



كلية التربية والآداب

برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية

الدليل التعريفي للبرنامج

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

University of Tabuk



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
كلية التربية والأداب
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
سُبْلَةُ الْجَهَنَّمِ



المحتويات

الصفحة	البيان	م
	المصطلحات والمفاهيم الأساسية	٤
	الفصل الأول : عن الكلية / البرنامج والمصطلحات الهامة	
عن الكلية		١-١
9	▪ الرؤية	
9	▪ الرسالة	
9	▪ الأهداف	
10	▪ الهيكل التنظيمي	
	برنامج الدراسات الإسلامية	٢-١
11	▪ التعريف	
11	▪ الرسالة	
11	▪ الأهداف	
12	▪ الهيكل التنظيمي	
13	▪ الدرجات العلمية التي يمنحها القسم	
13	▪ خصائص الخريجين	
13	▪ إجمالي الساعات التدريسية	
13	▪ المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها	
14	▪ الخطة الدراسية للقسم	
14	▪ مقررات البرنامج	



الصفحة	البيان	م
15	▪ نواتج تعلم البرنامج	٣-١
16	▪ القبول والدعم الطلابي	
لجان البرنامج		
١٩	▪ اللجنة الاستشارية	٤-١
٢٠	▪ لجنة التخطيط الاستراتيجي	
٢٠	▪ لجنة المواءمة بين المقر الرئيس والفرع	
٢١	▪ لجنة التطوير والجودة	
٢١	▪ لجنة الخطط والبرامج:	
٢٢	▪ اللجنة العلمية:	
٢٣	▪ لجنة الدراسات العليا	
٢٣	▪ لجنة الشؤون الأكademie	
٢٥	▪ لجنة الأنشطة الطلابية	
٢٥	▪ لجنة القياس والتقويم	
٢٦	▪ لجنة الاختبارات	
٢٧	▪ لجنة خدمة المجتمع	
٢٨	▪ لجنة الخريجين	
٢٩	▪ أعضاء هيئة التدريس (قسم الدراسات الإسلامية)	
الملاحق		
25	أدلة وروابط هام	



I. المصطلحات والمفاهيم الأساسية

١. رسالة البرنامج:

الطرق التي تؤدي إلى الوصول للرؤى والمهام المنوطة بها والخدمات التي تقدمها وتحقيق أهدافها من خلال الإجابة على وصف لـ (من نحن) و(ماذا نريد؟) وكيف نحقق ما نريد؟

٢. رؤية البرنامج:

التطلع أو الطموح لما يجب أن يكون عليه حال البرنامج في المستقبل.

٣. البرنامج :

مجموعة المقررات الدراسية، والرسالة العلمية، وبحث التخرج، والاختبار الشامل، أو بعضها، التي يدرسها الطالب خلال مدة زمنية محددة: لنيل درجة علمية، أو شهادة عليا في مجال التخصص.

٤. البرنامج المشترك:

برنامج علمي يشترك فيه أكثر من قسم أو كلية من داخل الجامعة، أو من خارجها من المؤسسات التعليمية، أو المؤسسات البحثية داخل المملكة، أو خارجها، بنواتج تعلم محددة

٥. الوحدة الدراسية:

المحاضرة النظرية الأسبوعية، أو الندوة العلمية الأسبوعية، أو الدرس السرييري، أو درس التمارين التي لا تقل مدة عن خمسين دقيقة. أو الدرس العملي الذي لا تقل مدة عن مئة دقيقة، أو الدرس الميداني المحدد في الخطة الدراسية



٦. المقرر :

المادة الدراسية في خطة كل برنامج. وتشتمل على رقم ورمز ووصف للمحتوى وتخضع في كل قسم للمتابعة والتقييم والتطوير. ويجوز أن تدرس مستقلة، أو أن يكون لها متطلب سابق أو متزامن معها، ويمكن الإعفاء من المتطلب السابق أو المتزامن بناء على اختبار لنواتج تعلم محددة.

٧. تأجيل القبول:

إرجاء تاريخ بدء دراسة الطالب بعد صدور رقمه الجامعي، وقبل تسجيله أي مقرر دراسي، ويكون ذلك مرة واحدة، ولا يمكن حدوثه بعد بدء الدراسة.

٨. تأجيل الدراسة

إيقاف الطالب سريان المدة المقررة - بحسب هذه اللائحة - للحصول على الدرجة العلمية بعد بدء دراسته.

٩. التّعلم (Learning)

يشير إلى التّعلم بالمعارف الجديدة أو المهارات المكتسبة، من خلال التقويم والدراسة والتجربة والابتكار على مستوى البرنامج/الكلية/الجامعة.

١٠. الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)

يسجل إطار المؤهلات الوطني هذا الاعتمادات المخصصة لكل مستوى من مستويات التحصيل التعليمي بطريقة رسمية ، مما يعني أن المعرفة والمهارات والقيم التي تم اكتسابها معترف بها ومتسقة مع سوق العمل على المستوى الوطني.

١١. الخطة الدراسية:

هي مجموع المقررات الدراسية التي يلزم أن يجتازها الطالب للحصول على الدرجة.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

University of Tabuk



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
كلية التربية والأداب
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

١٢. مجالات التعلم:

ت تكون من المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم التي يتوقع أن يكتسبها المتعلم في مستوى تأهيلي محدد، وتبني نوافذ التعلم في ضوئها.

١٣. نوافذ التعلم:

تحدد ما هو متوقع من المتعلم معرفته، ويستطيع القيام به في مجال التعلم وما يتمثله في سلوكه، ويقصد بها: المحصلة النهائية لعملية التعلم التي يجب أن تكون قابلة للقياس، في ضوء أدوات تقويم تتوافق مع المستوى المقترن بالمؤهل.



الفصل الأول

(عن الكلية/ البرنامج)

١- كلية التربية والأداب

أنشئت الكلية سنة ١٤٠٦هـ، وكان يطلق عليها الكلية المتوسطة وكانت تمنح درجة الدبلوم، وبدأت العمل بها في الفصل الدراسي ١٤٠٧-١٤٠٨هـ لتشترك باقي الكليات المتوسطة لرفع مستوى إعداد وتأهيل المعلم في المملكة العربية السعودية بصفة عامة، ومعلم المرحلة الابتدائية بصفة خاصة، ثم تغير مسمها إلى كلية المعلمين سنة ١٤٠٩هـ، وأصبحت تمنح شهادة البكالوريوس وكانت تضم الأقسام العلمية والأدبية، إلى أن تم إعادة هيكلة الكلية بعد أن انضمت للجامعة في العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٢٨هـ، وتغير مسمها في عام ١٤٣٠هـ ليصبح "كلية التربية والأداب جامعة تبوك".

