

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم - جامعة تبوك
كلية العلوم الطبية التطبيقية



الخططة الاستراتيجية الثالثة لكلية العلوم الطبية التطبيقية

1444 - 1448 هـ - 2023 - 2027 م

الرؤية

"التميز التعليمي والبحثي في مجال العلوم الطبية التطبيقية
بما يساهم في خدمة المجتمع"

كلمة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

"هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة، وسأعمل معكم على تحقيق ذلك".

بهذه الكلمات ابتدأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله ورعاه رؤية المملكة العربية السعودية 2030، حيث احتل العلم والتعليم والاستثمار فيه جزء لا يتجزأ من تلك الرؤية الطموحة.

بناءً على ذلك وانطلاقاً من حرص كلية العلوم الطبية التطبيقية على تقديم خدمات تعليمية منظمة ومنهجية لأبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات خلال رحلتهم الدراسية، تم اعداد الخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية والتي ارتكزت بشكل رئيسي على رؤية المملكة 2030، وعلى مصادر أخرى هامة كالخطة الاستراتيجية الثالثة لجامعة تبوك والخطة المستقبلية للتعليم الجامعي (آفاق)، وذلك من أجل التميز في التعليم الطبي التطبيقي الذي يلبي احتياجات سوق العمل، ويضمن التميز في البحوث الطبية التطبيقية وخدمة المجتمع وتطوير قدرات ومهارات طلاب وطالبات الكلية.

نسأل الله العلي القدير أن يوفقنا جميعاً إلى تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية بما يتماشى مع خطة الجامعة الاستراتيجية ورؤية المملكة 2030 وذلك لتخريج نخبة من الكوادر في مختلف التخصصات الصحية تحقيقاً لمستقبل يتمتع بحياة صحية سليمة لجميع أفراد وطننا الحبيب.

د. حمد سالم آل عامر
عميد الكلية

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
1	كلمة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية
2	قائمة المحتويات
3	الملخص التنفيذي
4	نبذة عن كلية العلوم الطبية التطبيقية
8	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية العلوم الطبية التطبيقية
9	أهم المصادر الرئيسة للخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية العلوم الطبية التطبيقية
11	الرؤية والرسالة والقيم
13	القضايا والمحاور الاستراتيجية
14	الالتزامات المؤسسية
15	الأهداف الاستراتيجية لكلية العلوم الطبية التطبيقية
16	الأهداف الاستراتيجية والمبادرات
18	التحليل الرباعي
19	الملاحق:
19	ملحق رقم (1) مصفوفة ارتباط الأهداف الاستراتيجية والمبادرات
21	ملحق رقم (2) الهيكل التنظيمي
22	ملحق رقم (3) بطاقة الأداء المتوازن

الملخص التنفيذي

يشهد العالم في القرن الحادي والعشرين تطوراً سريعاً وتغيرات متلاحقة في شتى المجالات، مما فرض على كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة تبوك العمل والسعي على مواكبة هذه التطورات والتغيرات الهائلة للارتقاء بجودة التعليم الطبي التطبيقي والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

من هذا المنطلق، فقد قامت الكلية بتشكيل فريق عمل متكامل لوضع الخطة الاستراتيجية بطريقة منهجية ومنظمة، ابتداءً بدراسة عدة مصادر أساسية لوضع تلك الخطة كرؤية المملكة 2030 والخطة المستقبلية للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية (آفاق)، مروراً بالتحليل الاستراتيجي للوضع الراهن كدراسة نتائج الخطة السابقة للكلية والتحليل البيئي والمقارنات المرجعية ودراسة سوق العمل، انتهاءً بصياغة الخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية.

تتميز الخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية أنها شاملة متكاملة ومتوافقة مع الخطة الاستراتيجية الثالثة لجامعة تبوك وذلك من أجل التميز في التعليم الطبي التطبيقي بما يلبي احتياجات سوق العمل، والتميز في البحوث الطبية التطبيقية وخدمة المجتمع وتطوير قدرات ومهارات منسوبي الكلية، لتكون الكلية في مقدمة الكليات المحلية والإقليمية المتميزة.

نبذة عن كلية العلوم الطبية التطبيقية

مقدمة عن الكلية:

أنشئت كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة تبوك في شهر شعبان من عام 1426هـ بموجب قرار مجلس التعليم العالي رقم 1426/37/14 والموافقة السامية من مقام خادم الحرمين الشريفين، رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي رقم 9683/م ب وتاريخ 1426\8\5هـ. وجاء إنشاء الكلية بهدف الوفاء بحاجة المجتمع من الكوادر الصحية المؤهلة في شتى المجالات الوقائية والعلاجية والتأهيلية لتواكب في تأهيلها مستوى الخدمة الصحية المطورة وترقى إلى مستوى التقدم العلمي والتقني في المجالات الصحية عامة، حيث بدأت الكلية بقسم تقنية المختبرات الطبية في عام التأسيس ثم أعقبه قسم التمريض في العام 1430هـ، ثم قسم العلاج الطبيعي في العام 1434هـ على أن يتم افتتاح بقية أقسام الكلية تبعاً بإذن الله تعالى.

تخصصات الكلية الحالية:

1. تقنية المختبرات الطبية
2. التمريض
3. العلاج الطبيعي
4. علم النفس العيادي

بكالوريوس تقنية المختبرات الطبية

يهدف برنامج تقنية المختبرات الطبية إلى تأهيل طلاب على قدر من المعرفة النظرية والتطبيق العملي لتشخيص الأمراض السريرية وإثراء البحث العلمي، إضافة إلى الرقي بخدمة المجتمع. تتضمن المجالات الرئيسية للقسم علم أمراض الدم، علم المناعة، الأحياء الدقيقة، الأحياء الجزيئية والوراثة الطبية، علم الأنسجة والخلايا المرضية، علم الطفيليات الطبية وعلم الكيمياء الحيوية الإكلينيكية. ويتكون البرنامج من أربع سنوات دراسية وسنة تدريب (سنة الامتياز)، والبرنامج متاح للطلاب والطالبات.

بكالوريوس التمريض

يهدف برنامج التمريض إلى مواكبة احتياجات الرعاية الصحية لتتماشى مع المعايير الأكاديمية محلياً وعالمياً، وذلك من أجل النهوض بالرعاية الصحية للمرضى وتوفير العناية اللازمة لأفراد المجتمع بمختلف فئاتهم، حيث يتم تدريس وتدريب الطلاب على رعاية الانسان في جميع مراحل نموه منذ تكوينه وحتى الشيخوخة وذلك من خلال المقررات التي تطرح خلال سنوات الدراسة. ويتكون البرنامج من أربع سنوات دراسية وسنة تدريب (سنة الامتياز)، والبرنامج متاح للطلاب والطالبات.

