

SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11 : مدن ومجتمعات محلية مستدامة



TRANSPORT
ISSN 1648-4142/eISSN 1648-3480
2016 Volume 31(1): 47-55
doi:10.3846/16484142.2015.1058857

TRANSPORTATION SUSTAINABILITY INDEX FOR TABUK CITY IN SAUDI ARABIA: AN ANALYTIC HIERARCHY PROCESS

Attiyah M. Al-Atawi¹, Ravindra Kumar², Wafaa Saleh³

¹Dept of Civil Engineering, University of Tabuk, Saudi Arabia
^{2,3}Transport Research Institute, Edinburgh Napier University, United Kingdom

Submitted 4 July 2014; resubmitted 18 September 2014; accepted 24 October 2014;
first published online 13 July 2015

Abstract. A sustainable transport strategies for Tabuk City in the Saudi Arabia has been developed using the Analytic Hierarchy Process (AHP) using travel data collected from Tabuk City. A number of transport policies and strategies have been tested for inclusion in the developed system. The top five strategies which were ranked highest among these by the respondents are policies that are targeting: clean environment, altering travel behaviour, shifting to more sustainable modes of transport, charging motorists for entering the city centre and charging motorists to enter the city if the revenue raised was spent on tackling environmental pollution caused by transport. The population have been classified according to gender, age, income and family structure groups. The strategy of promoting clean environment policies were high priority while for example, charging motorists to enter the city if the revenue raised was spent tackling environmental pollution policies were not popular for any group. Priority ranking of transport sustainability at pre- and post-implementation stages of the transportation measure are important to provide recommendations, implementation. The strength of this approach is mainly in its ability to perform decision making under limited, heterogeneous data coming from multiple stakeholders which is presented in terms of different types of user group in case study. This research can be further enhanced by testing further population groups and increasing the sample size.
Keywords: AHP method, sustainable transport, transport management, environmental impact.

Introduction

Recent growth in transportation activities and population in Saudi Arabia has resulted in increasing demand on fuels. The increasing population of Saudi Arabia along with the shift of the population to urban agglomerations will increase environmental concerns related to the transportation sector (Rahman, Al-Ahmadi 2011). The continuing growth of vehicle fleets and fuel consumption will subsequently increase the associated pollutant emissions and greenhouse gas emissions (EIA 2014).

The problem of vehicle related air pollution in Saudi Arabia is of primary concern because of severe climatic conditions, which accelerate the exhaust, evaporative and refuelling emissions of pollutants into the atmosphere. Moreover, the existing cars being used are not equipped with effective catalytic converters due to the presence of lead in the gasoline that poisons the catalysts present in the converters. The number of vehicles in Saudi Arabia is also increasing due to the rapid economic growth and these increases are translated into

increased domestic consumption of gasoline (Rahman, Al-Ahmadi 2011).

The recent and past travel patterns show growing mobility needs and the simultaneous demand for public transportation use will no doubt lead to congestion and worsening air quality. To meet growing mobility needs on such a massive scale, cities are considering various types of policies to the demand for travel which are appropriate to traffic conditions for each city.

Saudi Arabia is an Islamic Kingdom where Saudis practice Islamic religion and beliefs that reflected in all aspects of their public and private clothing social and economic. The advent of oil country has been of primary importance for the century and currently largest reservoir of petroleum world. Oil revenues have been used to develop network of infrastructure across the wide desert, challenges still remain as Saudi Arabia celebrates the twenty-first century with hopes for sustainable transportation systems. This is especially true in

Corresponding author: Wafaa Saleh
E-mail: w.saleh@napier.ac.uk

Copyright © 2015 Vilnius Gediminas Technical University (VGTU) Press
<http://www.tandfonline.com/TRAN>



Available online at www.Civildjournal.org

Civil Engineering Journal

Vol. 5, No. 3, March, 2019



Utilization of Demolished Waste as Coarse Aggregate in Concrete

Abdulsamee M. Halahla^{a*}, Mohammad Akhtar^b, Amin H. Almasri^c

^aAssistant Professor, Dept. of Civil Engineering, Fahad Bin Sultan University, P.O. Box 15700, Tabuk, Saudi Arabia.

^bLecturer, Dept. of Civil Engineering, Fahad Bin Sultan University, P.O. Box 15700, Tabuk, Saudi Arabia.

^cAssociate Professor, Dept. of Civil Engineering, Jordan University of Science and Technology, Irbid, Jordan.

Received 07 November 2018; Accepted 20 February 2019

Abstract

Demolishing concrete building usually produces huge amounts of remains and wastes worldwide that have promising possibilities to be utilized as coarse aggregate for new mixes of concrete. High numbers of structures around the world currently need to be removed for several reasons, such as reaching the end of the expected life, to be replaced by new investments, or were not built by the local and international standards. Maintaining or removal of such structures leads to large quantities of concrete ruins. Reusing these concrete wastes will help in saving landfill spaces in addition to more sustainability in natural resources. The objective of this study is to investigate the possibility of using old recycled concrete as coarse aggregate to make new concrete mixes, and its effect on the evolution of the compressive strength of the new concrete mixes. Core samples for demolished concrete were tested to determine its compressive strength. The core test results can be thought of as aggregate properties for the new concrete. Then, the compressive strength and splitting tensile strength of the new recycled aggregate concrete (RAC) were determined experimentally by casting a cubes and cylinders, respectively. It was found that the evolution of compressive strength of recycled aggregate concrete is similar in behavior to the concrete with natural aggregate, except that it is about 10% lower in values. It was also seen that water absorption for recycled aggregate is noticeably higher than that for natural aggregate, and should be substituted for in the mix design.

Keywords: Natural Aggregate; Compressive Strength; Recycled Aggregate; Concrete Waste; Tensile Strength.

1. Introduction

Recycling building concrete wastes as aggregates to make new concrete mixes is a modern trend for limiting ecological pollution by minimizing concrete waste and reducing the need for natural aggregates. Many studies investigated the feasibility of the use of demolished concrete as coarse aggregates [1–6]. The reuse of buildings waste is gaining more and more interest around the world, considering the production of significant quantities of buildings remains and the considerable changes in the applied environmental regulations [7]. The world consumes around ten to eleven billion tons of natural aggregate each year [8]. European Union countries consume about two billion tons of aggregates each year [9]. This puts huge pressure on the natural sources of good aggregates, which causes the reserves to considerably decline around the world. The goal of this study is to investigate the possibility of utilizing old concrete remains as a replacement for natural aggregates in new concrete mixes. Demolished concrete buildings generate huge amount of wastes worldwide, which can be used as a replacement for coarse aggregate for new concrete mixes. High numbers of structures around the world currently need to be removed for several reasons, such as reaching the end of the expected life, replacement by new investments, no more compliance to the local and international standards. For example, in Saudi Arabia, many buildings were demolished by the government for the expansion of two holy mosques,

* Corresponding author: ahalahl@fsu.edu.sa

<http://dx.doi.org/10.28991/cej.2019-03091266>

➤ This is an open access article under the CC-BY license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

© Authors retain all copyrights.

تساهم جامعة تبوك في تحقيق الهدف 11 من أهداف التنمية المستدامة "مدن ومجتمعات مستدامة" من خلال ما تقدمته من دراسات وابحاث علمية ومؤتمرات وملتقيات علمية بالإضافة إلى الفعاليات والأنشطة المختلفة في هذا الجانب. إذ تضم الجامعة وحدة الدراسات الأثرية التي تنص رسالتها على تقديم البرامج والاستشارات والدراسات الخاصة بتراث منطقة تبوك وآثارها كعامل جذب للمهتمين في هذا المجال بما يحقق استدامة الانتفاع بها.

