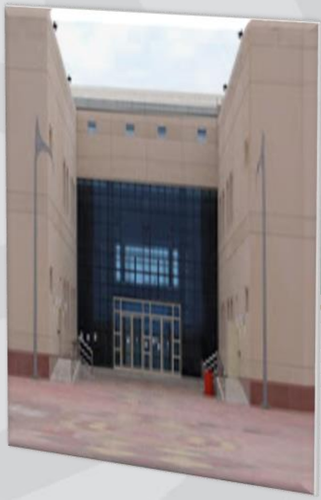
دليل الكلية الجامعية بأملج



1439-1440

www.ut.edu.s


بسم الله الرحمن الرحيم

حمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سارعلى دربه إلى يوم الدين، وبعد:

بداية أتقدم بجزيل الشكرلمعالي مدير الجامعة سعادة الأستاذ الدكتور عبد الله بن مفرح الذيابي على ما أولاني به من ثقة ، سائلاً المولى عز وجل أن أكون أهلا لتلك الثقة الغالية .ويسعدني أن نقدم لكم دليل الكلية الجامعية بأملج والتي تعد من أكبر الكليات الجامعية بالمحافظات التابعة لجامعة تبوك ، وتحظى سنوياٌ بإقبال كبير من الطلاب والطالبات ، وتحوي الكلية الجامعية بأملج شطر الطالبات على سبعة أقسام أكاديمية هي: قسم الرياضيات, وقسم اللغات والترجمة , وقسم الدراسات الاسلامية , وقسم اللغة العربية , وقسم الاحياء , وقسم التمريض وقسم الحاسب الآلي . أما شطر الطلاب يضم خمسة أقسام أكاديمية وهى: قسم الدراسات الإسلامية ، وقسم اللغات والترجمة ، وقسم الحاسب الآلي ، وقسم الرياضيات ، وقسم اللغة العربية . وتمثل هذه الأقسام بالشطرين ؛ ركائزمهمة للنهضة العلمية في مختلف المجالات.

وتطمح الكلية في أن تكون برامج متميزة وذات جودة عالية تلبي احتياجات سوق العمل بكوادرمزودة بمستويات مهارية مميزة ، لتحقق رؤية 2030 رؤية الحاضرللمستقبل . ولتحقيق التميزفي برامجها التعليمية والبحثية والتنموية ، والإسهام في بناء مجتمع المعرفة من خلال شراكات مجتمعية فاعلة ، تخدم المجتمع المحلى بمحافظة أملج

تطمح الكلية منذ تأسيسها بأن تلبي مخرجاتها وتوقعات الطلاب والطالبات وسوق العمل , وذلك بالتركيزعلى تزويدهم بالمعارف والمهارات لصقل شخصياتهم ليكونوا لبنات صالحة منتجة تسهم في بناء الوطن من خلال توفيرثقافة تعليمية إيجابية تبدأ من اليوم الأول بالكلية وتمتد حتى بعد تخرجهم .

فأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكلية هم أهم مورد لكليتنا والذين يقدمون عملاً دؤوباً لتحقيق التميزوالنجاح، ونحن فخورون بذلك؛ لأن توفرأعضاء هيئة تدريس والطلاب متميزين هو المحور الأساسي لبناء كلية متميزة ضمن فريق عمل ملتزم ببذل كل الجهد في تحقيق معاييرضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في ظل الإمكانات المتاحة . لذلك نسعى أن تحوي الخطط الدراسية الجديدة للكلية عدداً من المهارات تضاف لمواد التخصص وهي مهارات يحتاجها مجتمعنا وتهيئ الطلاب والطالبات لنجاح بعد التخرج. لإيماننا بأن التعليم الجيد يجب أن يتكيف مع المستجدات من حولنا.

مع خالص تحياتي وتقديري ،،،

الدكتور/ سمير بن عبد الله نوح

الفهرس

الفهرس

الفهرس

الباب الأول

جامعة تبوك
University of Tabuk

وكالة الجامعة للتطوير والجودة

Second Strategic Plan 2018-2022

الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة ١٤٣٩-١٤٤٣

University Vision:

A distinguished university in education, research, and community service.

رؤية الجامعة:

"جامعة متميزة تعليمياً وبحثياً مسهمةً في خدمة المجتمع"

University Mission:

To offer a distinguished university education that prepares university graduates with the knowledge, capabilities, and skills needed by the community and developmental projects in the Tabuk region within an exceptional education and administrative environment that promotes innovative research.

رسالة الجامعة:

"تقديم تعليم جامعي متميز لتخريج كوادر بشرية مؤهلة بالمعرفة والقدرات والمهارات لتلبية حاجات المجتمع والمشاريع التنموية بتبوك وفق بيئة تعليمية إدارية متميزة داعمة للبحوث الإبداعية"

Values:

In addition to adherenece to core islamic values, the university is also committed to the following values:

- Quality and Distinction.
- Loyalty and Affiliation.
- Teamwork.
- Integrity and Respect.
- Creativity and Innovation.
- Leadership and Responsibility.
- Transparency and Accountability.
- Social Responsibility.

القيم:

إضافة إلى الالتزام بالقيم الإسلامية لديننا الإسلامي الحنيف تلتزم الجامعة بالقيم التالية:

- الجودة والتميز.
- الولاء والانتماء.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- الأمانة والاحترام.
- الإبداع والابتكار.
- القيادة وتحمل المسؤولية.
- الشفافية والمساءلة.
- المسؤولية الاجتماعية.

2006

www.ut.edu.sa

نشأة الكلية الجامعية بأملج:

تأسست الكلية الجامعية بأملج نتيجة لإعادة هيكلة كلية العلوم الصحية للبنات بتبوك وتم إلحاقها إداريا وماليا وأكاديميا بجامعة تبوك حسب قرار مجلس التعليم العالي رقم 23/48/1429هـ المتخذ في جلسته رقم 44 والمنعقدة بتاريخ 21/10/1427هـ بشأن الموافقة على إعادة هيكلتها وتأسيسها للكلية الجامعية بأملج بعد مصادقة المقام السامي بالتوجيه البرقي رقم 5088/م ب بتاريخ 7/8/1432هـ. حيث تأسست الكلية في مبنى المدرسة الابتدائية السادسة ، وتم تخصيص الطابق الثالث للكلية وفي بداية الفصل الثاني من العام 1430 أصبح المبنى كاملاً للكلية ، تم فصل السنة التحضيرية في مبنى مستقل عام 1432 هـ ، بدأت الكلية منذ تأسيسها بثلاث أقسام الرياضيات – الدراسات الإسلامية – اللغات والترجمة، وفي عام 1433 تم تفعيل قسم الاحياء وفي عام 1434 قسم التمريض وفي عام 1435 قسم اللغة العربية، وقسم علوم الحاسب . وفي الفصل الأول للعام الدراسي 1434هـ - 1435هـ بدأت الدراسة بشطر الطلاب في ثلاثة أقسام (الدراسات الإسلامية – اللغات والترجمة – علوم الحاسب) وفي عام 1435-1436هـ. تم تفعيل قسم الرياضيات ، وفي عام 1436 / 1437هـ تم تفعيل قسم اللغة العربية، كما تم تحويل وحدة الجودة إلى وكالة الكلية للتطوير والجودة , واشتملت على مجموعة من الوحدات (ضمان الجودة – الاعتماد الأكاديمي- الاحصاء والمعلومات – البحث العلمي –التدريب وتنمية المهارات) وفي عام 1437-1438 هـ تم تحويل وحدة الشؤون الأكاديمية إلى وكالة الشئون الأكاديمية تشتمل على :(وحدة الإرشاد الأكاديمي، وحدة الشؤون الأكاديمية، وحدة شؤون الطاب، وحدة التعليم الالكتروني).

و في الفصل الثاني للعام الجامعي 1435 / 1436هـ تم افتتاح المبنى الجديد للكلية الجامعية بأملج (شطر الطالبات)، بمساحة اجمالية للموقع تبلغ 40000متر مربع وبلغ اجمالي مسطحات المباني منها 21000 متر مربع ، عدد القاعات الدراسية 60 قاعة ، عدد المعامل 12 معمل ، وتقدر الطاقة الاستيعابية 3000 طالبة، حيث يبعد المبنى الجديد للطالبات بحوالي 10 كم عن محافظة أملج جنوبا على الطريق الدولي لمحافظة ينبع.

الخطة الاستراتيجية الثانية لكلية أملج 1439-1443هـ

Second Strategic Plan , Ummluj , 2018-2022م

Our Vision:	رؤيتنا
A distinguished college in education, knowledge, research and community service.	كلية متميزة تعليميا ومعرفيا وبحثيا للمساهمة في خدمة المجتمع
Our Mission	**رسالتنا**
Graduating qualified human cadres with the knowledge, skills and abilities to meet the needs of the local community through the provision of distinguished university education according to a distinct learning environment supportive of research.	تخريج كوادر بشرية مؤهلة بالمعارف والمهارات والقدرات لتلبية حاجات المجتمع المحلي من خلال تقديم تعليم جامعي متميزوفق بيئة تعليمية متميزة داعمة للبحوث.
Our Values	**قيمنا**
Quality and Distinction - Loyalty and Affiliation Teamwork - Honesty and Respect Creativity and Innovation -Leadership and Responsibility Transparency and Accountability -Social Responsibility	الجودة والتميز - الولاء والانتماء العمل بروح الفريق الواحد - الأمانة والاحترام الإبداع والابتكار - القيادة وتحمل المسؤولية الشفافية والمساءلة - المسؤولية الإجتماعية
Our strategic goals	**أهدافنا الاستراتيجية**
1- Provide educational programs distinct to meet the needs of the areas of work 2 - Developing the skills of faculty members, students and staff at the college. 3. Contribute to meeting priority research needs of the local community 4. Build effective partnerships with the local community. 5. To contribute to providing a stimulating and attractive technical learning environment.	1- تقديم برامج تعليمية متميزة تلبي حاجات سوق العمل 2 -تطوير مهارات أعضاء هيئة التدرس والطلاب والموظفين في الكلية. 3- المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الاولوية للمجتمع المحلي 4-إقامة شراكات فاعله مع المجتمع المحلي. 5- المساهمة في توفيربيئة تعليمية تقنية محفزة وجاذبة.

القضايا الاستراتيجية للكلية الجامعية بأملج

1. **تحسين جودة التعليم مخرجاته:** رفع المستوى الأكاديمي والمهارى لطلاب الكلية لإعدادهم للمنافسة في سوق العمل. وتطوير البرامج الأكاديمية الحالية؛ لتحسين مستوى مخرجات التعليم ، واستحداث برامج تلاءم سوق العمل.
2. **التحول للكليات المنتجة**: تقديم برامج انتاجية تتوافق مع حاجات المجتمع المستجدة ومتطلبات سوق العمل تماشيا مع رؤية 2030.
3. **الكادر التعليمي الإداري**: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على ممارسة الطرق الحديثة وإجراء التغيير اللازمة في أساليب التدريس المتبعة. و عقد سيمنارات علمية بين أعضاء الهيئة التدريسية لتبادل الخبرات والوقوف على أحدث أساليب التدريس. وتطوير ورفع مستوى الأداء لدى الكادر الإداري بالكلية، لدعم ومساندة العملية التعليمية والتدريبية بالكلية .
4. **تحسين خدمة المجتمع**: تواصل الكلية مع مؤسسات المجتمع المحلي لدراسة حاجة هذه المؤسسات ومشكلاتها لتقديم حلول تساهم في تنمية المجتمع. وتطوير الشراكات مع مؤسسات وأفراد المجتمع، مثل: الشراكات التدريبية والتعليمية.
5. **تطوير البنية التحتية والتقنية والخدمية في الكلية**: دعم مصادر التعلم في الكلية (مبان، قاعات، مكتبات، معامل حاسوبية، ومعامل مختبرية) وتوفير المرافق والخدمات اللازمة لطلاب الكلية.

الاهداف الاستراتيجية للكلية :

الهدف الأول: تقديم برامج تعليمية متميزة تلبي حاجات سوق العمل.

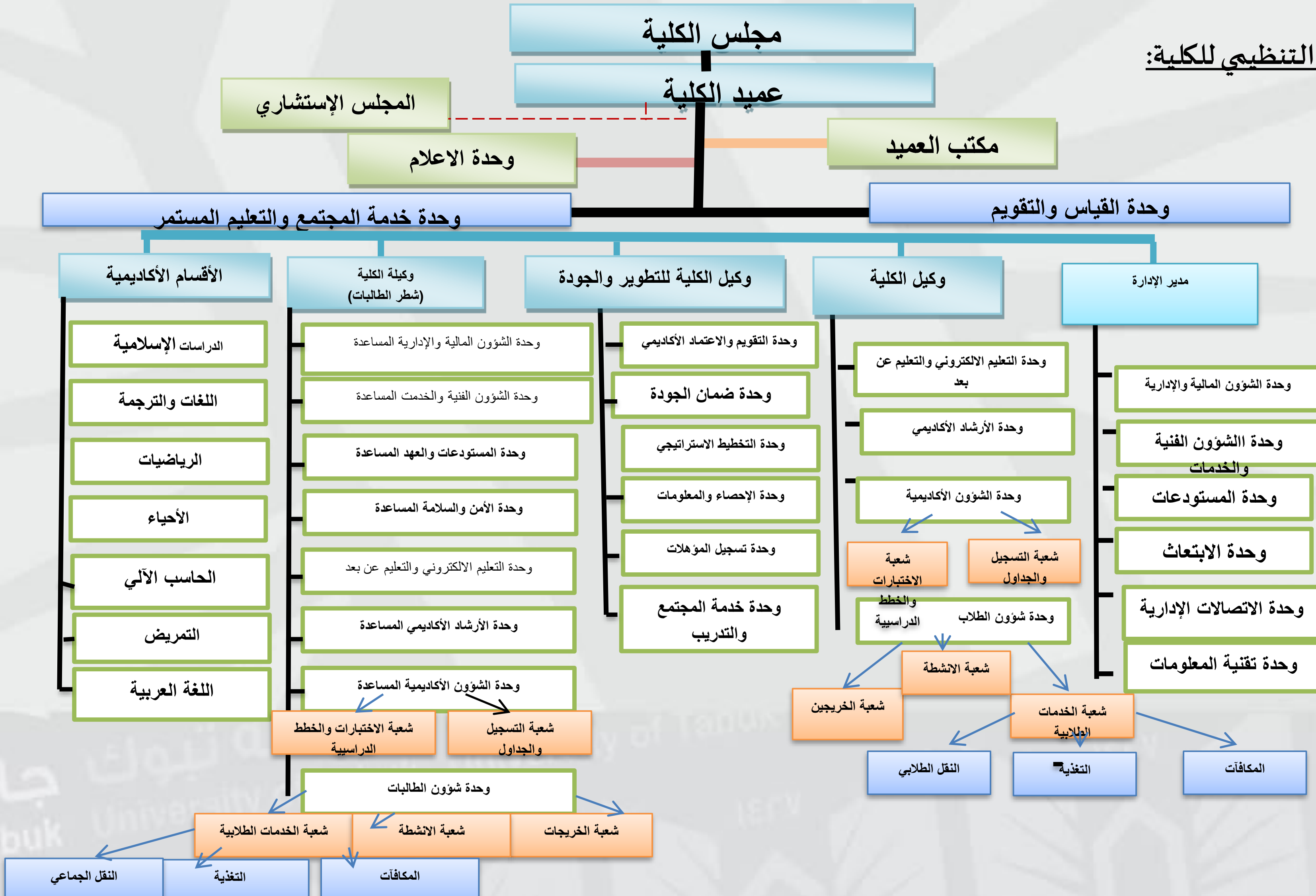
الهدف الثاني: تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين في الكلية.

الهدف الثالث: المساهمة في تلبية الاحتياجات البحثية ذات الاولوية للمجتمع المحلي.

الهدف الرابع : إقامة شراكات فاعله مع المجتمع المحلي.

الهدف الخامس: المساهمة في توفير بيئة تعليمية تقنية محفزة وجاذبة.

الهيكل التنظيمي للكلية:

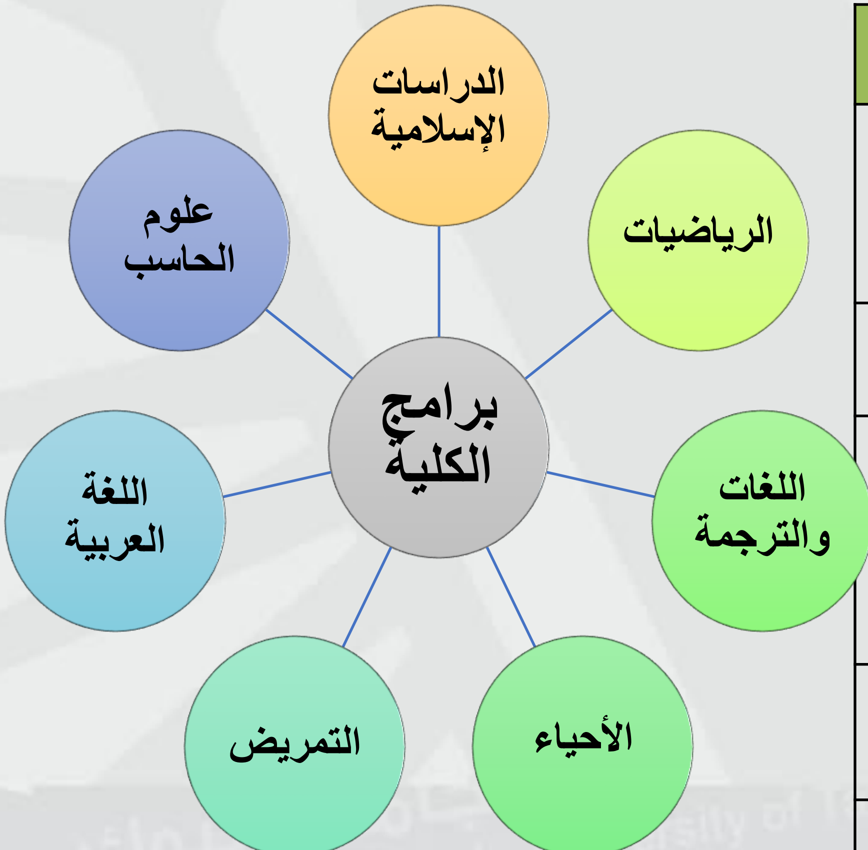


الشروط العامة للقبول في الكلية

- سعودية الجنسية أو من أم سعودية
- أن يكون حاصل على شهادة الثانوية العامة او مايعادلها
- ان تكون معادلة الشهادة صادرة من وزارة التعليم
- أن لا يكون قد فصل من الجامعة او أي جامعة أخرى أكاديمياً أو تأديبياً
- أن لايكون مضى على الشهادة خمس سنوات
- أن لايزيد عمر المتقدم عن 25 عاماً
- موافقة من جهة العمل ان وجد
- ان لاتقل درجة القدرات 50%
- ان لاتقل درجة التحصيلي 50%

برامج الكلية المفعله

م	اسم القسم	الشطر		تاريخ تفعيلها
1	الدراسات الإسلامية	طلاب	طالبات	1430/ 1431 هـ
2	الرياضيات	طلاب	طالبات	1430 / 1431 هـ
3	اللغات والترجمة	طلاب	طالبات	1430/ 1431 هـ
4	الأحياء		طالبات	1432/ 1433 هـ
5	التمريض	طلاب	طالبات	1433/ 1434 هـ
6	علوم الحاسب	طلاب	طالبات	1434/ 1435 هـ
7	اللغة العربية	طلاب	طالبات	1434 / 1435 هـ



برامج الكلية الغير المفعله

م	اسم القسم	تاريخ تفعيلها
8	علم النفس	غير مفعل
9	نظم المعلومات الإدارية	غير مفعل
10	الكيمياء	غير مفعل
11	الفيزياء	غير مفعل
12	تقنية الاشعة التطبيقية	غير مفعل
13	تقنية المختبرات	غير مفعل
14	التسويق	غير مفعل
15	التغذية الإكلينيكية (الصحية)	غير مفعل

لمحة عن برامج الكلية

برامج الكلية	عدد الساعات المعتمدة	المهن الوظيفية التي يتم تخرجها
رياضيات	132	وزارة التعليم – مدارس التعليم العام – المؤسسات الحكومية والخاصة مثل: (وزارة المالية ، مؤسسة النقد العربي السعودي ، المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية ، الإدارة المركزية للإحصاء والمعلومات ، وكالة التقاعد العامة ، البنوك ، مراكز الأبحاث ، إلخ – استكمال الدراسات العليا والطالبات المتفوقات تعيين كمعيدة في الجامعات والمعاهد السعودية الحكومية والخاصة.
أحياء	130	وزارة التعليم (الجامعات): معيد, فني مختبرات, مساعد باحث. - مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية: إشراف, أبحاث, فنيين. - هيئة المواصفات والمقاييس السعودية ومختبرات الجودة بوزارة التجارة. - الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة. - مراكز الأبحاث والمختبرات. - الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها: فنيين وباحثين. - وزارة التعليم (مدارس): معلمة, محضر مختبر.
لغات وترجمة	128	وزارة التعليم – مدارس التعليم العام – المؤسسات الحكومية والخاصة مثل: (وزارة المالية ، مؤسسة النقد العربي السعودي ،، مراكز الترجمة ، العلاقات العامة - مترجم، مراكز الأبحاث ، إلخ – استكمال الدراسات العليا والطالبات المتفوقات تعيين كمعيدة في الجامعات والمعاهد السعودية الحكومية والخاصة.

برامج الكلية	عدد الساعات المعتمدة	المهن الوظيفية التي يتم تخرجها
دراسات إسلامية	127	وزارة التعليم – مدارس التعليم العام - استكمال الدراسات العليا والطالبات المتفوقات تعيين كمعيدة في الجامعات والمعاهد السعودية الحكومية والخاصة.
تمريض	140	وزارة الصحة - المستشفيات والمراكز الصحية - هيئة المواصفات والمقاييس السعودية - هيئة التخصصات السعودية -استكمال الدراسات العليا والطالبات المتفوقات تعيين كمعيدة في الجامعات والمعاهد السعودية الحكومية والخاصة.
لغة عربية	138	المدارس العربية الابتدائية و فوق الابتدائية. -قسم المناهج التابع لوزارة التربية والتعليم.- برامج الإذاعة والتلفزيون.-الترجمة. - مجال التدقيق اللغوي. - مجامع اللغة العربية. -كتابة مواد تدريس ووحدات تعليمية. - قسم الإرشاد المهني التابع لوزارة التربية والتعليم. - مركز التكنولوجيا التربوية لإعداد امتحانات اللغة العربية. – المركز الوطني للقياس والتقويم - استكمال الدراسات العليا والطالبات المتفوقات تعيين كمعيدة في الجامعات والمعاهد السعودية الحكومية والخاصة.
علوم الحاسب الآلي	137	وزارة التعليم – مدارس التعليم العام – المؤسسات الحكومية والخاصة مثل: (وزارة المالية ، مؤسسة النقد العربي السعودي ، المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية ، البرمجة ، وزارة التجارة، البنوك ، مراكز الأبحاث ، إلخ – استكمال الدراسات العليا والطالبات المتفوقات تعيين كمعيدة في الجامعات والمعاهد السعودية الحكومية والخاصة.

خطة قسم الرياضيات

3rd Level — Second Year

	Courses Title	Course Code	Contact Hours			Credit	Prerequisites
			Theoretical	practical	Training		
1	Fundamentals of integral Calculus	MATH 200	4	1		4	MATH 101
2	Basics of Mathematics	MATH251	3	1		3	MATH 101
3	Analytical Geometry	MATH261	3	-		3	MATH 101
4	Programming Language	CS 112	4	2		4	CSC 001
5	Language Skills	ARB 101	2	-		2	----------
6	Islamic Culture (1)	ISLS101	2	-		2	
	Total		18			18	

4th Level — Second Year

	Courses Title	Course Code	Contact Hours			Credit	Prerequisites
			Theoretical	practical	Training		
1	Advanced Calculus	MATH 203	4	1		4	MATH 200
2	Differential Equations 1	MATH 204	3	2		3	MATH 200
3	Linear Algebra	MATH 241	3	-		3	MATH 251
4	General StatisticS	STAT 201	4	-		4	MATH 200
5	Writing Skills	ARB 201	2	-		2	ARB 101
6	Islamic Culture (2)	ISLS 201	2	-		2	ISLS101
	Total		18			18	

خطة قسم الرياضيات

5th Level — Third Year

	Courses Title	Course Code	Contact Hours Theoretical	practical	Training	Credit	Prerequisites
1	Differential Equations 2	MATH 305	3			3	MATH 204
2	Real Analysis 1	MATH 311	3			3	MATH 251,
3	Probability theory (1)	STAT 311	3			3	STAT 201
4	Abstract Algebra 1	MATH 342	3			3	MATH 251
5	Islamic Culture (3)	ISLS 301	2	-		2	ISLS 201
	Total		**14**			**14**	

6th Level — Third Year

	Courses Title	Course Code	Contact Hours Theoretical	practical	Training	Credit	Prerequisites
1	Partial Differential Equations	MATH 406	3			3	MATH 305
2	Abstract Algebra 2	MATH 343	3			3	MATH 342
3	Introduction to NumericalAnalysis	MATH 334	3			3	STAT 201
4	Introduction to Operations Research	STAT 340	2			2	MATH 203
5	Optional Mathematics	MATH xxx	3			3	
6	Islamic Culture (4)	ISLS 401	2	-		2	ISLS 301
	Total		16			16	

خطة قسم الرياضيات

7th Level — Fourth Year

	Courses Title	Course Code	Contact Hours: Theoretical	Contact Hours: practical	Contact Hours: Training	Credit	Prerequisites
1	Mathematics and Packages Programs	MATH 333	3			3	STAT 201 MATH 200
2	Integral Equations	MATH 408	3			3	MATH 305, MATH 311
3	Complex Analysis (1)	MATH 413	3			3	MATH 311
4	General Topology	MATH 464	3			3	MATH 251
5	History of Mathematics among the Arabs and Muslims	MATH 481	3			3	MATH 200
6	Optional Mathematics	MATH xxx	3			3	STAT 201
	Total		18			18	

8th Level — Fourth Year

	Courses Title	Course Code	Contact Hours: Theoretical	Contact Hours: practical	Contact Hours: Training	Credit	Prerequisites
1	Discrete Mathematics	MATH 462	3			3	MATH 251
2	Differential Geometry	MATH 463	3			3	MATH 305 MATH 204
3	Functional Analysis	MATH 415	3			3	MATH 311
4	Optional Mathematics	MATH xxx	3			3	
5	** Research Project	MATH 491	3			3	Passing level 6
	Total		15			15	

وصف مختصر للمقررات قسم الرياضيات

Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
Math200 Calculus Basics	- To let the student know the definite and indefinite integrals of functions of a single variable. - To let the student identify the fundamental theorem of calculus, mean value theorems and L'Hopital's rule for undetermined limits. Provide the definite and indefinite integrals of functions of a single variable. To let the student acquire different techniques of integration- alternating series, absolute and conditional convergence, power series. Taylor & Maclaurin series	Math 204 Differential Equations 1	*1. Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course.* - To know Student the importance of the differential equations in Physics, Chemistry and Engineering Science. - To allow Student acquires knowledge by learning new theories, concepts, and methods of solution in differential equations. - To study Student the linear differential equations of the first order with some applications. - To learn Student studies the differential equations of higher order and methods of solution. - To acquire Student cognitive skills through thinking and problem solving. - To become Student responsible for their own learning through solutions of assignments and time management.
Math 251 Basic Mathematics	*- Let the student present Basic concepts of mathematical logic.* - Let the student study of mathematical induction. - Let the student acquire and development of skills on theory of sets.	Math 241 Linear Algebra	-Let the student know the basic topics of linear algebra such as matrices, vector spaces. -Let the student acquire solution linear equations in variables -Let the student learn how to find Eigen values and eigenvectors
Math 261 Analytic Geometry	Present the importance of the analytical geometry in Physics and Engineering Science, study the equations of the conic sections and its polar form with some applications in orbital Mechanics and introduce new coordinate systems, cylindrical and spherical coordinates.	Stat 201 General Statistics	Student knows the importance of Statistics in all Sciences. Student acquires knowledge by learning new theories, concepts and methods of collection and Presentation Of Statistical Data by different ways, calculate some Measures of Central Tendency, measures of dispersion, Correlation and Regression. Student studies The main Principles of Probability, random variables and some Statistical Distributions. Student becomes responsible for their own learning through solutions of assignments and time management
Math 203 Advanced Calculus	1- Let the student present the importance and applications of the advanced differential and integration in Physics, Chemistry and Engineering Science 2- Let the student study the Double Integrals. Area, Volume and Surface Area. Double Integrals in Polar Coordinates. Triple Integrals. 3- Let the student acquire the concept of line Integrals. Green's Theorem. Curl and Divergence. Surface Integrals. The Divergence Theorem. Stoke's Theorem.	Math 305 Differential Equations(2)	1- Let the student present the importance and applications of the differential equations in Physics, Chemistry and Engineering Science 2- Let the student study the methods for solving ODE, series solution, solutions by Laplace transform. 3- Let the student acquire the concept of nonlinear differential equations.

Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
Math 311 Real Analysis1	To develop and generalize techniques studied in Calculus 1 in IR and to master theoretical subtleties such as uniform convergence and uniform continuity… At the completion of this course, the successful student will have demonstrated these abilities: • The ability to understand both abstract and concrete mathematical reasoning. • The ability to differentiate between sound mathematical reasoning, flawed reasoning, and non-rigorous reasoning. • The ability to use the basic tools and methods of proof seen in analysis, in particular set theory and epsilon-delta and epsilon-n arguments. • The ability to formulate and prove theorems that arise from the definitions and concepts of the course content, and the ability to apply those theorems to specific examples. • The ability to write up, and occasionally present orally, one's mathematical proofs and arguments in a clear and compelling manner.	Math 343 Abstract Algebra(2)	- Let the student teach the basic definitions in abstract algebra, and to study the algebraic structures with two binary operation (rings and fields). - Let the student development the ability of the student to abstract and logic thinking, and to development the ability of the student to dealing with the abstract proofs - Let the student study the proofs in abstract algebra and methods of solution, and they acquires cognitive skills through thinking and problem solving.
Stat. 311 Probability Theory	-The course aims to enable students to apply the fundamentals of probability theory. -The course Provide students with the required knowledge of random variables (Discrete and continuous), bivariate and multivariate random variables in addition to the applications of moment generating function and its use - The course aims to teach students the meaning of the continuous probability distributions and their applications as well as derivations of their means and variances	MATH 334 Introduction to numerical analysis	- Let the students know how to differentiate and integrate numerically. - Let the students study the method of iterations for solving nonlinear equations of one variable. -Let the students illustrate numerical methods by using the numerical analysis software and computer facilities.
Math 342 Abstract Algebra 1	1- Let the student present the basic definitions in abstract algebra, Let the student study the algebraic structures with one binary operation (groups). 2- Let the student acquire the ability of the student to abstract and logic thinking, and Let the student development the ability of the student to dealing with the abstract proofs. 3- Let the student study the proofs in abstract algebra and methods of solution, and they acquires cognitive skills through thinking and problem solving.	Math 340 Introduction to Operation Research	- Let the student know the importance of the operation research in practical life problems. - Let the student acquire knowledge by learning, algorithms, and methods of solution in mathematical programming. - - Let the student learn the methods of solving linear programming and transportation model. -
Math 406 Partial differential equations	- Student knows that partial differential equations may be derived by the elimination of arbitrary constants and functions, and methods for finding the complete and general solutions of linear partial differential equations of order one, also the complete and singular solutions for non-linear PDEs. - Student studies some applications in physics , for example, D'Alemberts formula for a string. - Student learns how can expand a function by using the Fourier series to use it to find the solutions of some kinds of PDEs by using the method of separation of variables. - Training student to acquire the ability to analyze and think logically to find solutions to the problems and natural phenomena.	Math 333 Mathematics and Packages Programs	*1. Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course.* - Learn the link between the computer and mathematics. - The student knows the importance of using computer software in the various branches of mathematics, statistics, physics, chemistry, engineering and science. The student learn how construct a program from a build in functions to solve different problems.

وصف مختصر للمقررات قسم الرياضيات

Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
MATH 408 Integral Equations	**The course aims to provide the students with the a new concept of equations differ from the well-known differential equations, the integral equations.**	Discreet Mathematics MATH 462	- To provide the student with knowledge of logical thinking To provide the student with the basic concepts discrete mathematics - To teach student how to apply software on these topics
Complex Analysis 1 MATH 413	**1-Let the student's present importance of the complex variables theory.** **2- Let the students analyze the Properties of the functions in complex variables** **3- Let the students illustrate some applications of the complex Theory**	Differential Geometry Math 463	Students who are successful in this course will improve in the following general education areas: - differential geometry (with an emphasis on curvature), - Surfaces in E^3 - Geodesics: Christoffel symbols. We will spend about half of our time on the theories of curves and surfaces in E^3.
General Topology MATH 464	**- To let the student deal with abstract mathematical concepts** **- To let the student develop the skills of writing clear and precise proofs.** **- To let the student study topological spaces and metric spaces** **- To let the student study the definitions of continuous, connectedness, compactness**	Functional Analysis MATH 462	- To allow the student study the theoretical spaces. To allow the student acquire some properties of sequences that are defined on the theoretical spaces.
History of mathematics among the Arabs and Muslims MATH 481	**-To allow the student understand the historical development of mathematics** **-To allow the student emphasize the role of Arabs and Muslims in development of mathematics. And their role in the transfer and translation of ancient scientific heritage, and whether scientists West.** **-To provide the student with Knowledge of systems numbers Babylonian and ancient Egyptian, Greek and Hindi.** **-To allow the student learn some calculations on these systems and the conversion from one system to another.** **-To allow the student identify the geniuses of the nations that have contributed to the development of mathematics**	Linear Algebra 2 Math 342	- To let the student know how to convert linear equations to matrix and vice versa. To let the student learn how to find the specific and distinctive values and vectors of matrices. - To let the student identify the different types of matrices there characteristics

وصف مختصر للمقررات قسم الرياضيات

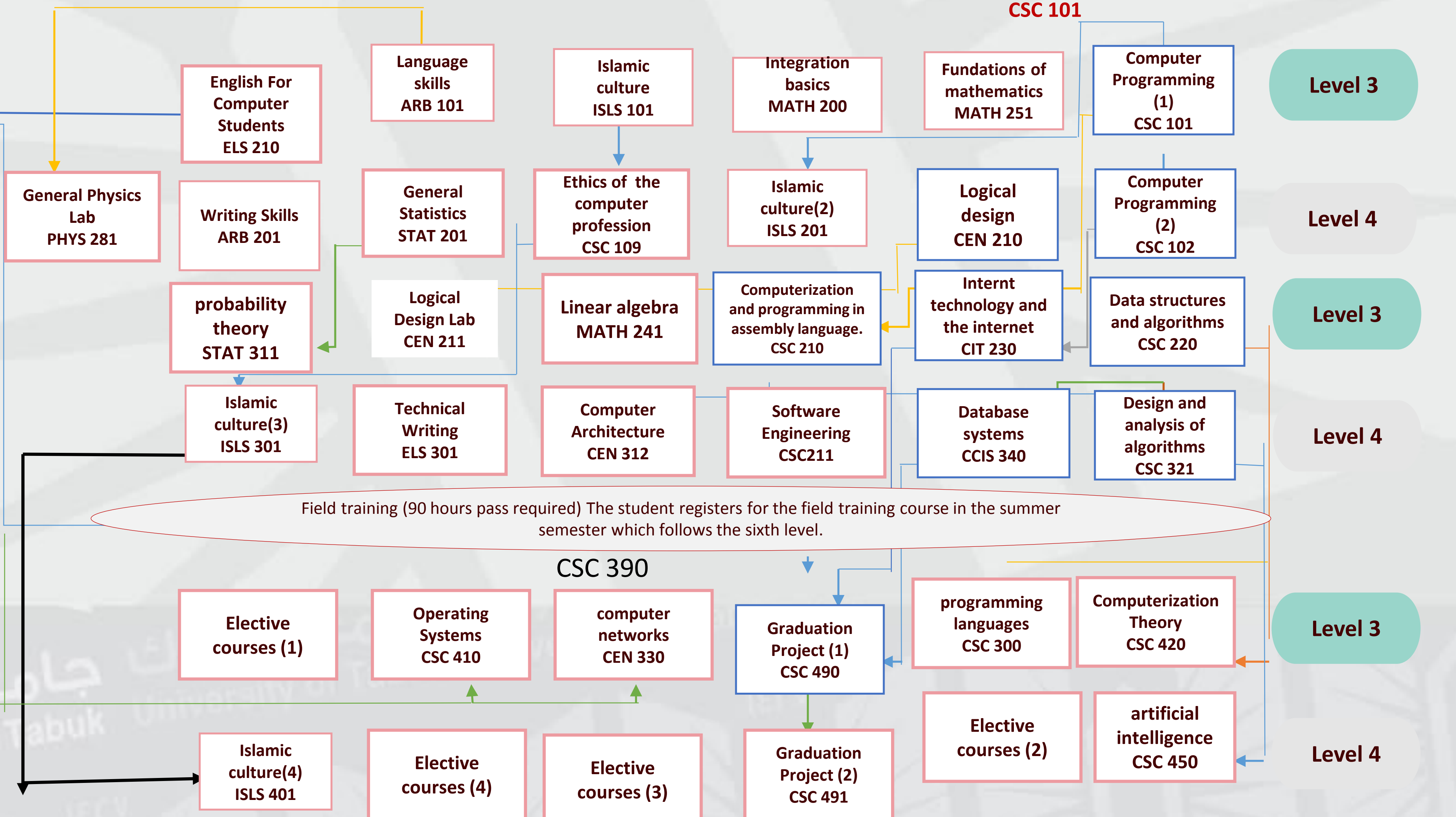
Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
Euclidean and non-Euclidean Geometry MATH 465	1-Let the student understand the mathematical structure of Euclidean and Non-Euclidean Geometry. 2-Let the student know all the elements and the Axioms of Euclidean Geometry. 3-Let the student understand the congruence for sides and angles in a triangle 4-Let the student understand and prove some theories and results of geometry 5- Let the student solve the general problems and see their applications in geometry	Applied Mathematics Math 332	Representation of Some different topics from applied mathematics. Show the notion of functions. Recognize scalar and vector function. Studying the calculus of vectors and its applications. Studying the calculus of tensors and its applications Studying analysis of stress and strain. Outline connection between stress and strain.
Special Functions Math 427	1- Let the students acquire the concept of some special functions. 2- Let students explain the relation between Gamma and Beta functions. 3- Let the students study the usage of Chebyshev polynomial and hyper geometric functions in solving differential equations.	Real Analysis 2 Math 312	To develop and generalize techniques studied in Real Analysis 1 (Math 311) and Calculus 1 (Math 101) in IR to IRp and to master theoretical subtleties such as uniform convergence and uniform continuity…
Financial Mathematics Math 332	1- Let the student present the importance and applications of the financial mathematical. 2- Let the student study the methods for evaluating the simple and compound interests. 3- Let the student acquire the concepts of rate of return and insurance.	Numerical Analysis and Applications MATH 434	-To allow student know how to use iterative methods to solve systems of linear equations. -To allow student know how to use numerical methods to solve ordinary differential equations first and second order. -To let the student understand the direct and approximate methods to solve the Eigen-value problems
Complex Analysis 2 MATH 414	1- Let the students study some other complex functions. 2- Let students explain Cauchy ‘s integral formulas. 3- Let the students acquire the concept of series and residues.		

جامعة تبوك ـ الكلية الجامعية باملج

خطة قسم علوم الحاسب

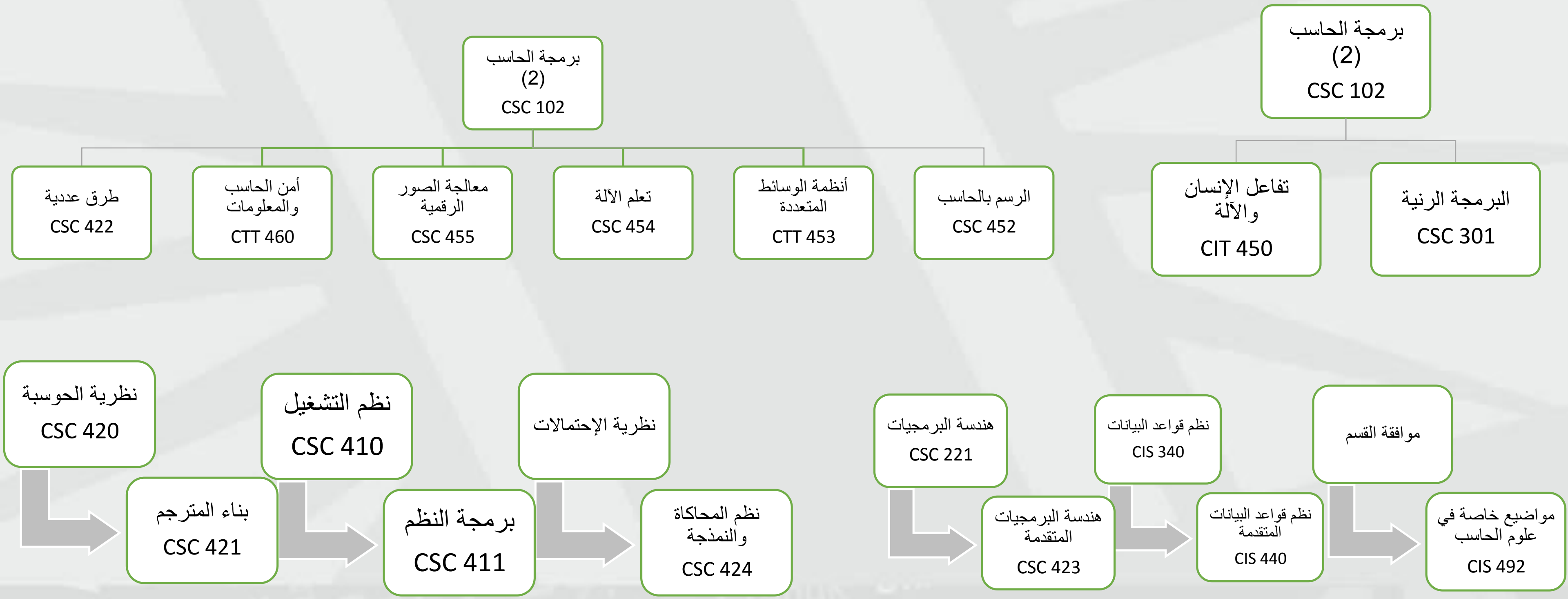
The decision specified in blue is a pre-requisite for one or more courses and can not be ignored.

Computer skills and applications CSC 101



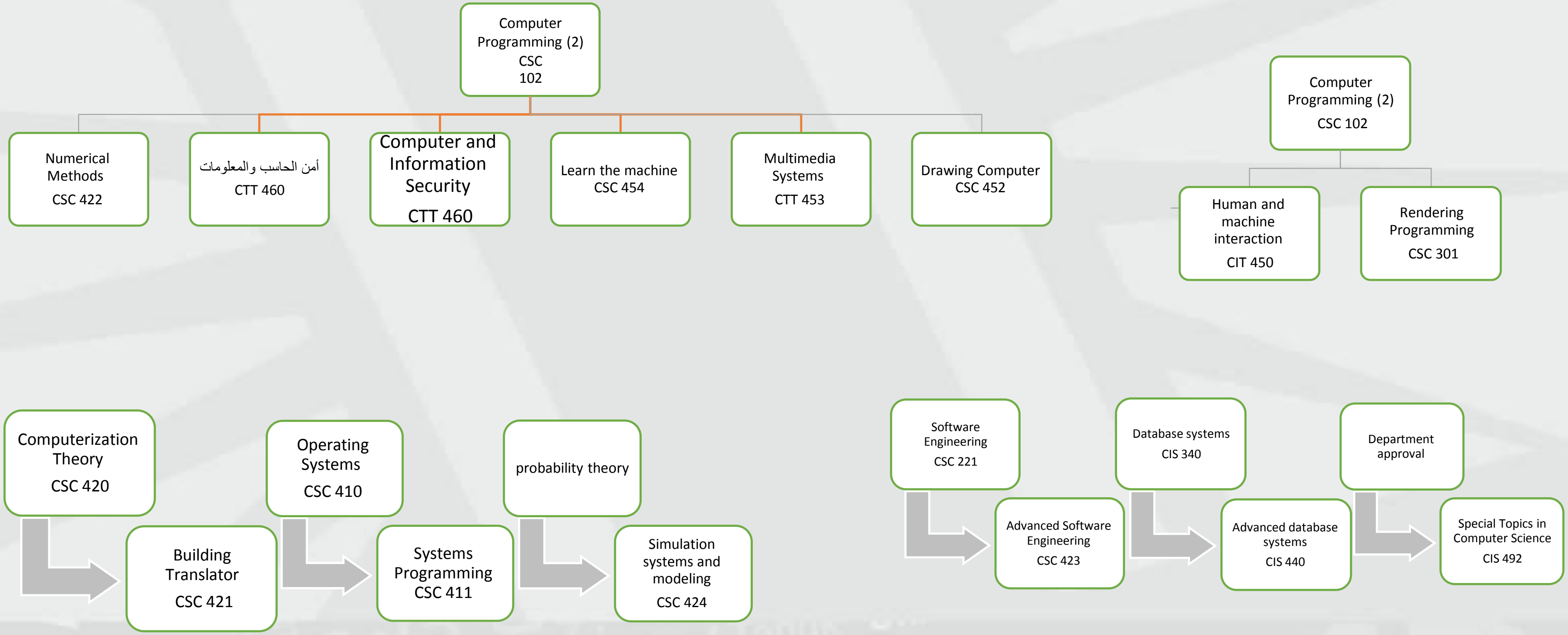
خطة قسم علوم الحاسب

المقررات الاختيارية - قسم علوم الحاسب:



خطة قسم علوم الحاسب

Elective Courses - Department of Computer Science.



جامعة تبوك ـ الكلية الجامعية باملج

وصف مختصر لمقررات علوم الحاسب

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يقدم هذا المقرر للطالب تصميم وتنفيذ الدوائر التوافقية والتابعية .وستكون هناك عشرة تجارب وسيضم المقرر تصميم ومحاكاة البرمجيات، وتنفيذ الدوائر.	معمل التصميم المنطقي CEN 211	هذا المقرر يعد مدخل إلى حل المشكلات وبرمجة الحاسبات .ويشمل المواضيع التالية: خرائط سير العمليات، كتابة وتنفيذ البرامج، الميزات الأساسية للغة البرمجة مثل أنواع البيانات، بناءات التحكم، الاقتران، المصفوفات، والسلاسل الرمزية	برمجة الحاسب (1)
يغطي هذا المقرر أساسيات تنظيم الحاسب والبرمجة بلغة التجميع. ويشمل المقرر على الموضوعات التالية: تجريدية الحاسب، التعليمات، الطرق الحسابية، والهيكل التنظيمي للمعالج الدقيق ولغة التجمع، لغة برمجة الحواسيب، وأنواع البيانات، والعنونة. وعمليات المجمع.	تنظيم الحاسب والبرمجة بلغة التجميع CSC 210	يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطلبة مقدمة عن البرمجة الشيئية .ويغطي المقرر الأصناف، الكائنات، الوراثة، تعدد الأشكال، التحميل الزائد، مفاهيم تصميم واجهة المستخدم، السلاسل الرمزية والملفات	برمجة الحاسب (2)
يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية لعمارة وتصميم الحاسب الآلي ويشمل على كل من المواضيع التالية: عمارة مجموعة التعليمات، تصميم العمليات الحسابية بوحدة المنطق، تصميم مسار البيانات بوحدة المعالجة المركزية، توصيل الأنابيب بوحدة المعالجة المركزية، هيكلة الذاكرة والذاكرة الافتراضية ويغطي المقرر كذلك مقدمة عن عمليات الإدخال والإخراج .	عمارة الحاسب CEN 312	يركز المقرر على السلوك الأخلاقي المرتبط باستخدام الحاسبات .ويشمل المقرر مواضيع المسؤوليات المهنية الأخلاقية ، امن المعلومات والحاسبات، الخصوصية والحوسبة، وجرائم الحاسب	أخلاقيات مهنة الحاسب CSC 109
يهدف هذا المقرر إلى دراسة تراكيب البيانات وتصميم الخوارزميات جنبا إلى جنب إلى تطبيقاتها العملية ويشمل هذا المقرر على الموضوعات التالية: القوائم المرتبطة، المكدسات، صفوف الانتظار، صفوف الانتظار ذات الأولوية، أشجار البيانات، وعمليات الفرز والترتيب والبحث	تراكيب البيانات والخوارزميات CSC 220	إن هذا المقرر هو مقدمة لمبادئ تصميم المنطق الرقمي ويحتوي على المواضيع التالية: أنظمة العد المختلفة العشري والثنائي والثماني والسادس عشر وغيرها، بوابات المنطق والجبر البوولي، تبسيط مستويات الدوائر المنطقية، المنطق التوافقي، المنطق التسلسلي المتزامن، المسجلات والعدادات، الذاكرة وبرمجة المنطق.	التصميم المنطقي CEN 210
يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية لعمارة وتصميم الحاسب الآلي ويشمل على كل من المواضيع التالية: عمارة مجموعة التعليمات، تصميم العمليات الحسابية بوحدة المنطق، تصميم مسار البيانات بوحدة المعالجة المركزية، توصيل الأنابيب بوحدة المعالجة المركزية، هيكلة الذاكرة والذاكرة الافتراضية ويغطي المقرر كذلك مقدمة عن عمليات الإدخال والإخراج .	عمارة الحاسب CEN 312	يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطالب أساسيات تحليل وتصميم الخوارزميات ويشمل مواضيع الدراسة التالية: أداء الخوارزميات الجيد والمتوسط والسيئ، تقنيات التصميم للخوارزميات، البرمجة الديناميكية، نظام فرق تسد في تصميم الخوارزميات، التتبع التراجعي والخوارزميات ذات الطرق القصيرة للبرمجة	تصميم وتحليل الخوارزميات CSC 321

وصف مختصر لمقررات علوم الحاسب

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنظم التشغيل، بنيتها، تطورها، ومهامها. ويتطرق المقرر إلى دور نظم التشغيل، تراكيب نظم التشغيل، العمليات وتزامنها، جدولة المهام، إدارة الذاكرة الرئيسية والافتراضية، والاختناق .متطلب سابق CEN312 :	نظم التشغيل CSC 410	يهدف هذا المقرر إلى دراسة تراكيب البيانات وتصميم الخوارزميات جنبا إلى جنب إلى تطبيقاتها العملية ويشمل هذا المقرر على الموضوعات التالية: القوائم المرتبطة، المكدسات، صفوف الانتظار، صفوف الانتظار ذات الأولوية، أشجار البيانات، وعمليات الفرز والترتيب والبحث	تراكيب البيانات والخوارزميات CSC 220
يسلط هذا المقرر الضوء على نظرية اللغات الشكلية والحوسبة ويركز على اللغات، التعبير النظامية، آلات التشغيل الذاتي المحدودة، المخططات الانتقالية، نظرية كليين، اللغات النظامية وقواعد السياق الحر. كما يتطرق إلى آلات التشغيل المنتهية المعززة بالمكدسات، لغات السياق الحر وآلات تورنج .	نظرية الحوسبة CSC 420	يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطالب أساسيات تحليل وتصميم الخوارزميات ويشمل مواضيع الدراسة التالية: أداء الخوارزميات الجيد والمتوسط والسيئ، تقنيات التصميم للخوارزميات، البرمجة الديناميكية، نظام فرق تسد في تصميم الخوارزميات، التتبع التراجعي والخوارزميات ذات الطرق القصيرة للبرمجة	تصميم وتحليل الخوارزميات CSC 321
يقدم هذا المقرر الأساسيات والتقنيات المستخدمة في هندسة البرمجيات ويغطي كل من المواضيع التالية: مقدمة في هندسة البرمجيات، العمليات البرمجية، التطور السريع للبرمجيات، هندسة المتطلبات، نماذج النظام والتصميم الهيكلي، مرحلة التصميم وتنفيذ البرمجيات، اختيار البرمجيات وتطويرها .	هندسة البرمجيات CSC 221	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتقنيات الإنترنت والويب الحديثة ويحتوى المقرر على المواضيع التالية: أساسيات الإنترنت، الويب، الشبكة العنكبوتية العالمية، لغات الترميز (HTML)(XHTM)،الأنماط التعاقبية، تصميم صفحات الويب ولغة برمجة جافا سكر بيت .	تقنية الإنترنت والويب CIT 230
يقدم هذا المقرر مقدمة في الشبكات ومعدات الشبكات وكذلك برمجيات الشبكات والطبقات الفعلية وطبقة رابط البيانات وطبقة التحكم بوسيط النقل وطبقة الشبكة والتطبيقات الشبكية وأنظمة النقل والتطبيقات الشبكية .	شبكات الحاسب CEN 330	يهدف هذا المقرر ألبراز المميزات والمفروقات بين لغات البرمجة المختلفة. ويغطي مفاهيم أنواع البيانات، تراكيب التحكم، العمليات، البيئات المختلفة للغات البرمجة ويتطرق المقرر إلى تحليل ومقارنة سمات لغات البرمجة.	لغات البرمجة CSC 300

وصف مختصر لمقررات علوم الحاسب

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يتضمن الجزء الثاني من مشروع التخرج لطلبة علوم الحاسب إنجاز المشروع بأسلوب الفريق والتواصل المهني عالي المستوى من خلال التقارير والعروض التقدمية. أيضا يتضمن تصميم المشروع وتنفيذه وإخضاعه للفحص لضمان صحته .	مشروع التخرج لطلبة علوم الحاسب CSC (2) 491	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات أنظمة قواعد البيانات ويغطى المقرر المواضيع التالية المفاهيم الأساسية لهيكلة أنظمة قواعد البيانات والنماذج العلائقية والجبر العلائقي ونمذجة البيانات باستخدام نموذج الكينونات العلائقي ولغة الاستعلام والاعتمادية الوظيفية ومفهوم تبسيط تصميم قواعد البيانات .	نظم قواعد البيانات CIS 340
يتم التأكيد في هذا المقرر على تطوير خوارزميات عددية لحل بعض المسائل المشتركة في العلوم والهندسة. من المواضيع التي يتم دراستها: الأنظمة العددية والأخطاء، حل المعادلات غير الخطية، القطع، حل مجموعة معادلات خطية. التقريب. التفاضل العددي، التكامل العددي وحل المعادلات التفاضلية	طرق عددية CSC 422	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات الذكاء الاصطناعي ويغطى المقرر المواضيع التالية: العميل الذكي وحل المشاكل عن طريق البحث وتحقق القيود وتمثيل المعرفة وطرق الاستنتاج وتعلم الآلة ومعالجة اللغات الطبيعية والروبوتات والأنظمة الخبيرة وتطبيقات العملية في الذكاء الاصطناعي .	الذكاء الاصطناعي CSC 450
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات التفاعل ما بين الحاسب والإنسان ويحتوى المقرر على المواضيع التالية: سهولة الاستخدام للأنظمة التفاعلية، إدارة عمليات التصميم والنظريات وأساسيات النظم التفاعلية وإدارة عمليات التصميم، تقييم واجهات المستخدم، المعالجة المباشرة ، البيئات الافتراضية، قوائم الاختيار، نماذج التعبئة، مربعات الحوار، وسائل التفاعل، التوثيق، التعليمات الفورية والبحث عن المعلومات	تفاعل الإنسان والآلة CIT 450	تمتد فترة التدريب في هذا المقرر لمدة ثمانية أسابيع خلال مدة الفصل الدراسي الصيفي للسنة الثالثة من خطة قسم علوم الحاسب. خلال فترة التدريب سيخضع الطالب للتدريب العملي في مؤسسة حكومية أو شبه حكومية أو خاصة موافق عليها من قبل الكلية .	تدريب ميداني لطلبة علوم الحاسب C 390
يعرض هذا المقرر المبادئ الأساسية في استخدام الحاسب الآلي في الرسم وتشمل التالي: أنظمة الرسم، الإخراج الأولي، معايير الرسم الأولية، التحولات الهندسية، عرض ثنائي الأبعاد، عرض ثلاثي الأبعاد، الأساليب المرئية لكشف السطح، نماذج الإضاءة	الرسم بالحاسب CSC 451	في هذا المقرر يقوم الطالب بتطبيق ما تعلموه لعمل تطبيق حاسوبي لمقترح مشروع يحدده الطالب ويوافق عليه القسم ويتضمن الجزء الأول من مشروع التخرج لطلبة علوم الحاسب مقترح المشروع، دراسة الجدوى، الخصائص الإبداعية، العمل كفريق، الموازنة الخاصة بالمشروع والجدول الإداري لإنجاز المشروع .	مشروع التخرج لطلبة علوم الحاسب (1) CSC 490
هذا المقرر يعطي الأسس الرياضية وبعض الطرق العملية لمعالجة وتمثيل الصور الرقمية. هذه المعالجة تشمل كيفية إدخال الصور والمعالجة المبدئية لها من عمل التوزيع الفراغي والتنعيم، المواءمة، تحليل المساحات، تتبع الحواف، التوزيع الترددي للمجالات: نظرية العينات والتحويل، الترشيح الفراغي، التوصيف للخطوط والأشكال، نظرية التراوح، وكذلك تقطيع الصورة. المقرر يقدم كيفية تمثيل الصورة واستخلاص خصائصها وتمييز وضغط الصور. المقرر يركز على معرفة المكونات والبرامج لنظم المعالجة والطرق الوصفية لتحليل الصور	معالجة الصور الرقمية CSC 455	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات لغة البرمجة المرئية ويحتوى المقرر على المواضيع التالية: التمثيل الرمزي، أساليب التتبع والاستدلال للغات البرمجة المرئية، أنظمة البرمجة المرئية، نظم الاستعلام المرئية، نظم المعلومات المرئية ،هندسة البرمجيات المرئية كما يتضمن المقرر دراسة تطبيقات متنوعة مثل: واجهات المستخدم المرئية، المواصفات المرئية، الاستنتاج المرئي، أنظمة قواعد البيانات المرئية وحوسبة الوسائط المتعددة .	البرمجة المرئية CSC 301

وصف مختصر لمقررات علوم الحاسب

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يهدف هذا المقرر إلى إعطاء مقدمة في مجال تعلم الآلة. المواضيع تشمل التعلم الموجه وغير الموجه، نظرية التعلم، التعلم الإجباري والتأقلم. أيضا هذا المقرر يغطي تطبيقات تعلم الآلة مثل الروبوتات، تنقيب البيانات، الإبحار المستقل، المعلومات البيولوجية، وتطبيقات تمييز الصوت والبيانات في تطبيقات الإنترنت .	تعلم الآلة CSC 454	هذا المقرر يقدم النظرية الأساسية والخوارزميات والأدوات التي تستخدم لبناء المترجم. وأهم الموضوعات التي يحتويها المقرر تشمل طرق التعريف الكلامي، التعريف النحوي، الوصف اللغوي للغات البرمجة وتحليل الملفات المصدرية. كذلك يحتوي المقرر على طرق بناء شجر التركيب اللغوي وجداول الرموز (قاموس المترجم) وخطوات تصميم وتنفيذ وبناء مولد البرامج التنفيذية للمترجم	بناء المترجم CSC 421
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمواضيع متقدمة في هندسة البرمجيات ويبني مفاهيم جديدة من تلك التي تعلمها في هندسة برمجيات(1)ويغطي فهم التعقيدات المرتبطة بدورة حياة هندسة البرمجيات للمشاريع الكبيرة. ويغطي كذلك المقرر القبول والتفسير للبرمجيات، كفاءة البرمجيات، التوثيق والصيانة	هندسة البرمجيات المتقدمة CSC 423	يشمل هذا المقرر مقدمة إلى أنظمة الوسائط المتعددة من خلال المواضيع التالية: تصميم المواقع، معرفة الأدوات المساعدة في معالجة أنواع البيانات والصور والفيديو، أدوات ضغط البيانات، أنظمة معالجة واسترجاع الصور والفيديو والصوت .	أنظمة الوسائط المتعددة CIT 453
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات – قسم علوم الحاسب يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية للنمذجة والمحاكاة وتشمل الدراسة المواضيع التالية: نموذج المحاكاة التجريدي والنموذج المتصل والمتقطع والنموذج الغير متجانس واستخدام طريقة منتكارلو والطرق العددية ولغة مودوليكا والتحكم في تجارب النمذجة وتحليل نتائج المحاكاة.	نظم المحاكاة والنمذجة CSC 424	يعنى هذا المقرر العلمي بشرح أمن المعلومات والحماية، حيث يشرح التهديدات التي يمكن أن تواجه مستخدم الحاسب والإنترنت ويوضح وسائل الوقاية والحماية للبيانات والمعلومات.منها: الأمن المادي، وبرامج الحاسب الضارة والحماية من الفيروسات وجدران الحماية. كما سيتم شرح الأساليب الكلاسيكية للتشفير وحماية المعلومات والتشفير .	أمن الحاسب والمعلومات CIT 460
يتم من خلال هذا المقرر تغطية كل من مواضيع امن قواعد البيانات وتحديد الصلاحيات، مفاهيم في قواعد البيانات الشيئية، نماذج البيانات المحسنة للتطبيقات المتقدمة، وقواعد البيانات الموزعة ومعمارية الخادم والعميل، XML،قواعد بيانات الويب، مفاهيم التنقيب عن البيانات، مستودعات البيانات وOLAP، وتطبيقات وتقنية قواعد البيانات الناشئة .مواضيع خاصة في علوم الحاسب CSC492في هذا المقرر سيتم تقديم موضوعات معاصرة في علوم الحاسب حسب الحاجة .	قواعد البيانات المتقدمة CIS 440	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب ببرمجة النظم. التعرف على مترجم لغة التجميع وكيفية تصميمه وبناؤه. ويعرض المقرر وظائف المجمع، خصائص المجمع والآلة، تصميم المجمع، وظائف المحمل وخصائصه، وظائف المعالج، المترجمات، نظام إدارة الذاكرة والعمليات وأمثلة تطبيقية .	برمجة النظم CSC 411

خطة قسم أحياء

Level المستوى	Course Name	اسم المقرر	Course Code رمز المقرر	ساعات الاتصال الأسبوعية Weekly Contact Hours		Credit Hours الساعات المعتمدة	Prerequisite المتطلب السابق	Total Credit Hours مجموع الساعات المعتمدة
				Theoretical نظري	Practical عملي			
3	Islamic Culture (1)	ثقافة إسلامية1	ISLS 101	2	0	2	-	12 Hours
	Arabic Writing Skills	مهارات كتابة	ARAB 101	2	0	2	-	
	Bio Statistics	إحصاء حيوي	STAT 262	4	0	4	MATH 101	
	General Biology 2	أحياء عامة 2	BIO 202	3	2	4	BIO 101	
4	Islamic Culture (2)	ثقافة إسلامية 2	ISLS 201	2	0	2	ISLS 101	17 Hours
	General Genetics	وراثة عامة	BIO 221	2	2	3	BIO 202	
	Cell Biology	بيولوجيا الخلية	BIO 222	2	2	3	BIO 202	
	General Botany 1	نبات عام 1	BIO 241	2	2	3	BIO 202	
	Principals of Environment	أساسيات علم البيئة	BIO 271	2	2	3	BIO 202	
	General Zoology 1	حيوان عام 1	BIO 251	2	2	3	BIO 202	

خطة قسم أحياء

Level المستوى	Course Name	اسم المقرر	Course Code رمز المقرر	ساعات الاتصال الأسبوعية Weekly Contact Hours		Credit Hours الساعات المعتمدة	Prerequisite المتطلب السابق	Total Credit Hours مجموع الساعات المعتمدة
				Theoretical نظري	Practical عملي			
5	Islamic Culture (3)	ثقافة إسلامية 3	ISLS 301	2	0	2	ISLS 201	16 Hours
	Arabic Language Skills	مهارات لغوية	ARAB 201	2	0	2	ARAB 101	
	Bio Physics	فيزياء حيوية	BIO 310	2	2	3	PHYS 101	
	General Microbiology	أحياء دقيقة عامة	BIO 231	2	2	3	BIO 202	
	General Botany 2	نبات عام 2	BIO 341	2	2	3	BIO 241	
	General Zoology 2	حيوان عام 2	BIO 351	2	2	3	BIO 251	
6	Islamic Culture (4)	ثقافة إسلامية 4	ISLS 401	2	0	2	ISLS 301	17 Hours
	Flora of K. S. A.	فلورا المملكة	BIO 348	2	2	3	BIO 241	
	Parasitology	علم الطفيليات	BIO 451	2	2	3	BIO 351	
	General Entomology	علم الحشرات العام	BIO 359	2	2	3	BIO 251	
	Ecological Pollution	تلوث بيئي	BIO 471	2	2	3	BIO 271	
	Elective Topic	مقرر اختياري	BIO XXX	2	2	3	-	

خطة قسم أحياء

Level المستوى	Course Name	اسم المقرر	Course Code رمز المقرر	ساعات الاتصال الأسبوعية Weekly Contact Hours: Theoretical نظري	Practical عملي	Credit Hours الساعات المعتمدة	Prerequisite المتطلب السابق	Total Credit Hours مجموع الساعات المعتمدة
7	Biochemistry	كيمياء حيوية	CHEM 438	2	2	3	CHEM 101	15 Hours
	General Physiology	فسيولوجي عام	BIO 401	2	2	3	BIO 202	
	Immunology	علم المناعة	BIO 430	2	2	3	BIO 231	
	General Control	مكافحة عامة	BIO 457	2	2	3	BIO 359	
	Elective Topic	مقرر اختياري	BIO XXX	2	2	3	-	
8	Marine Biology	الأحياء البحرية	BIO 402	2	2	3	BIO 202	16 Hours
	Epidemiology	الوبائيات	BIO 452	2	2	3	BIO 430	
	Molecular Biology	بيولوجيا جزيئية	BIO 420	2	2	3	BIO 222	
	Essay & Speech	بحث ومقال	BIO 491	4	-	4	-	
	Elective Topic	مقرر اختياري	BIO XXX	2	2	3	-	

مقرر اختياري Elective Topic						
	BIO 336	Physiology of Microorganisms	فسيولوجيا كائنات دقيقة	BIO 333	Bacteria	بكتيريا
	BIO 356	Animal Micro technique	تحضير عينات حيوانية	BIO 458	Agriculture and Medical Entomology	حشرات طبية وزراعية
	BIO 342	Plant Anatomy	تشريح نبات	BIO 349	Medicinal Plants of KSA	نباتات طبية

وصف مختصر لمقررات قسم الأحياء

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يهدف هذا المقرر الى التعريف بعلم الطفيليات ودراسة تفصيلية للطفيليات التي تصيب الإنسان والحيوان (الشكل العام ودورة الحياة) والتعريف بالأهمية الطبية والاقتصادية لدورها في الإصابة بالأمراض ، إضافة إلى دراسة كيفية التعرف عليها ومقاومتها والوقاية من التعرض للإصابة وكيفية القضاء عليها.	علم الطفيليات	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أنواع المجاهر وتقنيات استخدامها. كذلك دراسة طرق تحضير العينات النباتية والحيوانية بالخطوات العلمية الصحيحة وصولاً إلى مرحلة فحصها بالمجاهر.	تحضير عينات حيوانية
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الوراثة ومجالاته التخصصية - إبراز الدور المركزي للجهاز الوراثي - علاقة الوراثة بالمجالات الحيوية المختلفة من طبية ، اجتماعية واقتصادية .	وراثة عامة	. يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتركيب الجزئي لمكونات جسم الإنسان وخواصها وتفاعلاتها داخل الجسم ودورها في المحافظة على صحة الجسم مع الاهتمام بالعلاقات المرضية.	كيمياء حيوي
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المجاميع الرئيسية للمملكة الحيوانية ودراسة الصفات المورفولوجية والبيولوجية والتشريحية للشعب والطوائف المختلفة وطرق توزيعها على البيئات المختلفة .	حيوان عام	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على خصائص المزارع البكتيرية والفطرية ومنحنى النمو لدى كلاً منهما. كذلك دراسة العوامل التي تتحكم في نمو وتغذية الكائنات الحية الدقيقة.	فسيولوجيا كائنات دقيقة
يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب صورة واضحة عن أساسيات علم الكائنات الدقيقة بفروعها المختلفة وكذلك إيضاح الأهمية التي تتميز هذه الكائنات.	أحياء دقيقة عامة	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب ببقية أفرع ومجالات التخصص لعلم الأحياء استمراراً لما سبق في أحياء (201) مع التركيز على بيولوجية أجهزة التحكم مع الأخذ في الاعتبار ومعالجة ذلك بطريقة مقارنة لجميع الحيوانات والنباتات والكائنات الدقيقة .	أحياء عامة

وصف مختصر لمقررات قسم الأحياء

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم علم البيئة - أقسام علم البيئة ومكوناتها المختلفة والعلاقات بين الكائنات الحية - دور الإنسان في البيئة إيجابا وسلباً مع التوعية بحماية البيئة وأهميتها	أساسيات علم البيئة	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الشكل الظاهري للنباتات الزهرية - التركيب التشريحي للأعضاء النباتية الرئيسية مع تتبع مدى ملائمة التركيب مع الوظيفة والتكيفات البيئية .	نبات عام
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخلية ومكوناتها وأنواعها وصفاتها.	علم الخلية	. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الشكل الظاهري للنباتات الزهرية - التركيب التشريحي للأعضاء النباتية الرئيسية مع تتبع مدى ملائمة التركيب مع الوظيفة والتكيفات البيئية .	تلوث بيئي
يهدف هذا المقرر إلى معرفة لمحة تاريخية عن النباتات الطبية, ثم الصفات التي تتميز بها. يلي ذلك دراسة تصنيف تلك النباتات. كذلك عرض طرق الاستفادة من تلك النباتات في العلاج بكلا الوسيلتين المتبعة سواء الوصفات الشعبية البسيطة وصولاً لطرق استخلاص المواد الفعالة منها معملياً. واستعراض أهم النباتات الطبية المنتشرة بالمملكة العربية السعودية.	نباتات طبية في المملكة	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلاقة الكائن الحي بالتلوث والتأثيرات المحتملة لمختلف أشكال التلوث على حياته.	تلوث بيئي
يختص هذا المقرر بدراسة أشكال البكتيريا, وصف الجدار للبكتيريا الموجبة والسالبة لصبغة جرام, وتصنيف المجموعات البكتيرية. كذلك التعرف على الجراثيم الداخلية. كما تعنى بدراسة التغذية للبكتيريا. والتعرف على الأكتينومايستات وهي حلقة الوصل بين البكتيريا والفطريات, وأوجه الشبه بين كلا النوعين.	البكتيريا	يختص هذا المقرر بدراسة أنواع الحشرات التي تسبب الأمراض. كذلك دراسة آليات نقل الأمراض, وطرق العدوى بها وآليات التأثير على العمليات الحيوية بجسم العائل. ودراسة الحشرات التي لها علاقة بالمحاصيل الزراعية كمكافحة حيوية للأمراض, وكآفات زراعية للمحاصيل. يلي ذلك دراسة أشهر الأمثلة لتلك الحشرات بالجانبين الطبي والزراعي.	حشرات زراعية وطبية

وصف مختصر لمقررات قسم الأحياء

المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز	الوصف
تشريح نبات	يهدف هذا المقرر إلى لأنسجة النباتية وأنواعها, القمم النامية في كل أجزاء النبات ووصفها تشريحياً. التعرف إلى أنواع الأنسجة بالناقلة بكل جزء من النبات على حدة. كذلك دراسة النمو الابتدائي والثانوي في النبات.	علم المناعة والأمصال	يهدف هذا المقرر الى معرفة آليات عمل المناعة الطبيعية الفطرية والمناعة المكتسبة - دراسة الجهاز اللمفاوي والخلايا المناعية
حشرات عام	. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الحشرات العام وأفرعه المختلفة ، تميز الحشرات كحيوانات لها مواصفات خاصة لا تتوفر إلا فيها ، أهمية الحشرات بالنسبة لحياة الإنسان وإبراز الدور التطبيقي لهذا العلم وتأثيرها على البيئة الزراعية والإنتاج الحيواني والصحة العامة	فسيولوجي عام	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بآليات عمل أجهزة جسم الإنسان واستخدام المؤشرات الفسيولوجية للتفرقة بين الحالة الطبيعية للجسم والحالات المرضية، التعرف على المراحل المختلفة للالتهابات وتأثيرها على خلايا وأنسجة جسم الإنسان نتيجة للعوامل الميكروبية – الفيزيائية – الكيميائية – البيولوجية.
فيزياء حيوي	يهدف هذا المقرر إلى دراسة العمليات البيولوجية عبر علم الفيزياء، وذلك بتطبيق النظريات والمناهج التقليدية المستخدمة في علوم الفيزياء.	بيولوجيا جزيئية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بدراسة الأحياء على المستوى الجزيئي. تهتم البيولوجيا الجزيئية بدراسة مختلف العلاقات المتبادلة بين كافة الأنظمة الخلوية و إضافة إلى آليات تنظيم هذه العملية وكافة العمليات الحيوية.
فلورا المملكة	يهدف هذا المقرر إلى دراسة النباتات البرية التي تنمو في البيئات المختلفة في المملكة العربية السعودية .	وبائيات	يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب لدراسة أساسيات علم الأوبئة وتطبيقها في البحوث العلمية . ويشمل المقرر على المفاهيم الأساسية وأساليب والدراسات الوصفية والتحليلية في علم الأوبئة، ويوضح كيف يمكن تطبيق هذا لتحسين صحة السكان والحد من حالات انتشار المرض.
المكافحة العامة	المقرر يمد الطالبات بمبادئ وممارسات وطرق مكافحة العدوى وفعاليته في الحد من العدوى المرتبطة بالرعاية الصحية. الطالب سوف يكتسب قدر كبير من المعرفة والمهارات بالمسببات الرئيسية للعدوى وطرق وسلسلة انتقال العدوى والإمراض والاحتياطات المحلية والعالمية للحد من بث العدوى وطرق التنظيف والتطهير والتعقيم المختلفة في الأماكن الصحية .	أحياء بحرية	يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أساسيات النظام البيئي المائي ومركباته وخصائصه

خطة قسم تمريض

3rd Level — First Year

Prerequisite	Hours			Course Code	Course Title	No
	Credit	Practical	Theory			
-	3	0	3	BCHN 201	Biochemistry	1
-	3	0	3	ANTN 201	Anatomy (Theory)	2
-	1	2	0	ANTN 202	Anatomy (Lab)	3
-	3	0	3	NUR 201	Fundamentals of Nursing1 (Theory)	4
-	4	8	0	NUR203	Fundamentals of Nursing 1(Lab)	5
-	3	0	3	PHAN 201	Physiology	6
TOTAL HOURS 17						

4th Level — Second Year

Prerequisite	Hours			Course Code	Course Title	م
	Credit	Practical*	Theory			
NUR 201	2	0	2	NUR202	Fundamentals of Nursing 2 (Theory)	1
NUR203	2	4	0	NUR204	Fundamentals of Nursing 2 (Lab)	2
-	3	0	3	MLTN201	Microbiology & Parasitology	3
-	1	2	0	MLTN202	Microbiology & Parasitology (Lab)	4
-	2	0	2	NUTN 204	Nutrition	5
-	3	0	3	PATN 201	Pathophysiology	6
-	2	0	2	ARB101	Language Skills 1	7
-	2	0	2	ISLS101	Islamic Culture 1	8
Total hours 17						

خطة قسم تمريض

5th Level — first Year

Prerequisite	Hours			Course Code	Course Title	م
	Credit	Practical*	Theory			
NUR 202	3	0	3	NUR 301	Adult Health Nursing-1(Theory)	1
NUR204	3	9	0	NUR303	Adult Health Nursing- 1(Clinical)	2
BCHN 201	2	0	2	PHAN 301	Pharmacology	3
NUR 202	3	0	3	NUR 305	Maternal Health Nursing	4
NUR204	3	9	0	NUR306	Maternal Health Nursing (Clinical)	5
--	2	0	2	NUR 307	Health Education	6
ISLM 201	2	0	2	ISLS201	Islamic Culture 2	7
			Total hours	18		

6th Level — Second Year

Prerequisite	Hours			Course Code	Course Title	
	Credit	Practical*	Theory			
NUR 301	3	0	3	NUR 302	Adult Health Nursing 2 (Theory)	1
NUR303	4	12	0	NUR304	Adult Health Nursing 2(Clinical	2
NUR 305	3	0	3	NUR 308	Child Health Nursing (Theory)	3
NUR 306	3	9	0	NUR309	Child Health Nursing (Clinical)	4
----	2	0	2	NUR 310	Ethics in Nursing	5
ARAB 101	2	0	2	ARB 201	Writing Skills	6
ISLS 201	2	0	2	ISLS 301	Islamic Culture- 3	7
					19Total hours	

خطة قسم تمريض

7th Level — **first Year**

Prerequisite	Hours			Course Code	Course Title	م
	Credit	Practical	Theory			
NUR 304	3	0	3	NUR 401	Community Health Nursing (Theory)	**1**
NUR302	3	9	0	NUR402	Community Health Nursing (Clinical)	**2**
NUR 308	3	0	3	NUR 403	Mental Health Nursing (Theory)	**3**
NUR 304	3	9	0	NUR 404	Mental Health Nursing (Clinical)	**4**
NUR 302	3	0	3	STAT 401	Biostatistics	**5**
ISLS 301	2	0	2	ISLS 401	Islamic culture 4	**6**
				Total hours	**17**	

8th Level — **Second Year**

Prerequisite	Hours			Course Code	Course Title	م
	Credit	Practical	Theory			
NUR 401 **NUR302**	3	0	3	NUR 405	Critical Care nursing (Theory)	**1**
NUR304 **NUR402**	3	9	0	NUR 406	Critical Care Nursing (Clinical)	**2**
-	3	0	3	NUR 407	Leadership & Management in Nursing (Theory)	**3**
	1	3	0	NUR 408	Leadership & Management in Nursing (Clinical)	**4**
STAT 401	3	0	3	NUR 409	Evidenced Based Practice & Research in Nursing	**5**
NUR 302 **NUR 401**	2	0	2	NUR 410	First aid & Emergency Nursing (Theory)	**6**
NUR 304 **NUR 402**	2	6	0	NUR 411	First Aid & Emergency Nursing (Clinical)	**7**
-	2	0	2	PSYC401	Psychology	**8**
				19Total hours		

وصف مختصر لمقررات قسم التمريض

المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز	الوصف
BIOCHEMISTRY (BCHN 201)	The presentation and interpretation of biochemical concepts in the lecture course is in constant reference to the cell, giving the students in the paramedical fields a brief glimpse of the structure, function and metabolism of the biomolecules composing the cell which includes carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids	Physiology/ PHAN 201	Upon successful completion of the course, given simulated situations/conditions, the student will be able to:. Describe the physiologic mechanisms/processes/systems involved in the different systems of the body. Relate the physiologic body states in health and diseases Utilize physiologic concepts and principles in providing nursing care to individuals
Anatomy (Theory) / ANTN 201	This course is designed to assist the students to acquire the knowledge of the normal structure of human body and to ensure understanding of the alteration in anatomical structure in disease, as related to the practice of Nursing	Fundamentals of Nursing 1 Practical (NUR 203)	This first clinical nursing course provide beginning nursing students with the opportunities to develop clinical competencies necessary to meet the needs of individuals throughout the lifespan in a safe, legal, and ethical manner. It provides them with a non-threatening environment in which they apply nursing knowledge and master basic nursing skills accurately and safely through practice and return demonstration, in a simulated nursing laboratory. This course acquaints the student with the role of the nurse as a caregiver, manager, leader, change agent, teacher and researcher of health care. This is accomplished through competencies core concepts of caring, critical thinking, decision -making and professional commitment
Anatomy (Laboratory) / ANTN 202	This course is designed to assist the students to acquire the knowledge of the normal structure of human body and to ensure understanding of the alteration in anatomical structure in disease, as related to the practice of Nursing	FUNDAMENTALS OF NURSING 1 THEORY (NUR 201)	The presentation of concepts in the lecture course provides the beginning nursing students with a theoretical base of knowledge and essential skills required for developing clinical competencies necessary to meet the needs of individuals throughout the lifespan in a safe, legal, and ethical manner.

وصف مختصر لمقررات قسم التمريض

المقرر والرمز	Gvbhyjc	المقرر والرمز	الوصف
Fundamentals of Nursing II NUR 202	This course provides beginning nursing students with a theoretical base of knowledge and essential skills required for developing clinical competencies necessary to meet the needs of individuals throughout the lifespan in a safe, legal, and ethical manner.	Nutrition NUTN 204	By the end of the course, students should be able to:-Identify the different essential nutrients.-Understand the metabolism process of essential nutrients.
Fundamentals of Nursing 2 NUR 204	Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. Apply theoretical concepts l earned in the classroom. 2. State the goals of each procedur	PATHOPHYSIOLOGY PATN 201	Students shouldacquirea KNOWLEDGE ANDUNDERSTANDING of common diseases related to medicine and its prevention and management. Students should acquire and become proficient in dealing with dynamic aspectsofpathological processes, such as the etiology, nosology, sanogenesis and semiology of diseases to perform a comprehensive physical and mental status examination, to interpret the findings, and to demonstrate competence in the perf ormance of basic technical understanding of pathogenesis.
Microbiology&Parasitology Theory MLTN 201	This course provides the theoretical foundation for student nurses on the important knowledge and information that will enable them to carry out their duties as nurses in the future in an informed, safe and efficient manner to their respective patients and the public in general.	ADULT HEALTH NURSING I (THEORY) NUR 301	At the end of the course and given specific situations/conditions, the student should be able to: Utilize the Nursing process in the care of clients with various disturbances. Recognize the signs and symptoms of a given disturbance
Microbiology Practical MLTN 202	A student successfully completing basic microbiology will demonstrate the ability to:1.Use a light microscope to view and interpret slides, including correctly setting up and focusing the microscope; proper handling, cleaning, and storage of the microscope, correct use of lenses, recording microscopic observations	Adult Health Nursing I (Clinical) NUR303	This course provides students with knowledge and skills required to care for adult patient with various medical-surgical health problems affecting the different body systems; through utilization of the nursing process.

وصف مختصر لمقررات قسم التمريض

المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز	الوصف
Pharmacology PHAN 301	Upon successful completion of the course, given simulated situations/conditions, the student will be able to	Adult Health Nursing 2- Theory NUR 302	Medical Surgical Nursing 2 Course will provide students with up-to-date knowledge that will allow them to think critically, creatively, and compassionately. The nursing process will be used as a theoretical framework for this course. The course will focus on promoting and maintaining physical and psychosocial integrity of patients. Medical Surgical Nursing 2 Course will address nursing care for patients with gastrointestinal disorders, endocrine disorders, neurological disorders and musculoskeletal disorders.
Maternal Health Nursing NUR 305	The main objective of the course is to provide the student with theoretical knowledge, skills and attitude to help and provide comprehensive nursing care to mothers as well as newborn baby in relation to normal and abnormal condition utilizing the nursing process	Adult health Nursing 2 NUR304	Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course. This course provides students with knowledge and skills required to care for adult patient with various medical-surgical health problems affecting the different body systems; through utilization of the nursing process.
Maternal Health Nursing NUR306	List learning outcomes for the field experience. a. Integrate learning from the use of nursing process in the delivery of patient-centered, holistic care to adults with complex health problems.	child health nursing NUR 308	This course is designed to assist students in developing expertise and in- depth understanding in the field of Child Health Nursing. It will help students to appreciate the child as a holistic individual and develop skill to function as neonatal and Child Health Nurse specialis
HEALTH EDUCATION NUR 307	At the end of the course, given relevant situations/conditions, the student will be able to: • apply principles, theories and strategies of health education in assisting clients to promote and maintain their health; • develop an instructional design to meet the learning needs of clients.	Child Health Nursing Practical NUR309	List learning outcomes for the field experience. a. Provides students with the opportunity to develop a reflective practicum. b. The students will be able to gain active guidance on both the practice and on integrating the skills and competencies learned through practice into one's overall education.
Community Health Nursing Theory NUR 401	At the end of the course, the students will be able to Demonstrate a thorough knowledge and critical understanding of the concepts, principles, theories, and processes in Community Health Nursing	Nursing Ethics NUR 310	On completion of this course students will be able to: This module aims to promote the skills of reasoned argument by developing knowledge and understanding of ethical and legal frameworks and their impact on health care settings.

جامعة تبوك -الكلية الجامعية باملج

وصف مختصر لمقررات قسم التمريض

المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز	الوصف
Community Health Nursing NUR402	At the end of the course the students will be able to 1-Apply community health nursing principles to develop strategies for illness prevention, health maintenance and promotion in a variety of community health nursing settings	Leadership and Management of Nursing NUR 407	At the end of this course the student will be able to: 1. Utilize the best available evidence for creating and sustaining cultures of quality and safety in complex healthcare delivery systems.
Mental Health Nursing NUR 403	At the end of this course the student will be able to: 1. To provides beginning nursing students with a theoretical base of knowledge and essential skills required for developing clinical competencies necessary to meet the needs of individuals throughout the lifespan in a safe, legal, and ethical manner	NURSING LEADERSHIP AND MANAGEMENT NUR 408	At the end of the course, the students will be able to: 1. Demonstrate appropriate leadership and management competence in the clinical area 2. Exhibit ethical and moral behaviors in the delivery of nursing care
Mental Health Nursing Clinical NUR 404	Program Learning Outcomes, Assessment Methods, and Teaching Strategy work together and are aligned. They are joined together as one, coherent, unity that collectively articulate a consistent agreement between student learning and teaching.	Evidence Based Practice & Research NUR 409	• Discuss the various phases of the research process • Develop a research proposal • Present orally proposed research study • Gather pertinent research data
Scientific Research Methods STAT 401	Students will be able to: i. Learn the basics of scientific method in the search. ii. Prepare a plan for scientific research. iii. Recognize the sources of information an	First Aid and Emergency Nursing NUR 410	The students will be able to do the following: 1. Define first aid and emergency nursing its scope, and issues involved in providing emergency care clearly. 2. Describe different emergency conditions and apply appropriate interventions during actual situations.
NUR 405	This course which aims to develop competence of students to meet the complex needs of critically ill, and dying patients that require a well-developed knowledge base, along with specialist skills in both the technological and the caring dimensions of critical care nursing. They must be equipped with the basic knowledge and skills, and proper attitude to make sound and rapid clinical judgments within the critical care environment and to recognize and deal with the ethical issues inherent in such an environment.	First Aid and Emergency Nursing Clinical NUR 411	Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course. This course provides the clinical aspects of the First Aid and Emergency Nursing Theory which is an essential component of health care delivery system.
Critical Care Nursing NUR 406	The students will do the following: 1. Discuss the evolution, scope and standards of critical care nursing 2. Describe the characteristics of the Critical Care Nurse 3. Recognize a critical care unit setup/design and equipment	PSYCHOLOGY PSYC401	At the end of the course, the student nurses will be able to: A. Discuss the history, philosophy, principle, application, areas and different views in psychology in relation to nursing

خطة قسم لغة عربية

المستوى الثالث			الفصل الأول					
رمز المقرر		اسم المقرر	الساعات				المتطلب	
			نظري	عملي	تمارين	معتمدة		
100	ARAB	الأدب في العصر الجاهلي	3			3		
103	ARAB	البلاغة (1) علم المعاني	2			2		
104	ARAB	فقه اللغة	2			2		
105	ARAB	علم النحو (1)	3			3		
106	ARAB	علم الصرف (1)	2			2		
201	ARB	مهارات الكتابة	2			2	101	ARB
201	ISLS	ثقافة إسلامية (2)	2			2	101	ISLS
						16		

المستوى الرابع			الفصل الثاني					
رمز المقرر		اسم المقرر	الساعات				المتطلب	
			نظري	عملي	تمارين	معتمدة		
107	ARAB	علم النحو 2	3			3	105	ARAB
108	ARAB	العروض وموسيقى الشعر	3			3		
110	ARAB	فن القراءة	2			2		
111	ARAB	الأدب في عصري صدر الإسلام وبني أمية	3			3		
112	ARAB	المصادر اللغوية والأدبية	2			2		
301	ARAB	علم اللغة العام	3			3		

خطة قسم لغة عربية

المستوى الخامس			الفصل الأول					
رمز المقرر		اسم المقرر	الساعات				المتطلب	
			نظري	عملي	تمارين	معتمدة		
200	ARAB	الأدب في العصر العباسي الأول	3			3		
202	ARAB	اللهجات العربية	2			2		
203	ARAB	البلاغة (2) البيان والبديع	3			3		
204	ARAB	الأدب الأندلسي	3			3		
207	ARAB	علم النحو (2)	4			4	107	ARAB
213	ARAB	علم الأصوات	2			2		
214	ARAB	البلاغة (2) علم المعاني	2			2	103	ARAB
301	ISLS	الثقافة الإسلامية (3)	2			2	201	ISLS

المستوى السادس			الفصل الثاني					
رمز المقرر		اسم المقرر	الساعات				المتطلب	
			نظري	عملي	تمارين	معتمدة		
205	عرب	علم النحو (4)	4			4	207	ARAB
206	عرب	الأدب في العصر العباسي الثاني	3			3	200	ARAB
208	عرب	النقد القديم	3			3		
209	عرب	تحليل النصوص الأدبية	3			3		
210	عرب	علم الدلالة	2			2		
211	عرب	اللسانيات	2			2		
212	عرب	علم الصرف (2)	2			2	106	ARAB
						19		

خطة قسم لغة عربية

المستوى السابع			الفصل الأول					
رمز المقرر		اسم المقرر	الساعات				المتطلب	
			نظري	عملي	تمارين	معتمدة		
300	ARAB	الأدب في العصر الأيوبي والمملوكي والعثماني	3			3	206	
302	ARAB	تطبيقات نحوية	3			3	205	ARAB
303	ARAB	الأدب السعودي	2			2		
304	ARAB	الأدب المقارن	2			2		
305	ARAB	قراءة في كتب التراث	2			2		
310	ARAB	الأسلوبية	2			2		
315	ARAB	تطبيقات صرفية	2			2	212	ARAB
316	ARAB	مناهج البحث	2			2		
401	ISLS	ثقافة إسلامية (4)	2			2	301	ISLS
						21		

المستوى الثامن			الفصل الثاني					
رمز المقرر		اسم المقرر	الساعات				المتطلب	
			نظري	عملي	تمارين	معتمدة		
109	ARAB	تحليل الخطاب	2			2		
306	ARAB	الشعر العربي الحديث	3			2		
307	ARAB	النثر العربي الحديث	2			2		
308	ARAB	البيان القرآني النبوي	3			3	103 203	ARAB ARAB
309	ARAB	علم اللغة التطبيقي	2			2		
311	ARAB	مشروع البحث	2			2		
312	ARAB	النقد الأدبي الحديث	3			3		
						16		

وصف مختصر لمقررات قسم اللغة العربية

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يعنى هذا المقرر الى التعرف على مفهوم علم اللغة التطبيقي ونشأته، إدراك العلاقة بين علم اللغة التطبيقي والعلوم الأخرى، التعرف على مناهج التحليل التقابلي وتحليل الأخطاء، التعرف على طريقة اللغويين العرب في تحليل الأخطاء.	علم اللغة التطبيقي ARAB 309	يعنى هذا المقرر بني علاقة اللغة العربية بأخواتها الساميات وبيان جهود علماء اللغة فيجمع اللغة وتدوينها،وبيان أدلتها و مصادرها، وعوامل تنميتها ولهجاتها المختلفة، و مناقشة أهم قضايا العربية في جوانبها المختلفة،مع ربط ذلك بجهود المعاجم اللغوية.	فقه اللغة ARAB 104
يتناول المقرر دراسة المباحث الأربعةالأولى من علم المعاني، يعطى نبذه موجزة عن نشأة البلاغة العربية واهم مجالاتها ويتطرق الى معنى الفصاحة والبلاغة والفرق بينهما، ثميتناول مباحث علم المعاني ودراسةً وتحليلاً، أنواعه وخروجه عن مقتضى الحال والأحوال التي تطرأ على الإسناد وأركانه، ومنها المجاز العقلي، والتقديموالتأخير، والذكر والحذفوالتعريف والتنكير، كما يتناول أحوال متعلقات الفعل كالحذف والتقديم لبعض معمولات الفعل.	البلاغة (1) علم المعاني ARAB 103	يعنى هذا المقرر ببيان جهود علماء العربية والأصول في مجال علم الدلالة، ورصد النظريات الدلالية والعلماء في العصر الحديث، كما يعنى بدراسة النصوص وتحليلها حسب مستويات التحليل اللغوي.	علم الدلالة ARAB 210
يعنى هذا المقرر بدراسةمفهوم علم اللهجات ومباحثه، مدى علاقة اللهجات بالفصحىوكيفية دراسة اللهجاتالمختلفة وفقا للقبائل العربية المتباينة ومن ثم علاقة اللهجات بالقراءات القرآنية.	اللهجات العربية ARAB 202	يعني هذا المقرر ببيان جهود علماء العربية في الدرس الصوتي، وتحليل أصوات العربية من حيث المخرج والصفة وكيفية إنتاج الصوت، وما يكون من تأثير هذه الأصوات على بعضها البعض طلباً للتناسق في بنية الكلمة، والوقوف على أهم القضايا الصوتية الحديثة.	علم الأصوات ARAB 213
يتناولهذاالمنهجدراسة بقية أبواب علم المعاني. معالجة تراكيب النصوص الأدبية. أن تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن الجمال في النص، تقوية الذوق الفني والقدرة على اكتشاف الجمال الفني في النص وعناصره	البلاغة (2) البيان والبديع ARAB203	يعني هذا المقرر ببيان مفهوم علما للغة العام و علاقة بعلوم اللغة الأخرى، ومعرفة القضايا اللسانية والمناهج التي اعتمدها العلماء في دراسة القضايا اللسانية وتحليلها ومستويات التحليل اللغوي.	علم اللغة العام ARAB 301

وصف مختصر لمقررات قسم اللغة العربية

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يتناول هذا المقرر مسيرة الأدب العربي خلال العصر العباسي الثاني (334هـ - 656هـ)، فيوازن بينه وبين الفترة الأولى من هذا العصر فيكشف عن أهم العوامل المؤثرة فيه وأبرز التغيرات التي طرأت عليه، كما يقف على أبرز أعلام هذا الأدب، ويكشف عن أهم خصائصه الفنية من خلال تحليل نصوصهم الأدبية	في العصر العباسي الثاني ARAB 206	يتناول هذا المقرر تعريف الكتابة،أهميتها،أنواعها، خصائص كل نوع، والعوامل التي تساعد على إتقان فن الكتابة.أهم القواعد الإملائية،الرسم الكتابي،مثل: علامات الترقيم، وأحوال كتابة الهمزة: في أول الكلمة، وفي وسطها، وفي آخرها، والألف اللينة، والحروف التي تحذف من الكلمة، والحروف التي تزاد فيها. كما يهتم بدراسة أنواع الكتابة،وتطبيقاتها،مثل: فن المقال،الخاطرة،الرسالة،التقرير،التلخيص،والمحضر. كما يدرس الأخطاء الأسلوبية الشائعة في الكتابة، واستخدام المعجم العربي	مقرر مهارات الكتابة ARZB 201
يتناول هذا المقرر مقدمة عن جوانب الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية للبلاد الأندلسية، كما يقف على طرائق الشعراء في هذا العصر واتجاهاتهم الأدبية ودواعي ظهور كل اتجاه، مع ذكر أبرز الشعراء في كل اتجاه والموضوعات التي طرقها كل منهم. كما يدرس أهم الفنون الشعرية الأندلسية المتميزة كفن التوشيح والزجل، كما يتناول أهم الفنون النثرية الأندلسية المميزة في تلك الفترة.	الأدب الأندلسي ARAB204	يتناول هذا المقرر أهم موضوعات الأدب الجاهلي،مثل: مقدمة موجزة عن حياة العرب في الجاهلية العوامل المؤثرة في أدبهم، أولية الشعر الجاهلي نشأته رواته ومصادره،قضية الانتحال،معلقات العرب،شعر الصعاليك، والبناء الفني للقصيدة. وذلك من خلال دراسة نصوص لأبرز الشعراء. كما يهتم بدراسة النثر الجاهلي، وإبراز خصائصه.	الأدب في العصر الجاهلي ARAB 100
يسعى هذا المقررإلى الإضاءة التاريخية الفنية حول تلك المرحلة الزمنية الممتدة منذ العصر الأيوبي (570هـ -647هـ)، والعصر المملوكي (648هـ -923هـ)، والعصر العثماني (923هـ -1219هـ)، وذلك من خلال استعراض الكثير من الموضوعات والقضايا الأدبية، والكشف عن مميزاته الفنية من خلال الوقوف على طائفة من أبرز أدباء هذه الفترة وتحليل إبداعاتهم الفنية؛ لبيان عوامل الازدهار والضعف في الأدب ومظاهر ذلك.	الأدب في العصر الأيوبي والمملوكي والعثماني ARAB 300	يتناول هذا المقررالمؤثرات العامة للشعر في عصر صدر الإسلام، ومدى التأثير الذي أحدثه الإسلام في التكوين الفكري والجمالي للأدب، ويغطي المقرر تحولات الأدب في العصر الأموي مع رصد الظواهر الأدبية التي نشأت فيه كالشعر العذري،والنقائض، ونشوء ظاهرة الرسائل الديوانية. كما يدرس أشهر الأعلام في العصرين وخصائص أدبهم الفنية، كما يدرس نصوصاً من أدب العصرين تبين اتجاهات الأدب المختلفة شكلاً ومضموناً	الأدب في عصري صدر الإسلام وبني أمية ARAB 111
يتناول المقرر معالم التجربة الأدبية في المملكة العربية السعودية، ومدى تفاعلها مع التحولات الاجتماعية ورصد مدى تفاعل المسيرة الأدبية مع نظائرها في الوطن العربي وخصوصاً حركات التجديد في مصر والشام والمهجر، ثم مدى استمرارية التفاعل مع الراهن الثقافي عربياً وعالمياً؛ كما يرصد أهم العلاقات بين المجتمع والأدب من حيث التأثير المتبادل، ومن حيث شيوع ثقافة أدبية تؤكد ثوابت وتفتح نوافذ الثقافات الأخرى. كما يكشف عن أهم الخصائص الفنية لأدباء الملكة العربية السعودية من خلال تحليل إبداعاتهم الأدبية.	الأدب السعودي ARAB 303	يتناول هذا المقرر الأدب في الفترة الأولى من العصر العباسي (132هـ -334هـ)، ويهتم بدراسة المؤثرات الحيوية التي شكلت هذا الأدب ورسمت أبعاده، كما يقف على أبرز الموضوعات والقضايا الأدبية فيه، مع الوقوف على أدب أبرز الأدباء فيه وتحليل نصوصهم؛ لإبراز أهم الخصائص الفنية والموضوعية فيه.	الأدب في العصر العباسي الأولARAB200

وصف مختصر لمقررات قسم اللغة العربية

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
التعريف بمصطلحات علم الصرف، واشتقاقات الكلمة ودلالاتها، وتمكينهم من الأداء السليم لبنية الكلمة نطقا وكتابة، معرفة الميزان الصرفي والإلمام بأحوال الفعل باعتباراته المختلفة، التعرف على أحوال الاسم وأنواعه، ومعرفة المصادر والمشتقات، التمييز بين الصواب والخطأ في بنية الكلمة العربية	علم الصرف (1) ARAB 106	يهتم هذا المقرر بدراسة مدى التفاعل بين الآداب العالمية المختلفة ، ومعرفة موقع الأدب العربي منها ، ويكشف عن أهمية التأثر والتأثير بين الثقافات والآداب المختلفة ، كذلك يسعى إلى تدريب الطالبات على أوجه المقارنات في مختلف الأجناس الأدبية والنقدية مما يمكنهن من تكوين دربة علمية تعينهن في تمييز أصالة أدبهن عن الآداب الأجنبية الأخرى ، كما يتناول بعض القضايا المهمة مثل: مفهوم الأدب المقارن ، نشأة الأدب المقارن ، عدة الباحث في الأدب المقارن ، ميادين البحث في الأدب المقارن ، بحوث الأدب المقارن ومناهجها ، والأجناس الأدبية في ضوء الأدب المقارن ، والمذاهب الأدبية والنقدية في ضوء الأدب المقارن.	الأدب المقارن ARAB 304
إكساب الطلاب المعرفة اللازمة في مجال الدراسات النحوية وتمكينهم من النطق السليم والكتابة والفهم الصحيحين من خلال التطبيق، تكوين التراكيب اللغوية السليمة، وبناء الفقر المترابطة الأجزاء بروابط اللغة من حروف المعاني وغيرها التعريف بالنواسخ حروفا وأفعالا والتعمق في فهم الجملة الفعلية ومكوناتها	علم النحو (2) ARAB 107	يتناول المقرر مسيرة الشعر الحديث منذ نشأته في منتصف القرن التاسع عشر إلى وقتنا الحاضر، ويهتم بدراسة الشعر في مختلف مراحله وتطوراته؛ كما يهتم بدراسة أهم المؤثرات التي أثرت فيه ورسمت أبعاده، كما يقف على أهم المدارس والاتجاهات الشعرية المختلفة، من خلال تتبع أبرز شعراء هذه الفترة وتحليل نصوصهم الشعرية؛ للكشف عن خصائصهم الفنية.	الشعر العربي الحديث ARAB 306
تمكين الطلاب من تذوق أثر الموسيقى الداخلية والخارجية في الشعر العربي معرفة الوحدات الموسيقية لبحور الشعر، وطريقة تكوين البحور وتحليلها ، تقويم الأشعار تقويما عروضياًصالحا. معرفة الأوزان والقوافي, وما يطرأ عليها من تغييرات.	العروض وموسيقى الشعر ARAB108	يتناول هذا المقرر تطور النثر في العصر الحديث (الأسباب والدوافع)، كما يقف على أهم الفنون النثرية المختلفة، من حيث أنواعها، ونشأتها وأطوارها، وخصائصها من خلال تتبع أعلام النثر العربي الحديث وتحليل نصوصهم النثرية،مستجليًا مختلف اتجاهاتهم وخصائصهم الفنية.	النثر العربي الحديث ARAB 307
تنمية مهارات القراءة الجهرية السليمة لدي الطالب من حيث مخارج الحروف، وضبط الكلمات نحويا وصرفيا لإتقانها. وتنمية مهارات القراءة الصامتة. تنمية قدرات الطالب على القراءة السلمية المعبرة بسرعة معقولة ، تنمية قدرات الطالب على فهم المقروء والتحليل والحكم والتقويم، وتوظيف المهارات الذهنية لذلك، إكساب الطالب المعارف النظرية والممارسات التطبيقية لمراحل القراءة وعملياتها واستراتيجياتها في تعامله مع أنواع النصوص المختلفة، تنمية المهارات الذهنية المعرفية (مهارة التركيز-مهارة جمع المعلومات وتنظيمها-مهارةالتحليل-مهارة التلخيص).	فن القراءة ARAB 110	تمكين الطلاب من النطق السليم والكتابة والفهم الصحيحين والتطبيق على ذلك من خلال النصوص، التمييز بين أقسام الكلام والتعرف بخصائصه التفريق بين المعرب والمبني، التعمق في فهم الجملة الاسمية ومكوناتها وبعض نواسخها مما يعمل الرفع والنصب	علم النحو (1) ARAB105

وصف مختصر لمقررات قسم اللغة العربية

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يهدف المقرر الى تنمية الذائقة الأدبية لدى الطلاب والطالبات، تدريبهم على تحليل النصوص الأدبية تحليلا فنيا معمقا، تمليكهم من الرؤية الفنية المناسبة لقراءة النصوص الأدبية، صقل قدرتهم على التعامل مع النصوص الأدبية، المتنوعة في العصور المختلفة بتكامل وإتقان وتطوير منهج تحليلي فني يوائم لديهم بين التجربة الذاتية والأسس النقدية والموضوعية.	تحليل النصوص الأدبية ARAB 209	التعريف بالمصادر الأدبية واللغوية من حيث أنها جزء من التراث الذي يمثل الفكر العربي الإسلامي، وجهود العلماء في إثراء الفكر الإنساني.	المصادر اللغوية والأدبية ARAB 112
معرفة مدارس علم اللسانيات المختلقة، معرفة المجالات التي أسهمت في تقدم الدرس اللساني الحديث. معرفة أسس التحليل اللساني ومعرفة مصطلحات علم اللسانيات.	اللسانيات ARAB 211	تمكين الطلاب والطالبات من تكوين التراكيب اللغوية السليمة وإكسابهم المهارة اللغوية في النطق السليم ودراسة إعمال المصدر واسمه، إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول،التعجب،التوابع،النداء،الندبة،الاستغاثة، الترخيم والتخدير والأغراء مع تطبيقات عامة عقب كل باب.	علم نحو ARAB 203(3)
التعريف بمصطلحات علم الصرف، واشتقاقات الكلمة ودلالاتها، والتمكين من الأداء السليم لبنية الكلمة نطقا وكتابة، معرفة الميزان الصرفي والإلمام بأحوال الفعل باعتباراته المختلفة، التعرف على أحوال الاسم وأنواعه، ومعرفة المصادر والمشتقات والتمييز بين الصواب والخطأ في بنية الكلمة العربية.	علم الصرف (2) ARAB 212	تنمية مهارات الطلاب والطالبات وقدراتهم على فهم قواعد حروف الجر والاضافة بصورة كاملة وإعراب الفعل، أدوات الشرط غير الجازمة، العدد وكناياته، نون التوكيد وإعراب الجمل وشبه الجمل	علم النحو (4) ARAB205
يهدف المقرر الى تعريف الطالب والطالبة كيفية التطبيق على المعلومات النحوية والصرفية التي درسها الطالب من خلال النصوص، أن يتقن مهارات الإعراب ومصطلحاته ومهارات الصرف، أن يميز أثر المعنى وأثر بنية الكلمة الصرفية في المعنى والإعراب وتثبيت قواعد النحو والصرف في ذهن الطالب	تطبيقات نحوية ARAB 302	التعريف باتجاهات النقد العربي وتطورها حتى القرن الخامس الهجري، تنمية الذوق الفني والإحساس بالقبح والجمال في النص الأدبي والتدريب على كيفية التعامل مع النصوصوالإفادة من مناهج الدراسة الحديثة في نقد النصوص.	النقد القديم ARAB 208

وصف مختصر لمقررات قسم اللغة العربية

الوصف	المقرر والرمز	الوصف	المقرر والرمز
يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم الخطاب وتحليله ونشأته ومجالاته ومميزاته ,إدراك دور السياق في فهم معنى الخطاب ,التعرف على موضوع الخطاب ومضمونه وبنية المعلومات فيه ,التعرف على التصور الذهني لبنية الخطاب وأنواع الإحالة في داخله وإدراك التماسك المعنوي في الخطاب.	تحليل الخطاب ARAB109	تنمية مهارة القراءة الصحيحة في كتب التراث،التعرف على أساليب الكتَّاب التراثيين وتنمية القدرة على الاستيعاب والاستنباط والتحليل.	قراءة في كتب التراث ARAB 305
معرفة إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، تنمية الذوق البلاغي من خلال تطبيق ماسبق تعلمه في علوم البلاغة على نصوص الوحيين، التعرف على الأسس الفنية المستمدة من نصوص القرآن والحديث النبوي الشريف والتعرف على نماذج تطبيقية ممثلة للبلاغة القرآنية والنبوية من خلال التفاسير وشروح الأحاديث	البيان القرآني النبوي AR AB 308	معرفة مفهوم الأسلوب والأسلوبية، أن يعرف نشأة الأسلوبية وعلاقتها بعلم البلاغة العربي، معرفة مستويات البحث الأسلوبيةأن يعرف أنواع الأسلوبية وتطبيقاتها.	الأسلوبية ARAB 310
يهدف هذا المقرر إلى معرفة أصول النقد العربي الحديث، تحليل النصوص الأدبية، مناقشة وجهات النظر الفنية والنقدية ومعرفة الأجناس الأدبية الحديثة.	النقد الأدبي الحديث ARAB 312	يهدف المقرر الى تعريف الطالب والطالبة بالتطبيق على المعلومات النحوية والصرفية التي درسها الطالب من خلال النصوص، أن يتقن مهارات الإعراب ومصلحاته ومهارات الصرف، أن يميز أثر بنية الكلمة الصرفية في المعنى والإعرابوتثبيت قواعد النحو والصرف في ذهن الطالب	تطبيقات صرفية ARAB 315
يهدف هذا المقرر إلى معرفة طريقة البحث العلمي، استخدام المصادر والمراجع بصورة صحيحة. ونقد الروايات التاريخية والأدبية وعدم التصديق بكل ما هو مكتوب والقدرة على استخدام الشبكة العنكبوتية، وأوعية المعلومات للحصول على المعلومات التي يتطلبها مشروع البحث.	مشروع البحث ARAB 311	يهدف المقرر الى تعريف الطالب والطالبة بعناصر المنهج العلمي اللازمة في البحث الأدبي واللغوي كما يهدف إلى إكسابهم القدرة على التفريق بين المناهج المختلفة والوقوف على معطيات كل منهج، إطلاع الطالب على الجذور الفكرية والفلسفية التي بنيت عليها المناهج الأدبية واللغوية و تدريب الطلاب على استخدام الأساليب المنهجية العلمية في مجالات البحث الأدبي واللغوي .	مناهج البحث ARAB 316

خطة قسم لغات ترجمة

LEVEL THREE

No	Course	Code	C. H.	Accredited	Prerequisites
1	Islamic Culture 2	ISLM 201	2	2	Islamic Culture ISLS101
2	Essay Writing 1	ENGL 201	2	2	-
3	Phonetics 1	ENGL 203	2	2	-
4	Advanced Grammar 1	ENGL 205	3	3	-
5	Introduction to Linguistics	ENGL 207	3	3	-
6	Introduction to English Literature	ENGL 208	3	3	-
7	Language Acquisition	ENGL 209	3	3	-
Total				18	

LEVEL FOUR

No.	Course	Code	C. H.	Accredited	Prerequisites
1	Arabic Writing Skills	ARB201	2	2	ARB101
2	Essay Writing 2	ENGL 202	2	2	Essay Writing 1
3	Phonetics 2	ENGL 204	2	2	Phonetics 1
4	Advanced Grammar 2	ENGL 206	3	3	Advanced Grammar 1
5	History of English Language	ENGL 210	3	3	-
6	Principles of Translation	ENGL 211	3	3	-
7	Introduction to American Literature	ENGL 212	3	3	-
Total			18	18	

خطة قسم لغات ترجمة

LEVEL FIVE

No.	Course	Code	C. H.	Accredited	Prerequisites
1	Islamic Culture 4	ISLS301	2	2	ISLS201
2	Novel 1	ENGL 301	3	3	
3	Drama1	ENGL 303	3	3	
4	Poetry 1	ENGL 305	3	3	
5	Morphology & Syntax	ENGL 307	3	3	ENGL207
6	Translation 1	ENGL 309	2	2	ENGL211
7	Civilization 1	ENGL 311	2	2	
Total			**18**	**18**	

LEVEL SIX

No.	Course	Code	C. H.	Accredited	Prerequisites
1	Novel 2	ENGL 302	3	3	ENGL301
2	Drama2	ENGL 304	3	3	ENGL303
3	Poetry 2	ENGL 306	3	3	ENGL305
4	Stylistics	ENGL 308	3	3	ENGL207
5	Translation 2	ENGL 310	2	2	ENGL309
6	Civilization 2	ENGL 312	2	2	ENGL311
Total			**16**	**16**	

خطة قسم لغات ترجمة

LEVEL SEVEN

No.	Course	Code	C. H.	Accredited	Prerequisites
1	Novel 3	ENGL 401	3	3	ENGL302
2	Drama3	ENGL 403	3	3	ENGL304
3	Poetry 3	ENGL 405	3	3	ENGL306
4	Semantics	ENGL 407	3	3	ENGL207
5	Translation 3	ENGL 409	2	2	ENGL310
6	Theoretical Criticism	ENGL 411	2	2	-
7	Islamic Culture 4	ISLS401	2	2	ISLS301
Total			**18**	**18**	

LEVEL EIGHT

No.	Course	Code	C. H.	Accredited	Prerequisites
1	Novel 4	ENGL 402	3	3	ENGL 401
2	Drama 4	ENGL 404	3	3	ENGL 403
3	Poetry 4	ENGL 406	3	3	ENGL 405
4	Error Analysis	ENGL 408	3	3	ENGL 407
5	Translation 4	ENGL 410	2	2	ENGL 409
6	Applied Criticism	ENGL 412	2	2	ENGL 411
Total			**16**	**16**	

وصف مختصر للمقررات قسم اللغات والترجمة

Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
Essay Writing 1 ENGL. 201	This course develops students skills to write well-structured and meaningful paragraphs. The course begins by covering pre-writing techniques and moves onward to more defined paragraph-related elements including topic sentences, supporting sentences, concluding sentences, and paragraph coherence and unity. A review of appropriate grammatical structures is also provided where necessary. Five kinds of paragraphs are highlighted in this course: descriptive, example, process, narrative, and opinion paragraphs.	Introduction to English Literature ENGL 208	This course introduces students to English Literature, its key concepts in literature and its genres. The course offers a short survey of periods of English literature. Then it covers the three main literary genres, which are poetry, fiction and drama, and introduces students to the technical and analytical tools related to these genres; students study selected examples of each genre and acquire the skills of reading and analyzing them.
Phonetics 1 ENGL 203	This course aims at equipping students with a fundamental knowledge of the English sound system with special reference to difficulties encountered by Arabs acquiring English pronunciation. It familiarizes students with speech production organs, speech mechanism, speech sounds (consonant and vowels),stress and syllable. The course also provides students with extensive guided practice of phonetic transcription using the International Phonetic Alphabet (IPA).	Language Acquisition ENGL209	This course introduces students to the field of language acquisition. It is designed to familiarize students with basic concepts and technical terms of language acquisition and it provides them with solid background knowledge about the main theories of first language acquisition as well as the main theories of second language acquisition.
Advanced Grammar 1 ENGL. 205	The course is designed to teach intermediate to advanced-level language structures and skills necessary for accurate and meaningful writing and speaking. It does not focus on theory, the teaching of grammar as such, but rather on practice, the use of fundamental grammatical elements underlying the production of effective sentences and good compositions, short reports, oral presentations and so on. The course also aims at making the learners develop a sound understanding of the form, meaning and usage of intermediate to advanced English structures. Offering a mixture of grammar-based and communicative approaches, it places them in real interactive situations. Through intense classroom practice, it leads the learners to have an effortless command over both the written and the spoken word. This course covers the following grammatical constructions: tense, aspect, nouns, pronouns and modals.	Advanced Grammar 2 ENGL206	The course is designed to teach intermediate to advanced-level language structures and skills necessary for accurate and meaningful writing and speaking. It does not focus on theory, the teaching of grammar as such, but rather on practice, the use of fundamental grammatical elements underlying the production of effective sentences and good compositions, short reports, oral presentations and so on. The course also aims at making the learners develop a sound understanding of the form, meaning and usage of intermediate to advanced English structures. Offering a mixture of grammar-based and communicative approaches, it places them in real interactive situations. Through intense classroom practice, it leads the learners to have an effortless command over both the written and the spoken word. This course continues where its prerequisite course, Advanced Grammar 1, stops by covering the following grammatical constructions: passive voice, (noun, adjective and adverb) clauses, gerunds, infinitives, coordinating conjunctions, connectives, conditional sentences and wishes.

وصف مختصر للمقررات قسم اللغات والترجمة

Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
Essay Writing II ENGL 202	This course develops students skills to write academic essays. It covers the organization, structure, coherence and unity of short essays and emphasizes the use of pre-writing techniques like brainstorming, outlining, and graphic organizers. The essay types highlighted in this course include descriptive essays, narrative essays, opinion essays, comparison and contrast essays, and cause and effect essays. A review of appropriate grammatical structures and common writing mistakes is also provided where necessary. Extensive practice in college-level writing and reading is necessary. Students will write and peer-review a variety of essays through a process-oriented approach to writing.	Phonetics (2) ENGL. 204	This course is a follow-up to Phonetics 1. It focuses on supra-segmental features that apply to a string of several sounds, such as a syllable, word or utterance. The course also provides students with extensive practice on transcribing and coding supra-segmental features.
History of the English Language ENGL. 210	This course is an introduction to the history of English language from Old English, throughout Middle English, and up to Modern English. It explores the linguistic and cultural development of English from the Arrival of the Germanic tribes to Britain, through the Roman conquest of England, and up to the present day to provide a comprehensive overview of the different aspects of the English language history. It gives increased historical context to themes and developments in the history of English language; and explores thoroughly the linguistic, literary, and historical features that shaped and colored the English language following a chronological approach of study. Students are required to read, analyze, and compare various scripts written in Old, Middle, and Modern English.	Principles of Translation ENGL.211	The course deals with the principles of translation. Contrastive analysis, stylistics and lexical problems are discussed within the context of translating from English to Arabic and vice versa. Theories and types of translation are discussed. Basic techniques in translation are used to produce supervised translations of various types of texts. Moreover, the course looks at the translation of meaning beyond the level of the sentence. It examines the roles of notions such as back-ground knowledge, cohesion and coherence to achieve a better understanding of how language works as a communication medium in texts and conversational interaction.
Introduction to American Literature ENGL.212	This course examines major figures in American literature, beginning in the colonial period till the 19th century, and explores the cultural complexities of an emerging and changing nation as revealed by great American authors, such as Irving, Hawthorne, Melville, Poe, James, Dickinson, Whitman, Twain, Harte, Chopin, Cather, Wright, Hughes, Hemingway, Faulkner, Fitzgerald, and Steinbeck. At least one novel by a 19th century writer is studied closely. In addition, a sampling of fictional and non-fictional prose and a representative selection of poetry from the Colonial period up to the end of the 19th century is discussed.	Novel 1 ENGL301	This course focuses on studying the history and development of the English novel and its evolution as a relatively new literary genre. It investigates the uses and boundaries of fiction in a range of novels and narrative styles, traditional and innovative, western and non-western, and raises questions about the pleasures and meanings of verbal texts in different cultures, times, and forms. The course will explore also concepts and analytical tools for reading and interpreting fiction in general. It emphasizes formal concerns about narrative voice (omniscience, irony, unreliability, and free indirect discourse) alongside socio-historical and literary-historical perspectives on the uses and pleasures of narrative art. To foreground the problem of narrative itself, the course considers texts from a variety of time periods for exemplification, with widely varied approaches to the form. Authors will likely include Jane Austen, John Bunyan, Daniel Defoe, Eliza Haywood, Ernest Hemingway, James Joyce, Herman Melville, and Patrick McCabe.

وصف مختصر للمقررات قسم اللغات والترجمة

Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
Drama I ENGL. 303	This is an introductory course to drama. It aims to familiarize students with the evolution and the fundamental historical stages of drama. It provides a critical and comprehensive understanding of the academic discipline of the theory of drama, and introduces literary terms used in the analysis of the assigned plays. It explains also the different dramatic modes of writing used in writing drama such as realism and naturalism exemplifying from dramatic masterpieces such as Ibsen A Doll House (1879) and August Strindbergs Miss Julie (1888). Major writers we are sure to cover include Sophocles, Shakespeare, Marlowe and Johnson. The course will be a fast-paced, reading-intensive introduction to the beginnings of English Drama and its evolution from Medieval to Elizabethan, and through Renaissance to Modern and Postmodern. It will certainly use any available web based-reference material to enhance the students ; understanding. Lively class discussions, oral presentations, and short-response papers will also be encouraged as an outlet for students innovative thoughts and speculations. Recent research relevant to the topics at hand will be given significant attention and will be raised in class discussions. The focus will be on creativity and innovation in writing and analyzing selected dramatic texts.	Translation (1) ENGL 309	This course develops students' knowledge and practical skill in translating business and economic texts through surveying common specialized terminologies and linguistic structures unique to these two fields. The material of this course is to be derived from a variety business and economic texts. It is mainly designed for translation practice. This course introduces students to linguistic and cultural differences which impinge on the process of translation. The course is designed to enable students to master the specialized terminology of the selected types by using special-ized dictionaries. Different approaches for solving translation problems are also practiced. It also improves the students ability to identify the nature of texts and explains the common mistakes occurring in translation.

وصف مختصر للمقررات قسم اللغات والترجمة

Course Title	Course Description	Course Title	Course Description
Poetry I ENGL 305	The course mainly focuses on the elements of English prosody and English poetry written in the sixteenth and seventeenth centuries. Examples of the major figures in English poetry during that time, together with examples of their poems are given.	Civilization (1) ENGL 311	This course is a general survey and analysis of the history of Western civilization from the beginning up to the Enlightenment. Primary emphasis is placed on the development of human political, religious, and social institutions, together with the literature that accompanied such developments. The course begins with an interdisciplinary introduction (through texts and images) to early medieval England from the 5th century to Norman Conquest, with a brief survey of Anglo-Saxon history (c.600-1200). The language and Literature of the Anglo-Saxons (C. 600-1200) will be studied in detail, based mainly on texts in translation, with a glance at the neighboring and related literatures of Ireland and Scandinavia. The course moves then to discuss the influence of the Greek and Roman civilization on English Language and Literature, stopping particularly at Sophocles, Aeschylus and Euripides, and discussing their influence on English drama as a whole. The Normans are the next station which the course will stop at to explain how they added colorful touch of lightness and joy to the literature and culture of the English people. Fundamental figures such as Wyatt, Sidney, Spenser, Milton and Done who greatly influenced the sixteenth and seventeenth century English culture, life, and literature will be discussed, before we move finally to talk about The Age of Enlight-enment that ultimately gave way to 19th- century Romanticism. Fundamental figures such as Wyatt, Sidney, Spenser, Milton and Done who greatly influenced the sixteenth and seventeenth century English culture, life, and literature will be discussed, before we move finally to talk about The Age of Enlightenment that ultimately gave way to 19th-century Romanticism.
Morphology & Syntax ENGL307	This course introduces the students to the main concepts in morphology and syntax and applies these concepts to English words and structures. The morphology part of the course focuses on basic distinctions in word structure, such as the different types of morphemes and word formation processes. The student will also be able to represent the (hierarchical) structure of words using tree diagrams. The syntax part of the course introduces parts of the Minimalist approach - the current widely used syntactic theory. The students will be introduced to the basic concepts of this theory and they will be trained to apply these concepts in analyzing English sentences.	Novel (2) ENGL. 302	The course involves intensive theoretical examination and discussion of the early seventeenth and eighteenth century English novel. The approach to the novels will be threefold: 1) a close readings of important individual works with an eye for authorial style, narrative structure, character...etc.; 2)examining these novels within their socio-historical contexts; for example, what does a novel from the 18th century tell us about its time values?; 3) exploring how these novels fit into the trajectory of literary history, how they contributed to the evolution of narrative fiction and our established expectations. Influences such as the rise of philosophical rationalism, Puritanism, Methodism, together with books such as “Don Quixote,” which was one of the books that provided a model for 18th century writers, will be thoroughly studied. Novels to be selected for reading in the course will include Moll Flanders or Robison Crusoe by Daniel Defoe, Pamela by Samuel Richardson, as well as Tristram Shandy by Lawrence Sterne.

Course Title	Learning Objectives	Course Title	Learning Objectives
Drama 2 ENGL 304	This course focuses exclusively on Shakespeare as an Elizabethan dramatist. It will read a selection of Shakespeare's tragedies and comedies (namely Macbeth and Hamlet) as exemplary of Elizabethan drama. A general background of Shakespeare's era is provided by way of developing an advanced study and a deeper understanding of his plays. Much emphasis will be laid on the development of Shakespeare's art as a dramatist. Autobiographical notes will also be introduced to help students come to terms with elements at work in the different plays. Shakespeare's universality and the canonic features of his works are some of the issues to be underscored. Criticism on Shakespearean plays as developed throughout the different ages will also be included. Modern trends in the study and the production of his plays are to be emphasized.	Translation 2 ENGL 310	In this course, students will practice translating political and journalistic texts. In addition, they will be able to recognize linguistic problems in these texts and provide solutions to these problems. Students will also be able to recognize and analyze both the cultural and semantic component of the TT. They will learn how to decrease any difficulties they encounter in translation.
Poetry 2 ENGL 306	This course focuses on four significant periods of English poetry: the Elizabethan, the Metaphysical, the Neoclassical and the Pre-Romantic. The students should trace the impact of the historical, social, and political features of these periods on poetry. Moreover, they will learn the similarities and differences between the literary trends under study. Examples of the major figures in English poetry during these periods, together with examples of their poems are given.	Civilization 2 ENGL312	This course is a completion of Civilization I. It covers major events that have impacted the West from the Enlightenment to the present. The course will use engaging short video lessons to present and analyze the significant political and philosophical revolutions that the Western culture had undergone from the 18the century up to the present day. The course also explains how the political and philosophical revolutions that affected Western Society shaped the culture and the literature and(literary movements) of the period: Realism, Naturalism, Existentialism, Decadence, Modernism, as well as post modernism.
Stylistics ENGL 308	This course introduces the theory and practice of stylistics, the concepts of style and stylistics, the nature and goals of stylistics as well as types of stylistics. Furthermore, it familiarizes students with cohesion, coherence, foregrounding and the essential levels of textual linguistic description: phono-graphological, syntactic and lexico-semantic levels	Drama 3 ENGL 403	Did you know that when writing his novels Dickens was known to act out his characters in front of a mirror? Were you aware that Dickens's novels were adapted for the stage even before they were completed? Have you heard of the popular play Jane Eyre or the Secrets of Thornfield Manor? Did you know that Queen Victoria went to see Boucicault's melodrama The Corsican Brothers five times in 1852? We often think of the nineteenth century as the age of the novel—the century that produced great novelists, such as Austen, the Brontës, Eliot, and Dickens. However, as these anecdotes illustrate, the novel was not the only show in town. This course shines the spotlight on that often upstaged but nevertheless central character in nineteenth-century literature and culture: the theatre. With an eye toward socio-cultural contexts and concerns, we will examine the thematic and technological changes of nineteenth-century theatre. In what ways do changes in dramatic style reflect social changes? What aspects of identity, in terms of class, gender, and race, are destabilized or re-inscribed by the nineteenth-century stage? What can theatrical adaptations tell us about the cultural and historical moments in which they are produced? We will pursue these questions and more through an exploration of Romantic verse drama, comic opera, farce, melodrama, and dramatic "realism." Readings will include works by Joanna Baillie, Gilbert and Sullivan, Dion Boucicault, Netta Syrett, J.M. Barrie, George Bernard Shaw, and Oscar Wilde.

وصف مختصر للمقررات قسم اللغات والترجمة

Course Title	Course Descriptions	Course Title	Course Description
Novel 3 ENGL 401	This course familiarizes students with concepts and conventions of the 19th century novel in contrast to the 18th century novel. We will be looking at realistic novels as bearers of social values, especially around questions of property, class, marriage, work, bureaucracy and the state, and selfhood. Novels by Jane Austen, Charles Dickens, and Henry James will be selected and thoroughly studied in the course.	Poetry 3 ENGL 405	This course focuses on the English Romantic literary movement and its main figures and literary characteristics. Students are to analyze the intellectual, historical, political and social background relevant to an understanding of English Romanticism. They are to read and Analyze a large selection of Romantic poems, discuss several critical approaches to poetry, and write short research papers (on poetry). Additionally, students are to identify Victorian literary tradition, its main figures and literary characteristics. They are to discuss intellectual, historical, political and social issues relevant to understanding Victorian poetry. Students are to analyze a large selection of Victorian poems.
Semantics ENGL 407	This course covers key concepts and methods of semantic analysis providing students with a solid understanding of important concepts and critical issues in the study of communication. By the end of this course, student should be able to describe and explain the semantic structure of lexemes and their interrelated relationships and should possess enhanced understanding of various semantic structures.	Translation 3 ENGL 409	This course covers effective approaches and strategies for translating religious and legal texts with considerable time devoted to hands-on practice that develop students' skills in recognizing and applying various approaches and strategies appropriately. Common syntactic and textual problems in religious and legal texts will be dealt with and specialized religious and legal terminologies will be studied.
Theoretical Criticism ENGL 411	Literary Criticism is a survey of Western literary theory and criticism with an emphasis on the most prominent theorists, texts, schools, and ideas. It is a course in the history of ideas—specifically, ideas related to the theory and criticism of literary texts.The course begins with a survey of major figures in the development of a critical theory of literature.The emphasis will be on the careful reading of primary theoretical texts, with attention as well to historical and social contexts. This survey will include Plato, Aristotle, Longinus, Augustine, Maimonides, Sidney, Coleridge, Arnold, Freud, Nietzsche, and more. This survey should provide a basic frame of reference from which to understand and assess the contemporary theoretical and critical scene.	Novel 4 ENGL 402	This course introduces students to the modern novel and the variety of technical, stylistic and thematic innovations developed in the fiction. It explains how free thinkers such as Charles Darwin, Sigmund Freud and Carl Marx influenced the modern era and modern literature. Themes of individuality, randomness of life, mistrust in government and religion will be studied in the selected novels. Further, the course explains how the modern fiction is characterized by tremendous ambition, radical experimentation, the questioning of old conventions and the creation of new ones. Selected novels to be read in the course will be by Scott Fitzgerald, Virginia Wolf as well as Ernest Hemingway.

وصف مختصر للمقررات قسم اللغات والترجمة

Course Title	Course Descriptions	Course Title	Course Description
Drama 4 ENGL 404	Modern drama" signifies a tumultuous period of theatrical experimentation allied closely with the broader framework of "modernism," a movement in the arts commencing in the late 19th century and drawing to a close by the mid-to-late 20th century (i.e., with the onset of "postmodernism"). In this class, we'll explore a range of drama coming out of Europe and the United States as part of this modernist phenomenon: naturalism, symbolism, Dada, constructivism, and the theater of the absurd. We will be limiting the number of plays we read so that we will also be able to consider changes in architecture, lighting and sound technologies, and theories of acting, directing and design for the stage that influenced innovations in dramatic literature. We will also place the plays in conversation with parallel developments in painting, photography, film, poetry and the novel. In addition to thinking drama through the lens of the avant-garde and modernism, we will also think about modern drama as a component of modernity: a historical condition of cultural dislocation, rapid urbanization and industrialization, and rising global consciousness and conflict. In that manner, we will explore the ways modern drama galvanized the relationship between aesthetic experimentation and social change. Plays that we will read in the course are Beckett Waiting for Godot as an example of the absurd drama in modernism and Kane Psychosis as an example of postmodern drama.	Translation 4 ENGL 410	This course introduces sound translation principles, approaches and strategies relevant to translating scientific and literary texts. It provides students with ample opportunities to apply these principles, approaches and strategies and to obtain timely constructive feedback from instructor and peers. This course also concentrates on improving students command over specialized scientific and literary terminologies required for natural-sounding rendering of meaning into target language.
Poetry 4 ENGL 406	This course focuses on the English Romantic literary movement and its main figures and literary characteristics. Students are to analyze the intellectual, historical, political and social background relevant to an understanding of English Romanticism. They are to read and Analyze a large selection of Romantic poems, discuss several critical approaches to poetry, and write short research papers (on poetry). Additionally, students are to identify Victorian literary tradition, its main figures and literary characteristics. They are to discuss intellectual, historical, political and social issues relevant to understanding Victorian poetry. Students are to analyze a large selection of Victorian poems.	Practical Criticism ENGL 412	Practical criticism is treated in this course as an ancillary skill rather than the foundation of a critical method. After being introduced to the most common approaches used in literary criticism (as well as the methods and vocabulary of practical criticism), students will be trained to use their own impressions and understanding of an art work to critique it using the most common glossary of critical terms used in practical criticism. They should also determine the most suitable critical approach applicable to a text based on their own understanding of the literary text. The course is designed to test students responsiveness to what they read, as well as their knowledge of verse forms and of the technical language for describing the way prose and poetic works create their effects.
Error Analysis ENGL 408	This course develops students' expertise in error analysis. Students will be introduced to the sources of language errors and be familiarized with the process of error identification and classification. Students will complete practical class and homework assignments which develop their practical error analysis skill. The midterm and final exam will test students' conceptual and practical knowledge about error analysis.		

خطة قسم الدراسات الإسلامية

المستوى الثالث – الفصل الأول

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب
251ISLS	تلاوة وحفظ (1)	2	ــــــــــــــ	2	ــــــــــــــ
252ISLS	تفسير (2)	2	ــــــــــــــ	2	202ISLS
253ISLS	حديث (2)	2	ــــــــــــــ	2	203ISLS
254ISLS	عقيدة (2)	2	ــــــــــــــ	2	204ISLS
255ISLS	علوم القرآن (2)	2	ــــــــــــــ	2	205ISLS
256ISLS	علوم الحديث (2)	2	ــــــــــــــ	2	206ISLS
257ISLS	فقه العبادات (1)	2	ــــــــــــــ	2	207ISLS
201ARB	مهارات الكتابة	2	ــــــــــــــ	2	101ARB
	مجموع الساعات			16 ساعة	

<u>المستوى الرابع- الفصل الثاني</u>

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب
ISLS 251	تلاوة وحفظ (1)	2	ــــــــــــــ	2	ــــــــــــــ
ISLS 252	تفسير (2)	2	ــــــــــــــ	2	ISLS 202
ISLS 253	حديث (2)	2	ــــــــــــــ	2	ISLS 203
ISLS 254	عقيدة (2)	2	ــــــــــــــ	2	ISLS 204
ISLS 255	علوم القرآن (2)	2	ــــــــــــــ	2	ISLS 205
ISLS 256	علوم الحديث (2)	2	ــــــــــــــ	2	ISLS 206
ISLS 257	فقه العبادات (1)	2	ــــــــــــــ	2	ISLS 207
ARB 201	مهارات الكتابة	2	ــــــــــــــ	2	ARB 101
	مجموع الساعات			16 ساعة	

خطة قسم الدراسات الإسلامية

المستوى الخامس– الفصل الأول

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب
ISLS 301	الثقافة الإسلامية (3)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 201
ISLS 309	تلاوة وحفظ (2)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 251
ISLS 302	تفسير (3)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 252
ISLS 303	حديث (3)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 253
ISLS 304	عقيدة (3)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 254
ISLS 305	أصول الفقه (1)	2	ــــــــــــ	2	ــــــــــــ
ISLS 306	فقه المعاملات	2	ــــــــــــ	2	ــــــــــــ
ISLS 307	السيرة النبوية (1)	2	ــــــــــــ	2	ــــــــــــ
	مجموع الساعات			16 ساعة	

المستوى السادس- الفصل الثاني

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب
ISLS 351	تلاوة وحفظ (3)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 309
ISLS 352	تفسير (4)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 302
ISLS 353	حديث (4)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 303
ISLS 354	عقيدة (4)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 304
ISLS 355	أصول الفقه (2)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 305
ISLS 356	أصول التخريج	2	ــــــــــــ	2	ــــــــــــ
ISLS 357	السيرة النبوية (2)	2	ــــــــــــ	2	ISLS 307
ISLS 358	أصول التفسير ومناهجه	2	ــــــــــــ	2	ــــــــــــ
	مجموع الساعات			16 ساعة	

خطة قسم الدراسات الإسلامية

المستوى السابع – الفصل الأول

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب
ISLS 401	الثقافة الإسلامية (4)	2	————	2	ISLS 301
ISLS 409	تلاوة وحفظ (4)	2	————	2	ISLS 351
ISLS 402	تفسير (5)	2	————	2	ISLS 352
ISLS 403	حديث (5)	2	————	2	ISLS 353
ISLS 404	ملل ونحل	2	————	2	————
ISLS 405	أصول الفقه (3)	2	————	2	ISLS 355
ISLS 406	فقه الحدود والجنايات	2	————	2	————
ISLS 407	فقه الأسرة (1)	2	————	2	————
ISLS 408	التفسير الموضوعي	2	————	2	————
	مجموع الساعات			18 ساعة	

المستوى الثامن- الفصل الثاني

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات المعتمدة	المتطلب
ISLS 451	تلاوة وحفظ (5)	2	————	2	ISLS 409
ISLS 452	حديث (6)	2	————	2	ISLS 403
ISLS 453	مذاهب وتيارات معاصرة	2	————	2	————
ISLS 454	علم الفرائض	2	————	2	————
ISLS 455	دراسة الأسانيد	2	————	2	————
ISLS 456	فقه الأسرة (2)	2	————	2	ISLS 407
ISLS 457	قضايا عقدية معاصرة	2	————	2	————
ISLS 458	قضايا فقهية معاصرة	2	————	2	————
	مجموع الساعات			16 ساعة	

وصف مختصر للمقررات قسم الدراسات الإسلامية

اسم المقرر ورمزه	توصيف المقرر	اسم المقرر ورمزه	توصيف المقرر
تلاوة وحفظ (1) ISLS 251	حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم.	تفسير (4) ISLS 352	دراسة سورتي يوسف والنور بطريقة التفسير التحليلي.
تلاوة وحفظ (2) ISLS 309	حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم.	تفسير (5) ISLS 402	دراسة سورتي القصص والأحزاب بطريقة التفسير التحليلي.
تلاوة وحفظ (3) ISLS 351	حفظ الجزءالثالث من القرآن الكريم.	علوم القرآن (1) ISLS 205	التعريف بمصطلح علوم القرآن الكريم، ونشأته، وأهم مؤلفاته، والتعريف ببعض علومه: كالوحي، والمكي والمدني، ونزول القرآن، وأسباب النزول، وجمع القرآن
تلاوة وحفظ (4) ISLS 409	حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم.	علوم القرآن (2) ISLS 255	لتعريف ببعض علوم القرآن: كنزول القرآن الكريم على سبعة أحرف، والقراءات القرآنية، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والناسخ والمنسوخ، وإعجاز القرآن، وأمثال القرآن، وقصص القرآن.
451تلاوة وحفظ (5) ISLS	حفظ الجزءالخامس من القرآن الكريم.	أصول التفسير ومناهجه ISLS 358	التعريف بالأصول الصحيحة لتفسير القرآن، ومصادر التفسير، وطرقه، ومناهجه.
تفسير (1) ISLS 202	دراسة سور الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بطريقة التفسير التحليلي.	التفسير الموضوعي ISLS 408	التعريف بمصطلح التفسير الموضوعي، ونشأته، وأنواعه، ومؤلفاته، وطريقة الكتابة فيه.
تفسير (2) ISLS 252	دراسة سور الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم بطريقة التفسير التحليلي	علم التجويد ISLS 208	التعريف بعلم التجويد، وحكمه، وأهميته، وأحكام الاستعاذة والبسملة، وأحكام النون الساكنة والميم الساكنة، والممدود، والترقيق، مع تطبيق ذلك على الجزء الثلاثين من القرآن الكريم
حديث (1) ISLS 203	التعريف بمنهج الإمام البخاري في صحيحه، وأبرز شروحه، مع دراسة أحاديث مختارة من صحيحه.	حديث (2) ISLS 253	التعريف بمنهج الإمام مسلم في صحيحه، وأبرز شروحه، مع دراسة أحاديث مختارة من صحيحه.
حديث (3) ISLS 303	التعريف بمنهج الإمام أبي داود في سننه، وأبرز شروحه، مع دراسة أحاديث مختارة من سننه.	حديث (4) ISLS 353	التعريف بمنهج الإمام الترمذي في سننه، وأبرز شروحه، مع دراسة أحاديث مختارة من سننه.

وصف مختصر للمقررات قسم الدراسات الإسلامية

اسم المقرر ورمزه	توصيف المقرر	اسم المقرر ورمزه	توصيف المقرر
حديث (5) ISLS 403	التعريف بمنهج الإمام النسائي في سننه، وأبرز شروحه، مع دراسة أحاديث مختارة من سننه.	حديث (6) ISLS 452	التعريف بمنهج الإمام ابن ماجه في سننه، وأبرز شروحه، مع دراسة أحاديث مختارة من سننه.
علوم الحديث (1) ISLS 206	التعريف بالجهود التي بذلها علماءنا في نقل السنة النبوية والعناية بها، وتمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، ورد الشبه الواردة على الأحاديث النبوية سندًا ومتنًا.	علوم الحديث (2) ISLS 256	التعريف بالجهود التي بذلها علماءنا في ضبط السنة النبوية، والعناية بطرق تحملها وأدائها، ومعرفة شروط قبول الرواية، والتعرف على أحوال الرواة، ومعرفة أشهر كتب الجرح والتعديل.
أصول التخريج ISLS 356	التعريف بعلم التخريج، وقواعده، وأنواعه، وطرقه، وأهم المؤلفات في هذا العلم.	دراسة الأسانيد ISLS 455	دراسة ارتباط درجة الحديث وحال إسناده وأثر الصدق و الأمانة في النقل، والربط بين الرواة وكيفية ارتقاء الحديث من الضعيف إلى الحسن، ومن الحسن إلى الصحيح، والتعرف على مناهج أئمة الجرح والتعديل في الحكم على الرواة.
عقيدة (1) ISLS 204	التعريف بالعقيدة الإسلامية: مفهومها، موضوعاتها، مصادرها، خصائصها، وأهدافها، والتعرف بالأصل الأول من أصول الإيمان وهو الإيمان بالله تعالى، وذلك من خلال الوقوف على منهج القرآن الكريم والسنة النبوية في تقرير عقيدة الإيمان بالله والاستدلال عليها بأدلة الشرع والفطرة والعقل.	عقيدة (2) ISLS 254	التعريف بالأصل الثاني، والثالث، والرابع من أصول الإيمان: وهي الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، وذلك من خلال استعراض نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المتعلقة بهذه الأصول، مع بيان ثمرات وآثار الإيمان بها.
عقيدة (3) ISLS 304	التعريف بالأصل الخامس، والسادس من أصول الإيمان وهما: الإيمان باليوم الآخر، والإيمان بالقدر خيره وشره، وذلك من خلال استعراض نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المتعلقة بهذين الأصلين، مع بيان ثمرات وآثار الإيمان بهما.	عقيدة (4) ISLS 354	التعريف بمعاني مصطلحات الإيمان، والإسلام، والإحسان، وحقيقة علاقة الإيمان بالعمل الصالح وزيادته ونقصانه، وحكم مرتكب الكبيرة في الدنيا والآخرة، وقضايا الإمامة والخلافة والجماعة، وموقف الفرق المنتسبة إلى الإسلام منها.
ملل ونحل ISLS 453	التعريف بالأديان السماوية كاليهودية والنصرانية، وببعض الأديان الوضعية كالهندوسية والبوذية، والوقوف على المعتقدات الأساسية والأصول العامة التي يقوم عليها كل واحد من هذه الأديان، والتعريف بأهم الفرق الكلامية: كالخوارج، والمعتزلة، والجهمية، والكَرَّامية، والمرجئة.	مذاهب وتيارات معاصرة ISLS 453	التعريف بأهم المذاهب والتيارات الدينية والفكرية المعاصرة ودراستها دراسة وصفية وتأصيلية ونقدية، والتعريف بالمعتقدات الأساسية والأصول العامة التي يقوم عليها كل واحد من هذه المذاهب والتيارات.
قضايا عقدية معاصرة ISLS 457	التعريف ببعض الموضوعات العقدية المعاصرة مثل: ظاهرة الغلو في الدين، والتكفير، والولاء والبراء، وأحكام التشبه بالكفار، وأحكام أهل القبلة.	فقه عبادات (1) ISLS 207	التعريف بمعنى الفقه، وأهميته، وأئمة الفقه الأربعة ومذاهبهم، وأهم المصطلحات الفقهية، والتعريف ببعض الموضوعات: كأحكام الطهارة، والتعريف بالصلاة وبشروطها، وأركانها، وصفتها، ومكروهاتها، ومبطلاتها، وبيان أحكام صلاة الجماعة، وصلاة الجمعة، وصلاة العيدين، وصلاة الجنازة، وصلاة الاستسقاء.
فقه عبادات (2) ISLS 257	التعريف بأحكام الزكاة، وأحكام الصيام، وأحكام مناسك الحج والعمرة وصفتهما وأحكامهما، وأحكام الفدية، والهدي، والأضحية، وأحكام الجهاد في سبيل الله.	فقه المعاملات ISLS 306	التعريف بأصول المعاملات الإسلامية والعقود، مع التعريف بالأصول والضوابط العلمية للتعامل مع النوازل المعاصرة، كالتأمين، والأسهم، وعقود الإيجار، والسندات المالية.
فقه الحدود والجنايات ISLS 406	التعريف بأقسام القتل وأحكامه، والتعريف بالحدود الشرعية: حد الزنا، وحد القذف، وحد المسكر، وحد السرقة، وحد الردة، مع دراسة المستجدات الفقهية المتعلقة بالحدود والجنايات	فقه الأسرة (1) ISLS 407	التعريف بأحكام النكاح، وحقوق وواجبات الزوجين، والآثار الفقهية المترتبة على أحكام النكاح.

وصف مختصر للمقررات قسم الدراسات الإسلامية

اسم المقرر ورمزه	توصيف المقرر	اسم المقرر ورمزه	توصيف المقرر
فقه الأسرة (2) ISLS 456	التعريف بأحكام الطلاق، وشروطه وأنواعه، وأحكام الخلع، والحضانة، والمستجدات الفقهية المتعلقة بها.	قضايا فقهية معاصرة ISLS 458	التعريف بالمشكلات والقضايا الفقهية المعاصرة (فقه النوازل).
علم الفرائض ISLS 454	التعريف بعلم الفرائض وأهميته، وحكم تعلمه، وأهم موضوعاته، ومنها: الحقوق المتعلقة بالتركة .	أصول الفقه (1) ISLS 305	التعريف بعلم أصول الفقه، وموضوعاته، وأهميته، ونشأته، وأهم مؤلفاته، والتعريف بالأحكام الشرعية: الأمر، والنهي، والندب، والكراهة، والإباحة.
أصول الفقه (2) ISLS 355	التعريف بمصادر التشريع المتفق عليها والمختلف فيها، وحجية القرآن الكريم والسنة النبوية ودلالتهما على الأحكام الشرعية، والتعريف ببعض القواعد الأصولية المستنبطة من نصوص الكتاب والسنة، والتعريف بمصطلحات: الإجماع، والقياس، والمصلحة المرسلة، والاستحسان، والاستصحاب، وسد الذرائع، والعرف، وشرع من قبلنا، وقول الصحابي.	أصول الفقه (3) ISLS 405	التعريف بدلالات الألفاظ: العام والخاص، والأمر والنهي، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، والتعريف بقواعد الترجيح عند تعارض الأدلة.
السيرة النبوية (1) ISLS 307	التعريف بعلم السيرة النبوية، وأهميته، ومراحل السيرة النبوية في العهد المكي.	السيرة النبوية (2) ISLS 356	التعريف بمراحل السيرة النبوية في العهد المدني.

الباب الثاني

2	الباب الثاني : وكالات الكلية ووحدتها
(1-2)	وكالة التطويروالجودة ووحداتها (وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي – وحدة التخطيط الاستراتيجي) - وحدة الإحصاء والمعلومات – وحدة خدمة المجتمع والتدريب – وحدة تسجيل المؤهلات – وحدة الخريجين) واللجان
(2-2)	وحدات الكلية الإدارية(وحدة الشؤون الأكاديمية – وحدة الإرشاد الأكاديمي – وحدة شؤون الطلاب - وحدة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد) واللجان والشعب
(3-2)	وحدات الكلية : (وحدة القياس والتقويم – وحدة خدمة المجتمع – وحدة الإعلام – وحدة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين - وحدة الموهبة والابداع – وحدة المستودعات والعهد- وحدة الشؤون الفنية والخدمات)

مقدمة

تسعى وكالة التطويروالجودة بجامعة تبوك لتحقيق التكامل والتناغم لأعمال التطويروالجودة بمختلف قطاعات الجامعة, ومن هذا المنطلق رأت وكالة الجامعة وللتطويروالجودة أهمية إعادة هيكلة هذه الإدارات وذالك من خلال تشكيل هيكل وتنظيم إداري موحد للتطويروالجودة في الكليات المختلفة في الجامعة ,بهدف ضمان تحقيق التكامل والشمول لأعمال الجودة وزيادة القدرة على ضبط ضمان جودة العمليات الداخلية والخارجية المؤثرة سواء على المستوى المؤسسي أو ألبرامجي , وذلك وفق معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

رسالة وكالة التطويروالجودة

تلتزم الوكالة بتحقيق الجودة الشاملة في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية في الكلية، والاستخدام الأمثل لجميع الإمكانات والموارد المتاحة للنهوض بمستوى العملية التعليمة، لمقابلة حاجات المجتمع المحلي ومتطلبات سوق العمل، وفق معايير الجودة و الاعتماد الأكاديمي.

أهداف وكالة التطوير والجودة

الهدف العام

توكيد الجودة والاعتماد الأكاديمي في إطار معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد.

الأهداف الاستراتيجية وآليات تحقيقها :-

الهدف الأول: (البدء في تأسيس نظام داخلي وبنائه للجودة في الكلية):

الهدف الثاني:(تنفيذ المزيد من برامج نشر ثقافة الجودة في الكلية):

الهدف الثالث: (التقويم المستمر للأداء، ومتابعة عمليات تحسين الجودة):

الهدف الرابع: (الحصول على الاعتماد المؤسسي، والاعتماد البرنامجي

مهام وكيل التطوير والجودة

- تكريس مفهوم الجودة ونشر ثقافتها على مستوى الكية عن طريق تقديم المحاضرات , واللقاءات وورش العمل التعريفية وفنية للأقسام في مستجدات الاعتماد الأكاديمي وتطبيقاته , أو في ممارسات الجودة بهدف الارتقاء بمستوى الأداء لمساندة الجانب العلمي الذي يقدمه أساتذة البرامج وتوظيفه بما يخدم العمليات والمخرجات.
- الإشراف على تطبيق برنامج الجودة في الكلية.
- دراسة الصعوبات أو المشكلات التي تواجه برامج التطوير والجودة واقتراح الحلول لها .
- الإشراف على تقويم الأداء بالكلية.
- تقديم التسهيلات اللازمة لجميع فرق العمل القائمة على تطبيق الجودة.
- وضع النظام الداخلي للعمل بوكالة التطوير والجودة والاختصاصات والتوصيف العام بواجبات العاملين بها وكيفية التنسيق بين الوحدات التابعة لها.
- التخطيط للحصول على الاعتماد ألبرامجي والأكاديمي للكلية وتهيئة البرنامج للاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- الإشراف على تنفيذ برنامج التقويم والاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية.
- تقديم مذكرات إلى مجالس الأقسام , ومجلس الكلية عن الممارسات العلمية والإدارية , التي تمكن الكلية من الحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ,أو من هيئات الاعتماد الخارجي.

مهام وكيل التطوير والجودة

- التشاور - في حدود الصلاحيات – مع أي جهة توقع معها الكلية , أو قسم من أقسامها اتفاقية تعاون داخلية , أو خارجية , تتعلق بالاعتماد الأكاديمي أو بأعمال مراجعة النظراء, أو بتوصيف المقررات , أو بإعداد امتحانات القياس أو بتحسين جودة العمليات التدريسية والبحثية.
- الإشراف على ملفات المقررات , وملف البرنامج في الأقسام الأكاديمية / العلمية في قسمي الطلاب والطالبات وبناء معلوماتها , وتحديثها في نهاية كل فصل بما يتوائم مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- متابعة تنفيذ أعمال التقويم الذاتي والأكاديمي لجميع أقسام الكلية.
- إعداد وتنفيذ الخطط التطويرية والإستراتيجية للكلية ومتابعة تنفيذها مع الأقسام الأكاديمية / العلمية / البحثية .
- التنسيق مع الأقسام الأكاديمية / العلمية / البحثية, ومع وكالة التطوير والجودة وجهات الاعتماد, لاستقبال المراجعين والمقيمين الداخليين والخارجيين وانجاز المهام والأعمال المرتبة على تقاريرهم.
- تحديد الاحتياجات التدريبية المتخصصة لأعضاء هيئة التدريس بالأقسام الأكاديمية بالكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في حضور الدورات والبرامج التدريبية وورش العمل .
- الإشراف على أعداد خطة لتطوير مهارات منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب .
- تنفيذ ومتابعة أنشطة جوائز الإبداع والتميز في الأداء الأكاديمي والبحثي والوظيفي بالكلية.
- الإشراف على إعداد التقرير السنوي للكلية ورفعه إلى صاحب الصلاحيات للجهات المختصة بعد أقراره من العميد.

الهيكل التنظيمي وكالة الكلية للتطوير والجودة :

- عميد الكلية
  - وكيل الكلية للتطوير والجودة
    - مشرف التطوير والجودة شطر الطلاب
    - مشرفة التطوير والجودة شطر الطالبات
    - وحدة التخطيط الاستراتيجي
    - وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي
      - لجنة الاعتماد الأكاديمي
      - لجنة الجودة
        - لجنة الاسهامات الاجتماعية
        - لجنة جودة التعليم
        - لجنة السياق المؤسسي
    - وحدة الإحصاء والمعلومات
    - وحدة خدمة المجتمع والتدريب
    - وحدة تسجيل المؤهلات

الوحدات واللجان تشرف عليها وكالة التطوير والجودة :

مهام وحدات ولجان وكالة التطويروالجودة

وحدة التخطيط الاستراتيجي

هي وحدة تتبع وكيل الكلية للتطوير والجودة مباشرة وتختص بمجال التخطيط الاستراتيجي للكلية والخطط التنفيذية إعداداً وتنفيذاً ومتابعة.

المهام :

- الإشراف على إعداد وتحديث وتطوير الخطة الإستراتيجية للكلية .
- إعداد تقرير الخطة التنفيذية السنوية للكلية ومدى ملاءمتها للخطة الإستراتيجية للجامعة ومتابعتها بشكل دوري .
- التأكد من مواءمة مؤشرات الأداء الإستراتيجية التشغيلية مع مؤشرات الأداء الإستراتيجية والتشغيلية بخطة الجامعة.
- إعداد تقاريرربع سنوية لمتابعة تنفيذ مشاريع اعتمادها من قبل العميد.
- الإشراف على إعداد تقديرات الميزانية التشغيلية والتأكد من ربطها ربطاً مباشراً بأهداف الخطة الإستراتيجية للجامعة .
- القيام بأي مهام تتعلق بأنشطة لجنة الخطة الإستراتيجية من حيث التخطيط الاستراتيجي للجامعة.
- وضع الخطة التنفيذية السنوية للوحدة التخطيط الاستراتيجي والرفع بها للعمادة لإقرارها والعمل على تنفيذها .
- التنسيق مع الوحدات داخل الوكالة لوضع الخطة التنفيذية لرفع بها للعمادة لإقرارها والعمل على تنفيذها.
- وضع الخطط الإستراتيجية والتطويرية لتحسين أداء الكلية بما يتوافق مع متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الأكاديمي والعمل على تنفيذها.
- القيان بأي مهام وأعمال من مواضيع ذات اختصاص يطلبها وكيل الكلية للتطويروالجودة.

وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

هي وحدة تتبع وكيل الكلية للتطوير والجودة مباشرة وتختص بمجال وضع وتنفيذ الخطط والأهداف لضمان الجودة التعليمية وتحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي والأكاديمي.

المهام

- ترسيخ مفهوم الجودة ونشر ثقافتها على مستوى الكلية.
- متابعة أنشطة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة ودعم جهود الجامعة للوفاء متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- تشجيع وتوجيه الأقسام في الكلية للتقدم للاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي.
- القيام بالمراجعة الداخلية لكافة البرامج الأكاديمية ومراجعة تقارير الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية المتقدمة للاعتماد البرامجي.
- تقديم الدعم للأقسام في الكلية في مجال تطبيق خطط الكلية وبرامجها لتحقيق معايير ضمان الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- تقديم التوصيات والمقترحات اللازمة للارتقاء بجودة مخرجات البرامج الأكاديمية في الكلية .
- وضع الخطط التنفيذية السنوية لوحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي والرفع بها للعمادة لإقرارها والعمل على تنفيذها.
- التنسيق مع وحدة خدمة المجتمع والتدريب بوكالة الكلية للتطوير والجودة لوضع البرامج التدريبية المتعلقة بالجودة والاعتماد الأكاديمي ضمن الخطة التدريبية لوحدة خدمة المجتمع والتدريب .
- القيام بأي مهام وأعمال من مواضيع ذات اختصاص يطلبها وكيل الكلية للتطوير والجودة.

مهام لجان وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي

لجنة الاعتماد الأكاديمي

- التقويم المستمر للأداء
- التهيؤ للحصول على الاعتماد البرامجي

لجنة الجودة

- نشر ثقافة الجودة في الكلية
- متابعة , تقييم وتقويم لعملية تنفيذ الممارسات الجيدة بالكلية

.

وحدة الإحصاء والمعلومات:

هي وحدة تتبع وكيل الكلية للتطوير والجودة مباشرة وتختص بمجال جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات اللازمة في الكلية بهدف تحليل البيانات واستخلاص النتائج عن واقع الأداء في الكلية.

المهام:

- جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات اللازمة من داخل الكلية وخارجها.
- الإسهام في تحليل البيانات واستخلاص النتائج عن مستوى الأداء للبرامج الأكاديمية في الكلية.
- إنشاء قاعدة بيانات مركزية تشتمل كل البيانات والمعلومات والإحصاءات التي تتعلق بالكلية.
- تزويد وحدات الكلية والجامعة بالمعلومات والتقارير اللازمة.
- المشاركة بأعداد الأدلة والكتب والنشرات للكلية.
- إعداد التقرير السنوي للكلية.
- التقييم والتحليل الإحصائي في الكلية.
- وضع الخطة التنفيذية السنوية لوحدة الإحصاء والمعلومات بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي والرفع بها للعمادة لإقرارها والعمل على تنفيذها.
- إعداد التقرير السنوي والذي يرصد إنجازات الكلية في جميع المجالات .
- القيام بأي مهام وأعمال من مواضيع ذات اختصاص يطلبها وكيل الكلية للتطوير والجودة.

وحدة خدمة المجتمع وتنمية المهارات:

هي وحدة تتبع وكيل الكلية للتطوير والجودة مباشرة وتختص بمجال خدمة المجتمع تثقيفاً وتدريباً وكما أن لها دور في تحديد الاحتياج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس والعمل على تنفيذها.

المهام:

- تحديد أهم قضايا المجتمع ومشكلاته والدور التي تستطيع الأقسام الأكاديمية في الكلية المساهمة فيه.
- التنسيق بين الأقسام الأكاديمية في الكلية لتقديم خدمات متنوعة يحتاجها المجتمع.\
- تنظيم اللقاءات والندوات والمحاضرات العلمية والدورات التدريبية التي تساهم في خدمة المجتمع.
- تشجيع البحث العلمي الذي يسهم في حل القضايا والمشكلات الهامة للمجتمع المحلي.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وتطويرها في مجال التعليم والإدارة.
- تأهيل وإعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد بالتنسيق مع عمادة التطوير والجودة.
- التنسيق مع الوحدات ذات الصلة في الجامعة بما يحقق المصلحة المشتركة .
- إنشاء قاعدة بيانات مركزية تشمل كل أنشطة الوحدة في مجالات خدمة المجتمع وتدريب أعضاء هيئة التدريس وإعداد التقرير السنوي عن أعمال الوحدة ورفعه لوكيل الكلية لتطوير الجودة.
- وضع الخطة التنفيذية السنوية لوحدة خدمة المجتمع وتنمية المهارات بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي والرفع بها للعمادة لإقرارها والعمل على تنفيذها.
- القيام بأي مهام وأعمال من مواضيع ذات اختصاص يطلبها وكيل الكلية للتطوير والجودة.

وحدة تسجيل المؤهلات :

هي وحدة تتبع وكيل الكلية للتطوير والجودة مباشرة وتختص بمجال ضمان الاستيفاء بمتطلبات المرصد الوطني للإطار السعودي للمؤهلات.

المهام:

- المساهمة في الارتقاء بجودة مؤهلات البرامج الأكاديمية التي تمنحها الكلية .
- توحيد العمليات التي يتطلب إتباعها للاستيفاء بمتطلبات المرصد السعودي للمؤهلات بالتنسيق مع وحدة تسجيل المؤهلات في عمادة التطوير والجودة.
- وضع الخطة التنفيذية للبرامج الأكاديمية التي تمنحها الكلية ليتم تسجيلها في المرصد السعودي للمؤهلات والرفع بها للعمادة لإقرارها والعمل على تنفيذها.
- دراسة ومتابعة ما ترفعه الأقسام لبرامج الأكاديمية والتحقق من مدى استيفائها للمعايير والمحاكمات المحددة من قبل المرصد السعودي للمؤهلات.
- مراجعة وتدقيق ما ترفعه الأقسام لبرامجها الأكاديمية وإبلاغ الجهة المقدمة في حال الحاجة لتوفير معلومات إضافية أو توضيح.
- التنسيق المستمر مع وحدة تسجيل المؤهلات في عمادة التطوير والجودة لضمان استيفاء البرامج الأكاديمية لمتطلبات المرصد السعودي للمؤهلات.
- القيام بأي مهام وأعمال من مواضيع ذات اختصاص يطلبها وكيل الكلية للتطوير والجودة.

لجنة المراجعة الداخلية بالكلية:

إيمانا من وكالة التطوير والجودة بالكلية الجامعية بأملج بالأهمية البالغة لمتابعة أعمال الجودة بالبرامج الأكاديمية بالكلية، ودعم وتنسيق عمليات توكيد الجودة في البرامج الأكاديمية بالكلية، وصولا إلى التطوير المستمر لكافة البرامج على مستوى الكلية بشطريها، لذا فقد قامت الوكالة بتشكيل لجنة المتابعة الداخلية، وتتكون اللجنة من عشر أعضاء (4 ذكور و5 اناث) يختص كل عضو منها بمتابعة دورية لبرنامج أو برنامجين من البرامج الأكاديمية بالكلية, ويقوم كل عضو باستيفاء قائمة مراجعة (check list) مع البرنامج المعنى معدة طبقا للمتطلبات والوثائق المطلوبة من البرامج وحسب الخطة الزمنية المعممة من بداية الفصل الاول على البرامج ،

للتحقيق الاهداف التالية:

الاطلاع على الوثائق والمستندات الخاصة بأنشطة وممارسات الجودة بالبرامج والتي تم انجازها -تذكير البرامج بالخطة التنفيذية لاستحقاقات الجودة للبرامج.

تحديد وتوضيح متطلبات الجودة للبرامج خلال الفصل الأول ومنها :

توصيف المقررات – توصيف البرنامج – المعايير الأدلة والشواهد – نموذج توصيف الخبرة الميدانية

الاطلاع على الوثائق والمستندات الخاصة بأنشطة وممارسات الجودة بالبرامج.

تقديم المشورة والدعم الفني اللازم فيما يتعلق بتطبيق أنظمة الجودة بالبرامج.

التأكيد على الالتزام بنماذج هيئة تقويم التعليم –المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي . --مراجعة ملف المقرر لمقررات -مؤشرات الأداء -والمقارنات المرجعية – والدراسة الذاتية -والتحليل الاحصائي للاستبانات


KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Education
University of Tabuk
University College of umluj
Vice Deanship for Development and Quality

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك
الكلية الجامعية بأملج
وكالة التطوير والجودة

تقارير وإصدارات الوكالة

- التقرير السنوي للوكالة 1438
- دليل وكالة التطوير والجودة
- دراسة بحثية: بعنوان الاحتياجات التدريبية للمعلمين بمدارس التعليم العام بمحافظة أملج وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافية
- سلسلة ثقافة الجودة : سلسلة شهرية
- ضوابط الانشطة التدريبية بالكلية
- الصورة الرقمية للكلية الجامعية بأملج
- مؤشرات البحث العلمي للكلية الجامعية بأملج

اللجان داخل الكلية الجامعية بأملج

م	مسمى اللجنة أو المجلس	رقم القرار	تاريخ القرار	عدد الأعضاء شطر الطلاب	عدد الأعضاء شطر الطالبات	ملاحظات
1	اللجنة الدائمة لتأديب الطلاب	36/052/24702	15/03/1436	3	1	
2	لجنة العلاقات العامة والاعلام	37/052/1704	6/01/1437	2	1	
3	لجنة الخريجات	37/052/1704	6/01/1437	2	1	
4	لجنة حصر الأعيان الثابتة والمنقولة	37/052/15505	28/02/1437	3	2	
5	لجنة الترجمة 37/052/1704	37/052/1704	21/01/1437	0	5	قيد إعادة التشكيل
6	لجنة المراجعة الداخلية	37/052/1704	21/01/1437	3	4	قيد إعادة التشكيل
7	لجنة التخطيط الاستراتيجي	37/052/1704	27/02/1437	7	9	قيد إعادة التشكيل
8	لجنة الشؤون الأكاديمية	37/052/1704	6/01/1437	3	2	
9	لجنة الارشاد الاكاديمي والحقوق الطلابية	37/052/1704	6/01/1437	2	1	
10	لجنة القياس والتقويم	37/052/1704	6/01/1437	1	1	
11	لجنة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي	37/052/1704	6/01/1437	11	6	
12	اللجنة العلمية لتحكيم المشاريع الطلابية	37/052/34020	15/05/1437	4	3	
13	لجنة الاشراف اختبارات للانتساب المطور	37/052/49573	11/07/1437	2	2	

*يستثنى من ذلك مجالس الاقسام وعددها (7) اضافه لمجلس الكلية

وحدات الكلية

الوحدات الإدارية

وحدة الشؤون الأكاديمية:

تعدُّ وحدة الشؤون الأكاديمية في الكلية من أهم الوحدات، فهي تمثل حلقة الوصل الأساسية بين الطلبة والإدارة و أعضاء هيئة التدريس، وهي من أكثر الأماكن التي يرتادها الطلبة خلال دراستهم في الكلية من بداية التحاقهم مرورا بتسجيلهم في الفصول الدراسية، انتهاءً بتخرجهم من الكلية. تعمل الوحدة من خلال شعبتين هما شعبة القبول و التسجيل ووحدة الاختبارات و الخطط الدراسية.

مهام الوحدة تتمثل في:

دراسة جميع حالات الحذف والاضافة وتنفيذها وفق الصلاحيات الممنوحة لهم ورفع الحالات الخارجة عن صلاحياتهم لوكيل الشؤون الأكاديمية بالكلية.

النظر في جميع حالات المعادلة التي ترد للكلية والرفع بها الى الاقسام العلمية بالكلية للبت فيها ومتابعتها.

دراسة حالات الاعتذار او التأجيل التي ترد للكلية بالتنسيق مع وكيل الكلية لشؤون الأكاديمية ثم ترفع لعميد الكلية لاعتمادها.

متابعة حضور الطلاب وانتظامهم دراسيا للأقسام العلمية مع توجيه إنذار أولي عند تغيبهم ما يعادل 20% من مجموع محاضرات الفصل الدراسي.

دراسة حالات التحويل من وإلى الكلية بالتنسيق مع وكيل الكلية لشؤون الأكاديمية ثم رفعها لعميد الكلية لاتخاذ اللازم.

إعداد قوائم الحرمان الفصلية لمن تجاوز تغيبهم 25% من مجموع محاضرات الفصل الدراسي وإعلانها للطلاب بعد اعتمادها من عميد الكلية.

وحدة الشؤون الأكاديمية:

دراسة جميع الاعذار الشرعية التي يتقدم بها الطلاب بالتنسيق مع وكيل الكلية لشؤون الأكاديمية ثم ترفع لعميد الكلية لاعتمادها..

متابعة الطلاب اكاديمياً وخاصة المتعثرين منهم ووضع الخطط اللازمة لمساعدتهم في انهاء متطلبات التخرج في الوقت المحدد بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي.

إعداد التقارير الشهرية والفصلية المتعلقة بالوحدة بالتنسيق مع وكيل الكلية لشؤون الأكاديمية ثم ترفع لعميد الكلية لاعتمادها.

كل ما يسند لهم من مهام أخرى من قبل وكيل الكلية للشؤون الاكاديمية بما يتعلق بالشؤون الأكاديمية.

متابعة إعداد الجداول الدراسية وجداول الاختبارات النهائية، وعملية إدخالها على النظام (e-register)بالإضافة إلى متابعة عملية سير الاختبارات.

متابعة إجراءات الطالب الزائر من وإلى الكلية.

استكمال معاملات إعادة القيد للطلاب المفصولين أكاديمياً، والمنقطعين عن الدراسة والمطوي قيدهم.

وحدة الإرشاد الأكاديمي

تم إنشاء وحدة للإرشاد الأكاديمي بالكلية الجامعية بأملج، إيماناً من القائمين على أمر الكلية بدور الخدمات الارشادية في تعزيز شعور الطلبة بالانتماء إلى المجتمع الأكاديمي، ودورها في دعمهم وتشجيعهم؛ ليكونوا متعلمين ناجحين داخل الجامعة وخارجها. رسمت رؤية ورسالة وحدة الإرشاد الأكاديمي وذلك بتبني رسالة تهدف إلى الالتزام بالخدمات الالتزام بالتخطيط للخدمات الإرشادية في الجامعة، والسعي للمحافظة على جودة أداء مقدمي تلك الخدمات، والإشراف على آليات الإرشاد وعملياته، وتقويم مخرجاته وضمان مستوى منهيته وإتاحته لجميع الطلاب المنتظمين في الجامعة.

مهام الوحدة تتمثل في: وضع خطة للإشراف الأكاديمي بالكلية.
الإشراف على تنفيذ خطة الإشراف الأكاديمي.
نشر الوعي بين الطلبة حول ماهية الوحدة وأهميتها وكيفية الاستفادة من خدماتها وذلك عن طريق اللقاءات والنشرات وموقع الكلية على الشبكة العنكبوتية.
تعريف الطلبة بأهداف الكلية ورسالتها، وبرامجها التعليمية، وأقسامها العلمية، ومجالات عمل خريجيها، وأوجه الرعاية والخدمات التي توفرها لطلابها، كما يتم تبصيرهم وتوجيههم لاختيار التخصصات المناسبة التي تلاءم قدراتهم وإمكاناتهم.
الرفع بشكل دوري (منتصف كل فصل دراسي) بتقرير يشتمل على أعمال الوحدة وكذلك تقريراً عن مستويات الطلبة إلى إدارة الكلية.
دراسة الحالات التي تحال إليها بواسطة إدارة الكلية وإعداد تقارير عنها رفعها لجهات الاختصاص.
إعداد التقارير الشهرية والفصلية المتعلقة بالوحدة
النظر في مشاكل الطلبة الأكاديمية التي تُرفع بواسطة المرشدين والسعي لحلها مع إدارة الكلية.
النظر في شكاوى الطلبة ذات الطبيعة الأكاديمية واستنباط الحلول التي تناسبها أو رفعها

وحدة شؤون الطلاب

تقوم وحدة شؤون الطلاب بالمهام المتعلقة للمواضيع التالية: بطاقات صراف، الشكاوي، التظلم، قوائم الحرمان، إخلاء الطرف، اللجنة التأديبية الطلابية، رصد المخالفات، متابعة الأنشطة الطلابية. متابعة الخريجين واحتفال التخرج.

مهام الوحدة:

متابعة شؤون مكافآت الطلاب وحل المشكلات المتعلقة بها.

الإشراف على توزيع بطاقات الصراف وصرف بطاقات الصراف الآلي وإعادتها التي لم تسلم لأصحابها إلى الجهات المعنية بالجامعة. -معاونة لجان النشاط الطلابي في كل ما يدخل ضمن اختصاصاته والاستفادة من لجان النشاط الطلابي في توجيه وإرشاد الطلاب. -المشاركة في عضوية لجنة القضايا الطلابية وتجهيز القرارات الصادرة منها. -توعية الطلاب من خلال الإعلانات بكل ما يتطلبه العمل في وحدة شؤون الطلاب -الاشراف على إجراءات إخلاء الطرف للطلاب المنسحبين.

متابعة عمل حراس الأمن، ورفع تقرير دوري لوكيل أو ولوكيلة الكلية عن الحضور وغياب والتزام بالتواجد في المواقع المخصصة لهم. -استكمال نماذج الخروج المبكر الاضطراري او الدائم لبعض الطلاب واعتماده من وكيل/وكيلة الكلية.

متابعة استخراج وتسليم البطاقات الجامعية بالتنسيق مع الموظف المسؤول. -استكمال نماذج التحويل الطبي للمستشفيات الحكومية والأهلية واعتمادها من وكيل/وكيلة الكلية. -حصر الطلاب المستحقين لمكافأة التميز والرفع بها عند الحاجة. -الاشراف على التغذية المقدمة بكافتيريا الكلية و تعبئة النماذج الخاصة بذلك وإرسالها بعد اعتماده وكيل/وكيلة الكلية لسعادة وكيل عمادة شؤون الطلاب للفروع او من ينيبه مباشرة، من حيث:

التأكد من سلامة الوجبات الغذائية المقدمة ونظافتها. -التأكد من نظافة وخلو العاملين من الأمراض المعدية، والتأكد من توافر شهادات صحية لهم، ومراقبتهم من حيث إتباعهم للطرق الصحية في إعداد وتقديم الطعام. -متابعة مدى سلامة الأجهزة المستخدمة في اعداد وتقديم الطعام. -متابعة مدى توفر جميع احتياجات الطلاب من المواد الغذائية في الكافتيريا و التأكد من صلاحيتها و حفظها بطريقة سليمة. -رفع تقارير دورية و شهرية و فصلية عن سير العمل في الوحدة لعميد الكلية بعد اعتمادها من وكيل/وكيلة الكلية.

وحدة التعليم الالكتروني:

تقوم وحدة التعلم الالكتروني وتقنية المعلومات بدور مهم في خدمة المحتوى التعليمي الرقمي، مما يسهل استخدام النموذج المناسب لتصميم المقررات، واعتماد تطبيق الوسائل والأدوات التقنية الحديثة في العملية التربوية والتدريبية، وتوفير البنية والتجهيزات اللازمة لذلك.

مهام وحدة التعليم الالكتروني:

التنسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني، والتعلم عن بعد فيما يتعلق بمشاريع التعليم الإلكتروني في الكلية.

إقامة البرامج التدريبية في مجال التعليم الإلكتروني، والبرامج ذات الصلة.

إقامة الندوات، والمحاضرات للمساهمة في نشر ثقافة التعليم الالكتروني, وتخطيط، وتنفيذ برامج لتوعية منسوبي الكلية بأهمية حفاظهم على تجهيز تقنيات التعليم بالكلية.

المتابعة الدورية للتقنيات الذكية بالكلية وصيانتها.

التقويم المستمر لواقع التعليم الإلكتروني في الكلية, والمشاركة في وضع معايير خاصة بتقييم جودة المقررات الإلكترونية بالكلية ومتابعة تنفيذها.

القيام بمهام التنسيق والمتابعة لتدريب أعضاء هيئة التدريس في الكلية على تطبيقات التعليم الإلكتروني.

الإشراف على معامل الحاسب الالي، وتقديم خدمة الدعم الفني والصيانة لأجهزة الحاسب الالي وملاحقاتها ومتابعة أدائها.

توفير قواعد وأوعية المعلومات، وتوظيف التقنية للتعريف بالكلية وبرامجها ونشاطاتها البحثية والتدريبية المتابعة في تنفيذ الخطة الزمنية لتحويل المقررات الكلية الكترونيا.

الشعب التي تعمل من خلالها الوحدات التابعة للعمادة

شعبة الاختبارات و الجداول الدراسية:

شعبة الاختبارات والجداول الدراسية: هي شعبة فرعية من وحدة الشؤون الأكاديمية.

تتمثل مهام شعبة الاختبارات و الجداول الدراسية في:

إعداد الجدول الدراسي و إضافته على النظام الاكاديمي (e-register) - إعداد جدول الاختبارات النهائية بالتنسيق مع الأقسام العلمية وادخاله على النظام في الفترة المحددة لذلك. -تسكين أعضاء هيئة التدريس على المواد في كل قسم. متابعة سير الاختبارات النهائية والدورية بالتنسيق مع وكيل الشؤون الأكاديمية بالكلية. -متابعة حالات الغش أثناء الاختبارات النهائية، ورفع تقارير حالات الغش ضمن ملفات سير الاختبارات. -متابعة حالات طلب اختبار بديل ومتابعة تعبئة النماذج المطلوبة مع استيفاء كل مرفقات التقرير. -متابعة استكمال ملفات سير الاختبارات مع الأقسام العلمية وتسليمها لوكيل الشؤون الأكاديمية بالكلية. -متابعة إعداد تقارير سير الاختبارات لكل قسم.

شعبة القبول و التسجيل:

مهام شعبة القبول والتسجيل: متابعة إجراءات الطالب الزائر من وإلى الكلية.

تنفيذ عمليات الحذف، والاضافة، حسب الصلاحيات الممنوحة، وفي الفترة الزمنية المحددة بداية كل فصل دراسي.

الإعلان عن شروط التحويل من تخصص إلى آخر حسب الفترة المحددة لذلك

الإعلان عن الحركات الأكاديمية (اعتذار وتأجيل) حسب الفترة المحددة لذلك. -حصر المتعثرين أكاديمياً، وتحويل كشوفاتهم للأقسام العلمية للنظر في الآليات المقترحة لإرشادهم بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي.

حصر حالات الفصل الأكاديمي والانقطاع عن الدراسة، وعمليات الانسحاب. -استكمال معاملات إعادة القيد للطلاب المفصولين أكاديمياً، والمنقطعين عن الدراسة. -حصر قوائم الطلاب حسب القسم العلمي بداية كل فصل دراسي، وادخالها على النظام بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي والأقسام العلمية. -رفع الحالات الخاصة أثناء فترة التسجيل إلى وكيل الشؤون الأكاديمية للبت فيها حسب الصلاحيات الموكلة إليه. -رفع تقارير دورية، وفصلية عن أداء الشعبة

شعبة المكتبة

تتمثل مهام شعبة المكتبة في:
إتاحة وصول مصادر المعلومات لمنسوبي الكلية.
تنمية المقتنيات في كافة التخصصات العلمية بشكل متوازن بالتنسيق مع عماده المكتبات.
تنظيم مصادر المعلومات بما يتماشى مع أحدث التقنيات والوسائل الحديثة.
الإعارة وفق نماذج مصممة لذلك، والتنسيق مع عمادة المكتبات للحصول على أنظمة الإعارة ونماذجها.
تنظيم دخول الطلاب، وخروجهم من المكتبة.
تلقي حاجات الطلاب من الكتب، والرفع بذلك للجهات المعنية لتوفيرها.
مساعدة الطالب في البحث العلمي.
متابعة توافر التجهيزات المكتبية المختلفة، والتأكد من جودتها، ومطابقتها لمتطلبات العمل.

شعبة الأنشطة الطلابية:

إعداد ومتابعة النشاط الطلابي بالكلية. -إعداد تقرير مفصل بكل نشاط من أنشطة الوحدة، وحفظها، وعرضها على وكالة الكلية. -إعداد تقرير فصلي بنشاطات الكلية، ورفعه لعمادة شؤون الطلاب بعد عرضه على وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية، واعتماده من عميد الكلية. -المساهمة في صقل الطالب واكتشاف مواهبها تطويرها
اكساب الطالب معارف ومهارات إضافية، وغرس القيم الدينية والسلوكيات الإيجابية في نفوسهم.
رفع روح المناسفة بين الطلاب، وذلك بالمشاركة في المسابقات المختلفة داخل الكلية وخارجها.
اختيار الطالب المتميز لتمثيل الكلية في الفعاليات، التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب على مستوى الجامعة.
المتابعة والإشراف على جميع الفعاليات، التي تكلف بها الكلية. -إعداد تقرير سنوي ختامي بنشاطات الكلية، ورفعه لعمادة شؤون الطلاب بعد عرضة على وكالة الكلية، واعتماده من عميد الكلية.

شعبة الخريجين

شعبة الخريجين:

إكمال إجراءات الخريجين وتسليم الشهادات وملحقاتها من وثائق التخرج.

حصر طلاب مرحلة البكالوريوس.

مراجعة السجلات الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس.

تسليم وثائق التخرج وشهادات الثانوية العامة للخريجين.

متابعة مشاكل التسجيل للخريجين والمتوقع تخرجهم لمرحلة البكالوريوس خلال أسبوع التسجيل.

إعداد دليل خريجي الكلية السنوي.

العمل على تزويد الجهات الراغبة بتوظيف خريجي الجامعة ببيانات الخريجين والمتوقع تخرجهم.

إرشاد وتوجيه الخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم في عملية البحث عن فرص وظيفية وتوظيفهم ما أمكن.

إعداد إحصائيات عن خريجي الكلية الجامعية.

إعداد حفل خريجي الكلية الجامعية.

توثيق البيانات الخاصة بخريجي كليات الجامعة في أرشيف خاص (ورقي والكتروني) .

إعداد دورات متخصصة في مجالات تخصص المؤسسة التعليمية لتنمية مهارات الطلاب العملية والتطبيقية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.

التنسيق لعمل نظام معلومات خاص للإدارة وتأسيس قاعدة بيانات خاصة بخريجي الجامعة.

دعوة الشركات والمؤسسات لتقديم برامج تدريبية بكليات الجامعة. وذلك لتطوير القدرات المهنية للطلاب.

إعداد التقارير الشهرية والفصلية المتعلقة بالوحدة

شعبة الخدمات الطلابية

شعبة الخدمات الطلابية:

تحرص الكلية الجامعية بأملج على تقديم مجموعة من الخدمات والتسهيلات التي تكفل وجود بيئة أكاديمية مناسبة ومتكاملة لأبنائها وبناتها من الطلبة والدارسين، وتهيئة كافة الأجواء أمامهم لتنمية ملكة التفكير الإبداعي لديهم، وتطوير قدراتهم، وتفجير طاقاتهم الداخلية الكامنة، وتوسيع آفاق الحياة أمامهم ليكونوا عناصر بناء في المجتمع، ولديهم المقدرة الكاملة في التأثير الفعال والإيجابي على جميع من حولهم في أيّ مكان.

تقدّم الكلية الجامعية العديد من الخدمات الطبية والاستشارية من خلال عيادة صحية، وبمتابعة طبيب مُقيم، وطاقم تمريضي، وصيدلية مجهّزة بأهمّ الأدوية والعلاجات الطارئة. لذلك حرصت الكلية على إنشاء وحدة للخدمات الطلابية من أهدافها الأساسية الاشراف على الخدمات الطلابية. تتمثل مهامها في الاتي:

متابعة خدمات العيادة الطبية

متابعة أداء الكافتيريا .

الأشراف النقل الجماعي و تخفيضات تذاكر الطيران و النقل الجماعي.

الأشراف على تطبيق المخالفات، والمكافأة الطلابية، ومكافأة الامتياز.

الأشراف على مركز خدمة الطالب.

تنظيم مركز الخدمات لجعل خدمة البيع أسهل وأسرع.

التنسيق مع مسؤول مركز خدمات الطالب بالجامعة؛ لتوفير احتياجات المركز باستمرار.

حصر احتياجات المركز من القرطاسيات، والكتب، والرفع بها بداية كل فصل دراسي لعمادة شؤون الطلاب.

تنفيذ المهام والمسؤوليات، التي نص عليها العقد الموقع مع الموظف.

اللجان

اللجنة التأديبية:

تتمثل الأهداف المرجوة من تشكيل لجنة: النظر بشكاوى، وتظلمات الطلاب في جامعة تبوك فيما يلي:
التحسين المستمر لجودة الخدمات المقدمة للطلاب من خلال التعرف على ظروف ارتكاب المخالفة التأديبية.
المساهمة في تهذيب السلوك السلبي لبعض الطلاب. -المساهمة في معالجة القضايا والممارسات والظواهر السالبة.
المساهمة في تطوير بيئة العمل الأكاديمي والإداري. -التعرف على الهموم والمصاعب، التي تواجه الطلاب والعمل علي تذليلها.
وتتمثل مهام اللجنة في: -متابعة التحسين المستمر لأساليب معالجة المخالفات و الشكاوى. -التنسيب بالتوصيات المناسبة للحد من أسباب، ومبررات المخالفة وحل أسباب الشكاوى. -المساهمة في معالجة المشكلات، التي تواجه الطلاب من مختلف التخصصات. -التحقيق واقتراح العقوبة المناسبة في كافة المخالفات الطلابية.

لجنة سير الاختبارات:
مهام لجنة سير الاختبارات:
متابعة إجراءات سير الاختبارات النهائية. استلام وتسلم الاختبارات من أعضاء هيئة التدريس –استلام أوراق الاختبارات بعد التصحيح والتأكيد على ارشفتها حسب القسم العلمي. –متابعة استكمال ملفات سير الاختبارات بالتنسيق مع الأقسام العلمية –متابعة سير اختبارات البديلة. – حصر ملفات سير الاختبارات ومراجعتها بالتنسيق مع وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية ووحدة القياس والتقويم. –لجنة الخطط الدراسية:
تتكون عضوية هذه اللجان من ممثلي الأقسام العلمية، الهدف الأساسي من هذه اللجنة هو رفع تقرير بمراجعة الخطط الدراسية لوكيل الشؤون الأكاديمية لإجراء اللازم.
مراجعة الخطط الدراسية على موقع الجامعة. –مراجعة الخطط الدراسية على النظام الأكاديمي، وحصر المقررات ومتطلباتها السابقة. –التنسيق مع الأقسام العلمية في المركز الرئيسي لتزويدهم بالمستجدات على الخطط الدراسية. –رفع تقارير لوكيل الكلية للشؤون الأكاديمية بمدى موافقة أو عدم موافقة الخطط مع المركز الرئيسي والنظام الأكاديمي.

مهام وحدة القياس والتقويم

- التنسيق مع وحدة القياس والتقويم بالجامعة في جميع أعمالها وتزويدها بكل المعلومات المطلوبة من الكلية.
- جمع الخطط الدراسية لجميع البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية لكل الأقسام.
- الاحتفاظ بنسخة من ملف المادة لجميع المواد بكل أقسام الكلية.
- جمع الاختبارات(الدورية والنهائية)لجميع المقررات الدراسية التي تقدمها الكلية في كل فصل دراسي.
- الاحتفاظ بنتائج الاختبارات(الدورية والنهائية)لجميع المقررات الدراسية التي تقدمها الكلية في كل فصل دراسي.
- التنسيق مع وحدة القياس والتقويم بالجامعة في تحليل نتائج الاختبارات واستخراج التقارير الخاصة بها.
- والمتابعة لكل ما يصدرمن وحدة القياس والتقويم بالجامعة من تعليمات أو توصيات تخص أقسام الكلية ومقرراتها.
- التنسيق مع وحدة القياس والتقويم بالجامعة في تنظيم الدورات وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- الإشراف على بناء بنوك الاختبارات للمقررات الخاصة بالكلية بالتنسيق مع وحدة القياس والتقويم بالجامعة.
- التعاون مع وحدة القياس والتقويم بالجامعة في تعبئة الاستبيانات وأدوات جمع البيانات المتعلقة بالقياس والتقويم بالكلية.

أهداف وحدة خدمة المجتمع والتعليم المستمر

- إعداد القوى البشرية، وتطوير معلومات أفراد المجتمع ومعارفهم وسلوكهم.
- الارتقاء بمستوى الكفاءة القيادية وكفاءة الأداء.
- الاطلاع على التغيرات الجديدة، والتقنيات الحديثة وكيفية التعامل معها.
- رفع معدل الأداء وكفايته الإنتاجية لدى أفراد المجتمع
- تقديم برامج في مجال التعليم المستمر والتدريب والاستشارة (في شكل دبلومات ودورات وبرامج تعليمية تلبي احتياجات المجتمع).
- تقديم الاستشارات العلمية والمهنية لمختلف فئات وهيئات المجتمع المحلي.
- المساهمة في نشر الثقافة والمعرفة والوعي العلمي والتقني لمختلف قطاعات المجتمع المحلي.
- تحقيق أنماط من الشراكة الفاعلة بين مختلف قطاعات المجتمع.
- التواصل مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والمراكز العلمية المهتمة بخدمة المجتمع محليا وإقليميا وعالميا.
- تدعيم الأنشطة التعليمية والتدريبية التي تخدم مجتمع المحافظة والجامعة.

مهام وحدة الإعلام

1-عداد خطة تنفيذية للعلاقات العامة بالكلية .

2- تكوين السمعة الايجابية الطيبة للكلية في المجتمع المحلي وداخل الكلية .

3- التنسيق مع الزائرين للكلية من مسئولين الجامعة أو خارجها .

4- الاشراف على الضيافة و استقبال وفود الزائرين.

5- اعداد التقارير الشهرية و الفصلية المتعلقة بالوحدة بالتنسيق مع مسؤول الاعلام بشطر الطلاب وعرضها على عميد الكلية .

6- إعداد و حفظ الملفات الخاصة بالقسم وتنظيمها بطريقة تضمن المحافظة عليها واسترجاعها بيسر وسهولة .

7- كتابة التقارير الورقية و الالكترونية ورفعها لمدير الادارة .

8- تنفيذ كل ما يسند إليها من قبل وكيلة الكلية و مشرفة الوحدة .

.

وحدات الكلية

مهام وحدة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين

- توثيق العلاقة بين عضو هيئة التدريس وإدارة الكلية. توفير بيئة عمل مناسبة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين. رفع الوعي بالمرأة في الأنظمة الإدارية والمالية. تسهيل الإجراءات الإدارية والمالية لجميع أعضاء هيئة التدريس. الحفل السنوي لاستقبال أعضاء هيئة التدريس والأعضاء الجدد.

مهام المستودعات و العهد

1-حصر العهد الشخصية لأعضاء هيئة التدريس و مطابقتها مع الواقع و المدرجة في صفحاتهن الشخصية.
2- تعبئة استمارات مناقلة العهدة و استكمال إجراءاتها .
3- جرد العهدة ميدانيًا فصليا و سنويا وكلما لزم الأمر في مرافق الجامعة و التأكد من مدى صلاحيتها .
4- حصر العهد التالفة و تعبئة استمارة رجيع لها .
5- التأكد من مناقلة العهدة الجديدة إلى صفحات أعضاء هيئة التدريس .
6- إجراء المطابقة اللازمة لتحديد مدى الحاجة للعهدة ميدانيًا في أماكن وجود العهدة في الجامعة.
7- إخراج الكشوف الخاصة بعهدة الموظف .
8- أرشفة المستندات الخاصة بالعهدة والاحتفاظ بسجلات .
9- إعداد و حفظ الملفات الخاصة بالوحدة وتنظيمها بطريقة تضمن المحافظة عليها واسترجاعها بيسر وسهولة.
10- كتابة التقارير الورقية و الالكترونية و رفعها لمدير الادارة .
11- تنفيذ كل ما يسند إليها من قبل وكيلة الكلية و مشرفة الوحدة .

أهداف وحدة الموهبة والإبداع

1-تشجيع الابتكارفي العملية التعليمية وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس من خلال استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوى عالمي في التدريس والتعلم.

2. تنمية وتشجيع روح الإبداع والتميزلدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال تنفيذ برامج للتطويرالمهني تقوم على الإبداع والاستفادة من المواهب المختلفة.

3؟ تشجيع ونشرثقافة الإبداع و الابتكاروتنظيم المشاريع بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال تقديم حوافزو مبادرات تمتازبالجدية و التميز.

4. تشجيع النشاطات اللاصفية لتطويرمهارات التفكيرالمستقل والابتكاروالمهارات القيادية لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

5. المساهمة في جذب قطاع الأعمال لرعاية الأفكارالابتكارية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتنظيم ندوات وورش عمل عن الابتكارات الحديثة المتعلقة بريادة الأعمال .

6. بناء علاقات متميزة مع الخريجات الموهوبات تسهم في دعم وتطويرأداء الكلية.

7.إقامة وتفعيل جسور الشراكة والتوأمة بين أقسام الكلية وأقسام الكليات المماثلة في التخصصات العلمية والأكاديمية.

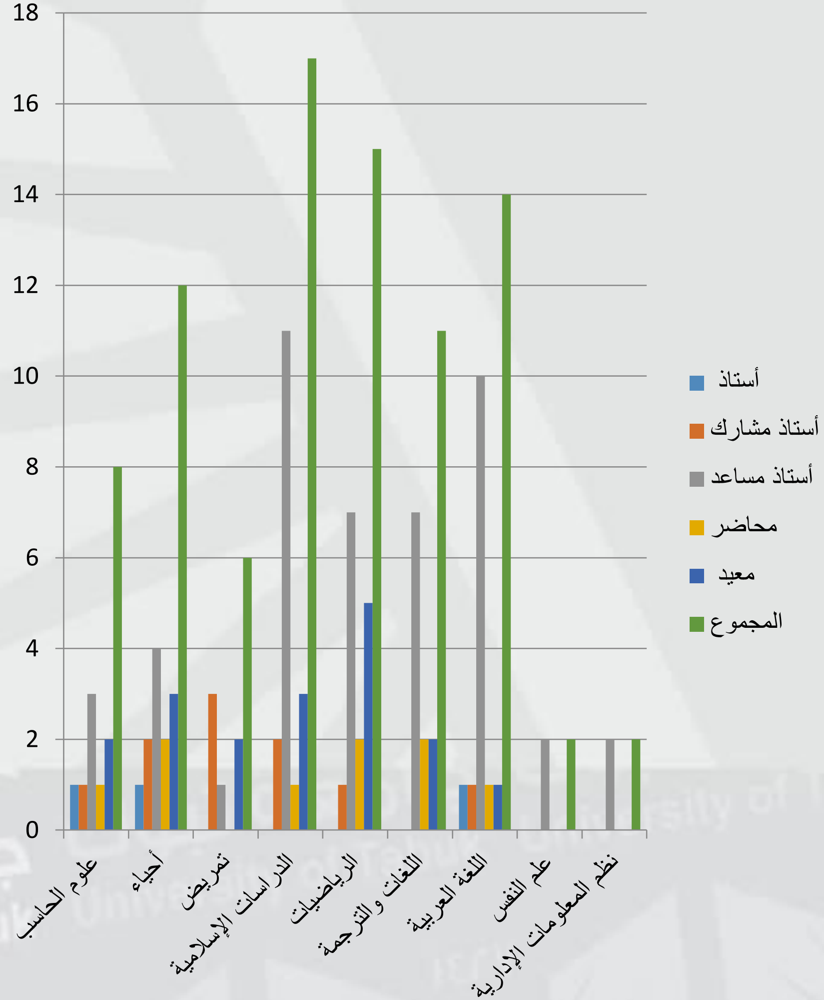
أهداف وحدة الشؤون الفنية والخدمات

1- تأكد من جاهزية أجهزة البروجكتر للعمل و الرفع لإدارة الكلية بتقارير صيانتها اذا دعت الحاجة بعد التنسيق مع وكيلة الكلية .
2- تشغيل السبورات الذكية و التأكد من جاهزيتها للعمل و الرفع لإدارة الكلية بتقارير صيانتها اذا دعت الحاجه لذلك بعد التنسيق مع وكيلة الكلية .
3- استلام و تسليم العهد التعليمية لأعضاء هيئة التدريس و اعداد ملفات استلام العهد التعليمية من المستودع .
4- التواصل مع فنيات تقنية المعلومات في تهيئة اجهزة الحاسب الالي في اقسام و وحدات الكلية الجامعية .
5- المتابعة الدورية لأجهزة الحاسب في مباني الكلية و رفع تقارير بذلك.
6- حصر الاجهزة التعليمية و الحاسوب التالفة و رفع تقرير بحالتها لمساعدة مدير الادارة .
7- حصر عهد الاعضاء من الخدمات التعليمية المساندة و رفع تقرير بذلك .
8- حصر احتياج الاعضاء و الموظفين لأجهزة الحاسب الالي و مرفقاتها و رفع تقرير بذلك .
9- حصر الاحتياج من القرطاسية و تعبئة النماذج الخاصة بطلبها و رفعها .
10- وضع الخطة السنوية لأعمال الخدمات و تنفيذها بعد اعتمادها وفق الالية المقررة.
11- القيام بكافة الاعمال اللازمة لضمان جاهزية القاعات الدراسية و المعامل من أدوات و مستلزمات و نظافة و صيانه و ذلك قبل بداية الفصل الدراسي و فترة الاختبارات بوقت كافي.
12- متابعة أعمال النظافة للقاعات الدراسية و دورات المياه و المعامل و الساحات الداخلية و الخارجية طيلة العام الجامعي وفق برامج دقيقة و معتمدة.
13- نقل المواد و المستلزمات المكتبية للأقسام و الوحدات الادارية وفق النماذج و الالية المعتمدة .
14- اعداد التقارير الدورية عن اعمال الخدمات و تضمينها للمقترحات التطويرية وفق الالية المعتمدة .
15- اعداد و تجهيز القاعات اللازمة لتنفيذ الدورات و الورش التدريبية .
16- إعداد و حفظ الملفات الخاصة بالوحدة وتنظيمها بطريقة تضمن المحافظة عليها واسترجاعها بيسر وسهولة .
17- كتابة التقارير الورقية و الالكترونية و رفعها لمساعدة مدير الادارة .
18- تنفيذ كل ما يسند إليها من قبل وكيلة الكلية و مشرفة القسم .

الباب الثالث

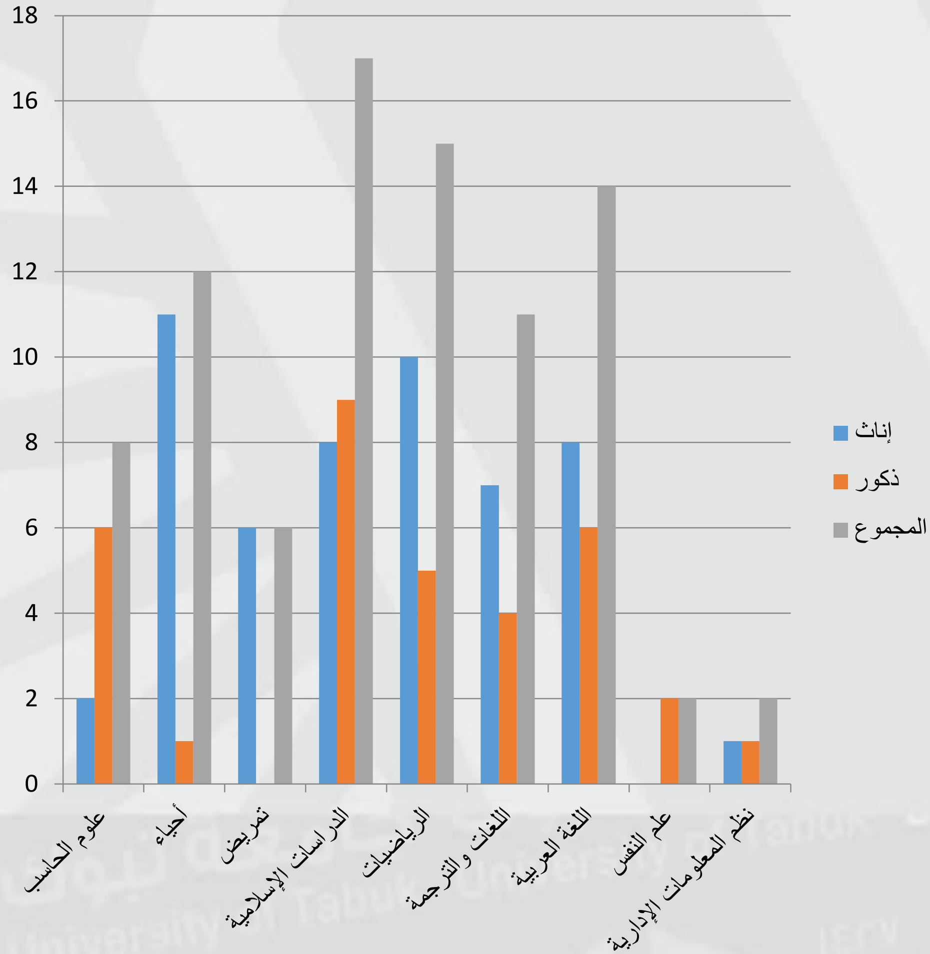
2	الباب الثالث: أعضاء هيئة التدريس
(1-3)	بيان رقمي بأعضاء هيئة التدريس بكل قسم بالشطرين
(2-3)	تصنيف أعضاء هيئة التدريس طبقا (الرتبة العلمية – النوع – الجنسية)
(3-3)	بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس بكل قسم ووسائل التواصل
(4-3)	بيان بالمبتعثين والمبتعثات
(5-3)	بيان بالكادر الإداري

إحصائية بعدد أعضاء هيئة التدريس مصنفه طبقا للقسم والرتبة العلمية



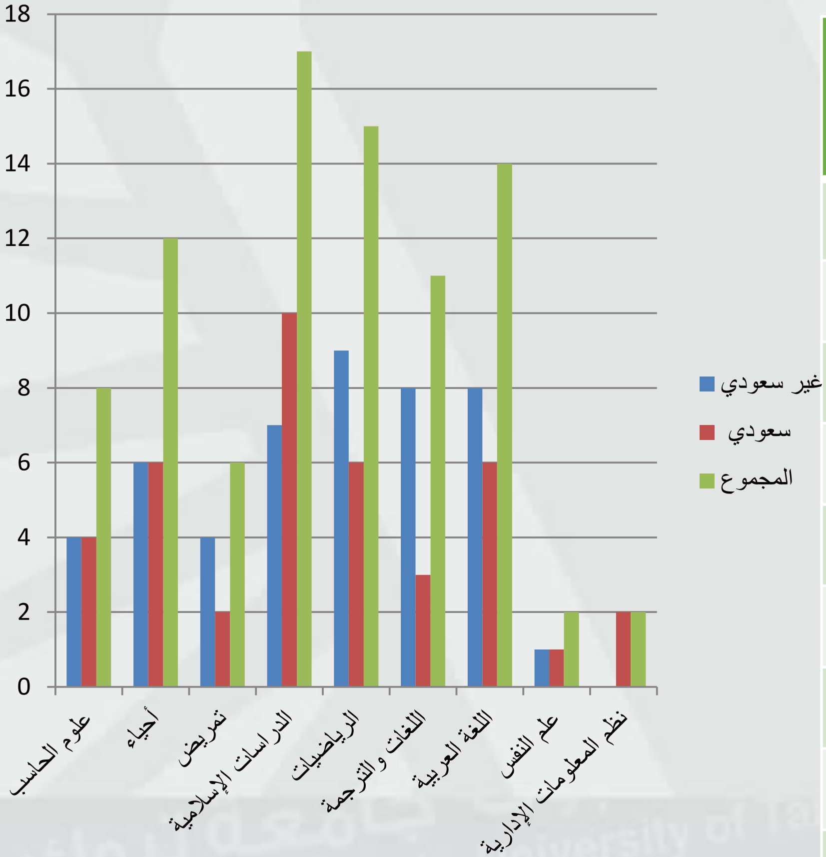
القسم	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	المجموع
علوم الحاسب	1	1	3	1	2	8
أحياء	1	2	4	2	3	12
تمريض	0	3	1	0	2	6
الدراسات الإسلامية	0	2	11	1	3	17
الرياضيات	0	1	7	2	5	15
اللغات والترجمة	0	0	7	2	2	11
اللغة العربية	1	1	10	1	1	14
علم النفس	0	0	2	0	0	2
نظم المعلومات الإدارية	0	0	2	0	0	2

إحصائية بعدد أعضاء هيئة التدريس مصنفه طبقا للقسم والنوع



القسم	إناث	ذكور	المجموع
علوم الحاسب	2	6	8
أحياء	11	1	12
تمريض	6	0	6
الدراسات الإسلامية	8	9	17
الرياضيات	10	5	15
اللغات والترجمة	7	4	11
اللغة العربية	8	6	14
علم النفس	0	2	2
نظم المعلومات الإدارية	1	1	2

إحصائية بعدد أعضاء هيئة التدريس مصنفه طبقا للقسم والجنسية



القسم	غير سعودي	سعودي	المجموع
علوم الحاسب	4	4	8
أحياء	6	6	12
تمريض	4	2	6
الدراسات الإسلامية	7	10	17
الرياضيات	9	6	15
اللغات والترجمة	8	3	11
اللغة العربية	8	6	14
علم النفس	1	1	2
نظم المعلومات الإدارية	0	2	2

جامعة تبوك ـ الكلية الجامعية باملج

أعضاء هيئة التدريس قسم علوم الحاسب

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د. سمير عبدالله عبدالله نوح	استاذ مساعد – سعادة عميد الكلية ورئيس القسم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	علوم الحاسب	snooh@ut.edu.sa
أ.د. نضال فوزي عبد الله شلبايه	استاذ	علوم الحاسب	علوم الحاسب	تقنيات ويب ذكية	nshilbayeh@ut.edu.sa
د.محمد أحمد الحسيني أبو السعود	استاذ مشارك	علوم الحاسب	علوم الحاسب	هندسة الكترونيات	m.hossieny@ut.edu.sa
د. حاتم محمد عبد القادر محرم	استاذ مساعد	علوم الحاسب	علوم الحاسب	حاسبات علمية	hatem@sci.cu.eg
د. ازهري قسم الله جاد الطيب	استاذ مساعد	علوم الحاسب	علوم الحاسب	علوم الحاسب	azmohamed@ut.edu.sa
أ.محمد عبدالعزيز محمد الصبحي	محاضر	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الحاسب الآلي	Azma5600@gmail.com
أ. افنان محمد حامد الجهني	معيدة ـ ومشرفة القسم	الحاسب الالي	الحاسب الالي	نظم المعلومات الحاسوبية	amh.aljohani@ut.edu.sa
أ. جوهرة بدر رشدان الجابري	معيدة	الحاسب	الحاسب الالي	علوم الحاسب	jalamri@ut.edu.sa

بيان أعضاء هيئة التدريس

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د. فهد حمدان عواد العبيري	استاذ مساعد ـ وكيل الكلية للتطوير والجودة	نظم المعلومات الادارية	ادارة تربوية وتخطيط	ادارة تربوية وتخطيط	fahadelabairi@yahoo.com
د. نجوى مفوز مفيز الفواز	استاذ مساعد وكيلة الكلية	نظم المعلومات الادارية	ادارة تربوية وتخطيط	ادارة تربوية وتخطيط	nalfawaz@ut.edu.sa
الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
أ. شذى علي عبدالرحمن الشريف	محاضر	الفيزياء	الفيزياء	الفيزياء	alsharif@ut.edu.sa
الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د. علي حسن الجهني	استاذ مساعد	علم النفس	علم النفس	علم النفس	
د.طه عقلة زيدان الخرشة	استاذ مساعد	علم النفس	قياس وتقويم	علم النفس التربوي	taha_oglah@yahoo.com

أعضاء هيئة التدريس قسم الأحياء

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د.اسامه اسماعيل علي المجلي	استاذ مساعد	الأحياء	احياء	علم الاحياء الدقيقة الجزئية	
أ.د. سناء كمال احمد	استاذ	الاحياء	علم حيوان	طفيليات	noaa92@ut.edu.sa
د.نجلاء كمال مدكور	استاذ مشارك	الاحياء	علم حيوان	فسيولوجي	nmadkour@ut.edu.sa
د. ايمان علي خميس عفيفي	استاذ مشارك	الاحياء	الكيمياء الفيزيائية	كيمياء كهربائية	iafifi@ut.edu.sa
د.غادة احمد بدوي حمودة	استاذ مساعد	الاحياء	نبات	احياء دقيقة	ghhammouda@ut.edu.sa
د.عواطف محفوظ محمد رباعي عبدالمجيد	استاذ مساعد	الاحياء	الاحياء	احياء نبات	awabdulmajeed@ut.edu.sa
د.سهير احمد عبدالوهاب الكباشي	استاذ مساعد	الاحياء	نبات	احياء دقيقة	salkabashi@ut.edu.sa
أ. خلود خضر هباش الزهراني	محاضر - ومشرفة القسم	الاحياء	الاحياء	الاحياء الدقيقة	khalzahrani@ut.edu.sa
أ. فوزية صلاح سند المرواني	محاضر	الاحياء	الاحياء	احياء دقيقة	nalfawaz@ut.edu.sa
أ.امنة دخيل غانم الزايدي	معيد	الاحياء	احياء دقيقة	احياء دقيقة وعدوى	aalzaidi@ut.edu.sa
أ.سحر عبدالعزيز احمد ابوعمه	معيد	الاحياء	احياء	علم حيوان	Jbio-sah@hotmail.com
أ.ايمان محروس محمد كلابي	معيد	الاحياء	احياء	احياء	e808081@gmail.com

أعضاء هيئة التدريس قسم التمريض

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د.سامية عبدالحكيم حسانين	أستاذ مشارك - مشرفة القسم	التمريض	علوم التمريض	صحة المراة والتوليد	saboud@ut.edu.sa
د.نجوى محمد احمد محمد	استاذ مشارك	التمريض	علوم التمريض	باطني وجراحة	m-mohamed@ut.edu.sa
د.حنان حسن العزبي عامر	أستاذ مشارك	التمريض	التمريض	صحة مجتمع	hhamer@ut.edu.sa
د.عزة عبدالله مصطفى غنيم	استاذ مساعد	التمريض	علوم التمريض	تمريض اطفال	a-ghoneim@aut.edu.sa
أ.رناء مبارك فريج المسعودي	معيد	التمريض	التمريض	تمريض	ralmassoudi@ut.edu.sa
أ.مرام أحمد حسن الفراج	معيدة	التمريض	التمريض	التمرض	maram_alfarraj@hotmail.com

أعضاء هيئة التدريس قسم الرياضيات

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د.محجوب عوض الامين الشايقي	استاذ مساعد ورئيس القسم	الرياضيات	الرياضيات	العلوم	malshaygi@ut.edu.sa
د.حامدين أحمد العفيف جمعه	استاذ مساعد	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	hamdin@163.com
د.احمد عمر محمد أبو بكر	استاذ مساعد	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	wadomar877@hotmail.com
د.نادر عبدالعظيم يونس	استاذ مساعد	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	nelnafrawy@ut.edu.sa
أ.محمد علي ال إبراهيم	معيد	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	mohammedalibrahim96@gmail.com
د.سامية حسين محمد جودة	استاذ مشارك	الرياضيات	مناهج وطرق التدريس	مناهج تدريس الرياضيات	sgoda@ut.eda.sa
د.انتصار علي احمد خليل	استاذ مساعد ومشرفة القسم	الرياضيات	الاحصاء التطبيقي	الاحصاء التطبيقي	a.khalil@.ut.eda.sa
د.ماريا زكريا ادام هاشم	استاذ مساعد	الرياضيات	الرياضيات	الجبر	mhaishim@ut.edu.sa
د.نعمات حامد طالب اسماعيل	استاذ مساعد	الرياضيات	الرياضيات	الجبر	nismaiel@ut.edu.sa
أ.امال السر رمضان عبدالله	محاضر	الرياضيات	الرياضيات	رياضيات	aabdalla@ut.edu.sa
أ.نوال حمد حامد اللهيبي	محاضر	الرياضيات	الرياضيات	جبر تجريدي	n-allohaibi@ut.edu.sa
أ.ندى عبدالكريم محمود الجهني	معيدة	الرياضيات	الرياضيات	الرياضيات	nalgahni@ut.edu.sa
أ.أسماء علي حمدان الغامدي	معيدة	الرياضيات	الرياضيات	معادلات تفاضلية	a.alghamdi@ut.edu.sa
أ.نجوى عطيوي سمران الجهني	معيدة	الرياضيات	الرياضيات	رياضيات تطبيقية	naljohani@ut.edu.sa
أ. بشائر بختي الصاعدي	معيدة	الرياضيات	الرياضيات	رياضيات تطبيقة	balsaeedi@ut.edu.sa

أعضاء هيئة التدريس قسم اللغات والترجمة

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د.درار عبد المنعم عبد الرحمن درار	استاذ مساعد ورئيس القسم	اللغات والترجمة	اللغة الانجليزية	اللغة الأنجليزية وآدابها	ddrar@ut.edu.sa
د.مكي محمد محمداني بهلول	استاذ مساعد	اللغات والترجمة	اللغة الانجليزية	لغويات	makkim62@gmail.com
د.أمير يونس حسين إسحاق	استاذ مساعد	اللغات والترجمة	اللغة الانجليزية	لغويات	ameery99@hotmail.com
د.أحمد أحمد عبد العزيز فرج	استاذ مساعد	اللغات والترجمة	اللغة الانجليزية	أدب انجليزي	ahmedaa2013@yahoo.com
د.مي مصطفى عبدالفتاح	استاذ مساعد	اللغات والترجمة	ادب انجليزي	شعر انجليزي	mmmustafa@ut.ed.sa
د.عزة اشرف محمد عبدالرحيم	استاذ مساعد	اللغات والترجمة	اللغة الانجليزية	لغويات تطبيقية	azza@ut.edu.sa
د.اميمة نصر الهادي مصطفى	استاذ مساعد	اللغات والترجمة	لغويات تطبيقية	علم الدلالة	oalhadi@ut.edu.sa
أ.بشرى عايض الجحدلي	محاضر	اللغات والترجمة	ادب انجليزي	ادب انجليزي	b.aljahdali@ut.edu.sa
أ.اسمى داود السوقي	محاضر	اللغات والترجمة	الترجمة	الترجمة	aalsogi@ut.edu.sa
أ.هاجر محمد حامد الجهني	معيدة ومشرفة القسم	اللغات والترجمة	اللغة الانجليزية	ترجمة	hjaljuhani@ut.edu.sa
أ.صفاء حميد مسلم الفايدي	معيدة	اللغات والترجمة	اللغة الانجليزية	لغويات تطبيقية	salfaidi@ut.edu.sa

أعضاء هيئة التدريس قسم الدراسات الإسلامية

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د.جعفر عبدالمحسن عمر الشيبي	استاذ مساعد ـ وكيل الكلية	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	الحديث وعلومه	j-alshibi@ut.edu.sa
د.عبدالله حسين محمد العمودي	استاذ مشارك ـ رئيس القسم	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	التفسير وعلوم القران	aalamoudi@ut.edu.sa
د.حشمت مفتي عبد الراضي عبد الغفار	استاذ مشارك	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	التفسير وعلوم القران	heshmofty@yahoo.com
د.سهل عبيد عبدالله الحربي	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	الدعوة والثقافة الإسلامية	Sahal2121@hotmail.com
د.سلمان صمايل صويمل السلمي	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	أصول الفقة	ssalsolami@ut.edu.sa
د.موسى عبدالله مفضي الرشيدي	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	التفسير وعلوم القران	mosa800@hotmail.com
د.عبدالرحمن عبد الله عيسى الرنيني	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	الحديث وعلومه	alranini@gmail.com
د.محمد اسماعيل احمد العطيوي	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	الفقة	Eletiwy@ut.edu.sa
د.محمد المعتز الكامل محمد أحمد	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	العقيدة الاسلامية	m-hmad@ut.edu.sa
د.عوضية حسين محمد حمد النيل	استاذ مساعد ـ ومشرفة القسم	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	التفسير وعلوم القرأن	aelneel@ut.edu.sa
د.هبة ابراهيم علي متولي	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	العقيدة	الدراسات وبحوث الديانات	helnady@ut.edu.sa
د.هاجر مبارك الصديق	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	التفسير وعلوم القرأن	h_alsideeg@ut.edu.sa
د.ازدهار فارقق خلف الله	استاذ مساعد	الدراسات الاسلامية	التربية	الاصول الاسلامية للتلابية	eawag@ut.edu.sa
د.شريفة احمد علي المالكي	محاضر	الدراسات الاسلامية	دراسات اسلامية	عقيدة	
أ.مشاعل احمد حسن العنزي	معيدة	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	
أ.هدى ابراهيم سليم العوفي	معيدة	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	m.a.h.1@live.com
أ.فاطمة سلامة سليم الحمدي	معيدة	الدراسات الاسلامية	الدراسات الاسلامية	قراءات	n-allohaibi@ut.edu.sa

أعضاء هيئة التدريس قسم اللغة العربية

الإسم	الرتبة	القسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	بيانات التواصل
د.سليم ساعد بنيه السلمي	استاذ مساعد ورئيس القسم	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	اللغة العربية وآدابها	salsolami@ut.edu.sa
د.ناصر سليم محمد الحميدي	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	اللغة العربية وآدابها	nalhumaidi@ut.edu.sa
د.سمير يوسف عليوه	استاذ	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	البلاغه والنقد	Dr.samirshaker@gmail.com
د.حميد فريج فراج الحمدي	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	ادب ونقد	hamed20091924@gmail.com
د.سعود سعيد نويجي الرحيلي	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	نحو وصرف	salrahaili@ut.edu.sa
أ.احمد دخيل محمد الجهني	محاضر	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	اللغة العربية وآدابها	ahmeal2259@gmail.com
د.ليلى احمد الزبير	استاذ مساعد ومشرفة القسم	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	علم اللغة	lelzubair@ut.edu.sa
د.نجلاء علي احمد مشعل	أستاذ مشارك	اللغة العربية	لغة عربية	ادب ونقد	nmeshal@ut.edu.sa
د.نادية محمد عبدالغني سليمان	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	النحو والصرف	n-solaman@ut.edu.sa
د.نعيمة خالد علي عبدالرحيم	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	الادب والنقد والبلاغة	nabdalraham@ut.edu.sa
د.رجاء فتح العليم البشير	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	النحو والصرف	ralaleem@ut.edu.sa
د.مواهب احمد علي محمد	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية	ادب ونقد	mwahiba@ut-edu-sa
د.نعيمة احمد عبدالله ارشود	استاذ مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية	لغة ونحو	narshud@ut.ed.sa
أ.نايرة عودة السناني	معيدة	اللغة العربية	اللغة العربية وادابها	اللغة العربية وادابها	dreamoftomorrow@widowslive.com

المبتعثين والمبتعثات

المبتعثين من أعضاء هيئة التدريس (رجال)

م	الاسم	التخصص	الابتعاث	دولة الابتعاث
1	أ.أحمد دخيل محمد الحمدي	لغة عربية	داخلي	المملكة العربية السعودية
2	أ.محمد عبدالعزيز الصبحي	علوم حاسب	خارجي	بريطانيا

المبتعثين من أعضاء هيئة التدريس (نساء)

م	الاسم	التخصص	الابتعاث	دولة الابتعاث	درجة الابتعاث
1	أ.مشاعل احمد حسن العنزي	دراسات إسلامية	داخلي	المملكة العربية السعودية	دكتوراه
2	أ.هدى ابراهيم سليم العوفي	دراسات إسلامية	داخلي	المملكة العربية السعودية	دكتوراه
3	أ.نجوى عطيوي سمران الجهني	رياضيات	داخلي	المملكة العربية السعودية	ماجستير
4	أ. بشائر بختي الصاعدي	رياضيات	داخلي	المملكة العربية السعودية	ماجستير
5	أ.أسماء علي حمدان الغامدي	رياضيات	خارجي	الولايات المتحدة الأمريكية	دكتوراه
6	أ.جوهرة بدر رشدان الجابري	علوم الحاسب	خارجي	بريطانيا	دكتوراه
7	أ.شذى علي عبدالرحمن الشريف	فيزياء	خارجي	بريطانيا	دكتوراه
8	أ.بشرى عايض الجحدلي	لغات وترجمة	خارجي	بريطانيا	دكتوراه
9	أ.نايرة عودة السناني	لغة عربية	داخلي	المملكة العربية السعودية	دكتوراه

نموذج بيانات موظفات الكلية الجامعية بأملج

م	الاسم	المسمى الوظيفي	نوع الوظيفة	المرتبة	البريد الالكتروني الجامعي (ut)
1	أسماء حمد عبد الحميد الحبيشي	فني تمريض	فني	المستوى الخامس	a.johine@hotmail.com
2	فاطمة حمدان حميد الرفاعي	فني مختبر	فني	الثامنة	f.alrofaai@ut.edu.sa
3	عيده سالم حمود البراهيمي	مساعد إداري مشرف	إداري	الثامنة	ealebrahime@ut.edu.sa
4	فايزة حامد مريشيد الجهني	أمين مستودع	إداري	السادسة	F.haljohani@ut.edu.sa
5	شوق حمود عبدالحميد الحساني	مسجل طلبة	إداري	السادسة	shalhassani@ut.edu.sa
6	مها سعد مساعد الفايدي	مساعد إداري	إداري	الخامسة	msaljahany@ut.edu.sa
7	بسمة نويفع عيدان الحمدي	مساعد إداري	إداري	السادسة	balhamedi@ut.edu.sa
8	عائشة سلامة حميد العنزي	مساعد إداري	إداري	السادسة	a-alenzi@ut.edu.sa
9	ماجده سليم راجح العنزي	مساعد إداري	إداري	الخامسة	malaneze@ut.eda.sa
10	ثريا سليم سريحان الفايدي	مراقب امن وسلامة	إداري	الثانية	
11	أمنية مساعد شليان الجهني	إداري	متعاقد	بند التمويل	oalgouhani@ut.edu.sa
12	أشواق لويفي رجاء الله الفايدي	إداري	متعاقد	بند التمويل	aalfaydi@ut.edu.sa
13	ساره محمد إبراهيم الطليحاني	إداري	متعاقد	بند التمويل	saltawlihani@ut.edu.sa
14	مشاعل دخيل الله قريضة الحمدي	إداري	متعاقد	بند التمويل	malhoumadi@ut.edu.sa
15	منال محمد مسعود الجهني	إداري	متعاقد	بند التمويل	mmaljohani@ut.edu.sa
16	مها محمد إبراهيم اليحيا	إداري	متعاقد	بند التمويل	malyahya@ut.edu.sa
17	موضي لطفي عبد الحميد الحجوري	إداري	متعاقد	بند التمويل	m.aljohani@ut.edu.sa
18	نرجس علي مسعد الجهني	إداري	متعاقد	بند التمويل	naaljuhani@ut.edu.sa
19	نوف عبد العزيز إبراهيم الطليحاني	إداري	متعاقد	بند التمويل	n2k-2009@hotmail.com
20	هناء عبد العزيز محمود الحداد	إداري	متعاقد	بند التمويل	halhadad@ut.edu.sa

نموذج بيانات موظفات الكلية الجامعية بأملج

م	الاسم	المسمى الوظيفي	نوع الوظيفة	المرتبة	البريد الالكتروني الجامعي (ut)
21	أسماء سعد صميدان الحجوري	إداري	متعاقد	صندوق الطالب	as2014@gmail.com
22	سمر سعد حمزه القوفي	إداري	متعاقد	شركة التعليم النوعي	Samarr778@gmail.com
23	نوف سعود عسير الفايدي	إداري	متعاقد	شركة التعليم النوعي	nn-4411@hotmail.com
24	وفاء حمد حامد الجهني	إداري	متعاقد	شركة التعليم النوعي	Myliferoro15@gmail.com
25	روافد ناجي احمد الجهني	إداري	متعاقد	شركة التعليم النوعي	Rawafed.aljahani@qec.sa
26	أسماء مسعد سعد الحمدي	حارسة امن	متعاقد	شركة العيون الذكية	
27	سوزان عبد الله مسعود الجهني	حارسة امن	متعاقد	شركة العيون الذكية	
28	اميره حسن سالم الجهني	حارسة امن	متعاقد	شركة العيون الذكية	
29	العنود محمد سعد القوفي	حارسة امن	متعاقد	شركة العيون الذكية	
30	أمل حسن عبد الله السيد	حارسة امن	متعاقد	شركة العيون الذكية	
31	مريم باخت الحمدي	حارسة امن	متعاقد	شركة العيون الذكية	
32	رجاء ناجي عرابي الفرشوطي	حارسة امن	متعاقد	شركة العيون الذكية	

الباب الرابع

4	الباب الرابع : معامل وأبنية الكلية
(1-4)	معامل الكلية (قسم التمريض – قسم علوم الحاسوب – قسم الأحياء)
(2-4)	القاعات الدراسية وسعة كل قاعة – الموقع الإلكتروني للكلية
(3-4)	الأندية الطلابية والأنشطة
(4-4)	رسم توضيحي لمباني الكلية ومنشأتها
(5-4)	لجنة إعداد دليل الكلية – بيانات التواصل

معامل قسم التمريض

معامل الكلية (قسم التمريض – قسم علوم الحاسوب – قسم الأحياء)

الهيكل العام لمعامل قسم التمريض

م	اسم المعمل	رقم المعمل	الطابق
1	معمل اساسيات التمريض	07 –C- 1-010	الطابق الاول
2	معمل تمريض الباطني و الجراحي	07 –C- 1-013	الطابق الاول
3	معمل تمريض الولادة و الامومة	07 –C- 1-01	الطابق الاول
4	معمل تمريض الاطفال	07 –C- 1-015	الطابق الاول
5	معمل تمريض الحالات الحرجة	07 –C- 1-014	الطابق الاول
6	معمل التشريح	07 –C- 1-016	الطابق الاول

معامل قسم التمريض

معمل اساسيات التمريض:

- التجهيزات الأساسية:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	سرير مريض	1	صالحة للاستخدام
2	السبورة الذكية	1	//
3	سبورة بيضاء	1	//
4	شاشات عرض للبروجيكتور	1	//
5	شاشات عرض ثابتة بالسقف	2	//
6	نقطة انترنت	1	//
7	جهاز عرض ثابت	1	//
8	دولاب	2	//
9	طاولة أدوات	1	//
10	طاولة تدريس	2	//
11	كراسي	36	//
12	مكتب	1	//

نماذج/منيكانات التدريب

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	دميه للحقن العضلي	1	صالحة للاستخدام
2	مجسم عضلي	1	//

الادوات المستهلكة و المتاحة بالمعمل:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	سرنجات مختلفة الاحجام	2	صالحة للاستخدام
2	ملابس للتدريب العملي	3	//
3	علب تعقيم	3	//

معامل قسم التمريض

معمل تمريض الباطني و الجراحي:

•التجهيزات الأساسية:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	سريراليكتروني للمريض	1	صالحة للاستخدام
2	سبورة بيضاء	1	//
3	شاشات عرض للبروجيكتور	1	//
4	نقطة انترنت	1	//
5	جهاز عرض ثابت	1	//
6	دولاب ادوات مستهلكة	2	//
7	طاولة أدوات	1	//
8	طاولة تدريس	2	//
9	كراسي	31	//
10	مكتب	1	//

نماذج/منيكانات التدريب:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	نصف دمية للتدريب على تركيب القسطرة البولية	1	صالحة للاستخدام
2	ذراع للتدريب علي نقلالدم	1	//
3	دمية للعناية بالمريض	1	//
4	موديل يد مبتورة	1	//

الادوات المستهلكة و المتاحة بالمعمل:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	أسطوانة اكسجين كبيرة	2	صالحة للاستخدام
2	منضدة	2	//
3	برفان	2	//
4	ميزان	1	//
5	طاولة غيار	1	//
6	كرسي متحرك	1	//
7	جهاز ضغط عادى	2	//
8	عكاز لمريض العظام	2	//
9	سماعة طبيب	4	//
10	شد لمريض العظام	2	//
11	مشاية لمريض العظام	1	//
12	شنطة اسعافات اولية	1	//
13	مطرقة	2	//
14	درم غيار	1	//
15	سلة غسيل	1	//
16	عمود اضاءة متحرك	1	//
17	علب تعقيم	3	//

معامل قسم التمريض

معمل تمريض الامومة و الولادة:التجهيزات الأساسية:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	سريراليكترونيللمريض	1	صالحة للاستخدام
2	سرير للكشف	1	//
3	كشاف ضوئي متنقل	1	//
4	سبورة بيضاء	1	//
5	شاشة عرض للبروجيكتور	1	//
6	نقطة انترنت	1	//
7	جهاز عرض ثابت	1	//
8	دولاب ادوات مستهلكة	3	//
9	طاولة أدوات	1	//
10	طاولة تدريس	2	//
11	كراسي	36	//
12	مكتب	1	//

نماذج/منيكانات التدريب:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	دمية للام لمحاكاة الولادة الطبيعية	1	تحتاج صيانة
2	جهاز كهرباي لمحاكاة الولادة	2	يحتاج صيانة
3	نموذج لثدي المرأة	3	صالحة للاستخدام
4	نموذج لطفل حديث الولادة	3	//
5	نموذج لشق العجان اثناء الولادة الطبيعية	2	//
6	نموذج لبطن الام الحامل بالجنين	1	//

الادوات المستهلكة و المتاحة بالمعمل

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	مخدة	2	صالحة للاستخدام
2	سماعة طبيب	1	//
3	سرنجات 5سم	كرتونة2	//
4	ماسك اكسيجين	2	//
5	نونية السرير	2	//
6	ميزان	1	//
7	طاولة غيارات طبية	1	//
8	سماعات الومينوم لقياس نبض الجنين	2	//
9	علب تعقيم	2	//

معامل قسم التمريض

معمل تمريض الاطفال:

1)التجهيزات الأساسية:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	سرير مريض	1	صالحة للاستخدام
2	سرير كشف	1	//
3	مكتب	1	//
4	كرسي مكتب	1	//
5	نقطة انترنت	1	//
	جهاز عرض (داتا شو) ثابت	1	//
6	دولاب	2	//
7	طاولة أدوات	1	//
8	طاولة تدريس	2	//
9	كراسي	26	//

الاجهزة والأدوات المتوفرة

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	سماعة طبية	3	صالحة للاستخدام
2	ميزان للطفل الرضع	3	//
3	حوض كلوي استنلس استل	1	//
4	حوض استنلس استل	2	//
5	حامل محاليل	1	//
6	علب تعقيم	2	//

نماذج/
منيكانات التدريب

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	نموذج طفل	2	صالحة للاستخدام
2	SIMULATION BABY	1	//
3	نموذج صدر	1	//
4	نموذج مريضة	1	//
5	نموذج بترارجل	1	//
6	نموذج حقن وريدي	1	//
7	نموذج حقن عضلي	1	//

معامل قسم التمريض

معمل تمريض الحالات حرجة:

1)التجهيزات الأساسية:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	سرير مريض	1	صالحة للاستخدام
2	سرير كشف	1	//
3	مكتب	1	//
4	كرسي مكتب	1	//
5	نقطة انترنت	1	//
	جهاز عرض (داتا شو) ثابت	1	//
6	دولاب للادوات المستهلكة	2	//
7	طاولة أدوات	1	//
8	طاولة تدريس	2	//
9	كراسي	27	//

نماذج/منيكانات التدريب

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	نموذج خياطة	1	صالحة للاستخدام
2	دمية مريض	1	//

الاجهزة والأدوات المتوفرة:

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	نموذج خياطة	1	صالحة للاستخدام
2	جهاز مراقبه العلامات الحيويه	3	//
3	أنبوب فموي	2	//
4	اسلاك للتخطيط	1	لا تعمل
5	جهاز شفط	1	صالحة للاستخدام
6	صندوق اسعافات اوليه	2	//
7	طاوله	1	//
8	مجموعه ضماد	2	//
9	خزانة ادوية	1	//
10	جهاز تغذيه	1	//
11	جهاز ضخ الادوية و المحاليل	1	//
12	أنبوب وريدي	4	//
13	قفازات طبيه	4	//
14	نقالة	1	//
15	علب تعقيم	2	//

معامل قسم التمريض

معمل التشريح

م	الاسم	العدد	ملاحظات
1	جهاز عرض	1	صالحة للاستخدام
2	سبورة بيضاء	1	//
3	مكتب	1	//
4	كرسي مكتب	1	//
5	نقطة انترنت	1	//
6	جهاز عرض (داتا شو) ثابت	1	//
7	دولاب لحفظ بعض اعضاء الجسم للتشريح	6	//
8	طاولات لعرض الاجهزة	3	//
9	كراسي	35	//

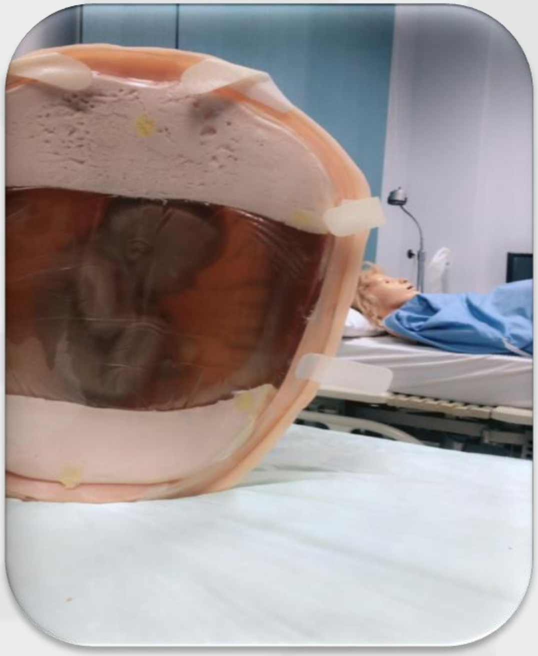
الاجهزة المتوفرة

م	الصنف	العدد	ملاحظات
1	نموذج للجهاز الهضمي	2	لا توجد الاعضاء كاملة
2	نموذج للجهاز الدوري	2	لا توجد الاعضاء كاملة
3	نموذج للجهاز التنفسي	1	لا توجد الاعضاء كاملة
4	نموذج للجهاز البولي	1	لا توجد الاعضاء كاملة
5	نموذج للجهاز العضلي	1	لا توجد الاعضاء كاملة
6	نموذج للجهاز العصبي	1	لا توجد الاعضاء كاملة
7	نموذج للهيكل العظمي	1	لا توجد الاعضاء كاملة
8	نموذج للجهاز الجلدي	1	لا توجد الاعضاء كاملة

أعضاء لجنة المعامل

م	العضو	المعمل
1	د . سامية عبدالحكيم حسانين	معمل الامومة و الولادة
2	د. نجوى محمد أحمد	معمل تمريض الباطني والجراحي
3	د. عزة عبدالله غنيم	معمل تمريض الاطفال
4	أ. رناء مبارك المسعودي	معمل تمريض الحالات الحرجة
5	أ.مرام أحمد فراج	معمل اساسيات التمريض

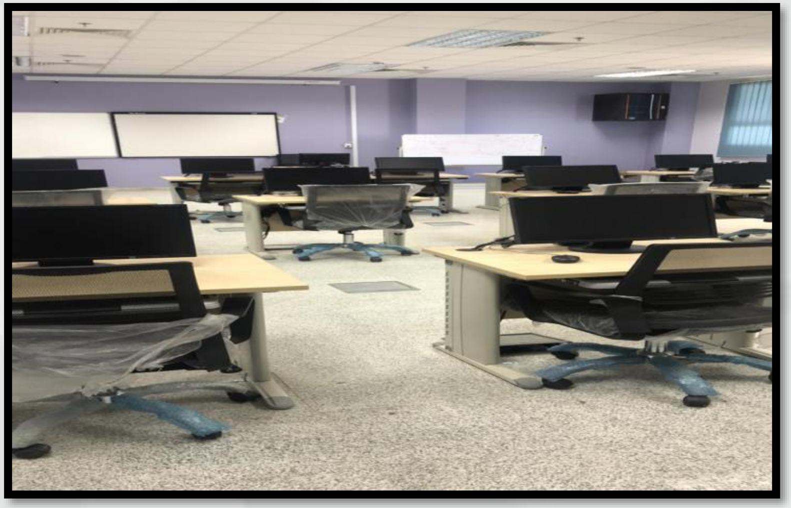
صور معامل قسم التمريض

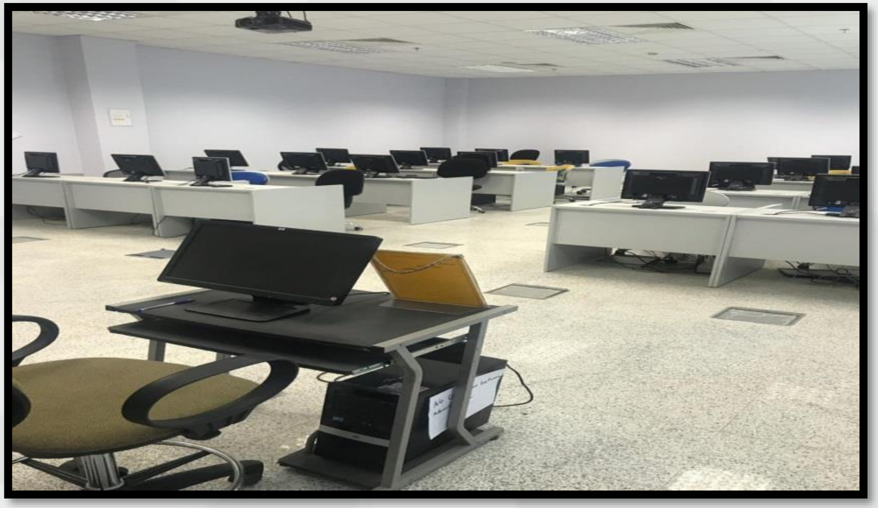


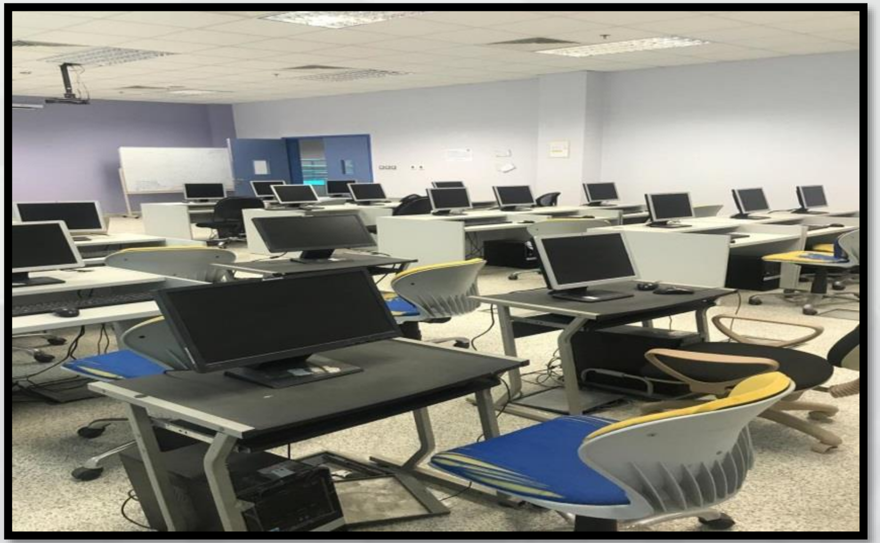
معامل قسم علوم الحاسب

م	المبنى	رقم القاعة	المسمى	المحتويات	عدد الاجهزة	مدى صلاحيتها		نسبة التفعيل
						تعمل	لا تعمل	
1	D	07-D-1-01	معمل الحاسب 1	22 جهاز مكتبي(Lenovo) + بروجكتور+ سبورة ذكيه	22	9	13	نسبة تفعيل المعامل لا تتجاوز 50% نظرا لأن عدد الاجهزة في المعمل وحجم القاعة الواحدة لا تستوعب العدد الكبير للطالبات وعليه تم استخدام الاجهزة الشخصية للطالبات (لاب توب) كحل بديل للمشكلة.
2	D	07-D-1-09	معمل الحاسب 2	20 جهاز مكتبي(HP) + بروجكتور	20	18	2	
3	D	07-D-1-11	معمل الحاسب 3	24 جهاز مكتبي(Lenovo-HP) + بروجكتور	24	19	5	
4	D	07-D-1-14	المعمل الافتراضي	22 جهاز افتراضي + طابعة ليزر+ سبورة ذكيه	21	21	-	

صور معامل قسم علوم الحاسب







معامل قسم الأحياء ـ (أسماء العينات والأدوات المتوفرة بكل معمل)

LAB 07-D-0- 01						
Machines & Tools	Quantity	Machines & Tools	Quantity	Samples	Quantity	31 Chair
Microscopes	10	Balance (0.0001)	2	Chemicals	59	
		Water bath	1	Glassware	125	
microscopesStereo	2	Magnetic stirrer	1	Marine samples	19	
Incubator	1	Centrifuge (12 tubes)	1	Botany slides	13	
Mixer	1	Spectrometer	1	Zoology slides	40	
Vertical Electrophoresis	1	Fund resisters	27	Microbiology slides	20	
Corky	8	Flat mirror	6			
Shaker incubator	1	Vortex Mixer	1			
Electrical heating	2	Asverometer	1			
Refrigerator	1	Micrometer	52			
Autoclave	1	Vortex mixer	1			
Multimeter	5	H&E stain	1			
Holder mirror	5	Deepfreezer	1			
Spectrometer to measure light	1	Anatomy Tools	5			
Balance (0.01)	1	Foot vernier	1			

معامل قسم الأحياء

معامل قسم الأحياء – (أسماء العينات والأدوات المتوفرة بكل معمل)

LAB 07-D-0-18				
Machines & Tools	Quantity	Samples	Quantity	31 Chair
Hot air oven	4	Marine samples	57	
Autoclave	1	Different skeletons	9	
Balance (0.01)	1			
Deep freezer	1			
Water distillation apparatus	1			
Biology bag	200			
Water bath	1			
Electrical heating	1			
PH meter	2			

LAB 018 معامل قسم الأحياء – (صور)	
	

LAB 01	
	

القاعات الدراسية شطر الطلاب

مبنى B		
الدور	رقم القاعة	السعة
الثاني	200	50
	203	35
الثالث	300	50
	303	35

مبنى c		
الدور	رقم القاعة	السعة
الاول	101	50
	102	50
	103	80
	104	50
	105	50
	106	80

مبنى D		
الدور	رقم القاعة	السعة
الاول	100	80
	101	50
الثاني	200	50
	201	50

مبنى E		
الدور	رقم القاعة	السعة
الاول	510	80
	513	50
	516	50
	517	50
	519	20

عدد المعامل (حاسب) 2 السعة 35 لكل واحد

جامعة تبوك -الكلية الجامعية باملج

القاعات الدراسية شطر الطالبات

مبنى A

الدور	رقم القاعة	السعة
الارضي	07-a-0-14	80
	07-a-0-15	80
	07-a-0-20	70
	07-a-0-11	100
	07-a-0-10	100
	07-a-0-09	70
	07-a-0-06	80
	07-a-0-02	70
	70-a-0-01	70
الأول	07-a-1-08	70
	07-a-1-05	70
	07-a-1-04	70
	07-a-1-21	80
	07-a-1-02	70
	07-a-1-01	70
	07-a-1-20	70
	07-a-1-17	70
	07-a-1-09	70
	07-a-1-13	70
	07-a-1-14	80
	07-a-1-16	80