بكالوريوس العلاج الطبيعي

يهدف برنامج العلاج الطبيعي إلى تخريج أخصائيين ذوي مهارة وكفاءة عالية في تخصص العلاج الطبيعي للارتقاء بالخدمات الصحية في المملكة. ويقوم القسم بتدريس المواد الدراسية التي تؤهل الخريج إلى تقييم ومعالجة مشاكل أجهزة الجسم المختلفة مثل الجهاز العضلي والجهاز العصبي والجهاز التنفسي والجهاز الدموي والجهاز القلبي والأمراض الباطنية والجراحة وتخفيف الألم، ويتكون البرنامج من أربع سنوات دراسية وسنة تدريب (سنة الامتياز)، والبرنامج متاح للطلاب والطالبات.

المجموع	ماجستير		بكالوريوس		البرامج
	عدد الطالبات	عدد الطلاب	عدد الطالبات	عدد الطلاب	
422	18	33	200	171	تقنية المختبرات الطبية
400	-	-	213	187	التمريض
383	-	-	195	143	العلاج الطبيعي
1205	18	33	608	501	المجموع

الفرص المهنية للخريج

تقنية المختبرات الطبية

يستطيع خريج قسم تقنية المختبرات الطبية العمل في جميع مختبرات المستشفيات العامة والخاصة والمراكز البحثية. كما يتوفر للخريج مجال للعمل في شركات بيع المواد المخبرية ومصانع انتاج الالبان والأدوية والمؤسسات التعليمية بشقيها الخاص والعام.

التمريض

يستطيع خريج تخصص التمريض أن يعمل في كافة المستشفيات والمراكز الصحية بالإضافة لمنظمات الإغاثة الإقليمية والدولية والمؤسسات التعليمية والتدريبية.

العلاج الطبيعي

يمكن لخريج العلاج الطبيعي العمل في المستشفيات والعيادات الخاصة ومراكز التأهيل والأندية والمراكز الرياضية والجامعات ومراكز البحوث وفي الرعاية المنزلية.

إمكانيات الكلية:

تضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس (سعوديين وغير سعوديين) في كلا الشطرين، إضافة إلى ابتعاثها عدداً من المتميزين لنيل الشهادات العليا في تخصصات الكلية المختلفة.

عدد أعضاء هيئة التدريس										القسم
شطر الطالبات					شطر الطلاب					
معيد	محاضر	أ.مساعد	أ.مشارك	أ.دكتور	معيد	محاضر	أ.مساعد	أ.مشارك	أ.دكتور	
3	1				2	3				تقنية المختبرات الطبية
مبتعث		7	1	-	مبتعث		21	8	1	
1	-				0	3				
4	5				1	3				تمرير
مبتعث		5	1	-	مبتعث		5	2	-	
-	-				-	-				
2	-				2	-				علاج طبيعي
مبتعث		1	1	-	مبتعث		6	3	-	
1	-				-	-				

وتتوفر في الكلية قاعات دراسية متطورة ومجهزة بأحدث الوسائل التعليمية والسيورات الذكية إضافة إلى المعامل التدريبية المتخصصة لتدريب الطلاب والطالبات وهي على النحو التالي:

معامل تقنية المختبرات الطبية: وتشمل معامل الأحياء الدقيقة والكيمياء السريرية وأمراض الدم وبنك الدم والوراثة والأحياء الجزيئية والمناعة التشخيصية والطفيليات الطبية والأنسجة المرضية، إضافة إلى معامل العلوم الطبية الأساسية وتشمل معامل الكيمياء الحيوية والتشريح ووظائف الأعضاء.

معامل التمريض: وتضم معامل المحاكاة والتشريح والتمريض الباطني الجراحي وتمريض الحالات الحرجة وتمريض النساء وتمريض الأطفال.

معامل العلاج الطبيعي: وتشمل معامل العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العصبي والجهاز العضلي العظمي، إضافة إلى معمل العلاج المائي ومعمل التمارين العلاجية ومعمل العلاج الكهربائي.

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية العلوم الطبية التطبيقية

تشكيل لجنة إعداد ومتابعة الخطة الاستراتيجية			لجنة إعداد ومتابعة الخطة الاستراتيجية
رؤية المملكة 2030	خطة جامعة تبوك (2023-2025)	الخطة الاستراتيجية الثانية لكلية العلوم الطبية التطبيقية	مصادر الخطة الاستراتيجية
التقارير السنوية والاحصائية لكلية	معرفة توجهات منسوبي الكلية	تحليل البيئة الداخلية والخارجية	مراجعة وتقييم نسب الإنجاز في الخطة الاستراتيجية السابقة
دراسة سوق العمل	المقارنات المرجعية		التحليل الاستراتيجي للوضع الراهن
القضايا (المحاور) والنتائج الاستراتيجية	القيم	الرسالة	الرؤية
مؤشرات الأداء الرئيسية	الخريطة الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية	بطاقة الأداء المتوازن
بناء محفظة المبادرات	مؤشرات الأداء التشغيلية	المبادرات	معايير بناء محفظة المبادرات
الخطة التشغيلية	تخطيط موارد الخطة		تنفيذ الخطة الاستراتيجية
لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	مكتب وكيل الكلية للتطوير والجودة		متابعة الخطة الاستراتيجية

أهم المصادر الرئيسة للخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية العلوم الطبية التطبيقية

1. خطة جامعة تبوك (2023-2027):

خطة جامعة تبوك الثالثة والتي تتزامن مع تنفيذ رؤية المملكة 2030 ومع الإعلان عن مشاريع تنمية في منطقة تبوك، كمشروع البحر الأحمر ومشروع نيوم، مع التزام إدارة الجامعة بمبادئ الحوكمة الرشيدة ومرتكزات ضمان الجودة التي سوف تساهم في سعي الجامعة نحو التميز في التعليم، مع تطوير الكفاءات العلمية والإدارية وتنويع مصادر الدخل.

2. رؤية المملكة 2030:

تعتمد رؤية المملكة 2030 على ثلاثة محاور وهي المجتمع الحيوي والاقتصاد المزدهر والوطن الطموح، وهذه المحاور تتكامل وتتسق مع بعضها في سبيل تحقيق أهداف الرؤية وتعظيم الاستفادة من مرتكزات هذه الرؤية.