11.1 Research on sustainable cities and communities

الأوراق العلمية في مجال مدن ومجتمعات مستدامة

SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة



11.2 Support of arts and heritage

11.2.1 Public access to buildings

تنظم جامعة تبوك الزيارات إلى المباني و / أو المعالم الأثرية أو المناظر الطبيعية للتراث الطبيعي ذات الأهمية الثقافية في المنطقة

▪ زيارة لأهم معالم محافظة حقل

https://twitter.com/dsa_ut/status/1525194184646336512

▪ نادي عشائر الجوائت

https://twitter.com/dsa_ut/status/1459080001488310272

https://mobile.twitter.com/dsa_ut/status/1471390628059693059

https://mobile.twitter.com/dsa_ut/status/1468864908775276549

https://mobile.twitter.com/dsa_ut/status/1463741792407404545

▪ الرحلات المنظمة من قبل نادي السياحة بعمادة شؤون الطلاب ووحدة الدراسات الأثرية زيارة لأهم معالم مدينة تبوك السياحية والأثرية

https://twitter.com/dsa_ut/status/1493559937859035136?s=24

https://twitter.com/dsa_ut/status/1500464622461145089?s=24



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



11.2 Support of arts and heritage

11.2.2 Public access to libraries

تتيح الجامعة ممثلة في عمادة شؤون المكتبات خدمات الإعارة والخدمات البحثية لغير منسوبي الجامعة:

- خدمات الإعارة (دليل شؤون المكتبات بالجامعة ص ٥) <https://www.ut.edu.sa/ar/Deanship/library-affairs/Documents/خدمات%20الإعارة.pdf>
- الخدمات البحثية (ص ٦) <https://www.ut.edu.sa/ar/Deanship/library-affairs/Documents/الخدمات%20البحثية.pdf>



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



11.2 Support of arts and heritage

11.2.3 Public access to museum

تتيح الجامعة لأفراد المجتمع زيارة المعارض التي تقيمها في المناسبات المختلفة. على
سبيل المثال المعارض المصاحبة للاحتفال بمناسبة اليوم الوطني

https://twitter.com/u_tabuk/status/1441103827147493384?s=21&t=P3Oyi4qM2r3b745A-LycMg

https://twitter.com/event_ut/status/1442561000599953410

https://mobile.twitter.com/event_ut/status/1443451516866764800

https://mobile.twitter.com/event_ut/status/1442576921485668352



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

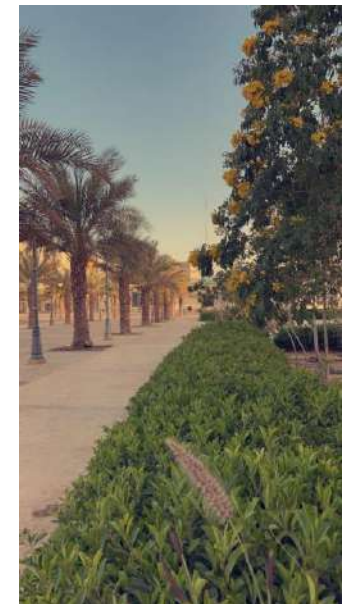
الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة



11.2 Support of arts and heritage
11.2.4 Public access to green spaces

تتيح الجامعة للعامة زيارة المساحات المفتوحة والمساحات الخضراء الموجودة بها وحضور
الفعاليات المفتوحة:

<https://www.sada-tabuk.com/news-action-show-id-56244.htm>
<https://www.spa.gov.sa/2137736>



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



11.2 Support of arts and heritage

11.2.5 Arts and heritage contribution

تساهم الجامعة في دعم الفنون المختلفة على سبيل المثال:

■ مبادرة منشورات المعالم المقدم من نادي السياحة بعمادة شؤون الطلاب

https://mobile.twitter.com/dsa_ut/status/1471390628059693059

https://mobile.twitter.com/dsa_ut/status/1468864908775276549

https://mobile.twitter.com/dsa_ut/status/1463741792407404545

■ المسابقات في مجال التراث والثقافة

https://twitter.com/dsa_ut/status/1453373846774591494

https://twitter.com/dsa_ut/status/1441007532999331840

https://twitter.com/event_ut/status/1468592299143835656

■ البرامج التدريبية في مجال السياحة

https://twitter.com/dsa_ut/status/1453624002887421952

https://twitter.com/dsa_ut/status/1574269916059926528

يسر نادي الثقافة بعمادة شؤون الطلاب
الإعلان عن بدء التسجيل في مسابقة
رسم الزي التراثي

الضوابط والشروط

- أن تتفق جميع المشاركات مع المبادئ والقيم والأحكام الإسلامية والأنظمة والتقاليد المرموعة.
- أن تتلوه المشاركة المقدمة حقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع والنشر وتخلي بعمادة شؤون الطلاب بجامعة ثولت أي مسؤولية قد تقع بسبب ذلك، ويتم استبعاد المشاركة المخالفة.
- أن يكون المشارك من طلبة جامعة ثولت.
- أن تكون طبيعة المنافسة فردية.
- أن يكون موضوع المشاركة المقدمة ضمن مجال المسابقة.
- أن يكون العمل المقدم من فكر وعمل المشارك.
- أن يتصف العمل الفني بالقيم الإبداعية والجمالية وسوف يتم استبعاد أي نسخة يتم نقلها من عمل فني آخر.
- في حال عدم تعاون المشارك أو المرشح للفرز لنواصل اللجنة يتم استبعاد.
- يعتبر قرار لجنة التحكيم نهائياً.
- ترفع وترسل المرفقات في الوقت المحدد.

مدة التسجيل
أسبوعان من تاريخ الإعلان

جوائز قيمة
للمراكز الفائزة

يسر نادي السياحة بعمادة شؤون الطلاب
جعوكم لحضور جولة تجريبية بعنوان
فن تنظيم الرحلات السياحية

أحمد بن فهد الجعيد
مدرس سياحة وحداثة

محاور الدورة التدريبية

- مهام عظم الرحلات.
- تصميم البرامج السياحية.
- شركاء البرامج لمنظم الرحلات.

أقرب موعد
الرحلات: الجمعة 14/11/1443هـ
الوقت: الساعة 9:00 - 12:00
محل: في الحرم الجامعي

يقدم نادي السياحة بعمادة شؤون الطلاب
**معالم
بئر هداج**

بعد هذا البئر العظيم من أكبر وأهم الآثار القديمة
في الجزيرة العربية، (إذا يبلغ عمقه حوالي 14) متراً،
ويطلق عليه اسم شيخ الجوبة لغير حجمه، وأطلق
عليه اسم الرجل الكريم بسبب غزارة مياهه، كما
أطلق عليه أيضاً اسم هداج وبني هداج، ويعود تاريخ
هذا البئر إلى حوالي عام (600) قبل الميلاد،
وهو أحد أكبر الآثار، وقد ذكر بعض الرحالة أن
سبعة وسبعين رجلاً كانت تدر إلى هذا البئر في
وقت واحد خلال الصيف الطار.

يمكنك زيارة الموقع
غير ميسر الباز كود

SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



تكريم وفد عمادة شؤون الطلاب
بـ #جامعة_تبوك المشارك في
مهرجان
#مسرح_الجامعات_السعودية
لأول بمسرحية "سيد الشموع"
والمقدمة من عمادة شؤون
الطلاب ممثلة بنادي المسرح
والذي تنظمه #جامعة_حاران
برعاية معالي #وزير_التعليم
#مسرح_جامعة_تبوك
@U_Tabuk
@event_ut
@JazanUniversity

Translated Tweet
10:59 PM · Dec 10, 2021 · Twitter for
iPhone
2 Retweets 8 Likes

11.2 Support of arts and heritage
11.2.5 Arts and heritage contribution

تكريم وفد من عمادة شؤون الطلاب في مهرجان مسرح الجامعات
السعودية الأول

https://twitter.com/dsa_ut/status/1469396269118406668

المشاركات الطلابية في ماراثون الرسم الوطني للاحتفاء باليوم
الوطني ٩١

https://twitter.com/dsa_ut/status/1441007532999331840?s=21&t=P3Oyi4qM2r3b745A-LycMg

https://twitter.com/dsa_ut/status/1440664635443539992?s=21&t=P3Oyi4qM2r3b745A-LycMg