ويقع حرم كلية التربية والأداب شطر الطلاب في المدينة الجامعية التي تقدر مساحتها ب ١٢ مليون متر مربع ، وهو حرم الجامعة قيد الإنشاء، ويقع حرم كلية التربية والأداب شطر الطالبات في حي المصيف في مدينة تبوك.



الرؤية

"كلية متميزة تعليمياً وبحثياً، منتجة للمعرفة وتطبيقاتها"

الرسالة

"توفير بيئة تعليمية وبحثية متميزة تسهم في إعداد كفاءات في المجالات التربوية والإنسانية؛ توأكِب التطور المعرفي، وتشارك في التنمية المستدامة وتلبي احتياجات المجتمع المحلي"

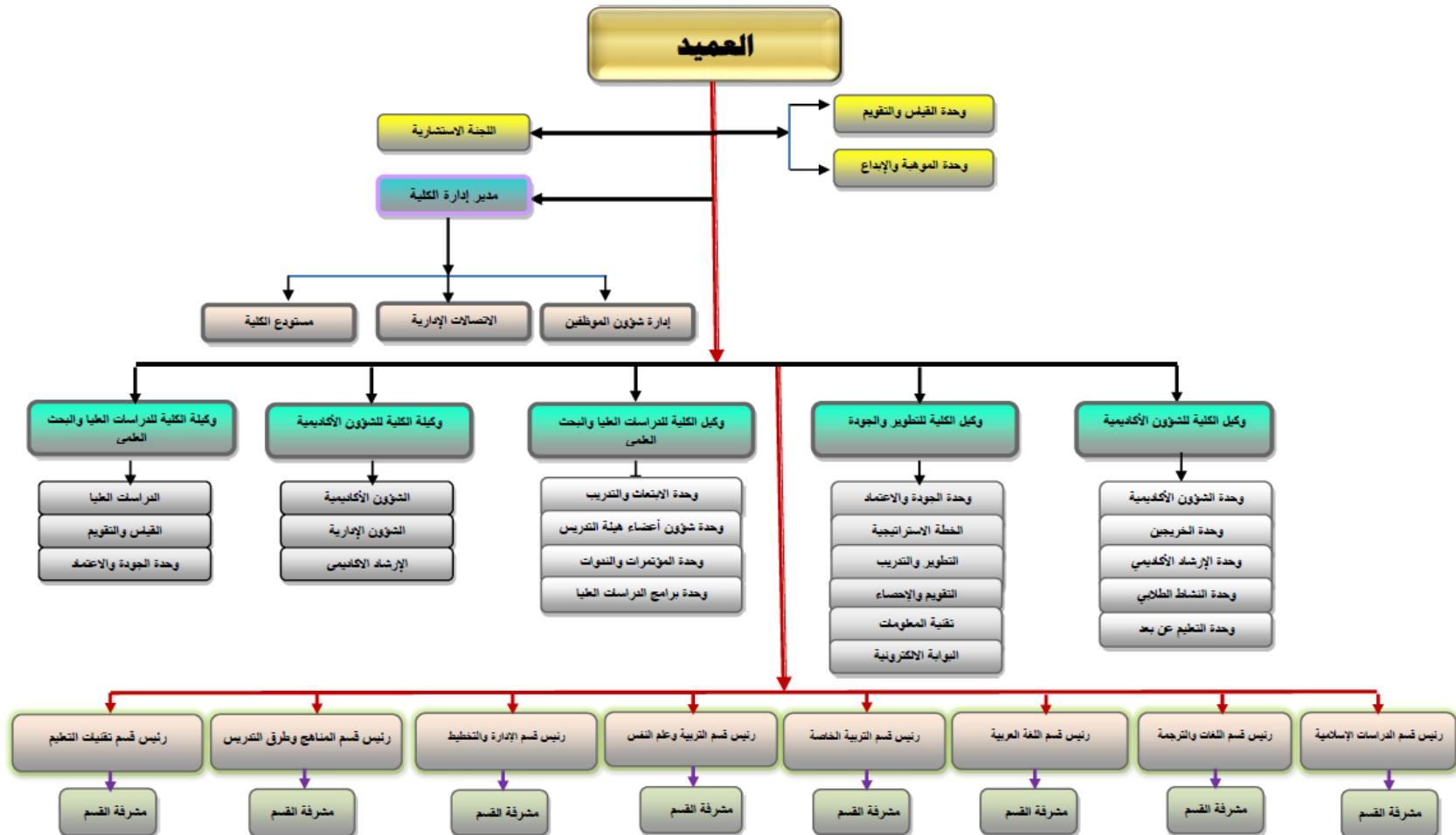
الأهداف

١. تقديم برامج تعليمية متميزة في المجالات التربوية والإنسانية تسهم في تلبية احتياجات سوق العمل
٢. إجراء بحوث نوعية في المجالات التربوية والإنسانية
٣. المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع وبرامج التعليم المستمر
٤. تطوير بيئة التعليم والتعلم
٥. تطوير البيئة الإدارية والتنظيمية بالكلية.

الهيكل التنظيمي بالكلية



الهيكل التنظيمي الإداري المؤسسي (الهيكل التنظيمي لكلية التربية والآداب)





٢-١: قسم الدراسات الإسلامية

التعريف بالقسم

تأسس قسم الدراسات القرآنية وقسم الدراسات الإسلامية منذ عام ١٤٠٦هـ في إطار كليات المعلمين التابعة لوزارة المعارف في ذلك الوقت ، وتعاقب على رئاسة القسمين عدد من الأساتذة الوطنيين والتعاقديين.

رسالة القسم

توفير بيئة تعليمية وبحثية متميزة تسهم في إعداد كفاءات في مجال الدراسات الإسلامية: توأكِب التطور المعرفي، وتشارك في التنمية المستدامة وتلبي احتياجات المجتمع المحلي.

رسالة برنامج الدراسات الإسلامية

إعداد كفاءات علمية متخصصة في الدراسات الإسلامية، قادرة على مواكبة المستجدات المعاصرة، وتلبي احتياجات سوق العمل، وتسهم في خدمة المجتمع و البحث العلمي.

الأهداف

١. تأهيل متخصصين في الدراسات الإسلامية يتسمون بالوسطية، و القدرة على الجمع بين الأصالة والمعاصرة.
٢. إمداد مؤسسات الدولة بالكوادر العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية المتسمة بالوسطية.
٣. تعزيز القيم الإسلامية والمواطنة الصالحة لخدمة المجتمع.
٤. تنمية المهارات البحثية للدارسين لضمان التنمية المستدامة على الصعيد الوظيفي والاجتماعي.