تبدأ الرؤية من المجتمع، وإليه تنتهي، ويمثل المحور الأول أساساً لتحقيق هذه الرؤية وتأسيس قاعدة صلبة للازدهار الاقتصادي. ينبثق هذا المحور من الإيمان بأهمية بناء مجتمع حيوي، يعيش أفرادُه وفق المبادئ الإسلامية ومنهج الوسطية والاعتدال، معتزّين بهويتهم الوطنية وفخورين بإرثهم الثقافي العريق، في بيئة إيجابية وجاذبة، تتوافر فيها مقوّمات جودة الحياة للمواطنين والمقيمين، ويسندهم ببنیان أسري متين ومنظومتا رعاية صحية واجتماعية ممكّنة .

وفي المحور الثاني للاقتصاد المزدهر، تركّز الرؤية على توفير الفرص للجميع، عبر بناء منظومة تعليمية مرتبطة باحتياجات سوق العمل، وتنمية الفرص للجميع من رواد الأعمال والمنشآت الصغيرة إلى الشركات الكبرى. وبتطوير الأدوات الاستثمارية، لإطلاق إمكانات القطاعات الاقتصادية الواعدة وتنويع الاقتصاد وتوليد فرص العمل للمواطنين. وكذلك تخصيص الخدمات الحكومية وتحسين بيئة الأعمال، بما يسهم في استقطاب أفضل الكفاءات العالمية والاستثمارات النوعية، وصولاً إلى استغلال موقع المملكة الاستراتيجي الفريد.

ويركز المحور الثالث من الرؤية على القطاع العام، حيث ترسم الرؤية ملامح الحكومة الفاعلة من خلال تعزيز الكفاءة والشفافية والمساءلة وتشجيع ثقافة الأداء لتمكين الموارد والطاقات البشرية، وتهيئة البيئة اللازمة للمواطنين وقطاع الأعمال والقطاع غير الربحي لتحمل مسؤولياتهم وأخذ زمام المبادرة في مواجهة التحديات واقتناص الفرص.

3. الخطة الاستراتيجية الثانية لكلية العلوم الطبية التطبيقية:

تعد نتائج المراجعة لمحاور وأهداف وبرامج ومبادرات ومؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية الثانية لكلية من المدخلات الهامة للخطة الاستراتيجية الثالثة، وتم إعداد التصور النهائي حول الأهداف والمبادرات ومؤشرات الأداء التي يجب أن تتضمنها الخطة الاستراتيجية الثالثة لكلية بناءً على نسب الإنجاز في الخطة الاستراتيجية الثانية.

الرؤية والرسالة والقيم

❖ رؤية الكلية:

"التميز التعليمي والبحثي في مجال العلوم الطبية التطبيقية بما يسهم في خدمة المجتمع"

❖ رسالة الكلية:

"تقديم تعليم متميز وبحوث مبتكرة في مجال العلوم الطبية التطبيقية لتخريج كوادر مؤهلة تسهم في خدمة المجتمع"

القيم

تلتزم الكلية بقيم الجامعة والتي قسمت على مستويين: قيم على مستوى المؤسسة وقيم على مستوى الأفراد:
أولاً: قيم على مستوى المؤسسة وتشمل:

- الابتكار.
- الاستخدام
- التميز
- الفاعلية

ثانياً: قيم على مستوى الأفراد وتشمل هذه القيم أن يكون منسوبو الكلية:

- ذوي تأثير مجتمعي
- ذاتي التعلم
- ذوي مرونة
- مشاركين

تعريف القيم:

- **الابتكار:** تشجيع تطوير الأفكار والنظر فيها ودعمها من خلال تعزيز الإبداع، وتوفير بيئة بها فرص للنمو والتغيير.
- **الاستدامة:** نتصرف بمسؤولية ونأخذ في الاعتبار الآثار الأوسع لأفعالنا، ونسعى جاهدين لرؤية تأثيرنا الإيجابي على المجتمع، كما نسعى لتزويد منسوبينا بالمهارات اللازمة لإحداث فرق في مجتمعاتنا.
- **التميز:** نبني مجتمعنا من خلال التميز، وذلك بوضع وتحقيق أهداف طموحة والعمل على التحسين، التميز يعني أننا نستثمر الوقت في فهم احتياجات ومتطلبات منسوبينا وشركائنا.
- **الفاعلية:** نبني مجتمعنا من خلال الإشراف الجيد على مواردنا البشرية والمادية، والعمل معاً كفريق واحد بفاعلية وكفاءة لتحقيق مهمتنا والتزاماتنا المشتركة.

- **تأثير مجتمعي:** العمل على تحسين المحيط – سواء كان ذلك من خلال تغيير السلوكيات بشكل مباشر أو تعليم الآخرين، أو المساهمة في المنظمات غير الربحية والمنظمات الأخرى.
- **التعلم الذاتي:** عملية يتخذ الفرد من خلالها زمام المبادرة بمساعدة الآخرين أو بدونها في تشخيص احتياجاته التعليمية وصياغة أهداف التعلم وتحديد الموارد اللازمة للتعلم.
- **المرونة:** أن يرى الفرد الأمور بطريقة مختلفة ويفكر فيما تعلمه ويستوعب تجاربه ويتعلم منها.
- **مشاركين:** أن يكونوا مشاركين في تحسين المجتمع.

القضايا والمحاور الاستراتيجية:

من خلال نتائج ورش العمل واستطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الكلية والمجتمع المحلي، تم استخلاص أهم القضايا الاستراتيجية على النحو التالي:

1. تحسين جودة البرامج الأكاديمية في الكلية والحصول على الاعتماد البرامجي للبرامج الأكاديمية الحالية.
2. تحسين مخرجات التعلم: لإعداد خريجين متميزين لديهم القدرة على المنافسة في سوق العمل.
3. تشجيع البحث العلمي: بهدف تحسين جودة البحث العلمي في الكلية وربطه بحاجة المجتمع المحلي.
4. تحسين خدمة المجتمع وتطوير الشراكة مع مؤسسات وأفراد المجتمع: وذلك من خلال تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع المحلي في تبوك، وعقد الشراكات التدريبية والاستشارية والبحثية.