فعاليات اليوم الوطني ٩١ بجامعة تبوك

https://twitter.com/u_tabuk/status/1441103827147493384?s=21&t=P3Oyi4qM2r3b745A-LycMg

احتفاء معهد تعليم اللغات باليوم الوطني السعودي ٩١

https://twitter.com/event_ut/status/1442376918095986695?s=21&t=P3Oyi4qM2r3b745A-LycMg



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



11.2 Support of arts and heritage

11.2.6 Record and preserve cultural heritage

تؤدي الجامعة دور في تسجيل والحفظ التراث وذلك من خلال:

■ وحدة الدراسات الأثرية **وحدة الدراسات الأثرية** (ut.edu.sa)

■ دعم البحوث في مجال التراث والآثار

■ الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية

https://twitter.com/U_Tabuk/status/1472289338985959425

5

https://twitter.com/dsa_ut/status/1472111291309436930

■ دعم مسابقات الشعر والقصة القصيرة في اليوم العالمي للغة العربية

https://twitter.com/event_ut/status/1468592299143835656

الأبحاث المدعومة من عمادة البحث العلمي (التراث والآثار)

عنوان البحث

الدور المتعاظم للترجمة في النهوض بالنشاط السياحي ونشر التراث

تمثلات التراث في الدعاية والإعلان - دراسة تداولية في إطار منطقة تبوك

تأثير برنامج مقترح قائم على المتاحف الافتراضية لتنمية مهارات الفهم التاريخي والوعي الأثري والسياحي لدى طلاب جامعة تبوك

دعوة

مسابقة (واحدة الأرب)

بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية يسر وحدة الأنشطة الطلابية بكلية التربية والآداب دعوتكم للمشاركة في مسابقة الشعر والقصة القصيرة بعنوان "واحدة الأرب"

ترسل المشاركات على الايميل التالي

malhusayni@ut.edu.sa

يوجد جوائز قيمة للفائزين



لمعرفة الشروط
أمسح بالباركود



آخر موعد لإرسال
المشاركات

2021/12/13

SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



11.4 Sustainable practices

11.4.1 Sustainable practices targets

11.4.2 Promote sustainable commuting

توفر الجامعة خدمات النقل المستدام داخل الحرم الجامعي وتتخذ الإجراءات اللازمة لذلك

<https://www.ut.edu.sa/ar/E-Services/Pages/Services32.aspx>

مواقع خط سير الحافلات



موقف الحافلة الترددية
بين كلية التربية والشرعية



موقف الحافلة الترددية
الصالة الرياضية



موقف الحافلة الترددية
مبنى الإدارة العليا



موقف الحافلة الترددية
عمادة شؤون الطلاب



موقف الحافلة الترددية
كلية العلوم



موقف الحافلة الترددية
الإدارة الطبية



رحلات الحافلة الترددية داخل المدينة الجامعية (شطر الطلاب)

بداية الرحلة	وقت الرحلة	خطة السير	نهاية الرحلة
موقف سكن طالب العلم	7:45 ص	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	8:45 ص
موقف كلية الشريعة والقانونية	9:00 ص	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	9:45 ص
موقف سكن طالب العلم	10:00 ص	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	10:45 ص
موقف كلية الشريعة والقانونية	11:00 ص	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	11:45 ص
موقف سكن طالب العلم	12:00 م	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	12:45 م
موقف كلية الشريعة والقانونية	1:00 م	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	1:45 م
موقف سكن طالب العلم	2:00 م	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	2:45 م
موقف كلية الشريعة والقانونية	3:00 م	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	3:45 م
موقف سكن طالب العلم	4:00 م	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	4:45 م

بداية الرحلة	وقت الرحلة	خطة السير	نهاية الرحلة
موقف سكن طالب العلم	8:00 ص	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	9:00 ص
موقف كلية الشريعة والقانونية	9:15 ص	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	10:00 ص
موقف سكن طالب العلم	10:15 ص	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	11:00 ص
موقف كلية الشريعة والقانونية	11:15 ص	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	12:00 م
موقف سكن طالب العلم	12:15 م	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	1:00 م
موقف كلية الشريعة والقانونية	1:15 م	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	2:00 م
موقف سكن طالب العلم	2:15 م	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	3:00 م
موقف كلية الشريعة والقانونية	3:15 م	كلية الشريعة والقانونية - عمادة شؤون الطلاب - كلية الشريعة والقانونية	4:00 م
موقف سكن طالب العلم	4:15 م	عمادة شؤون الطلاب - كلية الصيدلة - كلية العلوم - كلية الشريعة والقانونية	5:00 م



يسر عمادة شؤون الطلاب أن تعلن عن إطلاق مبادرة

الحافلة الترددية بين الكليات الجامعية



الوقت



المواقع

يسر عمادة شؤون الطلاب أن تعلن عن

التسجيل في خدمة النقل الجامعي

للتسجيل

خاص بشطر
الطلاب



forms.gle/JbmDMuKrMx53zoLR8



خدمة النقل الجامعي

التأهيل الإلكتروني

تقدم خدمة النقل الجامعي بفرم واحدة لجميع طلبة الجامعة في خدمة النقل الجامعي لتفادي ازدحام من خلال نفس الفرم.

1- تقديم وتأهيل الطلبة

بفرم واحد لجميع طلبة الجامعة في خدمة النقل الجامعي لتفادي ازدحام من خلال نفس الفرم.



تقديم طلب جديد يتم الضغط على أيقونة (تقديم طلب جديد)



يتم إدخال رقم الطالب ورقم المسجل المدني ويتم التحقق من هوية الطالب وفي حال عدم تحقق الزيد الجامعي للطالب لن يُقبل لتسجيل الطلب إلا بعد تلبية

SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة



11.4 Sustainable practices 11.4.3 Allow remote working

لدى الجامعة لوائح للعمل عن بعد اثناء فترة جائحة كورونا. كذلك التزمت جامعة تبوك بالبروتوكول الوقائي الصادر من المركز الوطني للوقاية من الأمراض ومكافحتها ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (الضوابط الصحية الخاصة بتعليق الحضور لمقرات العمل في النطاق الأصفر)

<https://covid19awareness.sa/archives/6101>



الضوابط الصحية الخاصة بتعليق الحضور لمقرات العمل في النطاق الأصفر خلال جائحة كوفيد ١٩	
الوصف	العامل الصحي
-	من تجاوزت أعمارهم ٦٥ عاما
لمن تم تنويمه في المستشفى مرة واحدة على الأقل في الستة أشهر الماضية.	أمراض الرئة المزمنة، أو الربو الشديد
١. قصور في عضلة القلب.	الأمراض القلبية المزمنة
٢. أمراض الشرايين التاجية مع وجود إصابة قلبية واحدة على الأقل خلال الستة أشهر الماضية.	
-	نقص المناعة الوراثي
١. مرض نقص المناعة المكتسب	نقص المناعة المكتسب
٢. استخدام أدوية مثبطة للمناعة.	
٣. استخدام عقارات علاج السرطان.	
مؤشر كتلة الجسم > ٤٠	السمنة المفرطة
١. مرض السكري غير المنضبط والذي استدعى التنويم مرة واحدة على الأقل خلال الستة أشهر الماضية	الحالات الطبية المزمنة
٢. مرض ارتفاع ضغط الدم والذي استدعى التنويم مرة واحدة على الأقل خلال الستة أشهر الماضية	
٣. الفشل الكلوي (غسيل كلوي)	
٤. تليف الكبد.	

البروتوكولات الوقائية للقطاع العام
للمنع من انتشار مرض كوفيد-١٩

May 2020

SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة



11.4 Sustainable practices 11.4.4 Affordable housing for employees

- إدارة الإسكان - <https://www.ut.edu.sa/ar/administration/Agency/Housing-Administration/Pages/default.aspx>
- لائحة إسكان أعضاء هيئة التدريس لائحة الإسكان (ut.edu.sa).pdf
- بدل السكن للمتعاقدين - <https://www.ut.edu.sa/ar/Deanship/human-resource/Pages/housing-allowance.aspx>



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة



11.4 Sustainable practices

11.4.5 Affordable housing for students

تقدم جامعة تبوك خدمات السكن وبشكل مجاني للطلاب الحاصلين على منحة للدراسة في الجامعة (مرفق دليل قبول الطالب الدولي بجامعة تبوك ص 19)



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



11.4 Sustainable practices

11.4.6 Pedestrian priority on campus

يحتوي الحرم الجامعي على مسارات خاصة للمشاة بالإضافة إلى المسارات المخصصة للمعاقين



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة



11.4 Sustainable practices

11.4. 7 Local authority collaboration regarding planning and development

- إدارة الإسكان - <https://www.ut.edu.sa/ar/administration/Agency/Housing-Administration/Pages/default.aspx>
- لائحة إسكان أعضاء هيئة التدريس لائحة الإسكان (ut.edu.sa).pdf
- بدل السكن للمتقاعدين - <https://www.ut.edu.sa/ar/Deanship/human-resource/Pages/housing-allowance.aspx>



SDG 11: Sustainable Cities and Communities

الهدف 11: مدن ومجتمعات محلية مستدامة

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



11.4 Sustainable practices

11.4. 8 Planning development – new build standards

تسعى جامعة تبوك إلى تحسين بيئة المدينة الجامعية وذلك من خلال تشجيع استخدام الطاقة النظيفة وتشجيع المباني الخضراء حيث تحوي الجامعة مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة <https://www.ut.edu.sa/ar/Centers/reec/Pages/default.aspx> . كما اتخذت الجامعة عدة خطوات تنفيذية لترشيد استهلاك الطاقة وذلك من خلال الشراكة المقامة مع الشركة الوطنية لخدمات كفاءة الطاقة "ترشيد" <https://sabq.org/saudia/pv3h8t> وتشكيل فريق يعنى بكافة العمليات الخاصة بترشيد استهلاك الطاقة في الجامعة (مرفق نماذج من جهود اللجنة في رفع الوعي نحو ترشيد استهلاك الطاقة)

Solar Photovoltaic Design

Program/Course Topics

- Solar PV fundamentals.
- Solar PV Equipment / Technology.
- Solar PV Design / Installation Theory / standards.
- Solar PV Design theory.
- Solar PV Regulation / Standard / licensing.
- Solar PV Design Practice Equipment.
- Operation, maintenance and Troubleshooting.

Objectives/Expected outcomes

- The objective of this course is to prepare qualified professional to develop, design, maintain and implement Photovoltaic solar system.
- This aims to provide students with practical knowledge about photovoltaic emphasis on utility-interactive or grid tied commercial and residential PV systems.
- After successfully completing the course, the students will be able to demonstrate and use fundamental design techniques and gain competency that advances the implementation of solar systems.
- Participants will be able to design and draw a one line and three-line diagram of a residential grid-tied systems and a residential battery-based systems.
- Participants will be able to perform the appropriate sizing calculations for small solar PV systems.

✓ Accredited by King Abdullah City for Atomic and Renewable Energy
✓ Accredited by the Saudi Electricity Company

40 hours - 5 day
13 - 17 / 2 / 2022
20 trainees

Benefit:
To be qualified to design solar PV in Saudi Arabia
To become a certified solar PV designer.

Course Fee: 3500 S.R

Payment receipt will be attached
When registering via the attached link

رصيد الدفع
عند التسجيل

Registration and payment of fees is made to the account of the Deanship of Community Service and Continuing Education in Riyadh Bank
Account No : 4100341259940 IBAN : SA3620000004100341259940

Registration link: <https://forms.gle/aTxmnGsnW44cpPu5>
For inquiries, please contact:
0144562005

كفاءة

أخي الموظف / أختي الموظفة

إطفاء الأنارة في جميع المرافق في حال عدم استخدامها
سلوك إيجابي بضمن إستدامة الطاقة

كفاءة

أخي الموظف / أختي الموظفة

استغلال ضوء الشمس في الإنارة يساهم في ترشيد استهلاك الكهرباء
وإيقاف مخرج الطاقة

كفاءة

أخي الموظف / أختي الموظفة

ضبط درجة تبريد المكيف في المكاتب وقاعات الاجتماعات
على 24° يحد من مخرج الطاقة

دليل قبول الطالب الدولي في جامعة تبوك

ادرس في تبوك

I study in Tabuk

عمادة شؤون الطلاب

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

جدول المحتويات

٥	تعريفات عامة:
٦	من هو الطالب الدولي في جامعة تبوك:
٦	أنواع مقاعد الطلبة الدوليين في جامعة تبوك:
٦	الدرجات العلمية التي تقدم للطلاب الدولي في جامعة تبوك:
٦	الترقية العلمية:
٧	الوصول إلى منصة القبول في جامعة تبوك
٨	أولاً: منصات الإعلان:
٨	ثانياً: منصات استقبال طلبات القبول:
٨	ثالثاً: الدعم الفني أثناء عملية القبول:
٩	شروط القبول في جامعة تبوك
١٠	أولاً: الشروط العامة:
١٠	ثانياً: الشروط الخاصة:
١١	ثالثاً: التخصصات المتاحة:

إجراءات القبول	١٥
المرحلة الأولى:	١٦
المرحلة الثانية:	١٦
المرحلة الثالثة:	١٦
المرحلة الرابعة:	١٧
المرحلة الخامسة:	١٧
المرحلة السادسة:	١٧
الخدمات المقدمة لطالب المنحة التعليمية الكاملة:	١٨
أولاً: موعد القدوم:	١٩
ثانياً: من المطار إلى الجامعة:	١٩
ثالثاً: السكن الطلابي:	١٩
رابعاً: سلفة مستردة:	١٩
خامساً: الفحص الطبي:	٢٠
سادساً: استخراج الإقامة التعليمية:	٢٠
سابعاً: استخراج الرقم الجامعي:	٢٠
ثامناً: استخراج بطاقة الصراف:	٢٠

٢١	تاسعاً: المطالبة بتعويض التذاكر:.....
٢١	مزايا طالب المنحة التعليمية الكاملة:.....
٢٣	السكن المجاني.
٢٣	المكافأة الشهرية.
٢٣	مكافأة مالية (بدل القدوم).
٢٣	تعويض تذكرة القدوم.
٢٣	التذاكر السنوية (ذهاباً وعودة).
٢٣	مكافأة مالية (بدل مصادر ومراجع).
٢٣	الوجبات المخفضة.
٢٣	استقدام أسرته.
٢٣	العلاج الطبي المجاني له ولأفراد أسرته في حال استقدامهم.
٢٣	مكافأة مالية (بدل التخرج).
٢٣	مكافأة مالية (بدل التميز).

تعريفات عامة:

من هو الطالب الدولي في جامعة تبوك:

الطالب الدولي هو: الطالب الذي يحصل على مقعد سواء كان ذكراً أو أثنى من غير السعوديين للدراسة في جامعة تبوك.

أنواع مقاعد الطلبة الدوليين في جامعة تبوك:

تنقسم المقاعد الدولية في جامعة تبوك إلى قسمين:

- ١- مقعد لطالب دولي داخلي: وهو الطالب الذي يملك والديه إقامة رسمية في المملكة العربية السعودية.
- ٢- مقعد لطالب دولي خارجي: وهو الطالب الذي يقدم على المنحة الدراسية خارج المملكة العربية السعودية.

الدرجات العلمية التي تقدم للطالب الدولي في جامعة تبوك:

للطالب الدولي في جامعة تبوك أن يقدم على أحد الدرجات العلمية الآتية:

- ١- درجة الدبلوم في تخصص اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- ٢- درجة البكالوريوس.
- ٣- درجة الماجستير.
- ٤- وقريباً: درجة الدكتوراه.

الترقية العلمية:

لطلاب المنحة الدراسية أن يرقى منحتهم الدراسية من الدرجة التي قُبل عليها إلى درجة أعلى منها بشروط سيتم ذكرها لاحقاً.

على سبيل المثال : طالب أو طالبة قبلت على درجة البكالوريوس فإنه يحق لها أن تطلب ترقيتها إلى درجة الماجستير إذا انطبقت عليها الشروط الخاصة بهذا الشأن.

الوصول إلى منصة القبول في جامعة تبوك

أولاً: منصات الإعلان:

- ١- موقع الجامعة الرسمي: ([موقع الجامعة](#)).
- ٢- تويتر عمادة القبول والتسجيل: ([تويتر القبول والتسجيل](#)).

ثانياً: منصات استقبال طلبات القبول:

للجامعة صفحة رسمية للقبول طلبات الطلاب الدوليين وهي ([البوابة الإلكترونية](#))، والتي يستطيع الطالب أن يقدم فيها بشكل مباشرة دون الحاجة أن يستعين بشخص آخر، كما أن بوابة القبول تقدم بلغتين:

- ١- اللغة الرئيسية: وهي اللغة العربية.
- ٢- اللغة الثانية: وهي اللغة الإنجليزية.

ثالثاً: الدعم الفني أثناء عملية القبول:

كما أن أي عملية تعثر تواجه الطالب في أثناء عملية القبول الإلكترونية يستطيع الطالب أن يستفيد من صفحة الدعم الفني والتي يستغرق الرد من ٣ ساعات إلى ٤٨ ساعة كحد أقصى: ([خدمة الدعم الفني](#)).

شروط القبول في جامعة تبوك

أولاً: الشروط العامة:

- لجامعة تبوك عدد من الشروط التي يجب توفرها في الطالب الدولي حتى تتم عملية القبول، وهي على النحو الآتي:
- ١- ألا يقل سن الطالب عن ١٧ سنة ولا يزيد على ٢٥ سنة للمرحلة الجامعية، وقسم تعليم اللغة العربية لغير لناطقين بها أو ما يماثله، و ٣٠ سنة لمرحلة الماجستير، و ٣٥ سنة لمرحلة الدكتوراه، ويحق لمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك.
 - ٢- أن تكون وثيقة السفر، التي يحملها طالب المنحة تمكنه من العودة إلى البلد الذي أصدرها من دون شرط أو قيد.
 - ٣- أن توافق حكومة بلد الطالب على الدراسة في المملكة للدول التي تشترط ذلك على الطلاب السعوديين.
 - ٤- أن يحصل الطالب على معدل بتقدير ممتاز في دراسته للثانوية العامة أو ما يماثله في بلد طالب المنحة الدراسية.
 - ٥- أن يجتاز الطالب مرحلة الدبلوم الخاص باللغة العربية لغير الناطقين ليتمكن من الدراسة في درجة البكالوريوس.

ثانياً: الشروط الخاصة:

- ١- يحق لطالب المنحة الدراسية أن يدرس في مرحلة البكالوريوس بشكل مباشر إذا اجتاز اختبار الكفايات اللغوية الذي يقيمه قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- ٢- يشترط في طالبة المنحة الدراسية أن يكون لديها محرم، وعند عدم وجود المحرم فإن الجامعة تتكفل بتسكينها في سكن الطالبات.
- ٣- للطالب الحق في ترقية منحه الدراسية في جامعة تبوك من درجته التي قبل عليها إلى درجة أعلى منها بشروط:
 - أ- أن يجتاز الدرجة التي قبل عليها.
 - ب- أن تكون الترقية لمرة واحدة عند قبول منحه في جامعة تبوك.
 - ت- موافقة لجنة القبول في جامعة تبوك
 - ث- أن يكون حاصلاً على مرتبة الشرف الأولى.
 - ج- أن يتجاوز الاختبار التحريري الخاص بالقسم العلمي.
 - ح- أن يكون فاعلاً في الأنشطة اللاصفية.

خ- الشروط التي يقرها القسم العلمي في الدراسات العليا.

ثالثاً: التخصصات المتاحة:

درجة البكالوريوس:

١- كلية الشريعة والأنظمة:

أ- قسم الشريعة.

ب- قسم الأنظمة.

٢- كلية التربية والآداب:

أ- قسم الدراسات الإسلامية.

ب- قسم اللغة العربية.

ت- قسم اللغات والترجمة.

٣- كلية إدارة الأعمال:

أ- قسم التمويل والاستثمار.

ب- قسم الإدارة.

ت- قسم المحاسبة.

ث- قسم التسويق.

ج- قسم نظم المعلومات.

٤- كلية الهندسة:

أ- قسم الهندسة المدنية.

ب- قسم الهندسة الكهربائية.

ت- قسم الهندسة الميكانيكية.

ث- قسم الهندسة الصناعية.

٥- كلية التصميم والفنون:

أ- قسم التصميم الداخلي.

ب- قسم الأزياء والمنسوجات.

ت- قسم تصميم جرافيك.

ث- قسم المونتاج الرقمي.

٦- كلية العلوم:

أ- قسم الإحصاء.

ب- قسم الرياضيات.

ت- قسم الفيزياء.

ث- قسم الكيمياء.

ج- قسم الأحياء.

ح- قسم الكيمياء الحيوية.

٧- كلية الحاسبات وتقنية المعلومات:

أ- قسم علوم الحاسب.

ب- قسم تقنية المعلومات.

ت- قسم هندسة الحاسب.

درجة الدبلوم العالي:

- ١- الكلية التطبيقية:
- أ- برنامج إدارة المخاطر والتأمين.
- ب- برنامج الموارد البشرية.
- ت- برنامج إدارة الخدمات الصحية.
- ث- برنامج إدارة الشبكات.
- ج- برنامج البرمجة وعلوم الحاسب.

درجة الماجستير:

أولاً: البرامج التي يقبل فيها الطالب بمنح كاملة.

- ١- برنامج ماجستير التربية في الإدارة والتخطيط التربوي.
- ٢- برنامج ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس.
- ٣- برنامج ماجستير التربية في أصول التربية.
- ٤- برنامج ماجستير الآداب في اللغة العربية وآدابها.
- ٥- برنامج ماجستير الآداب في الحديث وعلومه.
- ٦- برنامج ماجستير الآداب في التفسير وعلوم القرآن.
- ٧- برنامج ماجستير الفقه.
- ٨- برنامج ماجستير علم العيادي العلمي.
- ٩- برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات.

- ١٠- برنامج ماجستير التربية الخاصة.
- ١١- برنامج ماجستير التربية في القياس والتقويم.

ثانياً: البرامج التي يقبل فيها الطالب بمنحة جزئية:

- ١- برنامج ماجستير أمن المعلومات.
- ٢- برنامج ماجستير العلوم في الذكاء الاصطناعي.
- ٣- برنامج العلوم في علم البيانات.
- ٤- برنامج ماجستير هندسة الطاقة المتجددة.
- ٥- برنامج ماجستير الإدارة الهندسية.
- ٦- برنامج ماجستير العلوم في علم السموم والأدلة الجنائية.
- ٧- برنامج ماجستير العلوم في التنوع الإحيائي.
- ٨- برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي.
- ٩- برنامج ماجستير إدارة الموارد البشرية.
- ١٠- برنامج ماجستير التسويق الرقمي.
- ١١- برنامج ماجستير المحاسبة القضائية التنفيذي.
- ١٢- برنامج ماجستير العلوم في الفيزياء الطبية.
- ١٣- برنامج ماجستير المختبرات الطبية.

إجراءات القبول

لإجراءات القبول في جامعة تبوك عدد من المراحل التي يحتاج الطالب إلى اجتيازها حتى يصله إشعار القبول النهائي وهي على النحو الآتي:

المرحلة الأولى:

تقديم الطالب على بوابة القبول الخاصة بجامعة تبوك:

وفي هذه المرحلة يطلب من الطالب أن يملأ كافة البيانات المطلوبة على بوابة القبول بكل دقة وتفصيل، وأن يرفع الوثائق الداعمة حتى يتم النظر في طلبه، وعند نقص أي بيانات أصلية فإن طلب الطالب المقدم لا ينظر إليه ويعتبر طلباً ملغياً.

المرحلة الثانية:

الترشيح الأولي:

وفي هذه المرحلة يتم فرز الطلاب المتقدمين على البوابة ويراعى في هذا الشأن أمران:

الأول: معدل الطالب في الثانوية العامة أو ما يعادلها.

الثاني: جنسية الطالب بحسب الأعداد المتاحة على بوابة الوزارة، وكذلك خطة الجامعة في تنوع الجنسيات.

المرحلة الثالثة:

المقابلة الشخصية:

وتتم هذه المقابلة عن بعد، أو عند زيارة الطالب من قبل جامعة تبوك، وتتم هذه المرحلة بخطوتين:

الخطوة الأولى: أن يملأ الطالب استمارة المقابلة الشخصية، فإذا لم يستجب الطالب إلى هذه الخطوة فإن طلبه يصبح ملغياً.

الخطوة الثانية: أن يحضر الطالب موعد المقابلة الشخصية، وعند عدم حضور الطالب فإن طلبه يكون ملغياً.

المرحلة الرابعة:

موافقة القبول النهائية:

يتم الرفع بأسماء المجتازين على بوابة الوزارة وذلك لطلب موافقة الوزارة على قبول أسماء المرشحين.

المرحلة الخامسة:

طلب تأشيرة تعليمية:

بعد أن تتم مخاطبة جامعة تبوك من قبل وزارة التعليم بالموافقة على أسماء المقبولين وبياناتهم تقوم الجامعة بخطوتين:
الخطوة الأولى: الطلب من الطالب استكمال الأوراق المطلوبة وهي:

- ١- ورقة الخلو من السوابق.
 - ٢- فحص طبي معتمد من السفارة السعودية بخلو الطالب من الأمراض.
 - ٣- التعهد.
- الخطوة الثانية: ترفع الجامعة طلباً إلى وزارة الخارجية لطلب تأشيرة تعليمية.

المرحلة السادسة:

إشعار القبول:

بعد أن يصل إلى الجامعة تأشيرة الطالب التعليمية، ترسل الجامعة إلى البريد الإلكتروني الخاص بالطالب إشعاراً بقبول الطالب عليه تاريخ انتهاء يجب على الطالب استكمال الإجراءات قبل أن يحل تاريخ الانتهاء.

الخدمات المقدمة لطالب المنحة التعليمية الكاملة:

أولاً: موعد القدوم:

تقوم الجامعة بمراسلة الطالب لمعرفة قدومه إلى المملكة العربية السعودية. تنبيه: سيقوم الطالب بحجز تذكرة القدوم على حسابه الخاص، وعند وصوله إلى جامعة تبوك واستكمال جميع المتطلبات يتم تعويضه مبلغ تذكرة القدوم.

ثانياً: من المطار إلى الجامعة:

تحرص جامعة تبوك أن يتلقى الطالب الدولي على أرقى الخدمات، والتي تسهم في صناعة بيئة تعليمية محفزة من قدوم الطالب إلى مطار تبوك، فسيجد الطالب في استقباله موظف جامعة تبوك حتى يوصله إلى السكن الطلابي.

ثالثاً: السكن الطلابي:

عند وصول الطالب من المطار يقوم فريق السكن الطلابي بتسكين الطالب في غرفة مؤقتة، وذلك بغرض استكمال كافة الإجراءات المتعلقة به، ثم ينتقل إلى غرفته الخاصة.

رابعاً: سلفة مستردة:

يعطى طالب المنحة التعليمية الكاملة مبلغاً وذلك بغرض تسهيل معيشتة في جامعة تبوك، وهذا الغرض هو بمثابة سلفة مستردة، يرجعها الطالب عند نزول المكافأة الخاصة به.

خامساً: الفحص الطبي:

يقوم بموظف العيادة الطبية بزيارة سكن طلاب المنح التعليمية وذلك بغرض توصيلهم إلى العيادة الطبية في الجامعة أو أحد مستشفيات مدينة تبوك وذلك بغرض عمل الفحص الطبي الشامل للطلاب.

سادساً: استخراج الإقامة التعليمية:

بعد ظهور النتيجة للفحص الطبي، يقوم موظف الجوازات بزيارة السكن الطلابي وذلك بغرض استلام المستندات، وأن يملأ الطلاب الاستمارات الخاصة بهذا الشأن لإكمال إجراءات استخراج الإقامة التعليمية.

سابعاً: استخراج الرقم الجامعي:

بعد استخراج الإقامة التعليمية، يقوم موظف المنح الدراسية بزيارة السكن الطلابي وذلك بغرض عمل قاعدة بيانات الطلاب الجدد، والرفع بهم إلى معهد تعليم اللغات وذلك بغرض:

- ١- تحديد المستوى اللغوي للطلاب.
- ٢- استخراج الرقم الجامعي للطلاب.
- ٣- دخول الطالب على البوابة الأكاديمية لإصدار الجدول الدراسي الخاص به، وبدء دراسته.

ثامناً: استخراج بطاقة الصراف:

بعد إصدار الرقم الجامعي الخاص بطلاب المنحة التعليمية، يقوم موظف المنح الدراسية بمراسلة إدارة المكافآت وذلك لإصدار البطاقات البنكية، الخاصة بالمكافآت الشهرية، وكافة الحقوق المالية المستحقة للطلاب في هذه الفترة.

تاسعاً: المطالبة بتعويض التذاكر:

يقوم موظف المنح الدراسية بالرفع إلى الموارد البشرية مرفقاً كافة المستندات المطلوبة، وذلك بغرض المطالبة بتعويض تذكرة القدوم الخاصة بطالب المنحة التعليمية.

مزایا طالب المنحة التعليمية الكاملة:

السكن المجاني.

المكافأة الشهرية.

مكافأة مالية (بدل القدوم).

تعويض تذكرة القدوم.

التذاكر السنوية (ذهاباً وعودة).

مكافأة مالية (بدل مصادر ومراجع).

الوجبات المخفضة.

استقدام أسرته.

العلاج الطبي المجاني له ولأفراد أسرته في حال استقدامهم.

مكافأة مالية (بدل التخرج).

مكافأة مالية (بدل التميز).

منصة ادرس في السعودية

STUDY IN SAUDI

عن المنصة



منصة الدراسة في السعودية لغير السعوديين توفر بوابة موحدة للتقديم ومعالجة طلبات الدراسة في السعودية التي تقدمها وزارة التعليم ومؤسساتها للدراسة في مؤسسات التعليم الجامعي، وذلك بغرض جعل عملية التقديم للحصول على الدراسة للطلبة المتقدمين أسهل وأكثر مرونة.

٩ لغات عالمية

الحكومة

تم مراعاة ضوابط قبول الطلاب غير السعوديين الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم ٩٤ والقرارات السامية المنظمة لدراسة غير السعوديين.

أهمية المنصة



التعريف بالدراسة في السعودية



جذب الطلاب الدوليين



الربط إلكترونياً مع العديد من الجهات



أتمتة جميع العمليات وإجراءات العمل



إمكانية بناء خطة أكاديمية متكاملة



تمكين الجامعات من إدخال التخصصات المتاحة



إتاحة خدمة البحث عن الجامعات للطلاب



إمكانية متابعة حالة طلب الدراسة

خدمات المنصة

01

إعدادات السنة الأكاديمية

02

التقديم على الدراسة في السعودية

03

معالجة الطلبات

04

التحقق من الجهات المختصة

05

القبول النهائي

رحلة تقديم الطلب



المستفيدون من المنصة



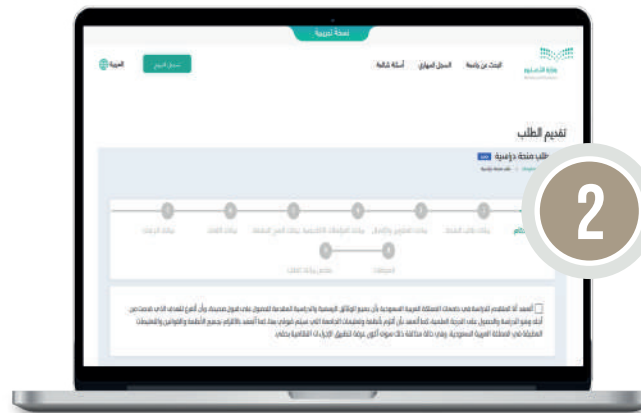
خدمات تم إضافتها على المنصة

- خدمة الفعاليات.
- قاعدة بيانات الخريجين غير السعوديين.
- خدمة تسجيل الجهات الداعمة وإمكانية التكفل برسوم الطلبة من قبلهم.
- خدمة إرسال الرسائل الإلكترونية لطلبة المنح الدراسية.
- خدمة ملف الطالب.
- خدمة البرامج الخاصة.
- خدمة ترقية منحة.

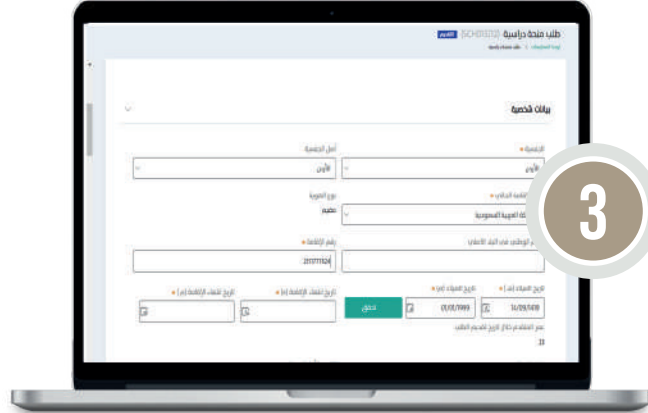


الدخول على بوابة المنح الدراسية لغير السعوديين
studyinsaudi.moe.gov.sa
وتحتوي على:

- ❖ فيديو تعريفى عن الدراسة في المملكة العربية السعودية.
- ❖ مزايا الدراسة في المملكة العربية السعودية.
- ❖ أنواع الدراسة في السعودية.
- ❖ حقائق عن الدراسة في السعودية.
- ❖ أرقام وإحصاءات.
- ❖ استكشف جامعات السعودية.

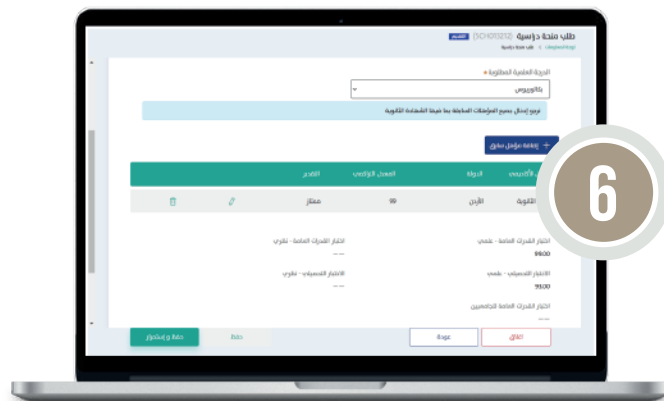


يمكن للطلاب تقديم طلب للدراسة في
السعودية من خلال بوابة الدراسة في السعودية
وذلك بعد الموافقة على جميع الشروط والأحكام
للدراسة في المملكة العربية السعودية.



يتم ادخال البيانات الشخصية للطلاب ويتم
التحقق من صحة رقم الإقامة وطلب بياناته عن
طريق مركز المعلومات الوطني.

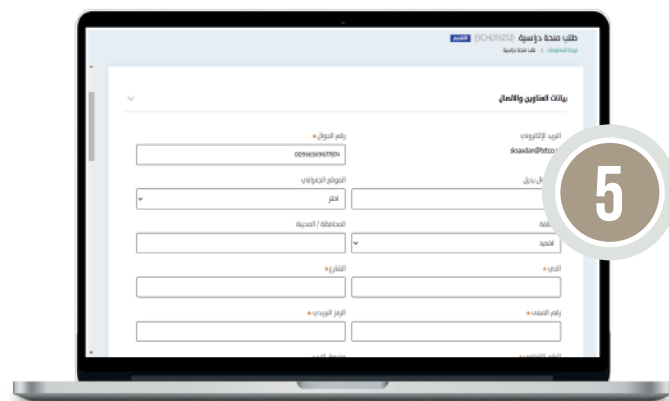
بوابة الدراسة في السعودية - التقديم على طلب الدراسة (بيانات المؤهلات الأكاديمية)



6

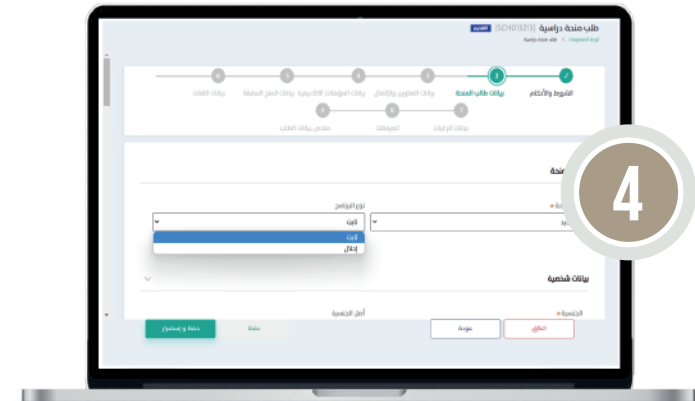
يتم ادخال بيانات الشهادة الثانوية والمؤهلات الأخرى للطالب، ويتم جلب أي مؤهلات أكاديمية من داخل المملكة الخاصة به عن طريق خدمة مؤهل، بالإضافة إلى جلب درجات القدرات والتحصيلي من مركز قياس.

بوابة الدراسة في السعودية - التقديم على طلب الدراسة (بيانات العناوين والاتصال)



5

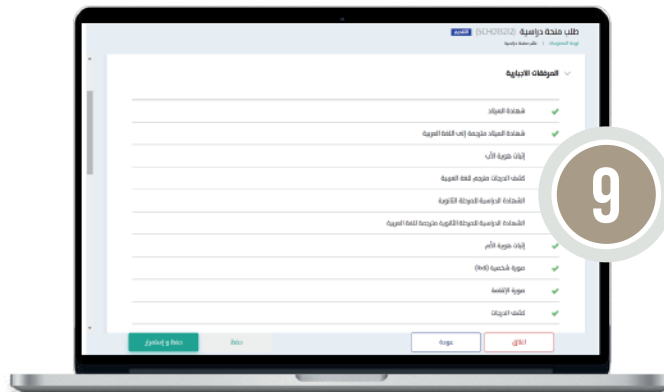
يتم ادخال بيانات العناوين والاتصال بالإضافة إلى بيانات أحد الأقارب وأحد الأساتذة السابقين وحسابات التواصل الاجتماعي.



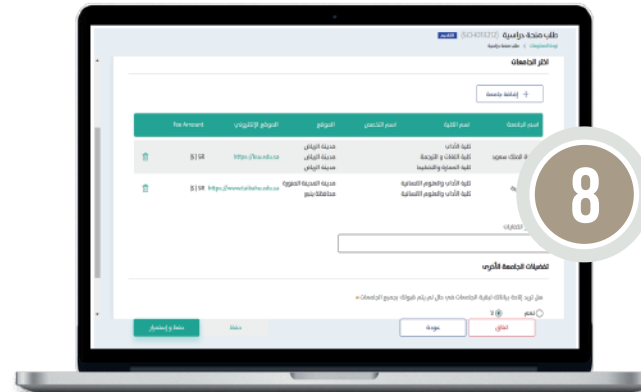
4

يتاح لموظف السفارة إمكانية ترشيح طلاب على منح دراسية من نوع ثابتة أو إحلال.

بوابة الدراسة في السعودية - التقديم على طلب الدراسة (بيانات الرغبات)

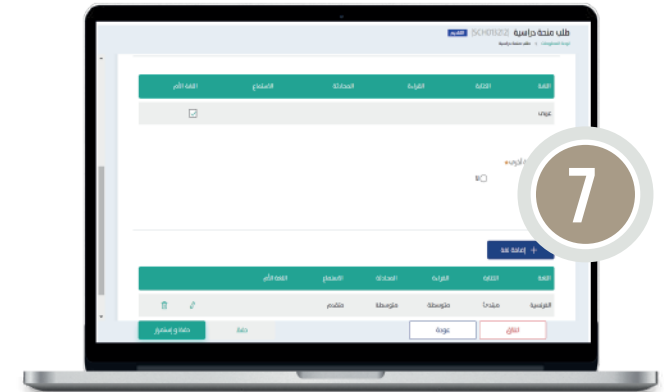


يتم رفع جميع المرفقات المطلوبة للتقديم على
الدراسة في السعودية ومراجعة ملخص الطلب.



يتم ادخال رغبات الطالب عن طريق اختيار الكليات /
التخصصات المتاحة للتقديم في الجامعة
المرغوبة.

بوابة الدراسة في السعودية - التقديم على طلب الدراسة (بيانات اللغات)



يتم ادخال بيانات اللغات التي يتقنها الطالب مع
تحديد مستوى الإجابة لكل من الكتابة، القراءة،
المحادثة والاستماع.

بوابة الموظفين - قاعدة بيانات الطلاب غير السعوديين

12

هذه الخدمة تمكن صاحب الصلاحية في الوزارة من تصدير العديد من التقارير حول الخريجين من الطلاب الدوليين وذلك عن طريق جلب بياناتهم من نظام أساس وملف الطالب .

بوابة الموظفين خدمة الفعاليات

11

هذه الخدمة تمكن الجامعة من ادخال الفعاليات التي تم عملها للطلاب غير السعوديين، مع تمكين موظفي الوزارة من الاطلاع عليها عبر مجموعة من المحددات وتصديرها على ملف اكسل.

طلب منحة دراسية (SCH01195) هي انظار مؤسستك الجامعة

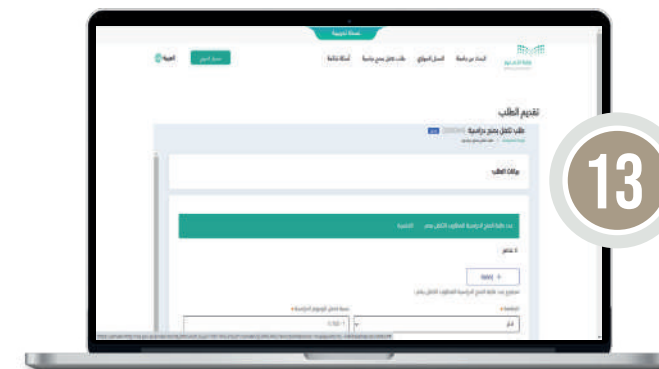
تم إرسال الطلب بنجاح

10

بعد ارسال الطلب تظهر رسالة تغيد تسليم الطلب بنجاح وإشعار الطالب عن طريق البريد الإلكتروني برقم الطلب .

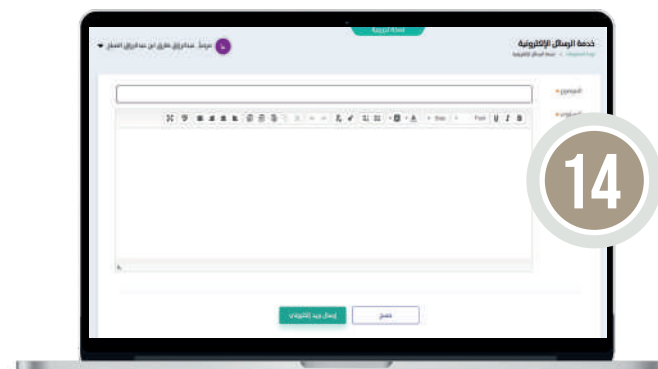


بوابة الموظفين- خدمة تسجيل الجهات الداعمة وإمكانية التكفل برسوم الطلبة من قبلهم



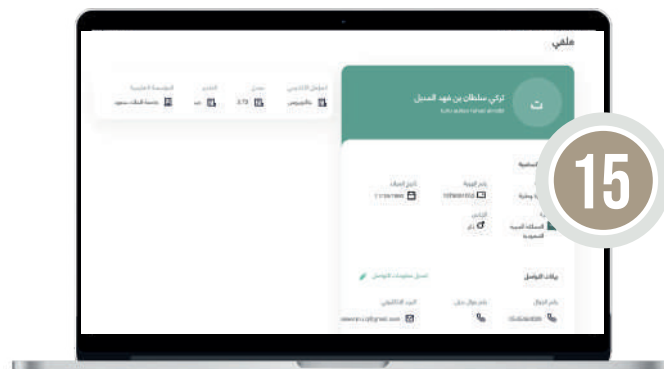
هذه الخدمة تتيح للجهات الداعمة إمكانية الاستفادة من خدمة التكفل بطلبة المنح الدراسية لغير السعوديين، وذلك بعد اعتماد الجهة الداعمة من قبل المسؤولين في إدارة المنح.

بوابة الموظفين- خدمة إرسال الرسائل الإلكترونية لطلبة المنح الدراسية



هذه الخدمة تتيح لأصحاب الصلاحية في الوزارة من إرسال بريد إلكتروني لطلبة المنح عبر مجموعة من المحددات.

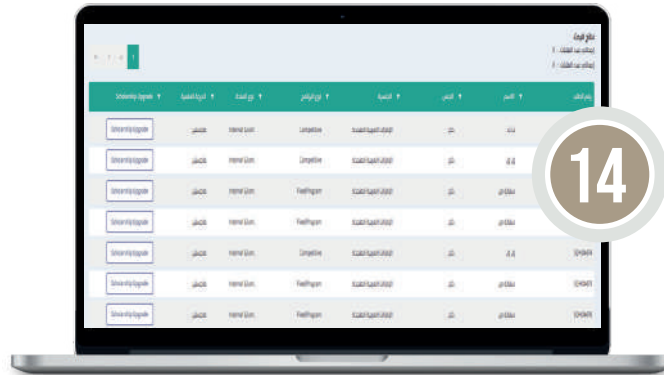
بوابة المنح الدراسية لغير السعوديين - خدمة ملف الطالب



هذه الخدمة تمكن الطالب من عرض بياناته (الأساسية - الأكاديمية - بيانات التواصل) مع تمكنه من تعديل بيانات التواصل الخاصة به.

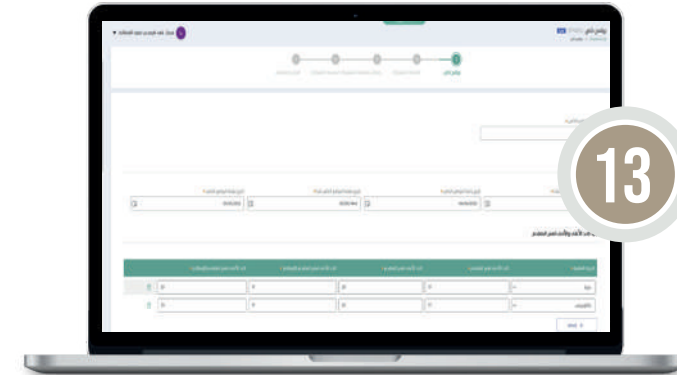


بوابة الموظفين- خدمة ترقية منحة



هذه الخدمة تمكن موظف الجامعة من ترقية منحة لطلاب خريج وذلك بنسخ جميع بيانات ومرفقات الطلب السابق.

بوابة الموظفين- خدمة البرامج الخاصة



هذه الخدمة تتيح لأصحاب الصلاحية في الوزارة إمكانية إنشاء برنامج خاص وإتاحة التقديم عليه من قبل موظفي السفارات والوزارة.

شكر



وزارة التعليم
Ministry of Education

[f moegov.sa](https://www.moegov.sa) [moe_gov](https://www.instagram.com/moe_gov) [moe_gov_sa](https://www.twitter.com/moe_gov_sa) www.moe.gov.sa