



التقرير السنوي السابع عشر

للعام الجامعي ١٤٤٤هـ

www.ut.edu.sa

“فخور بجامعتي”



تفاصيل الوثيقة

نوع الوثيقة

• تقرير سنوي

رقم آخر إصدار

• 16

تصنيف الوثيقة

• تقارير

اسم الوثيقة

• التقرير السنوي السابع عشر لجامعة تبوك

مرجعية الوثيقة

• اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

مالك الوثيقة

• جامعة تبوك

تاريخ إصدار الوثيقة

• ١٤٤٤هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





التقرير السنوي السابع عشر

للعام الجامعي ١٤٤٤هـ



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود





التقرير السنوي السابع عشر

للعام الجامعي ١٤٤٤هـ



صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء





التقرير السنوي السابع عشر

للعام الجامعي ١٤٤٤هـ



صاحب السمو الملكي الأمير
فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة تبوك





التقرير السنوي السابع عشر

للعام الجامعي ١٤٤٤هـ



صاحب المعالي الأستاذ
يوسف بن عبد الله البنيان
وزير التعليم





التقرير السنوي السابع عشر

للعام الجامعي ١٤٤٤هـ



معالي الأستاذ الدكتور
عبدالله بن مفرح الذيابي
رئيس الجامعة





كلمة معالي رئيس الجامعة

أ.د. عبد الله بن مفرح الذيابي

كلمة معالي رئيس الجامعة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين. يرصد هذا التقرير ما حققته جامعة تبوك من نهضة علمية في جميع المجالات ، ويعكس واقع الجامعة وسعيها في تحقيق أفضل النتائج في مسيرة العملية التعليمية، ويرجع الفضل بعد الله في ما حققته الجامعة من إنجازات إلى الاهتمام الكبير الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين للنهوض بالجامعات للقيام بالدور المنوط بها، وتحقيق النتائج المرجوة منها في تطوير العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع. ويلقي التقرير الضوء على العمل الدؤوب، والتطوير المستمر للعمل الأكاديمي للارتقاء بمستوى جودة التعليم داخل المنظومة الجامعية، ويبرز الجهود المبذولة من جميع منسوبي الجامعة لاستثمار الطاقات البشرية والموارد المتاحة للوصول للتميز محليا وإقليميا في جميع ما تقدمه الجامعة، ويقدم دليلا واضحا على مدى الاستفادة القصوى من التطور التقني في جميع أعمال الجامعة وتمكين الطلاب للوصول للمعلومات والمعارف واكتسابها في جميع التخصصات.

كما يرصد التقرير من خلال الإحصاءات مدى تحقيق التخطيط الاستراتيجي لمستهدفات الخطة ومبادراتها ومتابعة أهدافها التشغيلية، وذلك لتحقيق أفضل المعايير المحلية والدولية في مؤسسات التعليم العالي، والارتقاء بالمستوى التعليمي للطلاب والطالبات، وتنمية مهاراتهم بما يتلاءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلباته في جميع المجالات، باعتبار أن الطلاب والطالبات هم محور العملية التعليمية ومن أولويات أهدافها الاستراتيجية.

كما يرصد التقرير حرص الجامعة على اختيار الكوادر البشرية (التعليمية والإدارية) ممن يتمتعون بالتأهيل العلمي والمهاري والخبرات المناسبة كل في مجاله، إضافة إلى ابتعاث الكثير من منسوبيها للحصول على الشهادات العالية التي تمكنهم مع زملائهم لتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها.

كما يؤكد أن الجامعة تسعى جاهدة في تحقيق أهدافها، وماضية في تنفيذ خطتها لخدمة الوطن وأبنائه، وتقديم تعليم متميز يخدم منطقة تبوك ومحافظاتها، في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين - حفظهما الله - ولتكون الجامعة إضافة طموحة في منطقة تبوك، بدعم سمو أمير منطقة تبوك الأمير فهد بن سلطان، ومتابعة دقيقة من معالي وزير التعليم.

الفهرس

03

الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

- 101 1-3 المقدمة
102 2-3 الأنشطة الطلابية
105 3-3 الخدمات الطلابية

02

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

- 55 1-2 المقدمة
51 2-2 الطلاب المستجّدون
62 3-2 الطلاب المقيّدون
80 4-2 الطلاب الخريجون
97 5-2 الحركات الأكاديمية للطلاب

01

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

- 19 1-1 نشأة الجامعة
19 2-1 الهيكل التنظيمي للجامعة
21 3-1 التخطيط الاستراتيجي في الجامعة
42 4-1 خطوات الجامعة على طريق التميز
(رؤية مستقبل)

06

الباب السادس: الابتعاث والتدريب

- 153 1-6 المقدمة
154 2-6 المبتعثون الجدد
161 3-6 المبتعثون على رأس البعثة
169 4-6 المبتعثون العائدون
175 5-6 ابتعاث اللغة

05

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

- 127 1-5 المقدمة
128 2-5 الشؤون الإداريّة
146 3-5 الشؤون الماليّة
151 4-5 التزامات الجامعة التعاقدية على
منصة اعتماد
151 5-5 تدريب الموظفين الإداريين

04

الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

- 109 1-4 المقدمة
110 2-4 أعضاء هيئة التدريس
134 3-4 الخطة الخمسية لسعودة الوظائف
التي يشغلها غير سعوديين



التقرير السنوي السابع عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ

09

الباب التاسع: المسؤولية المجتمعية

- 193 المقدمة 1-9
194 الدبلومات والبرامج التدريبية 2-9
198 الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية 3-9
198 خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع 4-9

08

الباب الثامن: الخدمات المكتبية

- 187 المقدمة 1-8
188 مقتنيات المكتبة 2-8
190 حركة استعارة الكتب في المكتبة 3-8

07

الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية

- 179 المقدمة 1-7
180 دعم البحث العلمي 2-7
181 الكتب والبحوث العلمية 3-7
184 المؤتمرات والندوات 4-7
185 الكراسي العلمية 5-7

10

لتقنية المعلومات

- 205 7-10 تفعيل إدارة التخطيط والجودة بالإدارة العامة لتقنيه 222
206 المعلومات
207 8-10 إدارة مشاريع الإدارة العامة لتقنية المعلومات 223
211 9-10 إنجازات التقنية في أرقام
214
216

الباب العاشر: المشاريع التقنية

- 1-10 المقدمة
2-10 مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات
3-10 مشاريع تكامل الأنظمة مع الجهات الحكومية
4-10 أعمال تطوير الأنظمة النمطية
5-10 أعمال تطوير البوابة الإلكترونية
6-10 أعمال تطوير الأنظمة الداخلية في الإدارة العامة



الباب الأول: نبذة عن الجامعة

- ١- نشأة الجامعة
- ٢- الهيكل التنظيمي للجامعة
- ٣- التخطيط الاستراتيجي في الجامعة
- ٤- خطوات الجامعة على طريق التميز (رؤية مستقبل)

١- نشأة الجامعة:

أنشئت جامعة تبوك عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م)، بعد صدور الموافقة السامية حسب التوجيه البرقي الكريم رقم (٣٥٤/م ب) بتاريخ (٣/٥/١٤٢٧هـ) الموافق (٣٠/٥/٢٠٠٦م) لخدمة سكان منطقة تبوك والمحافظات والقرى التابعة لها. ويقع المقر الرئيس للجامعة بمدينة تبوك في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتزيد مساحة حرمها الجامعي عن (١٢) مليون متر مربع، كما أن للجامعة كليات تقع في محافظات المنطقة الخمس: (ضباء، وحقل، والوجه، وأملج، وتيماء) التابعة لمنطقة تبوك، وتعمل الجامعة على تطوير برامجها وإدارتها ووحداتها وفق خطتها الاستراتيجية الثالثة (٢٠٢٣ - ٢٠٢٧)

٢- الهيكل التنظيمي للجامعة:

أصبح لدى جامعة تبوك منظومة متكاملة من الكليات المختلفة بلغ عددها (١٧) كلية، تمنح مختلف الدرجات العلمية في التعليم العالي للتخصصات النظرية والتطبيقية والهندسية والطبية والتقنية، إذ تغطي هذه التخصصات مدينة تبوك والمحافظات الخمس التابعة لها إدارياً (حقل، تيماء، ضباء، الوجه، أملج) كما قامت الجامعة بإعادة هيكلة الوكالات والعمادات المساندة، كما يظهر في الشكل رقم (٢-١) حتى أصبح لدى الجامعة (٥) عمادات مساندة، بالإضافة لمعهد البحوث والاستشارات، ومعهد تعليم اللغات الانجليزية و(٤) مراكز بحثية، هي: مركز الطاقة المتجددة والتقنية البيئية، ومركز الذكاء الاصطناعي وتقنيات الاستشعار، ومركز الابتكار وزيادة الأعمال، ومركز القياس والتقويم الجامعي، وظيفتها الأساسية دعم العملية التعليمية التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات بمختلف المستويات الدراسية، وخدمة الجامعة والمجتمع بجميع فئاته وأفراده، لتلبية احتياجات سوق العمل السعودي بالقطاعين العام والخاص. ولكثرة عدد الجهات العاملة بالجامعة، وانتشارها في أماكن متباعدة على نطاق منطقة تبوك ومحافظاتها، كان لزاماً على الإدارة العليا للجامعة أن تتبنى مبدأ التخصص وتقسيم العمل، بإدراج هذه الكيانات تحت قطاعات رئيسية في الجامعة وهي:

١- وكالة الجامعة

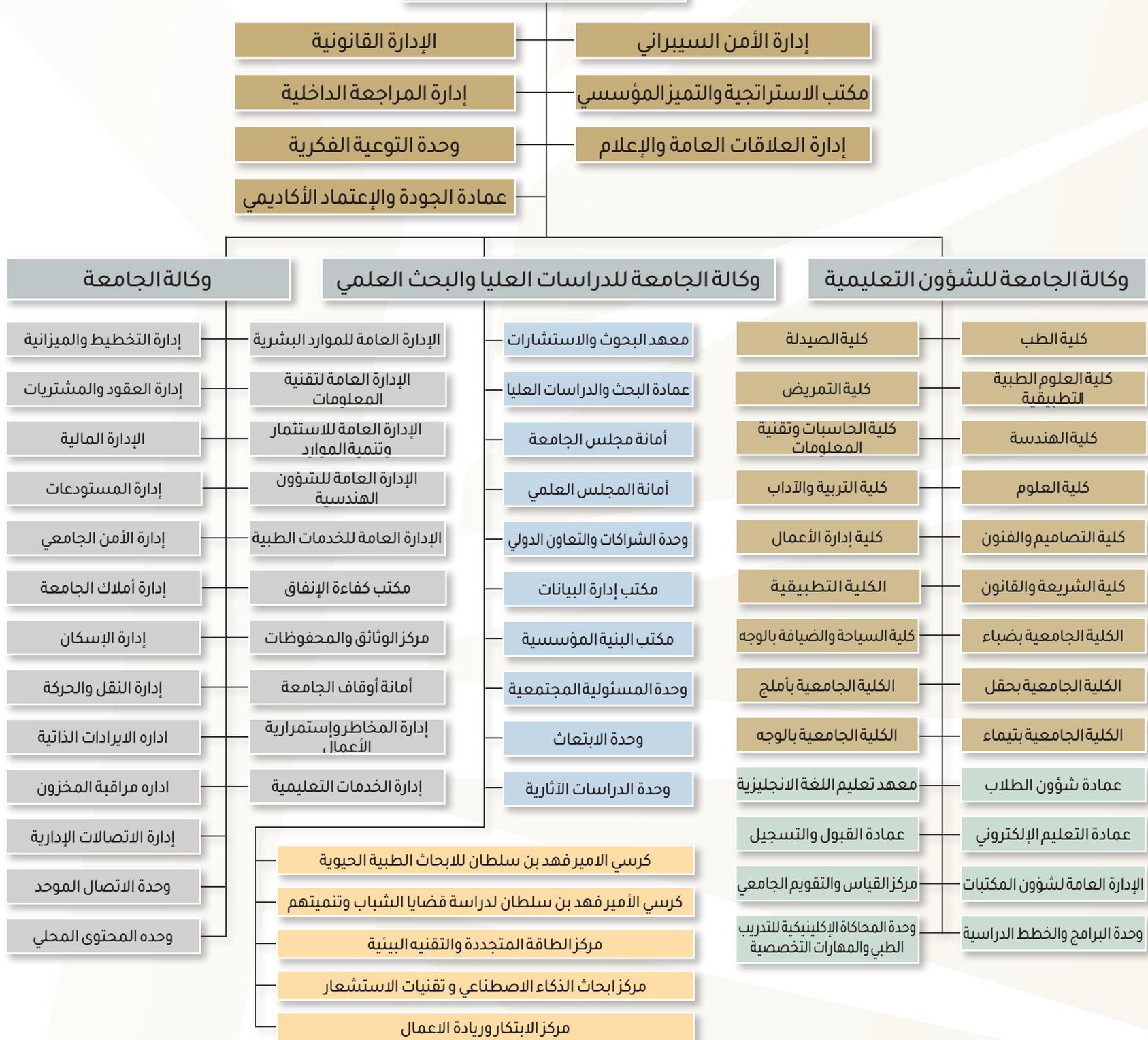
٢- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

٣- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

وفيما يلي الهيكل التنظيمي للجامعة موضحاً الكليات والعمادات والمعاهد والمراكز والوحدات المعتمدة:

الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك

رئيس الجامعة



٣-١ التخطيط الاستراتيجي في الجامعة:-

١-٣-١ إنجازات الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

التزمت الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية والتي انتهت بهائية عام ٢٠٢٢م بتطوير التعليم الجامعي لضمان تميز المخرجات؛ كما حرصت على أن تكون هذه الوثيقة خارطة طريق لكافة قيادات الجامعة ومنسوبيها لتحقيق أولوياتها في جودة التعليم والتعلم، ومنظومة البحث والابتكار، وتمكين المجتمع، واستدامة الموارد، وحوكمة الإجراءات وكفاءة الإنفاق.

وبناء على ذلك تم تحديد مؤشرات أداء رئيسية لقياس مدى تحقق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، والعمل على تحسين الأداء والاستثمار الأمثل للموارد.

المتحقق 2022	المستهدف	وحدة القياس	مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة
٢١:١	١٧:١	معدل	(معدل أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب (بدوام كامل أو ما يكافئه
١٦	١٥	برنامج	عدد برامج البكالوريوس المعتمدة وطنياً ودولياً
%٤٦	%٨٠	نسبة مئوية	نسبة استبقاء طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) في السنة المعنية
%٤٣	%٦٠	نسبة مئوية	نسبة تخرج طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) خلال الحد الأدنى من المدة النظامية
%٢٩	%٥٠	نسبة مئوية	نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خلال ١٢ شهر
%١٩	%٥٠	نسبة مئوية	معدل نمو البحوث المنشورة باسم الجامعة في الدوريات المحكمة
٤	٥	عدد	معدل براءات الاختراع المسجلة والمودعة
٣٥٦	٣٠٠	عدد	عدد أنشطة المشاركة المجتمعية (المشاريع، المبادرات)، مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص أو القطاع الثالث سنوياً
٣,٥	٣,٥	مقياس ماسي	تقييم عملاء الجامعة لخدمات مركز الاتصال الموحد
٣٥,٥٦٦,٢٠ ريال / طالب	٣٥٠٠٠	ريال	متوسط تكلفة الطالب
٧٠٥٦	٨٠٠٠	طلاب	مجموع المستهدفين في الدورات التدريبية للإعداد للشهادات الاحترافية
٨٤٠	٨٠٠	طلاب	الحاصلين على إتمام الدورات التدريبية للإعداد للشهادات الاحترافية
٤١١	٤٠٠	طلاب	عدد الطلاب الحاصلين على شهادات إحترافية
%١٩	%٥٠	نسبة مئوية	عدل نمو البحوث المنشورة باسم الجامعة في الدوريات المحكمة
٤	٥	عدد	معدل براءات الاختراع المسجلة والمودعة
١	١	هيكل	اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد للجامعة
١	١	مركز	إنشاء مركز تحليل البيانات ومؤشرات قياس الأداء الجامعي
٥٠	٥٠	نسبة مئوية	نسبة موظفي عمادة تقنية المعلومات الذين حصلوا على دورات تدريبية
١	١	خطة	إعداد الخطة الاستراتيجية للاستثمار في الجامعة

المتحقق 2022	المستهدف	وحدة القياس	مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة
٣٥٦	٣٠٠	عدد	عدد أنشطة المشاركة المجتمعية (المشاريع، المبادرات)، مع مؤسسات القطاع العام أو الخاص أو القطاع الثالث سنوياً
٤	٣,٥	مقياس خماسي	تقييم المستفيدين للخدمات المقدمة من المطاعم والكافيتريا
١	١	مبنى	عدد المباني التي تم إعادة توزيعها بما يتناسب مع احتياجات الجامعة

٢٠٣-٢٠٢٣ الاستراتيجية الثالثة للجامعة (٢٠٢٣-٢٠٢٧):

الاستراتيجية هي الوثيقة التي تقود الجامعة لبناء رؤية مستقبلية، ذات قيم وأولويات وأهداف، مستنيرة بالبيانات، مستندة على الخبرة والتطلعات المشتركة والوعي بالسياقات الداخلية والخارجية. خطتنا الاستراتيجية واحدة من أهم الأدوات لقيادة الجامعة نحو المستقبل، من خلال:

- بناء التزاماتنا المؤسسية.
 - تحديد مؤشرات قياس التقدم في الاستراتيجية.
 - نشر تقارير الأداء السنوية.
 - تحديد كيفية توجيه الموارد والطاقات.
- ستوضح الاستراتيجية المكان الذي نطمح أن نكون فيه في المستقبل (باستخدام أفق مدته أربع سنوات) وستوجه عملية صنع القرار في الجامعة. ستساعدنا هذه الاستراتيجية الثالثة على الاستفادة من فرص النمو والازدهار- الفرص التي قررنا كمجتمع أنها مهمة بالنسبة لنا. لقد تجاوزت استراتيجيتنا الحالية (٥ سنوات)، وقد حدث الكثير من المتغيرات منذ ذلك الوقت، منها:
- حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم.
 - تحوّل ونمو كبيرين في الحرم الجامعي.
 - زيادة أعداد الطلاب.
 - النمو البحثي المتميز لأعضاء هيئة التدريس.
 - زيادة أهمية التعلم التجريبي المتوائم مع متطلبات سوق العمل.
 - التوجهات العالمية نحو الاستدامة.
 - التوجه نحو كفاءة الإنفاق وزيادة الموارد الذاتية.
 - استحداث برامج جديدة في رؤية المملكة ٢٠٣٠
 - كوفيد ١٩-

لذلك رأينا أن هذا هو الوقت المناسب لتبني منهجية جديدة لبناء استراتيجية ترسم مستقبل الجامعة، كما أنها فرصة لإعادة بناء توجهات الجامعة، وتحديد: من نحن؟ وماذا نريد أن نكون؟ كمجتمع جامعي، آخذين في الاعتبار الرؤية المستقبلية للجامعة.

1. المبادئ التوجيهية لعملية بناء استراتيجية الجامعة

انطلق إعداد الاستراتيجية من خلال الاجتماعات مع الإدارة العليا بالجامعة، وعمداء الكليات، والعمادات المساندة، وأعضاء المجلس الاستشاري في الجامعة؛ لبدء عملية التخطيط، و تم توزيع دراسة ذاتية واستبانة؛ لجمع آراء أصحاب العلاقة، وضمان اتخاذ القرارات المبنية على بيانات. بدأنا البحث والاستشارات الأولية مع الإدارة العليا والجهات ذات العلاقة حول عمليات التخطيط الاستراتيجي، والتزمنا في عملية التخطيط بمجموعة من المبادئ التوجيهية؛ لضمان بناء الاستراتيجية على منهجية علمية سليمة، وكانت المبادئ كالتالي:

- الشمولية في التخطيط، وإشراك منسوبي الجامعة والمجتمع.
- الحرص على أن تعزز الاستراتيجية قيم الجامعة المعتمدة.
- أن يكون التخطيط الاستراتيجي مبنيًا على البحوث والتحليلات، والاعتماد على مصادر وأشكال متعددة من البيانات.
- أن يكون الطالب هو محور تخطيط العملية التعليمية.
- أن تركز الاستراتيجية على بناء مشاركة مجتمعية.
- التركيز على النمو والتميز والتأثير.

2. السياق الاستراتيجي

يساعد فهم السياق الاستراتيجي في توضيح مهام، وتحليل وضعها الراهن، والعوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على طبيعة عملها، وما يمكن إنجازه، وكذلك الصلاحيات والوظائف التي قد تمارسها الجامعة مستقبلاً؛ للمساعدة في تحقيق أهدافها، مما يساهم في تحديد التوجهات الاستراتيجية، هذا السياق الاستراتيجي الواقعي يتيح الانتقال السلس بين الاستراتيجية والتنفيذ. وانطلاقاً مما سبق بدأنا في دراسة السياق الاستراتيجي وفهمه من خلال تحليل المتغيرات المحلية والعالمية، كالتالي:

أولاً: طبيعة المتعلمين:

- خصائص الجيل (Gen Z).
- تفضيلات الجيل (Gen Z) في بيئات التعلم.
- تفضيلات الجيل (Gen Z) في مكان العمل.

ثانياً: الثورات الرقمية.

ثالثاً: زوال الحدود بين التعليم والصناعة.

رابعاً: زيادة المنافسة الدولية بين الجامعات.

وبناء على ما سبق، رأت الجامعة أن تكون مدة خطتها القادمة أربع سنوات، يكون التوجه الاستراتيجي فيها للجامعة التمحور حول الطالب، مع مراعاة مواءمة مخرجاتها مع متطلبات المشاريع التنموية في المنطقة، ودعم مجال البحث والابتكار (وفق التوجهات البحثية الاستراتيجية للجامعة «التقنية البيئية والطبية» والمسئولية المجتمعية).

٣. تحديد القضايا الاستراتيجية:

بعد دراسة السياق الاستراتيجي وتحديده، ودراسة التحليل لبيئة الجامعة وأدائها في استراتيجيتها الثانية، وتحديد الفجوة وجذور المشكلة، والانطلاق من توجهات المملكة في رؤيتها ٢٠٣٠، وبرامجها، وبخاصة برنامج تنمية القدرات البشرية والمتضمن في رؤيته «إعداد مواطن منافس عالمياً»، بالإضافة إلى دراسة الميز التنافسية لمنطقة تبوك، كان لابد من الأخذ في الاعتبار المتغيرات العالمية ذات الأثر على السياق المحلي عند تحديد القضايا الاستراتيجية للجامعة؛ وعليه تم تحديد عشر قضايا استراتيجية ضمن سبعة محركات تؤثر على مهمة الجامعة كالتالي:

المحرك الأول: التغيرات المتسارعة محلياً وعالمياً:

القضية الاستراتيجية الأولى: التغيرات المتسارعة محلياً، مثل: المشاريع التنموية في المملكة والمنطقة، وكذلك المتغيرات العالمية التي نتج عنها حدوث اضطرابات مفاجئة بشكل متزايد مثل جائحة كورونا، مما استلزم عمل الجامعة على تطوير طرق عملها، وآلية استجابتها للتغيرات المتسارعة.

المحرك الثاني: التحول الرقمي المتسارع:

القضية الاستراتيجية الثانية: تحتاج الجامعة إلى الاستثمار بشكل كبير في خدماتها الرقمية؛ لتناسب مع متطلبات تجربة تعليمية حديثة. حيث يتطلب بناء «جامعة المستقبل» إعادة استخدام البنية التحتية الحالية، وتكييفها، والتركيز على الأدوات والتقنيات الرقمية اللازمة لتحسين رحلة الطالب.

القضية الاستراتيجية الثالثة: نظراً لأن تجربة التعلم المدمج مستمرة حتى بعد زوال جائحة كورونا، تحتاج الجامعة إلى القيام بالاستثمارات التقنية اللازمة؛ لضمان تنفيذ البرامج التي تدعم التعليم المدمج على المدى الطويل (حلول التعليم المرن).

القضية الاستراتيجية الرابعة: خدمات الدعم والإرشاد بمختلف أنواعه أولوية قصوى للجامعة، وبخاصة بعد جائحة كورونا، والتركيز على التعليم الرقمي والمدمج، الذي نتج عنه أن الطلاب يقضون وقتاً أقل في الجامعة.

المحرك الثالث: التدويل:

القضية الاستراتيجية الخامسة: توفير الفرص التدريبية المتميزة للطلاب تشكل تحدياً كبيراً؛ حيث إن هناك طلباً متزايداً من

أرباب العمل ليكون لدى الخريجين المزيد من الخبرة العملية التي تتناسب مع التغيرات العالمية في بيئات العمل. لذلك وجب على الجامعة أن تقدم المزيد من فرص التعلم المتكاملة التي تشمل التدريب، لزيادة قابلية توظيف الخريجين.

القضية الاستراتيجية السادسة: توفير تعليم متميز مدى الحياة، وفرص خبرات دولية لإعداد مواطن منافس عالمياً، جعل الجامعة تواجه تحدياً كبيراً لإعداد الطلاب بمهارات منافسة محلياً وعالمياً، ليكون «العمل في جميع أنحاء العالم» بالنسبة لهم مماثلًا لـ «العمل في المملكة».

المحرك الرابع: الابتكار

القضية الاستراتيجية السابعة: إنشاء ثقافة ابتكارية على مستوى الجامعة تمتد إلى خارج الحرم الجامعي، كما أن كسب ثقة أصحاب المصلحة تمثل تحدياً كبيراً ينتظر الجامعة لدعم التعليم والتعلم.

المحرك الخامس: الشراكات الفاعلة:

القضية الاستراتيجية الثامنة: يصعب تحقيق تميز الجامعة دون «شراكات» على مستوى محلي أو عالمي؛ لتحقيق رؤية الجامعة.

المحرك السادس: توسيع نطاق الوصول إلى التعليم العالي:

القضية الاستراتيجية التاسعة: أدت زيادة أعداد فئة الشباب في المملكة إلى زيادة الإقبال على التعليم الجامعي، مما نشأ عنه تحديات كبيرة في الميزانية والمرافق، مما يتطلب عملاً حثيثاً لتوفير مصادر دخل إضافية.

المحرك السابع: تغير المناخ والتوجه نحو الاستدامة:

القضية الاستراتيجية العاشرة: وجود الجامعة في منطقة زاخرة بالمشاريع التنموية والمحميات الطبيعية، يحتمل الجامعة مسئوليتها تجاه القضايا البيئية، مما يجعل الجامعة تعمل بشكل متزايد على إشراك فرق متعددة التخصصات؛ للمساهمة في إيجاد حلول للقضايا البيئية.

٤. المهمة والرؤية والقيم

تهدف هذه الاستراتيجية إلى أن يكون للجامعة بصمة تتماشى بشكل وثيق مع أهدافها؛ لتحويل رؤيتها إلى واقع، حيث إن تغير طبيعة العمل في الجامعات السعودية يتطلب من الجامعة مراجعة رؤيتها ورسالتها، وذلك لعدة عوامل من أهمها: تغير منطقة تبوك مع وجود المشاريع التنموية الكبرى في المنطقة، وعليه فإن سعي الجامعة إلى المساهمة في بناء المنطقة ونماؤها يتطلب منها التركيز على إعداد كفاءات عالية.

مراجعة الرؤية والمهمة:

بينما نواصل في جامعة تبوك التزامنا بتحقيق رؤيتنا ومهمتنا وأهدافنا، فإننا - مثل معظم الجامعات الحكومية - نعاني من ضغوط كبيرة للتغيير، والتركيز على الاستثمار الأمثل للقوى العاملة، وزيادة نسبة الإيرادات الذاتية، والتوجه نحو التخصيص.

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

حيث إن الجهات المبادرة بالتعامل مع هذه الضغوط سوف تستفيد أكثر من غيرها. فمنذ انطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ انطلقت مشاريع جديدة مختلفة تمامًا في منطقة تبوك، وتعد هذه الفرص أمرا غير مسبوق للتنمية الاقتصادية في المنطقة، إلا أنها تشكل تحدياً للجامعة؛ لإعداد عدد كافٍ من الخريجين «القوى العاملة المؤهلة» لتلبية احتياجات المشاريع التنموية في المنطقة.

رؤيتنا

«جامعة متميزة تعليمياً وبحثياً، مساهمة في خدمة المجتمع».

مهمتنا

نحن في جامعة تبوك ملتزمون بتقديم «تعليم جامعي متميز، يتمحور حول الطالب؛ ليسهم في بناء المشاريع التنموية، ويكون فاعلاً في تنمية المجتمع المحلي، في بيئة ابتكارية محفزة».

بيان المهمة:

- من نحن: جامعة تبوك.
- وظيفتنا الأساسية: تقديم تعليم جامعي متميز، يتمحور حول الطالب.
- لمن نقدم خدماتنا: إلى الطالب، المجتمع، والمشاريع التنموية.
- لماذا نقدم خدماتنا: ليسهم في بناء المشاريع التنموية، ويكون فاعلاً في تنمية المجتمع المحلي
- أين: في بيئة ابتكارية محفزة.

قيمنا

القيم هي مبادئ توفر إرشادات عامة حول السلوكيات والممارسات اليومية التي تشكل ثقافة مجتمع التعلم في الجامعة؛ لخلق رؤية دائمة، تدعم تحقيق الالتزامات المؤسسية للجامعة، فالقيم هي معتقدات في إطار من المعايير التي تلتزم بها الجامعة، قيمنا تقود سلوكياتنا وقراراتنا. لذلك؛ نحن حريصون على تشكيل ثقافة خاصة بمجتمع الجامعة، من خلال تطوير عادات جماعية في إطار من الإجراءات نلتزم بها جميعاً؛ لنحقق مهمة الجامعة.

يمكن اختصار قيم الجامعة بجملة مختصرة تمثل بأوائل أحرف قيم الجامعة على مستوى المؤسسة والأفراد، وتعكس توجهنا الاستراتيجي: بأن الطالب هو محور العملية التعليمية، كالتالي: «أعرفُ جوهر جامعة تبوك» «SEE UT CORE»

حيث إن الطالب الجامعي هو «جوهر» الجامعة ولب مهمتها.

تعريف قيم الجامعة

تم تقسيم قيم الجامعة بعد المراجعة إلى مستويين: قيم على مستوى المؤسسة تقودها الجامعة وتتبناها، بشكل رئيس، ويقع أثرها على الجميع، وقيم أخرى على مستوى الأفراد لتكون ميزة لمنسوبي الجامعة وجزءاً من ثقافة مجتمعها، كالتالي:

أولاً: قيم على مستوى المؤسسة:

تحدد القيم الأساسية على مستوى المؤسسة من نحن كجامعة؟ إنها تتخلل كل ما نقوم به، وما نقوله وملتزم بتحقيقه، أثناء عملنا مع طلابنا ومجتمعاتنا. وتشمل هذه القيم ما يلي:

١. الابتكار (Innovation): نبني مجتمعنا من خلال الابتكار، لأننا نؤمن في جامعة تبوك بأن الابتكار: هو تشجيع تطوير الأفكار، والنظر فيها، ودعمها من خلال تعزيز الإبداع، وتوفير بيئة بها فرص للنمو والتغيير. نحن نعيش هذه القيمة عندما:

- ندرك قيمة العمل الجماعي متعدد التخصصات، لحل المشكلات الإبداعية.
- ندعم المشاركة العالمية، وخبرات التعلم في الداخل والخارج.
- نقدر قيمة التعلم من أخطائنا والمرونة والتحفيز لخلق الخبرات التي تساعد منسوبينا على التفكير النقدي.

٢- الاستدامة (Sustainability): نبني مجتمعنا من خلال الاستدامة، حيث إن الاستدامة تعني أننا نتصرف بمسؤولية، ونأخذ في الاعتبار الآثار الواسعة لممارساتنا، ونسعى جاهدين لرؤية تأثيرنا الإيجابي على المجتمع، كما نسعى لتزويد منسوبينا بالمهارات اللازمة لإحداث فرق في مجتمعاتهم.

الاستدامة بالنسبة لنا: ثقافة وأسلوب حياة، ندمجها في كل ما نقوم به، ونسعى للمشاركة في إيجاد حلول للتحديات المجتمعية، نحن نعيش هذه القيمة عندما:

- نشرك أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين في الحوار المستمر، واكتشاف ممارسات أكثر استدامة من خلال المناهج والبرامج والبحث العلمي.
- نمكّن الطلاب عبر المناهج الدراسية من الوعي بقضايا الاستدامة، والقدرة على المساهمة في بناء مجتمعات مستدامة.

• ندمج الممارسات المستدامة في جميع جوانب التخطيط والعمليات الجامعية.

• يكون الحرم الجامعي أخضر ومستداما.

• نحدث أنظمة الطاقة التي تساهم في تطبيق أفضل الممارسات المستدامة.

• نشارك في المشاريع البحثية، والأنشطة التوعوية التي تثقف مجتمعاتنا، وتثري تجاربنا الثقافية.

٣- الفاعلية (Efficiency): نبني مجتمعنا من خلال الإشراف الجيد على مواردنا البشرية والمادية. نحن ندرك ونقدّر أن تنوع الأشخاص والأفكار يقودنا نحو رؤى جديدة. نعمل معاً كفريق واحد بفاعلية وكفاءة لتحقيق مهمتنا والتزاماتنا المشتركة، ونتعهد بأن نكون مشرفين فعالين على الموارد الموكلة لنا لضمان أقصى فائدة للجامعة والمجتمع، نحن نعيش هذه القيمة عندما:

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

- نحافظ على مواردنا ونجيد استخدامها.
 - نشارك في الجهود المبذولة لتلبية احتياجات مجتمعنا، وإثرائه، وتحسينه.
 - ندرك مصالح بعضنا البعض، ونحاول الوصول إلى أرضية مشتركة.
 - نستجيب لاحتياجات منسوبينا وشركائنا بشكل مناسب وفعال.
 - نساعد منسوبينا وشركاءنا على تحديد أهدافهم والوصول إليها.
 - نتحمل المسؤولية عن إتمام أعمالنا بجودة.
 - نخطط مسبقاً لتحقيق أفضل النتائج.
- ٤- التميز (Excellence): نبني مجتمعنا من خلال التميز، وذلك بوضع وتحقيق أهداف طموحة، والعمل على التحسين، التميز يعني أننا نستثمر الوقت في فهم احتياجات منسوبينا وشركائنا ومتطلباتهم، لدينا توقعات عالية للجامعة ومنسوبيها. نحن نعتز بإنجازاتنا ونحتفل بها، كما نسعى للتميز من خلال تحقيق المزيد. نحن نعيش هذه القيمة عندما:
- نضع ونحقق معايير عالية لأدائنا وأهدافنا الطموحة لمستقبلنا.
 - نعرب عن تقديرنا للإنجازات، ونحتفل بنجاح طلابنا وموظفينا.
 - نعمل باستمرار على التحسين المستمر لخدماتنا.
 - نستمع إلى أصوات منسوبينا وشركائنا، ونستخدمها لتحسين عملياتنا وبرامجنا وإجراءاتنا.
 - نجرب أشياء جديدة، ونتعلم من أفضل الممارسات.

ثانياً: قيم على مستوى الأفراد:

- تحدد القيم الأساسية على مستوى الأفراد داخل الجامعة مجموعة القيم التي تسعى الجامعة إلى أن تكون قيماً مميزة للأفراد داخل الجامعة. وتشمل هذه القيم:
١. الأثر المجتمعي ((Community Impact): منسوبو جامعة تبوك ذوو تأثير مجتمعي يعملون على تحسين محيطهم - سواء كان ذلك من خلال تغيير السلوكيات بشكل مباشر أو تعليم الآخرين، أو المساهمة في المؤسسات الربحية وغير الربحية.
 ٢. ذاتي التعلم (Aut"O"didact): يعرف التعلم الذاتي على أنه "عملية يأخذ الفرد من خلالها زمام المبادرة، بمساعدة الآخرين أو بدونها، في تشخيص احتياجاته التعليمية، وصياغة أهداف التعلم، وتحديد الموارد اللازمة للتعلم"، لذلك سنحفز منسوبينا ليكون لديهم الدافع الذاتي لاكتشاف طرق جديدة للقيام بالأشياء، واكتساب مهارات جديدة، ومواجهة التحديات والاستثمار في تعليم أنفسهم، وبناء تجربتهم الخاصة، ومساعدتهم ليكونوا متعلمين مدى الحياة.
 ٣. أن يكون منسوبو جامعة تبوك ذوي مرونة (: (Resilience) «المرونة تعني أن يرى الفرد الأمور بطريقة مختلفة، ويفكر فيما تعلمه، ويستوعب تجاربه، ويتعلم منها، سنسعى لأن يتعلم منسوبونا التكيف بشكل جيد مع التغيرات الداخلية والخارجية.

وإعادة التفكير فيما تعلموه، وانعكاسه على مجتمعهم وعلاقاتهم، وكيف يمكن ربطه بخبراتهم المستقبلية.
٤. أن يكون منسوبو جامعة تبوك مشاركين (Engaged): تعد جامعة تبوك منسوبيها ليكونوا مواطنين عالميين مطلعين، ومشاركين؛ لتعزيز الإيجابية وتحسين المجتمع. تعزز الجامعة خبرات المشاركة، التي يكتسب من خلالها منسوبو الجامعة وعياً وفهماً للمشاركة المجتمعية كمسؤولية مدى الحياة.

٥. شعار الاستراتيجية الثالثة:

شعار الاستراتيجية هو (تأمل. عزز. شارك) (Reflect. Enhance. Engage)، شعار الجامعة هو: العلامة المميزة والطريقة الفعالة لنقل قيم الجامعة والتزاماتها للطلاب، ونشرها بينهم للعمل بها. نعلن فيه ما ستعمل الجامعة على تقديمه للجهات ذات العلاقة في الاستراتيجية، انطلاقاً من أولويات الجامعة الاستراتيجية، ويُعزز من خلال الرسائل التي توجهها الجامعة لأصحاب المصلحة بجميع فئاتهم.

٦- التزاماتنا المؤسسية

تتكون هذه الاستراتيجية من خمسة التزامات مؤسسية، سنعمل على تحقيقها على مدى السنوات الأربع المقبلة. سنقود هذه الالتزامات المؤسسية سعينا إلى أن تكون جامعة تبوك جامعة متميزة في التعليم والتعلم، والبحث والابتكار، في إطار من الالتزام بالاستدامة والمسؤولية المجتمعية:

- إثراء رحلة الطالب الجامعي.
- التحول نحو البحث والابتكار المجتمعي.
- بناء الشراكات الاستراتيجية.
- التميز في إدارة الموارد.
- مستقبل مستدام.

ثالثاً: مؤشرات النجاح:

كما سيتم قياس التقدم في تحقيق استراتيجيتنا سنوياً، من خلال مجموعة من مقاييس الأداء المعترف بها على الصعيدين الوطني والدولي وهي:

١. السمعة الدولية:

- قياس السمعة الدولية للجامعة.
- الهدف: أن يتم الاعتراف بها كواحدة من ٢٠٠ جامعة رائدة في العالم، مع دخول خمسة تخصصات علمية في أفضل ٢٥٠ تخصص وفق التصنيفات العالمية.

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

٢. تجربة الطالب:

- نسبة التخرج في المدة النظامية: (مستوى البيانات: جامعة - كلية - برنامج).
- الهدف: رفع نسبة تخرج الطلاب في المدة النظامية، إلى ٧٠%.
- نسبة الخريجين الذين تم توظيفهم خلال ٦-١٢ شهراً: (مستوى البيانات: جامعة - كلية - برنامج).
- الهدف: رفع نسبة توظيف الخريجين إلى ٦٠%.
- قياس معدل رضا الطلاب عن تجربتهم الدراسية: (مستوى البيانات: برنامج).
- الهدف: رفع معدل رضا الطلاب عن تجربتهم الدراسية إلى ٤٠%.

٣. البحث والابتكار:

- قياس جودة البحث العلمي:
- الهدف: تحسين جودة مخرجات البحث، وضمان أن تصل نسبة النمو في المنشورات التي تدرج في أعلى ١٠% من الأوراق البحثية التي تم الاستشهاد بها في مجالها إلى ٥% من خط الأساس في عام ٢٠٢٢ م.
- قياس إجمالي دخل البحث والمنح والعقود:
- الهدف: مضاعفة إجمالي دخل المنح البحثية والعقود، مما يضمن زيادة الموارد الذاتية، كنسبة مئوية من إجمالي دخل البحث العلمي.
- رفع مساهمة التعاون البحثي (تغطي الاستشارات والعقود مشاريع البحث والتأثير مع الهيئات العامة والقطاعين العام والخاص) بنسبة ٨٦% من ميزانية البحث العلمي.
- أن يصل عدد المنتجات التي تم تجويرها إلى عدد ٣ منتجات.

٤. الكفاءة والفاعلية التنظيمية:

- قياس مدى رضا منسوبي الجامعة عن البيئة والخدمات الجامعية.
- الهدف: الحفاظ على رضا ٨٥% لاستطلاع الارتباط الوظيفي.

٥. مستقبل مستدام:

- جودة الحياة الجامعية.
- الهدف: تحقيق معدل استبقاء للطلاب داخل المدينة الجامعية بمتوسط ٨ ساعات يومياً.
- النتائج المالية.
- الهدف: زيادة الموارد الذاتية كنسبة مئوية من ميزانية الجامعة إلى ٧% لدعم الاستثمار والأولويات الاستراتيجية.

٦. التدويل:

- التنوع الثقافي في بيئة الجامعة.
- الهدف: رفع نسبة الطلاب الدوليين في الجامعة.
- o رفع النسبة المئوية للطلاب الجامعيين الذين يكتسبون تعليمًا دوليًا (التبادل الدولي) لتصل إلى ٣%.
- o رفع نسبة الطلاب الدوليين إلى إجمالي طلاب الجامعة، لتصل إلى ٥%.

رابعاً: خارطة الالتزامات المؤسسية:

تلتزم جامعة تبوك بأن تساهم في قيادة التحول في المنطقة، وهذه الاستراتيجية هي خارطة طريق لإثراء رحلة الطلاب، وتعزيز نجاحاتهم، من خلال الالتزام بتوفير التعليم التحويلي لتحقيق الاستدامة المجتمعية، والاستفادة من إمكانات الجامعة، ونقاط قوتها، والعمل على منح الطلاب خبرة عملية في المجتمع الحقيقي.

ترسم هذه الاستراتيجية الأهداف التي نسعى لتحقيقها لرفع معدل توظيف الطلاب، وتعزيز تعلم الطلاب داخل الفصل وخارجه، وتفعيل دورهم في المشاركة وتقديم المشورة، ودعم تطوير أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

هدفنا الأساسي من عملية التحول هو: تحسين تقدم الطلاب ومعدلات الاحتفاظ بهم وإتمامهم؛ مما يؤدي إلى تحسين معدلات التخرج، حيث تدعم الجامعة خمسة التزامات مؤسسية كما هو موضح أدناه:

الالتزام المؤسسي الأول: إثراء رحلة الطالب الجامعي.

البرامج:

١. إتاحة تجربة تعليمية عالمية.
٢. تطوير بيئة محفزة.
٣. تعزيز التعلم النشط.
٤. تحسين خدمات الإرشاد والاستشارة.
٥. توفير الفرص الثقافية والاجتماعية.
٦. دعم التعلم مدى الحياة.

المشاريع:

نخطط للقيام بالتالي:

١. بناء خطة للتوسع في القبول للبرامج النوعية.
٢. استقطاب الطلاب المتميزين داخلياً: (مقيمين وسعوديين).
٣. زيادة فرص الطلاب الدوليين (تفعيل التأشيرة التعليمية)

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

٤. تطوير برامج انتقالية لطلاب السنة الأولى تساعدهم على التكيف مع الحياة الجامعية، وتوفير محتوى توجيه أكاديمي يزيد من وعي الطلاب ومشاركتهم في خدمات الحرم الجامعي وموارده (مثل برنامج طلاب السنة الأولى (U2U).
٥. زيادة فرص التبادل الدولي للطلاب، من خلال توفير فرص البحث والتدريب المشترك والرحلات الدراسية.
٦. تعزيز الممارسات عالية التأثير مثل (تعزيز القيم، وتطوير مهارات اللغة، والابتكار، والقيادة، وزيادة الأعمال) لتنمية مهارات الطلاب التي تساعدهم على التنقل في عالم سريع التغير.
٧. تطوير التعليم القائم على المشاريع.
٨. مجتمعات التعلم (Learning Community, LC) لخدمة مجموعات متنوعة من الطلاب، لتطوير مهارات إرشاد الأقران في الجوانب التعليمية، والبحثية، والاجتماعية، والمهنية.
٩. التعلم المرن لتعزيز الممارسات عالية التأثير (المسار التخصصي والمسار التقني).
١٠. تطوير مرافق الخدمات الطلابية (مركز خدمات الطالب).
١١. تفعيل اللجان الاستشارية مع الطلاب الحاليين، مثل (برنامج سفراء الرئيس).
١٢. رفع الوعي ببرامج الشهادات الاحترافية.
١٣. تطوير منصة «الخريجون» لمشاركة الخريجين، وتدريبهم، وتطويرهم، ودمجهم مع مجتمع الجامعة، وأرباب العمل لتبادل الخبرات والإنجازات.
١٤. زيادة مشاركة الخريجين، من خلال تقديم برامج عالية الطلب (دورات التأهيل للشهادات الاحترافية، برامج اللغة، توفير فرص الخدمة المجتمعية، وما إلى ذلك).

المخرجات المتوقعة بحلول عام ٢٠٢٧:

١. أن تصل نسبة الطلاب المقبولين في البرامج النوعية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل إلى ٦٠%.
٢. أن تصل نسبة الطلاب المقبولين في البرامج التطبيقية إلى ٤٠%.
٣. أن تصل نسبة الطلاب الدوليين المتميزين الذين يتم استقطابهم من جنسيات مختلفة إلى ٥%.
٤. أن تصل نسبة الطلاب المستفيدين من برامج طلاب السنة الأولى إلى ١٠٠% من طلاب السنة الأولى.
٥. أن تصل نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة اللامنهجية إلى ١٠٠%.
٦. تطبيق ممارسات التعليم القائم على المشاريع بنسبة ١٠% من إجمالي المقررات على مستوى الجامعة.
٧. استحداث مجتمع تعليمي واحد - على الأقل - لكل برنامج على مستوى الجامعة.
٨. أن تصل نسبة الطلاب الذين أكملوا مسارات التعليم المرن التخصصية وغير التخصصية إلى نسبة ١٠% من إجمالي طلاب البكالوريوس.

٩. إنشاء مركز للخدمات الطلابية، ويصل عدد المستفيدين من الخدمات إلى ١٠٠% من طلاب الجامعة.
 ١٠. أن يصل عدد الطلاب الذين اجتازوا تدريب الشهادات الاحترافية إلى عدد ١٠٠٠٠ طالب.
 ١١. نسبة الطلاب المشاركين في برنامج سفراء الرئيس طالب من كل كلية.
 ١٢. إطلاق مركز استشارات أكاديمية ومهنية، متخصص في وكالة الخريجين بعمادة شؤون الطلاب، يستفيد منه ١٦٠٠٠ طالب.
 ١٣. رفع نسبة توظيف الخريجين خلال ١٢ شهر من تاريخ التخرج إلى ٦٠%
- الالتزام المؤسسي الثاني: التحول نحو البحث والابتكار المجتمعي:**

البرامج:

١. زيادة الإنفاق على البحث والابتكار.
٢. تعزيز السمعة البحثية.
٣. دعم البحث والابتكار المجتمعي.

المشاريع:

نخطط للقيام بالتالي:

١. بناء خطة بحثية على مستوى الجامعة مبنية على نقاط التميز البحثي للجامعة، ومرتبطة بالأولويات البحثية للجامعة (التقنيات البيئية والطبية) والتي تتواءم مع توجهات المشاريع التنموية بالمنطقة، ودمج أفضل ممارسات الاستدامة في الممارسات البحثية.
٢. زيادة الموارد للمشاريع البحثية وتنويعها .
٣. الباحث الزائر.
٤. تخصيص وظائف لاستقطاب قيادات بحثية متخصصة في أولويات الجامعة البحثية.
٥. إنشاء مكتب ريادة الأعمال ونقل التقنية.
٦. تعزيز التعاون متعدد التخصصات بين مجتمعات البحث في الجامعة: لمعالجة التحديات المجتمعية.
٧. رفع نسبة البحوث المنشورة في المجلات ذات التأثير العالي.

المخرجات المتوقعة بحلول عام ٢٠٢٧:

١. استقطاب عدد ٦ قادة بحثيين لدعم التوجهات البحثية للجامعة.
٢. أن يزيد معدل النشر في المجلات العلمية ذات التأثير العالي Q1, إلى ٤٥%، وأن تصل نسبتها إلى ٤٠% في مجلات Q2 .
٣. أن يصل عدد الجوائز الدولية لأعضاء هيئة التدريس إلى ٦ جوائز.
٤. أن يصل عدد المجلات (من أصل ٣٥) المصنفة ضمن أفضل ٣٠٠ تخصص في تصنيف، QS, Shanghai, THE إلى ٥ مجلات

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

٥. أن تصل نسبة الأبحاث الموطنة عالية الجودة في (أعلى ١٠%) إلى ٥%
 ٦. أن تصل نسبة النشر لكل عضو هيئة تدريس إلى ٢:١
 ٧. زيادة عدد براءات الاختراع (المودعة والممنوحة) والمعرفة والتراخيص لتصل إلى ٦ براءة اختراع.
- الالتزام المؤسسي الثالث: بناء الشراكات الاستراتيجية:
البرامج:

«أن نكون الشريك الأمثل للمشاريع التنموية، وقطاعات المجتمع المحلي الأخرى، للمساهمة في تنمية المنطقة.

المشاريع:

نخطط للقيام بالتالي:

١. إدارة الشراكات (تحديد أهداف الشراكات للجامعة - أنواعها- ومعايير بناء الشراكات).
٢. إقامة شراكات تعليمية تدريبية مع الشركات والمشاريع التنموية في المنطقة.
٣. الشريك الاستراتيجي: تعزيز الشراكات وتبادل الخدمات بين البرامج والمراكز البحثية في الجامعة من جهة، ومع الجهات الخارجية ذات الأهمية والتأثير من جهة أخرى (المشاريع التنموية في المنطقة، الجهات الحكومية، مؤسسات القطاع الثالث)، بحيث يكون لكل مركز أو برنامج شريك استراتيجي يعمل معه.
٤. إنشاء تحالفات مع جامعات مناظرة لمشاركة الموارد البشرية والمادية البحثية.
٥. بناء برامج اجتماعية مستدامة و متميزة، بالشراكة مع المشاريع التنموية في بناء أعلى احتياجات المنطقة.
٦. أنسنة المدينة الجامعية من خلال زيادة عدد البرامج والأنشطة المتميزة التي تجذب الزوار؛ للتواصل مع الجامعة.

المخرجات المتوقعة بحلول عام ٢٠٢٧:

١. بناء إطار لدعم الشراكات في جامعة تبوك.
٢. توقيع عدده شراكات استراتيجية فاعلة أكاديميا، وبحثياً، ومجتمعياً.
٣. استحداثه برامج أكاديمية وإثرائية، بالشراكة مع المشاريع التنموية في المنطقة.
٤. أن يكون هناك شريك استراتيجي واحد على الأقل لكل مركز بحثي.
٨. أن يصل عدد التحالفات لمشاركة الموارد إلى خمسة تحالفات.
٩. متوسط ساعات التطوع لمنسوبي الجامعة ٣ ساعات سنوياً.
١٠. عدد الفرص للمسؤولية المجتمعية المسجلة باسم الجامعة ١٥ فرصة سنوياً.
١١. أن يصل عدد الخدمات الاستشارية التي تم تسويقها إلى ٢٥ خدمة.
١٢. أن يصل عدد بيوت الخبرة التي تم إنشائها إلى ٥ بيوت خبرة.

الالتزام المؤسسي الرابع: التميز في إدارة الموارد:

البرامج:

1. استكمال البنية التحتية والتنظيمية.
2. تعزيز التحول الرقمي.
3. توفير مصادر تمويل إضافية.
4. التسويق والاتصال.

المشاريع:

نخطط للقيام بالتالي:

1. استكمال مرافق الجامعة وتشغيلها؛ لتلبية احتياجات الجامعة، بناءً على توجهاتها الاستراتيجية.
2. إعادة هيكلة المدينة الجامعية بما يحقق كفاءة الإنفاق.
3. تفعيل المحفظة الخمسية للمشاريع؛ لتلبية الاحتياجات والأولويات الاستراتيجية.
4. تطوير البنية التنظيمية، وتفعيل مشروع الاستحقاق المحاسبي.
5. بناء خارطة استثمارية شاملة للجامعة.
6. إطلاق خطة أوقاف الجامعة.
7. تحسين البنية التحتية التقنية، وتفعيل الحوكمة الرقمية.
8. توفير حلول تقنية تكاملية مستدامة.
9. تطوير «هوية» جامعية للتعلم مدى الحياة، وتعزيز سمعة جامعة تبوك كمصدر لرأس المال البشري والمعرفي، وبناء خطة تسويقية واستراتيجية تواصل التسويق لقدراتنا وأدواتنا وأنظمتنا (منتجات الجامعة المادية والبشرية) وجذب المانحين.
10. جائزة التميز المؤسسي في المجال (الأكاديمي - البحثي - الإداري - كفاءة الإنفاق).

المخرجات المتوقعة بحلول عام ٢٠٢٧:

1. استكمال ١٠٠% من المشاريع المتعطلة، لخدمة رؤية الجامعة الاستراتيجية.
2. إعادة هيكلة نسبة ١٠٠% من الوحدات الإدارية في الجامعة.
3. تحقيق مستوى الإبداع والريادة في قياس التحول الرقمي.
4. تحقيق نسبة ٧% من الإيرادات الذاتية إلى إجمالي التمويل الحكومي.
5. تعزيز السمعة الدولية للجامعة؛ لتكون من ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة عالمياً.
6. الحفاظ على رضا ٨٥% على الأقل من منسوبي الجامعة، من خلال الاستجابة لاستطلاع الارتباط الوظيفي.

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

٧. أن تصل نسيه رضا الطلاب إلى ٤ من ٥ على مقياس خماسي .

الالتزام المؤسسي الخامس: مستقبل مستدام

البرامج:

١. منسوبينا أولاً (قدرات).
٢. تحسين جودة الحياة في الحرم الجامعي.
٣. تراثنا الثقافي جزء من استدامة مستقبلنا.

المشاريع:

نخطط للقيام بالتالي:

١. بناء إطار عام لخطط التعاقب الوظيفي.
٢. تعزيز فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، مع التركيز على تطوير المهارات التدريسية، من خلال إطلاق مشروع الإطار العام للكفاءات (التدريسية).
٣. تحسين تجربة الإعداد للموظفين الجدد، والموظفين الحاليين، أو المكلفين بتكاليف جديدة، من خلال إنشاء إطار للتطوير المهني لجميع فئات الموظفين، يتماشى مع توجهات الجامعة الاستراتيجية، ضمن مشروع الإطار العام للكفاءات (الوظيفية).
٤. تطوير قيادات التحول الرقمي وتعزيز القدرات الداعمة.
٥. مراجعات سياسات التقييم والترقية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين كل ثلاث سنوات؛ لدعم تحقيق الأهداف المؤسسية.
٦. تطبيق إطار الجامعة المستدامة العالمي في مجالات: الحوكمة والإدارة- والتدريس والبحث العلمي وحماية البيئة، والحرص على الالتزام بمعايير استدامة البيئة والطاقة، وبناء خطة مستقبلية متوائمة مع خطة الوزارة للمسؤولية المجتمعية.
٧. تشجير المدينة الجامعية، وكليات المحافظات التابعة لها.
٨. الاعتراز بترائنا نافذتنا على العالم

المخرجات المتوقعة بحلول عام ٢٠٢٧:

١. اعتماد إطار عام لخطط التعاقب الوظيفي.
٢. استكمال أعضاء هيئة التدريس لبرنامج الإطار المهني للمهارات الأكاديمية بنسبة ٢٠%.
٣. استكمال الموظفين لبرنامج الإطار العام للكفاءات (الوظيفية) بنسبة ٢٠%.
٤. استكمال برنامج تطوير المهارات القيادية للتحول الرقمي بنسبة ١٠٠% للقيادات العليا والوسطى.
٥. استكمال برنامج تطوير المهارات الرقمية للقدرات الداعمة للتحول الرقمي بنسبة ٨٥%.

٦. تقييم سنوي لمدى تحقيق الجامعة لمعايير الاستدامة في البيئات الجامعية وفق إطار الجامعة المستدامة والوصول للمستوى الثالث.
٧. زراعة ٢٠٠ ألف شجرة في الحرم الجامعي، وفروع الجامعة.
٨. عقد ثلاث شراكات في مجال تشجير الحرم الجامعي وزراعته.
٩. المشاركة في البرامج والأبحاث، والمشاركات الثقافية بعدد ١٠ مشاركات سنوياً.

جدول رقم ٢ ربط القيم مع الالتزامات الاستراتيجية

الالتزام المؤسسي	البرنامج	المشروع	قيم على مستوى المؤسسة				قيم على مستوى الافراد		
			التميز	الابتكار	الفاعلية	الاستدامة	الأثر المجتمعي	التعلم الذاتي	المرونة
الالتزام المؤسسي الأول: أداء رحلة الطالب الجامعي	إتاحة تجربة تعليمية عالمية	استقطاب الطلاب المتميزين داخلياً (سعوديين ومقيمين).	✓				✓		
		زيادة فرص الطلاب الدوليين (تفعيل التأشيرة التعليمية)	✓						✓
		بناء خطة للتوسع في القبول للبرامج النوعية	✓						✓
	تطوير بيئة محفزة.	زيادة فرص التبادل الدولي للطلاب من خلال توفير فرص البحث والتدريب المشترك والرحلات الدراسية	✓						✓
		تطوير برامج انتقالية لطلاب السنة الأولى تساعدهم على التكيف مع الكلية، وتوفر محتوى توجيه أكاديمي يزيد من وعي الطلاب ومشاركتهم في خدمات وموارد الحرم الجامعي (مثل برنامج طلاب السنة الأولى (U2U))	✓				✓		
	تعزيز الممارسات عالية التأثير مثل (برامج تعزيز القيم وتطوير مهارات اللغة والابتكار والقيادة وريادة الأعمال) لتنمية مهارات الطلاب التي تساعدهم على التنقل في عالم سريع التغيير	تعزيز الممارسات عالية التأثير مثل (برامج تعزيز القيم وتطوير مهارات اللغة والابتكار والقيادة وريادة الأعمال) لتنمية مهارات الطلاب التي تساعدهم على التنقل في عالم سريع التغيير	✓					✓	
		تطوير التعليم القائم على المشاريع	✓					✓	
	تحسين خدمات الإرشاد والاستشارة	مجتمعات التعلم (Learning Community, LC) لخدمة مجموعات متنوعة من الطلاب لتطوير مهارات إرشاد الأقران في الجوانب التعليمية والبحثية والاجتماعية والمهنية.	✓				✓		
		إشراك الطلاب في فرص التعلم المرن لتعزيز الممارسات عالية التأثير (المسار التخصصي والمسار التقني)	✓					✓	
	دعم التعلم مدى الحياة	تطوير منصة «الخريجون» لمشاركة الخريجين وتدريبهم وتطويرهم ودمجهم مع مجتمع الجامعة وأرباب العمل لتبادل الخبرات والإنجازات.	✓				✓		
		زيادة مشاركة الخريجين من خلال تقديم برامج عالية الطلب (دورات التأهيل للشهادات الاحترافية، برامج اللغة، توفير فرص الخدمة المجتمعية، وما إلى ذلك)	✓				✓		
	توفير الفرص الثقافية والاجتماعية	تطوير مرافق الخدمات الطلابية (مركز خدمات الطالب) للدعم الأكاديمي والنفس	✓			✓			✓
		تفعيل اللجان الاستشارية مع الطلاب الحاليين مثل (برنامج سفراء الرئيس).	✓						✓
		رفع الوعي ببرامج الشهادات الاحترافية.	✓				✓		

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

قيم على مستوى الافراد				قيم على مستوى المؤسسة				المشروع	البرنامج	الالتزام المؤسسي
المشاركة	المرونة	التعلم الذاتي	الأثر المجتمعي	الاستدامة	الفاعلية	الابتكار	التميز			
✓			✓			✓		بناء خطة بحثية على مستوى الجامعة مبنية على نقاط التميز البحثي للجامعة ومرتبطة بالأولويات البحثية للجامعة (التقنية البيئية والطبية) والتي تتواءم مع توجهات المشاريع التنموية بالمنطقة، ودمج أفضل ممارسات الاستدامة في الممارسات البحثية.	زيادة الإنفاق على البحث والابتكار	الالتزام المؤسسي الثاني: التحول نحو البحث والابتكار المجتمعي
	✓			✓		✓		زيادة وتنوع موارد للمشاريع البحثية.		
			✓		✓	✓		رفع نسبة البحوث المنشورة في المجالات ذات التأثير العالي.		
			✓	✓		✓		تخصيص وظائف لاستقطاب قيادات بحثية متخصصة في أولويات الجامعة البحثية.	تعزيز السمعة البحثية	
✓		✓				✓	✓	الباحث الزائر		
✓			✓			✓	✓	إنشاء مكتب ريادة الأعمال ونقل التقنية	دعم البحث والابتكار المجتمعي	
✓		✓				✓	✓	تعزيز التعاون متعدد التخصصات بين مجتمعات البحث في الجامعة لمعالجة التحديات المجتمعية		

قيم على مستوى الافراد				قيم على مستوى المؤسسة				المشروع	البرنامج	الالتزام المؤسسي
المشاركة	المرونة	التعلم الذاتي	الأثر المجتمعي	الاستدامة	الفاعلية	الابتكار	التميز			
✓			✓			✓	✓	بناء إطار مميز لدعم الشراكات في جامعة تبوك: وضع إطار عمل يدعم كيفية بناء وإدارة الشراكات (تحديد أهداف الشراكات للجامعة - أنواعها- ومعايير بناء الشراكات) إقامة شراكات تعليمية تدريبية مع الشركات والمشاريع التنموية في المنطقة.	أن نكون الشريك الأمثل للمشاريع التنموية في المنطقة وقطاعات المجتمع المحلي الأخرى للمساهمة في تنمية المنطقة	الالتزام المؤسسي الثالث: بناء الشراكات الاستراتيجية
✓			✓			✓		إقامة شراكات تعليمية تدريبية مع الشركات والمشاريع التنموية في المنطقة.		
✓			✓			✓	✓	الشريك الاستراتيجي: تعزيز الشراكات وتبادل الخدمات بين البرامج والمراكز البحثية في الجامعة مع الجهات الخارجية (المشاريع التنموية في المنطقة، الجهات الحكومية، مؤسسات القطاع الثالث) ذات الأهمية والتأثير خارجيا، بحيث يكون لكل مركز أو برنامج شريك استراتيجي يعمل معه		
✓	✓			✓			✓	إنشاء تحالفات مع جامعات مناظرة لمشاركة الموارد البشرية والمادية البحثية		
✓				✓	✓			بناء برامج اجتماعية مستدامة ومتميزة بالشراكة مع المشاريع التنموية في بناء على احتياجات المنطقة.		
✓				✓		✓		أنسنة المدينة الجامعية من خلال زيادة عدد البرامج والأنشطة المتميزة التي تجذب الزوار للتواصل مع الجامعة		
✓				✓		✓				

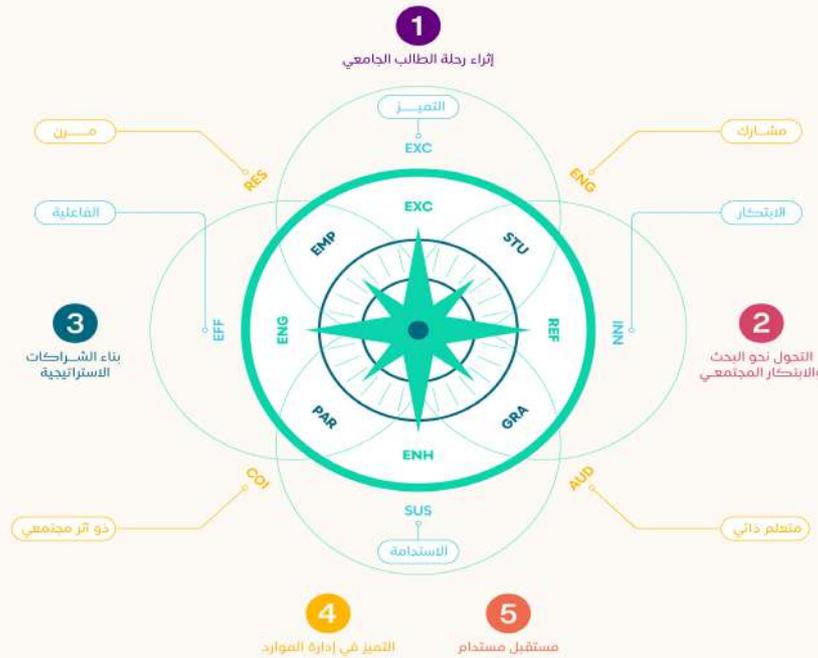
قيم على مستوى الافراد				قيم على مستوى المؤسسة				المشروع	البرنامج	الالتزام المؤسسي
المشاركة	المرونة	التعلم الذاتي	الأثر المجتمعي	الاستدامة	الفاعلية	الابتكار	التميز			
✓				✓				استكمال وتشغيل مرافق الجامعة لتلبية احتياجات الجامعة، بناءً على توجهاتها الاستراتيجية	استكمال البنية التحتية والتنظيمية.	الالتزام المؤسسي الرابع: التميز في إدارة الموارد
	✓			✓				إعادة هيكلة المدينة الجامعية بما يحقق كفاءة الانفاق		
			✓	✓				تفعيل المحفظة الخمسية للمشاريع لتلبية احتياجات الأولويات الاستراتيجية		
	✓		✓	✓	✓		✓	تحسين البنية التحتية التقنية وتفعيل الحوكمة الرقمية	تعزير التحول الرقمي	
	✓		✓	✓	✓		✓	توفير حلول تقنية تكاملية مستدامة		
✓				✓	✓			تطوير البنية التنظيمية وتفعيل مشروع الاستحقاق ا لمحاسبي	توفير مصادر تمويل اضافية	
✓				✓				بناء خارطة استثمارية شاملة للجامعة.		
			✓	✓	✓			إطلاق خطة أوقاف الجامعة		
✓				✓				تطوير "هوية" جامعية للتعلم مدى الحياة وتعزيز سمعة جامعة تبوك كمصدر لرأس المال البشري والمعرفي، وبناء خطة تسويقية واستراتيجية تواصل للتسويق لقدراتنا وأدواتنا وأنظمتنا (منتجات الجامعة المادية والبشرية) وجذب المانحين.	تسويق والاتصال	
			✓				✓	جائزة التميز المؤسسي في المجال (الأكاديمي - البحثي - الإداري- كفاءة الإنفاق).		

قيم على مستوى الافراد				قيم على مستوى المؤسسة				المشروع	البرنامج	الالتزام المؤسسي
المشاركة	المرونة	التعلم الذاتي	الأثر المجتمعي	الاستدامة	الفاعلية	الابتكار	التميز			
				✓	✓		✓	بناء إطار عام لخطة التعاقب الوظيفي	منسوبونا (قدرات)	الالتزام المؤسسي الخامس: مستقبل مستدام
✓					✓		✓	تعزير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس مع التركيز على تطوير المهارات التدريسية وإشراك الطلاب بتطبيق استراتيجيات التعلم عالية التأثير، من خلال إطلاق مشروع الإطار العام للكفاءات (التدريسية).		
			✓		✓		✓	تحسين تجربة الإعداد للموظفين الجدد والموظفين الحاليين أو المكلفين بتكاليف جديدة من خلال إنشاء إطار للتطوير المهني لجميع فئات الموظفين يتماشى مع توجهات الجامعة الاستراتيجية ضمن مشروع الإطار العام للكفاءات (الوظيفية).		
		✓			✓	✓	✓	تطوير قيادات التحول الرقمي وتعزيز القدرات الداعمة		
			✓	✓	✓			تطبيق إطار الجامعة المستدامة العالمي في مجالات: الحوكمة والإدارة- والتدريس والبحث العلمي وحماية البيئة، والحرص على الالتزام	تحسين جودة الحياة	
			✓	✓				تشجير المدينة الجامعية وكليات المحافظات التابعة لها	في الحرم الجامعي	
✓			✓	✓	✓			تراثنا الثقافي جزء من استدامة مستقبلنا		

جدول رقم ٢ ربط القيم مع الالتزامات الاستراتيجية

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
إثراء رحلة الطالب الجامعي	●		●	●	●													●
التحول نحو البحث والابتكار المجتمعي						●	●		●									●
بناء الشراكات الاستراتيجية	●	●	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●
التميز في إدارة الموارد				●					●	●	●			●				●
مستقبل مستدام	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

OUR STRATEGIC COMPASS & COMMITMENTS
بوصلتنا الاستراتيجية والتزاماتنا المؤسسية



PATHWAYS TO EXCELLENCE	
EXC.	EXCELLENCE
REF.	REFLECT
ENH.	ENHANCE
ENG.	ENGAGE
UT STAKEHOLDER	
STU.	STUDENTS
GRA.	GRADUATES
PAR.	PARTNERS
EMP.	EMPLOYEES

UT.EDU.SA

ORGANIZATION'S VALUES	
INN.	INNOVATION
SUS.	SUSTAINABILITY
EXC.	EXCELLENCE
EFF.	EFFICIENCY
INDIVIDUALS' VALUES	
CDI.	COMMUNITY IMPACT
AUD.	AUTODIDACT
RES.	RESILIENCE
ENG.	ENGAGED

JOURNEY OF EXCELLENCE REFLECT · ENHANCE · ENGAGE

THIRD STRATEGY

الاستراتيجية الثالثة



جامعة متميزة تعليمياً وبحثياً مساهمة
في خدمة المجتمع.



في جامعة تبوك ملتزمون بدعم طلابنا وتقديم تعليم جامعي متميز يتمحور
حول الطالب، لبناء كوادر مؤهلة تساهم في المشاريع التنموية بالمنطقة
وتنمية المجتمع من خلال بيئة محفزة للابتكار والتعلم مدى الحياة.

SUCCESS METRICS

مؤشرات النجاح



٤-١ خطوات الجامعة على طريق التميز (رؤية مستقبل):

١-٤-١ الجامعة في التصنيفات الدولية

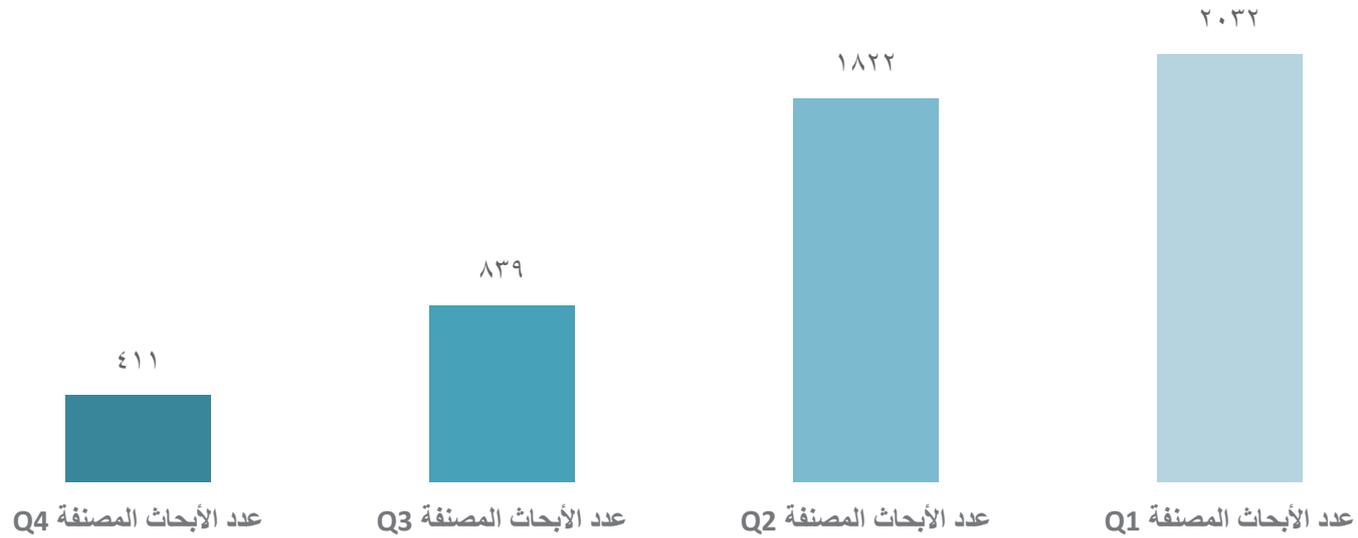
حققت الجامعة تقدماً في مكانتها العالمية بناءً على ترتيبها في التصنيفات العالمية والجوائز العلمية التي حققتها نتيجة جهودها، حيث حرصت الجامعة على الموازنة بين البحث والتعليم وخدمة المجتمع، وما زالت مستمرة في السعي الحثيث لتحسين ترتيبها في التصنيفات المحلية والعالمية للجامعات.

اسم المنجز	المباشر	تصنيف الأثر	الجغرافية	المنطقة	الارتباط	الاستراتيجي	الهدف	المرتبط	اسم المبادرة / المؤشر
حصلت جامعة تبوك ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد على جائزة «بلاك بورد» للتميز الدولية Blackboard Catalyst Award للعام ٢٠٢٢م في المشاركة المجتمعية									عدد جامعات المملكة العربية السعودية المصنفة عالمياً ضمن أفضل ٢٠٠ جامعة
تصنيف التايمز العالمي ٢٠٢٢ = ٤٠١-٥٠٠									تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
تصنيف التايمز للجامعات الآسيوية ٢٠٢٢ = ٩٦									برنامج تنمية القدرات البشرية
تصنيف التايمز للجامعات الناشئة ٢٠٢٢ = ١٣٤									دولي
تصنيف التايمز للاقتصادات الناشئة ٢٠٢٢ = ٩٦									اقتصادي - اجتماعي
ترتيب تخصص الهندسة والتكنولوجيا في تصنيف التايمز ٢٠٢٢ = ٢٥١-٣٠٠									
ترتيب تخصص العلوم الفيزيائية في تصنيف التايمز ٢٠٢٢ = ٢٥١-٣٠٠									
تصنيف شنغهاي العالمي الأكاديمي حسب التخصصات ٢٠٢٢: علوم وهندسة المواد ٣٠٠-٤٠٠ الكيمياء ٤٠١-٥٠٠ الصيدلة والعلوم الصيدلانية ٤٠١-٥٠٠									

٢-٤-١ إحصائية النشر وجودة البحث العلمي:

تسعى الجامعة سعياً حثيثاً نحو رفع جودة البحث العلمي، حيث بلغ عدد الأبحاث المنشورة لجامعة تبوك: ٥١٠٤ بحثاً، كما بلغ مجموع الاستشهادات: ٤٩٢٣٥ استشهاده حسب موقع Web of science منذ عام ٢٠١٧ حتى شهر اغسطس ٢٠٢٢. كما احتلت جامعة تبوك المركز الرابع على مستوى الجامعات السعودية في عدد الأبحاث المنشورة في الربع الأول Q1 بقاعدة بيانات Web of science لعام ٢٠٢١ م

عدد أبحاث Q4 المصنفة للفترة نفسها	عدد أبحاث Q3 المصنفة للفترة نفسها	عدد أبحاث Q2 المصنفة للفترة نفسها	عدد الأبحاث المصنفة Q1 للفترة نفسها	مجموع الاستشهادات من عام ٢٠١٧ حتى اغسطس ٢٠٢٢	مجموع الأبحاث لجامعة تبوك من عام ٢٠١٧ حتى اغسطس ٢٠٢٢
٤١١	٨٣٩	١٨٢٢	٢٠٣٢	٤٩٢٣٥	٥١٠٤



٣-٤-١ براءات الاختراع:

حرصت الجامعة على دعم منظومة البحث والابتكار لبناء اقتصاد المعرفة، مما نتج عنه مجموعة من براءات الاختراع التي تؤكد حرص الجامعة على السير قدماً في تحقيق أهدافها الاستراتيجية وبناء منظومة للبحث والابتكار.

براءات الاختراع التي حصلت عليها الجامعة:

المجال	مكتب براءات الاختراع	المخترعون	تاريخ النشر	رقم البراءة	العنوان	No
Information Technology and Communications	United States Patent and Trademark Office	I. Abdulaziz Mohammed Almehmadi	٢٧-٠٦-٢٠٢٣	US11689810B2	Adaptable incident surveillance system	١
Information Technology and Communications	United States Patent and Trademark Office	I. Abdulaziz Mohammed Almehmadi	٢٢-١١-٢٠٢٢	US11509831B2	Synchronous Head Movement (SHMOV) Detection Systems and Methods	٢
Information Technology and Communications	United States Patent and Trademark Office	I. Bandar Alotaibi Munif Alotaibi	٢٥-١٠-٢٠٢٢	US11483330B1	Systems and Methods for Detecting Cyberattacks Targeting Internet of Things Environments	٣
Information Technology and Communications	United States Patent and Trademark Office	I. Abdulaziz Mohammed Almehmadi	١١-٠٧-٢٠١٧ Assigned to :UT in ٢٠٢٣/٧/١٤	US9703952B2	Device and method for providing intent-based access control	٤

براءات الاختراع التي تم إيداعها من جامعة تبوك

المجال	مكتب براءات الاختراع	المخترعون	تاريخ الإيداع	رقم البراءة	العنوان	No.
Sustainable Energy	Saudi Authority for Intellectual Property	1-Taymour Muhammed 2-Saleh Al-Ghamdi 3-Abdulaziz Aburaya 4-Shahd Al-Fadhli 5-Ahmed Darweesh	٢٠٢٢-٩-١١	122440193	Fabrication of a Novel Cathode for Improving Storage of LIB	١

المجال	مكتب براءات الاختراع	المخترعون	تاريخ الإيداع	رقم البراءة	العنوان	No.
Healthcare	Saudi Authority for Intellectual Property	1-Almouhand Alkayal 2-Ahmad Mahmoud	٢٠٢٢-٩-١١	122440193	Improving the Production of Oncolytic Viruses for Cancer Vaccines	٢
Healthcare	Saudi Authority for Intellectual Property	1. Osama Alamir 2. AAb Rashid Mair 3. Mohamad Alasiry 4. Abdullah Hamadi 5. Wasim Zamzami 6. Sail Alatawi 7. Mamduh Mauth 8. Malik Altaiar 9. Atif Ayouni	٢٠٢٢-١٠-٢٨	122440454	Identification of Signature Biomarkers among Saudi Patients with Non-Hodgkin Lymphoma (NHL) via Genome-Wide Screening for Genetic Variants	٣
Healthcare	Saudi Authority for Intellectual Property	1- Kousalya Prabahar Kaliamoorthy Gopal 2- Nehal Mohsen Ahmed Elsherbiny 3- Mona Kamel Eed Qushawy 4- Ubaidulla Uthumansha Mustafa Sahib	٢٠٢٢-١٢-٢٢	122440926	It Is Kind of Using Microneedles Loaded With Cubbosome Nanoparticle as B-Sitosterol Topical Preparation of Carrier and Preparation Method There of	٤
Environmental Sustainability	Saudi Authority for Intellectual Property	1- Syed Khasim Syed Altaf 2- Mohammed Issa ahmad alahmdi 3- Taymour Ahmed Hamdalla 4- Syed Gulam Dastager	٢٠٢٣/٣/١٣	123441419	Bioactivated Flexible Electrodes for High-Performance Green LIBs	٥

المجال	مكتب براءات الاختراع	المخترعون	تاريخ الإبداع	رقم البراءة	العنوان	No.
Healthcare	Saudi Authority for Intellectual Property	1- Abdullah Yahya Mohammed Aldhafri 2- Osama Mohammed Abdullah Alamer 3- Mohammed Ibrahim Ali Alasseiri 4- Ab Rashid Mir 5- Sael Musallam Awad Alatawi 6- Waseem Abdulmannan Abdulrahman Alzamzami 7- Yousef Moshabab Mohammed Alshehre 8- Atif Abdulwahab Abdulrahman Oyouni 9- Salma Saleh Turki Alrdahe 10-Aishah Eid Saleh Albalawi	٢٠٢٣/١/٢٠	123441100	Genome-Wide Screening Reveals Genetic Variants as A Potential Targeted Therapies for Saudi Cardioembolic Stroke (CES) Patients	٦
Healthcare	Saudi Authority for Intellectual Property	1- Hanan Eid A Alatwi 2- Othman Rashed Ahmed Alzahrani 3- Amnah abdulmohsen Alharbi 4- Sael Musallam Awad Alatawi 5- AB RASHID MIR 6- Osama Mohammed A. Alamer	٢٠٢٣/١/٢٦	123441138	Identification of Novel Genetic Variants among Saudi Patients with Breast Cancer via Whole-Exome Screening	V

المجال	مكتب براءات الاختراع	المخترعون	تاريخ الإبداع	رقم البراءة	العنوان	No.
Environmental Sustainability	Saudi Authority for Intellectual Property	1- Haddad Abdelsamie Haddad Elrabey 2- Fahad Mohammed Saleh Almutairai 3- Adel Ibrahim Ahmed Alalawy 4- Meshary Mohammed Hamed Aljohani 5- Ali Ahmed Mohamed Keshk 6- Ghena Mohammed Abdraboh Mohammed 7- Ahmed Abdelfattah Arafah Tayel	٢٠٢٢/١٠/٢٠	122440398	Magnetic nanopolymers for efficient removal of water pollutants	٨
Healthcare	Saudi Authority for Intellectual Property	1- Mohammed Ibrahim A. Alasseiri 2- Osama Mohammed Abdullah Alamer 3- Abdullah Yahya M. Aldhafri 4- Waseem Abdulmannan A. Alzamzami 5- Mohammed Mansour M. Jalal 6- Malik Abdullah Altayar 7- Sael Musallam A .Alatawi 8- Mansour Ahmed A. Alanazi 9- Mamdoh Shafiq S. Moawadh 10- Atif Abdulwahab A. Oyouni	٢٠٢٣/٢/٩	123441212	Novel Strategy Predicting Clinical Outcomes for Hematological Malignancies Patients by Using Small Scale Exome Sequencing Panel	٩

المجال	مكتب براءات الاختراع	المخترعون	تاريخ الإيداع	رقم البراءة	العنوان	No.
Information Technology and Communications	Saudi Authority for Intellectual Property	1- Manimurugan Shanmuganathan Eswari 2- Saad Matlaq Almutairi 3- Majed Mohammed Aborokbah 4- Subra Maniam Ganesan 5- Anand Paul 6- Karthikeyan Periyasami Ramasamy 7- Narmatha Chellamani Maheswari	٢٠٢٣/٤/١٢	123446922	ZERO-DCE BASED WO-SVM FOR BREAST CANCER CLASSIFICATION	١٠

٤-٤-١ كفاءة الإنفاق:

تماشياً مع اهتمام القيادة الرشيدة برفع كفاءة الإنفاق لضمان التقدم على جميع المستويات، ومع تأسيس هيئة كفاءة الإنفاق الحكومي؛ فقد عملت الجامعة على إطلاق برنامج لتحقيق كفاءة الإنفاق إيماناً من الجامعة بدورها في تحسين مخرجاتها من خلال الاستغلال الأمثل لمواردها، فقد عملت الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية (٢٠١٨-٢٠٢٢) على تبني تحقيق كفاءة الإنفاق تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، والعمل على تعزيز مواردها الذاتية: من خلال تضمين الخطة الهدف الاستراتيجي الذي ينص على: «تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية».

عملت الجامعة على تطبيق برنامج روائز استدامة كفاءة الإنفاق الذي أطلقتته هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية، وتم تشكيل لجان عمل تدعم جهود تحقيق استدامة كفاءة الإنفاق، حيث عمل فريق كفاءة الإنفاق بالجامعة على تنفيذ العديد من فرص رفع كفاءة الإنفاق، الأمر الذي نشأ عنه تحقيق الجامعة مجموعة من الإنجازات المعترف بها من هيئة كفاءة الإنفاق في هذا المجال منها:

الجوائز التي حصلت عليها جامعة تبوك في كفاءة الإنفاق

١. تحقيق الفرص الابداعية في كفاءة الانفاق، وحصول الجامعة على جائزة الفرص الابداعية.
٢. العمل على رفع التقييم لبرنامج روائز استدامة كفاءة الانفاق ومتابعة (خطط التحسين) وحصول جامعة تبوك على جائزة التميز المؤسسي في كفاءة الإنفاق للمركز الثاني بين الجامعات في دورتها الرابعة.

التقييم العام للجامعة في برنامج ركانز استدامة كفاءة الانفاق لآخر ستة أشهر (٣,٢٨) من (٥).
الوفر الحاصل من الفرص التي تعمل عليها الجامعة في كفاءة الانفاق وعدد الفرص.

الوفر	الفرصة
تم توثيق الفرصة بوفر ٣,٣٤٨,٦٧٠	فرصة الاستغناء عن المباني المستأجرة
تم توثيق الفرصة بوفر ٢,٨٤٢,٧٥٥	فرصة رفع كفاءة استهلاك الكهرباء
تم توثيق الفرصة بوفر ٣٣٠,١٩٩	الادارة الذاتية لنظام ادارة المكتبات
تم توثيق الفرصة بوفر ٦,٩٠,٠٠٠	فرصة مواءمة التخصصات الدراسية مع حاجة سوق العمل
تم توثيق الفرصة بوفر ١٧,١٩٤,٩٥٠	فرصة تعزيز التعليم الإلكتروني (عن بعد) تحويل الشعب الحضورية الى الكترونية
تم توثيق الفرصة بوفر ٥,٦٦٠,٠٠٠	إحلال أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين بالعائدين من الابتعاث

٤-٥ الاعتماد البرامجي:

ضمن سعي جامعة تبوك لتعزيز جودة مخرجات التعلم لبرامجها الأكاديمية، أولت الجامعة أهمية قصوى لتحقيق الاعتمادات الأكاديمية، وجعلتها في طليعة أهدافها الاستراتيجية. فرغم حداثة نشأتها حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل غير المشروط من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لمدة سبعة أعوام (٢٠٢٠-٢٠٢٦)، بعد أن حققت أعلى معايير الجدارة والاستحقاق، وبعد أن استوفت كافة شروط ومعايير الجودة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي. كما أن الجامعة ماضية نحو الاعتمادات البرامجية المحلية والدولية لجميع برامجها الأكاديمية ضمن خطة زمنية محددة. فعلى صعيد الاعتمادات الدولية، سعت الجامعة لحصول برامجها الأكاديمية وكلياتها على الاعتمادات الدولية، ذات السمعة العالمية العالية، فقد حققت جميع برامج بكالوريوس الهندسة وبرامج كلية الحاسبات وتقنية المعلومات الاعتماد الكامل من قبل مجلس الاعتماد لبرامج الهندسة والتكنولوجيا الدولي (ABET)، في البرامج التالية:

الكلية	البرنامج الأكاديمي	جهة الاعتماد
الهندسة	الهندسة المدنية	ABET
	الهندسة الكهربائية	
	الهندسة الميكانيكية	
الحاسبات وتقنية المعلومات	الهندسة الصناعية	
	تقنية المعلومات	
	علوم الحاسب	
	هندسة الحاسب	

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

كما حصل برنامج اللغة الإنجليزية على اعتماد من هيئة اعتماد برامج اللغة الإنجليزية الدولي (CEA). وعلى صعيد الجهات الأكاديمية، فقد حصل معهد تعليم اللغات على الاعتماد الدولي لبرامج اللغة الإنجليزية (CEA)، لبرامج التعليم المدمج بقسم مهارات اللغة الإنجليزية. وحاليا تخضع كلية إدارة الأعمال لإجراءات الحصول على الاعتماد من قبل هيئة تطوير كليات الإدارة الجامعية الدولية، والتي تعد من أقدم هيئات الاتحاد العالمية المتخصصة لكليات إدارة الأعمال (AACSB). وتحقيقا لمستهدفات خطة الجامعة الاستراتيجية نحو حصول جميع برامجها الأكاديمية على الاعتماد الوطني من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب قبل حلول ٢٠٢٥م، فقد حصلت سبعة برامج بكالوريوس بواقع برنامج من كل كلية من كليات الجامعة المختلفة لإجراءات الاعتماد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وهي:

الكلية	البرنامج	الكلية	البرنامج
كلية الطب	الطب والجراحة	كلية التربية والآداب	اللغة الإنجليزية
كلية الصيدلة	دكتور صيدلي	كلية إدارة الأعمال	التمويل والاستثمار
كلية العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	كلية الشريعة والقانون	الشريعة
كلية العلوم	الرياضيات		

وتخضع حاليا خلال المرحلة الثانية من خطة الجامعة والتي تستهدف حصول واحد وثلاثون برنامجا من مختلف الكليات لمرحلتى البكالوريوس والماجستير على الاعتماد البرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وهي على النحو التالي:

الكلية	البرنامج
عدد ٢٠ عشرين برنامجا أكاديميا ضمن مرحلة البكالوريوس، هي:	١. بكالوريوس التمريض
	٢. بكالوريوس العلاج الطبيعي
	٣. بكالوريوس الفيزياء
	٤. بكالوريوس الكيمياء
	٥. بكالوريوس الكيمياء الحيوية
	٦. بكالوريوس الأحياء
	٧. بكالوريوس الإحصاء
	٨. بكالوريوس الهندسة المدنية
	٩. بكالوريوس الهندسة الكهربائية
	١٠. بكالوريوس الهندسة الميكانيكية
١١. بكالوريوس الهندسة الصناعية	
١٢. بكالوريوس علوم الحاسب	
١٣. بكالوريوس تقنية المعلومات	
١٤. بكالوريوس هندسة الحاسب	
١٥. بكالوريوس الإدارة	
١٦. بكالوريوس المحاسبة	
١٧. بكالوريوس التسويق	
١٨. بكالوريوس اللغة العربية	
١٩. بكالوريوس الدراسات الإسلامية	
٢٠. بكالوريوس الأنظمة	

الكلية	البرنامج
وإحدى عشر برنامج أكاديميا ضمن مرحلة الماجستير، وهي:	١. ماجستير علم النفس العيادي العملي
	٢. ماجستير الرياضيات
	٣. ماجستير أمن المعلومات
	٤. ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي
	٥. ماجستير الحديث وعلومه
	٦. ماجستير اللغة العربية وآدابها
	٧. ماجستير أصول التربية
	٨. ماجستير الإدارة والتخطيط التربوي
	٩. ماجستير القياس والتقويم
	١٠. ماجستير المناهج وطرق التدريس
	١١. ماجستير التربية الخاصة (إعاقة عقلية، صعوبات تعلم، إعاقة سمعية، توحّد)

وتليها مرحلة ثالثة وأخيرة يتم تنفيذها في العام ١٤٤٥هـ وذلك باستهداف بقية برامج الجامعة والبالغ عددها ستة عشر برنامجا، لتكون حاصلة على الاعتماد قبل حلول ٢٠٢٥، وهي على النحو التالي:

الكلية	البرنامج
عدد ٣ ثلاثة برامج أكاديمية ضمن مرحلة البكالوريوس، هي:	١. بكالوريوس نظم المعلومات الإدارية
	٢. بكالوريوس التصميم الداخلي
وثلاثة عشر ١٣ برنامجا أكاديميا ضمن مرحلة الماجستير، وهي:	١. ماجستير المختبرات الطبية
	٢. ماجستير الإدارة الصناعية
	٣. ماجستير هندسة الطاقة المتجددة
	٤. ماجستير علم السموم والأدلة الجنائية
	٥. ماجستير الفيزياء الطبية
	٦. ماجستير التنوع الأحيائي
	٧. ماجستير علم البيانات
	٨. ماجستير الذكاء الاصطناعي
	٩. ماجستير إدارة الموارد البشرية
	١٠. ماجستير التسويق الرقمي
	١١. ماجستير المحاسبة القضائية
	١٢. ماجستير التفسير
	١٣. ماجستير الفقه

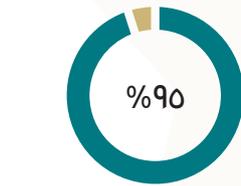
إذ تسعى الجامعة إلى استكمال الاعتمادات الأكاديمية لكافة البرامج، فإنها تهدف إلى إبراز أثرها بالتطوير والتحسين المستمرين، بما يسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية، كما تهدف الجامعة إلى أن يمتلك خريجوها قدرات تمكنهم من المنافسة، من خلال تعزيز القيم، وتطوير المهارات الأساسية ومهارات المستقبل، وتنمية المعارف.

٦-٤-١ التحول الرقمي:

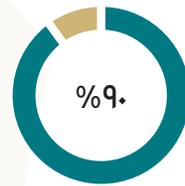
الإدارة	الإنسان	البنية	المؤشر الإجمالي لقياس التحول
%٩٨,١٢	%٩٢,٩٤	%٨٨,٨٤	%٩١,٥٦
اسم العمادة	نسبه التحول	اسم العمادة	نسبه التحول
عمادة الجودة والإعتماد الأكاديمي	%١٠٠	معهد البحوث والاستشارات	%٨٥
عمادة البحث والدراسات العليا	%٩٥	الإدارة العامة للموارد البشرية	%٧٠

الباب الأول: نبذة عن الجامعة

اسم العمادة	نسبه التحول	اسم العمادة	نسبه التحول
عمادة التعليم الإلكتروني	%٩٠	الإدارة العامة لشؤون المكتبات	%٧٠
عمادة القبول والتسجيل	%٩٥	الإدارة العامة لتقنية المعلومات	%١٠٠
عمادة شؤون الطلاب	%٧٠		



عمادة القبول والتسجيل



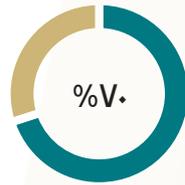
عمادة البحث
والدراسات العليا



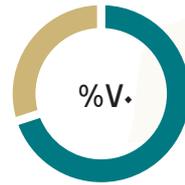
عمادة الجودة
والإعتماد الأكاديمي



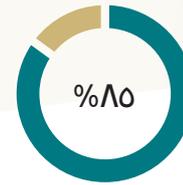
الإدارة العامة لتقنية
المعلومات



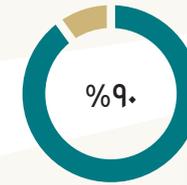
عمادة شؤون الطلاب



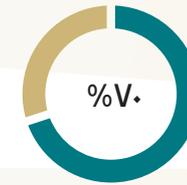
الإدارة العامة
للموارد البشرية



معهد البحوث
والاستشارات



عمادة التعليم الإلكتروني



الإدارة العامة
لشؤون المكتبات

٧-٤-١ الشراكات الاستراتيجية:

أبرمت جامعة تبوك خلال العام الدراسي ١٤٤٣-١٤٤٤ العديد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم في مجالات متعددة لدعم البرامج والمبادرات التي أطلقتها الجامعة لتحقيق خطتها الاستراتيجية، وفيما يلي عرض للاتفاقيات ومذكرات التفاهم السارية المبرمة بين جامعة تبوك وشركائها الاستراتيجيين:

م	اسم الجهة المتعاونة	مجال التعاون	أهداف التعاون	شعار الجهة
١-	جمعية تحفيظ القرآن	التعاون في الخدمات الاستشارية والطبية والتوعوية	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز المشاركة المجتمعية من خلال التعريف بالبرامج التي يقدمها الطرفين. - التعاون في مجلات البحث العلمي، والمشاريع البحثية والتدريبية والتبادل المعرفي. - التعاون بتمكين مستفيدي الطرف الثاني من الاستفادة من الرعاية والخدمات الطبية المتاحة لدى الطرف الأول. - تسهيل مهمة التطوع لدى كل من الطرفين. - المشاركة في الملتقيات والندوات العلمية والحلقات الدراسية وورش العمل التي ينظمها ويتفق عليها الطرفين. 	
٢-	وزارة التعليم	اتفاقية مستوى الخدمة (SLA)	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبة نظام IBM Security Qradar بين جامعة تبوك ووزارة التعليم. 	
٣-	المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية	التعاون في مجال الحياة الفطرية والبيئة وتنميتها في المجالات العلمية والبحثية	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في الندوات وورش العمل والفعاليات العلمية ذات الاهتمام المشترك. - التعاون في تقديم الاستشارات التخصصية في المجالات ذات العلاقة. - الاستفادة من المركز من خلال الاسهام في المشاريع البحثية وذلك بأمداد الجامعة بالعينات والاستشارات المتعلقة بالحياة الفطرية. - تقديم الدعم اللوجستي بين الطرفين. - تبادل المعلومات والبيانات الإحصائية والأبحاث ذات العلاقة. - اقتراح المشاريع الخاصة بالحياة الفطرية. 	
٤-	المركز الوطني لإدارة النفايات	تعزيز حماية البيئة والتنمية المستدامة	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد وتنفيذ أنشطة وبرامج وحملات توعوية، لتعزيز الوعي بإدارة النفايات السليمة. - برامج ودورات تدريبية وتوعوية مختصة ذات علاقة بقطاع إدارة النفايات. - المساهمة من قبل الطرفين في تحديد الأبحاث ومشاريع التخرج ذات العلاقة بإدارة النفايات التي يقوم بها الطلبة والمختصون. - توجيه الخريجين للتدريب في القطاع الخاص بإدارة النفايات وذلك من خلال البرامج المتاحة 	
٥-	الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي	خدمات التقنية والذكاء الاصطناعي	<ul style="list-style-type: none"> - تهدف الاتفاقية الى تحديد المعايير القياسية لتقديم خدمة البنية التحتية والبريد الالكتروني مع رصد ومراقبة جودة مستوى الخدمة المقدمة 	
٦-	شركة هيلث جينا	تعزيز التعاون في مجال البحث والابتكار وريادة الاعمال والرعاية الصحية.	<ul style="list-style-type: none"> - تبادل الخبرات في مجال الذكاء الصناعي والبيانات الضخمة لتطوير خدمات الرعاية. - تبادل الخبرات في مجال تطوير مهارات المبتكرين ورواد الاعمال. 	
٧-	مؤسسة سليمان الراجحي للتمويل التنموي	التعاون في تقديم الحلول التمويلية لطلبة الماجستير	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم القروض الحسنة والميسرة لطلبة الماجستير للالتحاق بأحد برامج الماجستير. 	



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

١-٢ المقدمة

٢-٢ الطلاب المستجّدون

٣-٢ الطلاب المقيّدون

٤-٢ الطلاب الخريجون

٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب



١-٢ المقدمة:

الطلاب والطالبات هم العنصر الأساس، والركن الأهم في العملية التعليمية، ورافد من الروافد الداعمة لعملية التنمية في الدولة؛ لأنهم عدّة المستقبل وأمل الوطن، ولما كانت أعداد الطلاب المقبولين للدراسة في جامعة تبوك في تمام مستمر، عاماً بعد عام، أصبحت الجامعة في سباق محموم مع الزمن، تعزز خدماتها في جانبين، هما:

الأول: منظومة علمية متطورة بكفاءات وطنية ومستقطبة، للسير جنباً إلى جنب مع المستويات العالمية.

الثاني: زيادة الطاقة الاستيعابية من مبان وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، ووسائل تعليمية حديثة.

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٢-٢ الطلاب المستجِدُّون:

لتوضيح مدخلات العملية التعليمية من الطلاب المستجدين، فيما يلي تفاصيل توزيعهم:

١-٢-٢ الطلاب المستجِدُّون موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية للعام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢) والشكل رقم (١-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب المستجدين لدرجة البكالوريوس بلغ (٥٣٤٣) طالباً وطالبةً بنسبة (٥٨,٢٠%)، أما عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم المتوسط فقد بلغ (٣٣٤٨) طلاب وطالبات بنسبة (٣٦,٤٧%)، وبلغ عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم العالي (١٠٣) طالباً وطالبةً بنسبة (١,١٢%)، كما بلغ عدد طلاب الدراسات العليا (الماجستير) (٣٨٠) طالباً وطالبةً بنسبة (٤,١٤%)، وبلغ عدد الطلاب لدرجة الدبلوم المشارك (٦) طالباً وطالبةً بنسبة (٠,٠٧%).

جدول رقم (١-٢-٢)

الطلاب المستجِدُّون موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	١٣	٣١	٤٤	٠	٠	٠	١٣	٣١	٤٤	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٠	١١	١١	٠	٠	٠	٠	١١	١١	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٦	٦	١٢	٠	٠	٠	٦	٦	١٢	
		التفسير وعلوم القرآن	الماجستير	٦	٦	١٢	٠	٠	٠	٦	٦	١٢	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	اللغة العربية	علم النفس العيادي	الأدب والبلاغة	الماجستير	٧	٩	١٦	٠	٠	٠	٧	٩	١٦
			اللغة العربية وآدابها	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
			اللغويات	الماجستير	٦	١١	١٧	٠	٠	٠	٦	١١	١٧
	التربية الخاصة	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	١	١٩	٢٠	٠	٠	٠	١	١٩	٢٠
			إعاقة عقلية	الماجستير	٣	٥	٨	٠	٠	٠	٣	٥	٨
	العلوم	الرياضيات	التوحيد	الماجستير	٤	٥	٩	٠	٠	٠	٤	٥	٩
			المناهج وطرق التدريس	الماجستير	١٣	٣٠	٤٣	٠	٠	٠	١٣	٣٠	٤٣
الرياضيات			الماجستير	٥	٩	١٤	٠	٠	٠	٥	٩	١٤	
العلوم	الرياضيات	علم السموم والأدلة الجنائية	الماجستير	٩	٣٦	٤٥	٠	٠	٠	٩	٣٦	٤٥	
		الفيزياء الطبية	الماجستير	٥	٢٢	٢٧	٠	٠	٠	٥	٢٢	٢٧	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	١٩	١٠	٩	٠	٠	٠	١٩	١٠	٩
	الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	الماجستير	١٤	١٠	٤	٠	٠	٠	١٤	١٠	٤
	علم البيانات	علم البيانات	الماجستير	٧	٣	٤	٠	٠	٠	٧	٣	٤
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٣٢	١٣	١٩	٠	٠	٠	٣٢	١٣	١٩
الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	الماجستير	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣
	الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	الماجستير	١٦	٠	١٦	١	٠	١	١٧	٠	١٧
مجموع الماجستير												
الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	١٤٥	٨٢	٦٣	٠	٠	٠	١٤٥	٨٢	٦٣
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	١٠٩	٥٣	٥٦	٠	٠	٠	١٠٩	٥٣	٥٦
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	١٤٩	٨٧	٦٢	١	٠	١	١٤٨	٨٧	٦١
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	١٠٣	٥٩	٤٤	٠	٠	٠	١٠٣	٥٩	٤٤
الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	٩١	٥٦	٣٥	٠	٠	٠	٩١	٥٦	٣٥
الهندسة	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٢١٩	٠	٢١٩	٨	٠	٨	٢١١	٠	٢١١
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٨٧	٦٠	٢٧	٣	٢	١	٨٤	٥٨	٢٦
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٦٩	١١٩	٥٠	٠	٠	٠	١٦٩	١١٩	٥٠
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١٥٢	٩٦	٥٦	٥	٣	٢	١٤٧	٩٣	٥٤
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٩٨	٦٧	٣١	٣	١	٢	٩٥	٦٦	٢٩
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٢٣٠	١٣٣	٩٧	٥	٣	٢	٢٢٥	١٣٠	٩٥
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٩٨	٧٠	٢٨	٥	٣	٢	٩٣	٦٧	٢٦
	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٢١٧	١٠٧	١١٠	٦	٣	٣	٢١١	١٠٤	١٠٧
الحاسبات وتقنية المعلومات	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٤٧	١٣٠	١١٧	٣	٢	١	٢٤٤	١٢٨	١١٦
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	١٠٢	٠	١٠٢	٣	٠	٣	٩٩	٠	٩٩
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٧٠	٤٧	٢٣	٢	٠	٢	٦٨	٤٧	٢١
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٨٦	٥٨	٢٨	٢	١	١	٨٤	٥٧	٢٧
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٨٠	١١٢	٦٨	٢	٢	٠	١٧٨	١١٠	٦٨
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	١٩٣	١٠٧	٨٦	٤	١	٣	١٨٩	١٠٦	٨٣
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	١٨١	٩١	٩٠	٥	٣	٢	١٧٦	٨٨	٨٨
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١٩٦	١٠٧	٨٩	٥	٣	٢	١٩١	١٠٤	٨٧
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	١٧٦	٩٤	٨٢	٣	٠	٣	١٧٣	٩٤	٧٩
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	١٨٩	٩٧	٩٢	٧	٣	٤	١٨٢	٩٤	٨٨

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

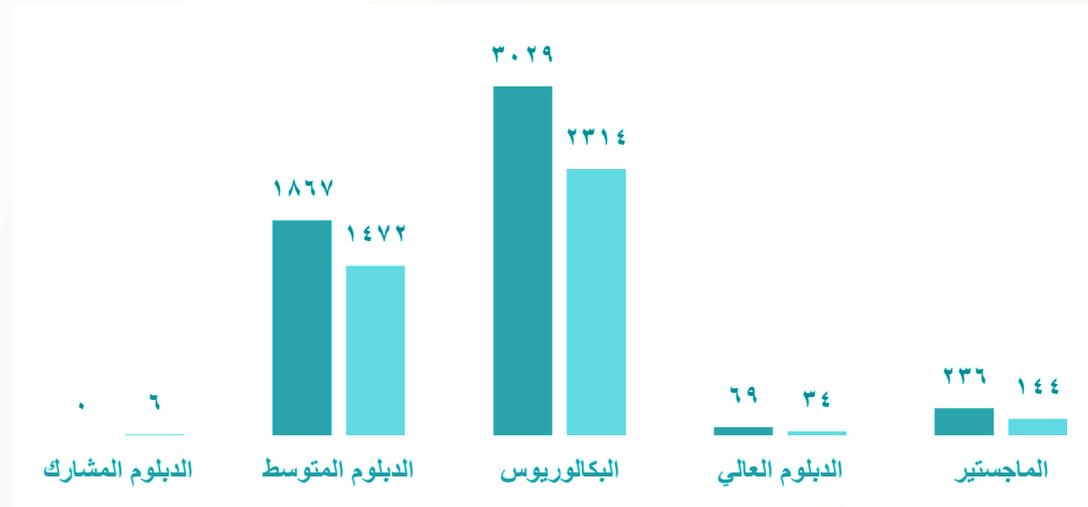
الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				ذكر	أثني	المجموع	ذكر	أثني	المجموع	ذكر	أثني	المجموع
الكلية الشريعة والقانون	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	١١٧	١٢٠	٢٣٧	٢	١	٣	١١٩	١٢١	٢٤٠
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	٧٦	١١١	١٨٧	٠	٠	٠	٧٦	١١١	١٨٧
التصاميم والفنون	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٠	٤٦	٤٦	٠	٥	٥	٠	٥١	٥١
	تصميم الأزياء والمنسوجات	تصميم الأزياء والمنسوجات	البكالوريوس	٠	٥١	٥١	٠	٠	٠	٠	٥١	٥١
الكلية الجامعية بضاء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٠	٣٠	٣٠	٠	٠	٠	٠	٣٠	٣٠
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٠	٦٧	٦٧	٠	٠	٠	٠	٦٧	٦٧
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٣٢	٤٧	٧٩	٠	٠	٠	٣٢	٤٧	٧٩
	تسويق	تسويق	البكالوريوس	٣٤	٥٣	٨٧	١	٠	١	٣٥	٥٣	٨٨
الكلية الجامعية بالوجه	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢٧	٣٥	٦٢	٠	١	١	٢٧	٣٦	٦٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٠	٦١	٦١	٠	٠	٠	٠	٦١	٦١
الكلية الجامعية بأمالج	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦٠	٠	٦٠	٠	٠	٠	٠	٦٠	٦٠
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٦٧	٦٧	٠	١	١	٠	٦٨	٦٨
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٢٤	٢١	٤٥	٠	٠	٠	٢٤	٢١	٤٥
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٧٨	١٠٥	١٨٣	٠	٠	٠	٧٨	١٠٥	١٨٣
الكلية الجامعية بحقل	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٥٥	٦٢	١١٧	٠	٠	٠	٥٥	٦٢	١١٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٠	٥٢	٩٢	٠	٠	٠	٤٠	٥٢	٩٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٤٩	٤٩	٠	٠	٠	٠	٤٩	٤٩
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٠	٤٩	٤٩	٠	٠	٠	٠	٤٩	٤٩
الكلية الجامعية بتيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٩	٤١	٦٠	٠	٠	٠	١٩	٤١	٦٠
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٤٦	٦٢	١٠٨	٠	٠	٠	٤٦	٦٢	١٠٨
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٦٧	٥٨	١٢٥	٠	٠	٠	٦٧	٥٨	١٢٥
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٠	٤٣	٤٣	٠	٠	٠	٠	٤٣	٤٣
مجموع البكالوريوس												
الكلية التطبيقية	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	٩٩	٩٤	١٩٣	١	٠	١	١٠٠	٩٤	١٩٤
	إدارة الخدمات الصحية	إدارة الخدمات الصحية	الدبلوم المتوسط	١٣٦	١٢٩	٢٦٥	١	٠	١	١٣٧	١٢٩	٢٦٦
	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	٧٦	١٣٢	٢٠٨	٠	٠	٠	٧٦	١٣٢	٢٠٨
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١١١	١٥٦	٢٦٧	٠	٠	٠	١١١	١٥٦	٢٦٧
	البرمجة وعلوم الحاسب	البرمجة وعلوم الحاسب	الدبلوم المتوسط	١٢٥	١٤٤	٢٦٩	١	١	٠	١٢٥	١٤٥	٢٧٠

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الكلية التطبيقية	الأمن السيبراني	الأمن السيبراني	الدبلوم المتوسط	٣٥٠	١٥٧	١٩٣	٠	٠	٠	٣٥٠	١٥٧	١٩٣
	الدراسات البيئية	الدراسات البيئية	الدبلوم المتوسط	١٨٥	٩٤	٩١	٠	٠	٠	١٨٥	٩٤	٩١
	المحاسبة المهنية	المحاسبة المهنية	الدبلوم المتوسط	١٠١	٤٨	٥٣	٠	٠	٠	١٠١	٤٨	٥٣
	بيئة النبات	بيئة النبات	الدبلوم المتوسط	١٣٤	١٣٤	٠	٠	٠	٠	١٣٤	١٣٤	٠
	تقنية هندسة الإنشاءات	تقنية هندسة الإنشاءات	الدبلوم المتوسط	٩٧	٠	٩٧	٠	٠	٠	٩٧	٠	٩٧
	حماية البيئة والموارد الطبيعية	حماية البيئة والموارد الطبيعية	الدبلوم المتوسط	٢٣٧	١٢٥	١١٢	٠	٠	٠	٢٣٧	١٢٥	١١٢
	الهندسة	الهندسة	الدبلوم العالي	٨	٠	٨	٢	٠	٢	٨	٠	٨
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	الدبلوم العالي	٢٢	١١	١١	٠	٠	٠	٢٢	١١	١١	
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	١١	٧	٤	٠	٠	٠	١١	٧	٤
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الموارد البشرية	الدبلوم العالي	٢٦	١٦٥	٦١	٠	٠	٠	٢٦	١٦٥	٦١
الشريعة والقانون	الأنظمة	المحاماة	الدبلوم العالي	٥٧	٢٧	٣٠	٠	٠	٠	٥٧	٢٧	٣٠
الكلية التطبيقية فرع حقل	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	٥٩	٥٩	٠	٠	٠	٠	٥٩	٥٩	٠
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٢٢	٦٦	٥٦	٠	٠	٠	١٢٢	٦٦	٥٦
الكلية التطبيقية فرع ضياء	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	٩٦	٥٣	٤٣	٠	٠	٠	٩٦	٥٣	٤٣
	البرمجة وعلوم الحاسب	البرمجة وعلوم الحاسب	الدبلوم المتوسط	٥٨	٥٨	٠	٠	٠	٠	٥٨	٥٨	٠
الكلية التطبيقية فرع الوجه	حماية البيئة والموارد الطبيعية	حماية البيئة والموارد الطبيعية	الدبلوم المتوسط	٤٦	٤٦	٠	٠	٠	٠	٤٦	٤٦	٠
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٣١	٦٧	٦٤	٠	٠	٠	١٣١	٦٧	٦٤
الكلية التطبيقية فرع أمالج	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	١٠٤	٧١	٣٣	٠	٠	٠	١٠٤	٧١	٣٣
	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	١٠٣	٥٧	٤٦	٠	٠	٠	١٠٣	٥٧	٤٦
الكلية التطبيقية فرع تيماء	الدراسات البيئية	الدراسات البيئية	الدبلوم المتوسط	٣٣	٣٣	٠	٠	٠	٠	٣٣	٣٣	٠
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٣٤	٧١	٦٣	٠	٠	٠	١٣٤	٧١	٦٣

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
كلية السياحة والضيافة	إدارة الأغذية والمشروبات	إدارة الأغذية والمشروبات	الدبلوم المتوسط	٨٩	٤٧	٤٢	٠	٠	٠	٨٩	٤٧	٤٢
	إدارة الضيافة	إدارة الضيافة	الدبلوم المتوسط	٦٤	٣٤	٣٠	٠	٠	٠	٦٤	٣٤	٣٠
مجموع الدبلوم المتوسط				٣٣٤٨	١٨٧٦	١٤٧٢	٣	١	٢	٣٣٤٥	١٨٧٥	١٤٧٠
معهد تعليم اللغة الإنجليزية	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	الدبلوم المشارك	٦	٠	٦	٦	٠	٦	٠	٠	٠
	مجموع الدبلوم المشارك			٦	٠	٦	٦	٠	٦	٠	٠	٠
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	الدبلوم العالي	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	الأمن السيبراني	الدبلوم العالي	٤٥	٣٣	١٢	٠	٠	٠	٤٥	٣٣	١٢
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	٥٠	٣٦	١٤	١	١	٠	٤٩	٣٥	١٤
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الموارد البشرية	الدبلوم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الشريعة والقانون	الأنظمة	المحاماة	الدبلوم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
مجموع الدبلوم العالي				١٠٣	٦٩	٣٤	١	١	٠	١٠٢	٦٨	٣٤
الإجمالي				٩١٨٠	٥٢١٠	٣٩٧٠	٩٤	٤٠	٥٤	٩٠٨٦	٥١٧٠	٣٩١٦

شكل رقم (٢-٢) الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)



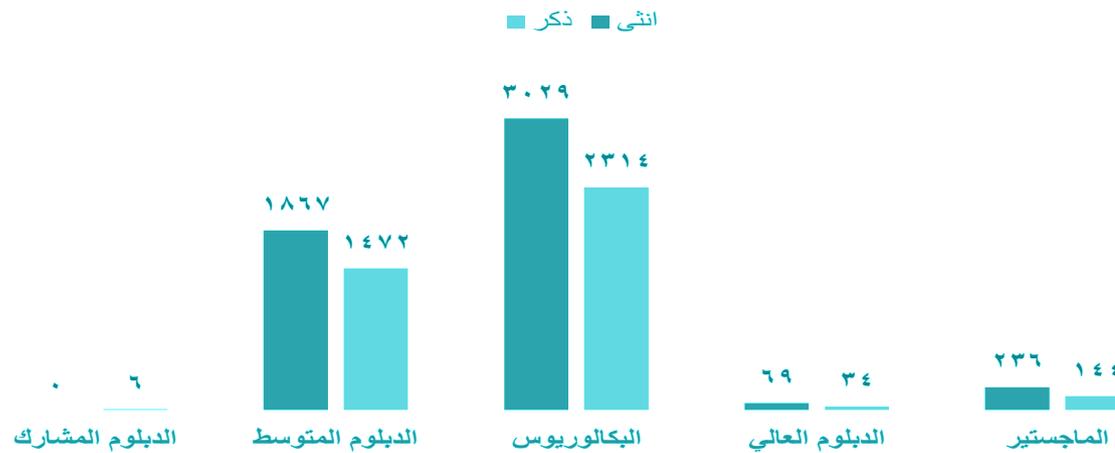
٢-٢-٢ تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الدرجات العلمية خلال الفترة (١٤٣٩/١٤٤٠هـ حتى ١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢) والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب المستجدين بالجامعة، والموزعين حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة، وقد شهد العام الجامعي (١٤٤٤هـ) انخفاضاً في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (-٣٥,٥%)، وانخفاضاً في عدد طلاب البكالوريوس بمعدل تغير بلغ (-١٨,٢٧%) عن العام السابق له، وانخفض عدد طلاب الدبلوم المشارك بمعدل تغير بلغ (-١٠٠%)، وكذلك انخفض عدد طلاب الدبلوم العالي بمعدل تغير بلغ (-٣٣,٦%)، بينما ارتفع عدد طلاب الدبلوم المتوسط بمعدل تغير بلغ (١٠٠%) عن العام السابق.

جدول رقم (٢-٢-٢) تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الدرجات العلمية خلال الفترة (١٤٣٩/١٤٤٠هـ حتى ١٤٤٤هـ)

العام الجامعي	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٢
الماجستير	٣٢١	٢٦٤	٩٩٣	٦٤٥	٣٨٠
معدل التغير السنوي	+١٥٤,٧٦%	-١٧,٧٦%	+٢٧٦,١٤%	-٣٥,٥%	-٤١,٠٩%
البكالوريوس	٨٧١٦	٨٠٨٥	٧٣٧٨	٦٠٣٠	٥٣٤٣
معدل التغير السنوي	+١٣,٠٩%	-٧,٢٤%	-٨,٧٤%	-١٨,٢٧%	-٩,٣١%
الدبلوم المشارك	٩٢٨	١٠٣٢	١٣٩٨	٠	٦
معدل التغير السنوي	+١,٥٣%	+١١,٢١%	+٣٥,٤٧%	-١٠٠%	-١٠٠%
الدبلوم العالي	١٠١	٣١٩	٤٩١	٣٦٦	١٠٣
معدل التغير السنوي	-٨٣,٤٧%	+٢١٥,٨٤%	+٥٣,٩٢%	+٣٣,٦%	-٦٨,٤٠%
الدبلوم المتوسط	٠	٠	٠	٩٠٤	٣٣٤٨
معدل التغير السنوي	-	-	-	+١٠٠%	+٢٧٠,٣٥%

شكل رقم (٢-٢-٢) الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٩ - ١٤٤٤هـ)



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٣-٢ الطلاب المقيدون:

١-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٢) والشكل رقم (١-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المشارك بلغ (٨٥٠) طالباً وطالبة من (٣٦٣٣٠) بنسبة (٢,٣٤%)، وعدد طلاب وطالبات الدبلوم المتوسط بلغ (٤٤٨٩) طالباً وطالبة بنسبة (١٢,٣٦%)، وعدد طلاب وطالبات الدبلوم العالي بلغ (٩٦) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٢٦%)، في حين أن عدد طلاب وطالبات البكالوريوس بلغ (٢٩٨٩٣) طالباً وطالبة بنسبة (٨٢,٢٨%)، بينما بلغ عدد طلاب وطالبات الماجستير (١٠١٠) طالباً وطالبة بنسبة (٢,٧٨%).

جدول رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٢٠	٧١	٩١	٠	٠	٠	٢٠	٧١	٩١
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٨	٢٩	٣٧	٠	٠	٠	٨	٢٩	٣٧
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	١٩	٢٨	٤٧	٢	٠	٢	٢١	٢٨	٤٩
		التفسير وعلوم القرآن	الماجستير	١٨	٣٤	٥٢	٤	٠	٤	٢٢	٣٤	٥٦
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٠	١٦	١٦	٠	٠	٠	٠	١٦	١٦
	اللغة العربية	اللغة العربية	الماجستير	١٣	١٢	٢٥	٠	٠	٠	١٣	١٢	٢٥
	اللغة العربية	اللغة العربية	الماجستير	٧	١٥	٢٢	٠	٠	٠	٧	١٥	٢٢
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٩	٣١	٤٠	٠	٠	٠	٩	٣١	٤٠
	التربية الخاصة	صعوبات تعلم	الماجستير	٧	١٤	٢١	٠	٠	٠	٧	١٤	٢١
		إعاقة عقلية	الماجستير	٩	١٣	٢٢	٠	٠	٠	٩	١٣	٢٢
		إعاقة سمعية	الماجستير	١	٨	٩	٠	٠	٠	١	٨	٩
		التوحد	الماجستير	١٠	١٤	٢٤	٠	٠	٠	١٠	١٤	٢٤
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٢٢	٤١	٦٣	٠	٠	٠	٢٢	٤١	٦٣
الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٩	١٤	٢٣	٠	٠	٠	٩	١٤	٢٣	
العلوم	علم السموم والأدلة الجنائية	علم السموم والأدلة الجنائية	الماجستير	٣٣	١٠٤	١٣٧	٠	٠	٠	٣٣	١٠٤	١٣٧
	الفيزياء الطبية	الفيزياء الطبية	الماجستير	١٨	٤١	٥٩	٠	٠	٠	١٨	٤١	٥٩

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٥٤	٣٣	٢١	٠	٠	٠	٥٤	٣٣	٢١
	الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	الماجستير	٣٨	٢٨	١٠	٠	٠	٠	٣٨	٢٨	١٠
	علم البيانات	علم البيانات	الماجستير	٢٥	١٥	١٠	٠	٠	٠	٢٥	١٥	١٠
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٩٢	٣٧	٥٥	١	٠	١	٩٣	٣٧	٥٦
الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	الماجستير	٣٧	٠	٣٧	١	٠	١	٣٨	٠	٣٨
	الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	الماجستير	٦٦	٠	٦٦	٢	٠	٢	٦٨	٠	٦٨
مجموع الماجستير												
الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	٤٤٥	٥٢٤	٩٦٩	٣	١	٢	٤٤٧	٥٢٥	٩٧٢
	تقنية مختبرات طبية	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	١٦٦	٢٠٢	٣٦٨	٠	٠	٠	١٦٦	٢٠٢	٣٦٨
العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	البكالوريوس	١٩٧	٢٩٠	٤٨٧	١	٠	١	١٩٨	٢٩٠	٤٨٨
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	١٦٦	٢٠٥	٣٣١	١	١	٠	١٦٦	٢٠٦	٣٣٢
الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	١٧٨	٢٣٩	٤١٧	١	١	٠	١٧٨	٢٤٠	٤١٨
الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٢١٣	٠	٢١٣	١٠	٠	١٠	٢٢٣	٠	٢٢٣
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٢١٦	٠	٢١٦	٢٣	٠	٢٣	٢٣٩	٠	٢٣٩
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢٥٧	٠	٢٥٧	٢٢	٠	٢٢	٢٧٩	٠	٢٧٩
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٢٢٧	٠	٢٢٧	١٠	٠	١٠	٢٣٧	٠	٢٣٧
العلوم	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٣٢٦	٠	٣٢٦	٢٢	٠	٢٢	٣٤٨	٠	٣٤٨
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٣٣	٢٩٦	٤٢٩	١٣	١٠	٣	١٣٦	٣٠٦	٤٤٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢٠٠	٥٩٢	٧٩٢	٢٠	١٩	١	٢٠١	٦١١	٨١٢
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١٥٦	٤٣١	٥٨٧	٢٢	١٥	٧	١٦٣	٤٤٦	٦٠٩
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٩٢	٣٤٩	٤٤١	١٤	٨	٦	٩٨	٣٥٧	٤٥٥
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٣٣٦	٦١١	٩٤٧	٢٩	٢٠	٩	٣٤٥	٦٣١	٩٧٦
الحاسبات وتقنية المعلومات	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	١٦٦	٣١١	٤٣٧	١٢	٨	٤	١٣٠	٣١٩	٤٤٩
	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٤٦٦	٥٥٩	١٠٢٥	٣٢	١٤	١٨	٤٨٤	٥٧٣	١٠٥٧
التربية والآداب	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٦٨	٦٥٩	١١٢٧	٢٢	٢١	٢١	٤٣	٦٨١	١١٧٠
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٤٢٤	٠	٤٢٤	١٧	٠	١٧	٤٤١	٠	٤٤١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٥٢	٤٦٦	٧١٨	٢٣	٥	١٨	٢٧٠	٤٧١	٧٤١
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٧٠	٤٢٩	٥٩٩	١٠	٤	٦	١٧٦	٤٣٣	٦٠٩
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٧٩	١٢٣	٢٠٢	٥	٤	١	٨٠	١٢٧	٢٠٧

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
إدارة الأعمال	التربية الخاصة	التربية الخاصة-إعاقة سمعية	البكالوريوس	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة- اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٤٣	٤٩٥	٧٣٨	٦	١٧	٢٣	٢٤٩	٥١٢	٧٦١
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٤٠٦	٦١٢	١٠١٨	١٠	١٧	٢٧	٤١٦	٦٢٩	١٠٤٥
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٥٠٦	٥٧٧	١٠٨٣	٨	١٣	٢١	٥١٤	٥٩٠	١١٠٤
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٣٩٢	٥٢٩	٩٢١	٩	٨	١٧	٤٠١	٥٣٧	٩٣٨
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٤٣٥	٥٩٥	١٠٣٠	٨	٦	١٤	٤٤٣	٦٠١	١٠٤٤
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٤٣٩	٥١٣	٩٥٢	٧	١٠	١٧	٤٤٦	٥٢٣	٩٦٩
	الإدارة	إدارة الأعمال		١٠٧	١١٨	٢٢٥	٣	٥	٨	١١٠	١٢٣	٢٣٣
	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٦٥١	٧٠١	١٣٥٢	٤	٣	٧	٦٥٥	٧٠٤	١٣٥٩
	الشريعة والقانون	الشريعة	البكالوريوس	٤٦٧	٧٠٢	١١٦٩	٤٣	٥	٤٨	٥١٠	٧٠٧	١٢١٧
التصاميم والفنون	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٠	٣٣٣	٣٣٣	٠	٢٣	٢٣	٠	٣٥٦	٣٥٦
	تصميم الأزياء والمنسوجات	تصميم الأزياء والمنسوجات	البكالوريوس	٠	٢٥٢	٢٥٢	٠	٤	٤	٠	٢٥٦	٢٥٦
	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	٠	١٨	١٨	٠	٠	٠	٠	١٨	١٨
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٠	١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	١٠	١٠
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٠	٤٨	٤٨	٠	٠	٠	٠	٤٨	٤٨
الكلية الجامعية بفضاء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٠	٧٩	٧٩	٠	٠	٠	٠	٧٩	٧٩
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٦٧	١٧٣	٣٤٠	١	١	٢	١٦٨	١٧٤	٣٤٢
	المحاسبة	محاسبة	البكالوريوس	٠	٢٩٨	٢٩٨	٠	٠	٠	٠	٢٩٨	٢٩٨
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة- اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٥٩	٩٢	١٥١	٠	١	١	٥٩	٩٣	١٥٢
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	١٤٩	٣٥٨	٥٠٧	٢	٠	٢	١٥١	٣٥٨	٥٠٩
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٨	٣٦	٦٤	٠	٠	٠	٢٨	٣٦	٦٤
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٤	١١٤	١١٨	٠	١	١	٤	١١٥	١١٩
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٢	٣٦	٥٨	٠	١	١	٢٢	٣٧	٥٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٢٦	١٦٧	٢٩٣	٠	٠	٠	١٢٦	١٦٧	٢٩٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٩	٢٨٧	٣٣٦	١	٠	١	٥٠	٢٨٧	٣٣٧

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
الكلية الجامعية بالوجه	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢٤٢	٠	٢٤٢	٠	٠	٠	٢٤٢	٠	٢٤٢	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٤٥	١٨٧	٢٣٢	٠	١	١	٤٥	١٨٨	٢٣٣	
الكلية الجامعية بأمّالج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٤٠	٢١٣	٣٥٣	٠	٠	٠	١٤٠	٢١٣	٣٥٣	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٤٢	٣٣١	٥٧٣	٠	٠	٠	٢٤٢	٣٣١	٥٧٣	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٧١	٢٥٢	٤٢٣	١	١	٠	١٧١	٢٥٣	٤٢٤	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٣٣٠	٣٣٠	٠	١	١	٠	٣٣١	٣٣١	
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٨٨	١٣٧	٢٢٥	٠	٠	٠	٨٨	١٣٧	٢٢٥	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٢٦	٣١٦	٥٤٢	٠	٠	٠	٢٢٦	٣١٦	٥٤٢	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢٤٩	٢٧٠	٥١٩	٠	٠	٠	٢٤٩	٢٧٠	٥١٩	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٨٤	٩٩	١٨٣	٠	٠	٠	٨٤	٩٩	١٨٣	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٣٢	٢٣٣	٣٦٥	١	٣	٤	١٣٣	٢٣٦	٣٦٩	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٠	٨	٨	٠	٠	٠	٠	٨	٨	
الكلية الجامعية بحقل	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٩٢	٢٤٠	٣٣٢	٠	٠	٠	٩٢	٢٤٠	٣٣٢	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٣٦	٢٠٠	٢٣٦	٠	١	١	٣٦	٢٠١	٢٣٧	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١	٢١٤	٢١٥	٠	٢	٢	١	٢١٦	٢١٧	
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦٨	٠	٦٨	٠	٠	٠	٦٨	٠	٦٨	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٠	٤٦	٤٦	٠	٠	٠	٠	٤٦	٤٦	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٦٢	١٤٤	٢٠٦	٠	١	١	٦٢	١٤٥	٢٠٧	
الكلية الجامعية بتيّماء	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٠٣	٢٣٦	٤٣٩	٠	١	١	٢٠٣	٢٣٧	٤٤٠	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٣	١٤٨	١٥١	٠	٠	٠	٣	١٤٨	١٥١	
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٢١٣	٣٠٦	٥١٩	٠	١	١	٢١٣	٣٠٧	٥٢٠	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٠	١١٢	١٢٢	٠	١	١	١٠	١١٣	١٢٣	
	الإدارة	إدارة الأعمال	البكالوريوس	٥٠	٧٦	١٢٦	٠	١	١	٥١	٧٦	١٢٧	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٠	٣٦	٣٦	٠	٠	٠	٠	٣٦	٣٦	
	مجموع البكالوريوس				١١٨٦	١٧٥٢	٢٩٣٢٨	٣٠٥	٢٦٠	٥٦٥	١٢١٣	١٧٧٢	٢٩٨٩٣

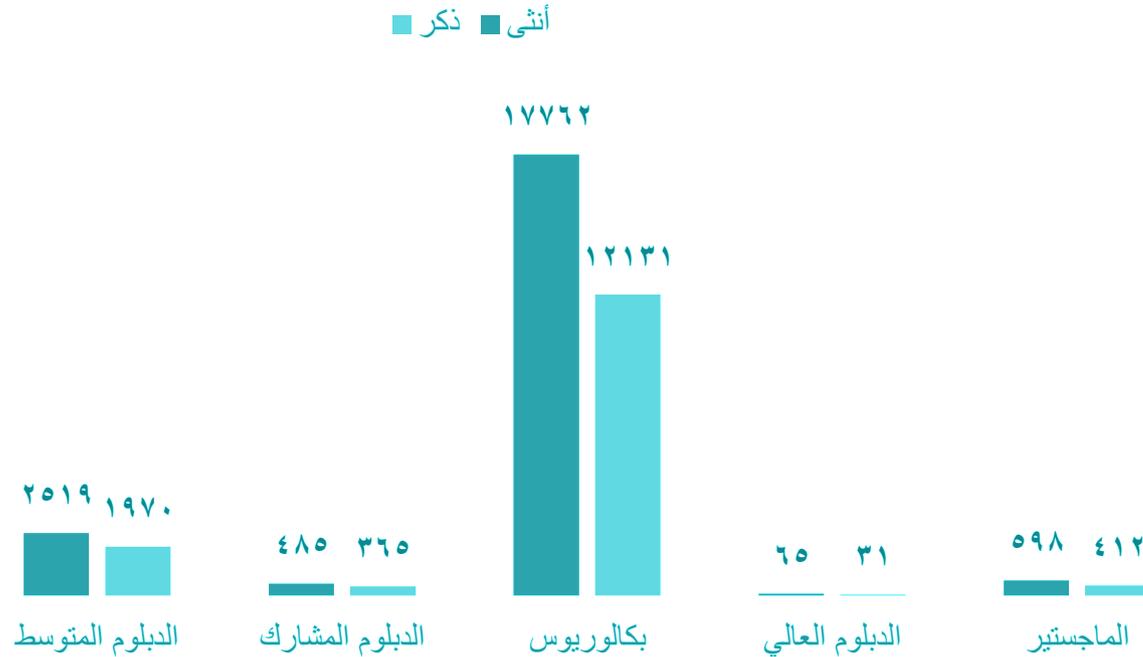
الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية التطبيقية	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٨	١١	١٩	٠	٠	٠	٨	١١	١٩
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٣٥	٤٦	٨١	٠	٠	٠	٣٥	٤٦	٨١
		التأمين	الدبلوم المشارك	١٦	٦٢	٧٨	٠	٠	٠	١٦	٦٢	٧٨
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٣١	٢٥	٥٦	١	٠	١	٣٢	٢٥	٥٧
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	٢٢	٥٢	٧٤	٠	٠	٠	٢٢	٥٢	٧٤
		الرسم بالحاسب وتصميم الويب	الدبلوم المشارك	١٧	٥١	٦٨	٠	٠	٠	١٧	٥١	٦٨
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	٦٥	١١٨	١٨٣	٢	٢	٠	٦٥	١٢٠	١٨٥
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	٦٩	١١٨	١٨٧	٠	٠	٠	٦٩	١١٨	١٨٧
	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	الدبلوم المشارك	٠	٠	٠	١٠١	٠	١٠١	١٠١	٠	١٠١
	مجموع الدبلوم المشارك											
الكلية التطبيقية	إدارة الخدمات الصحية	إدارة الخدمات الصحية	الدبلوم المتوسط	٢٧٧	٢٩٥	٥٧٢	١	٠	١	٢٧٨	٢٩٥	٥٧٣
	البرمجة وعلوم الحاسب	البرمجة وعلوم الحاسب	الدبلوم المتوسط	٢٢١	٢٦٩	٤٩٠	١	١	٠	٢٢١	٢٧٠	٤٩١
	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	١٩٣	١٨٧	٣٨٠	١	٠	١	١٩٤	١٨٧	٣٨١
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	٢٠٨	٢٩٨	٥٠٦	٠	٠	٠	٢٠٨	٢٩٨	٥٠٦
	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	١٥٧	٢٥٣	٤١٠	٠	٠	٠	١٥٧	٢٥٣	٤١٠
	تقنية هندسة الإنشاءات	تقنية هندسة الإنشاءات	الدبلوم المتوسط	٩٨	٠	٩٨	٠	٠	٠	٩٨	٠	٩٨
	الأمن السيبراني	الأمن السيبراني	الدبلوم المتوسط	٢٠٢	١٧٧	٣٧٩	٠	٠	٠	٢٠٢	١٧٧	٣٧٩
	الدراسات البيئية	الدراسات البيئية	الدبلوم المتوسط	٨٩	١٧٨	٢٦٧	٠	٠	٠	٨٩	١٧٨	٢٦٧
	بيئة النبات	بيئة النبات	الدبلوم المتوسط	٠	١٢٣	١٢٣	٠	٠	٠	٠	١٢٣	١٢٣
	حماية البيئة والموارد الطبيعية	حماية البيئة والموارد الطبيعية	الدبلوم المتوسط	١١٢	١٢٣	٢٣٥	٠	٠	٠	١١٢	١٢٣	٢٣٥
	المحاسبة المهنية	المحاسبة المهنية	الدبلوم المتوسط	٥١	٤٩	١٠٠	٠	٠	٠	٥١	٤٩	١٠٠
	إدارة الأغذية والمشروبات	إدارة الأغذية والمشروبات	الدبلوم المتوسط	٢٧	٢٧	٥٤	٠	٠	٠	٢٧	٢٧	٥٤
إدارة الضيافة	إدارة الضيافة	الدبلوم المتوسط	١٩	١٦	٣٥	٠	٠	٠	١٩	١٦	٣٥	
مجموع الدبلوم المتوسط												
				١٩٦٨	٢٥١٨	٤٤٨٦	٢	١	٣	١٩٧٠	٢٥١٩	٤٤٨٩

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦	
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	الأمن السيبراني	٤٤	٣٢	١٢	٠	٠	٠	٤٤	٣٢	١٢	
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	٤٦	٣٣	١٣	٠	٠	٠	٤٦	٣٣	١٣	
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الموارد البشرية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
الشريعة والقانون	الأنظمة	المحاماة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
مجموع الدبلوم العالي			٩٦	٦٥	٣١	٠	٠	٠	٩٦	٦٥	٣١	
الإجمالي			٣٥٦٥٦	٢١١٦٦	١٤٤٩٠	٦٨٢	٦٦٣	٤١٩	٣٦٦٣٨	٢٤٢٩	١٤٩٠١	

شكل رقم (٢-٣-١)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ).



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٢-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٢) والشكل رقم (٢-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المشارك بلغ (٥٦٧) طالباً وطالبة من (٣٢٤٦١) بنسبة (١٧,٧٥%)، وأن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المتوسط بلغ (٤٢٠٢) طالب وطالبة بنسبة (١٢,٩٤%)، وأن عدد طلاب وطالبات (الدبلوم العالي ما بعد البكالوريوس) بلغ (٩١) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٢٨%)، في حين أن بلغ عدد طلاب وطالبات البكالوريوس (٢٦٦٢٣) طالباً وطالبة بنسبة (٨٢,٠٢%)، بينما بلغ عدد طلاب وطالبات الماجستير (٩٧٨) طالباً وطالبة بنسبة (٣,٠١%).

جدول رقم (٢-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	١٨	٦٧	٨٥	٠	٠	٠	١٨	٦٧	٨٥
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٨	٢٧	٣٥	٠	٠	٠	٨	٢٧	٣٥
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	١٩	٢٨	٤٧	٢	٠	٢	٢١	٢٨	٤٩
		التفسير وعلوم القرآن	الماجستير	١٥	٣٤	٤٩	٤	٠	٤	١٩	٣٤	٥٣
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٠	١٦	١٦	٠	٠	٠	٠	١٦	١٦
	اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	١١	١٢	٢٣	٠	٠	٠	١١	١٢	٢٣
		اللغويات	الماجستير	٦	١٥	٢١	٠	٠	٠	٦	١٥	٢١
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٨	٣٠	٣٨	٠	٠	٠	٨	٣٠	٣٨
	التربية الخاصة	صعوبات تعلم	الماجستير	٥	١٢	١٧	٠	٠	٠	٥	١٢	١٧
		إعاقة عقلية	الماجستير	٨	١٣	٢١	٠	٠	٠	٨	١٣	٢١
		إعاقة سمعية	الماجستير	١	٩	١٠	٠	٠	٠	١	٩	١٠
	العلوم	التوحد	الماجستير	١٠	١٤	٢٤	٠	٠	٠	١٠	١٤	٢٤
		المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٣٠	٣٩	٦٩	٠	٠	٠	٣٠	٣٩
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٩	١٣	٢٢	٠	٠	٠	٩	١٣	٢٢
	علم السموم والأدلة الجنائية	علم السموم والأدلة الجنائية	الماجستير	٣٣	١٠٢	١٣٥	١	١	٠	٣٣	١٠٣	١٣٦
	الفيزياء الطبية	الفيزياء الطبية	الماجستير	١٨	٤٠	٥٨	٠	٠	٠	١٨	٤٠	٥٨

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٥٣	٣٢	٢١	٠	٠	٠	٥٣	٣٢	٢١
	الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	الماجستير	٣٨	٢٩	٩	٠	٠	٠	٣٨	٢٩	٩
	علم البيانات	علم البيانات	الماجستير	٢٥	١٥	١٠	٠	٠	٠	٢٥	١٥	١٠
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٨٥	٣٦	٤٩	٠	٠	٠	٨٥	٣٦	٤٩
الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	الماجستير	٣٥	٠	٣٥	٠	٠	٠	٣٥	٠	٣٥
	الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	الماجستير	٦٥	٠	٦٥	٠	٠	٠	٦٥	٠	٦٥
مجموع الماجستير												
الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	١٧٨	٩٥	٨٣	٠	٠	٠	١٧٨	٩٥	٨٣
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	٣٤٤	١٩٧	١٤٧	٠	٠	٠	٣٤٤	١٩٧	١٤٧
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٤٦٥	٢٨٦	١٧٨	١	٠	١	٤٦٤	٢٨٦	١٧٨
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	٣٢٠	٢٠٣	١١٧	١	١	٠	٣١٩	٢٠٢	١١٧
الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	١٠٧	٦٨	٣٩	٠	٠	٠	١٠٧	٦٨	٣٩
الهندسة	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٢٢٣	٠	٢٢٣	٨	٠	٨	٢١٥	٠	٢١٥
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٢٢٤	٠	٢٢٤	٢٢	٠	٢٢	٢٠٢	٠	٢٠٢
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٢١٤	٠	٢١٤	٩	٠	٩	٢٠٥	٠	٢٠٥
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢٢٢	٠	٢٢٢	٢٢	٠	٢٢	٢٤٠	٠	٢٤٠
	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٢٩٧	٠	٢٩٧	٢٠	٠	٢٠	٢٧٧	٠	٢٧٧
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣٦٩	٢٧٠	٩٩	٩	٧	٢	٣٦٠	٢٦٣	٩٧
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٧٤٧	٥٧٨	١٦٩	١٩	١٨	١	٧٢٨	٥٦٠	١٦٨
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٥٥٥	٤٢٠	١٣٥	٢١	١٥	٦	٥٣٤	٤٠٥	١٢٩
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٣٨٣	٣١٨	٦٥	١٣	٨	٥	٣٧٠	٣١٠	٦٠
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٨٩٨	٦٠٤	٢٩٤	٢٨	٢٠	٨	٨٧٠	٥٨٤	٢٨٦
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٤١٠	٣٠١	١٠٩	١٢	٨	٤	٣٩٨	٢٩٣	١٠٥
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٩٨٣	٥٤٩	٤٣٤	٣١	١٤	١٧	٩٥٢	٥٣٥	٤١٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠٨٤	٦٤٠	٤٤٤	٣٨	٢٠	١٨	١٠٤٦	٦٢٠	٤٢٦
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٣٩٩	٠	٣٩٩	١٦	٠	١٦	٣٨٣	٠	٣٨٣
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٦٤٤	٤١٢	٢٣٢	١٨	٣	١٥	٦٢٦	٤٠٩	٢١٧
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٥٣٧	٣٩٠	١٤٧	٩	٣	٦	٥٢٨	٣٨٧	١٤١
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٩٣	١٢٣	٧٠	٥	٣	٢	١٨٨	١٢٠	٦٨
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٦٩٨	٤٨٢	٢١٦	٢٢	١٧	٥	٦٧٦	٤٦٥	٢١١

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٣٦٦	٥٧٧	٩٤٣	١٠	١٦	٢٦	٣٧٦	٥٩٣	٩٦٩
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٤٧١	٥٥٢	١٠٢٣	٧	١٢	١٩	٤٧٨	٥٦٤	١٠٤٢
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٣٦٥	٤٩٩	٨٦٤	٧	٦	١٣	٣٧٢	٥٠٥	٨٧٧
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٣٩٠	٥٦٨	٩٥٨	٨	٦	١٤	٣٩٨	٥٧٤	٩٧٢
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٤١٥	٤٨٩	٩٠٤	٧	٩	١٦	٤٢٢	٤٩٨	٩٢٠
	الإدارة	إدارة الأعمال	البكالوريوس	١٠١	١١٦	٢١٧	٣	٤	٧	١٠٤	١٢٠	٢٢٤
الشريعة والقانون	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٦٢١	٦٨٩	١٣١٠	٤	٣	٧	٦٢٥	٦٩٢	١٣١٧
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	٤٢٥	٦٨٩	١١١٤	٤٣	٥	٤٨	٤٦٨	٦٩٤	١١٦٢
التصاميم والفنون	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	٠	١٤	١٤	٠	٠	٠	٠	١٤	١٤
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٠	٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٢٧	٢٧
	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٠	٣٦٦	٣٦٦	٠	٢٣	٢٣	٠	٣٤٩	٣٤٩
	تصميم الأزياء والمنسوجات	تصميم الأزياء والمنسوجات	البكالوريوس	٠	٢٤٤	٢٤٤	٠	٤	٤	٠	٢٤٨	٢٤٨
الكلية الجامعية بـضياء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	٠	٧٤	٧٤	٠	٠	٠	٠	٧٤	٧٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٣٣	١٥٦	٢٨٩	١	١	٢	١٣٤	١٥٧	٢٩١
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٠	٢٨٨	٢٨٨	٠	٠	٠	٠	٢٨٨	٢٨٨
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٥٦	٨٩	١٤٥	٠	١	١	٥٦	٩٠	١٤٦
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	١٢١	٣٢٤	٤٤٥	٢	٠	٢	١٢٣	٣٢٤	٤٤٧
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢٠	٣٤	٥٤	٠	٠	٠	٢٠	٣٤	٥٤
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٣	١٠٥	١٠٨	٠	١	١	٣	١٠٦	١٠٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١١١	١٤٩	٢٦٠	٠	٠	٠	١١١	١٤٩	٢٦٠
الكلية الجامعية بالوجه	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٣٩	١٧٤	٢١٣	٠	١	١	٣٩	١٧٥	٢١٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٦	٢٧٨	٣٢٤	١	٠	١	٤٧	٢٧٨	٣٢٥
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢٢٤	٠	٢٢٤	٠	٠	٠	٢٢٤	٠	٢٢٤
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٥	٣٤	٤٩	٠	١	١	١٥	٣٥	٥٠

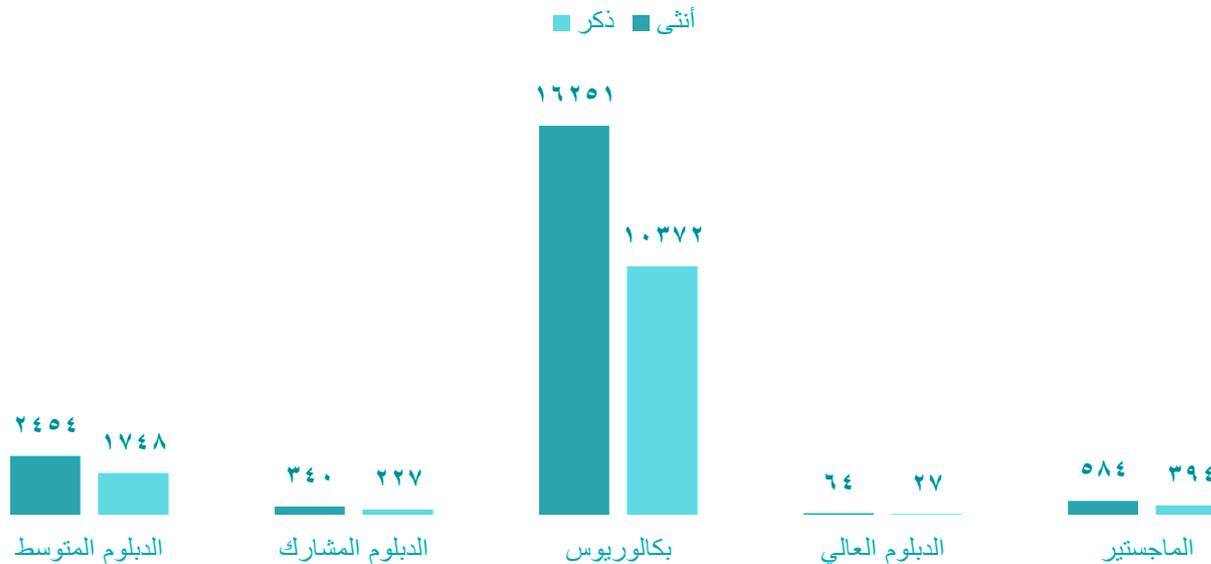
الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	
الكلية الجامعية بأمّالج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١١٢	١٩٨	٣١٠	٠	٠	٠	١١٢	١٩٨	٣١٠	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٠٤	٣٢٠	٥٢٤	٠	٠	٠	٢٠٤	٣٢٠	٥٢٤	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٤٣	٢٤٣	٣٨٦	١	١	٠	١٤٣	٢٤٤	٣٨٧	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٣٢٥	٣٢٥	١	١	٠	٠	٣٢٦	٣٢٦	
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٨٤	١٣٤	٢١٨	٠	٠	٠	٨٤	١٣٤	٢١٨	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٠٦	٣٠٤	٥١٠	٠	٠	٠	٢٠٦	٣٠٤	٥١٠	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢٠٣	٢٥١	٤٥٤	٠	٠	٠	٢٠٣	٢٥١	٤٥٤	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٦٧	٩٤	١٦١	٠	٠	٠	٦٧	٩٤	١٦١	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٦٦	٢٢٢	٣٤٨	١	٣	٤	١٦٧	٢٢٥	٣٥٢	
الكلية الجامعية بحقل	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣٧	١٦٠	١٩٧	٠	٠	٠	٣٧	١٦٠	١٩٧	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢٨	١٨٥	٢١٣	١	١	٠	٢٨	١٨٦	٢١٤	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١	٢٠٧	٢٠٨	٢	٢	٠	١	٢٠٩	٢١٠	
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦٤	٠	٦٤	٠	٠	٠	٦٤	٠	٦٤	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٠	٤١	٤١	٠	٠	٠	٠	٤١	٤١	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٤٨	١٣٦	١٨٤	١	١	٠	٤٨	١٣٧	١٨٥	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٨٣	٢٣٤	٤١٧	٠	٠	٠	١٨٣	٢٣٤	٤١٧	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	
الكلية الجامعية بتيّماء	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢	١٣٣	١٣٥	٠	٠	٠	٢	١٣٣	١٣٥	
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	١٩٣	٣٠٢	٤٩٥	١	١	٠	١٩٣	٣٠٣	٤٩٦	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٠	١٠٤	١١٤	١	١	٠	١٠	١٠٥	١١٥	
	الإدارة	إدارة الأعمال	البكالوريوس	٤٤	٧٦	١٢٠	١	٠	١	٤٥	٧٦	١٢١	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٠	٣٥	٣٥	٠	٠	٠	٠	٣٥	٣٥	
	مجموع البكالوريوس				١٠٠٠	١٦١٠	٢٦١٠	٢٨٢	٢٤١	٥٢٣	١٦٢٥	٢٦٢٣	
	الكلية التطبيقية	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٧	٦	١٣	٠	٠	٠	٧	٦	١٣
			إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٢٣	٣٤	٥٧	٠	٠	٠	٢٣	٣٤	٥٧
			التأمين	الدبلوم المشارك	٨	٥٩	٦٧	٠	٠	٠	٨	٥٩	٦٧

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية التطبيقية	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	١٢	١٠	٢٢	٠	٠	٠	١٢	١٠	٢٢
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	١١	١٦	٢٧	٠	٠	٠	١١	١٦	٢٧
		الرسم بالحاسب وتصميم الويب	الدبلوم المشارك	٧	١٣	٢٠	٠	٠	٠	٧	١٣	٢٠
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	٣٣	٩٦	١٢٩	٠	٠	٠	٣٣	٩٦	١٢٩
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	٦	١٠٦	١١٢	٠	٠	٠	٦	١٠٦	١١٢
معهد تعليم اللغة الإنجليزية	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	الدبلوم المشارك	٠	٠	٠	١٠٠	٠	١٠٠	٠	٠	١٠٠
مجموع الدبلوم المشارك												
الكلية التطبيقية	إدارة الخدمات الصحية	إدارة الخدمات الصحية	الدبلوم المتوسط	٢٥٩	٢٩٠	٥٤٩	١	٠	١	٢٦٠	٢٩٠	٥٥٠
		البرمجة وعلوم الحاسب	الدبلوم المتوسط	٢٠١	٢١١	٤١٢	١	١	٠	٢٠١	٢١٢	٤١٣
	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	١٦٨	١٨٦	٣٥٤	١	٠	١	١٦٩	١٨٦	٣٥٥
		الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٨٣	٢٨٥	٤٦٨	٠	٠	٠	١٨٣	٢٨٥	٤٦٨
	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	١٤٠	٢٤٤	٣٨٤	٠	٠	٠	١٤٠	٢٤٤	٣٨٤
		تقنية هندسة الإنشاءات	الدبلوم المتوسط	٨٥	٠	٨٥	٠	٠	٠	٨٥	٠	٨٥
	الأمن السيبراني	الأمن السيبراني	الدبلوم المتوسط	١٩٢	١٧٣	٣٦٥	٠	٠	٠	١٩٢	١٧٣	٣٦٥
		الدراسات البيئية	الدبلوم المتوسط	٦٩	٨١	١٥٠	٠	٠	٠	٦٩	٨١	١٥٠
	بيئة النبات	بيئة النبات	الدبلوم المتوسط	٠	١١٢	١١٢	٠	٠	٠	٠	١١٢	١١٢
		حماية البيئة والموارد الطبيعية	الدبلوم المتوسط	٩٦	١١٨	٢١٤	٠	٠	٠	٩٦	١١٨	٢١٤
	المحاسبة المهنية	المحاسبة المهنية	الدبلوم المتوسط	٤٥	٤٩	٩٤	٠	٠	٠	٤٥	٤٩	٩٤
		إدارة الأغذية والمشروبات	الدبلوم المتوسط	٣٣	٤٢	٧٥	٠	٠	٠	٣٣	٤٢	٧٥
	كلية السياحة والضيافة	إدارة الضيافة	الدبلوم المتوسط	٢٤	٢٦	٥٠	٠	٠	٠	٢٤	٢٦	٥٠
إدارة أنظمة الشبكات		الدبلوم المتوسط	٠	٥٧	٥٧	٠	٠	٠	٠	٥٧	٥٧	
الكلية التطبيقية فرع حقل	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	٤١	٧٢	١١٣	٠	٠	٠	٤١	٧٢	١١٣	
	البرمجة وعلوم الحاسب	الدبلوم المتوسط	٠	٤٧	٤٧	٠	٠	٠	٠	٤٧	٤٧	
الكلية التطبيقية فرع ضياء	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	٣١	٤٩	٨٠	٠	٠	٠	٣١	٤٩	٨٠	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الكلية التطبيقية فرع الوجه	حماية البيئة والموارد الطبيعية	حماية البيئة والموارد الطبيعية	الدبلوم المتوسط	٤١	٤١	٠	٠	٠	٠	٤١	٤١	٠
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٢٧	٧٠	٥٧	٠	٠	٠	١٢٧	٧٠	٥٧
الكلية التطبيقية فرع أمّج	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	١٠٧	٧٥	٣٢	٠	٠	٠	١٠٧	٧٥	٣٢
	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	١١٤	٧١	٤٣	٠	٠	٠	١١٤	٧١	٤٣
الكلية التطبيقية فرع تيماء	الدراسات البيئية	الدراسات البيئية	الدبلوم المتوسط	٣٣	٣٣	٠	٠	٠	٠	٣٣	٣٣	٠
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١١٨	٧١	٤٧	٠	٠	٠	١١٨	٧١	٤٧
مجموع الدبلوم المتوسط				٤١٩٩	٢٤٥٣	١٧٤٦	٣	١	٢	٤٢٠٢	٢٤٥٤	١٧٤٨
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	الدبلوم العالي	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	الأمن السيبراني	الدبلوم العالي	٤١	٣١	١٠	٠	٠	٠	٤١	٣١	١٠
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	٤٥	٣٣	١٢	٠	٠	٠	٤٥	٣٣	١٢
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الموارد البشرية	الدبلوم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الشريعة والقانون	الأنظمة	المحاماة	الدبلوم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
مجموع الدبلوم العالي				٩١	٦٤	٢٧	٠	٠	٠	٩١	٦٤	٢٧
الإجمالي				٣٢٤٦١	١٩٦٩٣	١٢٧٦٨	٦٣٣	٢٤٣	٣٩٠	٣٢١٨٢٨	١٩٤٥٠	١٢٣٧٨

شكل رقم (٢-٣-٢) الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٣-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثالث من العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المشارك بلغ (٢٦٢) طالباً وطالبة من (٣٠١٤) بنسبة (٨٧,٠%)، وأن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المتوسط بلغ (٣٩٨٧) طالب وطالبة بنسبة (١٣,٢٨%)، في حين أن بلغ عدد طلاب وطالبات البكالوريوس (٢٥١٢٩) طالباً وطالبة بنسبة (٨٣,٧٢%)، بينما بلغ عدد طلاب وطالبات الماجستير (٦٣٦) طالباً وطالبة بنسبة (٢,١٢%).

جدول رقم (٣-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثالث من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	١٥	٦٠	٧٥	٠	٠	٠	١٥	٦٠	٧٥	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٦	٢٣	٢٩	٠	٠	٠	٦	٢٣	٢٩	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٢١	٣٠	٥١	١	٠	١	٢١	٣٠	٥٢	
		التفسير وعلوم القرآن	الماجستير	١٥	٣٤	٤٩	٣	٠	٣	١٨	٣٤	٥٢	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٠	١٣	١٣	٠	٠	٠	٠	١٣	١٣	
	اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	١١	١٢	٢٣	٠	٠	٠	١١	١٢	٢٣	
		اللغويات	الماجستير	٥	١٢	١٧	٠	٠	٠	٥	١٢	١٧	
	التربية الخاصة	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٥	٧	١٢	٠	٠	٠	٥	٧	١٢
		صعوبات تعلم	إعاقة عقلية	الماجستير	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧
			إعاقة سمعية	الماجستير	١٠	١١	٢١	٠	٠	٠	١٠	١١	٢١
			التوحد	الماجستير	٢٣	٢٩	٥٢	٠	٠	٠	٢٣	٢٩	٥٢
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٦	٨	١٤	٠	٠	٠	٦	٨	١٤	
	العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	١٧	٥٩	٧٦	٠	٠	٠	١٧	٥٩	٧٦
علم السموم والأدلة الجنائية		علم السموم والأدلة الجنائية	الماجستير	٣٣	١٠٢	١٣٥	١	١	٠	٣٣	١٠٣	١٣٦	
الفيزياء الطبية		الفيزياء الطبية	الماجستير	١٨	٤٠	٥٨	٠	٠	٠	١٨	٤٠	٥٨	
أمن المعلومات		أمن المعلومات	الماجستير	٥	١٥	٢٠	٠	٠	٠	٥	١٥	٢٠	
الحاسبات وتقنية المعلومات	الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	الماجستير	٧	٣	١٠	٠	٠	٠	٧	٣	١٠	
	علم البيانات	علم البيانات	الماجستير	٢٥	١٧	٤٢	٠	٠	٠	٢٥	١٧	٤٢	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧
الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	الماجستير	٣١	٠	٣١	١	٠	١	٣٢	٠	٣٢
	الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	الماجستير	٧٥	٦٠	١٥	٠	٠	٠	٧٥	٦٠	١٥
مجموع الماجستير												
الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	١٦٤	٩٤	٧٠	٠	٠	٠	١٦٤	٩٤	٧٠
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	٣٣٤	١٩٣	١٤١	٠	٠	٠	٣٣٤	١٩٣	١٤١
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٤٦١	٢٨٥	١٧٦	١	٠	١	٤٦٢	٢٨٥	١٧٧
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	٣١٦	٢٠٢	١١٤	١	١	٠	٣١٧	٢٠٣	١١٤
الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	٩٧	٦٨	٢٩	٠	٠	٠	٩٧	٦٨	٢٩
الهندسة	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	١٩٨	٠	١٩٨	٨	٠	٨	٢٠٦	٠	٢٠٦
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	١٨٧	٠	١٨٧	٢١	٠	٢١	٢٠٨	٠	٢٠٨
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	١٩٢	٠	١٩٢	٧	٠	٧	١٩٩	٠	١٩٩
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢٢٦	٠	٢٢٦	١٩	٠	١٩	٢٤٥	٠	٢٤٥
	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٢١٢	٠	٢١٢	٢٠	٠	٢٠	٢٨٢	٠	٢٨٢
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢٤٢	٧٦	٣١٨	٩	٧	٢	٢٤٩	٧٨	٣٢٧
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٥٤٠	١٥٢	٦٩٢	١٨	١٧	١	٥٥٧	١٥٣	٧١٠
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٣٨٣	١٢٠	٥٠٣	١٥	٦	١	٣٩٨	١٢٦	٥٢٤
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٢٨١	٤٤	٣٢٥	١١	٦	٥	٢٨٧	٤٩	٣٣٦
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٥٧٠	٢٦٦	٨٣٦	٢٨	٢٠	٨	٥٩٠	٢٧٤	٨٦٤
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٢٨١	٩٠	٣٧١	١٢	٨	٤	٢٨٩	٩٤	٣٨٣
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٥٣٣	٣٨٩	٩٢٢	١٤	١٧	٣١	٥٤٧	٤٠٦	٩٥٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٦٠٨	٤٠	١٠٠٨	٢٠	١٦	٣٦	٦٢٨	٤١٦	١٠٤٤
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٣٦٧	٠	٣٦٧	١٦	٠	١٦	٣٨٣	٠	٣٨٣
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣٦٦	١٨٠	٥٤٦	١٦	٣	١٣	٣٦٩	١٩٣	٥٦٢
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٣٥١	١٢٤	٤٧٥	٨	٢	٦	٣٥٣	١٣٠	٤٨٣
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١١٨	٦٧	١٨٥	٥	٣	٢	١٢١	٦٩	١٩٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة- اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٤٤٥	١٩٩	٦٤٤	١٥	٤	١٩	٤٦٠	٢٠٣	٦٦٣

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٨٧٤	٥٤١	٣٣٣	٢٤	١٤	١٠	٨٩٨	٥٥٥	٣٤٣
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٩٧٩	٥٣٧	٤٤٢	١٧	١٠	٧	٩٩٦	٥٤٧	٤٤٩
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٨١٢	٤٧٤	٣٣٨	١٣	٦	٧	٨٢٥	٤٨٠	٣٤٥
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٩٠٦	٥٥٠	٣٥٦	١٣	٦	٧	٩١٩	٥٥٦	٣٦٣
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٨٦٥	٤٧٢	٣٩٣	١٦	٩	٧	٨٨١	٤٨١	٤٠٠
	الإدارة	إدارة الأعمال	البكالوريوس	٢١١	١١٦	٩٥	٧	٤	٣	٢١٨	١٢٠	٩٨
الشريعة والقانون	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	١٢٥٨	٦٧٤	٥٨٤	٧	٣	٤	١٢٦٥	٦٧٧	٥٨٨
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	١٠٦١	٦٧٥	٣٨٦	٤٥	٥	٤٠	١١٠٦	٦٨٠	٤٢٦
التصاميم والفنون	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	١٤	١٤	٠	٠	٠	٠	١٤	١٤	٠
	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٣٢٤	٣٢٤	٠	٢٣	٢٣	٠	٣٤٧	٣٤٧	٠
	تصميم الأزياء والمنسوجات	تصميم الأزياء والمنسوجات	البكالوريوس	٢٤٠	٢٤٠	٠	٤	٤	٠	٢٤٤	٢٤٤	٠
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٧٤	٧٤	٠	٠	٠	٠	٧٤	٧٤	٠
الكلية الجامعية بفضاء	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٧١	١٥٣	١١٨	٢	١	١	٢٧٣	١٥٤	١١٩
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٨١	٢٨١	٠	٠	٠	٠	٢٨١	٢٨١	٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٣٨	٨٣	٥٥	١	١	٠	١٣٩	٨٤	٥٥
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٤٠٦	٢٩٩	١٠٧	٢	٠	٢	٤٠٨	٢٩٩	١٠٩
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٥٢	٣٤	١٨	٠	٠	٠	٥٢	٣٤	١٨
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١٠٣	١٠٠	٣	١	١	٠	١٠٤	١٠١	٣
الكلية الجامعية بالوجه	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢٤١	١٤٢	٩٩	٠	٠	٠	٢٤١	١٤٢	٩٩
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢٠١	١٦٤	٣٧	١	١	٠	٢٠٢	١٦٥	٣٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣٠٣	٢٦٥	٣٨	١	٠	١	٣٠٤	٢٦٥	٣٩
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢٠٦	٠	٢٠٦	٠	٠	٠	٢٠٦	٠	٢٠٦
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٤٧	٣٤	١٣	١	١	٠	٤٨	٣٥	١٣

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	
الكلية الجامعية بأمّالج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٧٩	١٨٣	٦٢	٠	٠	٠	٧٩	١٨٣	٦٢	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٧٢	٣١٧	٤٨٩	٠	٠	٠	١٧٢	٣١٧	٤٨٩	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٢٠	٢٣٩	٣٥٩	١	١	٠	١٢٠	٢٤٠	٣٦٠	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٣١٤	٣١٤	١	١	٠	٠	٣١٥	٣١٥	
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٨١	١٣٢	٢١٣	٠	٠	٠	٨١	١٣٢	٢١٣	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٨٨	٢٩٧	٤٨٥	٠	٠	٠	١٨٨	٢٩٧	٤٨٥	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٧٢	٢٣٨	٤١٠	٠	٠	٠	١٧٢	٢٣٨	٤١٠	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٦٣	٩٤	١٥٧	٠	٠	٠	٦٣	٩٤	١٥٧	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١١٦	٢١٢	٣٢٨	٣	٢	١	١١٧	٢١٤	٣٣١	
الكلية الجامعية بحقل	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٨	١٤٣	١٧١	٠	٠	٠	٢٨	١٤٣	١٧١	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢١	١٧٦	١٩٧	١	١	٠	٢١	١٧٧	١٩٨	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١	٢٠٠	٢٠١	٢	٢	٠	١	٢٠٢	٢٠٣	
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦٣	٠	٦٣	٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٠	٣٧	٣٧	٠	٠	٠	٠	٣٧	٣٧	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٤١	١٢٨	١٦٩	١	١	٠	٤١	١٢٩	١٧٠	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٧٩	٢٢٩	٤٠٨	٠	٠	٠	١٧٩	٢٢٩	٤٠٨	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	
الكلية الجامعية بتيّماء	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١	١٣٠	١٣١	٠	٠	٠	١	١٣٠	١٣١	
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	١٦٩	٢٩٦	٤٦٥	١	١	٠	١٦٩	٢٩٧	٤٦٦	
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٠	٩٩	١٠٩	١	١	٠	١٠	١٠٠	١١٠	
	الإدارة	إدارة الأعمال	البكالوريوس	٤٢	٧٥	١١٧	١	٠	١	٤٣	٧٥	١١٨	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٠	٣٤	٣٤	٠	٠	٠	٠	٣٤	٣٤	
	مجموع البكالوريوس				٩٢٣٧	١٥٣٩٥	٢٤٦٣٢	٦٧	٢٣٠	٤٩٧	٩٥٠٤	١٥٦٢٥	٢٥١٢٩
	الكلية التطبيقية	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٧	٤	١١	٠	٠	٠	٧	٤	١١
			إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	١٩	٢٤	٤٣	٠	٠	٠	١٩	٢٤	٤٣
			التأمين	الدبلوم المشارك	٧	٩	١٦	٠	٠	٠	٧	٩	١٦

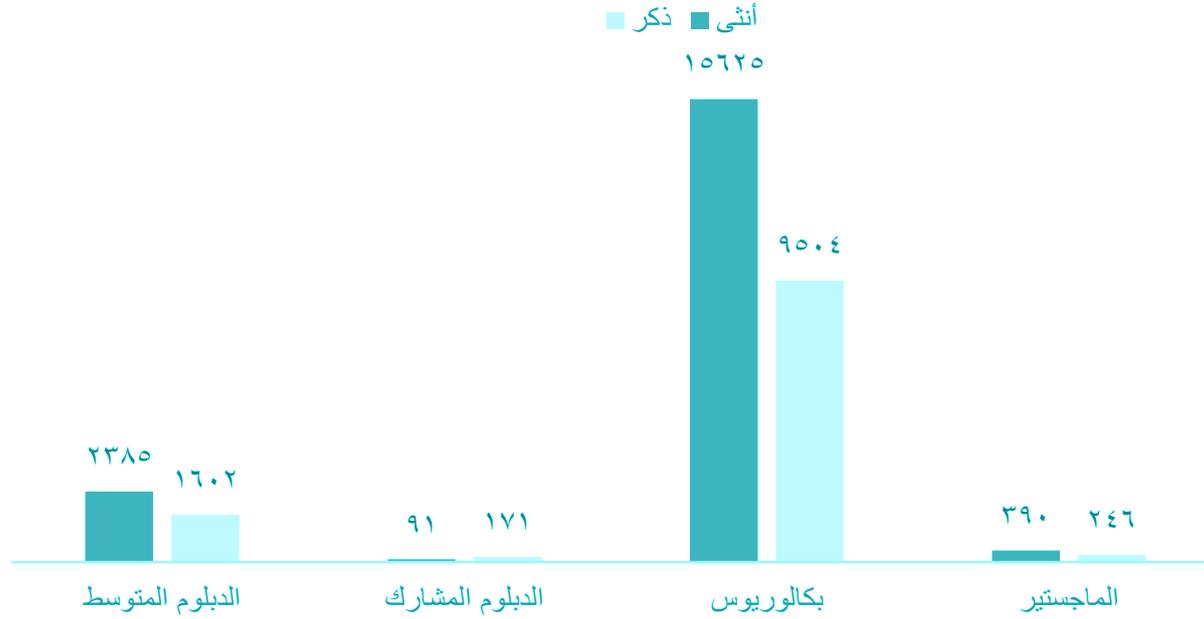
الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية التطبيقية	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٨	٦	١٤	٠	٠	٠	٨	٦	١٤
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	٦	٧	١٣	٠	٠	٠	٦	٧	١٣
		الرسم بالحاسب وتصميم الويب	الدبلوم المشارك	٦	٧	١٣	٠	٠	٠	٦	٧	١٣
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	١٣	١٥	٢٨	٠	٠	٠	١٣	١٥	٢٨
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	١٠	١٩	٢٩	٠	٠	٠	١٠	١٩	٢٩
معهد تعليم اللغة الإنجليزية	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	الدبلوم المشارك	٠	٠	٠	٩٥	٠	٩٥	٩٥	٠	٩٥
مجموع الدبلوم المشارك												
الكلية التطبيقية	إدارة الخدمات الصحية	إدارة الخدمات الصحية	الدبلوم المتوسط	٢٤٦	٢٨٩	٥٣٥	١	٠	١	٢٤٧	٢٨٩	٥٣٦
		البرمجة وعلوم الحاسب	الدبلوم المتوسط	١٧٩	٢٥٥	٤٣٤	١	١	٠	١٧٩	٢٥٦	٤٣٥
	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	١٥٧	١٨١	٣٣٨	١	٠	١	١٥٨	١٨١	٣٣٩
		الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٧٦	٢٧٣	٤٤٩	٠	٠	٠	١٧٦	٢٧٣	٤٤٩
	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	١٦٦	٢٣٨	٣٦٤	٠	٠	٠	١٦٦	٢٣٨	٣٦٤
		تقنية هندسة الإنشاءات	الدبلوم المتوسط	٧٢	٠	٧٢	٠	٠	٠	٧٢	٠	٧٢
	الأمن السيبراني	الأمن السيبراني	الدبلوم المتوسط	١٨٥	١٧٢	٣٥٧	٠	٠	٠	١٨٥	١٧٢	٣٥٧
		الدراسات البيئية	الدبلوم المتوسط	٥٩	٨٠	١٣٩	٠	٠	٠	٥٩	٨٠	١٣٩
	حماية البيئة والموارد الطبيعية	بيئة النبات	الدبلوم المتوسط	٠	١١٠	١١٠	٠	٠	٠	٠	١١٠	١١٠
		حماية البيئة والموارد الطبيعية	الدبلوم المتوسط	٨٣	١١٥	١٩٨	٠	٠	٠	٨٣	١١٥	١٩٨
	المحاسبة المهنية	المحاسبة المهنية	الدبلوم المتوسط	٤٠	٤٨	٨٨	٠	٠	٠	٤٠	٤٨	٨٨
		إدارة الأغذية والمشروبات	الدبلوم المتوسط	٣٠	٣٣	٦٣	٠	٠	٠	٣٠	٣٣	٦٣
	كلية السياحة والضيافة	إدارة الضيافة	الدبلوم المتوسط	١٩	٢٠	٣٩	٠	٠	٠	١٩	٢٠	٣٩
إدارة أنظمة الشبكات		الدبلوم المتوسط	٠	٥٧	٥٧	٠	٠	٠	٠	٥٧	٥٧	
الكلية التطبيقية فرع حقل	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	٣٥	٧٠	١٠٥	٠	٠	٠	٣٥	٧٠	١٠٥	
	البرمجة وعلوم الحاسب	الدبلوم المتوسط	٠	٤٥	٤٥	٠	٠	٠	٠	٤٥	٤٥	
الكلية التطبيقية فرع ضياء	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	٣٠	٤٧	٧٧	٠	٠	٠	٣٠	٤٧	٧٧	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الكلية التطبيقية فرع الوجه	حماية البيئة والموارد الطبيعية	حماية البيئة والموارد الطبيعية	الدبلوم المتوسط	٤٠	٤٠	٠	٠	٠	٠	٤٠	٤٠	٠
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٢٠	٦٦	٥٤	٠	٠	٠	١٢٠	٦٦	٥٤
الكلية التطبيقية فرع أملج	إدارة أنظمة الشبكات	إدارة أنظمة الشبكات	الدبلوم المتوسط	١٠١	٧٥	٢٦	٠	٠	٠	١٠١	٧٥	٢٦
	إدارة المخاطر والتأمين	إدارة المخاطر والتأمين	الدبلوم المتوسط	١١١	٧١	٤٠	٠	٠	٠	١١١	٧١	٤٠
الكلية التطبيقية فرع نيماء	الدراسات البيئية	الدراسات البيئية	الدبلوم المتوسط	٣٣	٣٣	٠	٠	٠	٠	٣٣	٣٣	٠
	الموارد البشرية	الموارد البشرية	الدبلوم المتوسط	١٠٩	٦٦	٤٣	٠	٠	٠	١٠٩	٦٦	٤٣
مجموع الدبلوم المتوسط				٣٩٨٧	٢٣٨٥	١٦٠٢	٣	١	٢	٣٩٨٤	٢٣٨٤	١٦٠٠
الإجمالي				٣٠٠١٤	١٨٤٩١	١١٥٢٣	٦٠٠	٢٣١	٣٦٩	٢٩٤١٤	١٨٦٠	١١١٥٤

شكل رقم (٣-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثالث من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٤-٢ الطلاب الخريجون:

١-٤-٢ الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٤-٢) والشكل رقم (١-٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بنهاية الفصل الدراسي الأول بلغ (١١٤٨) طالباً وطالبة، منهم (٢٢) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(٨٩٦) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس و(٢٣٠) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم المشارك.

جدول رقم (١-٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
	اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		اللغويات	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	١٠	٧	٣	٠	٠	٠	١٠	٧	٣
الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١
مجموع الماجستير												
الطب	الطب والجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	١٢٤	٦٧	٥٧	٠	٠	٠	١٢٤	٦٧	٥٧
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	٧٠	٤٢	٢٨	٠	٠	٠	٧٠	٤٢	٢٨
الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٤	٠	٤	١	٠	١	٥	٠	٥
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٩	٠	٩	٢	٠	٢	١١	٠	١١

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	أنثى
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢١	١٧	٤	١	١	٠	٢٢	١٨
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢٨	٢٤	٤	١	١	٠	٢٩	٢٥
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١١	١١	٠	٠	٠	٠	١١	١١
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٢٠	١٧	٣	٠	٠	٠	٢٠	١٧
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	١٣	٩	٤	٠	٠	٠	١٣	٩
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	١١	١٠	١	٠	٠	٠	١١	١٠
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	١٦	٠	١٦	١	٠	١	١٧	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٣	١٥	٨	١	٠	١	٢٤	١٥
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٥٥	٤٢	١٣	٣	١	٢	٥٨	٤٣
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٣٨	٣٠	٨	١	١	٠	٣٩	٣١
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢٥	٢٠	٥	٠	٠	٠	٢٥	٢٠
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٣٧	٢٨	٩	٠	٠	٠	٣٧	٢٨
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٦	١٥	١١	٠	٠	٠	٢٦	١٥
	الإدارة	إدارة الأعمال	البكالوريوس	٤٢	٢٦	١٦	٣	٢	١	٤٥	٢٨
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٤٠	٢١	١٩	٠	٠	٠	٤٠	٢١
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	١٩	١٤	٥	٠	٠	٠	١٩	١٤
الشريعة والقانون	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٢١	٨	١٣	٠	٠	٠	٢١	٨
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	٨	٤	٤	٠	٠	٠	٨	٤
التصاميم والفنون	التغذية وعلوم الأطفعة	التغذية وعلوم الأطفعة	البكالوريوس	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	١٨	١٨	٠	٠	٠	٠	١٨	١٨
الكلية الجامعية بضاء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٢	١٠	١٢	٠	٠	٠	٢٢	١٠
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٢٨	٢٥	٣	٠	٠	٠	٢٨	٢٥

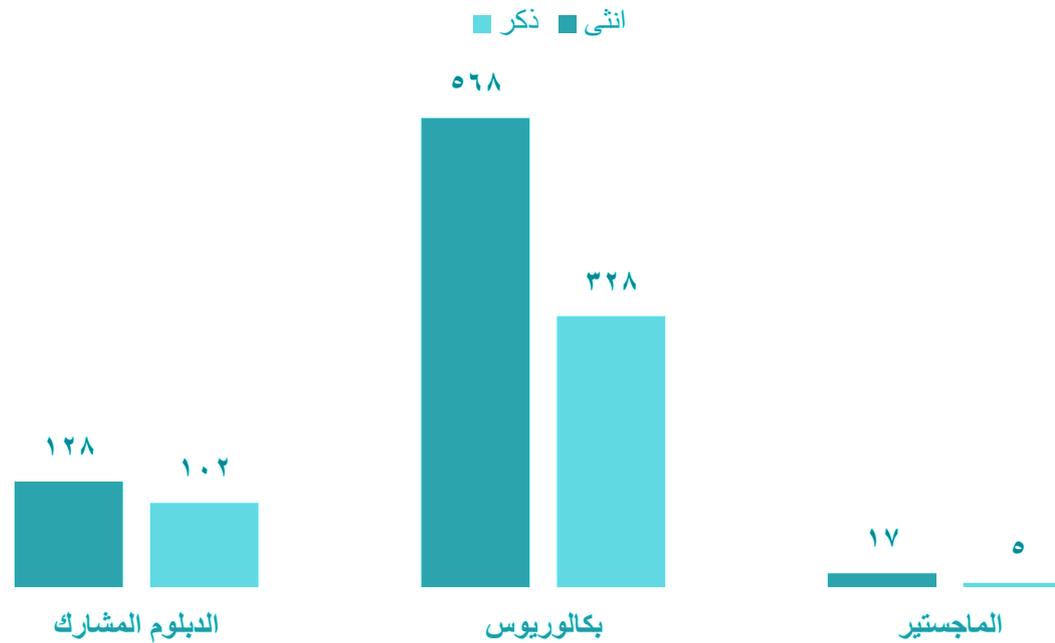
الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بالوجه	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة- اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٦	٣	٣	٠	٠	٠	٦	٣	٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦
الكلية الجامعية بأمّالج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢	١١	١٣	٠	٠	٠	٢	١١	١٣
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة- اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤	٥	٩	٠	٠	٠	٤	٥	٩
الكلية الجامعية بحقل	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢	١	٣	٠	٠	٠	٢	١	٣
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٠	٢١	٢١	٠	٠	٠	٠	٢١	٢١
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٥	٣	٨	٠	٠	٠	٥	٣	٨
الكلية الجامعية بتيّماء	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة- اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢	٦	٨	٠	٠	٠	٢	٦	٨
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢	١	٣	١	١	٠	٢	٢	٤
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١	٨	٩	٠	٠	٠	١	٨	٩
الكلية التطبيقية	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	١	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٢
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٧	٧	١٤	٠	٠	٠	٧	٧	١٤
		التأمين	الدبلوم المشارك	٧	٢	٩	٠	٠	٠	٧	٢	٩
مجموع البكالوريوس				٣٢٠	٥٦١	٨٨١	٨	٧	١٥	٣٢٨	٥٦٨	٨٩٦

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الكلية التطبيقية	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٢٢	١٢	١٠	١	٠	١	٢٣	١٢	١١
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	٤٣	٣٧	٦	٠	٠	٠	٤٣	٣٧	٦
		الرسم بالحاسب وتصميم الويب	الدبلوم المشارك	٤٣	٣٦	٧	٠	٠	٠	٤٣	٣٦	٧
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	٤٣	١٩	٢٤	٢	٢	٠	٤٥	٢١	٢٤
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	٥١	١٢	٣٩	٠	٠	٠	٥١	١٢	٣٩
مجموع الدبلوم المشارك				٢٢٧	١٦٦	١٠١	٣	٢	١	٢٣٠	١٢٨	١٠٢
الإجمالي				١١٣٠	٧٠٤	٤٢٦	١٨	٩	٩	١١٤٨	٧١٣	٤٣٥

شكل رقم (٢-٤-١)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٢-٤-٢ الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٢) والشكل رقم (٢-٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بنهاية الفصل الدراسي الثاني بلغ (١٢٢٧) طالباً وطالبة، منهم (٩) طلاب وطالبة بمرحلة الماجستير و(٩٣٤) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس، و(٢٧٩) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم العالي ما بعد البكالوريوس، و(٢٨٤) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم المشارك.

جدول رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٤	٣	١	٠	٠	٠	٤	٣	١	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	اللغة العربية	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
			اللغويات	الماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	كلية إدارة الأعمال	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٣	٢	١	٠	٠	٠	٣	٢	١
إدارة الأعمال التنفيذي		إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	
مجموع الماجستير													
العلوم الطبية التطبيقية	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	
الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٨	٠	٨	٢	٠	٢	١٠	٠	١٠	
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٨	٠	٨	١	٠	١	٩	٠	٩	
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٨	٠	٨	٣	٠	٣	١١	٠	١١	
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢	
العلوم	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	١٦	١٢	٤	٠	٠	٠	١٦	١٢	٤	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٦	١١	٥	١	١	٠	١٧	١٢	٥	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢٤	١٨	٦	٠	٠	٠	٢٤	١٨	٦	
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٣١	٢٦	٥	٢	٢	٠	٣٣	٢٨	٥	
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٢١	٢٠	١	٠	٠	٠	٢١	٢٠	١	
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	١٣	٨	٥	٠	٠	٠	١٣	٨	٥	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٠	٩	١١	٢	٠	٢	٢٢	٩	١٣
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٥٧	٣٤	٢٣	٢	٠	٢	٥٩	٣٤	٢٥
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٧	١١	٦	٣	٢	١	٢٠	١٣	٧
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٣٦	٢٧	٩	٠	٠	٠	٣٦	٢٧	٩
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	١٦٨	١١٧	٥١	٨	٠	٨	١٧٦	١١٧	٥٩
التصاميم والفنون	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	١٤	١٤	٠	٠	٠	٠	١٤	١٤	٠
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٥١	٣٣	١٨	٢	٢	٠	٥٣	٣٥	١٨
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٤٥	١٨	٢٧	١	٠	١	٤٦	١٨	٢٨
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٣٤	١٢	٢٢	١	١	٠	٣٥	١٣	٢٢
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٤٣	٢٤	١٩	٠	٠	٠	٤٣	٢٤	١٩
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢٤	١٦	٨	٠	٠	٠	٢٤	١٦	٨
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	١٩	١٥	٤	٠	٠	٠	١٩	١٥	٤
الكلية الجامعية بضماء	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٤	٣	١١	٠	٠	٠	١٤	٣	١١
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
الكلية الجامعية بالوجه	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٥	٤	١	٠	٠	٠	٥	٤	١
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٩	٥	٤	٠	٠	٠	٩	٥	٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٩	١١	٨	٠	٠	٠	١٩	١١	٨
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣

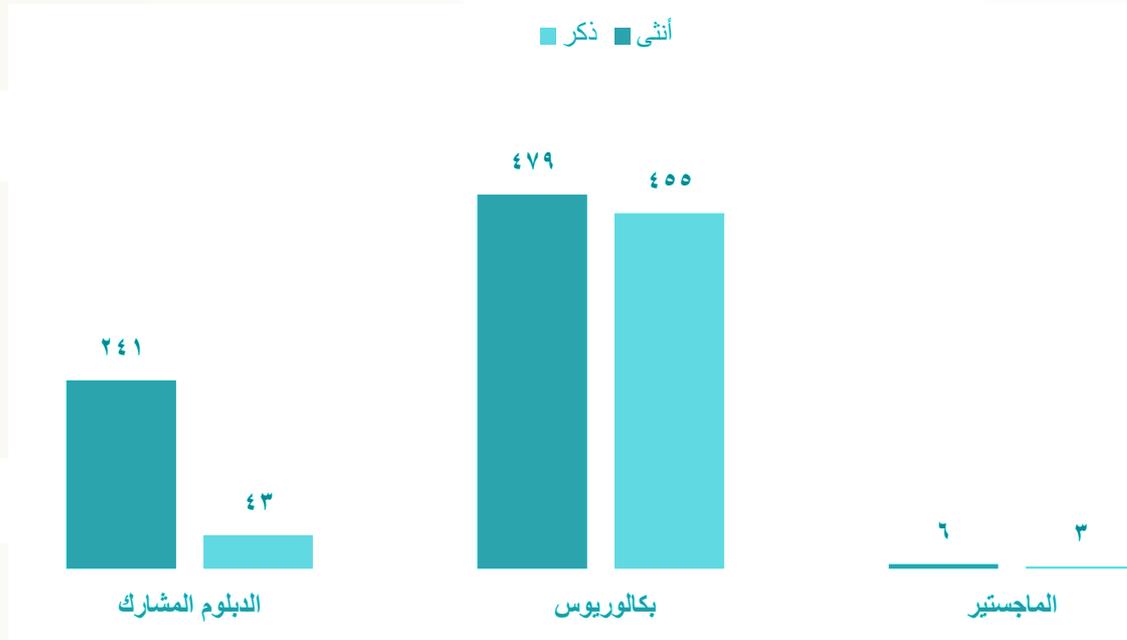
الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بأمّالج	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٩	٠
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٥	٣	٢٢	٠	٠	٠	٢٥	٣	٢٢
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣٣	١٠	٢٣	٠	٠	٠	٣٣	١٠	٢٣
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٢	٣	٩	٠	٠	٠	١٢	٣	٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٣٢	١٢	٢٠	٠	٠	٠	٣٢	١٢	٢٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٧	٣	٤	٠	٠	٠	٧	٣	٤
الكلية الجامعية بحقل	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٦	١٢	٤	٠	٠	٠	١٦	١٢	٤
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٠	٥	٥	٠	٠	٠	١٠	٥	٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠	٨	٢	١	١	٠	١٠	٨	٢
الكلية الجامعية بتيّماء	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٤	٣	١	٠	٠	٠	٤	٣	١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٤	٧	٧	٠	٠	٠	١٤	٧	٧
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٢٣	٤	١٩	٠	٠	٠	٢٣	٤	١٩
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٨	٥	٣	٠	٠	٠	٨	٥	٣
مجموع البكالوريوس				٩١٠	٤٧٠	٤٤٠	٢٤	٩	١٥	٩٣٤	٤٧٩	٤٥٥
الكلية التطبيقية	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٨	٦	٢	٠	٠	٠	٨	٦	٢
		التأمين	الدبلوم المشارك	٥٠	٥٠	٠	٠	٠	٠	٥٠	٥٠	٠

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أُنثى	ذكر	المجموع	أُنثى	ذكر	المجموع	أُنثى	ذكر
الكلية التطبيقية	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٦	٢	٤	٠	٠	٠	٦	٢	٤
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	١٠	٧	٣	٠	٠	٠	١٠	٧	٣
		الرسم بالحاسب وتصميم الويب	الدبلوم المشارك	٧	٦	١	٠	٠	٠	٧	٦	١
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	١٠٠	٨١	١٩	٠	٠	٠	١٠٠	٨١	١٩
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	١٠١	٨٧	١٤	٠	٠	٠	١٠١	٨٧	١٤
مجموع الدبلوم المشارك				٢٨٤	٢٤١	٤٣	٠	٠	٠	٢٨٤	٢٤١	٤٣
الإجمالي				١٢٣٧	٧٦٦	٥٠١	٢٤	٩	١٥	١٢٠٣	٧١٧	٤٨٦

شكل رقم (٢-٤-٢) (٢٠٢٠-٢٠٢١)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٣-٤-٢ الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثالث من العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بنهاية الفصل الدراسي الثالث بلغ (٣٥٦٣) طالباً وطالبة، منهم (٢٨٦٤) طالباً وطالبةً بمرحلة البكالوريوس، و(٨٠) طالباً وطالبةً بمرحلة الدبلوم المشارك، و(٥٣١) طالبا وطالبة بمرحلة الماجستير، و(٨٨) طالبا وطالبة بمرحلة الدبلوم العالي.

جدول رقم (٣-٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثالث من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	
كلية العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات	المختبرات الطبية	الماجستير	٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	٢٢	٠	
	علن النفس العيادي	علن النفس العيادي	الماجستير	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٧	٦	١	٠	٠	٠	٧	٦	
		أصول التربية	الماجستير	٦	٤	٢	٠	٠	٠	٦	٤	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	
		التفسير وعلوم القرآن	الماجستير	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	
		اللغة العربية	الماجستير	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	
	التربية الخاصة	صعوبات تعلم	اللغويات	الماجستير	٤	٣	١	٠	٠	٠	٤	٣
			إعاقة عقلية	الماجستير	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥
		التربية الخاصة	إعاقة سمعية	الماجستير	٣	١	٢	٠	٠	٠	٣	١
			التوحد	الماجستير	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣
	العلوم	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٩	٢	٧	٠	٠	٠	٩	٢
		الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٨	٥	٣	٠	٠	٠	٨	٥
الحاسبات وتقنية المعلومات	علم السموم والأدلة الجنائية	علم السموم والأدلة الجنائية	الماجستير	٦٠	٤٤	١٦	١	١	٠	٦١	٤٥	
	الفيزياء الطبية	الفيزياء الطبية	الماجستير	٢٩	١٦	١٣	٠	٠	٠	٢٩	١٦	
	الأحياء	التنوع الأحيائي	الماجستير	٢٤	١٥	٩	٠	٠	٠	٢٤	١٥	
	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٢٧	١٧	١٠	٠	٠	٠	٢٧	١٧	
الحاسبات وتقنية المعلومات	الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	الماجستير	١٨	١٤	٤	٠	٠	٠	١٨	١٤	
	علم البيانات	علم البيانات	الماجستير	١٥	١٢	٣	٠	٠	٠	١٥	١٢	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٢٥	١٩	٤٤	١	٠	١	٢٦	١٩	٤٥
		إدارة الموارد البشرية	الماجستير	٥٦	٨٤	١٤٠	١	١	٠	٥٦	٨٥	١٤١
	التسويق	التسويق الرقمي	الماجستير	٩	١٠	١٩	٠	٠	٠	٩	١٠	١٩
		المحاسبة	المحاسبة القضائية		١١	١٢	٢٣	٠	٠	٠	١١	١٢
الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	الماجستير	١٦	٠	١٦	١	٠	١	١٧	٠	١٧
		الإدارة الهندسية	الماجستير	٣٢	٠	٣٢	٠	٠	٠	٣٢	٠	٣٢
مجموع الماجستير												
العلوم الطبية التطبيقية	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	٢٠	٢٨	٤٨	٠	٠	٠	٢٠	٢٨	٤٨
		تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٢٥	٣٧	٦٢	٠	٠	٠	٢٥	٣٧	٦٢
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٦	٣٥	٦١	٠	٠	٠	٦	٣٥	٦١
		الهندسة المدنية	البكالوريوس	١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦
الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	١٢	٠	١٢	٠	٠	٠	١٢	٠	١٢
		الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٣٣	٠	٣٣	٢	٠	٢	٣٥	٠	٣٥
		الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٢	٤١	٥٣	٠	٠	٠	١٢	٤١	٥٣
		الأحياء	البكالوريوس	٤	٨٧	٩١	٨	٨	٠	٤	٩٥	٩٩
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١١	٣٩	٥٠	٥	٥	٠	١١	٤٤	٥٥
		الفيزياء	البكالوريوس	١	٣٤	٣٥	٠	٠	٠	١	٣٤	٣٥
	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	١٨	١١٧	١٣٥	٢	٢	٠	١٨	١١٩	١٣٧	
	الإحصاء	البكالوريوس	٧	٣٨	٤٥	٠	٠	٠	٧	٣٨	٤٥	
	الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	١٨	٣٤	٥٢	١	٠	١	١٩	٣٤
علوم الحاسب			البكالوريوس	١٨	٢٧	٤٥	١	٠	١	١٩	٢٧	٤٦
هندسة الحاسب		البكالوريوس	٩	٠	٩	٢	٠	٢	١١	٠	١١	
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٦	٤٣	٦٩	٣	١	٢	٢٨	٤٤	٧٢
		اللغة العربية	البكالوريوس	١٣	٤٩	٦٢	١	٠	١	١٤	٤٩	٦٣
	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٧	٤١	٥٨	٦	٦	٠	١٧	٤٧	٦٤	
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٦	٥٤	٦٠	٣	٢	١	٦٧	٥٦	٨٣
		المحاسبة	البكالوريوس	٤٠	٨٢	١٢٢	٢	٢	٠	٤٠	٨٤	١٢٤
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٤٨	٨٣	١٣١	٣	٣	٠	٤٨	٨٦	١٣٤
		التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٣٣	٩٤	١٢٧	١	١	٠	٣٣	٩٥	١٢٨
	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢٩	٤٩	٧٨	٠	٠	٠	٢٩	٤٩	٧٨	
الشرعية والقانون	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٧٧	١٠٨	١٨٥	١	٠	١	٧٨	١٠٨	١٨٦
		الشرعية	البكالوريوس	٤١	٩٣	١٣٤	٤	٠	٤	٤٥	٩٣	١٣٨

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
التصاميم والفنون	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٢٨	٢٨	٠	١	١	٠	٢٩	٢٩	٠
	تصميم الأزياء والمنسوجات	تصميم الأزياء والمنسوجات	البكالوريوس	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	التغذية وعلوم الاطعمة	التغذية وعلوم الاطعمة	البكالوريوس	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠
الكلية الجامعية بضياء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٩	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٥	١٧	٨	٠	٠	٠	٢٥	١٧	٨
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٢٢	٢٢	٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢٤	١٢	١٢	١	١	٠	٢٥	١٣	١٢
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٥٠	٤٦	٤	٠	٠	٠	٥٠	٤٦	٤
الكلية الجامعية بالوجه	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٢٥	٢٥	١	١	١	٠	٢٧	٢٦	١
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢٨	٢٨	١٠	٠	٠	٠	٣٨	٢٨	١٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٩	٩	٤	٠	٠	٠	١٣	٩	٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٥٦	٥٦	٥	٠	٠	٠	٦١	٥٦	٥
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	١٤	١٤	٠	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤
الكلية الجامعية بأمالج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣٨	٣٨	٨	٠	٠	٠	٤٦	٣٨	٨
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٨٧	٨٧	٣٢	٠	٠	٠	١١٩	٨٧	٣٢
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢١	٢١	٨	١	١	٠	٢٩	٢٢	٨
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٣٥	٣٥	٠	٠	٠	٠	٣٥	٣٥	٠
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٢١	٢١	٧	٠	٠	٠	٢٨	٢١	٧
الكلية الجامعية بحقل	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٧	١٧	٦	٠	٠	٠	٢٣	١٧	٦
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٤٩	٤٩	١٩	٠	٠	٠	٦٨	٤٩	١٩
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١١	١١	١	٠	٠	٠	١٢	١١	١
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢١	٢١	١	٠	٠	٠	٢٢	٢١	١
الكلية الجامعية بتيماء	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٧	٧	١	٠	٠	٠	٨	٧	١
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٣	١٣	١	١	١	٠	١٥	١٤	١
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢١	٢١	٠	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٤٠	٤٠	٣	٠	٠	٠	٤٣	٤٠	٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٢	٤٢	١٦	٠	٠	٠	٥٨	٤٢	١٦
الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	
الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢٢	٢٢	١	٠	٠	٠	٢٣	٢٢	١	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أُنثى	ذكر	المجموع	أُنثى	ذكر	المجموع	أُنثى	ذكر
الكلية الجامعية بتيما	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٨٥	٥٩	٢٦	١	١	٠	٨٦	٦٠	٢٦
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة - اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٤	٨	٦	٠	٠	٠	١٤	٨	٦
مجموع البكالوريوس												
الكلية التطبيقية	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٧	٣	٤	٠	٠	٠	٧	٣	٤
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٢٤	١٢	١٢	٠	٠	٠	٢٤	١٢	١٢
		التأمين	الدبلوم المشارك	٩	٥	٤	٠	٠	٠	٩	٥	٤
		علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٧	٣	٤	٠	٠	٠	٧	٣	٤
	علوم الحاسب	إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	٣	٢	١	٠	٠	٠	٣	٢	١
		الرسم بالحاسب وتصميم الويب	الدبلوم المشارك	١٠	٦	٤	٠	٠	٠	١٠	٦	٤
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	٨	٦	٢	٠	٠	٠	٨	٦	٢
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	١٢	١١	١	٠	٠	٠	١٢	١١	١
مجموع الدبلوم المشارك												
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	الدبلوم العالي	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥
		تقنية المعلومات	الدبلوم العالي	٤٠	٣١	٩	٠	٠	٠	٤٠	٣١	٩
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	٤٣	٣١	١٢	٠	٠	٠	٤٣	٣١	١٢
		إدارة الأعمال	الدبلوم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الشريعة والقانون	الأنظمة	المحاماة	الدبلوم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
		الأنظمة	الدبلوم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
مجموع الدبلوم العالي												
الإجمالي												
				٣٥٠٦	٢٣٨٦	١١٢٠	٥٧	٣٨	١٩	٣٥٦٣	٢٤٢٤	١١٣٩



شكل رقم (٢-٤-٣) الطلاب الخريجون المنتظمون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثالث من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٤-٤-٢ الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بنهاية الفصل الدراسي الصيفي بلغ (٨٥٠) طالباً وطالبة، منهم (٨٤٠) طالباً وطالبةً بمرحلة البكالوريوس، و(١٠) طالباً وطالبةً بمرحلة الدبلوم المشارك.

جدول رقم (٤-٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٣	١	٤	٠	٠	٠	٣	١	٤
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٨	٣	١١	٠	٠	٠	٨	٣	١١
الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	١٠	٠	١٠	١	٠	١	١١	٠	١١
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٤	١٤	٢٨	٠	٠	٠	١٤	١٤	٢٨
العلوم	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢	٩	١١	١	١	٢	٣	١٠	١٣
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٠	٨	٨	٠	٠	٠	٠	٨	٨
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٠	٩	٩	٠	١	١	١	١٠	١٠
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٤	١١	١٥	٢	٢	٤	٦	١٣	١٩
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥
الهندسة	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	الماجستير	١٦	٠	١٦	١	٠	١	٢	١٧	١٩
	الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	الماجستير	٣٢	٠	٣٢	٠	٠	٠	٣٢	٠	٣٢
	الإدارة الهندسية	الإدارة الهندسية	الماجستير	٣٢	٠	٣٢	٠	٠	٠	٣٢	٠	٣٢
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٦	٣١	٣٧	٠	٠	٠	٦	٣١	٣٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٤	٣٦	٥٠	٤	١	٥	١٧	٣٧	٥٤
التربية والآداب	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣	١٨	٢١	١	١	٢	٣	١٩	٢٢
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢	١٢	١٤	٠	٠	٠	٢	١٢	١٤
إدارة الأعمال	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١	١٣	١٤	١	١	٢	١	١٤	١٥
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٢٣	٣٤	٥٧	٢	٢	٤	٢٥	٣٦	٦١
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٣	٢٠	٤٣	١	٠	١	٢٤	٢٠	٤٤

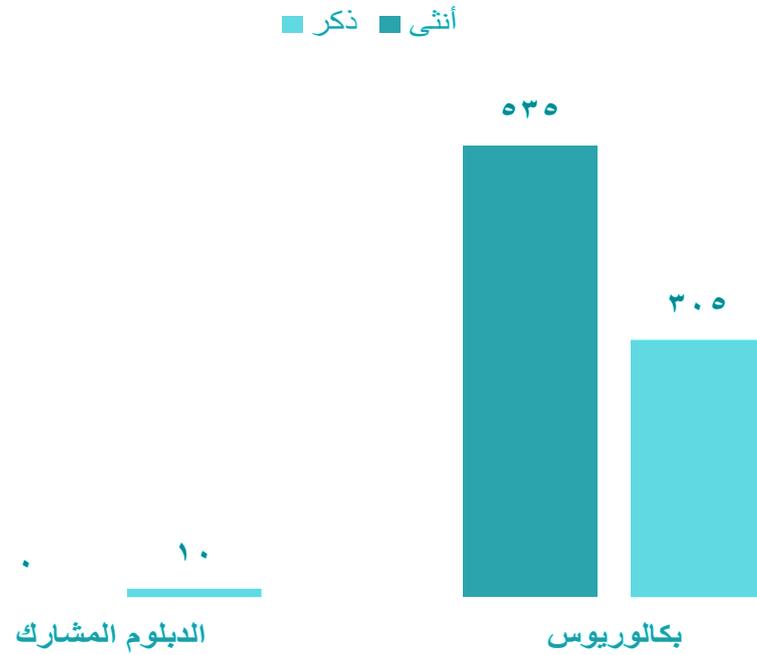
الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٦٢	٣٣	٢٩	٠	٠	٠	٦٢	٣٣	٢٩
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٤٠	٢٥	١٥	١	١	٠	٤١	٢٦	١٥
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦٩	٤٢	٢٧	١	١	٠	٧٠	٤٣	٢٧
الشريعة والقانون	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٥٢	٢٨	٢٤	٠	٠	٠	٥٢	٢٨	٢٤
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	٤٠	٢٣	١٧	١	٠	١	٤١	٢٣	١٨
التصميم والفنون والتصاميم	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٢٨	٢٨	٠	١	١	٠	٢٩	٢٩	٠
	تصميم الأزياء و المنسوجات	تصميم الأزياء و المنسوجات	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠
الكلية الجامعية بضياء	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٢	١٠	٢	٠	٠	٠	١٢	١٠	٢
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	١٥	١٥	٠	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة-اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٧	١	٦	٠	٠	٠	٧	١	٦
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
الكلية الجامعية بالوجه	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة-اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٥	٧	٨	٠	٠	٠	١٥	٧	٨
الكلية الجامعية بأمالج	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٤	١١	٣	٠	٠	٠	١٤	١١	٣
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة-اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٧	٥	٢	٠	٠	٠	٧	٥	٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٩	٤	٥	٠	٠	٠	٩	٤	٥
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٥	١	٤	٠	٠	٠	٥	١	٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٧	١٢	٥	١	١	٠	١٨	١٣	٥
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٣	١١	٢	٠	٠	٠	١٣	١١	٢
الكلية الجامعية بحقل	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة-اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٩	٧	٢	٠	٠	٠	٩	٧	٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٩	٠
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢١	٠	٢١	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١

الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
الكلية الجامعية بتيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٩	٥	٤	٠	٠	٠	٩	٥	٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٥	٣	٢	٠	٠	٠	٥	٣	٢
	الإدارة	إدارة الأعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	١٩	١٨	١	٠	٠	٠	١٩	١٨	١
مجموع البكالوريوس				٨٢٢	٥٢٣	٢٩٩	١٨	١٢	٦	٨٤٠	٥٣٥	٣٠٥
الكلية التطبيقية	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥
مجموع الدبلوم المشارك				١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠
الإجمالي				٨٣٢	٥٢٣	٣٠٩	١٨	١٢	٦	٨٥٠	٥٣٥	٣١٥

شكل رقم (٢-٤-٤)

الطلاب الخريجون المنتظمون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٥-٤-٢ تطور أعداد الخريجين في الجامعة حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٩هـ حتى ١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٢) والشكل رقم (٥-٤-٢) التاليان أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب الخريجين بالجامعة، والموزعين حسب الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٤٤هـ) ارتفاعاً في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (١٣٤,١٧%)، وأيضاً نلاحظ ارتفاعاً بعدد طلاب البكالوريوس بمعدل تغير بلغ (٦٤,٣٦%)، وانخفاضاً بعدد طلاب مرحلة الدبلوم المشارك بمعدل تغير بلغ (-١٣,٠٩%)، وانخفاضاً بعدد طلاب مرحلة الدبلوم العالي بمعدل تغير بلغ (-٦٨,٤٦%) عن العام السابق له.

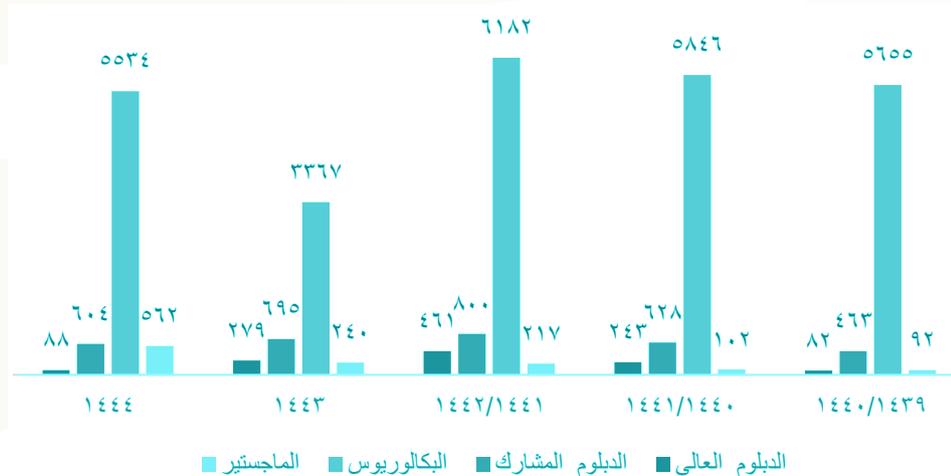
جدول رقم (٥-٤-٢)

تطور أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٩-١٤٤٤هـ)

العام الجامعي	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٢/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٣٩	الدرجة العلمية
الماجستير	٥٦٢	٢٤٠	٢١٧	١٠٢	٩٢	
معدل التغير السنوي	%١٣٤,١٧	%١٠,٦	% ١١٢,٧٥	%١٠,٨٧	%٣٦,٥٥-	
البكالوريوس	٥٥٣٤	٣٣٦٧	٦١٨٢	٥٨٤٦	٥٦٥٥	
معدل التغير السنوي	%٦٤,٣٦	%٤٥,٥٤-	% ٥,٧٥	%٣,٣٨	%٨,٠٢	
الدبلوم المشارك	٦٠٤	٦٩٥	٨٠٠	٦٢٨	٤٦٣	
معدل التغير السنوي	%١٣,٠٩-	%١٣,١٣-	% ٢٧,٣٩	%٣٥,٦٤	%١٤,٨٩	
الدبلوم العالي	٨٨	٢٧٩	٤٦١	٢٤٣	٨٢	
معدل التغير السنوي	%٦٨,٤٦-	%٣٩,٤٨-	% ٨٩,٧١	%١٩٦,٣٤	%٨٦,٦٦-	

شكل رقم (٥-٤-٢)

الطلاب الخريجين موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٩ - ١٤٤٤هـ)



الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب:

١-٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الأول للعام الجامعي (١٤٤٤هـ):
يوضح الجدول رقم (١-٥-٢) والشكل رقم (١-٥-٢) التاليان توزيع الطلاب حسب الحركات الأكاديمية وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ).

جدول رقم (١-٥-٢) الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الأول للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	مؤجل	معتذر	منقطع	مفصول أكاديمياً	مطوي قيده	منسحب	منتظم	المجموع
البكالوريوس	ذكر	٢٨٧	٦٤٥	٢١٣	١٥٨	٢٨٠	٢٦٢	٩٩٣٣	١١٧٧٨
	أنثى	٣٠٠	٤٠٦	٥١	٦٠	١٢٣	٢٠٧	١٥٩٩٣	١٧١٤٠
المجموع		٥٨٧	١٠٥١	٢٦٤	٢١٨	٤٠٣	٤٦٩	٢٥٩٢٦	٢٨٩١٨
الدبلوم المشارك	ذكر	١٠	٢	٠	١١	٢٤	٦	٢٠٨	٢٦١
	أنثى	٨	٣	٠	٨	٧	٨	٣٢٣	٣٥٧
المجموع		١٨	٥	٠	١٩	٣١	١٤	٥٣١	٦١٨
الدبلوم المتوسط	ذكر	١٦	٧٦	٥٧	١٨	٥١	٧٤	١٦٦٤	١٩٥٦
	أنثى	٤١	٥٤	١٠	١	١٧	٦٧	٢٣٢٧	٢٥١٧
المجموع		٥٧	١٣٠	٦٧	١٩	٦٨	١٤١	٣٩٩١	٤٤٧٣
الدبلوم العالي	ذكر	١	٠	٠	١	٨	٥٩	٤١٨	٤٨٧
	أنثى	١	٠	٠	٠	٠	١٨	١٥٧	١٧٦
المجموع		٢	٠	٠	١	٨	٧٧	٥٧٥	٦٦٣
الماجستير	ذكر	١٤	٨	٠	٤	٢٠	٢٨	٦٥٥	٧٢٩
	أنثى	١٠	٣	٤٢	٢	٧	٣١	٨٨٣	٩٧٨
المجموع		٢٤	١١	٤٢	٦	٢٧	٥٩	١٥٣٨	١٧٠٧
الإجمالي		٦٨٨	١١٩٧	٣٧٣	٢٦٣	٥٣٧	٧٦٠	٣٢٥٦١	٣٦٣٧٩

شكل رقم (١-٥-٢) الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية خلال الفصل الأول للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٢-٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٤٤هـ):

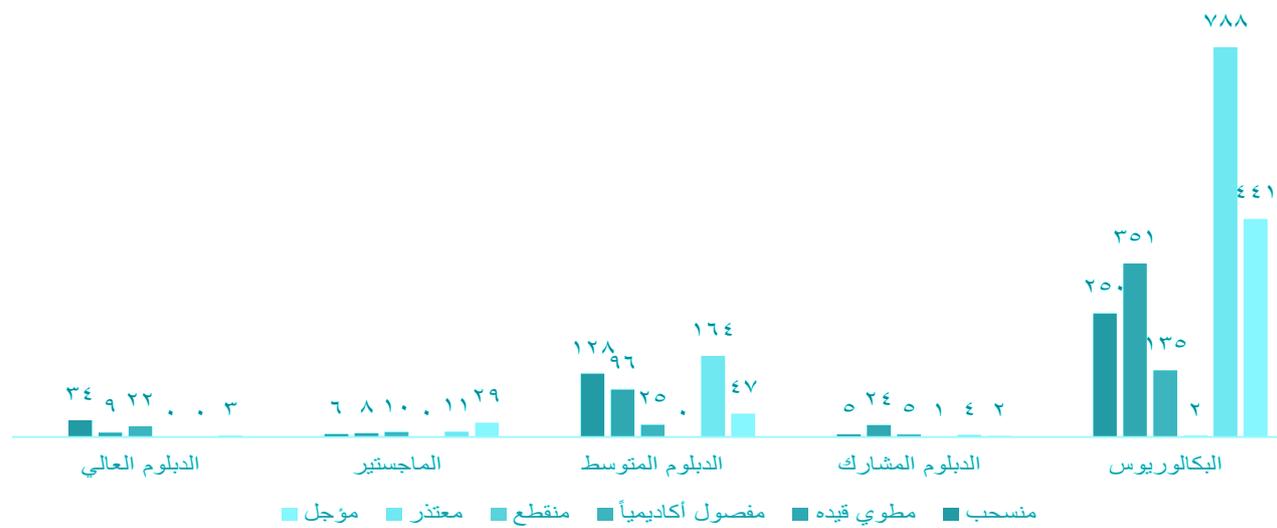
يوضح الجدول رقم (٢-٥-٢) والشكل رقم (٢-٥-٢) التاليان توزيع الطلاب حسب الحركات الأكاديمية وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٤هـ).

جدول رقم (٢-٥-٢)

الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	مؤجل	معتذر	منقطع	مفصول أكاديمياً	مطوي قيده	منسحب	منتظم	المجموع
البكالوريوس	ذكر	٢١٣	٥١٣	١	٨٦	٢٦٥	١٧٤	٨٦٤١	٩٨٩٣
	أنثى	٢٢٨	٢٧٥	١	٤٩	٨٦	٧٦	١٥٠٢٥	١٥٧٤٠
المجموع		٤٤١	٧٨٨	٢	١٣٥	٣٥١	٢٥٠	٢٣٦٦٦	٢٥٦٣٣
الدبلوم المشارك	ذكر	٢	١	١	٤	١٦	١	٢٤٩	٢٧٤
	أنثى	٠	٣	٠	١	٨	٤	٨٣	٩٩
المجموع		٢	٤	١	٥	٢٤	٥	٣٣٢	٣٧٣
الدبلوم المتوسط	ذكر	٣٢	١٢٨	٠	٢١	٧٩	٧٤	١٤٠٠	١٧٣٤
	أنثى	٤٢	٣٦	٠	٤	١٧	٥٤	٢٢٩٩	٢٤٥٢
المجموع		٤٧	١٦٤	٠	٢٥	٩٦	١٢٨	٣٦٩٩	٤١٨٦
الدبلوم العالي	ذكر	٢	٠	٠	٢٠	٩	٣١	١٠٠	١٦٢
	أنثى	١	٠	٠	٢	٠	٣	١١١	١١٧
المجموع		٣	٠	٠	٢٢	٩	٣٤	٢١١	٢٧٩
الماجستير	ذكر	١٨	٧	٠	٩	٦	٢	٦١٠	٦٥٢
	أنثى	١١	٤	٠	١	٢	٤	٨٦١	٨٨٣
المجموع		٢٩	١١	٠	١٠	٨	٦	١٤٧١	١٥٣٥
الإجمالي		٥٢٢	٩٦٧	٣	١٩٧	٤٨٨	٤٢٣	٢٩٣٧٩	٣٢٠٠٦

شكل رقم (٢-٥-٢) الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)

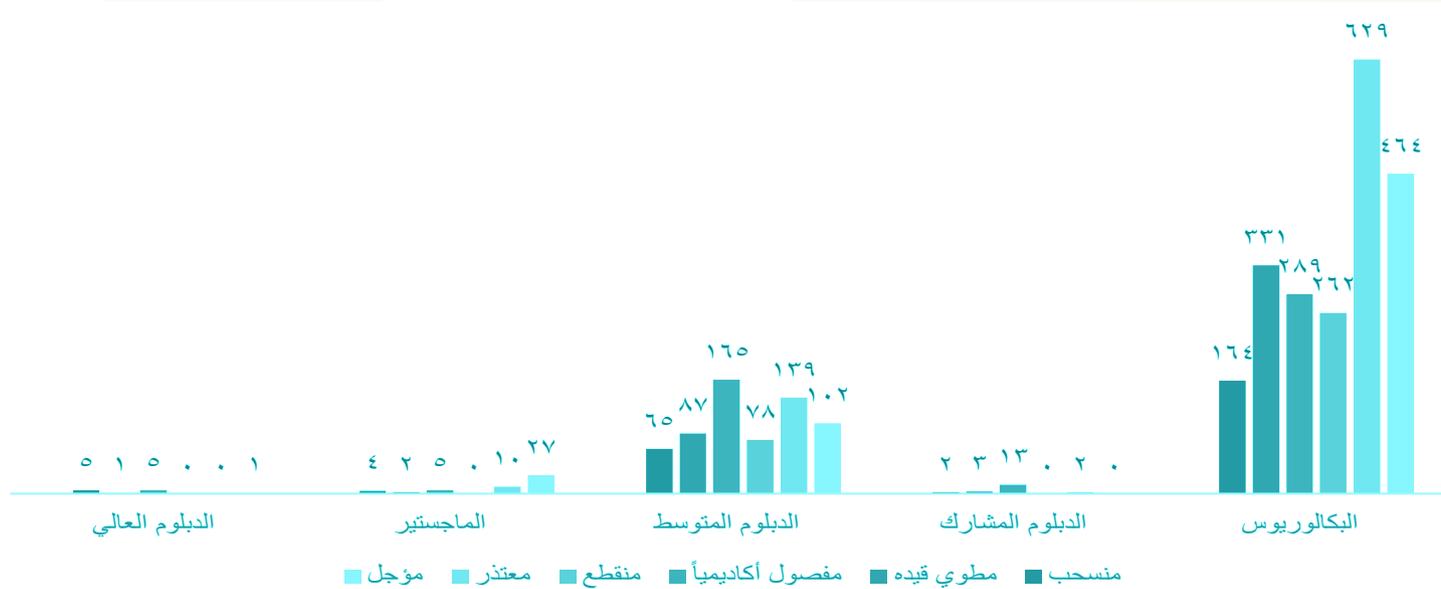


الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

٣-٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثالث للعام الجامعي (١٤٤٤هـ):
يوضح الجدول رقم (٣-٥-٢) والشكل رقم (٣-٥-٢) التاليان توزيع الطلاب حسب الحركات الأكاديمية وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٤هـ).
جدول رقم (٣-٥-٢) الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثالث للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	مؤجل	معتذر	منقطع	مفصول أكاديمياً	مطوي قيده	منسحب	منتظم	المجموع
البكالوريوس	ذكر	٢١٧	٣٨٦	١٩٢	١٨٠	٢٤٥	٩٨	٧٣٣١	٨٦٤٩
	أنثى	٢٤٧	٢٤٣	٧٠	١٠٩	٨٦	٦٦	١٢٧٤٠	١٣٥٦١
المجموع		٤٦٤	٦٢٩	٢٦٢	٢٨٩	٣٣١	١٦٤	٢٠٠٧١	٢٢٢١٠
الدبلوم المشارك	ذكر	٠	١	٠	٩	١	٢	١٢٤	١٣٧
	أنثى	٠	١	٠	٤	٢	٠	٣٦	٤٣
المجموع		٠	٢	٠	١٣	٣	٢	١٦٠	١٨٠
الدبلوم المتوسط	ذكر	٦٢	١٠٠	٦٥	١٠٨	٧٣	٤٤	١١٣٨	١٥٩٠
	أنثى	٤٠	٣٩	١٣	٥٧	١٤	٢١	٢٢٠٠	٢٣٨٤
المجموع		١٠٢	١٣٩	٧٨	١٦٥	٨٧	٦٥	٣٣٣٨	٣٩٧٤
الدبلوم العالي	ذكر	٠	٠	٠	٤	١	٤	٣	١٢
	أنثى	١	٠	٠	١	٠	١	١	٤
المجموع		١	٠	٠	٥	١	٥	٤	١٦
الماجستير	ذكر	١٥	٨	٠	٣	٢	٣	٣٥١	٣٨٢
	أنثى	١٢	٢	٠	٢	٠	١	٥٦١	٥٧٨
المجموع		٢٧	١٠	٠	٥	٢	٤	٩١٢	٩٦٠
الإجمالي		٥٩٤	٧٨٠	٣٤٠	٤٧٧	٤٢٤	٢٤٠	٢٤٤٨٥	٢٧٣٤٠

شكل رقم (٣-٥-٢) الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية خلال الفصل الثالث للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)







الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٣ المقدمة

٢-٣ الأنشطة الطلابية

٣-٣ الخدمات الطلابية



١-٣ المقدمة:

تسعى جامعة تبوك إلى تخريج طلاب على قدرٍ من التميز والإبداع، بإتاحة مساحة كافية تسمح للمتميزين من الطلاب أن يعبروا عن رؤيتهم، ويشاركوا بإبداعاتهم، ويساعدوا غيرهم من الطلاب. وقد عنيت عمادة شؤون الطلاب بتنويع الأنشطة الطلابية، ما بين أنشطة يحرص فيها الطالب على إثبات ذاته وإشباع هواياته (كالأنشطة الرياضية المتنوعة والأنشطة الثقافية والعلمية) وأنشطة أخرى تهدف إلى بنائه فكرياً وعقلياً بناءً سليماً؛ حيث يلتقي الطلاب بذوي الخبرة من المثقفين، ليستمعوا إليهم ويناقشوهم، فيحصل لهم الثراء الفكري، والبناء العقلي. هذا بالإضافة إلى أنشطة ثلاثة تقوم على إفراغ الطاقات الداخلية للطلاب، وبث روح التألف وترسخ فيهم حب الانضباط من خلال المعسكرات الكشفية وعشائر الجوالة التي لا تقتصر على مدينة تبوك، بل تنطلق لتشارك بفاعلية مع الجامعات الأخرى بالمملكة، فضلاً عن بعض الجامعات العالمية. أما في مجال الخدمات الطلابية فلم تدخر الجامعة وسعاً في تقديم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات بالجامعة ومحافظاتها المختلفة. وسوف تُظهر الصفحات التالية من خلال الأرقام، مدى حرص الجامعة على توفير الخدمات الطلابية، كالإسكان والإعاشة والرعاية الصحية والنقل والمواصلات.

الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

٢-٣ الأنشطة الطلابية:

قدّمت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) عدداً من الأنشطة الطلابية غير الصفية، مفصلة كما يلي:

١-٢-٣ اللقاءات والندوات:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٣) اللقاءات والندوات والمحاضرات التي تم طرحها:

جدول رقم (١-٢-٣)

اللقاءات والندوات والمحاضرات

م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال	م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال
١	إدارة النشاط الطلابي	حفل استقبال الطلاب المستجدين	٧	إدارة المحتوى	المهارات الإعلامية
٢	إدارة النشاط الطلابي	اليوم الوطني أ.ل (٩٢)	٨	نادي قوقل	المهارات التقنية
٣	النادي الرياضي	نشر الثقافة الرياضية	٩	نادي القراءة	بودكاست الجامعة
٤	نادي البحث العلمي	تطوير مهارات البحث العلمي	١٠	نادي نزاهة	قيم نزاهة
٥	إدارة النشاط الطلابي	برنامج عمادة	١١	نادي السياحة	نشر التوعية بالسياحة
٦	النادي الثقافي	تنمية مهارة اللقاء			

٢-٢-٣ الرحلات والزيارات:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٣) والجدول رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ).

جدول رقم (١-٢-٣) الرحلات والزيارات

م	العنوان	الأهداف
١	مشروع البحر الأحمر	توعية الطلبة بمشروع البحر الأحمر ومكوناته
٢	مشروع نيوم	توعية الطلبة والمجتمع الخارجي بمشروع نيوم
٣	معرض الأمن والسلامة	نشر ثقافة الأمن والسلامة للمجتمع الجامعي والمجتمع المحلي
٤	المشاركة في معرض نزاهة	الاطلاع على مهام واختصاصات هيئة الرقابة ومكافحة الفساد
٥	المشاركة في ندوة اختلاق المواقع	نشر ثقافة وتوعية الأمن السيبراني لدى المجتمع

جدول رقم (٢-٢-٣) المشاركات الخارجية

م	العنوان	الأهداف
١	هاكثون السموم بمدينة الدمام	المشاركة بتقديم حلول ومشاريع ابتكارية في مجال السموم
٢	الهاكثون الصحي بجامعة الملك سعود الصحية بالرياض	المشاركة بتقديم حلول ومشاريع ابتكارية في مجال الرعاية الصحية
٣	مؤتمر ليب التقني بالرياض	الاطلاع على مستقبل التقنيات ودورها في مجال ازدهار البشرية
٤	فعالية بيبان بالرياض	تهيئة البيئة المناسبة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة لضمان استمرارها ونموها
٥	هاكثون المحاسبة بالرياض	المشاركة بتقديم حلول ومشاريع ابتكارية في مجال المحاسبة

- مسابقة الزي التراثي
- دورة التفكير الإبداعي
- الهجمات السيبرانية
- مراقبة النظام والسجلات
- ورشة عمل رحلة إلى عالم الأفكار
- أديب على الطريق
- ماراثون الرسم الوطني

٤-٢-٣ الأنشطة الرياضية:

- مشاركات النادي الرياضي في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ
- المشاركات الخارجية المنظمة من قبل الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية:
- بطولة المجموعات لكرة الطائرة
- بطولة المجموعات لكرة القدم
- بطولة الاتحاد الرياضي للكاتاتية
- بطولة الجامعات لذوي الاحتياجات الخاصة
- بطولة الاتحاد الرياضي لسلاح المبارزة.
- تنظيم بطولة المعالي للكليات / صالات
- المشاركة في بطولة تنس الطاولة
- المشاركة في بطولة الصالات
- المشاركة في بطولة تنس الطاولة المشاركات الداخلية بين الكليات
- بطولة كرة القدم لمنسوبي الجامعة.
- برامج توعوية عن التعصب الرياضي.
- نشر الثقافة الرياضية
- كون فريقك.

٣-٢-٣ المعارض والأسابيع التوعوية:

المعارض والأسابيع التوعوية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

- المشاركة في معرض الدفاع المدني
- اليوم العالمي لمكافحة الفساد (نزاهة)
- اليوم العالمي لسرطان الثدي
- اليوم العالمي للتوحد
- حملة مكافحة التدخين
- حملة توعوية لمكافحة المخدرات
- أسبوع البيئة
- دورة مفهوم ومبدأ العمل التطوعي
- دورة بناء الذات
- برنامج لياقتي
- مسيرة التطوع
- حملة خفف ولا تندم
- كتابة السيناريو.
- صناعة الأفلام القصيرة
- سبل حماية وتعزيز نزاهة
- كن إيجابيا
- ورشة تأثير الكلمة
- أساسيات الذكاء الاصطناعي
- انترنت الأشياء
- الرؤية الحاسوبية
- تحدي التسويق للرحلات السياحية
- تحدي صناعة الهدايا التذكارية
- الملتقى العلمي للدراسات الأثرية
- كاتب الجامعة

الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

٥-٢-٣ نشاط الجواله:

أنشطة عشائر الجواله التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤ هـ:

- المشاركة في حفل استقبال المستجدين
- تنظيم فعاليات عشائر الجواله
- دورة الإسعافات الأولية
- اللقاءات الكشفية الدورية
- المشاركة في تنظيم حفل اليوم الوطني

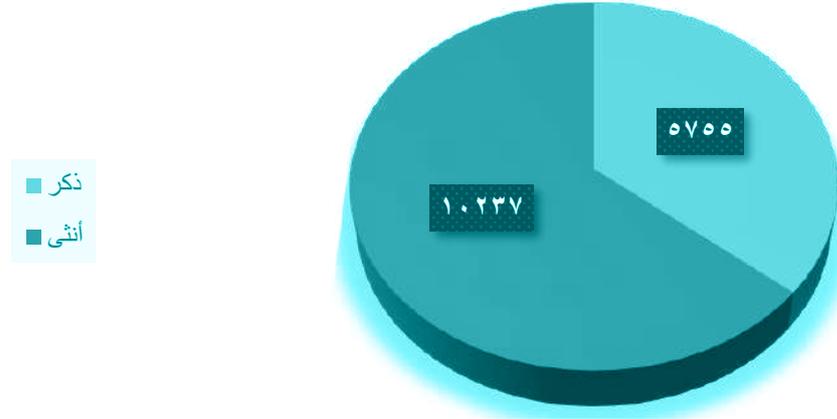
٦-٢-٣ النشاط العلمي:

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٣) والشكل رقم (٦-٢-٣) التاليان المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)

جدول رقم (٦-٢-٣) المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)

م	الأنشطة العلمية	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع
١	مهارات البحث العلمي	٢١١	٣١٨	٥٢٩
٢	ثقافة التراث الغير مادي	٧٨	٢٢١	٢٩٩
٣	التفكير الإبداعي	١١٩	٢٣٥	٣٥٤
٤	Xthon	٧٧	١٨٣	٢٦٠
٥	المهارات التقنية	١٠٨	٩٨	٢٠٦
٦	فن تنظيم الرحلات السياحية	١٤٥	١٩٦	٣٤١
٧	المهارات الإعلامية	١٤٤	١٨٧	٣٣١
٨	الذكاء الاصطناعي	١٠٦	١٤٢	٢٤٨
٩	إدارة المحتوى	٦٣	١٣٣	١٩٦
١٠	قوئل	١٨٦	١٩٣	٣٧٩
١١	انترنت الأشياء	١٥٣	١٨٥	٣٣٨
١٢	فن التصميم	٤٢	٢١٤	٢٥٦
١٣	التفكير الناقد	٢٤٦	٣٨٦	٦٣٢
١٤	كتابة السيرة الذاتية	١٥٥	١٨٩	٣٤٤
١٥	المخدرات والوقاية منها	٤٠٥	٣٦٢	٧٦٧
١٦	وطن الضاد	٧٢	٣٢	١٠٤
١٧	المبادرات أيام الاختبارات	٢٤٥	٢٦٣	٥٠٨
١٨	عدد الطلاب المشاركين في النشاط	٣٢٠٠	٦٧٠٠	٩٩٠٠
	النسبة %	%٣٥,٩٩	%٦٤,٠١	%١٠٠
	المجموع	١٥٩٩٢ طالباً وطالبة		

شكل رقم (٦-٢-٣) المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي (١٤٤٤هـ)



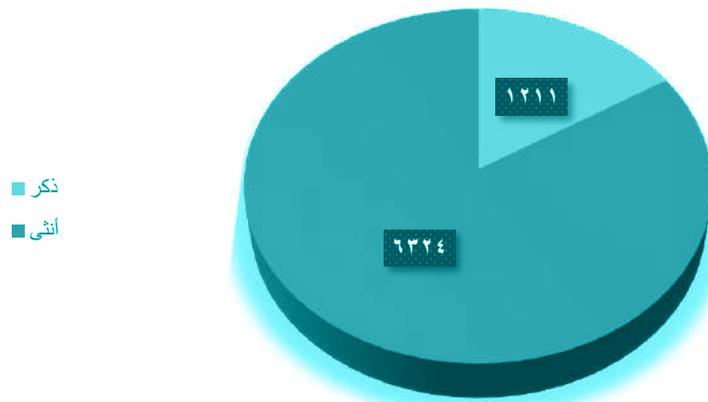
٣-٣ الخدمات الطلابية:

٣-٣-١ الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٣) والشكل رقم (١-٣-٣) التاليان أن عدد الطلاب والطالبات الذين قُدمت لهم خدمات علاجية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) قد بلغت (٧٥٣٥) حالة، منها (١٢١١) للطلاب و(٦٣٢٤) للطالبات.

شكل رقم (١-٣-٣)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



جدول رقم (١-٣-٣)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٣هـ)

عدد المراجعين ١٤٤٤هـ		الخدمات العلاجية
الطلاب	الطالبات	
١٢١١	٦٣٢٤	المجموع
٧٥٣٥ طالب وطالبة		النسبة %
%١٦,٠٧	%٨٣,٩٣	

الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

٢-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٣) التالي أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (٣٠٠٠) طالباً وطالبةً، منهم عدد (٢٩٣٨٨) طالباً وطالبةً بنسبة (٩٧,٩٦%) قد استفادوا من خدمات مركز الطالب، و(٦١٢) طالباً بنسبة (٢,٠٤%) قد استفادوا من خدمات النشاط الطلابي للجوالة.

جدول رقم (٢-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

النسبة	عدد المستفيدين	بيانات الخدمات
%٩٧,٩٦	٢٩٣٨٨	مركز خدمة الطالب
%٢,٠٤	٦١٢	النشاط الطلابي للجوالة
%١٠٠	٣٠٠٠	المجموع

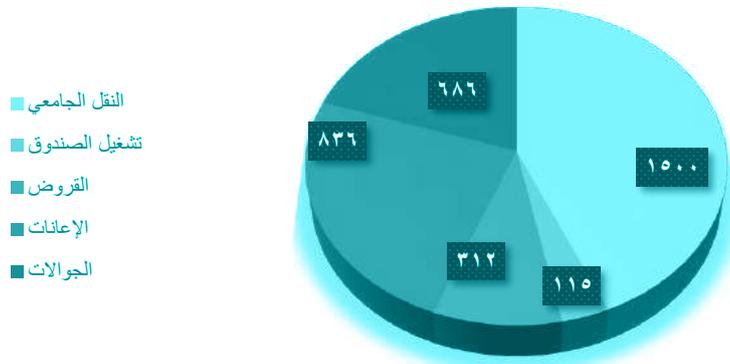
٣-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة في مجال النقل الجامعي، وتشغيل

الصندوق خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٣) والشكل رقم (٣-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة بلغ (٣٤٤٩) طالباً وطالبةً، منهم (١٥٠٠) طالباً وطالبةً بنسبة (٤٣,٤٩%) قد استفادوا من خدمات النقل الجامعي، و(١١٥) طالباً وطالبةً استفادوا من خدمات تشغيل الصندوق بنسبة (٣,٣٣%)، و(٣١٢) طالباً وطالبةً بنسبة (٩,٠٥%) قد استفادوا من خدمات القروض، و(٨٣٦) طالب وطالبة بنسبة (٢٤,٢٤%) قد استفادوا من خدمة الإعانات، و(٦٨٦) طالب وطالبة بنسبة (١٩,٨٩%) قد استفادوا من خدمات الجوالات.

شكل رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



جدول رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

النسبة	عدد المستفيدين	بيان بالخدمات
%٤٣,٤٩	١٥٠٠	النقل الجامعي
%٣,٣٣	١١٥	تشغيل الصندوق
%٩,٠٥	٣١٢	القروض
%٢٤,٢٤	٨٣٦	الإعانات
%١٩,٨٩	٦٨٦	الجوالات
%١٠٠	٣٤٤٩	المجموع





الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

١-٤ المقدمة

٢-٤ أعضاء هيئة التدريس

٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين



١-٤ المقدمة:

تقوم المنظومة التعليمية في الجامعة على ثلاثة محاور: الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والإدارة السليمة. وتكون المخرجات الجامعية متميزة ينبغي الحرص على استقطاب الكفاءات العلمية المتنوعة. ولم تدخر الجامعة وسعاً في استقطاب الكفاءات العلمية من داخل الوطن ومن كافة الأقطار؛ حرصاً منها على إثراء العملية التعليمية، من خلال تنوع الخبرات والثقافات، كما لم تدخر الجامعة جهداً في توفير كافة الوسائل العلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال متابعة الأقسام في كافة الكليات، وتوفير ما يلزمها من قاعات تدريسية ومعامل ومختبرات وأدوات ووسائل تعليمية، بما يضمن للمنظومة التعليمية السلاسة والإثراء، كما حرصت الجامعة على دعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس بحوافز مادية ومعنوية، تضمن استمرار عطائهم، بل الإبداع في ذلك العطاء.

وقد أولت الجامعة أهمية بالغة لتمويل البحوث العملية والنظرية لأعضاء هيئة التدريس، بعد عرض بحوثهم على لجان التحكيم، ثم إجازتها ونشرها، بما يضمن التكامل البحثي والتعليمي للمنظومة العلمية داخل الجامعة. وفي إطار ذلك حرصت الجامعة على الاشتراك في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية العالمية بما يتيح للباحثين الوقوف على آخر المستجدات العلمية والتعليمية.

٢-٤ أعضاء هيئة التدريس:

١-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (١-٢-٤) أن عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بلغ (١٧٢٢) عضواً، كما يوضح الجدول أن نسبة توطين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين بلغت (٦٨,٧٦%) منها نسبة (٣٢,٣٩%) من الذكور ونسبة (٣٥,٣٧%) من الإناث.

جدول رقم (١-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية الكلية
	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٥٩	٣٥	٢٤	١٤	٨	٦	٤٥	٢٧	١٨	الكلية الجامعية بالوجه
٩٤	٥٤	٤٠	٤٥	٢٥	٢٠	٤٩	٢٩	٢٠	الكلية الجامعية بأملج
٥٧	٣٢	٢٥	٢٤	١٤	١٠	٣٣	١٨	١٥	الكلية الجامعية بتيماء
٥٢	٢٦	٢٦	٢٦	١١	١٥	٢٦	١٥	١١	الكلية الجامعية بحقل
٨٧	٦٣	٢٤	٢٧	٢١	١٥	٦٠	٥١	٩	الكلية الجامعية بضباء
١١٠	٥٠	٦٠	٤٣	٢١	٢٢	٦٧	٢٩	٣٨	إدارة الأعمال
٢٩٩	١٤٢	١٥٧	٥١	١١	٤٠	٢٤٨	١٣١	١١٧	التربية والآداب
٢٦	٢٦	٠	٥	٥	٠	٢١	٢١	٠	التصاميم والفنون
٨٧	٣٠	٥٧	٢٢	٥	١٧	٦٥	٢٥	٤٠	الحاسبات وتقنية المعلومات
٩	٥	٤	٧	٣	٤	٢	٢	٠	السياحة والضيافة
٩٢	٣٠	٦٢	٢٥	١١	١٤	٦٧	١٩	٤٨	الشريعة والقانون
٤٣	١٧	٢٦	٢٠	٧	١٣	٢٣	١٠	١٣	الصيدلة
١١٥	٤٠	٧٥	٣١	١٢	١٩	٨٤	٢٨	٥٦	الطب
٣١٩	١٨١	١٣٨	٨٩	٢٨	٦١	٢٣٠	١٥٣	٧٧	العلوم
١١٦	٤٦	٧٠	٣٩	١٤	٢٥	٧٧	٣٢	٤٥	العلوم الطبية التطبيقية
٦٤	٢٨	٣٦	٢٣	٩	١٤	٤١	١٩	٢٢	الكلية التطبيقية
٧١	٠	٧١	٢٥	٠	٢٥	٤٦	٠	٤٦	الهندسة
٢٢	٤	١٨	٢٢	٤	١٨	٠	٠	٠	معهد تعليم اللغة الإنجليزية
١٧٢٢	٨٠٩	٩١٣	٥٣٨	٢٠٠	٣٣٨	١١٨٤	٦٠٩	٥٧٥	الإجمالي الكلي
%١٠٠	%٤٦,٩٨	%٥٣,٠٢	%٣١,٢٤	%١١,٦١	%١٩,٦٣	%٦٨,٧٦	%٣٥,٣٧	%٣٣,٣٩	النسبة إلى الإجمالي %

٢-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٤) والشكل رقم (٢-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بلغ (١٠٦٠) أعضاء، منهم (١٠٥) عضواً يحملون درجة أستاذ، و(٢٨٣) عضواً يحملون درجة أستاذ مشارك و(٦٧٢) عضواً يحملون درجة أستاذ مساعد.

جدول رقم (٢-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
١٦	٦	١٠	١٠	٤	٦	٦	٢	٤	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
١٤	٦	٨	١٢	٥	٧	٢	١	١	٠	٠	٠	أنثى	
٣٠	١٢	١٨	٢٢	٩	١٣	٨	٣	٥	٠	٠	٠	المجموع	
٣٩	٢٠	١٩	٣١	١٥	١٦	٦	٣	٣	٢	٢	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٣٣	٢٣	١٠	٢٧	١٨	٩	٦	٥	١	٠	٠	٠	أنثى	
٧٢	٤٣	٢٩	٥٨	٣٣	٢٥	١٢	٨	٤	٢	٢	٠	المجموع	
٢٠	١٠	١٠	٩	٤	٥	١٠	٦	٤	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بتيماء
١٦	١٣	٣	١٤	١١	٣	١	١	٠	١	١	٠	أنثى	
٣٦	٢٣	١٣	٢٣	١٥	٨	١١	٧	٤	٢	١	١	المجموع	
٢٢	١٤	٨	١٥	١١	٤	٧	٣	٤	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
١٢	٨	٤	١٢	٨	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٤	٢٢	١٢	٢٧	١٩	٨	٧	٣	٤	٠	٠	٠	المجموع	
٢٠	١٥	٥	١٧	١٢	٥	٢	٢	٠	١	١	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضباء
١٧	٥	١٢	١٧	٥	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٧	٢٠	١٧	٣٤	١٧	١٧	٢	٢	٠	١	١	٠	المجموع	
٣٦	٢٢	١٤	١٤	٧	٧	١٨	١٢	٦	٤	٣	١	ذكر	إدارة الأعمال
٣٠	٢١	٩	٢٥	١٧	٨	٤	٣	١	١	١	٠	أنثى	
٦٦	٤٣	٢٣	٣٩	٢٤	١٥	٢٢	١٥	٧	٥	٤	١	المجموع	
١٢٨	٤٠	٨٨	٥٠	١٧	٣٣	٤٤	١٢	٣٢	٣٤	١١	٢٣	ذكر	التربية والآداب
٦٦	١١	٥٥	٣٨	٦	٣٢	٢٠	٣	١٧	٨	٢	٦	أنثى	
١٩٤	٥١	١٤٣	٨٨	٢٣	٦٥	٦٤	١٥	٤٩	٤٢	١٣	٢٩	المجموع	

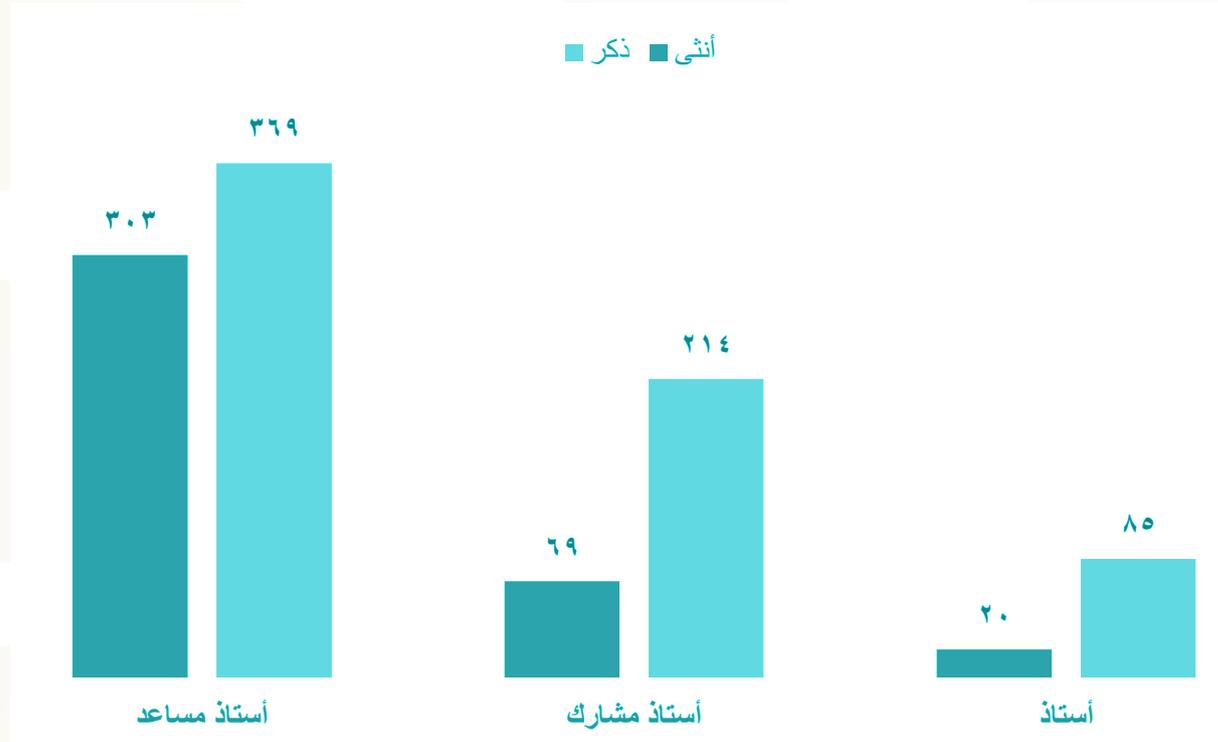
الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

المجموع			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ذكر	التصاميم والفنون
7	5	2	7	5	2	0	0	0	0	0	0	أنثى	
7	5	2	7	5	2	0	0	0	0	0	0	المجموع	
44	17	28	17	4	13	25	11	14	2	1	1	ذكر	الحاسبات وتقنية المعلومات
10	4	6	9	4	5	1	0	1	0	0	0	أنثى	
54	20	34	17	8	18	17	11	15	2	1	1	المجموع	
4	4	0	3	3	0	0	0	0	1	1	0	ذكر	السياحة والضيافة
3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	أنثى	
7	7	0	6	6	0	0	0	0	1	1	0	المجموع	
44	14	30	19	1	18	21	9	12	4	4	0	ذكر	الشريعة والقانون
19	11	8	15	8	7	3	2	1	1	1	0	أنثى	
63	25	38	34	9	25	24	11	13	5	5	0	المجموع	
17	13	3	8	7	1	5	3	2	3	3	0	ذكر	الصيدلة
9	7	2	5	3	2	3	3	0	1	1	0	أنثى	
25	20	5	13	10	3	8	6	2	4	4	0	المجموع	
60	18	42	47	12	35	6	1	5	7	5	2	ذكر	الطب
31	12	19	17	8	18	3	2	1	2	2	0	أنثى	
91	30	61	73	20	53	9	3	6	9	7	2	المجموع	
94	71	33	46	33	13	30	11	19	18	17	1	ذكر	العلوم
97	28	69	71	17	54	21	7	14	5	4	1	أنثى	
191	89	102	117	50	67	51	18	33	23	21	2	المجموع	
49	19	30	34	13	21	13	5	8	2	1	1	ذكر	العلوم الطبية التطبيقية
17	8	8	13	7	6	3	1	2	0	0	0	أنثى	
65	27	38	47	20	27	16	6	10	2	1	1	المجموع	
21	10	11	14	8	6	6	2	4	1	0	1	ذكر	الكلية التطبيقية
12	9	3	9	7	2	2	1	1	1	1	0	أنثى	
33	19	14	23	15	8	8	3	5	2	1	1	المجموع	
52	24	28	32	11	21	15	9	6	5	4	1	ذكر	الهندسة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	أنثى	
52	24	28	32	11	21	15	9	6	5	4	1	المجموع	

المجموع			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٤	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	معهد تعليم اللغة الإنجليزية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٦٦٨	٣٠٩	٣٥٩	٣٦٩	١٦٥	٢٠٤	٢١٤	٩١	١٢٣	٨٥	٥٣	٣٢	ذكر	الإجمالي الكلي
٣٩٢	١٧٤	٢١٨	٣٠٣	١٣٢	١٧١	٦٩	٢٩	٤٠	٢٠	١٣	٧	أنثى	
١٠٦٠	٤٨٣	٥٧٧	٦٧٢	٢٩٧	٣٧٥	٢٨٣	١٢٠	١٦٣	١٠٥	٦٦	٣٩	المجموع	

شكل رقم (٤-٢-٢) (٢٠٢٠-٢٠٢١)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

٣-٢-٤ المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٤) والشكل رقم (٣-٢-٤) التاليان أن أعداد المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغات بكليات الجامعة بلغ (٦٦٢) عضواً، منهم (٢٥٨) عضواً من المحاضرين، و(٤٠٤) عضواً من المعيدين موزعين حسب الكليات والجنسية.

جدول رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

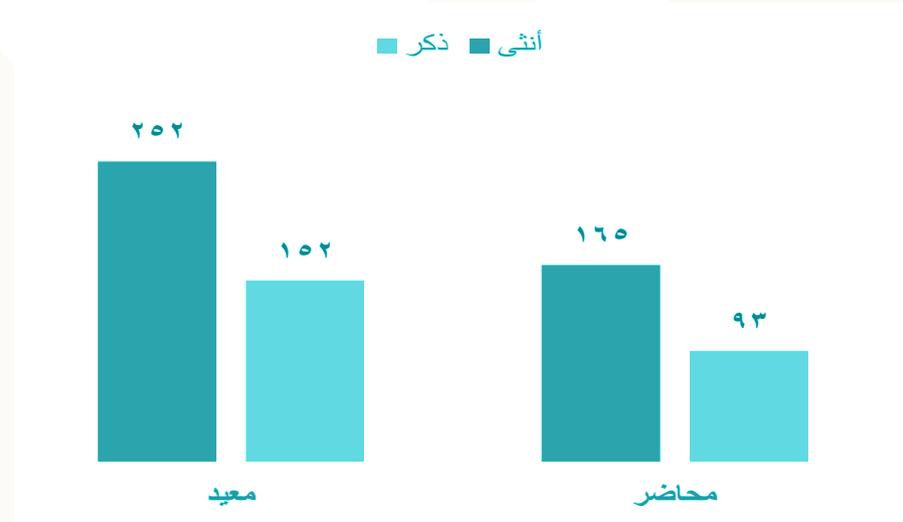
الإجمالي	الإجمالي		معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	المجموع	الجنسية	
									الكلية	الجنس
٨	٨	٠	٧	٠	٧	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٢١	١٩	٢	١٢	٠	١٢	٩	٢	٧	أنثى	
٢٩	٢٧	٢	١٩	٠	١٩	١٠	٢	٨	المجموع	
١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٢١	١٩	٢	١١	٠	١١	١٠	٢	٨	أنثى	
٢٢	٢٠	٢	١٢	٠	١٢	١٠	٢	٨	المجموع	
٥	٥	٠	٤	٠	٤	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بتيماء
١٦	١٥	١	١٢	٠	١٢	٤	١	٣	أنثى	
٢١	٢٠	١	١٦	٠	١٦	٥	١	٤	المجموع	
٤	٣	١	٢	٠	٢	٢	١	١	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
١٤	١١	٣	١٠	٠	١٠	٤	٣	١	أنثى	
١٨	١٤	٤	١٢	٠	١٢	٦	٤	٢	المجموع	
٤	٤	٠	٣	٠	٣	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بضباء
٤٦	٣٩	٧	٢٤	٠	٢٤	٢٢	٧	١٥	أنثى	
٥٠	٤٣	٧	٢٧	٠	٢٧	٢٣	٧	١٦	المجموع	
٢٤	٢٤	٠	١٨	٠	١٨	٦	٠	٦	ذكر	إدارة الأعمال
٢٠	٢٠	٠	١٨	٠	١٨	٢	٠	٢	أنثى	
٤٤	٤٤	٠	٣٦	٠	٣٦	٨	٠	٨	المجموع	
٢٩	٢٩	٠	١٦	٠	١٦	١٣	٠	١٣	ذكر	التربية والآداب
٧٦	٧٦	٠	٣٨	٠	٣٨	٣٨	٠	٣٨	أنثى	
١٠٥	١٠٥	٠	٥٤	٠	٥٤	٥١	٠	٥١	المجموع	

الإجمالي			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
									الجنس	الكلية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	التصاميم والفنون
١٩	٠	١٩	١٥	٠	١٥	٤	٠	٤	أنثى	
١٩	٠	١٩	١٥	٠	١٥	٤	٠	٤	المجموع	
١٣	١	١٢	٣	٠	٣	١٠	١	٩	ذكر	الحاسبات وتقنية المعلومات
٢٠	١	١٩	١٦	٠	١٦	٤	١	٣	أنثى	
٣٣	٢	٣١	١٩	٠	١٩	١٤	٢	١٢	المجموع	
١٨	٠	١٨	٢	٠	٢	٠	٠	٠	ذكر	الشريعة والقانون
١١	٠	١١	٢	٠	٢	٠	٠	٠	أنثى	
٢٩	٠	٢٩	١٢	٠	١٢	٦	٠	٦	المجموع	
١٠	٠	١٠	٨	٠	٨	٣	٠	٣	ذكر	الصيدلة
٨	٠	٨	٢٠	٠	٢٠	٩	٠	٩	أنثى	
١٨	٠	١٨	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٥	١	١٤	٨	٠	٨	٠	٠	٠	ذكر	الطب
٩	٠	٩	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	أنثى	
٢٤	١	٢٣	١٢	٠	١٢	٣	١	٢	المجموع	
٤٤	٠	٤٤	٩	٠	٩	٠	٠	٠	ذكر	العلوم
٨٤	٠	٨٤	٢١	٠	٢١	٣	١	٢	أنثى	
١٢٨	٠	١٢٨	٣١	٠	٣١	١٣	٠	١٣	المجموع	
٢١	٦	١٥	١٤	٠	١٤	٧	٦	١	ذكر	العلوم الطبية التطبيقية
٣٠	٦	٢٤	١٨	٠	١٨	١٢	٦	٦	أنثى	
٥١	١٢	٣٩	٣٢	٠	٣٢	١٩	١٢	٧	المجموع	
١٥	٤	١١	٤	٠	٤	١١	٤	٧	ذكر	الكلية التطبيقية
١٦	٠	١٦	٧	٠	٧	٩	٠	٩	أنثى	
٣١	٤	٢٧	١١	٠	١١	٢٠	٤	١٦	المجموع	
١٩	١	١٨	١٥	٠	١٥	٤	١	٣	ذكر	الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٩	١	١٨	١٥	٠	١٥	٤	١	٣	المجموع	
١٥	١٥	٠	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠	ذكر	معهد تعليم اللغة الإنجليزية
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	أنثى	
١٩	١٩	٠	٠	٠	٠	١٩	١٩	٠	المجموع	
٢٤٥	٢٩	٢١٦	١٥٢	٠	١٥٢	٩٣	٢٩	٦٤	ذكر	الإجمالي الكلي
٤١٥	٦٦	٣٨٩	٢٥٢	٠	٢٥٢	١٦٥	٦٦	١٣٩	أنثى	
٦٦٢	٥٥	٦٠٧	٤٠٤	٠	٤٠٤	٢٥٨	٥٥	٢٠٣	المجموع	

الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

شكل رقم (٤-٢-٣) (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٤-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٤) والشكل رقم (٤-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه بلغ (١٠٥٥) بنسبة (٦١,٢٧%) في حين أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير بلغ (٣١٨) عضواً بنسبة (١٨,٤٧%) كما أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس بلغ (٣٤٠) عضواً بنسبة (١٩,٧٤%) وأن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الزمالة بلغ (٩) أعضاء بنسبة (٠,٥٢%).

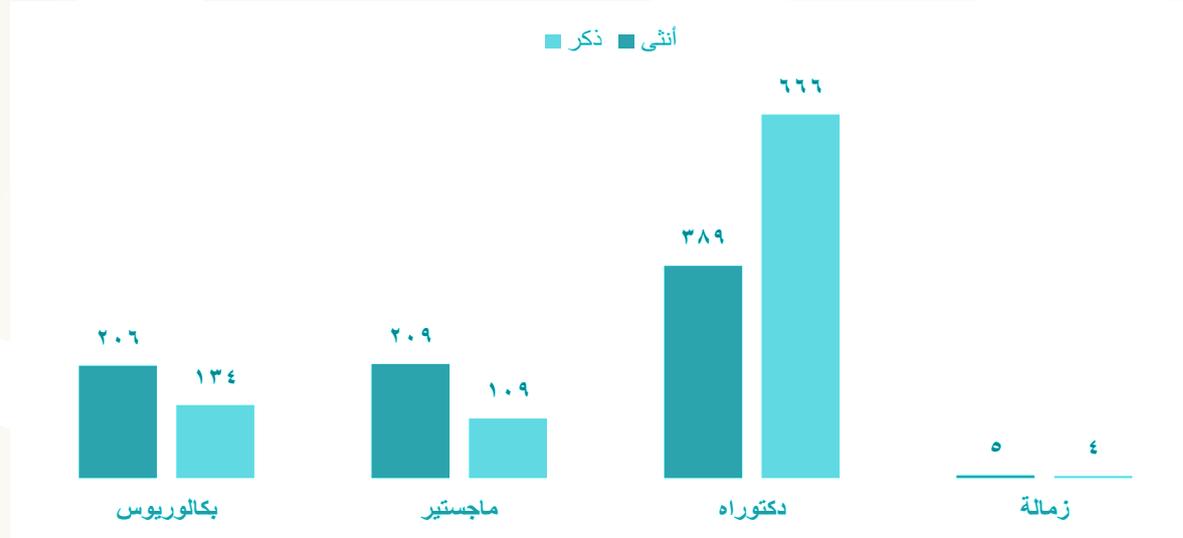
جدول رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعون حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس المؤهل العلمي
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
%٠,٥٢	٩	٥	٤	٠	٠	٠	٩	٥	٤	زمالة
%٦١,٢٧	١٠٥٥	٣٨٩	٦٦٦	٤٨٤	١٧٥	٣٠٩	٥٧١	٢١٤	٣٥٧	دكتوراه
%١٨,٤٧	٣١٨	٢٠٩	١٠٩	٥٤	٢٥	٢٩	٢٦٤	١٨٤	٨٠	ماجستير
%١٩,٧٤	٣٤٠	٢٠٦	١٣٤	٠	٠	٠	٣٤٠	٢٠٦	١٣٤	بكالوريوس
%١٠٠	١٧٢٢	٨٠٩	٩١٣	٥٣٨	٢٠٠	٣٣٨	١١٨٤	٦٠٩	٥٧٥	الإجمالي الكلي
%١٠٠	%١٠٠	%٤٦,٨٩	%٥٣,١١	%٣١,٢٤	%١١,٦١	%١٩,٦٣	%٦٨,٧٦	%٣٥,٣٧	%٣٣,٣٩	النسبة إلى الإجمالي

شكل رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٥-٢-٤ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٤) والشكل رقم (٥-٢-٤) التاليان معدل التغير السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

جدول رقم (٥-٢-٤)

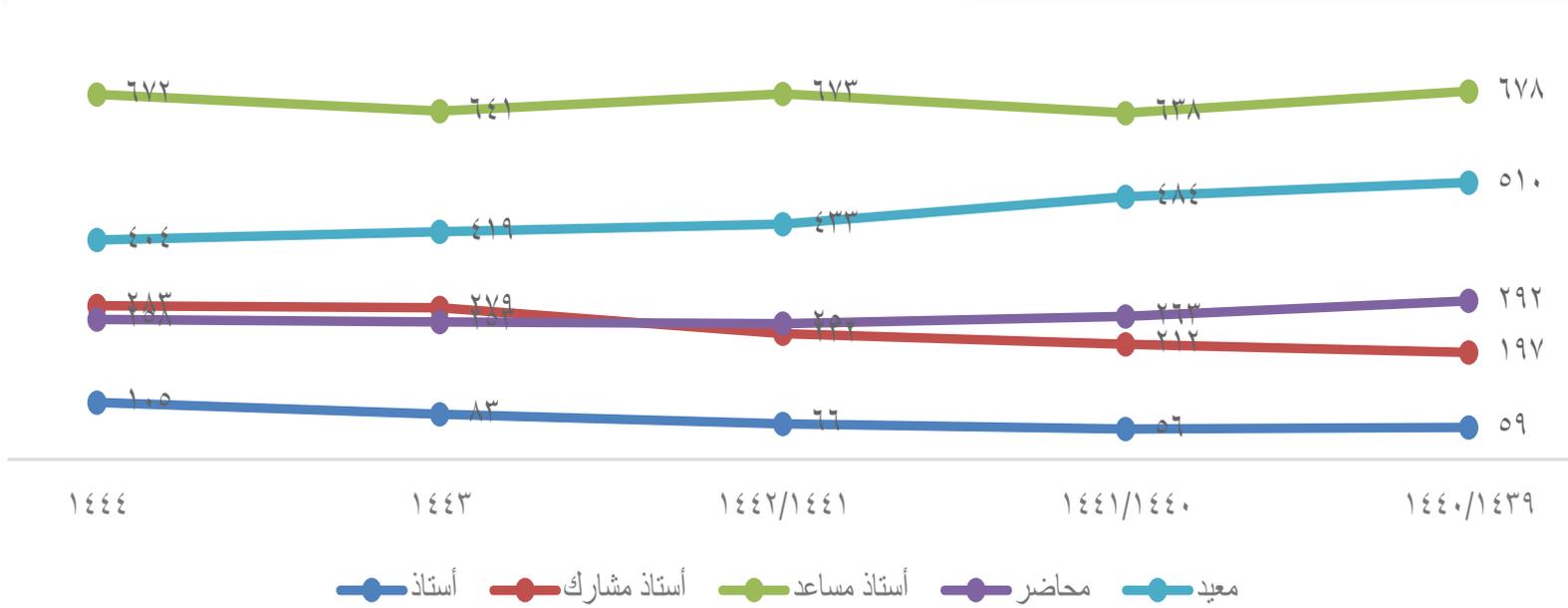
تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب الرتب العلمية خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	١٤٤٤هـ	١٤٤٣هـ	١٤٤٢/١٤٤١هـ	١٤٤١/١٤٤٠هـ	١٤٤٠/١٤٣٩هـ	الرتبة العلمية
١٠٥	٨٣	٦٦	٥٦	٥٩	أستاذ	
%٦١,٥١	%٢٥,٧٦	% ١٧,٨٦	% ٥,٠٨-	%٢٠,٤١	معدل التغير السنوي %	
٢٨٣	٢٧٩	٢٣٢	٢١٢	١٩٧	أستاذ مشارك	
%١,٤٣	%٢٠,٢٦	% ٩,٤٣	% ٧,٦١	%١٧,٢٦	معدل التغير السنوي %	
٦٧٢	٦٤١	٦٧٣	٦٣٨	٦٧٨	أستاذ مساعد	
%٤,٨٤	%٤,٧٥-	% ٥,٤٩	% ٥,٩-	%٢٠,٤٣	معدل التغير السنوي %	
٢٥٨	٢٥٣	٢٥٠	٢٦٣	٢٩٢	محاضر	
%١,٩٨	%١,٢	% ٤,٩٤-	% ٩,٩٣-	%١,٣٩	معدل التغير السنوي %	
٤٠٤	٤١٩	٤٣٣	٤٨٤	٥١٠	معيد	
%٣,٥٨-	%٣,٢٣-	% ١٠,٥٤-	% ٥,١-	%٩,٢٥-	معدل التغير السنوي %	

الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

شكل رقم (٤-٢-٥)

تغير أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتب العلمية للعام الجامعي (١٤٤٤هـ) مقارنة بالأعوام السابقة



٤-٢-٦ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (٤-٢-٦) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب المقيدين بالجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ).

جدول رقم (٤-٢-٦)

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية
طالب لكل عضو هيئة تدريس ومن في حكمه واحد	طالب لكل عضو هيئة تدريس ومن في حكمه واحد	طالب لكل عضو هيئة تدريس ومن في حكمه واحد	الرتبة العلمية الكلية
١:٢٢	١:٩٢	١:٢٩	الكلية الجامعية بالوجه
١:٣٤	١:٧٠	١:٦٤	الكلية الجامعية بأملج
١:٣١	١:٦٧	١:٤٩	الكلية الجامعية بتيماء
١:٢٥	١:٤٩	١:٤٩	الكلية الجامعية بحقل
١:١٧	١:٥٣	١:٢٤	الكلية الجامعية بضباء

المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية
			الرتبة العلمية
طالب لكل عضو هيئة تدريس ومن في حكمه واحد	طالب لكل عضو هيئة تدريس ومن في حكمه واحد	طالب لكل عضو هيئة تدريس ومن في حكمه واحد	الكلية
١:٤٨	١:١٢٤	١:٨٠	إدارة الأعمال
١:٨	١:٤٥	١:٩	التربية والآداب
١:٢٦	١:١٣٨	١:٣٣	التصاميم والفنون
١:٣١	١:١٢١	١:٤١	الحاسبات وتقنية المعلومات
١:٢٨	١:١٠٣	١:٣٨	الشريعة والقانون
١:١٠	١:٢١	١:١٨	الصيدلة
١:٨	١:٣١	١:١٢	الطب
١:١٢	١:٤٢	١:١٦	العلوم
١:١٠	١:٣٠	١:١٥	العلوم الطبية التطبيقية
١:١٩	١:٥٣	١:٢٩	الهندسة
١:١٠	١:١٣	١:٤٥	السياحة والضيافة
١:٢١	١:٦٦	١:٣٤	المتوسط

٧-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكلية الجامعة:

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٤) والشكل رقم (٧-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكلية الجامعة موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ).

جدول رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكلية الجامعة موزعون حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع	المرقون			المجموع	المعيون				الرتبة العلمية	الكلية
	مساعد أستاذ	مشارك أستاذ	أستاذ		معيد	مساعد أستاذ	مشارك أستاذ	أستاذ		
٣	٣	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	الكلية الجامعية - الوجه
١	٠	١	٠	١	١	٠	٠	٠	ذكر	
٤	٣	١	٠	٢	٢	٠	٠	٠	المجموع	

الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

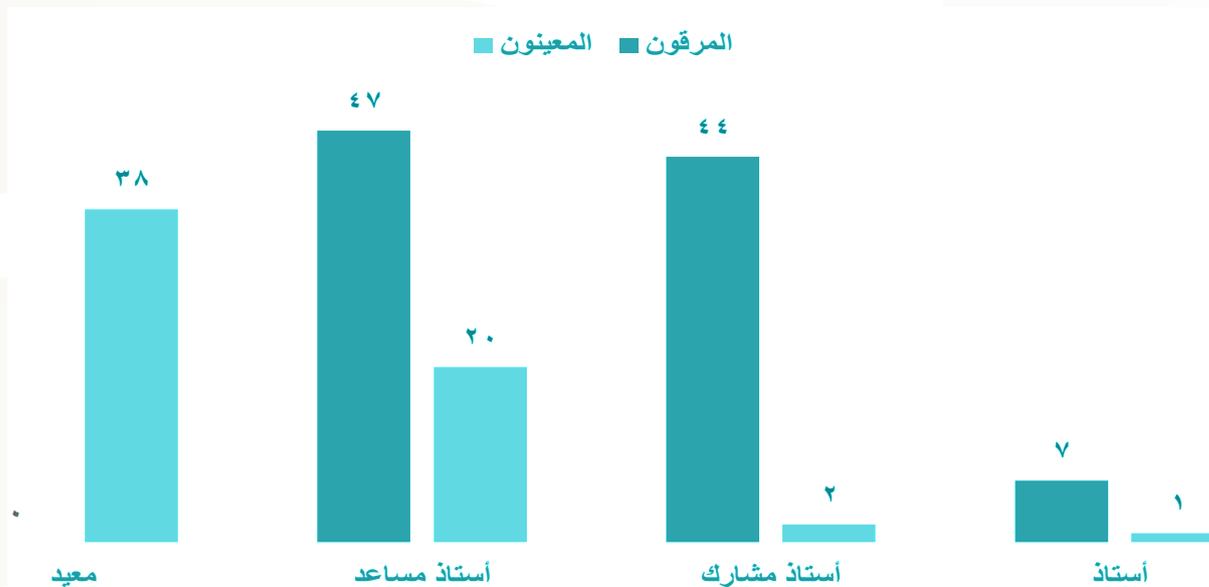


المرقون				المعيون					الحالة	
المجموع	مساعد أستاذ	مشارك أستاذ	أستاذ	المجموع	معيد	مساعد أستاذ	مشارك أستاذ	أستاذ	الرتبة	الكلية
									الجنس	
٥	٥	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	الكلية الجامعية - أملج
٢	١	١	٠	٢	٠	١	١	٠	ذكر	
٧	٦	١	٠	٣	١	١	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	الكلية الجامعية - تيماء
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	
١	٠	١	٠	١	١	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	الكلية الجامعية - حقل
٢	٠	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	ذكر	
٢	٠	٢	٠	٢	١	١	٠	٠	المجموع	
٤	٤	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	الكلية الجامعية - ضباء
٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	ذكر	
٤	٤	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	المجموع	
١	٠	١	٠	٤	٣	١	٠	٠	أنثى	كلية إدارة الأعمال
٢	٠	٢	٠	٦	٢	٣	٠	١	ذكر	
٣	٠	٣	٠	١٠	٥	٤	٠	١	المجموع	
٧	٤	٢	١	١	١	٠	٠	٠	أنثى	كلية التربية والآداب
١٠	١	٦	٣	٢	١	١	٠	٠	ذكر	
١٧	٥	٨	٤	٣	٢	١	٠	٠	المجموع	
١	١	٠	٠	٦	٣	٣	٠	٠	أنثى	كلية التصميم والفنون
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	
١	١	٠	٠	٦	٣	٣	٠	٠	المجموع	
٢	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	
٥	١	٤	٠	١	١	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٤	٢	٢	٠	٠	أنثى	كلية السياحة والضيافة
٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	٠	ذكر	
٠	٠	٠	٠	٧	٢	٥	٠	٠	المجموع	
٢	٢	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	كلية الشريعة والقانون
٣	٢	١	٠	١	١	٠	٠	٠	ذكر	
٥	٤	١	٠	٢	٢	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٠	٠	أنثى	كلية الصيدلة
٢	٠	٢	٠	٣	٢	٠	١	٠	ذكر	
٢	٠	٢	٠	٦	٥	٠	١	٠	المجموع	

المجموع	المرقون			المعينون					الحالة	
	مساعد أستاذ	مشارك أستاذ	أستاذ	المجموع	معيد	مساعد أستاذ	مشارك أستاذ	أستاذ	الرتبة العلمية الجنس	الكلية
١	١	٠	٠	٣	١	٢	٠	٠	أنثى	كلية الطب
٦	٣	٢	١	٦	٢	٠	٠	٠	ذكر	
٧	٤	٢	١	٥	٣	٢	٠	٠	المجموع	
١٠	٤	٥	١	١	١	٠	٠	٠	أنثى	كلية العلوم
٧	٠	٦	١	٣	٣	٠	٠	٠	ذكر	
١٧	٤	١١	٢	٤	٤	٠	٠	٠	المجموع	
٢	١	١	٠	٣	٢	١	٠	٠	أنثى	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤	١	٣	٠	٢	١	١	٠	٠	ذكر	
٦	٢	٤	٠	٥	٣	٢	٠	٠	المجموع	
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	الكلية التطبيقية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	كلية الهندسة
٥	٢	٣	٠	٢	١	١	٠	٠	ذكر	
٥	٢	٣	٠	٢	١	١	٠	٠	المجموع	
٨٨	٤٧	٤٤	٧	٦١	٣٨	٢٠	٢	١	الإجمالي الكلي	

شكل رقم (٤-٢-٧)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم وترقيتهم موزعون حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

٨-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٤) والشكل رقم (٨-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ).

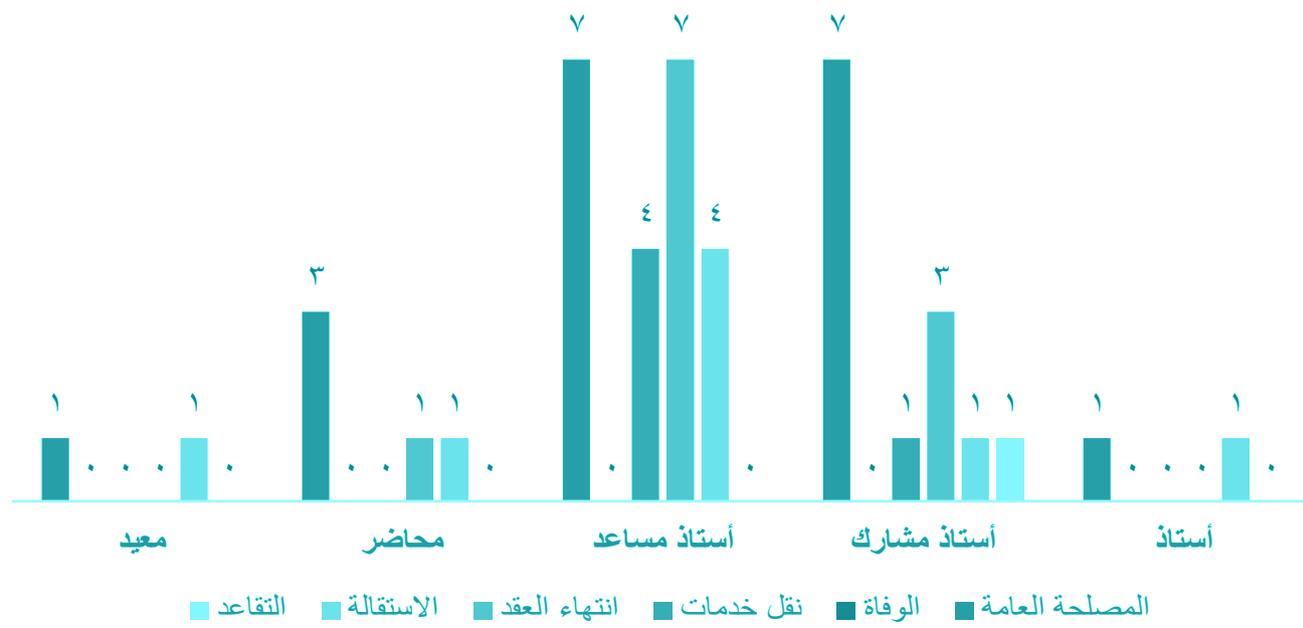
جدول رقم (٨-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع	الوفاة	المصلحة العامة	نقل خدمات	انتهاء العقد	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
						مبكر	نظامي		
٢	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	أستاذ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	المجموع	
٨	٠	٥	٠	١	١	٠	١	ذكر	أستاذ مشارك
٥	٠	٢	١	٢	٠	٠	٠	أنثى	
١٣	٠	٧	١	٣	١	٠	١	المجموع	
١٢	٠	٦	٠	٢	٤	٠	٠	ذكر	أستاذ مساعد
١٠	٠	١	٤	٥	٠	٠	٠	أنثى	
٢٢	٠	٧	٤	٧	٤	٠	٠	المجموع	
٣	٠	٢	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	محاضر
٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
٥	٠	٣	٠	١	١	٠	٠	المجموع	
٢	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	معيد
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	المجموع	
٤٢	٠	١٨	٥	١١	٧	٠	١	الإجمالي العام	

شكل رقم (٨-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

وضعت الجامعة ممثلة في عمادة الموارد البشرية خطة خمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير السعوديين في الجامعة، والإشراف على متابعتها وتنفيذها، لإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدروسة، لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين، وتشجيع المحاضرين والمعيرين الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية، وسد العجز القائم في وظائف أعضاء هيئة التدريس، إذ إن سعودة الوظائف تقتصر فقط على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ لأن باقي الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمين وبند الأجور يشغلها سعوديون بنسبة ١٠٠%.

١-٣-٤ نطاق العمل:

لتحقيق هدف الخطة سوف تقوم عمادة الموارد البشرية بما يلي:

- ١- زيادة معدلات توظيف المواطنين في جميع المراتب العلمية والسياسم والبنود.
- ٢- حصر جميع المتعاقدين غير السعوديين في جميع المراتب العلمية والسياسم والبنود.
- ٣- إحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين.
- ٤- تحديد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والتخصصات المطلوبة لها.
- ٥- تأهيل الموظفين السعوديين وتدريبهم في المجالات المشغولة بمتعاقدين غير سعوديين.
- ٦- إيفاد وابتعاث الموظفين السعوديين في المجالات النادرة.

٢-٣-٤ محددات الخطة:

- ١- تغطي الخطة جميع العاملين بقطاعات الجامعة المختلفة وهذه القطاعات هي:
 - وكالات الجامعة.
 - كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة الفروع.
 - عمادات الجامعة المتنوعة.
 - المراكز البحثية.
- ٢- تحدد المراتب العلمية بالفئات التالية:
 - وكالات الجامعة.
 - كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة الفروع.
 - عمادات الجامعة المتنوعة.
 - المراكز البحثية.
- ٢- تحدد المراتب العلمية بالفئات التالية:
 - أستاذ
 - أستاذ مشارك

- أستاذ مساعد
- محاضر
- معيد
- مدرس لغة

٣- تحدد السلالم بالفئات التالية:

- الوظائف الصحية.

٤- تحدد البنود بفترة بند الأجور.

٥- تشمل سعودة الوظائف فئات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة فقط؛ لتتوافق مع جميع الوظائف الإدارية والمستخدمين وبند الأجور بنسبة (١٠٠%).

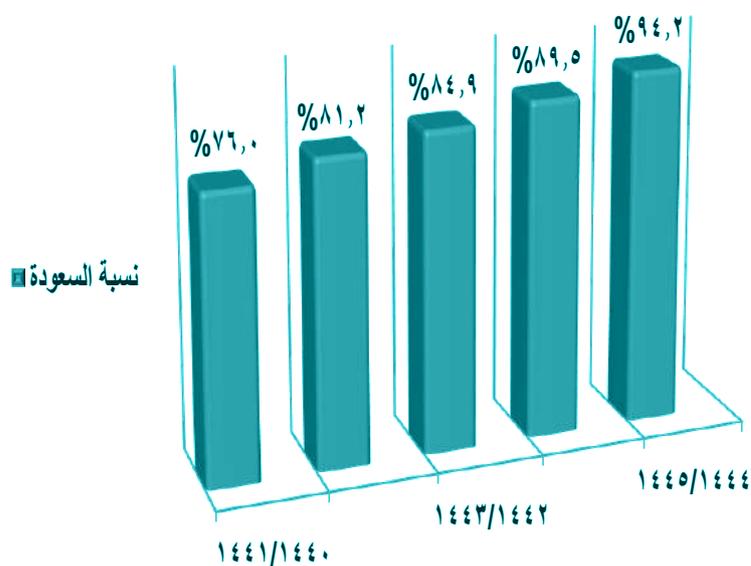
٦- يحدد مجتمع الخطة كما يلي:

يمثل المجتمع الجامعي جميع العاملين بالجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكليات والمراكز البحثية المختلفة.

كما يمثل الجدول رقم (٢-٣-٤) والشكل رقم (٢-٣-٤) التاليان خطة السعودة لمدة خمسة أعوام قادمة حسب السنوات المالية (١٤٤٢/١٤٤١هـ - ١٤٤٥/١٤٤٤هـ) الموافق (٢٠١٩ - ٢٠٢٣م):

شكل رقم (٢-٣-٤)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس
(خلال الخطة الخمسية للسعودية)



جدول رقم (٢-٣-٤)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل عام مالي خلال الخطة الخمسية للسعودية

السنة المالية الأولى (١٤٤١/١٤٤٠هـ) - (٢٠١٩م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٢٩٨	٤٠٩	٧٦%
السنة المالية الثانية (١٤٤٢/١٤٤١هـ) - (٢٠٢٠م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٣٨٦	٣٢١	٨١,٢%
السنة المالية الثالثة (١٤٤٣/١٤٤٢هـ) - (٢٠٢١م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٤٤٩	٢٥٨	٨٤,٩%
السنة المالية الرابعة (١٤٤٤/١٤٤٣هـ) - (٢٠٢٢م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٥٢٨	١٧٩	٨٩,٥%
السنة المالية الخامسة (١٤٤٥/١٤٤٤هـ) - (٢٠٢٣م)		
سعودي	غير سعودي	نسبة السعودة المتوقعة
١٦٠٨	٩٩	٩٤,٢%



الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

- ١-٥ المقدمة
- ٢-٥ الشؤون الإداريّة
- ٣-٥ الشؤون الماليّة
- ٤-٥ التزامات الجامعة التعاقدية على منصة اعتماد
- ٥-٥ تدريب الموظفين الإداريين



١-٥ المقدمة:

تُعد الشؤون الإدارية والمالية العصب الرئيس لحركة الجامعة بكافة منشآتها والعاملين فيها. وإيماناً بالدور الفعال الذي تقوم به الشؤون الإدارية والمالية في تسيير المنظومة التعليمية، فقد قدمت لها الجامعة كل الأدوات والوسائل والعوامل المساعدة لتستمر قدماً في عملها، ويشمل هذا الدور جميع منسوبي الجامعة، وإداراتهم، والميزانية، والتوظيف والتعاقدات، وكل ما يخص أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة على حد سواء، والتعامل مع ذلك كله بهمة ووعي، بما يكفل للعملية التعليمية السير بسلاسة ومثالية. وسوف يتضح من خلال الصفحات القادمة تنامي الهيكل الإداري مع اتساع الجامعة، وزيادة عدد منسوبيها من طلاب وطالبات وكوادر أكاديمية.

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٢-٥ الشؤون الإدارية:

تقدم الجداول التالية إحصاءات عن منسوبي الجامعة، وكل ما يتعلّق بالشؤون الإدارية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ).

١-٢-٥ وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٥) والشكل رقم (١-٢-٥) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد بلغ (١٨٧٧) وظيفة، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (١١٨٤) ووظيفة بنسبة (٦٣,١%) من إجمالي عدد الوظائف.

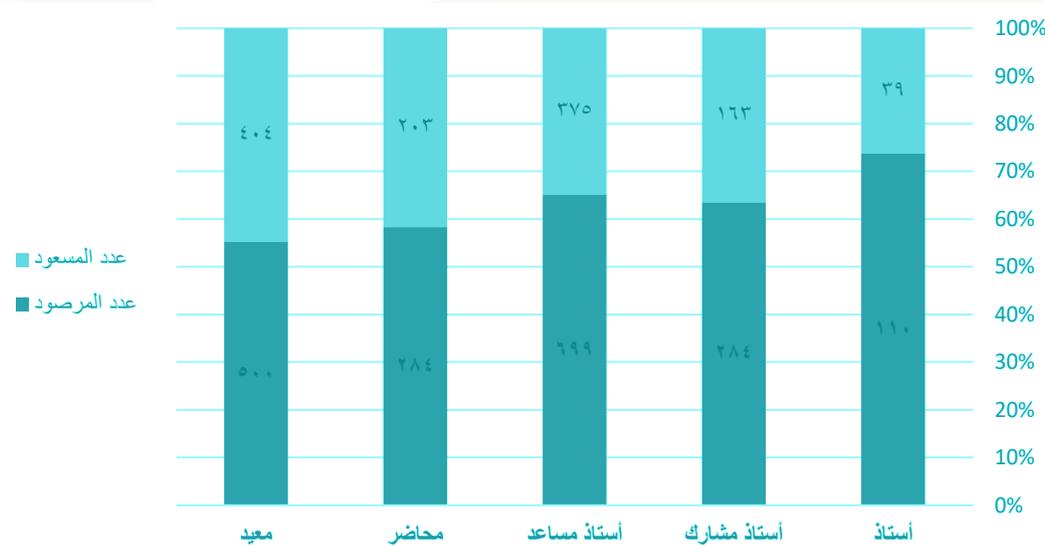
جدول رقم (١-٢-٥)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٤٣هـ)

م	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	متعاقد	الشاعر
١	٥٠	أستاذ	١١٠	٣٩	٦٦	٥
٢	٥١	أستاذ مشارك	٢٨٤	١٦٣	١٢٠	١
٣	٥٢	أستاذ مساعد	٦٩٩	٣٧٥	٢٩٧	٢٧
٤	٥٣	محاضر	٢٨٤	٢٠٣	٥٥	٢٦
٥	٥٤	معيد	٥٠٠	٤٠٤	٠	٩٦
المجموع			١٨٧٧	١١٨٤	٥٣٨	١٥٥

شكل رقم (١-٢-٥)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٢-٢-٥ الوظائف الإدارية والفنية:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٥) والشكل رقم (٢-٢-٥) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من الوظائف الإدارية بلغ (١٠٩٢) وظيفة إدارية، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٩٣٦) وظيفة بنسبة (٨٥,٧١%)، بينما تبقى (١٥٦) وظائف شاغرة بنسبة (١٤,٢٩%).

جدول رقم (٢-٢-٥) الوظائف الإدارية والفنية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
المرتبة الممتازة	معالي رئيس الجامعة	١	٠	١	المرتبة ١٠	أخصائي عمليات موارد بشرية متقدم	١	١	٠
المرتبة ١٤	مدير عام	١	٠	١	المرتبة ١٠	أخصائي موازنة مالية متقدم	٢	٢	٠
المرتبة ١٣	كبير مصممي برامج	١	١	٠	المرتبة ١٠	فني دعم تقنية معلومات متقدم	١	١	٠
المرتبة ١٣	كبير مهندسي حاسب آلي	١	٠	١	المرتبة ١٠	فني مختبر	٤	٤	٠
المرتبة ١٣	مدير عام	١	٠	١	المرتبة ١٠	محاسب ممارس ثاني	٢	٢	٠
المرتبة ١٢	أخصائي موازنة مالية خبير	١	١	٠	المرتبة ١٠	مدقق حسابات	١	١	٠
المرتبة ١٢	كبير مصممي برامج	١	٠	١	المرتبة ١٠	مدير تقنية معلومات	١	١	٠
المرتبة ١٢	كبير مهندسي ميكانيكيين	١	١	٠	المرتبة ١٠	مدير مالي	١	١	٠
المرتبة ١٢	مدير عام تقنية معلومات	١	١	٠	المرتبة ١٠	مدير مكتب	٢	٢	٠
المرتبة ١٢	مدير مالي	١	١	٠	المرتبة ١٠	مساعد إداري مشرف	١	٣	٢
المرتبة ١١	أخصائي عمليات موارد بشرية	١	٠	١	المرتبة ١٠	مشرف اجتماعي	١	١	٠
المرتبة ١١	مدير إدارة المكتبات	١	٠	١	المرتبة ١٠	مصمم نظم اول	١	١	٠
المرتبة ١١	مدير تخطيط وتطوير	١	١	٠	المرتبة ١٠	مصمم نظم ممارس ثاني	٢	٢	٠
المرتبة ١١	مدير تقنية معلومات	١	١	٠	المرتبة ١٠	مطور برامج متقدم	٢	٢	٠
المرتبة ١١	مدير شؤون طلاب	١	١	٠	المرتبة ١٠	مهندس حاسب آلي	١	٠	١
المرتبة ١١	مدير مالي	١	١	٠	المرتبة ١٠	مهندس مدني محترف	١	١	٠
المرتبة ١١	مراقب مالي متقدم	١	١	٠	المرتبة ١٠	مهندس معماري محترف	١	٢	١
المرتبة ١١	مصمم برامج أول	١	١	٠	المرتبة ٩	أخصائي خدمة اجتماعية ممارس أول	٢	٢	٠
المرتبة ١١	مصمم نظم متقدم	١	١	٠	المرتبة ٩	أخصائي عمليات موارد بشرية ممارس أول	٤	٤	٠
المرتبة ١١	مطور برامج ممارس أول	٢	٢	٠	المرتبة ٩	أخصائي موازنة مالية ممارس أول	١	١	٠
المرتبة ١١	مهندس مدني مشرف	١	٠	١	المرتبة ٩	أخصائي ميزانية	١	١	٠
المرتبة ١١	مهندس معماري محترف أول	١	١	٠	المرتبة ٩	أمين مكتبة	١	١	٠
المرتبة ١١	مهندس معماري مشرف	١	٠	١	المرتبة ٩	باحث أكاديمي ممارس أول	١	١	٠
المرتبة ١١	مهندس ميكانيكي محترف أول	١	٠	١	المرتبة ٩	باحث تطوير موارد بشرية	١	١	٠
المرتبة ١٠	أخصائي إعلامي متقدم	١	١	٠					
المرتبة ١٠	أخصائي عمليات موارد بشرية	١	١	٠					

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المرصود	الشاعر
المرتبة ٩	باحث علمي	١	٠	١
المرتبة ٩	فني	١	١	٠
المرتبة ٩	فني مختبر	١١	٩	٢
المرتبة ٩	فني هندسة كهربائية متقدم أول	١	١	٠
المرتبة ٩	محاسب	٢	١	١
المرتبة ٩	محاسب ممارس أول	٥	٥	٠
المرتبة ٩	مدخل بيانات متقدم ثاني	١	١	٠
المرتبة ٩	مدير إداري	١	١	٠
المرتبة ٩	مساعد إداري	١٥	١٥	٠
المرتبة ٩	مساعد مدير	١	١	٠
المرتبة ٩	مستشار قانوني مساعد	١	٠	١
المرتبة ٩	مصمم برامج	٢	٠	٢
المرتبة ٩	مصمم نظم ممارس أول	٣	٣	٠
المرتبة ٩	منسق قبول وتسجيل	١	٠	١
المرتبة ٩	مهندس حاسب آلي مشارك	٢	٢	٠
المرتبة ٩	مهندس كهربائي	١	١	٠
المرتبة ٩	مهندس كهربائي مشارك	٢	٢	٠
المرتبة ٩	مهندس مدني	١	١	٠
المرتبة ٩	مهندس مدني مشارك	١	١	٠
المرتبة ٩	مهندس معماري مشارك	١	١	٠
المرتبة ٨	أخصائي إدارة أمن سيبراني	١	٠	١
المرتبة ٨	أخصائي إشراف طلابي ممارس	٢	٢	٠
المرتبة ٨	أخصائي تطوير إداري ممارس	١	٠	١
المرتبة ٨	أخصائي توظيف ممارس	١	١	٠
المرتبة ٨	أخصائي خدمة اجتماعية ممارس	٢	٢	٠
المرتبة ٨	أخصائي رقابة إدارية ممارس	٢	٢	٠
المرتبة ٨	أخصائي عمليات موارد بشرية ممارس	٢	٢	٠
المرتبة ٨	أخصائي قانوني ممارس	١	١	٠
المرتبة ٨	أخصائي قبول وتسجيل ممارس	٢	٢	٠
المرتبة ٨	أخصائي موازنة مالية ممارس	٤	٤	٠
المرتبة ٨	أمين صندوق ممارس	١	١	٠
المرتبة ٨	أمين مستودع فني متقدم	١	١	٠
المرتبة ٨	أمين مكتبة	١	٠	١
المرتبة ٨	أمين مكتبة ممارس	١	٠	١
المرتبة ٨	باحث أكاديمي ممارس	٣	٣	٠
المرتبة ٨	باحث تطوير اداري	١	٠	١
المرتبة ٨	باحث عمليات موارد بشرية	١	٠	١
المرتبة ٨	فني دعم تقنية معلومات ممارس أول	١	١	٠
المرتبة ٨	فني إنشاءات متقدم	١	١	٠
المرتبة ٨	فني دعم	١	١	٠
المرتبة ٨	فني صيانة ميكانيكية متقدم	١	١	٠
المرتبة ٨	فني مختبر	١٥	١٥	٠
المرتبة ٨	كهربائي	٢	٢	٠
المرتبة ٨	محاسب ممارس	١٠	١٠	٠
المرتبة ٨	محاضر مختبر	٢	١	١
المرتبة ٨	محاضر مختبر علوم ممارس أول	١	١	٠
المرتبة ٨	محلل نظم	١	١	٠
المرتبة ٨	مدخل بيانات متقدم أول	١	١	٠
المرتبة ٨	مراقب طلبة	١	٠	١
المرتبة ٨	مساعد إداري متقدم	٤٥	٤٥	٠
المرتبة ٨	مصمم نظم ممارس	٣	٣	٠
المرتبة ٨	مطور برامج	١	٠	١
المرتبة ٨	مطور برامج ممارس	١	١	٠
المرتبة ٨	مندوب مشتريات متقدم	١	١	٠
المرتبة ٨	منسق قبول وتسجيل	١	٠	١
المرتبة ٨	مهندس زراعي	١	٠	١
المرتبة ٨	مهندس كهربائي	١	٠	١
المرتبة ٨	مهندس مدني	٢	٢	٠
المرتبة ٨	مهندس معماري	٢	٠	٢
المرتبة ٨	مهندس ميكانيكي	١	١	٠
المرتبة ٨	موثق نتائج امتحانات	١	٠	١
المرتبة ٧	أخصائي إحصائي	١	١	٠

الشاغر	عدد المرصود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٢	١٠	١٢	محاسب	المرتبة ٧
٠	٢	٢	محضر مختبر	المرتبة ٧
٠	٤	٤	محضر مختبر علوم ممارس	المرتبة ٧
٠	٢	٢	محقق إداري	المرتبة ٧
٠	١	١	محلل نظم	المرتبة ٧
٠	٩	٩	مدخل بيانات متقدم	المرتبة ٧
١	٠	١	مراقب انشاءات	المرتبة ٧
٠	١	١	مراقب مخزون ممارس	المرتبة ٧
٢	٢	٤	مساعد إداري	المرتبة ٧
٤	٥٨	٦٢	مساعد إداري ممارس ثالث	المرتبة ٧
٠	٨	٨	مصمم نظم	المرتبة ٧
١	٢	٣	مطور برامج	المرتبة ٧
٠	١	١	مندوب مشتريات ممارس ثاني	المرتبة ٧
٠	١	١	مهندس كهربائي مساعد	المرتبة ٧
١	٢	٣	مهندس مدني مساعد	المرتبة ٧
٠	١	١	مهندس معماري مساعد	المرتبة ٧
٠	١	١	ميكانيكي	المرتبة ٧
١	١٠	١١	أخصائي إشراف طلابي مساعد	المرتبة ٦
٠	٢	٢	أخصائي تدريب وتطوير موارد بشرية مساعد	المرتبة ٦
٠	٢	٢	أخصائي تطوير إداري مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	أخصائي خدمة اجتماعية مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	أخصائي رقابة إدارية مساعد	المرتبة ٦
٠	٤	٤	أخصائي عمليات موارد بشرية مساعد	المرتبة ٦
١	٢٧	٢٨	أخصائي قبول وتسجيل مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	أخصائي مناقصات مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	أخصائي موازنة مالية مساعد	المرتبة ٦
٠	٣	٣	أمين صندوق مساعد	المرتبة ٦
٠	١٩	١٩	أمين مستودع فني ممارس أول	المرتبة ٦
٠	١	١	أمين مكتبة	المرتبة ٦

الشاغر	عدد المرصود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
١	٠	١	أخصائي إدارة مخاطر	المرتبة ٧
٠	١٤	١٤	أخصائي إشراف طلابي	المرتبة ٧
٠	١	١	أخصائي تدريب وتطوير موارد بشرية	المرتبة ٧
١	١	٢	أخصائي تطوير إداري	المرتبة ٧
٠	٢	٢	أخصائي تنظيم إداري	المرتبة ٧
٠	١	١	أخصائي خدمة اجتماعية	المرتبة ٧
٠	١	١	أخصائي شؤون طلاب	المرتبة ٧
٠	٥	٥	أخصائي عمليات موارد بشرية	المرتبة ٧
٠	٧	٧	أخصائي قبول وتسجيل	المرتبة ٧
٠	١	١	أخصائي مناقصات	المرتبة ٧
٠	٢	٢	أخصائي موازنة مالية	المرتبة ٧
٠	١	١	أمين صندوق	المرتبة ٧
٠	٢	٢	أمين مستودع فني ممارس ثاني	المرتبة ٧
٢	٣	٥	أمين مكتبة	المرتبة ٧
٠	٤	٤	باحث أكاديمي	المرتبة ٧
١	٠	١	باحث انظمه	المرتبة ٧
٠	١	١	باحث توظيف	المرتبة ٧
٠	١	١	باحث ميزانية	المرتبة ٧
٠	١	١	حارس أمن	المرتبة ٧
٠	٤	٤	حارس أمن ممارس ثالث	المرتبة ٧
٠	٥	٥	سكرتير ممارس ثالث	المرتبة ٧
٠	٥	٥	صراف متقدم	المرتبة ٧
٠	٦	٦	فني دعم تقنية معلومات ممارس	المرتبة ٧
٠	١	١	فني إنشاءات ممارس ثاني	المرتبة ٧
١	٠	١	فني دعم	المرتبة ٧
٠	١	١	فني ربط فقرات ممارس	المرتبة ٧
٠	٣	٣	فني صيانة ميكانيكية ممارس ثاني	المرتبة ٧
٣	٢٧	٣٠	فني مختبر	المرتبة ٧
٠	١	١	فني مساحة ممارس ثاني	المرتبة ٧
٠	٢	٢	كاتب رواتب ممارس ثالث	المرتبة ٧
١	٠	١	كهربائي	المرتبة ٧
٢	٠	٢	مأمور مشتريات	المرتبة ٧
٠	٣	٣	مترجم	المرتبة ٧

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

الشاغر	عدد المرصود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٠	١	١	محقق إداري مساعد	المرتبة ٦
٠	١٢	١٢	مدخل بيانات ممارس ثاني	المرتبة ٦
٠	٣	٣	مراقب امن وسلامة	المرتبة ٦
١	٠	١	مراقب خدمات	المرتبة ٦
٠	١	١	مراقب مخزون	المرتبة ٦
٠	٦	٦	مساعد إداري	المرتبة ٦
٦	٩٢	٩٨	مساعد إداري ممارس ثاني	المرتبة ٦
٠	١	١	مشرف امن وسلامة	المرتبة ٦
٠	١	١	مشرف مسكن ممارس ثاني	المرتبة ٦
٠	١	١	مطور برامج	المرتبة ٦
٠	١	١	مطور برامج أول	المرتبة ٦
٠	٣	٣	مطور برامج مساعد	المرتبة ٦
٠	٤	٤	مندوب مشتريات ممارس أول	المرتبة ٦
٠	٧	٧	ناسخ ممارس ثاني	المرتبة ٦
٠	١	١	أمين مستودع فني ممارس	المرتبة ٥
٠	١	١	باحث عمليات موارد بشرية	المرتبة ٥
٠	١	١	باحث عمليات موارد بشرية مساعد	المرتبة ٥
١	٣٤	٣٥	حارس أمن ممارس أول	المرتبة ٥
٠	١	١	سكرتير	المرتبة ٥
٠	٧	٧	سكرتير ممارس أول	المرتبة ٥
٠	١	١	صراف ممارس أول	المرتبة ٥
١	٤	٥	فني دعم تقنية معلومات مساعد	المرتبة ٥
١	٠	١	فني أجهزة إلكترونية ممارس	المرتبة ٥
١	٠	١	فني انشاءات	المرتبة ٥
٢	٠	٢	فني إنشاءات مساعد	المرتبة ٥
٠	٢	٢	فني إنشاءات ممارس	المرتبة ٥
١	٠	١	فني تدفئة وتهوية وتكييف ممارس	المرتبة ٥
١	٠	١	فني تشغيل خط تجميع آلي ممارس	المرتبة ٥
١	٠	١	فني زراعي	المرتبة ٥
٠	١	١	فني صيانة ميكانيكية ممارس	المرتبة ٥

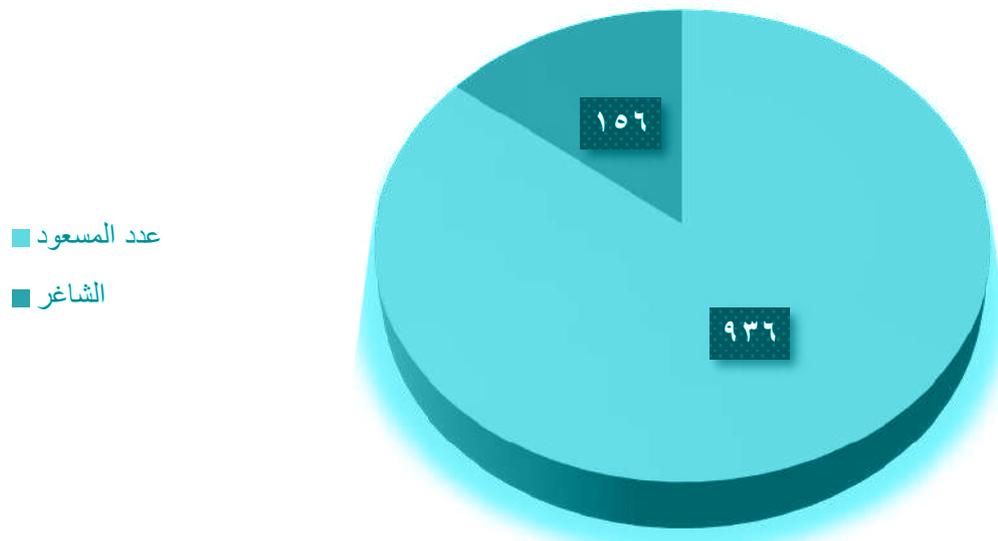
الشاغر	عدد المرصود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٠	٣	٣	أمين مكتبة مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	باحث اجتماعي مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	باحث تطوير اداري	المرتبة ٦
١	٠	١	باحث قانوني مساعد	المرتبة ٦
١	٨	٩	حارس أمن ممارس ثاني	المرتبة ٦
٠	١	١	رسام معماري	المرتبة ٦
٠	٢	٢	سكرتير	المرتبة ٦
٠	٢	٢	سكرتير عام	المرتبة ٦
٠	٣	٣	سكرتير ممارس ثاني	المرتبة ٦
١	٧	٨	صراف ممارس ثاني	المرتبة ٦
٠	١	١	عامل خدمات الاتصالات وتقنية المعلومات ممارس ثاني	المرتبة ٦
٠	٨	٨	فني دعم تقنية معلومات	المرتبة ٦
٠	٣	٣	فني إنشاءات ممارس أول	المرتبة ٦
٠	١	١	فني تشغيل خط تجميع آلي ممارس أول	المرتبة ٦
٠	١	١	فني دعم	المرتبة ٦
١	٠	١	فني دعم مساعد	المرتبة ٦
١	٠	١	فني صيانة الات	المرتبة ٦
٠	٢	٢	فني عمليات اتصالات ممارس أول	المرتبة ٦
١٠	١٤	٢٤	فني مختبر	المرتبة ٦
٠	١	١	فني مساحة ممارس أول	المرتبة ٦
١	٠	١	فني موقع التصوير ممارس أول	المرتبة ٦
٠	١	١	فني هندسة ميكانيكية ممارس أول	المرتبة ٦
٠	١	١	كاتب	المرتبة ٦
٠	١	١	كاتب رواتب ممارس ثاني	المرتبة ٦
١	٠	١	كهربائي	المرتبة ٦
٠	٢	٢	مترجم لغة إشارة مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	مترجم مساعد	المرتبة ٦
١	٠	١	محاسب	المرتبة ٦
٢	٢	٤	محاسب مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	محرر صحفي مساعد	المرتبة ٦
٠	٣	٣	محضر مختبر	المرتبة ٦
١٣	١	١٤	محضر مختبر علوم	المرتبة ٦

الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٩	٢٣	٣٢	حارس أمن ممارس	المرتبة ٤
٠	١	١	صراف ممارس	المرتبة ٤
٠	١	١	فني صيانة ميكانيكية	المرتبة ٤
٠	١	١	فني موقع التصوير	المرتبة ٤
٠	١	١	فني هندسة ميكانيكية	المرتبة ٤
٠	٢	٢	كاتب	المرتبة ٤
٠	٢	٢	مأمور عهدة	المرتبة 4
٠	١	١	مدخل بيانات ممارس	المرتبة 4
١	٠	١	مراقب امن وسلامة	المرتبة 4
٠	٢	٢	مساعد إداري	المرتبة 4
٦	٣٥	٤١	مساعد إداري ممارس	المرتبة 4
١	٠	١	ناسخ الآلة	المرتبة 4
١	١	٢	ناسخ ممارس	المرتبة 4
٣	٩	١٢	حارس أمن	المرتبة 3
١	٢	٣	كاتب	المرتبة 3
٧	٠	٧	مساعد إداري	المرتبة 3
٠	٢	٢	حارس أمن مساعد	المرتبة 2
١	١	٢	مساعد إداري مساعد	المرتبة 2
١٥٦	٩٣٦	١٠٩٢	الإجمالي الكلي	

الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
١	٠	١	فني عمليات اتصالات	المرتبة ٥
٤	١	٥	فني هندسة كهربائية ممارس	المرتبة ٥
١	١	٢	فني هندسة ميكانيكية ممارس	المرتبة ٥
١	٢	٣	كاتب	المرتبة ٥
٠	٩	٩	مدخل بيانات ممارس أول	المرتبة ٥
٠	١	١	مراقب امن وسلامة	المرتبة ٥
٠	٢	٢	مراقب خدمات عامة ممارس	المرتبة ٥
٠	١	١	مراقب طلبة	المرتبة ٥
٠	١	١	مراقب عهده	المرتبة ٥
١	١	٢	مساعد إداري	المرتبة ٥
٢	٧٥	٧٧	مساعد إداري ممارس أول	المرتبة ٥
١	٠	١	مساعد مصور	المرتبة ٥
٠	١	١	مسجل طلبة	المرتبة ٥
٢	١	٣	مسجل معلومات	المرتبة ٥
١	٠	١	مطور برامج مساعد	المرتبة ٥
١	٠	١	ناسخ اله بلغتين	المرتبة ٥
	٧	٧	ناسخ ممارس أول	المرتبة ٥

شكل رقم (٥-٢-٢)

الوظائف الإدارية والفنية المرصودة والمسعودة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٣-٢-٥ وظائف المستخدمين:

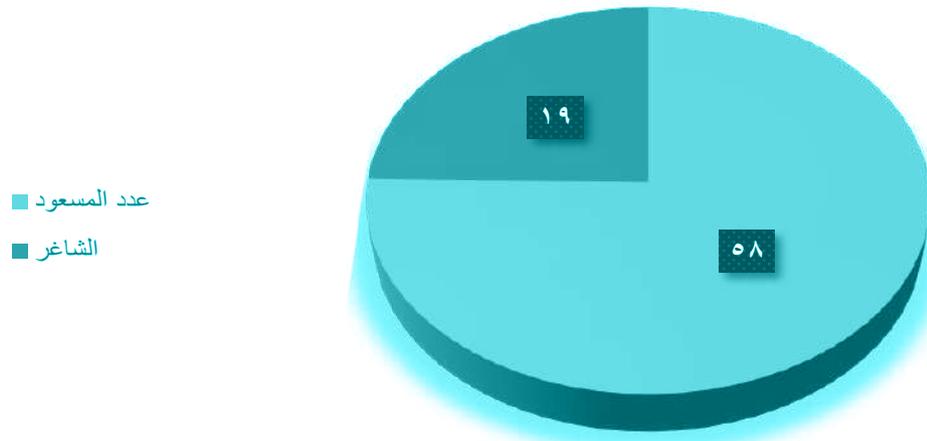
يوضح الجدول رقم (٣-٢-٥) والشكل رقم (٣-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المستخدمين بلغ (٧٧) وظيفة، وتم تغطية (٥٨) منها بسعوديين بنسبة (٧٥,٣٢%).

جدول رقم (٣-٢-٥)

وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

م	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر	م	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١	المرتبة ٣١	٢	٠	٢	١٠	المرتبة ٣٢	١	٠	١
٢	المرتبة ٣١	١	٠	١	١١	المرتبة ٣٣	٤	٣	١
٣	المرتبة ٣١	٢	٠	٢	١٢	المرتبة ٣٣	٦	٦	٠
٤	المرتبة ٣١	١	٠	١	١٣	المرتبة ٣٣	٥	٥	٠
٥	المرتبة ٣١	١	١	٠	١٤	المرتبة ٣٣	٩	٩	٠
٦	المرتبة ٣٢	١	١	٠	١٥	المرتبة ٣٣	٣٠	٢٧	٣
٧	المرتبة ٣٢	١	٠	١	١٦	المرتبة ٣٣	١	١	٠
٨	المرتبة ٣٢	٢	١	١	١٧	المرتبة ٣٣	٢	٢	٠
٩	المرتبة ٣٢	٨	٢	٦	المجموع				
		٧٧	٥٨	١٩					

شكل رقم (٣-٢-٥)
وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٤-٢-٥ وظائف بند الأجور:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان أن الجامعة تحتاج أن تغطي (٥٤) وظيفة من وظائف بند الأجور وتم تغطية (٣٥) وظيفة منها بسعوديين بنسبة (٦٤,٨١%).

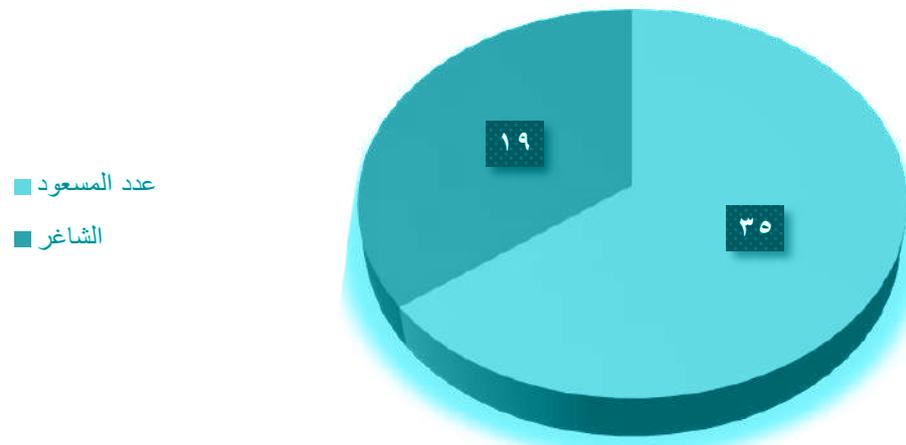
جدول رقم (٤-٢-٥)

وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر	م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١٠	معقب	الفئة ج	١	١	٠	١	سائق	الفئة أ	٢	١	١
١١	موزع بريد	الفئة ج	١	١	٠	٢	عامل	الفئة أ	٢	٠	٢
١٢	سائق	الفئة د	١٦	٨	٨	٣	سائق	الفئة ب	٢	٢	٠
١٣	عامل	الفئة د	٦	٦	٠	٤	عامل	الفئة ب	٤	٤	٠
١٤	مأمور سنترال	الفئة د	١	١	٠	٥	عاملة	الفئة ب	١	٠	١
١٥	مشغل آلات مكتبية	الفئة د	١	١	٠	٦	سائق	الفئة ج	٣	٣	٠
١٦	معقب	الفئة د	١	١	٠	٧	عامل	الفئة ج	٥	٥	٠
	المجموع		٥٤	٣٥	١٩	٨	مراسل	الفئة ج	٧	٠	٧
						٩	مشغل أجهزة مكتبية	الفئة ج	١	١	٠

شكل رقم (٤-٢-٥)

وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٥-٢-٥ الوظائف الصحية:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٥) والشكل رقم (٥-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية الوظائف الصحية بلغ (٧٥) وظيفة. وما تم تغطيته من الوظائف الصحية بالسعوديين بلغ (٦٠) وظيفة بنسبة (٨٠%) من الاحتياج الفعلي.

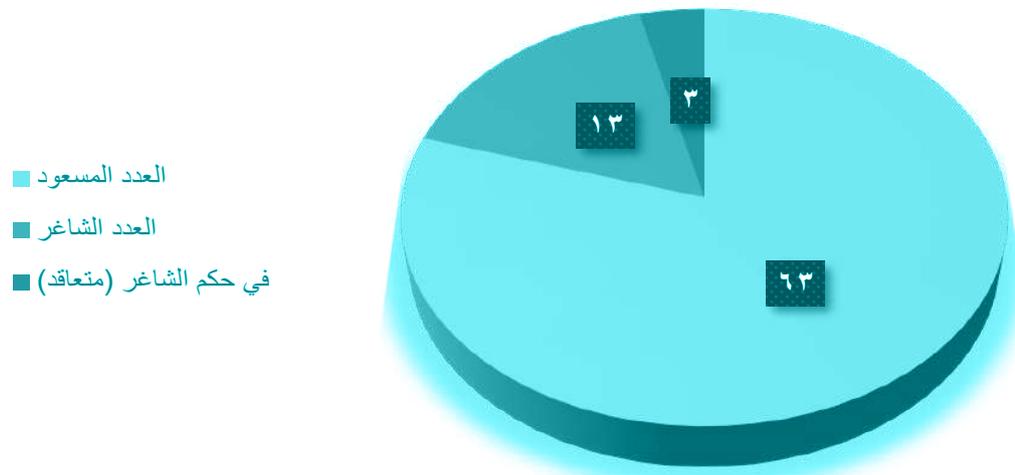
جدول رقم (٥-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	في حكم الشاغر (متعاقد)	العدد الشاغر
١	طبيب استشاري	٨٨	١	٠	٠	١
٢	طبيب نائب	٨٧	٩	٠	٢	٧
٣	طبيب مقيم	٨٦	٥	٢	١	٢
٤	صيدلي	٨٣	٤	٤	٠	٠
٥	أخصائي	٨٠	١٠	٨	٠	٢
٦	فني مختبر	٧٢	١	١	٠	٠
٧	فني	٧٩	٤٩	٤٨	٠	١
	المجموع		٧٩	٦٣	٣	١٣

شكل رقم (٥-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



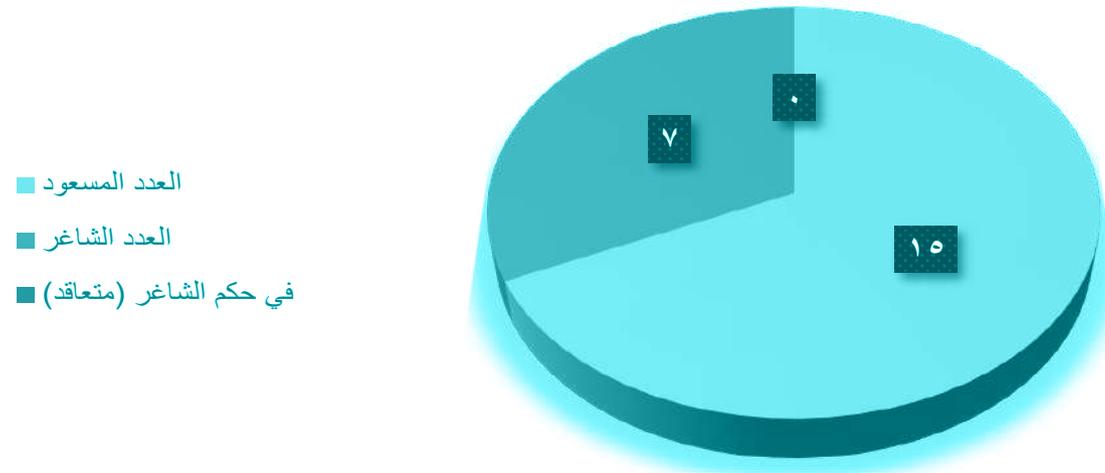
٦-٢-٥ وظائف المدرسين:

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٥) والشكل رقم (٦-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المدرسين بلغ (٢٢) وظيفة. وما تم تغطيته من وظائف المدرسين بالسعوديين (١٥) وظيفة بنسبة (٦٨,١٨%).

جدول رقم (٦-٢-٥)
وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٤٣هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	في حكم الشاغر (متعاقد)	العدد الشاغر
١	مدرس	المستوى الرابع	٦	٢	٠	٤
٢	مدرس	المستوى الخامس	٤	٣	٠	١
٣	مدرس	المستوى السادس	١٢	١٠	٠	٢
	المجموع		٢٢	١٥	٠	٧

شكل رقم (٦-٢-٥)
وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٧-٢-٥ موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٥) والشكل رقم (٧-٢-٥) التاليان أن إجمالي عدد موظفي الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (١١٠٩) موظفاً، منهم (٩٣٦) من مجموع الوظائف الإدارية بنسبة (٨٤,٤٠%)، و(٣٥) من مجموع وظائف بند الأجور بنسبة (٣,١٦%)، و(٥٨) من مجموع وظائف المستخدمين بنسبة (٥,٢٣%)، و(٦٥) من مجموع الوظائف الصحية بنسبة (٥,٨٦%)، و(١٥) من مجموع الوظائف التعليمية بنسبة (١,٣٥%)، ويلاحظ أن نسبة توظيف الوظائف في جميع المجموعات الوظيفية تمثل ما نسبته (٩٩,٨٢%).

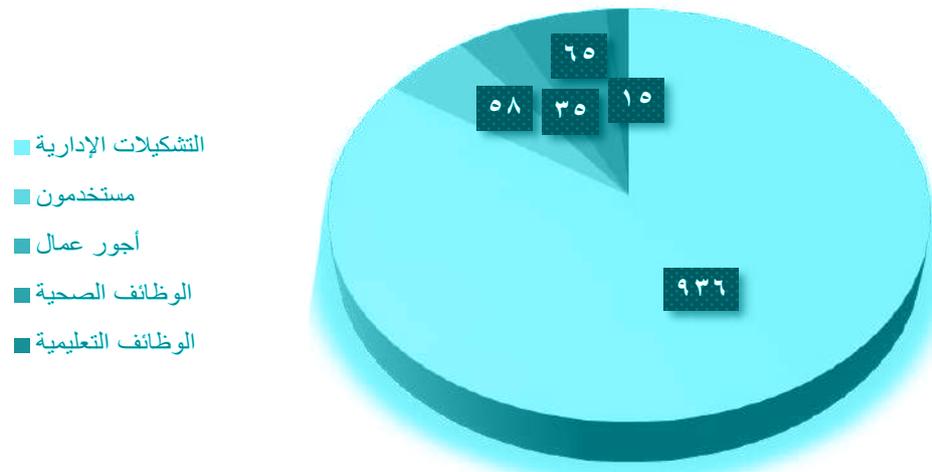
جدول رقم (٧-٢-٥)

موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس المجموعات الوظيفية
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
%٨٤,٤٠	٩٣٦	٣٨٢	٥٥٤	٠	٠	٠	٩٣٦	٣٨٢	٥٥٤	التشكيلات الإدارية
%٥,٢٣	٥٨	٩	٤٩	٠	٠	٠	٥٨	٩	٤٩	مستخدمون
%٣,١٦	٣٥	٤	٣١	٠	٠	٠	٣٥	٤	٣١	أجور عمال
%٥,٨٦	٦٥	١٣	٥٢	٣	٢	١	٦٣	١١	٥٢	الوظائف الصحية
%١,٣٥	١٥	١٠	٥	٠	٠	٠	١٥	١٠	٥	الوظائف التعليمية
%١٠٠	١١٠٩	٤١٨	٦٩١	٣	٢	١	١١٠٧	٤١٦	٦٩١	الإجمالي العام

شكل رقم (٧-٢-٥)

موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٨-٢-٥ موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٨-٢-٥) عدد موظفي الجامعة الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) موزعين حسب الجهات التي يعملون بها بالجامعة.

جدول رقم (٨-٢-٥)

موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

النسبة %	سعودي			الجنسية الجنس	المجموعة الوظيفية
	مجموع	أنثى	ذكر		
١,٢٨%	١٢	٤	٨		مكتب معالي رئيس الجامعة-معالي رئيس الجامعة
٠,٨٥%	٨	٠	٨		مكتب وكيل الجامعة-وكالة الجامعة
٠,٥٣%	٥	٥	٠		إدارة الاتصال الموحد- مكتب معالي رئيس الجامعة
٠,٩٦%	٩	٢	٧		إدارة الاتصالات الادارية-وكالة الجامعة
٠,٢١%	٢	٠	٢		إدارة الاستثمار و تنمية الموارد-وكالة الجامعة
٠,٦٤%	٦	٠	٦		إدارة الأسكان-وكالة الجامعة
٥,٧٧%	٥٤	٢٤	٣٠		إدارة الأمن-وكالة الجامعة
٠,١١%	١	٠	١		إدارة الامن السيبراني- مكتب معالي رئيس الجامعة
٠,٣٢%	٣	٠	٣		إدارة الإيرادات الذاتية-وكالة الجامعة
٠,١١%	١	٠	١		إدارة البرامج-الإدارة العامة لتقنية المعلومات
٠,٥٣%	٥	٢	٣		إدارة البرامج والخطط الدراسية-وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
٠,٦٤%	٦	٢	٤		إدارة البعثات-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٦٤%	٦	١	٥		إدارة البنية التحتية-الإدارة العامة لتقنية المعلومات
٠,٣٢%	٣	٠	٣		إدارة البوابة الإلكترونية- الإدارة العامة لتقنية المعلومات
٠,٨٥%	٨	٠	٨		إدارة التخطيط والميزانية-وكالة الجامعة
١,٧١%	١٦	٠	١٦		إدارة التشغيل والصيانة-الإدارة العامة للشؤون الهندسية
٠,٦٤%	٦	٣	٣		ادارة التواصل الداخلي-الإدارة العامة للموارد البشرية
١,٣٩%	١٣	٢	١١		ادارة السلامة و الصحة المهنية-الإدارة العامة للشؤون الهندسية
٠,٢١%	٢	٠	٢		ادارة الصندوق الطلابي-معالي رئيس الجامعة
٠,٧٥%	٧	٥	٢		إدارة الصيانة والدعم الفني-الإدارة العامة لتقنية المعلومات

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

النسبة %	سعودي			الجنسية الجنس	المجموعة الوظيفية
	مجموع	أثى	ذكر		
1.18%	11	0	11		إدارة العقود و المشتريات-وكالة الجامعة
1.50%	14	5	9		إدارة العلاقات العامة و الاعلام- معالي رئيس الجامعة
1.92%	18	8	10		ادارة القبول والتسجيل-عمادة القبول والتسجيل
2.14%	20	14	6		ادارة الكلية التطبيقية-الكلية التطبيقية
2.35%	22	14	8		ادارة الكلية الجامعية بالوجه*-الكلية الجامعية بالوجه*
2.67%	23	8	15		ادارة الكلية الجامعية باملج*-الكلية الجامعية باملج*
2.14%	20	8	12		ادارة الكلية الجامعية بتيماث*-الكلية الجامعية - بتيماث*
1.18%	11	6	5		ادارة الكلية الجامعية بحقل*-الكلية الجامعية بحقل*
3.74%	35	27	8		ادارة الكلية الجامعية بضباء*-الكلية الجامعية بضباء*
0.11%	1	0	1		إدارة المخاطر واستمرارية الأعمال-وكالة الجامعة
0.21%	2	0	2		إدارة المساجد والمصليات-وكالة الجامعة
0.96%	9	0	9		ادارة المستودعات-وكالة الجامعة
1.39%	13	0	13		إدارة المشاريع-الإدارة العامة للشؤون الهندسية
0.21%	2	0	2		ادارة المكافآت الطلابية-عمادة شؤون الطلاب
0.21%	2	0	2		إدارة التخطيط والجودة-الإدارة العامة لتقنية المعلومات
0.11%	1	0	1		إدارة النشر العلمي-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
0.85%	8	3	5		إدارة النظم-الإدارة العامة لتقنية المعلومات
0.85%	8	0	8		إدارة النقل والحركة-وكالة الجامعة
0.75%	7	3	4		إدارة تطوير الموارد البشرية-الإدارة العامة للموارد البشرية
0.11%	1	0	1		إدارة تنسيق المواقع والتشجير-وكالة الجامعة
0.21%	2	1	1		إدارة رعاية المستفيدين-الإدارة العامة لتقنية المعلومات
0.85%	8	2	6		ادارة عمادة البحث والدراسات العليا-عمادة البحث والدراسات العليا
0.96%	9	4	5		ادارة عمادة الجودة والإعتماد الأكاديمي-عمادة الجودة والإعتماد الأكاديمي
0.74%	6	4	2		ادارة عمادة التعليم الالكتروني-عمادة التعليم الالكتروني
0.74%	6	1	5		إدارة الإدارة العامة لتقنية المعلومات-الإدارة العامة لتقنية المعلومات

النسبة %	سعودي		الجنسية الجنس	المجموعة الوظيفية
	مجموع	أنثى		
2.24%	21	17	4	ادارة عمادة شؤون الطلاب-عمادة شؤون الطلاب
1.92%	18	10	8	ادارة الإدارة العامة لشؤون المكتبات-الإدارة العامة لشؤون المكتبات
1.50%	14	11	3	إدارة عمليات الموارد البشرية-الإدارة العامة للموارد البشرية
1.60%	15	6	9	ادارة كلية ادارة الاعمال* -كلية ادارة الاعمال*
2.56%	24	15	9	ادارة كلية التربية و الآداب* -كلية التربية و الآداب*
1.60%	15	15	0	ادارة كلية التصميم والفنون* -كلية التصميم والفنون*
1.82%	17	9	8	ادارة كلية الشريعة و القانون* -كلية الشريعة و القانون*
2.24%	21	13	8	ادارة كلية الصيدلة* -كلية الصيدلة*
2.99%	28	15	13	ادارة كلية الطب* -كلية الطب*
2.24%	21	15	6	ادارة كلية العلوم الطبية التطبيقية* -كلية العلوم الطبية التطبيقية*
5.56%	52	30	22	ادارة كلية العلوم* -كلية العلوم
0.75%	7	0	7	ادارة كلية الهندسة* -كلية الهندسة*
0.96%	9	1	8	إدارة مراقبة المخزون-وكالة الجامعة
0.96%	9	5	4	ادارة معهد تعليم اللغة الإنجليزية-معهد تعليم اللغة الإنجليزية
0.32%	3	0	3	ادارة مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
0.32%	3	2	1	ادارة وحدة علم النفس العيادي-وحدة علم النفس العيادي
1.18%	11	7	4	ادارة كلية الحاسبات و تقنية المعلومات* -كلية الحاسبات و تقنية المعلومات*
0.43%	4	2	2	الإدارة العامة للخدمات الطبية-وكالة الجامعة
1.82%	17	6	11	الإدارة العامة للخدمات المساندة-وكالة الجامعة
0.43%	4	1	3	الإدارة العامة للشؤون الهندسية-وكالة الجامعة
0.43%	4	0	4	الإدارة القانونية-معالي رئيس الجامعة
1.92%	18	2	16	الإدارة المالية-وكالة الجامعة
0.21%	2	0	2	الأمانة العامة لأوقاف جامعة تبوك-وكيل الجامعة
0.74%	6	0	6	المجلس العلمي-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
0.53%	5	0	5	المراجعة الداخلية

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

النسبة%	سعودي			الجنسية الجنس	المجموعة الوظيفية
	مجموع	أثى	ذكر		
٣٢,٠%	٣	٠	٣		امانة مجلس الجامعة-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
١١,٠%	١	٠	١		الإدارة العامة للموارد البشرية
٢١,٠%	٢	٠	٢		الإدارة العامة لتقنية المعلومات
١١,٠%	١	١	٠		عمادة شؤون الطلاب
١١,٠%	١	٠	١		الإدارة العامة لشؤون المكتبات
٤٣,٠%	٤	٢	٢		كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
١١,٠%	١	١	٠		كرسي الأمير فهد بن سلطان للابحاث الطبية الحيوية-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٢١,٠%	٢	٠	٢		مجلة جامعة تبوك للعلوم الانسانية والاجتماعية-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
١١,٠%	١	٠	١		مركز الذكاء الإصطناعي وتقنية الإستشعار-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
١١,٠%	١	٠	١		مركز الامير سلطان الحضاري-إدارة الاستثمار و تنمية الموارد
١١,٠%	١	٠	١		مركز الطاقة المتجددة وتقنية البيئة-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٧٥,٠%	٧	٧	٠		مركز الوثائق والمحفوظات-وكالة الجامعة
١٥٠,٠%	١٤	٣	١١		معهد البحوث والاستشارات
١١,٠%	١	٠	١		معهد تعليم اللغة الإنجليزية
٧٥,٠%	٧	٤	٣		مكتب التوظيف-عمادة شؤون الطلاب
٢١,٠%	٢	٠	٢		مكتب المشرف على الموارد البشرية-الإدارة العامة للموارد البشرية
٢١,٠%	٢	٢	٠		مكتب المشرفة على مكتب معالي رئيس الجامعة
١١,٠%	١	٠	١		مكتب تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠-وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٤٣,٠%	٤	٢	٢		مكتب تحقيق كفاءة الانفاق
١١,٠%	١	٠	١		وحدة الاحصاء و المعلومات
٢١,٠%	٢	٠	٢		وحدة التخطيط الاستراتيجي-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٨٥,٠%	٨	٠	٨		وحدة التعويضات-إدارة عمليات الموارد البشرية
١١,٠%	١	٠	١		وحدة التغذية والاعاشة-وكالة الخدمات الطلابية

النسبة %	سعودي		الجنسية الجنس	المجموعة الوظيفية
	مجموع	أنثى		
٠,٦٤%	٦	٠	٦	وحدة التوظيف-إدارة عمليات الموارد البشرية
٠,٤٣%	٤	٢	٢	وحدة التوعية الفكرية-معالي رئيس الجامعة
٠,٧٥%	٧	٠	٧	وحدة الحركات الادارية-إدارة عمليات الموارد البشرية
٠,١١%	١	٠	١	وحدة الدراسات الآثارية-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٦٤%	٦	٠	٦	وحدة الرواتب والاستحقاقات-إدارة عمليات الموارد البشرية
٠,١١%	١	٠	١	وحدة الشراكات والتعاون الدولي-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٤٣%	٤	٠	٤	وحدة الشؤون المالية والعقود-إدارة الإيرادات الذاتية
٠,٢١%	٢	٠	٢	مركز القياس و التقييم-وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
٠,٥٣%	٥	١	٤	وحدة المحاكاة الاكلينيكية للتدريب الطبي والمهارات التخصصية-وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
٠,١١%	١	٠	١	وحدة الموارد البشرية-إدارة الإيرادات الذاتية
٠,٣٢%	٣	١	٢	وحدة الموهبة والإبداع-عمادة شؤون الطلاب
٠,٤٣%	٤	٢	٢	وحدة المؤتمرات والفعاليات-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٢١%	٢	٠	٢	وحدة النشاط الطلابي-وكالة الأنشطة الطلابية
٠,١١%	١	٠	١	وحدة النقل الطلابي-وكالة الخدمات الطلابية
٠,١١%	١	٠	١	وحدة دعم اتخاذ القرار-معالي رئيس الجامعة
٠,١١%	١	١	٠	وحدة دعم ومساندة المعيدين والمحاضرين-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٢١%	٢	١	١	وحدة ذوي الإعاقة-وكالة الخدمات الطلابية
٠,١١%	١	١	٠	مركز الابتكار وريادة الأعمال-وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٧٥%	٧	٣	٤	وحدة متابعة الدوام-إدارة عمليات الموارد البشرية
٠,٤٣%	٤	٠	٤	مكتب الإستراتيجية والتميز المؤسسي
١,٥٠%	١٤	٤	١٠	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
١٠٠,٠٠%	٩٣٦	٣٨٢	٥٥٤	الإجمالي الكلي

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٩-٢-٥ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٥) والشكل رقم (٩-٢-٥) التاليان أن حملة مؤهل الثانوي فأقل من الإداريين والفنيين العاملين بالجامعة بلغ عددهم (٣١٣) موظفاً بنسبة (٣٣,٤٤%)، وأن الإداريين من حملة البكالوريوس بلغ عددهم (٤٥٩) بنسبة (٤٩,٠٤%)، وأن حملة الدبلوم عددهم (١٠٢) موظفاً بنسبة (١٠,٩٠%)، وأن حملة الماجستير عددهم (٤٧) موظفاً بنسبة (٥,٠٢%)، وأن حملة الدبلوم العالي عددهم (١٣) موظفين بنسبة (١,٣٩%)، وأخيراً حملة الدكتوراه عددهم (٢) موظفين بنسبة (٠,٢١%).

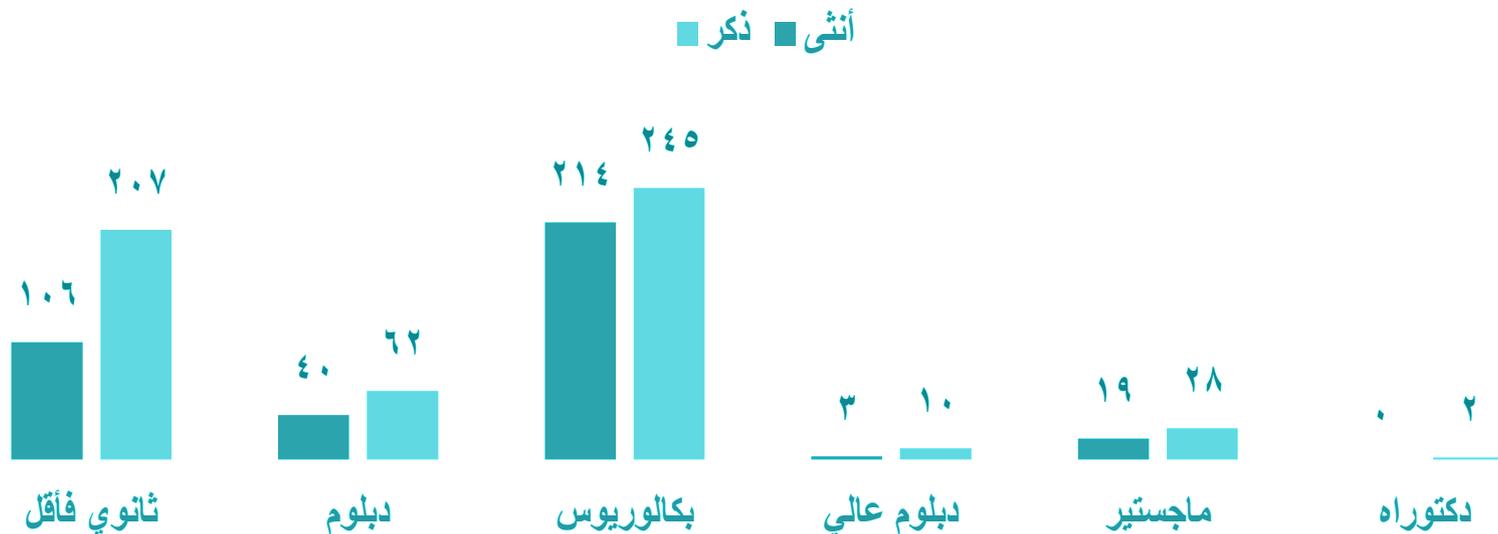
جدول رقم (٩-٢-٥)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المؤهل	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة %
دكتوراه	٢	٠	٢	٠,٢١%
ماجستير	٢٨	١٩	٤٧	٥,٠٢%
دبلوم عالي	١٠	٣	١٣	١,٣٩%
بكالوريوس	٢٤٥	٢١٤	٤٥٩	٤٩,٠٤%
دبلوم	٦٢	٤٠	١٠٢	١٠,٩٠%
ثانوي فأقل	٢٠٧	١٠٦	٣١٣	٣٣,٤٤%
الإجمالي العام	٥٥٤	٣٨٢	٩٣٦	١٠٠%

شكل رقم (٩-٢-٥)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



١٠-٢-٥ توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٥) والشكل رقم (١٠-٢-٥) التاليان أن عدد المعيّنين الجدد بلغ (٨) موظفاً، في حين بلغ عدد الموظفين الذين تم ترقيتهم (١٠٧) موظفاً، منهم (٩٠) من مجموعة الوظائف الإدارية، و(١١) موظفاً من مجموعة الوظائف الصحية، و(٦) موظفين من بند المستخدمين، وعدد من طويت قيودهم بلغ (١٩) موظفاً.

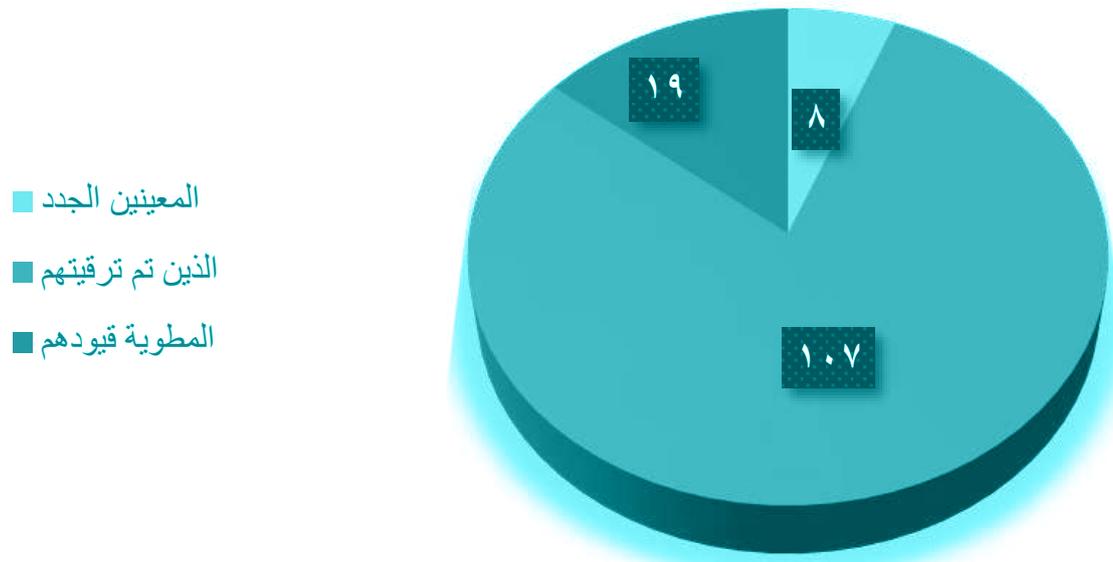
جدول رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموعة الوظيفية	عدد المعيّنين الجدد	عدد الذين تم ترقيتهم	عدد المطوية قيودهم
الإدارية والفنية	٤	٩٠	١٤
المستخدمون	١	٦	٠
الصحية	٣	١١	٤
بند الأجور	٠	٠	١
المجموع	٨	١٠٧	١٩

شكل رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٣-٥ الشؤون المالية:

١-٣-٥ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٤/١٤٤٥هـ) حسب الأبواب:

يوضح الجدول رقم (١-٣-٥) والشكل رقم (١-٣-٥) التاليان أن الإجمالي العام المعتمد للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٥/١٤٤٤هـ) قد بلغ (١,٠٥٨,٩٢٩,٥٦٢) ريال، منها مبلغ (٦٠١,٢٦٠,٥٦٢) ريال بنسبة (٥٦,٧٨%) قد تم اعتماده لباب الأول (تعويضات العاملين)، ومبلغ (١١٧,٩٦٩,٠٠٠) بنسبة (١١,١٤%) قد تم اعتماده للبواب الثاني (استخدام السلع والخدمات)، ومبلغ (٤٢٠,٠٠٠) بنسبة (٠,٠٤%) قد تم اعتماده للبواب السابع (المنافع الاجتماعية)، ومبلغ (٣٣٦,٨٠٠,٠٠٠) بنسبة (٣١,٨١%) قد تم اعتماده للبواب الثامن (مصرفات أخرى)، ومبلغ (٢,٤٨٠,٠٠٠) بنسبة (٠,٢٣%) قد تم اعتماده للمعاملات على الأصول الغير مالية.

جدول رقم (١-٣-٥)

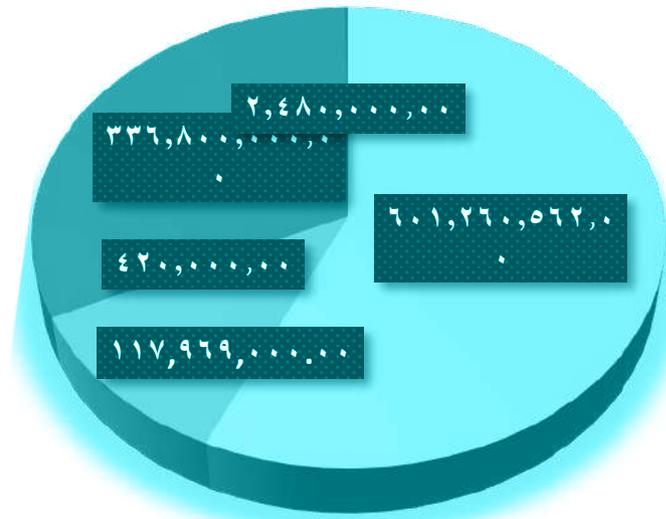
توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٤/١٤٤٣هـ) حسب الأبواب

النسبة %	المعتمد	الأبواب
٥٦,٧٨%	٦٠١,٢٦٠,٥٦٢	الأول (تعويضات العاملين)
١١,١٤%	١١٧,٩٦٩,٠٠٠	الثاني (استخدام السلع والخدمات)
٠,٠٤%	٤٢٠,٠٠٠	السابع (المنافع الاجتماعية)
٣١,٨١%	٣٣٦,٨٠٠,٠٠٠	الثامن (مصرفات أخرى)
٠,٢٣%	٢,٤٨٠,٠٠٠	المعاملات على الأصول الغير مالية
١٠٠%	١,٠٥٨,٩٢٩,٥٦٢	الإجمالي العام

شكل رقم (١-٣-٥)

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤٥/١٤٤٤هـ) حسب الأبواب

- الأول (تعويضات العاملين)
- الثاني (استخدام السلع والخدمات)
- السابع (المنافع الاجتماعية)
- الثامن (مصرفات أخرى)
- المعاملات على الأصول غير المالية



٢-٣-٥ مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٥/١٤٤٤):

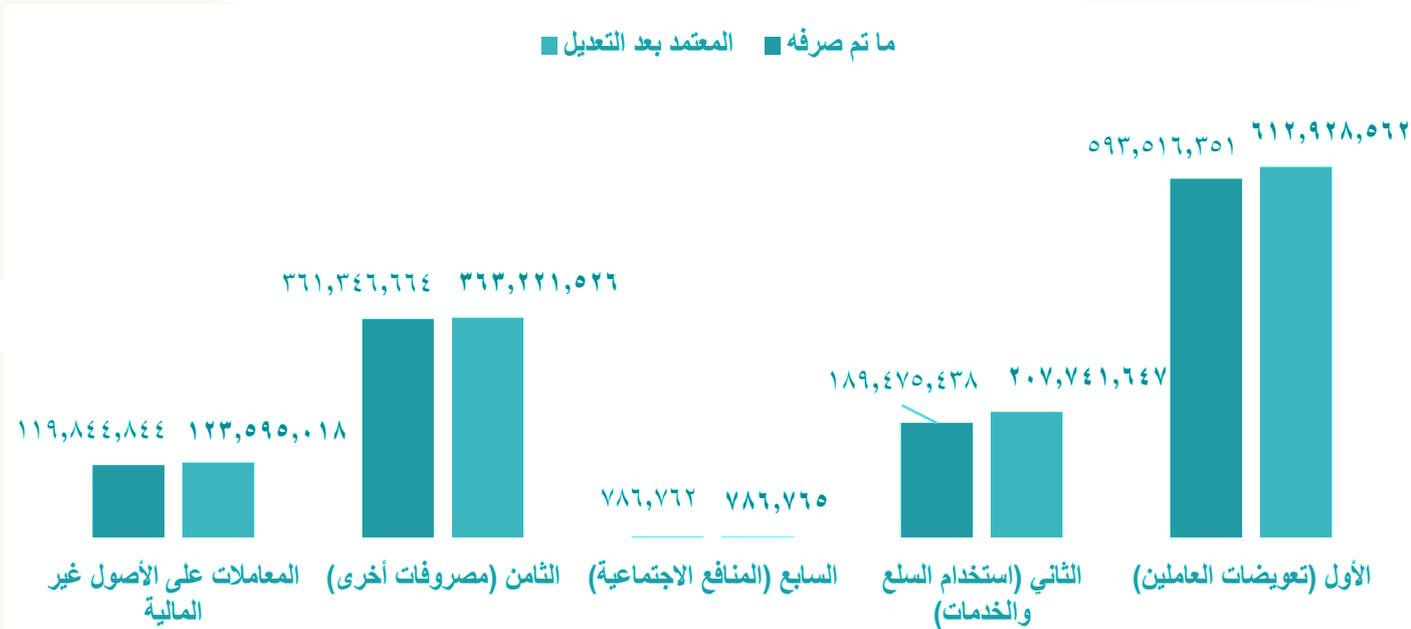
يوضح الجدول رقم (٢-٣-٥) والشكل رقم (٢-٣-٥) التاليان أن إجمالي المعتمد بعد التعديل لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٥/١٤٤٤) بلغ (١,٣٠٨,٢٧٣,٥١٨) ريالاً، وما تم صرفه فعلياً منها خلال العام بلغ (١,٢٦٤,٩٧٠,٠٥٩) ريالاً بنسبة (٩٦,٦٩)%. كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه من الباب الأول (تعويضات العاملين) بلغت (٩٦,٨٣)%. ومن الباب الثاني (استخدام السلع والخدمات) بلغت (٩١,٢١)%. ومن الباب السابع (المنافع الاجتماعية) بلغت (١٠٠)%. ومن الباب الثامن (مصرفات أخرى) بلغت (٩٩,٤٨)%. ومن المعاملات على الأصول غير المالية بلغت (٩٦,٩٧)%.
جدول رقم (٢-٣-٥)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٥/١٤٤٤)

الأبواب	المعتمد	المعتمد بعد التعديل	ما تم صرفه	نسبة ما تم صرفه (%)
الأول (تعويضات العاملين)	٦٠١,٢٦٠,٥٦٢	٦١٢,٩٢٨,٥٦٢	٥٩٣,٥١٦,٣٥١	%٩٦,٨٣
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	١١٧,٩٦٩,٠٠٠	٢٠٧,٧٤١,٦٤٧	١٨٩,٤٧٥,٤٣٨	%٩١,٢١
السابع (المنافع الاجتماعية)	٤٢٠,٠٠٠	٧٨٦,٧٦٥	٧٨٦,٧٦٢	%١٠٠,٠٠
الثامن (مصرفات أخرى)	٣٦٦,٨٠٠,٠٠٠	٣٦٣,٢٢١,٥٢٦	٣٦١,٣٤٦,٦٦٤	%٩٩,٤٨
المعاملات على الأصول الغير مالية	٢,٤٨٠,٠٠٠	١٢٣,٥٩٥,٠١٨	١١٩,٨٤٤,٨٤٤	%٩٦,٩٧
الإجمالي العام	١,٠٥٨,٩٢٩,٥٦٢	١,٣٠٨,٢٧٣,٥١٨	١,٢٦٤,٩٧٠,٠٥٩	%٩٦,٦٩

شكل رقم (٢-٣-٥)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٥/١٤٤٤)



الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

٣-٣-٥ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤هـ (التبرعات، الوصايا، أخرى):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٥) والشكل رقم (٣-٣-٥) التاليان أن موارد الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) من الجزاءات والغرامات بقيمة (٠) ريالاً بنسبة (٠%) من جملة الموارد المحصلة، وإيرادات متنوعة غير مصنفة في مكان آخر بقيمة (١٠,٣٠٤,١٦٥) ريالاً بنسبة (١٦,٩٥%) وإيرادات التمويل الذاتي بقيمة (٥٠,٤٧٣,٦١٩) ريالاً بنسبة (٨٣,٠٥%) من جملة الموارد المتحصلة.

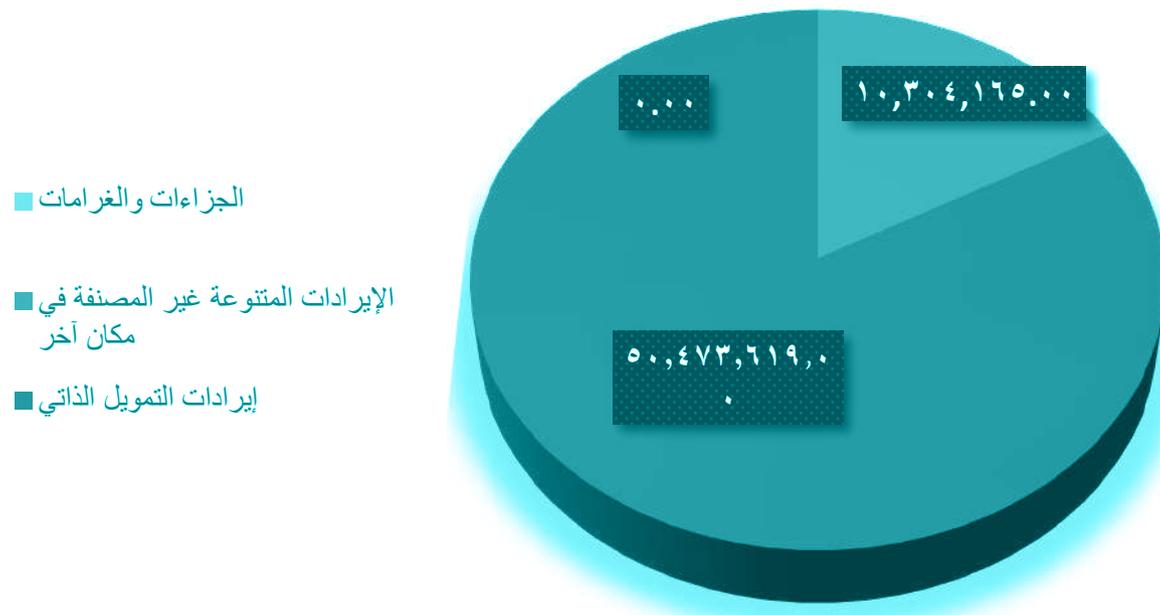
جدول رقم (٣-٣-٥)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

النسبة المئوية %	القيمة	البيان
%٠	٠	الجزاءات والغرامات
%١٦,٩٥	١٠,٣٠٤,١٦٥	الإيرادات المتنوعة غير مصنفة في مكان آخر
%٨٣,٠٥	٥٠,٤٧٣,٦١٩	إيرادات التمويل الذاتي
%١٠٠	٦٠,٧٧٧,٧٨٤	الإجمالي

شكل رقم (٣-٣-٥)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٤-٣-٥ المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤٤/١٤٤٥هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٥) والشكل رقم (٤-٣-٥) التاليان أن الاعتماد الأساسي للمشاريع تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤٤/١٤٤٥هـ) بلغ (٢,٤٨٠,٠٠٠) ريال، في حين أن الاعتماد بعد التعديل بلغ (١٢٢,٥٩٠,٠٠٠) ريال ونسبة ما تم صرفه من الاعتماد الأساسي بلغت (٩٦,٩٧%). ويوضح الجدول التالي رقم واسم كل مشروع.

جدول رقم (٤-٣-٥)

المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤٤/١٤٤٥هـ)

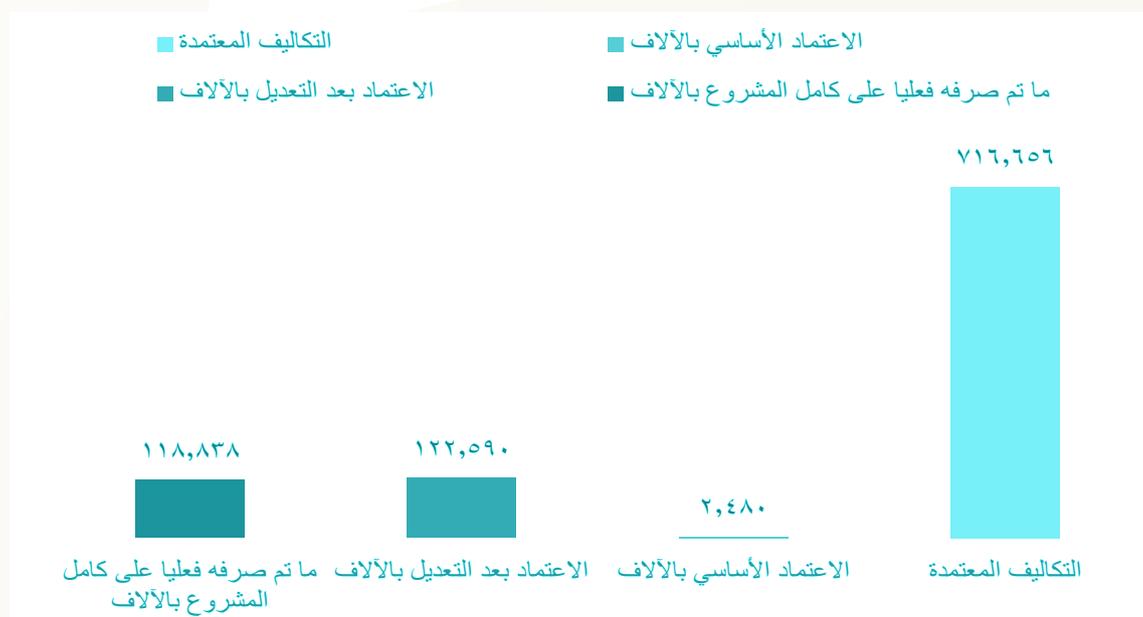
رقم المشروع	اسم المشروع	التكاليف المعتمدة بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	نسبة الإنجاز %
٤٠٠١٠٠٠٠	المرافق وخدمات الطرق	١٩,٤٠٢	٢,٠٠٠	٧,٦٦٧	٦,٨١٧	٨٨,٩١%
٤٠٠٣٠٠٠٠	دراسات وتصاميم وإشراف	٢٤,٥٨٨	٤٨٠	٩,٧١٠	٨,٩٤٨	٩٢,١٦%
٤٠٠٦٠٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٦٠,٩١٣	٠	١٥,٩٩٨	١٥,٤٧٠	٩٦,٧%
٤٠٠٨٠٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٩٩,٣٢٧	٠	٠	٠	٠%
٤٠٠٩٠٠٠٠	ترميمات وإضافات	١٢,٨٧٠	٠	٥,٦١٦	٥,٦١٦	١٠٠%
٤٠١٦٠٠٠٠	استكمال تسوير بكليات البنات	٢,٠٥٥	٠	٠	٠	٠%
٤٠٢١٠٠٠٠	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	٢٩,٢٤٧	٠	١٢,٦٦٣	١١,٢٤٨	٩١,٧٣%
٤٠٢٢٠٠٠٠	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	٤,٥٠٣	٠	١,٦٦٩	١,٦٦٩	١٠٠%
٤٠٢٥٠٠٠٠	إيصال وربط التيار الكهربائي بالجامعة	٤,٢٢٥	٠	٠	٠	٠%
٤٠٢٦٠٠٠٠	تأمين مكيفات وبرادات مياه بالجامعة	٠	٠	٠	٠	٠%
٤٠٢٨٠٠٠٠	إنشاء مبنى إدارة الجامعة مع التصميم والإشراف	٣,٦٣٢	٠	٠	٠	٠%
٤٠٣١٠٠٠٠	إنشاء مبنى المراكز والعمادات مع التصميم والإشراف والتجهيز	٣٧,١٦٤	٠	٠	٠	٠%
٤٠٣٣٠٠٠٠	إنشاء الصالة الرياضية مع التصميم والإشراف	٠	٠	٠	٠	٠%
٤٠٣٥٠٠٠٠	أعمال التطوير والتجهيز والتأثيث للكليات والمعاهد الصحية	٦,٤٧٧	٠	٠	٠	٠%
٤٠٣٧٠٠٠٠	مباني الخدمات المساندة	١٠,٨٠٢	٠	٠	٠	٠%
٤٠٣٩٠٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس (مرحلة ثانية)	١٠٥,٩٥٣	٠	٠	٠	٠%
٤٠٤٠٠٠٠٠	إسكان الطلاب (مرحلة ثانية)	٠	٠	٠	٠	٠%
٤٠٤٢٠٠٠٠	إنشاء قاعة احتفالات داخل المدينة الجامعية	٣,٠٠٠	٠	٠	٠	٠%
٤٠٤٣٠٠٠٠	تأمين المستلزمات التعليمية والمعامل لكليات الجامعة	٢٥,٤٠٧	٠	٣,٩٢٧	٣,٨٩٠	٩٩%
٤٠٤٤٠٠٠٠	البنية التحتية مرحلة ثالثة	١١٣,٢٤٧	٠	١١,٣٦١	١١,٣٦١	١٠٠%
٤٠٤٧٠٠٠٠	التعاملات الإلكترونية الحكومية	٠	٠	٠	٠	٠%
٤٠٤٩٠٠٠٠	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة رابعة)	٧,٣٠٤	٠	٠	٠	٠%

الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية

نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
%٠	٠	٠	٠	٨٢,٩٧٥	إنشاء كلية إدارة الأعمال مع التصميم والإشراف	٤٠٠٥٠٠٠٠
%١٠٠	٢٢,٠٣٣	٢٢,٠٣٣	٠	٢٣,٢١٦	إنشاء كلية الصيدلة مع التصميم والإشراف	٤٠٠٥١٠٠٠
%١٠٠	٢٠,٠٦٦	٢٠,٠٦٦	٠	٢٦,٠٧٩	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى)	٤٠٠٥٣٠٠٠
%٠	٠	٠	٠	٧,٤٧٥	إنشاء وتجهيز مباني فك الإختناقات العاجلة (طلاب وطالبات)	٤٠٠٥٥٠٠٠
%٩٧,٠٦	٢,٣٧٩	٢,٤٥١	٠	١٢,٦٩٣	التعليم عن بعد	٤٠٠٥٦٠٠٠
%٠	٠	٠	٠	٤	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	٤٠٠٥٧٠٠٠
%٠	٠	٠	٠	١١,٧٥٠	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٤٠٠٦١٠٠٠
%٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	٤٠٠٦٤٠٠٠
%١٠٠	٨,٧٦٧	٨,٧٦٧	٠	١,٧٥١	برنامج الإعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٤٠٠٧٦٠٠٠
%٠	٠	٠	٠	٠	إنشاء قاعات دراسية لطلاب وطالبات	٤٠٠٧٧٠٠٠
%٨٤,٢	٣٨٦	٤٥٩	٠	٠	تأمين قطع غيار	٣٠٠٣٠٠٠٠
%٩٥,٨٧	٣٨٦	٤٠٣	٠	٠	تأمين مستلزمات زراعية بالجامعة وفروعها (سنوي)	٣٠٠٤٩٠٠٠
%٣٣,٧	٢٠٢	٦٠٠	٠	٠	تأمين معدات وسيارات	٤٢٢٤٠٠٠٠
%٩٦,٩٧	١١٨,٨٣٨	١٢٢,٥٩٠	٢,٤٨٠	٧١٦,٦٥٦	الإجمالي	

شكل رقم (٥-٣-٤)

تكلفة المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤٤/١٤٤٥هـ)



٤-٥ التزامات الجامعة التعاقدية على منصة اعتماد:

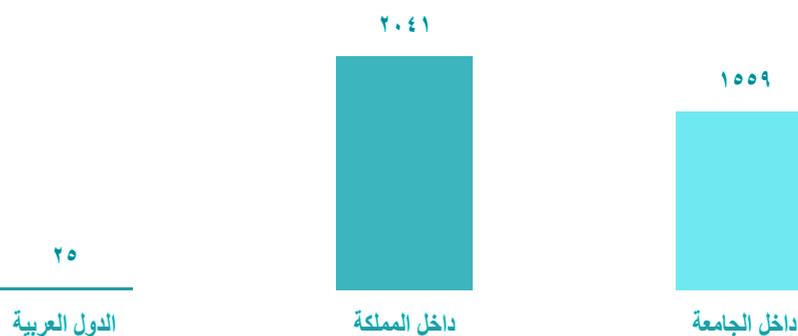
م	اسم المشروع	اسم المستفيد	رقم البند	اسم البند المبلغ	المبلغ المستحق
١	اعمال صيانة طارئة للأبواب الخارجية لكلية التربية والاداب شطر الطالبات واعمال ساتر معدني لمباني كلية المجتمع للبنات بحي الورود	واعد المتطورة	٣٠٠٦٠٠٠٠	الصيانة الطارئة	٦٤,١٤٠,٠٠٠
٢	مشروع التشغيل والتصميم للمحتوى التعليمي الإلكتروني لمقررات جامعة تبوك لمدة عام	بن زومه	٤٠٠٥٦٠٠٠٠	التعليم عن بعد	٢٠٥,٣٨٩,٠٠٨
٣	مشروع التشغيل والتصميم للمحتوى التعليمي الإلكتروني لمقررات جامعة تبوك لمدة عام	بن زومه	٤٠٠٥٦٠٠٠٠	التعليم عن بعد	٢٠٥,٣٨٩,٠٠٨
٤	مشروع انشاء المستشفى الجامعي	شركة التعفف للأعمال الكهربائية	٤٠٠٤٤٠٠٠٠	البنية التحتية المرحلة الثالثة	١,٦٤٢,٢٩٦,١٥
٥	تركيب كاميرات مراقبة للبرج الإداري المسحوب	الوفاق العربية	٤٠٠٢٢٠٠٠٠	تامين وسائل السلامة بكليات البنات	٢٢,٣٨١,٣٠
الإجمالي					٢,٣٣٩,٥٩٥,٦١

٥-٥ تدريب الموظفين الإداريين:

يوضح الجدول رقم (٤-٥) والشكل رقم (٤-٥) التاليان أن عدد الفرص التدريبية لمنسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (٢١٣٦) فرصة تدريبية.

شكل رقم (٤-٥)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



جدول رقم (٤-٥)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الفرص التدريبية	جهات التدريب
١٥٥٩	داخل الجامعة
٢٠٤١	داخل المملكة
٢٥	الدول العربية
٣٦٢٥	المجموع



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

- ١-٦ المقدمة
- ٢-٦ المبتعثون الجدد
- ٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة
- ٤-٦ المبتعثون العائدون
- ٥-٦ ابتعاث اللغة



١-٦ المقدمة:

المنظومة العلمية الأكاديمية دائمة التطور، سواء في العلوم النظرية أو التطبيقية، وسواء أكانت العلوم ذاتها أم مناهج دراسة تلك العلوم، ولما كان التطور لا يقف عند حد معين، فإنه لا يمكن أن تستأثر بهذا التطور جامعة دون أخرى أو بلد دون آخر، ومنهج جامعة تبوك هو الأخذ بأسباب التطور العلمي، والأخذ بآخر ما وصل إليه التطور في المناهج وطرق التدريس، لذلك حرصت الجامعة على إبتعاث طلابها وطالباتها إلى جامعات عريقة متنوعة، أوروبية، وأمريكية، وعربية، فضلاً عن الإبتعاث الداخلي، أخذة في الاعتبار الثوابت والقيم التي ينبغي للمبتعث أو المبتعثة الحرص عليها والتسلح بها. وفي إطار حرص جامعة تبوك على إكساب مبعثيها أرقى الخبرات العلمية والأكاديمية، دأبت على تتبع مستوى الجامعات العالمية صعوداً وهبوطاً في نقاط الترقية الأكاديمية، ومن ثم سعت إلى توجيه مبعثيها إلى الجامعات التي ترى أن مؤشر نقاطها في ثبات أو في صعود مستمر، وعملت على صرف أنظارهم عن الجامعات التي ينحدر مؤشر نقاطها هبوطاً في المستوى العلمي أو الأكاديمي، وسوف تكشف الصفحات التالية تنامياً واعداً في عدد المبعثين إلى الجامعات الأكثر شهرة في المجالات البحثية الأكاديمية، بما يتفق مع خطط التنمية الهادفة إلى إكسابهم خبرات تعود بالنفع على الجامعة ومنطقة تبوك والوطن.

٢-٦ المبتعثون الجدد:

١-٢-٦ المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٦) والشكل رقم (١-٢-٦) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (٦٢) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٤٦) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٧٤,١٩%) من إجمالي المبتعثين، و(١) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (١,٦١%)، و(١٥) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٢٤,١٩%)، كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثين من الذكور (٢٧) وأن عدد المبتعثات من الإناث (٣٥) وقد فاق عدد المبتعثين من الإناث عدد المبتعثين من الذكور بعدد (٨) مبتعثة.

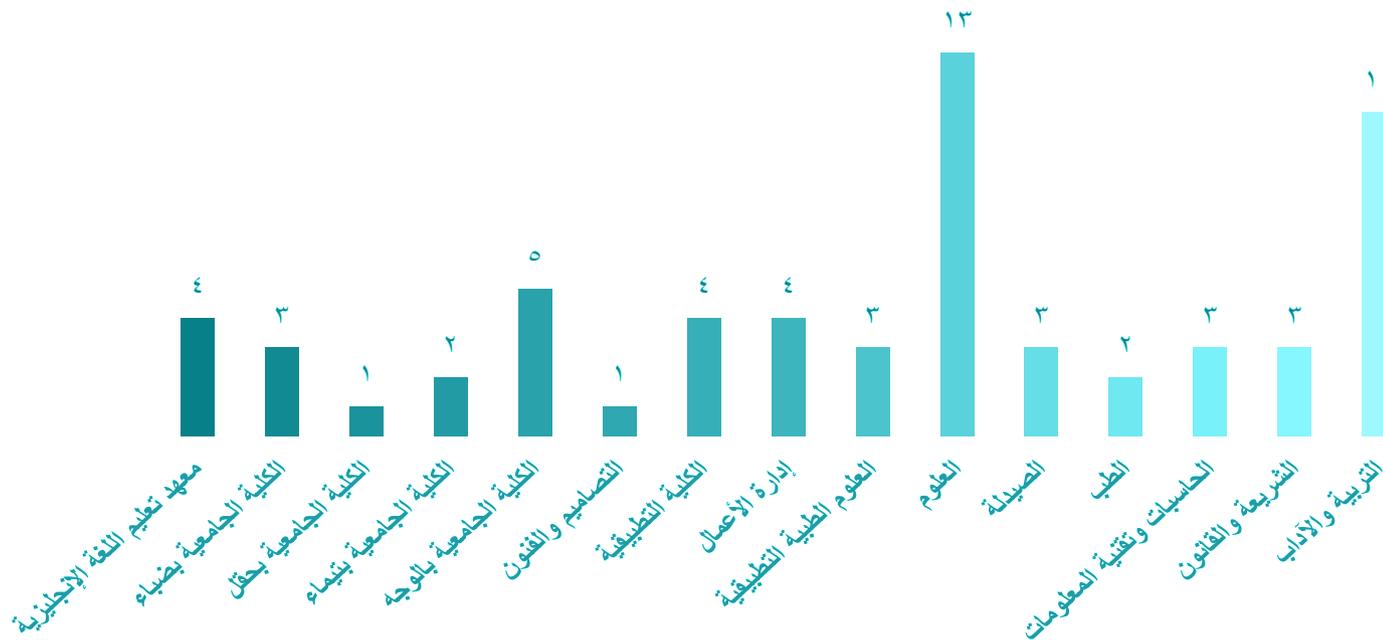
جدول رقم (١-٢-٦)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع	
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	الجنس الكلية
التربية والآداب	١٠	٨	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	١١	
الشريعة والقانون	٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	٣	
الحاسبات وتقنية المعلومات	٢	١	١	٠	٠	١	١	٠	٢	٣	
الطب	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	٢	٢	
الصيدلة	١	٠	١	٠	٠	١	٢	١	٢	٣	
العلوم	٩	٣	٦	٠	٠	٠	٤	١	٣	١٣	
العلوم الطبية التطبيقية	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣	
إدارة الأعمال	٣	٢	١	٠	٠	٠	١	١	٠	٤	
الكلية التطبيقية	٤	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٤	
التصاميم والفنون	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أثى	ذكر										
٥	٤	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	الكلية الجامعية بالوجه
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بتيما
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بحقل
٣	٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بضياء
٤	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	معهد تعليم اللغة الإنجليزية
٦٢	٣٤	٢٨	١٥	٧	٨	١	٠	١	٤٦	٢٧	١٩	المجموع العام

شكل رقم (٦-١٢)
المبتعثون الجدد موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٢-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٦) والشكل رقم (٢-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٤٩) مبتعثاً، منهم (٥) مبتعثين يتبعون كلية التربية والآداب، وعدد (١) مبتعث يتبع كلية الشريعة والقانون، وعدد (٣) مبتعثين يتبعون كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، و(١) مبتعث يتبع كلية الطب، وعدد (٣) مبتعثين يتبعون كلية الصيدلة، وعدد (١٢) مبتعثاً يتبعون كلية العلوم، وعدد (٣) مبتعثاً يتبعون كلية العلوم الطبية التطبيقية، وعدد (٤) مبتعثين يتبعون كلية إدارة الأعمال، ومبتعثة واحدة تتبع كلية التصاميم والفنون، وعدد (٤) مبتعثين يتبعون كلية التطبيقية، وعدد (٤) مبتعثين يتبعون معهد تعليم اللغات، و(٣) مبتعثين يتبعون الكلية الجامعية بالوجه، ومبتعثة واحدة تتبع الكلية الجامعية بحقل، وعدد (٣) مبتعثات يتبعن الكلية الجامعية بضباء، ومبتعثة واحدة تتبع الكلية الجامعية بتيما.

جدول رقم (٢-٢-٦)

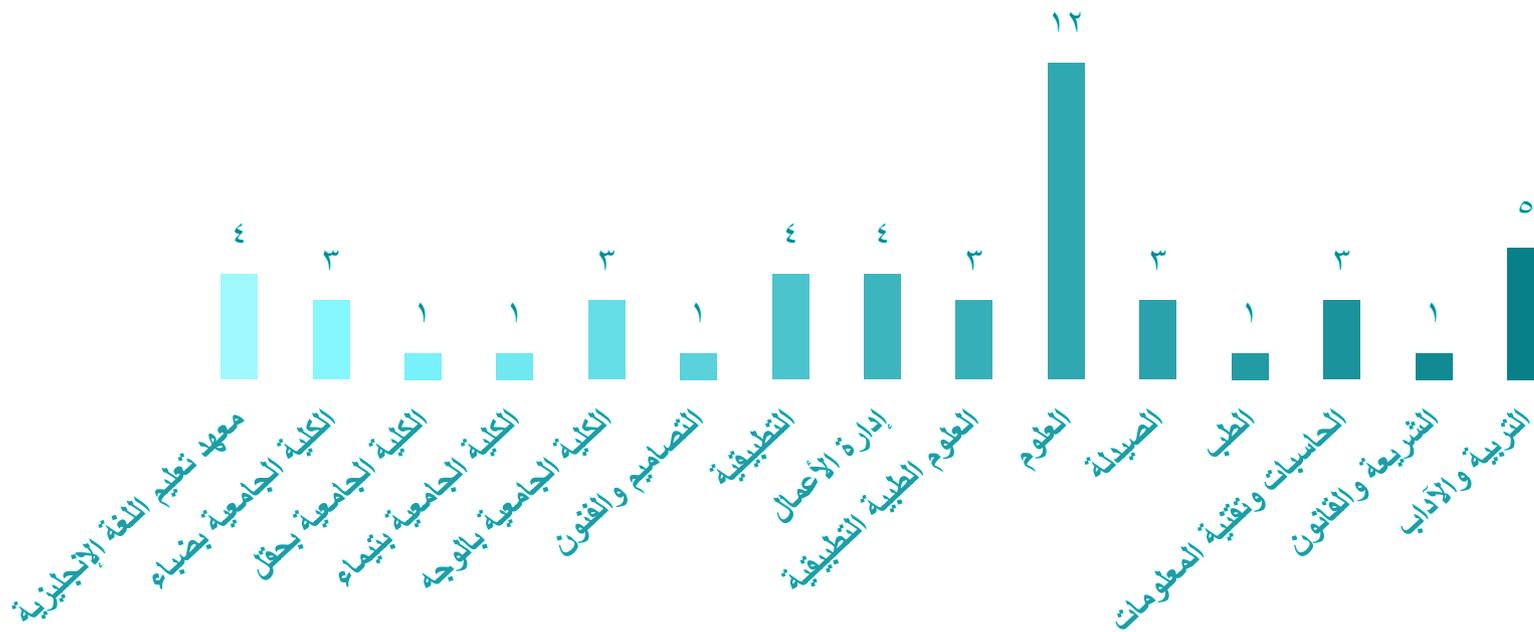
المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية الكلية
المجموع	أنثى	ذكر										
٥	٣	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٣	١	التربية والآداب
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الشريعة والقانون
٣	١	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	١	الحاسبات وتقنية المعلومات
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الطب
٣	١	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الصيدلة
١٢	٣	٩	٤	١	٣	٠	٠	٠	٨	٢	٦	العلوم
٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	العلوم الطبية التطبيقية
٤	٣	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	إدارة الأعمال
٤	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٣	التطبيقية
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	التصاميم والفنون

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أثى	ذكر										
٣	٢	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بالوجه
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بتيما
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بحقل
٣	٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بضباء
٤	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	معهد تعليم اللغة الإنجليزية
٤٩	٢٤	٢٥	١٣	٥	٨	٠	٠	٠	٣٦	١٩	١٧	المجموع العام

شكل رقم (٦-٢-٢)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

٣-٢-٦ المبتعثون الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٦) والشكل رقم (٣-٢-٦) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (١٣) مبتعثًا ومبتعثة، منهم (١٠) لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٧٧%)، ومنهم مبتعث واحد لنيل درجة الزمالة بنسبة (٨%) ومنهم (٢) لنيل درجة الماجستير بنسبة (١٥%).

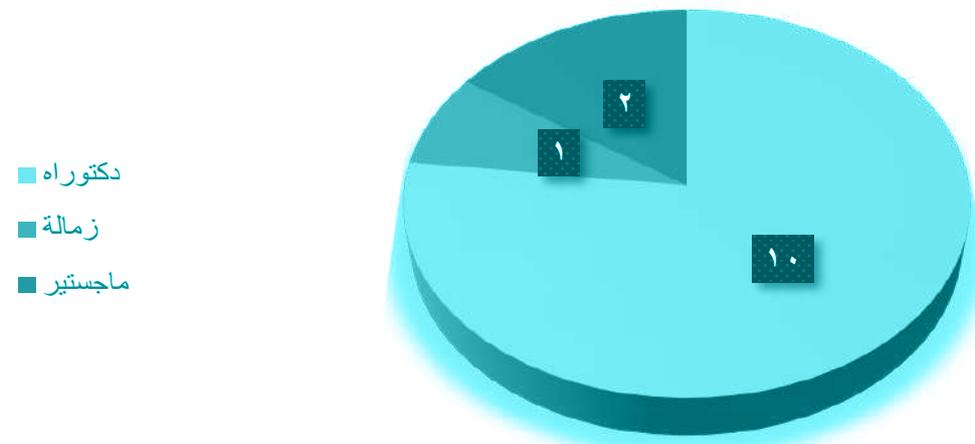
جدول رقم (٣-٢-٦)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية الكلية
المجموع	أنثى	ذكر										
٦	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٥	١	التربية والآداب
٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الشريعة والقانون
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	الطب
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	العلوم
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بالوجه
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بتيما
١٣	١٠	٣	٢	٢	٠	١	٠	١	١٠	٨	٢	المجموع العام

شكل رقم (٣-٢-٦)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٤-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٦) والشكل رقم (٤-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٤٩) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٦) مبتعثاً ومبتعثة إلى الولايات المتحدة الأمريكية، و(٢٤) مبتعثاً ومبتعثة إلى بريطانيا، و(٩) مبتعثين لأستراليا.

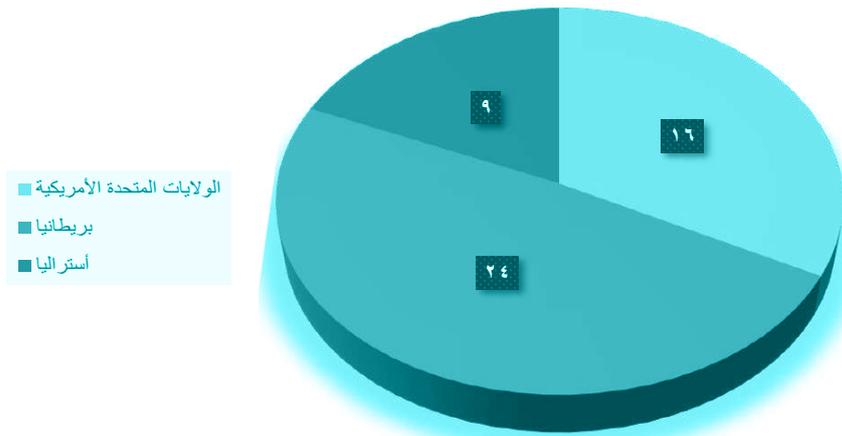
جدول رقم (٤-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية		ماجستير			دكتوراه			الجنس		بلد الابتعاث
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر		
١٦	٨	٨	٣	١	٢	١٤	٧	٦	الولايات المتحدة الأمريكية	
٢٤	١٣	١١	٨	٤	٤	١٦	٩	٧	بريطانيا	
٩	٣	٦	٢	٠	٢	٧	٣	٤	أستراليا	
٤٩	٢٤	٢٥	١٣	٥	٨	٣٦	١٩	١٧	المجموع العام	

شكل رقم (٤-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

٥-٢-٦ تطور أعداد المبتعثين الجدد من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٦) والشكل رقم (٥-٢-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الجدد لنيل درجة الدكتوراه قد انخفض بمعدل تغير (٤٦,٥%) عن أعداد العام السابق، كما انخفض عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الزمالة بمعدل تغير (٨٠%) عن العام السابق، أيضاً انخفض عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الماجستير بمعدل تغير (٣٤,٨%) عن أعداد العام السابق.

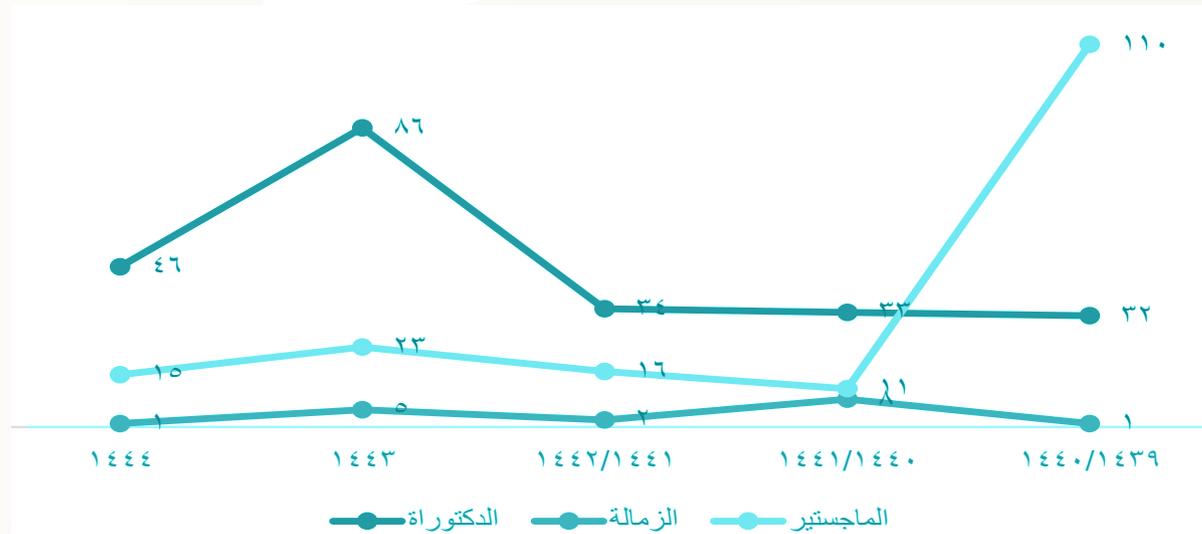
جدول رقم (٥-٢-٦)

المبتعثون الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة للحصول على درجة الدكتوراه والزمالة والماجستير

السنوات	١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٤١/١٤٤٠	١٤٤٢/١٤٤١	١٤٤٣	١٤٤٤
الدرجة العلمية					
الدكتوراه	٣٢	٣٣	٣٤	٨٦	٤٦
معدل التغير السنوي %	٢٢ - %	٣,١٣ %	٣,٠٣ %	١٥٢,٩٤ %	٤٦,٥ - %
الزمالة	١	٨	٢	٥	١
معدل التغير السنوي %	٥٠ - %	٧٠٠ %	٧٥ - %	١٥٠ %	٨٠ - %
الماجستير	١١٠	١١	١٦	٢٣	١٥
معدل التغير السنوي %	١٢٤ %	٩٠ - %	٤٥,٤٥ %	٤٣,٧٥ %	٣٤,٨ - %
المجموع	١٤٣	٥٢	٥٢	١١٤	٦٢

شكل رقم (٥-٢-٦)

تطور أعداد المبتعثين الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة:

١-٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١-٣-٦) والشكل رقم (١-٣-٦) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة بلغ (٢٥٩) مبتعثاً ومبتعثة منهم (٢١٥) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه، و(٦) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة و(٣٨) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير.

جدول رقم (١-٣-٦)

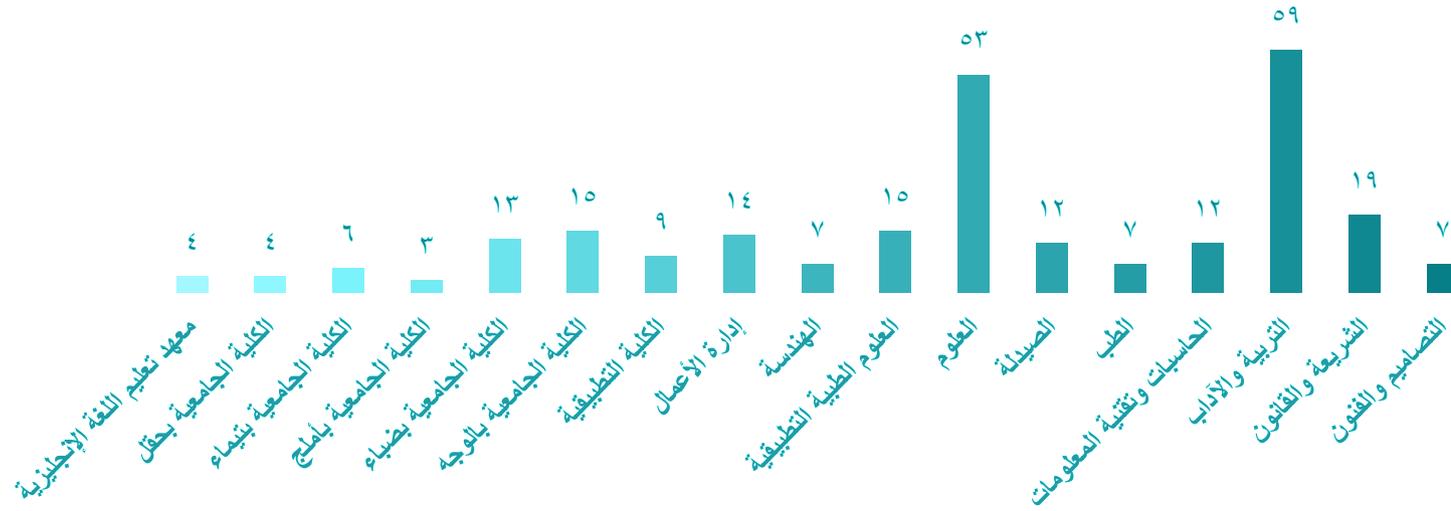
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية الكلية
المجموع	أنثى	ذكر										
٧	٧	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	التصاميم والفنون
١٩	٨	١١	٤	٤	١	٠	٠	٠	١٥	٥	١٠	الشريعة والقانون
٥٩	٤٧	١٢	٥	٤	٢	٠	٠	٠	٥٤	٤٤	١٠	التربية والآداب
١٢	٥	٧	٤	١	٢	٠	٠	٠	٩	٤	٥	الحاسبات وتقنية المعلومات
٧	٢	٥	٢	١	١	٥	١	٤	٠	٠	٠	الطب
١٢	٥	٧	٤	٢	٢	١	٠	١	٧	٣	٤	الصيدلة
٥٣	٣٢	٢١	٥	٢	٣	٠	٠	٠	٤٨	٣٠	١٨	العلوم
١٥	٨	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	٨	٧	العلوم الطبية التطبيقية
٧	٠	٧	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٤	٠	٤	الهندسة
١٤	٥	٩	١	١	٠	٠	٠	٠	١٣	٤	٩	إدارة الأعمال
٩	٣	٦	١	١	٠	٠	٠	٠	٨	٢	٦	الكلية التطبيقية
١٥	١٢	٣	٢	١	١	٠	٠	٠	١٣	١١	٢	الكلية الجامعية بالوجه
١٣	١٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١١	١١	٠	الكلية الجامعية بضباء
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	الكلية الجامعية بأملج
٦	٤	٢	٣	٢	١	٠	٠	٠	٣	٢	١	الكلية الجامعية بتيماء
٤	٣	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بحقل
٤	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	معهد تعليم اللغة الإنجليزية
٢٥٩	١٦٠	٩٩	٣٨	٢١	١٧	٦	١	٥	٢١٥	١٣٨	٧٧	المجموع العام

الباب السادس: الابتعاث والتدريب

شكل رقم (١-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٢-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة:

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٣-٦)، والشكلان رقم (١-٢-٣-٦) ورقم (٢-٢-٣-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (١٧٨) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٥٠) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه، و(٣) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة، و(٢٥) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير، كما أن عدد الإناث إلى عدد الذكور هو (٩٣) إلى (٨٥) مبتعثاً بنسبة (٥٢%) إلى (٤٨%).

جدول رقم (٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول

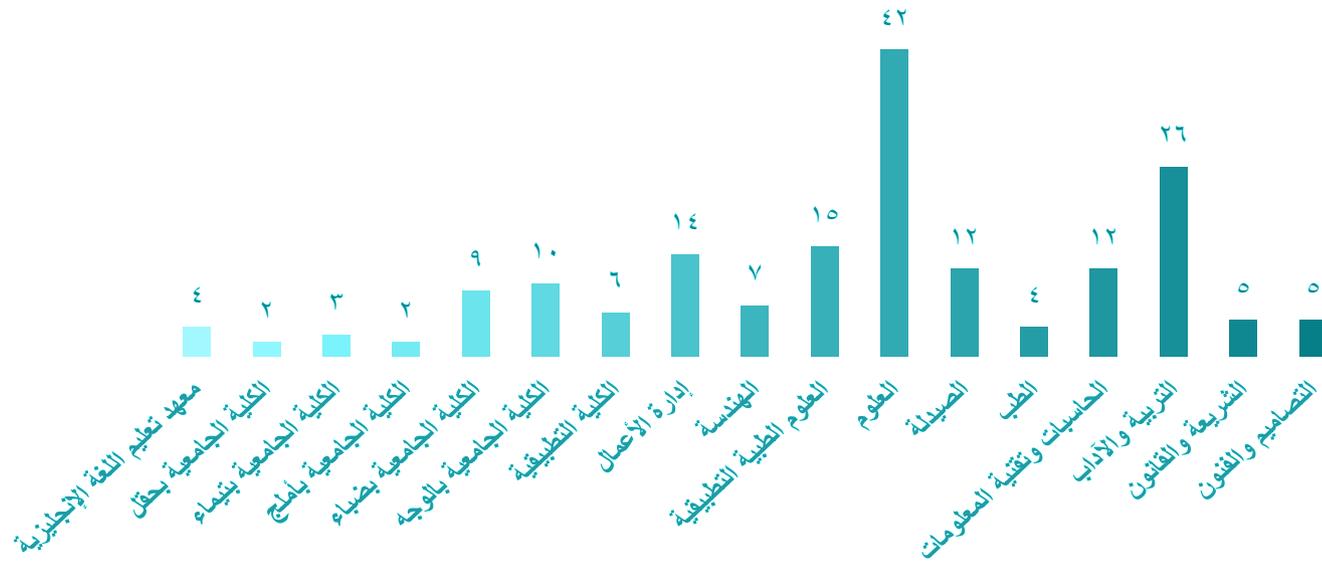
عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع	الدرجة العلمية		ماجستير			زمالة			دكتوراه		
	الكلية	الجنس	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
٥	التصاميم والفنون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠
٥	الشريعة والقانون	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	١	٤
١٧	التربية والآداب	٦	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢٤	١٨	٦

المجموع	المجموع		ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	
١٢	٥	٧	٣	١	٢	٠	٠	٠	٩	٤	٥	الحاسبات وتقنية المعلومات
٤	١	٣	٢	١	١	٢	٠	٢	٠	٠	٠	الطب
١٢	٥	٧	٤	٢	٢	١	٠	١	٧	٣	٤	الصيدلة
٤٢	٢١	٢١	٤	١	٣	٠	٠	٠	٣٨	٢٠	١٨	العلوم
١٥	٨	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	٨	٧	العلوم الطبية التطبيقية
٧	٠	٧	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٤	٠	٤	الهندسة
١٤	٥	٩	١	١	٠	٠	٠	٠	١٣	٤	٩	إدارة الأعمال
٦	١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	١	٥	الكلية التطبيقية
١٠	٧	٣	٢	١	١	٠	٠	٠	٨	٦	٢	الكلية الجامعية بالوجه
٩	٩	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠	الكلية الجامعية بضباء
٣	١	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بتيماء
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بأملج
٢	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بحقل
٤	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١	معهد تعليم اللغة الإنجليزية
١٧٨	٩٣	٨٥	٢٥	٩	١٦	٣	٠	٣	١٥٠	٨٤	٦٦	المجموع العام

شكل رقم (٦-٣-١٢)

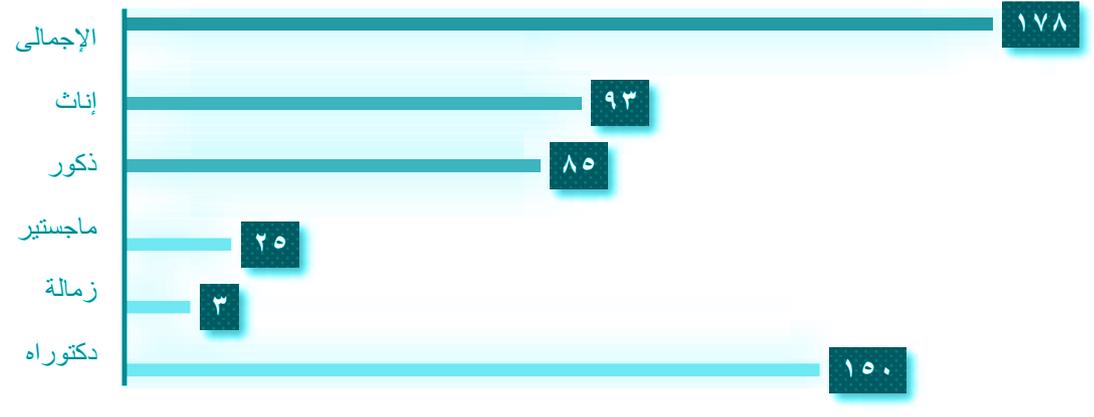
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

شكل رقم (٢-٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٣-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٣-٣-٦) والشكلان رقم (١-٣-٣-٦) ورقم (٢-٣-٣-٦) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٣هـ) بلغ (٨١) مبتعثاً ومبتعثَةً، منهم (٦٥) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الدكتوراه، و(٣) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الزمالة الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، و(١٣) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الماجستير.

جدول رقم (٣-٣-٦)

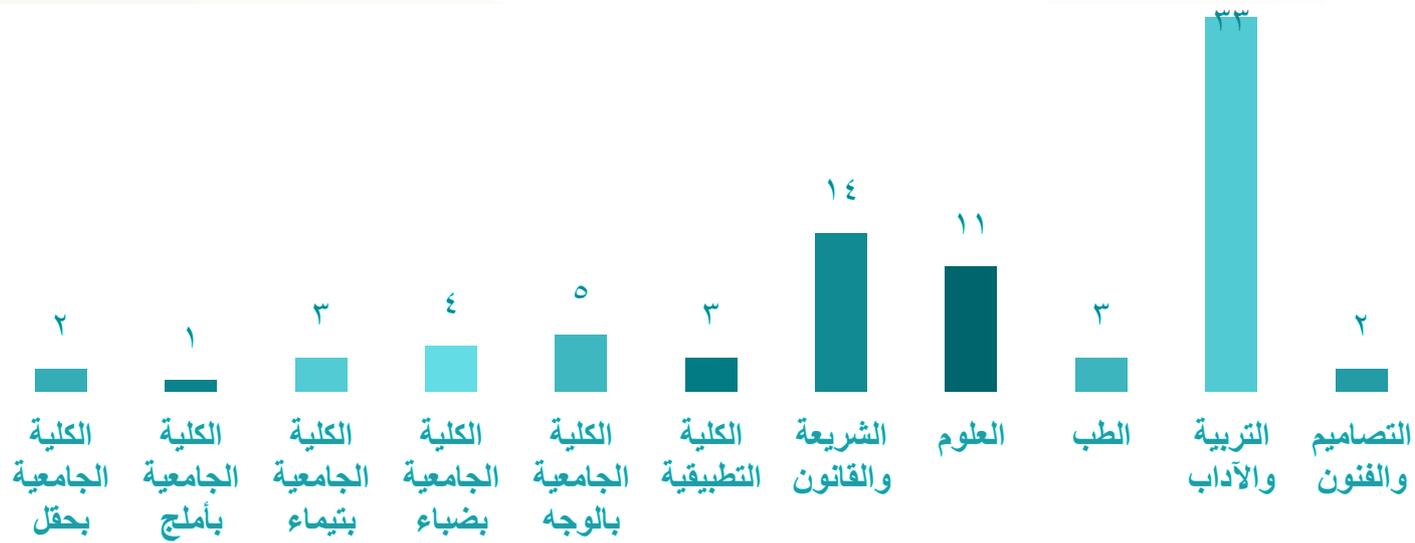
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع	
	الذكور	الإجمالي	الذكور	الذكور	الإجمالي	الذكور	الذكور	الذكور	الذكور	الإجمالي	
التصاميم والفنون	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
التربية والآداب	٤	٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
الطب	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
العلوم	٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
المجموع	٤	٤١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس									
												الكلية
١٤	٧	٧	٤	٣	١	٠	٠	٠	١٠	٤	٦	الشريعة والقانون
٣	٢	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية التطبيقية
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	الكلية الجامعية بالوجه
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	الكلية الجامعية بضباء
٣	٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بتيماء
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بأملج
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بحقل
٨١	٦٧	١٤	١٣	١٢	١	٣	١	٢	٦٥	٥٤	١١	المجموع العام

شكل رقم (١-٣-٦) (١-٣-٦)

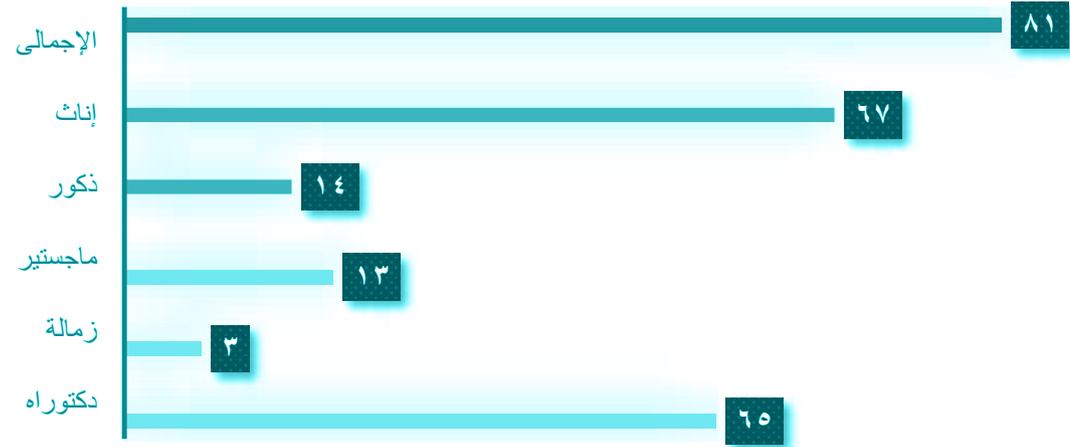
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

شكل رقم (٢-٣-٦) (٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٤-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٦) والشكل رقم (٤-٣-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (١٧٨) مبتعثاً ومبتعثَةً، منهم (٨٥) من الذكور و(٩٣) من الإناث، وتأتي بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية على رأس دول الابتعاث، إذ بلغ عدد المبتعثين لهاتين الدولتين (١٤٢) مبتعثاً من إجمالي (١٧٨) مبتعثاً ومبتعثَةً بنسبة (٧٩,٨%).

جدول رقم (٤-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

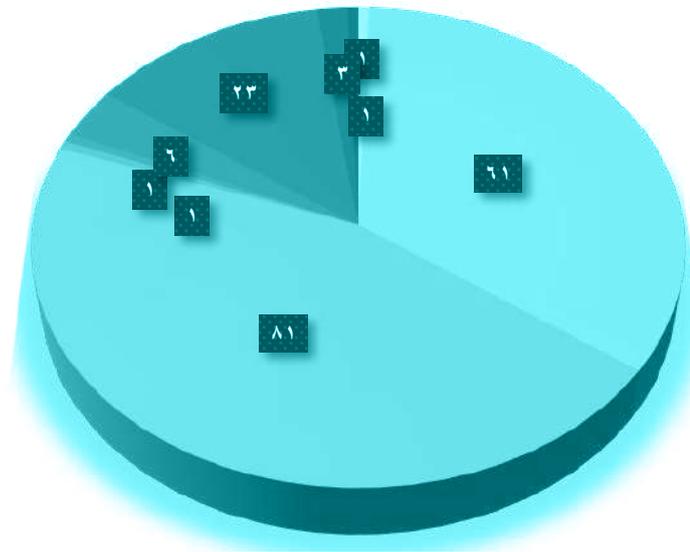
المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس									
												بلد الابتعاث
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	ألمانيا
٦١	٢١	٤٠	١٠	٣	٧	١	٠	١	٥٠	١٨	٣٢	الولايات المتحدة الأمريكية
٨١	٥٦	٢٥	١٢	٥	٧	٠	٠	٠	٦٩	٥١	١٨	بريطانيا

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس									
												بلد الابتعاث
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	اسبانيا
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	كندا
٦	٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٤	٢	ماليزيا
٢٣	٩	١٤	٣	١	٢	٠	٠	٠	٢٠	٨	١٢	أستراليا
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	إيرلندا
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	بلجيكا
١٧٨	٩٣	٨٥	٢٥	٩	١٦	٣	٠	٣	١٥٠	٨٤	٦٦	المجموع العام

شكل رقم (٦-٣-٤)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب دولة الابتعاث والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

- ألمانيا
- الولايات المتحدة الأمريكية
- بريطانيا
- اسبانيا
- كندا
- ماليزيا
- أستراليا
- إيرلندا
- بلجيكا



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

٥-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية:

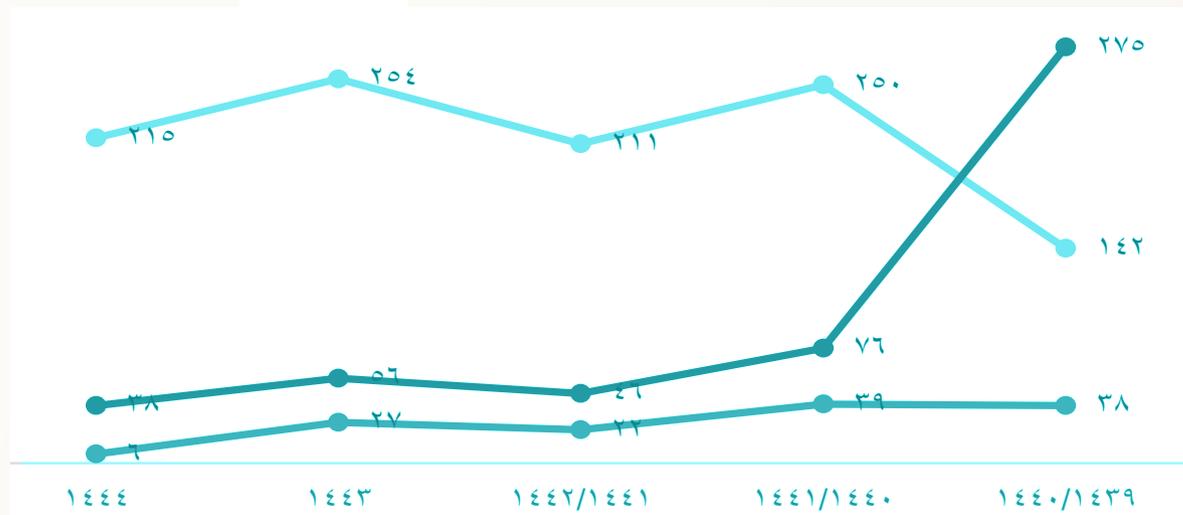
يوضح الجدول رقم (٥-٣-٦) والشكل رقم (٥-٣-٦) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة حتى العام الجامعي (١٤٤٤هـ) انخفض بنسبة (١٥,٤%) عدد المبتعثين لنيل درجة الدكتوراه، وكذلك انخفض بنسبة (٧٧,٨%) عدد المبتعثين لنيل درجة الزمالة عن العام السابق، وكذلك انخفض عدد المبتعثين لنيل درجة الماجستير بنسبة (٣٢,١%).

جدول رقم (٥-٣-٦)

المبتعثون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٢/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٣٩
الدكتوراه	عدد المبتعثين	٢١٥	٢٥٤	٢١١	٢٥٠	١٤٢
معدل التغير السنوي %		%١٥,٤-	%٢٠,٤	%١٥,٦-	%٧٦,٠٦	%٤٥,٢-
الزمالة	عدد المبتعثين	٦	٢٧	٢٢	٣٩	٣٨
معدل التغير السنوي %		%٧٧,٨-	%٢٢,٧	%٤٣,٥٩-	%٢,٦٣	%٠
الماجستير	عدد المبتعثين	٣٨	٥٦	٤٦	٧٦	٢٧٥
معدل التغير السنوي %		%٣٢,١-	%٢١,٧	%٣٩,٤٧-	%٧٢,٣٦-	%٦٨,٧
المجموع	عدد المبتعثين	٢٥٩	٣٣٧	٢٧٩	٣٦٥	٤٥٥

شكل رقم (٥-٣-٦) أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها



٤-٦ المبتعثون العائدون:

١-٤-٦ المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (١-٤-٦) والشكل رقم (١-٤-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين خلال العام الجامعي (١٤٤٣هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا من أجلها قد بلغ (٥٩) مبتعثاً ومبتعثة منهم (٣٦) مبتعثاً ومبتعثة من حملة الدكتوراه، و(٨) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة الطبية، و(١٥) مبتعثاً ومبتعثة من حملة الماجستير، منهم (٢١) من الذكور و(٣٨) من الإناث.

جدول رقم (١-٤-٦)

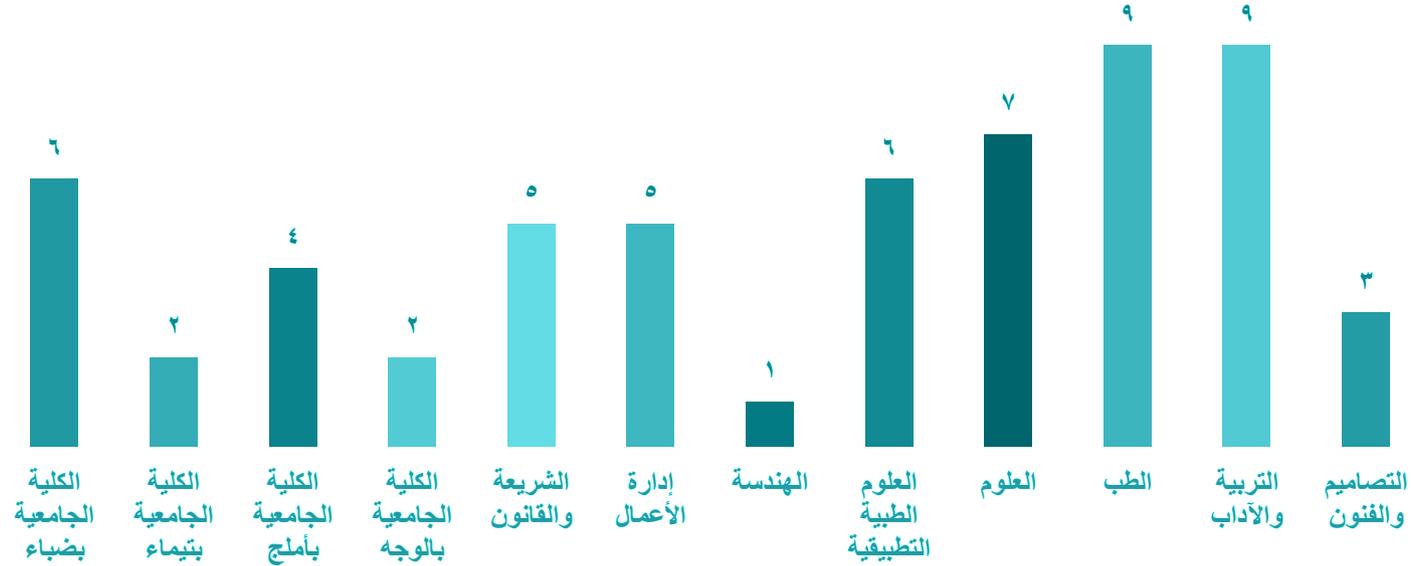
المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية الكلية
المجموع	أثري	ذكر										
٣	٣	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	التصاميم والفنون
٩	٧	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٨	٦	٢	التربية والآداب
٩	٣	٦	٠	٠	٠	٨	٣	٥	١	٠	١	الطب
٧	٥	٢	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٥	٣	٢	العلوم
٦	٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٢	٤	العلوم الطبية التطبيقية
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الهندسة
٥	٣	٢	٤	٢	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	إدارة الأعمال
٥	٢	٣	١	٠	١	٠	٠	٠	٤	٢	٢	الشريعة والقانون
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بالوجه
٤	٣	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بأملج
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بتيماء
٦	٦	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	الكلية الجامعية بضباء
٥٩	٣٨	٢١	١٥	١١	٤	٨	٣	٥	٣٦	٢٤	١٢	المجموع العام

الباب السادس: الابتعاث والتدريب

شكل رقم (٦-٤-١)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٢-٤-٦ أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٦) والشكل رقم (٢-٤-٦) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) وقد حصلوا على الدرجة من خارج المملكة بلغ (٢٧) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٤) من الذكور، و(١٣) من الإناث.

جدول رقم (٢-٤-٦)

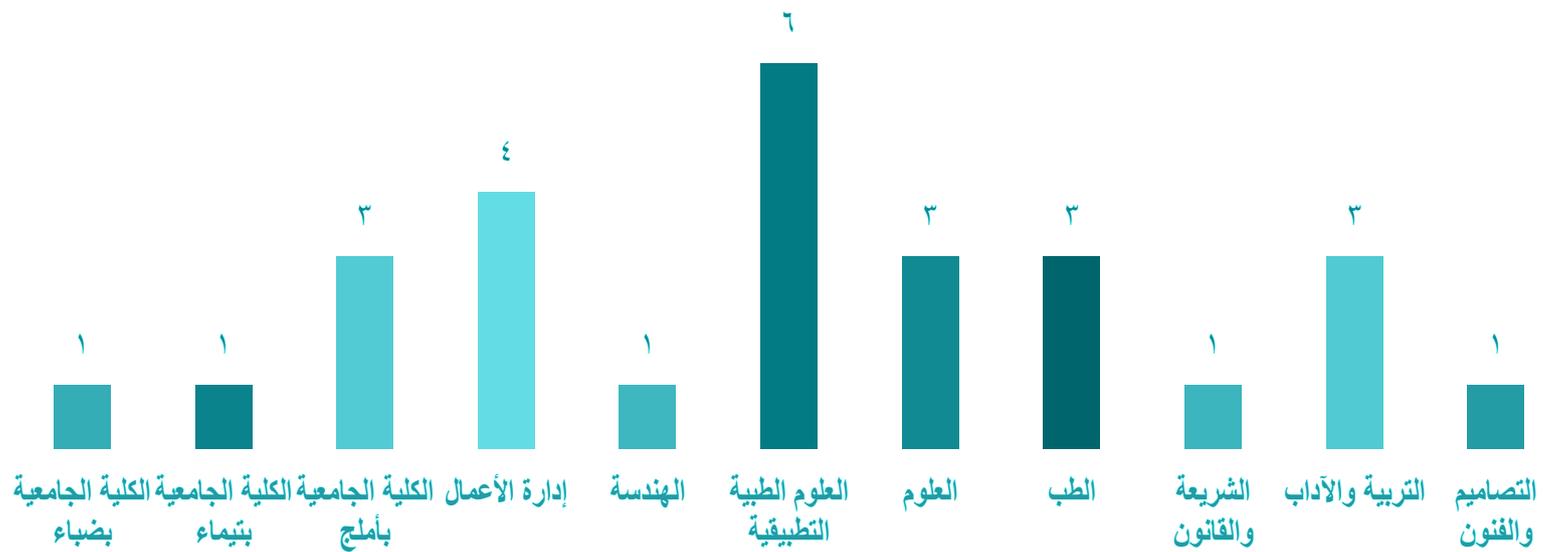
أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع	
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	الكلية
التصاميم والفنون	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
التربية والآداب	٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس									
												الكلية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الشريعة والقانون
٤	١	٣	٠	٠	٠	٣	١	٢	١	٠	١	الطب
٣	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	العلوم
٦	٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٢	٤	العلوم الطبية التطبيقية
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الهندسة
٤	٢	٢	٣	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٠	إدارة الأعمال
٣	٢	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بأملج
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بتيماء
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بضباء
٢٧	١٣	١٤	٦	٣	٣	٢	١	١	١٩	٩	١٠	المجموع العام

شكل رقم (٦-٤-٢)

أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

٣-٤-٦ أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٦) والشكل رقم (٣-٤-٦) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (٣٢) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٧) مبتعثين ومبتعثات من حملة الدكتوراه، و(٩) من حملة الماجستير.

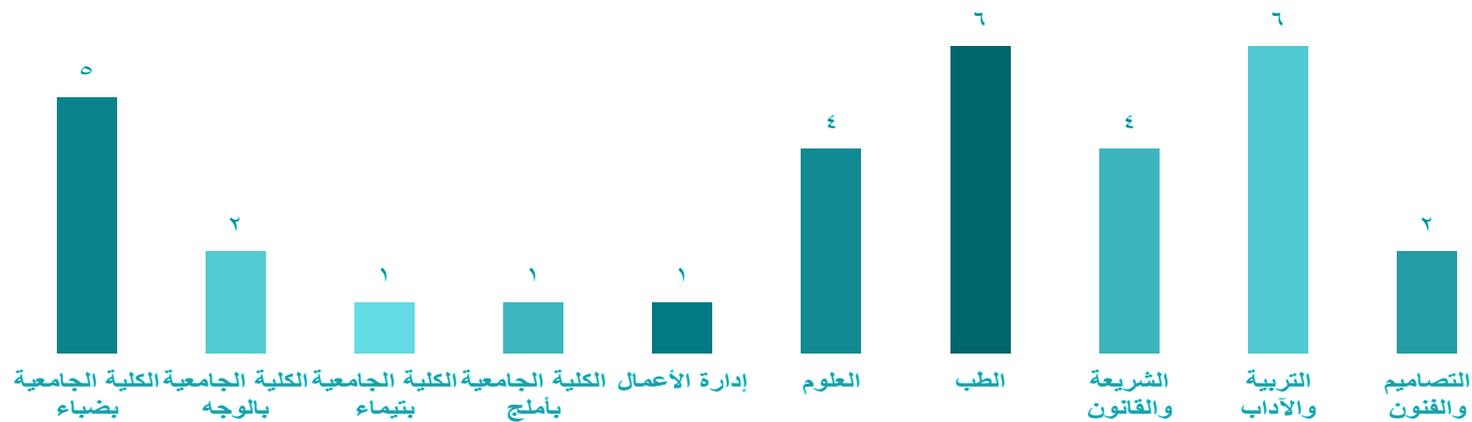
جدول رقم (٣-٤-٦)

أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

المجموع	الدرجة العلمية		ماجستير			زمالة			دكتوراه			
	المجموع	الجنس	المجموع	أثري	ذكر	المجموع	أثري	ذكر	المجموع	أثري	ذكر	
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	التصاميم والفنون
٦	٥	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٥	٤	١	التربية والآداب
٤	٢	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	٣	٢	١	الشريعة والقانون
٦	٢	٤	٠	٠	٠	٦	٢	٤	٠	٠	٠	الطب
٤	٤	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	العلوم
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	إدارة الأعمال
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بأملج
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بتيماء
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بالوجه
٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	الكلية الجامعية بضباء
٣٢	٢٥	٧	٩	٨	١	٦	٢	٤	١٧	١٥	٢	المجموع العام

شكل رقم (٣-٤-٦)

أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



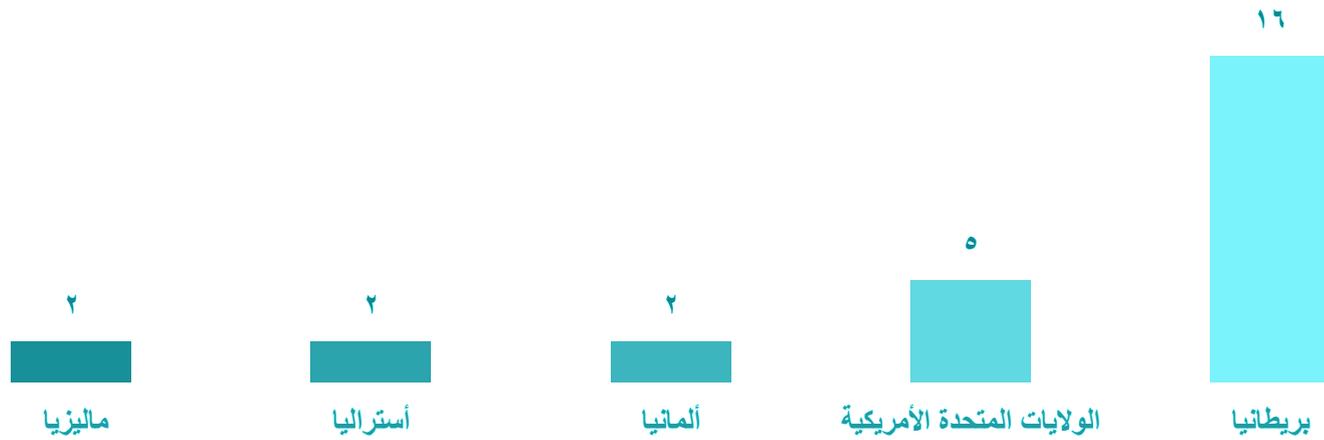
٤-٤-٦ أعداد المبتعثين العائدين من خارج المملكة حسب البلد العائدين منه والدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٤-٦) والشكل رقم (٤-٤-٦) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا للحصول عليها بلغ (٢٧) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٦) من دولة بريطانيا و(٥) من دولة الولايات المتحدة الأمريكية، و(٢) من دولة ألمانيا و(٢) من دولة أستراليا و(٢) من دولة ماليزيا. جدول رقم (٤-٤-٦) أعداد المبتعثين العائدين من خارج المملكة حسب البلد العائدين منه والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الجنس	بلد الابتعاث
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر		
١٦	١٠	٦	٤	٤	٠	٠	٠	٠	١٤	٧	٦	بريطانيا	
٥	١	٤	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٢	١	١	الولايات المتحدة الأمريكية	
٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	ألمانيا	
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	أستراليا	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	ماليزيا	
٢٧	١٣	١٤	٦	٣	٣	٢	١	١	١٩	٩	١٠	المجموع العام	

شكل رقم (٤-٤-٦)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة موزعون حسب الدولة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب السادس: الابتعاث والتدريب

٥-٤-٦ المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية الحاصلين عليها:

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٦) والشكل رقم (٥-٤-٦) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين العائدين خلال السنوات الخمس الماضية أن عدد المبتعثين الحاصلين على درجة الزمالة الطبية ارتفع بمعدل تغير (١٦٧%)، كذلك عدد المبتعثين الحاصلين على درجة الدكتوراه ارتفع بمعدل تغير (٢٨,٦%)، أيضاً عدد المبتعثين الحاصلين على درجة الماجستير ثبت بمعدل تغير (٠%).

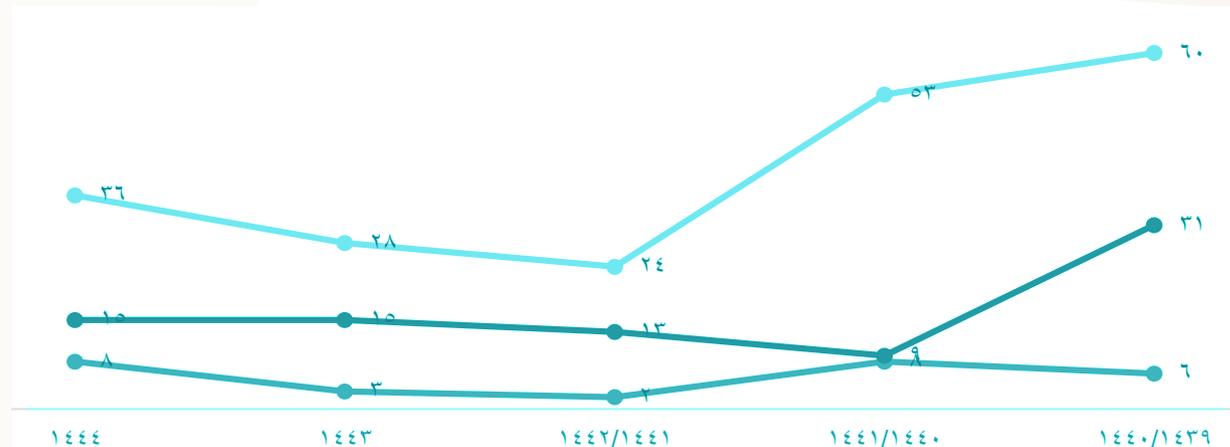
وقد بلغ عدد المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٤٤هـ (٢٨) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراه، و(٣) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة الطبية، و(١٥) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

جدول رقم (٥-٤-٦)

المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٤٤	١٤٤٣	١٤٤٢/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٣٩
الدكتوراه	عدد	٣٦	٢٨	٢٤	٥٣	٦٠
نسبة التغير السنوي %		%٢٨,٦	%١٦,٧	%٥٤-	%١١,٦٧-	%٢٠٠
الزمالة	عدد	٨	٣	٢	٨	٦
نسبة التغير السنوي %		%١٦٧	%٥٠	%٧٥	%٣٣,٣٣	%٢٠٠
الماجستير	عدد	١٥	١٥	١٣	٩	٣١
نسبة التغير السنوي %		%٠	%١٥,٤	%٤٤	%٧٠,٩٧-	%١٢١,٤٣
المجموع	عدد	٥٩	٤٦	٣٩	٧٠	٩٧

شكل رقم (٥-٤-٦) المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجات العلمية التي حصلوا عليها



٥-٦ ابتعاث اللغة:

يوضح الجدول رقم (٥-٦) التالي أعداد مبتعثي ومبتعات اللغة من جامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) ومن على رأس البعثة والعائدين من الابتعاث، حيث يوضح الجدول التالي: عدد (١٢) مبتعثين ومبتعات ابتعاث جديد، وعدد (٣٧) مبتعثة ومبتعثة على رأس البعثة، و(١٤) مبتعث قد أنهوا ابتعاثهم للغة، تركز الابتعاث في أمريكا وبريطانيا بعدد (٣٣) لصالح بريطانيا و(٢٧) لصالح أمريكا ومبتعثتان لصالح فرنسا ومبتعثة لصالح كندا، وعدد (٢٧) مبتعثين من الذكور و(٣٦) مبتعثة من الإناث.

جدول رقم (٥-٦)

ابتعاث اللغة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

المجموع	مبتعثين على رأس البعثة		مبتعثين عائدين من البعثة			مبتعثين جدد			حالة الابتعاث		الكلية	
	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	الجنس		بلد الابتعاث
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية التطبيقية
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بالوجه
٣	٢	١	٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بأملج
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بتيماء
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بحقل
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بضباء
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

الباب السادس: الابتعاث والتدريب

المجموع			مبتعثين علي رأس البعثة			مبتعثين عائدين من البعثة			مبتعثين جدد			حالة الابتعاث		الكلية
المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	الجنس	بلد الابتعاث	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	بريطانيا	إدارة الأعمال	
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الولايات المتحدة الأمريكية	التربية والآداب	
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الولايات المتحدة الأمريكية	التصاميم والفنون	
٣	٣	٠	١	١	٠	١	١	٠	١	١	٠	بريطانيا		
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	الولايات المتحدة الأمريكية	الحاسبات وتقنية المعلومات	
٤	٤	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	بريطانيا		
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الولايات المتحدة الأمريكية	الشريعة والقانون	
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	بريطانيا		
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الولايات المتحدة الأمريكية	الصيدلة	
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	فرنسا	الطب	
٣	٢	١	٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	الولايات المتحدة الأمريكية	العلوم	
١٢	٧	٥	٨	٥	٣	١	٠	١	٣	٢	١	بريطانيا		
٢	١	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	الولايات المتحدة الأمريكية	العلوم الطبية التطبيقية	
٣	١	٢	١	١	٠	١	٠	١	١	٠	١	بريطانيا		
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كندا		
٩	٠	٩	٤	٠	٤	٢	٠	٢	٣	٠	٣	الولايات المتحدة الأمريكية	الهندسة	
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع العام		





الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية

١-٧ المقدمة

٢-٧ دعم البحث العلمي

٣-٧ الكتب والبحوث العلمية

٤-٧ المؤتمرات والندوات



١-٧ المقدمة:

تمتلك جامعة تبوك قناعة ثابتة بقيمة البحث العلمي وأنشطته المتنوعة في حل مشكلات المجتمع، والمساعدة في تحقيق التنمية المستدامة، وقد خصصت جزءاً من ميزانيتها لدعم أنشطة البحث العلمي وتشجيع الباحثين المتميزين وتوفير كافة الوسائل التي تهيئ لهم بيئة صالحة للبحث دون تفرقة بين الباحثين في المجالات النظرية أو المجالات التطبيقية، وذلك إيماناً من الجامعة بأهمية البحوث العلمية بشقيها (النظري والتطبيقي) بشرط أن تُجرى بطريقة منهجية أكاديمية، حتى تحقق النتيجة المرجوة منها زيادة في الرصيد المعرفي، فضلاً عن التطبيق الواقعي.

ولأن قيمة البحث العلمي مرهونة بجديته، ومعالجته للمشكلات، ومدى القدرة على تطبيق نتائجه، فإن جامعة تبوك حرصت على أن تتصف البحوث التي تدعمها، سواء كانت نظرية أو تطبيقية، بقدرتها على:

١. معالجة ما يرى البحث العلمي من مشكلات من خلال خطوات بحثية منهجية.
٢. نشر هذه المعرفة والخبرة التي توصل إليها البحث العلمي، لطلاب العلم من الأكاديميين والباحثين بما يزيد رصيدهم المعرفي.

٣. تطبيق نتائج البحث واقعياً مما يزيد التنمية المجتمعية رفاهية وارتقاءً.

الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية

٢-٧ دعم البحث العلمي:

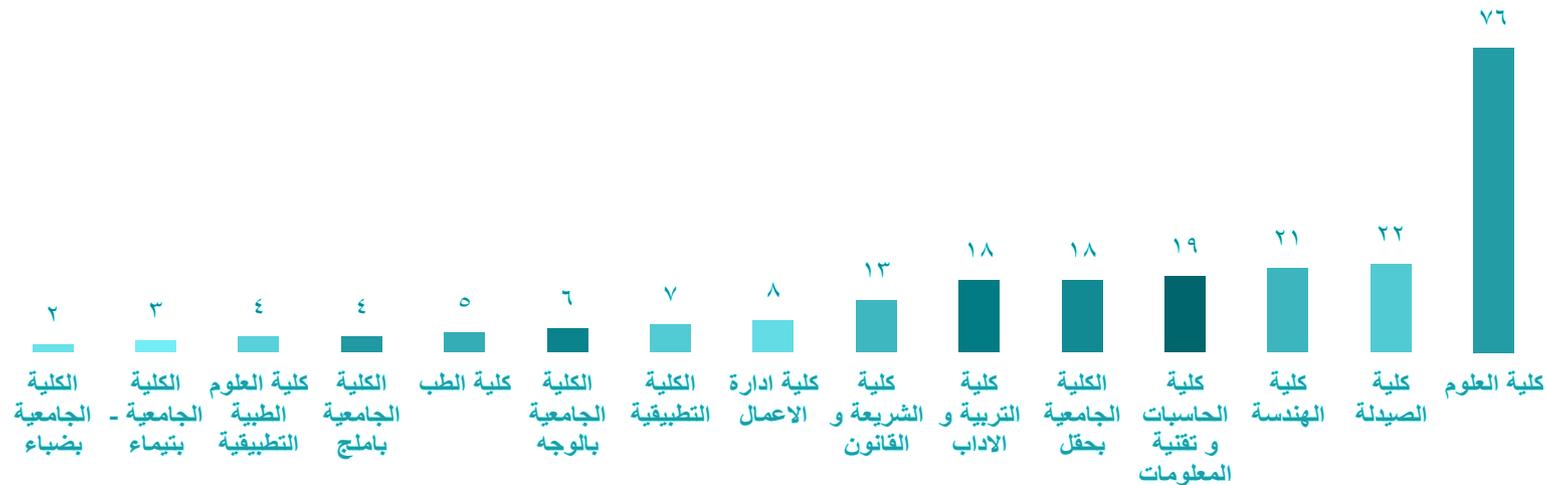
يوضح الجدول رقم (٢-٧) والشكل رقم (٢-٧) التاليان إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة، وتوزيعها حسب مجال البحث، فقد بلغ إجمالي الميزانية التي تم إنفاقها على تمويل البحوث (١٥,٩٠٤,٥٧) ريال.

جدول رقم (٢-٧)

بيان عن دعم الجامعة للبحث العلمي خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

الميزانية	مبلغ الدعم	عدد البحوث	الكلية	المجال البحثي
١٥,٩٠٤,٥٧	٦٧٠٠٤١٦	٧٦	كلية العلوم	البحوث العلمية
	١٣٢٤٤٠٠	٢٢	كلية الصيدلة	
	١٩٢٣٦١٧	٢١	كلية الهندسة	
	١٧١٨٩٧٤	١٩	كلية الحاسبات و تقنية المعلومات	
	٧٠١٥٥٩	١٨	الكلية الجامعية بحقل	
	٤٦٤٣٠٠	١٨	كلية التربية و الاداب	
	٦٣١٧٢٥	١٣	كلية الشريعة و القانون	
	٤١٦٣٠٣	٨	كلية ادارة الاعمال	
	٤٨٣١٥٩	٧	الكلية التطبيقية	
	٥٢٠٣٥٩	٦	الكلية الجامعية بالوجه	
	٣٢٥٣٥٩	٥	كلية الطب	
	٢٤٣٨٠٠	٤	الكلية الجامعية باملج	
	٣٠٨٤٠٠	٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية	
	١٠٣٢٨٦	٣	الكلية الجامعية - بتيماء	
	٣٥٨٠٠	٢	الكلية الجامعية بضياء	
١٥,٩٠٤,٥٧	٢٢٦	المجموع		

شكل رقم (٢-٧) البحوث العلمية الممولة من الجامعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٣-٧ الكتب والبحوث العلمية:

١-٣-٧ البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي يتم تنفيذها موزعة حسب الكلية:

يوضح الجدول رقم (١-٣-٧) والشكل رقم (١-٣-٧) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (٢٢٨) بحثاً، وقد حازت كلية العلوم على النصيب الأكبر بعدد (٧٦) بحثاً بنسبة (٣٣,٣٣%) ثم كلية الصيدلة بعدد (٢٢) بحثاً بنسبة (٩,٦٥%) ثم كلية الهندسة بعدد (٢١) بحثاً بنسبة (٩,٢١%) ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بعدد (١٩) بحثاً بنسبة (٨,٣٣%) ثم كلية التربية والآداب والكلية الجامعية بأمّالج بعدد (١٨) بحثاً لكل منهما بنسبة (٧,٨٩%) ثم كلية الشريعة والقانون بعدد (١٣) بحثاً بنسبة (٥,٧٠%) ثم كلية إدارة الأعمال بعدد (٨) أبحاث بنسبة (٣,٥١%) ثم الكلية الجامعية بضباء بعدد (٧) أبحاث بنسبة (٣,٠٧%) ثم الكلية الجامعية بتيماء بعدد (٦) أبحاث بنسبة (٢,٦٣%) ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية الطب بعدد (٥) أبحاث لكل منهما بنسبة (٢,١٩%) ثم الكلية الجامعية بالوجه بعدد (٤) أبحاث بنسبة (١,٧٥%) ثم كلية التصاميم والفنون بعدد (٣) أبحاث بنسبة (١,٣٢%) ثم الكلية الجامعية بحقل بعدد (٢) بحثان بنسبة (٠,٨٨%) وأخيراً الكلية التطبيقية بعدد بحث واحد بنسبة (٠,٤٤%).

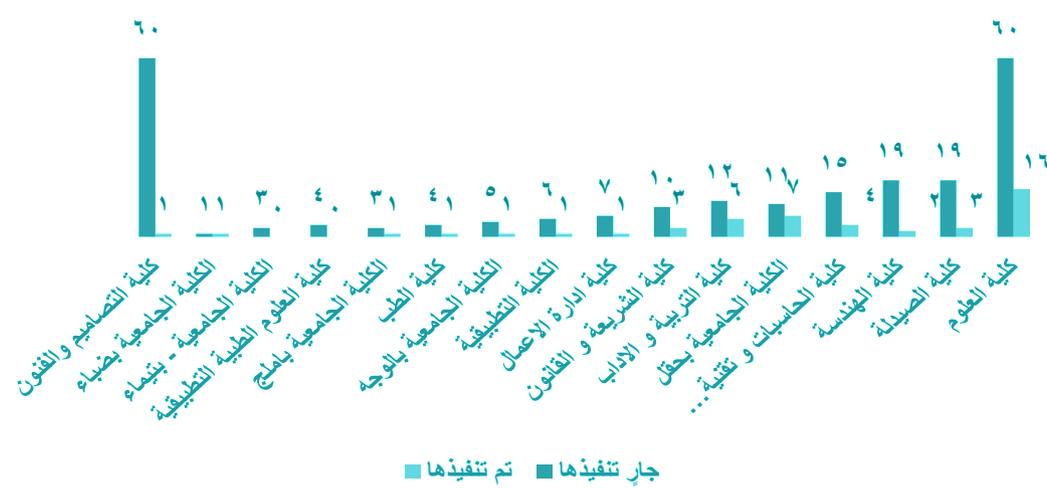
جدول رقم (١-٣-٧)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع	عدد البحوث		الكلية	المجموع	عدد البحوث		الكلية
	تم تنفيذها	جار تنفيذها			تم تنفيذها	جار تنفيذها	
٦	١	٥	الكلية الجامعية بالوجه	٧٦	١٦	٦٠	كلية العلوم
٥	١	٤	كلية الطب	٢٢	٣	١٩	كلية الصيدلة
٤	١	٣	الكلية الجامعية بأمّالج	٢١	٢	١٩	كلية الهندسة
٤	٠	٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٩	٤	١٥	كلية الحاسبات و تقنية المعلومات
٣	٠	٣	الكلية الجامعية - بتيماء	١٨	٧	١١	الكلية الجامعية بحقل
٢	١	١	الكلية الجامعية بضباء	١٨	٦	١٢	كلية التربية و الاداب
٦١	١	٦٠	كلية التصاميم والفنون	١٣	٣	١٠	كلية الشريعة و القانون
٢٨٧	٤٨	٢٣٩	المجموع	٨	١	٧	كلية ادارة الاعمال
				٧	١	٦	الكلية التطبيقية

الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية

شكل رقم (١-٣-٧) البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) موزعة حسب الكلية



٢-٣-٧ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٧) والشكل رقم (٢-٣-٧) التاليان أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة، حيث تعد ركيزة أساسية تدعم العملية التعليمية وترتبط الجامعة بالمجتمع.

جدول رقم (٢-٣-٧) تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٤١/١٤٤٠	١٤٤٢/١٤٤١	١٤٤٣	١٤٤٤
عدد البحوث	١٤٧	١١١	٧٥	٤٨	٢٢٦

شكل رقم (٢-٣-٧) تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٣-٧ البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

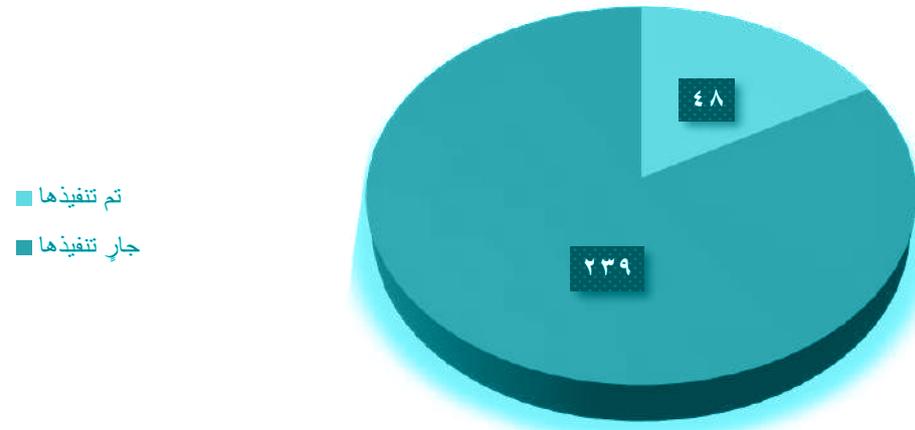
يوضح الجدول رقم (٣-٣-٧) والشكل رقم (٣-٣-٧) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية الممولة بلغ (٢٢٨) بحثاً، جارٍ تنفيذها بنسبة (١٠٠%) من إجمالي البحوث الممولة، جميعها تم تمويلها من عمادة البحث والدراسات العليا..

جدول رقم (٣-٣-٧)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها (حسب جهة التمويل)
خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

المجموع	عدد البحوث الممولة		جهة التمويل
	تم تنفيذها	جارٍ تنفيذها	
٢٨٧	٤٨	٢٣٩	عمادة البحث والدراسات العليا

شكل رقم (٣-٣-٧) البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٤٣هـ)



٤-٧ المؤتمرات والندوات:

١-٤-٧ المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (١-٤-٧) أن عدد المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (٢١)، منها (١١) مؤتمر خارج المملكة، ومؤتمر (١) داخل المملكة، و(١٠) بحوث خارج المملكة. جدول رقم (١-٤-٧) المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

عدد البحوث	المؤتمرات والندوات	مكان الانعقاد
٠	١	داخل المملكة
١٠	١٠	خارج المملكة
١٠	١١	المجموع

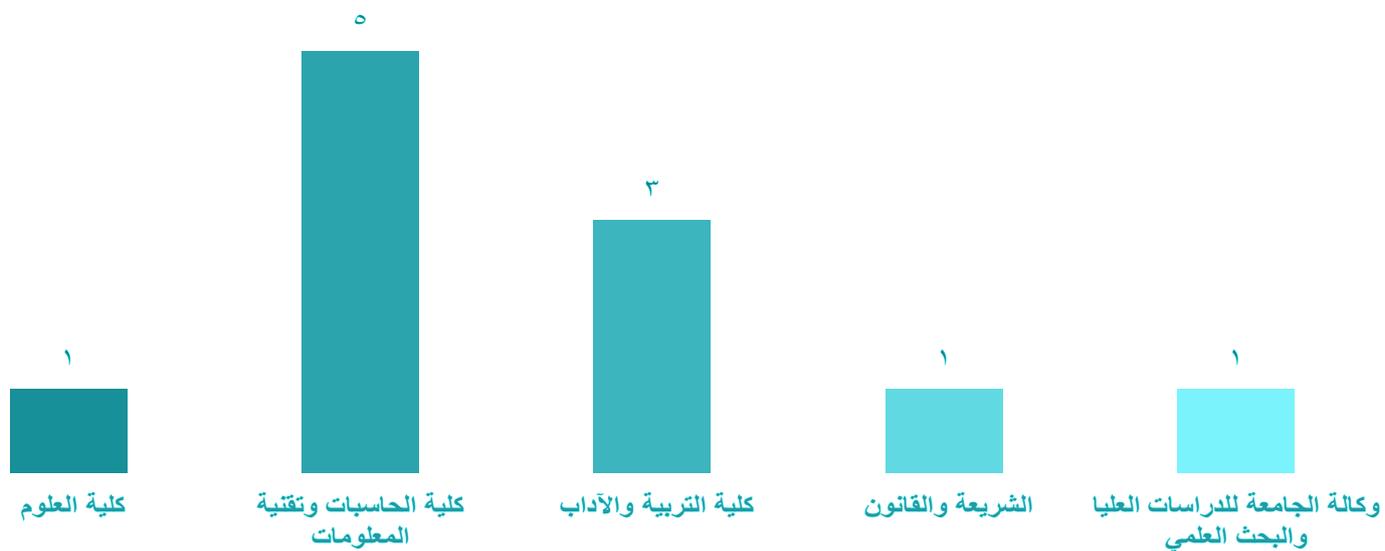
الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية

٢-٤-٧ المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة حسب الكليات:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٧) والشكل رقم (٢-٤-٧) التاليان أن إجمالي عدد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بلغ (١١)، منها (١٠) مؤتمرات خارج المملكة وهي (٣) بكلية التربية والآداب بنسبة (٢٧,٢٧%)، ومنها (١) بكلية العلوم بنسبة (٩,٠٩%)، ومنها (٥) بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بنسبة (٤٥,٤٥%)، ومنها (١) بكلية الشريعة والقانون بنسبة (٩,٠٩%) ومؤتمر (١) داخل المملكة وهو في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بنسبة (٩,٠٩%).
جدول رقم (٢-٤-٧) للمؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

اسم الكلية	عدد المؤتمرات والندوات		
	النسبة %	المجموع	داخل المملكة
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٩,٠٩%	١	٠
الشريعة والقانون	٩,٠٩%	١	٠
كلية التربية والآداب	٢٧,٢٧%	٣	٠
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٤٥,٤٥%	٥	٠
كلية العلوم	٩,٠٩%	١	٠
المجموع	١٠٠%	١١	١٠

شكل رقم (٢-٤-٧) المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٧-٥ الكراسي العلمية:

جاءت كراسي البحث العلمي في الجامعات السعودية تحقيقاً لرؤية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، في تطوير التعليم العالي، ولاسيما في مجال البحث العلمي، ولتعزيز توجهات الوطن نحو التحول لمجتمع المعرفة، إذ أطلقت الجامعات السعودية برنامجاً لكراسي البحث العلمي بهدف تحقيق التميز في مجال البحث، واقتصاديات المعرفة، وكي تأخذ المملكة مكانة عالمية في مجال الإبداع والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية، وقد نشأت فكرة الكراسي العلمية في الجامعة بتوجيه ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك؛ لتكون متميزة في مجالاتها البحثية، إذ تم إنشاء كرسيين بحثيين هما:

١- كرسي الأمير فهد بن سلطان للأبحاث الطبية الحيوية

أنشئ كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها عام ١٤٣٠هـ وهذا الكرسي متخصص في تشخيص الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وتدريب الكفاءات المتميزة، والقادرة على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك خاصة، وإلى باقي مناطق المملكة العربية السعودية عامة. ويهدف الكرسي إلى توفير إمكانات بحثية متخصصة، تخدم المنطقة في مجال الوقاية والتشخيص للمساعدة في العلاج، وتوفير إمكانات تدريبية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة في مجال التشخيص، باستخدام التقنيات الحديثة، للمساعدة في اختيار العلاج المناسب، وتوطين التقنيات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجالات الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة باختصاص الكرسي.

٢- كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم:

صدرت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك على رعاية الكرسي عام ١٤٣٢هـ، وتم تمويله من سموه الكريم بمبلغ مليوني ريال لمدة ثلاث سنوات، وهو كرسي وطني ذو توجه علمي، يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية، والنفسية، والاجتماعية للشباب، والاهتمام بقضاياهم المختلفة، وبحث السبل المناسبة لتنميتهم، وتنفيذ بحوث ودراسات علمية متخصصة حول أهم القضايا والموضوعات التي تخص الشباب في المجتمع السعودي، ورصد القضايا والمشكلات التي يطرحونها، ورسم خارطة ديموغرافية لهذه القضايا، ومتابعة الظواهر الشبابية الطارئة والجديدة على المجتمع السعودي، وتقديم تحليل علمي لها، والإسهام في رسم السياسة الوطنية المتعلقة بالشباب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورفع الوعي الوطني المجتمعي باهتماماتهم، ويسعى الكرسي إلى تنمية مهارات الشباب، لخدمة سوق العمل، ومواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تركز على الشباب باعتباره عنصراً مهماً في المجتمع السعودي.



الباب الثامن: الخدمات المكتبية

١-٨ المقدمة

٢-٨ مقتنيات المكتبة

٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة



١-٨ المقدمة:

تعدّ مكتبات الجامعة من أهم الأماكن التي تقدم العديد من الخدمات المعرفية والبحثية لجميع منسوبي الجامعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، وتعد في غاية الأهمية للطلاب الجامعي والباحث والأكاديمي في صقل شخصياتهم العلمية والبحثية. وإيماناً من جامعة تبوك بقيمة المكتبة وأهميتها، باعتبارها كياناً دائماً التطور، حرصت على أن تكون مكتباتها عامرة بأحدث ما تنتجه العقول وتخطه الأيدي، وأفضل ما تخرجه المطابع في المجالين النظري والتطبيقي. ولا تدخر الجامعة جهداً في تنمية مكتبتها المركزية، فضلاً عن مكتبات فروعها؛ لقناعة الجامعة بأن الرصيد المعرفي لا يتنامى لدى الباحث من أعضاء هيئة التدريس، ولدى الطالب الجامعي إلا بتوفر زاد معرفي بالمكتبة، يتزود منه الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي في أوقاتها.

ولأهمية المكتبة البالغة في حياة الطالب الجامعي والباحث الأكاديمي، عكفت عمادة شؤون المكتبات على برنامج مكتبي، كان لتنفيذه إثراءً حقيقيً للمكتبات، فتيسرت حركة الاستعارة للباحثين الأكاديميين وللطلاب، من خلال فهرسة رقمية للمكتبة، فضلاً عن إضافة قواعد المعلومات العالمية، فيسرت للطالب والباحث الحصول على المعلومة، والوقوف على آخر ما أنتجته البشرية في المجالات المعرفية المتنوعة. وفيما يلي عرض لبيانات توضح أن المكتبة في تنام واعد يلي حاجات الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي.

الباب الثامن: الخدمات المكتبية

٢-٨ مقتنيات المكتبة:

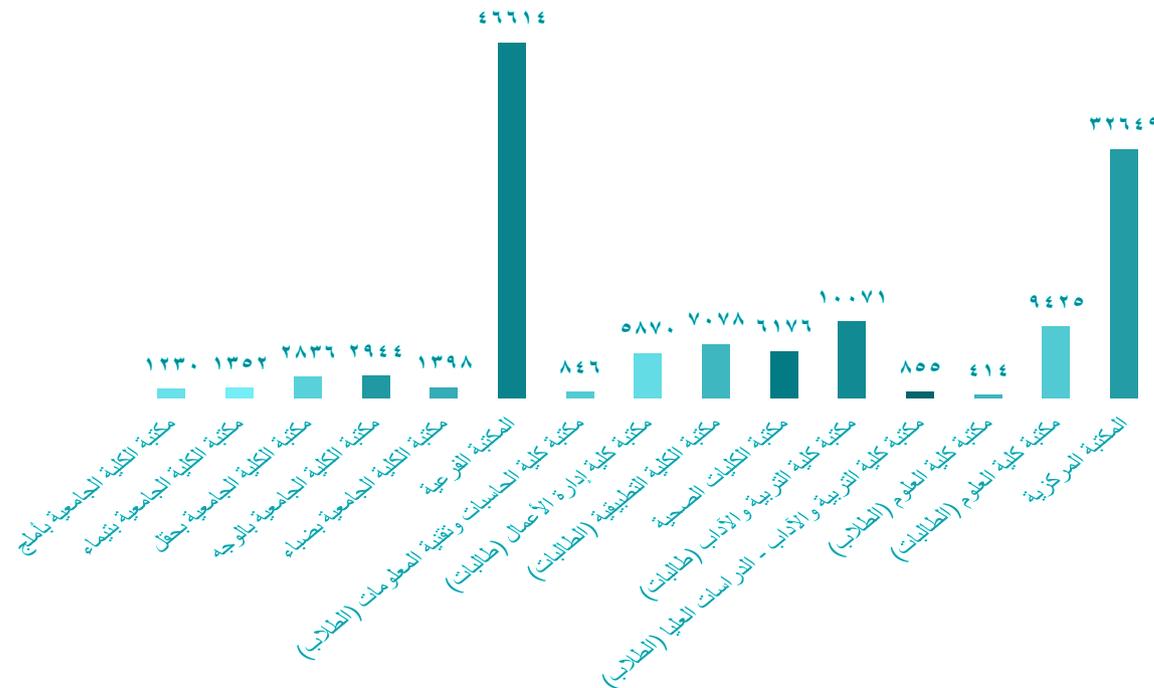
١-٢-٨ مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٨) والشكل رقم (١-٢-٨) التاليان أن الإجمالي العام لمقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (١٢٩٧٥٨) كتاباً، منها (١٠٥٤٩٠) كتاب عربي بنسبة (٨١,٣٠%)، و(٢٤٢٦٨) كتاباً أجنبياً وتمثل نسبتها (١٨,٧٠%). كما يوضح الجدول أسماء الكليات التي توجد فيها مكتبات تضم كتباً عربية وأجنبية وعدد الكتب المتوفرة بكل مكتبة.

جدول رقم (١-٢-٨) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

إجمالي المقتنيات من الكتب		اسم المكتبة	إجمالي المقتنيات من الكتب		اسم المكتبة
عربية	أجنبية		عربية	أجنبية	
١٦١	٦٨٥	مكتبة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات (الطلاب)	٢١٧٦٦	١٠٨٨٣	المكتبة المركزية
٤٣٨٧٤	٢٧٤٠	المكتبة الفرعية	٧٧١٩	١٧٠٦	مكتبة كلية العلوم (الطالبات)
١٣٩٨	٠	مكتبة الكلية الجامعية بضياء	٢٢٥	١٨٩	مكتبة كلية العلوم (الطلاب)
٢٠٧٩	٨٦٥	مكتبة الكلية الجامعية بالوجه	٨٥٥	٠	مكتبة كلية التربية والآداب - الدراسات العليا (الطلاب)
٢٧٠٦	١٣٠	مكتبة الكلية الجامعية بحقل	٩٦٨٩	٣٨٢	مكتبة كلية التربية والآداب (طالبات)
١٣٥٢	٠	مكتبة الكلية الجامعية بتيماء	٧٥٣	٥٤٢٣	مكتبة الكليات الصحية
٩٦٤	٢٦٦	مكتبة الكلية الجامعية بأملج	٦٤٠٥	٦٧٣	مكتبة الكلية التطبيقية (الطالبات)
١٠٥٤٩٠	٢٤٢٦٨	المجموع العام	٥٥٤٤	٣٢٦	مكتبة كلية إدارة الأعمال (طالبات)

شكل رقم (١-٢-٨) مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٢-٢-٨ مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٨) والشكل رقم (٢-٢-٨) التاليان أن إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) بلغ (٣٦٦٤٩) منها نسبة (٩٨,٨٨%) من مقتنيات الكتب، ونسبة (١,١٢%) من مقتنيات أوعية المعلومات الأخرى.

شكل رقم (٢-٢-٨)
مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات
خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



جدول رقم (٢-٢-٨)
مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية
المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

النوع	العدد
الكتب	٣٦٦٤٩
الدوريات	١٥٨
المطبوعات الحكومية	٩٦
المخطوطات	٧
الرسائل الجامعية	١٠٥٨
الإجمالي	٣٣٩٦٨

٣-٢-٨ الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

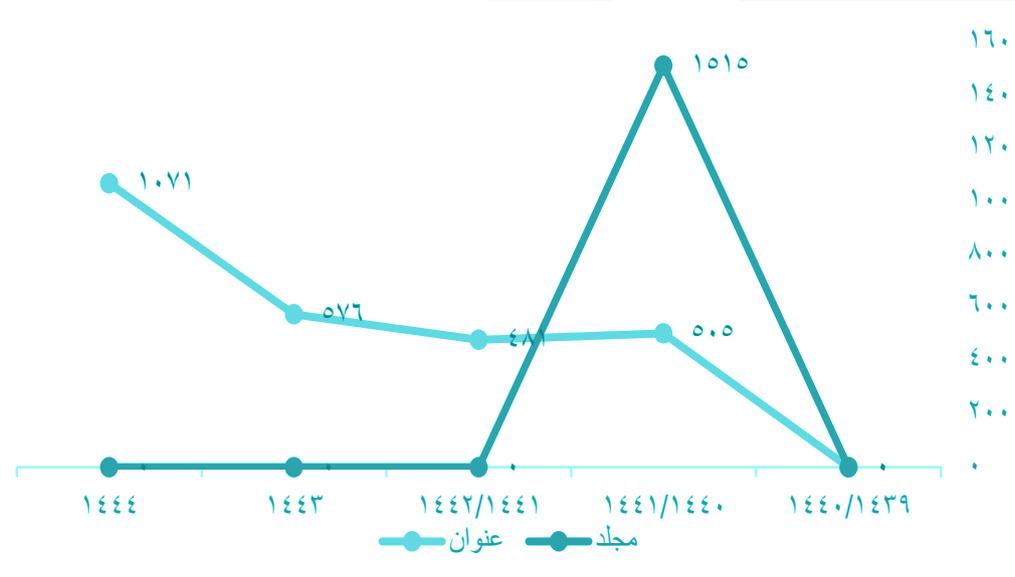
يوضح الجدول رقم (٣-٢-٨) والشكل رقم (٣-٢-٨) التاليان أعداد العناوين والمجلدات من الكتب التي تم شراؤها والكتب المهدة خلال السنوات الست الأخيرة.

جدول رقم (٣-٢-٨) الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمسة الأخيرة

عدد الكتب							العام الجامعي
المجموع		الفهرسة	الإهداء		الشراء		
مجلد	عنوان	مستودعات العمادة	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٤٠/١٤٣٩
١٥٥	٥٠٥	٠	٠	٠	١٥٥	٥٠٥	١٤٤١/١٤٤٠
٠	٤٨١	٤٠٠	٠	٨١	٠	٠	١٤٤٢/١٤٤١
٠	٥٧٦	٤٧٦	٠	١٠٠	٠	٠	١٤٤٣
٠	١٠٧١	١٠٧١	٠	٠	٠	١٠٧١	١٤٤٤

الباب الثامن: الخدمات المكتبية

شكل رقم (٣-٨) الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة:

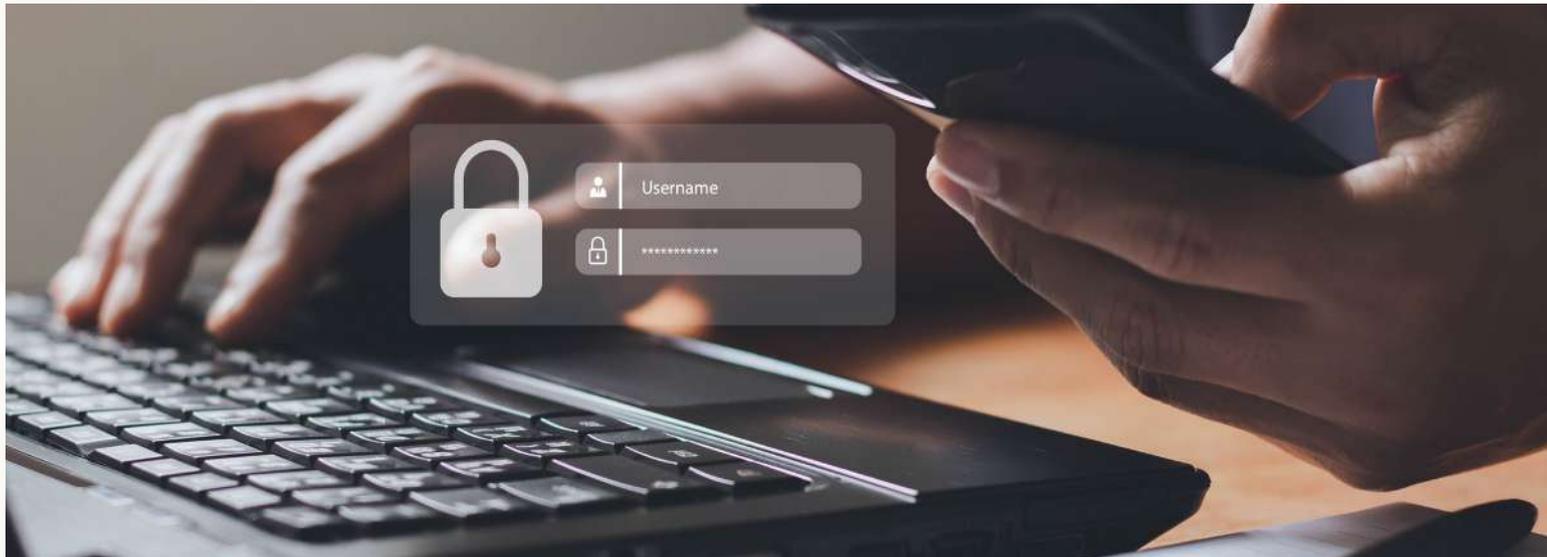
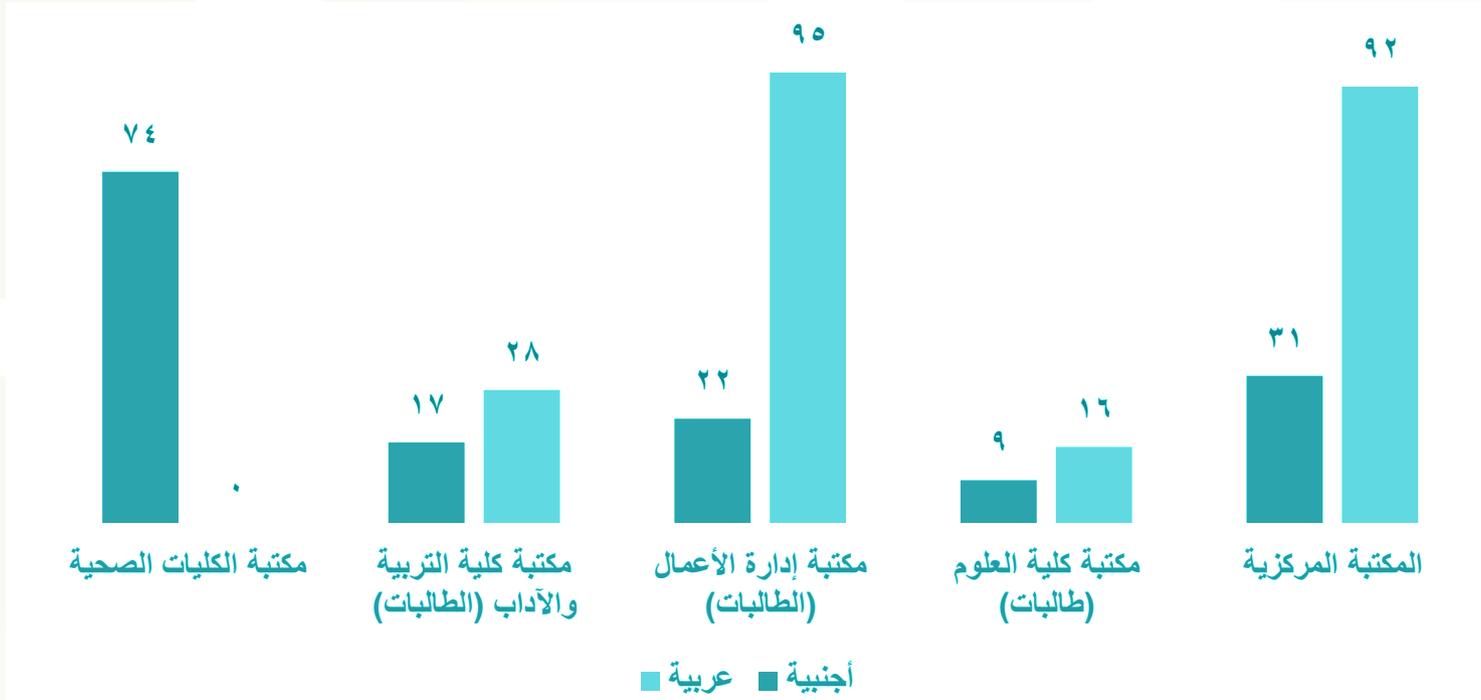
يوضح الجدول رقم (٣-٨) والشكل رقم (٣-٨) التاليان حركة استعارة الكتب بمكتبات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ) والتي بلغت (٣٨٤) كتاباً، ولقد حظيت المكتبة المركزية بأكبر عدد من الكتب المستعارة حيث بلغ (١٢٣) كتاباً، وتليها في ذلك مكتبة كلية إدارة الأعمال - شطر الطالبات بعدد (١١٧) كتاباً، وتليها في ذلك مكتبة الكليات الصحية بعدد (٧٤) كتاباً، وتليها في ذلك مكتبة كلية التربية والآداب - شطر الطالبات بعدد (٤٥) كتاباً، وأخيراً مكتبة كلية العلوم - شطر الطالبات بعدد (٢٥) كتاباً.

جدول رقم (٣-٨)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

عدد الكتب المستعارة			عدد مرات الإعارة موزعة على فئات المستعيرين			البيان
المجموع	أجنبية	عربية	المجموع	أعضاء هيئة تدريس	طلبة	
١٢٣	٣١	٩٢	٥٩	١١	٤٨	المكتبة المركزية
٢٥	٩	١٦	٢١	٤	١٧	مكتبة كلية العلوم (طالبات)
١١٧	٢٢	٩٥	١١٠	٣٢	٧٨	مكتبة إدارة الأعمال (الطالبات)
٤٥	١٧	٢٨	٣٨	٧	٣١	مكتبة كلية التربية والآداب (الطالبات)
٧٤	٧٤	٠	٦٠	٨	٥٢	مكتبة الكليات الصحية
٣٨٤	١٥٣	٢٣١	٢٨٨	٦٢	٢٢٦	المجموع العام

شكل رقم (٣-٨)
حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)





الباب التاسع: المسؤولية المجتمعية

١-٩ المقدمة

٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية

٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع



١-٩ المقدمة:

حرصت الجامعة على خدمة المجتمع وقد جاء هذا واضحا من خلال أهدافها الاستراتيجية: لذا أنشأت الجامعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر التي تعد رؤيتها ورسالتها وأهدافها بوابة الجامعة نحو المجتمع المحلي لتقديم خدمات لأبناء المجتمع المحلي، وتقديم العمادة البرامج التدريبية التأهيلية في شتى المجالات (اللغات الأجنبية - الحاسب الآلي - التنمية البشرية وتطوير الذات) لمواكبة سوق العمل، كما أولت العمادة الاهتمام الكبير لطرح دبلومات للتعليم المستمر (ما بعد الثانوية وما بعد البكالوريوس) وجميعها معتمدة ومصنفة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية وتتوافق مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل، وفيما يلي أهم الدبلومات والبرامج التدريبية المقدمة من العمادة.

٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية:

١-٢-٩ الدبلومات المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

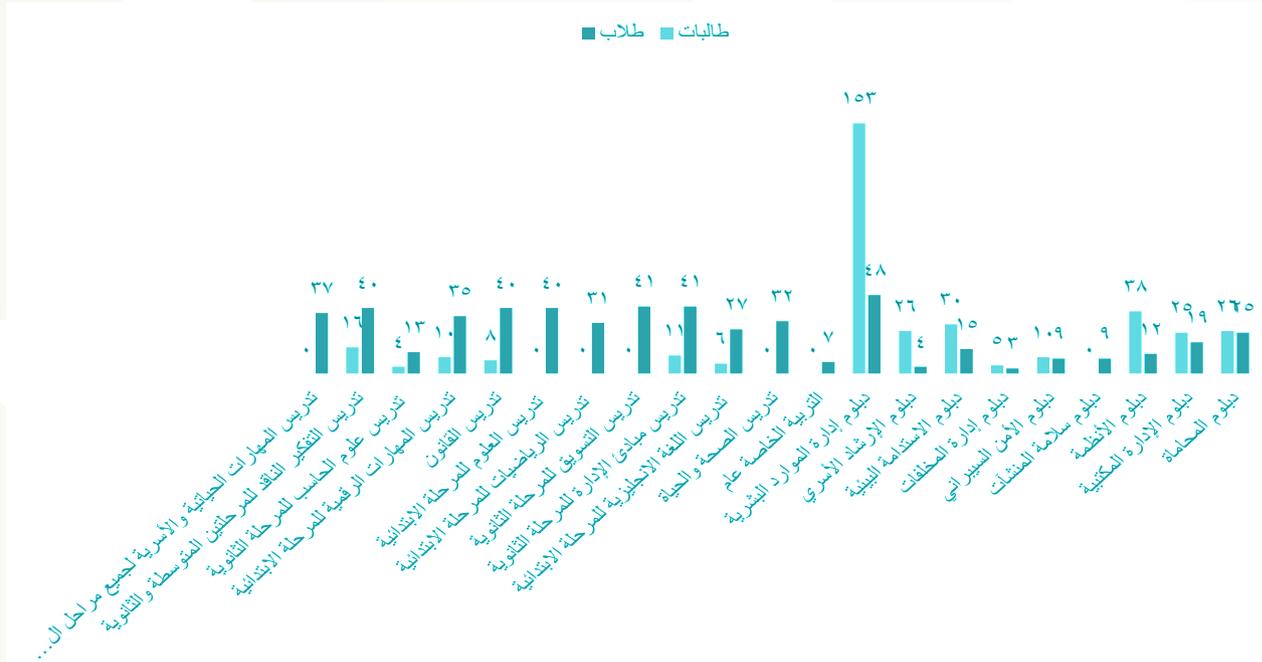
يوضح الجدول رقم (١-٢-٩) والشكل رقم (١-٢-٩) التاليان أعداد الطلاب والطالبات الذين التحقوا بالدبلومات المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٤٤)، وقد بلغ إجمالي عدد الطلاب والطالبات ببرامج التعليم المستمر (الدبلومات) (٥٢٨) طالبًا و (٣٦٨) طالبة بإجمالي (٨٩٦) طالبًا وطالبة.

جدول رقم (١-٢-٩)

الدبلومات المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

م	اسم الدبلوم	طلاب	طالبات	المجموع	ملاحظات
١	دبلوم المحاماة	٢٥	٦	٥١	بعد الثانوي
٢	دبلوم الإدارة المكتبية	١٩	٢٥	٤٤	بعد الثانوي
٣	دبلوم الأنظمة	١٢	٣٨	٥٠	بعد الثانوي
٤	دبلوم سلامة المنشآت	٩	٠	٩	دبلوم عالي
٥	دبلوم الأمن السيبراني	٩	١٠	١٩	دبلوم عالي
٦	دبلوم إدارة المخلفات	٣	٥	٨	دبلوم عالي
٧	دبلوم الاستدامة البيئية	١٥	٣٠	٤٥	دبلوم عالي
٨	دبلوم الإرشاد الأسري	٤	٢٦	٣٠	دبلوم عالي
٩	دبلوم إدارة الموارد البشرية	٤٨	١٥٣	٢٠١	دبلوم عالي
١٠	التربية الخاصة عام	٧	٠	٧	دبلوم عالي
١١	تدريس الصحة والحياة	٣٢	٠	٣٢	دبلوم عالي
١٢	تدريس اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية	٢٧	٦	٣٣	دبلوم عالي
١٣	تدريس مبادئ الإدارة للمرحلة الثانوية	٤١	١١	٥٢	دبلوم عالي
١٤	تدريس التسويق للمرحلة الثانوية	٤١	٠	٤١	دبلوم عالي
١٥	تدريس الرياضيات للمرحلة الابتدائية	٣١	٠	٣١	دبلوم عالي
١٦	تدريس العلوم للمرحلة الابتدائية	٤٠	٠	٤٠	دبلوم عالي
١٧	تدريس القانون	٤٠	٨	٤٨	دبلوم عالي
١٨	تدريس المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية	٣٥	١٠	٤٥	دبلوم عالي
١٩	تدريس علوم الحاسب للمرحلة الثانوية	١٣	٤	١٧	دبلوم عالي
٢٠	تدريس التفكير الناقد للمرحلتين المتوسطة والثانوية	٤٠	١٦	٥٦	دبلوم عالي
٢١	تدريس المهارات الحياتية والأسرية لجميع مراحل التعليم العام	٣٧	٠	٣٧	دبلوم عالي
	الإجمالي	٥٢٨	٣٦٨	٨٩٦	

شكل رقم (٩-٢-١) الدبلومات المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



٩-٢-٢ الدورات والبرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر:

يوضح الجدولان رقم (٩-٢-٢) و(٩-٢-٢) التاليان والشكلان رقم (٩-٢-٢) و(٩-٢-٢) التاليان عدد الدورات والبرامج المقدمة للمجتمع المحلي في مدينة تبوك ولمنسوبي الجامعة بشطري الطلاب والطالبات في مدينة تبوك، وهذا يشير إلى مدى تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، ومدى إسهامها في تطوير معارفهم وخبراتهم.

جدول رقم (٩-٢-٢)

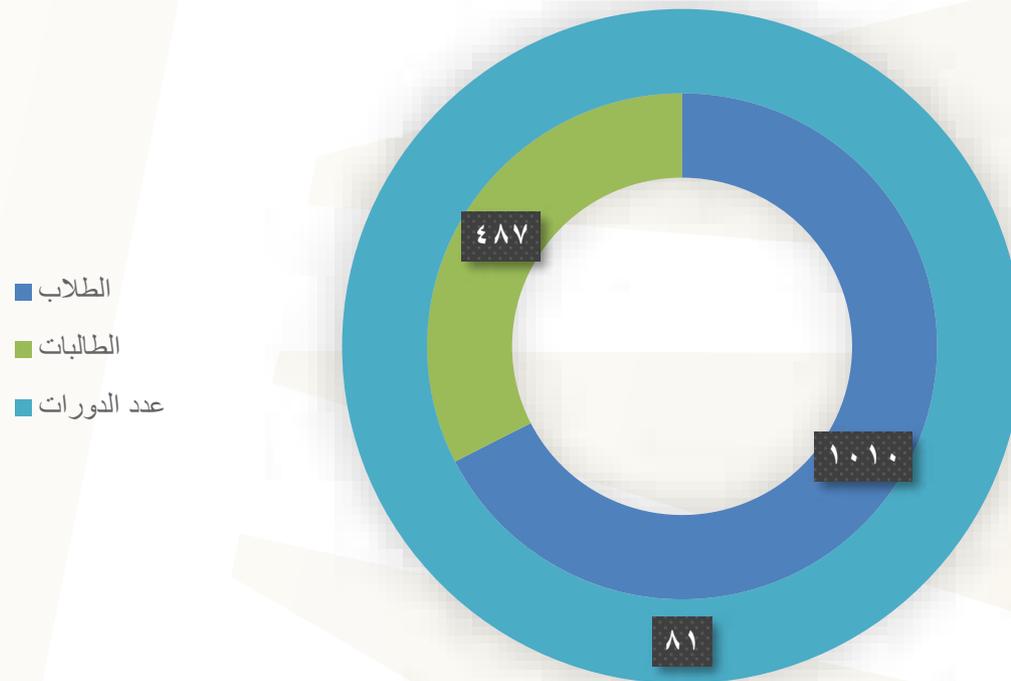
الدورات والبرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطري الطلاب والطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربين	
		الطلاب	الطالبات
برنامج اللغة الإنجليزية المكثفة المستوى الأول	٣	٢٢	٣٠
برنامج اللغة الإنجليزية المكثفة المستوى الثاني	٣	٢٢	٢٥
برنامج اللغة الإنجليزية لأغراض السياحة	١	٤	١٥
برنامج اللغة الإنجليزية لطلبة الثانوية	١	٨	٨
برنامج التحضير لاختبار الايلتس	٢	١٠	٧
اختبار تحديد مستوى للغة الإنجليزية	٥	٢٠	٣٧

الباب التاسع: المسؤولية المجتمعية

١٩	١١	٨	١	برنامج مبادئ اللغة الصينية
١٠	٢	٨	٥	اختبارات التوفل
٦٤٨	٣٠٠	٣٤٨	٣٦	اختبارات الايلتس
٢٣١	٠	٢٣١	٦	القيادة الحديثة والتخطيط الاستراتيجي في بيئة العمل
١٥	٠	١٥	١	مهارات العمل في الإدارات القانونية
٤٠	١	٣٩	١	التحول الرقمي والأمن السيبراني
١٣٣	١	١٣٢	٤	تطبيقات إدارة الجودة والتميز المؤسسي
٢٥	٢٥	٠	٢	فن المكياج
٧	٧	٠	١	تركيب العطور للمبتدئين
٩	٩	٠	١	دورة التخاطب واضطرابات النطق والكلام م١
٩	٩	٠	٢	دورة التخاطب واضطرابات النطق والكلام م٢
٢٥	٠	٢٥	١	مهارات التعامل مع الرؤساء
٢٥	٠	٢٥	١	مهارات التعامل مع المرؤوسين
٥٠	٠	٥٠	٢	مهارات التعامل مع ضغوط العمل
١٠	٠	١٠	١	تصميم أنظمة الطاقة الشمسية
٣٣	٠	٣٣	١	تنمية مهارات التفكير
١٤٩٧	٤٨٧	١٠٠	٨١	المجموع العام

شكل رقم (٩-٢-١) الدورات والبرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب والطالبات) خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



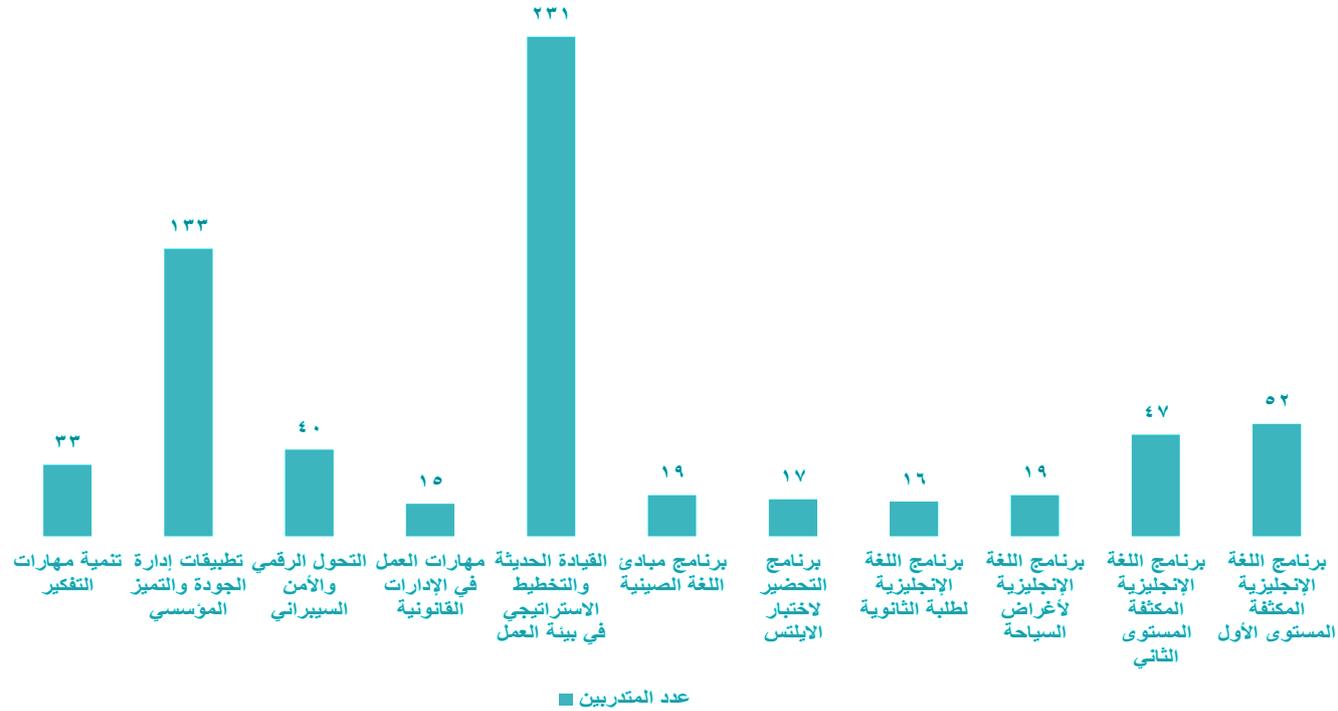
جدول رقم (٩-٢-٢) (٢٠٢٠-٢٠٢١)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر (عن بعد) بشطري الطلاب والطالبات
موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)

عدد المتدربين	عدد الدورات	البرنامج	عدد المتدربين	عدد الدورات	البرنامج
٢٣١	٦	القيادة الحديثة والتخطيط الاستراتيجي في بيئة العمل	٥٢	٣	برنامج اللغة الإنجليزية المكثفة المستوى الأول
١٥	١	مهارات العمل في الإدارات القانونية	٤٧	٣	برنامج اللغة الإنجليزية المكثفة المستوى الثاني
٤٠	١	التحول الرقمي والأمن السيبراني	١٩	١	برنامج اللغة الإنجليزية لأغراض السياحة
١٣٣	٤	تطبيقات إدارة الجودة والتميز المؤسسي	١٦	١	برنامج اللغة الإنجليزية لطلبة الثانوية
٣٣	١	تنمية مهارات التفكير	١٧	٢	برنامج التحضير لاختبار الابلتس
٦٢٢	٢٤	المجموع العام	١٩	١	برنامج مبادئ اللغة الصينية

شكل رقم (٩-٢-٢) (٢٠٢٠-٢٠٢١)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع والتعليم المستمر (عن بُعد) بشطري الطلاب والطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ)



الباب التاسع: المسؤولية المجتمعية

٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية:

تم خلال عام (١٤٤٤هـ) بمراجعة واعتماد عدة حقائب تدريبية معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

١. مهارات التعامل مع ضغوط العمل
٢. التحول الرقمي والأمن السيبراني
٣. مهارات العمل في الإدارات القانونية
٤. استراتيجيات التفكير وإدارة العقل البشري
٥. استخدام مهارات التفكير العليا في البحث العلمي
٦. استراتيجيات التحسين المستمر (كايزن)
٧. استراتيجيات القيادة الحديثة والتخطيط الاستراتيجي في بيئة العمل
٨. تطبيقات إدارة الجودة والتميز المؤسسي
٩. حقيبة تدريبية (تنمية مهارات التفكير)

٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع:

تم إعداد أدوات لجمع وتحديد الاحتياجات التدريبية، بعد أن لمست مدى الحاجة إليها من فئات ومؤسسات المجتمع المحلي، كما قامت بعقد سلسلة من المشاورات التي تهدف إلى تقديم خدمات لجهات محلية، مثل: المديرية العامة للسجون، الجوازات، وقوات الطوارئ الخاصة.

وقد تم تفعيل بعض هذه الاتفاقيات، تقديم البرامج التالية:

٢-٤-٩ البرامج والدورات التدريبية:

قدمت خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج والدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٤٤هـ):

م	الدورة	المستفيدون
١	القيادة الحديثة والتخطيط الاستراتيجي	منسوبو قطاع الجوازات + جميع فئات المجتمع
٢	تطبيقات الجودة والتميز المؤسسي	منسوبو قطاع الجوازات + جميع فئات المجتمع
٣	مهارات العمل في الإدارات القانونية	منسوبو قطاع الجوازات + جميع فئات المجتمع
٤	التحول الرقمي والأمن السيبراني	منسوبو قطاع الجوازات + جميع فئات المجتمع
٥	مهارات التعامل مع ضغوط العمل	المديرية العامة للسجون
٦	مهارات التعامل مع الرؤساء	المديرية العامة للسجون
٧	مهارات التعامل مع المرؤوسين	المديرية العامة للسجون
٨	اللغة الإنجليزية للسياحة	جميع فئات المجتمع
٩	اللغة الصينية	جميع فئات المجتمع
١٠	التدريب لاختبار الأيلتس	جميع فئات المجتمع

م	الدورة	المستفيدون
١١	مستويات اللغة الإنجليزية	جميع فئات المجتمع
١٢	تصميم أنظمة الطاقة الشمسية	فئة المهندسين وطلاب كلية الهندسة
١٣	اللغة الإنجليزية للمستوى الثاني	جميع فئات المجتمع
١٤	تنمية مهارات التفكير	جميع فئات المجتمع
١٥	التخاطب واضطرابات النطق والكلام المستوى الثاني	جميع فئات المجتمع

٣-٤-٩ الاتفاقيات:

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج والدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٤٣هـ):

م	الاتفاقية	السنة
١	قطاع الجوازات	١٤٤٤
٢	المديرية العامة للسجون	١٤٤٤
٣	قوة أمن الطوارئ	١٤٤٤

٤-٤-٩ تقرير أعمال الخدمة المجتمعية المقدمة من جهات الجامعة للعام الأكاديمي ١٤٤٤هـ:

تم رصد كافة مبادرات المجتمعية والجهود المبذولة في العام الأكاديمي ١٤٤٤ هـ ، في الجدول التالي:

م	الاتفاقية	اجتماعية	بيئية	صحية	اقتصادية	أخرى
١	اجمالي المشاريع في مجالات المسؤولية المجتمعية	٢١	٣	٣٦	٤	١٧
٢	اجمالي المشاريع لمجتمع منطقة تبوك	٤٨	٣	٣٦	٤	١٧
٣	اجمالي المشاريع لمجتمع الجامعة	٣٣	٣	٣٦	٤	١٧
٤	اجمالي عدد المتطوعين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين	٣٠٠	٣	٣٦	٤	١٧
٥	اجمالي الساعات التطوعية	٣٢٦٦	٣	٣٦	٤	١٧

الباب التاسع: المسؤولية المجتمعية

عدد المستفيدين	عدد الساعات التطوعية	عدد المتطوعين	اسم الخدمة المجتمعية
مجال الخدمة المجتمعية: اجتماعية			
٥٠	٢	١	محاضرة تطوعية عن (غربة المثقفين)
٢٠	١٦٨	٢١	زيارات ميدانية للمستشفى التخصصي
٢٠٠	٢	١	التفكير المتطرف وسبل الحد من انتشاره
٢٥	٦	١	قراءة في نظام الأحوال الشخصية
١٣٠	٢	١	شرح حديث (البيعان في الخيار ما لم يفرقا)
١٢٠	٢	١	تفسير قوله تعالى: (ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها)
١٥٠	٣	١	وطن السلام
١٥٠	٣	١	تقديم تصور مقترح عن إعداد دراسة إحصائية عن مدى وعي المجتمع المحلي بمحافظة أملج بأهمية المشاركة المجتمعية
٤٥	٩	٣	الفهم القرآني "مهاراته ومعوقاته"
٤٥	٨	٢	الحقوق الأسرية برؤية شرعية
٢٠٠	٣٢	٤	مبادرة بعطائكم نصنع الفرق
١٠	٨٠	١٠	سقيا الماء في المساجد والجوامع
١٣٠	١٦	٤	برنامج الاحتفال باليوم الوطني (٩٢)
١٢٠	١٦	٤	برنامج الاحتفال بذكرى يوم التأسيس (يوم بدينا)
٢٥	٣٢	٤	فعالية توزيع السلات الرمضانية
٥٠	٦٤	٨	ملتقى صمود وكفاح بمناسبة اليوم العالمي لكبار السن
٥٠	١٦	٢	التوعية عن أضرار المخدرات
٨٥	٩	٣	ورشة أساسيات اللغة الإنجليزية
٢٠٠	٣	١	مهارات تقديم الاستشارات القانونية
١٥٠	٦	١	الحوار الفكري
٤٠	٣	١	ورشة عمل (إدارة الوقت)

عدد المتطوعين	عدد الساعات التطوعية	عدد المستفيدين	اسم الخدمة المجتمعية
مجال الخدمة المجتمعية: بيئية			
٥	١٠	٨٠	مكافحة التلوث البيئي
٩	٢٧	١٥	دور الفرد في تطوير البيئة
٤	١٦	١٠٠	تفعيل يوم البيئة (بيئتك تعرفك)
مجال الخدمة المجتمعية: صحية			
٤	٣٢	١٠٠	حملة توعيه عن مرض سرطان الثدي
٣	٢٤	٥٠	حملة تطعيم لانفلونزا الموسمية
٣	٢٤	-	مخاطر إدمان المخدرات و طرق العلاج
٢	١٦	-	حملة الاستخدام الامثل للدواء والطرق الصحيحة لتخزينه
٤	١٢	١٤	برنامج تدريبي عن مبادئ الإسعافات الأولية
٧	٥٦	٢٠٠	الاستخدام الأمثل لأدوية ارتفاع ضغط الدم
٥	٤٠	-	حملة التوعية بالاستخدام الأمثل للمضادات الحيوية
٦	٤٨	٢٠٠-١٥٠	حملة عن (الأعشاب الطبية ومخاطر إستخدام الغير مرخص منها)
٦	٤٨	٢٠٠-١٥٠	الاستخدام الأمثل لأدوية الصحة النفسية
٤	١٢	٦٣	دورة الإسعافات الأولية للموجهين الصحيين في مدارس مدينة تبوك
١	٢	-	نظرة عامة على علاجات فيروس نقص المناعة
١٣	٢٠٨	١٤٣	التثقيف الصحي لايام تبوك (المرحلة الثانوية)
٣	٢٤	-	حملة للتوعية بالأمراض الوراثية المرتبطة بأبيض البروتينات والدهون والكربوهيدرات
٢	٨	٥٠	خطوتين تنقذ حياة
٥	٤٠	-	حملة التوعية بالاستخدام الأمثل لأدوية السكري
١٦	١٢٨	-	حملة رايتك وردية
٣	٢٤	-	حملة أمومة وأمان ٢٠٢٢

الباب التاسع: المسؤولية المجتمعية

عدد المستفيدين	عدد الساعات التطوعية	عدد المتطوعين	اسم الخدمة المجتمعية	
٢٥-١٥٠	٥٦	٧	حملة توعوية عن أدوية الجهاز الهضمي	٤٢
٢٥-١٥٠	٢٤	٣	حملة التوعية بسرطان الثدي	٤٣
١٦٠	٣	١	دورة عن الإسعافات الأولية	٤٤
٨٥	١٦	٢	مبادرة (سلاحي غذائي)	٤٥
٥٥	٨	١	الاتجاهات الحديثة لرعاية الأطفال ذوي الإعاقات النمائية	٤٦
٣٠	١٢٠	٥	اليوم العالمي للزهايمر تحت شعار (عهد لايفني)	٤٧
٥	٨	٢	ورشة معززة لتخصص العناية الحرجة في التمريض	٤٨
٨٠	٨	٢	الرعاية الصحية	٤٩
٧٠	٩٦	٦	الإسعافات الأولية	٥٠
١٠٨	١٤٤	٦	دورة الإسعافات الأولية للموجهات الصحيات في مدارس مدينة تبوك	٥١
٥٨	٩	٣	غذاؤك دواؤك في رمضان	٥٢
١٢٠	١٦	٢	الغذاء الصحي وأثره في التحصيل الدراسي	٥٣
٧٠	٤	٢	غذائي قوتي	٥٤
٤٠	٤	٢	مبادرة قوتي في غذائي	٥٥
١٢٠	٣٢	٤	فعالية التوعية بسرطان الثدي (رايتك وردية)	٥٦
-	٢٤	٣	الوقاية من الأمراض المعدية	٥٧
-	٢٤	٣	مبادرة غسل اليدين بالطريقة الصحيحة	٥٨
-	١٤٤	٦	تدشين مبادرة بطاقة أولوية لكبار السن وذوي الإعاقة والطب المنزلي	٥٩
-	٦٤	٤	مبادرة مكافحة التدخين	٦٠
-	١٤٤	٦	مبادرة خفض معدلات السمنة لدى طلاب وطالبات المدرسة الابتدائية لسكن الجامعة	٦١
مجال الخدمة المجتمعية: اقتصادية				
٥	٤	٢	تطوير تجارتي التقليدية من خلال التجارة الالكترونية	٦٢

عدد المتطوعين	عدد الساعات التطوعية	عدد المستفيدين	اسم الخدمة المجتمعية
٦	٢٤٠	-	دبلوم الاستثمار
٢	٤	٢٥٠	مكافحة الفساد الإداري والمالي
٧	٣٥	٣٠	أهمية التحول الرقمي واستمرارية الأعمال
مجال الخدمة المجتمعية: أخرى			
٢	٤	١٨	التصفح الآمن للمواقع الإلكترونية
٢	٤	٢٥	!Get connected
٤	١٦	١٥٠	البرنامج التحضيري للتدريب التعاوني
١	٢	١٩٨	برنامج اثرائي لطلاب المرحلة الثانوية اختبار القدرات العامة - الجزء الكمي
٢	٢	٦٠	"How to prepare your final project and survive in your "mock viva
٤	٦٤	٨	برمجة البايثون من البداية إلى النهاية
٢	٤	٣٠	أنا أبرمج
٢	٢	٦٠	How to be ready for the final project
٣	١٢٠	١١	برنامج اللغة الانجليزية المستوى المتوسط
٢	٤٠	٤٠	دورة اساسيات اللغة الصينية لطالبات كلية التربية
٢	٤٠	٣٠	دورة اساسيات اللغة الصينية
٢	٤٠	٩٠	دورة (أساسيات اللغة الصينية)
٢	٤٠	٣٠	دورة اساسيات اللغة الصينية
٢	٦٠	٢	دورة اساسيات اللغة الإنجليزية
٣	١٢٠	١٠	برنامج اللغة الإنجليزية المستوى المبتدئ (الجزء الاول)
٣	١٢٠	١١	برنامج اللغة الإنجليزية المستوى المبتدئ (الجزء الثاني)
٣٠٠ متطوع	٣٢٢٦ ساعة	أكثر من ٥,٧٦٩ مستفيد	المجموع



الباب العاشر: المشاريع التقنية

- ١-١٠ المقدمة
- ٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات
- ٣-١٠ مشاريع تكامل الأنظمة مع الجهات الحكومية
- ٤-١٠ أعمال تطوير الأنظمة النمطية
- ٥-١٠ أعمال تطوير البوابة الإلكترونية
- ٦-١٠ أعمال تطوير الأنظمة الداخلية في الإدارة العامة لتقنية المعلومات
- ٧-١٠ تفعيل إدارة التخطيط والجودة بالإدارة العامة لتقنية المعلومات
- ٨-١٠ إدارة مشاريع الإدارة العامة لتقنية المعلومات
- ٩-١٠ إنجازات التقنية في أرقام



١٠- المقدمة:

استكمالاً لمسيرة النهضة التقنية التي سعت لها جامعة تبوك منذ نشأتها، ومواكبةً للتوجهات الحكومية ودعمًا لكل مانشأ من تشريعات وقرارات تخص مجالات تقنية المعلومات، جرى العمل على تطوير البنى التحتية لمراكز بيانات جامعة تبوك، وتطوير خدماتها الإلكترونية ودمج التقنيات الحديثة في برامجها التعليمية والبرامج المساندة. مع مراعاة تحقيق نتائج إضافية ورفع لنتائج جودة الخدمات ورضى المستفيدين، والذي خصصت له عمادة تقنية المعلومات إدارة مستقلة لتحقيق مستهدفاتها في ذلك. وعكفت عمادة تقنية المعلومات خلال هذه المرحلة على تطبيق المعايير المعتمدة والواردة من الجهات المنظمة لأعمال التحول الرقمي، مُستسقيةً منهجيتها مما تم تشريعه في مجالات أمن المعلومات وحوكمة البيانات والأدلة الإستراتيجية لهيئة الحكومة الرقمية.

٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات:

- تهيئة البنية التحتية في مبنى المركز الطبي ليتواءم مع منظومة جامعة تبوك. وتم تركيب عدد ٤ موزعات Switches متوافقة مع متطلبات ومعايير عمادة تقنية المعلومات، وتم تجهيز إعداداتها وتشغيلها وربطها بمركز البيانات الرئيسي.
- تمديد وتشغيل شبكة مقر كلية السياحة وربطها بفرع جامعة تبوك بمحافظة الوجه، واستكمال ربطها بالشبكة الرئيسية لجامعة تبوك.
- تحديث أجهزة قاعة الاجتماعات الرئيسية بمبنى الإدارة العليا.
- توفير مساحات لإستضافة خوادم NEOM في مركز البيانات الرئيسي لجامعة تبوك، وإتمام التمديدات الشبكية والكهربائية ووصلها بالمولد الإحتياطي لمركز جامعة تبوك.
- تجهيز وتركيب أجهزة معامل الحاسب الآلي بمقرات (الطلاب/الطالبات) في الكلية الجامعة بالوجه.
- تجهيز وتركيب أجهزة معامل الحاسب الآلي بمقر الطالبات في الكلية الجامعة بتيماء لعدد (٢) معامل.
- تفعيل خدمات وزارة التعليم بمشروع توحيد دعم الشبكات في الجامعات SMARTNET Cisco
 - o Product#
 - o ISE Apex Session Licenses
 - o ISE Plus License
 - o All Email Security Appliance licenses
 - o SMARTNET CISCO
- نقل استضافة خادم بروتكول التكوين المُضيف DHCP إلى خوادم حديثة تعمل بكفاءة أعلى، مما يُسهم بتحسين إدارة كافة الأجهزة المرتبطة بالشبكة ويعطي كفاءة أعلى في إدارة عناوين الشبكة.
- إضافة عناوين خادم ال DHCP إلى أجهزة الشبكة Core Switch
- توفير مساحات تخزينية إضافية لأعمال النسخ الإحتياطي من خلال إنشاء خادم جديد بكفاءة تلائم إحتياج المرحلة الحالية لأعمال التقنية.
- توفير خدمة الرسائل النصية القصيرة SMS وربطها بخدمات الاتصال اللاسلكي بالشبكة كمضيف guest لزيادة موثوقية الوصول وتحقيقاً لمعايير الأمن الرقمي.
- تركيب وتشغيل أجهزة الإتصال اللاسلكي Access Point لملتقى NEOM للتوظيف، ولمعرض السلامة المرورية.
- تركيب وتشغيل أجهزة الإتصال اللاسلكي Access Point لملتقى هاكتون الأمن السيبراني
- ترقية منظومة أجهزة الشبكة Access Switches
- تحديث وتهيئة بيئة خوادم جديدة بعدد (٣٠) خادم بمساحات تخزينية (١٠ تيرا بايت).

- تنفيذ مشروع تجيد رخص Synergy & PAR3
- تنفيذ مشروع خدمة الرسائل النصية SMS Service
- تنفيذ مشروع ترقيم وفحص نقاط الشبكة بعدد (٦٥٠) في مقر الكلية السياحية بالوجه
- تنفيذ مشروع استحداث وتمديد بعدد (٢٠٠) نقطة شبكة لمقرات الجامعة.
- الربط بالمركز الإحتياطي UGP Integration دعماً لإستمرارية توافر الخدمات المقدمة من الجامعة.

٣-١٠ مشاريع تكامل الأنظمة مع الجهات الحكومية:

١-٣-١٠ مشاركة البيانات مع الجهات الحكومية

يدعم التكامل مع الجهات الخارجية العمليات الإدارية والتنظيمية والتشغيلية داخل القطاعات الحكومية لتحقيق التحول الرقمي وتطوير وتحسين وتمكين الوصول بسهولة وفاعلية للمعلومات والخدمات الحكومية حيث يتم الربط الإلكتروني ومشاركة البيانات مع مجموعة من المنصات المقدمة من مختلف الجهات الحكومية ومن أهمها:

- منصة التزام الخاصة بوزارة الموارد البشرية
- منصة منظومة جامعة التابعة لوزارة التعليم
- هيئة الرقابة ومكافحة الفساد نزاهة (نظام مؤشرات نزاهة للرقابة الإلكترونية)
- منصة صرف التابعة لوزارة المالية
- منصة اعتماد التابعة لوزارة المالية
- منظومة الرقابة الإلكترونية شامل (الديوان العام للمحاسبة)



البيانات المفتوحة

الرئيسية | البيانات المفتوحة

الرئيسية	مكتبة البيانات	البيانات المفتوحة	التمديد	التصنيف	التاريخ النشر	تاريخ التحديث	تحميل
الرئيسية	سياسة الاستخدام	إحصائية الطلبة المقيدون للعام 1443هـ	1443	الطلاب	16/05/2023	16/05/2023	تحميل
الرئيسية	إرشادات الاستخدام	إحصائية الطلبة المقيدون للعام 1443هـ	1443	الطلاب	16/05/2023	16/05/2023	تحميل
الرئيسية	تقييم البيانات	إحصائية الطلبة المقيدون للعام 1443هـ	1443	الطلاب	16/05/2023	16/05/2023	تحميل
الرئيسية	طلب البيانات	إحصائية أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم للعام 1443هـ	1443	أعضاء هيئة التدريس	16/05/2023	16/05/2023	تحميل
الرئيسية		إحصائية أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة العلمية	1443	أعضاء هيئة التدريس	16/05/2023	16/05/2023	تحميل

الباب العاشر: المشاريع التقنية

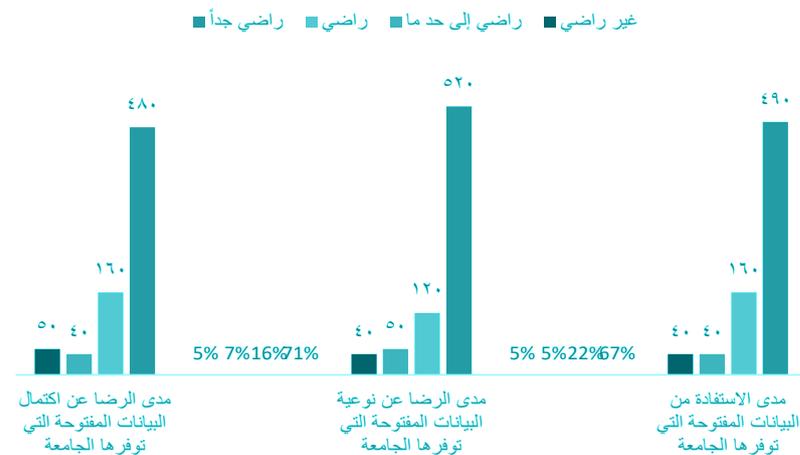
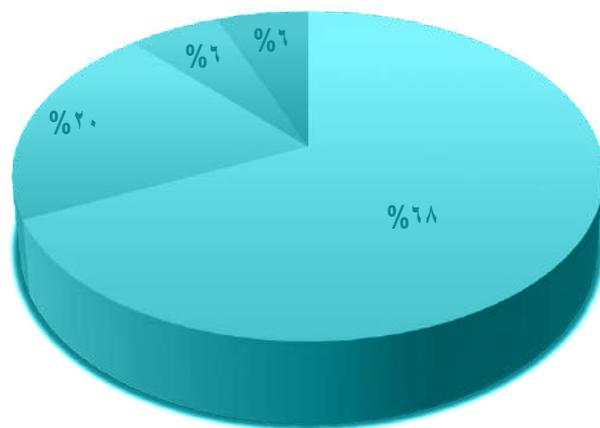
١٠-٣-٣-١٠ قام مكتب إدارة البيانات بجامعة تبوك بوضع استبانة مكونة من ثلاث أسئلة وكانت كالاتي:

١. مدى الاستفادة من البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة
 ٢. مدى الرضا عن نوعية البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة
 ٣. مدى الرضا عن اكتمال البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة
- للإستقراء عن البيانات المفتوحة التي تقدمها الجامعة والاستفادة ومستوى الرضا عنها يوضح الجدول (١٠-٣-٣-١٠) والشكل (١٠-٣-٣-١٠) نتائج التحليل الإحصائي لأسئلة الاستبانة:

جدول (١٠-٣-٣-١٠)

المجموع	درجة الرضا				العدد	البند	م
	راضي غير راضي	راضي إلى حد ما	راضي	راضي جداً			
٧٣٠	٤٠	٤٠	١٦٠	٤٩٠		مدى الاستفادة من البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة	١
%١٠٠	%٥	%٥	%٢٢	%٦٧	%		
٧٣٠	٤٠	٥٠	١٢٠	٥٢٠		مدى الرضا عن نوعية البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة	٢
%١٠٠	%٥	%٧	%١٦	%٧١	%		
٧٣٠	٥٠	٤٠	١٦٠	٤٨٠		مدى الرضا عن اكتمال البيانات المفتوحة التي توفرها الجامعة	٣
%١٠٠	%٧	%٥	%٢٢	%٦٦	%		
٢١٩٠	١٣٠	١٣٠	٤٤٠	١٤٩٠		المجموع	
%١٠٠	%٦	%٦	%٢٠	%٦٨	%	نسبة الرضا	

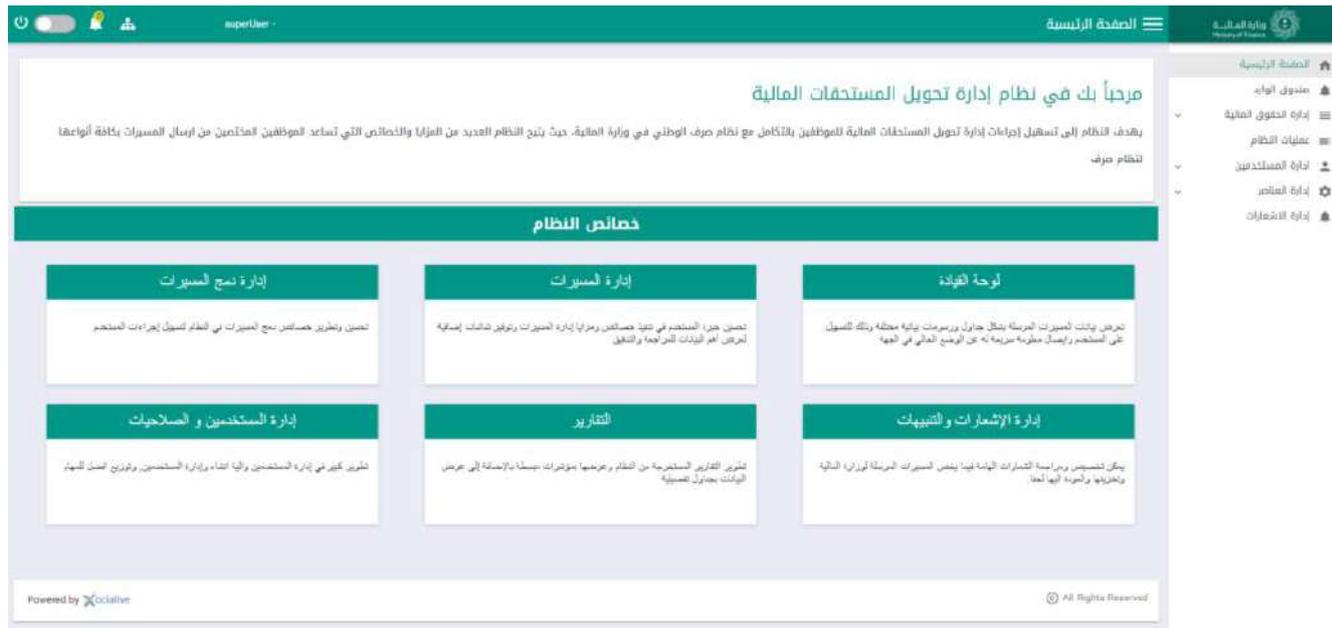
شكل (١٠-٣-٣-١٠)



٢-٣-١٠ تطوير منصة صرف (النسخة الثانية)

في إطار أعمال التكامل مع الجهات الحكومية وسعيًا لتطوير المنظومة المالية. تم تهيئة منصة صرف بنسختها الثانية والتي تدعم عديد من المزايا الإضافية لمستخدمي الإدارات المالية في الجامعة. منها خواص البحث المتقدم بمحددات تم تخصيصها بناءً على طلب المستفيدين. وشمل النظام عدة خصائص:

- **لوحة القيادة** : تعرض بيانات المسيرات المرسله بشكل جداول ورسومات بيانية مختلفة وذلك للتسهيل على المستخدم وايصال معلومة سريعة له عن الوضع الحالي في الجهة
- **إدارة المسيرات** : تحسين خبرة المستخدم في تنفيذ خصائص ومزايا إدارة المسيرات وتوفير شاشات إضافية لعرض أهم البيانات للمراجعة والتدقيق
- **إدارة دمج المسيرات** : تحسين وتطوير خصائص دمج المسيرات في النظام لتسهيل إجراءات المستخدم
- **إدارة الإشعارات والتنبيهات** : يمكن تخصيص ومراجعة الشعارات الهامة فيما يخص المسيرات المرسله لوزارة المالية وتخزينها والعودة اليها لحقا.
- **التقارير** : تطوير التقارير المستخرجة من النظام وعرضها بمؤشرات مبسطة بالإضافة إلى عرض البيانات بجداول تفصيلية
- **إدارة المستخدمين والصلاحيات** : تحسين آلية إدارة المستخدمين والية انشاء وإدارة المستخدمين، وتوزيع افضل للمهام



الباب العاشر: المشاريع التقنية

٣-٣-١٠ تفعيل منصة إيراد

سعيًا لتفعيل الأنظمة والخدمات الوطنية المقدمة من وزارة المالية والمركز الوطني لنظم الموارد الحكومية للجهات الحكومية المستفيدة، فقد أطلق المركز بالتعاون مع وزارة المالية «منصة إيراد» لتوريد إيرادات الجهات الحكومية المستفيدة إلى حساب جاري وزارة المالية في البنك المركزي، وذلك استنادًا على اللائحة التنفيذية لنظام إيرادات الدولة بالقرار الوزاري رقم (٩٠١) وتاريخ ١٤٣٩/٢/٢٤هـ وكانت جامعة تبوك من الجهات المستهدفة من خلال الربط بالمنصة لإكمال جاهزية البنية التحتية.



٤-٣-١٠ تفعيل حساب الخزينة الموحد

ضمن تفعيل المبادرات الإستراتيجية التابعة لبرنامج التحول الوطني ورؤية المملكة ٢٠٣٠ والتي تمثل إحدى الركائز الأساسية لتحقيق التوازن المالي، أولت الجامعة الاهتمام الكبير للربط مع مشروع حساب الخزينة الموحد وهو الحساب المركزي لدى (البنك المركزي السعودي) ويعتبر نقطة مركزية لتجميع تحصيلات الجهات الحكومية



١٠-٣-٥ تفعيل الإرتباط بالنظام الوطني الموحد للمراسلات الحكومية

في إطار دعم الجامعة للجهود الهادفة الى تمكين الجهات الحكومية من التواصل فيما بينها إلكترونياً من خلال أنظمة الاتصالات الإدارية في كل الجهات الحكومية كمنظومة واحدة , بمناقلة آمنة, وسريعة لضمان تحسين الأداء وكفاءة العمل و تحقيقاً لسرية مناقلة الخطابات وتقليص مخاطر التسريب. أتمت جامعة تبوك الإنضمام وتجهيز أعمال التكامل والإرتباط بالنظام الوطني الموحد للمراسلات الحكومية.

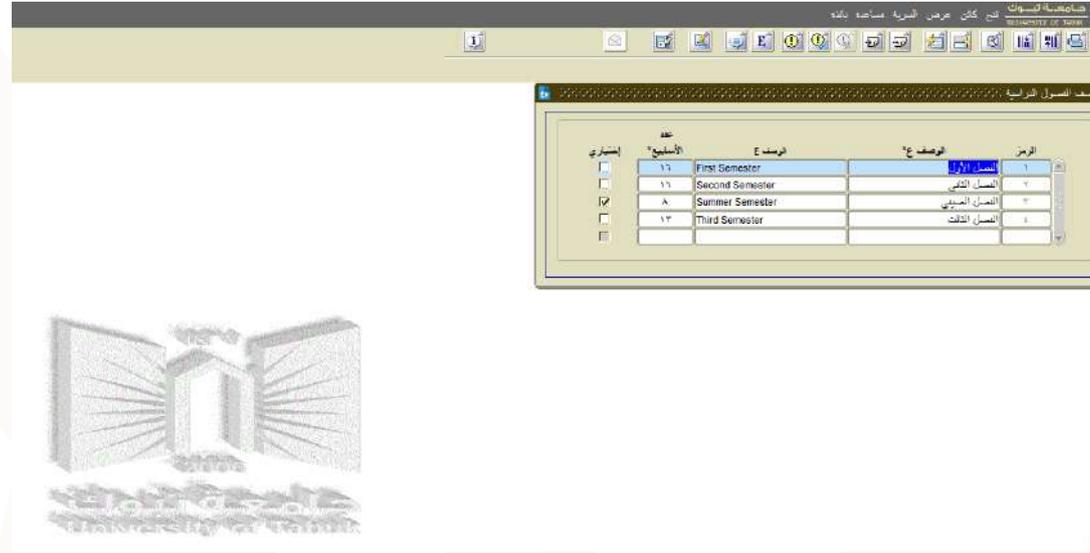


١٠-٤ أعمال تطوير الأنظمة النمطية:

١٠-٤-١ تطبيق تعديلات التحول للفصول الدراسية الثلاث على الأنظمة الأكاديمية

بادرت جامعة تبوك بالعمل على مواجهة التحديات التي تواجه عملية التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وذلك بتشكيل فريق عمل منها اللجنة الفنية في عمادة تقنية المعلومات، والتي تولت تحويل النظام الأكاديمي ليتواءم مع التحديات التي واجهت فرق العمل ومنها:

- اختلاف الوضع الحالي للبرامج الأكاديمية
- تغيير الساعات المعمدة أو طريقة حساب ساعات الإتصال وموائمتها مع الإطار الوطني للمؤهلات NQF٢٠٢٠
- معالجة موضوع المتطلبات السابقة للمقررات بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية.
- تأثير مؤشرات الأداء المطلوبة للإعتماد البرامجي والمؤسسي والمتعلقة بالطلاب المتوقع تخرجهم.
- تأثير إجراءات القبول والتسجيل فيما يخص فتح نظام لتسجيل وحذف المقررات الدراسية بالجامعة.
- تأثير إجراءات ضمان الجودة للبرامج الأكاديمية والمتعلقة بإعداد التقارير السنوية للبرامج الفصلية للمقررات.



٢-٤-١٠ الإسهام في أعمال القبول

في إطار جهود الجامعة لرفع كفاءة خدمة طلب القبول بمراحلها الدراسية المختلفة (بكالوريوس - دبلوم - ماجستير) تم العمل على تطوير خدمات بوابة القبول للطلاب. وشمل ذلك الأعمال التالية:
تأمين بيانات المتقدمين آلياً عن طريق خدمات قناة التكامل الموحدة GSB
معالجة سجلات عدد ٤٤٠٨٨١ شملت مطابقة البيانات التالية:

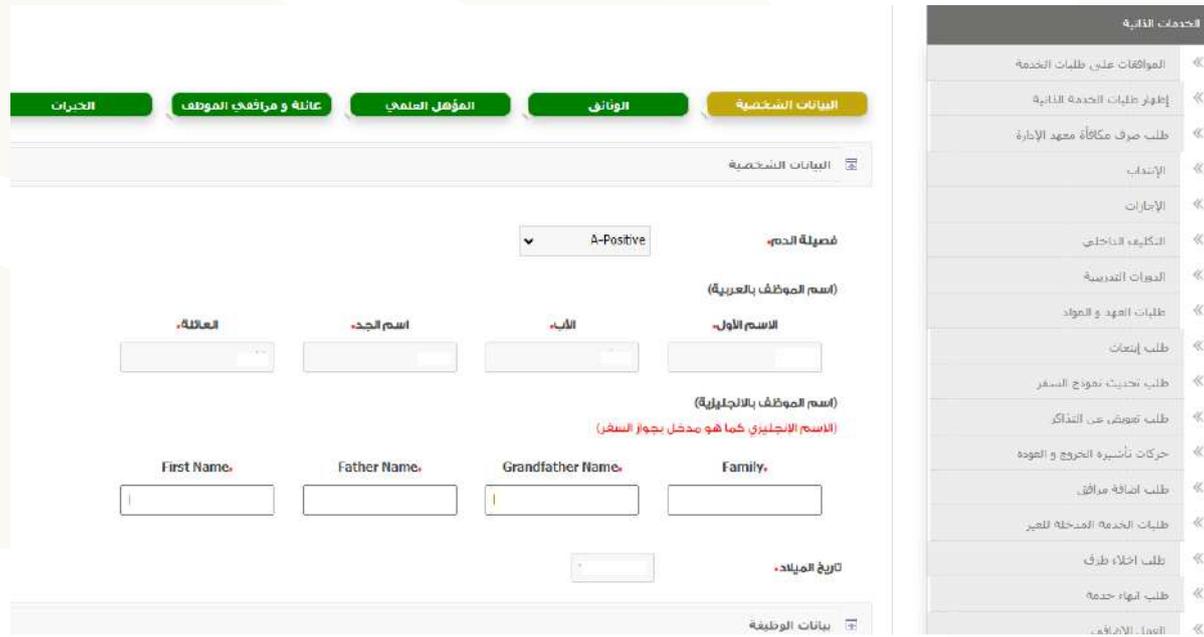
- تاريخ الميلاد
- بيانات الجنسية
- أرقام الهوية
- الأسماء باللغة العربية
- الأسماء باللغة الإنجليزية
- ترميز المناطق التعليمية
- تأمين درجات المركز الوطني للقياس آلياً

٣-٤-١٠ تطوير خدمات البوابة الإلكترونية

في إطار تحسين وأتمتة الخدمات الإلكترونية المقدمة للمستخدمين، تم العمل على إضافة وتطوير عدد من الخدمات منها:

- خدمة إعداد الميثاق الوظيفي إلكترونياً من المدراء المباشرين.
- خدمة التقييم السنوي.

- تطوير خدمات القبول الدراسي لدرجة البكالوريوس
- تطوير خدمات القبول الدراسي لطلاب التجسير
- تطوير خدمات القبول الدراسي الماجستير
- تطوير خدمة صرف مكافأة معهد الإدارة
- تجهيز خدمة تحديث البيانات الوظيفية



٤-٤-١٠ تطوير منظومة قواعد البيانات الرئيسية

في إطار الجهود الرامية لتحسين جودة البيانات ورفع كفاءة التعامل معها عبر الأنظمة المرتبطة، قامت العمادة بسلسلة من أعمال التطوير شملت:

- تأمين خوادم إضافية لتوزيع الأحمال في الخدمات المقدمة عبر الأنظمة:
- ترقية وإعادة تجهيز عدد ٤ خوادم لبوابة القبول
- ترقية عدد ٣ خوادم للأنظمة الداخلية
- ترقية عدد خادم واحد للأنظمة الفرعية
- ترقية عدد خادم واحد للنسخ الاحتياطية.
- إعادة تخصيص مساحات تخزينية إضافية على خوادم قواعد البيانات والأنظمة المرتبطة.
- تعديل آلية تخزين التغييرات لتوفير مساحات تخزينية عالية
- إيجاد مصادر حفظ للنسخ الاحتياطية في بيئة آمنة تضمن توافر البيانات لمدد تصل إلى عامين.

الباب العاشر: المشاريع التقنية

١٠-٥ أعمال تطوير البوابة الإلكترونية:

١٠-٥-١ تحديث وترقية المواقع الإلكترونية للجهات وأعضاء هيئة التدريس.

تم ترقية المنظومة لأحدث الإصدارات ونقل البيانات لعدد (٣٨٠) جهة/صفحة فرعية للإصدار الجديد، إضافة إلى ٤٣٠٠ صفحة مستقلة تشمل مواقع أعضاء الهيئة التدريسية واللجان والملتقيات العلمية والمؤتمرات. كما شملت أعمال التطوير ما يلي:

- توفير عدد ٢٨ نموذج/قالب للصفحات والمواقع
- التكامل مع أنظمة الجامعة الداخلية (منصة سهل / الدليل النشط / بوابة الخدمات)
- ربط ملف أعضاء الهيئة التدريسية بحالة التوظيف مع الموارد البشرية من خلال بوابة الخدمات
- تمكين مشرفي الجهات من التحكم في أنواع وأحجام الخطوط المعروضة بالصفحات
- إضافة خواص تسهيل وصول ذوي الإعاقة للموقع (قارئ النصوص - ضعاف البصر)
- تطبيق خدمات إحصائية لتوضيح نسب إكمال الملفات الشخصية لأعضاء هيئة التدريس

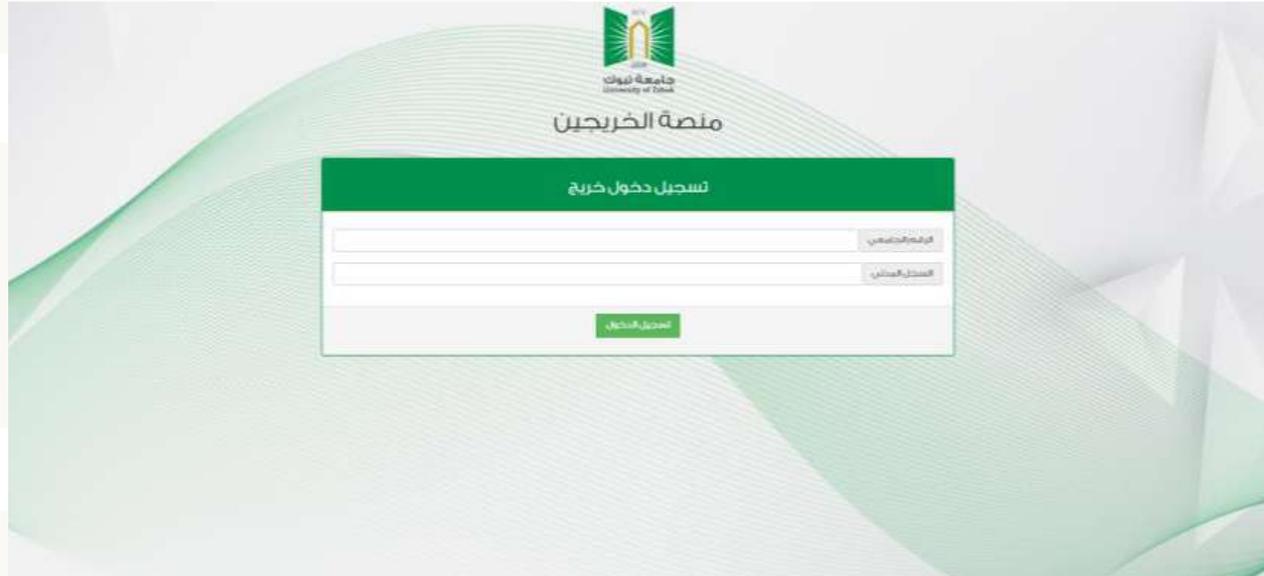


١٠-٥-٢ تطوير بوابة التوظيف للخريجين

سعيًا من جامعة تبوك لإستمرار علاقة الطالب بالجامعة بعد التخرج، وتوثيقاً لمسيرة طلابها ومن منطلق الخدمة المجتمعية، أنشأت جامعة تبوك قناة تواصل قوية وفاعلة تعزز روح الإنتماء للطلاب المقيدون والخريجين وذلك بربط هويتهم الوظيفية والدراسية بالجامعة من خلال منصة الخريجين الإلكترونية. والتي تتيح للطلاب تسجيل بياناتهم وعرض

سيرهم الذاتية والتقديم على البرامج التدريبية والبحث عن الفرص الوظيفية وربطهم مع جهات العمل والإستفادة من الخدمات الأخرى التي يتم تقديمها عبر المنصة (مثل التخفيضات في النوادي والمحال التجارية). ومن أهداف المنصة:

- عمل احصائية وقاعدة بيانات لخريجي جامعة تبوك منذ تأسيسها وتتبع الخريجين من خلالها.
- مساعدة الطلبة الخريجين بالحصول على وظائف وبرامج تدريبية .
- إتاحة رفع السيرة الذاتية للطلبة الخريجين .
- توثيق العلاقات والروابط بين الجامعة وخريجها.
- تعريف مؤسسات العمل (القطاعين الحكومي والخاص) والشركات الكبرى بمخرجات جامعة تبوك
- مساعدة الجهات المساهمة الباحثة عن موظفين في الوصول إلى الخريجين بسهولة ويسر.
- تعريف الطالب الخريج بكل ماهو جديد لدى الجامعة ومشاركتهم في الفعاليات والأنشطة التي تنظمها الجامعة (المؤتمرات , والندوات , وورش العمل).
- فتح روابط وتعاون مع الشركات والمؤسسات من خلال الدعم والرعاية.
- إنشاء مجلس استشاري للخريجين وفق ضوابط محددة.



الباب العاشر: المشاريع التقنية

٣-٥-١٠ تطوير منصة داعم

منصة موحدة ذات خصائص ديناميكية في انشاء إدارات ووحدات فرعية بقطاعات الجامعة لرصد وتوثيق وضبط وحوكمة طلبات خدمة المجتمع والإجراءات والمساهمات التطوعية والمبادرات واتفاقيات التعاون، تمثل قناة تواصل رسمية وموحدة كبوابة للمجتمع على الجامعة. وقدمت من خلال المنصة الخدمات التالية:

- المسؤولية المجتمعية والخدمات البحثية.
- الباحثين (البحوث العلمية)
- المراكز والكراسي البحثية.



٦-١٠ أعمال تطوير الأنظمة الداخلية في الإدارة العامة لتقنية المعلومات:

١-٦-١٠ طلب إيصال مرجع علمي من مكتبات الجامعة

خدمة لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب لطلب المراجع العلمية من أحد مكتبات جامعة تبوك ليتم توفيرها لهم وتولي طلبها من أحد الفروع لفرع آخر.

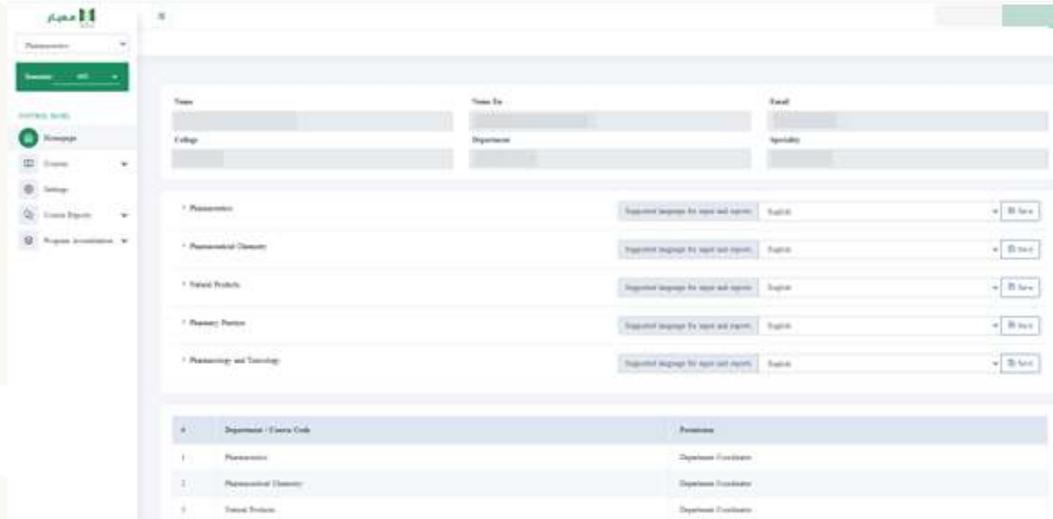
طلب إيصال مرجع علمي من إحدى مكتبات الجامعة

اسم المؤلف	اسم المرجع
<input type="text"/>	<input type="text"/>
المكتبة المتواجدها	رقم الطبعة
<input type="text"/>	<input type="text"/>
ملاحظات	
<input type="text"/>	
<input type="button" value="تقديم الطلب"/>	
مقر استلام المرجع العلمي	
المكتبة المركزية	
<input type="text"/>	

طلبات سابقة

م	اسم الكتاب	المؤلف	ملاحظات	فرع التسليم	الحالة
١					

٢-٦-١٠ منصة معيار بلس:



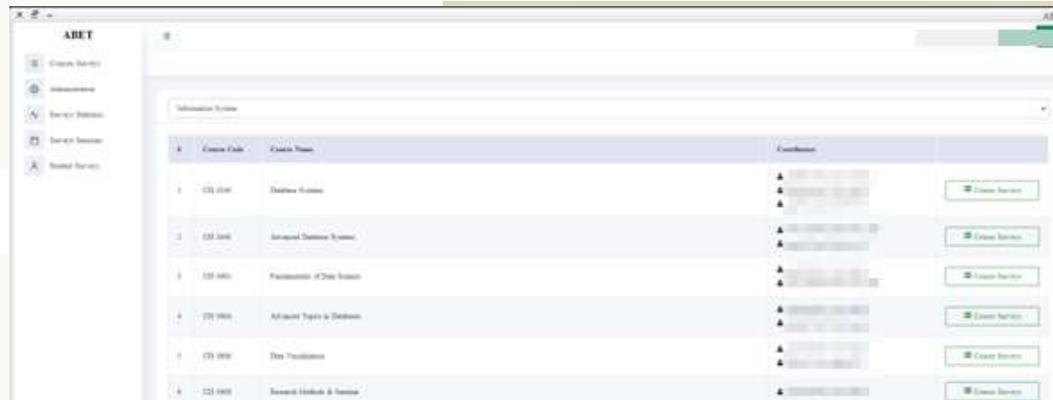
i. نظام تقارير المقررات:

انشاء تقارير المقررات لهيئة تقويم التعليم والتدريب الخاصة بالشعب وتجميعها بتقرير مقرر خاص بالفصل الدراسي واعتمادها من قبل القسم وعمادة التطوير والجودة.

ii. نظام اعتماد:

تيم من خلال النظام تجهيز وتجميع متطلبات الاعتماد البرامجي لهيئة تقويم التعليم والتدريب ومعالجتها واعتمادها من قبل عمادة التطوير والجودة وارسال رابط للهيئة يحتوي على جميع الملفات والمتطلبات لدراستها واعتمادها.

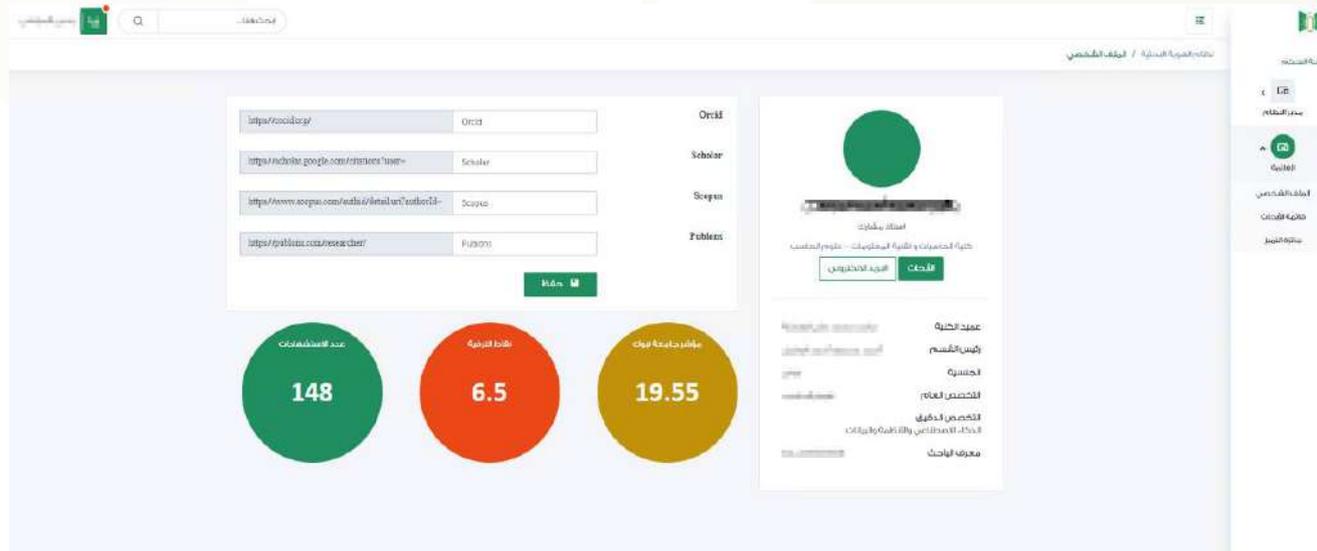
٢-٦-١٠ منصة معيار بلس:



من خلال النظام يتم انشاء استبانات المقررات الخاصة باعتماد ABET لكلية الحاسبات وكلية الهندسة ونشرها للطلبة وإصدار التقارير الخاصة بها.

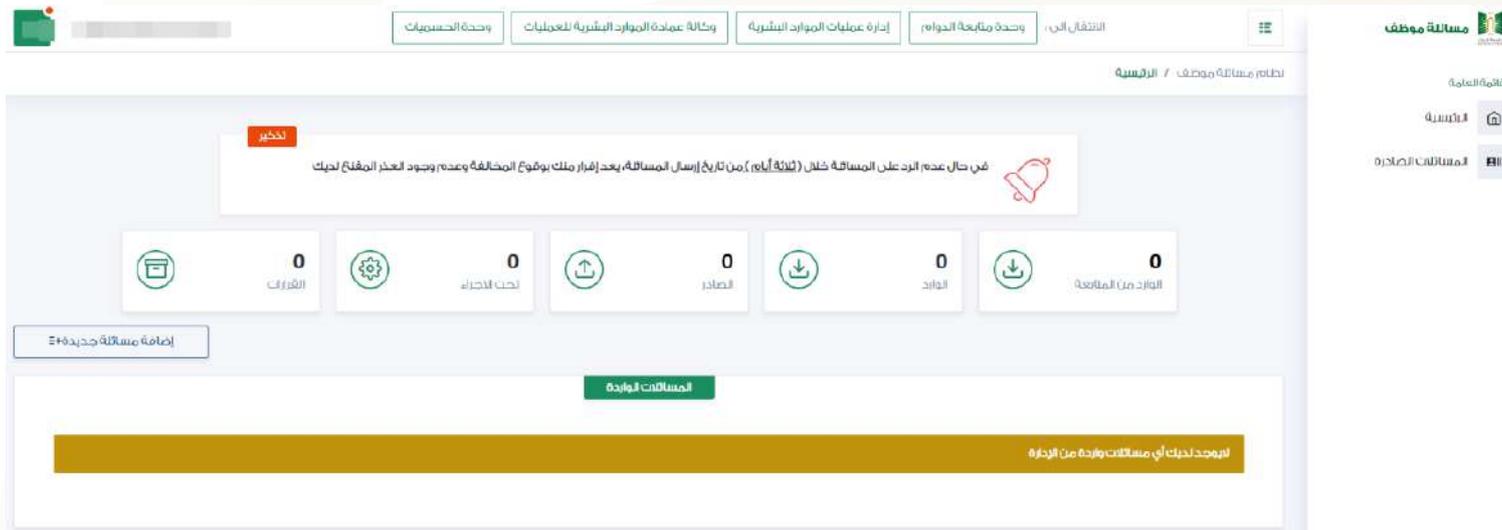
٤-٦-١٠ الهوية البحثية

منصة موحدة تتيح للباحث إدارة إنتاجه العلمي تضم في جنباتها الانتاج العلمي لكل باحث من مختلف منصات الفهرسة العالمية المعتمدة والمشهودة بالجودة والدقة لضمان ادراج الانتاج العالمي المتميز نوعيا.



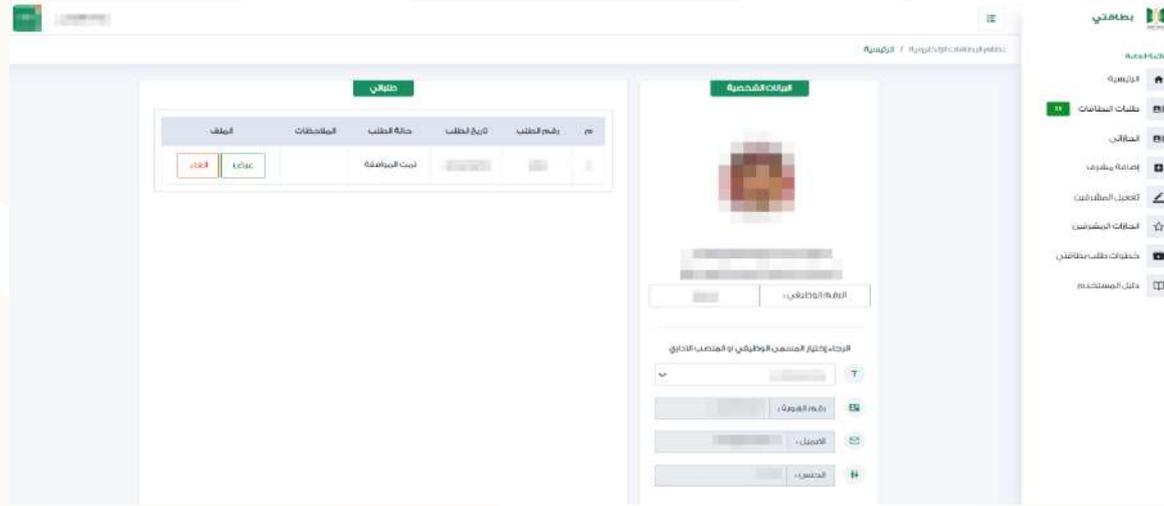
٥-٦-١٠ مسألة موظف

برنامج مسألة موظف يمكن مدراء الإدارات والمسؤولين من رفع مسألة لموظفي إداراتهم وتمكين الموظفين من الرد عليها عن طريق النظام ومن ثم إرسالها للجهات المعنية حسب نظام عمادة الموارد البشرية وتسلسلاتها.



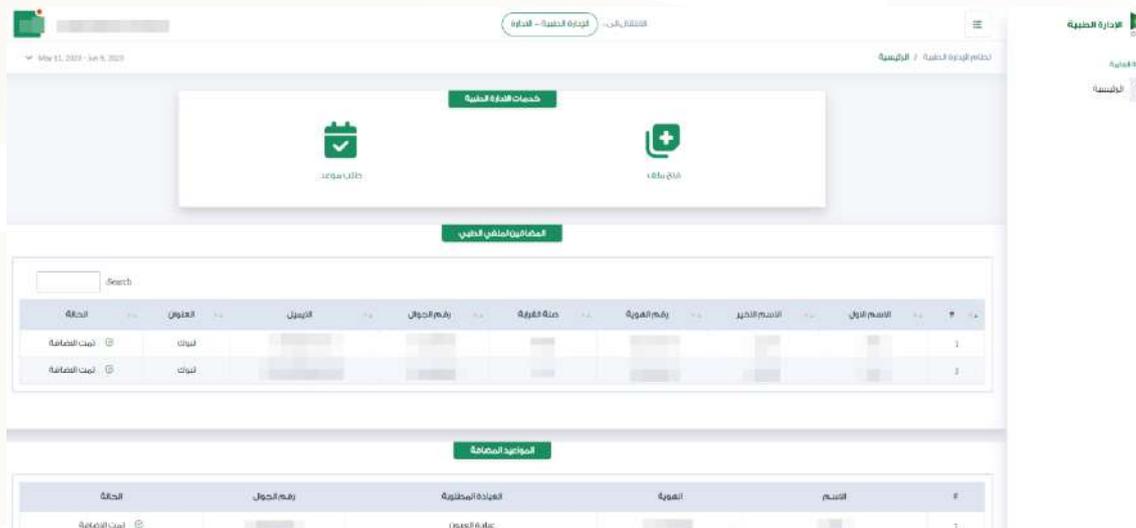
٦-٦-١٠ بطاقتي

برنامج بطاقتي يمكن منسوبي الجامعة من الموظفين والموظفات من الاستفادة من الخدمات التي تقدمها عمادة الموارد البشرية من خلال هذا النظام، حيث يمكن المنسوبين من طلب البطاقة الوظيفية وحفظها وطباعتها مع خاصية التحقق من مصداقيتها والرجوع لها وطلبها في أي وقت.



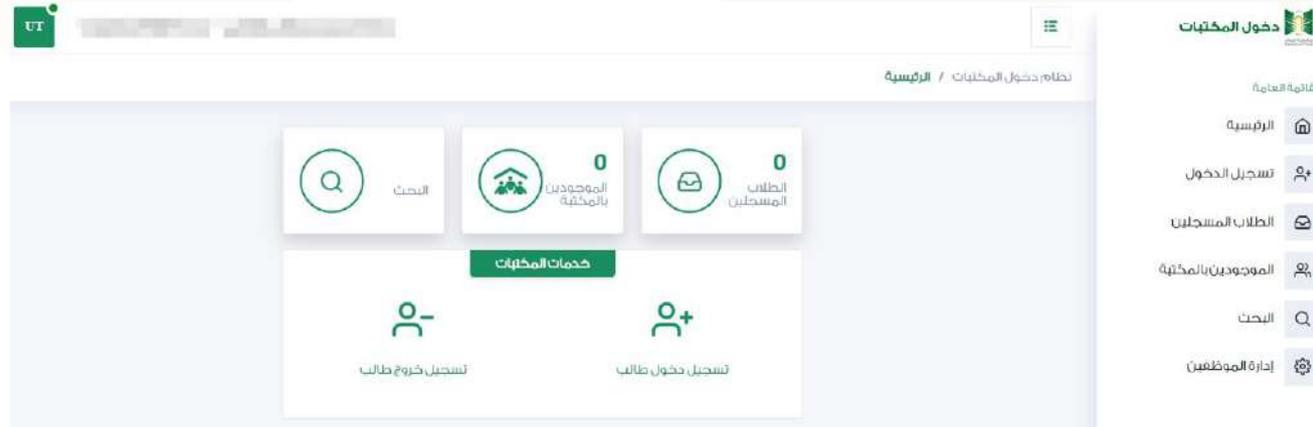
٧-٦-١٠ تسجيل الإدارة الطبية

برنامج تسجيل الإدارة الطبية يمكن منسوبي الجامعة من الاستفادة من الخدمات التي تقدمها الإدارة الطبية من خلال هذا النظام، حيث يمكن المنسوبين من خدمة فتح ملف طبي ويشمل المرافقين وخدمة حجز موعد لجميع العيادات المدرجة من قبل الإدارة الطبية.



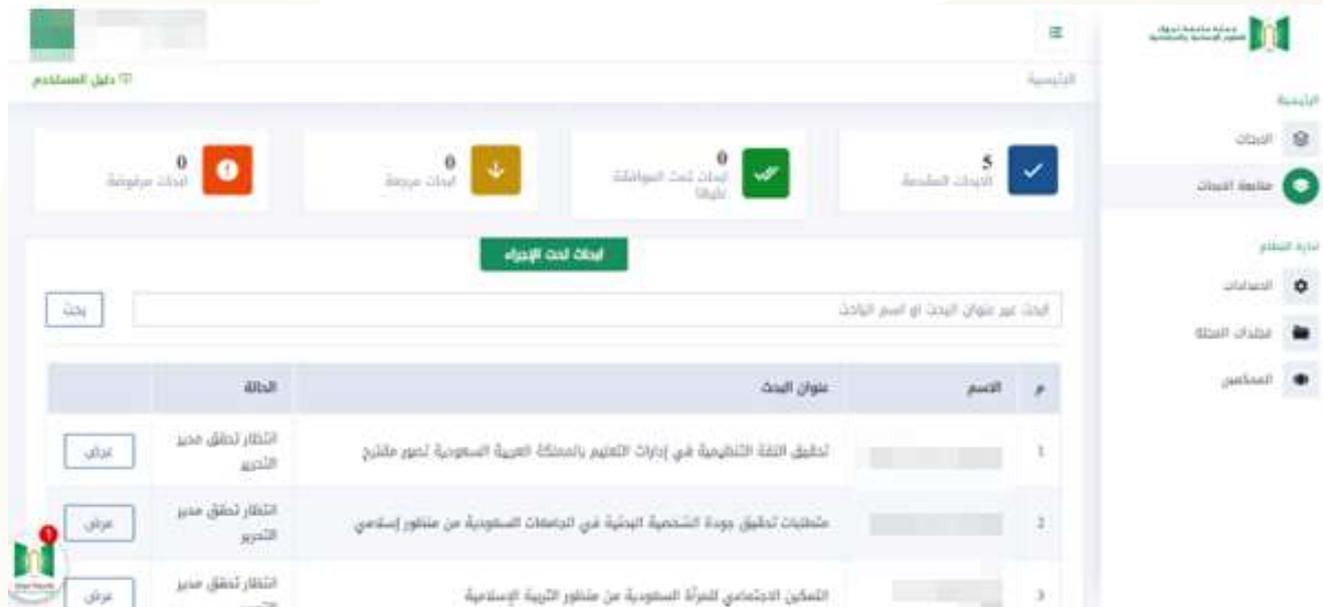
٨-٦-١٠ دخول المكتبات

برنامج دخول المكتبات يمكن موظفي المكتبات بالجامعة إدارة دخول طلاب وطالبات جامعة تبوك للمكتبات بالمقر الرئيسي ويشمل النظام فروع الجامعة، ويمكنهم من تسجيل دخول الطلبة الى النظام ومتابعتهم، وتسجيل خروجهم، واستعراض التقارير والبحث.



٩-٦-١٠ المجلة العلمية

يمكن الباحثين من التسجيل وارسال الابحاث عبر موقع البوابة، ليتم مراجعتها وتحكيمها من قبل (مدير التحرير، عضو هيئة التحرير المتخصص، رئيس هيئة التحرير) ليتم ارسال وثيقة اعتماد البحث للباحث ونشر البحث في المجلة.



١٠-٦-١٠ أسألني

تهدف الخدمة أن تكون دليل مرجعي للإجابة عن جميع الأسئلة المتعلقة بالقبول الجامعي، تسجيل المقررات، الحركات الأكاديمية، الوثائق لدرجتي البكالوريوس والدبلوم المتوسط والدبلوم المشارك.

فكرة الخدمة

تهدف الخدمة أن تكون دليل مرجعي للإجابة عن جميع الأسئلة المتعلقة بالقبول الجامعي، تسجيل المقررات، الحركات الأكاديمية، الوثائق لدرجتي البكالوريوس والدبلوم المتوسط والدبلوم المشارك.

الفئة المستهدفة

- الراغبين بالالتحاق للدراسة في الجامعة.
- المقدمين بالجامعة.
- الخريجين من الجامعة.

أهداف الخدمة

- توفير إجابات للأسئلة الشائعة بين الطلبة بما يتعلق بالوثائق والأنظمة الأكاديمية.
- الحصول على المعلومات من مصادرها الموثوقة متمثلة بعمادة القبول والتسجيل.
- الحد من انتشار المعلومات غير الصحيحة التي قد تضلل الطلبة.

القبول
تسجيل المقررات
الشؤون الأكاديمية
الوثائق الرسمية والتخرج

أسألني

القبول الجامعي للسعوديين

س: متى يبدأ التقديم للقبول الجامعي لدرجتي البكالوريوس والدبلوم المتوسط بجامعة تبوك؟

ج: يبدأ التقديم للقبول بعد ظهور نتائج الثانوية العامة ونتائج اختبارات القدرات العامة والتحصيل الدراسي. ويجب على المتقدم متابعة الموقع الرسمي ووسائل التواصل للجامعة لمعرفة مواعيد التقديم.

١١-٦-١٠ الشهادات الاحترافية

نظام يظهر لمستخدمين نظام سهل يمكنهم من ارفاق مسميات الشهادات الاحترافية التي حصلوا عليها وايضا ارفاق مسميات الشهادات الاحترافية المراد الحصول عليها.

الشهادات الاحترافية

البيانات الشخصية

الاسم	احمد بشير عودة البلوي
الكلية	عمادة تقنية المعلومات
القسم	إدارة البرامج-عمادة تقنية المعلومات
التخصص	

الشهادات الاحترافية الحاصل عليها

مسمى الشهادة	*
<input style="width: 90%;" type="text"/> <input style="width: 5%; background-color: #2e7d32; color: white; border: none; padding: 2px 5px; margin-left: 5px;" type="button" value="أضف"/>	-

الشهادات الاحترافية التي ترغب في الحصول عليها

الباب العاشر: المشاريع التقنية

١٠-١٢ إدارة احتياجات الجهات

نظام يمكن الجهات من رفع احتياجاتها للمشاريع ويتم من خلالها انشاء الجلسات وإدارة الجهات ورفع الاحتياجات بكفاءة عالية ومستوفياً لجميع المتطلبات للرفع وصولاً الى وكالة الجامعة لاتخاذ القرار.

الجلسة السنوية الثالثة

الرجوع للبدء 2023-01-01

الرجوع للإنتهاء 2023-04-01

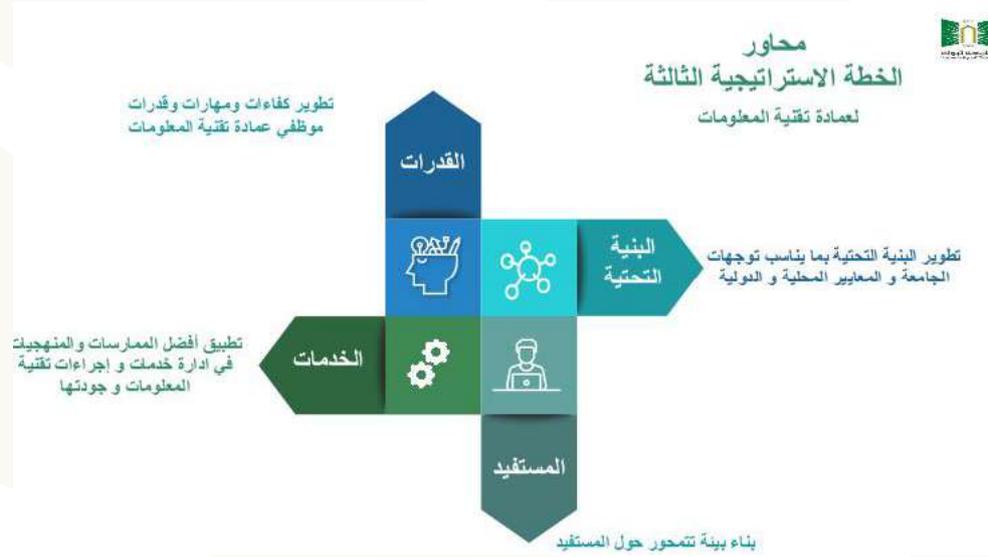
الطلبات المرصدة

#	اسم المشروع	القيمة الإجمالية المرصدة	مدة المشروع	الجهة الطالبة	الحالة	إجراءات
1	مشروع الخطات	١0,000 ريال	٤ اشهر	مصادرة لخدمة الخطات	مقبول	عرض الطلب
2	مشروع مطالب الحساب	1,000,000 ريال	سنة	مصادرة لخدمة الخطات	مقبول	عرض الطلب
3	اصلاح البعثات	500,000 ريال	٤ اشهر	الكله الطلب	مقبول	عرض الطلب
4	برامج تدريب	250,000 ريال	سنة	كله الهدية	مقبول	عرض الطلب

مجموع الطلبات: ٤

١٠-٧ تفعيل إدارة التخطيط و الجودة بالإدارة العامة لتقنية المعلومات:

- الاشراف على ومتابعة قياس التحول الرقمي في جامعة تبوك (القياس الحادي عشر) بالتنسيق مع هيئة الحكومة الرقمية:
- إجابة أسئلة القياس و توفير الأدلة التي تثبت التزام جامعة تبوك بمعايير التحول الرقمي.
- الرفع بالأدلة والشواهد على منصة القياس و متابعة النواقص.
- وضع الخطة الاستراتيجية للتحول الرقمي بجامعة تبوك واعتمادها.
- وضع خطة تعزيز القدرات الرقمية لقادة التحول الرقمي في جامعة تبوك.
- وضع خطة تعزيز العلاقة مع المستفيد في جامعة تبوك.
- وضع سياسة حوكمة البيانات في جامعة تبوك واعتمادها.
- نشر استبيان قياس المهارات الرقمية لمنسوبي جامعة تبوك و تحديد الفجوات و الرفع بها للمختصين.
- الرفع بمتطلبات الالتزام بمعايير التحول الرقمي للجهات المختصة بجامعة تبوك.
- ١- متابعة الخطة التشغيلية ومبادرات عمادة تقنية المعلومات ضمن الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة تبوك.
- ٢- العمل على مشروع شهادات الآيزو ISO 27001, ISO 20000, ISO 22301
- ٣- وضع خطة تدريبية لتطوير منسوبي تقنية المعلومات وتزويدهم بالمعارف اللازمة في مجال إدارة خدمات تقنية المعلومات بأفضل الممارسات والمعايير العالمية.
- ٤- تدريب عدد ١٠٨ موظف/موظفة ضمن خطط التطوير المعتمدة في العمادة.
- ٥- إعداد وتجهيز الخطة الإستراتيجية الثالثة لعمادة تقنية المعلومات



٨-١٠ إدارة مشاريع الإدارة العامة لتقنية المعلومات:

٨-١٠-١ مشروع تشغيل وصيانة مركز الحاسب الآلي الرئيسي بجامعة تبوك :

يهدف إلى تشغيل وإدارة المركز الرئيسي لتكنولوجيا المعلومات والحوسبة بالجامعة. يتضمن المشروع توفير الخدمات الأساسية، مثل تشغيل الخوادم والشبكات وإدارة البيانات وتقديم الدعم الفني والصيانة. يهدف المشروع إلى تحسين كفاءة استخدام التكنولوجيا في الجامعة وتعزيز الأمان والاستجابة السريعة لاحتياجات المستخدمين.

٨-١٠-٢ مشروع تشغيل معامل الحاسب الآلي:

يهدف إلى توفير الخدمات والبنية التحتية اللازمة لتشغيل وإدارة معامل الحاسب الآلي. يتضمن المشروع توفير الأجهزة والبرمجيات، وتوصيل الشبكات وتأمين الصيانة الدورية. يهدف المشروع إلى تحسين كفاءة العمل والاستفادة الأمثل من التكنولوجيا.

٨-١٠-٣ مشروع تشغيل أنظمة الحاسب للفروع :

يهدف إلى توفير وتشغيل الأنظمة والبنية التحتية اللازمة لتشغيل الحواسيب في فروع الجامعة الموجودة في المحافظات. يشمل المشروع توصيل الشبكات وتوفير الأجهزة والبرمجيات المناسبة لكل فرع. يهدف المشروع إلى تحقيق تنسيق واستقرار في العمليات بين الفروع، وتحسين التواصل والكفاءة في استخدام التكنولوجيا.

٨-١٠-٤ مشروع تطوير نظام إدارة ومتابعة المعاملات Ever Suite :

يهدف إلى تطوير نظام متكامل لإدارة المعاملات في المؤسسات. يشمل تصميم برمجيات متقدمة لتسهيل إنشاء ومعالجة المستندات، وتتبع الأداء، وتنظيم العمليات في الجامعة. يهدف المشروع إلى تحسين الكفاءة والتنظيم، وتوفير وقت وجهد في إدارة المعاملات.

الباب العاشر: المشاريع التقنية

٥-٨-١٠ مشروع صيانة الأنظمة المالية والأكاديمية :

يهدف إلى توفير الدعم والصيانة المستمرة للأنظمة المالية والأكاديمية في المؤسسات. يتضمن ذلك الصيانة الوقائية والتصلحية وتحديث الأنظمة. الهدف الرئيسي هو ضمان استدامة واستقرار الأنظمة وتحسين دقة المعلومات والعمليات وتحسين تجربة المستخدم والامتثال للمعايير الأكاديمية والمالية.

٦-٨-١٠ مشروع تقديم خدمات الدعم الفني لمنصة صرف :

يهدف إلى توفير الدعم والتقنية اللازمة لإدارة وتشغيل منصة صرف الجامعة وربطها بوزارة المالية. يهدف المشروع إلى تحسين عمليات الصرف والدفع، وتوفير تجربة مستخدم محسنة، وتحقيق الكفاءة والسلامة في العمليات المالية.

٧-٨-١٠ مشروع توريد وتركيب جهاز قواعد البيانات EXADATA :

يهدف إلى توفير نظام متقدم لإدارة وتخزين البيانات في المؤسسة. يتضمن المشروع توريد وتركيب جهاز EXADATA وتكوينه لتحقيق أداء عالي وقدرات متقدمة في معالجة البيانات. يتيح هذا المشروع تحسين أداء التطبيقات وتحقيق أهداف الأعمال بشكل أفضل وفعال.

٨-٨-١٠ مشروع توريد وتركيب نظام الاتصال الموحد والاجتماعات المرئية بجامعة تبوك والمحافظات :

يهدف إلى تحديث البنية التحتية للاتصالات وتزويد الجامعة والمحافظات بنظام متكامل للاتصال والاجتماعات المرئية. يهدف المشروع إلى تسهيل التواصل والتعاون بين المستخدمين عبر الاتصالات الصوتية والمرئية عن بُعد، مما يحسن التنظيم ويقلل من التكاليف والجهود في التنقل والاجتماعات الحضورية.

٩-٨-١٠ نظام متابعة المشاريع :

يهدف إلى حفظ و أرشفة كافة البيانات المتعلقة بالمشروع (المشاريع الرأسمالية أو المشاريع التشغيلية) لتكون مرجعاً لمدراء المشاريع ودعماً لهم في إتخاذ القرارات ومراقبة مراحل المشروع خلال مدة العقد.

نظام متابعة المشاريع

أضافة مشروع جديد

اسم المشروع

اسم الشركة

مدة المشروع بالأسبوع

اسم العميل

تاريخ العقد

عدد المستندات

حفظ

إلغاء

نظام متابعة المشاريع

قائمة المشاريع

البحث عن حالة المشروع واسم الشركة

رقم المشروع	اسم الشركة	اسم العميل	مدة المشروع بالأسبوع	اسم الشركة	تاريخ العقد	عدد المستندات	اسم العميل	اسم الشركة	مدة المشروع بالأسبوع	اسم العميل	اسم الشركة

إنجازات تقنية المعلومات في أرقام

الصيانة والدعم الفني

774

- ربط جهاز الكمبيوتر بشبكة الجامعة

23

- خدمة الرسائل النصية

3402

- طلب صيانة اجهزة الكمبيوتر وتثبيت البرامج وتعريف الاجهزة

5840

- إجمالي عدد الطلبات التي تم تنفيذها

83

- طلب صيانة معام الحاسب

07

- طلب تثبيت برنامج على معمل افتراضي

96

- طلب تغيير الرقم السري للبريد الإلكتروني الجامعي

348

- طلب بريد الكتروني جامعي للمنسوب او الجهة

806

- طلبات أخرى

24

- مشكلة توقف خدمة الانترنت

277

- طلب هاتف شبكي

وحدة الاعلام والتسويق

241

- نشرات بريد الالكتروني

210

- نشرات توعوية للهاتف الشبكي

195

- نشرات توعوية لشاشات التليفزيونية بالجهات

221

- بنرات وأخبار الموقع الرسمي لجامعة تبوك

08

- "محاكي تك" أدلة تفاعلية + تحديثات أنظمة

125

- بطاقات التهنئة لموقع بطاقات جامعة تبوك

26

- تصميم أدلة استخدام لأنظمة وخدمات العمادة

210

- نشرات توعوية لخلفيات أجهزة الكمبيوتر المكتبية

إنجازات تقنية المعلومات في أرقام

وحدة الاعلام والتسويق

12

- تصميمات الأيام و المناسبات العالمية

04

- تصميمات توعوية كفاءة الطاقة

03

- الأدلة التسويقية لأنظمة العمادة

09

- تنظيم دورات وورش عمل تقيمها العمادة

06

- فيديوهات تدشين وأدلة

155

- تصميمات وأعمال أخرى

08

- تصميمات المناسبات الوطنية

06

- تدشين أنظمة جديدة

إدارة النظم

76

- طلب انشاء تقرير على نظام التقارير

199

- خدمات الكترونية لنظام MY UT

600

- خدمات الكترونية لنظام E-REG

1903

- إجمال عدد الطلبات التي تم تنفيذها

355

- حل خلل في نظام E-REGISTER

51

- طلبات نظام الإيرادات الذاتية

105

- طلب معالجة البيانات

52

- انشاء حساب مستخدم على النظام الاداري والمالي

216

- خدمة الدردشة الآلية الفورية

249

- طلبات أخرى

- حل خلل في نظام MY UT

- خدمة الدردشة تطبيق واتساب على الرقم

إنجازات تقنية المعلومات في أرقام

إدارة البرامج

60

• طلب انشاء تقرير على
نظام التقارير

732

• خدمات الكترونية
لنظام MY UT

03

• خدمات الكترونية لنظام
E-REG

956

• إجمالي عدد الطلبات
التي تم تنفيذها

17

• حل خلل في نظام
E-REGISTER

04

• طلبات نظام
الإيرادات الذاتية

03

• طلب معالجة
البيانات

137

• انشاء حساب مستخدم على
النظام الاداري والمالي

الإنجازات

• الهوية البحثية



• منصة ABET



• نظام اعتماد



• منصة معيار
بلس



• نظام تسجيل
الإدارة الطبية



• نظام تقارير
المقررات



• نظام بطاقتي



• نظام مسائلة
موظف



• الشهادات
الاحترافية



• نظام اسألني



• مجلة جامعة
تبوك العلمية



• نظام دخول
المكتبات



• طلب إيصال مرجع علمي
من مكتبات الجامعة



• إدارة احتياجات
الجهات



إنجازات تقنية المعلومات في أرقام:

إدارة البنية التحتية

21

- طلب إضافة او حذف صلاحية لمجلد مشاركة

99

- ربط جهاز كمبيوتر بشبكة الجامعة

65

- خدمة الاتصال عن طريق الـ VPN

443

- إجمالي عدد الطلبات التي تم تنفيذها

04

- الوصول للشبكة اللاسلكية من خلال الأجهزة المكتبية

35

- طلب صلاحيات للوصول إلى خادم (سيرفر)

23

- طلب تثبيت برنامج على معمل افتراضي

09

- طلب انشاء مجلد مشاركة لجهة

20

- مشكلة توقف خدمة الانترنت

40

- طلب هاتف شبكي

05

- طلب معمل حاسب افتراضي

85

- طلب صيانة أجهزة الكمبيوتر وتثبيت البرامج وتعريف الاجهزة

37

- طلبات اخرى

إدارة البوابة الالكترونية

97

- طلب تدريب عضو هيئة تدريس

05

- طلب إنشاء موقع إلكتروني لجهة

90

- حل خلل في موقع الجامعة الرسمي

254

- إجمالي عدد الطلبات التي تم تنفيذها

إنجازات تقنية المعلومات في أرقام

إدارة البوابة الالكترونية

3400

• صفحات مستقلة لجهات
الجامعة وأعضاء هيئة التدريس

380

• نقل البيانات لجهات
فرعية للإصدار الجديد

19

• طلبات أخرى

43

• طلب تدريب مشرف
جهة

إحصائيات الموقع الالكتروني

561.000

• نقل البيانات لجهات فرعية
للإصدار الجديد

2,951,864

• إجمالي عدد المشاهدات

9,743,551

• عدد الظهور في محركات البحث

الصفحات الأكثر استخداما

23040

• الأخبار - تفاصيل الخبر

28996

• الدعم والمساندة

55555

• التوظيف

253225

• الصفحة الرئيسية

14867

• توظيف الإداريين

15061

• استعلامات الرقم
الجامعي

15520

• نظام سهل

17785

• الخطة الدراسية

إنجازات تقنية المعلومات في أرقام

المستخدمون حسب فئة الجهاز

29

SMART TV •

6388

TABLET •

134051

DESKTOP •

424900

MOBILE •



نسبة انجاز استكمال أعضاء هيئة التدريس للصفحات الشخصية حسب الكليات

(30 - 7 - 2023)

اسم الكلية	المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس	مجموع من حدث الملف الشخصي
الكلية الجامعية - الوجه	59	25
الكلية الجامعية - أملج	96	29
الكلية الجامعية - تيماء	58	42
الكلية الجامعية - حقل	52	16
الكلية الجامعية - ضباء	83	28
كلية إدارة الأعمال	98	88
كلية التصاميم والفنون	37	22
كلية التربية والآداب	308	59
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	87	55
كلية الشريعة و القانون	85	67
كلية الصيدلة	36	33
كلية الطب	115	60
كلية العلوم	304	111
كلية العلوم الطبية التطبيقية	115	64
الكلية التطبيقية	64	41
كلية الهندسة	71	66



أعضاء اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

رئيساً	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	أ.د سعد بن مطلق المطيري	١
نائباً للرئيس	مكتب الاستراتيجية والتميز المؤسسي	أ.د أسماء بنت محمد التركي	٢
عضواً	عميد كلية التربية والآداب	د. عبدالله بن عالي القرني	٣
عضواً	عميد عمادة القبول والتسجيل	د. زيد بن أسلم بصفر	٤
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. عبدالعزيز بن حمود البلوي	٥
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. علي بن صالح الشهري	٦
عضواً	مدير الإدارة العامة للموارد البشرية	أ.سامر بن عبدالله البلوي	٧
عضواً	مدير إدارة التخطيط والميزانية	أ. بدر بن مسفر العتيبي	٨
عضواً	ممثل من الإدارة العامة لتقنية المعلومات	أ. خالد بن عبدالله البلوي	٩
عضواً	ممثل من مكتب الاستراتيجية والتميز المؤسسي	أ.سلطان بن يحيى شافعي	١٠
عضواً	ممثل من الإدارة العامة للموارد البشرية	أ.عبدالله بن خلف التيماني	١١
عضواً	ممثل من مكتب إدارة البيانات	أ.عبدالله بن سلمان العطوي	١٢
سكرتيراً	سكرتير اللجنة	أ.عبدالله بن خلف العنزي	١٣



التقرير السنوي السابع عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ



تليفون: 014-4273044 Tel.: فاكس: 014-4273044
ص . ب 741 P.O.Box تبوك 71491
المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia

www.ut.edu.sa