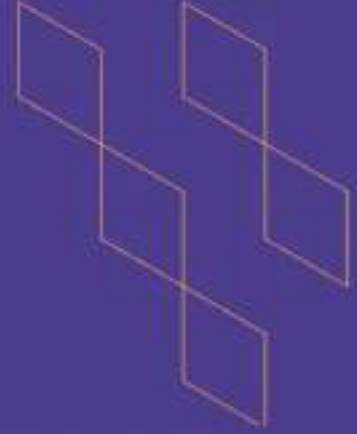




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: مهارات الاتصال             |
| رمز المقرر: CID 1101                   |
| البرنامج: الاعداد العام                |
| القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس |
| الكلية: كلية التربية والآداب           |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا                 |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا             |



### جدول المحتويات

|   |   |
|---|---|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| ٤ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٥ | ج. موضوعات المقرر   |
| ٦ | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| ٧ | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| ٧ | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| ٨ | ز. اعتماد التوصيف:  |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

|     |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( ..... السنة الأولى..... )

٤. الوصف العام للمقرر

تعد مهارات الاتصال أحد أهم مهارات المستقبل التي يتطلبها سوق العمل الحكومي والخاص، ويجمع مقرر مهارات الاتصال بين البعد النظري من خلال زيادة المعارف والمعلومات والنظريات الاتصالية من ناحية، والبعد التطبيقي المرتبط بسوق العمل بتمكين الطالب من مهارات وممارسات الاتصال الفاعل في الإطار النظري والثقافي من ناحية أخرى. ويمكن الطالب كذلك من مهارات الابتكار والتأثير والإبداع في بيئات العمل وفي الحياة الشخصية والسياق الاجتماعي.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تنمية وتطوير مهارات الاتصال لدى الطالب الجامعي في مجال الاتصال مع الذات والآخرين بأساليب مبتكرة وجذابة، كذلك كيفية الاتصال في بيئة العمل وإدارة الخالف بفاعلية، بالإضافة لمهارة الذكاء الاجتماعي والتطوع والعمل في مجموعات وتعزيز ممارستها في حياته اليومية والعلمية والعملية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   |                       |        |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | 30 ساعة      |        |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 |              |        |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                   |  |   |
| 1.1   | أن يستنتج الطالب مفهوم الاتصال وأهميته وأهدافه وعناصره وأنواعه ومعوقاته               | ILO3                              | المحاضرة - اللقاء<br>الحوار والمناقشة<br>العصف الذهني التعلم<br>التعاوني لعب الادوار   | الملاحظة الصفية<br>الواجبات<br>الاختبارات القصيرة<br>والفصلية   |
| 1.2   | أن يميز الطالب مفهوم الذات وأنواعها ودرجات الإفصاح عنها                               | ILO7                              |  |   |
| 1.3   | أن يمثل الطالب لمستويات تقدير الذات والعوامل المؤثرة فيها                             | IL07                              |  |   |
| 1.4   | ان يستنتج الطالب مفهوم وأهمية وخصائص وأساليب تنمية الذكاء الاجتماعي                   | ILO4                              |  |   |
| 2.0   | المهارات  |                                   |  |   |
| 2.1   | أن يطبق الطالب مراحل مهارة اللقاء الجيد والعرض الفعال وكسر الجمود                     | ILO4\ILO3                         | المناقشة والحوار التعلم<br>التعاوني والعمل في مجموعات<br>حل المشكلات من خلال (طرح قضايا معاصرة- طرح مشكلات واقتراح الحلول لها) تقديم العروض التقديمية<br>لعب الادوار | الملاحظة الصفية<br>المشاريع الفردية والجماعية<br>استمارة مهارة تقييم العرض الالتقاء<br>استمارة تقييم التقارير<br>استمارة تقييم العمل التطوعي<br>الاختبارات القصيرة والفصلية |
| 2.2   | أن يكتسب الطالب مهارة الحوار والاستراتيجيات الفعالة للتأثير في القناع                 | ILO4                              |  |   |
| 2.3   | أن يطبق الطالب خطوات التفاوض وفق الترتيب الصحيح                                       | ILO4                              |  |   |
| 2.4   | ان يكتسب الطالب مهارة اجتياز المقابلة الشخصية من خلال الإجابة عن الأسئلة الأكثر شيوعا | ILO4                              |  |   |



| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                                |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 2.5   | ان يكتب الطالب السيرة الذاتية بالشكل الصحيح                       | ILO3                              |  |  |
| 2.6   | أن يكتب الطالب تقريراً مستوفياً لجميع العناصر                     | ILO8                              |  |  |
| 2.7   | ان ينفذ الطالب عملاً تطوعياً وفق الخطوات الصحيحة                  | IL10                              |  |  |
| 2.8   | أن يكتسب الطالب مهارة الاتصال مع فريق العمل بأساليب مبتكرة وجذابة |                                   |  |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                     |                                   |  |  |
| 3.1   | أن يشعر الطالب بأهمية احترام وتقدير الذات                         | ILO7                              |  |  |
| 3.2   | أن يحترم الطالب الآخرين   | ILO4\ILO7                         |  |  |
| 3.3   | أن يتقبل الطالب الرأي الآخر                                       | ILO4\ ILO7                        | المناقشة والحوار حل المشكلات التعلم التعاوني والعمل في مجموعات لعب الأدوار | الملاحظة الصفية المشاريع الفردية والجماعية |
| 3.4   | أن يستشعر الطالب أهمية التعاون                                    | ILO10                             |  |  |
| 3.5   | أن يستشعر الطالب أهمية المبادرة للعمل التطوعي                     | ILO8                              |  |  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة في الاتصال</li> <li>مفهوم الاتصال وأهميته</li> <li>أهداف الاتصال وعناصره وخصائصه</li> <li>أنواع الاتصال وأساليبه ومعوقاته</li> </ul> | ٤                          |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاتصال مع الذات</li> <li>فهم الذات وأنواعه</li> <li>الافصاح عن الذات</li> <li>تقدير الذات ومستوياتها والعوامل المؤثرة فيها</li> </ul>     | ٤                          |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات الاتصال مع الآخرين</li> <li>مهارة الالقاء (مفهومها- مراحل الالقاء الجيد- أساسيات الملقى الجيد)</li> </ul>                           | ٨                          |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارة التقديم وإعداد العروض (مواصفات العرض الفعال- مؤشرات تفاعل الجمهور- مهارة كسر الجمود)</li> <li>• مهارة الحوار</li> <li>• مهارة الاقناع</li> <li>• مهارة التفاوض</li> <li>• مهارة القيادة و فرق العمل</li> </ul> |   |
| ٤  | <p>مهارة الذكاء الاجتماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهومه وأهميته وخصائصه</li> <li>• تنمية الذكاء الاجتماعي</li> <li>• أنماط الشخصيات وكيفية التعامل معهم</li> <li>• أمثلة وتطبيقات</li> </ul>  | ٥ |
| ٦  | <p>مهارات الاتصال في بيئة العمل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارة اجتياز المقابلة</li> <li>• مهارة كتابة السيرة الذاتية</li> <li>• مهارة كتابة التقارير لشخصية</li> </ul>  | ٦ |
| ٤  | <p>مهارات التطوع والخدمة الاجتماعية والعمل في مجموعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم وأهمية العمل التطوعي</li> <li>• أشكال ومجالات العمل التطوعي</li> <li>• خطوات لبناء مشروع تطوعي</li> <li>• الاتصال في فريق العمل</li> </ul>           | ٧ |
| ٣٠ | المجموع   |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                        | توقيت التقييم (بالأسبوع)                             | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| ١ | المشاركة والنقاش                     | كامل الفصل الدراسي                                   | 5%                            |
| ٢ | العروض التقديمية والإلقاء            | توزيع الطالب في الشعبة على أسبوعين (التاسع + العاشر) | 10%                           |
| ٣ | اختبار منتصف الفصل                   | الأسبوع الثامن                                       | 15%                           |
| ٤ | كتابة السيرة الذاتية                 | الاسبوع الحادي عشر                                   | 10%                           |
| ٥ | كتابة التقرير                        | الاسبوع الثاني عشر                                   | 10%                           |
| ٦ | تقرير أو انجاز عمل تطوعي (عمل جماعي) | الاسبوع الخامس عشر                                   | 10%                           |

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع)                   | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|---|----------------------------------|
| ٧ | الاختبار النهائي | وفق ما تحدده الجامعة (السادس عشر/ السابع عشر) | 40%                              |
| ٨ | المجموع          |   | 100%                             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| 1 - مهارات الاتصال، لقسام تطوير الذات جامعة الامام عبدالرحمن الفيصل- الدمام سابقا- ٢٠١٦م   | المرجع الرئيس للمقرر |
| ٢- يعن هلا الله وآخرون. مهارات الاتصال المبادئ التطبيق وخوارزم العلمية ٢٠١٨م   |                      |
| ١- مهارات الاتصال، قسم المناهج وطرق التدريس. جامعة تبوك. ١٤٤١هـ  | المراجع المساندة     |
| ٢ -محمود فتوح ساعات، مهارات الاتصال الفعال، ٢٠١٦م / متوفر الكترونيا على <a href="http://www.alukah.net">www.alukah.net</a> موقع 3. |                      |
| ٣ -آدم عبد القادر. مهارات الاتصال النظرية والتطبيق، ٢٠١٧م  |                      |
| 4 - Seiler, W.J. and M.L. Beal (2005). Communication: Making Connections. (6 the Ed). Boston: Pearson                              |                      |
| SDL: المكتبة الرقمية السعودية  | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية التي تسمح بتصميم المجموعات                         |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | انترنت - جهاز عرض   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | أندية التواصل الاجتماعي والعلمي والثقافي- منصة التطوع التابعة لشؤون |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم                 | المقيمون                            | طرق التقييم             |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                              | استبانة تقويم المقرر    |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس/ المراجع النظير  | بطاقة مراجعة نتائج مقرر |
| مصادر التعلم                   |                                     |                         |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | اعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج | تقرير المقرر            |
| أخرى                           |                                     |                         |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| مجلس قسم المناهج وطرق التدريس | جهة الاعتماد |
| رقم (٢٦-٤٣)                   | رقم الجلسة   |
| 17- 10 - 1443                 | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي

|               |   |
|---------------|---|
| اسم المقرر:   | مهارات الحاسب وتطبيقاته                               |
| رمز المقرر:   | CSC 002   |
| البرنامج:     | درجة البكالوريوس (مقرر إعداد العام – مطلوبات الجامعة) |
| القسم العلمي: | علوم الحاسب   |
| الكلية:       | كلية الحاسبات وتقنية المعلومات                        |
| المؤسسة:      | جامعة تبوك  |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |                                    |                                     |                                      |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة:                          |                                    |                                     |                                      |
| 2. نوع المقرر                                 |                                    |                                     |                                      |
| <input type="checkbox"/> أخرى                 | <input type="checkbox"/> متطلب قسم | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة |
| <input type="checkbox"/> اختياري              | <input type="checkbox"/> إجباري    |                                     |                                      |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر       |                                    |                                     |                                      |
| السنة الأولى/المستوى الأول                    |                                    |                                     |                                      |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)    |                                    |                                     |                                      |
| لا يوجد                                       |                                    |                                     |                                      |
| 5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) |                                    |                                     |                                      |
| لا يوجد                                       |                                    |                                     |                                      |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 90                    | 100%   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 30           |
| 2 | معمل أو إستوديو | 60           |
| 3 | دروس إضافية     |              |
| 4 | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | 90           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>لقد حرصت جامعة تبوك على أن يتلقى الطلاب/ الطالبات العلوم الحديثة النافعة التي تمكنهم من التعامل بكفاءة وفعالية مع متغيرات العصر. ولما كان الحاسب أحد أبرز التقنيات الحديثة في هذا العصر ويشمل المقرر التطبيقات الأساسية في مجال الحاسب ومن أهمها المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات وكيفية استخدام الحاسب وإدارة الملفات كذلك يتضمن أهم التطبيقات المستخدمة وهي معالجة الكلمات وجداول البيانات وقواعد البيانات والعروض التقديمية والإنترنت. كذلك يتضمن المقرر أساسيات وتطبيقات في التعليم الإلكتروني. وهي جميعاً بلا شك من أهم البرامج على الإطلاق وأكثرها شيوعاً واستخداماً كأدوات لزيادة مستوى الإنتاجية لدى الطالب.</p>   |
| <p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعامل مع الحاسبات الشخصية والوحدات الطرفية للشبكات.</li> <li>التعرف على وظائف نظم تشغيل الحاسب ونظم إدارة الملفات.</li> <li>استخدام برامج محرر النصوص والجداول الإلكترونية وقواعد البيانات الأساسية في الأغراض التعليمية.</li> <li>تطبيق برنامج البوربوينت في العروض التقديمية.</li> <li>التواصل باستخدام خدمات الإنترنت والبريد الإلكتروني.</li> <li>استخدام شبكات المعلومات ومحركات البحث في جمع المعلومات.</li> <li>التعرف على أنظمة التعلم الإلكتروني في التعليم عن بعد.</li> <li>تقدير أهمية إجادة مهارات الحاسوب في جميع ميادين الحياة وتنميتها للتأهيل لسوق العمل.</li> <li>المحافظة على الجوانب القانونية والتأمينية/الأمنية المتعلقة باستخدام أجهزة الحاسوب.</li> </ul> |

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
|                                  | 1.1 يعرف المفاهيم الأساسية لجهاز الحاسب الآلي.   |
|                                  | 1.2 يعرف آلية استخدام نظم التشغيل.   |
|                                  | 1.3 يعرض أسس استخدام برنامج معالجة النصوص.   |
|                                  | 1.4 يعرف استخدامات برنامج الجداول الإلكترونية.   |
|                                  | 1.5 يعرف كيفية التعامل مع برنامج العروض التقديمية.   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 التعامل مع برامج ميكرو سوفت اوفس و نظم التشغيل ويندوز 7.                               |
|                                  | 2.2 ترسيخ مبدأ الاحترام بين الطلاب و النقاش البناء.  |
|                                  | 2.3 اكساب الطالب القدرة علي التعامل مع جهاز الحاسب الآلي                                   |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
|                                  | 3.1 التواصل والعمل بشكل أخلاقي ومهني (فردياً وفي مجموعات / فريق عمل) لإنجاز المهام الموكلة |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                        | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| 1 | أساسيات حاسب الآلي و تقنية المعلومات   | 12            |
| 2 | نظم التشغيل وإدارة الملفات             | 15            |
| 3 | برنامج معالجة الكلمات (وورد)           | 18            |
| 4 | برنامج جداول البيانات (إكسل)           | 18            |
| 5 | برنامج العروض التقديمية (البوربوينت)   | 15            |
| 6 | الاتصالات والانترنت والبريد الإلكتروني | 12            |
|   | <b>المجموع</b>                         | <b>90</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز                     | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|---------------------------|--|--|---|
| <b>1.0 المعرفة والفهم</b> |  |  |   |
| 1.1                       | يعرف المفاهيم الأساسية لجهاز الحاسب الآلي.               | تستخدم استراتيجيات التدريس النظري في البداية ثم التطبيق العملي للمادة الدراسية.    | الاختبارات القصيرة و الاختبارات الفصلية و أيضا من خلال طرح الأسئلة والتمرينات خلال المحاضرة |
| 1.2                       | يعرف آلية استخدام نظم التشغيل.                           |  |   |
| 1.3                       | يعرض أسس استخدام برنامج معالجة النصوص.                   |  |   |
| 1.4                       | يعرف استخدامات برنامج الجداول الإلكترونية.               |  |   |
| 1.5                       | يعرف كيفية التعامل مع برنامج العروض التقديمية.           |  |   |
| <b>2.0 المهارات</b>       |  |  |   |
| 2.1                       | التعامل مع برامج ميكرو سوفت اوفس و نظم التشغيل ويندوز 7. | التمارين و التطبيقات العملية و عمل مجموعات للأبحاث والمشاريع المطلوبة.             | التمارين العملية داخل المعمل.   |
| 2.2                       | ترسيخ مبدأ الاحترام بين الطلاب و النقاش البناء.          | من خلال فتح باب النقاش لموضوع معين أو تمرين معين و سماع اجابات الطلبة بهذا الخصوص. | من خلال طلب أبحاث من الطلبة و مناقشتها بشكل جماعي داخل المعمل.                              |
| 2.3                       | اكساب الطالب القدرة علي التعامل مع جهاز الحاسب الآلي     | من خلال التمارين و التطبيقات التي تنمي مهارات الطالب بهذا الخصوص.                  | القدرة على البحث في شبكة الأنترنت عن ما يتعلق بالمادة الدراسية.                             |



| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                   |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 3.0   | القيم  |   |                               |
| 3.1   | التواصل والعمل بشكل أخلاقي ومهني (فردياً وفي مجموعات / فريق عمل) لإنجاز المهام الموكلة | التمارين و التطبيقات العملية و عمل مجموعات للأبحاث والمشاريع المطلوبة | التمارين العملية داخل المعمل. |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم            | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاختبار الدوري الأول    | السادس                   | 20                            |
| 2 | الاختبار الدوري الثاني   | الثاني عشر               | 20                            |
| 3 | الاختبار العملي و مشاركة | مستمرة                   | 10                            |
| 4 | الاختبار النهائي         | الخامس عشر               | 50                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

6 ساعات مكتبية في الاسبوع

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|                       |   |
|-----------------------|---|
| المراجع الرئيس للمقرر | مهارات الحاسب الآلي- عربي<br>Introduction to Computer and Internet, 1th Edition, by Abdullah bin Abdulaziz Al-Mosa, Riyadh, 2009, ISBN: 978-603-00-1885-7 |
| المراجع المساندة      |   |
| المصادر الإلكترونية   |   |
| أخرى                  |   |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | معامل الحاسب الآلي في السنة التحضيرية   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | معامل مفتوحة للطلاب للاستفادة منها في غير اوقات المحاضرات مع وجود انترنت و طابعات لاحتياجات الطلاب الضرورية |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم                    | المقيمون           | طرق التقييم              |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| مدى تحقيق مخرجات تعلم المقرر      | أعضاء هيئة التدريس | مباشر (كما في القسم د 1) |
| ملاحظات الطلاب على فعالية التدريس | الطلبة             | غير مباشر                |
| جودة مصادر التعلم                 | الطلبة             | غير مباشر                |

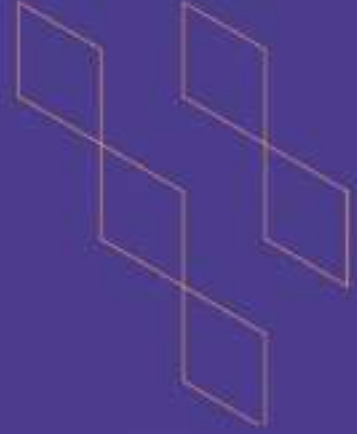
مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |              |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | لجنة المناهج |
| رقم الجلسة   | 42/052       |
| تاريخ الجلسة | 1442         |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية (١)          |
| رمز المقرر: ISLS 101                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر الثقافة الإسلامية (١) مقرر عام يقدم لجميع طلاب وطالبات الجامعة بالمقر الرئيس والمقار الفرعية لها، ويتناول هذا المقرر دراسة: مدخل عام إلى الثقافة الإسلامية: تعريفها، وأهميتها، ومصادرها، والخصائص العامة للإسلام، تعريف العقيدة الإسلامية، وأهميتها، ومنهج تلقيها، وأركان الإيمان، ودراسة بعض المسائل المتصلة بالعقيدة الإسلامية، مثل: الغلو، والعبادة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، ومصادرها، والخصائص العامة للإسلام، ومفهوم العقيدة الإسلامية، وأهميتها، ومنهج تلقيها، وخطر الغلو في الدين، والمقارنة بين الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات الأخرى، وشرح أركان الإيمان والاستدلال عليها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | —                     | —      |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|--------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                      |   |   |
| 1.1   | يبين مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهميتها، ومصادرها، والخصائص العامة للإسلام، ومفهوم العقيدة الإسلامية، وأهميتها، ومنهج تلقيها، وخطر الغلو في الدين. | ILO5                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>المناقشات</li> </ul> |
| 1.2   | يشرح أركان الإيمان الستة.   |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>النقاش وطرح الأسئلة</li> </ul>                 |   |

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم                           |
|-------|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
|       |   |                                     | - التعلم التعاوني   |                                       |
| ...   |   |                                     |   |                                       |
| 2.0   | المهارات  |                                     |   |                                       |
| 2.1   | يقارن بين الثقافة الإسلامية وغيرها من الثقافات الأخرى.  | ILO6                                | - المحاضرة<br>- النقاش وطرح الأسئلة.<br>- التعلم التعاوني | - الاختبارات التحريرية<br>- المناقشات |
| 2.2   | يستدل على أركان الإيمان الستة.  |                                     | - المحاضرة.<br>- العصف الذهني.                            |                                       |
| ...   |   |                                     |   |                                       |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                     |   |                                       |
| 3.1   | يقوم بدور القيادة في حماية المجتمع من آثار الثقافات الأخرى التي تهدد الهوية الثقافية الإسلامية. | ILO8                                | - التعلم الإلكتروني                                       | - الواجبات<br>- المناقشات             |
| 3.2   |   |                                     |   |                                       |
| ...   |   |                                     |   |                                       |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                         | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.        | ساعتان                     |
| ٢ | الوحدة الأولى: مفهوم الثقافة الإسلامية  | ساعتان                     |
| ٣ | الوحدة الثانية: أهمية الثقافة الإسلامية | ساعتان                     |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ٤       | الوحدة الثالثة: مصادر الثقافة الإسلامية وروافدها.                         | ساعتان |
| ٥       | الوحدة الرابعة: الخصائص العامة للإسلام.                                   | ساعتان |
| ٦       | الوحدة الخامسة: تعريف العقيدة الإسلامية وبيان أهميتها.                    | ساعتان |
| ٧       | الوحدة السادسة: منهج تلقي العقيدة الإسلامية.                              | ساعتان |
| ٨       | الاختبار النصفى   |        |
| ٩       | الوحدة السابعة: أركان الإيمان الركن الأول: الإيمان بالله تعالى.           | ساعتان |
| ١٠      | الوحدة الثامنة: الإيمان بالملائكة.  | ساعتان |
| ١١      | الوحدة التاسعة: الإيمان بالكتب.   | ساعتان |
| ١٢      | الإيمان بالرسول عليهم السلام  | ساعتان |
| ١٣      | الوحدة العاشرة: الإيمان باليوم الآخر.                                     | ساعتان |
| ١٤      | الوحدة الحادية عشرة: الإيمان بالقدر.                                      | ساعتان |
| ١٥      | الوحدة الثانية عشرة: مسائل متعلقة بالعقيدة الإسلامية<br>١- الغلو في الدين | ساعتان |
| ١٦      | العبادة تعريفها وشروطها وأنواعها.   | ساعتان |
| المجموع |   | ٣٠     |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                        | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى                      | الأسبوع التاسع              | ٣٠ %                             |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث، حضور المحاضرات. | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠ %                             |
| ٣ | الاختبار النهائي                     | آخر الفصل                   | ٥٠ %                             |
|   | المجموع                              |                             | ١٠٠                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



|  |                      |
|--|----------------------|
| كتاب الثقافة الإسلامية المستوى الأول إعداد لجنة علمية في قسم الدراسات الإسلامية بجامعة تبوك  | المرجع الرئيس للمقرر |
| لا يوجد  | المراجع المساندة     |
| المكتبة الشاملة :<br><a href="https://shamela.ws/index.php/page/shamela-4">https://shamela.ws/index.php/page/shamela-4</a><br>موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:<br><a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a><br>الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب:<br><a href="http://aqeeda.sa">http://aqeeda.sa</a> | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد  | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                      |
|---|-------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)        |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | المكتبة المركزية<br>المكتبة الرقمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم                | المقيمون                     | طرق التقييم                                      |
|------------------------------|------------------------------|--|
| مجلات التقويم                | المقيمون                     | تقييم مباشر                                      |
| مجلات التقويم                | المقيمون                     | تقييم غير مباشر                                  |
| الطلاب - الطالبات.           | الطلاب - الطالبات.           | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.                   |
| أستاذ المقرر                 | أستاذ المقرر                 | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات |
| أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.    |
|                              |                              | حلقات النقاش.                                    |
|                              |                              | تقويم الأقران.                                   |
|                              |                              | التقويم الذاتي.                                  |



| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                       | مجالات التقييم             |
|-----------------------------------|---|--|----------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |  |                            |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | حضور محاضرات الأساتذة -<br>- الاطلاع على ملف المقرر             | المراجع النظير                                 | فاعلية طرق<br>تقييم الطلاب |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | .....   | قادة البرنامج                                  |                            |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | .....   | أعضاء هيئة التدريس<br>(الزملاء)                |                            |
| .....                             | تدقيق عينة من أعمال<br>الطلاب/الطالبات والواجبات<br>والاختبارات | المراجع النظير                                 |                            |
| استطلاعات الرأي                   | .....   | الطلاب والطالبات                               | مصادر التعلم               |
| استطلاعات الرأي                   | .....   | أعضاء هيئة التدريس<br>وقادة البرنامج           |                            |
| .....                             | الاطلاع على تقرير المقرر  | المراجع النظير                                 |                            |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | .....   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية<br>للبرنامج |                            |
| لا يوجد                           | لا يوجد   | لا يوجد  | أخرى                       |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٢ / ٦ / ١٤٤٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## Course Specifications

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Course Title:</b> | English 1 for Humanities & Sharia   |
| <b>Course Code:</b>  | EHS001  |
| <b>Program:</b>      | Blended Revised Program (BRP)   |
| <b>Department:</b>   | Department of English Language Skills   |
| <b>College:</b>      | An Institute of Languages course provided to the Faculty of Humanities & Education, and the Faculty of Sharia and Law |
| <b>Institution:</b>  | University of Tabuk   |



## Table of Contents

|  |           |    |
|--|-----------|----|
| <b>A. Course Identification</b>  | <b>3</b>  |    |
| 6. Mode of Instruction (mark all that apply)   |           | 3  |
| <b>B. Course Objectives and Learning Outcomes</b>  | <b>4</b>  |    |
| 1. Course Description  |           | 4  |
| 2. Course Main Objective   |           | 4  |
| 3. Course Learning Outcomes  |           | 5  |
| <b>C. Course Content</b>   | <b>6</b>  |    |
| <b>D. Teaching and Assessment</b>  | <b>8</b>  |    |
| 1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods |           | 8  |
| 2. Assessment Tasks for Students   |           | 10 |
| <b>E. Student Academic Counseling and Support</b>  | <b>10</b> |    |
| <b>F. Learning Resources and Facilities</b>  | <b>10</b> |    |
| 1. Learning Resources  |           | 10 |
| 2. Facilities Required   |           | 10 |
| <b>G. Course Quality Evaluation</b>  | <b>11</b> |    |
| <b>H. Specification Approval Data</b>  | <b>11</b> |    |



## A. Course Identification

|  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| <b>1. Credit hours:</b>  |  |   |                                     |
| <b>2. Course type</b>  |  |   |                                     |
| a.   | University <input type="checkbox"/>          | College <input checked="" type="checkbox"/> | Department <input type="checkbox"/> |
| b.   | Required <input checked="" type="checkbox"/> | Elective <input type="checkbox"/>           | Others <input type="checkbox"/>     |
| <b>3. Level/year at which this course is offered:</b> Level 1, first year students |  |   |                                     |
| <b>4. Pre-requisites for this course (if any):</b><br>None.                        |  |   |                                     |
| <b>5. Co-requisites for this course (if any):</b><br>N/A                           |  |   |                                     |

## 6. Mode of Instruction (mark all that apply)

| No | Mode of Instruction   | Contact Hours | Percentage |
|----|-----------------------|---------------|------------|
| 1  | Traditional classroom |               |            |
| 2  | Blended               | 210           | 100%       |
| 3  | E-learning            |               |            |
| 4  | Distance learning     |               |            |
| 5  | Other                 |               |            |

## 7. Contact Hours (based on academic semester)

| No | Activity          | Contact Hours |
|----|-------------------|---------------|
| 1  | Lecture*          | 210           |
| 2  | Laboratory/Studio |               |
| 3  | Tutorial          |               |
| 4  | Others (specify)  |               |
|    | <b>Total</b>      | 210           |

| * Lecture contains the following detailed components: |                                   | Contact Hours |
|---|-----------------------------------|---------------|
| 1   | Listening                         | 31            |
| 2   | Speaking                          | 20            |
| 3   | Reading                           | 31            |
| 4   | Writing                           | 31            |
| 5   | Lexical and Syntax Expansion      | 80            |
| 6   | Flipped Classroom & Target Videos | 6             |
| 7   | ESP Autonomous Learning Skills    | 5             |
| 8   | e-Content                         | 6             |
|   | <b>Total</b>                      | 210           |

## B. Course Objectives and Learning Outcomes

### 1. Course Description

This is a blended medium English as a Foreign Language (EFL) A1 CEFR level course designed to introduce students to General English (GE) content. This course introduces general themes students are likely to encounter in their daily lives. The course introduces learners to ESP humanities, education, and Sharia & law themed vocabulary through

autonomous learning skills' activities.

## **2. Course Main Objective**

The purpose of this course is to develop students' English language proficiency towards a lower A2 CEFR level of General English.





### 3. Course Learning Outcomes

| CLOs     |  | Aligned-<br>PLOs |
|----------|--|------------------|
| <b>1</b> | <b>Knowledge and Understanding</b>   |                  |
| 1.1      | Determine the main idea from graded A1 listening about basic greetings and leave taking, simple personal questions when people speak slowly and clearly.   |                  |
| 1.2      | Identify detailed information from graded A1 listening about times and dates, numbers and price, flight number in short, clear and simple messages at international airports.                        |                  |
| 1.3      | Determine the main idea from graded A1 reading about everyday direct instructions and basic personal details.  |                  |
| 1.4      | Identify detailed information from graded A1 reading such as names, words and very simple sentences, working towards CEFR A2.  |                  |
| 1.5      | Recognize words and short sentences, provided that people in the video speak very slowly and very clearly, working towards CEFR level A2.  |                  |
| <b>2</b> | <b>Skills :</b>  |                  |
| 2.1      | Formulate simple questions about other people, where they live, people they know and what they possess, working towards CEFR A2 level.   |                  |
| 2.2      | Compose written text using simple phrases related to one's self and where they live, working towards CEFR A2 level.  |                  |
| 2.3      | Formulate answers to questions about one's self, related to where they live, who they know and what they possess provided they are articulated slowly and clearly, in preparation for CEFR A2 level. |                  |
| 2.4      | Produce written words and simple phrases in the form of giving the most important information about one's self while filling out forms as well as a greeting card, working towards CEFR level A2.    |                  |
| 2.5      | Use very basic repertoire of words and simple phrases about family and personal details, plus simple everyday situations, working towards CEFR A2.   |                  |
| 2.6      | Describe very simply one's self, family, what they do and where they live in spoken language.  |                  |
| 2.7      | Apply simple grammatical structures and sentence patterns in a learned repertoire, working towards CEFR A2.  |                  |
| 2.8      | Demonstrate learner autonomous skills by searching for ESP vocabulary definitions and identifying word class, synonyms, and antonyms.  |                  |
| <b>3</b> | <b>Values:</b>   |                  |
| 3.1      | Recognize and use polite forms of: greetings, farewells, and introductions ranging from the simplest forms to the A2 CEFR level.   |                  |
| 3.2      | Demonstrate an ability to competently complete language tasks within appropriate time/date constraints   |                  |



### C. Course Content

| Module 1** (Week 1 into week 5)  | Number of Weeks         | Contact Hours |
|--|-------------------------|---------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Themes used to teach the 4 integrated language skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>Introductions</li> <li>The world around you</li> <li>Personal information</li> <li>Family and friends</li> <li>The way I live</li> </ol> </li> <li>Selected E-content (Supplementing: Listening, Reading, Writing, Pronunciation, Grammar and Vocabulary with feedback given in-class).</li> <li>Target Video Content: The City of San Francisco</li> <li>Targeted Speaking Component*: Speaking about family</li> <li>Targeted Writing*: Writing about someone you know</li> <li>Lexical and Syntax Expansion (based on feedback from in-class monitoring/e-content feedback/course book)</li> <li>ESP Learning Autonomous Skills (Dictionary Skills)</li> </ol> | Week 1 into Week 5      | 70hrs         |
| Module 2** (Week 5 into Week 10)   | Number of Weeks         | Contact Hours |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Themes used to teach the 4 integrated language skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>Everyday life</li> <li>Favorite things</li> <li>Where I live</li> <li>Times Past</li> <li>Great times</li> </ol> </li> <li>Selected E-content (Supplementing: Listening, Reading, Writing, Pronunciation, Grammar and Vocabulary with feedback given in-class).</li> <li>Target Video Content: The UK</li> <li>Targeted Speaking Component*: Describing your day</li> <li>Targeted Writing*: An email to a friend</li> <li>Lexical and Syntax Expansion (based on feedback from in-class monitoring/e-content feedback/course book)</li> <li>ESP Learning Autonomous Skills (Dictionary Skills)</li> </ol>  | Week 5 into week 10     | 70hrs         |
| Module 3** (Week 10 through Week 14)   | Number of Weeks         | Contact Hours |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Themes used to teach the 4 integrated language skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>Things I can do</li> <li>Polite communication &amp; shopping</li> <li>Here and now</li> <li>The future</li> </ol> </li> <li>Selected E-content (Supplementing: Listening, Reading, Writing, Pronunciation, Grammar and Vocabulary with feedback given in-class).</li> <li>Target Video Content: Australia</li> <li>Targeted Speaking Component*: Describe your last weekend</li> </ol>  | Week 10 through Week 14 | 70hrs         |



|  |    |     |
|--|----|-----|
| 4. Targeted Writing*: Write about your holiday   |    |     |
| 5. Lexical and Syntax Expansion (based on feedback from in-class monitoring/e-content feedback/course book)  |    |     |
| 6. ESP Learning Autonomous Skills (Dictionary Skills)  |    |     |
| <b>Total</b><br>* Speaking and writing are taught throughout each unit and within every theme. These are productive components that are targeted separately to enhance students' skills.<br>** Alternative Assessment is applied throughout the module, with skills review and summative assessment applied at the end of each module. | 14 | 210 |





## D. Teaching and Assessment

### 1. Alignment of Course Learning Outcomes with Teaching Strategies and Assessment Methods

| Code | Course Learning Outcomes  | Teaching Strategies   | Assessment Methods     |
|------|---|---|------------------------|
| 1.0  | <b>Knowledge and Understanding</b>  |   |                        |
| 1.1  | Determine the main idea from graded A1 listening about basic greetings and leave taking, simple personal questions when people speak slowly and clearly.                      | The Direct Method and Communicative Approach to language instruction will be used for the four language skills.<br><br>For all the speaking, writing, listening, and reading skills, the Present, Practice, and Produce (PPP), as well as the Test, Teach, Test (TTT), as well as the Task-Based Learning (TBL) methods, will be applied. | Summative Assessment   |
| 1.2  | Identify detailed information from graded A1 listening about times and dates, numbers and price, flight number in short, clear and simple messages at international airports. |   | Summative Assessment   |
| 1.3  | Determine the main idea from graded A1 reading about everyday direct instructions and basic personal details.   |   | Summative Assessment   |
| 1.4  | Identify detailed information from graded A1 reading such as names, words and very simple sentences, working towards CEFR A2.   |   | Summative Assessment   |
| 1.5  | Recognize words and short sentences, provided that people in the video speak very slowly and very clearly, working towards CEFR level A2.                                     |   | Alternative Assessment |



|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
| <b>2.0</b> | <b>Skills</b>  |  |   |
| 2.1        | Formulate simple questions about other people, where they live, people they know and what they possess, working towards CEFR A2 level.   | <p>The Direct Method and Communicative Approach to language instruction will be used for the four language skills.</p> <p>For all the speaking, writing, listening, and reading skills, the Present, Practice, and Produce (PPP), as well as the Test, Teach, Test (TTT), as well as the Task-Based Learning (TBL) methods, will be applied.</p> | Alternative Assessment                          |
| 2.2        | Compose written text using simple phrases related to one's self and where they live, working towards CEFR A2 level.  |  | Summative Assessment                            |
| 2.3        | Formulate answers to questions about one's self, related to where they live, who they know and what they possess provided they are articulated slowly and clearly, in preparation for CEFR A2 level. |  | Alternative Assessment                          |
| 2.4        | Produce written words and simple phrases in the form of giving the most important information about one's self while filling out forms as well as a greeting card, working towards CEFR level A2     |  | Summative Assessment                            |
| 2.5        | Use very basic repertoire of words and simple phrases about family and personal details, plus simple everyday situations, working towards CEFR A2.   |  | Summative Assessment/<br>Alternative Assessment |
| 2.6        | Describe very simply one's self, family, what they do and where they live in spoken language.  |  | Alternative Assessment                          |
| 2.7        | Apply simple grammatical structures and sentence patterns in a learned repertoire, working towards CEFR A2.  |  | Summative Assessment/<br>Alternative Assessment |
| 2.8        | Demonstrate learner autonomous skills by searching for ESP vocabulary definitions and identifying word class, synonyms, and antonyms.  |  | Alternative Skills                              |
| <b>3.0</b> | <b>Values</b>  |  |   |
| 3.1        | Recognize and use polite forms of: greetings, farewells, and introductions ranging from the simplest forms to the A2 CEFR level.   | Situational Learning/<br>Scenario-based learning   | Alternative Assessment/<br>Summative Assessment |
| 3.2        | Demonstrate an ability to competently complete language tasks within appropriate time/date constraints   |  | Alternative Assessment                          |



## 2. Assessment Tasks for Students

| #                      | Assessment task*  | Week Due           | Percentage of Total Assessment Score |     |
|------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|-----|
| Alternative Assessment |   |                    |                                      |     |
| 1                      | Targeted Speaking   | 5, 10, 14          | 9%                                   | 20% |
| 2                      | Continuous Assessment   | 3,4; 6,9;<br>12,14 | 3%                                   |     |
| 3                      | Flipped Classroom   | 5, 10, 14          | 3%                                   |     |
| 4                      | ESP Learning Autonomous Skills Activities (Dictionary Skills) | 5, 10, 14          | 2%                                   |     |
| 5                      | e-Content   | 5, 10, 14          | 3%                                   |     |
| Summative Assessment   |   |                    |                                      |     |
| 6                      | Module 1 Exam   | 5                  | 27%                                  | 80% |
| 7                      | Module 2 Exam   | 10                 | 27%                                  |     |
| 8                      | Module 3 Exam   | 15                 | 26%                                  |     |

\*Assessment task (i.e., written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

## E. Student Academic Counseling and Support

### Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice :

Each faculty member is required to operate open-office hours of between 10 and 20 hours per week (dependent upon their contract and other responsibilities). The majority of teachers operate 2 open-office hours daily, 10 hours per week, in which students may visit them for support, guidance or individual tuition. Remedial Classes could be offered if the Dean and coordinators find them necessary, depending the availability of a convenient time/ venue for both the students and the instructor.

## F. Learning Resources and Facilities

### 1. Learning Resources

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Required Textbooks</b>             | 1. New Headway Plus Special Edition Beginner 2 <sup>nd</sup> Edition Course Book<br>2. New Headway Plus Special Edition Beginner 2 <sup>nd</sup> Edition Workbook   |
| <b>Essential References Materials</b> |   |
| <b>Electronic Materials</b>           | 1. University of Tabuk LMS (Blackboard)<br>2. OUP Headway e-Content (Integrated into Blackboard)<br>3. Oxford Online Learners Dictionary<br><a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> |
| <b>Other Learning Materials</b>       | OUP Worksheets, Teachers' worksheets, PowerPoint slides and topic related videos.   |

### 2. Facilities Required

| Item   | Resources  |
|--|--|
| <b>Accommodation</b><br>(Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) | Classroom with seating capacity for 25 students and computer labs with an internet connection. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Technology Resources</b><br>(AV, data show, Smart Board, software, etc.)  | 1. Data show/projector<br>2. Instructor email.<br>3. Audio recording software and device. E.g. (Audacity)<br>4. Online collection of assignments (Dropbox/Blackboard) |
| <b>Other Resources</b><br>(Specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach a list) | N/A   |

### G. Course Quality Evaluation

| Evaluation Areas/Issues           | Evaluators   | Evaluation Methods  |
|-----------------------------------|--|---|
| Effectiveness of Teaching         | 1. Students<br>2. Internal reviewer (IL Coordinators)<br>3. Department Heads/Program Supervisors (BLP,BRP)/Course Code Coordinators) | 1. Formal web-based- survey<br>2. Meetings<br>3. In-class observation   |
| Achievements of Learning Outcomes | 1. IL Exam Committee Coordinator<br>2. Quality & Assurance Unit  | 1. Continuous Assessment<br>2. Speaking Assessment through Rubrics<br>3. Writing Assessment through Rubrics<br>4. Progress Report |
| Learners' Assessments             | 1. The College/ IL   | 1. Questionnaire/ Survey  |

Evaluation areas (e.g., Effectiveness of teaching and assessment, Extent of achievement of course learning outcomes, Quality of learning resources, etc.)

Evaluators (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

#### Academic Advising

Student Affairs Unit Supervisor and Coordinator is charged with:

1. Liaison between students and IL in relation to student attendance.
2. Liaison between IL and students for make-up exams.
3. Liaison between students and IL for requests of group/shift changes.

Each teacher is assigned a group of students to communicate with on:

1. Obstacle or problem a student may face/has faced.
2. Advise students on their academic plans & concerns.
3. Help them with their personal, educational progress
4. Explain the program process, including grading, testing, and other academic matters.

### H. Specification Approval Data

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Council / Committee | EXSD       |
| Reference No.       | 5          |
| Date                | 25/12/1442 |





اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                  |
|---------------|------------------|
| اسم المقرر:   | مقدمة في الإحصاء |
| رمز المقرر:   | STAT101          |
| البرنامج:     | بكالوريوس        |
| القسم العلمي: | الإحصاء          |
| الكلية:       | العلوم           |
| المؤسسة:      | جامعة تبوك       |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....                                     |
| ٣ | ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: .....                               |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر:  |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر  |
| ٤ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر: .....  |
| ٥ | د. التدريس والتقييم: .....  |
| ٥ | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم |
| ٥ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة   |
| ٥ | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: .....                    |
| ٦ | و - مصادر التعلم والمرافق: .....                                      |
| ٦ | ١. قائمة مصادر التعلم:  |
| ٦ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       |
| ٦ | ز. تقويم جودة المقرر: .....   |
| ٦ | ح. اعتماد التوصيف: .....  |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |  |
|---|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتين   |  |
| ٢. نوع المقرر   |  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |  |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري  |  |
| ٣. السنة : الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :  |  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |  |
| ٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 2                     | 100%   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى (عملي)         |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 30           |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |
| 3 | دروس إضافية     |              |
| 4 | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        |              |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف المقرر الى دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الاحصاء ويتناول الموضوعات التالية البيانات، طرق جمع البيانات الإحصائية، طرق سحب العينة، تبويب وعرض البيانات، مقاييس النزعة المركزية، مقدمة الوسط الحسابي للبيانات، الوسيط للبيانات، المنوال للبيانات مقاييس التشتت، المدى، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري، معامل الاختلاف، المتغير المعياري، معامل الالتواء، الارتباط والانحدار، مبادئ الاحتمالات – التجربة العشوائية وفضاء العينة. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>الهدف الرئيسي للمقرر هو تقديم المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي المستخدمة في مختلف التخصصات.  |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للمؤسسة | مخرجات التعلم للمقرر                                  |
|---------------------------------------|---|
|                                       | 1 المعرفة والفهم                                      |
| ILO1                                  | 1.1 يعرف طرق جمع وعرض البيانات                        |
| ILO1                                  | 1.2 تمثيل الجداول التكرارية المدرج المضلع التكراري    |
|                                       | 2 المهارات  |
| ILO1                                  | 2.1 يحسب الوسط الحابي والوسيط والمنوال                |
| ILO1                                  | 2.2 يميز بين مقاييس النزعة المركزية والمقاييس التشتت  |
| ILO1                                  | 2.3 يميز التعريف التقليدي والتعريف الحديث للاحتتمالات |
| ILO1                                  | 2.4 يوضح كيفية إيجاد معامل الارتباط                   |
|                                       | 3 القيم   |
| ILO7                                  | 3.1 يعمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي)         |
| ILO7                                  | 3.2 يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.                |
| ILO7                                  | 3.3 يلتزم بالقيم المجتمعية السائدة.                   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات<br>الاتصال |
|---|---|------------------|
| 1 | <b>جمع وعرض البيانات الاحصائية</b><br>- طرق جمع البيانات الإحصائية<br>- طرق سحب العينة<br>- تبويب وعرض البيانات، التوزيعات التكرارية، مراكز الفترات التوزيعات التكرارية المتجمعة<br>- المدرج والمضلع والمنحنى التكراري، المضلع التكراري المتجمع   | ٦                |
| 2 | <b>مقاييس النزعة المركزية</b><br>- الوسط الحسابي للبيانات الخام والمبوبة و باستعمال وسط فرضي<br>- الوسط الحسابي المرجح و الموزون<br>- الوسيط للبيانات الخام والمبوبة<br>- المنوال للبيانات الخام والمبوبة<br>- العلاقة بين الوسط والوسيط والمنوال   | ٦                |
| 3 | <b>مقاييس التشتت</b><br>- المدى، الانحراف المتوسط للبيانات الخام والمبوبة<br>- التباين والانحراف المعياري للبيانات الخام والمبوبة<br>- معامل الاختلاف، المتغير المعياري، معامل الالتواء<br>- التباين والانحراف المعياري للبيانات الخام والمبوبة<br>- معامل الاختلاف، المتغير المعياري، معامل الالتواء | ٦                |
| 4 | <b>الارتباط والانحدار</b><br>- معامل الارتباط الخطي لبيرسون<br>- معامل الارتباط الرتب لسبيرمان<br>- معامل الانحدار  | ٦                |



|    |   |   |
|----|---|---|
| ٦  | <b>مبادئ الاحتمالات</b><br>- التجربة العشوائية وفضاء العينة<br>- الحوادث العشوائية<br>- تعريف الحادثة العمليات على الحوادث<br>- مفهوم الاحتمالاتو المفهوم التقليدي للاحتتمالات<br>- مسلمات الاحتمال | 5 |
| ٣٠ | المجموع   |   |

#### د. التدريس والتقييم:

##### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                                     | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                    |  |  |
| 1.1   | يعرف طرق جمع وعرض البيانات                        | المحاضرة<br>التعلم الذاتي  | الاختبارات القصيرة<br>الأسئلة الصفية<br>الواجبات المنزلية  |
| 1.2   | تمثيل الجداول التكرارية المدرج المضلع التكراري    |  |  |
| 2.0   | المهارات  |  |  |
| 2.1   | يحسب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال               | <ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرة</li><li>دراسة الحالة</li><li>التعلم الجماعي</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>الاختبارات القصيرة</li><li>الأسئلة الصفية</li><li>الواجبات المنزلية</li><li>الاختبارات الفصلية</li><li>والنهائية</li></ul> |
| 2.2   | يميز بين مقاييس النزعة المركزية والمقاييس         |  |  |
| 2.3   | التشتت  |  |  |
| 2.4   | يميز التعريف التقليدي والتعريف الحديث للاحتتمالات |  |  |
|       | يوضح كيفية إيجاد معامل الارتباط                   |  |  |
| 3.0   | القيم   |  |  |
| 3.1   | يعمل ضمن فريق (التحلى بروح العمل الجماعي )        | <ul style="list-style-type: none"><li>حل المشاكل</li><li>التعلم التعاوني</li><li>العمل الجماعي</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>المشاركة</li><li>الواجبات</li><li>المنزلية</li></ul>   |
| 3.2   | يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.                |  |  |
| 3.3   | يلتزم بالقيم المجتمعية السائدة.                   |  |  |

##### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم          | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الواجبات               | خلال الفصل الدراسي       | ٢%                            |
| 2 | المشاركة               | خلال الفصل الدراسي       | ٢%                            |
| 3 | الاختبارات القصيرة     | خلال الفصل الدراسي       | ٦%                            |
| 4 | الاختبار الدوري الأول  | الأسبوع السادس           | ٢٠%                           |
| 5 | الاختبار الدوري الثاني | الأسبوع الحادي عشر       | ٢٠%                           |
| 6 | الاختبار النهائي       | نهاية الفصل الدراسي      | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تعريف أعضاء هيئة التدريس على التوزيع الجديد للطلاب - إعادة توزيع الملفات على أعضاء هيئة التدريس  
\*التتقيف والتوعية الإرشادية

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| المبادئ الأساسية لعلم الإحصاء الرياضي ونظرية الاحتمالات   | المرجع الرئيس للمقرر |
|   | المراجع المساندة     |
| <a href="http://psychstat3.missouristate.edu/Documents/IntroBook3/sbk.htm">http://psychstat3.missouristate.edu/Documents/IntroBook3/sbk.htm</a> | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر     | العناصر   |
|--------------------|---|
| القاعات            | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| أدوات عرض          | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| برامج وحزم إحصائية | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم           | المقيمون                   | مجالات التقييم                 |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| زيارة القسم والقاعات  | ممتحن داخلي                | تقييم نهاية الكورس             |
| مراجعة موضوعات المقرر | القسم واعتماد الزائرين     | مراجعة محتويات و مواضيع المقرر |
| الاستبانات            | أعضاء هيئة التدريس والطلاب | تحسين محتويات المقرر           |
|                       |                            |                                |
|                       |                            |                                |
|                       |                            |                                |

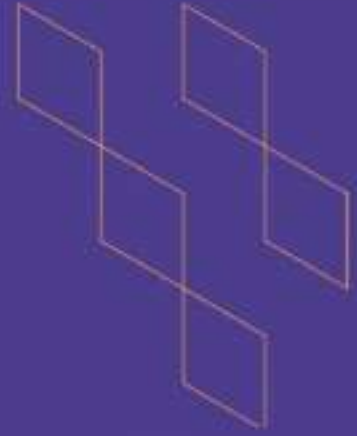
مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                 |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: مهارات لغوية        |
| رمز المقرر: ARAB 101            |
| البرنامج: اللغة العربية         |
| القسم العلمي: قسم اللغة العربية |
| الكلية: التربية والآداب         |
| المؤسسة: جامعة تبوك             |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣              |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٤/٢ هـ   |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر معني بدراسة المهارات الأساسية للغة العربية وما يتصل بها من قضايا لغوية وقواعد نحوية وفق أنظمة العربية، وتطبيقها على نصوص قرآنية وأحاديث نبوية وقصائد شعرية ومقطوعات نثرية منتقاة ذات لغة رصينة وأسلوب سهل يلامس واقع الطالب ويخدم تخصصه الدراسي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى زيادة ثروة الطالب اللغوية وتنمية قدراته التعبيرية، وتمكين ملكته اللغوية من استخدام العبارات المناسبة بألفاظ صحيحة ودلالات دقيقة وتراكيب سليمة خالية من الأخطاء اللغوية والنحوية، والأسلوبية والكتابية مما يعمق من الهوية الدينية واللغوية لدى الطالب.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي     |                       |        |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج     |                       |        |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   | ٣٠ = ١٥ × ٢           | ١٠٠%   |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            |        |
| ٣ | ميداني          | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية     | -            |        |
| ٥ | أخرى            | -            |        |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |   |
| 1.1   | أن يوضح الطالب أنواع البناء وما يلحقه من كلمات، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية. | ILO1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>الواجبات.</li> <li>بحوث وتقارير.</li> </ul> |
| 1.2   | أن يصف الطالب ضوابط الكتابة الإملائية وما يتصل بها.                               | ILO1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>الواجبات.</li> <li>بحوث وتقارير.</li> </ul> |
| 1.3   | أن يستعرض الطالب أعراف الكتابة المختلفة.  | ILO1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> <li>الواجبات.</li> <li>بحوث وتقارير.</li> </ul> |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |   |
| 2.1   | أن يطبق الطالب قواعد  | ILO3                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>التطبيقات.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات.</li> </ul>   |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
|       | العربية: نطقًا وكتابةً.   |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- الأبحاث القصيرة.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات.</li> <li>- بحوث وتقارير.</li> </ul>                        |
| 2.2   | أن يوظف الطالب الوسائل التقنية الحديثة في تطبيق النشاطات الكتابية بمراعاة الضبط النحوي والإملائي. | ILO2                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التطبيقات.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- الأبحاث القصيرة.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات.</li> <li>- الواجبات.</li> <li>- بحوث وتقارير.</li> </ul> |
| 2.3   | أن ينشئ الطالب نصًا لغويًا خاليًا من الأخطاء النحوية والإملائية.                                  | ILO3                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التطبيقات.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- الأبحاث القصيرة.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات.</li> <li>- الواجبات.</li> <li>- بحوث وتقارير.</li> </ul> |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |   |   |
| 3.1   | أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة والمعايير الأكاديمية فيما يكلف به من مهام.                         | ILO7                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التكاليفات المشتركة (عروض - أبحاث).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة والمتابعة.</li> </ul>                                       |
| 3.2   | أن يعمل الطالب بروح الفريق أثناء اشتراكه مع زملائه في تكاليفات المقرر.                            | ILO8                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التكاليفات المشتركة (عروض - أبحاث).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة والمتابعة.</li> </ul>                                       |
| 3.3   | أن يتواصل الطالب لغويًا بتكوين جمل وتراكيب صحيحة: نطقًا وكتابةً.                                  | ILO3                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التكاليفات المشتركة (عروض - أبحاث).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة والمتابعة.</li> </ul>                                       |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| 1       | القواعد النحوية في الكتابة: الأسماء المعربة: المرفوعة.                                 | ٤                             |
| 2       | القواعد النحوية في الكتابة: المنصوبة، والمجرورة.                                       | ٤                             |
| 3       | القواعد النحوية في الكتابة: الفعل المضارع المنصوب والمجزوم.                            | ٤                             |
| 4       | القواعد النحوية في الكتابة: الفعل الماضي، وفعل الأمر.                                  | ٢                             |
| 5       | علامات الترقيم ومواضعها.   | ٤                             |
| 6       | الزيادة والحذف.  | ٢                             |
| 7       | الفصل والوصل الخطي.  | ٢                             |
| 8       | القواعد الإملائية في الكتابة: الهمزة بأنواعها، التاء المربوطة والمبسوطة، الألف اللينة. | ٤                             |
| 9       | أعراف الكتابة (التفكير، والتنميط، والخطوط ...).  | ٢                             |
| 10      | أصول كتابة الفقرة، وأنواع الكتابة.   | ٢                             |
| المجموع |  | ٣٠                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى              | السادس                      | ٣٠%                              |
| ٢ | التكليفات والواجبات          | مستمر                       | ١٠%                              |
| ٣ | المشاركة والاختبارات القصيرة | مستمر                       | ١٠%                              |
| ٤ | الاختبار النهائي             | في الموعد المحدد            | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| المهارات اللغوية، إعداد مجموعة من الأساتذة في قسم اللغة العربية جامعة تبوك.                                       | المرجع الرئيس للمقرر |
| - الوافي في المرفوعات والمنصوبات والمجرورات - صلاح عبد العزيز علي السيد.<br>- المهارات اللغوية - د. ابتسام محفوظ. | المراجع المساندة     |
| المكتبة الرقمية السعودية.   | المصادر الإلكترونية  |



أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                     |
|---|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلاب. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | أجهزة عرض- سيورة ذكية.             |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | لا يوجد                            |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                | المقيمون   | طرق التقييم  |
|-------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس ومخرجات التعلم | أصحاب المصلحة:<br>(الطلاب- الخريجون- أرباب العمل)                              | غير مباشر:<br>التغذية الراجعة من خلال استطلاع الآراء (الاستبانات).   |
| استراتيجيات التدريس           | الطلاب   | غير مباشر<br>استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب.   |
| تقييم الطلاب                  | رئيس القسم<br>لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي                                  | مباشر<br>مراجعة وتقييم تقارير المقررات الفصلية، والتقرير السنوي للبرنامج.  |
| مصادر التعلم                  | الطلاب<br>منسق المقرر، وأساتذة المقرر<br>لجنة البرامج والخطط الدراسية في القسم | غير مباشر:<br>استطلاع آراء الطلاب من خلال استبانة تقويم المقرر.<br>مباشر:<br>عقد اللقاءات المنتظمة بين منسق المقرر، والقائمين على تدريسه لتحديث المصادر والرفع بذلك للجنة الخطط. |
| أخرى                          |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جبة الاعتماد | قسم اللغة العربية |
| رقم الجلسة   | ٩                 |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥/٥/١ هـ       |





## توصيف المقرر الدراسي

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| اسم المقرر:   | مبادئ الإدارة العامة |
| رمز المقرر:   | MGT 001              |
| البرنامج:     | بكالوريوس ادارة      |
| القسم العلمي: | الادارة              |
| الكلية:       | ادارة الاعمال        |
| المؤسسة:      | جامعة تبوك           |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | 3 |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر:  | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  | 3 |
| 3. مخرجات التعلم للمقرر:  | 3 |
| ج. موضوعات المقرر   | 4 |
| د. التدريس والتقييم:  | 4 |
| 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | 4 |
| 2. أنشطة تقييم الطلبة   | 4 |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | 5 |
| و- مصادر التعلم والمرافق:   | 5 |
| 1. قائمة مصادر التعلم:  | 5 |
| 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | 5 |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | 5 |
| ح. اعتماد التوصيف   | 5 |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |                                     |                                    |                               |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة: 2 ساعات                            |                                     |                                    |                               |
| 2. نوع المقرر   |                                     |                                    |                               |
| أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة      | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب قسم | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري           | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                    |                               |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول  |                                     |                                    |                               |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد      |                                     |                                    |                               |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |                                     |                                    |                               |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 30                    | 100%   |
| 2 | التعليم المدمج      | /                     | /      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | /                     | /      |
| 4 | التعليم عن بعد      | /                     | /      |
| 5 | أخرى                | /                     | /      |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 30           |
| 2 | معمل أو إستوديو | /            |
| 3 | دروس إضافية     | /            |
| 4 | أخرى (تذكر)     | /            |
|   | الإجمالي        | 30           |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يركز هذا المقرر على تعريف الطالب بمفهوم وأهمية الإدارة العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ويوضح الفرق بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال، كما يعرف الطلاب بالوظائف الإدارية الرئيسية: (التخطيط والتنظيم والتنسيق والقيادة والرقابة) وكيفية ممارستها من قبل المديرين في منظمات القطاع العام. ويقدم المقرر للطلاب تعريفاً بمفهوم الموازنة العامة (الميزانيات التقديرية) ويوضح أنواع وأساليب إعداد الموازنات على أساس تقدير النفقات العامة والإيرادات العامة، ويوضح المقرر مفهوم وخطوات صناعة القرارات الإدارية وأنواعها. كما يهتم المقرر بتعريف الطلاب بالمصطلحات ذات العلاقة باللغة الانجليزية وتعويد الطلاب على البحث عن المصطلحات المتعلقة بالإدارة العامة.</p> |
| <p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تعريف الطلاب بطبيعة علم الإدارة وكيفية نشؤ وتطور الإدارة الحديثة.</p> <p>توضيح علاقة علم الإدارة بالعلوم الأخرى ومدى تأثيرها بتلك العلوم.</p> <p>تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة الحديثة للمنظمات على اختلاف أنواعها.</p> <p>تسليط الضوء على دور الإدارة في نجاح المنظمات في تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها.</p> <p>تعريف الطلاب بالوظائف الأساسية للإدارة وهي: التخطيط، التنظيم، القيادة، التنسيق، الرقابة إضافة إلى وظيفة اتخاذ القرارات ووظيفة الاتصالات</p>  |

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم<br>المرتبط للمؤسسة | مخرجات التعلم للمقرر   |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
|                                       | 1.1 يتعرف الطلاب نظريات علم الإدارة وكيفية نشؤ وتطور الإدارة الحديثة                     |
|                                       | 1.2 توضيح علاقة علم الإدارة بالعلوم الأخرى ومدى تأثيرها بتلك العلوم                      |
|                                       | 1.3 تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة الحديثة للمنظمات على اختلاف أنواعها |
|                                       | 1.4 تسليط الضوء على دور الإدارة في نجاح المنظمات في تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها    |
|                                       | 1.5 تعريف الطلاب بالوظائف الأساسية للإدارة   |
|                                       | <b>2 المهارات</b>  |
|                                       | 2.1 تطبيق وظيفة التخطيط التي تعد بداية العملية الإدارية، وبيان مفهوم التخطيط ووظائفه     |
|                                       | 2.2 تطبيق وظيفة التنظيم وأنواعه وخطوات التنظيم وفهم المقصود بالمركزية واللامركزية        |
|                                       | 2.3 تطبيق وظيفة التنسيق وأنواعه والمزايا التي يحققها                                     |
|                                       | 2.4 تطبيق الطلاب وظيفة صناعة واتخاذ القرارات الإدارية وخطوات صناعة القرارات              |
|                                       | <b>3 القيم</b>   |
|                                       | 3.1 القدرة على العمل ضمن فريق العمل  |
|                                       | 3.2 القدرة على التحليل والاستنتاج  |
|                                       | 3.3 القدرة على التعامل مع المشكلات الإدارية  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                | ساعات الاتصال |
|---|--------------------------------|---------------|
| 1 | الفصل الأول: مفهوم الإدارة     | 4             |
| 2 | الفصل الثالث: التخطيط          | 6             |
| 3 | الفصل الرابع: اتخاذ القرارات   | 4             |
| 4 | الفصل الخامس: التنظيم          | 4             |
| 5 | الفصل السادس: القيادة الإدارية | 4             |
| 6 | الفصل الثامن: الرقابة الإدارية | 4             |
| 7 | الفصل التاسع: الاتصالات        | 4             |
|   | <b>المجموع</b>                 | <b>30</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز                     | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                         | طرق التقييم            |
|---------------------------|--|---|------------------------|
| <b>1.0 المعرفة والفهم</b> |  |   |                        |
| 1.1                       | يتعرف الطلاب نظريات علم الإدارة وكيفية نشؤ وتطور الإدارة الحديثة                     | المحاضرة<br>دراسة حالة<br>المناقشات العملية | الاختبارات<br>الواجبات |
| 1.2                       | توضيح علاقة علم الإدارة بالعلوم الأخرى ومدى تأثيرها بتلك العلوم                      |   |                        |
| 1.3                       | تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للإدارة الحديثة للمنظمات على اختلاف أنواعها |   |                        |
| 1.4                       | تسليط الضوء على دور الإدارة في نجاح المنظمات في تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها    |   |                        |
| 1.5                       | تعريف الطلاب بالوظائف الأساسية للإدارة   |   |                        |
| <b>2.0 المهارات</b>       |  |   |                        |
| 2.1                       | تطبيق وظيفة التخطيط التي تعد بداية العملية الإدارية، وبيان مفهوم التخطيط ووظائفه     |   |                        |

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس    | طرق التقييم            |
|-------|---|------------------------|------------------------|
| 2.2   | تطبيق وظيفة التنظيم وأنواعه وخطوات التنظيم وفهم المقصود بالمركزية واللامركزية | المحاضرة<br>دراسة حالة | الاختبارات<br>الواجبات |
| 2.3   | تطبيق وظيفة التنسيق وأنواعه والمزايا التي يحققها                              |                        |                        |
| 2.4   | تطبيق الطلاب وظيفة صناعة واتخاذ القرارات الإدارية وخطوات صناعة القرارات       |                        |                        |
| 3.0   | القيم   |                        |                        |
| 3.1   | القدرة على العمل ضمن فريق العمل   | العرض<br>والمناقشات    | الواجبات               |
| 3.2   | القدرة على التحليل والاستنتاج   |                        |                        |
| 3.3   | القدرة على التعامل مع المشكلات الإدارية                                       |                        |                        |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار الدوري الأول          | السادس                   | 25%                           |
| 2 | اختبار الدوري الثاني         | الحادي عشر               | 25%                           |
| 3 | الواجبات والاختبارات القصيرة | ممتد                     | 10%                           |
| 4 | اختبار نهائي                 | الرابع عشر               | 40%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | العلي، فهد ' وآخرون، " مبادئ الإدارة الحديثة: أساسياتها، وظائفها، اتجاهاتها"، الطبعة الثانية ١٤٣٥ هـ، مكتبة العالم العربي للنشر والطباعة، المملكة العربية السعودية |
| المراجع المساندة     | الشميمري، أحمد وآخرون، مبادئ إدارة الأعمال: الأساسيات والاتجاهات الحديثة"، الطبعة الأولى.  |
| المصادر الإلكترونية  | المنتدى العربي لإدارة الموارد البشرية  |
| أخرى                 | /  |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر    |
|--|-------------------|
| <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية  |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز عرض البيانات |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  | /                 |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون        | طرق التقويم |
|--------------------------------|-----------------|-------------|
| رضى الطلبة على البرنامج        | استاذ المقرر    | مباشر       |
| فاعلية التدريس                 | التحكيم الخارجي | غير مباشر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الخطط      | غير مباشر   |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |             |
|--------------|-------------|
| جهة الاعتماد | قسم الادارة |
| رقم الجلسة   | 3 1443      |
| تاريخ الجلسة | 2021 9 22   |





## توصيف المقرر الدراسي

|               |               |
|---------------|---------------|
| اسم المقرر:   | مبادئ رياضيات |
| رمز المقرر:   | Math106       |
| البرنامج:     | الرياضيات     |
| القسم العلمي: | قسم الرياضيات |
| الكلية:       | كلية العلوم   |
| المؤسسة:      | جامعة تبوك    |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |  |                                      |                               |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. الساعات المعتمدة: 3 نظري                             |  |                                      |                               |
| 2. نوع المقرر   |  |                                      |                               |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة               | <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية | <input type="checkbox"/> متطلبات قسم | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري           | <input type="checkbox"/> اختياري                 |                                      |                               |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني |  |                                      |                               |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد     |  |                                      |                               |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |  |                                      |                               |

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 3 اسبوعيا             | 100%   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات         | 45 ساعة      |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            |
| 3 | دروس إضافية     | -            |
| 4 | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | 45 ساعة      |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| 1. الوصف العام للمقرر:<br>مجموعات الاعداد والأسس والجذور، كثيرات الحدود، الخط المستقيم والإحداثيات المستوية، الدوال.   |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر:<br>1- تقديم بعض المفاهيم الرياضية والتي تؤدي بالعقل البشري الى أن يطور ويبتكر<br>2- اكتساب المهارات الرياضية ذات الاهمية البالغة والتي لا غنى عنها لاجراء انواع معينة من الحسابات والمهارات الرياضية التي بدورها تحول الحسابات المعقدة الى حسابات ميسرة ومن ثم تطبيقها على نواحي الحياة المختلفة |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | 1 المعرفة والفهم   |
|                                  | 1.1 يستدعي الطالب المفاهيم الرياضية الاساسية في الجبر والهندسة |
|                                  | 1.2 يتعرف الطالب على اهمية الرياضيات في حل المسائل في الطبيعة  |
|                                  | 2 المهارات   |
|                                  | 2.1 حل المسائل الرياضية الجبرية الاساسية                       |
|                                  | تطبيق المفاهيم الرياضية لحل المسائل في الطبيعة                 |

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                         |
|--|--|
|  | <b>3 القيم</b>                               |
|  | 3.1 القدرة علي العمل الفردي والجماعي         |
|  | 3.2 الالتزام بتسليم الواجبات في وقتها المحدد |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                    | ساعات الاتصال |
|---|------------------------------------|---------------|
| 1 | مقدمة عامة                         | 3             |
| 2 | مبادئ المجموعات – الاعداد الحقيقية | 3             |
| 3 | الاسس والجذور                      | 3             |
| 4 | كثيرات الحدود والتعابير النسبية    | 9             |
| 5 | المعادلات والاحداثيات المستوية     | 9             |
| 6 | الدوال                             | 9             |
| 7 | مراجعة                             | 3             |
|   | <b>المجموع</b>                     |               |

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز                     | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                                     |
|---------------------------|--|--|---|
| <b>1.0 المعرفة والفهم</b> |  |  |   |
| 1.1                       | يستدعي الطالب المفاهيم الرياضية الاساسية في الجبر والهندسة | 1. محاضرات   | الاختبارات والامتحانات والمناقشات ، وما إلى ذلك |
| 1.2                       | يتعرف الطالب علي اهمية الرياضيات في حل المسائل في الطبيعة  | 2. مناقشة الفصل<br>3. مناقشة المهام  |   |
| <b>2.0 المهارات</b>       |  |  |   |
| 2.1                       | حل المسائل الرياضية الجبرية الاساسية                       | محاضرات-مناقشات الصف / تدريس الطلاب للتفكير بشكل مستقل والانخراط في مناقشات المجموعة | الاختبارات ، الاختبارات ، المناقشات ، إلخ.      |
| 2.2                       | تطبيق المفاهيم الرياضية لحل المسائل في الطبيعة             | محاضرات-مناقشات الصف / تدريس الطلاب للتفكير بشكل مستقل والانخراط في مناقشات المجموعة | الاختبارات ، الاختبارات ، المناقشات ، إلخ.      |
| <b>3.0 القيم</b>          |  |  |   |
| 3.1                       | القدرة علي العمل الفردي والجماعي                           | مناقشة الفصل- التعلم التعاوني / فريق العمل   | الواجبات  |
| 3.2                       | الالتزام بتسليم الواجبات في وقتها المحدد                   | تخصيص واجبات   | الواجبات  |

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اجتبار دوري اول  | الاسبوع السادس           | 20%                           |
| 2 | اختبار قصير      | الاسبوع الثامن           | 5%                            |
| 3 | اجتبار دوري ثاني | الاسبوع العاشر           | 20%                           |
| 4 | اختبار قصير      | الاسبوع الثاني عشر       | 5%                            |
| 5 | اجتبار نهائي     | الاسبوع الخامس عشر       | 50%                           |

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1/ الساعات المكتبية.  
2/ التواصل عبر الوسائط.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| مبادئ الرياضيات، د. صالح عبد الله المزعل، د. حامد حمدان السلمي  | المرجع الرئيس للمقرر |
| Calculus and Analytic Geometry by "George B. Thomas & Ross L. Finney", Addison-Wesley Publishing Company  | المراجع المساندة     |
| Mathematical Association of America (MAA)<br><a href="http://www.ebookee.com">http://www.ebookee.com</a>  | المصادر الإلكترونية  |
| - برنامج باور بوينت (MS PowerPoint)<br>- المعايير المحاسبية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)، والموجودة على موقعها الإلكتروني <a href="http://www.socpa.org.sa">www.socpa.org.sa</a> | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر  |
|--|---|
| <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | الإقامة (الفصول الدراسية، المختبرات، قاعات العرض / المختبرات، إلخ).<br>يجب أن تكون غرف المحاضرات كبيرة بما يكفي لاستيعاب 50 طالباً<br>أجهزة الكمبيوتر المحمولة والبيانات تظهر |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | كمبيوتر محمول   |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  | عرض البيانات لتسهيل الذهاب على أوراق الطلاب في الصف   |

### ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم  | المقيمون   | طرق التقييم  |
|---|--|--|
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة بخصوص فعالية التدريس | الطلاب   | - الاختبارات الفصلية<br>- الأنشطة<br>- التمارين<br>- الاختبارات القصيرة  |
| استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس                       | اعضاء هيئة التدريس - القسم - لجنة الخطط الدراسية | - المراجعة الدورية للمقرر<br>- تقييم الزملاء لأداء عضو هيئة التدريس<br>- ابداء الرأي في تطوير المقرر   |
| إجراءات تطوير التدريس                                       | لجنة الخطط الدراسية                              | - حضور ندوات ومؤتمرات علمية للأساتذة والطلاب للمشاركة بها<br>- تكوين لجنة لتقويم الامتحانات طبقاً لمعايير الجودة<br>- حضور دورات متقدمة لطرق التدريس العالمية طبقاً لمعايير الجودة                   |
| إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب                       | اعضاء هيئة التدريس                               | - فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلاب<br>- قيام استاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى |

| مجالات التقويم   | المقيمون                    | طرق التقويم  |
|--|-----------------------------|--|
| إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره | كافة المستفيدين من البرنامج | <ul style="list-style-type: none"> <li>- استضافة خبير لتقويم المقرر</li> <li>- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر</li> <li>- المقارن بين المناهج الدراسية والوصف الدراسي مع الجامعات الأخرى</li> </ul> |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

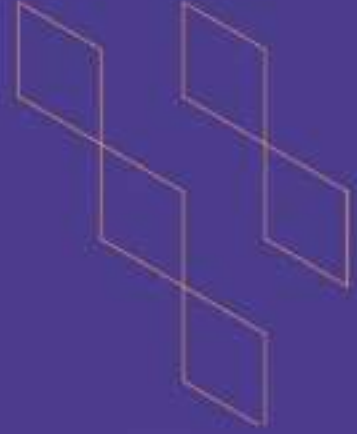
### ح. اعتماد التوصيف

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| جهة الاعتماد | لجنة البرامج والخطط الدراسية |
| رقم الجلسة   | 1443/1                       |
| تاريخ الجلسة | 2021/10/06                   |





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات التفكير الناقد وتطبيقاته المعاصرة

رمز المقرر: EDUF1102

البرنامج: مقرر إعداد عام

القسم العلمي: التربية وعلم النفس

الكلية: التربية والآداب

المؤسسة: جامعة تبوك

نسخة التوصيف: اكتب هنا

تاريخ آخر مراجعة: 13-10-2023

## المحتويات

|   |  |
|---|--|
| 3 | أ. التعريف بالمقرر الدراسي :   |
| 3 | ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                      |
| 3 | 1 . الوصف العام للمقرر :   |
| 3 | 2 . الهدف الرئيس للمقرر  |
| 3 | 3 . مخرجات التعلم للمقرر:  |
| 4 | ج. موضوعات المقرر  |
| 4 | د. التدريس والتقييم:   |
| 4 | 1 . ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم |
| 4 | 2 . أنشطة تقييم الطلبة   |
| 5 | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                           |
| 5 | و - مصادر التعلم والمرافق :  |
| 5 | 1 . قائمة مصادر التعلم :   |
| 5 | 2 . المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       |
| 5 | ز. تقويم جودة المقرر:  |
| 5 | ح. اعتماد التوصيف  |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( ..... السنة الأولى..... )

4. الوصف العام للمقرر

يوجد في حياتنا اليومية الكثير من المتغيرات والتداعيات التي تفرض علينا استخدام أنواع التفكير الغير تقليدية والمنطقية، ويقدم المقرر إطاراً معرفياً وتطبيقياً للطلاب الجامعي يساهم في تنمية مهارات التفكير الناقد لديه. حيث يتناول المقرر أسس التفكير الناقد ومفوماته، ويقدم تطبيقات وتمارين تنمي مهارات التفكير الناقد لدى الطالب، من خلال التعرف على مهارات الاستدلال الناقد كتحليل الحجج وتقييمها وكيفية عرضها، كما يتناول المقرر كيفية الكشف عن الخدع البلاغية والمغالطات ومن ثم يقدم تطبيقات لمهارات التفكير الناقد في حل المشكلات والقراءة الناقدة

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب في مرحلة التهيئة للحياة الجامعية أسس ومهارات التفكير الناقد، وتوظيفها في حل المشكلات واتخاذ القرارات الصائبة وبناء العلاقات الإنسانية الناجحة، وكذلك توظيفها في تعزيز مهارات القراءة الناقدة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي   |                       |        |
| 2 | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد   | 40                    | 100%   |
| 5 | أخرى   |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 20           | 50%    |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     | 20           | 50%    |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 40           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج             | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|---|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |   |   |   |
| 1.1   | أن يوضح الطالب مفهوم التفكير وخصائصه ومستوياته وأساليبه ومهاراته.                             | ILO1  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الاستكشافي، التعلم التعاوني، حل المشكلات، التعلم الذاتي. | 1. استمارة تقييم ملف الإنجاز.<br>2. درجات المناقشات والأنشطة والواجبات.<br>3. نماذج التغذية الراجعة.<br>4. الاختبارات |
| 1.2   | أن يحدد الطالب مفهوم التفكير الناقد وأهميته ومعايير ومعوقاته ومقوماته وخطوات.                 | ILO6  | العصف الذهني، التعلم الاستكشافي، التعلم التعاوني، حل المشكلات، التعلم الذاتي.                     | 1. استمارة تقييم ملف الإنجاز.<br>2. درجات المناقشات والأنشطة والواجبات.<br>3. نماذج التغذية الراجعة.<br>4. الاختبارات |
| 2.0   | المهارات  |   |   |   |
| 2.1   | أن يطبق الطالب مهارات بناء الحجج وتحليلها وتقييمها  | ILO3<br>ILO4<br>ILO5<br>ILO7<br>ILO9<br>ILO10 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، التعلم الاستكشافي، التعلم التعاوني، حل المشكلات، التعلم الذاتي. | 1. استمارة تقييم ملف الإنجاز.<br>2. درجات المناقشات والأنشطة والواجبات.<br>3. نماذج التغذية الراجعة.<br>4. الاختبارات |
| 2.2   | أن يكتشف الطالب المغالطات الغير صورية والخدعة البلاغية ويفرق بين الرأي والحقيقة               |   |   |   |
| 2.3   | أن يطبق الطالب التفكير الناقد في حل المشكلات واتخاذ قرارات السليمة وبناء علاقات إنسانية ناجحة |   |   |   |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج     | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|---------------------------------------|--|---|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                       |  |   |
| 3.1   | أن يلتزم الطالب بالاستقلالية والموضوعية والأخلاقيات العلمية عند حل المشكلات واتخاذ القرارات        | ILO4<br>ILO6<br>ILO7<br>ILO9<br>ILO10 | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، التعلم<br>الاستكشافي، التعلم<br>التعاوني، حل المشكلات،<br>التعلم الذاتي | 1. استمارة تقييم ملف<br>الإنجاز.<br>2. درجات المناقشات<br>والأنشطة<br>والواجبات.<br>3. نماذج التغذية<br>الراجعة.<br>4. الاختبارات |
| 3.2   | أن تتمثل لدى الطالب اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي والتعاون واستغلال التقنية الحديثة في التعلم. |                                       |  |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة  |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | <p>أولاً: التعريف بتوصيف المقرر ويتضمن ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ أهدافه</li> <li>○ موضوعاته</li> <li>○ طرق التدريس المتبعة</li> <li>○ أساليب التقويم ومعاييرها</li> <li>○ طرق التقييم ومعاييرها</li> <li>○ المراجع والمصادر</li> <li>○ الإرشاد الطلابي والدعم الأكاديمي</li> </ul> <p>ثانياً: أهمية تعلم مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مفهوم التفكير.</li> <li>○ خصائص التفكير.</li> <li>○ مستويات التفكير (الأساسية والعليا)</li> <li>○ المهارات الأساسية للتفكير ( مفهوم كل مهارة مع ضرب الأمثلة)</li> </ul> | الأسبوع الأول<br>(4 ساعات)  |
| 2 | <p>ثالثاً: أسس التفكير الناقد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تعريف التفكير الناقد</li> <li>○ معايير التفكير الناقد السليم.</li> <li>○ مقارنة بين المفكر الناقد وغير الناقد.</li> <li>○ أهمية تعلم مهارات التفكير الناقد والحاجة لها.</li> <li>○ معوقات التفكير الناقد.</li> <li>○-تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية</li> </ul>  | الأسبوع الثاني<br>(4 ساعات) |
| 3 | <p>رابعاً: مهارات التفكير الناقد:</p> <p>أ-مبادئ أساسية للتفكير الناقد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التمييز بين الحقيقة والرأي.</li> <li>2- فحص الحقيقة وتمحيص الآراء.</li> </ol>  | الأسبوع الثالث<br>(4 ساعات) |

|   |         |  |  |
|---|---------|--|--|
|   |         | <p>3- تقييم الدليل.</p> <p>4- الشجاعة على تغيير الأفكار.</p> <p>ب-خطوات التفكير الناقد:</p> <p>1- تحديد الوقائع والآراء.</p> <p>2- فحص الوقائع واختبار الآراء.</p> <p>3- تقييم الدليل.</p> <p>4- إصدار الحكم.</p> <p>ج- مهارات التفكير الناقد:</p> <p>1- مهارة التمييز بين الحقائق والآراء.</p> <p>2- مهارة التعرف على الافتراضات.</p> <p>3- مهارة الاستقراء.</p> <p>4- مهارة الاستنباط.</p> <p>5- مهارة التفسير.</p> <p>6- مهارة تقويم الحجج.</p> <p>-تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية.</p> |  |
| الأسبوع الرابع<br>الأسبوع الخامس<br>الأسبوع السادس<br>(12 ساعة) | 4       | <p>خامسا: تعرف على تحليل الحجج وكيفية تقييمها.</p> <p>○ كيف تميز وتتعرف على الحجة ؟</p> <p>○ كيف تحلل حجة إلى مكوناتها؟</p> <p>○ كيف تتعرف على بنية الحجة ؟</p> <p>○ كيف تقيم الحجة ؟</p> <p>○ كيف تتعامل مع اللغة في الحجة؟</p> <p>○ كيف تعرض حججا مقنعة؟</p> <p>○ كيف تفرق بين الرأي والحقيقة ؟</p> <p>-تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية</p>   |  |
| الأسبوع السابع  | 5       | <p>الاختبار الدوري</p>   |  |
| الأسبوع الثامن<br>(4 ساعات)                                     | 6       | <p>سادسا: تعرف على المغالطات وكيفية اكتشافها:</p> <p>○ ما الخدع البلاغية وكيف نكتشفها؟</p> <p>○ أولا: ما أنواع المغالطات وكيف نكتشفها؟</p> <p>1-المغالطات الناشئة من غموض اللغة.</p> <p>2- المغالطات الناشئة عن الحكم.</p> <p>3- مغالطات رد الفعل.</p> <p>- تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية</p>   |  |
| الأسبوع التاسع<br>الأسبوع العاشر<br>(8 ساعات)                   | 7       | <p>سابعا: التفكير الناقد وحل المشكلات:</p> <p>○ مفهوم حل المشكلة.</p> <p>○ أنواع المشكلات.</p> <p>○ خطوات الحل الناقد للمشكلات.</p> <p>○ أساليب حل المشكلات.</p> <p>- تمارين وتطبيقات حياتية وتخصصية</p>   |  |
| 40 ساعة   | المجموع |  |  |



## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | الاختبارات القصيرة (كوزات) | الاسبوع 4 - 9               | 10%                                 |
| 2 | ملفات الانجاز              | الأسبوع 4 - 6 - 9 - 11      | 20%                                 |
| 3 | النقاش والمحادثة           | كل اسبوع                    | 10%                                 |
| 4 | اختبار فصلي تحريري         | السابع                      | 20%                                 |
| 5 | الاختبار النهائي           | الأسبوع 16                  | 40%                                 |
| 6 | الإجمالي                   | 16 أسبوع                    | 100%                                |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| النويهي، سهام ( 2009 ) التفكير الناقد، دار الثقافة الجديدة، القاهرة.<br>Reason and Argument, Pearson New International Edition, 2nd<br>edition. Published by Pearson (October 2, 2013) © 2014. Richard<br>Feldman University of Rochester.  | المرجع الرئيس للمقرر |
| 1-Hurley, P. J. (2018) A Concise Introduction to Logic, 13th ed. 2-<br>Hausman , Alan; Kahane, Howard; Tidman, Paul. (2013) Logic and<br>Philosophy: A Modern. Introduction. 12th edition.<br>3-Waller. Bruce. Critical Thinking Consider the Verdict.(2012).<br>Pearson Education. Youngstown State<br>University.<br>4-Cohen. Martin. Critical Thinking Skills for Dummies (2015) John<br>Wiley and Son Ltd. West Sussex.<br>5 - Swatridge. Colin. Oxford Guide to Effective Argument and<br>6- Critical Thinking OUP Oxford. 2014)<br>7-- Bassham, G.; (et al), Critical Thinking: A Student's<br>Introduction, Library of Congress, 2002.<br>8 - زغلول، رافع، وزغلول، عم اد ( 2014 ) علم النفس المعرفي، دار الشروق، عمان<br>.<br>9- الخشت محمد عثمان ( 2020 ) ، التفكير النقدي أسسه وتنميته مهاراته، مطبعة جامعة<br>القاهرة.<br>10- هيلات، مصطفى قسيم ( 2015 ) ، كيف تكون مفكرا ناقدا لامعا، مركز دبيونو<br>لتعليم التفكير، عمان، الأردن.<br>11- جميل، عصام ( 2012 ) المنطق والتفكير الناقد، دار المسيرة للنشر والتوزيع<br>والطباعة، عمان الأردن.<br>12- عادل، مصطفى، ( 2007 ) ، المغالطات المنطقية طبيعتنا الثانية وخبرنا اليومي<br>فصول في المنطق الغير صوري، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، مصر.<br>13 فيشر، آليك، ترجمة ياسر العيني ( 2009 ) ، التفكير الناقد، دار السيد للنشر،<br>الرياض، المملكة العربية السعودية. | المراجع المساندة     |

|   |                     |
|---|---------------------|
| 14 - تريسي بويل، وجاري كمب، ترجمة عصام زكريا جميل ( 2015 )، التفكير النقدي. المركز القومي للترجمة، القاهرة.                             | المصادر الإلكترونية |
| 15 - براون، نيل وكوي، سيتورات ترجمة نجيب الحصادي ومحمد السيد (2019) التفكير الناقد: طرح الأسئلة المناسبة، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة. |                     |
|   | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، قاعات العرض، قاعة بطولة مستديرة لممارسة مهارات العصف الذهني.  |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات   |
| تجهيزات أخرى (طبعاً لطبيعة التخصص)  | البحث في الشبكة العنكبوتية عن أمثلة على استخدام المحاجة والبراهين ومناقشتها، سواء في العصور القديمة ومنها الإسلامية أو من خلال تتبعها في العصر الحالي |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقويم  |
|--------------------------------|---|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب  | الطريقة المباشرة:<br>فحص عينات فعلية من أعمال الطلاب في المقرر الدراسي مثل الواجبات، والمشروعات... إلخ<br>2- الطريقة الغير مباشرة:<br>•المقابلات بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للحصول على التغذية الراجعة الشفوية من الطلاب.<br>•استطلاعات الرأي:<br>تعبئة استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب.<br>المراجع النظير (منسق المقرر، القائمون بتدريس المقرر).<br>لجنة البرامج والخطط الدراسية بالقسم | المقابلات المنتظمة بين منسق المقرر، والقائمين على تدريس المقرر في الشعب المختلفة.  |
| استراتيجيات التدريس            | الطلاب.<br>المراجع النظير (منسق المقرر، القائمون بتدريس المقرر).  | 1- فحص عينات فعلية من أعمال الطلاب في المقرر الدراسي مثل الواجبات، والمشروعات... إلخ<br>2- الطريقة الغير مباشرة:<br>•المقابلات بين الطلاب وأعضاء هيئة  |

| مجالات التقويم | المقيمون   | طرق التقييم  |
|----------------|--|--|
|                |  | التدريس للحصول على التغذية الراجعة<br>الشفوية من الطلاب.<br>• استطلاعات الرأي:<br>تعبئة استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب |
| تحصيل الطلاب   | الطلاب.<br>-المراجع النظير (منسق المقرر، القائمون بتدريس المقرر).<br>-لجنة البرامج والخطط الدراسية بالقسم. | مراجعة وتقييم تقارير المقررات الفصلية، والتقارير السنوي للبرنامج   |
|                |  |  |

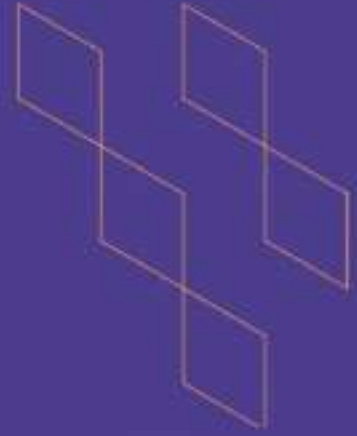
مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ج . اعتماد التوصيف:

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم التربية وعلم النفس |
| رقم الجلسة   | 19                     |
| تاريخ الجلسة | 19/9/1443              |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: علوم القرآن (١)            |
| رمز المقرر: ISLS205                    |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف:..... ١٠

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التعريف بعلوم القرآن، وثمرتها ونشأتها، ومراحل تدوينها، وفضائل القرآن وخصائصه، والوحي، ونزول القرآن، وأسباب النزول، وجمع القرآن، وترتيب آياته وسوره، والمناسبات، والمكي والمدني، والقصص القرآني.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بعلوم القرآن الكريم: مفهومها، وثمرتها، ونشأتها، ومراحل تدوينها، وفضائل القرآن وخصائصه، وبيان مسائل علوم القرآن الكريم المتعلقة بالوحي، ونزول القرآن الكريم، وأسباب النزول، وجمع القرآن الكريم، وترتيب آياته وسوره، والمناسبات، والمكي والمدني، والقصص القرآني، والاستدلال على قضايا علوم القرآن المتعلقة بثبوت الوحي، ونزول القرآن الكريم، وأسباب النزول، وجمع القرآن الكريم، وترتيب آياته وسوره، والمكي والمدني، واستنباط الوجوه والدقائق المتعلقة بالمناسبات بين آيات القرآن الكريم وسوره، وبالقصص القرآني

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|----------------|-----------------------|------------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ ساعة               | ١٠٠٪ [ALM] |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات     | ٣٠ ساعة      |        |
| ٣ | ميداني      | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية | -            |        |
| ٥ | أخرى        | -            |        |
|   | الإجمالي    | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم                               |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يذكر تعريف علوم القرآن و<br>ثمرتها ، ونشأتها ، ومراحل<br>تدوينها ، وفضائل القرآن و<br>خصائصه   | ٢٤                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية. | - الاختبارات<br>التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 1.2   | يشرح مسائل علوم القرآن<br>الكريم المتعلقة بالوحي ، ونزول<br>القرآن الكريم، وأسباب النزول<br>، وجمع القرآن الكريم، وترتيب<br>آياته وسوره ، والمناسبات، و<br>المكي والمدني ، والقصص<br>القرآني | ٣٤                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.              | - الاختبارات<br>التحريرية.<br>- الواجبات. |
| ...   |  |                                    |   |   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |



| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| 2.1   | يستدل على قضايا علوم القرآن المتعلقة بثبوت الوحي ، ونزول القرآن الكريم ، وأسباب النزول ، وجمع القرآن الكريم ، وترتيب آياته وسوره ، والمكي والمدني. | ٣م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الأبحاث العلمية.</li> </ul>                 |
| 2.2   | أن يستنبط الطالب الوجوه والدقائق المتعلقة بالمناسبات بين آيات القرآن الكريم وسوره ، وبالقصص القرآني  | ٤م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul> |
| ...   |  |                                   |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |   |   |
| 3.1   | يوظف مهارات التعلم الذاتي في إعداد البحوث المتعلقة بموضوعات علوم القرآن الكريم   | ٢ق                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul>             |
| 3.2   |  |                                   |   |   |
| ...   |  |                                   |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                     | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| ١ | تعريف بالمقرر، وتوصيفه، وحظيته      | ساعتان                     |
| ٢ | -التعريف بالقرآن الكريم ويشمل على : | ساعتان                     |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | <p>-التعريف بعلوم القرآن : تعريفاً فرادياً . التعريف بعلوم القرآن تعريفاً لقبياً</p> <p>-تعدد أسماء القرآن الكريم وصفاته ودلالة ذلك</p> <p>-الفروق بين القرآن الكريم والأحاديث النبوية</p>   |    |
| ساعتان | <p>نشأة علوم القرآن وتطورها :</p> <p>-القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ وصحابته</p> <p>-القرآن الكريم في عهد التابعين وأشهر مدارسهم</p> <p>-القرآن الكريم في عهد التدوين وأول علومه تأليفاً</p> <p>-أول ظهور لمصطلح (علوم القرآن ) وأهم المؤلفات فيه قديماً وحديثاً</p> | ٣  |
| ساعتان | <p>فضائل القرآن الكريم:</p> <p>-فضائل القرآن العامة والاستدلال عليه من القرآن والسنة</p> <p>- فضائل القرآن الخاصة ببعض سورته وآياته</p>  | ٤  |
| ساعتان | <p>خصائص القرآن الكريم آداب تلاوته:</p> <p>-خصائص القرآن الكريم من حيث فضله وشرف منزلته</p> <p>-خصائصه من حيث أسلوبه</p> <p>-خصائصه من حيث بلاغته وروعته</p>   | ٥  |
| ساعتان | <p>جمع القرآن الكريم:</p> <p>-جمعه في عهد النبي ﷺ ، ومميزات هذا الجمع</p> <p>-جمعه في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وسبب ذلك ، وكيفية ، ومميزات هذا الجمع</p> <p>-جهود أهل العلم من السلف في ضبط المصحف وترتيبه</p>  | ٦  |
| ساعتان | <p>ترتيب آيات القرآن الكريم وصوره:</p> <p>-التوقيف في ترتيب آيات القرآن الكريم</p> <p>-حكاية الخلاف في ترتيب سور القرآن</p> <p>-الراجح من الخلاف في ترتيب السور</p> <p>-اسماء سورته ، والخلاف في التسمية: هل هي توقيفية أم يدخلها الاجتهاد</p>                     | ٧  |
| -      | الاختبار النصفي  | ٨  |
| ساعتان | <p>المكي والمدني:</p> <p>- تعريف المكي والمدني ، وأقوال العلماء في ذلك ، والراجح في التعريف .</p> <p>- طريق معرفة المكي والمدني</p> <p>- ضوابط ومميزات المكي والمدني</p> <p>- فوائد معرفة المكي والمدني</p>  | ٩  |
| ساعتان | أسباب نزول القرآن الكريم :   | ١٠ |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | <p>-التعريف سبب النزول ، وعناية السلف بمعرفته والتأليف فيه</p> <p>-طريق معرفة سبب النزول</p> <p>-صبيغ حكاية سبب النزول ، والمعتمد منها في حكاية السبب .</p> <p>-فوائد معرفة سبب النزول</p>   |    |
| ساعتان | <p>-الوحي:</p> <p>-التعريف بالوحي في اللغة والاصطلاح</p> <p>-صور الوحي الشرعي وأحواله</p> <p>-كيفية وحي الملك جبريل للرسول ﷺ</p> <p>-شبهات وردود حول إمكانية الوحي .</p>   | ١١ |
| ساعتان | <p>نزول القرآن الكريم:</p> <p>-عدد تنزلات القرآن الكريم ، وحكاية الخلاف في ذلك</p> <p>-نزول القرآن الكريم مُنَجِّمًا (مُفَرِّقًا) على الرسول ﷺ ، والحكمة من ذلك</p> <p>-الإفادة من تنجيم القرآن الكريم في مجال التربية والتعليم</p>      | ١٢ |
| ساعتان | <p>مناسبات القرآن الكريم:</p> <p>-التعريف بعلم المناسبات في اللغة والاصطلاح</p> <p>- المناسبات بين سور القرآن وآياته</p> <p>- حكاية الخلاف في علم المناسبات إثباتا ونفيا</p> <p>-انواع المناسبات في القرآن ، وضرب الأمثلة على كل نوع</p> | ١٣ |
| ساعتان | <p>القصص القرآني:</p> <p>-التعريف في القصة القرآنية في اللغة والاصطلاح</p> <p>-معنى القصص في القرآن الكريم</p> <p>- أهم ملامح القصص القرآني</p>  | ١٤ |
| ساعتان | <p>تابع القصص القرآني :</p> <p>-انواع القصص في القرآن الكريم</p> <p>-تكرر القصص في القرآن الكريم، وأغراضه وفوائده</p> <p>-فوائد القصص القرآني</p>  | ١٥ |
| ساعتان | تحليل التكاليفات والواجبات   | ١٦ |
| ٣٠     | المجموع  |    |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠٪ [ALM]                        |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠٪ [ALM]                        |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠٪ [ALM]                        |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الإتقان في علوم القرآن : جلال الدين السيوطي   |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة     | <p>- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي.</p> <p>- مناهل العرفان في علوم القرآن : عبد العظيم الزرقاني.</p> <p>- جمال القراء فصول في آداب أهل القرآن للدكتور: إبراهيم الحميضي.</p> <p>- التبيان في آداب حملة القرآن – للإمام النووي.</p> <p>- المدخل لدراسة القرآن الكريم - لمحمد أبو شهبه.</p> <p>- المحرر في علوم القرآن، أ.د. مساعد الطيار.</p> <p>- الهدايات القرآنية دراسة تأصيلية - الفريق البحثي لكرسي الملك عبد الله</p> |
| المصادر الإلكترونية  | <p>- ملتقى أهل التفسير،</p> <p>- الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم،</p> <p>- ملتقى أهل الحديث،</p> <p>- جامع الكتب الإسلامية، الدرر السنية، المجلس العلمي (شبكة الألوكة) - الباحث العلمي</p>   |
| أخرى                 | <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- المجلات والدوريات والمقالات المتخصصة في نشر الأبحاث المتعلقة في علوم القرآن وتدبره</p>  |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                        |
|---|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة                     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)          |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتب المركزية<br>- المكتب الرقمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                    | المقيمون                         | طرق التقييم   |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
| فاعلية التدريس                    | الطلاب- الطالبات                 | -تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات<br>-تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات    |
|                                   | أستاذ المقرر                     | -تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات<br>-تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي                        |
|                                   | أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء )   | -التقييم المباشر<br>حلقات النقاش<br>-تقييم الغير مباشر<br>تقويم الأقران   |
|                                   | المراجع النظير                   | -التقييم المباشر<br>حضور محاضرات الأساتذة<br>الاطلاع على ملف المقرر<br>-التقييم الغير مباشر<br>لقاءات مع الطلاب/ الطالبات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | قادة البرنامج                    | -التقييم الغير مباشر<br>مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
|                                   | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء ) |   |

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقييم  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | - المراجع النظير  | -تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء                      |
|                                |   | -تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات |
| مصادر التعلم                   | -الطلاب والطالبات<br>-أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج | -تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي  |
|                                | -المراجع النظير   | -تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر                                   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | -قادة البرنامج<br>-اللجنة الاستشارية للبرنامج           | تقييم غير مباشر<br>نتائج قياس مخرجات التعلم                                |
| أخرى                           |   |  |

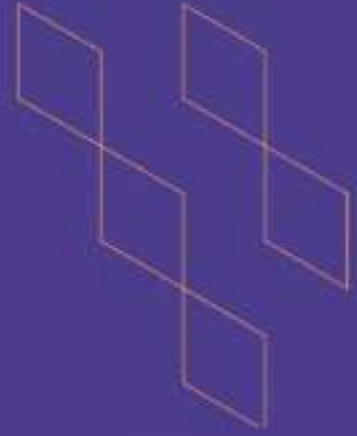
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: فقه عبادات (١)             |
| رمز المقرر: ISLS 306                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مقدمه في الفقه وبيان الفرق بينه وبين أصول الفقه، ونشأة المذاهب الفقهية الأربعة، ونبذة عن أئمة المذاهب الأربعة، ومنهج كل إمام في الفقه، والأحكام المتعلقة بالطهارة والصلاة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالفقه، والفرق بينه وبين أصول الفقه، ونشأة المذاهب الفقهية الأربعة، ومنهج كل إمام منهم، وشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة، وبيان الأدلة الفقهية على الأحكام المتعلقة بها، وبيان أثر التقنية الحديثة في النوازل المتعلقة بها

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|--------------------|-----------------------|------------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٠ ساعة               | ١٠٠٪ [ALM] |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | -                     | -          |
| ٣ | التعليم المدمج     | -                     | -          |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات     | ٣٠ ساعة      |        |
| ٣ | ميداني      | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية | -            |        |
| ٥ | أخرى        | -            |        |
|   | الإجمالي    | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|-------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                     |  |  |
| 1.1   | يبين مفهوم الفقه ، والفرق بينه وبين أصول الفقه ، ونشأة المذاهب الفقهية الأربعة ومنهج كل أمام منهم | ٢٤                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريس التبادلي.</li> <li>المناقشة الجماعية.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>     |
| 1.2   | يذكر الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة  | ٤٤                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>عروض تقديمية.</li> </ul> |
| ...   |   |                                     |  |  |
| 2.0   | المهارات  |                                     |  |  |
| 2.1   | يستدل على الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة   | ٣م                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> </ul>                                     |

| الرمز | نواتج التعلم                                    | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم      |
|-------|---|-------------------------------------|----------------------|------------------|
|       |   |                                     | - حل المشكلات.       | تحريرية.         |
|       |   |                                     | - التعلم الاستقرائي. | - الواجبات.      |
| 2.2   | يستنبط أحكام النوازل المتعلقة بالطهارة الصلاة   | م٤                                  | - التعلم الاستقرائي  | - الاختبارات     |
|       |   |                                     | - التعلم الذاتي      | التحريرية.       |
|       |   |                                     | - التعلم التعاوني.   | - الأبحاث        |
|       |   |                                     | - التفكير الناقد.    | العلمية.         |
| ...   |   |                                     |                      |                  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                   |                                     |                      |                  |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والأخلاق المتعلقة بالطهارة والصلاة | ق١                                  | - المناقشة.          | - بطاقة الملاحظة |
|       |   |                                     | - التعلم الاجتماعي.  | والتقييم المستمر |
|       |   |                                     | - حل المشكلات.       |                  |
| 3.2   |   |                                     |                      |                  |
| ...   |   |                                     |                      |                  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | تعريف الفقه وأهميته والتعريف بالأئمة الأربعة ومذاهبهم | ساعتان                     |
| ٢ | أقسام المياه ، باب الآنية ( المباح منها والمحرم )     | ساعتان                     |
| ٣ | كتاب الاستنجاء  | ساعتان                     |
| ٤ | كتاب الوضوء   | ساعتان                     |
| ٥ | باب المسح على الخفين ومبطلاته                         | ساعتان                     |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ٦       | الغسل وأحكامه   | ساعتان |
| ٧       | التيمم وصفته وحكمة ومشروعية وشروطه  | ساعتان |
| ٨       | الاختبار النصفى   | -      |
| ٩       | أحكام الدماء الثلاثة ( الحيض والنفاس والاستحاضة ) والحمل بين الفقه والطب                              | ساعتان |
| ١٠      | -كتاب الصلاة ويشمل : تعريف الصلاة وشروطها وأركانها<br>-صفقتها<br>-مكروهات الصلاة ومبطلاته وسجود السهو | ساعتان |
| ١١      | -صلاة التطوع وأوقات النهي وبياناتها<br>-صلاة الجماعة صلاة الجمعة                                      | ساعتان |
| ١٢      | صلاة العيدين وصلاة الجنازة  | ساعتان |
| ١٣      | صلاة الاستسقاء وصلاة القصر وصلاة أهل الأعذار  | ساعتان |
| ١٤      | أثر التقنية الحديثة في بعض أحكام الطهارة والصلاة  | ساعتان |
| ١٥      | أثر النوازل الفقهية المناسبة لأبواب العبادات وهي: أثر المساحيق والأصبغ الحديثة في الطهارة             | ساعتان |
| ١٦      | نقل الدم وأحكامه الشرعية  | ساعتان |
| المجموع |   | ٣٠     |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠٪ [ALM]                     |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠٪ [ALM]                     |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠٪ [ALM]                     |
| ... |                     |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | حاشية الروض المربع لابن قاسم النجدي الشرح الممتع على زاد المستقنع |
| المراجع المساندة     | - المغني لابن قدامه المقدسي                                       |

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| المختص الفني للفوزان    |                     |
| المكتب الرقمية السعودية | المصادر الإلكترونية |
| المكتب الشاملة          | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                        |
|---|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة                     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)          |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتب المركزية<br>- المكتب الرقمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                        | طرق التقويم  |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| - فاعلية التدريس        | الطلاب - الطالبات               | - تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات   |
|                         | أستاذ المقرر                    | - تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات<br>- تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات<br>نتائج الاختبارات<br>- تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء) | - تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء   |
|                         | - المراجع النظير                | - تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال الطلاب  |

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقييم   |
|--------------------------------|---|---|
|                                |   | الطلاب والطالبات والواجبات<br>والاختبارات   |
| مصادر التعلم                   | - الطلاب والطالبات<br>- أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج<br>- المراجع النظير | - تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي<br>- تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | - قادة البرنامج<br>- اللجنة الاستشارية للبرنامج                               | تقييم غير مباشر<br>نتائج قياس مخرجات التعلم                                       |
| أخرى                           |   |   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

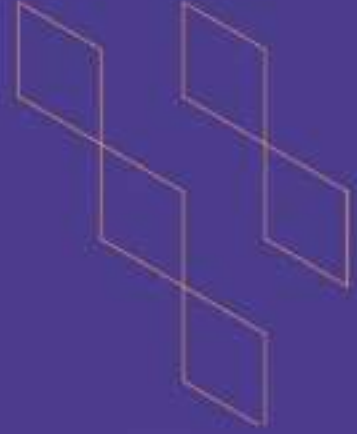
#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٢ / ٦ / ١٤٤٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: الثقافة (٢)                |
| رمز المقرر: ISLS 201                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |   |  |                                     |                                     |                               |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     |                                     |                               |

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر الثقافة الإسلامية (٢) متطلب عام، يُقدم لجميع طلاب وطالبات الجامعة في مختلف المقار الدراسية، ويتناول: هذا المقرر مفهوم الأسرة في الإسلام، وأهميتها، وخصائصها، ضوابط العلاقة بين الجنسين، ومقدمات تكوين الأسرة، والزواج وأحكامه، والحقوق الزوجية، وحقوق الأبناء والآباء والأخوة، ووسائل الاستقرار الأسري، وأحكام فرق الزواج وآثارها.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الثقافة الإسلامية (١) ISLS 101

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان مفهوم الأسرة في الإسلام، وأهميتها، وخصائصها، ضوابط العلاقة بين الجنسين، وأحكام الزواج والحقوق الزوجية، ومناقشة الأخطار المترتبة على مخالفة النظام الأسري في الإسلام.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | -                     |        |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            |        |
| ٣ | ميداني          | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية     | -            |        |
| ٥ | أخرى            | -            |        |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم                               |
|-------|---|--------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                      |   |   |
| 1.1   | يبين مفهوم الأسرة في الإسلام، وأهميتها، وخصائصها، ضوابط العلاقة بين الجنسين: الذكر والأنثى. | ILO5                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.    |
| 1.2   | يشرح أحكام الزواج، والحقوق الأسرية.   |                                      | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.    |
| ...   |   |                                      |   |   |
| 2.0   | المهارات  |                                      |   |   |
| 2.1   | يستنبط الحكم الشرعية في النظام الأسري في الإسلام.   | ILO5                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي                    | - اختبارات تحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                     |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
|       |  |                                     | - التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد.   |   |
| 2.2   | يناقش الأخطار المترتبة على مخالفة النظام الأسري في الإسلام.                          |                                     | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - اختبارات تحريرية.<br>- الأبحاث العلمية.       |
| ...   |  |                                     |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                     |   |   |
| 3.1   | يتمثل قيم الرحمة والعدالة في تعامله الأسري.  | ILO7                                | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي.   | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر               |
| 3.2   | يقود فريق العمل في ترسيخ قيم التعاون والتسامح التي أمر بها الإسلام في النظام الأسري. |                                     | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.                              | - الواجبات<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |
| ...   |  |                                     |   |   |

## موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                               | ساعتان                     |
| ٢ | الوحدة الأولى : مفهوم الأسرة في الإسلام ، وأهميتها ، وخصائصها. | ساعتان                     |
| ٣ | الوحدة الثانية :ضوابط العلاقة بين الجنسين                      | ساعتان                     |
| ٤ | الوحدة الثالثة :مقدمات تكوين الأسرة.                           | ٣ ساعات                    |
| ٥ | الوحدة الرابعة :الزواج وأحكامه.                                | ٣ ساعات                    |
| ٦ | الوحدة الخامسة :الحقوق الزوجية المشتركة بين الزوجين.           | ساعتان                     |
| ٧ | الوحدة السادسة :حقوق الزوج وحقوق الزوجة.                       | ساعتان                     |
| ٨ | الاختبار النصفى  | -                          |

|         |  |             |
|---------|--|-------------|
| ٩       | الوحدة السابعة : حقوق الوالدين.  | ساعتان      |
| ١٠      | الوحدة الثامنة : حقوق الأولاد والإخوة.   | ساعتان      |
| ١١      |  |             |
| ١٢      | الوحدة التاسعة : وسائل الاستقرار الأسري.   | ساعتان      |
| ١٣      | الوحدة العاشرة : أحكام الطلاق.   | ٤ ساعات     |
| ١٤      | الوحدة الحادية عشرة : أحكام الخلع ، وفسخ النكاح.   | ساعتان      |
| ١٥      | الوحدة الثانية عشرة : منهج الإسلام للحد من وقوع الطلاق، ودراسة لأبرز المخالفات في الطلاق، والآثار المترتبة عليه. | ساعتان      |
| المجموع |  | ثلاثون ساعة |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي     | الأسبوع السادس           | ٣٠ %                          |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠ %                          |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠ %                          |
| ... |                     |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الأسرة في الإسلام تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود ، دار جامعة الملك سعود للنشر، ١٤٣٩ هـ ، ٢٠١٨ م   |
| المراجع المساندة     | كتاب النكاح في صحيح البخاري ومسلم  |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة الشاملة :<br><a href="https://shamela.ws/index.php/page/shamela-4">https://shamela.ws/index.php/page/shamela-4</a><br>موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:<br><a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a><br>موقع رابطة العالم الإسلامي:<br><a href="https://www.themwl.org/ar">https://www.themwl.org/ar</a><br>الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب:<br><a href="http://aqeeda.sa">http://aqeeda.sa</a> |

الموسوعات الإلكترونية العلمية الشاملة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                      |
|---|-------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)        |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | المكتبة المركزية<br>المكتبة الرقمية |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم   |
|----------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب- الطالبات             | -تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة<br>من الطلاب/ الطالبات<br>-تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات |
|                | أستاذ المقرر                 | -تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج<br>الاختبارات<br>-تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي                     |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | -التقييم المباشر<br>حلقات النقاش<br>-تقييم الغير مباشر<br>تقويم الأقران   |
|                | المراجع النظير               | -التقييم المباشر<br>حضور محاضرات الأساتذة<br>الاطلاع على ملف المقرر<br>-التقييم الغير مباشر<br>لقاءات مع الطلاب/ الطالبات |
|                | قادة البرنامج                | -التقييم الغير مباشر  |



| مجالات التقويم                    | المقيمون   | طرق التقييم   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   |  | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء )<br><br>- المراجع النظير                       | -تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء<br><br>-تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات |
| مصادر التعلم                      | -الطلاب والطالبات<br>-أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج<br><br>-المراجع النظير | -تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي<br><br>-تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر    | -قادة البرنامج<br>-اللجنة الاستشارية للبرنامج                                  | تقييم غير مباشر<br>نتائج قياس مخرجات التعلم   |
| أخرى                              |  |   |

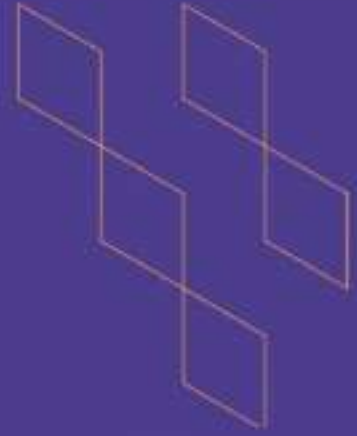
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تفسير (١)                  |
| رمز المقرر: ISLS 202                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر التفسير التحليلي لسور "جزء عم"، مع بيان ما اشتملت عليه من مقاصد وهدايات وحكم وأحكام.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعرف على غريب القرآن وأسباب النزول والقراءات وغيرها من علوم القرآن المتعلقة بسور جزء عم، وتدبر آيات السور الكريمة ومعرفة معانيها ومقاصدها، وتمييز الأقوال الصحيحة من غيرها، والإلمام بالموضوعات والقضايا التي تناولتها السور الكريمة في هذا الجزء

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|--|-----------------------|------------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠٪ [ALM] |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -          |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -          |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات     | ٣٠ ساعة      |        |
| ٣ | ميداني      | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية | -            |        |
| ٥ | أخرى        | -            |        |
|   | الإجمالي    | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم                            |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                      |   |  |
| 1.1   | يعرف معنى التفسير، ومراحلها، وأهميته، وأنواعه، والغاية من دراسته.               | ٢٤                                   | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 1.2   | يذكر المقاصد العامة لسور جزء عم.  | ٣٤                                   | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 1.3   | شرح معاني آيات السور في هذا الجزء الكريم وما اشتملت عليه من هدايات وحكم وأحكام. | ٣٤                                   | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.              | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 2.0   | المهارات  |                                      |   |  |
| 2.1   | يميز بين الأقوال التفسيرية الصحيحة وغيرها مما ورد في تفسير سور هذا الجزء        | ٢م                                   | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.                       | - الاختبارات التحريرية.                |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
|       | الكريم   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأبحاث العلمية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul> |
| 2.2   | يستدل على الإيمان بالله واليوم الآخر من خلال آيات جزء عم                   | ٣م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- مقياس الأداء المتدرج.</li> </ul>          |
| ...   |  |                                    |  |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |  |   |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والأخلاق التي اشتملت عليها السور الكريمة                      | ١ق                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة.</li> <li>- التعلم الاجتماعي.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul>                             |
| 3.2   | يوظف التقنيات الحديثة في إقامة الأدلة على قضايا الإيمان بالله واليوم الآخر | ٢ق                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات.</li> </ul>   |
| ...   |  |                                    |  |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                      | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | مقدمة عامة تتضمن:<br>التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته | ساعتان                     |

|    |  |        |
|----|--|--------|
|    | - التعريف بالمقرر وأهدافه وأهميته، التعريف بالتفسير، ومراحله وأنواعه وأهميته والتعريف بأشهر المفسرين، والتعريف بالمصادر والمراجع |        |
| ٢  | التفسير التحليلي لسورتي: النبأ   | ساعتان |
| ٣  | التفسير التحليلي لسور: النازعات  | ساعتان |
| ٤  | التفسير التحليلي لسور: عبس والتكوير  | ساعتان |
| ٥  | التفسير التحليلي لسور: الإنفطار والمطففين  | ساعتان |
| ٦  | التفسير التحليلي لسور: الانشقاق والبروج  | ساعتان |
| ٧  | التفسير التحليلي لسور: الطارق والأعلى والفاشية   | ساعتان |
| ٨  | الاختبار النصفي  | -      |
| ٩  | التفسير التحليلي لسور: الفجر والبلد والشمس   | ساعتان |
| ١٠ | التفسير التحليلي لسور: الليل والضحي والشرح   | ساعتان |
| ١١ | التفسير التحليلي لسور: التين والعلق والقدر والبيئة   | ساعتان |
| ١٢ | التفسير التحليلي لسور: الزلزلة والعاديات والقارعة والتكاثر والعصر  | ساعتان |
| ١٣ | التفسير التحليلي لسور: الهمزة والفيل وقريش   | ساعتان |
| ١٤ | التفسير التحليلي لسور: الماعون والكوثر والكافرون   | ساعتان |
| ١٥ | التفسير التحليلي لسور: النصر والمسد والإخلاص   | ساعتان |
| ١٦ | التفسير التحليلي لسور: الفلق والناس  | ساعتان |
| ٣٠ | المجموع  |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن           | ٣٠٪ [ALM]                     |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠٪ [ALM]                     |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠٪ [ALM]                     |
| ... |                     |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | فتح القدير الجامع بين في الرواية والدراية من علم التفسير: للشوكاني  |
| المراجع المساندة     | <p>١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير</p> <p>٢- جامع البيان للطبري</p> <p>٣- زاد المسير لابن الجوزي</p> <p>٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي</p> <p>٥- البحر المحيط لأبي حيان</p> <p>٦- معاني القرآن وأعرابه</p> <p>٧- التفسير الكبير للرازي.</p> |
| المصادر الإلكترونية  | <p>نظام المكتبة الرقمية- جامعة تبوك/ موقع الطالب.</p> <p>- المكتبة الوقفية</p> <p>- الدرر السنية</p> <p>- إصدارات مراكز التفسير وعلوم القرآن الكريم</p> <p>- ملتقى أهل التفسير</p>  |
| أخرى                 | المكتبة الشاملة   |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                                   |
|---|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة                                |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)                     |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <p>- المكتب المركزية</p> <p>- المكتب الرقمية</p> |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون         | طرق التقويم   |
|----------------|------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب- الطالبات | <p>- تقييم مباشر</p> <p>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات</p> |





| مجالات التقويم                    | المقيمون                         | طرق التقويم   |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
|                                   | أستاذ المقرر                     | -تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات   |
|                                   | أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء )   | -تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات<br>ونتائج الاختبارات<br>-تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي   |
|                                   | المراجع النظير                   | -التقييم المباشر<br>حلقات النقاش<br>-تقييم الغير مباشر<br>تقويم الأقران   |
|                                   | قادة البرنامج                    | -التقييم المباشر<br>حضور محاضرات الأساتذة<br>الاطلاع على ملف المقرر<br>-التقييم الغير مباشر<br>لقاءات مع الطلاب/ الطالبات<br>-التقييم الغير مباشر<br>مراجعة واستكمال ملف جودة<br>المقرر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء ) | -تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع<br>الزملاء  |
|                                   | - المراجع النظير                 | -تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال   |

| مجالات التقويم                 | المقيمون   | طرق التقييم   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | الطلاب/الطالبات والواجبات<br>والاختبارات  |
| مصادر التعلم                   | -الطلاب والطالبات<br>-أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج<br>-المراجع النظير | -تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي<br>-تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | -قادة البرنامج<br>-اللجنة الاستشارية للبرنامج                              | تقييم غير مباشر<br>نتائج قياس مخرجات التعلم                                     |
| أخرى                           |  |   |

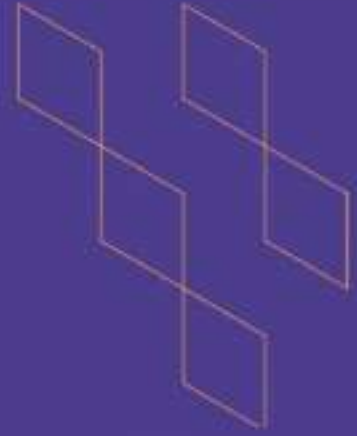
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
|--------------|--|
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: حديث (١)                   |
| رمز المقرر: ISLS203                    |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالإمام البخاري، وصحيحه، وشرطه فيه، ومنهجه، ودراسةً لنماذج من أحاديث صحيح البخاري من شروح الصحيح من: ( كتاب الطب، وكتاب الأدب، وكتاب الاستئذان، وكتاب الرقاق).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالإمام البخاري، وصحيحه، وشرطه فيه، ومنهجه، وشرح نماذج مختارة من أحاديث صحيح الإمام البخاري، واستنباط الحكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة، وتفنيد مزاعم الطاعنين في صحيح الإمام البخاري

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|--|-----------------------|------------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠٪ [ALM] |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -          |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -          |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات     | ٣٠ ساعة      |        |
| ٣ | ميداني      | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية | -            |        |
| ٥ | أخرى        | -            |        |
|   | الإجمالي    | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                             |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |   |
| 1.1   | يعرف بالإمام البخاري، وصحيحه، وشرطه فيه، ومنهجه                                  | ٢٤                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                 | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.  |
| 1.2   | يشرح الأحاديث المختارة من صحيح الإمام البخاري                                    | ٣٤                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                 | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.  |
| ...   |  |                                    |  |   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |   |
| 2.1   | يستنبط الحكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من صحيح الإمام البخاري | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني. | - اختبارات تحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة |

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
|       |  |                                     | - التفكير الناقد.   | والتقييم المستمر.                                       |
| 2.2   | يفند مزاعم الطاعنين في صحيح الإمام البخاري                                 | م ٢                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الأبحاث العلمية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |
| ...   |  |                                     |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                     |   |   |
| 3.1   | يوظف المحتوى العلمي للمقرر في بناء العلاقات التعاونية والإيجابية مع أقرانه | ق ١                                 | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.  | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر                       |
| 3.2   |  |                                     |   |   |
| ...   |  |                                     |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته<br>- التعريف بالإمام البخاري:<br>اسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته. | ساعتان                     |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | شيوخه وتلاميذه.<br>وفاته.<br>مؤلفاته.<br>ثناء العلماء عليه.  |    |
| ساعتان | <p>شرط الإمام البخاري في صحيحه.</p> <p>منهج الإمام البخاري في صحيحه:</p> <p>منهجه في تراجم الأبواب</p> <p>منهجه في تكرار الحديث وتقطيعه.</p> <p>خدمة العلماء قديما وحديثا لصحيح البخاري</p> <p>رواته، ونسخه، وشروحه، ودفاع العلماء عنه</p> | ٢  |
| ساعتان | <p>دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الطب":</p> <p>- الحديث الأول: حديث ابن عباس ؓ قال (الشفاء في ثلاثة ((</p>  | ٣  |
| ساعتان | الحديث الثاني: حديث عائشة ؓ قالت: سحر رسول الله ﷺ رجلٌ من بني زريق ...   | ٤  |
| ساعتان | الحديث الثالث: حديث اسامة بن زيد ؓ (إذا سمعتم بالطاعون بأرض ...)   | ٥  |
| ساعتان | الحديث الرابع: حديث عائشة ؓ: أن النبي ﷺ كان ينفث على نفسه ...  | ٦  |
| ساعتان | <p>دراسة نماذج من أحاديث كتاب "الأدب":</p> <p>لحديث الأول: حديث أبي هريرة ؓ (من أحق الناس بصحبي)</p> <p>- الحديث الثاني: حديث أبي هريرة ؓ (إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث)</p>   | ٧  |
| -      | الاختبار النصفي  | ٨  |
| ساعتان | الحديث الثالث: حديث عبد الله بن عمرو ؓ: (من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ..)  | ٩  |
| ساعتان | الحديث الرابع: حديث ابن عمر ؓ: (بينما ثلاثة نفر يتماشون أخذهم المطر فمالوا إلى غار ...)  | ١٠ |
| ساعتان | <p>دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الاستئذان":</p> <p>- الحديث الأول: حديث أبي سعيد الخدري ؓ: (الاستئذان ثلاثا)</p>   | ١١ |
| ساعتان | الحديث الثاني: حديث علي بن أبي طالب ؓ: (بعثني رسول الله ﷺ أنا والزبير والمقداد بن الأسود قال: انطلقوا حتى تأتوا روضة خاخ ...)  | ١٢ |



|    |  |        |
|----|--|--------|
| ١٣ | الحديث الثالث: حديث سهل بن حنيف عن أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> (... قوموا إلى سيدكم أو قال: خيركم ...)  | ساعتان |
| ١٤ | - الحديث الرابع: حديث أنس رضي الله عنه : ( أن أم سليم كانت تبسط للنبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> نطعا ...)<br>دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الرقاق":<br>لحديث الأول: حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> (إن كنت لأعتمد بكبدي إلى الأرض من الجوع ... )<br>- الحديث الثاني: حديث ابن عباس <small>رضي الله عنه</small> (عرضت علي الأمم فأخذ النبي يمر معه الأمة ... ) | ساعتان |
| ١٥ | - الحديث الثالث: حديث ابن عباس رضي الله عنهما (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس )  | ساعتان |
| ١٦ | الحديث الرابع: حديث عبد الله بن عمر <small>رضي الله عنه</small> (... كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل )   | ساعتان |
| ٣٠ | المجموع  |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠٪ [ALM]                     |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠٪ [ALM]                     |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠٪ [ALM]                     |
| ... |                     |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | هدي الساري (مقدمة فتح الباري) لابن حجر العسقلاني.<br>الجامع الصحيح للإمام محمد بن إسماعيل البخاري، بترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي. -<br>فتح الباري لابن حجر العسقلاني |
| المراجع المساندة     | شرح صحيح البخاري لابن بطال.<br>- عمدة القاري لبدر الدين العيني.<br>- شروط الأئمة الستة للمقدسي.<br>- شروط الأئمة الخمسة للحازمي.                                    |

|  |                     |
|--|---------------------|
| - أعلام المحدثين لمحمد أبو شهبه.<br>- مناهج المحدثين لسعد بن عبد الله آل حميد.<br>- إرشاد الساري للقسطلاني |                     |
| الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها (سنن).<br>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء -             | المصادر الإلكترونية |
| المكتبة الشاملة  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                        | العناصر   |
|---------------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة                     | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)          | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتب المركزية<br>- المكتب الرقمية | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   | المقيمون   | مجالات التقييم |
|---|--|----------------|
| -تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة<br>صغيرة من الطلاب/ الطالبات<br>-تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات | الطلاب- الطالبات<br><br><br><br><br>أستاذ المقرر | فاعلية التدريس |
| -تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات<br>ونائج الاختبارات<br>-تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي                      | أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء )                   |                |

| مجالات التقويم                    | المقيمون   | طرق التقويم   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   | المراجع النظير   | -التقييم المباشر<br>حلقات النقاش<br>-تقييم الغير مباشر<br>تقويم الأقران   |
|                                   | قادة البرنامج  | -التقييم المباشر<br>حضور محاضرات الأساتذة<br>الاطلاع على ملف المقرر<br>-التقييم الغير مباشر<br>لقاءات مع الطلاب/الطالبات<br>-التقييم الغير مباشر<br>مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء )<br><br>- المراجع النظير                       | -تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء<br><br>-تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات  |
| مصادر التعلم                      | -الطلاب والطالبات<br>-أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج<br><br>-المراجع النظير | -تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي<br><br>-تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر    | قادة البرنامج  | تقييم غير مباشر   |



| مجالات التقويم | المقيمون                    | طرق التقييم              |
|----------------|-----------------------------|--------------------------|
|                | -اللجنة الاستشارية للبرنامج | نتائج قياس مخرجات التعلم |
| أخرى           |                             |                          |

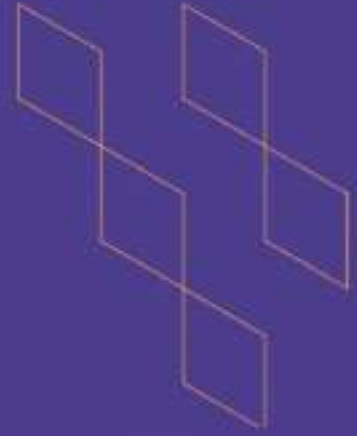
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: عقيدة (١)                  |
| رمز المقرر: ISLS204                    |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب ☒ إجباري ☐ اختياري

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم العقيدة الإسلامية: مفهومه، وأهميته، وموضوعاته، وأسمائه، ومصادره، وخصائصه، وأهدافه، وشرح الأصل الأول من أصول الإيمان، وهو الإيمان بالله تعالى.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه منه: بيان مفهوم العقيدة الإسلامية، وأهميتها، وموضوعاتها، ومصادرها، وخصائصها، وأهدافها، وذكر أصول الإيمان الستة إجمالاً، ذكر الأدلة النقلية والعقلية على وجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته، والرد على المخالفين، وبيان أقسام التوحيد، ونواقضه.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|--------------------|-----------------------|------------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٠ ساعة               | ١٠٠٪ [ALM] |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | -                     | -          |
| ٣ | التعليم المدمج     | -                     | -          |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات     | ٣٠ ساعة      |        |
| ٣ | ميداني      | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية | -            |        |
| ٥ | أخرى        | -            |        |
|   | الإجمالي    | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |  |
| 1.1   | يُبين مفهوم العقيدة الإسلامية، وأهميتها، وموضوعاتها، ومصادرها، وخصائصها، وأهدافه | ٢٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريس التبادلي</li> <li>المناقشة الجماعية</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الواجبات</li> </ul> |
| 1.2   | أن يذكر الطالب أصول الإيمان الستة إجمالاً  | ٤٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>المناقشة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>حل المشكلات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الواجبات</li> </ul> |
| ...   |  |                                    |   |  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |  |
| 2.1   | يبرهن بالأدلة العقلية والنقلية على   |                                    | العصف الذهني  | الاختبارات   |



| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                      |
|-------|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|
|       | وجود الله تعالى يميز بين التلاوه الصحيحه وغيره                                | م ٣                               | - حل المشكلات.<br>- التعلم الاستقرائي.  | التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |
| 2.2   | يستخدم المصادر الإلكترونية في تنفيذ شبهات الملحدين حول إنكار وجود الله عز وجل | م ٥                               | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - تقارير.                        |
| ...   |   |                                   |   |                                  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |   |                                  |
| 3.1   | يظهر التزامه بالقيم الإيمانية والأخلاقية وما لها من أثر في إصلاح المجتمع      | ق ٢                               | - المحاضرة.<br>- التعلم التعاوني.   | - بطاقة - الملاحظة.              |
| 3.2   |   |                                   |   |                                  |
| ...   |   |                                   |   |                                  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                 | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته | ساعتان                     |

|    |   |        |
|----|---|--------|
|    | - مقدمة في:<br>منزلة طلب العلم عموماً، وعلم العقيدة خصوصاً<br>التعريف بمفهوم العقيدة لغة واصطلاحاً، مصادرها وموضوعاتها وأهدافها - |        |
| ٢  | خصائص العقيدة الإسلامي<br>- أصول الإيمان الستة إجمالاً  | ساعتان |
| ٣  | المعاني المتضمنة في الأصل الأول من أصول الإيمان: شرح كلمة التوحي<br>أقسام التوحيد، مورد التقسيم، أدلة التقسيم، مدلول كل قسم       | ساعتان |
| ٤  | توحيد الربوبية: تعريفه، معنى الرب   | ساعتان |
| ٥  | أدلة إثبات وجود الله، علاقته بتوحيد الألوهي   | ساعتان |
| ٦  | أنواع الشرك في الربوبية، مع التركيز على موضوع الإلحاد ومنهج مناقشة الملحدي  | ساعتان |
| ٧  | توحيد الألوهية: تعريفه، مكانته  | ساعتان |
| ٨  | الاختبار النصف  | -      |
| ٩  | أهميته، فضله، أدلته   | ساعتان |
| ١٠ | العبادة: تعريفها، أنواعها، شروطه  | ساعتان |
| ١١ | بيان جملة من العبادات التي شرعها الله تعالى على سبيل التمثيل  | ساعتان |
| ١٢ | نواقض توحيد الألوهية: الشرك بأنواعه الجلي والخفي  | ساعتان |
| ١٣ | توحيد الأسماء والصفات: تعريفه   | ساعتان |
| ١٤ | دلالة الكتاب والسنة عليه، طريقة السلف في إثباته   | ساعتان |
| ١٥ | أسماء الله تعالى الحسنى: تعريفها، المسائل المتعلقة بها  | ساعتان |
| ١٦ | الإلحاد فيها، وأمثلة من أسماء الله الحسنى مع بيان أثرها في حياة المؤمن  | ساعتان |
| ٣٠ | المجموع   |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصف      | الأسبوع الثامن              | ٣٠٪ [ALM]                        |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠٪ [ALM]                        |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠٪ [ALM]                        |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| المفيد في مهمات التوحيد، تأليف: د. عبد القادر عطا صوفي   | المرجع الرئيس للمقرر |
| كتاب التوحيد لابن منده.<br>منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات لمحمد الأمين الشنقيطي. -<br>عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها لصالح الفوزان. -<br>شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي.  | المراجع المساندة     |
| <a href="http://www.alagidah.com">www.alagidah.com</a><br><a href="http://www.alagidah.net/vb/forumdisplay.php?f=74">www.alagidah.net/vb/forumdisplay.php?f=74</a><br><a href="http://www.qu.edu.sa/Default.aspx?tabid=1865">http://www.qu.edu.sa/Default.aspx?tabid=1865</a><br><a href="http://www.alagidah.com/vb/showthread.php?t=139">http://www.alagidah.com/vb/showthread.php?t=139</a> | المصادر الإلكترونية  |
| المكتبة الشاملة<br>المكتبة الرقمية   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                        | العناصر   |
|---------------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة                     | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)          | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتب المركزية<br>- المكتب الرقمية | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   | المقيمون         | مجالات التقييم |
|---|------------------|----------------|
| -تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة<br>صغيرة من الطلاب/ الطالبات<br>-تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات | الطلاب- الطالبات | فاعلية التدريس |

| مجالات التقويم                    | المقيمون                         | طرق التقييم   |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|
|                                   | أستاذ المقرر                     | -تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات<br>ونتايج الاختبارات<br>-تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي                     |
|                                   | أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء )   | -التقييم المباشر<br>حلقات النقاش<br>-تقييم الغير مباشر<br>تقويم الأقران   |
|                                   | المراجع النظير                   | -التقييم المباشر<br>حضور محاضرات الأساتذة<br>الاطلاع على ملف المقرر<br>-التقييم الغير مباشر<br>لقاءات مع الطلاب/ الطالبات |
|                                   | قادة البرنامج                    | -التقييم الغير مباشر<br>مراجعة واستكمال ملف جودة<br>المقرر  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء ) | -تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع<br>الزملاء  |
|                                   | - المراجع النظير                 | -تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال<br>الطلاب/ الطالبات والواجبات<br>والاختبارات  |

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقييم                                 |
|--------------------------------|---|---|
| مصادر التعلم                   | - الطلاب والطالبات<br>- أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           | - تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي        |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | - المراجع النظير<br>- قادة البرنامج<br>- اللجنة الاستشارية للبرنامج | - تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر   |
| أخرى                           |   | تقييم غير مباشر<br>نتائج قياس مخرجات التعلم |

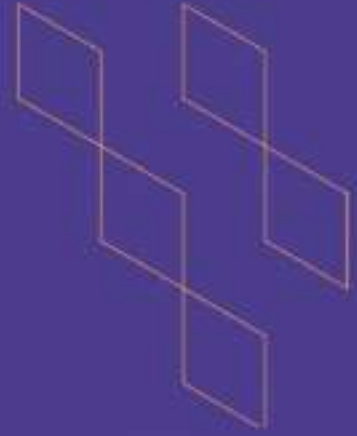
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٢ / ٦ / ١٤٤٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: علم التجويد                |
| رمز المقرر: ISLS208                    |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|                               |                                     |  |                                     |                                      |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ  |
|                               |                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     |                                      | ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر القواعد والأحكام الخاصة بإتقان تلاوة القرآن الكريم على الوجه الصحيح

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

• يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: الوقوف على أهمية علم التجويد، وتعلم قواعد وأحكام علم التجويد، وتلاوة كتاب الله تعالى تلاوة مجودة، خالية من اللحن الجلي والخفي

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|--|-----------------------|------------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠٪ [ALM] |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -          |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -          |



| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات     | ٣٠ ساعة      |        |
| ٣ | ميداني      | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية | -            |        |
| ٥ | أخرى        | -            |        |
|   | الإجمالي    | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس               | طرق التقييم             |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                                   |                         |
| 1.1   | يعرّف علم التجويد، وأهميته.                           | ٢٤                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي. | - الاختبارات التحريرية. |
|       |   |                                    | - المناقشة الجماعية.              | - الواجبات.             |
| 1.2   | يذكر قواعد علم التجويد في أبوابه المختلفة             | ١٤                                 | - المحاضرة.                       | - الاختبارات التحريرية. |
|       |   |                                    | - التدريس التبادلي.               | - خرائط المفاهيم.       |
|       |   |                                    | - التعليم الإلكتروني.             |                         |
| ...   |   |                                    |                                   |                         |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                                   |                         |
| 2.1   | يطبق قواعد علم التجويد واحكامه في تلاوة القرآن الكريم |                                    | - التعلم الإلكتروني.              | - الاختبارات التحريرية. |
| 2.2   | يميز بين التلاوة الصحيحة وغيره                        | ١م                                 | - المحاضرة.                       | - الواجبات.             |
| 2.3   | يستخرج من الآيات القرآن احكام علم التجويد             |                                    |                                   |                         |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---|-------------|
|       |   |                                    |   |             |
|       |   |                                    |   |             |
| ...   |   |                                    |   |             |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                           |                                    |   |             |
| 3.1   | يوظف التقنيات الحديثة في اتقان تلاوة وحفظ القرآن الكريم | ق ٢                                | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.<br>- التعلم التعاوني. | - الواجبات. |
| 3.2   |   |                                    |   |             |
| ...   |   |                                    |   |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>مدخل إلى علم التجويد من حيث: تعريفه في اللغة والاصطلاح، موضوعه، فضله، وأهميته، غايته، واستمداده، أقسامه وحكم كل قسم | ساعتان                     |
| ٢ | مراتب التلاوة:<br>- أحكام الاستعاذة والبسملة  | ساعتان                     |
| ٣ | مخارج الحروف، إلى مخرج النون المظهرة والمتحركة  | ساعتان                     |
| ٤ | بقية باب الحروف   | ساعتان                     |
| ٥ | صفات الحروف إلى نهاية الصفات التي لها ضد  | ساعتان                     |
| ٦ | بقية باب صفات الحروف  | ساعتان                     |
| ٧ | أحكام النون الساكنة والتنوين  | ساعتان                     |
| ٨ | الاختبار النصفي   | -                          |

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| ٩       | باب الغنة<br>- أحكام الميم الساكنة وتطبيقاتها                  | ساعتان |
| ١٠      | التضخيم والترقيق   | ساعتان |
| ١١      | باب المدود والقصر إلى نهاية المد العارض للسكون                 | ساعتان |
| ١٢      | بقية باب المد والقصر   | ساعتان |
| ١٣      | هاء الكناية  | ساعتان |
| ١٤      | أحكام الجوار: (المتماثلان والمتقاربان والمتجانسان والمتباعدان) | ساعتان |
| ١٥      | حكم التقاء الساكنين  | ساعتان |
| ١٦      | - همزتا الوصل والقطع   | ساعتان |
| المجموع |  | ٣٠     |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠٪ [ALM]                        |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠٪ [ALM]                        |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠٪ [ALM]                        |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | غايه المريد في احكام التجويد لعطيه قابل نصر  |
| المراجع المساندة     | البرهان في تجويد القرآن لمحمد الصادق قمحاوي.<br>أحكام قراءة القرآن الكريم لمحمود خليل الحصري.<br>الواضح في أحكام التجويد لمحمد عصام القضاة<br>هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. |
| المصادر الإلكترونية  | www.medaad.net مداد:<br>http://www.learnquran.mohdy.com تعليم تجويد القرآن الكريم:<br>http://www.saaaid.net صيد الفوائد:   |

|  |  |
|--|--|
| الدور السنوي: <a href="http://www.dorar.net">http://www.dorar.net</a>              |  |
| ملتقى أهل التفسير: <a href="http://www.tafsir.org/vb">http://www.tafsir.org/vb</a> |  |
| أكاديمية التفسير: <a href="http://tafsiracademy.com">http://tafsiracademy.com</a>  |  |
| أخرى   |  |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                        |
|---|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة                     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)          |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتب المركزية<br>- المكتب الرقمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم   |
|----------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب- الطالبات             | -تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات   |
|                | أستاذ المقرر                 | -تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات   |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | -تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات  |
|                | المراجع النظير               | -تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي<br>-التقييم المباشر<br>حلقات النقاش<br>-تقييم الغير مباشر<br>تقويم الأقران |

| مجالات التقويم                    | المقيمون   | طرق التقييم  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | قادة البرنامج  | -التقييم المباشر<br>حضور محاضرات الأساتذة<br>الاطلاع على ملف المقرر<br>-التقييم الغير مباشر<br>لقاءات مع الطلاب/ الطالبات<br>-التقييم الغير مباشر<br>مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء)<br>- المراجع النظير                        | -تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء<br>-تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات  |
| مصادر التعلم                      | -الطلاب والطالبات<br>-أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج<br>-المراجع النظير | -تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي<br>-تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر    | -قادة البرنامج<br>-اللجنة الاستشارية للبرنامج                              | -تقييم غير مباشر<br>نتائج قياس مخرجات التعلم   |
| أخرى                              |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



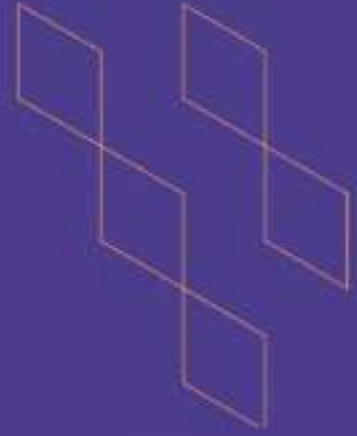
ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: علوم الحديث (١)            |
| رمز المقرر: ISLS206                    |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة:                      |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم مصطلح الحديث: تعريفه، ونشأته، والأطوار التي مر بها ، وأشهر المصنفات فيه، والخبر وأقسامه من حيث: وصوله إلينا، والقبول والرد، والعمل به وعدم العمل به.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بمصطلحات علوم الحديث: (السند والمتن، الخبر والأثر، الحديث القدسي والحديث النبوي، المتواتر والآحاد، الصحيح والضعيف، والمرفوع والموقوف والمقطوع)، والمقارنة بين: القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي، أنواع الخبر، المقبول والمردود، المعمول به وغير المعمول به، وتصنيف الخبر من حيث: القبول والرد، والعمل به وعدم العمل به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة     |
|---|--------------------|-----------------------|------------|
| ١ | تعليم التقليدي     | ٣٠ ساعة               | ١٠٠٪ [ALM] |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | -                     | -          |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات     | ٣٠ ساعة      |        |
| ٣ | ميداني      | -            |        |
| ٤ | دروس إضافية | -            |        |
| ٥ | أخرى        | -            |        |
|   | الإجمالي    | ٣٠ ساعة      |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                                   |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |   |
| 1.1   | يعرف مصطلحات علوم الحديث: السند والمتن، الخبر والأثر، القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي، والمتواتر والآحاد، والموصول والمنقطع، والمرفوع، والموقوف المقطوع | ٢٤                                 | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.        |
| 1.2   |   |                                    |  |   |
| ...   |   |                                    |  |   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |   |
| 2.1   | يقارن بين: القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي، أنواع الخبر، المقبول والمردود، المعمول به وغير المعمول به.  | ٢٣                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.   | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                       |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| 2.2   | يحلل أسباب قبول الخبر ورده والعمل به وعدم العمل به                           |                                   | - العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.   | - الواجبات.                                       |
| 2.3   | أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة في إعداد البحوث المتعلقة بي موضوعات المقرر | ٥م                                | - التعلم الإلكتروني<br>- التعلم التعاوني                                    | - الواجبات  |
| ...   |  |                                   |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |   |   |
| 3.1   | يوظف مهارات التعلم في إعداد البحوث المتعلقة بموضوعات المقرر                  | ٢ق                                | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الإلكتروني | - بطاقة الملاحظة والتقييم المقنن<br>- كتابة مقال. |
| 3.2   |  |                                   |   |   |
| ...   |  |                                   |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>التعريف بعلم مصطلح الحديث:<br>مفهومه، وأهدافه، ومراحل نشأته، وأهم المصنفات فيه.<br>-تعريف المحدث، والحافظ، والحجة، والحاكم، وأمير المؤمنين في الحديث | ساعتان                     |
| ٢ | -تعريف السند، والمتن، الخبر، والأثر.<br>-تعريف القرآن الكريم، والحديث القدسي، والحديث النبوي   | ساعتان                     |

|        |    | -أقسام الخبر من حيث وصوله إلينا: المتواتر والأحاد.<br>-تعريف المتواتر، وأهم المصنفات فيه   |
|--------|----|--|
| ساعتان | ٣  | تعريف خبر الأحاد ، وأقسامه:<br>-المشهور ، والعزیز ، والغريب  |
| ساعتان | ٤  | أقسام الخبر من حيث القبول والرد:<br>-الحديث المقبول: تعريفه وأقسامه<br>- الحديث الصحيح : تعريفه، شروطه، أقسامه<br>-الحديث الحسن: تعريفه، شروطه، أقسامه |
| ساعتان | ٥  | الحديث الضعيف:<br>-تعريفه، حكم روايته، وشروط العمل به  |
| ساعتان | ٦  | الضعيف بسبب سقط في الإسناد:<br>-المعلق: تعريفه، وحكمه<br>-المنقطع: تعريفه، وحكمه<br>-المعضل: تعريفه، وحكمه   |
| ساعتان | ٧  | المرسل:<br>-تعريفه، وأقسامه، وحكمه   |
| -      | ٨  | الاختبار النصفي  |
| ساعتان | ٩  | المدلس:<br>-تعريفه، وأقسامه، وحكمه   |
| ساعتان | ١٠ | الضعف بسبب الطعن في الراوي:<br>-الموضوع ، تعريفه ، وعلامات الوضع ودواعيه، وحكم روايته<br>-المتروك : تعريفه   |
| ساعتان | ١١ | -المنكر: تعريفه<br>-الشاذ: تعريفه<br>-المعل: تعريفه  |
| ساعتان | ١٢ | -رواية المجهول : تعريفه ، وأقسامه<br>-رواية المبتدع : تعريفه ، وأنواع البدعة، وحكم قبولها  |
| ساعتان | ١٣ | سوء الحفظ:<br>-المخالفة الثقات: المدرج، المقلوب، المضطرب، المصحف ، المحرف، المعروف، المزيد في متصل الأسانيد  |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| ساعتان | شروط ترقى الحديث الضعيف إلى حسن:<br>-الاعتبار بالمتابعات<br>-الاعتبار بالشواهد                 | ١٤ |
| ساعتان | الخبر المشترك بين القبول والمردود :<br>-المسند، المتصل، المرفوع، الموقوف، المقطوع، زيادة الثقة | ١٥ |
| ساعتان | الخبر من حيث العمل به وعدم العمل به:<br>- الناسخ والمنسوخ<br>- الحكم ومختلف الحديث             | ١٦ |
| ٣٠     | المجموع  |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠٪ [ALM]                        |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠٪ [ALM]                        |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠٪ [ALM]                        |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | تيسير مصطلح الحديث: د. محمود الطحان   |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة     | تدريب الراوي. للسيوطي.<br>-الباعث الحديث شرح علوم الحديث. لابن كثير<br>-قواعد الحديث. للقاسمي<br>-الكفاية في علم الرواية. للخطيب البغدادي<br>-الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع. للخطيب البغدادي<br>-الوسيط في علوم الحديث. د. محمد أبو شهبة<br>-لمحات في أصول الحديث. محمد أديب الصالح<br>-المهمل الحديث في علوم الحديث. د. توفيق أحمد سلمان |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>ملتقى أهل الحديث.</p> <p>-موقع الدرر السنية.</p> <p>-موقع جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية.</p> <p>-برنامج الجامع الكبير التابع لمركز التراث للبرمجيات</p> | المصادر الإلكترونية |
| -المكتبة الشاملة  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                        |
|---|---------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة                     |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)          |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتب المركزية<br>- المكتب الرقمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                       | طرق التقويم  |
|----------------|--------------------------------|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب- الطالبات               | -تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات<br>-تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات |
|                | أستاذ المقرر                   | -تقييم مباشر<br>تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات<br>-تقييم غير مباشر<br>التقويم الذاتي                     |
|                | أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء ) | -التقييم المباشر<br>حلقات النقاش<br>-تقييم الغير مباشر   |

| مجلات التقيوم                     | المقيمون  | طرق التقييم   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   | المراجع النظير  | تقيوم الأقران   |
|                                   | قادة البرنامج   | - التقييم المباشر<br>حضور محاضرات الأساندة<br>الاطلاع على ملف المقرر<br>- التقييم الغير مباشر<br>لقاءات مع الطلاب/ الطالبات<br><br>- التقييم الغير مباشر<br>مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | - أعضاء هيئة التدريس ( الزملاء)<br><br>- المراجع النظير                           | - تقييم غير مباشر<br>تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء<br><br>- تقييم مباشر<br>تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات   |
| مصادر التعلم                      | - الطلاب والطالبات<br>- أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج<br><br>- المراجع النظير | - تقييم غير مباشر<br>استطلاعات الرأي<br><br>- تقييم مباشر<br>الاطلاع على تقرير المقرر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر    | - قادة البرنامج<br>- اللجنة الاستشارية للبرنامج                                   | تقييم غير مباشر<br>نتائج قياس مخرجات التعلم   |
| أخرى                              |   |   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



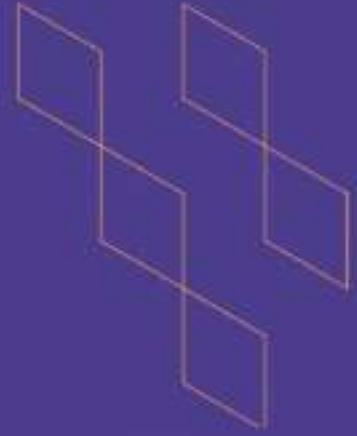
ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                               |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: مهارات الكتابة    |
| رمز المقرر: ARAB 201          |
| البرنامج: اللغة العربية       |
| القسم العلمي: اللغة العربية   |
| الكلية: التربية والآداب       |
| المؤسسة: جامعة تبوك           |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣            |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٤/٢ هـ |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر معني بإمام الطالب بالمهارات الأساسية للكتابة العربية حيث يبسط القول في أنواعها المختلفة مفرقا بين الكتابة الإبداعية والكتابة العلمية، وما يتشكل من نماذج أدبية وأشكال تعبيرية على هذا النحو:  
(الخطبة والمقالة والسيرة والخطبة والمسرحية والقصة، ثم كتابة المحاضرة والورقة العلمية والتلخيص).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المهارات اللغوية- عرب ١٠١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى رفع القدرات التعبيرية للطالب، وتحسين أسلوبه، وزيادة ثروته اللغوية، ومساعدته على بناء نماذج أدبية مختلفة من فنون الكتابة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ = ١٥ × ٢           | ١٠٠ %  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | ٪١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | ٪١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |   |
| 1.1   | أن يشرح الطالب مفهوم الكتابة الإبداعية والكتابة العلمية.                    | ILO1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المناقشة.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul>                              |
| 1.2   | أن يحدد الطالب أنواع الكتابة الإبداعية والكتابة العلمية، وأسس كلٍ منهما.    | ILO1                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- المناقشة.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul>                              |
| ...   |   |                                    |   |   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |   |
| 2.1   | أن يقارن الطالب بين فنون الكتابة المختلفة.                                  | ILO5                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- البحوث التطبيقية.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul> |
| 2.2   | أن يوظف الطالب الوسائل التقنية الحديثة في دراسة فنون الكتابة دراسة تطبيقية. | ILO2                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- البحوث التطبيقية.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul> |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 2.3   | أن يطبق الطالب قواعد الكتابة الصحيحة على النصوص المختلفة.                           | ILO3                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- البحوث التطبيقية.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul> |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |   |   |
| 3.1   | أن يلتزم الطالب الصدق والأمانة والمعايير الأكاديمية فيما يكلف به من مهام.           | ILO7                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- المناقشة والحوار.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة.</li> <li>- المتابعة.</li> <li>- التكاليفات الفردية والجماعية.</li> </ul> |
| 3.2   | أن يعمل الطالب بروح الفريق أثناء اشتراكه مع زملائه في تكليفات المقرر.               | ILO9                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- المناقشة والحوار.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة.</li> <li>- المتابعة.</li> <li>- التكاليفات الفردية والجماعية.</li> </ul> |
| 3.3   | أن يكون الطالب رأيًا موضوعيًا فيما يُعرض عليه من نصوص وفق ما درسه من أنماط الكتابة. | ILO5                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- المناقشة والحوار.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة.</li> <li>- المتابعة.</li> <li>- التكاليفات الفردية والجماعية.</li> </ul> |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| ١ | فن كتابة الخاطرة                 | ٤                          |
| ٢ | فن كتابة المقالة                 | ٢                          |
| ٣ | فن كتابة التراجم والسيرة الذاتية | ٤                          |

|    |                              |    |
|----|------------------------------|----|
| ٤  | فن الخطابة: الإعداد والإلقاء | ٤  |
| ٢  | فن كتابة المسرحية            | ٥  |
| ٢  | فن كتابة القصة               | ٦  |
| ٢  | المحاضرة                     | ٧  |
| ٢  | الورقة العلمية               | ٨  |
| ٤  | البحث العلمي                 | ٩  |
| ٤  | التلخيص                      | ١٠ |
| ٣٠ | المجموع                      |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                 | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى               | التاسع                   | ٣٠٪                           |
| ٢ | التكليفات والواجبات والمشاركة | مستمر                    | ٢٠٪                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة            | مستمر                    | ١٠٪                           |
| ٤ | الاختبار النهائي              | في الموعد المحدد         | ٤٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر | كتاب (مهارات الكتابة) إعداد أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة العربية بجامعة تبوك  |
|-----------------------|--|
| المراجع المساندة      | <p>- الكتابة الوظيفي: عبد القادر أبو شرفة.</p> <p>- الأدب وفنونه. عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، القاهرة ٢٠١٣ م.</p> <p>- فن المقال في ضوء النقد الأدبي، عبد اللطيف محمد الحديدي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط أولى ١٩٩٦ م.</p> <p>- المدخل في فن التحرير الصحفي، عبد اللطيف محمود حمزة، الهيئة المصرية العامة للكتاب. د. ت.</p> <p>- فن المقال في الأدب المصري الحديث، أحمد محمد حنطور، ط ١، ١٩٩٦ م.</p> <p>- فن المقالة، محمد يوسف نجم، طبع دار صادر - بيروت - ط ١ ١٩٩٦ م.</p> <p>- فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه، محمد صالح الشنطي، دار الأندلس للنشر والتوزيع، حائل، ط ٥، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م</p> <p>- فنون الكتابة ومهارات التحرير العربي. كمال زعفر علي، مكتبة المتنبي، الدمام، ط ١، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م.</p> |
| المصادر الإلكترونية   | المكتبة السعودية الرقمية.  |
| أخرى                  |  |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                     |
|---|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلاب. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | أجهزة عرض- سبورة ذكية.             |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | لا يوجد                            |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                | المقيمون   | طرق التقويم  |
|-------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس ومخرجات التعلم | أصحاب المصلحة:<br>(الطلاب- الخريجون- أرباب العمل)                              | غير مباشر:<br>التغذية الراجعة من خلال استطلاع الآراء (الاستبانات).   |
| استراتيجيات التدريس           | الطلاب   | غير مباشر<br>استبانة تقويم المقرر من قبل الطلاب.   |
| تقييم الطلاب                  | رئيس القسم<br>لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي                                  | مباشر<br>مراجعة وتقييم تقارير المقررات الفصلية، والتقرير السنوي للبرنامج.  |
| مصادر التعلم                  | الطلاب<br>منسق المقرر، وأساتذة المقرر<br>لجنة البرامج والخطط الدراسية في القسم | غير مباشر:<br>استطلاع آراء الطلاب من خلال استبانة تقويم المقرر.<br>مباشر:<br>عقد اللقاءات المنتظمة بين منسق المقرر، والقائمين على تدريسه لتحديث المصادر والرفع بذلك للجنة الخطط. |
| أخرى                          |  |  |

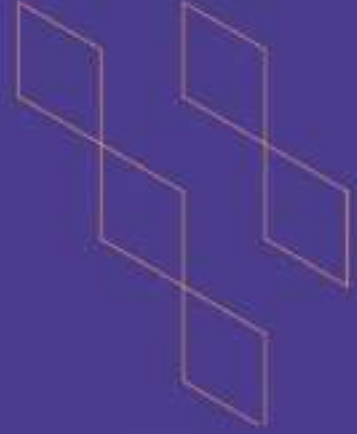
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | قسم اللغة العربية |
| رقم الجلسة   | ٩                 |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥/٥/١ هـ       |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تفسير (٢)                  |
| رمز المقرر: ISLS 252                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التفسير التحليلي لسور "جزء تبارك" مع بيان ما اشتملت عليه من مقاصد وهدايات وحكم وأحكام.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تفسير (١) ISLS 202

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعرف على غريب القرآن وأسباب النزول والقراءات وغيرها من علوم القرآن المتعلقة بسور جزء تبارك، وتدبر آيات السور الكريمة في هذا الجزء ومعرفة معانيها ومقاصدها، وتمييز الأقوال الصحيحة من غيرها في تفسير آيات في هذا الجزء الكريم، والإلمام بالموضوعات والقضايا التي تناولتها السور الكريمة في هذا الجزء.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | التعليم التقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠ %  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٣ | التعليم عن بعد     |                       |        |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-------------|-----------------------|--------|
| ٤ | أخرى        |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |  |
| 1.1   | يذكر المقاصد العامة لسور جزء تبارك.  | ٣٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- المناقشة</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul>   |
| 1.2   | يوظف التقنيات الحديثة في الدعوة إلى الله تعالى.                                  | ٣٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- المناقشة</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الواجبات.</li> </ul>   |
| ...   |  |                                    |   |  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |  |
| 2.1   | يميز بين الأقوال التفسيرية الصحيحة وغيرها مما ورد في تفسير سور هذا الجزء الكريم. | ٢م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الأبحاث العلمية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul> |
| 2.2   | يستخلص من خلال تفسير   | ٤م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> </ul>  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
|       | سور هذا الجزء مراحل الدعوة الإسلامية ومسيرتها ، ويعبر عنها وينقلها بصورة فعالة. |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul> |
| ...   |   |                                    |  |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |  |  |
| 3.1   | يتمثل القيم والأخلاق التي اشتملت عليها سور هذا الجزء الكريم.                    | ق ١                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة.</li> <li>- التعلم الاجتماعي.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul>  |
| 3.2   | يوظف التقنيات الحديثة في الدعوة إلى الله تعالى.                                 | ق ٢                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات.</li> </ul>                        |
| ...   |   |                                    |  |  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                    | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|------------------------------------|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.   | ساعتان                     |
| ٢ | التفسير التحليلي لسورة: تبارك.     | ساعتان                     |
| ٣ | التفسير التحليلي لسورة: القلم.     | ساعتان                     |
| ٤ | تابع التفسير التحليلي لسورة القلم. | ساعتان                     |
| ٥ | التفسير التحليلي لسورة: الحافة.    | ساعتان                     |
| ٦ | التفسير التحليلي لسورة: المعارج.   | ساعتان                     |
| ٧ | التفسير التحليلي لسورة: نوح.       | ساعتان                     |
| ٨ | الاختبار النصفى                    | ساعتان                     |
| ٩ | التفسير التحليلي لسورة: الجن.      | ساعتان                     |

|         |                                  |         |
|---------|----------------------------------|---------|
| ١٠      | التفسير التحليلي لسورتي: المزمل. | ساعتان  |
| ١١      | التفسير التحليلي لسورتي: المدثر. | ساعتان  |
| ١٢      | التفسير التحليلي لسورة: القيامة. | ساعتان  |
| ١٣      | التفسير التحليلي لسورة: الإنسان. | ساعتان  |
| ١٤      | التفسير التحليلي لسورة: المرسلات | ساعتان  |
| ١٥      | تحليل التكاليفات والواجبات.      | ساعتان  |
| ١٦      | مراجعة ما تم تدريسه.             | ساعتان  |
| المجموع |                                  | ٣٠ ساعة |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي     | الثامن                      | ٣٠%                              |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل<br>الدراسي        | ٥٠%                              |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير : للشوكاني . |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة     | ١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير                                       |
|                      | ٢- جامع البيان للطبري  |
|                      | ٣- زاد المسير لابن الجوزي  |
|                      | ٤- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي  |
|                      | ٥- البحر المحييط لأبي حيان   |

|   |                     |
|---|---------------------|
| ٦- معاني القرآن واعرابه   |                     |
| ٧- التفسير الكبير للرازي.   |                     |
| - نظام المكتبة الرقمية- جامعة تبوك/ موقع الطالب.<br>-المكتبة الوقفية<br>-الدرر السننية<br>-إصدارات مراكز التفسير وعلوم القرآن الكريم<br>- ملتقى اهل التفسير | المصادر الإلكترونية |
|   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة دراسية مجهزة.  | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)                                    | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتبة الشاملة<br>- مصحف المدينة المنورة<br>للنشر الإلكتروني | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون         | طرق التقويم   |
|----------------|------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب والطالبات | -جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات.<br>- استطلاع آراء الطلاب والطالبات. |

| مجالات التقويم                    | المقيمون                                    | طرق التقويم  |
|-----------------------------------|---|--|
|                                   | أستاذ المقرر                                | - تحليل التكاليفات والواجبات<br>- نتائج الاختبارات<br>- التقويم الذاتي               |
|                                   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | حلقات النقاش - تقويم الاقران   |
|                                   | المراجع النظير                              | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر<br>- لقاءات مع الطلاب/ الطالبات. |
|                                   | قادة البرنامج                               | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء  |
|                                   | المراجع النظر                               | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات                           |
| مصادر التعلم                      | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           | استطلاعات الرأي  |
|                                   | المراجع النظير                              | الاطلاع على تقرير المقرر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر    | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | نتائج قياس مخرجات التعلم   |
| أخرى                              |   |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |              |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم   |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ |



١٤٤٢ / ٦ / ١٢  
رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١)

تاريخ الجلسة

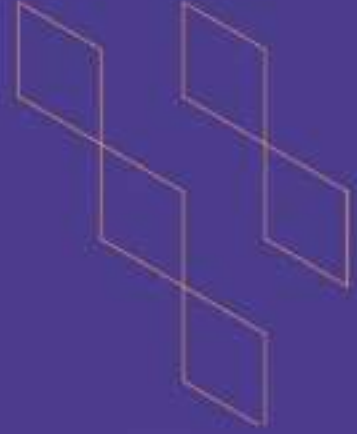
بكالوريوس الدراسات الإسلامية







# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تلاوة وحفظ (١)             |
| رمز المقرر: ISLS 251                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|                               |                                     |  |                                     |  |     |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-----|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | أ - |
|                               |                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | ب - |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تلاوة وحفظ الجزء الأول من القرآن الكريم من سورة الفاتحة إلى الآية: ١٤١ من سورة البقرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم التجويد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: إتقان حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم، وتطبيق أحكام التجويد على الجزء الأول من القرآن الكريم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                       | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |   |
| 1.1   | يتلو آيات الجزء الأول من القرآن الكريم.                        | ١٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التدريس التبادلي.</li> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية.</li> </ul>                                       |
| 1.2   | يحفظ الجزء الأول من القرآن حفظاً خالياً من اللحن الجلي والحفي. | ١٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التدريس التبادلي.</li> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية.</li> </ul>                                       |
| ...   |  |                                    |  |   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |   |
| 2.1   | يطبق أحكام التجويد بمهارة وإتقان في تلاوة وحفظ الجزء الأول من  | ١٢                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية.</li> <li>- الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul> |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|-------------|
|       | القرآن الكريم.   |                                   |  |             |
| 2.2   | يُميز التلاوات الصحيحة من التلاوات الخاطئة المنشورة على صفحات التواصل الاجتماعي في الجزء الأول من القرآن الكريم. | ٢م                                | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.        | - الواجبات  |
| ...   |  |                                   |  |             |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |  |             |
| 3.1   | يوظف التقنيات الحديثة في إتقان تلاوة القرآن وحفظه.   | ٢ق                                | - التعلم الإلكتروني.<br>- التعلم التعاوني. | - الواجبات  |
| 3.2   |  |                                   |  |             |
| ...   |  |                                   |  |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>- مراجعة أحكام التجويد<br>- تلاوة وحفظ:<br>سورة الفاتحة | ساعتان                     |
| ٢ | تلاوة وحفظ سورة البقرة من الآية ١ إلى ١٠  | ساعتان                     |
| ٣ | تلاوة وحفظ من الآية ١١ إلى الآية ٢٠ من سورة البقرة.   | ساعتان                     |

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| ٤       | تلاوة وحفظ من الآية ٢١ إلى الآية ٣٠ من سورة البقرة.   | ساعتان  |
| ٥       | تلاوة وحفظ من الآية ٣١ إلى الآية ٣٩ من سورة البقرة.   | ساعتان  |
| ٦       | تلاوة وحفظ من الآية ٤٠ إلى ٥٠ من سورة البقرة.         | ساعتان  |
| ٧       | تلاوة وحفظ من الآية ٥١ إلى الآية ٦٠ من سورة البقرة.   | ساعتان  |
| ٨       | تلاوة وحفظ من الآية ٦١ إلى الآية ٧١ من سورة البقرة.   | ساعتان  |
| ٩       | الاختبار النصفي                                       |         |
| ١٠      | تلاوة وحفظ من الآية ٧٢ إلى الآية ٨٢ من سورة البقرة.   | ساعتان  |
| ١١      | تلاوة وحفظ من الآية ٨٣ إلى الآية ٩٠ من سورة البقرة.   | ساعتان  |
| ١٢      | تلاوة وحفظ من الآية ٩١ إلى الآية ١٠٠ من سورة البقرة.  | ساعتان  |
| ١٣      | تلاوة وحفظ من الآية ١٠١ إلى الآية ١٠٨ من سورة البقرة. | ساعتان  |
| ١٤      | تلاوة وحفظ من الآية ١٠٩ إلى الآية ١١٥ من سورة البقرة. | ساعتان  |
| ١٥      | تلاوة وحفظ من الآية ١١٦ إلى الآية ١٢٣ من سورة البقرة. | ساعتان  |
| ١٦      | تلاوة وحفظ من الآية ١٢٤ إلى الآية ١٤١ من سورة البقرة. | ساعتان  |
| المجموع |   | ٣٠ ساعة |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠%                              |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل الدراسي           | ٥٠%                              |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| <p>- مصحف المدينة المنورة</p> <p>-المصاحف الصوتية ( الحصري - المنشاوي - وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة)</p>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>- البرهان في تجويد القرآن : مُحمَّد القمحاوي.</p> <p>- دراسات في التجويد والأصوات: د. عبد الحميد أبو مسكين</p> <p>- غاية المريد في أحكام التجويد : عطية كامل.</p> <p>- هداية القاري إلى تجويد كلام الباري.</p> <p>- التجويد والأصوات :د.إبراهيم النجا.</p> | المراجع المساندة     |
| <p>- المكتبة الصوتية للقرآن الكريم عبر هذا الرابط:<br/>: http://www.mp3quran.net U2T /</p> <p>- ملتقى أهل التفسير عبر هذا الرابط:<br/>http ://vb.tafsir.net</p> <p>- المصحف المعلم:<br/>TUhttp://www.youtube.com/watch?v=IBvC8P2Qnx82TU :</p>                 | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                          | العناصر   |
|---|---|
| قاعة دراسية مجهزة.                      | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)            | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتبة المركزية.<br>المكتبة الرقمية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم                  | المقيمون                           | طرق التقييم  |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب والطالبات                   | - جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات.<br>- استطلاع آراء الطلاب والطالبات. |
|                                | أستاذ المقرر                       | - تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.<br>- التقييم الذاتي                      |
|                                | أعضاء هيئة التدريس                 | حلقات النقاش.<br>- تقويم الأقران   |
|                                | المراجع النظير                     | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر.<br>- لقاءات مع الطلاب/ الطالبات.    |
|                                | قادة البرنامج                      | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)       | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء  |
|                                | المراجع النظير                     | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات                               |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج  | استطلاعات الرأي  |
|                                | الطلاب والطالبات                   | استطلاعات الرأي  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية | نتائج قياس مخرجات التعلم   |





| مجالات التقويم | المقيمون       | طرق التقييم              |
|----------------|----------------|--------------------------|
|                | المراجع النظير | الاطلاع على تقرير المقرر |
| أخرى           |                |                          |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

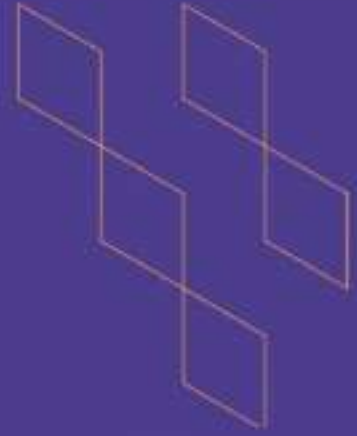
ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: حديث (٢)                   |
| رمز المقرر: ISLS 253                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٣/٢٥ هـ        |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان )

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الرابع )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالإمام مسلم، وصحيحه، وشرطه فيه، ومنهجه، ودراسةً لنماذج من أحاديث صحيح مسلم من شروح الصحيح من: (كتاب الأشربة، وكتاب اللباس والزينة، وكتاب السلام، وكتاب الرؤيا، وكتاب الفضائل).

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حديث (١) ISLS 203

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالإمام مسلم، وصحيحه، وشرطه فيه، ومنهجه، وشرح نماذج مختارة من أحاديث صحيح الإمام مسلم، واستنباط الحُكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من صحيح الإمام مسلم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي ( المحاضرات )       | ٣٠ ساعة تدريسية       | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                 | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>التعليم التقليدي | -                     | -      |

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
|   | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد     | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥ | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ١٠٠ %  |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                     | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |  |
| 1.1   | يعرف بالإمام مسلم، وصحيحه، وشرطه فيه، ومنهجه.                                  | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة               | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.                       |
| 1.2   | يشرح الأحاديث المختارة من أحاديث صحيح الإمام مسلم                              | ٣ع                                 | - العصف الذهني                          |  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |  |
| 2.1   | يجمع بين الروايات الصحيحة التي ظاهرها التعارض في الأحاديث المختارة.            | ٢م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي  | - الاختبارات تحريرية.<br>- الواجبات                          |
| 2.2   | يستنبط الحكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من صحيح الإمام مسلم. | ٢م                                 | - التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المقنن. |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |  |
| 3.1   | يوظف المحتوى العلمي للمقرر في ترسيخ القيم الأخلاقية                            | ١ق                                 | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.      | - تقييم الأقران.   |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--------------|------------------------------------|---------------------|-------------|
|       | والاجتماعية. |                                    | - حل المشكلات.      |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>التعريف بالإمام مسلم:<br>- اسمه ونسبه، ومولده.<br>- تلاميذه، شيوخه، مهنته، صفاته الخلقية.<br>وفاته وسببها، مؤلفاته، شرط الإمام مسلم في صحيحه.                 | ساعتان                     |
| ٢ | التعريف بصحيح الإمام مسلم، ومنهجه في الصحيح:<br>- شرط مسلم في اتصال السند.<br>- المعلقات في صحيح مسلم.<br>- أقسام الحديث عند مسلم.<br>الرجال المتكلم فيهم عند مسلم في الصحيح.                     | ساعتان                     |
| ٣ | - عدد أحاديث صحيح مسلم.<br>- منهج الإمام مسلم في ترتيب الأحاديث.<br>خصائص صحيح مسلم، ثناء العلماء عليه، رواته، شروحه.   | ساعتان                     |
| ٤ | دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الأشربة":<br>- الحديث الأول: حديث علي بن أبي طالب : (أصبت شارفا).<br>- الحديث الثاني: حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: (إذا كان جنح الليل أو أمسيتم...) | ساعتان                     |
| ٥ | دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "اللباس والزينة":<br>- الحديث الأول: حديث البراء بن عازب (أمرنا بسبع ونهانا عن سبع).  | ساعتان                     |
| ٦ | - الحديث الثاني: حديث عبد الله بن مسعود : (لعن الله الواشمات والمتوشمات والنامصات)  | ساعتان                     |

|    |  |        |
|----|--|--------|
| ٧  | - الحديث الثالث: حديث جابر: (أُتِيَ بِأَبِي قُحَافَةَ - أَوْ جَاءَ عَامَ الْفَتْحِ، أَوْ يَوْمَ الْفَتْحِ - وَرَأْسُهُ وَحَيْثُ مِثْلُ الثَّغَامِ)   | ساعتان |
| ٨  | الاختبار النصفى  |        |
| ٩  | دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "السلام":<br>- الحديث الأول: حديث عائشة ؓ (أستأذن رهط من اليهود)<br>- الحديث الثاني: حديث عائشة ؓ (أن أزواج رسول الله ﷺ كن يخرجن بالليل إلى المناصع ..)  | ساعتان |
| ١٠ | - الحديث الثالث: حديث جابر ؓ (لا يبيتن رجل عند امرأة ثيب<br>- الحديث الرابع: حديث أبي واقد الليثي ؓ ..) فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَرَأَى فُرْجَةً فِي الْحُلْقَةِ فَجَلَسَ فِيهَا)   | ساعتان |
| ١١ | دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الرؤيا":<br>- الحديث الأول: حديث أبي هريرة ؓ: (من رآني في المنام فقد رآني)  | ساعتان |
| ١٢ | - الحديث الثاني: حديث ابن عباس رضي الله عنهما: (كان يحدث أن رجلا أتى رسول الله ﷺ فقال يا رسول الله: أني أريت الليلة ظلة تنطف السمن والعسل).  | ساعتان |
| ١٣ | - الحديث الثالث: حديث أبي طلحة ؓ (إن الملائكة لا تدخل بيتا في صورة ...)  | ساعتان |
| ١٤ | دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الفضائل":<br>- الحديث الأول: حديث أبي هريرة قال رسول الله ﷺ: (أنا سيد ولد آدم)  | ساعتان |
| ١٥ | - الحديث الثاني: حديث أبي هريرة قال رسول الله ﷺ: (لا تسبوا أصحابي)   | ساعتان |
| ١٦ | - الحديث الثالث: حديث عائشة ؓ: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مُضْطَجِعًا فِي بَيْتِي، كَاشِفًا عَنْ فَخْدَيْهِ، أَوْ سَاقِيهِ)<br>- الحديث الرابع: حديث عائشة ؓ: (خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ غَدَاةً وَعَلَيْهِ مِرْطٌ مُرَحَّلٌ، مِنْ شَعْرِ أَسْوَد) | ساعتان |

٣٠ ساعة

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠ %                             |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠ %                             |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠ %                             |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح النووي على صحيح مسلم (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج).</li> <li>- أعلام المحدثين للدكتور محمد أبو شهبة.</li> </ul>  |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض.</li> <li>- المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم لأبي العباس القرطبي.</li> <li>- فتح المنعم في شرح صحيح مسلم لموسى شاهين لاشين.</li> <li>- شروط الأئمة الستة لأبي الفضل محمد طاهر المقدسي .</li> <li>- شروط الأئمة الخمسة لأبي بكر الحازمي .</li> <li>- مناهج المحدثين . د سعد بن عبد الله آل حميد .</li> <li>- الإمام مسلم بن الحجاج صاحب المسند الصحيح ومحدث الإسلام الكبير.</li> <li>- مشهور حسن سلمان.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للمكتب المصورة: عبر هذا الموقع:<br/><a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a></li> <li>- ملتقى أهل الحديث:<br/><a href="https://www.ahlalhdeth.com/">https://www.ahlalhdeth.com/</a></li> </ul>   |



- شبكة السنة النبوية وعلومها:

<http://www.alssunnah.org/ar/>

- المكتبة الشاملة.

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتور)            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                     | طرق التقويم   |
|-------------------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس          | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         |
|                         | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.             |
|                         | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.   |
|                         | المراجع النظير               | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       |
|                         | قادة البرنامج                | ملف الجودة  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء                         |
|                         | المراجع النظير               | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات |

| مجالات التقويم                 | المقيّمون                         | طرق التقييم              |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| مصادر التعلم                   | الطلاب والطالبات                  | استطلاعات الرأي          |
|                                | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                          |
|                                | المراجع النظير                    | الإطلاع على تقرير المقرر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قادة البرنامج                     | نتائج قياس مخرجات التعلم |
|                                | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                          |
| أخرى                           | -                                 | -                        |

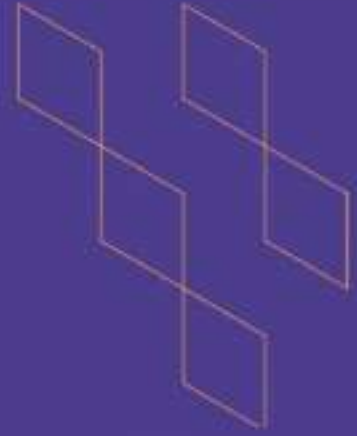
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٢ / ٦ / ١٤٤٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: عقيدة (٢)                  |
| رمز المقرر: ISLS 254                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٨/٢٢ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان )

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الرابع )

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الإيمان بالملائكة، والكتب السماوية، والأنبياء والرسل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

عقيدة (١) ISLS 204

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه منه: بيان حقيقة الإيمان بالملائكة وصفاتهم وأعمالهم، وأثر ذلك في السلوك، وشرح مفهوم الإيمان بالكتب السماوية إجمالاً وتفصيلاً، وأثر ذلك في السلوك، وبيان العلاقة بين القرآن الكريم والكتب السماوية السابقة، والإيمان بالأنبياء إجمالاً وتفصيلاً، وما يتضمنه من معان وأثر ذلك في السلوك.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي ( المحاضرات )                                   | ٣٠ ساعة تدريسية       | ١٠٠ %  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | ١٠٠ %  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |  |
| 1.1   | يعرف أهم المصطلحات المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسل.                 | ٢ع                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.      | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.   |
| 1.2   | يشرح حقيقة الإيمان بالملائكة والكتب والرسل وأدلتها                            | ٤ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية -<br>- الواجبات   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |  |
| 2.1   | يميز بين التصورات الصحيحة والباطلة حول قضايا الإيمان بالملائكة والكتب والرسل. | ٢م                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.       | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر . |
| 2.2   | يفند شهادات المخالفين حول الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.                    | ٢م                                 | العصف الذهني.<br>حل المشكلات.                                  |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |  |  |
| 3.1   | يستشعر معاني الإيمان  | ١ق                                 | - المناقشة.  | - التقييم الذاتي.  |

| الرمز | نواتج التعلم                                | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                   | طرق التقييم |
|-------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|       | بالملائكة والكتب والرسائل في سلوكه وأخلاقه. |                                     | - التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات. |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١  | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته مدخل للتعريف بأصول الإيمان الستة وما تم دراسته منها، وبيان موضوعات هذا المقرر.              | ساعتان                     |
| ٢  | معنى الملائكة في اللغة والاصطلاح ووجوب الإيمان بهم جملة وتفصيلاً ذكر صفاتهم وأعمالهم وأسماء بعضهم كما ورد في الكتاب والسنة. | ساعتان                     |
| ٣  | معنى الإيمان بوجود الملائكة والرد على المخالفين في ذلك.   | ساعتان                     |
| ٤  | المفاضلة بين الملائكة وصالحى البشر وذكر الخلاف الواقع فيها.   | ساعتان                     |
| ٥  | معنى الإيمان بالكتب السماوية المنزل والتعريف بها وبيان الحكمة من إنزالها.   | ساعتان                     |
| ٦  | أدلة تحريف الكتب السابقة ونسخها بالقرآن الكريم، وبيان جهود علماء المسلمين في بيان تحريفها.                                  | ساعتان                     |
| ٧  | معنى الإيمان بالقرآن الكريم وبيان علاقته بالكتب السابقة ومعنى تصديق القرآن الكريم لها وهيمنته عليها.                        | ساعتان                     |
| ٨  | الاختبار النصفى   |                            |
| ٩  | المزايا التي اختص بها القرآن الكريم عن غيره من الكتب السابقة.   | ساعتان                     |
| ١٠ | بيان وجوه إعجاز القرآن الكريم والمظاهر الدالة على حفظه من التحريف والضياع وذكر حقوق القرآن على المسلم.                      | ساعتان                     |
| ١١ | التعريف بالنبوة والرسالة وبيان الحكمة من بعثة الرسل والأنبياء مع بيان عددهم وأسمائهم وأولي العزم منهم.                      | ساعتان                     |
| ١٢ | مهام الرسل ووظائفهم وخصائصهم والشروط الواجب توافرها فيهم .  | ساعتان                     |
| ١٣ | حكم المفاضلة بين الرسل وبيان الآيات والمعجزات الدالة على صدقهم  | ساعتان                     |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| ١٤      | الفرق بين الإيمان بعامة الرسل والإيمان بالرسول ﷺ | ساعتان  |
| ١٥      | عقيدة ختم النبوة                                 | ساعتان  |
| ١٦      | دلائل نبوة النبي ﷺ وخصائصها                      | ساعتان  |
| المجموع |  | ٣٠ ساعة |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن           | ٣٠ %                          |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠ %                          |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠ %                          |
| ... |                     |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة تأليف مجموعة من العلماء بالمملكة العربية السعودية .   |
| المراجع المساندة     | - العقيدة الطحاوية وشروحها .<br>- كتاب معارج القبول شرح سلم الوصول – الشيخ حافظ حكيم .<br>- شرح العقيدة السفارينية للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين .<br>- المفيد في مهمات التوحيد، تأليف: د. عبد القادر عطا صوفي |
| المصادر الإلكترونية  | - الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب:<br><a href="http://aqeeda.sa">http://aqeeda.sa</a><br>- المكتبة الرقمية  |
| أخرى                 | - المكتبة الشاملة.  |

##### ٢. مرافق والتجهيزات المطلوبة:

|         |                |
|---------|----------------|
| العناصر | متطلبات المقرر |
|---------|----------------|





| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتور)            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                     | طرق التقويم  |
|-------------------------|------------------------------|--|
| فاعلية التدريس          | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات.  |
|                         | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.<br>التقويم الذاتي                      |
|                         | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.<br>تقويم الأقران.  |
|                         | المراجع النظير               | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- لقاءات مع الطلاب والطالبات.<br>- الاطلاع على ملف المقرر |
|                         | قادة البرنامج                | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر.   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تبادل تصحيح الاختبارات مع  |

| مجلات التقيم                   | المقيمون                          | طرق التقييم  |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
|                                |                                   | الزملاء  |
|                                | المراجع النظير                    | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات |
|                                | الطلاب والطالبات                  | استطلاعات الرأي  |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج | استطلاعات الرأي  |
|                                | المراجع النظير                    | الاطلاع على تقرير المقرر                                   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قادة البرنامج                     | نتائج قياس مخرجات التعلم                                   |
|                                | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |  |
| أخرى                           |                                   |  |

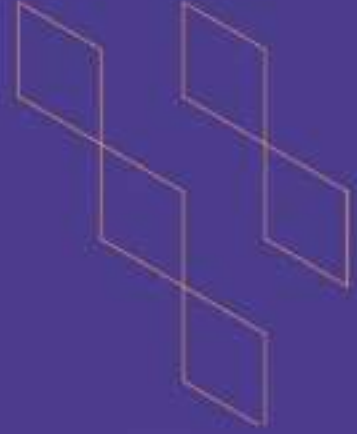
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: علوم الحديث (2)            |
| رمز المقرر: ISLS 257                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف:..... ١٠

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر: التحمل والأداء؛ تعريفه، طرقه، وآداب المحدث والطالب، ولطائف الإسناد: (الإسناد العالي والنازل، ورواية الآباء عن الأبناء والأبناء عن الآباء، ورواية المديج والمسلسل، ورواية القرين والسابق واللاحق، ورواية الأكابر عن الأصاغر)، وعلم الرجال وطبقاتهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علوم الحديث (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: معرفة طرق تحمل الحديث وأدائه، وشرح آداب المحدث والطالب، واستنباط لطائف الإسناد، وتصنيف طبقات رجال الحديث.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠                    | %١٠٠   |



| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٢ | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يبين طرق تحمل الحديث وأدائه.   | ٢٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريس التبادلي.</li> <li>المناقشة الجماعية.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>                        |
| 1.2   |  |                                    |   |   |
| ...   |  |                                    |   |   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |
| 2.1   | يستنبط لطائف الإسناد: (العالي والنازل، ورواية الآباء عن الأبناء والأبناء | ٤م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الاستقرائي</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني.</li> <li>التفكير الناقد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul> |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
|       | عن الآباء، ورواية المديح والمسلسل، ورواية القرين والسابق واللاحق، ورواية الأكابر عن الأصاغر). |                                    |  |  |
| 2.2   | يصنف طبقات رجال الحديث.   | ٢م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الأبحاث العلمية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul> |
| ...   |   |                                    |  |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |  |  |
| 3.1   | يتحلى بآداب وأخلاق طالب الحديث.   | ١ق                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة.</li> <li>- التعلم الاجتماعي.</li> <li>- حل المشكلات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul>  |
| 3.2   |   |                                    |  |  |
| ...   |   |                                    |  |  |

#### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------|----------------------------|
| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال              |

|        |    |   |
|--------|----|---|
| ساعتان | ١  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>- كيفية سماع الحديث وتحمله، وصفة ضبطه، وكتابته.</li> </ul>   |
| ساعتان | ٢  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق التحمل الثمانية وصيغ الأداء: (السماع، القراءة "العرض"، الإجازة، المناولة، الكتابة، الإعلام، الوصية، الوجداء)، تعريفها، وحكمها، وألفاظ الأداء بها.</li> </ul> |
| ساعتان | ٣  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة الحديث، وضبطه، والتصنيف فيه.</li> <li>- الرحلة في طلب الحديث وصفة رواية الحديث.</li> </ul>   |
| ساعتان | ٤  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- رواية الحديث:</li> <li>- الرواية من الحفظ، والرواية من الكتاب.</li> <li>- رواية الحديث بالمعنى: حكمها، وشروطها.</li> </ul>                                       |
| ساعتان | ٥  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اللحن في الحديث: تعريفه، وأسبابه، وحكمه.</li> <li>- معرفة آداب المحدث.</li> <li>- معرفة آداب طالب الحديث.</li> </ul>   |
| ساعتان | ٦  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الإسناد العالي والنازل، وأقسام العلو والنزول.</li> </ul>   |
| ساعتان | ٧  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المسلسل: تعريفه، وفوائده وأصح ما ورد فيه والكتب المؤلفة فيه.</li> <li>- رواية السابق واللاحق: رواية الأكابر عن الأصاغر.</li> </ul>                               |
|        | ٨  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبار النصفى</li> </ul>   |
| ساعتان | ٩  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- رواية الآباء عن الأبناء والأبناء عن الآباء.</li> <li>- رواية المديح: تعريفه.</li> <li>- رواية القرين.</li> </ul>   |
| ساعتان | ١٠ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الصحابة:</li> <li>- تعريف الصحبة، طرق معرفتها، عدالة الصحابة، طبقاتهم، تفضيل بعضهم بعض وبيان أفضلهم، أشهر المصنفات فيه.</li> </ul>                         |
| ساعتان | ١١ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة التابعين:</li> <li>- تعريفهم، فائدة معرفتهم، أشهر الرواة منهم.</li> <li>- معرفة المخضرمين: تعريفهم، وفائدة معرفتهم، وأشهر الرواة منهم.</li> </ul>          |
| ساعتان | ١٢ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة الإخوة والأخوات.</li> <li>- معرفة المتفق والمفترق.</li> <li>- معرفة المؤتلف والمختلف.</li> </ul>   |



|         |   |       |
|---------|---|-------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة المتشابه.</li> </ul>   |       |
| ساعتان  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة المهمل.</li> <li>- معرفة المهمات.</li> <li>- معرفة الوجدان</li> <li>- معرفة من ذكر بأسماء أوصاف مختلفة.</li> </ul>                                       | ١٣    |
| ساعتان  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة المفردات.</li> <li>- معرفة أسماء من اشتهروا بكنائهم.</li> <li>- معرفة الألقاب.</li> <li>- معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم.</li> </ul>                     | ١٤    |
| ساعتان  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها.</li> <li>- معرفة تواريخ الرواة.</li> <li>- معرفة من خلط من الثقات.</li> </ul>  | ١٥    |
| ساعتان  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة طبقات العلماء والرواة.</li> <li>- معرفة الموالي من الرواة والعلماء.</li> <li>- معرفة الثقات والضعفاء.</li> <li>- معرفة أوطان الرواة وبلدانهم.</li> </ul> | ١٦    |
|         |   | ..... |
| ٣٠ ساعة | المجموع   |       |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم         | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي       | الثامن                   | ٣٠%                           |
| ٢   | واجبات - أنشطة - بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣   | الاختبار النهائي      | آخر الفصل الدراسي        | ٥٠%                           |
| ... |                       |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | تيسير مصطلح الحديث: د. محمود الطحان  |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب الراوي للسيوطي.</li> <li>- الباعث الحثيث شرح علوم الحديث لابن كثير</li> <li>- قواعد التحديث للقاسمي.</li> <li>- الكفاية عي علم الرواية للخطيب البغدادي.</li> <li>- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي.</li> <li>- الوسيط في علوم الحديث د. محمد أبو شهبه.</li> <li>- لمحات في أصول الحديث. محمد أديب الصالح.</li> <li>- المنهل الحديث في علوم الحديث د. توفيق أحمد سلمان.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملتقى أهل الحديث.</li> <li>- موقع الدرر السنية.</li> <li>- موقع جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية.</li> <li>- برنامج الجامع الكبير التابع لمركز التراث للبرمجيات</li> </ul>  |
| أخرى                 | المكتبة الشاملة  |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>المكتبة الرقمية.</li> </ul> |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم                  | المقيمون                     | طرق التقييم  |
|--------------------------------|------------------------------|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب - الطالبات.           | - جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات.<br>- استطلاع آراء الطلاب والطالبات. |
|                                | أستاذ المقرر                 | - تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.<br>- التقويم الذاتي.                     |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | - حلقات النقاش.<br>- تقويم الاقران   |
|                                | المراجع النظير               | -- حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر                                     |
|                                | قادة البرنامج                | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء  |
|                                | المراجع النظير               | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات                               |
| مصادر التعلم                   | الطلاب والطالبات             | استطلاعات الرأي  |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | استطلاعات الرأي  |
|                                | المراجع النظير               | الاطلاع على تقرير المقرر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قادة البرنامج                | نتائج قياس مخرجات التعلم   |

| مجالات التقويم | المقيمون                   | طرق التقييم |
|----------------|----------------------------|-------------|
|                | اللجنة الاستشارية للبرنامج |             |
| أخرى           | .....                      | .....       |

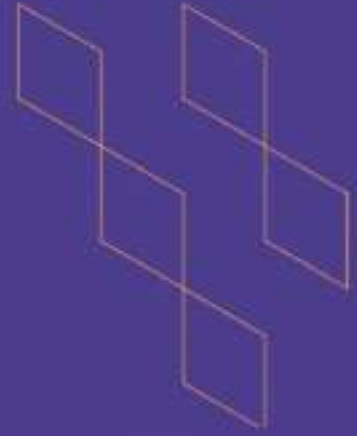
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: علوم القرآن (٢)            |
| رمز المقرر: ISLS 255                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر التعريف بالناسخ والمنسوخ، والقسم، وفواتح وخواتيم سور القرآن الكريم، ورسم المصحف، وعدُّ الآي، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن الكريم.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علوم القرآن (١) ISLS 205

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بمصطلحات علوم القرآن الكريم التي يتضمنها المقرر: (الناسخ والمنسوخ، والقسم، ورسم المصحف، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن الكريم)، وشرح مسائل علوم القرآن الكريم التي يتضمنها المقرر: (الناسخ والمنسوخ، والقسم، وفواتح وخواتيم سور القرآن الكريم، ورسم المصحف، وعدُّ الآي، والمحكم و المتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن الكريم)، والمقارنة بين المحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق

والمفهوم، واستنباط الحِكم والدقائق المتعلقة بمحكم القرآن ومتشابهه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن الكريم.

## ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

## ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | %١٠٠   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                   |
|-------|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |                               |
| 1.1   | يعرف مصطلحات علوم القرآن الكريم التي يتضمنها المقرر: (الناسخ والمنسوخ، والقسم، ورسم المصحف، والحكم والمتشابه، والعام والخاص، | ٢٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريس التبادلي.</li> <li>المناقشة الجماعية.</li> </ul> | الاختبارات التحريرية-الواجبات |



| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
|       | والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن الكريم).   |                                   |   |   |
| 1.2   | يشرح مسائل علوم القرآن الكريم التي يتضمنها المقرر: (الناسخ والمنسوخ، والقسم، وفواتح وخواتيم سور القرآن الكريم، ورسم المصحف، وعدد الآي، والمحكم و المتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن الكريم). | ٣٤                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- المناقشة</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-الاختبارات التحريرية</li> <li>-الواجبات</li> </ul>  |
| ...   |   |                                   |   |   |
| 2.0   | المهارات  |                                   |   |   |
| 2.1   | يفرق بين المحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم  | ٢٢                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الأبحاث العلمية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة</li> <li>- والتقييم المستمر</li> </ul> |
| 2.2   | يستنبط الحُكم والدقائق المتعلقة بمحكم القرآن ومتشابهه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وجدل القرآن، وأمثال القرآن الكريم   | ٤٢                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التفكير الناقد</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة</li> <li>- والتقييم المستمر.</li> </ul>                                |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| ...   |   |                                   |   |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |   |  |
| 3.1   | يضطلع بدور القيادة والعمل بروح الفريق في إعداد البحوث المتعلقة بموضوعات علوم القرآن الكريم من خلال التقنيات الحديثة وفق القيم والأخلاق الإسلامية. | ق ١ ق ٢ ق ٣                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul> |
| 3.2   |   |                                   |   |  |
| ...   |   |                                   |   |  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته. الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم. | ساعتان                     |
| ٢ | تابع الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم                                | ساعتان                     |
| ٣ | القسم في القرآن الكريم.  | ساعتان                     |
| ٤ | الفواتح والخواتيم لسور القرآن الكريم.                                | ساعتان                     |
| ٥ | رسم المصحف.  | ساعتان                     |

|    |                         |        |
|----|-------------------------|--------|
| ٦  | تابع رسم المصحف.        | ساعتان |
| ٧  | عدُّ الآي.              | ساعتان |
| ٨  | الاختبار النصفي         |        |
| ٩  | المحكم و المتشابه.      | ساعتان |
| ١٠ | تابع المحكم و المتشابه. | ساعتان |
| ١١ | العام والخاص.           | ساعتان |
| ١٢ | المطلق والمقيد          | ساعتان |
| ١٣ | المنطوق والمفهوم.       | ساعتان |
| ١٤ | جدل القرآن              | ساعتان |
| ١٥ | تابع جدل القرآن         | ساعتان |
| ١٦ | أمثال القرآن الكريم     | ساعتان |
| ٣٠ | المجموع                 |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي     | الثامن                      | ٣٠%                              |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل<br>الدراسي        | ٥٠%                              |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي.  |
| المراجع المساندة     | - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي. |



|   |                     |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهل العرفان في علوم القرآن : عبد العظيم الزرقاني.</li> <li>- جمال القراء فصول في آداب أهل القرآن للدكتور: إبراهيم الحميضي.</li> <li>- التبيان في آداب حملة القرآن - للإمام النووي.</li> <li>- المدخل لدراسة القرآن الكريم - لمحمد أبو شهبة.</li> <li>- المحرر في علوم القرآن، أ.د. مساعد الطيار.</li> <li>- الهدايات القرآنية دراسة تأصيلية - الفريق البحثي لكرسي الملك عبد الله.</li> </ul> |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملتقى أهل التفسير،</li> <li>- الجامع التاريخي لتفسير القرآن الكريم،</li> <li>- ملتقى أهل الحديث، جامع الكتب الإسلامية، الدرر السنية، المجلس العلمي (شبكة الألوكة) - الباحث العلمي.</li> </ul>  | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- المجلات والدوريات والمقالات المختصة في نشر الأبحاث المتعلقة بعلوم القرآن وتدبره.</li> </ul>   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                          | العناصر   |
|---|---|
| قاعة دراسية مجهزة                       | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)            | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتبة المركزية.<br>المكتبة الرقمية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                                       | المقيمون         | مجالات التقويم |
|---|------------------|----------------|
| جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. | الطلاب والطالبات | فاعلية التدريس |

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                    | طرق التقييم  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | - استطلاع آراء الطلاب والطالبات.                           |
|                                | أستاذ المقرر                                | - تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.            |
|                                |   | -التقويم الذاتي.   |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | -حلقات النقاش.   |
|                                |   | -تقويم الاقران   |
|                                | المراجع النظير                              | - حضور محاضرات الأساتذة                                    |
|                                |   | - الاطلاع على ملف المقرر.                                  |
|                                |   | - لقاءات مع الطلاب/ الطالبات.                              |
|                                | قادة البرنامج                               | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                            |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء                          |
|                                | المراجع النظير                              | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           | استطلاعات الرأي  |
|                                | المراجع النظير                              | الاطلاع على تقرير المقرر                                   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | نتائج قياس مخرجات التعلم                                   |
|                                |   |  |
| أخرى                           |   |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

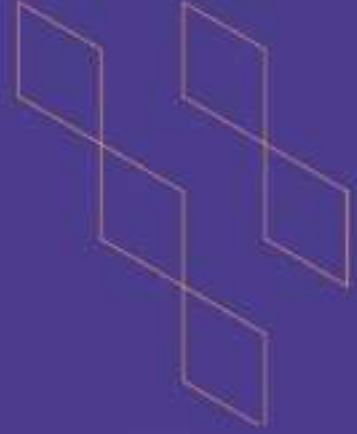
|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|   |
|---|
| اسم المقرر: <b>فقه عبادات (٢)</b>             |
| رمز المقرر: <b>ISLS 357</b>                   |
| البرنامج: <b>بكالوريوس الدراسات الإسلامية</b> |
| القسم العلمي: <b>الدراسات الإسلامية</b>       |
| الكلية: <b>التربية والآداب</b>                |
| المؤسسة: <b>جامعة تبوك</b>                    |
| نسخة التوصيف: <b>مطور</b>                     |
| تاريخ آخر مراجعة: <b>١٤٤٥/٣/١٥ هـ</b>         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر الأحكام المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه عبادات (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: تعريف المصطلحات الفقهية المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد، شرح الأحكام الفقهية المتعلقة بها، وبيان الأحكام الفقهية المعاصرة المتعلقة بها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٠                    | ١٠٠ %  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج     |                       |        |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد   |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥ | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |  |
| 1.1   | يعرف المصطلحات الفقهية المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد. | ٢٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريس التبادلي</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الواجبات.</li> </ul> |
| 1.2   | يبين الأحكام الفقهية المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد.   | ٤٤                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الواجبات.</li> </ul> |
| ...   |  |                                    |   |  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |  |
| 2.1   | يحلل أقوال الفقهاء وأدلتهم في الأحكام                          | ٢٦                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>التعلم الاستقرائي.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> </ul>                    |

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
|       | الفقهية المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد.  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأبحاث العلمية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul>  |
| 2.2   | يستنبط الأحكام الفقهية للقضايا المعاصرة المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد.                              | ٤م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة.</li> </ul>                 |
| ...   | يستخدم التقنيات الحديثة في تقديم حلول للقضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة بأبواب الزكاة والصيام والحج والجهاد. | ٥م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul>  | الواجبات   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |  |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية المتعلقة بأبواب الزكاة والصيام والحج والجهاد                                 | ١ق                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأبحاث العلمية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul> |
| 3.2   |  |                                    |   |  |
| ...   |  |                                    |   |  |

ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|---|-------------------------------|
| ١       | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.  | ساعتان                        |
| ٢       | تعريف الزكاة وحكمها وشروطها وحكمة مشروعيتها والأموال التي تجب فيها الزكاة.                                    | ساعتان                        |
| ٣       | زكاة النقدين وزكاة الزروع والثمار .   | ساعتان                        |
| ٤       | زكاة عروض التجارة وزكاة الحلي .   | ساعتان                        |
| ٥       | مصارف الزكاة وزكاة الفطر وحكمها وفضلها وزكاة الرواتب و زكاة العقارات وإيرادات المصانع، واستثمار أموال الزكاة. | ساعتان                        |
| ٦       | الصيام: تعريفه وحكمه وفضله وشروطه وأركانه، أصحاب الأعذار ومن يجب عليه منهم القضاء أو الفدية .                 | ساعتان                        |
| ٧       | مفسدات الصوم، وجوب الكفارة وعدم وجوبها وما يكره وما يستحب للصائم.   | ساعتان                        |
| ٨       | الاختبار النصفى   | ساعتان                        |
| ٩       | تأخير القضاء وحكمه وصوم التطوع، وأثر التقنية الحديثة في الصيام.   | ساعتان                        |
| ١٠      | كتاب المناسك وفيه: تعريف الحج وحكمه وصفته وتعريف العمرة وحكمها وصفتها.  | ساعتان                        |
| ١١      | كتاب المواقيت والإحرام ومحظوراته .  | ساعتان                        |
| ١٢      | أركان الحج وشروطه وحكم تأخيره مع اكتمال الشروط.   | ساعتان                        |
| ١٣      | الأنساك الثلاثة: التمتع والقران والإفراد: تعريفها وحكمها وبيان أفضلها.  | ساعتان                        |
| ١٤      | - الفدية والهدي: تعريفها وبيان حكمها<br>الأضحية والعقيقة: حكمها وفضلها.                                       | ساعتان                        |
| ١٥      | اجتماع الأضحية والعقيقة ووقت ذبح العقيقة  | ساعتان                        |
| ١٦      | الجهاد: فضل الجهاد والرباط في سبيل الله وحكمه ومتى يكون وحكم الدعوة للإسلام قبل القتال                        | ساعتان                        |
| المجموع |   | ٣٠ ساعة                       |



#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم     | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفي   | الثامن                      | ٣٠%                              |
| ٢   | أنشطة-واجبات-بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣   | الاختبار النهائي  | آخر الفصل<br>الدراسي        | ٥٠%                              |
| ... |                   |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الروض المربع شرح زاد المستقنع للبهوتي  |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملخص الفقهي لصالح الفوزان.</li> <li>- المغني لابن قدامة .</li> <li>الشرح الكبير على متن المقنع لابن قدامة.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  |  |
| أخرى                 |  |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>المكتبة الرقمية.</li> </ul> |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم                  | المقيمين                                      | طرق التقييم   |
|--------------------------------|---|---|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب والطالبات                              | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.                                   |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                  | - حلقات النقاش<br>- تقويم الاقران   |
|                                | المراجع النظير                                | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر<br>- لقاءات مع الطلاب/الطالبات. |
|                                | قادة البرنامج                                 | -مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                  | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء   |
|                                | المراجع النظير                                | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات                           |
| مصادر التعلم                   | الطلاب والطالبات                              | استطلاع الرأي   |
|                                | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج             | استطلاع الرأي   |
|                                | المراجع النظير                                | الاطلاع على تقرير المقرر  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | -قادة البرنامج<br>-اللجنة الاستشارية للبرنامج | نتائج قياس مخرجات التعلم  |
| أخرى                           |   |   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



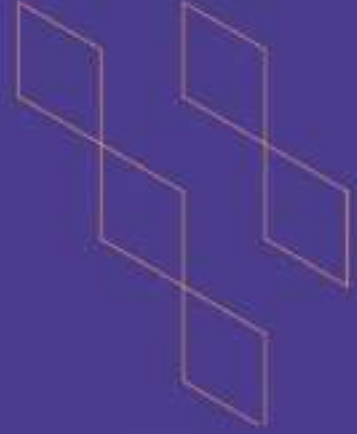
ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: عقيدة ٣                    |
| رمز المقرر: ISLS 3041                  |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

### ٢. نوع المقرر

|                               |                                     |  |                                     |  |     |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-----|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | أ - |
|                               |                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | ب - |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أصليين من أصول الإيمان الستة، وهما: الإيمان باليوم الآخر، والإيمان بالقضاء والقدر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: عقيدة (٢) ISLS 254

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان حقيقة الإيمان باليوم الآخر وبالقضاء والقدر، والاستدلال على قضاياها، تفنيد الآراء المنحرفة والأفكار الباطلة حولها، وبيان أثر الإيمان بها على سلوك الفرد والمجتمع.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠ %  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      |        |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                            |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |  |
| 1.1   | يبين حقيقة الإيمان باليوم الآخر، وبالقضاء والقدر  | ٤ع                                 | المحاضرة -<br>المناقشة -<br>العصف الذهني -<br>حل المشكلات.                              | الاختبارات التحريرية<br>- الواجبات.    |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |  |
| 2.1   | يستدل على قضايا الإيمان باليوم الآخر والقضاء والقدر بالأدلة المعتبرة.                                 | ٤م                                 | التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي -<br>التعلم التعاوني -<br>- التفكير الناقد.        | اختبارات تحريرية<br>- الأبحاث العلمية. |
| 2.2   | يفند الآراء المنحرفة والأفكار الباطلة حول قضايا اليوم الآخر والقضاء والقدر.                           | ٢م                                 | المحاضرة -<br>التعلم الاستقرائي<br>- التفكير الناقد -<br>العصف الذهني -<br>حل المشكلات. | الاختبارات التحريرية<br>- الواجبات.    |
| 3.0   | القيم   |                                    |   |  |
| 3.1   | يضطلع بدور القيادة في ترسيخ القيم الخلقية والمجتمعية المكتسبة من الإيمان باليوم الآخر والقضاء والقدر. | ٣ق                                 | التعلم التعاوني<br>- التدريس التبادلي.  | بطاقة الملاحظة<br>والتقييم المستمر.    |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| ١       | مقدمة تعريفية بالمقرر: توصيفه وخطته.   |                               |
| ٢       | الإيمان باليوم الآخر   |                               |
| 3       | الحياة البرزخية : الإيمان بسؤال الملكين في القبر، الإيمان بنعيم القبر وعذابه، وأدلة ذلك من الكتاب والسنة.  | ساعتان                        |
| ٤       | أشراط الساعة الكبرى والصغرى.   | ساعتان                        |
| ٥       | الأدلة الشرعية والعقلية على البعث بعد الموت وبيان بطلان مذهب الفلاسفة في إنكار معاد الأبدان  | ساعتان                        |
| ٦       | الإيمان بسائر مواقف القيامة: النفخ في الصور - الحشر وما ينال الخلق في أرض المحشر من أهوال - العرض - الحساب - أخذ الكتب - الميزان - الصراط - الحوض وصفته. | ساعتان                        |
| ٧       | شفاعة النبي ﷺ: أدلتها، أقسامها، ولمن تكون.   |                               |
| ٨       | الجنة والنار وصفة نعيم الجنة وعذاب النار.  | ساعتان                        |
| ٩       | رؤية المؤمنين ربهم في الجنة وتفاصيل تلك المسألة.   |                               |
| ١٠      |  | ساعتان                        |
| ١١      | أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك الفرد والمجتمع.  | ساعتان                        |
| ١٢      | الاختبار النصفى  | -                             |
| ١٣      | الإيمان بالقدر في الكتاب والسنة.   | ساعتان                        |
| ١٤      | معنى الإيمان بالقدر والفرق بينه وبين القضاء  | ساعتان                        |
| ١٥      | مراتب الإيمان بالقدر   | ساعتان                        |
| ١٦      | منهج أهل السنة والجماعة في القدر وسط بين طرفين من الغلو.   | ساعتان                        |
| المجموع |  | ٣٠ ساعة                       |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠%                              |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي  | المرجع الرئيس للمقرر |
| شرح العقيدة الواسطية لابن عثيمين<br>معارج القبول لحافظ الحكي<br>البحر الزاخر في علوم الآخرة للسفاريني<br>البدور السافرة في أمور الآخرة للسيوطي<br>التذكرة للقرطبي<br>القضاء والقدر لابن تيمية<br>شفاء العليل لابن القيم<br>القضاء والقدر للبيهقي<br>الروح لابن القيم<br>حادي الأرواح لابن القيم. | المراجع المساندة     |
| موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب -<br>/https://aqeeda.sa   | المصادر الإلكترونية  |
| المكتبة الشاملة<br>المكتبة الرقمية السعودية.   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                        | العناصر   |
|---------------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة.                    | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)          | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| المكتبة المركزية.<br>المكتبة الرقمية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                           | طرق التقويم  |
|----------------|------------------------------------|--|
|                |                                    | تقييم مباشر  |
|                |                                    | تقييم غير مباشر  |
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.<br>أستاذ المقرر | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.<br>تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات.<br>التقويم الذاتي |

| مجلات التقييم                     |  | المقيمون                          | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر  |                                   |                                |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      |                                |
| لقاء مع الطالبات والطلاب          | -حضور محاضرات الأساتذة.<br>الاطلاع على ملف المقرر          | المراجع النظير                    |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | .....  | قادة البرنامج                     |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | .....  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| .....                             | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                    | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | .....  | قادة البرنامج                     |                                |
| استطلاعات الرأي                   | .....  | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                                |
| استطلاعات الرأي                   | .....  | الطلاب والطالبات                  | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | .....  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                                |
| .....                             | الاطلاع على تقرير المقرر                                   | المراجع النظير                    |                                |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

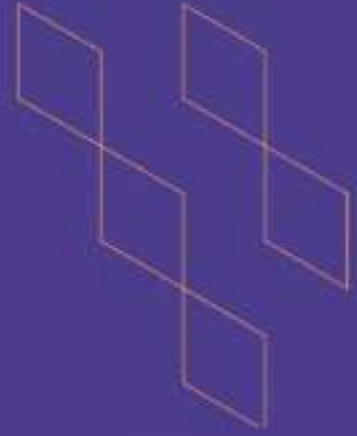
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: فقه المعاملات              |
| رمز المقرر: ISLS 306                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ساعتان .....)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...الخامس .....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف البيع، وشروطه، وأنواعه، وأحكامه المختلفة، والوقف وأحكامه، والمعاملات المالية المعاصرة، والمعاملات المحرمة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: تعريف المصطلحات العلمية المتعلقة بالمعاملات المالية، وذكر أنواع المعاملات المالية المختلفة، وشروطها، وأحكامها، وبيان المعاملات المحرمة وأدلتها الشرعية، وتوضيح الأحكام الفقهية للمعاملات المالية المعاصرة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                       | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          |              |        |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        |              |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                            |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                      |                                    |   |  |
| 1.1   | يعرف المصطلحات العلمية المتعلقة بالمعاملات المالية. | ٢ع                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.                               | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 1.2   | يشرح الأحكام الفقهية للمعاملات المالية.             | ٤ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| ...   |   |                                    |   |  |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |  |
| 2.1   | يستدل على أحكام                                     | ٣م                                 | - العصف الذهني.   | - اختبارات                             |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
|       | المعاملات المالية المعاصرة.   |                                    | - حل المشكلات.<br>- التعلم الاستقرائي.  | تحريرية.<br>- تقارير.                                     |
| 2.2   | يستنبط الحكم التشريعية للمعاملات المالية.   | م ٤                                | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - اختبارات تحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر. |
| ...   |   |                                    |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |   |   |
| 3.1   | يوظف التقنيات الحديثة بوعي ومسؤولية وفق القيم الإسلامية في تقديم حلول للمعاملات المالية المعاصرة. | ق ١، ق ٢                           | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.<br>- التعلم التعاوني.                         | - الواجبات.   |
| 3.2   |   |                                    |   |   |
| ...   |   |                                    |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                                 | ساعتان                     |
| ٢ | عقد البيع تعريفه: أركانه، شروط البيع. وبيان البيوع المنهى عنها . | ساعتان                     |



|         |   |        |
|---------|---|--------|
| .....   | بيان الشروط في البيع وتقسيمها الى شروط صحيحة وفاسدة، مع ذكر أنواع الخيارات في البيع.                      | ساعتان |
|         | الربا وأنواعه وتعريف كل نوع وحكم التعامل بالربا.  | ساعتان |
|         | الصرف واحكامه.  | ساعتان |
|         | الوقف والأحكام التي تتعلق به وشروطه.  | ساعتان |
|         | تعريف المعاملات المالية المعاصرة، وبيان منهجية التعامل مع هذه المعاملات ومعالجة الإسلام للقضايا المستجدة. | ساعتان |
|         | الاختبار النصفى •   | —      |
|         | حق الابتكار والتأليف وحكمهما في نظر الشريعة الإسلامية.  | ساعتان |
|         | التأمين حقيقته وأقسامه إلى تأمين تعاوني، تبادلي، وتأمين تجاري مع بيان حكم كل قسم .                        | ساعتان |
|         | البدائل الإسلامية للتأمين التجاري.  | ساعتان |
|         | الأسهم و ما يتعلق بها من احكام •  | ساعتان |
|         | السندات وما يتعلق بها من احكام .  | ساعتان |
|         | الأوراق التجارية حقيقتها خصائصها، وظيفتها وأنواعها مع بيان حكم التعامل بها.                               | ساعتان |
|         | بيان لبعض المعاملات المصرفية الإسلامية كالحالات النقدية، والودائع النقدية المصرفية                        | ساعتان |
|         | بيان الإجارة المنتهية بالتمليك، وأثر التقنية الحديثة في باب المعاملات.                                    | ساعتان |
|         |   |        |
|         |   |        |
|         |   |        |
|         |   |        |
| المجموع | ٣٠  |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠ %                             |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠ %                             |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠ %                             |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| الرجوع الرئيس للمقرر | -<br>الروض المربع شرح زاد المستقنع لليهوتي بحاشية الشيخ محمد صالح<br>العثيمين وتعليقات الشيخ السعدي<br>المعاملات المالية المعاصرة لعثمان شير.   |
| المراجع المساندة     | -<br>المغني لابن قدامة<br>الشرح الكبير لعبد الرحمن بن قدامة<br>الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة الإسلامية لعمر المترك<br>فقه النوازل لبكر أبوزيد<br>المطلع على دقائق زاد المستقنع لعبد الكريم اللاحم. |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة الرقمية   |
| أخرى                 | المكتبة الشاملة   |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                    |
|---|-----------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | -<br>قاعة دراسية مجهزة.<br>-<br>- |
| التجهيزات التقنية   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)      |

| العناصر  | متطلبات المقرر     |
|--|--------------------|
| (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | المكتبة المركزية.  |
|  | - المكتبة الرقمية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)             |                    |