الالتزامات المؤسسية

تم تحديد الالتزامات المؤسسية في الخطة الثالثة لجامعة تبوك وتشمل:

- ✓ إثراء رحلة الطالب الجامعي
- ✓ التحول نحو البحث والابتكار المجتمعي
- ✓ بناء الشركات الاستراتيجية
- ✓ التميز في إدارة الموارد
- ✓ مستقبل مستدام

الأهداف الاستراتيجية لكلية العلوم الطبية التطبيقية

❖ الهدف الأول: تقديم تعليم طبي تطبيقي متميز يلبي احتياجات سوق العمل

❖ الهدف الثاني: التشجيع على إجراء البحوث الطبية التطبيقية

❖ الهدف الثالث: المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية والمبادرات

المبادرات		الأهداف الاستراتيجية
اعتماد الخطط المحدثة لبرامج الكلية	1-1	تقديم تعليم طبي تطبيقي متميز يلبي احتياجات سوق العمل
حصول برامج الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئات المحلية والدولية	2-1	
تقديم برامج علاجية للطلبة المتعثرين دراسياً	3-1	
تقديم برامج إثرائية للطلبة المتفوقين	4-1	
تنفيذ برامج لتهيئة الطلبة المستجدين	5-1	
حث الطلبة على المشاركة بالمسابقات داخلياً و خارجياً	6-1	
تهيئة الخريجين لاختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الطبية	7-1	
تدريب طلبة الامتياز في جهات داخلية وخارجية معتمدة و ذات سمعة جيدة	8-1	
اقامة المسابقات الصحية بين الطلبة بالكليات الصحية	9-1	
حث اعضاء هيئة التدريس على التصنيف المهني من قبل الهيئة السعودية للتخصصات الطبية	10-1	
تنظيم برامج تدريبية متخصصة لمنح شهادات مهنية احترافية للطلبة	11-1	
انشاء وتفعيل المجالس الطلابية بالكلية وبرامجها	12-1	
تطوير وتحديث المعامل التدريسية بالكلية	13-1	

المبادرات		الأهداف الاستراتيجية
14-1	حث وتشجيع الموظفين الفنيين والإداريين لحضور البرامج التدريبية	التشجيع على إجراء البحوث الطبية التطبيقية
1-2	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أوراق علمية في مجلات محكمة	
2-2	تحقيق أبحاث أعضاء هيئة التدريس لمعدلات استشهاد عالية	
3-2	إجراء أبحاث مع باحثين أو جهات محلية أو إقليمية أو عالمية	
4-2	إنشاء مجموعات بحثية لتحديد هوية وتوجهات الكلية البحثية	
5-2	حث الطلبة على حضور الفعاليات العلمية	
6-2	إشراك الطلبة مع أعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث العلمية	
7-2	إقامة لقاءات أو فعاليات علمية	المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع
1-3	المساهمة في التوعية و التثقيف الصحي للمجتمع	
2-3	إقامة أيام مفتوحة لأفراد المجتمع	
3-3	تمثيل أطراف من المجتمع المحلي بمجالس ولجان برامج الكلية	
4-3	تشجيع وتحفيز منسوبي الكلية على القيام بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع بالشراكة مع الأفراد ومؤسسات المجتمع	
5-3	تفعيل الدور الإعلامي للكلية لإبراز برامجها وأنشطتها	

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ارتباط الكلية وبرامجها القوي بتوجهات الجامعة مما ساعد على تحقيق أهداف الكلية وانشاء خطتها الاستراتيجية 	<ul style="list-style-type: none"> قلة استقطاب أعضاء هيئة تدريس
<ul style="list-style-type: none"> يوجد بالكلية أعضاء هيئة تدريس على درجة عالية من الكفاءة و الخبرة للقيام بأعباء التدريس واجراء البحوث والمشاركة في خدمة المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر مختبرات بحثية مجهزة لإجراء بحوث متميزة
<ul style="list-style-type: none"> تطبيق الكلية معايير الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الفعاليات المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> وجود وحدات ارشاد اكاديمي في كل برامج الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ضعف الصيانة الدورية للقاعات و المعامل والمرافق الخدمية
<ul style="list-style-type: none"> يتم تقييم المقررات والبرامج بطريقة منتظمة لتحسين جودة التعليم والتعلم 	<ul style="list-style-type: none"> عدم تحديث المراجع والكتب بالمكتبة
<ul style="list-style-type: none"> عقد برامج مكثفة لتهيئة الخريج لاختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الطبية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس للمتابعة الدورية لطلاب التدريب السريري والامتياز
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> عقد شراكات مع المؤسسات الصحية و مراكز البحوث و الجامعات لتحقيق أهداف الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> قلة فرص العمل لبعض البرامج
<ul style="list-style-type: none"> احتياج سوق العمل لبعض تخصصات الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> عدم ثبات احتياجات سوق العمل
<ul style="list-style-type: none"> وجود المشاريع المستحدثة لعمل شراكات معها مثل مشروع نيوم 	<ul style="list-style-type: none"> ازدياد أعداد القبول
<ul style="list-style-type: none"> تحفيز أعضاء هيئة التدريس المتميزين 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود ميزانية خاصة بالكلية
<ul style="list-style-type: none"> وجود منصات رقمية مثل منصة البلاك بورد لاستخدامها في عمليات التعليم والتعلم و عقد اللقاءات العلمية والاجتماعات 	<ul style="list-style-type: none"> قلة عدد المستشفيات المتاحة للتدريب السريري
<ul style="list-style-type: none"> إتاحة الفرصة للبرامج للاعتماد الاكاديمي 	

الملاحق

ملحق رقم (1) مصفوفة ارتباط الأهداف الاستراتيجية والمبادرات:

