



2006  
كلية العلوم  
Faculty of Science

# دليل الكلية

نتعلم .. لنشارك وطننا العطاء

Faculty of Science

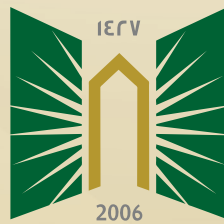


كلية العلوم



## المحتويات

- ١- مقدمة
- ٢- نبذة عن كلية العلوم
- ٣- نبذة عن قسم الرياضيات
- ٤- نبذة عن قسم الفيزياء
- ٥- نبذة عن قسم الكيمياء
- ٦- نبذة عن قسم الأحياء
- ٧- نبذة عن قسم الكيمياء الحيوية
- ٨- نبذة عن قسم الإحصاء
- ٩- مقررات السنة التحضيرية
- ١٠- ملخص لوائح الدراسة والامتحانات لمرحلة البكالوريوس
- ١١- مخطط توضيحي للمرافق



كلية العلوم  
Faculty of Science

## مقدمة :

انطلاقاً من الجهود المبذولة من إدارة الجامعة ودعمها اللامحدود المتمثل في توفير الإمكانيات اللازمة لتنشيط العملية التعليمية بالجامعة ، وحيث يعتبر الطالب الركيزة الأساسية ومحور العملية التعليمية وغايتها. فقد دأبت الجامعة على إيجاد الدعم اللازم للطلاب أثناء مسيرته الأكاديمية بما يحقق انسياب الخطة التعليمية وإنهاء متطلبات الخطة الدراسية ضمن المدة الزمنية المتاحة من أجل مواكبة التقدم ومواصلة تخريج الكفاءات .

من هذا المنطلق فقد حرصت كلية العلوم على تقديم هذا الدليل الذي يعتبر مرشداً وموجهاً للطلاب في بداية حياتهم الجامعية ، حيث يحتوي هذا الدليل على نبذة مختصرة عن كلية العلوم وكافة الأقسام بها ، وكذلك ملخص المعلومات المتعلقة بالحياة الجامعية والأنظمة واللوائح المتعلقة بالدراسة . كما يحتوي الدليل أيضاً على مخطط توضيحي لمواقع مرافق المدينة الجامعية ، بالإضافة إلى مقر الطالبات في المهرجان .

## كلية العلوم



أنشئت كلية العلوم عام (١٩٤٦ - ٢٠٠٥م) كفرع لجامعة الملك عبدالعزيز في تبوك وكانت آنذاك تضم قسمي الرياضيات والفيزياء ، ومنذ نشأت جامعة تبوك في عام ١٤٢٧هـ أصبحت كلية العلوم إحدى الكليات التابعة لها. مدة الدراسة أربع سنوات أكاديمية (السنة الأكاديمية عبارة عن فصلين دراسيين) .



نبرة عن  
الكلية

كلية متميزة في التعليم والبحث العلمي بما يخدم المجتمع .



الرؤية

تقديم تعليم أكاديمي متميز لتخريج كوادر بشرية مؤهلة في العلوم النظرية والتطبيقية بما يلبي حاجيات سوق العمل والمجتمع وفق بيئة تعليمية تدعم البحث العلمي.



الرسالة

تقدم كلية العلوم شهادة  
الماجستير في برنامج :

الرياضيات



البرامج الأكاديمية



تقدم كلية العلوم

شهادة البكالوريوس في ست برامج :

١- الرياضيات ٤- الأحياء

٢- الفيزياء ٥- الكيمياء الحيوية

٣- الكيمياء ٦- الإحصاء





## قسم الرياضيات



يهتم علم الرياضيات بدراسة العلاقات بين الأرقام والكميات القياسية الأخرى، حيث يشمل على دراسة الحساب والجبر والهندسة والتحليل. أنشئ قسم الرياضيات مع نشأة كلية العلوم عام ١٤٢٧هـ. حيث بمنح القسم درجتى البكالوريوس والماجستير لتأهيل الكوادر الوطنية والرقى بالأبحاث العلمية والدراسات التطبيقية ذات الصلة بالرياضيات.



نبذة عن القسم

التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.



الرؤية

إعداد طلاب أكفاء في المهارات الكمية ، وخدمة المجتمع المحلي وتقديم البحوث عالية الجودة في الرياضيات.



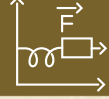
الرسالة

## مجالات توظيف القسم



- ١- قطاع التعليم العام الحكومي والخاص (التدريس).
- ٢- مراكز الأبحاث (باحث ومحلل بيانات).
- ٣- القطاع المصرفي (البنوك).
- ٤- محاسب في القطاع الحكومي او الخاص.

## قسم الفيزياء



يهتم علم الفيزياء بدراسة آلية عمل هذا الكون، حيث يوضح أساسيات الكون ومكوناته والقوى المتبادلة بينها وأثار هذه القوى. أنشئ قسم الفيزياء مع نشأة كلية العلوم عام ١٤٢٧هـ. يقدم القسم درجة البكالوريوس حيث تدرس النظريات الأساسية في علم الفيزياء وكذلك التطورات الحديثة للفيزياء من خلال المحاضرات النظرية والتجارب العملية.



قسم متميز في التعليم والبحث العلمي ، مما يساهم في خدمة المجتمع .



تقديم تعليم أكاديمي ممتاز لتخريج الكوادر البشرية المؤهلة في الفيزياء لتلبية احتياجات سوق العمل والمجتمع وإجراء البحوث العلمية المختصة .

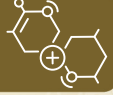


## مجالات توظيف القسم



- ١- قطاع التعليم العام الحكومي والخاص (التدريس) .
- ٢- مراكز الأبحاث والمختبرات (فني مختبر) .
- ٣- أقسام الأشعة الطبية في وزارة الصحة .
- ٤- الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة .
- ٥- وزارة البيئة والمياه والزراعة .

## قسم الكيمياء



يهتم علم الكيمياء بدراسة بنية المواد وتركيبها وخصائصها وتفاعلاتها على المستوى الذري والجزيئي. أنشئ قسم الكيمياء بكلية العلوم عام ١٤٢٩هـ. تتماشى خطة البكالوريوس مع آخر التطورات العلمية ليزود الطلاب بالمعرفة العلمية والمهارات العملية اللازمة لشغل وظائف في المجالات الأكاديمية والصناعية.