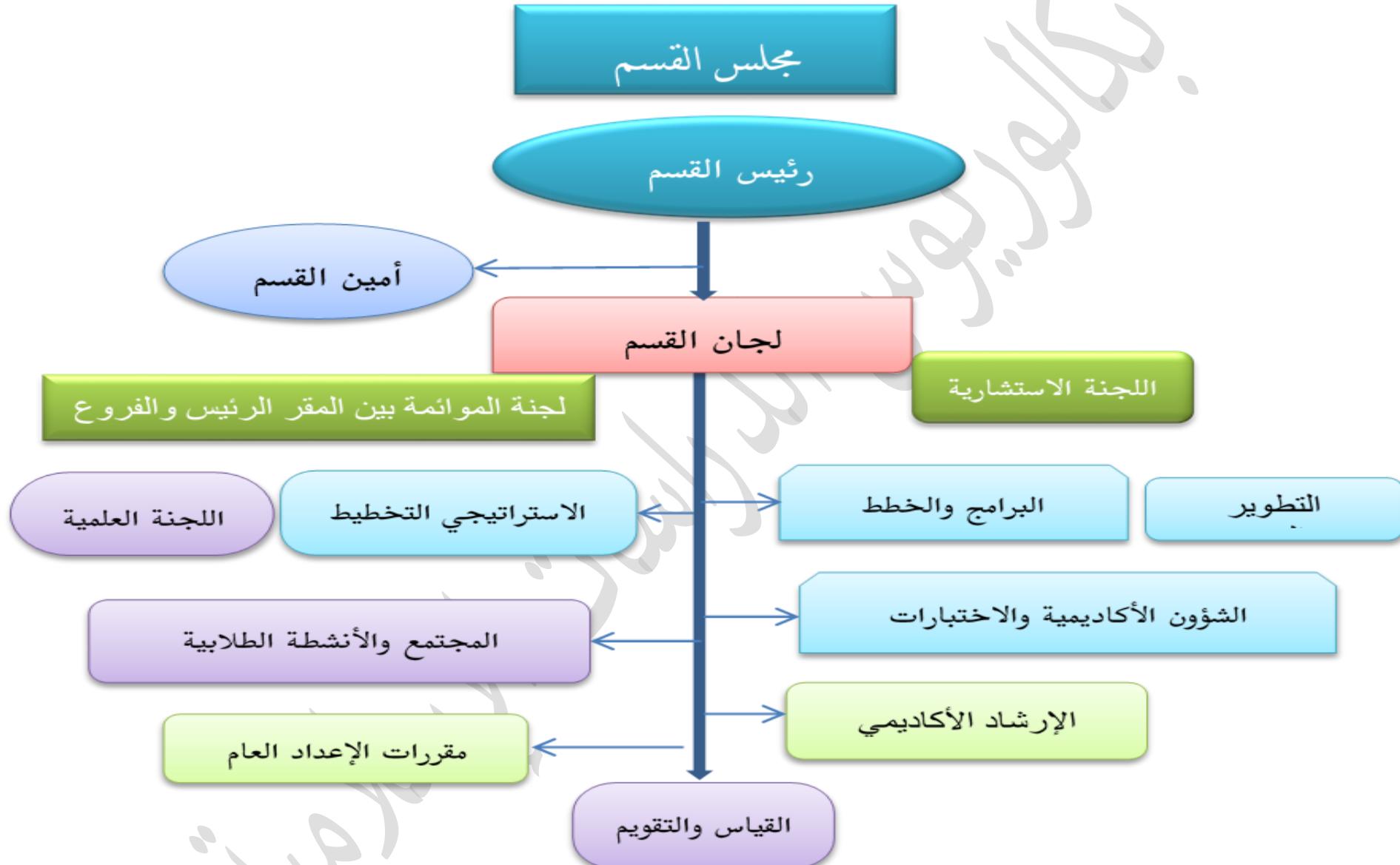


٥. الإسهام في نشر وترسيخ الفكر الوسطي ونبذ التطرف الفكري في أوساط المجتمع.
٦. تأهيل خريجين قادرين على استكمال دراستهم العليا في مجالات التخصص.

الميكل التنظيمي للبرنامج

يدير برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية مجلس قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية والأداب في الحرم الجامعي الرئيسي، وبالكليات الجامعية بالفروع الثلاثة التي يُقدم فيها البرنامج.

- للقسم في كل مقر من مقاره الأربع رئيس ومشرفة. يعمل كل منها عن طريق اللجان المختلفة بansonجام كامل لتحقيق رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته، تعمل جميعاً في إطار عمل توافقى.
 - تتشابه أسماء اللجان ومهامها تقريباً في جميع المقار التي يُقدم فيها البرنامج.
 - تم تشكيل هذه اللجان بشكل أساسى للمساعدة في تنفيذ المهام الأكademية والإدارية للبرنامج.
 - يصف الأمر التنفيذي الخاص بتعيين كل لجنة من قبل رئيس القسم بوضوح أدوارها والغرض منها وإجراءات عملها ، والتي تتبع إطار سياسات وزارة التربية والتعليم.
 - يتم إبلاغ جميع اجتماعات اللجان إلى رئيس القسم كما هو محدد في الوصف في أمرها التنفيذي.
- للبرنامج لجنة خاصة تسمى لجنة الموائمة والتي تعنى بالتنسيق بين جميع المقار الدراسية للبرنامج، للوقوف على تشكيل اللجان ومهامها [اضغط هنا](#)





الدرجات العلمية التي يمنحها القسم:

يمنح قسم الدراسات الإسلامية درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية.

خصائص الخريجين في البرنامج

تأتي خصائص خريج برنامج الدراسات الإسلامية متوافقة مع الإطار العام لمخرجات تعلم الجامعة، والتي تعتمد على التعليم القائم على الكفاءات نواتج مختلف البرامج الأكademie والمسارات التخصصية بما يتافق مع احتياجات وميل سوق العمل المحلية والإقليمية والعالمية وتمثل خصائص خريج البرنامج بما يأتي:

يتمتع خريج البرنامج بمقدراته على:

١. المعرفة الشاملة بالنظريات والمبادئ والمعارف المتعلقة بتخصص الدراسات الإسلامية.
٢. القدرة على التحليل والتقويم النقدي لأقوال المخالفين في كافة علوم الدراسات الإسلامية.
٣. القدرة على التمييز بين الصحيح الأصيل، وال fasad الدخيل على ثقافته الدينية.
٤. القدرة على استخدام لتقنيات البحث والتعلم.
٥. التواصل الفعال، وإبداء الرأي بموضوعية وتجدد .
٦. الالتزام بأخلاقيات الدين الإسلامي وأدابه وأخلاقيات المهنة.
٧. المساهمة في خدمة المجتمع بفاعلية .