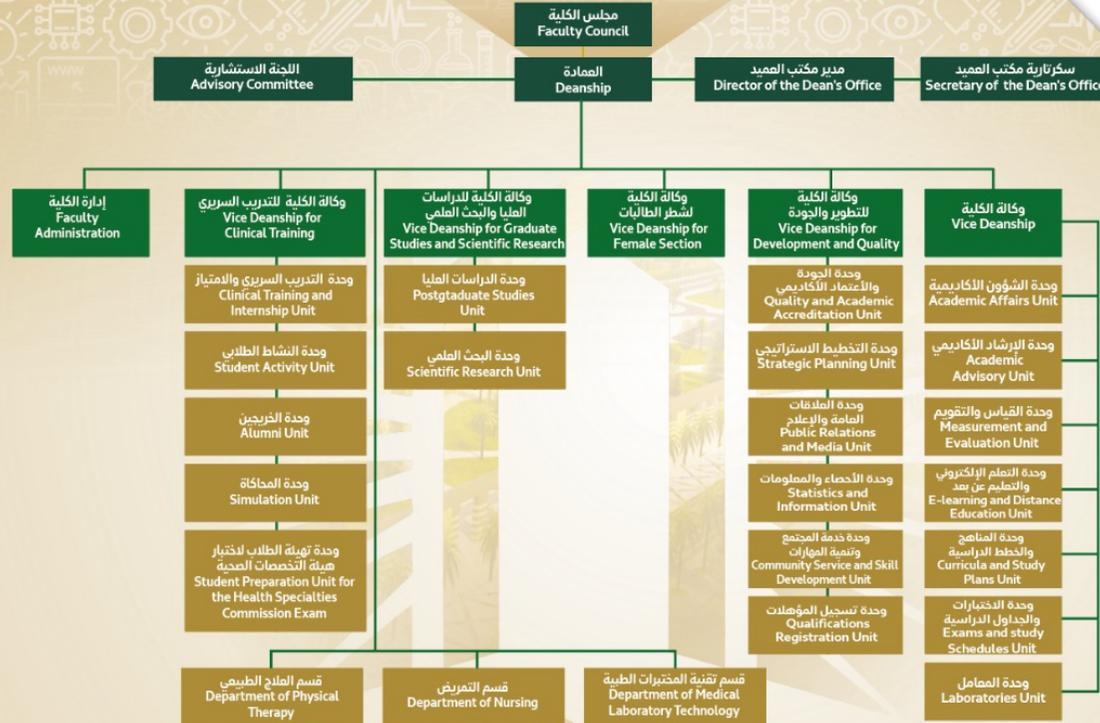
● علاقة مباشرة بالهدف. ○ علاقة غير مباشرة بالهدف.			الأهداف الاستراتيجية	المبادرات
المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع.	التشجيع على إجراء البحوث الطبية التطبيقية.	تقديم تعليم طبي تطبيقي متميز يلبي احتياجات سوق العمل.		
(3)	(2)	(1)		
○		●	اعتماد الخطط المحدثة لبرامج الكلية	1-1
○		●	حصول برامج الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئات المحلية والدولية	2-1
		●	تقديم برامج علاجية للطلبة المتعثرين دراسياً	3-1
		●	تقديم برامج إثرائية للطلبة المتفوقين	4-1
		●	تنفيذ برامج لتهيئة الطلبة المستجدين	5-1
		●	حث الطلبة على المشاركة بالمسابقات داخلياً و خارجياً	6-1

○		●	تهيئة الخريجين لاختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الطبية	7-1
○		●	تدريب طلبة الامتياز في جهات داخلية وخارجية معتمدة و ذات سمعة جيدة	8-1
		●	اقامة المسابقات الصحية بين الطلبة بالكليات الصحية	9-1
○		●	حث اعضاء هيئة التدريس على التصنيف المهني من قبل الهيئة السعودية للتخصصات الطبية	10-1
○		●	تنظيم برامج تدريبية متخصصة لمنح شهادات مهنية احترافية للطلبة	11-1
		●	انشاء وتفعيل المجالس الطلابية بالكلية وبرامجها	12-1
		●	تطوير وتحديث المعامل التدريسية بالكلية	13-1
○		●	حث وتشجيع الموظفين الفنيين والإداريين لحضور البرامج التدريبية	14-1
○	●	○	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أوراق علمية في مجلات محكمة	1-2
	●	○	تحقيق ابحاث أعضاء هيئة التدريس لمعدلات استشهاد عالية	2-2
○	●	○	إجراء ابحاث مع باحثين أو جهات محلية أو إقليمية أو عالمية	3-2
○	●		إنشاء مجموعات بحثية لتحديد هوية وتوجهات الكلية البحثية	4-2
	●	○	حث الطلبة على حضور الفعاليات العلمية	5-2
	●	○	إشراك الطلبة مع أعضاء هيئة التدريس في إجراء البحوث العلمية	6-2
	●	○	اقامة لقاءات أو فعاليات علمية	7-2
●		○	المساهمة في التوعية و التثقيف الصحي للمجتمع	1-3

●			إقامة أيام مفتوحة لأفراد المجتمع	2-3
●		○	تمثيل أطراف من المجتمع المحلي بمجالس ولجان برامج الكلية	3-3
●		○	تشجيع وتحفيز منسوبي الكلية على القيام بالعمل التطوعي وخدمة المجتمع بالشراكة مع الأفراد ومؤسسات المجتمع	4-3
●	○	○	تفعيل الدور الإعلامي للكلية لإبراز برامجها وأنشطتها	5-3



كلية العلوم الطبية التطبيقية Faculty of Applied Medical Sciences



www.ut.edu.sa

الرؤية	التميز التعليمي والبحثي في مجال العلوم الطبية التطبيقية بما يسهم في خدمة المجتمع.
الرسالة	تقديم تعليم متميز وبحوث مبتكرة في مجال العلوم الطبية التطبيقية لتخريج كوادر مؤهلة تسهم في خدمة المجتمع.
القيم	تلتزم الكلية بقيم الجامعة والتي قسمت على مستويين: قيم على مستوى المؤسسة وقيم على مستوى الأفراد: أولاً: قيم على مستوى المؤسسة وتشمل: <ul style="list-style-type: none">• الابتكار• الاستدامة• التميز• الفاعلية
	ثانياً: قيم على مستوى الأفراد وتشمل هذه القيم أن يكون منسوبو الكلية: <ul style="list-style-type: none">• ذوي تأثير مجتمعي• ذاتي التعلم• ذوي مرونة• مشاركين

The Third Strategic Plan for the Faculty of Applied Medical Sciences

1444 – 1448 H (2023 – 2027 G)

**Vision "Educational and research excellence in the field of applied medical sciences to
contribute to the service of community"**

A Word from the Dean of the Faculty of Applied Medical Sciences:

In the name of Allah, praise be to Allah, and peace and blessings be upon the noblest of prophets and messengers, our master Muhammad, and his family and companions. **“My primary goal is for our country to be a successful and pioneering model in the world across all fields. I will work with you all to achieve that goal”**. With these words, the Custodian of the Two Holy Mosques, King Salman bin Abdulaziz, may Allah preserve and protect him, launched the vision of the Kingdom of Saudi Arabia 2030. In this vision, science, education, and investment are integral to this ambitious plan. In light of this, and driven by the commitment of the College of Applied Medical Sciences to provide organized and methodical educational services to our male and female students throughout their academic journey, the third strategic plan for the college was formulated. This plan is primarily built upon the Kingdom's Vision 2030, as well as other essential sources, such as the third strategic plan of the University of Tabuk and the Future Plan of Higher Education (AFAQ). This is all in pursuit of excellence in applied medical education that meets the labor market demands, guarantees excellence in applied medical research, serves the community, develops the capacities and skills of the college's male and female students. We ask Almighty Allah for guidance and success in achieving the goals of this strategic plan, aligned with the university's strategic plan and the Kingdom's Vision 2030. This is all in order to graduate an elite cadre of professionals in various health specialties, realizing a future where a healthy life is enjoyed by all the members of our beloved nation.