نبذة عن  
القسم

الريادة في علم الكيمياء وتطبيقاته التي تخدم المجتمع.



الرؤية

تأهيل كوادر بشرية متميزة وإجراء البحوث العلمية في مجالات الكيمياء المختلفة للمساهمة في خدمة وتنمية المجتمع من خلال الشراكة الفعالة.



الرسالة

## مجالات توظيف القسم



- ١- قطاع التعليم العام الحكومي والخاص (التدريس).
- ٢- مراكز الأبحاث ومختبرات ضبط الجودة (فني مختبر).
- ٣- قطاع البترول والتعدين والصناعات البتروكيماويات.
- ٤- الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.
- ٥- الهيئة العامة للغذاء والدواء.
- ٦- وزارة البيئة والمياه والزراعة.
- ٧- شركات ومصانع الأغذية والأدوية.

## قسم الأحياء



يهتم علم الأحياء بدراسة الكائنات الحية المختلفة وكذلك بيئاتها التي توجد فيها وعلاقتها مع بعضها. أنشئ قسم الأحياء بكلية العلوم عام ١٤٢٩هـ. وقد روعي في الخطة الدراسية للباكالوريوس أن تكون مفردات المناهج وفق أحدث المعلومات العلمية المستقاة من المراجع الحديثة. كما تتماشى الخطة الدراسية مع حاجة سوق العمل.



قسم رائد ومبدع في التعليم والبحث العلمي وتأهيل الكفاءات لخدمة المجتمع.



يمنح قسم الأحياء فرصاً متميزة لأبحاث علمية إبداعية وإعداد خريجين مؤهلين علمياً وأكفاء في خدمة مجتمعهم.



## مجالات توظيف القسم



- ١- قطاع التعليم العام الحكومي والخاص (التدريس).
- ٢- مراكز الأبحاث والمختبرات (فني مختبر).
- ٣- مختبرات وزارة الصحة.
- ٤- الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.
- ٥- وزارة البيئة والمياه والزراعة.

## قسم الكيمياء الحيوية



يهتم علم الكيمياء الحيوية بدراسة المكونات داخل الخلية الحية وتفاعلاتها والعمليات الحيوية التي تحدث في الكائنات الحية، لمواكبة التطورات الحديثة. تم إنشاء قسم الكيمياء الحيوية عام ١٤٣٣هـ حيث يمنح القسم درجة البكالوريوس لتلبية حاجة المنطقة من الكوادر الوطنية المؤهلة في الكيمياء الحيوية.



نبذة عن القسم

اعداد خريجين مبتكرين في الكيمياء الحيوية قادرين على المنافسة الاقليمية والعالمية.



الرؤية

تخريج جيل مميز في الكيمياء الحيوية لتلبية احتياجات سوق العمل.



الرسالة

## مجالات توظيف القسم



- ١- قطاع التعليم العام الحكومي والخاص (التدريس).
- ٢- مراكز الأبحاث ومختبرات ضبط الجودة (فني مختبر).
- ٣- مختبرات الأدلة الجنائية ومراكز السموم.
- ٤- الهيئة العامة للغذاء والدواء.
- ٥- وزارة البيئة والمياه والزراعة.
- ٦- الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة.
- ٧- شركات ومصانع الأغذية والأدوية.
- ٨- المختبرات الطبية في وزارة الصحة.

## قسم الإحصاء



يهتم علم الإحصاء بجمع وتنظيم وتمثيل وتحليل البيانات، ولهذا يعد علم الإحصاء ذو أهمية تطبيقية واسعة في شتى مجالات العلوم. أنشئ قسم الإحصاء عام ١٤٣١هـ. حيث يمنح القسم درجة البكالوريوس في الإحصاء، لتوفير مختصين بالإحصاء لسوق العمل.



قسم متميز يوفر برامج تعليمية وبحثية عالية الجودة في مجال الإحصاء.



تقديم تعليم متميز يلبي حاجيات المجتمع في مجال الإحصاء من خلال تقديم برامج تعليمية عالية الجودة وإجراء البحوث العلمية الإبداعية من خلال خلق بيئة إدارية وأكاديمية داعمة محفزة وبناء شراكة مع المجتمع.



## مجالات توظيف القسم



- ١- الهيئة العامة للإحصاء.
- ٢- مراكز الأبحاث والمعلومات (محلل بيانات).
- ٣- محلل مالي.
- ٤- خبير إحصائي.
- ٥- مساعد إحصائي.



# مقررات السنة التحضيرية

رمز المقرر: MATH 100

المقرر: رياضيات ١

القسم: الرياضيات

الفصل الدراسي الاول: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

### اولا: الهدف من المقرر:

- اكتساب الطالب القدر المناسب من المهارات الرياضية لاعدادهم للحياة.
- الإسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي .

### ثانيا: الخطة الزمنية لمحتويات المقرر:

| الصفحات | التاريخ |              | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع                                 |
|---------|---------|--------------|------------|--------------------------------------------------|
|         | من      | إلى          |            |                                                  |
| ٥       | ١       | ١٤٤١/١/٦ هـ  | الأول      | 1.3 The Absolute Value                           |
| ١٠      | ٦       | ١٤٤١/١/١٣ هـ | الثاني     | 1.3 The Absolute Value                           |
| ٢١      | ١١      | ١٤٤١/١/٢٠ هـ | الثالث     | 1.4 Complex Numbers                              |
| ٣٥      | ٢٢      | ١٤٤١/١/٢٧ هـ | الرابع     | 3.1 Functions.                                   |
| ٨٤      | ٥٦      | ١٤٤١/٢/٤ هـ  | الخامس     | 3.2 Graphing Functions ,<br>3.3 Odd & Even Fn.   |
| ٥٥      | ٣٦      | ١٤٤١/٢/١١ هـ | السادس     | 3.4 Quadratic Functions                          |
| ١١٢     | ٨٥      | ١٤٤١/٢/١٨ هـ | السابع     | 3.5 Operation Functions<br>3.6 Inverse Functions |
| ١٢٤     | ١١٣     | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ | الثامن     | 5.1 Exp. Functions                               |
| ١٥٠     | ١٣٩     | ١٤٤١/٣/٣ هـ  | التاسع     | 5.3 Log. Functions                               |
| ١٦٦     | ١٥٥     | ١٤٤١/٣/١٠ هـ | العاشر     | Exp. & Log. Equations                            |
| ١٧٤     | ١٦٧     | ١٤٤١/٣/١٧ هـ | الحادي عشر | 6.3 Solving Right Triangles                      |
| ١٨٣     | ١٧٥     | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ | الثاني عشر | 12.1 Introduction to Limits                      |
| ١٩٥     | ١٨٤     | ١٤٤١/٤/٢ هـ  | الثالث عشر | 12.2 Computing Lim. Alg.                         |
| ٢٠١     | ١٩٦     | ١٤٤١/٤/٨ هـ  | الرابع عشر | 12.3 Limits at Infinity                          |
| -       | -       | ١٤٤١/٤/١٥ هـ | الخامس عشر | Final Exam                                       |

### ثالثا: الكتاب المقرر

Precalculus: A custom publication by McGraw Hill, 7th Edition by Barnett, Ziegler, Byleen, Sobecki, 2011

رمز المقرر: MATH 101

المقرر: رياضيات ٢

القسم: الرياضيات

الفصل الدراسي الاول: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

### اولا: الهدف من المقرر:

- إبراز أهمية التفاضل والتكامل بالنسبة لفروع العلوم والهندسة وإدراك الطالب للعلاقة بينهما.
- عرض القواعد الأساسية للتفاضل والتكامل وتطبيقاتهما.
- تدريب الطالب على التفكير المنطقي السليم واكتساب المهارات اللازمة لحل المسائل.

### ثانيا: الخطة الزمنية لمحتويات المقرر:

| الصفحات | التاريخ |              | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع                                                                     |
|---------|---------|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|         | من      | إلى          |            |                                                                                      |
| ١٦٥     | ١٦١     | ١٤٤١/١/٦ هـ  | الأول      | 2.4 Continuity                                                                       |
| ١٧٠     | ١٦٦     | ١٤٤١/١/١٣ هـ | الثاني     | 2.4 Continuity                                                                       |
| ١٩١     | ١٧١     | ١٤٤١/١/٢٠ هـ | الثالث     | The intermediate value theorem - 3.1 Definition of the derivatives                   |
| ١٩٩     | ١٩٢     | ١٤٤١/١/٢٧ هـ | الرابع     | 3.2 Basic differentiation rules                                                      |
| ٢١٣     | ٢٠٠     | ١٤٤١/٢/٤ هـ  | الخامس     | 3.3 Derivatives of Exp. & related functions<br>3.4 Derivatives of Trig. Functions    |
| ٢٢٩     | ٢١٤     | ١٤٤١/٢/١١ هـ | السادس     | 3.5 The chain rule<br>3.6 Implicit differentiation & higher derivatives              |
| ٢٣٦     | ٢٣٠     | ١٤٤١/٢/١٨ هـ | السابع     | 3.7 Derivatives of logarithmic functions                                             |
| ٢٤٩     | ٢٤٤     | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ | الثامن     | 4.1 L'H'opital's Rule                                                                |
| ٢٧٩     | ٢٧٢     | ١٤٤١/٣/٣ هـ  | التاسع     | 4.5 Maximum and Minimum Values                                                       |
| ٢٨٥     | ٢٨٠     | ١٤٤١/٣/١٠ هـ | العاشر     | 4.6 Rolle's theorem and Mean Value Theorem                                           |
| ٣٠٧     | ٢٨٦     | ١٤٤١/٣/١٧ هـ | الحادي عشر | 4.7 Monotonicity & the derivative tes<br>4.8 Concavity and the 2nd Derivative test t |

| الصفحات |    | التاريخ   |           | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع                                |
|---------|----|-----------|-----------|------------|-------------------------------------------------|
| إلى     | من | إلى       | من        |            |                                                 |
| ١٢      | ١  | ١٤٤١/٣/٢٤ | ١٤٤١/٣/٢٠ | الثاني عشر | 1.1 Anti derivative<br>1.2 Indefinite integrals |
| ٢٢      | ١٣ | ١٤٤١/٤/٢  | ١٤٤١/٣/٢٧ | الثالث عشر | 1.3 Integration Using Substitution              |
| ٣٩      | ٢٣ | ١٤٤١/٤/٨  | ١٤٤١/٤/٤  | الرابع عشر | 1.5 The fundamental theorem of calculus         |
| -       | -  | ١٤٤١/٤/١٥ | ١٤٤١/٤/١١ | الخامس عشر | Final Exam                                      |

### ثالثا: الكتاب المقرر

Calculus and introductain to integrals , Hamed Alsulami and Saleh Almezel, University of Tabuk , 2012

رمز المقرر: PHY 101

المقرر: الفيزياء العامة

القسم: الفيزياء

الفصل الدراسي الأول: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

### أولاً: الهدف من المقرر:

- فهم طبيعة القوانين الفيزيائية وارتباطها بفروع المعرفة الأخرى.
- إكساب القدرة على ربط الجانب التجريبي بالمعرفة النظرية.
- توضيح المفاهيم والتصورات الأساسية لفروع الفيزياء المختلفة.
- فهم أنواع القوى والطاقات وحركة المقذوف وربط هذه القوانين بالحياة العملية.

### ثانياً: الخطة الزمنية لمحتويات المقرر:

| الصفحات | التاريخ |              | الأسبوع | الوحدة / الموضوع                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | من      | إلى          |         |                                                                                                                                                                                                                         |
| ٥       | ١       | ١٤٤١/١/٦ هـ  | الأول   | Chapter 1: Review to the Fundamental Concepts<br>Basic units of SI systems<br>SI derived units                                                                                                                          |
| ٢٢      | ٥       | ١٤٤١/١/١٣ هـ | الثاني  | Chapter 1: SI standard prefixes ,<br>Vector and scalar (Cartesian<br>coordinate system, vector<br>addition and subtraction,<br>multiplication of a vector with<br>scalar, unit vectors, vector<br>length and direction) |
| ٥٧      | ٢٩      | ١٤٤١/١/٢٠ هـ | الثالث  | Chapter 2: Motion in a straight<br>line                                                                                                                                                                                 |
| ٦٨      | ٦٥      | ١٤٤١/١/٢٧ هـ | الرابع  | Chapter 3: Motion in two and<br>three dimensions                                                                                                                                                                        |
| ٧٨      | ٦٨      | ١٤٤١/٢/٤ هـ  | الخامس  | Chapter 3: Motion in two and<br>three dimensions<br>(projectile motion)                                                                                                                                                 |
| ١٠٣     | ٩٤      | ١٤٤١/٢/١١ هـ | السادس  | Chapter 4: Force: types of<br>forces - net force - Newton's<br>laws                                                                                                                                                     |
| ١٠٦     | ١٠٣     | ١٤٤١/٢/١٨ هـ | السابع  | Chapter 4: Ropes and Pulleys                                                                                                                                                                                            |

| الصفحات |          | التاريخ      |              | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع                                                                         |
|---------|----------|--------------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| إلى     | من       | إلى          | من           |            |                                                                                          |
| ١٢٥     | ١٠٦      | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ | ١٤٤١/٢/٢١ هـ | الثامن     | Chapter 4: Applying Newton's laws                                                        |
| ١٣٥     | ١٢٦      | ١٤٤١/٣/٣ هـ  | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ | التاسع     | Chapter 4: Applying Newton's laws                                                        |
| ١٥٨     | ١٣٦      | ١٤٤١/٣/١٠ هـ | ١٤٤١/٣/٦ هـ  | العاشر     | Chapter 5: Kinetic energy, work and power                                                |
| ١٧٥     | ١٥٩      | ١٤٤١/٣/١٧ هـ | ١٤٤١/٣/١٣ هـ | الحادي عشر | Chapter 1: SI standard prefixes ,<br>Chapter 6: Potential energy and energy conservation |
| ١٩٩     | ١٧٦      | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ | الثاني عشر | Chapter 7: Momentum: Linear momentum-Impulse Conservation of linear momentum             |
| ٢٠٥     | ٢٠٠      | ١٤٤١/٤/٢ هـ  | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ | الثالث عشر | Chapter 7: Momentum: Linear momentum-Impulse Conservation of linear momentum             |
| -       | Revision | ١٤٤١/٤/٨ هـ  | ١٤٤١/٤/٤ هـ  | الرابع عشر | Revision                                                                                 |
| -       | -        | ١٤٤١/٤/١٥ هـ | ١٤٤١/٤/١١ هـ | الخامس عشر | Final Exam                                                                               |

ثالثاً: الكتاب المقرر

Physics, compiled by preparatory year program, Tabuk University,  
Mc Graw Hill

رمز المقرر: CHEM 101

المقرر: الكيمياء العامة

القسم: الكيمياء

الفصل الدراسي الأول: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

### أولاً: الهدف من المقرر:

- توفير المبادئ الأساسية للكيمياء لتوسيع تصورات الطلاب وتزويدهم بالمعلومات اللازمة لدراسة مقررات العلوم الكيميائية في المراحل اللاحقة الأخرى.
- تزويد الطلاب بالمهارات والقدرات اللازمة والأساسية للمنهجية والتفكير العلمي وتوضيح التأثير الإيجابي للكيمياء في الحياة اليومية.

### ثانياً: الخطة الزمنية لمحتويات المقرر:

| الصفحات | التاريخ |              | الأسبوع | الوحدة / الموضوع                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | من      | إلى          |         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ١٢      | ١       | ١٤٤١/١/٦ هـ  | الأول   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Classification of Matter</li> <li>•The three states of matter</li> <li>•Fundamental units of mass, distance, time, temperature, length, mole of substance and Electrical current</li> </ul> |
| ١٨      | ١٣      | ١٤٤١/١/١٣ هـ | الثاني  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Temperature Scales</li> <li>•The derived quantities of area, volume, and density</li> </ul>                                                                                                 |
| ٥١      | ٣٩      | ١٤٤١/١/٢٠ هـ | الثالث  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•The atomic theory</li> <li>•The structure of the atom</li> <li>•Atomic Number, Mass Number and Isotopes</li> <li>•The Periodic Table</li> <li>•Molecules and Ions</li> </ul>                |
| ٦١      | ٥٢      | ١٤٤١/١/٢٧ هـ | الرابع  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•The Chemical formulas</li> <li>•Empirical formulas</li> <li>•Formula of ionic compounds and Molecular compounds</li> </ul>                                                                  |

| الصفحات |     | التاريخ     |             | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----|-------------|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| إلى     | من  | إلى         | من          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ١٠٤     | ٧٥  | ١٤٤١/٢/٤هـ  | ١٤٤١/١/٣٠   | الخامس     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Atomic Mass</li> <li>•Avogadro's number and the molar mass of an element</li> <li>•Percent composition of compounds</li> <li>•Amounts of Reactants and products</li> <li>•Limiting Reagent and reaction Yield</li> </ul> |
|         |     | ١٤٤١/٢/١١هـ | ١٤٤١/٢/٧    | السادس     | •1st Periodic Exam                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٩٥     | ١٧٣ | ١٤٤١/٢/١٨هـ | ١٤٤١/٢/١٤   | السابع     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•The Gas laws</li> <li>•The ideal gas Equation</li> <li>•Dalton's law of partial pressure</li> </ul>                                                                                                                      |
| ٢٩١     | ٢٧٤ | ١٤٤١/٢/٢٥هـ | ١٤٤١/٢/٢١   | الثامن     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Electromagnetic radiation, Waves, frequency and wave length</li> <li>•Plank's Equation and Energy of photons (E)</li> <li>•Rydberg Constant (RH)</li> </ul>                                                              |
| ٣١١     | ٢٩٥ | ١٤٤١/٣/٣هـ  | ١٤٤١/٢/٢٨   | التاسع     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quantum numbers</li> <li>•Atomic orbitals</li> <li>•Electron Configuration of elements</li> <li>•Diamagnetism and paramagnets</li> </ul>                                                                                 |
| ٣٤٧     | ٣٢٦ | ١٤٤١/٣/١٠هـ | ١٤٤١/٣/٦هـ  | العاشر     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Periodic classification of the elements</li> <li>•Atomic Radius and Ionic Radius</li> <li>•Ionization energy, electron Affinity and Electronegativity</li> </ul>                                                         |
|         |     | ١٤٤١/٣/١٧هـ | ١٤٤١/٣/١٣هـ | الحادي عشر | •2nd Periodic Exam                                                                                                                                                                                                                                               |

| الصفحات |     | التاريخ      |              | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----|--------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| إلى     | من  | إلى          | من           |            |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦٣٨     | ٦٢١ | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ | الثاني عشر | <ul style="list-style-type: none"> <li>•The Equilibrium Constant and units</li> <li>•Writing Equilibrium Constant expressions</li> <li>•The relation between Chemical Kinetics and chemical Equilibrium</li> </ul>                           |
| ٦٥٠     | ٦٤٤ | ١٤٤١/٤/٢ هـ  | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ | الثالث عشر | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Factors that affect chemical Equilibrium</li> <li>•Le Chatelier's Principals</li> <li>•Changes in concentration</li> <li>•Changes in volume and pressure</li> <li>•Changes in Temperature</li> </ul> |
|         |     | ١٤٤١/٤/٨ هـ  | ١٤٤١/٤/٤ هـ  | الرابع عشر | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Classes of organic compounds</li> <li>•Aliphatic Hydrocarbons</li> <li>•Aromatic Hydrocarbons</li> <li>•Chemistry of the functional groups</li> </ul>                                                |
|         |     | ١٤٤١/٤/١٥ هـ | ١٤٤١/٤/١١ هـ | الخامس عشر | Final Exam                                                                                                                                                                                                                                   |

ثالثا: الكتاب المقرر

Change/Goldsby, Chemistry, Twelfth Edition

|                                     |                        |                     |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| القسم: الأحياء                      | المقرر: الأحياء العامة | رمز المقرر: BIO 101 |
| الفصل الدراسي الأول: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ |                        |                     |

أولاً: الهدف من المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالتالي :

- نبذة مختصرة عن كيمياء الجزيئات العضوية .
- نبذة مختصرة عن علم الخلية ( التركيب والوظيفة وملائمة التركيب للوظيفة ) .
- دورة الخلية والانقسام الميتوزي (غير المباشر) والميوزي (الاختزالي) .
- الأجهزة الحيوية بجسم الإنسان ( التركيب , الوظيفة ) .
- نبذة مختصرة في علم النبات ( الشكل الظاهري للنبات , تشريح أنسجة النبات البناء الضوئي , سلسلة النقل الإلكتروني أثناء عملية البناء الضوئي ) .

ثانياً: الخطة الزمنية لمحتويات المقرر:

| الصفحات | التاريخ |              | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع                             |
|---------|---------|--------------|------------|----------------------------------------------|
|         | من      | إلى          |            |                                              |
| ٤٣      | ١       | ١٤٤١/١/٦ هـ  | الأول      | The Chemistry of Organic Molecules           |
| ٩٧      | ٤٦      | ١٤٤١/١/١٣ هـ | الثاني     | Cell Structure and Function                  |
| ١٣٨     | ٩٩      | ١٤٤١/١/٢٠ هـ | الثالث     | The Cell Cycle and Cellular Reproduction     |
| ١٧٤     | ١٣٩     | ١٤٤١/١/٢٧ هـ | الرابع     | Meiosis and Sexual Reproduction              |
| ٢٠٧     | ١٧٥     | ١٤٤١/٢/٤ هـ  | الخامس     | Circulation and Cardiovascular System        |
|         |         | ١٤٤١/٢/١١ هـ | السادس     | Mid 1                                        |
| ٢٣٨     | ٢٠٨     | ١٤٤١/٢/١٨ هـ | السابع     | Digestive Systems and Nutrition              |
| ٢٥٥     | ٢٣٩     | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ | الثامن     | Respiratory Systems                          |
| ٢٧٤     | ٢٥٦     | ١٤٤١/٣/٣ هـ  | التاسع     | Nervous System                               |
| ٢٨٤     | ٢٧٤     | ١٤٤١/٣/١٠ هـ | العاشر     | Flowering Plants: Structure and Organization |
| ٢٩٨     | ٢٨٥     | ١٤٤١/٣/١٧ هـ | الحادي عشر | Flowering Plants: Structure and Organization |
|         |         | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ | الثاني عشر | Mid 2                                        |

| الصفحات |     | التاريخ      |              | الأسبوع    | الوحدة / الموضوع |
|---------|-----|--------------|--------------|------------|------------------|
| إلى     | من  | إلى          | من           |            |                  |
| ٣٠٨     | ٢٩٩ | ١٤٤١/٤/٢ هـ  | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ | الثالث عشر | PHOTOSYNTHESIS   |
|         |     | ١٤٤١/٤/٨ هـ  | ١٤٤١/٤/٤ هـ  | الرابع عشر | Revision         |
|         |     | ١٤٤١/٤/١٥ هـ | ١٤٤١/٤/١١ هـ | الخامس عشر | Final Exam       |

ثالثا: الكتاب المقرر

**BIOLOGY-** compiled by Preparatory Year Program Tabuk University.  
A custom Publication by McGrawHill.

ملخص لوائح الدراسة والامتحانات  
لمرحلة البكالوريوس

## تعريف

### السنة الدراسية:

فصلان رئيسيان وفصل صيفي إن وجد.

### الفصل الدراسي:

مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر اسبوعاً تُدرس على مداها المقررات الدراسية، ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات النهائية .

### الفصل الصيفي :

مدة زمنية لا تزيد عن ثمانية أسابيع ولا تدخل من ضمنها فترات التسجيل والاختبارات النهائية ، وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

### المستوى الدراسي :

هو الدال على المرحلة الدراسية ، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر، وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة .

### المقرر الدراسي :

مادة دراسية تتبع مستوى محدداً ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج). ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يُميّزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات، وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير. ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه .

### الوحدة الدراسية :

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة ، أو الدرس السريري الذي لا تقل مدته عن خمسين دقيقة ، أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة .

### درجة الأعمال الفصلية :

الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي .

### الاختبار النهائي :

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي .

## درجة الاختبار النهائي :

الدرجة التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي .

## الدرجة النهائية :

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر ، وتحسب الدرجة من مائة .

## التقدير :

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر

## تقدير غير مكتمل

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر يتعذر على الطالب استكمال متطلباته في الموعد المحدد ، ويرمز له في السجل الأكاديمي بالحرف (ل) أو (IC) .

## تقدير مستمر :

تقدير يرصد مؤقتاً لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لاستكمال ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP) .

## المعدل الفصلي :

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي ، وتحسب النقاط بضرب الوحدة المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسه الطالب .

## المعدل التراكمي :

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات .

## التقدير العام :

وصف مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال مدة دراسته في الجامعة .

## الحد الأدنى من العبء الدراسي :

أقل عدد من الوحدات الدراسية التي ينبغي على الطالب تسجيلها بما يتناسب مع معدّله التراكمي وفقاً لما يقرره مجلس الجامعة .

## نظام الدراسة والمستويات

- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات ومدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً.
- ينتقل الطالب من مستواه الى المستوى الذي يليه اذا اجتاز بنجاح جميع مقررات ذلك المستوى.
- الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالب ١٢ وحدة دراسية , أو ما تبقى على تخرجه إذا كانت اقل من العبء ويجوز بموافقة الجهات ذات العلاقة تسجيل الطالب ٢٤ وحدة دراس كحد أقصى إذا كان متوقفاً تخرجه. وإذا تعذر تسجيل الحد الأدنى للعبء التدريسي يكتفى بالوحدات الدراسية التي توافرت له .
- المعدل التراكمي للطالب يحدد الحد الأقصى للعبء الدراسي لعدد الوحدات الدراسية.
- يمكن أن يتم تسجيل الطالب بشكل أي قبل بداية الفصل الدراسي ويتم تمكين الطلاب من الحذف والإضافة بعد نهاية السنة الأولى وفق ضوابط تضعها الجهات ذات العلاقة.

## المواظبة والاعتذار عن الدراسة

- على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من دخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة، على ألا تقل عن (٧٥٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، ويُعد الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر، ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN).
- يجوز لمجلس الكلية ( التي يتبعها الطالب ) أو من يفوضه - استثناء - رفع الحرمان والسماح للطالب بدخول الاختبار، شريطة أن يقدم الطالب عذراً يقبله المجلس، ويحدد مجلس الجامعة نسبة الحضور على ألا تقل عن (٦٠٪) من المحاضرات والدروس العملية المحددة للمقرر .
- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول للكلية التي ينتمي لها الطالب الكترونياً عبر البوابة وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بثلاثة أسابيع على الأقل ( مراجعة التقويم الجامعي) . أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية فيجوز لهم الاعتذار قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل، وبالنسبة للدورات القصيرة فيجوز لهم الاعتذار قبل بداية الاختبارات بما يعادل ثلث مدة الدورة، ولدير الجامعة - في حالات الضرورة القصوى - الاستثناء من هذه المدد، ويرصد للطالب تقدير (ع) أو (W) ) ويحتسب هذا الفصل من المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج .
- يجب أن لا تتجاوز فصول الاعتذار فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول غير متتالية. أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية فلا يجوز الاعتذار لسنتين متتاليتين، ويجب أن لا تتجاوز سنوات الاعتذار سنتين دراسيتين غير متتاليتين طيلة بقاء الطالب في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك..
- يجوز للطالب التقدم بطلب الانسحاب عن مقرر واحد الكترونياً وفقاً للشروط التالية:
- سنوات الاعتذار سنتين دراسيتين غير متتاليتين طيلة بقاء الطالب في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك..
- يجوز للطالب التقدم بطلب الانسحاب عن مقرر واحد الكترونياً وفقاً للشروط التالية:

١. موافقة الكلية.
٢. أن يتقدم لطلب انسحاب عن المقرر قبل نهاية موعد الإعتذار عن الفصل الدراسي .
٣. يرصد للطالب (ع) أو (W) للمقرر الذي اعتذر عنه.
٤. ان لا يكون قد سبق حذف نفس المقرر.

### التأجيل والانقطاع عن الدراسة

- يجوز للطالب التقدم الكترونياً بطلب تأجيل الدراسة قبل نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة لعذر تقبله الكلية التي يتبعها الطالب أو من يفوضه على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية (أما طلاب الكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية فلا يجوز التأجيل لسنتين متتاليتين كما لا يجوز أن تتجاوز مدة التأجيل سنتين غير متتاليتين) كحد أقصى طيلة بقائه في الجامعة ثم يطوى قيده بعد ذلك ، ويجوز لمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج .
- يتقدم الطالب بطلب تأجيل الدراسة في المدة المحددة في التقويم الدراسي المعتمد من قبل مجلس الجامعة
- إذا انقطع الطالب المنتظم عن الدراسة مدة أربعة أسابيع من بداية الفصل الدراسي دون طلب التأجيل يطوى قيده من الجامعة، وبالنسبة للطالب المنتسب يتم طي قيده إذا تغيب عن جميع الاختبارات النهائية لذلك الفصل دون عذر مقبول.
- لا يُعد الطالب منقطعاً عن الدراسة للفصول التي يدرسها زائراً في جامعة أخرى .

### إعادة القيد

- يمكن للطالب المطوي قيده التقدم لكليته الكترونياً بطلب إعادة قيده برقمه وسجله قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية :
- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية (أو سنتين دراسيتين للكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية) من تاريخ طي القيد.
- أن توافق الكلية التي يتبعها الطالب والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالب .
- إذا مضى على طي قيد الطالب أربعة فصول دراسية فأكثر (أو سنتين دراسيتين للكليات التي تطبق نظام السنة الدراسية)، فبإمكانه التقدم للجامعة طالباً مستجداً دون الرجوع إلى سجله الدراسي السابق على أن تنطبق عليه كافة شروط القبول المعلنة في حينه، ومدير الجامعة الاستثناء من ذلك .
- لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة، ومدير الجامعة - في حال الضرورة - الاستثناء من ذلك .
- لا يجوز إعادة قيد الطالب المطوي قيده إذا كان مفصولاً أكاديمياً.

## الفصل من الجامعة

### أولاً: يفصل الطالب من الجامعة في الحالات الآتية :

(أ) إذا حصل على ثلاثة إنذارات متتالية على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى (٢,٠٠) ومجلس الكلية إعطاء فرصة رابعة لمن يمكنه رفع معدله التراكمي بدراسته المقررات المتاحة وفق الشروط الآتية:

١- أن يكون سبب التعثر مقبولاً لمجلس الكلية .

٢- أن يكون هناك تحسن في أداء الطالب في الفصلين الأخيرين ويقاس ذلك بأن يكون حاصل قسمة مجموع نقاط الفصلين على عدد الوحدات المسجلة فيهما لا يقل عن (٢,٠٠) من (٥,٠٠)، ولا يدخل في ذلك الفصل الصيفي .

(ب) إذا لم يمه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها نصف المدة المقررة لتخرجه علاوة على مدة البرنامج ، ومجلس الكلية إعطاء فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز ضعف المدة الأصلية المحددة للتخرج وفق الشروط الآتية :

١- أن يكون سبب التعثر مقبولاً لمجلس الكلية .

٢- أن يكون هناك تحسن في أداء الطالب في الفصلين الأخيرين ويقاس ذلك بأن يكون حاصل قسمة مجموع نقاط الفصلين على عدد الوحدات المسجلة فيهما لا يقل عن (٢,٠٠) من (٥,٠٠)، ولا يدخل في ذلك الفصل الصيفي .

ثانياً: يجوز لمجلس الكلية إعطاء الطلاب المفصولين بسبب استنفاد ضعف مدة البرنامج فرصة لا تتجاوز فصلين دراسيين على الأكثر وفق الشروط التالية :

(أ) أن يكون سبب التعثر مقبولاً لمجلس الكلية .

(ب) أن يكون قد بقي على الطالب للتخرج مقررات يمكن اجتيازها في مدة لا تتعدى فصلين دراسيين .

(ت) أن يكون هناك تحسن في أداء الطالب في الفصلين الأخيرين ويقاس ذلك بأن يكون حاصل قسمة مجموع نقاط الفصلين على عدد الوحدات المسجلة فيهما لا يقل عن (٢,٠٠) من (٥,٠٠)، ولا يدخل في ذلك الفصل الصيفي، ويجوز لمدير الجامعة الاستثناء من ذلك .

على أن تقوم الكليات بمحصر جميع الحالات وعرضها على مجالسها، وإبلاغ عمادة القبول والتسجيل بالقرار قبل بدء الدراسة بأسبوع على الأقل .

ثالثاً: يجوز للجنة الشؤون الأكاديمية بناءً على توصية عميد الكلية إعطاء الطلاب المفصولين بسبب الإنذارات فرصة لا تتجاوز فصلين دراسيين على الأكثر .

## التقديرات ومراتب الشرف

١- تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي :

| الدرجة المنوية   | التقدير        | رمز التقدير | وزن التقدير من (٥) | وزن التقدير من (٤) |
|------------------|----------------|-------------|--------------------|--------------------|
| ٩٥-١٠٠           | ممتاز مرتفع    | أ+          | ٥,٠٠               | ٤,٠٠               |
| ٩٠ إلى أقل من ٩٥ | ممتاز          | أ           | ٤,٧٥               | ٣,٧٥               |
| ٨٥ إلى أقل من ٩٠ | جيد جداً مرتفع | ب +         | ٤,٥٠               | ٣,٥٠               |
| ٨٠ إلى أقل من ٨٥ | جيد جداً       | ب           | ٤,٠٠               | ٣,٠٠               |
| ٧٥ إلى أقل من ٨٠ | جيد مرتفع      | ج +         | ٣,٥٠               | ٢,٥٠               |
| ٧٠ إلى أقل من ٧٥ | جيد            | ج           | ٣,٠٠               | ٢,٠٠               |
| ٦٥ إلى أقل من ٧٠ | مقبول مرتفع    | د +         | ٢,٥٠               | ١,٥٠               |
| ٦٠ إلى أقل من ٦٥ | مقبول          | د           | ٢,٠٠               | ١,٠٠               |
| أقل من ٦٠        | راسب           | هـ          | ١,٠٠               | ٠                  |

٢- يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناء على معدله التراكمي كالآتي :

- أ - (ممتاز) : إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن ٤,٥٠ .
- ب - (جيد جداً) : إذا كان المعدل التراكمي من ٣,٧٥ إلى أقل من ٤,٥٠ .
- ج - (جيد) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٧٥ إلى أقل من ٣,٧٥ .
- د - (مقبول) : إذا كان المعدل التراكمي من ٢,٠٠ إلى أقل من ٢,٧٥ .
- تمنح مرتبة الشرف الأولى للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) عند التخرج ، وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى أقل من (٤,٧٥) عند التخرج .

**ويشترط للحصول على مرتبة الشرف الأولى أو الثانية مايلي :**

- أ - أن لا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى .
- ب - أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كليته
- ج - أن يكون الطالب قد درس في جامعة تبوك ما لا يقل عن (٦٠٪) من متطلبات التخرج .