مبنى B

الدور	رقم القاعة	السعة
الأرضي	07-b-0-06	80
	07-b-0-09	70
	07-b-0-10	100
	07-b-0-11	100
	07-b-0-01	70
	07-b-0-02	70
الأول	07-b-1-02	70
	07-b-1-01	70
	07-b-1-03	70
	07-b-1-04	70
	07-b-1-05	70
	07-b-1-08	80
	07-b-1-09	80
	07-b-1-13	70
	07-b-1-14	70
	07-b-1-16	70
	07-b-1-17	70
	07-b-1-20	80
	07-b-1-21	80

مبنى C

الدور	القاعة	السعة
الارضي	07-c-0-01	70
	07-c-0-02	70
	07-c-0-06	80
	07-c-0-11	100
	07-c-0-12	70
	07-c-0-15	80
	07-c-0-16	80
	07-c-0-19	70
	07-c-0-20	70
الدور الأول	07-c-1-16	70
	07-c-1-15	70
	07-c-1-14	70
	07-c-1-13	70
	07-c-1-10	80
	07-c-1-09	80
	07-c-1-04	70
	07-c-1-02	70
	07-c-1-01	70
	07-c-1-05	70
	07-c-1-21	80
	07-c-1-20	80
	07-c-1-17	70

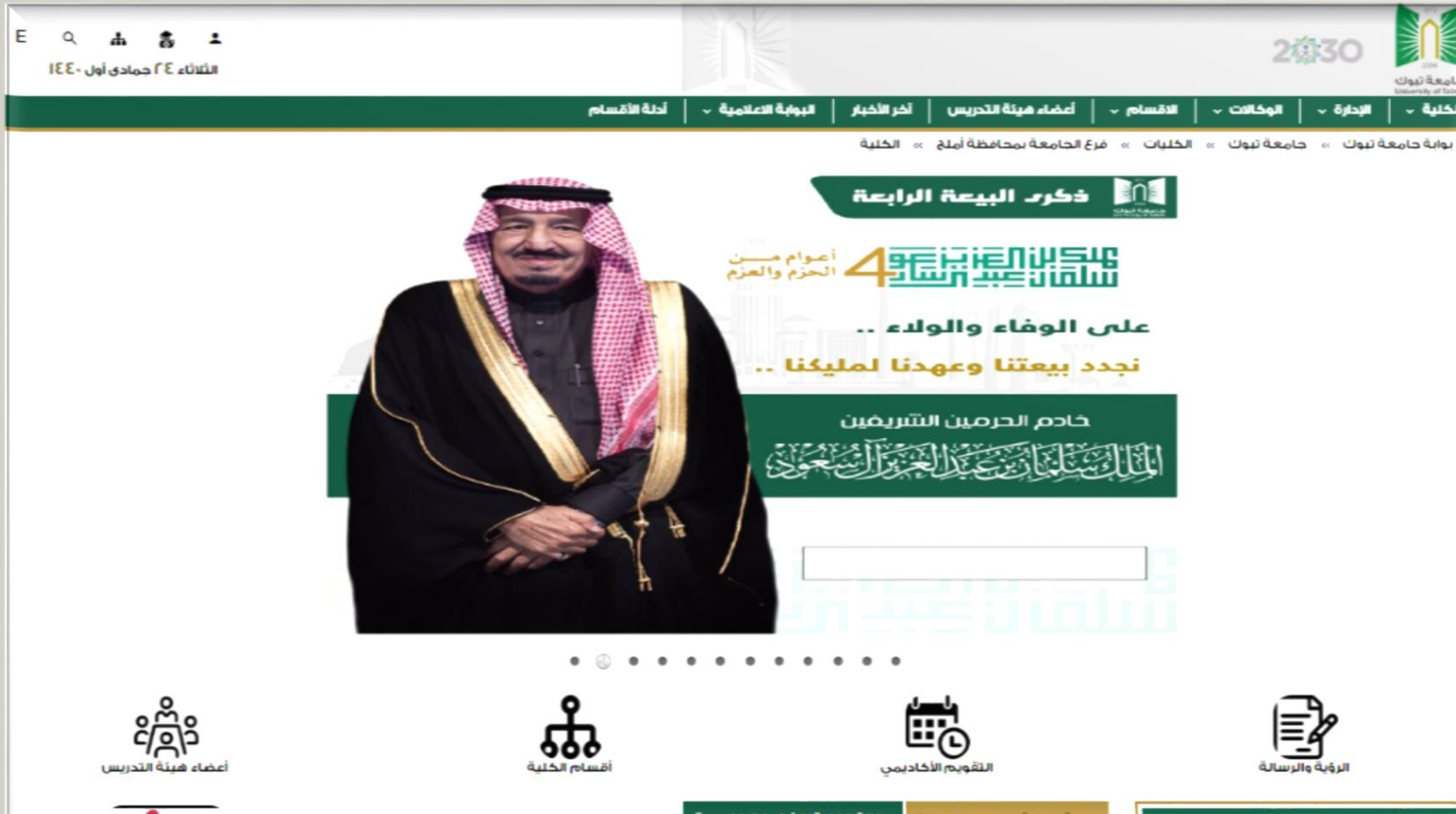
مبنى D

الدور	رقم القاعة	السعة	ملاحظات
الأرضي	07-d-0-18	35	معمل أحياء
	07-d-0-14	35	معمل كيمياء
	07-d-0-01	35	معمل أحياء
	07-d-0-18	35	معمل كيمياء
	07-d-0-03	35	معمل فيزياء
الأول	07-d-1-06	100	مستودع
	07-d-1-06	20	معمل حاسب
	07-d-1-11	22	معمل حاسب
	07-d-1-14	100	مستودع
	07-d-1-01	20	معمل حاسب

الموقع الالكتروني للكلية

الرابط

https://www.ut.edu.sa/ar/web/university-branch-in-ummluj/home



الأندية الطلابية

نموذج متابعة نشاط الأندية العلمية والفرق الكشفية

اسم النادي	الهدف العام	الفئة المستهدفة	تاريخ الإنشاء	المشرف على النادي	التواصل مع المشرف
النادي الأدبي الثقافي	*الاهتمام بالإبداع الأدبي شعراً ونثراً لخلق بيئية ثقافية وتنمية المواهب لدى الطالبات وتعزيز الثقة بالنفس * إثراء المجتمع المحلي بقيام نهضة أدبية تُسهم في إحياء الثقافة فيه	منسوبات الكلية الجامعية بأملج	22-6- 1438هـ	د. ليلى الزبير	lelzubair@ ut.edu.sa
مصلى الإشراق	محاربة الأفكار الدخيلة على الإسلام تنمية ملكة الحفظ لدي الطالبات وتفعيل دور المصلى كما ينبغي بالكلية	منسوبات الكلية الجامعية بأملج	20-2-1440هـ	د. عوضيه حسين	aelneel@ut.edu.sa
نادي الرياضيات	. يمثل نافذه معرفية خاصة بالرياضيات وعلاقتها بالعلوم الأخرى طرح الأنشطة المرتبطة برياضيات بحيث تكون متاحة لجميع محبي الرياضيات	منسوبات الكلية الجامعية بأملج	4-7-1439هـ	د. انتصار أحمد خليل	a_klalil@ ut.edu.sa
النادي الصحي	توفير بيئة صحية سليمة تعمل على تعزيز صحة طالبات الجامعة من خلال نشر الوعي والتثقيف الصحي.	منسوبات الكلية الجامعية بأملج	16-1-1437هـ	د. سامية عبود	Saboud@ ut.edu.sa

الأندية الطلابية

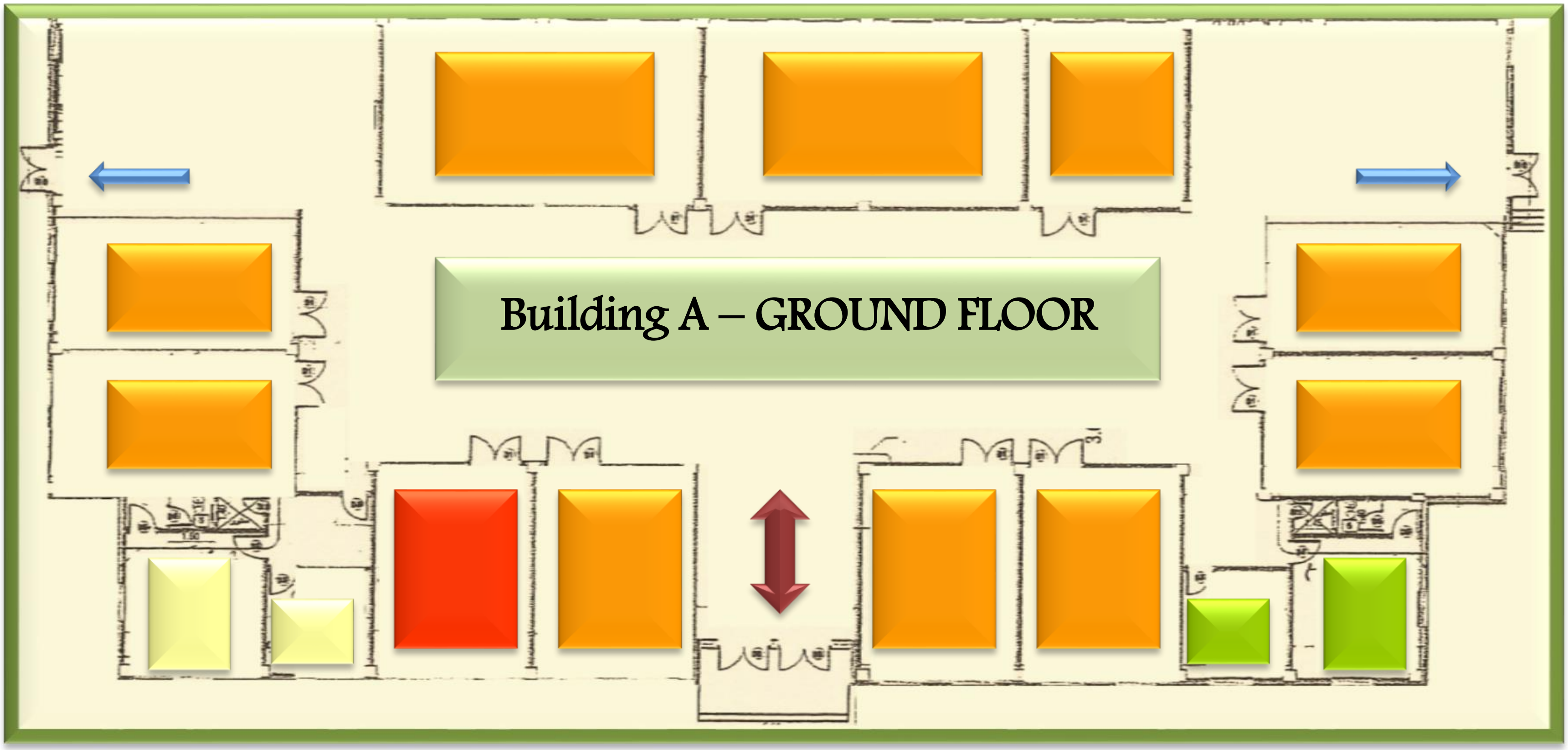
نموذج متابعة نشاط الأندية العلمية والفرق الكشفية

اسم النادي	الهدف العام	الفئة المستهدفة	تاريخ الإنشاء	المشرف على النادي	التواصل مع المشرف
النادي الترفيهي الرياضي	تحقيق الروح الرياضية للطالبة واللياقة البدنية ترسيخ الرياضة واهميتها في جياة الطالبة تطوير القدرات العقلية من خلال الأنشطة الرياضية المتنوعة الترفيه عن دو الدراسة والمذاكرة عن طريق الفاعليات المتنوعة.	منسوبات الكلية الجامعية بأملج	1-2-1436هـ	د. آمال السر رمضان	aabdalla@ut.edu.sa
نادي القراءة	نشر وتشجيع ثقافة القراءة وتحقيق موسوعة المعرفة تلاشي الاسيجة الفاصلة بين التخصصات.	اعضاء هيئة التدريس والطالبات		د. نجلاء مشعل	nmeshal @ut.edu.sa
نادي الموهبة والابداع	تنمية وتشجيع روح الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب تشجيع ونشر ثقافة الإبداع والابتكار وتنظيم المشاريع	اعضاء هيئة التدريس والطالبات	1439	د. آمال السر رمضان	aabdalla@ut.edu.sa
نادي اللغة الانجليزية	تعزيز معرفة الطالبات بفن التواصل في اللغة الإنجليزية وتطوير المهارات العامة في الخطاب الاجتماعي كوسيلة لتطوير التنوع اللغوي في الجامعات خلق بيئة داعمة الطالبات لممارسه اللغة الإنجليزية ودمج موهبة تعلم اللغة	اعضاء هيئة التدريس والطالبات	1438	د.اميمة نصر الدين الهادي	oalhadi@ut.edu.sa

الأندية الطلابية

نموذج متابعة نشاط الأندية العلمية والفرق الكشفية

اسم النادي	الهدف العام	الفئة المستهدفة	تاريخ الإنشاء	المشرف على النادي	التواصل مع المشرف
نادي الحاسب الالي	يعنى باستقطاب عموم الطالبات بالقسم ليكونوا أعضاء فاعلين فيه تقديم التدريب والتأهيل المتخصص عن طريق الدورات والورش في الحاسب الالي وتقنية المعلومات في شتى فروعه وتخصصاته تذليل الصعوبات المتدربين لزياده مهاراتهم وإدراجهم على مستوى الجامعة والمجتمع	طالبات قسم الحاسب	1439	ا. افنان الجهني	amh.aljohani@ut.edu.sa



مكتب مشرفة قسم الدراسات الإسلامية

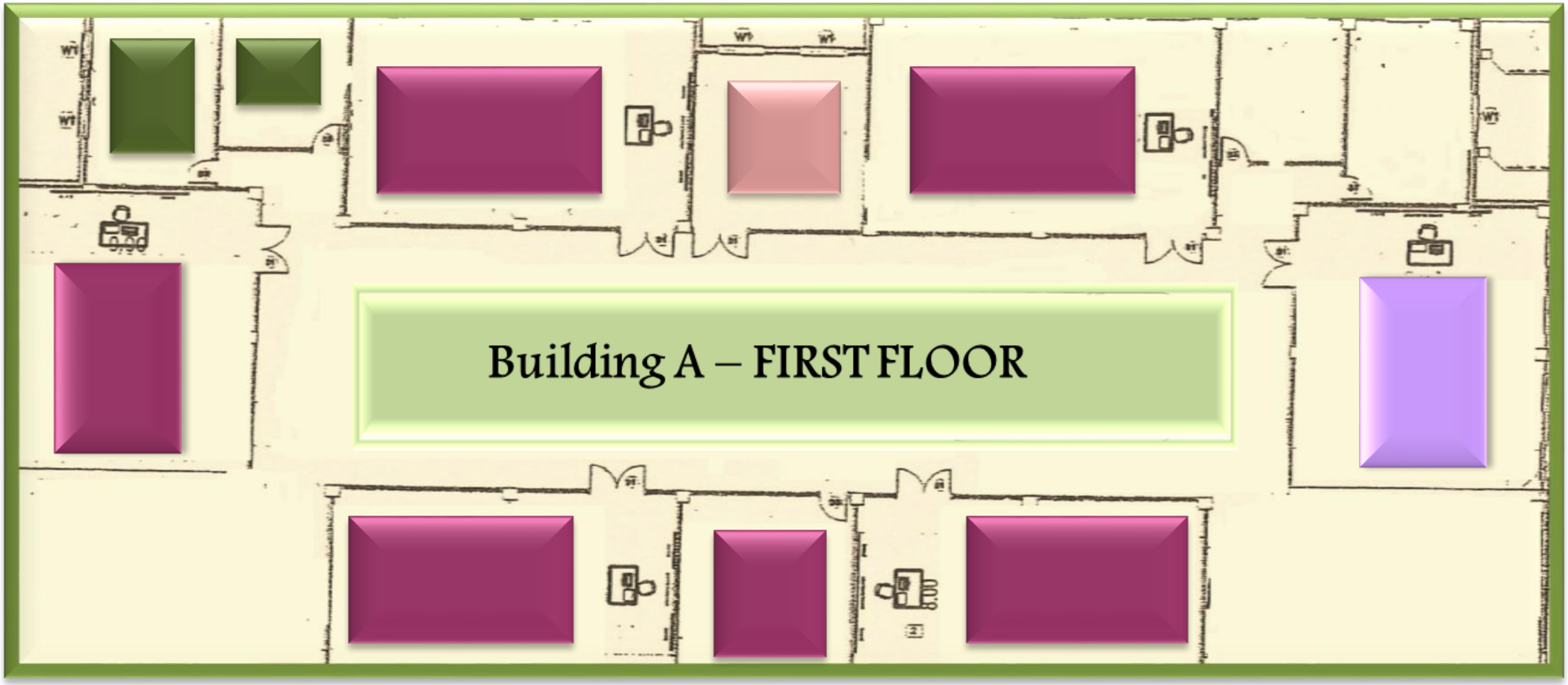
مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم الدراسات الإسلامية

قاعات دراسية

مركز الاستشارات الأسرية

مدخل المبنى

مخرج الطوارئ

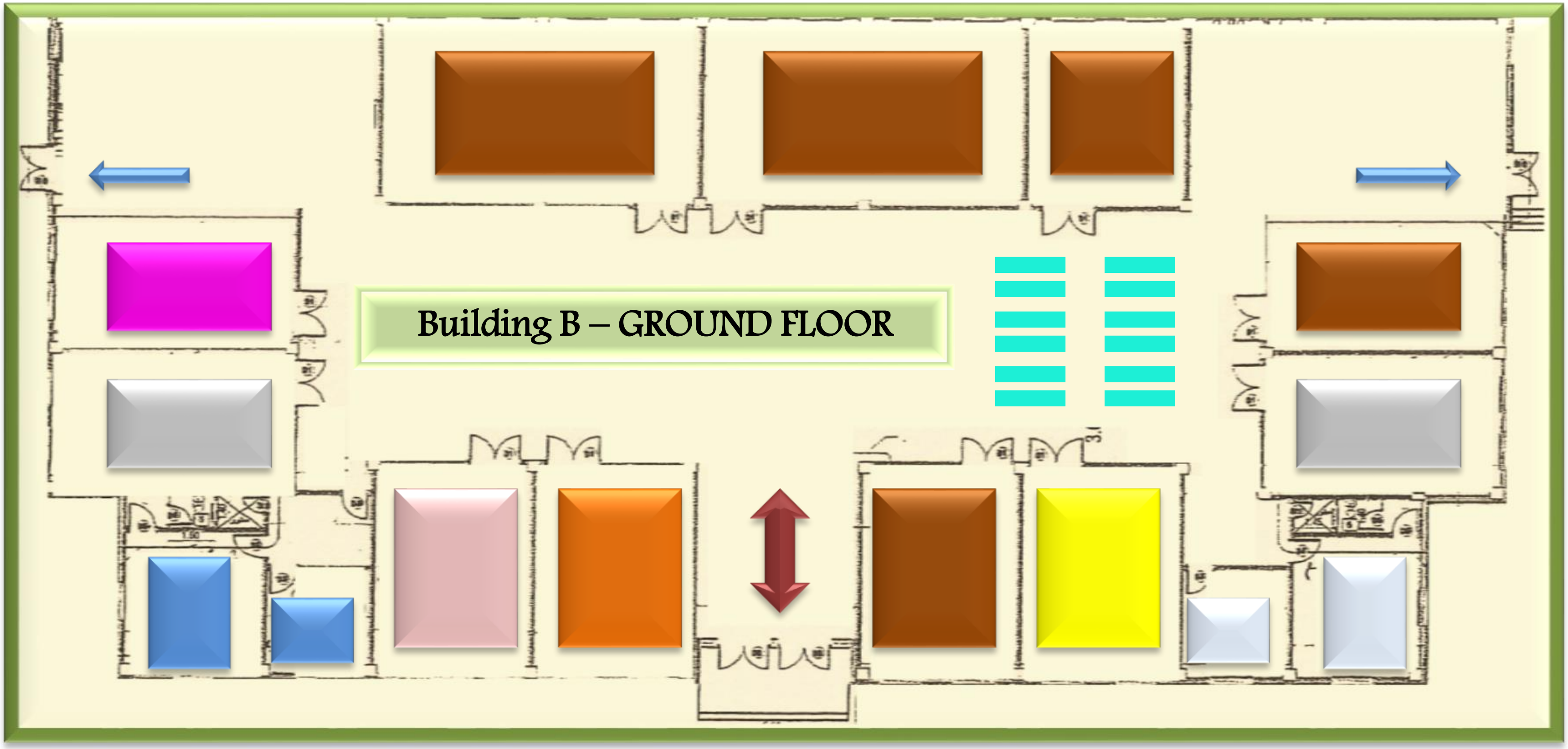


مكتب مشرفة قسم اللغات والترجمة

مكتب أعضاء هيئة التدريس

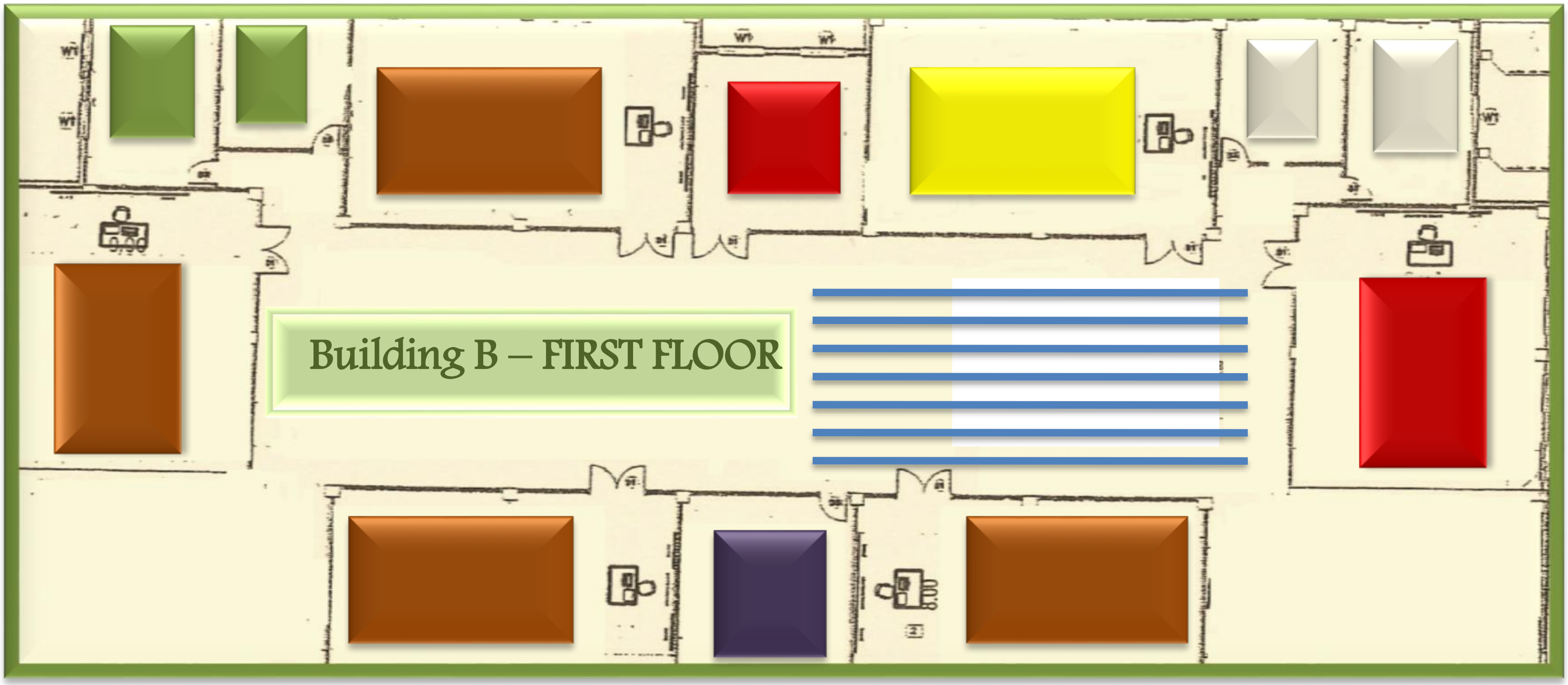
قاعات دراسية

نادي قسم اللغات والترجمة



NURSING HEALTH CLUB
FOUNDAMENTALS OF NURSING LAB
ANATOMY LAB
MATERNITY LAB

مكتب مشرفة قسم الأحياء
مكتب مشرفة قسم التمريض
مكتب أعضاء هيئة التدريس
قاعات دراسية
معرض قسم الأحياء



مكتب مشرفة قسم الحاسب الألي

مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم الحاسب الالي والرياضيات

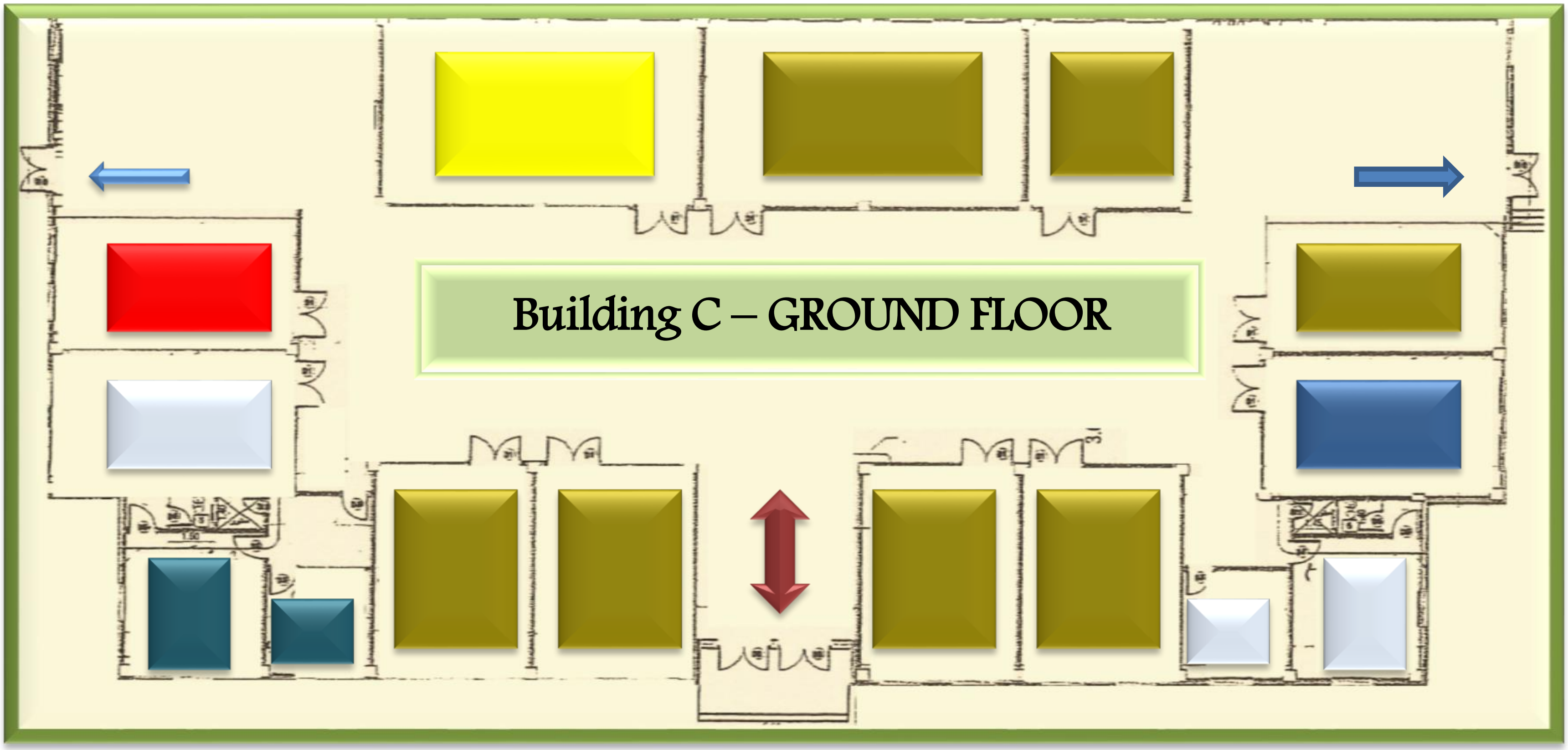
مكتب مشرفة قسم الرياضيات

MAT H CLUB

قاعات دراسية

معرض مشاريع تخرج قسم الحاسب الألي

قاعة التعليم المساند



مكتب مشرفة قسم اللغة العربية

مكتب أعضاء هيئة التدريس قسم اللغة العربية

قاعات دراسية

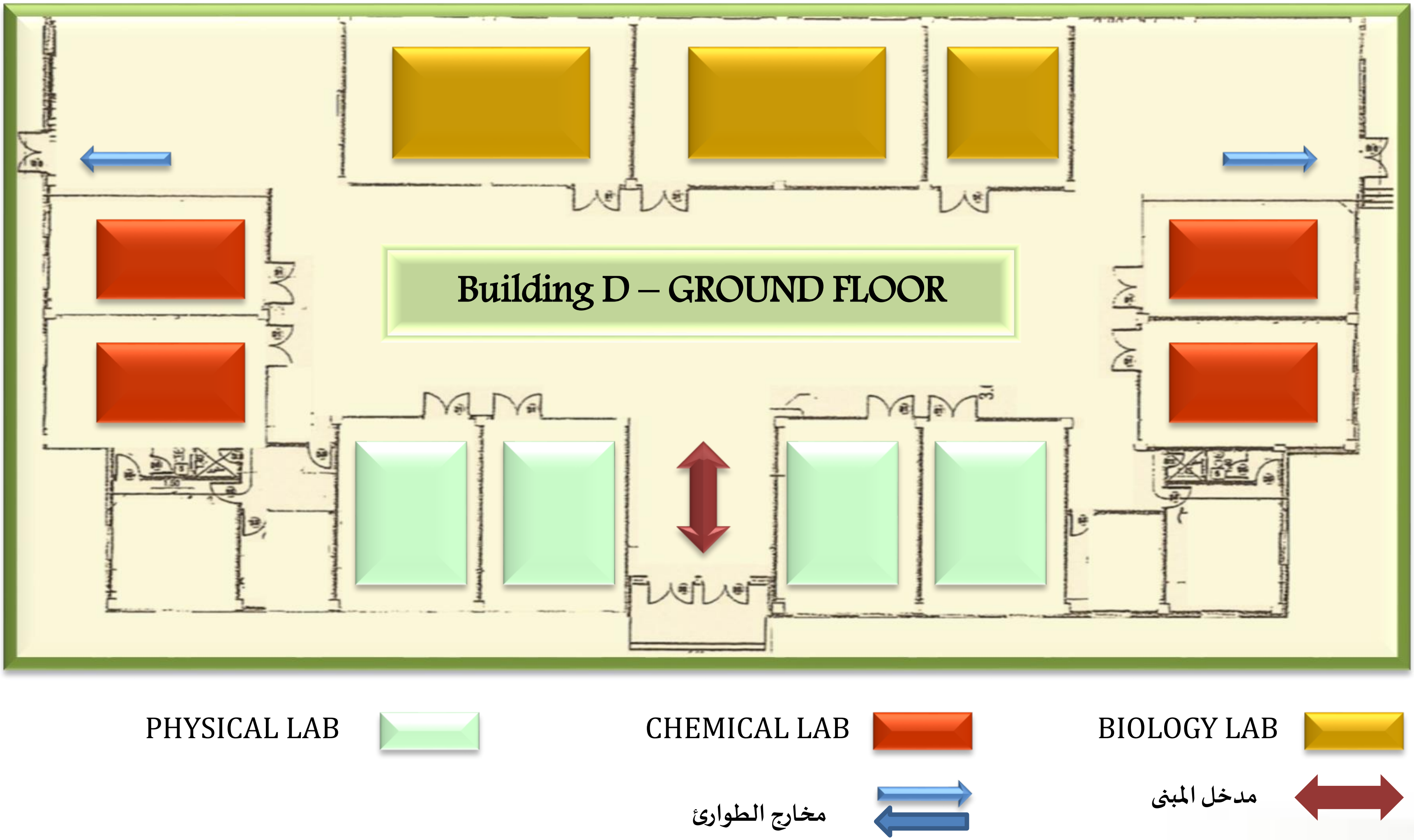
مخرج الطوارئ

نادي اللغة العربية الثقافي

النادي الرياضي الترفيهي

مدخل المبنى

قاعات دراسية


Building D – GROUND FLOOR
PHYSICAL LAB
CHEMICAL LAB
BIOLOGY LAB
مخارج الطوارئ
مدخل المبنى

VIDEO CONFERENCING MEETING ROOM

COMPUTER LAB

TRAINING ROOM

مكتب فنيات معمل الأحياء

مكتب موظفات الدعم الفني

معمل الدوائر التكاملية

لجنة إعداد الدليل

الاسم	الصفة
د.سميربن عبد الله نوح	عميدا الكلية الجامعية باملج
د. فهد حمدان العبيري	وكيل الكلية للتطويروالجودة
د.نجوى مفوز الفواز	وكيلة الكلية الجامعية بأملج
د.جعفرعبد المحسن الشيبي	وكيل الكلية الجامعية بأملج
د.سامية حسين جودة	مشرفة التطويروالجودة شطر الطالبات
د. طه الخرشه	مشرف التطويروالجودة شطر الطلاب
أ.موضي الحجوري	وحدة ضمان وجودة والاعتماد الأكاديمي
أ. مشاعل الحمدي	وحدة خدمة المجتمع والتدريب

بيانات التواصل		
عميد الكلية	د/ سميرعبدالله نوح	0144565885
وكيل الكلية للتطويروالجودة	د/ فهد حمدان العبيري	ت / 0143823002 تحويله: 5877 /IP
وكيلة الكلية شطر الطالبات	د/ نجوى مفوز الفواز	0144565800
الموقع الالكتروني لوكالة التطوير والجودة	Web Sit: https://www.ut.edu.sa/ar/web/unit-of-development-and-quality-ummluj/home	
البريد الإلكتروني للوكالة	Email: um.quality@ut.edu.sa	

الكلية الجامعية بأملج

لجنة إعداد دليل الكلية

1439 /1440 هـ - 2018 /2019 م