Dr. Hamad Salem Al Amer

Dean of the College

Table of Content

Topic	Page No.
A Word by the Dean of the Faculty of Applied Medical Sciences	1
Table of Content	2
Executive Summary	3
An Overview of the Faculty of Applied Medical Sciences	4
Methodology for preparing the third strategic plan of the Faculty of Applied Medical Sciences	8
The main sources for the third strategic plan of the Faculty of Applied Medical Sciences	9
Vision, Mission, and Values	11
Strategic Issues and Themes	13
Institutional Commitments	14
The Strategic Goals of the Faculty of Applied Medical Sciences	15
Strategic Goals and Initiatives	16
SWOT Analysis	18
Appendices	19
Appendix No. (1) Strategic Objectives and Initiatives Alignment Matrix	19
Appendix No. (2) Structural Organization	21
Appendix No. (3) Balanced Scorecard	22

Executive Summary:

The 21st century is witnessing rapid developments and consecutive changes across various fields, imposing on the College of Applied Medical Sciences at University of Tabuk the responsibility and endeavor to keep up with these remarkable transformations to enhance the quality of applied medical education, scientific research, and community service.

From this perspective, the college formed an integrated team to develop the strategic plan in a systematic and organized manner. This process began with studying several key sources to shape the plan, including the Kingdom's Vision 2030 and the Future Plan of Higher Education (AFAQ) in Saudi Arabia. That was followed by the strategic analysis of the current situation, including reviewing the results of the college's previous plan, environmental analysis, benchmarking, and studying the labor market. This concluded in the formulation of the college's third strategic plan.

The distinguishing feature of the third strategic plan for the college is its comprehensive and integrated nature, aligning with the University of Tabuk's third strategic plan. This is all aimed at achieving excellence in applied medical

education that meets the demands of the labor market, excelling in applied medical research, serving the community, and developing the capacities and skills of the Faculty's staff. The goal for the college is to stand at the forefront of distinguished local and regional institutions.

An Overview of the Faculty of Applied Medical Sciences (FAMS):

Introduction:

FAMS was established at the University of Tabuk in the month of Sha'ban in the year 1426 AH (2005 AD) by the Higher Education Council's Decision No. 14/37/1426 and the royal approval of the Custodian of the Two Holy Mosques, the Prime Minister, and the Chairman of the Higher Education Council, Decision No. 9683/M, dated 5/8/1426 AH. The establishment of the college came to meet the community's need for qualified healthcare professionals in various preventive, therapeutic, and rehabilitative fields, aligning their qualifications with advanced healthcare services and achieving scientific and technological progress in the healthcare domain. The Faculty started with the Department of Medical Laboratory Technology in its founding year, followed by the Nursing Department in 1430 AH and then the Physical Therapy Department in 1434 AH. The remaining departments of the Faculty are planned to be opened gradually.

Current Faculty Specializations

- ✓ Medical Laboratory Technology
- ✓ Nursing
- ✓ Physical Therapy
- ✓ Clinical Psychology

Bachelor of Medical Laboratory Technology

The Medical Laboratory Technology program aims to equip students with a solid theoretical foundation and practical application skills in diagnosing clinical diseases, advancing scientific research, and contributing to community service. The main areas covered by the department include hematology, immunology, microbiology, molecular and medical genetics, histopathology, medical parasitology, and clinical biochemistry. The program consists of four academic years, followed by a training year (internship). The program is available for both male and female students.

Bachelor of Nursing

The Nursing program aims to align the healthcare needs in accordance with local and global academic standards. This has been done to enhance patients' care and provide necessary healthcare to individuals across various segments of society. The program teaches and trains students to care for humans at all stages of their development, from infancy to old age, through courses offered during the years of study. The program consists of four academic years, followed by a training year (internship). The program is available for both male and female students.

Bachelor of Physical Therapy

The Physical Therapy program aims to graduate skilled and highly competent specialists in physical therapy to enhance healthcare services in the Kingdom. The department teaches courses that qualify graduates to assess and treat various issues related to different body systems, such as the muscular, nervous, respiratory, circulatory, and cardiovascular systems, as well as internal medicine, surgery, and pain management. The program consists of four academic years, followed by a training year (internship). The program is available for both male and female students.

Program	Bachelor		Master		Total
	Number of Male Students	Number of Female Students	Number of Male Students	Number of Female Students	
Medical Laboratory Technology	171	200	33	18	422
Nursing	187	213	-	-	400
Physical Therapy	143	195	-	-	383
Total	501	608	33	18	1205

Career Opportunities for Graduates:

Medical Laboratory Technology

A graduate of the Medical Laboratory Technology program can work in all types of hospital laboratories, both public and private, as well as research centers. Additionally, there are opportunities for graduates to work in companies selling laboratory materials, dairy and pharmaceutical production factories, and educational institutions in both private and public sectors.

Nursing

A nursing graduate can work in various hospitals, healthcare centers, regional and international relief organizations, and educational and training institutions.

Physical Therapy

Physical Therapy graduates can work in hospitals, private clinics, rehabilitation centers, clubs, sports centers, universities, research centers, and home care settings.

Capabilities of FAMS:

FAMS has a group of distinguished faculty members (both Saudis and non-Saudis) in both male and female sections, in addition to a number of distinguished scholars for higher degrees in various disciplines/specialties of the faculty.

Department	No. Faculty Members									
	Male Campus					Female Campus				
	Full Prof.	Associate Prof.	Assistant Prof.	Lecturer	Teaching Assistant	Full Prof.	Associate Prof.	Assistant Prof.	Lecturer	Teaching Assistant
Medical Laboratory Technology	1	8	21	3	2	-	1	7	1	3
				University-sponsored student (Study abroad)					University-sponsored student (Study abroad)	
				3	0				-	1
Nursing	-	2	5	3	1	-	1	5	5	4
				University-sponsored student (Study abroad)					University-sponsored student (Study abroad)	
				-	-				-	-
Physical Therapy	-	3	6	-	2	-	1	1	-	2
				University-sponsored student (Study abroad)					University-sponsored student (Study abroad)	
				-	-				-	1

FAMS has advanced classrooms equipped with modern educational instruments and smart boards., in addition to specialized training laboratories designed to train both male and female students. These facilities are as follows:

- Medical Laboratory Technology Labs: include microbiology, clinical chemistry, hematology, blood bank, genetics, molecular biology, diagnostic immunology, medical parasitology and histopathology. As well as basic medical science laboratories, which include biochemistry, anatomy and physiology.