### كيفية حساب المعدل الفصلي والتراكمي

| عدد النقاط | وزن التقدير | رمز التقدير | الدرجة المئوية | عدد الوحدات | المقرر   |
|------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------|
| ٩,٠٠       | ٤,٥٠        | ب+          | ٨٥             | ٢           | MATH 100 |
| ٩,٠٠       | ٣,٠٠        | ج           | ٧٠             | ٣           | CHEM 101 |
| ١٤,٢٥      | ٤,٧٥        | أ           | ٩٢             | ٣           | BIO 101  |
| ١٦,٠٠      | ٤,٠٠        | ب           | ٨٠             | ٤           | ELS 001  |
| ٤٨,٢٥      |             |             |                | ١٢          | المجموع  |

مجموع النقاط :

$$\text{معدل الفصل الأول} = \frac{(٤٨,٢٥)}{\text{مجموع الوحدات (١٢)}} = ٤,٠٢$$

| عدد النقاط | وزن التقدير | رمز التقدير | الدرجة المئوية | عدد الوحدات | المقرر   |
|------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------|
| ١٠         | ٥,٠٠        | أ+          | ٩٦             | ٢           | PHYS 101 |
| ١٢         | ٤,٠٠        | ب           | ٨٣             | ٣           | MATH 101 |
| ١٢         | ٣,٠٠        | ج           | ٧١             | ٤           | ELS 002  |
| ١٢         | ٤,٠٠        | ب           | ٨١             | ٣           | CSC 001  |
| ٤٦         |             |             |                | ١٢          | المجموع  |

مجموع النقاط :

$$\text{معدل الفصل الأول} = \frac{٤٦}{١٢} = ٣,٨٣$$

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط (٤٦ + ٤٨,٢٥)}}{\text{مجموع الوحدات (١٢ + ١٢)}} = ٣,٩٣$$

The background of the page is a light beige color with a dense, repeating pattern of small, white, stylized icons. These icons represent various scientific and technological concepts, including light bulbs, gears, atoms, microscopes, books, and abstract shapes. The icons are scattered across the entire page, creating a textured, intellectual feel.

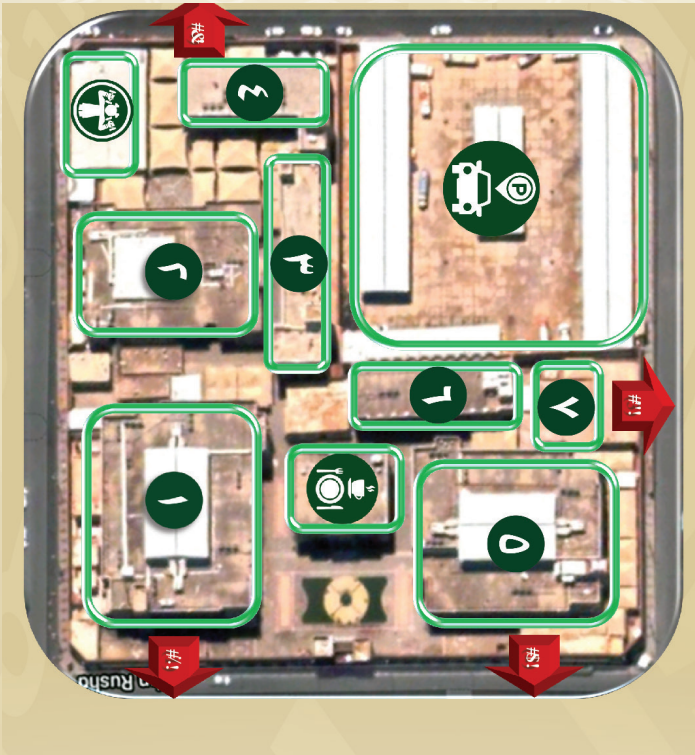
# مخطط توضيحي للمرافق

## مخطط توضيحي للمرافق بالمدينة الجامعية



| المدينة الجامعية |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ موقع رقم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإدارة العليا - كلية الصيدلة (طلاب)</li> <li>• كلية الهندسة (طلاب)</li> <li>• كلية الزراعة (طلاب)</li> <li>• كلية الدراسات والبحوث (طلاب)</li> <li>• عمادة تقنية المعلومات (طلاب)</li> </ul>                                          |
| ٢ موقع رقم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كلية العلوم (طلاب)</li> <li>• كلية التربية (الادب والادب (طلاب)</li> <li>• كلية الشريعة و الانظمة (طلاب)</li> <li>• مركز اللغة الانكليزية (طلاب)</li> <li>• عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد (طلاب)</li> </ul>                  |
| ٤ موقع رقم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمادة الرياضية</li> <li>• كلية العلوم (طلاب)</li> <li>• كلية الطب (طلاب)</li> <li>• عمادة القبول والتسجيل (طلاب)</li> <li>• عمادة شؤون الطلبة (طلاب)</li> <li>• كلية الصيدلة (طلاب)</li> <li>• كلية التربية (الادب (طلاب)</li> </ul> |
| ٥ موقع رقم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كلية الزراعة (طلاب)</li> <li>• كلية الهندسة (طلاب)</li> <li>• عمادة القبول والتسجيل (طلاب)</li> <li>• عمادة شؤون الطلبة (طلاب)</li> <li>• عمادة تقنية المعلومات (طلاب)</li> </ul>                                                      |
| ٧ موقع رقم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• كلية الزراعة (طلاب)</li> <li>• كلية الهندسة (طلاب)</li> <li>• كلية الدراسات والبحوث (طلاب)</li> <li>• عمادة القبول والتسجيل (طلاب)</li> <li>• عمادة شؤون الطلبة (طلاب)</li> <li>• العمادة الرياضية</li> </ul>                          |

## مخطط توضيحي للمرافق بالمهرجان



| مقر الحسابات (المهرجان)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ مبنى                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المبنى العلمي</li> <li>• العامل - قاعات دراسية</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| ٢ مبنى                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المبنى الإداري</li> <li>• مكتب وكالة الكلية</li> <li>• مكتب مشرفة الشؤون الأكاديمية</li> <li>• مكتب مشرفة التطوير والجودة</li> <li>• مكاتب مشرفات الأقسام وأخصاء هيئة التدريس</li> <li>• المسح</li> </ul> |
| ٣ مبنى                                                                                                                                                                                                                                                      | • قاعات دراسية                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٤ مبنى                                                                                                                                                                                                                                                      | • قاعات دراسية                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٥ مبنى                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمادة الطبية</li> <li>• قسم التغذية (الاقتصاد الغذائي)</li> <li>• العامل - قاعات دراسية</li> </ul>                                                                                                      |
| ٦ مبنى                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• الكلية المركزية</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| ٧ مبنى                                                                                                                                                                                                                                                      | • قاعات دراسية                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكافتيريا</li> <li>• الصالة الترفيهية</li> <li>• مواقف السيارات</li> </ul>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |



كلية العلوم  
Faculty of Science



كلية العلوم  
Faculty of Science