#### و. تقويم جودة المقرر

| مجلات التقييم                     | المقيمون                     | طرق التقييم   |                                   |
|-----------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                   |                              | تقييم مباشر   | تقييم غير مباشر                   |
| فاعلية التدريس                    | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    |
|                                   | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.             | التقويم الذاتي.                   |
|                                   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.   | تقويم الأقران.                    |
|                                   | المراجع النظير               | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        |
|                                   | قادة البرنامج                | .....   | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | .....   | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء |
|                                   | المراجع النظير               | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | .....                             |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر    | قادة البرنامج                | .....   | نتائج قياس مخرجات التعلم          |
|                                   | اللجنة الاستشارية للبرنامج   |   |                                   |

| طرق التقييم     |                          | المقيمون                             | مجالات التقويم |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------|
| تقييم غير مباشر | تقييم مباشر              |                                      |                |
| استطلاعات الرأي | .....                    | الطلاب والطالبات                     | مصادر التعلم   |
| استطلاعات الرأي | .....                    | أعضاء هيئة التدريس<br>وقادة البرنامج |                |
| .....           | الاطلاع على تقرير المقرر | المراجع النظير                       |                |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم                 |
|-------------|----------|--------------------------------|
|             |          | فاعلية التدريس                 |
|             |          | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
|             |          | مصادر التعلم                   |
|             |          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|             |          | أخرى                           |

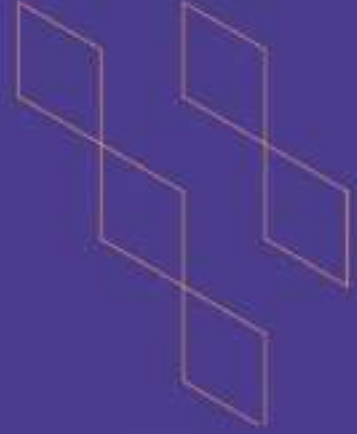
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: أصول فقه (١)               |
| رمز المقرر: ISLS 305                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم أصول الفقه، وموضوعه، وفائده، ونشأته، وتدوينه، وأسباب اختلاف الفقهاء، ومقاصد الشريعة، والحكم، وأقسامه، وتعريف كل قسم، والرخصة والعزيمة، والأهلية وما يتعلق بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بعلم أصول الفقه، والحكم وأقسامه، والرخصة والعزيمة، والأهلية، وبيان موضوع أصول الفقه، وفائده، ونشأته، وتدوينه، وأسباب اختلاف الفقهاء، ومقاصد الشريعة الإسلامية، والمقارنة بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي، وبين أقسام الحكم التكليفي، وتحليل عوارض الأهلية وأثارها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | 30                    | 100%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |   |
| 1.1   | يُعرّف علم أصول الفقه، والحكم وأقسامه، والرخصة والعزيمة، والأهلية.                                   | ٢٤                                 | - المحاضرة   | - الاختبارات التحريرية.                                 |
| 1.2   | يشرح موضوع أصول الفقه، وفائدته، ونشأته، وتدوينه، وأسباب اختلاف الفقهاء، ومقاصد الشريعة الإسلامية.    | ٤٤                                 | - التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.                                    | - الواجبات.   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |   |
| 2.1   | يقارن بين أقسام الحكم التكليفي والحكم الوضعي، وبين أقسام الحكم التكليفي. يحلل عوارض الأهلية وآثارها. | ٢٢                                 | - المحاضرة.  | - الاختبارات التحريرية.                                 |
| 2.2   |  |                                    | - التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الأبحاث العلمية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |  |   |
| 3.1   | يقود فريق عمل في إعداد البحوث المتعلقة بموضوعات المقرر.  | ٣٣                                 | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الإلكتروني.   | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر<br>- الواجبات         |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| ١       | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                 | ساعتان                        |
| ٢       | مدخل إلى علم أصول الفقه: تعريفه، موضوعه، فائدته. | ساعتان                        |
| ٣       | لمحة تاريخية عن نشأة علم أصول الفقه.             | ساعتان                        |
| ٤       | تدوينه، وطرق التأليف فيه.                        | ساعتان                        |
| ٥       | أسباب اختلاف الفقهاء.                            | ساعتان                        |
| ٦       | مقاصد الشريعة الإسلامية                          | ساعتان                        |
| ٧       | الحكم: تعريفه، وأقسامه.                          | ساعتان                        |
| ٨       | الاختبار النصفى                                  |                               |
| ٩       | الموازنة بين الحكم التكليفي، والحكم الوضعي.      | ساعتان                        |
| ١٠      | الحكم التكليفي: تعريفه وأقسامه.                  | ساعتان                        |
| ١١      | الواجب: تعريفه، وأقسامه.                         | ساعتان                        |
| ١٢      | المندوب.   | ساعتان                        |
| ١٣      | الحرام: تعريفه، وأقسامه.<br>المكروه.<br>المباح.  | ساعتان                        |
| ١٤      | الرخصة والعزيمة.                                 | ساعتان                        |
| ١٥      | الأهلية: تعريفها، وأنواعها.                      | ساعتان                        |
| ١٦      | عوارض الأهلية وآثارها                            | ساعتان                        |
| المجموع |  | ٣٠ ساعة                       |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| الوجيز في أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي.   | المرجع الرئيس للمقرر |
| نزهة الخاطر العاطر شرح كتاب روضة الناظر وجنة المناظر لعبد القادر بن بدران<br>الإحكام في أصول الأحكام، علي بن محمد الآمدي<br>أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه غيره ا.د عياضة بن نامى السلي<br>مذكرة أصول الفقه، محمد الشنقيطي<br>تقريب الوصول إلى علم الأصول، محمد الكبي<br>أصول الفقه الإسلامي، وهبة الزحيلي<br>إحكام الفصول في أحكام الأصول، سليمان الباجي<br>البرهان في أصول الفقه، عبد الملك الجويني<br>علم أصول الفقه: عبد الوهاب خلاف. | المراجع المساندة     |
| الملتقى الفقهي<br>المكتبة الرقمية السعودية   | المصادر الإلكترونية  |
| المكتبة الشاملة  | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                     |
|---|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة .                |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)       |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | المكتبة المركزية - المكتبة الرقمية |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقيوم                  | المقيمون                          | طرق التقيوم  |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب - الطالبات.                | تقيوم مباشر<br>تقيوم غير مباشر                             |
|                                | أستاذ المقرر                      | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.                             |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.              |
|                                | المراجع النظير                    | حلقات النقاش.  |
|                                | قادة البرنامج                     | تقيوم الأقران.   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قادة البرنامج                     | لقاءات مع الطلاب/ الطالبات.                                |
|                                | اللجنة الاستشارية للبرنامج        | مراجعة واستكمال ملف المقرر                                 |
| مصادر التعلم                   | الطلاب والطالبات                  | نتائج قياس مخرجات التعلم                                   |
|                                | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج | استطلاعات الرأي  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | المراجع النظير                    | استطلاعات الرأي  |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | الاطلاع على تقرير المقرر                                   |
| أخرى                           | المراجع النظير                    | تبادل تصحيح الاختبار مع الزملاء                            |
|                                | .....                             | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات |
| .....                          | .....                             | .....  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

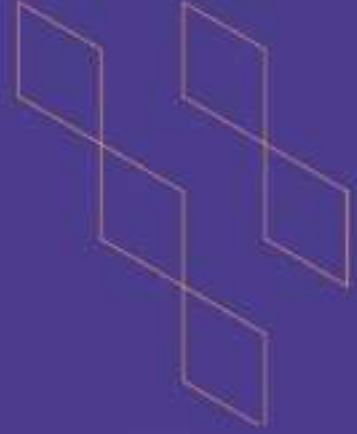
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية (٣)          |
| رمز المقرر: ISLS 301                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يُقدم لجميع طلاب وطالبات الجامعة في مختلف المقار الدراسية، ويتناول: هذا المقرر دراسة النظام الاقتصادي في الإسلام: مفهومه، ونشأته، وأهدافه، وخصائصه، ومبادئه، وأسس، وأثر ذلك على سلوك المجتمعات الإسلامية في تعاملاتها الاقتصادية.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: ثقافة إسلامية (٢) ISLS 201

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان مفهوم النظام الاقتصادي في الإسلام: مفهومه، ونشأته، وأهدافه، وخصائصه، ومبادئه، وأسس، ودور التكافل الإسلامي في بناء المجتمع، والمخاطر المترتبة على مخالفة النظام الاقتصادي في الإسلام.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | -                     | -      |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٣٠                    | ١٠٠ %  |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                       |
|-------|---|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                      |                                   |
| 1.1   | يبيّن النظام الاقتصادي في الإسلام: مفهومه، ونشأته، وأهدافه، وخصائصه، ومبادئه، وأأسسه. | IL06                               | - المحاضرة           | - الاختبارات التحريرية.           |
| 1.2   | يشرح أهمية التكافل الاقتصادي في الإسلام.  | IL01                               | - التدريس التبادلي.  | - الواجبات.                       |
| ...   |   |                                    | - المناقشة الجماعية. |                                   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                      |                                   |
| 2.1   | يقارن بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظم الاقتصادية الوضعية.                        | IL06                               | - التعلم الاستقرائي  | - الاختبارات التحريرية.           |
| 2.2   | يطبق طريقة حساب الزكاة على الأموال النقدية.   | IL01                               | - التعلم الذاتي      | - الواجبات.                       |
| 2.3   | يناقش الأخطار المترتبة على مخالفة النظام الاقتصادي في الإسلام.                        | IL04                               | - التعلم التعاوني.   | - الأبحاث العلمية.                |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |                      |                                   |
| 3.1   | يقوم بدور القيادة في ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية في تحقيق التنمية الاقتصادية.      | IL07                               | - المناقشة.          | - الواجبات                        |
|       |   |                                    | - التعلم الاجتماعي.  | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |
|       |   |                                    | - حل المشكلات.       |                                   |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| ١       | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                               | ساعتان                        |
| ٢       | تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي، ونشأته ، وأهدافه.             | ساعتان                        |
| ٣       | المبادئ الاعتقادية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.           | ساعتان                        |
| ٤       | المبادئ الأخلاقية والتشريعية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي. | ساعتان                        |
| ٥       | الحرية الاقتصادية المنضبطة.                                    | ساعتان                        |
| ٦       | دراسة لأبرز أنواع المعاملات المالية المحرمة.                   | ساعتان                        |
| ٧       | الملكية العامة.  | ساعتان                        |
| ٨       | ملكية الدولة   | ساعتان                        |
|         | الاختبار النصفى.   |                               |
| ٩       | الملكية الخاصة   | ساعتان                        |
| ١٠      | منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل                              | ٤ ساعات                       |
| ١١      | التكافل الاجتماعي.   | ٢ ساعات                       |
| ١٢      | أحكام الزكاة.  | ٤ ساعات                       |
| ١٣      | تدريب (١)، (٢) على حساب الزكاة في الأموال الخاصة.              | ساعتان                        |
| المجموع |  | ٣٠ ساعة                       |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع التاسع              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | النظام الاقتصادي الإسلامي، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية - جامعة الملك سعود ١٤٤٠هـ  |
| المراجع المساندة     | كتاب الأموال لأبي عبيد القاسم بن سلام<br>كتاب الخراج لأبي يوسف<br>كتاب الزكاة في صحيح البخاري ومسلم   |
| المصادر الإلكترونية  | موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية<br><a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a><br>موقع رابطة العالم الإسلامي<br><a href="https://www.themwl.org/ar">https://www.themwl.org/ar</a> |
| أخرى                 | المكتبة الشاملة   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر                     |
|--|------------------------------------|
| المرافق النوعية  | قاعة دراسية مجهزة .                |
| (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |                                    |
| التجهيزات التقنية  | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)       |
| (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                     |                                    |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                 | المكتبة المركزية - المكتبة الرقمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجموعات التقييم                | المقيّمون                         | طرق التقييم  |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب - الطالبات.                | تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات. |
|                                | أستاذ المقرر                      | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.  |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | حلقات النقاش.  |
|                                | المراجع النظير                    | حضور محاضرات الأساتذة - الإطلاع على ملف المقرر   |
|                                | قادة البرنامج                     | تقويم الأقران.   |
|                                |                                   | مراجعة واستكمال ملف المقرر   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قادة البرنامج                     | نتائج قياس مخرجات التعلم   |
|                                | اللجنة الاستشارية للبرنامج        | .....  |
| مصادر التعلم                   | الطلاب والطالبات                  | استطلاعات الرأي  |
|                                | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج | استطلاعات الرأي  |
|                                | المراجع النظير                    | .....  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | .....  |
|                                | المراجع النظير                    | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات  |
|                                | .....                             | .....  |
| أخرى                           | .....                             | .....  |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

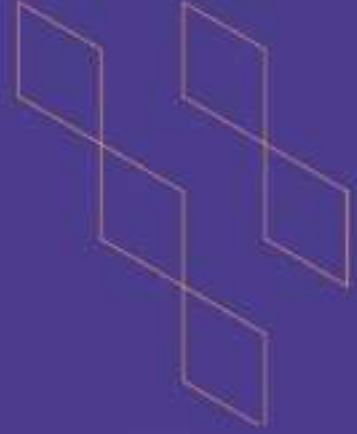
ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: السيرة النبوية (١)         |
| رمز المقرر: ISLS 307                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة السيرة النبوية الشريفة في العهد المكي.

#### ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد

#### ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعرف على الحالة الدينية والاجتماعية والسياسية للعالم قبل بعثة النبي ﷺ، وذكر شرف نسبه ﷺ، ومولده، ورضاعه، ونشأته، وشبابه، وزواجه، وصفاته، وشمائله، وبعثته، وما ارتبط بها من أحداث عظام، وتحليل أساليب المشركين في إيذاء النبي ﷺ وأصحابه والصد عن دين الله، واستنباط العبر والعظات من سيرته ﷺ في العهد المكي.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   | 30                    | 100%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم                        |
|-------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                     |                                    |
| 1.1   | يبين الحالة الدينية والاجتماعية والسياسية للعالم وجزيرة العرب قبل بعثة النبي ﷺ.                                     | ٢٤                                 | - المحاضرة          | - الاختبارات التحريرية.            |
| 1.2   | يذكر شرف نسب النبي ﷺ ، ومولده، ورضاعه، ونشأته، وشبابه، وزواجه، وصفاته، وشمائله، وبعثته وما ارتبط بها من أحداث عظام. |                                    | - التدريس التبادلي. | - الواجبات.                        |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                     |                                    |
| 2.1   | يستنتط العبر والعظات من سيرة النبي ﷺ في العهد المكي.  | ٤م                                 | التعلم الاستقرائي   | اختبارات تحريرية                   |
|       |   |                                    | التعلم الذاتي -     | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر. |
|       |   |                                    | التعلم التعاوني -   |                                    |
|       |   |                                    | التفكير الناقد.     |                                    |
| 2.2   | يحلل أساليب المشركين في إيذاء النبي ﷺ وأصحابه والصِّدِّ عن دينه.  | ٢م                                 | المحاضرة            | الاختبارات التحريرية               |
|       |   |                                    | التعلم الاستقرائي - | الأبحاث العلمية -                  |
|       |   |                                    | التفكير الناقد -    | بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر    |
|       |   |                                    | العصف الذهني -      |                                    |
|       |   |                                    | حل المشكلات.        |                                    |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |                     |                                    |
| 3.1   | يضطلع بدور القيادة والمسؤولية في ترسيخ قيم الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ في الصبر والثبات على الحق.                       | ٣ ق                                | - التعلم التعاوني   | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر  |
|       |   |                                    | - التدريس التبادلي. |                                    |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|---|-------------------------------|
| ١       | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.  | ساعتان                        |
| ٢       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم السيرة الشريفة، والفرق بينها وبين السنة، وبينها وبين التاريخ.</li> <li>أهم المؤلفات في السيرة النبوية، ومناهج المؤلفين فيها.</li> <li>أهمية دراسة السيرة الشريفة.</li> </ul> | ساعتان                        |
| ٣       | الحالة الدينية والاجتماعية والسياسية للعالم قبل بعثة النبي ﷺ  | ساعتان                        |
| ٤       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مولد النبي ﷺ، وما صاحبه من إرهاصات.</li> <li>النسب الشريف للنبي ﷺ</li> <li>نشأة النبي ﷺ</li> </ul>   | ساعتان                        |
| ٥       | <ul style="list-style-type: none"> <li>حياة النبي قبل البعثة.</li> <li>صفات النبي ﷺ، وشمائله.</li> </ul>  | ساعتان                        |
| ٦       | بعثة النبي ﷺ.   | ساعتان                        |
| ٧       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مراحل الدعوة قبل الهجرة المباركة، وما صاحبه من أحداث:</li> <li>المرحلة الأولى: الدعوة الإسلامية سرًا.</li> </ul>   | ساعتان                        |
| ٨       | الاختبار النصفى   |                               |
| ٩       | المرحلة الثانية: الدعوة الإسلامية جهراً، وموقف المشركين منها، وما صاحبه من أحداث.   | ساعتان                        |
| ١٠-١١   | موقف المشركين من الدعوة الجهرية، وأساليبهم في التصدي لها، ما صاحب ذلك من أحداث.   | ٤ ساعات                       |
| ١٢      | المقاطعة العامة للمسلمين، وما تلاها من أحزان  | ساعتان                        |
| ١٣      | المرحلة الثالثة: الدعوة الإسلامية خارج مكة.   | ساعتان                        |
| ١٤      | بيعتا العقبة: الأولى، والثانية.   | ساعتان                        |
| ١٥-١٦   | الهجرة المباركة.  | ٤ ساعات                       |
| المجموع |   | ٣٠ ساعة                       |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | - الرحيق المختوم، المباركفوري.   |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية.</li> <li>- الفصول في اختصار سيرة الرسول ﷺ للحافظ ابن كثير.</li> <li>- مختصر سيرة الرسول ﷺ للإمام محمد ابن عبد الوهاب.</li> <li>- السيرة النبوية، ابن هشام.</li> <li>- دلائل النبوة، البيهقي.</li> <li>- الشفاء، القاضي عياض.</li> <li>- شمائل النبي ﷺ، الترمذي.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الدرر السنية:<br/><a href="https://www.dorar.net">/https://www.dorar.net</a></li> </ul>  |
| أخرى                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                     |
|---|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | -قاعة دراسية مجهزة .               |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)       |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | المكتبة المركزية - المكتبة الرقمية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|----------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | تقييم مباشر                                       |
|                | أستاذ المقرر                 | تقييم غير مباشر                                   |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                | المراجع النظير               | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                |                              | حلقات النقاش.                                     |
|                |                              | تقويم الأقران.                                    |
|                |                              | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                        |
|                |                              | حضور محاضرات الأساتذة -                           |
|                |                              | - الاطلاع على ملف المقرر                          |

| مجلات التقيوم | المقيمون                                    | طرق التقيوم                        |
|---------------|---|------------------------------------|
|               | قادة البرنامج                               | مراجعة واستكمال<br>ملف المقرر      |
|               | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | نتائج قياس<br>مخرجات التعلم        |
|               | الطلاب والطالبات                            | استطلاعات الرأي                    |
|               | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           | استطلاعات الرأي                    |
|               | المراجع النظير                              | .....                              |
|               | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | تبادل تصحيح الاختبار<br>مع الزملاء |
|               | المراجع النظير                              | .....                              |
|               | .....                                       | .....                              |
| أخرى          | .....                                       | .....                              |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

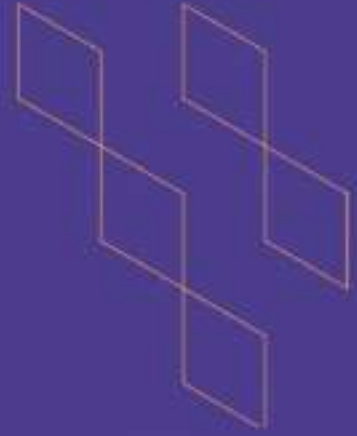
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تفسير ٣                    |
| رمز المقرر: ٣٠٢ ISLS                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ساعتان .....)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الخامس .....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التفسير التحليلي لسور "قد سمع" مع بيان ما اشتملت عليه من مقاصد وهدايات وحكم وأحكام.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فسيّر (٢) ISLS 252

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعرف على غريب القرآن وأسباب النزول والقراءات وغيرها من علوم القرآن المتعلقة بسور جزء "قد سمع"، والإلمام بالموضوعات والقضايا الاجتماعية والأسرية التي تناولتها السور الكريمة في هذا الجزء، وتدبر آيات السور الكريمة في هذا الجزء ومعرفة معانيها ومقاصدها، وتمييز الأقوال الصحيحة من غيرها في تفسير آيات في هذا الجزء الكريم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي     | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج     | -                     | -      |
|   | • التعليم التقليدي |                       |        |



| م | نمط التعليم           | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني- |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد        | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | ٣٠     |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                          | طرق التقييم                                  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |  |
| 1.1   | يذكر المقاصد العامة لسور جزء "قد سمع".  | ٣٤                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة                    | - الاختبارات التحريرية.                      |
| 1.2   | يشرح معاني آيات السور في هذا الجزء الكريم وما اشتملت عليه من أحكام تنظم الحياة الأسرية والاجتماعية. | ٣٤                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني. | - الاختبارات التحريرية.<br>- خرائط المفاهيم. |
| ...   |   |                                    |  |  |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |  |
| 2.1   | يميز بين الأقوال التفسيرية الصحيحة وغيرها مما ورد في  | ٢م                                 | - المحاضرة.                                  | - الاختبارات التحريرية.                      |

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
|       | تفسير سور هذا الجزء الكريم.   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأبحاث العلمية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul>       |
| 2.2   | يستخلص من خلال تفسير سور هذا الجزء أهم الأسس التي قام عليها المجتمع الإسلامي، ويعبر عنها وينقلها بصورة فعالة. | م ٤                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul> |
| ...   |   |                                    |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |   |   |
| 3.1   | يتمثل القيم الإيمانية والاجتماعية التي اشتملت عليها سور هذا الجزء الكريم.                                     | ق ١                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة.</li> <li>- التعلم الاجتماعي.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul>                                   |
| 3.2   |   |                                    |   |   |
| ...   |   |                                    |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | • التعريف بالمقرر وتوصيفه، مع التعرف على مناهج المفسرين . | ساعتان                     |
| ٢ | • التفسير التحليلي لآيات سورة المجادلة:                   | ساعتان                     |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
|         | التفسير التحليلي للآيات: من (١) إلى (١١).                   |        |
| .....   | التفسير التحليلي للآيات: من (١٢) إلى نهاية سورة المجادلة..  | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة الحشر من الآية (١) الى الآية (١٠)    | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة الحشر من الآية (١١) الى آخر السورة.  | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة الممتحنة .                           | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة الصف .                               | ساعتان |
|         | الاختبار النصفى   |        |
|         | التفسير التحليلي لسورة الجمعة .                             | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة المنافقون .                          | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة التغابن .                            | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة الطلاق من آية (١) الى الآية (٧).     | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة الطلاق من آية (٨) الى آخر السورة.    | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسور التحريم من آية (١) الى آية (٥).       | ساعتان |
|         | التفسير التحليلي لسورة التحريم من آية (٦) الى نهاية السورة. | ساعتان |
|         | مراجعة ومناقشة الأعمال والواجبات.                           | ساعتان |
|         |   |        |
|         |   |        |
|         |   |        |
| المجموع | ٣٠  |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠ %                             |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠ %                             |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠ %                             |
| ... |                     |                             |                                  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | فتح القدير الجامع بين في الرواية والدراية من علم التفسير: للشوكاني  |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة     | تفسير القرآن العظيم لابن كثير -<br>جامع البيان للطبري -2<br>زاد المسير لابن الجوزي -3<br>الجامع لأحكام القرآن للقرطبي -4<br>البحر المحيط لأبي حيان -5<br>معاني القرآن وأعرابه -6<br>٧- التفسير الكبير للرازي. |
| المصادر الإلكترونية  | - نظام المكتبة الرقمية - جامعة تبوك/ موقع الطالب.<br>- المكتبة الشاملة<br>- المكتبة الوقفية<br>- الدرر السنية<br>- إصدارات مراكز التفسير وعلوم القرآن الكريم<br>- ملتقى أهل التفسير                           |
| أخرى                 | - مصحف المدينة المنورة للنشر الإلكتروني   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                          |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات (بروجكتور)            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>المكتبة الرقمية. |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم  | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--|---|--------------------------------|
| جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات. استطلاع آراء الطلاب والطالبات. تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات. التقويم الذاتي. حلقات النقاش. تقويم الأقران. - حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر لقاءات مع الطلاب/ الطالبات. .... مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر | الطلاب - الطالبات. أستاذ المقرر أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) المراجع النظير قادة البرنامج | فاعلية التدريس                 |
| ..... تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات .....   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) المراجع النظير   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| ..... استطلاعات الرأي ..... استطلاعات الرأي الاطلاع على تقرير المقرر .....   | الطلاب والطالبات أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج المراجع النظير                         | مصادر التعلم                   |
| نتائج قياس مخرجات التعلم   | قادة البرنامج اللجنة الاستشارية للبرنامج  | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|  |   | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

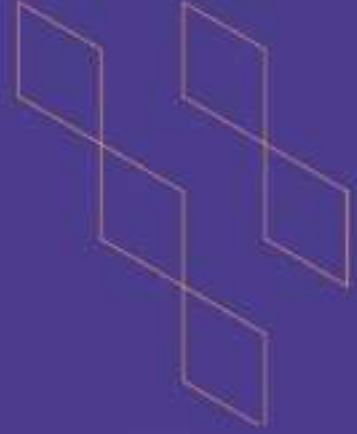
|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تلاوة وحفظ (٢)             |
| رمز المقرر: ISLS 309                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

### ٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الخامس.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول تلاوة وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم من الآية: ١٤٢ إلى الآية ٢٥٢ من سورة البقرة.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تلاوة وحفظ (١) ISLS 251

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: إتقان حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم، وتطبيق أحكام التجويد على الجزء الثاني من القرآن الكريم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   | ٣٠                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج   | -                     | -      |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul> | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | ٣٠     |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | ٣٠           | ٣٠     |
| الإجمالي |                 |              |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |   |
| 1.1   | يتلو آيات الجزء الثاني من القرآن الكريم.                                      | ١٤                                 | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الاختبارات الشفوية.                                 |
| 1.2   | يحفظ الجزء الثاني من القرآن حفظاً خالياً من اللحن الجلي والخفي.               |                                    |  |   |
| ...   |   |                                    |  |   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |   |
| 2.1   | يطبق أحكام التجويد بمهارة وإتقان في تلاوة وحفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم. | ١٥                                 | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.                        | - الاختبارات الشفوية.<br>- الملاحظة والتقييم المستمر. |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|-------------|
| 2.2   | يميز التلاوات الصحيحة من التلاوات الخاطئة المنشورة على صفحات التواصل الاجتماعي في الجزء الثاني من القرآن الكريم. | ٢م                                | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.        | - الواجبات. |
| ...   |  |                                   |  |             |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |  |             |
| 3.1   | يوظف التقنيات الحديثة في إتقان تلاوة القرآن وحفظه.   | ٢ق                                | - التعلم الإلكتروني.<br>- التعلم التعاوني. | - الواجبات. |
| 3.2   |  |                                   |  |             |
| ...   |  |                                   |  |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م     | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|-------|--|----------------------------|
| ١     | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>- مراجعة أحكام التجويد تلاوة وحفظ: | ساعتان                     |
| ٢     | من الآية ١٤٢ من سورة البقرة إلى آية ١٥٠ من سورة البقرة                   | ساعتان                     |
| ..... | تلاوة وحفظ من الآية ١٥١ إلى الآية ١٦٣ من سورة البقرة                     | ساعتان                     |
|       | تلاوة وحفظ من الآية ١٦٤ إلى الآية ١٧٣ من سورة البقرة                     | ساعتان                     |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>مصحف المدينة المنورة -</p> <p>المصاحف الصوتية ( الحصري - المنشاوي - وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة)</p>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>. البرهان في تجويد القرآن : محمد القمحاوي -</p> <p>دراسات في التجويد والأصوات :د. عبد الحميد أبو مسكين -</p> <p>. غاية المريد في أحكام التجويد : عطية كامل -</p> <p>. هداية القاري إلى تجويد كلام الباري -</p> <p>. التجويد والأصوات :د. إبراهيم النجا.</p> | المراجع المساندة     |
| <p>- المكتبة الصوتية للقرآن الكريم عبر هذا الرابط:<br/>: http://www.mp3quran.net U2T /</p> <p>- ملتقى أهل التفسير عبر هذا الرابط:<br/>http ://vb.tafsir.net</p> <p>- المصحف المعلم:<br/>TUhttp://www.youtube.com/watch?v=IBvC8P2Qnx82TU :</p>                  | المصادر الإلكترونية  |
| - المكتبة الشاملة.   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                          | العناصر   |
|---|---|
| قاعة دراسية مجهزة.                      | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)            | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتبة المركزية.<br>المكتبة الرقمية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |   |                                |
| استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | الطلاب - الطالبات.                          | فاعلية التدريس                 |
| التقويم الذاتي.                   | تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.               | أستاذ المقرر                                |                                |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                                |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير                              |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                               |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -   | -   | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



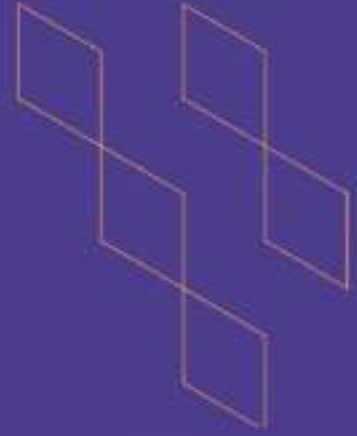
ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: حديث (٣)                   |
| رمز المقرر: ISLS 303                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١١

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الخامس.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: التعريف بالإمام أبي داود، وكتابه "السنن"، وشرطه فيه، ومنهجه، وخدمة العلماء له، ودراسة نماذج من أحاديث سنن أبي داود من شروح السنن من: (كتاب الحروف والقراءات، وكتاب الحمام، وكتاب الترجل، وكتاب الفتن، وكتاب المهدي).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حديث (٢) ISLS 253

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالإمام أبي داود، وكتابه "السنن"، وشرطه فيه، ومنهجه، وخدمة العلماء له، وشرح نماذج مختارة من أحاديث سنن أبي داود، واستنباط الحكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن أبي داود.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠                    | %١٠٠   |



| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣        | ميداني          | -            | -      |
| ٤        | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥        | أخرى            | -            | -      |
| الإجمالي |                 |              |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                         | طرق التقييم                            |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                      |   |  |
| 1.1   | يعرف بالإمام أبي داود، وكتابه "السنن"، وشرطه فيه، ومنهجه، وخدمة العلماء له. | ٣٤                                   | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 1.2   | يشرح الأحاديث المختارة من أحاديث سنن أبي داود.                              | ٣٤                                   | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| ...   |   |                                      |   |  |
| 2.0   | المهارات  |                                      |   |  |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 2.1   | يرجح بين الروايات المتعددة التي ظاهرها التعارض في الأحاديث المختارة.       | ٢م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التفكير الناقد</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الواجبات</li> </ul>        |
| 2.2   | يستنبط الحكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن أبي داود. | ٤م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التفكير الناقد</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الأبحاث العلمية</li> </ul> |
| ...   |  |                                    |   |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |   |
| 3.1   | يوظف المحتوى العلمي للمقرر في ترسيخ القيم الأخلاقية والاجتماعية.           | ١ق                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة</li> <li>- التعلم الاجتماعي</li> <li>- حل المشكلات</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم الذاتي</li> </ul>                                  |
| 3.2   |  |                                    |   |   |
| ...   |  |                                    |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|----------------------------------|----------------------------|
| ١ | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته. | ساعتان                     |

|        |  |       |
|--------|--|-------|
|        | التعريف بالإمام أبي داود، ونشأته، وشيوخه وتلاميذه، ووفاته. ومؤلفاته، وثناء العلماء عليه.   |       |
| ساعتان | <p>التعريف بكتاب السنن لأبي داود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- منهج أبي داود في سننه.</li> <li>- شرط أبي داود في سننه.</li> <li>- روايات سنن أبي داود وأجودها وأشهرها.</li> <li>خدمة العلماء قديما وحديثا لسنن أبي داود.</li> </ul>  | ٢     |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الحروف والقراءات":</li> <li>- حديث عائشة رضي الله عنها أن رجلا قام من الليل فرفع صوته .....</li> <li>- حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: لحق المسلمون رجلا في غُنيمة له فقال: السلام عليكم ، فقتلوه .....</li> </ul> | ..... |
| ساعتان | <p>-دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الحمام":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حديث أبي المليح قال : دخل نسوة من أهل الشام على عائشة رضي الله عنها فقالت ممن أنتن ..... </li> </ul>  |       |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حديث زرعة بن عبد الرحمن بن جرهد عن أبيه- قال : (كان جرهد من أصحاب الصفة - قال : جلس رسول الله ﷺ عندنا وفخذي منكشفة ....)</li> </ul>   |       |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حديث بهز بن حكيم عن أبيه عن جده قال : (قلت يا رسول الله! عورتنا ما تأتي منها وما نذر .....)</li> <li>حديث ابن بريدة، عن أبيه، قال: قال رسول الله ﷺ لعلي: «يا علي لا تتبع النظرة النظرة، فإن لك الأولى وليست لك الآخرة»</li> </ul>                         |       |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الترجل":</li> <li>حديث عبد الله بن مغفل قال : هني رسول الله ﷺ عن الترجل إلا غبا</li> </ul>   |       |
|        | الاختبار النصفي  |       |

|        |  |
|--------|--|
| ساعتان | حديث حميد بن عبد الرحمن أنه سمع معاوية بن أبي سفيان عام حج وهو على المنبر وتناول قصة شعر .....   |
| ساعتان | حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : لقيته امرأة وجد منها ريح الطيب ينفح ....  |
| ساعتان | حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> > يبلغ < عنه النبي <small>ﷺ</small> : (الفطرة خمس أو خمس من الفطرة ( ..... )  |
| ساعتان | <p>• دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الفتن":</p> <p>- حديث عن ثوبان قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (أن الله زوى لي الأرض.....)</p>  |
| ساعتان | <p>- حديث أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> (يوشك أن يكون خير مال المسلم ....)</p> <p>- حديث الاحنف بن قيس قال : خرجت وأنا أريد - تعني القتال - فلقيني أبو بكره فقال: ارجع فإني سمعت رسول الله <small>ﷺ</small> يقول : (إذا تواجه المسلمان بسيفيهما .....</p> |
| ساعتان | حديث أبي موسى قال: قال : رسول الله <small>ﷺ</small> - « أمتي هذه أمة مرحومة ليس عليها عذاب في الآخرة عذابها في الدنيا الفتن والزلازل والقتل  |
| ساعتان | <p>-دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "المهدي":</p> <p>- حديث عن جابر سمرة قال : سمعت رسول الله عليه وسلم يقول : (لا يزال هذا الدين قائما حتي يكون عليكم اثنا عشر خليفة .....)</p>   |
| ساعتان | حديث أم سلمة ، زوج النبي صلى الله عليه وسلم قال : (يكون اختلاف عند موت خليفة ..... )   |
|        |  |
|        |  |
|        |  |

|    |         |
|----|---------|
|    |         |
|    |         |
|    |         |
|    |         |
| ٣٠ | المجموع |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م   | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١   | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠ %                          |
| ٢   | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠ %                          |
| ٣   | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠ %                          |
| ... |                     |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- عون المعبود على سنن أبي داود. شرف الحق العظيم آبادي</li> <li>- أعلام المحدثين للدكتور محمد أبو شهبه.</li> <li>-</li> </ul>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- معالم السنن. أبو سليمان حمد الخطابي.</li> <li>- رسالة أبي داود إلى أهل مكة في وصف سننه للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث.</li> <li>- شروط الأئمة الستة لأبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي.</li> <li>- شروط الأئمة الخمسة لأبي بكر الحازمي.</li> <li>- مناهج المحدثين د. سعد بن عبد الله آل حميد.</li> <li>- مختصر المنذري الحافظ عبد العظيم المنذري.</li> <li>- تهذيب السنن لابن القيم الجوزية.</li> </ul> | المراجع المساندة     |

|  |                     |
|--|---------------------|
| المختصر من دراسات في مناهج المحدثين . الأستاذ الدكتور عبد الله عبد العليم أبو العيون وآخرون .  |                     |
| ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع:<br><a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a><br>- ملتقى أهل الحديث:<br><a href="https://www.ahlalhdeth.com">/https://www.ahlalhdeth.com</a><br>- شبكة السنة النبوية وعلومها:<br><a href="http://www.alssunnah.org/ar">/http://www.alssunnah.org/ar</a> | المصادر الإلكترونية |
| المكتبة الشاملة  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                          | العناصر   |
|---|---|
| قاعة دراسية مجهزة.                      | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات (بروجكتور)            | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتبة المركزية.<br>المكتبة الرقمية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                    | المقيمون           | مجالات التقييم |
|--------------------------------|--------------------|----------------|
| تقييم مباشر                    | الطلاب - الطالبات. | فاعلية التدريس |
| تقييم غير مباشر                | أستاذ المقرر       |                |
| استطلاع آراء الطلاب والطالبات. |                    |                |
| التقويم الذاتي.                |                    |                |



| طرق التقييم                       |  | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر  |   |                                |
|                                   | الاختبارات.  |   |                                |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                                |
| لقاءات مع الطلاب/ الطالبات.       | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر        | المراجع النظير                              |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -  | قادة البرنامج                               |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                                |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -  | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -  | الطلاب والطالبات                            |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           | مصادر التعلم                   |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                   | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -  | -   | أخرى                           |

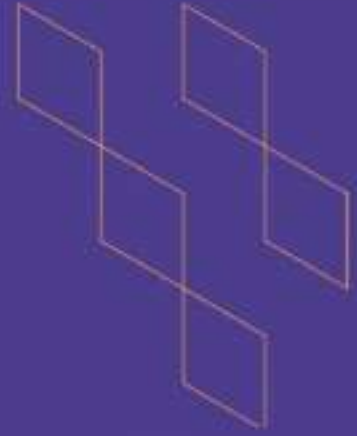
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: عقيدة (٤)                  |
| رمز المقرر: ISLS 354                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعقيدة أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان وما يتعلق به من قضايا: (حقيقة الإيمان - زيادة الإيمان ونقصانه - تأثير المعاصي على الإيمان - معنى الكفر - نواقض الإيمان)، وفي الصحابة، والإمامة، والجماعة، والولاية، وتفنيد آراء المخالفين في كل منها .

يتناول هذا المقرر التعريف بعقيدة أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان وما يتعلق به من قضايا: (حقيقة الإيمان - زيادة الإيمان ونقصانه - تأثير المعاصي على الإيمان - معنى الكفر - نواقض الإيمان)، وفي الصحابة، والإمامة، والجماعة، والولاية، وتفنيد آراء المخالفين في كل منها .

عقيدة (٣) ISLS 304

### ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بمصطلحات: الإيمان والإسلام، والكبيرة والصغيرة، والكفر، والصحابي، والإمامة، والجماعة، والولاية، والاستدلال على القضايا المتعلقة بها، وتفنيد آراء المخالفين لأهل السنة والجماعة حول قضاياها، وترسيخ قيم الإيمان والإسلام للوقاية من الانحراف العقدي والفكري.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى            | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   | ٢ع                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.                                     | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.   |
| 1.1   | يعرف مصطلحات: الإيمان والإسلام، والكبيرة والصغيرة، والكفر، والصحابي، والإمامة، والجماعة، والولاية.                   |                                    |   |  |
| 2.0   | المهارات   | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد.             | - اختبارات تحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.                          |
| 2.1   | يستدل على القضايا المتعلقة بالإيمان والإسلام، والصحابة، والإمامة، والجماعة، والولاية.                                |                                    |   |  |
| 2.2   | يفند آراء المخالفين لأهل السنة والجماعة حول قضايا: (الإيمان والإسلام، والكبيرة والصغيرة، والكفر، والصحابي، والإمامة، | ٢م                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                       | طرق التقييم                       |
|-------|--|------------------------------------|---|-----------------------------------|
|       | والجماعة، والولاية).   |                                    |   |                                   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |                                   |
| 3.1   | يضطلع بدور القيادة في وقاية المجتمع من الانحرافات العقيدية والفكرية. | ق ٣                                | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي. | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|-----|--|----------------------------|
| ١.  | التعريف بالمقرر: توصيفه وخطته<br>تعريف الإيمان.            | ساعتان                     |
| ٢.  | - دخول العمل في مسمى الإيمان، والفرق بين الإسلام والإيمان. | ساعتان                     |
| ٣.  | - زيادة الإيمان ونقصانه، والإيمان المطلق ومطلق الإيمان     | ساعتان                     |
| ٤.  | - مسألة الاستثناء في الإيمان                               | ساعتان                     |
| ٥.  | - أقسام الذنوب: الصغائر والكبائر                           | ساعتان                     |
| ٦.  | - مسألة الأسماء والأحكام (اسم وحكم مرتكب الكبيرة)          | ساعتان                     |
| ٧.  | - الكفر وأنواعه  | ساعتان                     |
| ٨.  | الاختبار النصفي  |                            |
| ٩.  | - أقسام الكفر  | ساعتان                     |
| ١٠. | - التكفير  | ساعتان                     |
| ١١. | - ضوابطه (الشروط والموانع)                                 | ساعتان                     |
| ١٢. | - نواقض الإيمان.   | ساعتان                     |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ١٣.     | - مذاهب المخالفين لأهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان.                       | ساعتان |
| ١٤.     | - عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة والخلفاء الراشدين والرد على أهل الأهواء | ساعتان |
| ١٥.     | - الإمامة والجماعة، وأحكامهما وصلتهما بقضايا العقيدة ومقاصدها                 | ساعتان |
| ١٦.     | الولاية، وحقيقة أولياء الله تعالى   | ساعتان |
| المجموع |   | ٣٠.    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر | شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي   |
|-----------------------|---|
| المراجع المساندة      | - زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية.  |
|                       | - الفصول في اختصار سيرة الرسول ﷺ للحافظ ابن كثير.   |
|                       | - مختصر سيرة الرسول ﷺ للإمام محمد ابن عبد الوهاب.   |
|                       | - السيرة النبوية، ابن هشام.   |
|                       | - دلائل النبوة، البيهقي   |
|                       | - الشفا، القاضي عياض  |
|                       | - شمائل النبي ﷺ، الترمذي.   |
| المصادر الإلكترونية   | - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب .<br><a href="http://aqeeda.org/public">http://aqeeda.org/public</a> |



- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء:

- <https://www.alifta.gov.sa/>

- المكتبة الشاملة.

- المكتبة الرقمية السعودية.

- المكتبة الوقفية.

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|----------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | تقييم مباشر<br>تقييم غير مباشر                    |
|                |                              | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.                    |
|                | أستاذ المقرر                 | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                |                              | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.                                     |
| المراجع النظير |                              | تقويم الأقران.                                    |
|                |                              | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                        |
|                |                              | حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر    |
| قادة البرنامج  |                              | -   |
|                |                              | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                   |

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                          | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |                                   |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                    |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج                     | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                  | مصادر التعلم                   |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                                |
| -                                 | -   | المراجع النظير                    | أخرى                           |
| -                                 | -   | -                                 |                                |

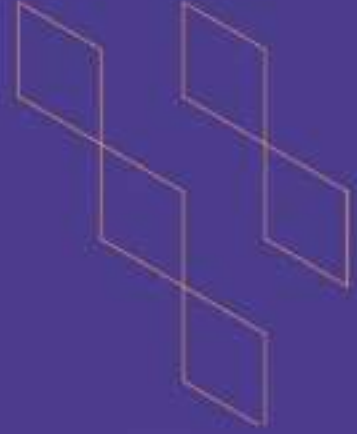
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|               |  |
|---------------|--|
| جبهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة    | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة  | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: أصول التخرج                |
| رمز المقرر: ISLS 356                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |  |  |                                     |                               |
|---|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري               |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم أصول تخريج الأحاديث: مفهومه، نشأته، أهميته، تاريخه، طرقه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بعلم أصول تخريج الأحاديث: مفهومه، نشأته، أهميته، تاريخه، وبيان طرق تخريج الأحاديث وأهم كتب التخرج على كل طريقة، والموازنة بين طرق التخرج، وتطبيق طرق التخرج على نماذج متعددة من الأحاديث والآثار.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٢٤ ساعة               | ٨٠%    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد                       | —                     | —      |
| ٥ | أخرى (تطبيقات عملية في قاعة المكتبة) | ٦ ساعات               | ٢٠%    |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط                               | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|--------------------------------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات                              | ٢٤ ساعة      | ٨٠%    |
| ٢        | معمل أو إستوديو                      | —            | —      |
| ٣        | ميداني                               | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية                          | —            | —      |
| ٥        | أخرى (تطبيقات عملية في قاعة المكتبة) | ٦ ساعات      | ٢٠%    |
| الإجمالي |                                      | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                 | طرق التقييم                                   |
|-------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                                     |   |
| 1.1   | يذكر تعريف علم أصول التخريج، ونشأته، وأهميته، وتاريخه.  | ٢ع                                 | — المحاضرة<br>— التدريس التبادلي.   | — الاختبارات التحصيلية.                       |
| 1.2   | يبين طرق تخريج الأحاديث، وأهم كتب التخريج على كل طريقة. | ٢ع                                 | — المناقشة الجماعية.                | — الواجبات.                                   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                                     |   |
| 2.1   | يوازن بين طرق التخريج.                                  | ٢م                                 | — المحاضرة.<br>— التعلم الاستقرائي. | — الاختبارات التحريرية.<br>— الأبحاث العلمية. |

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
|       |   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المقنن.</li> </ul>                        |
| 2.2   | يطبق طرق التخريج المتبعة عند المحدثين على نماذج متعددة من الأحاديث والآثار.                                     | ٣م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحصيلية.</li> <li>- مقياس الأداء المتدرج.</li> </ul> |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |   |  |
| 3.1   | يستثمر التقنيات الحديثة والمواقع الإلكترونية الموثوقة في تخريج الأحاديث والآثار وفق الطرق المتبعة عند المحدثين. | ٢ق                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات.</li> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر</li> </ul>   |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>- التخريج: تعريفه، نشأته، أهميته، فوائده، ووجه الحاجة إليه.</li> </ul>                               | ساعتان                     |
| ٢. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنواع التخريج</li> <li>- المصادر الأصلية، والمصادر الفرعية (مصادر الدلالة)، والفرق بينهما.</li> <li>- ألفاظ الغزو للمصادر بنوعيتها.</li> </ul> | ساعتان                     |
| ٣. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أشهر كتب التخريج، والتعريف ببعضها.</li> </ul>  | ساعتان                     |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
|        | - بيان طرق التخرّيج.  |     |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة الأولى للتخرّيج: (التخرّيج عن طريق الراوي الأعلى):</li> <li>- متى يلجأ إليها؟</li> <li>- التعريف بالمصنفات التي تخدم هذه الطريقة: (المسانيد، المعاجم، وكتب الأطراف).</li> </ul>  | ٤.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التطبيق العملي على التخرّيج من أبرز الكتب التي تخدم هذه الطريقة:</li> <li>- التدريب على التخرّيج من مسند الإمام أحمد بن حنبل.</li> <li>- التدريب على التخرّيج من المعجم الكبير للطبراني.</li> <li>- التدريب على التخرّيج من كتاب تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف.</li> </ul> | ٥.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة الثانية للتخرّيج: (التخرّيج عن طريق أول لفظ من متن الحديث).</li> <li>- متى يلجأ إليها؟</li> <li>- التعريف بالمصنفات التي تخدم هذه الطريقة.</li> </ul>  | ٦.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التطبيق العملي على التخرّيج من أبرز الكتب التي تخدم الطريقة الثانية للتخرّيج:</li> <li>- كتاب المقاصد الحسنة للسخاوي.</li> <li>- كتاب الجامع الصغير للسيوطي.</li> </ul>  | ٧.  |
| ساعتان | الاختبار النصفى   | ٨.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطريقة الثالثة للتخرّيج: (التخرّيج عن طريق كلمة يقل دوراتها على الألسنة من أي جزء من متن الحديث).</li> <li>- التعريف بكتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، وأبرز الكتب التي تناولها هذا المعجم، ووصف الاستفادة منه.</li> </ul>                                     | ٩.  |
| ساعتان | التطبيق العملي على التخرّيج من المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي.   | ١٠. |
| ساعتان | • الطريقة الرابعة للتخرّيج: (التخرّيج عن طريق موضوع الحديث).  | ١١. |



|         |   |        |
|---------|---|--------|
|         | <p>- متى يلجأ إليها؟</p> <p>- التعريف بالمصنفات التي تخدم هذه الطريقة.</p>  |        |
| ساعتان  | التطبيق العملي على التخرج من الجوامع، السنن، المصنفات، وغيرها.  | ١٢.    |
| ساعتان  | <p>• الطريقة الخامسة للتخرج: (التخرج عن طريق النظر في حال الحديث متناً وسنداً).</p> <p>المقصود بها، وكيفية التخرج عن طريقها من خلال:</p> <p>- النظر في حال المتن.</p> <p>- النظر في حال السند.</p> <p>- النظر في حال المتن والسند معاً.</p> | ١٣.    |
| ساعتان  | <p>• التخرج عن طريق الحاسوب.</p> <p>- التعريف بهذه الطريقة، مزاياها، أبرز عيوبها.</p> <p>• التعريف بأبرز البرامج التقنية التي تخدم هذه الطريقة.</p>   | ١٤.    |
| ٤ ساعات | • التطبيق العملي على التخرج عن طريق الحاسوب.  | ١٥-١٦. |
| ٣٠      | المجموع   |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع السابع           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أصول التخرج ودراسة الأسانيد تأليف د. محمود الطحان.

المرجع الرئيس للمقرر

|   |                     |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- نصب الراية لأحاديث الهداية .</li> <li>- تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزني .</li> <li>- الجامع الصغير للسيوطي .</li> <li>- المقاصد الحسنة للسخاوي .</li> <li>- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ( مجموع من المستشرقين مع الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي )</li> <li>- كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال .</li> <li>- الاتحافات السنية بالأحاديث القدسية للمدني.</li> <li>- الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة.</li> </ul> | المراجع المساندة    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</li> <li>- موقع جامع خادم الحرمين الشريفين.</li> <li>- موقع الدرر السنية.</li> <li>- موقع دراية.</li> <li>- المنصات التعليمية مثل منصة شمس التعليمية، ونون، وإدراك وغيرها.</li> <li>- المواد التعليمية في التخصص على اليوتيوب.</li> <li>- المكتبات الخاصة بعلوم الحديث وكتب التخرج .</li> </ul>  | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- جامع خادم الحرمين.</li> </ul>  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر  |
|--|---|
| <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مجهزة.</li> </ul>                            |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض البيانات (بروجكتر).</li> </ul>                  |
| <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>- المكتبة الرقمية.</li> </ul> |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم          |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |   |                         |
| استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | الطلاب - الطالبات.                          | فاعلية التدريس          |
| التقويم الذاتي.                   | تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.               | أستاذ المقرر                                |                         |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                         |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير                              |                         |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                               |                         |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              |                         |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج |                         |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم            |
| استطلاعات الرأي                   | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                         |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | المراجع النظير                              |                         |
| -                                 | -   | -   | أخرى                    |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



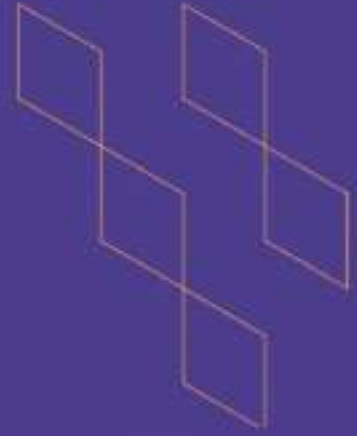
ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: أصول التفسير ومناهجه       |
| رمز المقرر: ISLS 358                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر علم التفسير من حيث نشأته، ومدارسه، ومصادره، وقواعده، ومناهج المفسرين.

### ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان نشأة علم التفسير، ومدارسه، ومصادره، وأهم قواعده، والوقوف على أهم أساليب التفسير، ومعرفة أهم أسباب اختلاف المفسرين، والتعريف بمناهج المفسرين، وأهم المؤلفات فيها، والتمييز بين المقبول منها والمردود.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                       | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى            | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                   |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يُبيّن مفهوم التفسير، ونشأته، ومدارسه، ومصادره، وأهم قواعده. | ٢ع                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.   | - الاختبارات التحريرية.                       |
| 1.2   | يذكر مراحل التفسير، وأهم مناهج المفسرين، وأسباب اختلافهم.    | ٢ع                                 | - المناقشة الجماعية.  | - الواجبات.                                   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |
| 2.1   | يقارن بين أساليب المفسرين، واتجاهاتهم، ومناهجهم.             | ٢ م                                | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |
| 2.2   | يستنبط أهم أسباب اختلاف المفسرين، وقواعد الترجيح             | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي  | - الاختبارات التحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة   |



| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم  |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|
|       | المعتبرة من خلال أقوال المفسرين.   |                                   | - التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد.                   | والتقييم المقنن.                                   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |   |  |
| 3.1   | يقوم بدور القيادة والعمل بروح الفريق في تقييم اتجاهات التفسير المعاصرة المنشورة على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). | ق ٢                               | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.<br>- التعلم التعاوني. | - كتابة مقال.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المقنن. |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١. | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>التفسير:</li> <li>تعريفه، وبيان مكانته وفضله، والفرق بينه وبين التأويل.</li> </ul>   | ساعتان                     |
| ٢. | <ul style="list-style-type: none"> <li>أصول التفسير:</li> <li>تعريفه، وغايته، وفائدته، وموضوعه، ومكانته وفضله.</li> </ul>   | ساعتان                     |
| ٣. | <ul style="list-style-type: none"> <li>نشأة علم التفسير ومراحلها:</li> <li>- التفسير في عهد الرسول ﷺ.</li> <li>- التفسير في عهد الصحابة رضي الله عنهم.</li> <li>- منهجهم في التفسير.</li> <li>- مزايا تفسيرهم، وأشهر المفسرين منهم.</li> <li>- مدارس التفسير في عهدهم.</li> </ul> | ساعتان                     |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفسير في عهد التابعين <small>رضي الله عنهم</small>:</li> <li>- منهجهم في التفسير.</li> <li>- مزايا تفسيرهم، وحكمه، وأشهر المفسرين منهم.</li> <li>- التفسير في عهد التدوين:</li> <li>- مراحله.</li> <li>- أهم المؤلفات في التفسير في عصر التدوين.</li> </ul> | ٤.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختلاف المفسرين وأسبابه:</li> <li>- أسباب قلة اختلاف الصحابة في التفسير.</li> <li>- اختلاف التابعين في التفسير</li> <li>- أسباب اختلاف المفسرين.</li> </ul>   | ٥.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب التفسير:</li> <li>- التفسير التحليلي.</li> <li>- التفسير الإجمالي.</li> <li>- التفسير المقارن.</li> </ul>  | ٦.  |
| ساعتان | - التفسير الموضوعي   | ٧.  |
|        | الاختبار النصفي  | ٨.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق التفسير:</li> <li>- التفسير بالمأثور: فضله ومكانته، وأنواعه، وحكم كل نوع، ومصادره.</li> </ul>   | ٩.  |
| ساعتان | - التفسير بالرأي: فضله ومكانته، وأنواعه، وحكم كل نوع، ومصادره  | ١٠. |
| ساعتان | - مناقشة الواجبات والبحوث المقررة  | ١١. |
| ساعتان | • اتجاهات التفسير ومناهجها:  | ١٢. |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفسير الفقهي: نشأته، وأهم المؤلفات فيه.</li> <li>- التفسير العلمي: نشأته، وآراء العلماء فيه، وأهم المؤلفات فيه.</li> </ul>  |     |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفسير العقلي: نشأته، وآراء العلماء فيه، وأهم المؤلفات فيه.</li> <li>- التفسير الاجتماعي: نشأته، وأهم المؤلفات فيه.</li> <li>- التفسير البياني: نشأته، وأهم المؤلفات فيه.</li> </ul> | ١٣. |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهم قواعد التفسير:</li> <li>- كل عام يبقى على عمومته حتى يأتي ما يخصه.</li> <li>- العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.</li> <li>- اختلاف القراءات في الآية يعدد معانيها.</li> </ul>     | ١٤. |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- السياق القرآني.</li> <li>- التفسير يكون بالأغلب الظاهر من اللغة.</li> <li>- تقديم المعنى الشرعي على المعنى اللغوي.</li> </ul>   | ١٥. |
| ساعتان | مراجعة عامة للمقرر   | ١٦. |

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - التفسير والمفسرون للدكتور محمد حسين الذهبي.<br>- قواعد التفسير للدكتور خالد السبت<br>- أصول التفسير ومناهجه للدكتور فهد الرومي  |
| المراجع المساندة     | - التحرير في أصول التفسير للدكتور مساعد الطيار.<br>- مناهج المفسرين للدكتور مساعد مسلم آل جعفر.<br>- أصول التفسير وقواعده للدكتور خالد عبد الرحمن العك.<br>- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية.<br>- شرح أصول التفسير لابن عثيمين. |
| المصادر الإلكترونية  | ١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a><br>٣- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان).   |
| أخرى                 | أقراص ممغنطة CD (الموسوعة الشاملة).   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون           | طرق التقويم  |
|----------------|--------------------|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات. | تقييم مباشر<br>جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.                                       |
|                | أستاذ المقرر       | تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات.<br>تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج التقويم الذاتي. |

| طرق التقييم                       |  | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر  |   |                                |
|                                   | الاختبارات.  |   |                                |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                                |
| لقاءات مع الطلاب/ الطالبات.       | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر        | المراجع النظير                              |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -  | قادة البرنامج                               |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                                |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -  | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -  | الطلاب والطالبات                            |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           | مصادر التعلم                   |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                   | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -  | -   | أخرى                           |

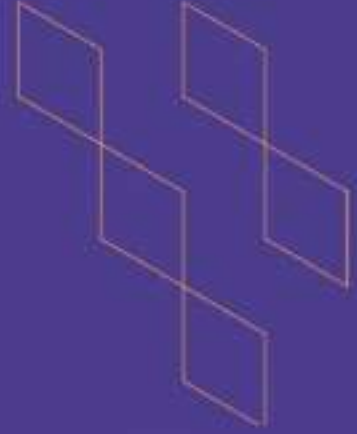
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: أصول الفقه (٢)             |
| رمز المقرر: ISLS 355                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها والمختلف فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول الفقه (١) ISLS 305

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بمصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها (القرآن الكريم، والسنة النبوية، والإجماع، والقياس)، والمختلف فيها (المصالح المرسلة، والاستحسان، وسد الذرائع، والعرف، والاستصحاب، وشرع من قبلنا، ومذهب الصحابي)، وبيان حجية مصادر التشريع الإسلامي وأدلتها، واستنباط الآثار المترتبة على الأخذ بالمصادر المختلف فيها عند الفقهاء، والمقارنة بين مصادر التشريع الإسلامي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |



| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يعرف مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها والمختلف فيها.            | ٢ع                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.                         | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.                    |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |
| 2.1   | يستدل على حجية مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها والمختلف فيها   | ٣م                                 | - العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الاستقرائي.                         | - اختبارات تحريرية.<br>- الواجبات.                        |
| 2.2   | يستنبط الآثار المترتبة على الأخذ بالمصادر المختلف فيها عند الفقهاء | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة<br>- المقننة. |
| 2.3   | يقارن بين مصادر التشريع الإسلامي.                                  | ٢م                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.       | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية.             |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                 |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
|       |  |                                    | - حل المشكلات.  |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                    |                                    |   |   |
| 3.1   | يستثمر التقنيات الحديثة في إعداد البحوث المتعلقة بموضوعات المقرر | ق ٢                                | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الإلكتروني | - بطاقة الملاحظة<br>- المقننة<br>- الواجبات |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١. | • التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.  | ساعتان                     |
| ٢. | مقدمة: التعريف بالمصادر التشريعية الإسلامية المتفق عليها والمختلف فيها                            | ساعتان                     |
| ٣. | المصدر الأول:<br>القرآن الكريم: تعريفه عند الأصوليين، حجته، ودلالته على الأحكام إجمالاً وتفصيلاً. | ساعتان                     |
| ٤. | بعض القواعد الأصولية المتعلقة بالقرآن.  | ساعتان                     |
| ٥. | المصدر الثاني:<br>السنة النبوية الشريفة: تعريفها، وأنواعها، وحجتها، ودلالته على الأحكام.          | ساعتان                     |
| ٦. | المصدر الثالث:<br>الإجماع: تعريفه، وحجته، وشروطه، وأنواعه، ومستنده عند العلماء.                   | ساعتان                     |
| ٧. | المصدر الرابع:<br>القياس: تعريفه، وأركانه، وشروطه، وحجته.   | ساعتان                     |
| ٨. | الاختبار النصفي   | ساعتان                     |
| ٩. | المصادر الشرعية المختلف فيها:   | ساعتان                     |

|  |            |
|--|------------|
| أولاً: المصالح المرسله: تعريفها، وأقسامها، وآراء العلماء في حجيتها، وشروط الاحتجاج بها، وتطبيقها على بعض الأمثلة المعاصرة (الفحص الطبي قبل الزواج في الفقه الإسلامي).            |            |
| ثانياً: الاستحسان: تعريفه، وآراء العلماء في حجته، والفرق بينه وبين القياس، وتطبيقه على بعض الأمثلة المعاصرة (مداواة الرجل للمرأة، نقل الأعضاء الآدمية وزرعها في الفقه الإسلامي). | ١٠. ساعتان |
| ثالثاً: سد الذرائع: تعريفه، وآراء العلماء في حجته، وأنواعه، وتطبيقه على بعض الأمثلة المعاصرة (تحريم إنشاء بنوك الحيوانات المنوية - تحريم استئجار الأرحام)                        | ١١. ساعتان |
| رابعاً: العرف: تعريفه، وأنواعه، وآراء العلماء في حجته، وتطبيقه على بعض الأمثلة المعاصرة: (الحقوق المعنوية "حقوق الابتكار").  | ١٢. ساعتان |
| خامساً: الاستصحاب: تعريفه، وحجته، وأنواعه، وما بُني عليه من قواعد ومبادئ.  | ١٣. ساعتان |
| سادساً: شرع من قبلنا: تعريفه، وأنواعه.   | ١٤. ساعتان |
| آراء العلماء في شرع من قبلنا.  | ١٥. ساعتان |
| سابعاً: مذهب الصحابي: تعريفه، ومتى يكون حجةً.  | ١٦. ساعتان |

٣٠.

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي

المرجع الرئيس للمقرر

|   |                     |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- نزهة الخاطر العاطر شرح كتاب روضة الناظر وجنة المناظر لعبد القادر بن بدران.</li> <li>- الإحكام في أصول الأحكام لعلي بن محمد الأمدي.</li> <li>- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه غيره أ.د عياضة بن نامى السلمي.</li> <li>- مذكرة أصول الفقه لمحمد الشنقيطي.</li> <li>- تقريب الوصول إلى علم الأصول لمحمد الكلي.</li> <li>- إحكام الفصول في أحكام الأصول لسليمان الباجي.</li> <li>- البرهان في أصول الفقه لعبد الملك الجويني.</li> <li>- علم أصول الفقه لعبد الوهاب خالف.</li> </ul> | المراجع المساندة    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملتيقي الفقهي</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul>   | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة</li> </ul>   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مجهزة.</li> </ul>                            | <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض البيانات (بروجكتر).</li> </ul>                  | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>- المكتبة الرقمية.</li> </ul> | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                    |   | المقيمون           | مجالات التقييم |
|--------------------------------|---|--------------------|----------------|
| تقييم غير مباشر                | تقييم مباشر                                       |                    |                |
| استطلاع آراء الطلاب والطالبات. | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. | الطلاب - الطالبات. | فاعلية التدريس |
| التقويم الذاتي.                | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     | أستاذ المقرر       |                |

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| تقييم مباشر                       | تقييم غير مباشر   |   |                                |
| حلقات النقاش.                     | تقويم الأقران.  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                                |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير                              |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                               |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                            | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -   | -   | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

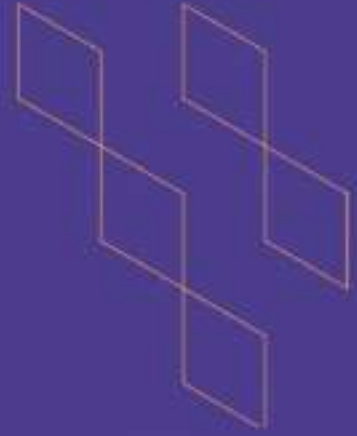
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٢ / ٦ / ١٤٤٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: السيرة النبوية (٢)         |
| رمز المقرر ISLS 357                    |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة السيرة النبوية الشريفة في العهد المدني، وتأسيس الدولة الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

السيرة النبوية (١) ISLS 307

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان الأسس التي قامت عليها الدولة الإسلامية في المدينة المنورة، وذكر غزوات النبي ﷺ؛ أسبابها، وأحداثها، ونتائجها، وتفنيد شبهات المشككين حول غزوات النبي ﷺ، واستنباط العبر والعظات من السيرة النبوية الشريفة في العهد المدني.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |



| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |  |
| 1.1   | يشرح الأسس التي قامت عليها الدولة الإسلامية في المدينة المنورة. | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                                      | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.                       |
| 1.2   | يذكر غزوات النبي ﷺ أسبابها، وأحداثها، ونتائجها.                 | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                                      | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.                       |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |  |
| 2.1   | يستنبط العبر والعظات من السيرة النبوية الشريفة في العهد المدني. | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المقنن. |
| 2.2   | يفند الطالب شهادات المشككين حول غزوات النبي ﷺ                   | ٣م                                 | - العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الاستقرائي.                         | - الاختبارات التحريرية.<br>- تقارير.                         |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                   |                                    |   |  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                       | طرق التقييم                       |
|-------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 3.1   | يضطلع بدور القيادة والمسئولية في ترسيخ قيم الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ في التعامل مع المخالفين في السلم والحرب. | ق ٣                               | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي. | - بطاقة الملاحظة والتقييم المقنن. |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | • التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>سكان المدينة، وأحوالهم عند الهجرة.   | ساعتان                     |
| ٢. | • دخول النبي ﷺ المدينة، وحسن استقبال أهلها له.<br>- مكث النبي ﷺ في ديار بني عوف، وبنائه مسجد قباء.   | ساعتان                     |
| ٣. | • تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة المنورة:<br>- استقرار النبي ﷺ في المدينة المنورة.<br>- بناء المسجد النبوي.<br>- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.<br>- وثيقة المدينة المنورة. | ساعتان                     |
| ٤. | • الكفاح الدامي، وفرض الجهاد.<br>- الغزوات والسرايا قبل غزوة بدر.  | ساعتان                     |
| ٥. | • غزوة بدر الكبرى:<br>- أسباب وقوعها، أبرز أحداثها، نتائجها.   | ساعتان                     |
| ٦. | • غزوة بني قينقاع.<br>- غزوة أحد: أسباب وقوعها، أبرز أحداثها، نتائجها.   | ساعتان                     |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| ٧.  | - النشاط العسكري بعد غزوة أحد.   | ساعتان |
| ٨.  | الاختبار النصفى  |        |
| ٩.  | - غزوة الخندق (الأحزاب).   | ساعتان |
| ١٠. | • غزوة بني قريظة.<br>• غزوة بني المصطلق (المريسيع).<br>- البعوث والسرايا بعد هذه الغزوة. | ساعتان |
| ١١. | • صلح الحديبية، وما تضمنه من وقائع وأحداث.<br>- مكاتبة الملوك والأمراء.                  | ساعتان |
| ١٢. | • غزوة خيبر.<br>- غزوة مؤتة.   | ساعتان |
| ١٣. | - فتح مكة.   | ساعتان |
| ١٤. | - غزوة حنين.   | ساعتان |
| ١٥. | • غزوة تبوك.<br>- تواتر الوفود، وبعث الرسل   | ساعتان |
| ١٦. | • حجة الوداع.<br>• وفاة النبي ﷺ.   | ساعتان |

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الرحيق المختوم، للمباركفوري.  |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية.</li> <li>- الفصول في اختصار سيرة الرسول ﷺ للحافظ ابن كثير.</li> <li>- مختصر سيرة الرسول ﷺ للإمام محمد ابن عبد الوهاب.</li> <li>- السيرة النبوية، ابن هشام.</li> <li>- دلائل النبوة، البيهقي</li> <li>- الشفا، القاضي عياض</li> <li>- شمائل النبي ﷺ، الترمذي.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الدرر السنية:</li> <li>- <a href="https://www.dorar.net">https://www.dorar.net</a></li> </ul>   |
| أخرى                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>  |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مجهزة.</li> </ul>                            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض البيانات (بروجكتر).</li> </ul>                  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>- المكتبة الرقمية.</li> </ul> |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                                       |                                | المقيمون           | مجالات التقويم |
|---|--------------------------------|--------------------|----------------|
| تقييم مباشر                                       | تقييم غير مباشر                |                    |                |
| جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. | استطلاع آراء الطلاب والطالبات. | الطلاب - الطالبات. | فاعلية التدريس |

| مجالات التقويم                 |  | المقيمون                          | طرق التقييم   |                                   |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                |  |                                   | تقييم مباشر   | تقييم غير مباشر                   |
|                                |  | أستاذ المقرر                      | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.             | التقويم الذاتي.                   |
|                                |  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | حلقات النقاش.   | تقويم الأقران.                    |
|                                |  | المراجع النظير                    | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        |
|                                |  | قادة البرنامج                     | -   | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        |  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | -   | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء |
|                                |  | المراجع النظير                    | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | -                                 |
|                                |  | قادة البرنامج                     | -   | نتائج قياس مخرجات التعلم          |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |  | اللجنة الاستشارية للبرنامج        | -   | مخرجات التعلم                     |
|                                |  | الطلاب والطالبات                  | -   | استطلاعات الرأي                   |
| مصادر التعلم                   |  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج | -   | استطلاعات الرأي                   |
|                                |  | المراجع النظير                    | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | -                                 |
| أخرى                           |  | -                                 | -   | -                                 |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

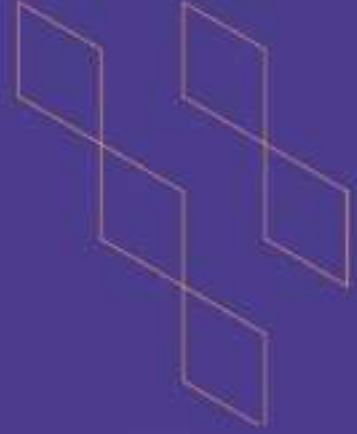
|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) |



بكالوريوس الدراسات الإسلامية



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تفسير (٤)                  |
| رمز المقرر: ISLS 352                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر: التفسير التحليلي لسورتي يوسف والنور، مع بيان ما اشتملتا عليه من مقاصد وهدايات وحكم وأحكام.

#### ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تفسير (٣) ISLS 303

#### ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعرف على غريب القرآن وأسباب النزول والقراءات وغيرها من علوم القرآن المتعلقة بسورتي يوسف والنور، وتدبر آيات السورتين الكريمتين ومعرفة معانيهما ومقاصدهما، وتمييز الأقوال الصحيحة من غيرها في تفسير آيات هاتين السورتين الكريمتين، والإلمام بالموضوعات والقضايا التي تناولتها السورتان الكريمتان نحو المسائل الأخلاقية والأسرية والاجتماعية.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                 |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يذكر المقاصد العامة لسورتي يوسف والنور.  | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.  | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.      |
| 1.2   | يشرح معاني آيات سورتي يوسف والنور، وما اشتملتا عليه من هدايات وحكم وأحكام.     | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.  | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.      |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |
| 2.1   | يميز بين الأقوال التفسيرية الصحيحة وغيرها مما ورد في تفسير السورتين الكريمتين. | ٢م                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات تحريرية.<br>- الواجبات.        |
| 2.2   | يستخلص المعاني الصحيحة في تفسير السورتين الكريمتين                             | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي  | - الاختبارات التحريرية.<br>- بطاقة الملاحظة |

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                  | طرق التقييم                           |
|-------|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
|       | ويعبر عنها وينقلها بصورة فعالة.                             |                                    | - التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد.              | والتقييم المستمر.                     |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                               |                                    |  |                                       |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والأخلاق التي اشتملت عليها السورتان الكريمتان. | ق ١                                | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات. | - بطاقة الملاحظة<br>والتقييم المستمر. |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدرسية المتوقعة |
|-----|---|------------------------------|
| ١.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف بالمنهج والكتاب المقرر ومؤلفه ومنهجه في التفسير</li> <li>تعريف التفسير التحليلي وعلاقته بالتفسير الأخرى</li> </ul> | ساعتان                       |
| ٢.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>التفسير التحليلي لآيات سورة النور: بين يدي السورة الكريمة.</li> </ul>  | ساعتان                       |
| ٣.  | تفسير الآيات من ١٩ إلى ٣٣   | ساعتان                       |
| ٤.  | تفسير الآيات من ٣٤ إلى ٥٢   | ساعتان                       |
| ٥.  | تفسير الآيات من ٥٣ إلى ٦٥   | ساعتان                       |
| ٦.  | تفسير الآيات من ٦٦ إلى ٧٩   | ساعتان                       |
| ٧.  | تفسير الآيات من ٨٠ إلى ٩٠   | ساعتان                       |
| ٨.  | الاختبار النصفي   | ساعتان                       |
| ٩.  | تفسير الآيات من ٩١ إلى آخر السورة.  | ساعتان                       |
| ١٠. | <ul style="list-style-type: none"> <li>التفسير التحليلي لآيات سورة النور:</li> </ul>  | ساعتان                       |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
|     | بين يدي السورة الكريمة.<br>تفسير الآيات من ١ إلى ٥. |        |
| ١١. | تفسير الآيات من ٦ إلى ١٣                            | ساعتان |
| ١٢. | تفسير الآيات من ١٤ إلى ٢٤.                          | ساعتان |
| ١٣. | تفسير الآيات من ٢٥ إلى ٣٥.                          | ساعتان |
| ١٤. | تفسير الآيات من ٣٦ إلى ٤٥.                          | ساعتان |
| ١٥. | تفسير الآيات من ٤٦ إلى ٥٥.                          | ساعتان |
| ١٦. | تفسير الآيات من ٥٦ إلى آخر السورة الكريمة.          | ساعتان |

٣٠.

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | فتح القدير الجامع بين في الرواية والدراسة من علم التفسير: للشوكاني .  |
|----------------------|---|
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير القرآن العظيم لابن كثير</li> <li>- جامع البيان للطبري</li> <li>- زاد المسير لابن الجوزي</li> <li>- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي</li> <li>- البحر المحيط لأبي حيان</li> <li>- معاني القرآن وأعرابه</li> </ul> |

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| - التفسير الكبير للرازي.        |      |
| - تفسير القرآن العظيم لابن كثير |      |
| - جامع البيان للطبري            |      |
| - زاد المسير لابن الجوزي        |      |
| - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي  |      |
| - البحر المحييط لأبي حيان       |      |
| - معاني القرآن وأعرابه          |      |
| - التفسير الكبير للرازي.        |      |
| - المكتبة الشاملة               | أخرى |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|----------------|------------------------------|---|
|                |                              | تقييم مباشر                                       |
|                | الطلاب - الطالبات.           | تقييم غير مباشر                                   |
|                | أستاذ المقرر                 | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                | المراجع النظير               | حلقات النقاش.                                     |
|                |                              | تقويم الأقران.                                    |
|                |                              | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                        |
|                |                              | حضور محاضرات الأساتذة                             |

| طرق التقييم                       |  | المقيمون                          | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر  |                                   |                                |
|                                   | 1- الاطلاع على ملف المقرر                                  |                                   |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -  | قادة البرنامج                     |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      |                                |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                    | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -  | قادة البرنامج                     | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                                   |  | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -  | الطلاب والطالبات                  | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | -  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                   | المراجع النظير                    |                                |
| -                                 | -  | -                                 | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

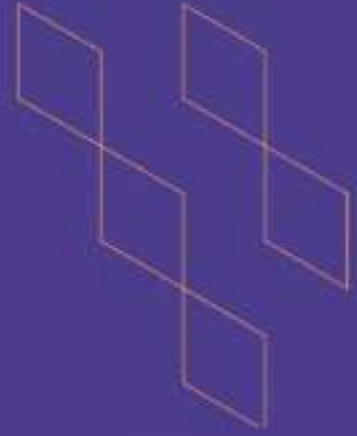
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| مجلس القسم                | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ              | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢             | تاريخ الجلسة |
| رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) |              |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| اسم المقرر:       | تلاوة وحفظ (٣)               |
| رمز المقرر:       | ISLS 351                     |
| البرنامج:         | بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي:     | الدراسات الإسلامية           |
| الكلية:           | التربية والآداب              |
| المؤسسة:          | جامعة تبوك                   |
| نسخة التوصيف:     | مطور                         |
| تاريخ آخر مراجعة: | ١٤٤٥/٣/١٥ هـ                 |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تلاوة وحفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم من الآية: ٢٥٣ من سورة البقرة إلى الآية ٩٢ من سورة آل عمران.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تلاوة وحفظ (٢) ISLS 309

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: إتقان حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم، وتطبيق أحكام التجويد على الجزء الثالث من القرآن الكريم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |   |
| 1.1   | يتلوا آيات الجزء الثالث من القرآن الكريم.                                       | ١ع                                 | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الاختبارات الشفوية.                                 |
| 1.2   | يحفظ الجزء الثالث من القرآن حفظاً خالياً من اللحن الجلي والخفي.                 | ١ع                                 | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الاختبارات الشفوية.                                 |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |   |
| 2.1   | يطبق أحكام التجويد بمهارة وإتقان في تلاوة وحفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم.   | ١م                                 | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.                        | - الاختبارات الشفوية.<br>- الملاحظة والتقييم المستمر. |
| 2.2   | يميز التلاوات الصحيحة من التلاوات الخاطئة المنشورة على صفحات التواصل الاجتماعي. | ٢م                                 | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.                        | - الواجبات.   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |  |   |

| الرمز | نواتج التعلم                                       | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم |
|-------|--|-------------------------------------|--|-------------|
| 3.1   | يوظف التقنيات الحديثة في إتقان تلاوة القرآن وحفظه. | ق ٢                                 | - التعلم الإلكتروني.<br>- التعلم التعاوني. | - الواجبات. |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|-----|---|----------------------------|
| ١.  | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>• مراجعة أحكام التجويد.             | ساعتان                     |
| ٢.  | - تلاوة وحفظ:<br>من الآية ٢٥٣ من سورة البقرة إلى الآية ٢٥٨ من سورة البقرة | ساعتان                     |
| ٣.  | تلاوة وحفظ من الآية ٢٥٩ إلى الآية ٢٦٤ من سورة البقرة                      | ساعتان                     |
| ٤.  | تلاوة وحفظ من الآية ٢٦٥ إلى الآية ٢٦٩ من سورة البقرة                      | ساعتان                     |
| ٥.  | تلاوة وحفظ من الآية ٢٧٠ إلى الآية ٢٧٤ من سورة البقرة                      | ساعتان                     |
| ٦.  | تلاوة وحفظ من الآية ٢٧٥ إلى الآية ٢٨١ من سورة البقرة                      | ساعتان                     |
| ٧.  | تلاوة وحفظ من الآية ٢٨٢ إلى الآية ٢٨٦ من سورة البقرة                      | ساعتان                     |
| ٨.  | تلاوة وحفظ من الآية ١ إلى الآية ١٥ من سورة آل عمران                       | ساعتان                     |
| ٩.  | الاختبار النصفى   | ساعتان                     |
| ١٠. | تلاوة وحفظ من الآية ١٦ إلى الآية ٢٧ من سورة آل عمران                      | ساعتان                     |
| ١١. | تلاوة وحفظ من الآية ٢٨ إلى الآية ٣٧ من سورة آل عمران.                     | ساعتان                     |
| ١٢. | تلاوة وحفظ من الآية ٣٨ إلى الآية ٥١ من سورة آل عمران.                     | ساعتان                     |
| ١٣. | تلاوة وحفظ من الآية ٥٢ إلى الآية ٦١ من سورة آل عمران.                     | ساعتان                     |
| ١٤. | تلاوة وحفظ من الآية ٦٢ إلى الآية ٧٠ من سورة آل عمران.                     | ساعتان                     |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| ١٥. | تلاوة وحفظ من الآية ٧١ إلى الآية ٧٧ من سورة آل عمران. | ساعتان |
| ١٦. | تلاوة وحفظ من الآية ٧٨ إلى الآية ٨٣ من سورة آل عمران. | ساعتان |

|     |         |
|-----|---------|
| ٣٠. | المجموع |
|-----|---------|

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| المصدر المعتمد:   | المرجع الرئيس للمقرر |
| - مصحف المدينة المنورة  |                      |
| - المصاحف الصوتية ( الحصري - المنشاوي - وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة) |                      |
| - البرهان في تجويد القرآن : محمد القمحاوي .                                 | المراجع المساندة     |
| - دراسات في التجويد والأصوات :د. عبد الحميد أبو مسكين                       |                      |
| - غاية المرید في أحكام التجويد : عطية كامل .                                |                      |
| - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري .                                      |                      |
| - التجويد والأصوات :د. إبراهيم النجا.                                       |                      |
| - المكتبة الصوتية للقرآن الكريم عبر هذا الرابط:                             | المصادر الإلكترونية  |
| - http://www.mp3quran.net U2T /   |                      |
| - ملتقى أهل التفسير عبر هذا الرابط:   |                      |
| - http://vb.tafsir.net  |                      |
| - المصحف المعلم:  |                      |
| - TUhttp://www.youtube.com/watch?v=IBvC8P2Qnx82TU :                         |                      |

المكتبة الشاملة -

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                     | طرق التقويم   |
|-------------------------|------------------------------|---|
| تقييم مباشر             | تقييم غير مباشر              |   |
| فاعلية التدريس          | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         |
|                         | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.             |
|                         | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.   |
|                         | المراجع النظير               | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                                |
|                         | قادة البرنامج                | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                           |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء                         |
|                         | المراجع النظير               | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات |

| طرق التقييم              |                          | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر          | تقييم مباشر              |   |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم | -                        | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي          | -                        | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي          | -                        | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                        | الاطلاع على تقرير المقرر | المراجع النظير                              |                                |
| -                        | -                        | -   | أخرى                           |

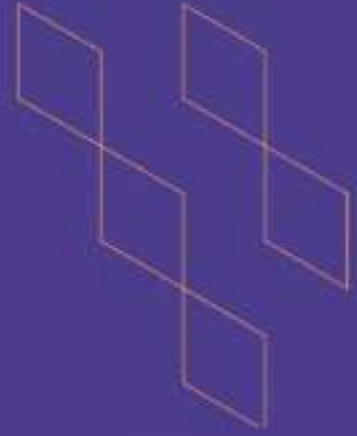
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: حديث (٤)                   |
| رمز المقرر: ISLS 353                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالإمام الترمذي، وسننه، ومنهجه، ومصطلحاته فيه، ودراسةً لنماذج من أحاديث سننه من: (أبواب السير، وأبواب صفة الجنة، وأبواب فضائل القرآن، وأبواب التفسير، وأبواب الدعوات).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حديث (٣) ISLS 303

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالإمام الترمذي، وسننه، ومنهجه، ومصطلحاته فيه، وشرح نماذج مختارة من أحاديث سنن الإمام الترمذي، واستنباط الحُكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن الإمام الترمذي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى            | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                  |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                     |   |  |
| 1.1   | يعرف بالإمام الترمذي، وسننه، ومنهجه، ومصطلحاته فيه.                              | ٣ع                                  | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                                      | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.       |
| 1.2   | يشرح الأحاديث المختارة من أحاديث سنن الإمام الترمذي.                             | ٣ع                                  | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                                      | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.       |
| 2.0   | المهارات   |                                     |   |  |
| 2.1   | يرجح بين الروايات المتعددة التي ظاهرها التعارض في الأحاديث المختارة.             | ٢م                                  | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.       |
| 2.2   | يستنبط الجكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن الإمام الترمذي. | ٤م                                  | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.                      | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية |

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                  | طرق التقييم                       |
|-------|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
|       |  |                                     | - التفكير الناقد.                                    |                                   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                    |                                     |  |                                   |
| 3.1   | يوظف المحتوى العلمي للمقرر في ترسيخ القيم الأخلاقية والاجتماعية. | ق ١                                 | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات. | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١. | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>- التعريف بالإمام الترمذي، ونشأته، وشيوخه وتلاميذه، ووفاته، ومصنفاته، ومنزلته بين أئمة الجرح والتعديل، وثناء العلماء عليه.                                    | ساعتان                     |
| ٢. | - التعريف بكتاب السنن للإمام الترمذي:<br>- منهج الإمام الترمذي في سننه.<br>- تحري الإمام الترمذي في سننه.   | ساعتان                     |
| ٣. | - روايات سنن الترمذي.<br>- المصطلحات الحديثية في سنن الترمذي.<br>- منزلة سنن الترمذي بين الكتب الستة.<br>- خدمة العلماء لسنن الإمام الترمذي قديماً وحديثاً.   | ساعتان                     |
| ٤. | - دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث أبواب "السير":<br>- حديث أبي أمامة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> قال: (إن الله فضلي على الأنبياء، أو قال: أمي على الأمم، وأحل لنا الغنائم) | ساعتان                     |
| ٥. | - عن أبي ثعلبة الخشني <small>رضي الله عنه</small> قال: سئل رسول الله <small>ﷺ</small> عن قدور الجوس، فقال: (أنقوها غسلاً، واطبخوا فيها، ونهى عن كل سبع ذي ناب)                                      | ساعتان                     |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| ٦.  | - عن أبي قتادة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (من قتل قتيلاً له عليه بينة فله سلبه).  | ساعتان |
| ٧.  | - عن ابن عمر <small>رضي الله عنه</small> ، أن امرأة وُجدت في بعض مغازي رسول الله <small>ﷺ</small> مقتولة، فأنكر رسول الله <small>ﷺ</small> ذلك، ونهى عن قتل النساء والصبيان.   | ساعتان |
| ٨.  | الاختبار النصفى  | ساعتان |
| ٩.  | - دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث أبواب "صفة الجنة":<br>- حديث أبي بكر بن عبد الله بن قيس عن أبيه رضي الله عنهما عن النبي <small>ﷺ</small> قال: (أن الجنة جنتين آتيتهما وما فيهما من فضة .....)<br>- حديث علي <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (أن في الجنة لغرفاً يرى ظهورها .....) | ساعتان |
| ١٠. | - حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> قال: (إن أول زمرة يدخلون الجنة .....)   | ساعتان |
| ١١. | - حديث أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> يرفعه قال: (إذا كان يوم القيامة أتى بالملوت كالكبش .....)  | ساعتان |
| ١٢. | - دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث أبواب "فضائل القرآن":<br>- حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال: (لا تجعلوا بيوتكم مقابر .....)   | ساعتان |
| ١٣. | - حديث أبي إسحاق <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت البراء بن عازب يقول: بينما رجل يقرأ سورة الكهف .....<br>- حديث عقبة بن عامر الجهني <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> : (أنزل الله عليّ آيات لم ير مثلهن .....)  | ساعتان |
| ١٤. | - دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث أبواب "التفسير":<br>- حديث ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي <small>ﷺ</small> قال: (اتقوا الحديث علي إلا بعلم .....)<br>- حديث أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (يدعى نوح فيقال: هل بلغت .....)  | ساعتان |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| ١٥. | - دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث أبواب "الدعوات":<br>- حديث عبد الله بن بسر <small>رضي الله عنه</small> أن رجلاً قال: (يا رسول الله! إن شرائع الإسلام كثرت عليّ .....)  | ساعتان |
| ١٦. | - حديث أبي هريرة وأبي سعيد الخدري رضي الله عنهما أنهما شهدا على رسول الله <small>ﷺ</small> أنه قال: (ما من قوم يذكرون الله إلا حفت بهم الملائكة، وغشيتهم الرحمة، ونزلت عليهم السكينة، وذكرهم الله فيمن عنده). | ساعتان |

٣٠.

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | تحفة الأحوزي بشرح جامع الترمذي للمباركفوري.   |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عارضة الأحوزي بشرح صحيح الترمذي لأبي بكر ابن العربي.</li> <li>- شروط الأئمة الستة ، أبو الفضل محمد طاهر المقدسي.</li> <li>- شروط الأئمة الخمسة ، أبو بكر الحازمي.</li> <li>- المختصر من دراسات في مناهج المحدثين . الأستاذ الدكتور عبد الله عبد العليم أبو العيون وآخرون .</li> <li>- مناهج المحدثين الشيخ سعد عبد الله آل حميد</li> <li>- الإمام الترمذي ومنهجه في الجامع مع شرح لأحاديث مختارة منه للدكتور صبحي عبد الفتاح.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | - ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب  |

المصورة: عبر هذا الموقع:

<http://www.waqfeya.com>

- ملتقى أهل الحديث:

<https://www.ahlalhdeeth.com/>

- شبكة السنة النبوية وعلومها:

<http://www.alssunnah.org/ar/>

- المكتبة الشاملة

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|----------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | تقييم مباشر<br>تقييم غير مباشر                    |
|                | أستاذ المقرر                 | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                | المراجع النظير               | حلقات النقاش.                                     |
|                |                              | تقويم الأقران.                                    |
|                |                              | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                        |
|                |                              | حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر    |

| طرق التقييم                       |  | المقيمون                          | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر  |                                   |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -  | قادة البرنامج                     |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      |                                |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                    | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -  | قادة البرنامج                     | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                                   |  | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -  | الطلاب والطالبات                  | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | -  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                   | المراجع النظير                    |                                |
|                                   | -  | -                                 | أخرى                           |

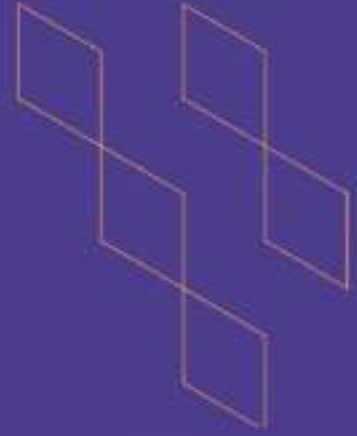
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|               |  |
|---------------|--|
| جبهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة    | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة  | ١٢ / ٦ / ١٤٤٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: ملل ونحل                   |
| رمز المقرر: ISLS 404                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة الأديان السماوية قبل الإسلام: (اليهودية والنصرانية)، وبعض الأديان الوضعية: (الهندوسية، والبوذية)، وبعض الفرق الكلامية الإسلامية: (الشيعة، والخوارج، والمرجئة، والمعتزلة، والجهمية، والكرامية، والمعتزلة).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف باليهودية والنصرانية، والهندوسية، والبوذية، والفرق الكلامية الإسلامية: (الشيعة، والخوارج، والمرجئة، والمعتزلة، والجهمية، والكرامية، والمعتزلة) من حيث: النشأة، وأبرز المعتقدات، بيان موقف الإسلام منها، وتفنيدها، وتحصين المجتمع من الوقوع في شُرْك الآراء الضالة والفرق المنحرفة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                            |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |  |
| 1.1   | يعرّف بالأديان السماوية السابقة والأديان الوضعية، والفرق الكلامية الإسلامية من حيث النشأة، وأبرز المعتقدات.                    | ٢ع                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.      | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 1.2   | يبين موقف الإسلام من الأديان السماوية السابقة والأديان الوضعية، وموقف أهل السنة والجماعة من الفرق الكلامية الإسلامية المخالفة. | ٤ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات. |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |  |
| 2.1   | يستدل على موقف أهل السنة والجماعة من الفرق الكلامية  | ٢م                                 | ...  | ...                                    |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                   |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
|       | الإسلامية المخالفة   |                                    |   |   |
| 2.2   | يفند انحرافات الأديان السماوية السابقة والأديان الوضعية، والفرق الكلامية المخالفة لأهل السنة والجماعة؛ بالأدلة المعتبرة. | م ٢                                | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |   |
| 3.1   | يضطلع بدور قيادي في تحسين المجتمع من الوقوع في شرك الآراء الضالة والفرق المنحرفة.  | ق ٣                                | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي.   | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.            |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>- مقدمة في علم دراسة الأديان | ساعتان                     |
| ٢. | - اليهودية، ومصادرها   | ساعتان                     |
| ٣. | - ومعتقداتها، وأبرز فرقها.                                       | ساعتان                     |
| ٤. | - النصرانية وبداية انحرافها، ومصادرها                            | ساعتان                     |
| ٥. | - أسس العقيدة النصرانية  | ساعتان                     |
| ٦. | - أبرز العبادات والشعائر، والفرق.                                | ساعتان                     |
| ٧. | - الهندوسية وأبرز تعاليمها .                                     | ساعتان                     |
| ٨. | الاختبار النصفى  |                            |
| ٩. | - البوذية ومراحلها وأبرز معتقداتها                               | ساعتان                     |

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| ١٠.     | - مقدمة عن الافتراق والفرق   | ساعتان |
| ١١.     | - فرقة الشيعة: نشأتها وآراؤها العقدية وموقف أهل السنة والجماعة منها.   | ساعتان |
| ١٢.     | - فرقة الخوارج: نشأتها وآراؤها العقدية وموقف أهل السنة والجماعة منها.  | ساعتان |
| ١٣.     | - فرقة المرجئة: نشأتها وآراؤها العقدية وموقف أهل السنة والجماعة منها.  | ساعتان |
| ١٤.     | - فرقة الجهمية: نشأتها وآراؤها العقدية وموقف أهل السنة والجماعة منها.  | ساعتان |
| ١٥.     | - فرقة الكرامية: نشأتها وآراؤها العقدية وموقف أهل السنة والجماعة منها. | ساعتان |
| ١٦.     | - فرقة المعتزلة: نشأتها وآراؤها العقدية وموقف أهل السنة والجماعة منها. | ساعتان |
| المجموع |  | ٣٠.    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - الملل والنحل للشهرستاني.                                      |
| المراجع المساندة     | - الملل والنحل للدكتور أرزقي محمد السعيد سعيدي.                 |
|                      | - مقالات الإسلاميين للإمام الأشعري.                             |
|                      | - الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم.                      |
|                      | - الفرق بين الفرق. عبد القاهر البغدادي.                         |
|                      | - الملل والنحل للشهرستاني.                                      |
|                      | - تاريخ الجهمية والمعتزلة. تأليف جمال الدين بن محمد القاسمي.    |
|                      | - الدين: بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان. د محمد عبد الله دراز. |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأديان الوضعية في مصادرها المقدسة وموقف الإسلام منها. للدكتور إبراهيم محمد إبراهيم.</li> <li>- الأسفار المقدسة في الأديان السابقة للإسلام. د علي عبد الواحد وافي.</li> </ul>  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب :</li> <li>- <a href="http://aqeeda.org/public">http://aqeeda.org/public</a></li> <li>- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء:</li> <li>- <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></li> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:</li> <li>- <a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a></li> <li>- موقع رابطة العالم الإسلامي:</li> <li>- <a href="https://www.themwl.org/ar">https://www.themwl.org/ar</a></li> </ul> | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- المكتبة الوقفية.</li> </ul>  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مجهزة.</li> </ul>                            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض البيانات (بروجكتر).</li> </ul>                  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>- المكتبة الرقمية.</li> </ul> |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم     |
|----------------|----------|-----------------|
|                |          | تقييم مباشر     |
|                |          | تقييم غير مباشر |



| طرق التقييم                       |   | المقيمون                          | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |                                   |                                |
| استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | الطلاب - الطالبات.                | فاعلية التدريس                 |
| التقويم الذاتي.                   | تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.               | أستاذ المقرر                      |                                |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      |                                |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير                    |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                     |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                    |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج                     | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                  | مصادر التعلم                   |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                                |
| -                                 | -   | المراجع النظير                    |                                |
| -                                 | -   | -                                 | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

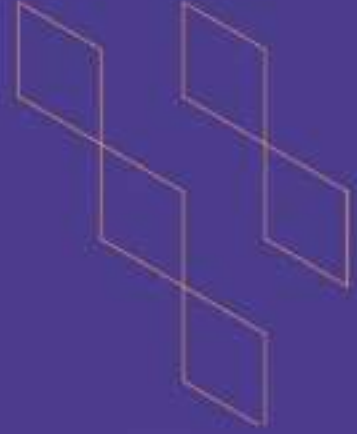
|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: أصول الفقه (٣)             |
| رمز المقرر: ISLS 405                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|    |  |                                     |  |                                     |                               |
|----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دلالات الألفاظ، وتعارض الأدلة، والترجيح.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

أصول الفقه (٢) ISLS 355

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالمصطلحات الأصولية: الحقيقة والمجاز، الصريح والكنائية، الأمر والنهي، العام والخاص، المطلق والمقيد، المشترك، المنطوق والمفهوم، التعارض والترجيح، وشرح المنطلقات الأساسية في تفسير النصوص الشرعية، والمقارنة بين أنواع الدلالات المختلفة للألفاظ، واستنباط وجوه التعارض والترجيح بين الأدلة الشرعية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | —                     | —      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                               |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يعرف مصطلحات: الإيمان والإسلام، والكبيرة والصغيرة، والكفر، والصحابي، والإمامة، والجماعة، والولاية. | ٢ع                                 | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.                        | - الاختبارات التحريرية.                   |
| 1.2   | يشرح المنطلقات الأساسية في تفسير النصوص الشرعية  | ٤ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.                    | - الاختبارات التحريرية.<br>- عروض تقديمية |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |
| 2.1   | يقارن بين أنواع الدلالات المختلفة للألفاظ.   | ٣م                                 | -- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الاستقرائي.                        | - الأبحاث العلمية<br>- تقارير             |
| 2.2   | يستنبط وجوه التعارض وطرق الترجيح بين الأدلة الشرعية.   | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحريرية                    |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |   |
| 3.1   | يقود فريق عمل في إعداد البحوث المتعلقة بموضوعات  | ٣ق                                 | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.  | - تقييم الأقران                           |

| الرمز | نواتج التعلم | رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                   | طرق التقييم |
|-------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
|       | أصول الفقه.  |                                    | - حل المشكلات.<br>- التعلم الإلكتروني |             |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|----|---|-------------------------------|
| ١. | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.  | ساعتان                        |
| ٢. | • دلالات الألفاظ على المعاني (تفسير النصوص الشرعية):<br>- مفهوما.   | ساعتان                        |
| ٣. | - المنطلقات الأساسية في تفسير النصوص الشرعية: ثبوت النص، جمع النصوص في الموضوع الواحد، فهم النصوص وفق اللغة، سبب النزول، سياق اللفظ في النص، المقاصد العامة للنص.                 | ساعتان                        |
| ٤. | • كيفية استعمال اللفظ للمعنى:<br>- الحقيقة والجاز: تعريفهما، وحكمهما.<br>- الصريح والكنائية: تعريفهما، وحكمهما.   | ساعتان                        |
| ٥. | • مباحث الدلالات أو تفسير النصوص:<br>الأمر والنهي:<br>- الأمر: تعريفه، وصيغته، وآراء العلماء في موجهه، وأثر الاختلاف في موجهه في استنباط الحكم، وآراء العلماء في الأمر بعد الحظر. | ساعتان                        |
| ٦. | - النهي: تعريفه، وصيغته، وآراء العلماء في موجهه، ودلالة النهي على الفساد أو البطلان.  | ساعتان                        |
| ٧. | • العام والخاص:<br>- العام: تعريفه، وأنواعه، وصيغته، ودلالته.   | ساعتان                        |

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| ٨.  | الاختبار النصفى   | -      |
| ٩.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الخاص: تعريفه، وأنواعه، حكمه.</li> <li>- تخصيص العام: تعريفه، وشروطه، وأنواع المخصص، وحكم العام بعد التخصيص.</li> </ul>  | ساعتان |
| ١٠. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المطلق والمقيد:</li> <li>- المطلق: تعريفه، وحكمه.</li> </ul>   | ساعتان |
| ١١. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المقيد: تعريفه، وحكمه، وآراء العلماء في حمل المطلق على المقيد.</li> </ul>  | ساعتان |
| ١٢. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشترك: تعريفه، وحكمه، وأسبابه.</li> </ul>  | ساعتان |
| ١٣. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسيم الألفاظ باعتبار كيفية دلالتها:</li> <li>- المنطوق والمفهوم:</li> <li>- المنطوق: تعريفه، وأنواعه: المنطوق الصريح (النص، والظاهر، والمؤول، المجمل)، وغير الصريح (دلالة الاقتضاء، و دلالة الإشارة، ودلالة الإيماء)</li> </ul> | ساعتان |
| ١٤. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفهوم: تعريفه، وأنواعه: مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة.</li> </ul>  | ساعتان |
| ١٥. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعارض والترجيح في الأدلة:</li> <li>- التعارض بين الأدلة: تعريفه، ومحلّه، وشروطه، وحكمه.</li> </ul>   | ساعتان |
| ١٦. | الترجيح بين الأدلة: تعريفه، وشروطه، وحكمه.  | ساعتان |

٣٠.

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | الوجيز في أصول الفقه للدكتور وهبة الزحيلي  |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نزهة الخاطر العاطر شرح كتاب روضة الناظر وجنة المناظر لعبد القادر بن بدران.</li> <li>- الإحكام في أصول الأحكام لعلي بن محمد الآمدي.</li> <li>- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه غيره أ.د عياضة بن نامي السلمي.</li> <li>- مذكرة أصول الفقه لمحمد الشنقيطي.</li> <li>- تقريب الوصول إلى علم الأصول لمحمد الكلبي.</li> <li>- إحكام الفصول في أحكام الأصول لسليمان الباجي.</li> <li>- البرهان في أصول الفقه لعبد الملك الجويني.</li> <li>- علم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاص.</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملتقى الفقهي</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul>   |
| أخرى                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة</li> </ul>  |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مجهزة.</li> </ul>                            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض البيانات (بروجكتر).</li> </ul>                  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>- المكتبة الرقمية.</li> </ul> |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون           | طرق التقويم                      |
|----------------|--------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات. | تقييم مباشر<br>تقييم غير مباشر   |
|                |                    | جلسات التركيز مع<br>استطلاع آراء |

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                     | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |                              |                                |
| الطلاب والطالبات.                 | مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.                          | أستاذ المقرر                 |                                |
| التقويم الذاتي.                   | تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.               |                              |                                |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) |                                |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير               |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) |                                |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير               |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج                | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | اللجنة الاستشارية للبرنامج   |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات             | مصادر التعلم                   |
| -                                 | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج                         | المراجع النظير               |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | -                            | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |              |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم   | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ | رقم الجلسة   |





١٤٤٢ / ٦ / ١٢  
رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١)

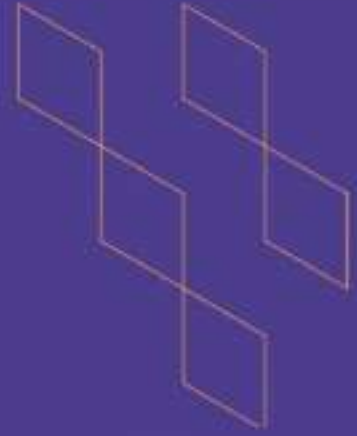
تاريخ الجلسة

بكالوريوس الدراسات الإسلامية





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| اسم المقرر:       | التفسير الموضوعي             |
| رمز المقرر:       | ISLS 408                     |
| البرنامج:         | بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي:     | الدراسات الإسلامية           |
| الكلية:           | التربية والآداب              |
| المؤسسة:          | جامعة تبوك                   |
| نسخة التوصيف:     | مطور                         |
| تاريخ آخر مراجعة: | ١٤٤٥/٣/١٥ هـ                 |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التفسير الموضوعي للقرآن الكريم من حيث تعريفه، ونشأته، وأهميته، وخصائصه، وكيفية تطبيقه على موضوعات القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان المراد بالتفسير الموضوعي، وأهميته، والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى، والتعرف على طريقة التفسير الموضوعي، ومنهجية الكتابة فيه،، والتعرف على دور التفسير الموضوعي في علاج القضايا المعاصرة، وتطبيق قواعد ومنهجية التفسير الموضوعي على بعض موضوعات القرآن الكريم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                       | ٢٤ ساعة               | ٨٠%    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني                 |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                       | —                     | —      |
| ٥ | أخرى (تطبيقات عملية في قاعة المكتبة) | ٦ ساعات               | ٢٠%    |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                               | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--------------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                              | ٢٤ ساعة      | ٨٠%    |
| ٢ | معمل أو إستوديو                      | —            | —      |
| ٣ | ميداني                               | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية                          | —            | —      |
| ٥ | أخرى (تطبيقات عملية في قاعة المكتبة) | ٦ ساعات      | ٢٠%    |
|   | الإجمالي                             | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                     |   |  |
| 1.1   | يذكر مفهوم التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، وأهميته، وخصائصه. | ٢٤                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريس التبادلي.</li> <li>المناقشة الجماعية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحصيلية.</li> <li>الواجبات.</li> </ul> |
| 1.2   | يشرح طريقة التفسير الموضوعي ومنهجية الكتابة فيه.             | ٣٤                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> <li>العصف الذهني.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحصيلية.</li> </ul>                    |
| 2.0   | المهارات   |                                     |   |  |
| 2.1   | يقارن بين التفسير  | ٢٢                                  | المحاضرة.   | الاختبارات   |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
|       | الموضوعي وغيره من أنواع التفسير الأخرى.  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul> | التحصيلية.   |
| 2.2   | يطبق قواعد ومنهج التفسير الموضوعي على بعض موضوعات القرآن الكريم.                     | ٣م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- التعلم الاستقرائي.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحصيلية.</li> <li>- مقياس الأداء المتدرج.</li> </ul> |
| 2.3   | يستخدم المصادر الإلكترونية الحديث في إجراء البحوث العلمية المتعلقة بالتفسير الموضوعي | ٥م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأبحاث العلمية القصيرة.</li> </ul>                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |  |  |
| 3.1   | يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة.   | ق١                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>    | التقييم الذاتي.  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------|----------------------------|
|---|-----------------|----------------------------|

|     |   |        |
|-----|---|--------|
| ١.  | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>- مدخل إلى التفسير الموضوعي                               | ساعتان |
| ٢.  | تعريف التفسير الموضوعي، ونشأته وتطوره   | ساعتان |
| ٣.  | أهمية التفسير الموضوعي  | ساعتان |
| ٤.  | صلة التفسير الموضوعي بأنواع التفسير الأخرى  | ساعتان |
| ٥.  | الفروق الجوهرية بين التفسير الموضوعي والتفسير التحليلي  | ساعتان |
| ٦.  | ألوان التفسير الموضوعي، وطريقة البحث في كل لون من ألوانه  | ساعتان |
| ٧.  | اللون الأول (المصطلح القرآني)   | ساعتان |
| ٨.  | الاختبار النصفى   |        |
| ٩.  | طريقة البحث في اللون الأول من التفسير الموضوعي (الوجوه والنظائر)                                | ساعتان |
| ١٠. | التطبيقات على موضوعات اللون الأول   | ساعتان |
| ١١. | - طريقة البحث في اللون الثاني من التفسير الموضوعي<br>(تحديد موضوع، وتخصيص قضية من قضايا القرآن) | ساعتان |
| ١٢. | طريقة البحث في اللون الثاني من التفسير الموضوعي   | ساعتان |
| ١٣. | التطبيقات على موضوعات اللون الثاني  | ساعتان |
| ١٤. | - طريقة البحث في اللون الثالث من التفسير الموضوعي<br>- (الوحدة الموضوعية لسور القرآن الكريم)    | ساعتان |
| ١٥. | طريقة البحث في اللون الثالث من التفسير الموضوعي   | ساعتان |
| ١٦. | - التطبيقات على موضوعات اللون الثالث  | ساعتان |
| ٣٠. | المجموع   |        |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع السابع              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل                  | ٢٠%                              |

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
|   |                  | الدراسي                     |                                  |
| ٣ | الاختبار النهائي | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم ، نخبه من العلماء بإشراف أ.د مصطفى مسلم.  |
| المراجع المساندة     | - دراسات في التفسير الموضوعي د. زاهر الأملعي<br>- التفسير الموضوعي، التأصيل والتمثيل د. زيد العمر<br>- التفسير الموضوعي للقرآن الكريم مع الفهارس : د.مُجد السعدي فهدود  |
| المصادر الإلكترونية  | - جامع التراث الاسلامي<br>- منتدى اهل التفسير<br>- منتدى أهل الحديث<br>- منتدى الفاروق<br>- موقع الجمعيه العلميه السعوديه للقرآن الكريم وعلومه تبيان.<br>- المكتبة الرقمية. <a href="http://waqfeya.com">/http://waqfeya.com</a><br>- المكتبة الشاملة. <a href="http://shamela.ws">/http://shamela.ws</a> |
| أخرى                 | الموسوعة الشاملة.   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                 |
|---|--------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.           |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر). |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.            |



| العناصر | متطلبات المقرر     |
|---------|--------------------|
|         | - المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                          | طرق التقويم   |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
|                         |                                   | تقييم مباشر   | تقييم غير مباشر                   |
| فاعلية التدريس          | الطلاب - الطالبات.                | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    |
|                         | أستاذ المقرر                      | تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.               | التقويم الذاتي.                   |
|                         | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | حلقات النقاش.   | تقويم الأقران.                    |
|                         | المراجع النظير                    | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        |
|                         | قادة البرنامج                     | -   | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | -   | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء |
|                         | المراجع النظير                    | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | -                                 |
|                         | قادة البرنامج                     | -   | نتائج قياس مخرجات التعلم          |
| مصادر التعلم            | اللجنة الاستشارية للبرنامج        | -   | استطلاعات الرأي                   |
|                         | الطلاب والطالبات                  | -   | استطلاعات الرأي                   |
|                         | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج | -   | الاطلاع على تقرير المقرر          |
|                         | المراجع النظير                    | -   | -                                 |
| أخرى                    | -                                 | -   | -                                 |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

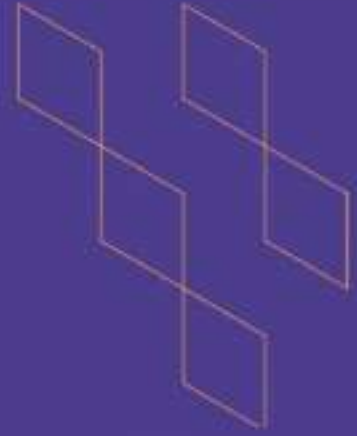
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                   |
|-----------------------------------|
| اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (٤) |
| رمز المقرر: ISLS 401              |
| البرنامج: مقررات الإعداد العام    |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية  |
| الكلية: التربية والآداب           |
| المؤسسة: جامعة تبوك               |
| نسخة التوصيف: مطور                |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ    |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> | متطلب كلية <input type="checkbox"/> | متطلب تخصص <input type="checkbox"/> | متطلب مسار <input type="checkbox"/> | أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب | إجباري <input checked="" type="checkbox"/>      | اختياري <input type="checkbox"/>    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر الثقافة الإسلامية (٤) متطلب جامعي عام، يُقدم لجميع طلاب وطالبات الجامعة في مختلف المقار الدراسية، ويتناول: هذا المقرر دراسة أهم القضايا المعاصرة المتعلقة بالجوانب الفكرية: (الإرهاب)، والفقهية: (الفتوى، العمل التطوعي، آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي، التدخين، المخدرات)، والواقعية: (خصائص مرحلة الشباب، الوسائل المساعدة على تحقيق النجاح في الحياة، الدعوة إلى الله في الخارج وجهود المملكة فيها).

### ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

ISLS 301 الثقافة الإسلامية ٣

### ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان أهمية دراسة القضايا المعاصرة وأنواعها، والتقوى وضوابطها وشروط المفتي، والعمل التطوعي وأثاره الاجتماعية، والأخطار المتعلقة بقضايا الإرهاب، والتدخين، والمخدرات.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | —                     | —      |



| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | 30 ساعة               | ١٠٠ %  |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠ %  |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |  |
| 1.1   | يشرح أهمية دراسة القضايا المعاصرة وأنواعها.                                      | ILO5                               | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.                        | - الاختبارات التحصيلية   |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |  |
| 2.1   | يستدل على الآداب الإسلامية للتعامل في مواقع التواصل الاجتماعي.                   | ILO6                               | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحصيلية<br>- الأبحاث العلمية القصيرة<br>- ملف الإنجاز |
| 2.2   | يحلل الأخطار المتعلقة بقضايا الفتوى غير المنضبطة، والإرهاب، والتدخين، والمخدرات. | ILO5                               |   |  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                  | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|--|--------------|
|       | يستنبط أهم الخصائص المتعلقة بمرحلة الشباب وطرق التوجيه فيها.        | ILO5                              |  |              |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                       |                                   |  |              |
| 3.1   | يقود فريق عمل في مجالات العمل التطوعي وفق القيم والمبادئ الإسلامية. | ILO7                              | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات. | - كتابة مقال |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|-----|--|----------------------------|
| ١.  | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                     | ساعتان                     |
| ٢.  | - أهمية دراسة القضايا المعاصرة وأنواعها.               | ساعتان                     |
| ٣.  | - خصائص مرحلة الشباب وطرق التوجيه                      | ٣ ساعات                    |
| ٤.  | - الوسائل المساعدة على تحقيق النجاح في الحياة.         | ٣ ساعات                    |
| ٥.  | - آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي.             | ساعتان                     |
| ٦.  | - من تستفتي في الأحكام الشرعية؟                        | ساعتان                     |
| ٧.  | - مجالات العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية     | ساعتان                     |
| ٨.  | الاختبار النصفى  |                            |
| ٩.  | - الدعوة إلى الله في الخارج وجهود المملكة فيها.        | ساعتان                     |
| ١٠. | - مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية والنظام السعودي. | ٤ ساعات                    |
| ١١. | - مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية.                | ٤ ساعات                    |
|     | - مكافحة المخدرات في النظام السعودي.                   |                            |
| ١٢. | - الإرهاب مفهومه وخطورته.                              | ٤ ساعات                    |

– قرارات هيئة كبار العلماء حول جرائم الإرهاب.

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع السادس              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | قضايا معاصرة، تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية جامعة الملك سعود ١٤٤٠هـ  |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفقه الطبي إعداد الجمعية العلمية السعودية للدراسات الطبية الفقهية، إصدارات الجمعية العلمية السعودية للدراسات الطبية الفقهية (١) سنة ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م</li> <li>- نظام مزاوله المهن الصحية الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٥٩) وتاريخ ١٤٢٦/١١/٤هـ</li> <li>- الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى: لكل من سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، هيئة كبار العلماء، نشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ١٤٣٥هـ</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:</li> <li>- <a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a></li> <li>- موقع رابطة العالم الإسلامي:</li> <li>- <a href="https://www.themwl.org/ar">https://www.themwl.org/ar</a></li> </ul>  |



|   |      |
|---|------|
| الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب:<br><a href="http://aqeeda.sa">http://aqeeda.sa</a> |      |
| المكتبة الشاملة   | أخرى |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|-------------------------|------------------------------|---|
| تقييم مباشر             | تقييم غير مباشر              |   |
| فاعلية التدريس          | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                         | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                         | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.                                     |
|                         | المراجع النظير               | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                        |
|                         |                              | حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر    |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قادة البرنامج                | - مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                 |
|                         | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | - تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء               |
|                         | المراجع النظير               | - تدقيق عينة من                                   |

| طرق التقييم              |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|--------------------------|---|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر          | تقييم مباشر                                 |   |                                |
|                          | أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات |   |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي          | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي          | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                        | الاطلاع على تقرير المقرر                    | المراجع النظير                              |                                |
|                          | -   | -   | أخرى                           |

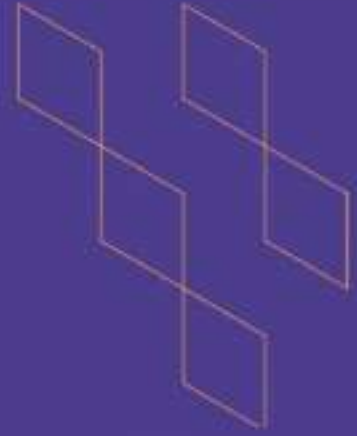
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| مجلس القسم                | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ              | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢             | تاريخ الجلسة |
| رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |              |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تفسير (٥)                  |
| رمز المقرر: ISLS 402                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التفسير التحليلي لسورتي القصص والأحزاب مع بيان ما اشتملت عليه من مقاصد وهدايات وحكم وأحكام.

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تفسير (٤) ISLS 352

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعرف على غريب القرآن، وأسباب النزول والقراءات وغيرها من علوم القرآن المتعلقة بسورتي القصص والأحزاب، وتدبر آيات السورتين الكريمتين ومعرفة معانيهما ومقاصدهما، والإلمام بالفوائد والدروس التي تضمها القصص القرآني من خلال تفسيرهايتين السورتين الكريمتين، وتمييز الأقوال الصحيحة من غيرها في تفسير آيات السورتين الكريمتين.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي                       | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى            | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                 |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يذكر المقاصد العامة لسورتي القصص والأحزاب                                  | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.  | - الاختبارات التحصيلية                      |
| 1.2   | يشرح معاني آيات السورتين الكريمتين وما اشتملتا عليه من عظات وعبر.          | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.  | - الاختبارات التحصيلية                      |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |
| 2.1   | يميز بين الأقوال التفسيرية الصحيحة وغيرها مما ورد في تفسير هاتين السورتين. | ٢م                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحصيلية<br>- الأبحاث العلمية |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم              |
|-------|--|-----------------------------------|---|--------------------------|
| 2.2   | يستخلص من خلال تفسير هاتين السورتين خصائص القصص القرآني وما اشتمل عليه دروس وهدايات قرآنية.                                  | م ٤                               | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحصيلية   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |   |                          |
| 3.1   | يتمثل القيم والأخلاق التي اشتملت عليها سور هذا الجزء الكريم.   | ق ١                               | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.                              | - بطاقة الملاحظة المقننة |
| 3.2   | يضطلع بدور القيادة والعمل بروح الفريق في مجال المهنة وخدمة المجتمع من خلال ما اشتملت عليه السورتان الكريمتان من قيم إيمانية. | ق ٣                               | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي.   | - تقييم الأقران          |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | • التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته. والتعرف على مناهج المفسرين.                             | ساعتان                     |
| ٢. | • التفسير التحليلي لآيات سورة القصص:<br>- بين يدي السورة.<br>- تفسير الآيات من ١ إلى ١٣ .. | ساعتان                     |
| ٣. | - تفسير الآيات من ١٤ إلى ٢٤.   | ساعتان                     |
| ٤. | - تفسير الآيات من ٢٥ إلى ٣٢.   | ساعتان                     |
| ٥. | - تفسير الآيات من ٣٣ إلى ٤٣ ..   | ساعتان                     |
| ٦. | - تفسير الآيات من ٤٤ إلى ٥٧. الاختبار النصفى.  | ساعتان                     |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| ٧.  | - تفسير الآيات من ٥٨ إلى ٧٠.                         | ساعتان |
| ٨.  | الاختبار النصفى                                      | -      |
| ٩.  | - تفسير الآيات من ٧١ إلى آخر السورة.                 | ساعتان |
| ١٠. | - التفسير التحليلي لسورة الأحزاب من آية ١ إلى آية ١٧ | ساعتان |
| ١١. | - تفسير الآيات من ١٨ إلى ٢٥.                         | ساعتان |
| ١٢. | - تفسير الآيات من ٢٦ إلى ٣٤.                         | ساعتان |
| ١٣. | - .. تفسير الآيات من ٣٥ إلى ٤٠.                      | ساعتان |
| ١٤. | - تفسير الآيات من ٤١ إلى ٥٢.                         | ساعتان |
| ١٥. | - تفسير الآيات من ٥٣ إلى ٦٢.                         | ساعتان |
| ١٦. | - تفسير الآيات من ٦٢ إلى آخر السورة                  | ساعتان |

٣٠.

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع السابع              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير : للشوكاني .   |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.</li> <li>- جامع البيان للطبري.</li> <li>- زاد المسير لابن الجوزي.</li> </ul> |



|  |                     |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.</li> <li>- البحر المحيط لأبي حيان.</li> <li>- معاني القرآن وإعرابه للزجاج.</li> <li>- - التفسير الكبير للرازي.</li> </ul>   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام المكتبة الرقمية - جامعة تبوك/ موقع الطالب.</li> <li>- المكتبة الوقفية</li> <li>- الدرر السنية</li> <li>- إصدارات مراكز التفسير وعلوم القرآن الكريم</li> <li>- ملتقى أهل التفسير</li> </ul> | المصادر الإلكترونية |
| - المكتبة الشاملة  | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.  |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>- المكتبة الرقمية.</li> </ul> |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقييم                                       |                                |
|----------------|------------------------------|---|--------------------------------|
|                |                              | تقييم مباشر                                       | تقييم غير مباشر                |
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. | استطلاع آراء الطلاب والطالبات. |
|                | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     | التقويم الذاتي.                |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.                                     | تقويم الأقران.                 |

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |   |                                |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير                              |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                               |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -   | -   | أخرى                           |

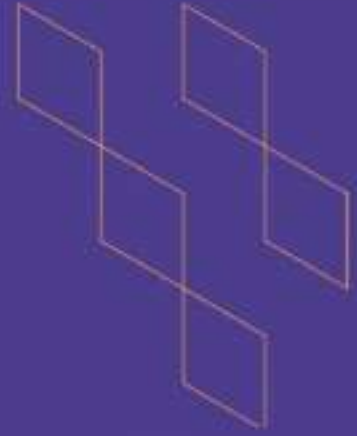
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر تلاوة وحفظ (٤)              |
| رمز المقرر: ISLS 409                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تلاوة وحفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم، من الآية: ٩٣ من سورة آل عمران إلى الآية ٢٣ من سورة النساء.

### ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تلاوة وحفظ (٣) ISLS 351

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: إتقان حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم، وتطبيق أحكام التجويد على الجزء الرابع من القرآن الكريم.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |  |
| 1.1   | يتلو آيات الجزء الرابع من القرآن الكريم.                                      | ١٤                                 | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الاختبارات التحصيلية الشفوية   |
| 1.2   | يحفظ الجزء الرابع من القرآن حفظاً خالياً من اللحن الجلي والخفي.               | ١٤                                 | - المحاضرة.<br>- التدريس التبادلي.<br>- التعلم الإلكتروني. | - الاختبارات التحصيلية الشفوية   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |  |
| 2.1   | يطبق أحكام التجويد بمهارة وإتقان في تلاوة وحفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم. | ١م                                 | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.                        | - الاختبارات التحصيلية الشفوية<br>- بطاقة الملاحظة المقننة<br>- الواجبات |
| 2.2   | يميز التلاوات الصحيحة من التلاوات الخاطئة المنشورة على صفحات التواصل          | ٢م                                 | -- التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.                       | - الاختبارات التحصيلية الشفوية<br>- بطاقة الملاحظة                       |

| الرمز | نواتج التعلم                                       | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم                 |
|-------|--|------------------------------------|--|-----------------------------|
|       | الاجتماعي.   |                                    |  | المقننة<br>- الواجبات       |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                      |                                    |  |                             |
| 3.1   | يوظف التقنيات الحديثة في إتقان تلاوة القرآن وحفظه. | ق ٢                                | - التعلم الإلكتروني.<br>- التعلم التعاوني. | - بطاقة الملاحظة<br>المقننة |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|-----|---|-------------------------------|
| ١.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>- مراجعة أحكام التجويد.</li> <li>- تلاوة وحفظ:</li> <li>• من الآية ٩٣ من سورة آل عمران إلى الآية ١٠٣ من سورة آل عمران</li> </ul> | ساعتان                        |
| ٢.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١٠٤ إلى الآية ١١٥ من سورة آل عمران</li> </ul>  | ساعتان                        |
| ٣.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١١٦ إلى الآية ١٢٦ من سورة آل عمران</li> </ul>  | ساعتان                        |
| ٤.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١٢٧ إلى الآية ١٤٠ من سورة آل عمران</li> </ul>  | ساعتان                        |
| ٥.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١٤١ إلى الآية ١٥١ من سورة آل عمران</li> </ul>  | ساعتان                        |
| ٦.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١٥٢ إلى الآية ١٥٧ من سورة آل عمران</li> </ul>  | ساعتان                        |
| ٧.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١٥٨ إلى الآية ١٦٩ من سورة آل عمران</li> </ul>  | ساعتان                        |
| ٨.  | الاختبار النصفى   | -                             |
| ٩.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١٧٠ إلى الآية ١٨٠ من سورة آل عمران.</li> </ul>   | ساعتان                        |
| ١٠. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاوة وحفظ من الآية ١٨١ من سورة آل عمران إلى الآية ١٩٠ من سورة آل عمران</li> </ul>   | ساعتان                        |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| ١١. | - تلاوة وحفظ من الآية ١٩١ إلى الآية ٢٠٠ من سورة آل عمران | ساعتان |
| ١٢. | - تلاوة وحفظ من الآية ١ إلى الآية ١٠ من سورة النساء.     | ساعتان |
| ١٣. | - تلاوة وحفظ من الآية ١١ إلى الآية ١٤ من سورة النساء     | ساعتان |
| ١٤. | - تلاوة وحفظ من الآية ١٥ إلى الآية ١٩ من سورة النساء     | ساعتان |
| ١٥. | - تلاوة وحفظ من الآية ٢٠ آية ٢٣ من سورة النساء           | ساعتان |
| ١٦. | - مراجعة وتقييم نهائي                                    | ساعتان |

٣٠.

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| المصدر المعتمد :  |                      |
| - مصحف المدينة المنورة  | المرجع الرئيس للمقرر |
| - المصاحف الصوتية ( الحصري - المنشاوي - وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة) |                      |
| - البرهان في تجويد القرآن : محمد القمحاوي.                                  | المراجع المساندة     |
| - دراسات في التجويد والأصوات: د. عبد الحميد أبو مسكين                       |                      |
| - غاية المريد في أحكام التجويد : عطية كامل.                                 |                      |
| - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري.                                       |                      |



|   |                     |
|---|---------------------|
| - التجويد والأصوات: د. إبراهيم النجا.   |                     |
| <p>- المكتبة الصوتية للقرآن الكريم عبر هذا الرابط:<br/>: <a href="http://www.mp3quran.net">http://www.mp3quran.net</a> U2T /</p> <p>- ملتقى أهل التفسير عبر هذا الرابط:<br/><a href="http://vb.tafsir.net">http://vb.tafsir.net</a></p> <p>- المصحف المعلم:<br/>TU<a href="http://www.youtube.com/watch?v=lBvC8P2Qnx82TU">http://www.youtube.com/watch?v=lBvC8P2Qnx82TU</a> :</p> | المصادر الإلكترونية |
| - المكتبة الشاملة   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر                                       |
|--|--|
| <p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> | <p>- قاعة دراسية مجهزة.</p>                          |
| <p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>                   | <p>- جهاز عرض البيانات (بروجكتر).</p>                |
| <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>  | <p>- المكتبة المركزية.</p> <p>- المكتبة الرقمية.</p> |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم   |
|----------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | تقييم مباشر<br>تقييم غير مباشر<br>استطلاع آراء الطلاب والطالبات.                                    |
|                | أستاذ المقرر                 | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/ الطالبات.<br>تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات. |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | التقويم الذاتي.<br>حلقات النقاش.<br>تقويم الأقران.  |

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |   |                                |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير                              |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                               |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -   | -   | أخرى                           |

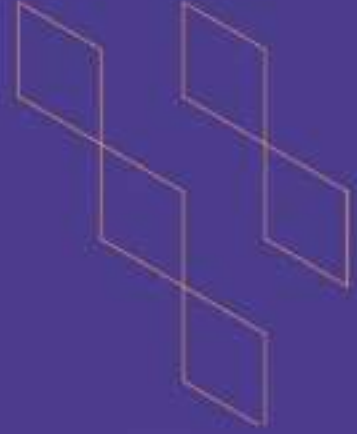
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر حديث (٥)                    |
| رمز المقرر: ISLS 403                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالإمام النسائي، وسننه (المجتبى)، ومنهجه، ودراسةً لنماذج من أحاديث سننه من: (كتاب عشرة النساء، كتاب الصوم، وكتاب الحج، كتاب الاستعاذة).

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حديث (٤) ISLS 353

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالإمام النسائي، وسننه (المجتبى)، ومنهجه، ومنزلة سننه بين الكتب الستة، وشرح نماذج مختارة من أحاديث سنن الإمام النسائي، واستنباط الحكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن الإمام النسائي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى            | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                 |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |   |
| 1.1   | يعرف بالإمام النسائي، وسننه (المجتبى)، ومنهجه، ومنزلة سننه بين الكتب الستة | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                                      | - الاختبارات التحصيلية<br>- خرائط المفاهيم  |
| 1.2   | أن يشرح الطالب الأحاديث المختارة من أحاديث سنن الإمام النسائي.             | ٣ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.                                      | - الاختبارات التحصيلية<br>- خرائط المفاهيم  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |   |
| 2.1   | يرجح بين ما ظاهره التعارض من روايات الأحاديث المختارة.                     | ٢م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحصيلية<br>- الأبحاث العلمية |
| 2.2   | يستنبط الجكم والأحكام  | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي   | - الاختبارات                                |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                    |
|-------|--|------------------------------------|--|--------------------------------|
|       | ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن الإمام النسائي.       |                                    | - التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | التحصيلية<br>- الأبحاث العلمية |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                    |                                    |  |                                |
| 3.1   | يوظف المحتوى العلمي للمقرر في ترسيخ القيم الأخلاقية والاجتماعية. | ق ١                                | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.       | - تقييم الأقران                |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>التعريف بالإمام النسائي: نسبه، ونشأته</li> </ul>  | ساعتان                     |
| ٢. | <ul style="list-style-type: none"> <li>شيوخه وتلاميذه، ووفاته، ومصنفاته، وثناء العلماء عليه.</li> </ul>  | ساعتان                     |
| ٣. | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بكتاب السنن للإمام النسائي:</li> <li>منهج الإمام النسائي في سننه، وشرطه فيه.</li> </ul>   | ساعتان                     |
| ٤. | <ul style="list-style-type: none"> <li>مذهبه في الجرح والتعديل</li> <li>عنايته بالناحية الفقهية، ومذهبه الفقهي.</li> </ul>   | ساعتان                     |
| ٥. | <ul style="list-style-type: none"> <li>روايات سنن النسائي.</li> <li>خدمة العلماء لسنن الإمام النسائي قديما وحديثا.</li> </ul>  | ساعتان                     |
| ٦. | <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث (كتاب الصيام):</li> <li>حديث أنس <small>رضي الله عنه</small>: (بينما نحن جلوس في المسجد جاء رجل على جمل فأناخه في المسجد ...)</li> <li>حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small>: (من أنفق زوجين في سبيل الله ....).</li> </ul> | ساعتان                     |

|            |   |
|------------|---|
| ساعتان     | <p>٧. - حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small>: (من استطاع منكم الباءة .... فإن الصوم له وجاء )</p> <p>- حديث ابن عباس رضي الله عنهما ( كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> أجود الناس ... )</p>  |
|            | ٨. الاختبار النصفي  |
| ساعتان     | <p>٩. • دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث (كتاب الحج):</p> <p>- حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small>: (من حج هذا البيت فلم يرفث ... )</p> <p>- حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما: (جاءت امرأة من خثعم تستفتيه... )</p>                              |
| ساعتان     | <p>١٠. - حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small>: (العمرة إلى العمرة كفارة .... )</p> <p>- حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يهل أهل المدينة من ذي الحليفة ... )</p>                                  |
| ساعتان     | <p>١١. • دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث (كتاب عشرة النساء):</p> <p>- حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small> ( أرسل أزواج النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> فاطمة ... إن أزواجك أرسلني إليك يسألك العدل ... )</p>                                   |
| ساعتان     | <p>١٢. - حديث أبي موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: ( فضل عائشة على النساء ... )</p>   |
| ثلاث ساعات | <p>١٣. - حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> قال: كان النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> عند إحدى أمهات أم المؤمنين فأرسلت أخرى بقصعة ... )</p> <p>- حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small>: (من كان له امرأتان يميل لإحدهما ... )</p>          |
| ساعتان     | <p>١٤. • دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث (كتاب الاستعانة):</p> <p>- حديث مصعب بن سعد عن أبيه <small>رضي الله عنه</small>: (قال كان يعلمنا خمسا ... )</p>   |
| ساعتان     | <p>١٥. - حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small> كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> كثيراً ما يدعوا بهؤلاء الكلمات :<br/>(اللهم إني أعوذ بك من فتنة النار وعذاب النار ... )</p>  |
| ساعتان     | <p>١٦. - حديث شداد بن أوس <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال : (إن سيد الاستغفار أن يقول العبد... )</p> <p>- حديث شكل بن حميد <small>رضي الله عنه</small> : ( يا بني الله علمني تَعَوِذاً أَعُوذُ بِهِ ... ).</p> |



٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن              | ٣٠%                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أعلام المحدثين للدكتور محمد أبو شهبة.</li> <li>- ذخيرة العقبي بشرح المجتبى لمحمد ابن الشيخ علي بن آدم بن موسى الإثيوبي.</li> </ul>  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- سنن النسائي بشرح الحافظ السيوطي وحاشية السندي.</li> <li>- مقدمة زهر الربى على المجتبى. جلال الدين السيوطي.</li> <li>- شروط الأئمة الستة. أبو الفضل محمد طاهر المقدسي.</li> <li>- شروط الأئمة الخمسة. أبو بكر الحازمي.</li> <li>- الإمام النسائي وكتابه المجتبى. د عمر إيمان أبو بكر.</li> <li>- الإمام النسائي ومنهجه في السنن للدكتور. نوبيع العطوي، والدكتور. صبحي عبد الفتاح السيد.</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع:<br/><a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a></li> <li>- ملتقى أهل الحديث:</li> </ul>   | المصادر الإلكترونية  |

<https://www.ahlalhdeeth.com/>

- شبكة السنة النبوية وعلومها:

• <http://www.alssunnah.org/ar/>

- المكتبة الشاملة

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|----------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | تقييم مباشر<br>تقييم غير مباشر                    |
|                | أستاذ المقرر                 | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                | المراجع النظير               | حلقات النقاش.                                     |
|                | قادة البرنامج                | تقويم الأقران.                                    |
|                |                              | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                        |
|                |                              | حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر    |
|                |                              | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                   |

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |   |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -   | -   | أخرى                           |

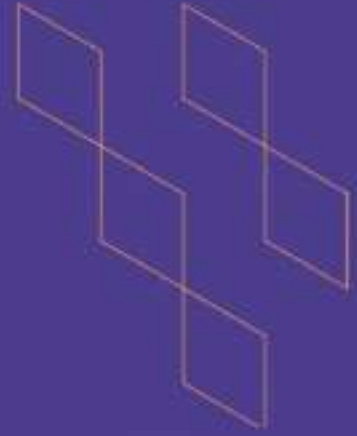
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| مجلس القسم                | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ              | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢             | تاريخ الجلسة |
| رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |              |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: فقه الأسرة (١)             |
| رمز المقرر: ISLS 407                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالفقه المقارن، وتطبيقه على باب النكاح، وما يتعلق به من أحكام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالفقه المقارن: مفهومه، وأهدافه، وأهم أسباب اختلاف الفقهاء، وشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بعقد النكاح، وذكر الحقوق الزوجية المترتبة على عقد النكاح، وبيان العيوب التي يترتب عليها فسخ عقد النكاح، وكيفية علاجها.
- استنباط الأحكام الفقهية المعاصرة المتعلقة بعقد النكاح.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                   |
|-------|--|--------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                      |   |   |
| 1.1   | يعرف المصطلحات الفقهية المتعلقة بالحدود الشرعية والجنايات المختلفة | ٢ع                                   | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.                                     | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.        |
| 1.2   | يشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بالحدود والجنايات                    | ٤ع                                   | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.                                | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.        |
| 2.0   | المهارات   |                                      |   |   |
| 2.1   | يستدل على الأحكام الفقهية المتعلقة بالحدود والجنايات.              | ٢م                                   | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |
| 2.2   | يستنبط الجكم والمقاصد في تشريع الحدود في الإسلام.                  | ٤م                                   | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي  | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                       |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
|       |  |                                   | - التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد.                     |   |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                   |   |   |
| 3.1   | يستثمر التقنيات الحديثة في تقديم حلول للقضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة باباب النكاح وفق القيم والأخلاق الإسلامية. | ق ١، ق ٢                          | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي.<br>- حل المشكلات. | - الواجبات.<br>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر. |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|-----|---|----------------------------|
| ١.  | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                        | ساعتان                     |
| ٢.  | - تعريف الفقه المقارن وموضوعه والغاية من دراسته           | ساعتان                     |
| ٣.  | - أسباب الاختلاف بين الفقهاء والفرق بين الخلاف والاختلاف. | ساعتان                     |
| ٤.  | - مسائل الأحوال الشخصية وتشمل النكاح وأثاره               | ساعتان                     |
| ٥.  | - أركان النكاح وشروطه                                     | ساعتان                     |
| ٦.  | - الآثار الفقهية عند الأخذ برأي الطب الحديث               | ساعتان                     |
| ٧.  | - الخطبة والنكاح عن طريق وسائل الاتصال المعاصرة.          | ساعتان                     |
| ٨.  | الاختبار النصفى   |                            |
| ٩.  | - حقوق كل من الزوجين على الآخر.                           | ساعتان                     |
| ١٠. | - مندوبات عقد النكاح وما يستحب له .                       | ساعتان                     |
| ١١. | - تقسيم عيوب النكاح                                       | ساعتان                     |
| ١٢. | - أثر التقنية الحديثة في إثبات عيوب النكاح                | ساعتان                     |



|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ١٣.     | - إمكان علاج بعض العيوب من خلال الطب الحديث                         | ساعتان |
| ١٤.     | - الآثار الفقهية عند الأخذ برأي الطب الحديث فيما يتعلق بعيوب النكاح | ساعتان |
| ١٥.     | - المحرمات من النكاح  | ساعتان |
| ١٦.     | - تابع المحرمات من النكاح   | ساعتان |
| المجموع |   | ٣٠.    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - محاضرات في الفقه المقارن محمد سعيد رمضان البوطي.<br>- الروض المربع شرح زاد المستقنع للبهوتي   |
| المراجع المساندة     | - الأسرة المسلمة في العالم المعاصر للدكتور وهبة الزحيلي.<br>- الطبيب وأدبه للدكتور على البار.<br>- مقارنة المذاهب في الفقه المقارن لعمود محمد شلتوت ومحمد على السائس<br>- بحوث مقارنه في الفقه الاسلامى - محمد فتحى الدرينى |
| المصادر الإلكترونية  | - المكتبة الرقمية السعودية.   |
| أخرى                 | - المكتبة الشاملة   |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

|         |                |
|---------|----------------|
| العناصر | متطلبات المقرر |
|---------|----------------|

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم   |                                   |
|--------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                |                              | تقييم مباشر   | تقييم غير مباشر                   |
| فاعلية التدريس                 | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    |
|                                | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.             | التقويم الذاتي.                   |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.   | تقويم الأقران.                    |
|                                | المراجع النظير               | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        |
|                                | قادة البرنامج                | -   | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | -   | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء |
|                                | المراجع النظير               | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | -                                 |
|                                | قادة البرنامج                | -   | نتائج قياس مخرجات التعلم          |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | اللجنة الاستشارية للبرنامج   | -   | مخرجات التعلم                     |
| مصادر التعلم                   | الطلاب والطالبات             | -   | استطلاعات الرأي                   |

| طرق التقييم     |                          | المقيمون                          | مجالات التقييم |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| تقييم غير مباشر | تقييم مباشر              |                                   |                |
| استطلاعات الرأي | -                        | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                |
| -               | الاطلاع على تقرير المقرر | المراجع النظير                    |                |
| -               | -                        | -                                 | أخرى           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

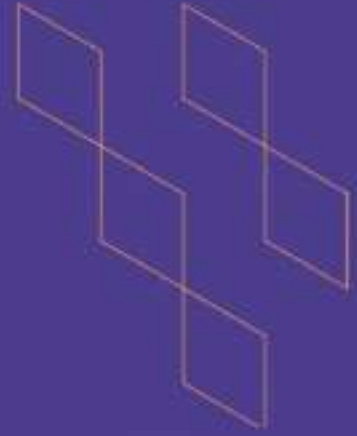
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: فقه الحدود والجنايات       |
| رمز المقرر: ISLS 406                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الأحكام الشرعية المتعلقة بالحدود والجنايات على الدين والنفس، والعقل والعرض والمال.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: تعريف المصطلحات الفقهية المتعلقة بالحدود الشرعية والجنايات المختلفة، وشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بالحدود والجنايات، وإيراد الأدلة الشرعية المتعلقة بالحدود الجنايات، وذكر الآثار المترتبة على تطبيق الحدود الشرعية في المجتمع الإسلامي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                   |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                     |   |   |
| 1.1   | يعرف المصطلحات الفقهية المتعلقة بالحدود الشرعية والجنايات المختلفة | ٢ع                                  | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية.                         | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.        |
| 1.2   | يشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بالحدود والجنايات                    | ٤ع                                  | - المحاضرة.<br>- المناقشة.  | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.        |
| 2.0   | المهارات   |                                     |   |   |
| 2.1   | يستدل على الأحكام الفقهية المتعلقة بالحدود والجنايات.              | ٣م                                  | - العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الاستقرائي.                         | - الاختبارات التحريرية.<br>- الواجبات.        |
| 2.2   | يستنبط الحكم والمقاصد في تشريع الحدود في الإسلام.                  | ٤م                                  | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                      |                                     |   |   |
| 3.1   | يضطلع بدور القيادة والعمل  | ٣ق                                  | - التعلم التعاوني.  | - الواجبات.                                   |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                   | طرق التقييم                       |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
|       | بروح الفريق في توعية المجتمع بأهمية تطبيق الحدود وأثرها في حماية المجتمع من الاعتداء على الأرواح والممتلكات. |                                   | - التدريس التبادلي.<br>- حل المشكلات. | - بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|-----|---|----------------------------|
| ١.  | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                                | ساعتان                     |
| ٢.  | - الجنايات وأقسام القتل<br>- صور من قتل العمد                     | ساعتان                     |
| ٣.  | قتل الجماعة بالواحد   | ساعتان                     |
| ٤.  | - مسقطات القصاص وعفو الزوجة في القصاص.<br>- قتل الغيلة            | ساعتان                     |
| ٥.  | - الجناية على ما دون النفس<br>- أحكام الديات ومقاديرها            | ساعتان                     |
| ٦.  | - الحدود<br>- حد الزنا والشهود في جريمة الزنا.                    | ساعتان                     |
| ٧.  | - حد القذف وشروط وجوب الحد وقذف الزوجة (اللعان).                  | ساعتان                     |
| ٨.  | الاختبار النصفى .   | -                          |
| ٩.  | - الحراية وعقوبة المحارب .  | ساعتان                     |
| ١٠. | - حد السرقة وشروط القطع في حد السرقة - عقوبة السرقة إذا تكررت.    | ساعتان                     |
| ١١. | - الاشتراك في جريمة السرقة - إثبات السرقة بواسطة الوسائل الحديثة. | ساعتان                     |



|         |  |        |
|---------|--|--------|
| ١٢.     | - احكام الردة وعقوبة المرتد.   | ساعتان |
| ١٣.     | - باب حد المسكر وعقوبة شارب الخمر .                                  | ساعتان |
| ١٤.     | - حكم تعاطي المسكرات الحديثة (الكوكايين، الهروين، القات، جوز الطيب). | ساعتان |
| ١٥.     | - احكام التعزير.   | ساعتان |
| ١٦.     | - حكم استخدام البنج أو التخدير عند إقامة الحد.                       | ساعتان |
| المجموع |  | ٣٠.    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - الروض المربع شرح زاد المستقنع للبهوتي بحاشية الشيخ محمد صالح العثيمين<br>وتعليقات الشيخ السعدي.<br>- الملخص الفقهي لصالح فوزان الفوزان.   |
| المراجع المساندة     | - بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.<br>- المجموع شرح المذهب للمحقق محمد نجيب.<br>- المغني لموفق الدين بن قدامة.<br>- الشرح الكبير لعبد الرحمن بن قدامة.<br>- فقه النوازل د. بكر أبو زيد.<br>- الطيب أدبه وفقه، زهير السباعي ومحمد البار. |
| المصادر الإلكترونية  | - المكتبة الرقمية السعودية.   |

- موقع الرئاسة العامة للجنة الدائمة للبحوث والإفتاء، ورابطها:  
<https://www.alifta.gov.sa/Ar/IftaContents/Pages/PermFatawa.aspx>

- المكتبة الشاملة

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|-------------------------|------------------------------|---|
| تقييم مباشر             | تقييم غير مباشر              |   |
| فاعلية التدريس          | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                         | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                         | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.                                     |
|                         | المراجع النظير               | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                        |
|                         | قادة البرنامج                | - حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                   |
|                         | المراجع النظير               | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء                 |
|                         |                              | - تدقيق عينة من أعمال                             |

| طرق التقييم                 |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------|---|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر             | تقييم مباشر                                 |   |                                |
|                             | الطلاب/الطالبات<br>والواجبات<br>والاختبارات |   |                                |
| نتائج قياس<br>مخرجات التعلم | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي             | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي             | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                                |
| -                           | الاطلاع على تقرير<br>المقرر                 | المراجع النظير                              |                                |
|                             | -   | -   | أخرى                           |

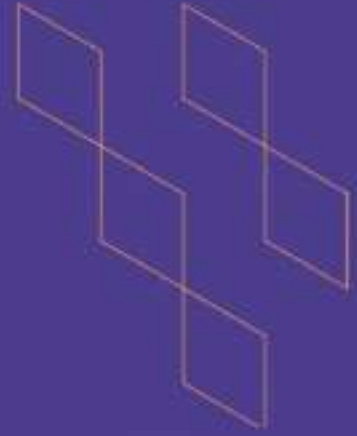
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| اسم المقرر:       | مذاهب وتيارات معاصرة         |
| رمز المقرر:       | ISLS 453                     |
| البرنامج:         | بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي:     | الدراسات الإسلامية           |
| الكلية:           | التربية والآداب              |
| المؤسسة:          | جامعة تبوك                   |
| نسخة التوصيف:     | مطور                         |
| تاريخ آخر مراجعة: | ١٤٤٥/٣/١٥ هـ                 |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة التيارات الفكرية والمذاهب المعاصرة: (البابية والمهائية، القاديانية، الشيوعية، العلمانية، القومية العربية، التيار العقلاني، تيارات التجديد والحداثة وما بعد الحداثة، الصهيونية، الماسونية، نوادي الروتاري واللويز، تيارات الغلو والتكفير والخروج في العصر الحديث)؛ مفهوماً، ونشأتها، وأفكارها، وموقف علماء المسلمين منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالتيارات الفكرية والمذاهب المعاصرة من حيث المفهوم، والنشأة، وبيان أهم الأفكار والمعتقدات التي قامت عليها، وتفنيدها، وتفنيد الأفكار والمعتقدات التي قامت عليها، وتحصين المجتمع الإسلامي من مخاطرها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                       | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                 | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى            | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم          |
|-------|---|------------------------------------|--|----------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |                      |
| 1.1   | يعرف التيارات الفكرية والمذاهب المعاصرة من حيث المفهوم، والنشأة، وأهم الأفكار والمعتقدات التي قامت عليها. | ٤ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | الاختبارات التحصيلية |
| 1.2   | يشرح أهم الأفكار والمعتقدات التي قامت عليها تلك التيارات الفكرية والمذاهب المعاصرة.                       | ٤ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | الاختبارات التحصيلية |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |                      |
| 2.1   | يفند الأفكار والمعتقدات لتلك التيارات الفكرية والمذاهب المعاصرة.  | ٢ م                                | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.       | الاختبارات التحصيلية |

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم                           |
|-------|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|
|       |  |                                    | - العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.          |                                       |
| 2.2   | يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في الرد على الفرق والتيارات المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة . | م <sup>٥</sup>                     | - التعلم الإلكتروني.<br>- التعلم التعاوني. | - الأبحاث العلمية القصيرة<br>- تقارير |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |  |                                       |
| 3.1   | يقود فريق عمل في تحسين المجتمع من الأفكار والمعتقدات تقوم عليها تلك التيارات الفكرية والمذاهب المعاصرة.      | ق <sup>٣</sup>                     | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي.  | - بطاقة الملاحظة المقننة              |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١. | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>مقدمة في: الحديث عن وضوح العقيدة الإسلامية، وصفاء مصادرها.</li> <li>النهي عن الاختلاف والتنازع في الدين، وبيان خطورته.</li> <li>الفرقة الناجية: صفاتها، وخصائصها.</li> </ul> | ساعتان                     |
| ٢. | أثر القنوات الفضائية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الانترنت) في نشر آراء وأفكار التيارات والمذاهب المنحرفة.   | ساعتان                     |
| ٣. | البابية والبهائية: أصولها التاريخية، ظروف نشأتها، صلتها بالاستعمار الأجنبي، عقائدها. موقف علماء المسلمين منهما.   | ساعتان                     |
| ٤. | القاديانية: نشأتها، وعقائدها، وصلتها بالاستعمار الإنجليزي.  | ساعتان                     |



|         |   |        |
|---------|---|--------|
|         | موقف علماء المسلمين منها.   |        |
| ٥.      | الطرق الصوفية: نشأتها، وتاريخها، والأطوار التي مرت بها.   | ساعتان |
| ٦.      | الشيوعية: مفهوما، ونشأتها، أفكارها، وموقف الإسلام منها  | ساعتان |
| ٧.      | العلمانية: مفهوما، ونشأتها، وأفكارها، وموقف الإسلام منها.   | ساعتان |
| ٨.      | الاختبار النصفي   | —      |
| ٩.      | القوميات الإقليمية والعنصرية (القومية العربية): نشأته، وصلته بالتيار القومي الغربي، وأفكاره، وموقف العلماء منه. | ساعتان |
| ١٠.     | التيار العقلاني: نشأته، وأفكاره، وموقف العلماء منه.   | ساعتان |
| ١١.     | تيارات التجديد والحداثة وما بعد الحداثة: نشأته، وأفكاره، وموقف العلماء منه.                                     | ساعتان |
| ١٢.     | الصهيونية: نشأتها، وأهدافها، وموقف الإسلام منها.  | ساعتان |
| ١٣.     | الماسونية: نشأتها، وأهدافها، وعلاقتها بالصهيونية، وموقف الإسلام منها.   | ساعتان |
| ١٤.     | نوادي الروتاري واللوينز وما يتشعب منها، وعلاقتها بالماسونية.  | ساعتان |
| ١٥.     | خطر هذه الهيئات وأثرها على العالم الإسلامي.   | ساعتان |
| ١٦.     | تيارات الغلو والتكفير والخروج في العصر الحديث.  | ساعتان |
| المجموع |   | ٣٠.    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع السادس           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها للدكتور غالب بن علي عواجي.</li> <li>- دراسات في المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة د. ناصر بن عبد الله القفاري.</li> </ul>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها للدكتور غالب بن علي عواجي.</li> <li>- دراسات في المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة د. ناصر بن عبد الله القفاري.</li> </ul>   | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدرر السنية:</li> <li>- <a href="http://www.dorar.net">http://www.dorar.net</a></li> <li>- صيد الفوائد:</li> <li>- <a href="http://www.saaaid.net">http://www.saaaid.net</a></li> <li>- موقع الجمعية العلمية السعودية للعقيدة والمذاهب والتيارات المعاصرة:</li> <li>- <a href="http://aqeeda.org/index.php">http://aqeeda.org/index.php</a></li> </ul> | المصادر الإلكترونية  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> </ul>   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مجهزة.</li> </ul>                            | <p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض البيانات (بروجكتر).</li> </ul>                  | <p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة المركزية.</li> <li>- المكتبة الرقمية.</li> </ul> | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                               | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|----------|----------------|
| <p>تقييم مباشر</p> <p>تقييم غير مباشر</p> |          |                |

| مجالات التقويم                 |              | المقيمون                          |  | طرق التقييم   |                                   |
|--------------------------------|--------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|
|                                |              |                                   |  | تقييم مباشر   | تقييم غير مباشر                   |
| فاعلية التدريس                 |              | الطلاب - الطالبات.                |  | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    |
|                                |              | أستاذ المقرر                      |  | تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.               | تقويم الأقران.                    |
|                                |              | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      |  | حلقات النقاش.   | تقويم الأقران.                    |
|                                |              | المراجع النظير                    |  | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        |
|                                |              | قادة البرنامج                     |  | -   | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        |              | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      |  | -   | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء |
|                                |              | المراجع النظير                    |  | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | -                                 |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |              | قادة البرنامج                     |  | -   | نتائج قياس مخرجات التعلم          |
|                                |              | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |  | -   | استطلاعات الرأي                   |
|                                | مصادر التعلم | الطلاب والطالبات                  |  | -   | استطلاعات الرأي                   |
|                                |              | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |  | -   | استطلاعات الرأي                   |
| أخرى                           |              | المراجع النظير                    |  | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | -                                 |
|                                |              |                                   |  | -   | -                                 |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

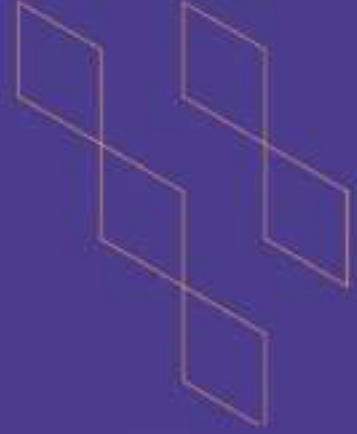
|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

بكالوريوس الدراسات الإسلامية





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: تلاوة وحفظ (٥)             |
| رمز المقرر: ISLS 451                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تلاوة وحفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم، من الآية: ٢٤ إلى الآية ١٤٧ من سورة النساء.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تلاوة وحفظ (٤) ISLS 409

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

-

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: إتقان حفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم، وتطبيق أحكام التجويد على الجزء الخامس من القرآن الكريم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                       |
|-------|---|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                      |                                   |
| 1.1   | يتلو آيات الجزء الخامس من القرآن الكريم.                                      | ١٤                                 | — المحاضرة.          | — الاختبارات التحصيلية (الشفوية). |
| 1.2   | يحفظ الجزء الخامس من القرآن حفظاً خالياً من اللحن الجلي والحفي.               | ١٤                                 | — التدريس التبادلي.  |                                   |
|       |   |                                    | — التعلم الإلكتروني. |                                   |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                      |                                   |
| 2.1   | يطبق أحكام التجويد بمهارة وإتقان في تلاوة وحفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم. | ١م                                 | — التعلم الإلكتروني. | — الاختبارات التحصيلية (الشفوية). |
|       |   |                                    | — المحاضرة.          | — بطاقة الملاحظة المقننة.         |
| 2.2   | يميز التلاوات الصحيحة من  | ٢م                                 |                      | — الواجبات.                       |



| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم               |
|-------|--|------------------------------------|--|---------------------------|
|       | التلاوات الخاطئة المنشورة على صفحات التواصل الاجتماعي. |                                    |  |                           |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                          |                                    |  |                           |
| 3.1   | يوظف التقنيات الحديثة في إتقان تلاوة القرآن وحفظه.     | ق ٢                                | - التعلم الإلكتروني.<br>- التعلم التعاوني. | - بطاقة الملاحظة المقننة. |

### ج. موضوعات المقرر

| م   | قائمة الموضوعات                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|-----|---|----------------------------|
| ١.  | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                      | ساعتان                     |
| ٢.  | تلاوة وحفظ: من الآية ٢٤ إلى الآية ٣٣ من سورة النساء   | ساعتان                     |
| ٣.  | تلاوة وحفظ من الآية ٣٤ إلى الآية ٤٤ من سورة النساء.   | ساعتان                     |
| ٤.  | تلاوة وحفظ من الآية ٤٤ إلى الآية ٥٥ من سورة النساء.   | ساعتان                     |
| ٥.  | تلاوة وحفظ من ٥٥ إلى الآية ٦٥ من سورة النساء.         | ساعتان                     |
| ٦.  | تلاوة وحفظ من الآية ٦٥ إلى الآية ٧٥ سورة النساء.      | ساعتان                     |
| ٧.  | تلاوة وحفظ من الآية ٧٥ إلى الآية ٨٥ من سورة النساء.   | ساعتان                     |
| ٨.  | الاختبار النصفى                                       |                            |
| ٩.  | تلاوة وحفظ من الآية ٨٥ إلى الآية ٩٥ من سورة النساء..  | ساعتان                     |
| ١٠. | تلاوة وحفظ من الآية ٩٥ إلى الآية ١٠٠ من سورة النساء.  | ساعتان                     |
| ١١. | تلاوة وحفظ من الآية ١٠٠ إلى الآية ١١٠ من سورة النساء. | ساعتان                     |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ١٢.     | تلاوة وحفظ من الآية ١١٠ إلى الآية ١٢٠ من سورة النساء. | ساعتان |
| ١٣.     | تلاوة وحفظ من الآية ١٢٠ إلى الآية ١٣٠ من سورة النساء. | ساعتان |
| ١٤.     | تلاوة وحفظ من الآية ١٣٠ إلى الآية ١٤٧ من سورة النساء. | ساعتان |
| ١٥.     | تحليل التكاليف والواجبات.                             | ساعتان |
| ١٦.     | مراجعة لما تم تدريسه.                                 | ساعتان |
| المجموع |   | ٣٠.    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| المصدر المعتمد:  | المرجع الرئيس للمقرر |
| - مصحف المدينة المنورة   |                      |
| المصاحف الصوتية (الحصري - المنشاوي - وغيرها من المصاحف الصوتية المعتمدة) |                      |
| - البرهان في تجويد القرآن: محمد القمحاوي.                                | المراجع المساندة     |
| - دراسات في التجويد والأصوات: د. عبد الحميد أبو مسكين                    |                      |
| - غاية المريد في أحكام التجويد: عطية كامل.                               |                      |
| - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري.                                    |                      |
| - التجويد والأصوات: د. إبراهيم النجا.                                    |                      |
| - المكتبة الصوتية للقرآن الكريم عبر هذا الرابط:                          | المصادر الإلكترونية  |
| http://www.mp3quran.net U2T :  |                      |

- ملتنقى أهل التفسير عبر هذا الرابط:

vb.tafsir.net: http//

- المصحف المعلم:

: TUhttp://www.youtube.com/watch?v=IbVC8P2Qnx82TU

- المكتبة الشاملة.

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |
|----------------|------------------------------|---|
| تقييم مباشر    | تقييم غير مباشر              |   |
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. |
|                | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.                                     |
|                | المراجع النظير               | حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر    |
|                | قادة البرنامج                | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                   |

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                          | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |                                   |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                    |                                |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج                     | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -   | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                  | مصادر التعلم                   |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                                |
| -                                 | -   | المراجع النظير                    | أخرى                           |
| -                                 | -   | -                                 |                                |

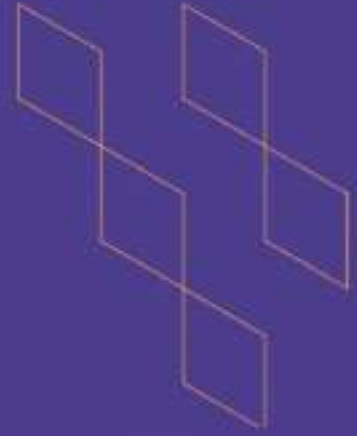
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|               |  |
|---------------|--|
| جبهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة    | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة  | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: حديث (٦)                   |
| رمز المقرر: ISLS 452                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالإمام ابن ماجه، وسننه، ومنهجه، ودراسةً لنماذج من أحاديث سننه من: (كتاب الهبات، وكتاب الأظعمة، وكتاب الزهد).

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

حديث (٥) 403 ISLS

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

-

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالإمام ابن ماجه، وسننه، ومنهجه، وشرح نماذج مختارة من أحاديث سنن الإمام ابن ماجه، واستنباط الحُكم والأحكام ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن الإمام ابن ماجه.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |  |
| 1.1   | يعرف بالإمام ابن ماجه، وسننه، ومنهجه.                  | ٣٤                                 | - المحاضرة.   | - الاختبارات التحصيلية<br>- خرائط المفاهيم |
| 1.2   | يشرح الأحاديث المختارة من أحاديث سنن الإمام ابن ماجه.  | ٣٤                                 | - المناقشة<br>-العصف الذهني.  |  |
|       |  |                                    |   |  |
|       |  |                                    |   |  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |  |
| 2.1   | يرجح بين ما ظاهره التعارض من روايات الأحاديث المختارة. | ٢م                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحصيلية.                    |
| 2.2   | يستنبط الحُكم والأحكام                                 | ٤م                                 | - التعلم الاستقرائي   | -الاختبارات التحصيلية.                     |



| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم         |
|-------|--|-------------------------------------|--|---------------------|
|       | ولطائف المعاني من الأحاديث المختارة من سنن الإمام ابن ماجه.      |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> </ul> | - أبحاث علمية قصيرة |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                    |                                     |  |                     |
| 3.1   | يوظف المحتوى العلمي للمقرر في ترسيخ القيم الأخلاقية والاجتماعية. | ق ١                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشة.</li> <li>- التعلم الاجتماعي.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>       | - تقييم الأقران.    |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>- ترجمة الإمام ابن ماجه: اسمه، كنيته، نسبه، مولده، نشأته،  | ساعتان                     |
| ٢. | - رحلاته، شيوخه وتلاميذه، وفاته، مصنفاته، ثناء العلماء عليه.   | ساعتان                     |
| ٣. | - منهج الإمام ابن ماجه في كتابه السنن: منهجه المتعلق بالأسانيد.  | ساعتان                     |
| ٤. | منهجه المتعلق بالمحتون.  | ساعتان                     |
| ٥. | - دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "التهبات":<br>- حديث النعمان بن بشير <small>رضي الله عنه</small> : (... أَلَيْسَ يَسْرُكَ أَنْ يَكُونُوا لَكَ فِي الْبِرِّ سَوَاءً؟...). | ساعتان                     |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
|        | حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما : «لَا يَرْجِعُ أَحَدُكُمْ فِي هَيْبَتِهِ، إِلَّا الْوَالِدَ مِنْ وَلَدِهِ».  |     |
| ساعات  | <p>٦. - حديث ابن عباس رضي الله عنهما : ( مَثَلُ الَّذِي يَتَصَدَّقُ، ثُمَّ يَرْجِعُ فِي صَدَقَتِهِ...).</p> <p>حديث ابن عمر رضي الله عنهما قَالَ : ( أَصَابَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَرْضًا بِحَبِيرٍ...).</p>                      |     |
|        | <p>٧. • دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الأطعمة":</p> <p>- حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما (... أي الإسلام خير ؟... تطعم الطعام .....).</p> <p>حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> : (طعام الواحد يكفي الاثنين ...).</p> |     |
| ساعتان | الاختبار النصفى  | ٨.  |
| ساعتان | - حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> : (الْمُؤْمِنُ يَأْكُلُ فِي مَعَى وَاحِدٍ...)   | ٩.  |
|        | حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> : (مَا عَابَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَامًا قَطُّ...).  | ١٠. |
| ساعتان | <p>١١. - حديث عمر بن أبي سلمة <small>رضي الله عنه</small> : (يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ...).</p> <p>حديث أبي موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small> : (كَمَلْ مِنَ الرِّجَالِ كَثِيرٌ ...).</p>                                     |     |
| ساعتان | <p>١٢. • دراسة تحليلية لنماذج من أحاديث كتاب "الزهد":</p> <p>- حديث سهل بن سعد الساعدي <small>رضي الله عنه</small> : (مَا تَقُولُونَ فِي هَذَا الرَّجُلِ؟ ...).</p>  |     |
| ساعتان | حديث أبي ذر الغفاري <small>رضي الله عنه</small> : (الْأَكْثَرُونَ هُمُ الْأَسْفَلُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِلَّا مَنْ قَالَ بِالْمَالِ، هَكَذَا، وَهَكَذَا...).   | ١٣. |
| ساعتان | <p>١٤. - حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> : (تَعَسَّ عَبْدُ الدِّينَارِ، ...).</p> <p>.حديث أبي ذر <small>رضي الله عنه</small> : (إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ، وَأَسْمَعُ مَا لَا تَسْمَعُونَ...).</p>                   |     |
| ساعتان | حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> : عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَنَّهُ خَطَّ خَطًّا مُرَبَّعًا ..).  | ١٥. |
| ساعتان | حديث عائشة <small>رضي الله عنها</small> : لَقَدْ كَانَ يَأْتِي عَلَى آلِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الشَّهْرُ مَا   | ١٦. |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
|    | يُرى في بيتٍ من يُؤتِه الدُّخانُ...). |
| ٣٠ | المجموع                               |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع السابع              | %٣٠                              |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل<br>الدراسي       | %٢٠                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | %٥٠                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أعلام المحدثين للدكتور محمد أبو شهبة.</li> <li>- سنن ابن ماجه بشرح السندي</li> <li>- مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه، لشهاب الدين البوصيري.</li> </ul>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- شروط الأئمة الستة، أبو الفضل محمد طاهر المقدسي .</li> <li>- شروط الأئمة الخمسة، أبو بكر الحازمي.</li> <li>- أعلام المحدثين. د. محمد أبو شهبة</li> <li>- مناهج المحدثين، د. سعد بن عبد الله آل حميد.</li> <li>- شرح سنن ابن ماجه للحافظ علاء الدين مغلطاي بن فليح بن عبد الله.</li> <li>- الإمام ابن ماجه ومنهجه في كتاب السنن، تأليف: د. صبيح عبد الفتاح السيد.</li> <li>- حاشية السندي على سنن ابن ماجه = كفاية الحاجة في شرح سنن ابن ماجه، المؤلف: محمد بن عبد الهادي، أبو الحسن، نور الدين السندي (ت ١١٣٨هـ).</li> <li>- مشارق الأنوار الوهاجة ومطالع الأسرار البهاجة في شرح سنن الإمام ابن ماجه، المؤلف: محمد بن علي بن آدم بن موسى.</li> <li>- شرح سنن ابن ماجه المسمى «مرشد ذوي الحجا والحاجة إلى سنن ابن</li> </ul> | المراجع المساندة     |

|  |                     |
|--|---------------------|
| ماجه» و«القول المكتفى على سنن المصطفى»، المؤلف: محمد الأمين بن عبد الله بن يوسف الأثيوبي.  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع:<br/><a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a></li> <li>- ملتقى أهل الحديث:<br/><a href="https://www.ahlalhdeth.com/">https://www.ahlalhdeth.com/</a></li> <li>- شبكة السنة النبوية وعلومها:<br/><a href="http://www.alssunnah.org/ar">/http://www.alssunnah.org/ar</a></li> </ul> | المصادر الإلكترونية |
| - المكتبة الشاملة.   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                            | العناصر   |
|---|---|
| - قاعة دراسية مجهزة.                      | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                    |   | المقيمون                     | مجالات التقييم |
|--------------------------------|---|------------------------------|----------------|
| تقييم غير مباشر                | تقييم مباشر                                       |                              |                |
| استطلاع آراء الطلاب والطالبات. | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. | الطلاب - الطالبات.           | فاعلية التدريس |
| تقويم الأقران.                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     | أستاذ المقرر                 |                |
| تقويم الأقران.                 | حلقات النقاش.                                     | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) |                |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.     | - حضور محاضرات الأساتذة                           | المراجع النظير               |                |

| طرق التقييم                       |  | المقيمون                                    | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر  |   |                                |
|                                   | - الاطلاع على ملف المقرر                                   |   |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -  | قادة البرنامج                               |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                                |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -  | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي                   | -  | الطلاب والطالبات                            |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           | مصادر التعلم                   |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                   | المراجع النظير                              |                                |
| -                                 | -  | -   | أخرى                           |

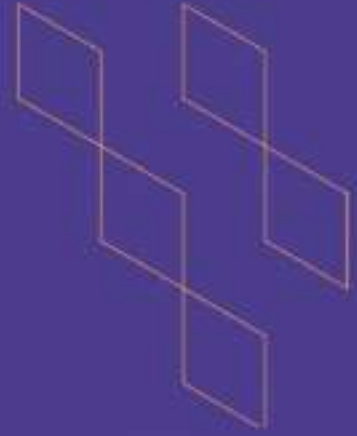
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
| مجلس القسم                                 | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) | تاريخ الجلسة |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: دراسة الأسانيد             |
| رمز المقرر: ISLS 455                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم دراسة الأسانيد: مفهومه، أهميته، وعلم الجرح والتعديل ومراتب ألفاظهما، وكتب الرجال المعتمدة، وخطوات الحكم على الأحاديث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول التخريج (ISLS 356)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

-

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بعلم دراسة الأسانيد: (مفهومه، أهميته، وأهم مصطلحاته: السند، المتن، العدالة، الضبط)، وبعلم الجرح والتعديل: (مفهومه، ونشأته، وأهميته، وشروط المعدل والمجرح)، وبيان مراتب ألفاظ الجرح والتعديل، وأحكامهما، وتصنيف كتب الجرح والتعديل، وطبقات الرجال، وتطبيق القواعد المعتمدة في الحكم على الأحاديث.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٢٤ ساعة               | ٨٠%    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | -                     | -      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | -                     | -      |



| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني                 |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                       | —                     | —      |
| ٥ | أخرى (تطبيقات عملية في قاعة المكتبة) | ٦ ساعات               | ٢٠%    |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                               | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--------------------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                              | ٢٤ ساعة      | ٨٠%    |
| ٢ | معمل أو إستوديو                      | —            | —      |
| ٣ | ميداني                               | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية                          | —            | —      |
| ٥ | أخرى (تطبيقات عملية في قاعة المكتبة) | ٦ ساعات      | ٢٠%    |
|   | الإجمالي                             | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                       | طرق التقييم                            |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |   |  |
| 1.1   | يذكر تعريف علم دراسة الأسانيد وعلم الجرح والتعديل، وأهميتهما، ونشأتهما، وما يتعلق بهما من مصطلحات علمية. | ٢٤                                 | — المحاضرة<br>— التدريس التبادلي.<br>— المناقشة الجماعية. | — الاختبارات التحصيلية.<br>— الواجبات. |
| 1.2   | يبين ألفاظ الجرح والتعديل، ومراتبها، وحكم حديث أهل كل مرتبة منها.  |                                    |   |  |
| 2.0   | المهارات   |                                    |   |  |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 2.1   | يصنف كتب الجرح والتعديل، وطبقات الرجال.  | ٢م                                 | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحصيلية.                            |
| 2.2   | يطبق القواعد المعتمدة في الحكم على الأحاديث.                                       | ٣م                                 | - العصف الذهني.<br>- حل المشكلات.<br>- التعلم الاستقرائي.                                     | - الاختبارات التحصيلية.<br>- مقياس الأداء المتدرج. |
| 2.3   | أن يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في دراسة إسناد الحديث والحكم عليه. | ٥م                                 | التعلم الإلكتروني.  | - الأبحاث العلمية القصيرة.                         |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |  |
| 3.1   | أن يستثمر المنهجية العلمية لدراسة الأسانيد في بناء الجانب الخلق والقيمي.           | ق ١                                | - التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.   | - الأبحاث العلمية القصيرة.                         |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>- تعريف دراسة الأسانيد، وأهميته.</li> </ul> | ساعتان                     |

|        |   |    |
|--------|---|----|
|        | <p>- التعريف بأهم مصطلحات المقرر: السند، المتن، العدالة، الضبط.<br/>شروط قبول الراوي.</p>   |    |
| ساعتان | <p>• علم الجرح والتعديل: تعريفه، نشأته، أهميته، وشروط المعدل والمجرح.<br/>- هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان السبب؟<br/>- اختلاف العلماء في ثبوت الجرح والتعديل بقول واحد.<br/>اجتماع الجرح والتعديل في راوٍ واحد.</p>  | ٢. |
| ساعتان | <p>• ألفاظ الجرح والتعديل، ومراتبهما، وأحكامهما:<br/>- ألفاظ التعديل، ومراتبها، وحكمها.<br/>ألفاظ الجرح، ومراتبها وحكمها.</p>   | ٣. |
| ساعتان | <p>• أشهر أنواع المصنفات في الرجال:<br/>• المصنفات في معرفة الصحابة، مع دراسة لمناهج المصنفات الآتية:<br/>- الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر القرطبي.<br/>- أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير الجزي.<br/>الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني.</p> | ٤. |
| ساعتان | <p>• المصنفات في الطبقات، مع دراسة لمناهج المصنفات الآتية:<br/>- الطبقات الكبرى لأبي عبد الله محمد بن سعد الليثي.<br/>تذكرة الحفاظ للذهبي.</p>  | ٥. |
| ساعتان | <p>• المصنفات في رواة الحديث عامة، مع دراسة لمناهج الكتب الآتية:<br/>- التاريخ الكبير للإمام البخاري.<br/>- الجرح والتعديل لابن أبي حاتم.</p>   | ٦. |
| ساعتان | <p>• المصنفات في رجال كتب مخصوصة، مع دراسة لمناهج الكتب الآتية:<br/>- الهداية والإرشاد في معرفة أهل الثقة والسداد، لأبي نصر أحمد بن محمد الكلاباذي.<br/>- الجمع بين رجال الصحيحين، لابن القيسراني.<br/>- التعريف برجال الموطأ لمحمد بن يحيى الحذاء.</p>                 | ٧. |

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
|                 | <p>- الكمال في أسماء الرجال للمقدسي والكلام عن أبرز تهذيباته ومختصراته.</p> <p>- دراسة تفصيلية لكتاب تهذيب الكمال في أسماء الرجال للمزي من خلال: (ترجمة موجزة لمؤلفه، منهج مؤلفه وطريقة ترتيبه، مادته العلمية وعناصر ترجمة الرواة فيه، ورموزه)</p>  |     |
| الاختبار النصفى | ٨.  |     |
| ساعتان          | <p>التعريف بمختصرات كتاب "الكمال في أسماء الرجال" للحافظ عبد الغني المقدسي، ومناهج مؤلفيها، وبيان قيمتها العلمية: (تهذيب التهذيب للذهبي، ومختصره الكاشف، وخلاصة تهذيب الكمال للخزرجي، وتهذيب التهذيب لابن حجر العسقلاني، تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني).</p>   | ٩.  |
| ساعتان          | <p>• دراسة بقية المصنفات في رجال كتب مخصوصة وبيان منهج مؤلفيها: (التذكرة برجال العشرة للحسيني، وتعجيل المنفعة بزوائد رجال الأئمة الأربعة لابن حجر العسقلاني)</p>  | ١٠. |
| ساعتان          | <p>المصنفات في الثقات خاصة، مع دراسة لمناهج الكتب التالية وطريقة ترتيبها: (كتاب الثقات للعجلي، وكتاب الثقات لابن حبان، تاريخ أسماء الثقات ممن نقل عنهم العلم لابن شاهين).</p>   | ١١. |
| ساعتان          | <p>المصنفات في الضعفاء والمتكلم فيهم، مع دراسة لمناهج الكتب التالية: (الضعفاء الكبير، والضعفاء الصغير للبخاري، والضعفاء والمتروكون للنسائي، والضعفاء للعقيلي، ومعرفة المجروحين من المحدثين لابن حبان، والكمال في ضعفاء الرجال لابن عدي الجرجاني، وميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي، ولسان الميزان لابن حجر العسقلاني).</p> | ١٢. |
| ساعتان          | <p>• المصنفات في رجال بلاد مخصوصة، مع دراسة لمناهج الكتب التالية: (تاريخ واسط، لأبي الحسن أسلم بن سهل، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادي، وتاريخ الرقة للقشيري، وتاريخ أخبار أصبهان لأبي نعيم الأصبهاني).</p> <p>حكم الأحاديث التي في الصحيحين، والكتب التي التزم أصحابها الصحة.</p>   | ١٣. |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ٦ ساعات | <p>● المرحلة التطبيقية في دراسة الأسانيد:</p> <p>أولاً: الترجمة الحديثة:</p> <p>كيفية إخراج ترجمة الراوي من كتب الرجال، وطريقة صياغتها بذكر جميع عناصر الترجمة الحديثة، والتطبيق العملي على ذلك.</p> <p>ثانياً:</p> <p>- البحث في اتصال الإسناد، وكيفية معرفة الشذوذ والعلة، والكتب التي تساعد على ذلك.</p> <p>- الحكم على الحديث بحسب ظاهر الإسناد المدروس فقط، مقروناً بذكر حكم الأئمة عليه (إن وجد)، مع استحسان الاكتفاء بالحكم على الإسناد.</p> | ١٤-١٦: |
|---------|---|--------|

|    |         |
|----|---------|
| ٣٠ | المجموع |
|----|---------|

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | - أصول التخريج ودراسة الأسانيد تأليف د. محمود الطحان.  |
| المراجع المساندة     | <p>- قاعدة في الجرح والتعديل. للحافظ تاج الدين السبكي.</p> <p>- الرفع والتكميل في الجرح والتعديل. للإمام عبد الحي اللكنوي.</p> <p>- دراسات في الجرح والتعديل. للدكتور ضياء عبد الرحمن الأعظمي.</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
| المصادر الإلكترونية | - تحفة المستفيد في الجرح والتعديل ودراسة الأسانيد. د ماهر منصور عبد الرزاق. |
|                     | - الجرح والتعديل. د إبراهيم عبد الله اللاحم.                                |
|                     | - الاتصال والانقطاع. للدكتور إبراهيم عبد الله اللاحم.                       |
|                     | - التسهيل في علم الجرح والتعديل. د إبراهيم السعيد.                          |
|                     | - ضوابط الجرح والتعديل. د عبد العزيز العبد اللطيف.                          |
| أخرى                | - الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها (سنن).                             |
|                     | - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.                              |
| - المكتبة الشاملة.  |   |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                     | طرق التقويم                                       |                                |
|----------------|------------------------------|---|--------------------------------|
|                |                              | تقييم مباشر                                       | تقييم غير مباشر                |
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات. | استطلاع آراء الطلاب والطالبات. |
|                | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.     | التقويم الذاتي.                |
|                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.                                     | تقويم الأقران.                 |
|                | المراجع النظير               | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف      | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.     |

| طرق التقييم                       |  | المقيمون                          | مجالات التقييم                 |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر  |                                   |                                |
|                                   | المقرر   |                                   |                                |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -  | قادة البرنامج                     |                                |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -  | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)      |                                |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/ الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                    | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -  | قادة البرنامج                     | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|                                   |  | اللجنة الاستشارية للبرنامج        |                                |
| استطلاعات الرأي                   | -  | الطلاب والطالبات                  | مصادر التعلم                   |
| استطلاعات الرأي                   | -  | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                                |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                   | المراجع النظير                    |                                |
|                                   | -  | -                                 | أخرى                           |

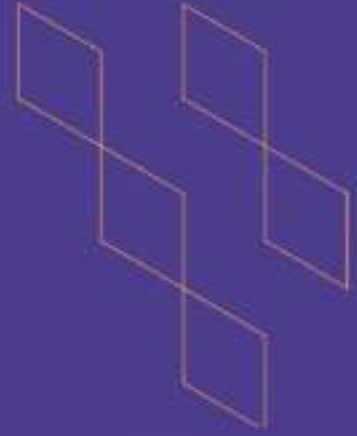
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| مجلس القسم                | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ              | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢ / ٦ / ١٢             | تاريخ الجلسة |
| رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١) |              |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: علم الفرائض                |
| رمز المقرر: ISLS 454                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الفرائض.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بعلم الفرائض، وحكم تعلمه، وأهميته، وثمرته، وشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الفرائض، والاستدلال على الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الفرائض، واستنباط الحكم التشريعية المتعلقة بأحكام علم الفرائض.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٢٤ ساعة               | ٨٠%    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد                       | —                     | —      |
| ٥ | أخرى (تطبيقات عملية في قاعة المكتبة) | ٦ ساعات               | ٢٠%    |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم            |
|-------|---|------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                     |                        |
| 1.1   | يذكر تعريف علم الفرائض، وحكم تعلمه، وأهميته، وثممرته. | ٤ع                                 | — المحاضرة.         | — الاختبارات التحصيلية |
| 1.2   | يشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الفرائض.           | ٤ع                                 | — المناقشة.         |                        |
|       |   |                                    | — العصف الذهني.     |                        |
|       |   |                                    | — حل المشكلات.      |                        |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                     |                        |
| 2.1   | يستدل على الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الفرائض.      | ٣م                                 | — التعلم الاستقرائي | — الأبحاث العلمية.     |
|       |   |                                    | — التعلم الذاتي     | — مقياس الأداء المتدرج |
|       |   |                                    | — التعلم التعاوني.  |                        |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم             |
|-------|--|-----------------------------------|---|-------------------------|
|       |  |                                   | - التفكير الناقد.   |                         |
| 2.2   | يستنبط الحكم التشريعية المتعلقة بأحكام علم الفرائض.          | م <sup>٤</sup>                    | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحصيلية. |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                |                                   |   |                         |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية المتعلقة بأحكام علم الفرائض. | ق <sup>١</sup>                    | - المناقشة.<br>- التعلم الاجتماعي.<br>- حل المشكلات.                              | - تقييم الأقران.        |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | - التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>تعريف الفرائض لغة واصطلاحاً وأهمية علم الفرائض من الكتاب والسنة والإجماع وحكم تعلم الفرائض وثمره علمه وموضوعه. | ساعتان                     |
| ٢. | -الحقوق المتعلقة بالتركة.<br>- شروط الميراث وأركانه.<br>-موانع الإرث المتفق عليها مع تعريف المانع لغة واصطلاحاً                                      | ساعتان                     |
| ٣. | الوارثون من الرجال والوارثات من النساء   | ساعتان                     |
| ٤. | الفروض المقدرة وأصحابها  | ساعتان                     |

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| ٥.      | وشروط إرثهم والاستدلال لكل حالة وبيان المسألتان العمريتان وسبب تسميتهما بذلك.  | ساعتان |
| ٦.      | العصبات وأنواعها: تعريف العصب لغة واصطلاحاً ودليل توريثها  | ساعتان |
| ٧.      | الحجب: تعريفه لغة واصطلاحاً وأقسامه وتعريف كل قسم  | ساعتان |
| ٨.      | الاختبار النصفى  | -      |
| ٩.      | . بيان الورثة الذين لا يحجبون من الميراث أصلاً والمحجوبون منه من الذكور والإناث وفيمن يكون حجب الحرمان وحجب النقصان من الورثة  | ساعتان |
| ١٠.     | ميراث الجد من الأخوة بإيجاز  | ساعتان |
| ١١.     | المسألة الأكدرية وصورتها وطريقة العمل بها  | ساعتان |
| ١٢.     | العول: تعريفه لغة واصطلاحاً ومتى وقع؟ وما هي أول حادثة حصلت؟ مع بيان الأصول التي تعول وإلى كم تعول كل واحدة منها مع الأمثلة  | ساعتان |
| ١٣.     | الرد: تعريفه لغة واصطلاحاً وشروطه مع بيان الورثة الذين يرد عليهم والذين لا يرد عليهم وكيفية الرد إذا وجد أحد الزوجين وإذا لم يوجد وذكر                               | ساعتان |
| ١٤.     | أمثلة تطبيقية على الرد بأنواعه   | ساعتان |
| ١٥.     | - الحساب وطريق تصحيح المسائل ومعنى التأصيل عند الفرضيين.<br>بيان القاعدة في استخراج أصل المسألة  | ساعتان |
| ١٦.     | - الوصية: تعريفها، الدليل على مشروعيتها ولمن تصح وما مقدارها في السنة مع بيان حكمها والحكمة من مشروعيتها وأركانها وشروطها.<br>- أثر التقنية الحديثة في باب المواريث. | ساعتان |
| المجموع |  | ٣٠     |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي          | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                   | ٥٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | - التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية للدكتور صالح الفوزان.   |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة     | ١- حاشية الروض المربع على زاد المستنقع لابن قاسم النجدي.   |
|                      | ٢. الموارد في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة للدكتور محمد علي الصابوني   |
|                      | ٣- الموارد في الشريعة الإسلامية لحسين مخلوف.   |
|                      | ٤- الفوائد الجلية في المباحث الفرضية لابن باز.   |
|                      | ٥- الدورة اللؤلؤية على النفحة الحسنية شرح التحفة السنية في أحوال الورثة الأربعينية في علم الفرائض لعبد الفتاح بن حسين المالكي. |
|                      | ٦- مباحث في علم الموارد / د. مصطفى مسلم.   |
|                      | ٧- أحكام التركات والمواريث لأبي زهرة.  |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة الرقمية السعودية.  |
| أخرى                 | - المكتبة الشاملة.   |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر                 |
|--|--------------------------------|
| المرافق النوعية  | - قاعة دراسية مجهزة.           |
| (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |                                |
| التجهيزات التقنية  | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر). |
| (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                     |                                |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                 | - المكتبة المركزية.            |
|  | - المكتبة الرقمية.             |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                       |   | المقيمون                                    | مجالات التقييم          |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------|
| تقييم غير مباشر                   | تقييم مباشر   |   |                         |
| استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | الطلاب - الطالبات.                          | فاعلية التدريس          |
| تقويم الأقران.                    | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.             | أستاذ المقرر                                |                         |
| تقويم الأقران.                    | حلقات النقاش.   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                |                         |
| لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | المراجع النظير                              |                         |
| مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   | -   | قادة البرنامج                               |                         |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء | -   | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| -                                 | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | المراجع النظير                              |                         |
| نتائج قياس مخرجات التعلم          | -   | قادة البرنامج<br>اللجنة الاستشارية للبرنامج |                         |
| استطلاعات الرأي                   | -   | الطلاب والطالبات                            | مصادر التعلم            |
| استطلاعات الرأي                   | -   | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج           |                         |
| -                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  | المراجع النظير                              |                         |
| -                                 | -   | -   | أخرى                    |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |

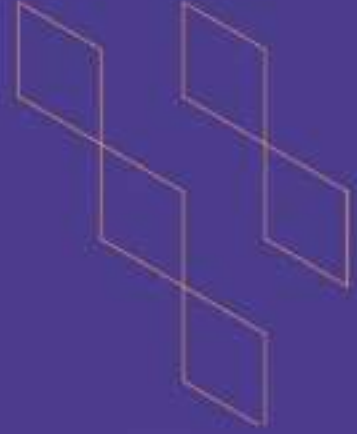
بكالوريوس الدراسات الإسلامية







## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: فقه الأسرة (٢)             |
| رمز المقرر: ISLS 456                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أبواب فقه الأسرة: الطلاق، والخلع، والإيلاء، واللعان، والظهار، والعدة، والنفقة، والرضاع، والحضانة، والإجهاض، ونوازلها، وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فقه الأسرة (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالمصطلحات الفقهية المتعلقة بالطلاق، والخلع، والإيلاء، واللعان، والظهار، والعدة، والنفقة، والرضاع، والحضانة، والإجهاض، وشرح الأحكام الفقهية المتعلقة، والاستدلال عليها، واستنباط الأحكام الفقهية المعاصرة المتعلقة بها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |   |
| 1.1   | يعرّف المصطلحات الفقهية المتعلقة بالطلاق، والخلع، والإيلاء، واللعان، والظهار، والعدة، والنفقة، والرضاع، والحضانة، والإجهاض.    | ٢ع                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة</li> <li>التدريس التبادلي.</li> <li>المناقشة الجماعية..</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> </ul>                       |
| 1.2   | يشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بأبواب الطلاق، والخلع، والإيلاء، واللعان، والظهار، والعدة، والنفقة، والرضاع، والحضانة، والإجهاض. | ٤ع                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>عروض تقديمية</li> </ul> |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |   |
| 2.1   | يستدل على الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق، والخلع، والإيلاء، واللعان، والظهار،  | ٣م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني.</li> <li>حل المشكلات.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>الأبحاث العلمية.</li> </ul>                            |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                        |
|-------|--|------------------------------------|---|------------------------------------|
|       | والعدة، والنفقة، والرضاع، والحضانة، والإجهاض.  |                                    | - التعلم الاستقرائي.  |                                    |
| 2.2   | يستنبط الأحكام الفقهية المعاصرة والحكم التشريعية المتعلقة بأبواب الطلاق، والخلع، والإيلاء، واللعان، والظهار، والعدة، والنفقة، والرضاع، والحضانة، والإجهاض. | م٤                                 | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد. | - الاختبارات التحريرية.            |
| 2.3   | يوظف التقنيات الحديثة في تقديم حلول للقضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة بأحكام الأسرة المسلمة.   | م٥                                 | - التعلم الإلكتروني.<br>- التعلم التعاوني.  | - الاختبارات التحصيلية<br>- تقارير |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |   |                                    |
| 3.1   | يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث في قضايا الأسرة المسلمة.  | ق٢                                 | - التعلم الإلكتروني.<br>- المحاضرة.<br>- التعلم التعاوني.                         | - كتابة مقال                       |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|--|----------------------------|
| ١. | -التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.                            | ساعتان                     |
| ٢. | -الطلاق: مشروعيته وحكمه وركنه وحكمته وسبب جعله بيد الرجل     | ساعتان                     |
| ٣. | -شروط الطلاق وقيود إيقاع الطلاق شرعاً.<br>-التوكيل في الطلاق | ساعتان                     |
| ٤. | -أنواع الطلاق وحكم كل نوع                                    | ساعتان                     |

|         |                               |        |
|---------|-------------------------------|--------|
| ٥.      | -الرجعة وأحكامها              | ساعتان |
| ٦.      | -الخلع                        | ساعتان |
| ٧.      | -الإيلاء                      | ساعتان |
| ٨.      | الاختبار النصفى               | -      |
| ٩.      | -اللعان                       | ساعتان |
| ١٠.     | -الظهار                       | ساعتان |
| ١١.     | -احكام العدة                  | ساعتان |
| ١٢.     | -أثر التقنية الحديثة في العدد | ساعتان |
| ١٣.     | - - أحكام الرضاع              | ساعتان |
| ١٤.     | -النفقة والحضانة              | ساعتان |
| ١٥.     | -الإجهاض وخطره                | ساعتان |
| ١٦.     | - - بنوك الحليب الآدمى        | ساعتان |
| المجموع |                               | ٣٠     |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسى       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائى    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريرى، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الروض المربع شرح زاد المستقنع للبهوتي بحاشية الشيخ محمد صالح العثيمين وتعليقات الشيخ السعدي.

المرجع الرئيس للمقرر

|  |                     |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشكلة الإجهاد لعلى البار .</li> <li>• الطبيب وأثره لعلى البار.</li> </ul>   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المغني لابن قدامة.</li> <li>• رحمة الأمة في اختلاف الأئمة للدمشقي .</li> <li>• الإفصاح عن معاني الخلاف لابن هبيرة .</li> <li>• اختلاف العلماء للمروزي .</li> <li>• المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية ، للدكتور محمد عبد الجواد.</li> <li>• جريمة الإجهاد لكامل خليل السعيد .</li> <li>• الوجيز في علوم الأجنة القرآني لمحمد علي البار .</li> <li>• الرضاع وبنوك اللبن للدكتور محمد إبراهيم الحفناوي.</li> <li>• أثر التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي للدكتور هشام عبد الملك آل الشيخ.</li> </ul> | المراجع المساندة    |
| المكتبة الرقمية السعودية.  | المصادر الإلكترونية |
| المكتبة الشاملة.   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون           | طرق التقويم  |
|----------------|--------------------|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب - الطالبات. | تقييم مباشر<br>تقييم غير مباشر                       |
|                |                    | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة<br>استطلاع آراء الطلاب |

| طرق التقييم                                    |   | المقيمون      | مجالات التقييم                 |
|--|---|---------------|--------------------------------|
| تقييم مباشر                                    | تقييم غير مباشر   |               |                                |
| من الطلاب/الطالبات.                            | والطالبات.  | أستاذ المقرر  |                                |
| تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.    | تقويم الأقران.  |               |                                |
| حلقات النقاش.                                  | تقويم الأقران.  |               |                                |
| أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                   | المراجع النظير  | قادة البرنامج |                                |
| حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                                |               |                                |
| -  | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                           |               |                                |
| أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                   | المراجع النظير  | قادة البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء              | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات |               |                                |
| -  | -   |               |                                |
| قادة البرنامج                                  | اللجنة الاستشارية للبرنامج                                | مصادر التعلم  | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| الطلاب والطالبات                               | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج                         |               |                                |
| المراجع النظير                                 | الاطلاع على تقرير المقرر                                  |               |                                |
| -  | -   | -             | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد

مجلس القسم

رقم الجلسة

٢٧ - ١٤٤٢ هـ





١٤٤٢ / ٦ / ١٢  
رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١)

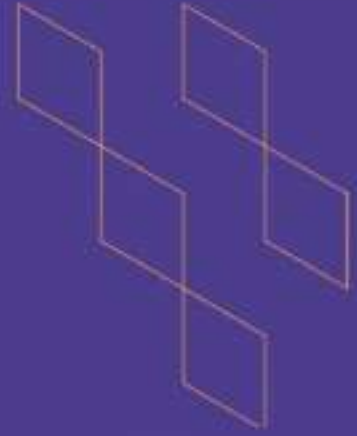
تاريخ الجلسة

بكالوريوس الدراسات الإسلامية





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: قضايا عقديّة معاصرة        |
| رمز المقرر: ISLS 457                   |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أهم القضايا العقدية المعاصرة: (الغلو، التكفير، أحكام أهل القبلة، الولاء والبراء، التشبه بالكفار، الإرهاب، الإلحاد، الاستشراق، التبشير، التغريب، الأمن الفكري).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: بيان مفهوم: الغلو، والتكفير، والولاء والبراء، والإرهاب، والتشبه بالكفار، والإلحاد، والاستشراق، والتبشير، والتغريب، والأمن الفكري؛ وأسبابها، وصورها، وخطورتها، وشرح موقف الإسلام منها، وتفنيد الشبهات المتعلقة بالقضايا العقدية المعاصرة، والاستدلال على وسطية العقيدة الإسلامية في قضايا: (الغلو، والتكفير، وأحكام أهل القبلة، والولاء والبراء)، وتحصين المجتمع من مخاطر الانحراف العقدي والفكري.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                         | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | —                     | —      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى            | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم            |
|-------|---|------------------------------------|--|------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |                        |
| 1.1   | يبين مفهوم: الغلو، والتكفير، والولاء والبراء، والإرهاب، والتشبه بالكفار، والإلحاد، والاستشراق، والتبشير، والتغريب، والأمن الفكري؛ وأسبابها، وصورها، وخطورتها. | ٢ع                                 | - المحاضرة<br>- التدريس التبادلي.<br>- المناقشة الجماعية..     | - الاختبارات التحصيلية |
| 1.2   | يشرح موقف الإسلام من قضايا: (الغلو، والتكفير، والولاء والبراء، والإرهاب، والتشبه بالكفار، والإلحاد، والاستشراق، والتبشير، والتغريب).                          | ٤ع                                 | - المحاضرة.<br>- المناقشة<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - الاختبارات التحصيلية |
| 2.0   | المهارات  |                                    |  |                        |

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                                   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 2.1   | يفند الشبهات المتعلقة بالقضايا العقيدة المعاصرة: (الغلو، والتكفير، والولاء والبراء، والإلحاد، والتشبه بالكفار، والإلحاد، والاستشراق، والتبشير، والتغريب). | م ٢                                | - المحاضرة.<br>- التعلم الاستقرائي.<br>- التفكير الناقد.<br>- العصف الذهني.<br>- حل المشكلات. | - اختبارات تحريرية.<br>- الأبحاث العلمية.     |
| 2.2   | يستدل على وسطية العقيدة الإسلامية في قضايا: (الغلو، والتكفير، وأحكام أهل القبلة، والولاء والبراء).  | م ٤                                | - التعلم الاستقرائي<br>- التعلم الذاتي<br>- التعلم التعاوني.<br>- التفكير الناقد.             | - الاختبارات التحريرية.<br>- الأبحاث العلمية. |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |   |   |
| 3.1   | يقود فريق عمل في تحسين المجتمع من مخاطر الانحراف العقدي والفكري.  | ق ٣                                | - التعلم التعاوني.<br>- التدريس التبادلي.   | - بطاقة الملاحظة.<br>- المقننة.               |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١. | التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.<br>ظاهرة الغلو في الدين: تعريفه، وأسبابه، ومظاهره، والآثار المترتبة عليه.                          | ساعتان                     |
| ٢. | التكفير: تعريفه، وخطورته، وأقسامه، وضوابطه (الشروط والموانع)، والتكفير عند الفرق الإسلامية المخالفة، وموقف أهل السنة والجماعة منهم. | ساعتان                     |
| ٣. | الولاء والبراء:<br>تعريف الولاء والبراء. حكم الولاء والبراء، وأدلته من الكتاب والسنة.   | ساعتان                     |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| ٤.      | صور الولاء والبراء في ضوء العقيدة الإسلامية. أقسام الناس في الولاء والبراء. | ساعتان |
| ٥.      | التشبه بالكفار: تعريفه، ومظاهره في جانبي العقيدة والعبادة، وحكمه، وأثره.    | ساعتان |
| ٦.      | أحكام أهل القبلة المفهوم والحقوق  | ساعتان |
| ٧.      | الصلاة خلف مستور الحال والفاسق من أهل القبلة                                | ساعتان |
| ٨.      | الاختبار النصفي   | -      |
| ٩.      | حكم الصلاة على من يظهر الإسلام وإن كان فاسقا أو مبتدعا.                     | ساعتان |
| ١٠.     | أقوال السلف في الشهادة لمتعين من أهل القبلة بالجنة أو النار.                | ساعتان |
| ١١.     | الإرهاب: مفهومه، وأسبابه، وخطورته، وسبل مواجهته.                            | ساعتان |
| ١٢.     | الإلحاد: مفهومه، وأسبابه، وخطورته، سبل مواجهته.                             | ساعتان |
| ١٣.     | الاستشراق: مفهومه، وتاريخه، وخطورته، وسبل التصدي له.                        | ساعتان |
| ١٤.     | التبشير: مفهومه، وتاريخه، وخطورته، وسبل التصدي له.                          | ساعتان |
| ١٥.     | التغريب: مفهومه، وتاريخه، وخطورته، وسبل التصدي له.                          | ساعتان |
| ١٦.     | الأمن الفكري: مفهومه، وأهميته، ووسائل تحقيقه.                               | ساعتان |
| المجموع |   | ٣٠.    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفي     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر - شرح العقيدة الطحاوية

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- معارج القبول، للحكمي.</li> <li>- المستشرقون لنجيب العقيقي.</li> <li>- الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري لمحمود حمدي زقزوق.</li> <li>- الأمن الفكري والتوعية الفكرية لعيسى سليمان الفيقي.</li> <li>- جهود سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ في مواجهة التغريب للدكتور عبد العزيز البداح.</li> <li>- مجموع الفتاوى الكبرى، ابن تيمية.</li> <li>- شرح العقيدة السفارينية، السفاريني.</li> <li>- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، صالح الفوزان.</li> <li>- عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها، صالح الفوزان.</li> <li>- مختصر حقيقة الولاء والبراء في الكتاب والسنة د. عصام بن عبد الله السناني.</li> <li>- مظاهر التشبه بالكفار في العصر الحديث لأبي يحيى أشرف بن عبد الحميد.</li> </ul> | <p>المراجع المساندة</p>    |
| <p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب .<br/><a href="http://aqeeda.org/public">http://aqeeda.org/public</a><br/>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء:<br/><a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a><br/>موقع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:<br/><a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a><br/>موقع رابطة العالم الإسلامي:<br/><a href="https://www.themwl.org/ar">https://www.themwl.org/ar</a></p>  | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>  | <p>أخرى</p>                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

|                |         |
|----------------|---------|
| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|---------|



| العناصر   | متطلبات المقرر                            |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعة دراسية مجهزة.                      |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | - جهاز عرض البيانات (بروجكتر).            |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - المكتبة المركزية.<br>- المكتبة الرقمية. |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم   |                                   |
|--------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                |                              | تقييم مباشر   | تقييم غير مباشر                   |
| فاعلية التدريس                 | الطلاب - الطالبات.           | جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب/الطالبات.         | استطلاع آراء الطلاب والطالبات.    |
|                                | أستاذ المقرر                 | تحليل التكاليفات والواجبات ونتائج الاختبارات.             | تقويم الأقران.                    |
|                                | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | حلقات النقاش.   | تقويم الأقران.                    |
|                                | المراجع النظير               | - حضور محاضرات الأساتذة<br>- الاطلاع على ملف المقرر       | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.        |
|                                | قادة البرنامج                | -   | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر   |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس (الزملاء) | -   | تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء |
|                                | المراجع النظير               | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات | -                                 |
|                                | قادة البرنامج                | -   | نتائج قياس مخرجات التعلم          |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | اللجنة الاستشارية للبرنامج   | -   | مخرجات التعلم                     |
| مصادر التعلم                   | الطلاب والطالبات             | -   | استطلاعات الرأي                   |

| طرق التقييم     |                          | المقيمون                          | مجالات التقييم |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| تقييم غير مباشر | تقييم مباشر              |                                   |                |
| استطلاعات الرأي | -                        | أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج |                |
| -               | الاطلاع على تقرير المقرر | المراجع النظير                    |                |
| -               | -                        | -                                 | أخرى           |

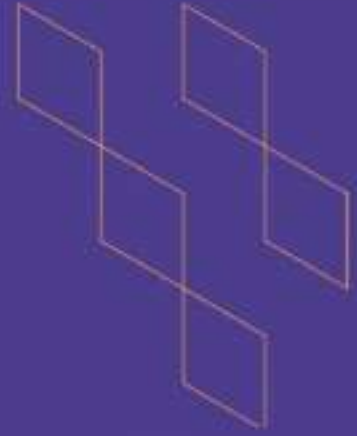
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جبة الاعتماد | مجلس القسم                                 |
| رقم الجلسة   | ٢٧ - ١٤٤٢ هـ                               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢ / ٦ / ١٢<br>رقم المحضر: (١٨١١ / ٢٠٢١) |



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة         |
| رمز المقرر: ISLS458                    |
| البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية       |
| الكلية: التربية والآداب                |
| المؤسسة: جامعة تبوك                    |
| نسخة التوصيف: مطور                     |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٥ هـ         |

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة بعض القضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة بالمعاملات المالية، والمسائل الطبية، وأبواب العبادات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم التي تمكنه من: التعريف بالاجتهاد الفقهي: شروطه، وضوابطه، والأئمة المجتهدين، والحاجة إلى فقه النوازل، وبيان الحكم الشرعي لبعض القضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة بالمعاملات المالية، والمسائل الطبية، وأبواب العبادات، الاستدلال عليها واستنباط الحكم الشرعي لبعض القضايا الفقهية المعاصرة المشابهة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠ ساعة               | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |
| ٢        | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣        | ميداني          | —            | —      |
| ٤        | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥        | أخرى            | —            | —      |
| الإجمالي |                 | ٣٠ ساعة      | ١٠٠%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم             |
|-------|---|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                     |                      |                         |
| 1.1   | يبين المراد بالاجتهاد الفقهي، وشروطه، وضوابطه، والحاجة إلى فقه النوازل.   | ٢ع                                  | — المحاضرة.          | — الاختبارات التحريرية. |
| 1.2   | يذكر الحكم الشرعي للقضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة بالمعاملات المالية، والمسائل الطبية، وأبواب العبادات.               | ٤ع                                  | — المناقشة.          |                         |
|       |   |                                     | — العصف الذهني.      |                         |
|       |   |                                     | — حل المشكلات.       | — الواجبات.             |
| 2.0   | المهارات  |                                     |                      |                         |
| 2.1   | يستدل على الحكم الشرعي للقضايا القضائية الفقهية المعاصرة المتعلقة بالمعاملات المالية، والمسائل الطبية، وأبواب العبادات. | ٣م                                  | — العصف الذهني.      | — الاختبارات التحريرية. |
|       |   |                                     | — حل المشكلات.       | — الواجبات.             |
|       |   |                                     | — التعلم الاستقرائي. | — الاختبارات التحريرية. |
| 2.2   | أن يستنبط الطالب الحكم الشرعي لبعض القضايا  | ٤م                                  | — التعلم الاستقرائي  | — الأبحاث العلمية.      |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
|       | الفقهية المعاصرة المشابهة.  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> </ul>                       |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |  |  |
| 3.1   | يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية في تقديم حلول للقضايا الفقهية المعاصرة المتعلقة بالمعاملات المالية، والمسائل الطبية، وأبواب العبادات. | ق <sup>١</sup>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة.</li> <li>- التعلم الإلكتروني.</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.</li> </ul> |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالمقرر، وتوصيفه، وخطته.</li> <li>• الاجتهاد الفقهي:</li> <li>- شروطه، وضوابطه.</li> <li>- الأئمة المجتهدين.</li> <li>الحاجة إلى فقه النوازل.</li> </ul> | ساعتان                     |
| ٢. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج للقضايا الفقهية المعاصرة:</li> <li>- مسائل مالية معاصرة:</li> <li>- المصارف الإسلامية</li> <li>- الأسهم والسندات</li> </ul>                                | ساعتان                     |
| ٣. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملكية الفكرية.</li> </ul>  | ساعتان                     |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
|        | - التأمين.   |     |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مسائل طبية معاصرة:</li> <li>- الأمراض المزمنة وأثرها على استمرار الزوجية: مرض الإيدز نموذجاً</li> <li>- الفحص الطبي للمقبلين على الزواج.</li> </ul> | ٤.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- وسائل منع الحمل الحديثة وأحكامها الشرعية</li> <li>- أطفال الأنابيب والتلقيح الصناعي.</li> </ul>   | ٥.  |
| ساعتان | الإجهاض وأحكامه، الاستحاضة بين الفقه والطب.  | ٦.  |
| ساعتان | بنوك الحليب الآدمي.  | ٧.  |
| -      | الاختبار النصفى  | ٨.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقل الدم وأحكامه</li> <li>- نقل وزراعة الأعضاء الآدمية.</li> </ul>  | ٩.  |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستنساخ.</li> <li>- حكم استخدام التخدير عند إقامة الحدود.</li> </ul>  | ١٠. |
| ساعتان | - جراحات التجميل الحديثة   | ١١. |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مسائل معاصرة تتعلق بالعبادات:</li> <li>- مسائل تتعلق بأحكام الطهارة والصلاة:</li> <li>- القسطرة والشرح الصناعي على الطهارة.</li> </ul>              | ١٢. |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>- غسيل الكلى وأثره على الطهارة.</li> <li>- هل يكتفى بالأذان المسجل؟</li> <li>- متابعة الإمام عبر الوسائل الإعلام (المسموعة أو المرئية).</li> </ul>    | ١٣. |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مسائل تتعلق بأحكام الزكاة:</li> <li>- زكاة الأسهم والسندات.</li> <li>- زكاة الأموال الجامدة.</li> </ul>   | ١٤. |



|        |   |     |
|--------|---|-----|
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مسائل تتعلق بأحكام بالصيام:</li> <li>- حبوب تأخير الحيض في شهر رمضان.</li> <li>- الحقن في الصيام، ووضع الدواء في الأذن.</li> </ul> | ١٥. |
| ساعتان | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مسائل تتعلق بأحكام الحج والعمرة:</li> <li>- العجز عن الحصول تصريح للحج.</li> <li>- لبس الكمائمات حال الإحرام.</li> </ul>           | ١٦. |
| ٣٠     | المجموع   |     |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار النصفى     | الأسبوع الثامن           | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات، أنشطة، بحوث | طوال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبار النهائي    | آخر الفصل                | ٥٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مسائل فقهية معاصرة، للشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد السند.</li> <li>• بحوث في قضايا فقهية معاصرة للدكتور محمد تقي العثماني.</li> <li>• نوازل الزكاة للدكتور عبد الله منصور الغفيري.</li> <li>• أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها للشنيقيطي.</li> <li>• المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الاسلامي للدكتور محمد عثمان شبير.</li> <li>• حكم التخدير في استيفاء الحد للدكتورة هيلة عبد الرحمن اليابس.</li> <li>• الجراحة التجميلية للدكتور صالح بن محمد للفوزان</li> <li>• المسائل الطبية المستجدة في ضوء السريعة الإسلامية، د. محمد عبد الجواد.</li> </ul> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• فقه النوازل، بكر أبو زيد.</li> </ul>  | المراجع المساندة     |

- نقل الدم وأحكامه، مُحمَّد صافي.
- الطبيب وأدبه للدكتور علي البار
- التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي، د. هشام عبد الملك آل الشيخ.
- نقل وزراعة الأعضاء الآدمية من منظور إسلامي، د. عبد السلام السكري.
- نقل الأعضاء بين الطب والدين، د. مصطفى الذهبي.
- طفل الأنابيب والتلقيح الصناعي، حسن القحطاني.
- أحكام التعامل مع المصارف الإسلامية، د. وهبة الزحيلي
- أحكام عقود التأمين، عبد الله المحمود.
- معاملات البنوك وأحكامها الشرعية، عبد السميع المصري.
- مشكلة الإجهاد دراسة طبية فقهية، د. مُحمَّد علي البار.
- الرضاعة وبنوك اللبن، د. مُحمَّد إبراهيم الحفناوي.
- موت القلب أو موت الدماغ، د. مُحمَّد علي البار.

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| المكتبة الرقمية السعودية. | المصادر الإلكترونية |
| - المكتبة الشاملة.        | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر                 | العناصر   |
|--------------------------------|---|
| - قاعة دراسية مجهزة.           | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - جهاز عرض البيانات (بروجكتر). | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   |
| - المكتبة المركزية.            | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |
| - المكتبة الرقمية.             |   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم                   | المقيمون           | مجالات التقييم |
|-------------------------------|--------------------|----------------|
| تقييم مباشر                   |                    |                |
| تقييم غير مباشر               |                    |                |
| استطلاع آراء الطلاب           | الطلاب - الطالبات. | فاعلية التدريس |
| جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة |                    |                |

| طرق التقييم                                    |   | المقيمون      | مجالات التقييم                 |
|--|---|---------------|--------------------------------|
| تقييم مباشر                                    | تقييم غير مباشر   |               |                                |
| من الطلاب/الطالبات.                            | والطالبات.  | أستاذ المقرر  |                                |
| تحليل التكاليف والواجبات ونتائج الاختبارات.    | تقويم الأقران.  |               |                                |
| حلقات النقاش.                                  | تقويم الأقران.  |               |                                |
| أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                   | المراجع النظير  | قادة البرنامج |                                |
| حضور محاضرات الأساتذة - الاطلاع على ملف المقرر | لقاءات مع الطلاب/الطالبات.                                |               |                                |
| -  | مراجعة واستكمال ملف جودة المقرر                           |               |                                |
| أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)                   | المراجع النظير  | قادة البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء              | تدقيق عينة من أعمال الطلاب/الطالبات والواجبات والاختبارات |               |                                |
| -  | -   |               |                                |
| قادة البرنامج                                  | اللجنة الاستشارية للبرنامج                                | مصادر التعلم  | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| الطلاب والطالبات                               | نتائج قياس مخرجات التعلم                                  |               |                                |
| أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج              | استطلاعات الرأي   |               |                                |
| المراجع النظير                                 | استطلاعات الرأي   | أخرى          |                                |
| الاطلاع على تقرير المقرر                       | -   |               |                                |
| -  | -   |               |                                |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |              |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم   | جهة الاعتماد |
| ٢٧ - ١٤٤٢ هـ | رقم الجلسة   |



١٤٤٢ / ٦ / ١٢  
رقم المحضر: (٢٠٢١ / ١٨١١)

تاريخ الجلسة

بكالوريوس الدراسات الإسلامية

