

نواتج تعلم برنامج اللغة العربية (بكالوريوس)

المعرفة والفهم

- ع ١: أن يوضح الطالب/ة المفاهيم والمصطلحات اللغوية والأدبية
- ع ٢: أن يشرح الطالب/ة مرتكزات ومكونات الأنظمة اللغوية في النصوص اللغوية والأدبية في جميع مستوياتها المختلفة.
- ع ٣: أن يبين الطالب/ة الخصائص اللغوية والفنية من النصوص الأدبية (شعرا ونثرا)

المهارات

- م ١: أن يطبق الطالب/ة قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة
- م ٢: أن ينشئ الطالب/ة نصوصا لغوية خالية من الأخطاء اللغوية والأسلوبية.
- م ٣: أن يوظف الطالب/ة الوسائل التقنية الحديثة عند البحث والتحصيل في المصادر اللغوية والأدبية.
- م ٤: أن يدقق الطالب/ة النصوص المتنوعة في ضوء المعايير اللغوية
- م ٥: أن يتواصل لغويا الطالب/ة في الموضوعات اللغوية والأدبية.
- م ٦: أن يحلل الطالب القضايا والمشكلات المعاصرة في اللغة والأدب من حيث المسببات والنتائج لإيجاد الحلول.

القيم والمسؤولية والاستقلالية

- ق ١: أن يلتزم الطالب/ة الصدق والأمانة والنزاهة والمعايير الأكاديمية في الموضوعات اللغوية والأدبية.
- ق ٢: أن يتعامل الطالب/ة بقيم العمل الجماعي والمسؤولية في إدارة الحوارات اللغوية والأدبية.
- ق ٣: أن يقدر الطالب/ة مسؤولية التعلم الذاتي والاستقلالية في الموضوعات اللغوية والأدبية

نواتج تعلم ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها

المعرفة والفهم

أن يشرح المبادئ والمفاهيم والنظريات العلمية في الدرس اللغوي والأدبي القديم والمعاصر.

أن يستعرض التطورات والمستجدات في حقل الدراسات اللغوية والأدبية

أن يحدد الاتجاهات الرئيسية في الدراسات اللغوية والأدبية.

أن يصنف مناهج البحث اللغوي والأدبي ومعايير النقد.

المهارات

أن يطبق مناهج البحث ومعايير التفكير النقدي في إجراء البحوث وحل المشكلات.

أن يقارن بين آليات دراسة المنجز اللغوي والأدبي القديم والمعاصر.

أن يحلل النصوص اللغوية والأدبية وفق النظريات والمناهج اللغوية والأدبية.

أن يوظف تطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات عند البحث والتحصيل في المصادر اللغوية والأدبية.

أن ينقد الاتجاهات والآراء اللغوية والأدبية

القيم والمسؤولية والاستقلالية

أن يتمثل النزاهة والشفافية والقيم الأكاديمية والمهنية عند التعامل مع القضايا اللغوية والأدبية

أن يبادر في التخطيط والمشاركة في اتخاذ القرارات التخصصية اللغوية والأدبية باستقلالية عالية

أن يدير المهام والأنشطة اللغوية والأدبية والمشاريع والمجموعات البحثية بفاعلية عالية.

نواتج مسار اللغويات

نواتج تعلم البرنامج مسار اللغويات
أن يشرح المبادئ والمفاهيم والنظريات العلمية في الدرس اللغوي.
أن يستعرض التطورات والمستجدات في حقل الدراسات اللغوية.
أن يحدد الاتجاهات الرئيسية في الدراسات اللغوية.
أن يصنف مناهج البحث اللغوي.
أن يطبق مناهج البحث ومعايير التفكير النقدي في إجراء البحوث وحل المشكلات
أن يقارن بين آليات دراسة المنجز اللغوي قديماً وحديثاً.
أن يحلل النصوص اللغوية وفق النظريات اللغوية.
أن يوظف تطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات عند البحث والتحصيل في المصادر اللغوية.
أن ينقد الاتجاهات والآراء اللغوية.
أن يتمثل النزاهة والشفافية والقيم الوطنية والأكاديمية والمهنية عند التعامل مع القضايا اللغوية.
أن يبادر في التخطيط والمشاركة في اتخاذ القرارات التخصصية اللغوية باستقلالية عالية.
أن يدير المهام والأنشطة اللغوية والمشاريع والمجموعات البحثية بفاعلية عالية.

نواتج مسار الأدب والبلاغة

نواتج تعلم البرنامج مسار الأدب والبلاغة
أن يشرح المبادئ والمفاهيم والنظريات العلمية في الدرس الأدبي القديم والمعاصر.
أن يستعرض التطورات والمستجدات في حقل الدراسات الأدبية والبلاغية.
أن يحدد الاتجاهات الرئيسة في الدراسات الأدبية والبلاغية.
أن يصنف مناهج البحث الأدبي ومعايير النقد.
أن يطبق مناهج البحث ومعايير التفكير النقدي في إجراء البحوث وحل المشكلات.
أن يقارن بين آليات دراسة المنجز الأدبي القديم والمعاصر.
أن يحلل النصوص الأدبية وفق النظريات والمناهج الأدبية والبلاغية.
أن يوظف تطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات عند البحث والتحصيل في المصادر الأدبية.
أن ينقد الاتجاهات والراء الأدبية والبلاغية.
أن يتمثل النزاهة والشفافية والقيم الوطنية والأكاديمية والمهنية عند التعامل مع القضايا الأدبية والبلاغية.
أن يبادر في التخطيط والمشاركة في اتخاذ القرارات التخصصية الأدبية والنقدية باستقلالية عالية.
أن يدير المهام والأنشطة الأدبية والبلاغية والمشاريع والمجموعات البحثية بفاعلية عالية.