- Nursing Labs: include simulation, anatomy, surgical internal nursing, critical care nursing, maternal and pediatric nursing labs.-

Physical Therapy Labs:

include neuromuscular physical therapy lab and the musculoskeletal physical therapy lab, as well as the hydrotherapy lab, the therapeutic lab and the electrotherapeutic lab.

Methodology for Preparing the Third Strategic Plan of the Faculty of Applied Medical Sciences:

Preparation and Follow-up Committee for the Strategic Plan	Formation of the Preparation and Follow-up Committee for the Strategic Plan			
Strategic Plan Resources	The Second Strategic Plan of the Faculty of Applied Medical Sciences	University of Tabuk Plan 2023-2027	The Kingdom Vision 2023	
Strategic Analysis of the Current Situation	Review and Evaluation of Achievement Ratios in the Previous Strategic Plan	Analysis of the Internal and External Environment	Identification of the Faculty Staff's Trends	Annual Reports and Statistics of the Faculty
	Benchmarking		Labor Market Analysis	
Strategic Direction	Vision	Mission	Values	Strategic issues and themes

	Balanced Scoreboard	Strategic Goals	Strategic Plan	Main performance indicators
	Criteria for Building the Initiatives Portfolio	Initiatives	Operational Performance Indicators	Building the Initiatives Portfolio
Implementation of the Strategic Plan	Resource Planning for the Plan		Operational Plan	
Following up on the Strategic Plan	Office of the Vice Dean for Development and Quality		Strategic Plan Implementation Follow-Up Committee	

Main Sources for the Third Strategic Plan of FAMS:

1. University of Tabuk Plan (2023-2027):

The third plan of the University of Tabuk coincides with the implementation of the Kingdom's Vision 2030 and the announcement of developmental projects in Tabuk region, such as the Red Sea Project and NEOM. The university administration is committed to effective governance and quality assurance principles to achieve excellence in education, develop scientific and administrative competencies, and diversify income sources.

2. Kingdom's Vision 2030:

The Kingdom's Vision 2030 has three pillars: a vibrant society, a thriving economy, and an ambitious nation. These pillars are integrated and aligned to achieve the vision's goals and maximize its foundations.

The vision begins with society and ends with it, with the first pillar serving as the foundation for achieving the vision and establishing a solid base for economic prosperity. This pillar stems from the belief in the importance of building a vibrant society whose members live according to Islamic principles, moderation, and are proud of their national identity and cultural heritage. This is within a positive and attractive environment that provides quality-of-life elements for citizens and residents, supported by strong family structures and enabling healthcare and social care systems.

In the second pillar, a thriving economy, the vision focuses on providing opportunities for all through an educational system aligned with the needs of the labor market, and by developing opportunities for everyone from entrepreneurs and small enterprises to large corporations. This is achieved by enhancing investment tools to unlock the potential of promising economic sectors, diversify the economy, generate job opportunities for citizens, allocate government services, improve the business environment, attract global talents and quality investments, and leverage the Kingdom's unique strategic location.

The third pillar of the vision emphasizes the public sector, outlining an active government through enhancing efficiency, transparency, accountability, and fostering a performance culture to empower human resources and create an environment that enables citizens, businesses, and the nonprofit sectors to take on their responsibilities and seize opportunities to address challenges.

3. Second Strategic Plan of FAMS:

The results of the review of the themes, objectives, programs, initiatives, and performance indicators of the second strategic plan of the college represent significant inputs for the formulation of the third strategic plan. The final perspective has been developed regarding the objectives, initiatives, and performance indicators that should be included in the third strategic plan of FAMS, based on the achievements in the second strategic plan.

Vision, Mission, and Values

Vision

“Educational and research excellence in the field of applied medical sciences to contribute to the service of community”

Mission

“To provide outstanding education and innovative research in applied medical sciences to produce qualified graduates who will contribute to the service of community”

Values

The Faculty is committed to the university's values, which are divided into two levels: institutional values and individual values:

First: The Institutional Level:

- Sustainability
- Innovation
- Efficiency
- Excellence

Second: The Individual level:

- Autonomous Learner
- Social Impact
- Participants
- Flexibility

Value Definitions:

• **Innovation:** Encouraging the development and exploration of ideas and supporting them by fostering creativity and providing an environment with opportunities for growth and change.

• **Sustainability:** Acting responsibly and considering the broader impacts of our actions, striving to see our positive impact on society, and equipping our members with the skills needed to make a difference in our communities.

- Excellence:** Building our community through excellence, setting and achieving ambitious goals, and working on continuous improvement. Excellence means investing time in understanding our members' and partners' needs and requirements.
- Efficiency:** Building our community through sound management of our human and material resources, working together as a cohesive and efficient team to achieve our mission and shared commitments.
- Social Impact:** Working to improve the environment by directly changing behaviors, educating others, or contributing to non-profit organizations and other entities.
- Autonomous Learner:** The process by which an individual takes initiative, with or without assistance, in diagnosing their learning needs, formulating learning goals, and identifying the resources necessary for learning.
- Flexibility:** Seeing things from different perspectives, reflecting on what has been learned, and adapting based on experiences.
- **Participants:** Engaging as active participants in improving society.

Strategic Issues and Themes:

Through workshop outcomes and surveys of faculty members, staff, and the local community, the following strategic issues have been identified:

1. Enhancing the quality of academic programs: Improving the quality of academic programs in the faculty and obtaining programmatic accreditation for existing academic programs.
2. Improving learning outcomes: Preparing distinguished graduates who can compete in the labor market.
3. Encouraging scientific research: Enhancing the quality of scientific research in the faculty and aligning it with the local community's needs.
4. Enhancing community service and developing partnerships with institutions and members: By improving services provided to the local community in Tabuk, and establishing training, consultancy, and research partnerships.

Institutional Commitments:

The institutional commitments have been identified in the third plan of the University of Tabuk and include:

- Enriching the academic journey of the student
- Transition towards community research and innovation
- Building strategic partnerships
- Excellence in resource management
- Sustainable future

Strategic Goals of the Faculty of Applied Medical Sciences:

- ❖ First: Providing distinguished applied medical education that meets the needs of the labor market.
- ❖ Second: Encouraging the conduct of applied medical research.
- ❖ Third: Effective participation in community service.