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

University of Tabuk



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
كلية التربية والأداب
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

إجمالي الساعات التدريسية في البرنامج

إجمالي الساعات في البرنامج = ١٢٧ ساعة

المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :

يتوقع من يحصل على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية بجامعة تبوك أن يلتحق في إحدى القطاعات الحكومية التالية:

١. معيد بالجامعات السعودية.
٢. معلم الدراسات الإسلامية للحاصلين على تأهيل تربوي.
٣. وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.
٤. وزارة الحج.
٥. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
٦. الإرشاد الديني في القطاعات الحكومية والأهلية.
٧. إعلامي (ممسموع مرئي مقروء).
٨. الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.
٩. الهيئة العالمية للتعریف بالإسلام.

نواتج تعلم البرنامج



أولاً: مجال المعرفة والفهم

يحفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم ويتلوها تلاوة صحيحة مراعياً أحكام التجويد.

يشرح المفاهيم الأساسية في العلوم الإسلامية شرحاً وافياً.

يبين معاني النصوص الشرعية من القرآن الكريم والسنّة النبوية من حيث الحقائق والمقاصد والهدايات وأحكام الحكم.

يوضح القضايا والمسائل العقدية والفقهية في ضوء أدلةها الشرعية وفق المنهجية العلمية.

ثانياً: مجال المهارات

يطبق أحكام التجويد عند تلاوة وتسميع القرآن الكريم بمهارة وإتقان.

يميز بين الصحيح وغيره من الأحاديث النبوية والأقوال والأراء وفق قواعد المنهج العلمي للعلوم الإسلامية.

يوظف العلوم في الحكم على القضايا الإسلامية ودراسة النوازل المعاصرة.

يستنبط المعاني الصحيحة والهدايات من النصوص الشرعية.

يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث والتعلم.

ثالثاً: مجال القيم

يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة وعند التعامل مع الآخرين.

يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.

يقود فرق العمل بمرونة وفعالية.



الرابط على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

نظام الدراسة

م

[\(هنا \)](#)

لائحة القبول والتسجيل بالبرنامج للطلاب والطالبات
ال سعوديين

١

[\(هنا \)](#)

لائحة نظام المنح الداخلية.
لائحة نظام المنح الخارجية.

٢

٣

الخطة الدراسية في البرنامج

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٢٩.١%	٣٧	١٤	إجباري	متطلبات الجامعة
.....	.....	.....	اختياري	
.....	.....	.....	إجباري	متطلبات الكلية
.....	.....	.....	اختياري	
٧٠.٩%	٩٠	٤٥	إجباري	متطلبات البرنامج
.....	.....	.....	اختياري	
.....	.....	.....	.....	مشروع التخرج
.....	.....	.....	.....	التدريب الميداني / سنة الامتياز



.....	.....	.....	.....	أخرى
% ١٠٠	١٢٧	٥٩		الإجمالي

مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	مهارات الاتصال	COMM 001	
جامعة	٥	لا يوجد	إجباري	اللغة الإنجليزية للمجالات الإنسانية (١)	EHS 001	المستوى 1
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	مقدمة في الإحصاء	STAT 001	
جامعة	٣	لا يوجد	إجباري	مهارات الحاسوب وتطبيقاته	CSC 002	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	الثقافة الإسلامية (١)	ISLS 101	
جامعة	٣	لا يوجد	إجباري	مهارات التعلم والتفكير والبحث	LTS 001	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	مبادئ الإدارة العامة	MGT 001	
جامعة	٤	EHS 001	إجباري	اللغة الإنجليزية للمجالات الإنسانية (٢)	ELS 103	المستوى 2
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	مبادئ الرياضيات	MATH 106	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	مهارات لغوية	ARB 101	المستوى ٣
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	تفسير (١)	ISLS 202	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	الحديث (١)	ISLS 203	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	عقيدة (١)	ISLS 204	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	علوم القرآن (١)	ISLS 205	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	علوم الحديث (١)	ISLS 206	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	فقه العبادات (١)	ISLS 207	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	علم التجويد	ISLS 208	
جامعة	٢	ISLS 101	إجباري	الثقافة الإسلامية (٢)	ISLS 201	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	تلاؤة وحفظ (١)	ISLS 251	
برنامج	٢	ISLS 202	إجباري	تفسير (٢)	ISLS 252	المستوى ٤
برنامج	٢	ISLS 203	إجباري	الحديث (٢)	ISLS 253	
برنامج	٢	ISLS 204	إجباري	عقيدة (٢)	ISLS 254	
برنامج	٢	ISLS 205	إجباري	علوم القرآن (٢)	ISLS 255	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	ISLS 206	إجباري	علوم الحديث (٢)	ISLS 256	المستوى ٥
برنامج	٢	ISLS 207	إجباري	فقه العبادات (٢)	ISLS 257	
جامعة	٢	لا يوجد	إجباري	مهارات الكتابة	ARB 201	
برنامج	٢	ISLS 252	إجباري	تفسير (٣)	ISLS 302	
برنامج	٢	ISLS 253	إجباري	حديث (٣)	ISLS 303	
برنامج	٢	ISLS 254	إجباري	عقيدة (٣)	ISLS 304	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	أصول الفقه (١)	ISLS 305	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	فقه المعاملات	ISLS 306	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	السيرة النبوية (١)	ISLS 307	
برنامج	٢	ISLS 251	إجباري	تلاؤه وحفظ (٢)	ISLS 309	
جامعة	٢	ISLS 201	إجباري	الثقافة الإسلامية (٣)	ISLS 301	
برنامج	٢	ISLS 309	إجباري	تلاؤه وحفظ (٣)	ISLS 351	
برنامج	٢	ISLS 302	إجباري	تفسير (٤)	ISLS 352	
برنامج	٢	ISLS 303	إجباري	حديث (٤)	ISLS 353	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	ISLS 304	إجباري	عقيدة (٤)	ISLS 354	المستوى ٧
برنامج	٢	ISLS 305	إجباري	أصول الفقه (٢)	ISLS 355	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	أصول التخرج	ISLS 356	
برنامج	٢	ISLS 307	إجباري	السيرة النبوية (٢)	ISLS 357	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	أصول التفسير ومناهجه	ISLS 358	
جامعة	٢	ISLS 301	إجباري	الثقافة الإسلامية (٤)	ISLS 401	
برنامج	٢	ISLS 352	إجباري	تفسير (٥)	ISLS 402	
برنامج	٢	ISLS 353	إجباري	الحديث (٥)	ISLS 403	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	مل و نحل	ISLS 404	
برنامج	٢	ISLS 355	إجباري	أصول الفقه (٣)	ISLS 405	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	فقه الحدود والجنایات	ISLS 406	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	فقه الأسرة (١)	ISLS 407	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	التفسير الموضوعي	ISLS 408	
برنامج	٢	ISLS 351	إجباري	تلاؤ وحفظ (٤)	ISLS 409	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
برنامج	٢	ISLS 409	إجباري	تلاؤ وحفظ (٥)	ISLS 451	المستوى ٨
برنامج	٢	ISLS 403	إجباري	حديث (٦)	ISLS 452	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	مذاهب وتيارات معاصرة	ISLS 453	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	علم الفرائض	ISLS 454	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	دراسة الأسانيد	ISLS 455	
برنامج	٢	ISLS 407	إجباري	فقه الأسرة (٢)	ISLS 456	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا عقدية معاصرة	ISLS 457	
برنامج	٢	لا يوجد	إجباري	قضايا فقهية معاصرة	ISLS 458	



١-٣: لجان البرنامج

اللجنة الاستشارية

الارتباط

تبع إدارياً رئيس القسم

الهدف

تطوير البرنامج والخطة الدراسية وفق أحدث المعايير والمستجدات المهنية ومتطلبات سوق العمل.

المهام

■ إبداء المقترنات التطويرية بخصوص الخطة التنفيذية للقسم العلمي والخطط التنفيذية لبرامج الأكاديمية فيما يخص التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع من أجل تحقيق الرؤية الوطنية ٢٠٣٠.

■ إبداء المقترنات التطويرية بخصوص البرامج الأكاديمية وخططها الدراسية وتقديم التوصيات حول تطويرها وفقاً لأحدث المعايير المهنية ومتطلبات سوق العمل ونتائج عمليات التقويم.



- مناقشة التقرير السنوي للبرامج الأكاديمية وما يتضمن من استطلاعات آراء المستفيدين ونتائج قياس مخرجات التعلم، واستراتيجيات التدريس، وأساليب التقييم، ومؤشرات الأداء الأساسية، وأبرز فرص التحسين والتوصيات وخطط التنفيذ الواردة فيها.
- مناقشة تقارير الخبرة الميدانية واقتراح الحلول لفرص التحسين من أجل التميز في ممارسة المهنة.
- مناقشة مدى تطابق المهارات التي يتقنها خريجو البرامج الأكاديمية مع احتياجات قطاعات التوظيف المختلفة في ضوء المستحدثات والتطورات في مجال التخصص والاحتياجات المجتمعية.
- الإسهام في إقامة علاقات مع جهات التوظيف وأرباب العمل لـللحاق الطلبة ببرامج عمل تطوعية تكسّبهم خبرات العمل والفرص التوظيفية الجزئي.
- الإسهام في تعريف مؤسسات الأعمال المختلفة بالقسم وبرامجه الأكاديمية وإمكانياتها في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

لجنة التخطيط الاستراتيجي

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم وفنينا لوكالة الكلية للتطوير والجودة

الهدف

رسم الخطة التشغيلية للقسم على مدار العام.

المهام

- تقديم برامج تعليمية متميزة تسهم في تلبية احتياجات سوق العمل.



اقتراح بحوث نوعية في المجالات التربوية والإنسانية..

المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع وبرامج التعليم المستمر.

تطوير بيئة التعليم والتعلم.

تطوير البيئة الإدارية والتنظيمية بالكلية.

لجنة المعاينة بين المقر الرئيس والفرع

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم وفنرياً لوكالة الكلية للشؤون الأكademie.

الهدف

توحيد ملفات البرنامج ونشاطاته المختلفة في جميع المقارن الدراسية للبرنامج

المهام

توحيد توصيفات البرنامج

توحيد توصيف المقررات الدراسية للبرنامج

توحيد الخطة الدراسية للبرنامج.

تنسيق الخطة التشغيلية للبرنامج



- الرفع لرئيس القسم ب்தقرير دوري عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة التطوير والجودة

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً رئيس القسم، وفنرياً لوكالة التطوير والجودة بالكلية.

الهدف

إدارة الأعمال الخاصة بالجودة، ووضع الخطط ورسم السياسات ووضع المنهجيات وفق سياسات إدارة ضمان الجودة بالكلية

المهام

- رسم السياسة العامة للتطوير والجودة وفقاً لمتطلبات عمادة التطوير والجودة بالكلية والجامعة.
- المساهمة مع وكالة التطوير والجودة بالكلية في نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتنظيم المحاضرات التثقيفية، وورش العمل، وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على حضور هذه الفعاليات.
- الإشراف على نشاطات التقويم والاعتماد الأكاديمي بالقسم.
- الإشراف على إعداد وتجهيز ملفات المقررات الدراسية وتقارير المقررات ومراجعتها، ورفعها إلى وكالة التطوير والجودة بالكلية لكل فصل دراسي.
- قياس خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج وفق الخطة الموضوعة



- التنسيق مع وحدة الإحصاء والمعلومات في الكلية في تحليل نتائج الاختبارات واستخراج التقارير الخاصة بها، والتنفيذ والمتابعة لكل ما يصدر من وحدة القياس والتقويم بالجامعة.
- الإشراف على بناء بنوك أسئلة الاختبارات المعيارية للبرنامج.
- تنفيذ استطلاعات الرأي وتحليلها وتقديم تقرير تفصيلي عنها بصورة دورية.
- بناء الخطة التشغيلية وفق أهداف البرنامج وأوليات التحسين المستخلصة من التقارير ومؤشرات الأداء واستطلاعات الرأي للمستفيدين.
- بناء خطة خدمة المجتمع للبرنامج.
- متابعة تنفيذ توصيات التحسين المستمر المحالة للقسم من وكالة التطوير والجودة بالكلية.
- توثيق إنجازات الوحدات واللجان المختصة بالخطة التشغيلية.
- الإشراف على إعداد التقرير السنوي وجمع وتحديث البيانات والإحصاءات الخاصة به من الجهات ذات العلاقة.
- الرفع لرئيس القسم بتقرير دوري عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة الخطط والبرامج:

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم، وفنينا للجنة البرامج والخطط بالكلية فنياً

الهدف



مراجعة وتطوير التركيبة البنائية للبرامج وفق معايير لجنة البرامج والخطط الدراسية بالجامعة، بالتنسيق مع لجنة البرامج والخطط الدراسية بالكلية.

المهام

- تطوير الخطة الدراسية للبرامج وفق معايير لجنة البرامج والخطط الدراسية بالجامعة، بالتنسيق مع لجنة البرامج والخطط الدراسية بالكلية.
- تطوير المقررات الدراسية للبرامج.
- مراجعة وتدقيق توصيف البرنامج وتوصيف المقررات.
- مراجعة خصائص الخريجين ومخرجات التعلم للبرامج.
- اقتراح المحكمين والمراجعين الخارجيين والمقارنات المرجعية للبرنامج، والاستفادة من ملاحظاتهم في تطوير البرنامج.
- المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطة التشغيلية للبرنامج المرتبطة بمهام اللجنة.
- التقييم الدوري للخطط الدراسية من خلال التغذية العكسية والتوصيات المستخلصة من قبل أعضاء هيئة التدريس والمحكمين والمقيمين والخريجين، وتقديم المقترنات بالإجراءات المناسبة وفق لوائح الجامعة.
- النظر فيما يحال من طلبات معادلة مقررات البرنامج وفقاً لضوابط المعادلة وللوائح المعمول بها في الجامعة والرفع بتقرير إلى رئيس القسم
- الرفع لرئيس القسم بتقرير دوري عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

اللجنة العلمية:



الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم، ولوكلة الكلية للدراسات العليا فنياً.

الهدف

تعزيز منظومة البحث العلمي لتطوير العملية التعليمية وحل مشكلات المجتمع

المهام

- فحص طلبات ترقية أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية وفقاً للقواعد التنفيذية والإجرائية الموضعة من قبل المجلس العلمي بالجامعة.
- دراسة صلاحية طباعة ونشر الكتب المؤلفة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطة التسغيلية للبرنامج في مجال البحث العلمي.
- دراسة الطلبات المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم لحضور الندوات والمؤتمرات العلمية وفقاً للقواعد التنفيذية والإجرائية الموضعة من قبل بالجامعة.
- تنظيم وتنسيق إدارة المؤتمرات والورش والندوات والفعاليات العلمية والثقافية والمسابقات العلمية بالقسم.
- إنشاء قاعدة بيانات للبحث العلمي وتحديثها بصورة دورية.
- تحديد الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والنظر في طلبات المتقدمين لوظائفهم بالقسم.



- متابعة طلبات الابتعاث للمعديين والمحاضرين.
- الرفع لرئيس القسم بتقرير دوري عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة الدراسات العليا

الارتباط

اللجنة إدارياً لرئيس القسم، ولوكلة الكلية للدراسات العليا فنياً.

الهدف

تطوير الرسائل العلمية التي تسجل بالقسم.

المهام

- ترتيب وتنسيق عملية اختبار القبول والمقابلة الشخصية للطلاب والطالبات الجدد لبرنامجي ماجستير الآداب في الحديث الشريف وعلومه، وماجستير التفسير وعلوم القرآن الكريم بالقسم.
- النظر في الخطط الدراسية لبرامجي ماجستير الآداب في الحديث الشريف وعلومه، وماجستير التفسير وعلوم القرآن الكريم بالقسم والعمل على تطويرها بصورة دورية.
- إقرار مشاريع الرسائل العلمية لطلاب وطالبات الدراسات العليا.



- إقرار خطط الرسائل العلمية لطلاب وطالبات الدراسات العليا.
- تحديد شروط القبول لمرحلة الدراسات العليا في القسم.
- تحديد أعداد الطلاب والطالبات المقترن قبوليهم.
- إعداد الخطط الدراسية الجديدة أو المحدثة لبرامج الدراسات العليا.
- النظر في طلبات الفرص الإضافية، وتعثرات الطلاب والطالبات، وآلية معالجتها.
- الرفع لرئيس القسم بتقرير دوري عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة الشؤون الأكademie:

الارتباط

ترتبط إدارياً برئيس القسم إدارياً وفنرياً بوكلة الكلية - الشؤون الأكاديمية

الهدف

الدعم الأكاديمي للطلاب.

المهام

- إعداد ومراجعة الجداول الدراسية بالتنسيق مع وحدة الشؤون الأكاديمية بالكلية.
- الإشراف على إجراءات تسجيل الطلاب وعمليات الحذف والإضافة.



- توفير وتحليل الإحصائيات المرتبطة بإعداد التقرير السنوي لبرامج القسم.
- الرفع لمجلس القسم بتقرير فصلي عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال

لجنة الإرشاد الطلابي:

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم وفنرياً لوكالة الكلية للشؤون الأكademie.

الهدف

الدعم الأكاديمي للطلاب

المهام

■ متابعة إجراءات الطلاب الزائرين والمحولين من وإلى برامج القسم ومعادلة المقررات.

■ توفير وتحليل الإحصائيات المرتبطة بإعداد التقرير السنوي لبرامج القسم.

■ المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطة التشغيلية لبرامج القسم المرتبطة بالخريجين والأنشطة الطلابية.

■ إعداد خطة للإرشاد الأكاديمي بداية كل عام دراسي.

■ تهيئة الطلاب وتعريفهم بكافة القواعد والتعليمات الخاصة بالقسم والكلية والجامعة.



- النظر في مشاكل الطلاب الأكademie التي تُرفع بواسطة المرشدين والسعى لحلها مع إدارة القسم.
- النظر في شكاوى الطلاب وتظلماتهم، والمساهمة في حلها.
- التنسيق والمتابعة مع وحدة التدريب التعاوني بالكلية لتمكين طلاب البرنامج من الحصول على الجهات التدريبية التي تناسب تحقيق مخرجات التعلم المحددة.
- بناء قاعدة بالطلاب الموهوبين والمعتبرين بالقسم وإعداد برامج خاصة بهم.
- الرفع لمجلس القسم بتقرير فصلي عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال

لجنة الأنشطة الطلابية

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم وفنرياً لوكالة الكلية للشؤون الأكademie.

الهدف

إسهام في رفع كفاءة الطلاب وصقل مهاراتهم من خلال مجموعة من البرامج التدريبية وورش العمل.

المهام



- المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطة التشغيلية المرتبطة بالأنشطة الطلابية.
- إعداد خطة الأنشطة الطلابية بما يتسق مع مبادرات الخطة التشغيلية، ومتابعة تنفيذها بالتنسيق مع وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية.
- دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الأنشطة وتقديم الرعاية لهم بالتنسيق مع الوحدات المختصة
- تحفيز طلبة القسم للمشاركة في مختلف فعاليات الجامعة.
- الرفع لرئيس القسم بتقرير دوري عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة القياس والتقويم:

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم وفنيةً لوكالة التطوير والجودة بالكلية

الهدف

إدارة الأعمال الخاصة بالجودة، ووضع الخطط ورسم السياسات ووضع المنهجيات وفق سياسات إدارة ضمان الجودة بالكلية.

المهام

- التنسيق مع وحدة القياس والتقويم بالكلية للقيام بما يوكل إليها من مهام.



- جمع الخطط الدراسية لجميع المقررات الدراسية التي يقدمها برنامج البكالوريوس في جميع مقاره الدراسية.
- جمع عينات من الاختبارات الدورية والنهائية، وتحليلها، وبيان مدى مطابقتها للمعايير الأكاديمية للقياس، وتقديم تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- وضع الخطة لقياسات مخرجات البرنامج وأهدافه وخصائص خريجيه.
- عمل تقرير سنوي لبيان مدى تحقق مخرجات البرنامج وأهدافه وخصائص خريجيه وتقديمه لمجلس القسم لمناقشتها.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة الاختبارات

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم، وفنرياً لوكالة الشؤون الأكاديمية بالكلية
المهندسية.

تنظيم الأعمال الخاصة بالاختبارات الدورية والنهائية والتحصيلية.

المهام

- تنظيم الاختبارات بما يحقق انتظامها وسلامة سيرها.
- توزيع المراقبات بين أعضاء القسم.



- استلام نماذج احتياطية من أسئلة الاختبارات النهائية.
- المتابعة والإشراف على عملية الاختبارات.
- رفع التقارير اليومية اللازمة إلى رئيس القسم ووكالة الكلية.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة خدمة المجتمع:

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم وفنرياً لوكالة الكلية للشؤون الأكademie.

الهدف

الإسهام في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وصقل مهاراتهم، والارتقاء بالمستوى التوعوي للمجتمع.

المهام

- تحديد أهم القضايا التي تهم المجتمع ومشكلاته وتحديد الدور الذي تستطيع الكلية القيام به.
- تنظيم الدورات والندوات واللقاءات والمحاضرات والدورات التدريبية التي تفيد المجتمع.
- تنمية وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بالكلية في الجانب الأكاديمي والإداري.
- تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد بالتنسيق مع وحدة تنمية المهارات بالجامعة.



- الرفع لرئيس القسم ب்தقرير دوري عن نشاطات اللجنة.
- البت فيما يوكل إليها من أعمال.

لجنة الخريجين

الارتباط

تتبع اللجنة إدارياً لرئيس القسم وفنياً لوكالة الكلية للشؤون الأكademie

الهدف

الإسهام في رفع كفاءة الخريجين وصقل مهاراتهم من خلال مجموعة من البرامج التدريبية وورش العمل.

المهام

- المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطة التشغيلية المرتبطة بالخريجين.
- الإسهام في تهيئة الخريجين لسوق العمل؛ برفع كفاءتهم وصقل مهاراتهم من خلال مجموعة من البرامج التدريبية وورش العمل.
- المساهمة في إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بصورة دورية بالتنسيق مع وحدة الخريجين بالكلية.
- المشكلات التي تواجه خريجي القسم بالتنسيق مع وحدة الخريجين بالكلية.
- المساهمة في خلق فرص وظيفية لخريجي برامج القسم من خلال حصر الشركات والمؤسسات بالقطاعين العام والخاص ذات العلاقة بالتخصص بالتنسيق مع وحدة الخريجين بالكلية.

- دعوة الخريجين في مناسبات القسم المختلفة وتحفيزهم للمشاركة في أنشطتها المختلفة.
- تلقي مقترنات الخريجين حول برامج القسم.
- قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خريجي القسم في القطاعين العام والخاص وعن مستوى مخرجاته.
- الرفع لرئيس القسم بتقرير دوري عن نشاطات اللجنة.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

University of Tabuk



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
كلية التربية والأداب
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

أعضاء هيئة التدريس (قسم الدراسات الإسلامية)



الاسم	الجنسية	الجامعة التي حصل منها على الدكتوراه	تاريخ التعيين بجامعة تبوك	المرتبة العلمية	التخصص الدقيق	الرقم الوظيفي	الإبْنَى
عليوي بن عبدالله بن عليوي الشمراني	سعودي	جامعة الملك سعود	١٤٣١/٩/١١	أستاذ	التفسير وعلوم القرآن الكريم	١٣٤٣٤	dr3030@hotmail.com
محمد أبو زيد أبو زيد	سوري	السد جامشورو	١٤٣٠/١٠/١٧	أستاذ	التفسير وعلوم القرآن الكريم	٥٦٤٦٧	abozaid75@yahoo.com
فواز عقيل سليمان الجهني	سعودي	جامعة الملك سعود	١٤١٦	أستاذ	الحديث وعلومه	١٠٣٤٣	f_awaz222@hotmail.com
نويع بن سالم عيد العطوي	سعودي	جامعة أم القرى	١٤١٣	أستاذ	الحديث وعلومه	٨٤٦٦	noyg0123@hotmail.com
يسري سعد عبد الله أحمد	سوداني	جامعة أم درمان الإسلامية	١٤٣٦/١١//١١	أستاذ	الحديث وعلومه	٥٨٢٥٤	dr.yosrisaad@gmail.com
عادل مختار الطاهر محمد	سوداني	ام درمان الإسلامية	١٤٣٥/١٠/	أستاذ	الحديث وعلومه	٥٧٩٩٨	Adilogal@gmail.com
عبدالعزيز بن أحمد البداح	سعودي	الجامعة الإسلامية	١٤٣٦/٧/٢١	أستاذ	العقيدة	١٤٨٣٧	Al.Bedah@hotmail.com
علي بن سنوسي بن أحمد الجعفري	سعودي	الامام محمد بن سعود	١٤٣١	أستاذ	العقيدة والمذاهب المعاصرة	١٣١٩٦	Aljafry20@gmail.com
موسى عقيلي أحمد الشيخي	سعودي	أم القرى	١٤٣٦/١١/١	استاذ مشارك	عقيدة	١٤٩٩٣	Drmusa1391@gmail.com
علي امام عبد العزيز عبيد	مصرى	الأزهر الشريف	١٤٣٣/١٠/١٦	استاذ مشارك	العقيدة	٢٠٠٨٦٤	dr_ali_emam@yahoo.com
العدوي البليه البانور نور الدين	سوداني	أم درمان الإسلامية	١٤٣١/١١/٢	استاذ مشارك	الحديث وعلومه	٥٧٢٦٥	dr.aladwi_123@gmail.com
أحمد جابر رافع الشمراني	سعودي	أم القرى	١٤٣٩/٣/١٠	استاذ مشارك	الحديث وعلومه	١٥٢٢٢	A-alshamrani@ut.edu.sa
محمد سلامة محمد أبو خليفة	مصرى	جان مولان ليون (3) - فرنسا	١٤٢٩/١٠/١٤	أستاذ مساعد	العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة	٥٤٧٠١	m.aboukhalifa@ut.edu.sa
محمد بن أحمد إبراهيم دعوري	سعودي	جامعة القصيم (الماجستير)	١٤٣٠/٧/١٤	أستاذ مساعد	الحديث وعلومه	١٢١٨٥	m.a.d.y1125@gmail.com



Haaauu@hotmail.com	١٤٨٨٣	فقه مقارن	أستاذ مساعد	١٤٠٥/٣/٢٠	جامعة القصيم (الماجستير)	Saudi	حمد عثمان أحمد قرموش
salehsd@hotmail.com	١٥٢٠٥	التفسير وعلوم القرآن الكرم	أستاذ مساعد	١٤٣٨/١٢/٢٨	الجامعة الإسلامية	Saudi	صالح سعود عبدالله العبداللطيف
abu_alwafaa33@hotmail.com	٥٦٦٥٨	التفسير وعلوم القرآن الكرم	أستاذ مساعد	١٤٣٠/١٠/٢٨	الجامعة الإسلامية	Sudanese	آدم عثمان علي سليمان
asaidi@ut.edu.sa	٥٦٨٠١	العقيدة	أستاذ مساعد	١٤٣١/١٠/٩	الجامعة الإسلامية	Egyptian	أرزقي محمد السعيد سعیدي
dr.awad999@hotmail.com	١٤٣٧٧	التفسير وعلوم القرآن الكرم	أستاذ مشارك	١٤٣٣/١١/٢٧	الجامعة الإسلامية	Saudi	عواد بن مرزوق بن معاوض السناني
ahmedabdelsmad_2009@hotmail.com	٢٠٠٩٢١	العقيدة	أستاذ مشارك	١٤٣٣/١١/٢	جامعة أم درمان الإسلامية	Sudanese	أحمد عبد الصمد محمد الأمين
aborwan13579@gmail.com	٥٨٠٣١	الحديث وعلومه	أستاذ مشارك	١٤٣٤/١١/١٨	جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية	Sudanese	حسن علي حسين سليمان
Dr_sabryseyam@yahoo.com	٥٧٩٢٧	التفسير وعلوم القرآن الكرم	أستاذ مشارك	١٤٣٤/٢/٥	الأزهر الشريف	Egyptian	صبرى منصور عبد العزيز محمود
a.n.a.d@hotmail.com	١٥٠٠٢	العقيدة	أستاذ مشارك	١٤٣٦/١١/١٦	أم القرى	Saudi	عبد الله نافع عايد الدعجاني
ryosof@yahoo.com	٥٦٩٨٧	التفسير وعلوم القرآن الكرم	أستاذ مشارك	١٤٣١/١١/٨	الأزهر الشريف	Egyptian	ربيع يوسف شحاته الجهمي
a.abmoath1897@gmail.com	١٥٢٢٩	الحديث وعلومه	محاضر	٤/٥/١٤٣٩	جامعة تبوك (الماجستير)	Saudi	عبد الرحمن محمد سالم العطوي
dr.m1434@gmail.com	١٣١٥٥	القراءات	محاضر	١٤٣١/٤/١١	أم القرى (بكالوريوس)	Saudi	إبراهيم مفضي فلاح الشراري
yoseif15@gmail.com	١٢١٩٦	التفسير وعلوم القرآن الكرم	محاضر	١٤٣٠/٧/١٣	جامعة القصيم (الماجستير)	Saudi	يوسف خلف سالم المرعيل

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

University of Tabuk



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
كلية التربية والأداب
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

الملحق

روابط أدلة



ر ا ب ط ل ها ع ل ي جو ج ل د ر ا ي ف	اسم الاقامة	
(هنا)	لائحة الدراسة والاختبارات	١
(هنا)	دليل الطالب - للبوابة الإلكترونية	٢
(هنا)	دليل الطالب - القبول والتسجيل	٣
(هنا)	القواعد التنفيذية لتظلم الطالب في جامعة تبوك	٤
(هنا)	لائحة الإرشاد الأكاديمي	٥
(هنا)	الخطوات الإجرائية المتبعة في تأديب الطالب بجامعة تبوك	٦
(هنا)	الدليل الأكاديمي للطالب - كلية التربية والأداب	٧
(هنا)	لائحة تأديب الطلبة	٨

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

University of Tabuk



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
كلية التربية والأداب
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

عمادة القبول والتسجيل

<https://www.ut.edu.sa/ar/Deanship/dar/Pages/default.aspx>

خدمات الطالب الالكترونية

<https://gate.ut.edu.sa/AdmissionWebSite/Pages/frmList2.aspx>

خدمة النقل الجامعي

<https://www.ut.edu.sa/ar/E-Services/Pages/Services32.aspx>

دليل القواعد التنفيذية لتنظيم الطلاب
بجامعة تبوك

<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/education-and-arts/>

حقوق وواجبات الطالب ، دليل كلية
التربية والأداب

<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/education-and-arts/Documents>

دليل لوائح المخالفات بجامعة تبوك

<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/university-branch-in-haql/Documents/>

الدليل الإجرائي للبرامج والخطط الدراسية



KINGDOM OF SAUDI ARABIA

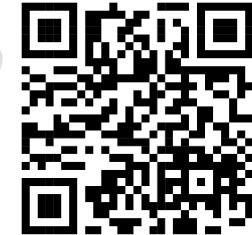
Ministry of Education

University of Tabuk



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك
كلية التربية والأداب
بكالوريوس الدراسات الإسلامية

ميثاق الطالب الجامعي



مدونة السلوك الأخلاقي



حقوق وواجبات الطلاب



القواعد التنفيذية لظلم الطالب في جامعة تبوك



دليل الموظفين





دليل أعضاء هيئة التدريس

الدليل الإرشادي لتقدير الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس
ومن في حكمهم



<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/sharia-and-regulations/Systems-Department/Pages/default.aspx>

دليل القسم

<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/sharia-and-regulations/Systems-Department/Pages/default.aspx>

لائحة انضباط الطلاب

<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/sharia-and-regulations/Systems-Department/Pages/default.aspx>

دليل التدريب الميداني

<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/sharia-and-regulations/Systems-Department/Pages/default.aspx>

دليل القبول بجامعة تبوك

<https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/sharia-and-regulations/Systems-Department/Pages/default.aspx>

دليل التدريب الميداني

المراجع

١. معايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي - هيئة تقويم التعليم والتدريب - المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
٢. تقارير ومبوعات برنامج الدراسات الإسلامية بالكلية.
٣. لوائح وأنظمة الجامعة المعتمدة.
٤. دليل ضمان الجودة بالكلية .