Strategic Goals and Initiatives:

Strategic Goals	Initiatives	
<p>Providing distinguished applied medical education that meets the needs of the labor market</p>	1-1	Adopting the updated plans for the faculty's programs
	2-1	Obtaining programs' accreditation from national and international centers
	3-1	Offering remedial programs for academically underperforming students
	4-1	Offering enrichment programs for high-achieving students
	5-1	Conducting programs to prepare first-year students
	6-1	Encouraging students to participate in both local and international competitions
	7-1	Preparing graduates for the examinations of the Saudi Commission for Health Specialties
	8-1	Training intern students in accredited and reputable internal and external institutions
	9-1	Organizing health competitions among students in health colleges

Strategic Goals	Initiatives	
	10-1	Encouraging faculty members to obtain professional classification from the Saudi Commission for Health Specialties
	11-1	Organizing specialized training programs to grant professional certifications to students
	12-1	Establishing and activating student councils at the faculty along with their programs
	13-1	Developing and updating the teaching laboratories at the faculty
	14-1	Encouraging and motivating technical and administrative staff to attend training programs
Encouraging the conduct of applied medical research	1-2	Encouraging faculty members to publish scientific papers in reputable journals
	2-2	Achieving high citation rates for research conducted by faculty members
	3-2	Conducting research with local, regional, or international researchers or entities

Strategic Goals	Initiatives	
	4-2	Establishing research groups to define the research identity and directions of the faculty
	5-2	Encouraging students to attend scientific events
	6-2	Involving students with faculty members in conducting scientific research
	7-2	Organizing seminars or scientific events
Effective participation in community service	1-3	Contributing to community health awareness and education
	2-3	Organizing open days for community members
	3-3	Involving representatives from the local community in the faculty's program councils and committees
	4-3	Encouraging and motivating the faculty staff to engage in volunteer work and community service in partnership with individuals and community institutions
	5-3	Activating the media role of the faculty to highlight its programs and activities

SWOT Analysis:

Strengths	Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> The faculty and its programs strongly align with the university's directions, which has contributed to achieving the faculty's goals and developing its strategic plan. 	<ul style="list-style-type: none"> Limited recruitment of faculty members.
<ul style="list-style-type: none"> The faculty has faculty members with high competence and experience to handle teaching responsibilities, conduct research, and participate in community service. 	<ul style="list-style-type: none"> Lack of well-equipped research laboratories for conducting distinguished research.
<ul style="list-style-type: none"> The faculty adheres to quality standards. 	<ul style="list-style-type: none"> Weak participation of faculty members in community events.
<ul style="list-style-type: none"> Academic advising units are available in each of the faculty's programs. 	<ul style="list-style-type: none"> Insufficient regular maintenance of classrooms, laboratories, and service facilities.
<ul style="list-style-type: none"> Courses and programs are regularly evaluated to improve the quality of education and learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Lack of regular updates to references and books in the library.
<ul style="list-style-type: none"> Intensive programs are conducted to prepare graduates for the Saudi Commission for Health Specialties exams. 	<ul style="list-style-type: none"> Inadequate number of faculty members for regular supervision of clinical training and internship students.
Opportunities	Challenges
<ul style="list-style-type: none"> Establish partnerships with healthcare institutions, research centers, and universities to achieve the faculty's goals. 	<ul style="list-style-type: none"> Limited job opportunities for certain programs.
<ul style="list-style-type: none"> Address the labor market demand for specific specialties offered by the faculty. 	<ul style="list-style-type: none"> Lack of stability in the labor market's demands.
<ul style="list-style-type: none"> Engage in collaborative projects, including initiatives like the NEOM project. 	<ul style="list-style-type: none"> Increasing admission numbers.
<ul style="list-style-type: none"> Provide incentives for outstanding faculty members. 	<ul style="list-style-type: none"> Absence of a dedicated budget for the faculty.
<ul style="list-style-type: none"> Utilize digital platforms such as Blackboard for teaching and learning activities, as well as for scientific meetings and discussions. 	<ul style="list-style-type: none"> Limited number of hospitals available for clinical training.
<ul style="list-style-type: none"> Create opportunities for programs to gain academic accreditation. 	

Appendices

Appendix 1: Strategic Goals and Initiatives Matrix

Strategic Goals		Initiatives			<ul style="list-style-type: none"> ● Directly related to the goal. ○ Indirectly related to the goal. 		
					Providing distinguished applied medical education that meets the needs of the labor market	Encouraging the conduct of applied medical research	Effective participation in community service
		(1)	(2)	(3)			
1-1	Adopting the updated plans for the college's programs	●		○			
2-1	Obtaining programs' accreditation from national and international centers	●		○			
3-1	Offering remedial programs for academically underperforming students	●					
4-1	Offering enrichment programs for high-achieving students	●					
5-1	Conducting programs to prepare first-year students	●					

6-1	Encouraging students to participate in both local and international competitions	●		
7-1	Preparing graduates for the examinations of the Saudi Commission for Health Specialties	●		○
8-1	Training intern students in accredited and reputable internal and external institutions	●		○
9-1	Organizing health competitions among students in health colleges	●		
10-1	Encouraging faculty members to obtain professional classification from the Saudi Commission for Health Specialties	●		○
11-1	Organizing specialized training programs to grant professional certifications to students	●		○
12-1	Establishing and activating student councils at the faculty along with their programs	●		
13-1	Developing and updating the teaching laboratories at the faculty	●		
14-1	Encouraging and motivating technical and administrative staff to attend training programs	●		○

1-2	Encouraging faculty members to publish scientific papers in reputable journals	○	●	○
2-2	Achieving high citation rates for research conducted by faculty members	○	●	
3-2	Conducting research with local, regional, or international researchers or entities	○	●	○
4-2	Establishing research groups to define the research identity and directions of the faculty		●	○
5-2	Encouraging students to attend scientific events	○	●	
6-2	Involving students with faculty members in conducting scientific research	○	●	
7-2	Organizing seminars or scientific events	○	●	
1-3	Contributing to community health awareness and education	○		●
2-3	Organizing open days for community members			●
3-3	Involving representatives from the local community in the faculty's program councils and committees	○		●
4-3	Encouraging and motivating faculty staff to engage in volunteer work and community service in partnership with individuals and community institutions	○		●
5-3	Activating the media role of the faculty to highlight its programs and activities	○	○	●

Appendix 2: Organizational Structure



Appendix 3: A Balanced Score Card:

Vision	“Educational and research excellence in the field of applied medical sciences to contribute to the service of community”
Mission	“To provide outstanding education and innovative research in applied medical sciences to produce qualified graduates who will contribute to the service of community”
Values	<p>FAMS is committed to the university's values, which are divided into two levels: institutional values and individual values:</p> <p>First: The Institutional Level :</p> <ul style="list-style-type: none">• Innovation• Sustainability• Excellence• Efficiency <p>Second: The Individual level :</p> <ul style="list-style-type: none">• Social Impact• Autonomous Learner• Flexibility• Participants: