

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة تبوك



# التقرير السنوي ١٤٤١

عن العام الجامعي  
١٤٤١/١٤٤٢هـ

[www.ut.edu.sa](http://www.ut.edu.sa)

“فخور بجامعتي”



# التقرير السنوي

عن العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التقرير السنوي

عن العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



# التقرير السنوي

عن العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



صاحب السمو الملكي الأمير  
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



# التقرير السنوي

عن العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



صاحب السمو الملكي الأمير  
فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود  
أمير منطقة تبوك



# التقرير السنوي

عن العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



صاحب المعالي الدكتور  
حمد بن محمد آل الشيخ  
وزير التعليم



# التقرير السنوي

عن العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



معالي الأستاذ الدكتور  
عبدالله بن مفرح الذيابي  
رئيس الجامعة



# التقرير السنوي ١٤

عن العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

كلمة معالي رئيس الجامعة

## أ.د. عبد الله بن مفرح الذيابي

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

استطاعت جامعة تبوك أن تحقق إنجازات مهمة ومتتالية خلال مسيرتها التعليمية، وقد وضح هذا التقرير -خلال عام ١٤٤٠-١٤٤١هـ- كيف ترجمت الجامعة تطلعاتها إلى أهداف واقعية مستمدة من رؤيتها ورسالتها، وكيف تمكنت من تحقيق تلك الأهداف ضمن تخطيط استراتيجي سليم وشامل.

يعكس التقرير الجهود الكبيرة التي بذلها منسوبو الجامعة، وبيّن إصرارهم وقدرتهم على تقديم البرامج وتبني الخطط وطرح الأفكار؛ التي من شأنها أن تجعل جامعة تبوك من الجامعات المتميزة محلياً وإقليمياً في كافة المجالات العلمية، والبحثية، وفي مجال خدمة المجتمع. كما يؤكد على اهتمام الجامعة بتنمية الموارد البشرية، والارتقاء بالمرجات التعليمية، وتهيئة الكوادر السعودية؛ لمواكبة متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل.

ومن خلال الإحصاءات والأرقام الدقيقة رصد التقرير واقع كليات الجامعة وعماداتها، ومعاهدها، ومراكزها، ووحداتها، وإداراتها، وما حققته في مختلف المجالات؛ حرصاً على توفير بيئة تعليمية متكاملة، تستخدم أحدث الوسائل التقنية في التعليم، وتستقطب الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، والموظفين الإداريين؛ لتحقيق معايير الجودة، ومتطلبات المشاريع التنموية؛ وصولاً إلى مصاف الجامعات العالمية، وفق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

لقد سلط هذا التقرير الضوء على ما تم في الجامعة من مشروعات ضرورية لصناعة نهضة تعليمية وحضارية شاملة، في منطقة تبوك بصفة خاصة، وفي المملكة العربية السعودية بصفة عامة، تحت ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وسمو ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وبدعم ورعاية سمو أمير منطقة تبوك صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود حفظهم الله، وتوجيهات صاحب المعالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ.

ونسأل الله أن يوفق الجميع لما فيه الخير .

# الفهرس

٠٤	<b>الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها</b>	01
٠٥	١-١ نشأة الجامعة	
٠٨	٢-١ تطور الجامعة	
١٦	٣-١ خطوات الجامعة على طريق التميز (رؤية مستقبل)	
٢٤	٤-١ الهيكل التنظيمي للجامعة	
٢٦	<b>الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة</b>	02
٢٧	١-٢ المقدمة	
٢٨	٢-٢ الطلاب المستجدون	
٣٤	٣-٢ الطلاب المقيدون	
٤٩	٤-٢ الطلاب الخريجون	
٦١	٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب	
٦٤	<b>الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية</b>	03
٦٥	١-٣ المقدمة	
٦٦	٢-٣ الأنشطة الطلابية	
٧٠	٣-٣ الخدمات الطلابية	
٧٢	<b>الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس</b>	04
٧٣	١-٤ المقدمة	
٧٤	٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	
٨٩	٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين	
٩٢	<b>الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية</b>	05
٩٣	١-٥ المقدمة	
٩٤	٢-٥ الشؤون الإدارية	
١١٤	٣-٥ الشؤون المالية	
١١٩	٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين	
١٢٠	<b>الباب السادس: الابتعاث والتدريب</b>	06
١٢١	١-٦ المقدمة	
١٢٢	٢-٦ المبتعثون الجدد	
١٢٩	٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة	
١٣٧	٤-٦ المبتعثون العائدون	

١٤٤  
١٤٥  
١٤٦  
١٤٧  
١٥٠  
١٥٢  
١٥٤  
١٥٥  
١٥٦  
١٥٩  
١٦٠  
١٦١  
١٦٢  
١٦٥  
١٦٦  
١٦٨  
١٦٩  
١٧٠  
١٧٠  
١٧١  
١٧١  
١٧٩  
١٧٩  
١٧٩  
١٨٢  
١٨٣  
١٨٤  
١٨٤  
١٨٦  
١٨٦

## الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية

- ١-٧ المقدمة  
٢-٧ دعم البحث العلمي  
٣-٧ الكتب والبحوث العلمية  
٤-٧ المؤتمرات والندوات  
٥-٧ الكراسي العلمية

## الباب الثامن: الخدمات المكتبية

- ١-٨ المقدمة  
٢-٨ مقتنيات المكتبة  
٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة

## الباب التاسع: خدمة المجتمع والتعليم المستمر

- ١-٩ المقدمة  
٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية  
٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية  
٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع

## الباب العاشر: المشاريع التقنية

- ١-١٠ المقدمة  
٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات  
٣-١٠ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية  
٤-١٠ تطوير منظومة قواعد البيانات الرئيسية  
٥-١٠ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات  
٦-١٠ أعمال تطوير الأنظمة والبرامج  
٧-١٠ تفعيل إدارة رعاية المستفيدين  
٨-١٠ التكامل مع مشروع مركز الدفاع السيبراني للجامعات

## الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

- ١-١١ المقدمة  
٢-١١ الفرص  
٣-١١ التحديات المستقبلية  
٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة  
٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة

07

08

09

10

11



# 01

## نشأة الجامعة وتطورها

- ١-١ نشأة الجامعة
- ٢-١ تطور الجامعة
- ٣-١ خطوات الجامعة على طريق التميز  
(رؤية مستقبل)
- ٤-١ الهيكل التنظيمي للجامعة



## ١-١ نشأة الجامعة:

أُنشئت جامعة تبوك عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م)، بعد صدور الموافقة السامية حسب التوجيه البرقي الكريم رقم (٣٥١٤/م ب) بتاريخ (١٤٢٧/٥/٣هـ) الموافق (٢٠٠٦/٥/٣٠م) لخدمة سكان منطقة تبوك والمحافظات والقرى التابعة لها.

ويقع المقر الرئيس للجامعة بمدينة تبوك في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتزيد مساحة الحرم الجامعي عن (١٢) مليون متر مربع، كما أن للجامعة كليات جامعية تقع في محافظات المنطقة الخمس: (ضباء وحقل والوجه وأملج وتيماء) التابعة لمنطقة تبوك، وتعمل الجامعة على تطوير برامجها وإداراتها ووحداتها وفق خطتها الاستراتيجية الثانية (٢٠١٨-٢٠٢٢م) الموافق (١٤٣٩-١٤٤٣هـ).

## ١-١-١ رؤية الجامعة:

جامعة متميزة تعليمياً وبحثياً مسهمة في خدمة المجتمع.

## ٢-١-١ رسالة الجامعة:

تقديم تعليم جامعي متميز لتخريج كوادر بشرية مؤهلة بالمعرفة والقدرات والمهارات لتلبية حاجات المجتمع والمشاريع التنموية بتبوك وفق بيئة تعليمية إدارية متميزة داعمة للبحوث الإبداعية.

٣-١-١ قيم الجامعة:

إضافة إلى الالتزام بالقيم الإسلامية لديننا الإسلامي الحنيف تلتزم الجامعة بالقيم التالية:



## ٤-١-١ الأهداف الاستراتيجية للجامعة:

استناداً إلى القضايا والتحديات الاستراتيجية الناتجة من ورش العمل التي عقدتها جامعة تبوك؛ لبناء خطتها الاستراتيجية الثانية (الفصل الحادي عشر من هذا التقرير)، فإن الجامعة تطمح إلى أن تحقق مركزاً مرموقاً ومتميزاً -بين الجامعات الأخرى- في مجال التعليم، والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وكذلك في مجالات منتقاة من البحوث والدراسات، وتسعى جاهدة لتحقيق هذا الطموح من خلال العمل على إنجاز الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول: تقديم تعليم جامعي متميز يلبي احتياجات سوق العمل.
- الهدف الثاني: دعم البحوث الإبداعية للمساهمة في بناء اقتصاد المعرفة.
- الهدف الثالث: المساهمة الفعالة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.
- الهدف الرابع: تطوير البنية التحتية والتقنية والخدمات لتوفير بيئة تعليمية محفزة وجاذبة.
- الهدف الخامس: تطوير بيئة إدارية وتنظيمية فعالة في الجامعة.
- الهدف السادس: تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية.



## ٢-١ تطور الجامعة :

أصبح لدى جامعة تبوك منظومة متكاملة من الكليات المختلفة بلغ عددها (١٧) كلية، وتضم (١٣٨) قسماً. تمنح هذه الأقسام مختلف الدرجات العلمية في التعليم العالي للتخصصات النظرية والتطبيقية والهندسية والطبية والتقنية، إذ تغطي هذه التخصصات مدينة تبوك والمحافظات الخمس التابعة لها إدارياً (حقل، تيماء، ضباء، الوجه، أمالج) كما تساندها منظومة أخرى من العمدات المساندة وعددها (١٠) عمدات، بالإضافة لمعهد البحوث والاستشارات، ومعهد تعليم اللغات و(٣) مراكز بحثية، هي: مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية، ومركز الابتكار الصناعي والروبوت، وظيفتها الأساسية دعم العملية التعليمية التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات بمستويات الدراسات، وخدمة الجامعة والمجتمع بجميع فئاته وأفراده، لتلبية احتياجات سوق العمل السعودي بالقطاعات العام والخاص.

ولكثرة عدد الجهات العاملة بالجامعة، وانتشارها في أماكن متباعدة على نطاق منطقة تبوك ومحافظاتها، كان لزاماً على الإدارة العليا للجامعة أن تتبنى مبدأ التخصص وتقسيم العمل، بإدراج هذه الكيانات تحت قطاعات رئيسة في الجامعة وهي:



- ١- وكالة الجامعة.
- ٢- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٣- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.
- ٤- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.
- ٥- وكالة الجامعة للفروع.
- ٦- وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.

وفيما يلي بيانات تفصيلية عن الكليات وأقسامها، والعمادات والمعاهد والمراكز والوحدات المعتمدة، وفق التدرج الزمني لتأسيسها بالجامعة:

## الشكل (١-٢)

### الخط الزمني لتطور الجامعة خلال الفترة ١٤٢٧ - ١٤٤١هـ



\* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة التربية والتعليم (سابقاً).

\*\* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة الصحة.

الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

١	كلية المجتمع	تاريخ إقرار الكلية / ١٤١٨ هـ
	الأقسام العلمية	
	<ul style="list-style-type: none"><li>قسم علوم الحاسب</li><li>قسم العلوم الإدارية</li><li>قسم العلوم الطبية المساعدة</li><li>قسم العلوم والدراسات الأساسية</li></ul>	
٢	كلية العلوم	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧ هـ
	الأقسام العلمية	
	<ul style="list-style-type: none"><li>قسم الرياضيات</li><li>قسم الفيزياء</li><li>قسم الكيمياء</li><li>قسم الأحياء</li><li>قسم الكيمياء الحيوية</li><li>قسم الإحصاء</li></ul>	
٣	كلية العلوم التطبيقية	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧ هـ
	الأقسام العلمية	
	<ul style="list-style-type: none"><li>قسم تقنية المختبرات الطبية</li><li>قسم تقنية الأشعة التطبيقية</li><li>قسم التمريض</li><li>قسم العلاج الطبيعي</li><li>قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)</li></ul>	
٤	كلية الطب	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧ هـ
	الأقسام العلمية	
	<ul style="list-style-type: none"><li>قسم الأمراض الباطنة</li><li>قسم الجراحة</li><li>قسم أمراض النساء والولادة</li><li>قسم التشريح</li><li>قسم علم وظائف الأعضاء</li><li>قسم علم الأمراض</li><li>قسم طب الأسرة والمجتمع</li><li>قسم الكائنات الدقيقة</li><li>قسم طب الأطفال</li><li>قسم علم الأدوية</li><li>قسم الكيمياء الحيوية السريرية</li></ul>	

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٨ هـ

كلية الهندسة

٥

الأقسام العلمية

- قسم الهندسة المدنية
- قسم الهندسة الميكانيكية
- قسم الهندسة الكيميائية وهندسة المواد
- قسم الهندسة الصناعية
- قسم الهندسة الكهربائية
- قسم هندسة التعدين



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩ هـ

كلية التربية والآداب

٦

الأقسام العلمية

- قسم التربية وعلم النفس
- قسم تقنيات التعليم
- قسم اللغات والترجمة
- قسم الإدارة والتخطيط التربوي
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم التربية الخاصة
- قسم المناهج وطرق التدريس
- قسم اللغة العربية



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩ هـ

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

٧

الأقسام العلمية

- قسم علوم الحاسب
- قسم تقنية المعلومات
- قسم نظم المعلومات
- قسم هندسة الحاسب



تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩ هـ

كلية التصميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)

٨

الأقسام العلمية

- قسم التصميم الداخلي
- قسم المونتاج الرقمي
- قسم السكن وإدارة المنزل
- قسم تصميم الأزياء والمنسوجات
- قسم التغذية وعلوم الأطعمة
- قسم تصميم الجرافيك
- قسم الملابس والنسيج



تابع الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ

الكلية الجامعية بضباء

٩

الأقسام العلمية

- قسم الرياضيات
- قسم الفيزياء
- قسم الكيمياء
- قسم الأحياء
- قسم الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج)
- قسم اللغات والترجمة
- قسم علوم الحاسب
- قسم التسويق
- قسم المحاسبة
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم تقنية المختبرات الطبية
- قسم اللغة العربية
- قسم المواد العامة
- قسم التمريض
- قسم التربية

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣١هـ

الكلية الجامعية بتيما

١٠

الأقسام العلمية

- قسم الرياضيات
- قسم اللغات والترجمة
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم الأحياء
- قسم الإدارة
- قسم علوم الحاسب

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ

الكلية الجامعية بحقل

١١

الأقسام العلمية

- قسم تقنية المختبرات الطبية
- قسم تقنية الأشعة التطبيقية
- قسم التمريض
- قسم الرياضيات
- قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
- قسم الفيزياء
- قسم الكيمياء
- قسم الأحياء
- قسم علوم الحاسب
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- قسم التسويق
- قسم اللغات والترجمة
- قسم اللغة العربية
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم علم النفس

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ

الكلية الجامعية بالوجه

١٢

الأقسام العلمية

- قسم تقنية المختبرات الطبية
- قسم تقنية الأشعة التطبيقية
- قسم التمريض
- قسم الرياضيات
- قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
- قسم الفيزياء
- قسم الكيمياء
- قسم الأحياء
- قسم علوم الحاسب
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- قسم التسويق
- قسم اللغات والترجمة
- قسم اللغة العربية
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم علم النفس

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ

الكلية الجامعية بأمّالج

١٣

الأقسام العلمية

- قسم تقنية المختبرات الطبية
- قسم تغذية الإكلينيكية (الصحية)
- قسم الأحياء
- قسم علوم الحاسب
- قسم اللغات والترجمة
- قسم اللغة العربية
- قسم التمريض
- قسم الفيزياء
- قسم نظم المعلومات الإدارية
- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم الرياضيات
- قسم الكيمياء
- قسم التسويق
- قسم علم النفس

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ

كلية السياحة والضيافة بالوجه

١٤

الأقسام العلمية

- قسم السياحة والضيافة
- قسم إدارة موارد التراث

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢ هـ

كلية إدارة الأعمال

١٥

الأقسام العلمية

- قسم نظم المعلومات الإدارية
- قسم التمويل والاستثمار
- قسم التسويق
- قسم الإدارة
- قسم المحاسبة

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٣ هـ

كلية الشريعة والأنظمة

١٦

الأقسام العلمية

- قسم الشريعة
- قسم الأنظمة

تابع الجدول رقم (١-٢-١)  
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٤هـ

كلية الصيدلة

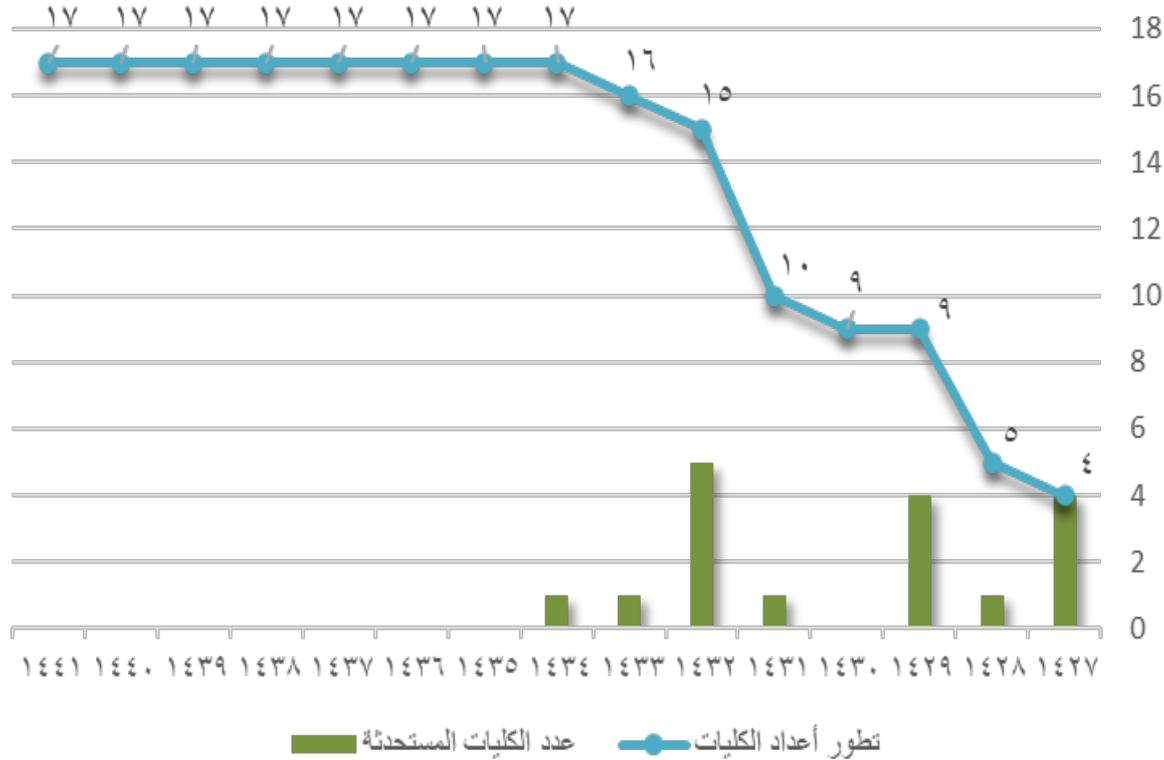
١٧

الأقسام العلمية

- قسم الصيدلانيات
- قسم الصيدلة السريرية
- قسم كيمياء الصيدلة
- قسم النواتج الطبيعية والطب البديل
- قسم علم الأدوية والسموم

شكل رقم (١-٢-١)

تطور أعداد كليات الجامعة خلال الفترة (١٤٢٧/١٤٢٨هـ - ١٤٤٠/١٤٤١هـ)



كما يوجد في الجامعة عشر عمادات مساندة، ومعهد بحثي واحد، ومعهد تعليم اللغات، وثلاثة مراكز بحثية تقوم جميعها بتقديم الخدمات الأكاديمية، والعلمية، والتقنية، والإدارية المساندة للعملية التعليمية بمختلف مراحلها الدراسية، والأنشطة البحثية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها وللمجتمع، كما يتضح من الجدول التالي:

م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
١	عمادة القبول والتسجيل	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٢	عمادة شؤون الطلاب	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٣	عمادة شؤون المكتبات	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٤	عمادة الدراسات العليا	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٥	عمادة البحث العلمي	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٧	عمادة الموارد البشرية	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٨	عمادة التطوير والجودة	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٩	عمادة تقنية المعلومات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٠	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١١	معهد البحوث والاستشارات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٢	مركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٣	معهد تعليم اللغات	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١٤	مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بالجامعة	١٤٣٩هـ	مدينة تبوك
١٥	مركز الابتكار الصناعي والروبوت	١٤٣٩هـ	مدينة تبوك

وإيماناً من الجامعة بدورها في خدمة المجتمع بكافة مكوناته وأفراده، والمساهمة في دفع عجلة التنمية والتطوير، تبنت إقامة عدد من المراكز البحثية والأنشطة العلمية، لتنمية قدرات أفراد المجتمع، وتوطيد روابط التواصل بين الجامعة وبيئتها المحلية، وكانت أولى خطوات هذا التوجه إنشاء كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها في عام ١٤٣٠هـ، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية في العام ١٤٣٢هـ، ومركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بالجامعة في العام ١٤٣٩هـ، ومركز الابتكار الصناعي والروبوت في العام ١٤٣٩هـ، وكرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم في عام ١٤٣٢هـ، كما تم إنشاء صحيفتين للجامعة، تنشران مختلف الأخبار والمستجدات الخاصة بالجامعة ومنسوبيها على كافة الأصعدة الداخلية والخارجية، هما صحيفة مدين (أخبار الجامعة سابقاً) في عام ١٤٢٩هـ، والصحيفة السنوية (نشاط) في عام ١٤٣٠هـ.

### ٣-١ خطوات الجامعة على طريق التميز (رؤية مستقبل):

تسعى دائماً مملكتنا الغالية من خلال وزارة التعليم - وفقاً للرؤية الثاقبة - إلى تعزيز الوجه الحضاري للمملكة بتوسيع دائرة اهتمامها العلمي في كافة مناطق المملكة من خلال الجامعات، ومنها جامعة تبوك التي تخطو خطوات ثابتة تجاه التميز العلمي والتعليمي وأخذ مكانة متقدمة بين نظيراتها من الجامعات السعودية، فقد توفرت عناصر الإبداع والابتكار في أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، إذ نجح بعضهم في الحصول على براءات اختراع، كما حصل بعضهم على جوائز محلية، أو اعتراف أكاديمي عالمي في برامجهم الدقيقة، ولا شك أن وراء هذا التميز دعماً سخياً يتلقاه التعليم العالي عموماً من ولاة الأمر والمسؤولين حفظهم الله، وفيما يلي سيتم - على سبيل المثال لا الحصر - ذكر بعض خطوات التميز التي حققتها الجامعة في مختلف المجالات.

### ٣-١-١ حصول جامعة تبوك على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي:

سعيًا من جامعة تبوك لتطبيق معايير ضمان الجودة التي وضعها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بدأت الجامعة في ١٤٣٩هـ بتوقيع عقد للحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ومنذ ذلك الحين قامت الجامعة بإعداد الخطة التطويرية والتحسينية لرفع معايير وممارسات ضمان الجودة على المستوى المؤسسي لتحقيق متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي وتمت زيارة الجامعة من قبل المراجعين الخارجيين في تاريخ ٢٦ أكتوبر ٢٠١٩م وتكللت بحصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات بالإضافة إلى إشاد المراجعون الخارجيون بعدد من نقاط القوة في الجامعة حيث بلغت ٤٣ إشادة.

### ٣-١-٢ تدشين معالي وزير التعليم لعدد من منصات الجامعة:

زار معالي وزير التعليم الجامعة، و دشّن منصتي " معيار " و " بناء " ، ضمن سعي جامعة تبوك نحو التطوير والجودة بالتوافق مع متطلبات ومعايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، حيث تعمل منصة معيار على أتمتة جميع متطلبات ومعايير الاعتماد الأكاديمي البرامجي لجميع أقسام الكليات في الجامعة؛ لتشكل بذلك منصة إلكترونية متكاملة لإدارة جميع العمليات، والإجراءات، والتقارير المتعلقة بأعمال ضمان الجودة، والاعتماد الأكاديمي في كليات الجامعة، وما تحتويه من بيانات ذات قيمة تساهم في صنع القرار بإنشاء التقارير الذكية؛ لتجويد العملية التعليمية؛ مما يساهم في تقليل الجهد والوقت بشكل كبير.

وجرى تصميم منصة " بناء " لتكون الدليل الإرشادي الأشمل لكافة الأقسام الأكاديمية عند استحداث، أو تطوير، أو تجميد، أو إلغاء، أو إعادة تفعيل برامجها وخططها الدراسية؛ تحقيقاً لمواءمتها مع متطلبات سوق العمل، ومعايير جهات الاعتماد المحلية والدولية، وتعمل المنصة على أتمتة إجراءات استحداث وتطوير الخطط الدراسية واعتمادها، وتتبع خط سير الطلبات المقدمة في هذا الشأن.

تتميز منصة بناء بقدرتها على تصوير ترابط مخرجات جامعة تبوك المؤسسية مع مخرجات البرامج ومخرجات مقرراتها، كما تعكس المنصة قدرة البرامج على رفع كفاءة الطالب التخصصية، وتهيئته لاجتياز الاختبارات المعيارية، وإكسابه مهارات المستقبل، ومتطلبات سوق العمل.

وتشتمل المنصة على العديد من المزايا الأخرى مثل: قدرتها على التواصل والتكامل مع الأنظمة والمنصات الأخرى داخل الجامعة، وقياس أداء البرنامج من خلال مؤشرات محددة، والتنبؤ بمستقبل أداء البرنامج من خلال تقنيات الذكاء الاصطناعي، فضلاً عن أن المنصة تحتوي على نظام متكامل لتدريب أعضاء هيئة التدريس العاملين على الأسس والمعايير التي ينبغي اتباعها في بناء الخطط والبرامج وتوصيف المقررات.

كما دشّن معالي وزير التعليم وحدة المحاكاة الإكلينيكية للتدريب الطبي والمهارات التخصصية، ومركز الابتكار الصناعي والروبوت بالجامعة، وأطلع معاليه على المنظومة المعرفية للابتكار والقائمة على مبدأ البحث والتطوير، وبناء مجتمع معرّف متقدم صناعياً من خلال تدريب قوى بشرية وطنية ودعم قاعدة العلوم والتقنية في المملكة، بالإضافة إلى توفير فرص استثمارية في مجال الصناعة والروبوت والذكاء الاصطناعي.

ويسعى مركز الابتكار الصناعي إلى نشر ثقافة الابتكار وتعزيز حلول الذكاء الاصطناعي والروبوت، بالإضافة إلى تهيئة البيئة البحثية والعلمية الملائمة، وإجراء بحوث علمية وتطوير تقنيات متقدمة، وإعداد وتأهيل الخبرات البشرية في مجال الابتكار والروبوت وحلولها، وإنشاء شبكة علمية وعقد شراكات مع الهيئات والمؤسسات والمراكز المتخصصة داخل المملكة وخارجها بالتعاون وتبادل الإنتاج العلمي، والمساهمة في دعم مشاريع التحول الوطني ورؤية المملكة ٢٠٣٠ لتوطين التقنية، وإيجاد حلول نوعية مبتكرة في مجال تقنيات الابتكار والروبوت.

وشملت الجولة التفقدية لمعالي وزير التعليم مشاريع المدينة الجامعية، ومشروع المستشفى الجامعي، واستمع إلى شرح المهندسين لما يتضمنه المشروع وطاقته الاستيعابية ومراحل البناء التي وصل إليها.

كما افتتح معالي وزير التعليم وحدة المحاكاة الإكلينيكية، واستمع إلى شرح لما تتضمنه الوحدة من أقسام وبرامج كقسم التدريب، وقسم الإنعاش القلبي والرئوي، وقسم التدريب الافتراضي، وقسم الاختبارات، وقسم المحاكاة، وتجول معاليه في مرافق الوحدة واطلع على آلية العمل.

وتهدف الوحدة لتقديم نموذج متميز في التدريب السريري من خلال مفهوم المحاكاة في الرعاية الصحية لتخريج كفاءات متميزة من طلبة الكليات الصحية بالجامعة إضافة إلى كونها مقراً ذا جاهزية عالية لتقديم التدريب السريري بالمحاكاة للكوادر الصحية من التمريض والأطباء في المستشفيات الحكومية بالمنطقة من خلال توقيع اتفاقيات تعاون مع الجهات المستهدفة، حيث تقدر الطاقة الاستيعابية بـ ٣٠٠ طالب وطالبة في جميع الأقسام، وهي عبارة عن أقسام تحاكي المستشفيات (باطنية، جراحة عامة، أطفال، نساء وولادة)، بكل قسم عشر غرف إضافة إلى استراحة لمرتادي المركز. وخلال هذا العام سوف تتم مضاعفة المساحة لاستيعاب المتدربين من داخل وخارج الجامعة إضافة إلى عقد الاختبارات السريرية OSCE لطلبة مرحلة البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا. واختتم معاليه زيارته للجامعة بلقاء طلاب وطالبات كلية الطب، واستمع إلى مقترحاتهم وملاحظاتهم.

### ٣-٣-١ تقرير عن التحول في التدريس عن بُعد خلال جائحة كورونا:

أثرت جائحة كورونا بشكل مباشر على التعليم بشكل عام والتعليم الجامعي بشكل خاص، إذ حوّلت المفاهيم نحو مفهوم التصميم التعليمي ونظرياته ومفاهيمه، حيث أتاحت الظروف الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لممارسة هذه المفاهيم وتطبيقها، وتفعيل النظريات والمفاهيم التي تمت دراستها نظرياً حول التعلم

الإلكتروني، ونجحت الجامعات السعودية بشكل كبير بتطبيق تجربة التعليم عن بُعد وطالبت باستثمار التجربة لتبني ممارسات حديثة لدفع عجلة التطوير وتوفير الفرص لأعضاء هيئة التدريس لممارسة مفاهيم التصميم التعليمي ونظرياته والتوجه نحو أدوات التعليم الذاتي وتطوير المحتوى ومخرجاته وإثراء بنوك الأسئلة والتفكير في حلول عملية عن كيفية تقديم التعليم لطلاب الاحتياجات الخاصة.

كما أن للتعليم الإلكتروني دوراً مهماً خلال الأزمة في كسر الحاجز النفسي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب، ووجهتهم نحو وضع أدوات التعليم الذاتي، بالإضافة لأهمية تطوير المحتوى ومخرجاته بطريقة تناسب الطلاب، وأدت إلى تغيير الثقافة عند المعلم والطلاب، وتعديل التوجه في عملية التعليم لتمحور حول التعليم الإلكتروني والتغيير في العديد من الممارسات التي تتعدى إطار التعليم، لتشمل الكثير من الممارسات، والاجتماعات، وجزءاً من الأعمال الإدارية التي من الممكن تأديتها عن بُعد بكفاءة عالية، وأن يكون ما نشاهده الآن بشكل استثنائي هو ما سنشاهده بشكل طبيعي في المستقبل.

كانت جامعة تبوك سابقة في تفعيل النظريات والمفاهيم التي تمت دراستها وتطبيقها حول التعلم الإلكتروني، ونجحت بشكل كبير بتطبيق تجربة التعليم عن بُعد خلال الجائحة سواء في التدريس أو التقويم أو إنجاز الأعمال الإدارية للجامعة من خلال أنظمة إلكترونية فاعلة ساهمت بشكل كبير في إدارة الأزمة بشكل رائع وتذليل الصعاب. أمام الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والباحثين والموظفين وهو ما تشير إليه الإحصاءات الدقيقة للتقارير الدورية اليومية لنظام إدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard) بالجامعة حيث بلغ عدد لوحات النقاش إلى (٧٠١) وعدد الواجبات والتقييمات (٣٩٥٩) وعدد الملفات التي تم استعراضها (٣٤٥٥)، كما أشارت مؤشرات الفصول الافتراضية إلى أن عدد الفصول التي تم تشغيلها (٢٩٠٥) وبلغ أقصى عدد حضور متزامن (١١٤٣٩) وبلغت المدة الإجمالية للحضور بالساعات (٤٦٤٨) وعدد المحاضرات المسجلة (١٦١٣) والمدة الإجمالية للمحاضرات المسجلة بالساعات (٢٥٠٧) كما أدت مؤشرات الدعم الفني دوراً بارزاً خلال جائحة كورونا فكان عدد بطاقات الدعم الفني (١٧٥) وعدد المحادثات الفورية والمساعد الذكي (٣٦٢) وعدد رسائل البريد الإلكتروني (٨٤) وهذه إحصاءات اختيرت ليوم من الأيام، وتم إصدار دليل الطالب لنظام التعليم الإلكتروني بلاك بورد من قبل عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد؛ ليكون معيناً للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في استخدام النظام واتاحته من خلال موقع الجامعة، كما أتاحت عمادة القبول والتسجيل قنوات التواصل الإلكترونية للرد عن استفسارات القبول على مدار الساعة.

### ٤-٣-١ حققت جامعة تبوك العديد من خطوات التميز في الشؤون الأكاديمية:

- استحداث دليل البرامج والخطط الدراسية بمنهجية علمية حديثة.
- استحداث مجموعة من الأدلة والنماذج والإجراءات لتنظيم عملية إعداد وبناء البرامج والخطط الدراسية.
- مشروع بناء مخرجات الجامعة المؤسسية.
- إعادة هيكلة مقررات السنة الأولى ومتطلبات الجامعة بما يتوافق مع المتطلبات الحديثة.
- استحداث برنامج "بناء" لأتمتة إجراءات اعتماد البرامج والخطط الدراسية وتتبع خطوات سير الطلبات.

- إصدار أدلة القياس والتقييم الجامعي.

- إعادة بناء برامج اللغة الإنجليزية بالتعاون مع جامعة أكسفورد.

- بناء قاعدة بيانات تضمنت كل خريجي الجامعة منذ عام ١٤٢٧هـ الموافق ٢٠٠٦م إلى الوقت الراهن، بغرض تتبع خريجي الجامعة وتقديم الدعم والمساندة للخريجين الباحثين عن عمل.

### ❖ البحث العلمي:

- تجاوز إنتاج المراكز والكراسي البحثية عدد (١٤٥) منتجاً ما بين أبحاث علمية منشورة في مجلات علمية مصنفة عالمياً، وكتب مؤلفة ومترجمة في مجال المراكز البحثية، وبراءتي اختراع.

- إعداد منصة الإنتاج العلمي بالجامعة؛ والتي تهدف لتوثيق وفهرسة الإنتاج العلمي لمنسوبي الجامعة والأقسام العلمية والمراكز والوحدات البحثية، وتساهم في تحليل البيانات، واستخراج التقارير الإحصائية، وتوظيفها في قاعدة الإنتاج العلمي لتطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة.

- بلغ ما تم نشره في قاعدة البيانات (Scopus) خلال الخمس سنوات الماضية (١٥٩٢) بحثاً.

- بلغ ما تم نشره في قاعدة البيانات (ISI) خلال الخمس سنوات الماضية (١٤٦٨) بحثاً.

- بلغ ما تم صرفه للأبحاث العلمية الممولة خلال الفترة (٢٠١٤-٢٠١٩م) بحدود (٢٥،٢٧٠،٠٠٠) ريال.

- توجيه الدعم المستقبلي للأبحاث النوعية والمجموعات البحثية بما يتفق مع رؤية الجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

### ❖ المجلس العلمي:

- إعداد خطة خمسية لاحتياج الكليات من التخصصات العلمية، مع التحديث والتطوير وفقاً لمتطلبات سوق العمل.

- تحقيق الشفافية والوضوح واستخدام الخدمات الإلكترونية في إجراءات التعيين على الوظائف الأكاديمية، مع نشر النماذج والأدلة ومعايير المفاضلة وأوزانها على موقع الجامعة الإلكتروني.

### ❖ الترقيات العلمية:

١٧	عدد الذين ترقوا إلى رتبة أستاذ
١١٥	عدد الذين ترقوا إلى رتبة أستاذ مشارك
١٣٢	إجمالي عدد المترقين من أعضاء هيئة التدريس

- أتمتة إجراءات الترقيات العلمية إلكترونياً، عبر نظام إلكتروني تم تصميمه من قبل الجامعة، بما في ذلك التواصل مع المحكمين إلكترونياً، وتتبع صاحب

## الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها



الطلب لمراحل الإجراءات، واختصار مدة الترقية بفترة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تقديم الترقية لما يزيد عن ٨٥% من الطلبات.

- بلغ عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات العلمية التخصصية بمختلف دول العالم لعام ٢٠١٩م فقط عدد (٩٧) مشاركة من قبل من الجنسين.

### ❖ الدراسات العليا:

- بلغ عدد برامج الماجستير (١٨) برنامجاً في كل من تخصصات التربية والآداب والعلوم والحاسب الآلي وإدارة الأعمال، منها برنامجان تم إقرارهما عام ٢٠١٩م توافقاً مع توجهات المملكة في رؤيتها نحو التخصصات التي يتطلبها سوق العمل والقطاع الخاص وهما: برنامج إدارة الأعمال التنفيذي، وبرنامج أمن المعلومات، وتم القبول عليهما مع بداية الفصل الثاني للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ.
- بلغ عدد خريجي برامج الدراسات العليا لمرحلة الماجستير منذ عام ١٤٣٢هـ عدد (٨٠٤) خريجين.
- تجاوز عدد الأبحاث المنشورة من قبل طلبة الماجستير في مجلات علمية محكمة، ومشاركة مع أعضاء هيئة التدريس (٤٠) بحثاً.

### ❖ الابتعاث والتدريب:

٥٢٠	عدد المتبعثين الذين أنهوا البعثة وحصلوا على الدرجة العلمية
٧٢٤	عدد المتبعثين على رأس البعثة
١٢٥٣	عدد المتبعثين منذ نشأة الجامعة

### ❖ الاعتماد البرامجي:

سعت الجامعة ممثلة في عمادة التطوير والجودة ومازالت تسعى إلى الحصول على الاعتماد البرامجي لبرامجها الجامعية حيث حصلت (٦) برامج أكاديمية على اعتمادات من هيئات دولية كما يلي:

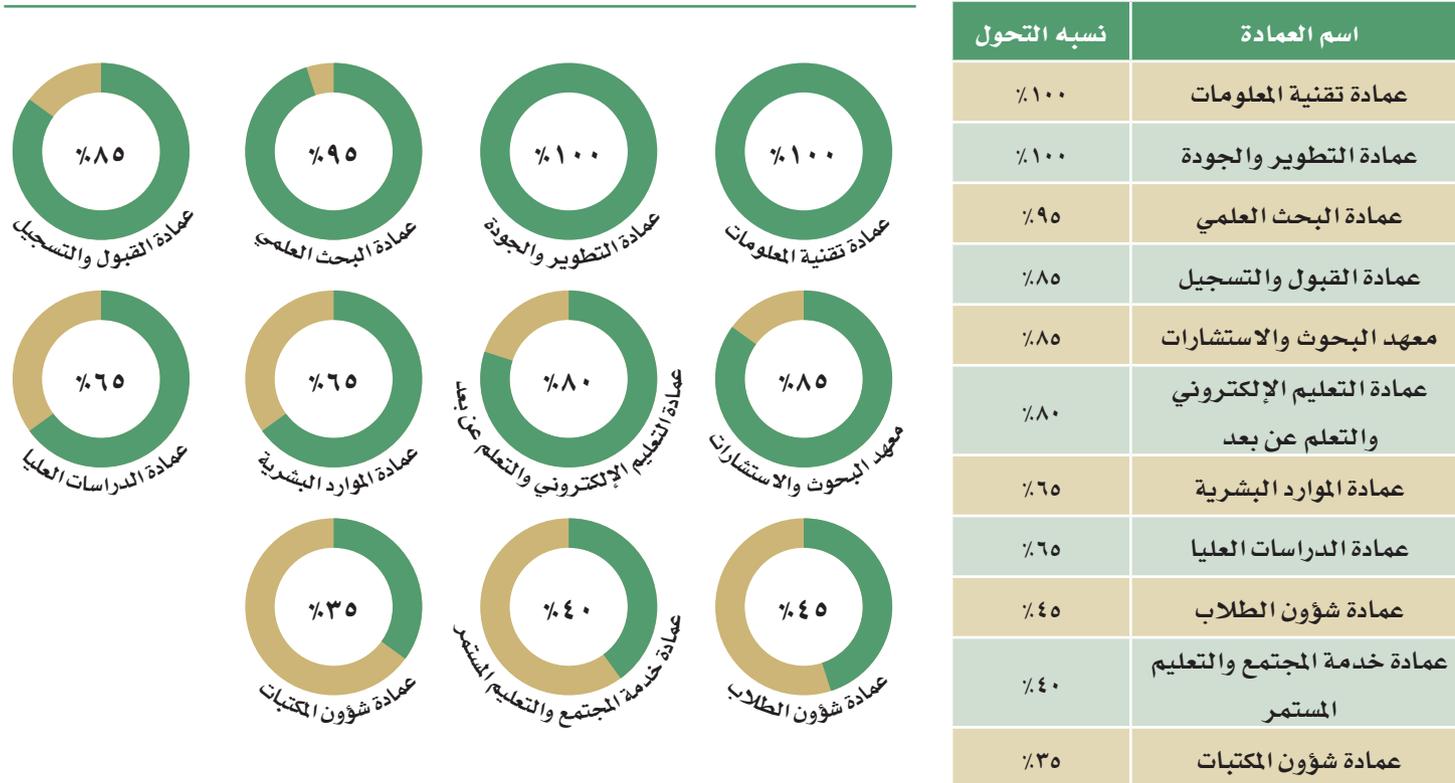
م	البرنامج الأكاديمي	جهة الاعتماد الدولي	نوع الاعتماد
١	برنامج بكالوريوس علوم الحاسب Computer Science	مجلس الاعتماد الأمريكي للهندسة والتقنية ABET	غير مشروط ٦ سنوات
٢	برنامج بكالوريوس تقنية المعلومات Information Technology	مجلس الاعتماد الأمريكي للهندسة والتقنية ABET	غير مشروط ٤ سنوات
٣	برنامج بكالوريوس هندسة ميكانيكية Mechanical Engineering	مجلس الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا ABET	غير مشروط ٦ سنوات
٤	برنامج بكالوريوس هندسة كهربائية Electrical Engineering	مجلس الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا ABET	غير مشروط ٤ سنوات

م	البرنامج الأكاديمي	جهة الاعتماد الدولي	نوع الاعتماد
٥	برنامج بكالوريوس هندسة مدنية Civil Engineering	مجلس الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا ABET	غير مشروط ٤ سنوات
٦	برنامج بكالوريوس هندسة صناعية Industrial Engineering	مجلس الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتكنولوجيا ABET	غير مشروط ٤ سنوات

### التحول الرقمي:

حصدت الجامعة المركز الثامن من بين (١٥٦) جهة حكومية

الإدارة	الإنسان	البنية	المؤشر الإجمالي لقياس التحول
%٩٨,١٢	%٩٢,٩٤	%٨٨,٨٤	%٩١,٥٦



### ❖ الخدمة المجتمعية:

- اعتماد خطة الأنشطة المجتمعية وعددها ٢٥٠ خدمة مجتمعية.
- استحداث دبلومات بعد البكالوريوس وتم تصنيفها من وزارة الخدمة المدنية مثل: المحاماة-الموارد البشرية-الأمن السيبراني-الإرشاد الأسري.
- استحداث دبلومات مصنفة من جهات الاختصاص وتحت التصنيف من وزارة الخدمة المدنية وتنفذ في جامعة تبوك فقط مثل سلامة المنشآت والحماية من الحريق-التصنيع الدوائي.
- استحداث دبلومات بعد الثانوية العامة ومصنفة من وزارة الخدمة المدنية مثل: الحاسب الآلي التطبيقي-تقنية البرمجة-الأنظمة-السياحة والضيافة-المحاسبة-التسويق-المعاملات المصرفية-الإدارة المكتبية.

### ❖ التطوير الأكاديمي:

- انطلاقاً من خطة الجامعة الاستراتيجية الثانية في التطوير الإداري: الأكاديمي والتنظيمي، قامت الجامعة بما يلي:
- إعداد منصة إدارة التدريب الإلكتروني والتدريب عن بعد: فقد أطلقت وكالة الجامعة للتطوير والجودة ممثلة بعمادة التطوير والجودة وبالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات برنامج إدارة مهاتمي عام ٢٠١٨م وتم تحديثه عام ٢٠١٩م بهدف إدارة وتخطيط برامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس على مستوى الجامعة في المقر الرئيس وفروع الجامعة الخمسة (حقل-تيماء-ضباء-الوجه-أمالج).
  - برامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس (مهاتمي): إذ دشّن معالي رئيس جامعة تبوك برنامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس "مهاتمي"، وأطلقت وكالة الجامعة للتطوير والجودة ممثلة بعمادة التطوير والجودة برنامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس "مهاتمي" لعام ٢٠١٩م والذي تضمن (٧) برامج تطويرية تضمنت ٤٨ ورشة عمل لتنمية وتطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات برامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس "مهاتمي".

عدد الملحقين	عدد الساعات التدريبية	المجال
٢٢	١٥ ساعة	برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد
٩٣	٢٠ ساعة	برنامج تأهيل القيادات النسائية
٦٨	١٠ ساعات	برنامج تنمية مهارات القيادات الأكاديمية

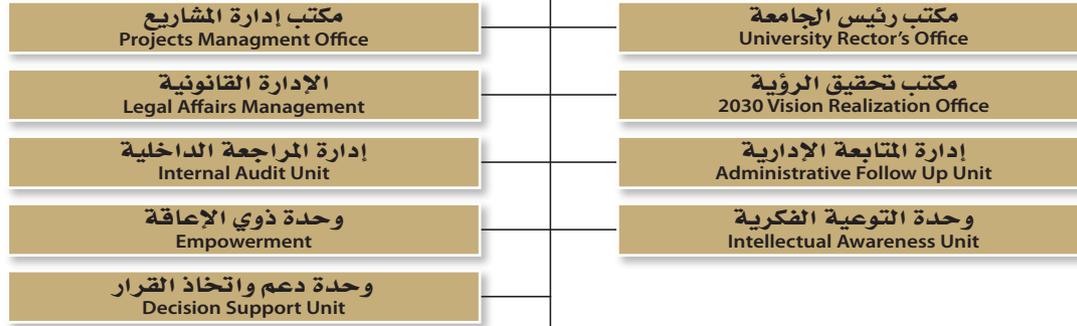
عدد المتحقيين	عدد الساعات التدريبية	المجال
١٥٩	٤٤ ساعة	برنامج تطوير المهارات التعليمية
٢٥١	١٠ ساعات	برنامج تطوير المهارات البحثية
٢٠٩	١٠ ساعات	برنامج تطوير المهارات العامة
٣١٣	٣٢ ساعة	أعمال الجودة والاعتماد
١١١٥	١٤٢ ساعة	الإجمالي

وعلى صعيد التطوير التنظيمي والهيكلية وانطلاقاً من رؤية المملكة ٢٠٣٠م، قامت الجامعة بما يلي:

- تمكين العنصر النسائي حيث تم استحداث إدارة النشاط الرياضي للطالبات وتعديل مسمى كلية الاقتصاد المنزلي إلى كلية التصميم والفنون بأقسام جديدة هي (قسم التصميم الداخلي وقسم تصميم الأزياء والمنسوجات وقسم تصميم الجرافيك وقسم المونتاج الرقمي) لتتواءم مع متطلبات سوق العمل وتمكن العنصر النسائي من مواكبة التطور التكنولوجي.

## ٤-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك:

### رئيس الجامعة University Rector



### وكيل الجامعة Vice Rector



### وكيل الجامعة للتطوير والجودة Vice Rector for Development and Quality



### الكليات Faculties



وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات  
Vice Rector for Female Students' Affairs

- مكتب الوكيله  
Female Vice Rector's Office
- وكيلات الكليات  
Female Vice Deans for Colleges
- وكيلات المعاملات المساندة  
Female Vice Deans for Supporting Deanships
- مشرفة الخدمات التعليمية المساندة  
Educational Support Services Supervisor
- مشرفة الأمن والسلامة  
Safety and Security Supervisor
- مشرفة العلاقات العامة والإعلام  
Public Relations and Media Supervisor
- مشرفة التشغيل والصيانة  
Operation and Maintenance Supervisor

وكيل الجامعة للفروع  
Vice Rector for Branches

- مكتب وكيل الجامعة للفروع  
Office of the Vice Rector for Branches
- إدارة الشؤون الفنية والخدمات للفروع  
Branches Technical Affairs and Services Management
- إدارة الشؤون المالية والإدارية للفروع  
Branches Financial and Administrative Affairs Management
- الكلية الجامعية بضباء  
Dubaa University College
- الكلية الجامعية بأملج  
Umluj University College
- الكلية الجامعية بحقل  
Haqil University College
- الكلية الجامعية بالوجه  
Alwajeh University College
- الكلية الجامعية بتيماء  
Taymaa University College
- كلية السياحة والضيافة بالوجه  
Faculty of Tourism and Hospitality in Alwajh
- إدارة العلاقات العامة والإعلام  
Public Relations and Media Administration

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
Vice Rector for Graduate Studies and Research

- مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي  
Office of the Vice Rector for Higher Studies and Research
- أمانة مجلس الجامعة  
University Council Secretariat
- أمانة المجلس العلمي  
Scientific Council Secretariat
- عمادة الدراسات العليا  
Deanship of Graduate Studies
- عمادة البحث العلمي  
Deanship of Research
- إدارة البعثات  
Scholarships Management
- اللجنة الدائمة للابتعاث والتدريب  
Standing Committee for Scholarships and Training
- اللجنة الدائمة للمعيدين والمحاضرين  
Standing Committee for assistant teachers and Lecturers
- وحدة علم النفس العيادي  
Clinical Psychology Unit
- وحدة الدراسات الأثرية  
Archeological Studies Unit
- مركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية  
Sensor Networks and Telecommunication Systems Center
- كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها  
Prince Fahad Bin Sultan's Chair for advanced technologies of cancer diagnosis, causes and treatment
- مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة  
Renewable energy and Energy efficiency Center

وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية  
Vice Rector for Academic Affairs

- مكتب وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية  
Vice Rector for Academic Affairs
- عمادة شؤون الطلاب  
Student Affairs Deanship
- عمادة القبول والتسجيل  
Deanship of Admissions and Registration
- عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of e-Learning & Distance Learning
- عمادة السنة التحضيرية  
Preparatory Year Deanship
- وحدة المناهج والخطط الدراسية  
Curriculum and Syllabus Design Unit
- معهد تعليم اللغات  
Institute of Languages
- وحدة الأنشطة المجتمعية  
Community Activities Unit
- وحدة القياس والتقييم  
Measurement & Evaluation Unit
- مركز الابتكار الصناعي والروبوت  
Robotics and Industrial Innovation center
- وحدة الموهبة  
Talents Unit
- وحدة الإرشاد المهني والدعم الوظيفي  
Professional Guidance and Employment Support Unit
- وحدة التصميم التعليمي والتقني  
Technical and Instructional Design Unit
- وحدة المحاكاة الكلينية للتدريب الطبي والمهارات التخصصية  
Clinical Simulation for medical training and specialities skills Unit



# 02

## طلاب وطالبات الجامعة

- ١-٢ المقدمة
- ٢-٢ الطلاب المستجِدُّون
- ٣-٢ الطلاب المقِيِّدون
- ٤-٢ الطلاب الخُرِيْجون
- ٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب

## ١-٢ المقدمة:

الطلاب والطالبات هم العنصر الأساس، والركن الأهم في العملية التعليمية، ورافد من الروافد الداعمة لعملية التنمية في الدولة؛ لأنهم عدّة المستقبل وأمل الوطن، ولما كانت أعداد الطلاب المقبولين للدراسة في جامعة تبوك في تنام مستمر، عاماً بعد عام، أصبحت الجامعة في سباق محموم مع الزمن، تعزز خدماتها في جانبين، هما:

**الأول:** منظومة علمية متطورة بكفاءات وطنية ومستقطبة، للسير جنباً إلى جنب مع المستويات العالمية.

**الثاني:** زيادة الطاقة الاستيعابية من مبانٍ وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، ووسائل تعليمية حديثة.

## ٢-٢ الطلاب المستجدون:

لتوضيح مدخلات العملية التعليمية من الطلاب المستجدين، فيما يلي تفاصيل توزيعهم:

### ٢-٢-٢ الطلاب المستجدون موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢) والشكل رقم (١-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب المستجدين لدرجة البكالوريوس بلغ (٨٠٨٥) طالباً وطالبةً بنسبة (٨٢,٣٪)، أما عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم المشارك فقد بلغ (١٠٣٢) طالباً وطالبةً بنسبة (١٠,٥٪)، وبلغ عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم العالي (٣١٩) طالباً وطالبةً بنسبة (٣,٣٪)، وبلغ عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم (١١٩) طالباً وطالبةً بنسبة (١,٢٪) كما بلغ عدد طلاب الدراسات العليا (الماجستير) (٢٦٤) طالباً وطالبةً بنسبة (٢,٧٪).

#### جدول رقم (١-٢-٢)

#### الطلاب المستجدون موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي				
				ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع		
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	١٠	٢٠	٣٠	٠	٠	٠	١٠	٢٠	٣٠		
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٤	١٠	١٤	٠	٠	٠	٤	١٠	١٤		
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٦	١٢	١٨	٢	٠	٢	٨	١٢	٢٠		
	القياس والتقويم	التفسير وعلوم القرآن	الماجستير	١٢	١١	٢٣	٢	٠	٢	١٤	١١	٢٥		
	اللغة العربية	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	
		علم النفس العيادي	الأدب والبلاغة	الماجستير	٢	٧	٩	٠	٠	٠	٢	٧	٩	
			اللغة العربية وآدابها	الماجستير	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	
		التربية الخاصة	اللغويات	الماجستير	١	٣	٤	٠	٠	٠	١	٣	٤	
			علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٣	٧	١٠	٠	٠	٠	٣	٧	١٠
			التربية الخاصة	التربية الخاصة	الماجستير	١	٥	٦	٠	٠	٠	١	٥	٦
	صعوبات تعلم			الماجستير	٤	٣	٧	٠	٠	٠	٤	٣	٧	
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	الماجستير	٢	٤	٦	٠	٠	٠	٢	٤	٦		
		إعاقة سمعية	الماجستير	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥		
		التوحد	الماجستير	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤		
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	١٠	١٠	٢٠	٠	٠	٠	١٠	١٠	٢٠		

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكور	انثى	المجموع	ذكور	انثى	المجموع	ذكور	انثى
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	١٨	٨	١٠	٠	٠	٠	١٨	٨	١٠
الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٤٨	٢١	٢٧	٠	٠	٠	٤٨	٢١	٢٧
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٣١	١٨	١٣	٠	٠	٠	٣١	١٨	١٣
مجموع الماجستير												
الطب	الجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	١٣٥	٦٧	٦٨	٠	٠	٠	١٣٥	٦٧	٦٨
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٨٢	٣٧	٤٥	٠	٠	٠	٨٢	٣٧	٤٥
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٩٦	٥٠	٤٦	٠	٠	٠	٩٦	٥٠	٤٦
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	٧٩	٣١	٤٨	٠	٠	٠	٧٩	٣١	٤٨
الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	٨٤	٣٩	٤٥	٠	٠	٠	٨٤	٣٩	٤٥
الهندسة	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٢٨٢	٢٨٢	٠	١٤	٠	١٤	٢٨٢	٢٩٦	٠
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢٠٧	٧٣	١٣٤	٣	٢	١	٢٠٧	٧٣	١٣٦
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢٢٢	٧٣	١٤٩	٣	٢	١	٢٢٢	٧٣	١٥١
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١٨٣	٦٦	١١٧	٤	٣	١	١٨٣	٦٦	١٢٠
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٢١٤	٨٩	١٢٥	٥	٣	٢	٢١٤	٨٩	١٢٨
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٢٢٠	٧٠	١٥٠	٣	٣	٠	٢٢٠	٧٠	١٥٣
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	١٣٩	٥٩	٨٠	٢	١	١	١٣٩	٥٩	٨١
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٢٣٨	١٣٠	١٠٨	١١	٤	٧	٢٣٨	١٣٠	١١٢
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٥٥	١٢٠	١٣٥	١٤	٧	٧	٢٥٥	١٢٠	١٤٢
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٨٦	٨٦	٠	٢	٠	٢	٨٦	٨٨	٠
التربية والأدب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٨٩	١٤٥	١٤٤	٩	٣	٦	٢٨٩	١٤٥	١٤٧
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢٤٤	١٢١	١٢٣	٣	٠	٣	٢٤٤	١٢١	١٢٣
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢١٧	٨٣	١٣٤	٥	٤	١	٢١٧	٨٣	١٣٨
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٢٣٩	١٠١	١٣٨	٦	٤	٢	٢٣٩	١٠١	١٤٢
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٤٦	١٠٨	١٣٨	٤	٢	٢	٢٤٦	١٠٨	١٤٠
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٢٨٠	١٢٠	١٦٠	٧	٤	٣	٢٨٠	١٢٠	١٦٤
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٢٥٢	١٠٢	١٥٠	٣	٣	٠	٢٥٢	١٠٢	١٥٣
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٢٣١	١٠٩	١٢٢	٢	١	١	٢٣١	١٠٩	١٢٣

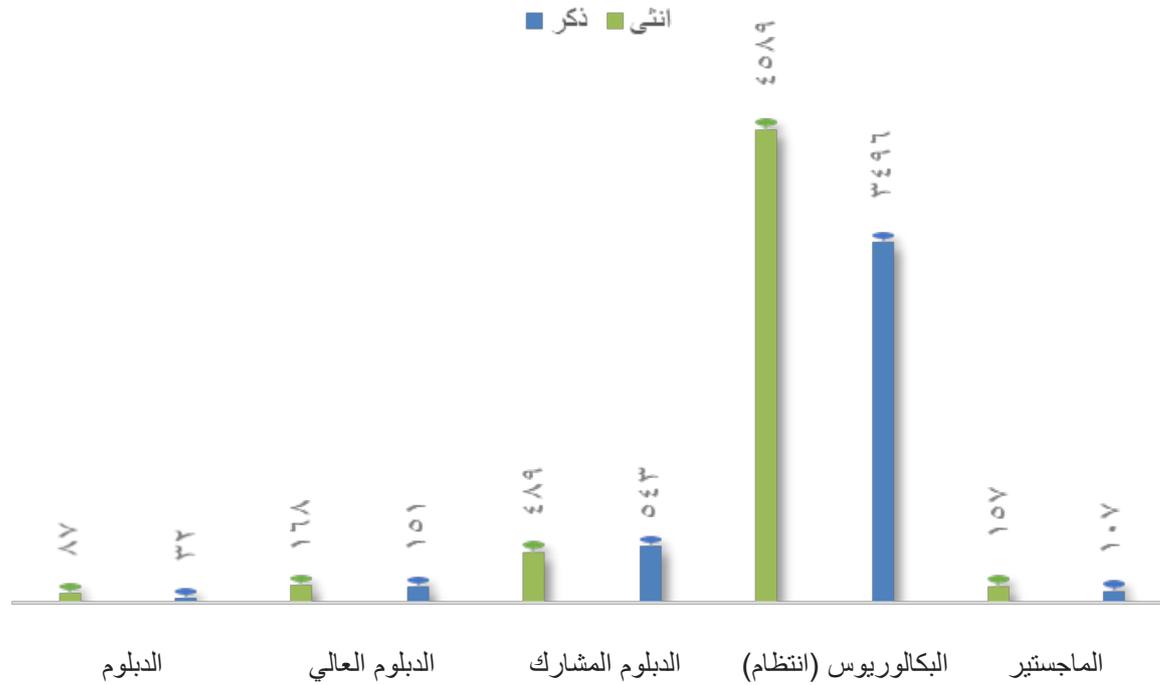
## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
الشريعة و الأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٣٣٦	١٥٨	١٧٨	٠	٠	٠	٣٣٦	١٥٨	١٧٨
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	٣٠٨	١٧٤	١٣٤	١٠	١	٩	٣١٨	١٧٥	١٤٣
التصاميم و الفنون	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	١١٤	١١٤	٠	٧	٧	٠	١٢١	١٢١	٠
	تصميم الأزياء و المنسوجات	تصميم الأزياء و المنسوجات	البكالوريوس	٨٢	٨٢	٠	٣	٣	٠	٨٥	٨٥	٠
الكلية الجامعية - ضباء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	١٨	١٨	٠	٠	٠	٠	١٨	١٨	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠٨	٥٨	٥٠	١	١	٠	١٠٩	٥٩	٥٠
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٧٠	٧٠	٠	٠	٠	٠	٧٠	٧٠	٠
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٧٤	٤٥	٢٩	٠	٠	٠	٧٤	٤٥	٢٩
	تسويق	تسويق	البكالوريوس	١١٥	٧٥	٤٠	١	٠	١	١١٦	٧٥	٤١
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٥٢	٥٢	٠	١	١	٠	٥٣	٥٣	٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٢٨	٦٣	٦٥	٠	٠	٠	١٢٨	٦٣	٦٥
الكلية الجامعية - الوجه	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٦٧	٥٤	١٣	١	١	٠	٦٨	٥٥	١٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١١٤	٨٨	٢٦	١	٠	١	١١٥	٨٨	٢٧
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٣٧	٠	٣٧	٠	٠	٠	٣٧	٠	٣٧
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٢٦	٦٨	٥٨	٠	٠	٠	١٢٦	٦٨	٥٨
الكلية الجامعية - أملج	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢١١	١٠٩	١٠٢	٠	٠	٠	٢١١	١٠٩	١٠٢
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	١٣٦	٧٧	٥٩	٠	٠	٠	١٣٦	٧٧	٥٩
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٨٧	٨٧	٠	٠	٠	٠	٨٧	٨٧	٠
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٥٧	٣٢	٢٥	٠	٠	٠	٥٧	٣٢	٢٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١١٦	٧٤	٤٢	٠	٠	٠	١١٦	٧٤	٤٢
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٦٩	٨٠	٨٩	٠	٠	٠	١٦٩	٨٠	٨٩
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠٢	٦٧	٣٥	٢	١	١	١٠٤	٦٨	٣٦
الكلية الجامعية - حقل	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٣٤	٨٥	٤٩	٠	٠	٠	١٣٤	٨٥	٤٩
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٨١	٨١	٠	٠	٠	٠	٨١	٨١	٠
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٦١	٦١	٠	٠	٠	٠	٦١	٦١	٠
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٤٨	٠	٤٨	٠	٠	٠	٤٨	٠	٤٨
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٣٤	٨٥	٤٩	٠	٠	٠	١٣٤	٨٥	٤٩

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	
الكلية الجامعية - تيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١١١	٦٧	٤٤	٠	٠	٠	١١١	٦٧	٤٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠٨	٦٦	٤٢	٠	٠	٠	١٠٨	٦٦	٤٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٣٥	٣٥	٠	٠	٠	٠	٣٥	٣٥	٠
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١٧٥	٨٥	٩٠	٠	٠	٠	١٧٥	٨٥	٩٠
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٥٧	٤٣	١٤	١	١	٠	٥٧	٤٣	١٤
مجموع الإنتظام												
المتجمع	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	١٤٩	٦٣	٨٦	١	٠	١	١٤٩	٦٣	٨٦
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٢٤٩	١٣٠	١١٩	٠	٠	٠	٢٤٩	١٣٠	١١٩
		التأمين	الدبلوم المشارك	٦٢	٢٧	٣٥	٠	٠	٠	٦٢	٢٧	٣٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	١٦٩	٨٠	٨٩	٠	٠	٠	١٦٩	٨٠	٨٩
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	١٣١	٥١	٨٠	٠	٠	٠	١٣١	٥١	٨٠
		الرسم بالحاسب و تصميم الويب	الدبلوم المشارك	٦١	٢٦	٣٥	٠	٠	٠	٦١	٢٦	٣٥
		علوم الحاسب للصحف	الدبلوم المشارك	٣٧	٢٥	١٢	٠	٠	٠	٣٧	٢٥	١٢
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	١٧٢	٨٦	٨٦	١	١	٠	١٧٢	٨٦	٨٦
	مجموع الدبلوم المشارك											
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت و الوقاية من الحريق	الدبلوم العالي	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨
		تقنية المعلومات	الدبلوم العالي	٦٣	٤٣	٢٠	٠	٠	٠	٦٣	٤٣	٢٠
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	٣١	٣١	٠	٠	٠	٠	٣١	٣١	٠
		إدارة الأعمال	الدبلوم العالي	١٢٣	٧٢	٥١	٠	٠	٠	١٢٣	٧٢	٥١
الشرعية والأنظمة	الأنظمة	المحاماة	الدبلوم العالي	٨٤	٢٢	٦٢	٠	٠	٠	٨٤	٢٢	٦٢
		مجموع الدبلوم العالي										
المتجمع	اللغة العربية للناطقين بغيرها	الإدارة المكتبية	الدبلوم	١٠٣	٨٧	١٦	٠	٠	٠	١٠٣	٨٧	١٦
		اللغة العربية للناطقين بغيرها	الدبلوم	١٦	٠	١٦	١٦	٠	١٦	٠	٠	٠
مجموع الدبلوم												
الإجمالي				٩٦٦٩	٥٤٢٧	٤٢٤٢	١٥٠	٦٣	٨٧	٩٨١٩	٥٤٩٠	٤٣٢٩

شكل رقم (٢-٢-٢) الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٢-٢-٢ تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٦/١٤٣٧هـ حتى ١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢) والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب المستجدين بالجامعة، والموزعين حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) انخفاضاً في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (-١٧,٧٦%)، وقد شهد انخفاضاً بعدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بمعدل تغير بلغ (-٧,٢٤%) عن العام السابق له، بينما ارتفع عدد طلاب الدبلوم المشارك بمعدل تغير بلغ (١١,٢١%)، وكذلك ارتفع عدد طلاب الدبلوم العالي بمعدل تغير بلغ (٢١٥,٨٤%)، وارتفع عدد طلاب الدبلوم بمعدل تغير بلغ (٣٠,٧٧%) عن العام السابق.

جدول رقم (٢-٢-٢)

تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٦/١٤٣٧هـ حتى ١٤٤٠/١٤٤١هـ)

العام الجامعي	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١
الماجستير	١٦٩	١٠٧	١٢٦	٣٢١	٢٦٤
معدل التغير السنوي	%٣١,٠٢-	%٣٦,٦٩-	%١٧,٧٦+	%١٥٤,٧٦+	%١٧,٧٦-
البكالوريوس (انتظام)	٨٠٤٠	٦٨١٧	٧٧٠٧	٨٧١٦	٨٠٨٥
معدل التغير السنوي	%٣,٢٨-	%١٥,٢١-	%١٣,٠٦+	%١٣,٠٩+	%٧,٢٤-
البكالوريوس (انتساب)	٤١٤٠	٣٦٣٦	٠	٠	٠
معدل التغير السنوي	%١٣٧,٣٩	%١٢,١٧-	%١٠٠-	%٠	%٠
الدبلوم المشارك	٤٤٩	٦٠٦	٩١٤	٩٢٨	١٠٣٢
معدل التغير السنوي	%١٧,٨٥	%٣٤,٩٧	%٥٠,٨٣	%١,٥٣	%١١,٢١
الدبلوم العالي	٠	١٤٧٤	٦١١	١٠١	٣١٩
معدل التغير السنوي	%١٠٠-	%١٠٠	%٥٨,٥٥-	%٨٣,٤٧-	%٢١٥,٨٤
الدبلوم	٦٥	٣٠	٢٢	٩١	١١٩
معدل التغير السنوي	%١٩٥,٤٥	%٥٣,٨٥-	%٢٦,٦٧-	%٣١٣,٦٤	%٣٠,٧٧

شكل رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٦ - ١٤٤١هـ)



## ٢-٣ الطلاب المقيدون:

### ٢-٣-١ الطلاب المقيدون المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-١) والشكل رقم (٢-٣-١) التاليان أن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المشارك بلغ (١٩١٩) طالباً وطالبة من (٤٠٧٤١) بنسبة (٤,٧١%)، وعدد طلاب وطالبات الدبلوم العالي بلغ (٢٩٧) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٧٣%)، وبلغ عدد طلاب الدبلوم (١٤١) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٣٥%)، في حين أن عدد طلاب وطالبات البكالوريوس بلغ (٣٣٩٧٧) طالباً وطالبة بنسبة (٨٢,٩٦%)، بينما بلغ عدد طلاب وطالبات الماجستير (١٣٢٢) طالباً وطالبة بنسبة (٣,٢٤%).

### جدول رقم (٢-٣-١) الطلاب المقيدون المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي

#### تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٧٣	١٥٣	٢٢٦	٠	٠	٠	٧٣	١٥٣	٢٢٦
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٢١	٧٤	٩٥	٠	٠	٠	٢١	٧٤	٩٥
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٤٠	٩٦	١٣٦	٠	٠	٠	٤٠	٩٦	١٣٦
		التفسير وعلوم القرآن	الماجستير	١٤	١١	٢٥	٢	٠	٢	١٦	١١	٢٧
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٢٣	٦١	٨٤	٠	٠	٠	٢٣	٦١	٨٤
	اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	١٥	٤١	٥٦	٠	٠	٠	١٥	٤١	٥٦
		اللغة العربية وآدابها	الماجستير	٧	١٦	٢٣	٠	٠	٠	٧	١٦	٢٣
		اللغويات	الماجستير	١١	٣٨	٤٩	٠	٠	٠	١١	٣٨	٤٩
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٤٣	٧٨	١٢١	٠	٠	٠	٤٣	٧٨	١٢١
	التربية الخاصة	التربية الخاصة	الماجستير	١	٥	٦	٠	٠	٠	١	٥	٦
		صعوبات تعلم	الماجستير	٤	٣	٧	٠	٠	٠	٤	٣	٧
		إعاقة عقلية	الماجستير	٢	٤	٦	٠	٠	٠	٢	٤	٦
		إعاقة سمعية	الماجستير	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥
		التوحد	الماجستير	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٧٥	١٤٥	٢٢٠	٠	٠	٠	٧٥	١٤٥	٢٢٠

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	١٤٥	٤٦	٩٩	٢	٠	٢	١٠١	٤٦	
الحاسبات وتقنية المعلومات	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٣٩	٠	٣٩	١	١	٠	٣٩	١	
إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٧٠	٤٣	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	٤٣	
مجموع الماجستير												
الطب	الجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	٨٠٥	٣٧١	٤٣٤	١	٠	١	٤٣٥	٣٧١	
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	٢٧٤	١٢١	١٥٣	٠	٠	٠	١٥٣	١٢١	
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٢٩٧	١٣٩	١٥٨	١	٠	١	١٥٩	١٣٩	
الصيدلة	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	١٨٢	١٣٩	٤٣	٠	٠	٠	٤٣	١٣٩	
	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	٣٩٠	١٨٢	٢٠٨	٠	٠	٠	٢٠٨	١٨٢	
الهندسة	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٥٥٥	٥٥٥	٠	٢٩	٢٩	٠	٥٨٤	٠	
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٢٤٢	٢٤٢	٠	٢٨	٢٨	٠	٢٧٠	٠	
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٣١١	٣١١	٠	١٢	١٢	٠	٣٢٣	٠	
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢٤٦	٢٤٦	٠	١٠	١٠	٠	٢٥٦	٠	
الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٢٧٦	٢٧٦	٠	٩	٩	٠	٢٨٥	٠	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٨٧٨	٢٩٨	٥٨٠	٩	١	٨	٥٨٨	٢٩٩	
العلوم	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٠٠٢	٣٣٥	٦٦٧	١٨	١	١٧	٦٨٤	٣٣٦	
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٩٢١	٢٦٤	٦٥٧	١١	٠	١١	٦٦٨	٢٦٤	
العلوم	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٨٥٠	٢٤٥	٦٠٥	٩	٢	٧	٦١٢	٢٤٧	
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٧٧٣	٢٧٨	٤٩٥	٢٣	١	٢٢	٥١٧	٢٧٩	
الحاسبات وتقنية المعلومات	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٣٦٦	١٩٥	١٧١	٠	٠	٠	١٧١	١٩٥	
	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٤٧٩	٣٩٠	٨٩	١١	١١	٠	٨٩	٤٠١	
العلوم	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٩٧٧	٣٨٨	٥٨٩	٢٩	١٦	١٣	٦٠٢	٤٠٤	
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٢٧٩	٢٧٩	٠	١٤	١٤	٠	٢٩٣	٠	
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٧٤٥	٧٥٧	٩٨٨	٤٢	٣٩	٣	٩٩١	٧٩٦	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٢٧٣	٤٥٩	٨١٤	١٧	١٤	٣	٨١٧	٤٧٣	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٨٥٦	٣١٣	٥٤٣	٢٥	٥	٢٠	٥٦٣	٣١٨	
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	إعاقة عقلية	البكالوريوس	٢٤	٦	١٨	٠	٠	٠	١٨	٦
		إعاقة سمعية	إعاقة سمعية	البكالوريوس	١٨	١	١٧	٠	٠	٠	١٧	١
		إعاقة بصرية	إعاقة بصرية	البكالوريوس	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٠
	التوحد	التوحد	البكالوريوس	٨	٨	٠	٠	٠	٠	٨	٠	

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٩٣٨	٥٨٧	٣٥١	١٤	١١	٣	٩٥٢	٥٩٨	٣٥٤
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	١٠٢٠	٥٤٤	٤٧٦	١٩	١١	٨	١٠٣٩	٥٥٥	٤٨٤
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١٢١٠	٧٣٠	٤٨٠	٢١	٩	١٢	١٢٣١	٧٣٩	٤٩٢
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	١٠٢٥	٥٧٣	٤٥٢	١٣	٩	٤	١٠٣٨	٥٨٢	٤٥٦
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٣٦٦	١٩٧	١٦٩	٢	١	١	٣٦٨	١٩٨	١٧٠
الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	١٣٠١	٦٥٣	٦٤٨	٦	١	٥	١٣٠٧	٦٥٤	٦٥٣
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	١٠٦٦	٥٨١	٤٨٥	٦٣	١	٦٢	١١٢٩	٥٨٢	٥٤٧
التصاميم والفتون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٩٨	٩٨	٠	٢	٢	٠	١٠٠	١٠٠	٠
	تصميم الأزياء و المنسوجات	تصميم الأزياء و المنسوجات	البكالوريوس	٨١	٨١	٠	٠	٠	٠	٨١	٨١	٠
	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	٢١٨	٢١٨	٠	٢	٢	٠	٢٢٠	٢٢٠	٠
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٣٢١	٣٢١	٠	٣	٣	٠	٣٢٤	٣٢٤	٠
الكلية الجامعية - ضياء	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٣٨٢	٣٨٢	٠	٢	٢	٠	٣٨٤	٣٨٤	٠
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	١٢٤	١٢٤	٠	٠	٠	٠	١٢٤	١٢٤	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٣٧	٢١٩	٢١٨	٢	١	١	٤٣٩	٢٢٠	٢١٩
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٧١	٢٧١	٠	٠	٠	٠	٢٧١	٢٧١	٠
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢١٦	١٥٩	٥٧	٢	٢	٠	٢١٨	١٦١	٥٧
الكلية الجامعية - الوجه	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٤٢٨	٣٠٤	١٢٤	٢	٢	٠	٤٣٠	٣٠٦	١٢٤
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٣٢٣	٢٤٨	٧٥	٢	٢	٠	٣٢٥	٢٥٠	٧٥
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٥٧٥	٣٢١	٢٥٤	١	١	٠	٥٧٦	٣٢٢	٢٥٤
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٤٣	١٩٧	٤٦	٠	٠	٠	٢٤٣	١٩٧	٤٦
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣٦٣	٢٨٢	٨١	٠	٠	٠	٣٦٣	٢٨٢	٨١
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦٢	٠	٦٢	٠	٠	٠	٦٢	٠	٦٢

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
				المجموع	أُنثى	ذكر	المجموع	أُنثى	ذكر	المجموع	أُنثى
الكلية الجامعية - أملج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢٦٢	٣٥٩	٦٢١	٠	٠	٠	٢٦٢	٣٥٩
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣٤٦	٤٥٧	٨٠٣	١	٠	١	٣٤٧	٤٥٧
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٨٨	٢٨٩	٤٧٧	١	١	٠	١٨٨	٢٩٠
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٣٦٥	٣٦٥	٠	٠	٠	٣٦٥	٣٦٥
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٤٤	١٣٤	١٧٨	٠	٠	٠	٤٤	١٣٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٢٠	١٢٨	٣٤٨	٣	٠	٣	٢٢٣	١٢٨
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٣٨٨	٥١٢	٩٠٠	٠	٠	٠	٣٨٨	٥١٢
الكلية الجامعية - حقل	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٧٣	٢٣٨	٣١١	٤	٣	١	٧٤	٢٤١
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٠	٦٥	٦٥	٠	٠	٠	٠	٦٥
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٩٩	٣٢٦	٥٢٥	١	٠	١	٢٠٠	٣٢٦
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٣٢	١٧٢	٢٠٤	٠	٠	٠	٣٢	١٧٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٤٦	١٢٠	١٦٦	١	١	٠	٤٦	١٢١
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٥١	٠	٥١	٠	٠	٠	٥١	٠
	الكلية الجامعية - تيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٦٦	٣٢٩	٥٩٥	٠	٠	٠	٢٦٦
علوم الحاسب		علوم الحاسب	البكالوريوس	٧٨	١٧١	٢٤٩	١	١	٠	٧٨	١٧٢
الرياضيات		الرياضيات	البكالوريوس	٦٢	٧٦	١٣٨	٠	٠	٠	٦٢	٧٦
الأحياء		الأحياء	البكالوريوس	٨٦	٢٠٦	٢٩٢	١	١	٠	٨٦	٢٠٧
الإدارة		الإدارة	البكالوريوس	١١٣	٣٣٠	٤٤٣	١	١	٠	١١٣	٣٣١
اللغات والترجمة		اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٥٦	١١٢	١٦٨	١	١	٠	٥٦	١١٣
مجموع الإنتظام				١٣٣٠٠	١٨٧٠٨	٣٢٠٠٨	٤٦٩	١٧٥	٢٩٤	١٣٥٩٤	١٨٨٨٣

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

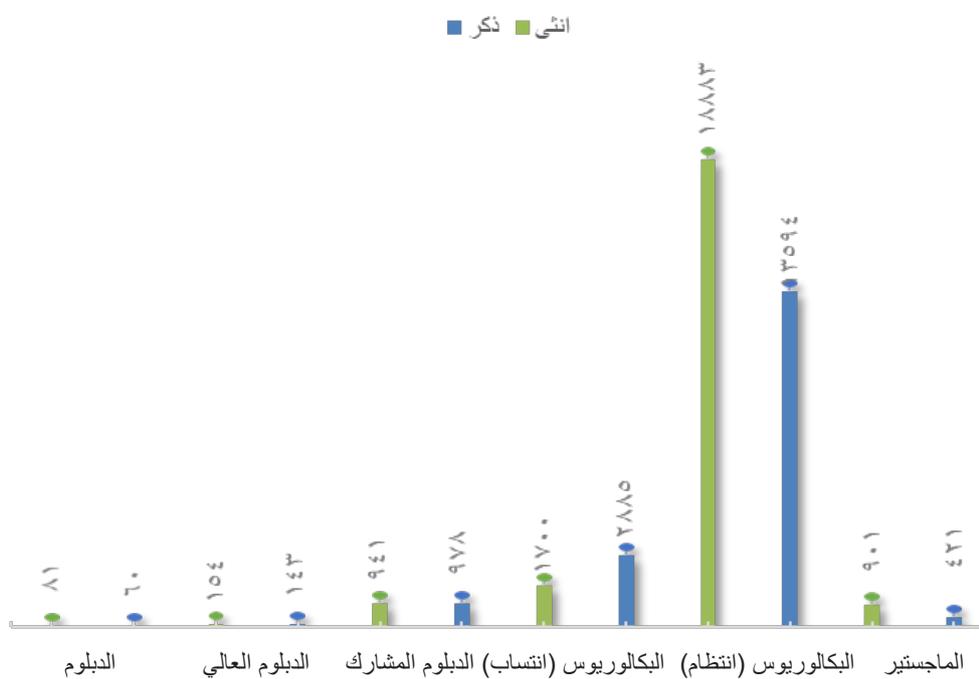


الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر
المجتمع	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشترك	٢٦٥	١٣٤	١٣١	١	٠	١	٢٦٦	١٣٤	١٣٢
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشترك	٤٣٦	٢٣٨	١٩٨	٠	٠	٠	٤٣٦	٢٣٨	١٩٨
		التأمين	الدبلوم المشترك	٥٩	٢٧	٣٢	٠	٠	٠	٥٩	٢٧	٣٢
المجتمع	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشترك	٢٤٥	١٢٠	١٢٥	١	٠	١	٢٤٦	١٢٠	١٢٦
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشترك	٢١٤	٩١	١٢٣	٠	٠	٠	٢١٤	٩١	١٢٣
		الرسم بالحاسب وتصميم الويب	الدبلوم المشترك	٥٤	٢٠	٣٤	١	١	٠	٥٥	٢١	٣٤
		علوم الحاسب للصحف	الدبلوم المشترك	٣٧	٢٥	١٢	٠	٠	٠	٣٧	٢٥	١٢
المجتمع	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشترك	٤٥٢	٢٠٨	٢٤٤	٠	٠	٠	٤٥٢	٢٠٨	٢٤٤
		الصحة العامة	الدبلوم المشترك	١٥٤	٧٧	٧٧	٠	٠	٠	١٥٤	٧٧	٧٧
مجموع الدبلوم المشترك												
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	الدبلوم العالي	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨
		الحاسبات وتقنية المعلومات	الدبلوم العالي	٥٥	٣٨	١٧	٠	٠	٠	٥٥	٣٨	١٧
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	٢٩	٢٩	٠	٠	٠	٠	٢٩	٢٩	٠
		إدارة الأعمال	الدبلوم العالي	١١٥	٦٦	٤٩	٠	٠	٠	١١٥	٦٦	٤٩
الشريعة والأنظمة	الأنظمة	إدارة الموارد البشرية	الدبلوم العالي	٨٠	٢١	٥٩	٠	٠	٠	٨٠	٢١	٥٩
		المحاماة	الدبلوم العالي	٢٩٧	١٥٤	١٤٣	٠	٠	٠	٢٩٧	١٥٤	١٤٣
مجموع الدبلوم العالي												
المجتمع	الإدارة المكتبية	الإدارة المكتبية	الدبلوم	٩٦	٨١	١٥	٠	٠	٠	٩٦	٨١	١٥
		اللغة العربية للناطقين بغيرها	الدبلوم	٤٥	٠	٤٥	٤٥	٠	٤٥	٤٥	٠	٤٥
مجموع الدبلوم												
				٩٦	٨١	١٥	٤٥	٠	٤٥	١٤١	٨١	٦٠

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
				المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٤١	١٤	١٢٧	٠	٠	٠	١٤١	١٤
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٤٦	٩	٣٧	٠	٠	٠	٤٦	٩
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٠٢	٢٨	٧٤	٠	٠	٠	١٠٢	٢٨
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	١٧٦	٤٢	١٣٤	١	٠	١	١٧٧	٤٢
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٤١١٠	١٥٩٩	٢٥١١	٩	٨	١	٤١١٩	١٦٠٧
				مجموع الانتساب							
				٤٥٧٥	١٦٩٢	٢٨٨٣	١٠	٨	٢	٤٥٨٥	١٧٠٠
				الإجمالي							
				٤٠٢٠٩	٢٢٤٧٤	١٧٧٣٥	٥٣٢	١٨٦	٣٤٦	٤٠٧٤١	٢٢٦٦٠

شكل رقم (٢-٣-١)

الطلاب المقيدون المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

### ٢-٣-٢ الطلاب المقيدون المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٢) والشكل رقم (٢-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المشارك بلغ (١٦١٠) طلاب وطالبات من (٣٥٦٦) بنسبة (٤,٧١%)، وعدد طلاب وطالبات (الدبلوم العالي ما بعد البكالوريوس) بلغ (٣٦٣) طالباً وطالبة بنسبة (١,٠٢%)، وبلغ عدد طلاب الدبلوم (١٢٣) بنسبة (٠,٣٤%)، في حين أن عدد الطلاب والطالبات البكالوريوس بلغ (٣٢١٦٨) طالباً وطالبة بنسبة (٩٠,١٩%)، بينما بلغ عدد طلاب وطالبات الماجستير (١٤٠٢) طالباً وطالبة بنسبة (٣,٩٣%).

#### جدول رقم (٢-٣-٢)

الطلاب المقيدون المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٧٣	١٥٣	٢٢٦	٠	٠	٠	٧٣	١٥٣	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٢١	٧٤	٩٥	٠	٠	٠	٢١	٧٤	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٤٠	٩٦	١٣٦	٢	٠	٢	٤٢	٩٦	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٢٣	٦١	٨٤	٠	٠	٠	٢٣	٦١	
		اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	١٥	٤١	٥٦	٠	٠	٠	١٥	٤١
	اللغة العربية وآدابها		الماجستير	٧	١٦	٢٣	٠	٠	٠	٧	١٦	
	اللغويات		الماجستير	١١	٣٨	٤٩	٠	٠	٠	١١	٣٨	
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٤٣	٧٨	١٢١	٠	٠	٠	٤٣	٧٨	
	التربية الخاصة	التربية الخاصة	الماجستير	١	٥	٦	٠	٠	٠	١	٥	
		التربية الخاصة	صعوبات تعلم	الماجستير	٤	٣	٧	٠	٠	٠	٤	٣
			إعاقة عقلية	الماجستير	٢	٤	٦	٠	٠	٠	٢	٤
			إعاقة سمعية	الماجستير	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥
	العلوم	التوحيد	الماجستير	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	
		المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٧٥	١٤٥	٢٢٠	٠	٠	٠	٧٥	١٤٥
الحاسبات وتقنية المعلومات	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٤٦	٩٩	١٤٥	٢	٢	٠	٤٦	١٠١	
	أمن المعلومات	أمن المعلومات	الماجستير	٢١	٦٥	٨٦	١	٠	١	٢٢	٦٥	
	إدارة الأعمال	إدارة الأعمال التنفيذي	الماجستير	٦١	٤٠	١٠١	٠	٠	٠	٦١	٤٠	
مجموع الماجستير				٤٥٧	٩٣٨	١٣٩٥	٥	٢	٧	٤٦٢	٩٤٠	

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر
الطب	الجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	٨٠٥	٤٣٤	٣٧١	١	١	٠	٨٠٦	٤٣٥	٣٧١
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	٢٦٢	١٤٨	١١٤	٠	٠	٠	٢٦٢	١٤٨	١١٤
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٢٨٤	١٥٧	١٢٧	١	١	٠	٢٨٥	١٥٨	١٢٧
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	١٦٦	٤٣	١٢٣	٠	٠	٠	١٦٦	٤٣	١٢٣
الصيدلة	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	٣٩٠	٢٠٨	١٨٢	٠	٠	٠	٣٩٠	٢٠٨	١٨٢
الهندسة	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٣٥٦	٠	٣٥٦	٣٠	٠	٣٠	٣٨٦	٠	٣٨٦
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٢٤٩	٠	٢٤٩	٢٥	٠	٢٥	٢٧٤	٠	٢٧٤
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٣٠٣	٠	٣٠٣	١٢	٠	١٢	٣١٥	٠	٣١٥
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢٩٩	٠	٢٩٩	١٦	٠	١٦	٣١٥	٠	٣١٥
العلوم	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٢٨٨	٠	٢٨٨	٩	٠	٩	٢٩٧	٠	٢٩٧
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٧٤٩	٥٠٩	٢٤٠	١٢	١٠	٢	٧٦١	٥١٩	٢٤٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٩١٦	٦٣٩	٢٧٧	١٩	١٨	١	٩٣٥	٦٥٧	٢٧٨
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٧٦٢	٥٦٢	٢٠٠	١٣	١٢	١	٧٧٥	٥٧٤	٢٠١
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٧١١	٥٢٥	١٨٦	١٤	١٠	٤	٧٢٥	٥٣٥	١٩٠
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٧٣٠	٥٠٤	٢٢٦	٢١	٢٠	١	٧٥١	٥٢٤	٢٢٧
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٣١٠	١٦٢	١٤٨	١	٠	١	٣١١	١٦٢	١٤٩
	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٤٣٧	٩٢	٣٤٥	٢١	٤	١٧	٤٥٨	٩٦	٣٦٢
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٨٩٨	٥٦١	٣٣٧	٣٨	١٨	٢٠	٩٣٦	٥٧٩	٣٥٧
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٢٥٨	٠	٢٥٨	١٥	٠	١٥	٢٧٣	٠	٢٧٣
التربية والأداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٥٥٥	٩٢٠	٦٣٥	٤٥	٥	٤٠	١٦٠٠	٩٢٥	٦٧٥
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٠٦٣	٧٠٥	٣٥٨	١٩	٣	١٦	١٠٨٢	٧٠٨	٣٧٤
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٧٧٢	٥٠٧	٢٦٥	٢٨	٢٢	٦	٨٠٠	٥٢٩	٢٧١
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	البكالوريوس	١٥	١٢	٣	٠	٠	٠	١٥	١٢	٣
		إعاقة سمعية	البكالوريوس	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠
		إعاقة بصرية	البكالوريوس	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١
		التوحد	البكالوريوس	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٨٦٨	٥٥٢	٣١٦	١٧	١٤	٣	٨٨٥	٥٦٦	٣١٩
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٩٦١	٥٢٤	٤٣٧	٢١	١٣	٨	٩٨٢	٥٣٧	٤٤٥
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١١٣٥	٦٩١	٤٤٤	٢٨	١٣	١٥	١١٦٣	٧٠٤	٤٥٩
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٩٩٥	٥٧٥	٤٢٣	١٢	٩	٣	١٠١٠	٥٨٤	٤٢٦
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٣٨٧	٢٢٣	١٦٤	٣	٢	١	٣٩٠	٢٢٥	١٦٥
	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	١٢٩٠	٦٧٥	٦١٥	٦	١	٥	١٢٩٦	٦٧٦	٦٢٠
والأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	١٠١٧	٥٧٦	٤٤١	١	٧١	٧٢	١٠٨٩	٥٧٧	٥١٢	

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر
التصاميم والفضون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	١٩٢	١٩٢	٠	٢	٢	٠	١٩٤	١٩٤	٠
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٢٨٥	٢٨٥	٠	٣	٣	٠	٢٨٨	٢٨٨	٠
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٣٣١	٣٣١	٠	٢	٢	٠	٣٣٣	٣٣٣	٠
	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٩٦	٩٦	٠	٤	٤	٠	١٠٠	١٠٠	٠
	تصميم الأزياء و المنسوجات	تصميم الأزياء و المنسوجات	البكالوريوس	٧٩	٧٩	٠	٣	٣	٠	٨٢	٨٢	٠
الكلية الجامعية - ضباء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية مختبرات طبية	البكالوريوس	١٢٠	١٢٠	٠	٠	٠	٠	١٢٠	١٢٠	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٠٢	٢٠٢	٢٠٠	٢	١	١	٤٠٤	٢٠٣	٢٠١
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٦٤	٢٦٤	٠	٠	٠	٠	٢٦٤	٢٦٤	٠
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٧٩	١٢٩	٥٠	٢	٢	٠	١٨١	١٣١	٥٠
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٣٩٢	٢٨٤	١٠٨	٢	١	١	٣٩٤	٢٨٥	١٠٩
الكلية الجامعية - الوجه	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٢٨٩	٢٢٧	٦٢	٢	٢	٠	٢٩١	٢٢٩	٦٢
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٥١٤	٢٩٧	٢١٧	١	١	٠	٥١٥	٢٩٨	٢١٧
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٣١	١٨٩	٤٢	٠	٠	٠	٢٣١	١٨٩	٤٢
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣٥٢	٢٧٥	٧٧	١	٠	١	٣٥٣	٢٧٥	٧٨
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٦١	٠	٦١	٠	٠	٠	٦١	٠	٦١
الكلية الجامعية - أملج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٥٧٧	٣٣٧	٢٤٠	٠	٠	٠	٥٧٧	٣٣٧	٢٤٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٧٩٢	٤٧١	٣٢١	١	٠	١	٧٩٣	٤٧١	٣٢٢
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٤٣٩	٢٧٥	١٦٤	١	١	٠	٤٤٠	٢٧٦	١٦٤
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٣٤٧	٣٤٧	٠	٠	٠	٠	٣٤٧	٣٤٧	٠
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	١٧٣	١٣١	٤٢	٠	٠	٠	١٧٣	١٣١	٤٢
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣١٤	١٢٠	١٩٤	٢	٠	٢	٣١٦	١٢٠	١٩٦
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٧٨٩	٤٦١	٣٢٨	٠	٠	٠	٧٨٩	٤٦١	٣٢٨
الكلية الجامعية - حقل	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٩٠	٢٢٣	٦٧	٤	٣	١	٢٩٤	٢٢٦	٦٨
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٦٠	٦٠	٠	٠	٠	٠	٦٠	٦٠	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٤٤٧	٢٨٩	١٥٨	١	٠	١	٤٤٨	٢٨٩	١٥٩
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٩٥	١٦٦	٢٩	٠	٠	٠	١٩٥	١٦٦	٢٩
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٥٨	١١٩	٣٩	١	١	٠	١٥٩	١٢٠	٣٩
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٤٦	٠	٤٦	٠	٠	٠	٤٦	٠	٤٦
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٤٦	٠	٤٦	٠	٠	٠	٤٦	٠	٤٦

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
الكلية الجامعية - تيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٥٠٢	٢٩٧	٢٠٥	٠	٠	٠	٥٠٢	٢٩٧	٢٠٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٣٢	١٦٣	٦٩	١	١	٠	٢٣٣	١٦٤	٦٩
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١١١	٦٦	٤٥	٠	٠	٠	١١١	٦٦	٤٥
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢٦٥	١٨٨	٧٧	١	١	٠	٢٦٦	١٨٩	٧٧
	الإدارة	إدارة أعمال مسار الإدارة	البكالوريوس	٤٢٩	٣١٨	١١١	١	١	٠	٤٣٠	٣١٩	١١١
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٤١	١٠٢	٣٩	١	١	٠	١٤٢	١٠٣	٣٩
مجموع الانتظام												
المجتمع	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٢٢٩	١١٢	١١٧	١	٠	١	٢٣٠	١١٢	١١٨
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٤٣٣	٢٣١	٢٠٢	٠	٠	٠	٤٣٣	٢٣١	٢٠٢
		التأمين	الدبلوم المشارك	٤٢	٢٣	١٩	٠	٠	٠	٤٢	٢٣	١٩
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٢٠٢	١٠٣	٩٩	٠	٠	٠	٢٠٢	١٠٣	٩٩
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	١٦٥	٦٧	٩٨	٠	٠	٠	١٦٥	٦٧	٩٨
		الرسم بالحاسب و تصميم الويب	الدبلوم المشارك	٣٥	١٦	١٩	١	١	٠	٣٦	١٧	١٩
		علوم الحاسب للصم	الدبلوم المشارك	٣٧	٢٥	١٢	٠	٠	٠	٣٧	٢٥	١٢
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	٣٦٣	١٦٣	٢٠٠	٠	٠	٠	٣٦٣	١٦٣	٢٠٠
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	١٠٢	٤٣	٥٩	٠	٠	٠	١٠٢	٤٣	٥٩
	مجموع الدبلوم المشارك											
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	الدبلوم العالي	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	الأمن السيبراني	الدبلوم العالي	٤٧	٣٢	١٥	٠	٠	٠	٤٧	٣٢	١٥
التربية والآداب	العام في التربية	التربية العام	الدبلوم العالي	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	٢٩	٢٩	٠	٠	٠	٠	٢٩	٢٩	٠
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الموارد البشرية	الدبلوم العالي	١٩٤	١١٤	٨٠	٠	٠	٠	١٩٤	١١٤	٨٠

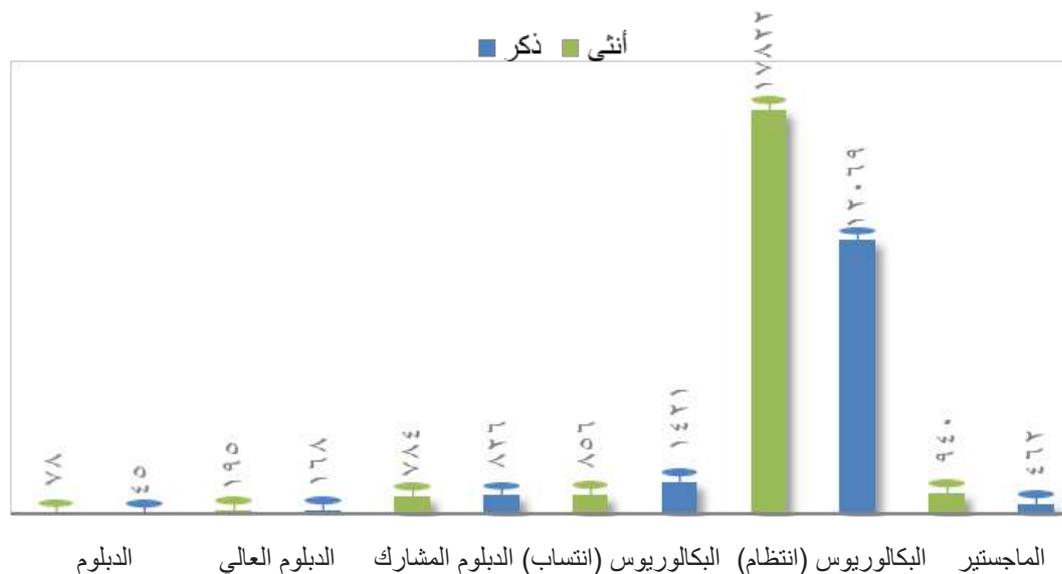
## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى
الشريعة و الأنظمة	الأنظمة	المحاماة	الدبلوم العالي	٧٤	١٩	٥٥	٠	٠	٠	٧٤	١٩	٥٥
مجموع الدبلوم العالي				٣٦٣	١٩٥	١٦٨	٠	٠	٠	٣٦٣	١٩٥	١٦٨
المتجمع	الإدارة المكتبية	الإدارة المكتبية	الدبلوم	٩٠	٧٨	١٢	٠	٠	٠	٩٠	٧٨	١٢
معهد تعليم اللغات	اللغة العربية للناطقين بغيرها	اللغة العربية للناطقين بغيرها	الدبلوم	٣٣	٠	٣٣	٣٣	٠	٣٣	٠	٣٣	٣٣
مجموع الدبلوم				١٢٣	٧٨	٤٥	٣٣	٠	٣٣	٩٠	٧٨	١٢
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٦	٢	٢٤	٠	٠	٠	٢٦	٢	٢٤
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٧	١	٦	٠	٠	٠	٧	١	٦
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٣١	١٠	٢١	٠	٠	٠	٣١	١٠	٢١
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٧٧	١٣	٦٤	١	٠	١	٧٦	١٣	٦٣
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٢١٣٦	٨٣٠	١٣٠٦	٧	٦	١	٢١٢٩	٨٢٤	١٣٠٥
مجموع الانتساب				٢٢٧٧	٨٥٦	١٤٢١	٨	٦	٢	٢٢٦٩	٨٥٠	١٤١٩
الإجمالي				٣٥٦٦٦	٢٠٦٧٥	١٤٩٩١	٥٨٧	٢١٦	٣٧١	٣٥٠٧٩	٢٠٤٥٩	١٤٦٢٠

شكل رقم (٢-٣-٢)

الطلاب المقيدون المنتظمون والمنتسبون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٣-٣-٢ الطلاب المسجلون في الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة:

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات الدبلوم المشارك بلغ (٦٥٢) طالباً وطالبة من (١٣٢٢٩) بنسبة (٤,٩٣%)، في حين أن عدد طلاب وطالبات البكالوريوس بلغ (١٢٥٧٧) طالباً وطالبة بنسبة (٩٥,٠٧%).

### جدول رقم (٣-٣-٢)

الطلاب المسجلون في الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر
الطب	الجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	١٩	١٨	١	٠	٠	٠	١٩	١٨	١
	العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٢٣	١٤	٩	٠	٠	٠	٢٣	١٤	٩
التمريض		البكالوريوس	٤٤	١٦	٢٨	٠	٠	٠	٤٤	١٦	٢٨	
العلاج الطبيعي		البكالوريوس	١٩	٣	١٦	٠	٠	٠	١٩	٣	١٦	
الصيدلانيات		البكالوريوس	٦٨	٤١	٢٧	٠	٠	٠	٦٨	٤١	٢٧	
الهندسة	الهندسة	الهندسة	البكالوريوس	٣٢	٠	٣٢	١٢	٠	١٢	٤٤	٠	٤٤
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	١٥٥	٠	١٥٥	١٧	٠	١٧	١٧٢	٠	١٧٢
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٢٣٥	٠	٢٣٥	١٠	٠	١٠	٢٤٥	٠	٢٤٥
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢١٢	٠	٢١٢	١٠	٠	١٠	٢٢٢	٠	٢٢٢
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٢٢٦	٠	٢٢٦	٧	٠	٧	٢٣٣	٠	٢٣٣
	العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١١٦	٢٠٥	٣٢١	٦	٤	٢	٣٢٧	٢٠٩
الأحياء		الأحياء	البكالوريوس	١٣٦	٢٥١	٣٨٧	٦	٦	٠	٣٩٣	٢٥٧	١٣٦
الكيمياء		الكيمياء	البكالوريوس	١٠٦	٢٨٦	٣٩٢	٦	٥	١	٣٩٨	٢٩١	١٠٧
الفيزياء		الفيزياء	البكالوريوس	٨٦	١٩٧	٢٨٣	٢	١	١	٢٨٥	١٩٨	٨٧
الكيمياء الحيوية		الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	١٢٢	١٣١	٢٥٣	٦	٥	١	٢٥٩	١٣٦	١٢٣
الإحصاء		الإحصاء	البكالوريوس	٦٦	٢٠	٨٦	٠	٠	٠	٨٦	٢٠	٦٦
الحاسبات وتقنية المعلومات		تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	١٨٨	٢٨	٢١٦	١١	٢	١٣	٢٢٩	٣٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٩٣	٣٧٩	٥٧٢	١٧	١٢	٢٩	٦٠١	٣٩١	٢١٠
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	١٢٤	٠	١٢٤	٩	٠	٩	١٣٣	٠	١٣٣

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣١٢	٤٦٠	٧٧٢	١٤	٣	١٧	٤٦٣	٣٢٦	٧٨٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٦٥	٣٣٥	٥٠٠	١٠	٢	١٢	٣٣٧	١٧٥	٥١٢
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٤٦	٢٧١	٤١٧	٤	١٣	١٧	٢٨٤	١٥٠	٤٣٤
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	البكالوريوس	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣
		التوحد	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٩٨	٢٧٤	٣٧٢	١	٩	١٠	٢٨٣	٩٩	٣٨٢
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٢٤	٢٦٤	٤٨٨	٤	٩	١٣	٢٧٣	٢٢٨	٥٠١
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٢٠٩	٣٣٣	٥٤٢	٩	٦	١٥	٣٣٩	٢١٨	٥٥٧
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	١٨٤	٢٨٧	٤٧١	١	٥	٦	٢٩٢	١٨٥	٤٧٧
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	٤٨	٥٨	١٠٦	١	١	٢	٥٩	٤٩	١٠٨
	الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٤٢٨	٤٢٤	٨٥٢	٣	١	٤	٤٢٥	٤٣١
الشريعة		الشريعة	البكالوريوس	٢٩٨	٣٥٠	٦٤٨	٥٢	٠	٥٢	٣٥٠	٣٥٠	٧٠٠
التغذية وعلوم الأطقمة		التغذية وعلوم الأطقمة	البكالوريوس	٠	٢٨	٢٨	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨
التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٠	٦٧	٦٧	٠	٠	٠	٦٧	٠	٦٧
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٠	١٤٣	١٤٣	٠	١	١	١٤٤	٠	١٤٤
	التصميم الداخلي	التصميم الداخلي	البكالوريوس	٠	٤	٤	٠	٢	٢	٦	٠	٦
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦
الكلية الجامعية - ضياء	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٧٤	٩٧	١٧١	١	٠	١	٩٧	٧٥	١٧٢
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٠	٧٩	٧٩	٠	٠	٠	٧٩	٠	٧٩
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٣٠	٤٣	٧٣	٠	٢	٢	٤٥	٣٠	٧٥
	تسويق	التسويق	البكالوريوس	٢٤	٧٨	١٠٢	٠	٠	٠	٧٨	٢٤	١٠٢

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	
الكلية الجامعية - الوجه	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١٢٧	٩٢	٣٥	٠	٠	٠	١٢٧	٩٢	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٩٩	٩٦	١٠٣	٠	٠	٠	١٩٩	٩٦	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٦٩	٥٨	١١	٠	٠	٠	٦٩	٥٨	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠٩	١٠٢	٧	١	٠	١	١١٠	١٠٢	
	نظم المعلومات الإدارية	نظم المعلومات الإدارية	البكالوريوس	١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	١٧	٠	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢٤٧	١٣٥	١١٢	٠	٠	٠	٢٤٧	١٣٥	
الكلية الجامعية - أملج	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣١٣	١٦١	١٥٢	٠	٠	٠	٣١٣	١٦١	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٨٩	١٠٣	٨٦	١	١	٠	١٩٠	١٠٤	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٢٨	١٢٨	٠	٠	٠	٠	١٢٨	١٢٨	
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	١٦	١٤	٢	٠	٠	٠	١٦	١٤	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٤٣	٤٧	٩٦	١	٠	١	١٤٤	٤٧	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٣١٠	١٧٠	١٤٠	٠	٠	٠	٣١٠	١٧٠	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٩٦	٨٠	١٦	١	١	٠	٩٧	٨١	
الكلية الجامعية - حقل	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣٠	٣٠	٠	٠	٠	٠	٣٠	٣٠	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٣٩	٩٥	٤٤	١	٠	١	١٤٠	٩٥	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٦٤	٤٨	١٦	٠	٠	٠	٦٤	٤٨	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٥٢	٣٥	١٧	١	١	٠	٥٣	٣٦	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٦٥	١٠٠	٦٥	٠	٠	٠	١٦٥	١٠٠	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٦٦	٥٤	١٢	١	١	٠	٦٧	٥٥	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٦٦	٣٠	٣٦	٠	٠	٠	٦٦	٣٠	
الكلية الجامعية - تيماء	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٨٧	٥٧	٣٠	٠	٠	٠	٨٧	٥٧	
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١٠٨	٩٤	١٤	٠	٠	٠	١٠٨	٩٤	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٧	٢٢	٥	٠	٠	٠	٢٧	٢٢	
	مجموع الإنتظام				١٢٢٨٣	٦٩٤١	٥٣٤٢	٢٩٤	٩٣	٢٠١	١٢٥٧٧	٧٠٣٤

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة

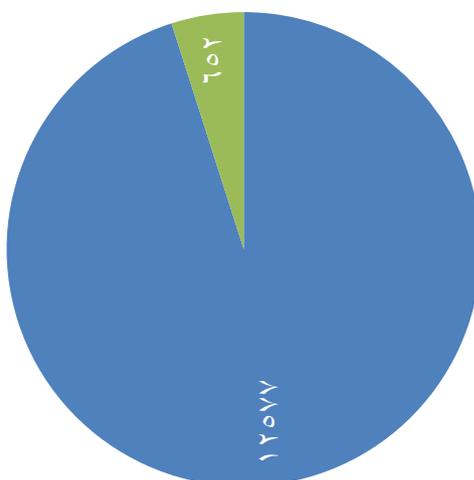


الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الدرجة العلمية	التخصص	القسم	الكلية
المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر				
١٠٣	٣٢	٧١	١	٠	١	١٠٢	٣٢	٧٠	الدبلوم المشارك	الإدارة المالية	العلوم الإدارية	المجتمع
٢٢٧	١١٥	١١٢	٠	٠	٠	٢٢٧	١١٥	١١٢	الدبلوم المشارك	إدارة الموارد البشرية		
٦٩	٢٠	٤٩	٠	٠	٠	٦٩	٢٠	٤٩	الدبلوم المشارك	علوم الحاسب	علوم الحاسب	
٦٣	٣٥	٢٨	٠	٠	٠	٦٣	٣٥	٢٨	الدبلوم المشارك	إدارة شبكات الحاسب		
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الدبلوم المشارك	الرسم بالحاسب وتصميم الويب		
١٥٥	٧٤	٨١	٠	٠	٠	١٥٥	٧٤	٨١	الدبلوم المشارك	نظم السجلات الطبية	العلوم الطبية المساعدة	
٣٤	١٢	٢٢	٠	٠	٠	٣٤	١٢	٢٢	الدبلوم المشارك	الصحة العامة		
٦٥٢	٢٨٨	٣٦٤	١	٠	١	٦٥١	٢٨٨	٣٦٣	مجموع الدبلوم المشارك			
١٣٢٢٩	٧٣٢٢	٥٩٠٧	٢٩٥	٩٣	٢٠٢	١٢٩٣٤	٧٢٢٩	٥٧٠٥	الإجمالي			

### شكل رقم (٢-٣-٣)

الطلاب المسجلون في الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ) موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة

الدبلوم المشارك ■ البكالوريوس (انتظام) ■



## ٢-٤ الطلاب الخريجون:

### ٢-٤-١ الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-١) والشكل رقم (٢-٤-١) التالين أن مجموع الخريجين بنهاية الفصل الدراسي الأول بلغ (٢٠٥٤) طالباً وطالبة، منهم (٣١) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(١٨٥١) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس و(١٧٢) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم المشارك.

#### جدول رقم (٢-٤-١)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٥	٤	١	٠	٠	٠	٥	٤
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
	اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	١٠	٩	١	٠	٠	٠	١٠	٩
	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦
مجموع الماجستير				٣١	٢٧	٤	٠	٠	٠	٣١	٢٧
الطب	الجراحة	الطب والجراحة	البكالوريوس	١١	٥	٦	٠	٠	٠	١١	٥
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٥	١	٤	٠	٠	٠	٥	١
الصيدلة	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٤	٠
	الصيدلانيات	دكتور صيدلة	البكالوريوس	٥٦	٢٦	٣٠	٠	٠	٠	٥٦	٢٦

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى
الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	١١	٠	١١	٢	٠	٢	١٣	٠
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٢٤	٠
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٢٢	١٩	٣	٠	٠	٠	٢٢	١٩
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٤٣	٢٣	٢٠	٠	٠	٠	٤٣	٢٣
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٦٢	٤٥	١٧	١	١	٠	٦٣	٤٦
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٣٦	٣٠	٦	٠	٠	٠	٣٦	٣٠
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	١٦	٠	١٦	١	١	٠	١٧	١
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠
	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٥	٠	٥	١	٠	١	٦	٠
الحاسبات وتقنية المعلومات	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٣١	١٩	١٢	٢	١	١	٣٣	٢٠
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٦٣	٢٣	٤٠	٢	٠	٢	٦٥	٢٣
التربية والآداب	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٨٧	٥٢	٣٥	٠	٠	٠	٨٧	٥٢
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٣٠	٢٢	٨	٠	٠	٠	٣٠	٢٢
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	البكالوريوس	٧	٦	١	٠	٠	٠	٧	٦
		إعاقة سمعية	البكالوريوس	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٩
		التوحد	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٤٥	٣٩	٦	١	٠	١	٤٦	٣٩
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٤٤	٣٠	١٤	١	٠	١	٤٥	٣٠
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٦١	٥٠	١١	٠	٠	٠	٦١	٥٠
	التمويل و الاستثمار	التمويل و الاستثمار	البكالوريوس	٢٦	١٩	٧	١	١	٠	٢٧	٢٠
	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٣١	١٤	١٧	٠	٠	٠	٣١	١٤
الشرعية والأنظمة	الشرعية	الشرعية	البكالوريوس	٢٢	٧	١٥	٠	٠	٠	٢٢	٧
	التغذية وعلوم الأكل	التغذية وعلوم الأكل	البكالوريوس	٢١	٢١	٠	٠	٠	٠	٢١	٢١
التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٣١	٣١	٠	٠	٠	٠	٣١	٣١
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٢٦	٢٦	٠	٠	٠	٠	٢٦	٢٦

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	
الكلية الجامعية - ضباء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٦	٧	٩	٠	٠	٠	١٦	٧	٩	
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٩	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٩	٠	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٩	٨	١	٠	٠	٠	٩	٨	١	
	تسويق	التسويق	البكالوريوس	٣٧	٢٥	١٢	١	١	٠	٣٨	٢٦	١٢	
الكلية الجامعية - الوجه	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	١٧	٨	٩	٠	٠	٠	١٧	٨	٩	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٢٦	٧	١٩	٠	٠	٠	٢٦	٧	١٩	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	
الكلية الجامعية - أملج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٦	١٢	٤	٠	٠	٠	١٦	١٢	٤	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٩	١	٨	٠	٠	٠	٩	١	٨	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٤	٥	٩	٠	٠	٠	١٤	٥	٩	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٤	١٤	٠	٠	٠	٠	١٤	١٤	٠	
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٤	٨	٦	٠	٠	٠	١٤	٨	٦	
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٦٠	٣٧	٢٣	٠	٠	٠	٦٠	٣٧	٢٣	
الكلية الجامعية - حقل	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣٨	٢٤	١٤	٠	٠	٠	٣٨	٢٤	١٤	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٦	٥	١	٠	٠	٠	٦	٥	١	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	
الكلية الجامعية - تيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٤٣	١٠	٣٣	٠	٠	٠	٤٣	١٠	٣٣	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٤	٥	٩	٠	٠	٠	١٤	٥	٩	
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٧	٩	٨	٠	٠	٠	١٧	٩	٨	
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١٨	١٨	٠	٠	٠	٠	١٨	١٨	٠	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٢	١٠	٢	٠	٠	٠	١٢	١٠	٢	
	مجموع الانتظام				١٢٨٧	٧٧٠	٥١٧	١٣	٥	٨	١٣٠٠	٧٧٥	٥٢٥

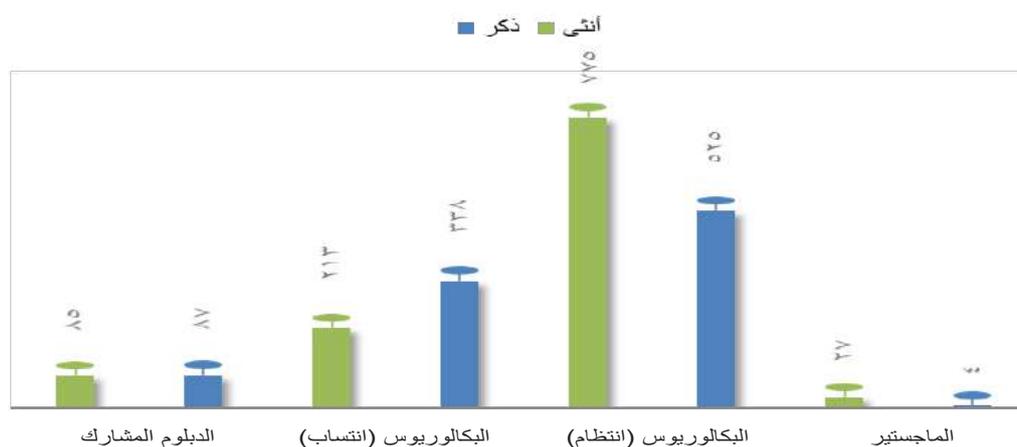
## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر
التربية والأدب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٥	٥	٢٠	٠	٠	٠	٢٥	٥	٢٠
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٤	٥	٩	٠	٠	٠	١٤	٥	٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٥	١	٤	٠	٠	٠	٥	١	٤
إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٤٧٢	١٨٧	٢٨٤	١	١	٠	٤٧٣	١٨٨	٢٨٤
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٣٥	١٤	٢١	٠	٠	٠	٣٥	١٤	٢١
مجموع الانتساب				٥٥١	٢١٣	٣٣٨	١	١	٠	٥٥٢	٢١٤	٣٣٨
المجتمع	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٢٧	١٤	١٣	٠	٠	٠	٢٧	١٤	١٣
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٥٥	٣١	٢٤	٠	٠	٠	٥٥	٣١	٢٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	١٨	٥	١٣	٠	٠	٠	١٨	٥	١٣
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	١٨	١٣	٥	٠	٠	٠	٣١	١٦	٥
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	٢٧	٩	١٨	٠	٠	٠	٢٧	٩	١٨
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	٢٧	١٣	١٤	٠	٠	٠	٢٧	١٣	١٤
	مجموع الدبلوم المشارك				١٧٢	٨٥	٨٧	٠	٠	٠	١٧٢	٨٥
الإجمالي				٢٠٥٤	١١٠٠	٩٥٤	١٤	٦	٨	٢٠٦٨	١١٠٦	٩٦٢

شكل رقم (٢-٤-١)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٢-٤-٢ الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٢) والشكل رقم (٢-٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بنهاية الفصل الدراسي الثاني بلغ (٥٥٧٠) طالباً وطالبة، منهم (٧١) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(٤٨٨٦) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس، و(٢٤٣) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم العالي ما بعد البكالوريوس و(٢٨٣) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم المشارك، و(٨٧) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم.

### جدول رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			
				المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر		
التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٩	٨	١	٠	٠	٠	٩	٨	١	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٩	٨	١	٠	٠	٠	٩	٨	١	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	١٢	١١	١	٠	٠	٠	١٢	١١	١	
	اللغة العربية	الأدب والبلاغة	الماجستير	٣	٢	١	٠	٠	٠	٣	٢	١	
		اللغويات	الماجستير	٤	٣	١	٠	٠	٠	٤	٣	١	
		المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	١١	٩	٢	٠	٠	٠	١١	٩	٢
		علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٥	٥	٠	٠	٠	٥	٥	٠	
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	١٢	١١	١	٠	٠	٠	١٢	١١	١	
مجموع الماجستير													
العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	٣٨	٢٥	١٣	٠	٠	٠	٣٨	٢٥	١٣	
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٥٦	٣٩	١٧	٠	٠	٠	٥٦	٣٩	١٧	
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	
الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٤٢	٠	٤٢	٤	٠	٤	٤٦	٠	٤٦	
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٦٣	٠	٦٣	٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣	
	الهندسة الميكانيكية	الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢٧	٠	٢٧	١	٠	١	٢٨	٠	٢٨	
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	٣١	٠	٣١	٠	٠	٠	٣١	٠	٣١	

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١٠٥	٧٢	٣٣	٠	٠	٠	١٠٥	٧٢	٣٣
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٧٤	١٢٤	٥٠	٢	٢	٠	١٧٦	١٢٦	٥٠
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٨١	٦٢	١٩	١	١	٠	٨٢	٦٣	١٩
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٨٣	٧٤	٩	٢	٢	٠	٨٥	٧٦	٩
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	٦٤	٥٠	١٤	٢	٢	٠	٦٦	٥٢	١٤
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	١٠	٠	١٠	١	٠	١	١١	٠	١١
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٥٩	٥٠	٩	١	٠	١	٦٠	٥٠	١٠
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٧٠	١٦٥	١٠٥	٥	٠	٥	٢٧٥	١٦٥	١١٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	١٠٤	٧٠	٣٤	٣	٠	٣	١٠٧	٧٠	٣٧
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٢٨	٨٥	٤٣	٢	٢	٠	١٣٠	٨٧	٤٣
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	البكالوريوس	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠
		إعاقة سمعية	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠
		إعاقة بصرية	البكالوريوس	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠
التوحد	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١		
الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٢٣١	١٣٨	٩٣	١	٠	١	٢٣٢	١٣٨	٩٤
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	١١٣	٧٢	٤١	١٤	٠	١٤	١٢٧	٧٢	٥٥
التصاميم والفضون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	البكالوريوس	٦٣	٦٣	٠	٠	٠	٦٣	٦٣	٠	
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	١٠٣	١٠٣	٠	٠	٠	١٠٣	١٠٣	٠	
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٧١	٧١	٠	٠	٠	٧١	٧١	٠	
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٤١	٣٥	٦	٠	٠	٠	٤١	٣٥	٦
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٧١	٤٧	٢٤	١	٠	١	٧٢	٤٧	٢٥
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١٠١	٧١	٣٠	٢	١	١	١٠٣	٧٢	٣١
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٦٣	٥٣	١٠	١	١	٠	٦٤	٥٤	١٠
الكلية الجامعية - ضباء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	البكالوريوس	١٩	١٩	٠	٠	٠	٠	١٩	١٩	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٣	٢٤	١٩	٠	٠	٠	٤٣	٢٤	١٩
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٤٠	٤٠	٠	٠	٠	٠	٤٠	٤٠	٠
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٥	١٥	٠	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠
	تسويق	التسويق	البكالوريوس	٦٠	٥٣	٧	١	١	٠	٦١	٥٤	٧
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦
الكلية الجامعية - الوجه	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٤٩	٣٥	١٤	٠	٠	٠	٤٩	٣٥	١٤
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٧٧	٥١	٢٦	٠	٠	٠	٧٧	٥١	٢٦
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢٦	٢٦	٠	٠	٠	٠	٢٦	٢٦	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٤٢	٤٢	٠	٠	٠	٠	٤٢	٤٢	٠

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى
الكلية الجامعية - أملج	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٣٧	٤٨	٨٥	٠	٠	٠	٣٧	٤٨	٨٥
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣٦	٩٧	١٣٣	٠	٠	٠	٣٦	٩٧	١٣٣
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١٨	٤٢	٦٠	٠	٠	٠	١٨	٤٢	٦٠
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٦٨	٦٨	٠	٠	٠	٠	٦٨	٦٨
	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٠	٢٦	٢٦	٠	٠	٠	٠	٢٦	٢٦
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٥	٤	١٩	٠	٠	٠	١٥	٤	١٩
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٣٧	٦٥	١٠٢	٠	٠	٠	٣٧	٦٥	١٠٢
الكلية الجامعية - حقل	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠	٣٧	٤٧	٠	٠	٠	١٠	٣٧	٤٧
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٠	١٦	١٦	٠	٠	٠	٠	١٦	١٦
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢١	٣٧	٥٨	٠	٠	٠	٢١	٣٧	٥٨
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٠	١٨	١٨	٠	٠	٠	٠	١٨	١٨
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥
الكلية الجامعية - تيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٣٠	٣٥	٦٥	٠	٠	٠	٣٠	٣٥	٦٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٠	٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٢٧	٢٧
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٨	١٤	٢٢	٠	٠	٠	٨	١٤	٢٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢٩	٢٨	٥٧	٠	٠	٠	٢٩	٢٨	٥٧
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٠	٦٣	٦٣	٠	٠	٠	٠	٦٣	٦٣
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٢	٤	٦	٠	٠	٠	٢	٤	٦
				١٠٩٢	٢٤١٤	٣٥٠٦	٣٢	١٢	٤٤	١١٢٤	٢٤٢٦	٣٥٠٠
مجموع الإنتظام												
المتجمع	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٢٤	٤٠	٦٤	٠	٠	٠	٢٤	٤٠	٦٤
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٣١	٥٥	٨٦	٠	٠	٠	٣١	٥٥	٨٦
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٨	٣٢	٤٠	٠	٠	٠	٨	٣٢	٤٠
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	١٩	٣٠	٤٩	٠	٠	٠	١٩	٣٠	٤٩
		الصحة العامة	الدبلوم المشارك	١٤	٢٣	٣٧	٠	٠	٠	١٤	٢٣	٣٧
مجموع الدبلوم المشارك												
المتجمع	الإدارة المكتبية	الإدارة المكتبية	الدبلوم	١١	٧٦	٨٧	٠	٠	٠	١١	٧٦	٨٧
	مجموع الدبلوم											
الهندسة	الهندسة	سلامة المنشآت و الوقاية من الحريق	الدبلوم العالي	١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥

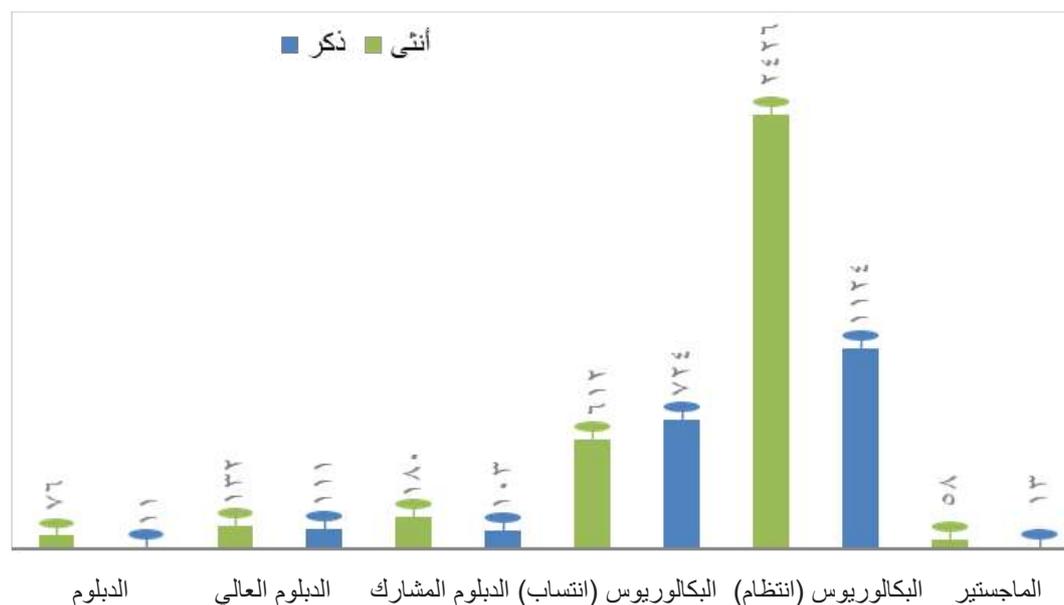
## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى	المجموع	ذكر	انثى
الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	الأمن السيبراني	الدبلوم العالي	٤٢	٣١	١١	٠	٠	٠	٤٢	٣١	١١
التربية والآداب	الإرشاد الأسري	الإرشاد الأسري	الدبلوم العالي	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٢٢	٢٢	٠
إدارة الأعمال	الإدارة	إدارة الموارد البشرية	الدبلوم العالي	١٠١	٦٠	٤١	٠	٠	٠	١٠١	٦٠	٤١
الشريعة والأنظمة	الأنظمة	المحاماة	الدبلوم العالي	٦٣	١٩	٤٤	٠	٠	٠	٦٣	١٩	٤٤
مجموع الدبلوم العالي				٢٤٣	١٣٢	١١١	٠	٠	٠	٢٤٣	١٣٢	١١١
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	١٨	٣	١٥	٠	٠	٠	١٨	٣	١٥
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٤	١	٣	٠	٠	٠	٤	١	٣
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	البكالوريوس	٢٢	٧	١٥	٠	٠	٠	٢٢	٧	١٥
إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	١٢٦٠	٥٩٢	٦٦٨	٥	٥	٠	١٢٥٥	٥٨٧	٦٦٨
	التسويق	التسويق	البكالوريوس	٣٢	٩	٢٣	١	٠	١	٣١	٩	٢٢
مجموع الانتساب				١٣٣٦	٦١٢	٧٢٤	٦	٥	١	١٣٣٠	٦٠٧	٧٢٣
الإجمالي				٥٥٧٠	٣٤٨٤	٢٠٨٦	٥٠	١٧	٣٣	٥٥٢٠	٣٤٦٧	٢٠٥٣

شكل رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٣-٤-٢ الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بنهاية الفصل الدراسي الصيفي بلغ (١٠٨٢) طالباً وطالبة، منهم (٩٩٦) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس، و(٨٦) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم المشارك.

### جدول رقم (٣-٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى
العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	البكالوريوس	٣	١	٢	٠	٠	٠	٣	١
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
الهندسة	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	البكالوريوس	٢٢	٠	٢٢	٣	٠	٣	٢٥	٠
		الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	٣٥	٠	٣٥	٢	٠	٢	٣٧	٠
	الهندسة الكهربائية	القوى والآلات الكهربائية	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠
		الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	٢	٠	٢	١	٠	١	٣	٠
	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	البكالوريوس	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠
العلوم	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٨	٥	١٣	١	١	٠	١٤	٦
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٩	١٤	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	١٤
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٩	٢٨	٣٧	٠	٠	٠	٣٧	٢٨
	الفيزياء	الفيزياء	البكالوريوس	٦	١٢	١٨	٠	٠	٠	١٨	١٢
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	البكالوريوس	١٢	٤	١٦	٠	٠	٠	١٦	٤
	الإحصاء	الإحصاء	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠
	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	البكالوريوس	٩	٠	٩	٢	٠	٢	١١	٠
الحاسبات وتقنية المعلومات	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١٠	٤٥	٥٥	١	١	٢	٥٧	٤٦
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	البكالوريوس	٩	٠	٩	٠	٠	٠	٩	٠
التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢٥	٤٢	٦٧	١	٠	١	٦٨	٤٢
		اللغة العربية	البكالوريوس	٩	٢٠	٢٩	١	٠	١	٣٠	٢٠
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٨	١٦	٢٤	١	٠	١	٢٥	١٦
	التربية الخاصة	إعاقة عقلية	البكالوريوس	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠

## الباب الثاني: طلاب وطالبات الجامعة



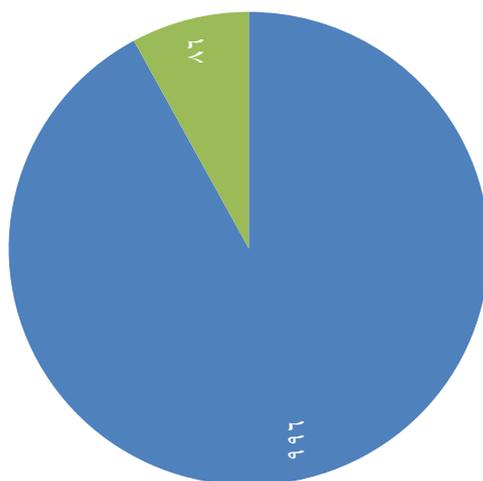
الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر
إدارة الأعمال	التسويق	التسويق	البكالوريوس	١٢	٥٣	٦٥	١	٠	١	١٣	٥٣	٦٦
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٢٩	٥١	٨٠	٢	٠	٢	٣١	٥١	٨٢
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٣٨	٧٨	١١٦	٢	٠	٢	٤٠	٧٨	١١٨
	التمويل و الاستثمار	التمويل والاستثمار	البكالوريوس	٢٥	٥٦	٨١	١	٠	١	٢٦	٥٦	٨٢
الشريعة و الأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	البكالوريوس	٢٥	١٨	٤٣	٠	٠	٠	٢٥	١٨	٤٣
	الشريعة	الشريعة	البكالوريوس	١١	٤	١٥	١	٠	١	١٢	٤	١٦
التصاميم والفنون (الاقتصاد المنزلي سابقاً)	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	البكالوريوس	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	البكالوريوس	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
الكلية الجامعية - ضباء	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	١	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٢
	المحاسبة	المحاسبة	البكالوريوس	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
	تسويق	التسويق	البكالوريوس	١	٤	٥	٠	٠	٠	١	٤	٥
	الكيمياء	الكيمياء	البكالوريوس	٣	٧	١٠	٠	٠	٠	٣	٧	١٠
الكلية الجامعية - الوجه	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٤	١٣	١٧	٠	٠	٠	٤	١٣	١٧
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	١١	٤	١٥	٠	٠	٠	١١	٤	١٥
الكلية الجامعية - أملج	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٩	٣	١٢	٠	٠	٠	٩	٣	١٢
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	٥	١١	١٦	٠	٠	٠	٥	١١	١٦
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣
	اللغة العربية	اللغة العربية	البكالوريوس	٧	١٢	١٩	٠	٠	٠	٧	١٢	١٩
الكلية الجامعية - حقل	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٢	٨	١٠	٠	٠	٠	٢	٨	١٠
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	البكالوريوس	١	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي		
				المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر	المجموع	انثى	ذكر
الكلية الجامعية - تيماء	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	البكالوريوس	٨	٣	٥	٠	٠	٠	٨	٣	٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	البكالوريوس	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠
	الرياضيات	الرياضيات	البكالوريوس	٤	١	٣	٠	٠	٠	٤	١	٣
	الأحياء	الأحياء	البكالوريوس	٣	٢	١	٠	٠	٠	٣	٢	١
	الإدارة	الإدارة	البكالوريوس	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٧	٧	٠
مجموع الانتظام												
المتجمع	العلوم الإدارية	الإدارة المالية	الدبلوم المشارك	٢٤	٤	٢٠	١	٠	١	٢٥	٤	٢١
		إدارة الموارد البشرية	الدبلوم المشارك	٣٢	١٧	١٥	٠	٠	٠	٣٢	١٧	١٥
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	الدبلوم المشارك	٦	٣	٣	٠	٠	٠	٦	٣	٣
		إدارة شبكات الحاسب	الدبلوم المشارك	٢٢	١٥	٧	٠	٠	٠	٢٢	١٥	٧
	العلوم الطبية المساعدة	نظم السجلات الطبية	الدبلوم المشارك	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١
مجموع الدبلوم المشارك												
				٨٥	٣٩	٤٦	١	٠	١	٨٦	٣٩	٤٧
الإجمالي												
				١٠٦٠	٥٩٨	٤٦٢	٢٢	٢	٢٠	١٠٨٢	٦٠٠	٤٨٢

شكل رقم (٢-٤-٣)

الطلاب الخريجون المنتظمون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفصل الدراسي الصيفي من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدبلوم المشارك ■ البكالوريوس (انتظام) ■



## ٤-٤-٢ تطور أعداد الخريجين في الجامعة حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٦/١٤٣٧هـ حتى ١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٤-٢) والشكل رقم (٤-٤-٢) التاليان أن معدل التغير السنوي لأعداد الطلاب الخريجين بالجامعة، والموزعين حسب الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) ارتفاعاً في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (١٠,٨٧٪)، وارتفاعاً بعدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بمعدل تغير بلغ (٣,٣٨٪)، وارتفاعاً بعدد طلاب البكالوريوس (انتساب) بمعدل تغير بلغ (٢٩,١٦٪)، وارتفاعاً بعدد طلاب مرحلة الدبلوم المشارك بمعدل تغير بلغ (٦,٢٨٪)، وارتفاعاً بعدد طلاب مرحلة الدبلوم العالي بمعدل تغير بلغ (١٩٦,٣٤٪) عن العام السابق له.

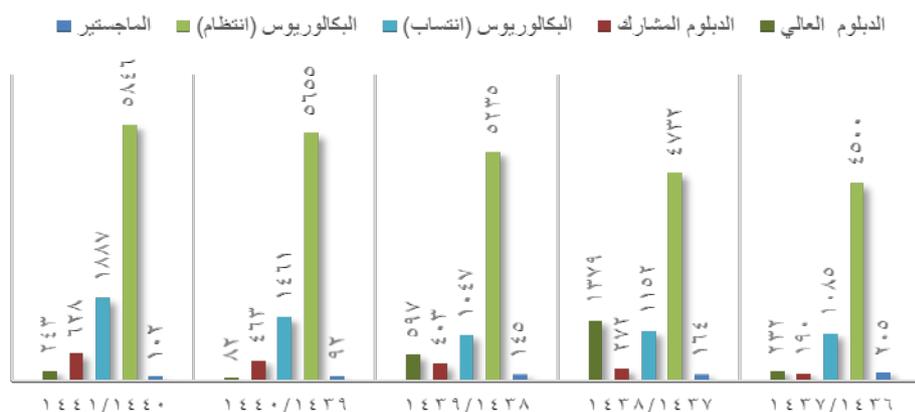
### جدول رقم (٤-٤-٢)

تطور أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٦/١٤٣٧هـ حتى ١٤٤٠/١٤٤١هـ)

العام الجامعي	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١
الدرجة العلمية					
الماجستير	٢٠٥	١٦٤	١٤٥	٩٢	١٠٢
معدل التغير السنوي	٦٤٪	٢٠٪	١١,٥٩٪	٣٦,٥٥٪	١٠,٨٧٪
البكالوريوس (انتظام)	٤٥٠٠	٤٧٣٢	٥٢٣٥	٥٦٥٥	٥٨٤٦
معدل التغير السنوي	١٨,٠٨٪	٥,١٦٪	١٠,٦٣٪	٨,٠٢٪	٣,٣٨٪
البكالوريوس (انتساب)	١٠٨٥	١١٥٢	١٠٤٧	١٤٦١	١٨٨٧
معدل التغير السنوي	١٤,٢٣٪	٦,١٨٪	٩,١١٪	٣٩,٥٤٪	٢٩,١٦٪
الدبلوم المشارك	١٩٠	٢٧٢	٤٠٣	٤٦٣	٦٢٨
معدل التغير السنوي	٤٩,٢٪	٤٣,١٦٪	٤٨,١٦٪	١٤,٨٩٪	٣٥,٦٤٪
الدبلوم العالي	٢٣٢	١٣٧٩	٥٩٧	٨٢	٢٤٣
معدل التغير السنوي	٨٤,٩٧٪	٤٩٤,٤٪	٥٦,٧١٪	٨٦,٢٦٪	١٩٦,٣٤٪

### شكل رقم (٤-٤-٢)

الطلاب الخريجين موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٦ - ١٤٤١هـ)



## ٢-٥ الحركات الأكاديمية للطلاب:

### ٢-٥-١ الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الأول للعام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٥-١) والشكل رقم (٢-٥-١) التالين توزيع الطلاب حسب الحركات الأكاديمية وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠هـ).

#### جدول رقم (٢-٥-٢)

#### الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٣٩هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	مؤجل	معتذر	منقطع	مفصول أكاديمياً	مطوي قيده	منسحب	المجموع
البكالوريوس	ذكر	١٧٣	٧١٠	١٠	٢٥٩	٦٥٤	٩٤	١٩٠٠
	أنثى	٢٢٧	٤٦٨	٩	١٣٣	١٦٢	٤٥	١٠٤٤
المجموع		٤٠٠	١١٧٨	١٩	٣٩٢	٨١٦	١٣٩	٢٩٤٤
الدبلوم المشارك	ذكر	٧	٥٩	١	١٩	١٢٩	٤٧	٢٦٢
	أنثى	١٥	٣٧	٠	٤	٥١	٥٣	١٦٠
المجموع		٢٢	٩٦	١	٢٣	١٨٠	١٠٠	٤٢٢
الدبلوم العالي	ذكر	٠	٠	٢	٠	٨	١٠	٢٠
	أنثى	٠	٠	٠	٠	١	٢٣	٢٤
المجموع		٠	٠	٢	٠	٩	٣٣	٤٤
الماجستير	ذكر	٤	٠	٢١	٨	٠	١	٣٤
	أنثى	٧	٢	٨	٤	٠	٢	٢٣
المجموع		١١	٢	٢٩	١٢	٠	٣	٥٧
الإجمالي		٤٣٣	١٢٧٦	٥١	٤٢٧	١٠٠٥	٢٧٥	٣٤٦٧

شكل رقم (٢-٥-١)

الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية خلال الفصل الأول للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



٢-٥-٢ الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٥-٢) والشكل رقم (٢-٥-٢) التالين توزيع الطلاب حسب الحركات الأكاديمية وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل

الدراسي الثاني من العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ).

جدول رقم (٢-٥-٢)

الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية والجنس خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

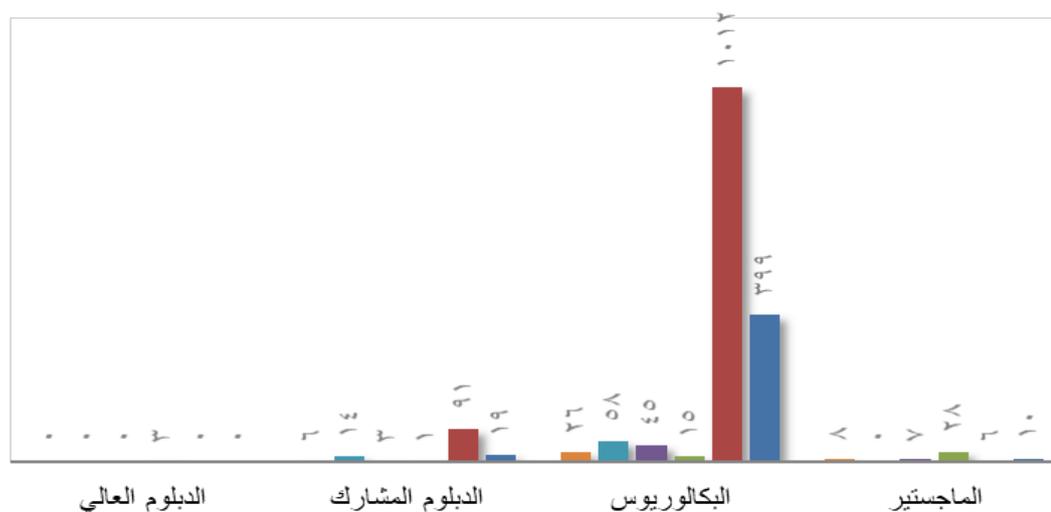
المجموع	منسحب	مطوي قيده	مفصول أكاديمياً	منقطع	معذور	مؤجل	الجنس	الدرجة العلمية
٨٣٥	١٤	٤٠	٣٠	١١	٥٩٠	١٥٠	ذكر	البكالوريوس
٧٢٠	١٢	١٨	١٥	٤	٤٢٢	٢٤٩	أنثى	
١٥٥٥	٢٦	٥٨	٤٥	١٥	١٠١٢	٣٩٩	المجموع	

الدرجة العلمية	الجنس	مؤجل	معتذر	منقطع	مفصول أكاديمياً	مطوي قيده	منسحب	المجموع
الدبلوم المشارك	ذكر	٧	٥٣	٠	٢	١٤	٤	٨٠
	أنثى	١٢	٣٨	١	١	٠	٢	٥٤
المجموع		١٩	٩١	١	٣	١٤	٦	١٣٤
الدبلوم العالي	ذكر	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
	أنثى	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٢
المجموع		٠	٠	٣	٠	٠	٠	٣
الماجستير	ذكر	٤	٣	١٠	٢	٠	٢	٢١
	أنثى	٦	٣	١٨	٥	٠	٦	٣٨
المجموع		١٠	٦	٢٨	٧	٠	٨	٥٩
الإجمالي		٤٢٨	١١٠٩	٤٧	٥٥	٧٢	٤٠	١٧٥١

شكل رقم (٢-٥-٢)

الحركات الأكاديمية للطلاب وفق الدرجة العلمية خلال الفصل الثاني للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

■ مؤجل ■ معتذر ■ منقطع ■ مفصول أكاديمياً ■ مطوي قيده ■ منسحب





# 03

## الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٣ المقدمة

٢-٣ الأنشطة الطلابية

٣-٣ الخدمات الطلابية



### ١-٣ المقدمة:

تسعى جامعة تبوك إلى تخريج طلاب على قدرٍ من التميز والإبداع، بإتاحة مساحة كافية تسمح للمتميزين من الطلاب أن يعبروا عن رؤيتهم، ويشاركوا بإبداعاتهم، ويحاذوا غيرهم من الطلاب ليحذوا حذوهم. وقد عنيت عمادة شؤون الطلاب بتنوع الأنشطة الطلابية، ما بين أنشطة يحرص فيها الطالب على إثبات ذاته وإشباع هواياته (كالأنشطة الرياضية المتنوعة والأنشطة الثقافية والعلمية) وأنشطة أخرى تهدف إلى بنائه فكرياً وعقلياً ببناءً سليماً؛ حيث يلتقي الطلاب بدوي الخبرة من المثقفين، ليستمعوا إليهم ويناقشوهم؛ لينتج لهم الثراء الفكري، والبناء العقلي. هذا بالإضافة إلى أنشطة أخرى تقوم على إفراغ الطاقات الداخلية للطلاب، وبث روح التآلف وترسخ فيهم حب الانضباط من خلال المعسكرات الكشفية وعشائر الجوالة التي لا تقتصر على مدينة تبوك، بل تنطلق لتشارك بفاعلية مع الجامعات الأخرى بالمملكة، فضلاً عن بعض الجامعات العالمية. أما في مجال الخدمات الطلابية فلم تدخر الجامعة وسعاً في تقديم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات بالجامعة ومحافظةها المختلفة.

وسوف تُظهر الصفحات التالية من خلال الأرقام، مدى حرص الجامعة على توفير الخدمات الطلابية، كالإسكان والتقدير والرعاية الصحية والنقل والمواصلات.

## الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

### ٢-٣ الأنشطة الطلابية:

قدّمت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) عدداً من الأنشطة الطلابية غير الصفية، مفصلة كما يلي:

#### ١-٢-٣ اللقاءات والندوات:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٣) اللقاءات والندوات والمحاضرات التي تم طرحها:

#### جدول رقم (١-٢-٣)

#### اللقاءات والندوات والمحاضرات

م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال	م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال
١	إدارة النشاط الطلابي	حفل استقبال الطلاب المستجدين	٧	إدارة النشاط الطلابي	وطننا من أجل حمايتنا ( فايروس كورونا)
٢	إدارة النشاط الطلابي	اليوم الوطني الـ (٨٩)	٨	اللجنة الاجتماعية	كسوة الشتاء
٣	إدارة النشاط الطلابي	صناع المستقبل	٩	نادي القراءة	كاتب الجامعة
٤	إدارة النشاط الطلابي	جائزة أفضل مبادرة	١٠	نادي القراءة	بودكاست الجامعة
٥	إدارة النشاط الطلابي	برنامج عمادة	١١	عشائر الجواله	تمشي ونتطوع
٦	إدارة النشاط الطلابي	مسابقة الجامعة لحفظ القرآن الكريم	١٢	عشائر الجواله	قطرة دم

#### ٢-٢-٣ الرحلات والزيارات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ).

#### جدول رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات

م	العنوان	الأهداف
١	المشاركة في مجلس التعاون الخليجي الطلابي	تبادل الخبرات بين الأنشطة الطلابية بالجامعات وكيفية إدارة الأندية الطلابية من قبل الطلاب
٢	المشاركة في منتدى الرياض الإنساني الثاني	اطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على تبادل الأفكار والخبرات في المجال الإنساني، ابتكار حلول عملية وفاعلة للتحديات الإنسانية
٣	المشاركة في رعاية المملكة العربية السعودية لطلاب المنح الدراسية - واقعها وبرامجها في ضوء رؤية ٢٠٣٠	تبادل الخبرات حول تجارب الجامعات في برامج طلاب المنح - والرؤى المستقبلية حول ذلك
٤	المشاركة في الاجتماع الدوري السادس عشر لشؤون الطلاب بالجامعات الإسلامية بالمدينة المنورة	الاطلاع على تجارب الجامعات في الأنشطة والفعاليات الخاصة بالطلاب
٥	المشاركة في اجتماع اللجنة التنفيذية للمنتقيات الطلاب	أدارت جامعة تبوك الجلسة، وكتبت جدول الأعمال الخاص بذلك، كما قامت بإعداد محضر الاجتماع ورفعته للوزارة.
٦	المشاركة في ملتقى خريجي طلاب المنح بالوزارة	معرفة الآليات والأنظمة الخاصة بطلب رفع استضافة ملتقى خاص بالجامعة لطلاب المنح.

### ٣-٢-٣ المعارض والأسابيع التوعوية:

المعارض والأسابيع التوعوية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

- المشاركة في معرض الدفاع المدني
- اليوم العالمي لمكافحة الفساد (نزاهة)
- اليوم العالمي لسرطان الثدي
- اليوم العالمي للتوحد
- حملة مكافحة التدخين
- حملة (يرانا) التوعوية أثناء الاختبارات
- حملة توعوية لمكافحة المخدرات
- أسبوع البيئة
- معرض صناعات المستقبل
- سمعنا صوتك
- التقنية في حياتنا (مهارات قول)
- إقامة دورة حول مهارات التفكير التحليلي
- ورشة عمل مناقشة الأساليب والتجارب الشخصية في القراءة
- دورة خطوة نحو التفكير القويم
- دورة تقويم السلوك
- مهارات التفاوض والإقناع
- دورة التكيف النفسي
- دورة مفهوم ومبدأ العمل التطوعي
- دورة بناء الذات
- هدية المغادرة (طلاب المنح)
- برنامج لياقتي

- مسيرة التطوع
- حملة خفض ولا تندم
- كتابة السيناريو
- صناعة الأفلام القصيرة
- أعذب تلاوة
- المكياج
- فن الطبخ
- التصوير الضوئي
- اكتشاف المواهب التمثيلية
- رسم الكاريكتير
- الرسم على الجدران
- حملة فايروس كورونا المتجدد وطرق الوقاية منه
- مسابقة أفضل مقطع فيديو توعوي حول فايروس كورونا
- مسابقة أفضل رسم توعوي حول فايروس كورونا

### ٣-٢-٤ الأنشطة الرياضية:

- مشاركات النادي الرياضي في العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)
- المشاركات الخارجية المنظمة من قبل الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية:
- بطولة الاتحاد الرياضي للكراتية
- بطولة الجامعات لذوي الاحتياجات الخاصة
- بطولة الاتحاد الرياضي لسلاح المبارزة
- تنظيم بطولة المعالي للكليات / صالات
- المشاركة في بطولة تنس الطاولة
- المشاركة في بطولة الصالات



## الباب الثالث: الأنشطة والخدمات الطلابية

- المشاركة في بطولة تنس الطاولة المشاركات الداخلية بين الكليات
- بطولة كرة القدم لمنسوبي الجامعة
- برامج توعوية عن التعصب الرياضي
- ملتقى صحة المرأة
- كون فريقك
- بيتك ناديك
- المشاركة في تنظيم حفل اليوم الوطني
- المشاركة في حفل المتفوقين
- استقبال النادي الرياضي للجامعات السعودية
- المشاركة في تنظيم حفل استقبال المستجدين
- المشاركة في المشروع الوطني لنظافة البيئة وحمايتها
- زيارة التأهيل الشامل
- استضافة الدورة الأولى بجامعة تبوك لعام ١٤٤١هـ
- المشاركة في أسبوع البيئة
- المشاركة في معرض صناع المستقبل
- المشاركة في البرامج التوعوية حول فايروس كورونا

### ٥-٢-٣-٥ نشاط الجوالة:

أنشطة عشائر الجوالة التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي

(١٤٤٠/١٤٤١هـ):

- دورة الإسعافات الأولية
- اللقاءات الكشفية الدورية

### ٦-٢-٣-٦ النشاط العلمي:

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٣) والشكل رقم (٦-٢-٣) التاليان المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

#### جدول رقم (٦-٢-٣)

#### المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

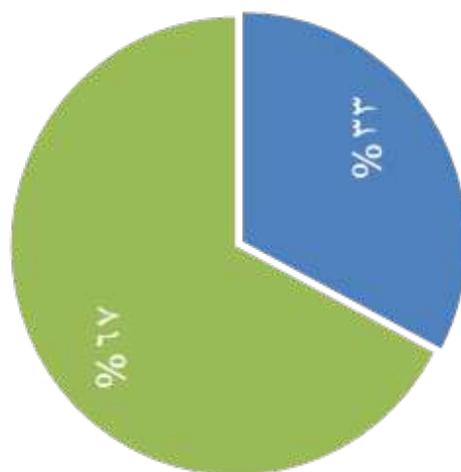
م	الأنشطة العلمية	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع
١	صناعة الخطة الاستراتيجية	٨٢	١٦٩	٢٥١
٢	صناعة الخطة التنفيذية	٦٦	١٦٧	٢٣٣
٣	تحديد الأهداف الشخصية	٩٩	١٧٧	٢٧٦
٤	إدارة المشروعات	٦٥	١٣٨	٢٠٣
٥	تنمية الموارد البشرية	١٠٢	١٣٢	٢٣٤
٦	التواصل الفعال مع الآخرين وفق أنماط الشخصية	٩٨	١٤٣	٢٤١
٧	إنترنت الأشياء والاستثمار المستقبلي	١١٤	١٤٢	٢٥٦
٨	كتابة السيرة الذاتية	٩٤	١٧٠	٢٦٤
٩	جودة الحياة وسوق العمل	١٢٣	١٢٧	٢٥٠

م	الأنشطة العلمية	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع
١٠	الذكاء الانفعالي	٦٧	١٨٥	٢٥٢
١١	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	٣٤	٥٥	٨٩
١٢	تجربة قرائية	٨٢	٣٧	١١٩
١٣	صناعة التصاميم	٣٠	٣٠	٦٠
١٤	الحلم المهني	١١١	١٣٢	٢٤٣
١٥	طريقك نحو الإبداع التقني	٤١	٥٠	٩١
١٦	عمادة لصناعة القادة	٣٠	٣٠	٦٠
١٧	المبادرات أيام الاختبارات	٣٠٠	٤٢٠	٧٢٠
١٨	عدد الطلاب المشاركين في النشاط	٢٥٠٠	٦٠٠٠	٨٥٠٠
	المجموع		١٢٣٤٢ طالباً وطالبة	

شكل رقم (٣-٢-٦)

المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الطلاب الطالبات



### ٣-٣ الخدمات الطلابية:

#### ٣-٣-١ الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٣) والشكل رقم (١-٣-٣) التاليان أن عدد الطلاب والطالبات الذين قُدمت لهم خدمات علاجية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) قد بلغت (٨٤٦٩) حالة، منها (١١٤٣) للطلاب و(٧٣٢٦) للطالبات.

شكل رقم (١-٣-٣)

جدول رقم (١-٣-٣)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

عدد المراجعين ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ		الخدمات العلاجية
الطلاب	الطالبات	
١١٤٣	٧٣٢٦	
المجموع		٨٤٦٩

#### ٣-٣-٢ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

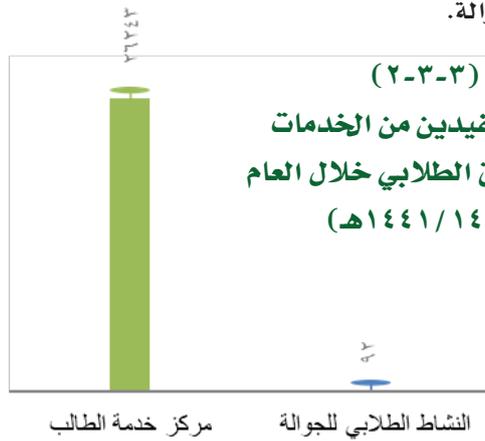
يوضح الجدول رقم (٢-٣-٣) والشكل رقم (٢-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٢٦٣٣٥) طالباً وطالبة، منهم عدد (٢٦٢٤٣) طالباً وطالبة بنسبة (٩٩,٦٥)٪ قد استفادوا من خدمات مركز الطالب، و(٩٢) طالباً وطالبة بنسبة (٠,٣٥)٪ قد استفادوا من خدمات النشاط الطلابي للجوالة.

شكل رقم (٢-٣-٣)

جدول رقم (٢-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



بيانات الخدمات	عدد المستفيدين	النسبة
مركز خدمة الطالب	٢٦٢٤٣	٪٩٩,٦٥
النشاط الطلابي للجوالة	٩٢	٪٠,٣٥
المجموع	٢٦٣٣٥	٪١٠٠

### ٣-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة في مجال النقل الجامعي وتشغيل الصندوق خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٣) والشكل رقم (٣-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة بلغ (٢٩٣٨) طالباً وطالبة، منهم (١٤٧٩) طالباً وطالبة بنسبة (٥٠,٣٤%) قد استفادوا من خدمات النقل الجامعي، و(١٩٦) طالباً وطالبة استفادوا من خدمات تشغيل الصندوق بنسبة (٦,٦٧%)، و(١٦٣) طالباً وطالبة بنسبة (٥,٥٥%) قد استفادوا من خدمات القروض، و(٦٠٠) طالب وطالبة بنسبة (٢٠,٤٢%) قد استفادوا من خدمة الإعانات، و(٥٠٠) طالب وطالبة بنسبة (١٧,٠٢%) قد استفادوا من خدمات الجوالات.

#### جدول رقم (٣-٣-٣)

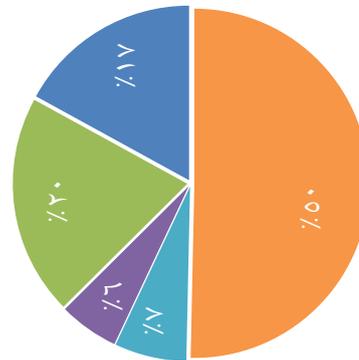
#### عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

بيان بالخدمات	عدد المستفيدين	النسبة
النقل الجامعي	١٤٧٩	٥٠,٣٤%
تشغيل الصندوق	١٩٦	٦,٦٧%
القروض	١٦٣	٥,٥٥%
الإعانات	٦٠٠	٢٠,٤٢%
الجوالات	٥٠٠	١٧,٠٢%
المجموع	٢٩٣٨	١٠٠%

#### شكل رقم (٣-٣-٣)

#### عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤١هـ)

الجوالات ■ الإعانات ■ القروض ■ تشغيل الصندوق ■ النقل الجامعي





# 04

## أعضاء هيئة التدريس

١-٤ المقدمة

٢-٤ أعضاء هيئة التدريس

٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف

التي يشغلها غير سعوديين



## ١-٤ المقدمة:

تقوم المنظومة التعليمية في الجامعة على ثلاثة محاور: الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والإدارة السليمة. ولتكون المخرجات الجامعية متميزة ينبغي الحرص على استقطاب الكفاءات العلمية المتنوعة. ولم تدخر الجامعة وسعاً في استقطاب الكفاءات العلمية من داخل الوطن ومن كافة الأقطار؛ حرصاً منها على إثراء العملية التعليمية، من خلال تنوع الخبرات والثقافات، كما لم تدخر الجامعة جهداً في توفير كافة الوسائل العلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال متابعة الأقسام في كافة الكليات، وتوفير ما يلزمها من قاعات تدريسية ومعامل ومختبرات وأدوات ووسائل تعليمية، بما يضمن للمنظومة التعليمية السلاسة والإثراء، كما حرصت الجامعة على دعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس بحوافز مادية ومعنوية، تضمن استمرار عطاءهم، بل الإبداع في ذلك العطاء.

وقد أولت الجامعة أهمية بالغة لتمويل البحوث العملية والنظرية لأعضاء هيئة التدريس، بعد عرض بحوثهم على لجان التحكيم، ثم إجازتها ونشرها، بما يضمن التكامل البحثي والتعليمي للمنظومة العلمية داخل الجامعة. وفي إطار ذلك حرصت الجامعة على الاشتراك في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية العالمية بما يتيح للباحثين الوقوف على آخر المستجدات العلمية والتعليمية.

## ٤-٢ أعضاء هيئة التدريس:

### ٤-٢-٢ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٤-٢-١) أن عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بلغ (١٦٦٩) عضواً، كما يوضح الجدول أن نسبة توظيف

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين بلغت (٦٧,٧٪) منها نسبة (٣٣٪) من الذكور ونسبة (٣٤,٧٪) من الإناث.

#### جدول رقم (٤-٢-١)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية الكلية
	م	ن	المجموع	م	ن	المجموع	م	ن	
٥٨	٣٩	١٩	١٨	١٣	٥	٤٠	٢٦	١٤	الكلية الجامعية بالوجه
٨٥	٤٨	٣٧	٤٠	٢٣	١٧	٤٥	٢٥	٢٠	الكلية الجامعية بأمالج
٥٧	٣٥	٢٢	٢٧	١٦	١١	٣٠	١٩	١١	الكلية الجامعية بتيماء
٥٣	٢٧	٢٦	٢٧	١٤	١٣	٢٦	١٣	١٣	الكلية الجامعية بحقل
٨١	٦٥	١٦	٢٧	١٥	١٢	٥٤	٥٠	٤	الكلية الجامعية بضباء
٩١	٤٠	٥١	٣١	١٥	١٦	٦٠	٢٥	٣٥	إدارة الأعمال
٣٢٣	١٥٥	١٦٨	٦٢	١٤	٤٨	٢٦١	١٤١	١٢٠	التربية والآداب
٣٣	٣٣	٠	٥	٥	٠	٢٨	٢٨	٠	التصاميم والفنون
٨٩	٢٩	٦٠	٢٤	٧	١٧	٦٥	٢٢	٤٣	الحاسبات وتقنية المعلومات
٧٩	١٩	٦٠	٢٧	١١	١٦	٥٢	٨	٤٤	الشريعة والأنظمة
٣١	١٢	١٩	١٨	٦	١٢	١٣	٦	٧	الصيدلة
١١٦	٣٩	٧٧	٣٣	١٢	٢١	٨٣	٢٧	٥٦	الطب
٣٠٢	١٦٣	١٣٩	٩٢	٢٦	٦٦	٢١٠	١٣٧	٧٣	العلوم
١٠٨	٣٨	٧٠	٣٦	١٠	٢٦	٧٢	٢٨	٤٤	العلوم الطبية التطبيقية
٧٤	٣٣	٤١	٢٥	٩	١٦	٤٩	٢٤	٢٥	المجتمع
٦٨	٠	٦٨	٢٧	٠	٢٧	٤١	٠	٤١	الهندسة
٢١	٤	١٧	٢١	٤	١٧	٠	٠	٠	معهد تعليم اللغات
١٦٦٩	٧٧٩	٨٩٠	٥٤٠	٢٠٠	٣٤٠	١١٢٩	٥٧٩	٥٥٠	الإجمالي
% ١٠٠	% ٤٦,٧	% ٥٣,٣	% ٣٢,٤	% ١٢,٠	% ٢٠,٣	% ٦٧,٧	% ٣٤,٧	% ٣٣	النسبة إلى الإجمالي%

## ٤-٢-٢ أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٤) والشكل رقم (٢-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بلغ (٩٠٦) أعضاء، منهم (٥٦) عضواً يحملون درجة أستاذ، و(٢١٢) عضواً يحملون درجة أستاذ مشارك و(٦٣٨) عضواً يحملون درجة أستاذ مساعد.

### جدول رقم (٢-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المجموع		أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية		
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
١٥	٥	١٠	١٣	٤	٩	٢	١	١	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
١٢	١١	١	٩	٨	١	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٧	١٦	١١	٢٢	١٢	١٠	٥	٤	١	٠	٠	٠	المجموع	
٣٥	١٧	١٨	٢٧	١٣	١٤	٦	٢	٤	٢	٢	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأمّالج
٢٤	٢١	٣	١٨	١٥	٣	٦	٦	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٥٩	٣٨	٢١	٤٥	٢٨	١٧	١٢	٨	٤	٢	٢	٠	المجموع	
١٩	١١	٨	١١	٦	٥	٨	٥	٣	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بتيماء
١٥	١٣	٢	١٢	١٠	٢	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٤	٢٤	١٠	٢٣	١٦	٧	١١	٨	٣	٠	٠	٠	المجموع	
٢١	١٢	٩	١٩	١٠	٩	٢	٢	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
١٣	١٠	٣	١٣	١٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٤	٢٢	١٢	٣٢	٢٠	١٢	٢	٢	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٥	١٢	٣	١١	٨	٣	٤	٤	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضباء
١٣	٨	٥	١١	٦	٥	٢	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٨	٢٠	٨	٢٢	١٤	٨	٦	٦	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢٨	١٦	١٢	١١	٥	٦	١٢	٨	٤	٥	٣	٢	ذكر	إدارة الأعمال
٢١	١٥	٦	١٧	١١	٦	٣	٣	٠	١	١	٠	أنثى	
٤٩	٣١	١٨	٢٨	١٦	١٢	١٥	١١	٤	٦	٤	٢	المجموع	

## الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

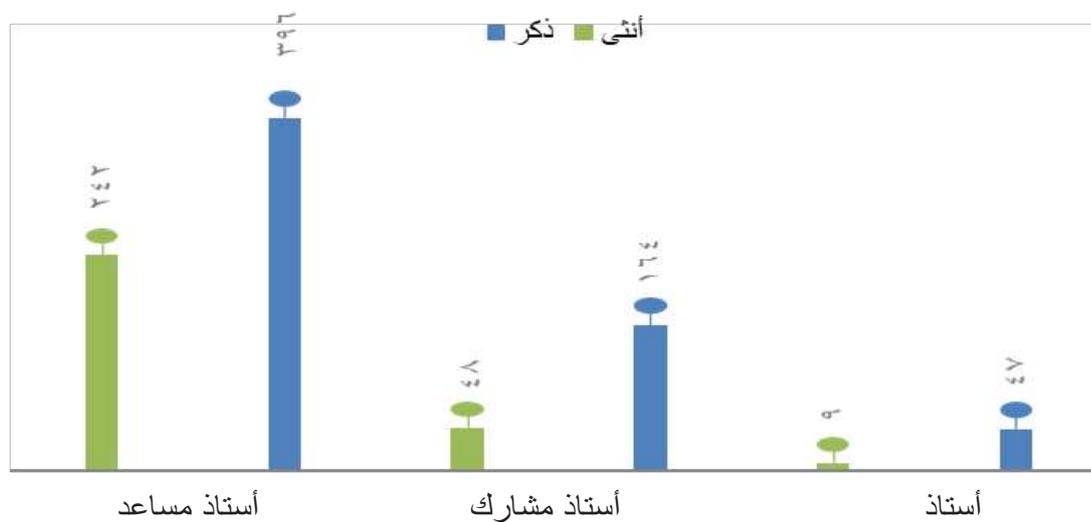


الإجمالي	المجموع		أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
١٣١	٤٧	٨٤	٦٢	٢١	٤١	٥١	٢٠	٣١	١٨	٦	١٢	ذكر	التربية والآداب
٦٠	١٣	٤٧	٣٩	٩	٣٠	١٧	٤	١٣	٤	٠	٤	أنثى	
١٩١	٦٠	١٣١	١٠١	٣٠	٧١	٦٨	٢٤	٤٤	٢٢	٦	١٦	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	التصميم والفنون
٧	٥	٢	٥	٣	٢	١	١	٠	١	١	٠	أنثى	
٧	٥	٢	٥	٣	٢	١	١	٠	١	١	٠	المجموع	
٣٧	١٦	٢١	٢١	٨	١٣	١٤	٨	٦	٢	٠	٢	ذكر	الحاسبات وتقنية المعلومات
٧	٥	٢	٧	٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٤٤	٢١	٢٣	٢٨	١٣	١٥	١٤	٨	٦	٢	٠	٢	المجموع	
٤٢	١٦	٢٦	٢٩	٧	٢٢	١١	٧	٤	٢	٢	٠	ذكر	الشريعة والأنظمة
١٢	١١	١	١٠	٩	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٥٤	٢٧	٢٧	٣٩	١٦	٢٣	١٣	٩	٤	٢	٢	٠	المجموع	
١٤	١٢	٢	٩	٧	٢	٤	٤	٠	١	١	٠	ذكر	الصيدلة
٨	٦	٢	٥	٣	٢	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٢	١٨	٤	١٤	١٠	٤	٧	٧	٠	١	١	٠	المجموع	
٥٠	١٩	٣١	٤١	١٣	٢٨	٦	٤	٢	٣	٢	١	ذكر	الطب
٢٤	١٢	١٢	١٩	٨	١١	٣	٢	١	٢	٢	٠	أنثى	
٧٤	٣١	٤٣	٦٠	٢١	٣٩	٩	٦	٣	٥	٤	١	المجموع	
٩١	٦٥	٢٦	٦١	٤٢	١٩	٢٢	١٥	٧	٨	٨	٠	ذكر	العلوم
٦١	٢٦	٣٥	٥٥	٢٣	٣٢	٥	٢	٣	١	١	٠	أنثى	
١٥٢	٩١	٦١	١١٦	٦٥	٥١	٢٧	١٧	١٠	٩	٩	٠	المجموع	
٤١	١٧	٢٤	٣٣	١١	٢٢	٧	٥	٢	١	١	٠	ذكر	العلوم الطبية التطبيقية
١٠	٤	٦	١٠	٤	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٥١	٢١	٣٠	٤٣	١٥	٢٨	٧	٥	٢	١	١	٠	المجموع	

الإجمالي	المجموع		أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
٢٦	١٢	١٤	٢١	٩	١٢	٥	٣	٢	٠	٠	٠	ذكر	المجتمع
١٢	٩	٣	١٢	٩	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٨	٢١	١٧	٣٣	١٨	١٥	٥	٣	٢	٠	٠	٠	المجموع	
٢٩	٢٥	١٤	٢٤	١٤	١٠	١٠	٧	٣	٥	٤	١	ذكر	الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٩	٢٥	١٤	٢٤	١٤	١٠	١٠	٧	٣	٥	٤	١	المجموع	
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	معهد تعليم اللغات
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٦٠٧	٣٠٥	٣٠٢	٣٩٦	١٨١	٢١٥	١٦٤	٩٥	٦٩	٤٧	٢٩	١٨	ذكر	الإجمالي العام
٢٩٩	١٦٩	١٣٠	٢٤٢	١٣٣	١٠٩	٤٨	٣١	١٧	٩	٥	٤	أنثى	
٩٠٦	٤٧٤	٤٣٢	٦٣٨	٣١٤	٣٢٤	٢١٢	١٢٦	٨٦	٥٦	٣٤	٢٢		

شكل رقم (٤-٢-٢)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١هـ)



### ٤-٢-٣ المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٤) والشكل رقم (٣-٢-٤) التاليان أن أعداد المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغات بكليات الجامعة بلغ (٧٦٣) عضواً، منهم

(٤٨٤) عضواً من المعيدين، و(٢٦٣) عضواً من المحاضرين، و(١٦) عضواً من مدرسي اللغة موزعين حسب الكليات والجنسية.

#### جدول رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس  
خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

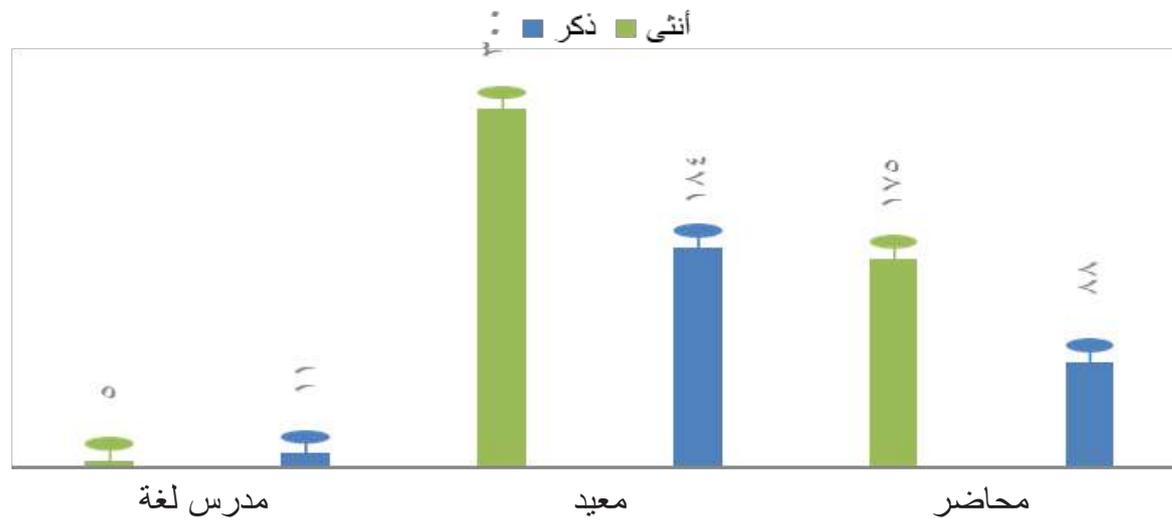
الإجمالي	المجموع		مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٣	٠	٣	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٢٧	٢	٢٥	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	١١	٢	٩	انثى	
٣١	٢	٢٩	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	١٢	٢	١٠	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٢٤	٢	٢٢	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١٠	٢	٨	انثى	
٢٦	٢	٢٤	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١١	٢	٩	المجموع	
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٢	٠	٢	١	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بتيماء
٢٠	٣	١٧	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٧	٣	٤	انثى	
٢٣	٣	٢٠	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٨	٣	٥	المجموع	
٥	١	٤	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٢	١	١	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
١٤	٤	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	٤	٤	٠	انثى	
١٩	٥	١٤	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٦	٥	١	المجموع	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضباء
٥٢	٧	٤٥	١	١	٠	٣٢	٠	٣٢	١٩	٦	١٣	انثى	
٥٣	٧	٤٦	١	١	٠	٣٣	٠	٣٣	١٩	٦	١٣	المجموع	
٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	١	٠	١	ذكر	إدارة الأعمال
١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	٣	٠	٣	انثى	
٤٢	٠	٤٢	٠	٠	٠	٣٨	٠	٣٨	٤	٠	٤	المجموع	

الإجمالي	المجموع		مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٢٧	٣٦	١	١	٠	١	٢٤	٠	٢٤	١٢	٠	١٢	ذكر	التربية والآداب
٩٥	٩٤	١	٠	٠	٤٨	٠	٤٨	٤٧	١	٤٦	انثى		
١٣٢	١٣٠	٢	١	٠	٧٢	٠	٧٢	٥٩	١	٥٨	المجموع		
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	التصاميم والفنون
٢٦	٢٦	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١	٥	٠	٥	انثى		
٢٦	٢٦	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١	٥	٠	٥	المجموع		
٢٣	٢٢	١	٠	٠	١٣	٠	١٣	١٠	١	٩	ذكر	الحاسبات وتقنية المعلومات	
٢٢	٢٠	٢	٠	٠	١٨	٠	١٨	٤	٢	٢	انثى		
٤٥	٤٢	٣	٠	٠	٣١	٠	٣١	١٤	٣	١١	المجموع		
١٨	١٨	٠	٠	٠	١١	٠	١١	٧	٠	٧	ذكر	الشريعة والأنظمة	
٧	٧	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٢	٠	٢	انثى		
٢٥	٢٥	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	٩	٠	٩	المجموع		
٥	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٠	٠	٠	ذكر	الصيدلة	
٤	٤	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠	٠	٠	انثى		
٩	٩	٠	٠	٠	٩	٠	٩	٠	٠	٠	المجموع		
٢٧	٢٥	٢	٠	٠	٢٤	٠	٢٤	٣	٢	١	ذكر	الطب	
١٥	١٥	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١	٠	١	انثى		
٤٢	٤٠	٢	٠	٠	٣٨	٠	٣٨	٤	٢	٢	المجموع		
٤٨	٤٧	١	٠	٠	٣١	٠	٣١	١٧	١	١٦	ذكر	العلوم	
١٠٢	١٠٢	٠	٠	٠	٥٣	٠	٥٣	٤٩	٠	٤٩	انثى		
١٥٠	١٤٩	١	٠	٠	٨٤	٠	٨٤	٦٦	١	٦٥	المجموع		
٢٩	٢٠	٩	٠	٠	١٧	٠	١٧	١٢	٩	٣	ذكر	العلوم الطبية التطبيقية	
٢٨	٢٢	٦	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٨	٦	٢	انثى		
٥٧	٤٢	١٥	٠	٠	٣٧	٠	٣٧	٢٠	١٥	٥	المجموع		

الإجمالي	المجموع		مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
١٥	١١	٤	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٨	٤	٤	ذكر	المجتمع
٢١	٢١	٠	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	٥	٠	٥	انثى	
٣٦	٣٢	٤	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣	١٣	٤	٩	المجموع	
٢٩	٢٧	٢	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٩	٢	٧	ذكر	الهندسة
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
٢٩	٢٧	٢	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٩	٢	٧	المجموع	
١٤	٠	١٤	١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	ذكر	معهد تعليم اللغات
٤	٠	٤	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	انثى	
١٨	٠	١٨	١٤	١٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	المجموع	
٢٨٣	٢٤٨	٣٥	١١	١١	٠	١٨٤	٠	١٨٤	٨٨	٢٤	٦٤	ذكر	الإجمالي العام
٤٨٠	٤٤٩	٣١	٥	٥	٠	٣٠٠	٠	٣٠٠	١٧٥	٢٦	١٤٩	أنثى	
٧٦٣	٦٩٧	٦٦	١٦	١٦	٠	٤٨٤	٠	٤٨٤	٢٦٣	٥٠	٢١٣		

شكل رقم (٤-٢-٣)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٤-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٤) والشكل رقم (٤-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه بلغ (٩٠٢) بنسبة (٥٤,٠٤%) في حين أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير بلغ (٢٢٦) عضواً بنسبة (١٣,٥٤%) كما أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس بلغ (٥٣٧) عضواً بنسبة (٣٢,١٧%) وأن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الزمالة بلغ (٤) أعضاء بنسبة (٠,٢٤%) .

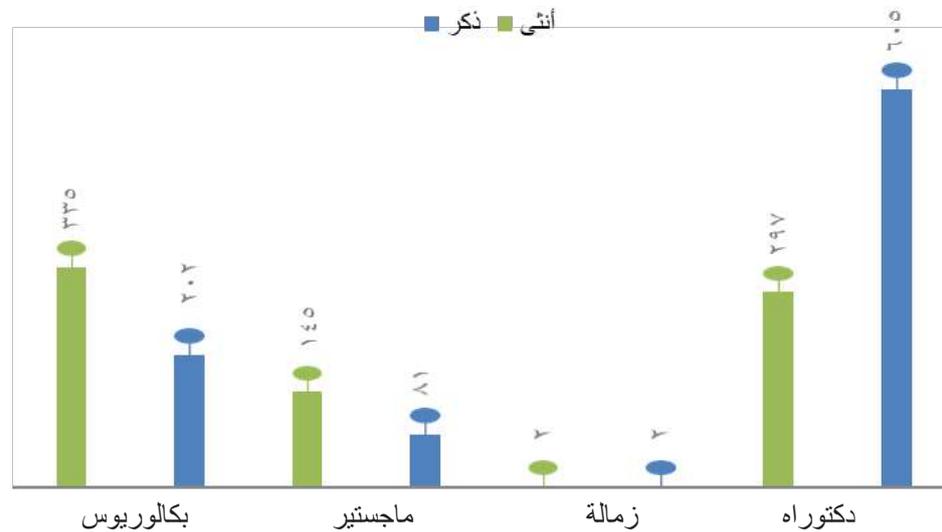
### جدول رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنس المؤهل العلمي
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٣٢,١٧%	٥٣٧	٣٣٥	٢٠٢	٠	٠	٠	٥٣٧	٣٣٥	٢٠٢	بكالوريوس
٥٤,٠٤%	٩٠٢	٢٩٧	٦٠٥	٤٧٤	١٦٩	٣٠٥	٤٢٨	١٢٨	٣٠٠	دكتوراه
٠,٢٤%	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٤	٢	٢	زمالة
١٣,٥٤%	٢٢٦	١٤٥	٨١	٦٦	٣١	٣٥	١٦٠	١١٤	٤٦	ماجستير
١٠٠%	١٦٦٩	٧٧٩	٨٩٠	٥٤٠	٢٠٠	٣٤٠	١١٢٩	٥٧٩	٥٥٠	المجموع
	% ١٠٠	% ٤٦,٦٧	% ٥٣,٣٣	% ٣٢,٣٥	% ١١,٩٨	% ٢٠,٣٧	% ٦٧,٦٥	% ٣٤,٦٩	% ٣٢,٩٥	النسبة إلى الإجمالي

### شكل رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



٤-٢-٥ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان معدل التغير السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

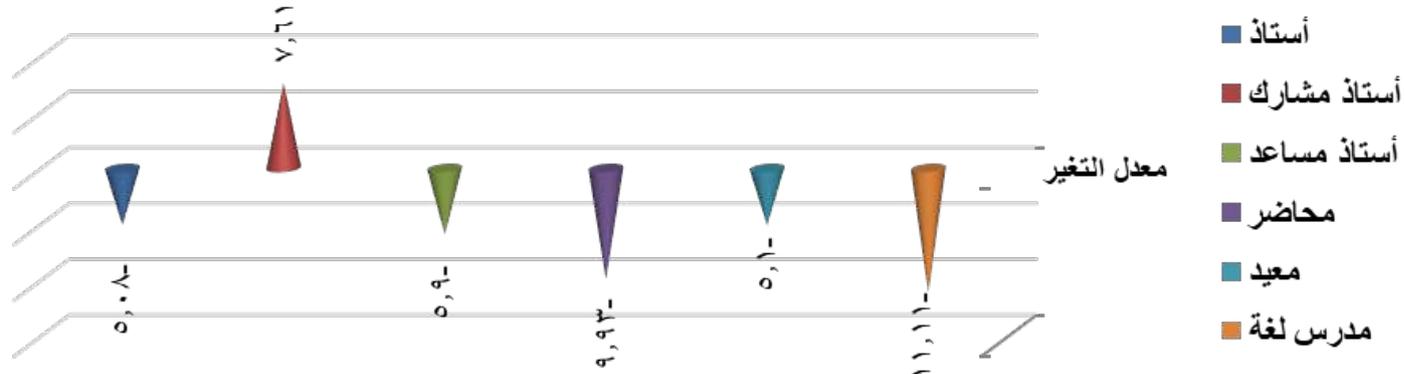
جدول رقم (٤-٢-٥)

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب الرتب العلمية خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	الرتبة العلمية	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ
أستاذ	معدل التغير السنوي %	٤٧	٣٨	٤٩	٥٩	٥٦
		%٩,٦٢-	%١٩,١٥-	%٢٨,٩٥	٢٠,٤١	%٥,٠٨-
أستاذ مشارك	معدل التغير السنوي %	١٤١	١٧٣	١٦٨	١٩٧	٢١٢
		%١٦,٥٣	%٢٢,٧٠	%٢,٨٩-	%١٧,٢٦	%٧,٦١
أستاذ مساعد	معدل التغير السنوي %	٥٨٩	٥٥٢	٥٦٣	٦٧٨	٦٣٨
		%٢,٧٩	%٦,٢٨-	%١,٩٩	%٢٠,٤٣	%٥,٩-
محاضر	معدل التغير السنوي %	٣٠٦	٣٤٢	٢٨٨	٢٩٢	٢٦٣
		%٤,٣٨-	%١١,٧٦	%١٥,٧٩-	%١,٣٩	%٩,٩٣-
معيد	معدل التغير السنوي %	٥٧٣	٥٥٢	٥٦٢	٥١٠	٤٨٤
		%١٤,١٤	%٣,٦٦-	%١,٨١	%٩,٢٥-	%٥,١-
مدرس لغة	معدل التغير السنوي %	٢١	٣	٢٧	١٨	١٦
		%٠,٠	%٨٥,٧١-	%٨٠٠,٠٠	%٣٣,٣٣-	%١١,١١-

شكل رقم (٤-٢-٥)

معدل التغير لعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتب العلمية في العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١هـ) مقارنة بالعام السابق



٤-٢-٦ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (٤-٢-٦) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب المقيدون بالجامعة (انتظام) في مختلف كليات

الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ).

جدول رقم (٤-٢-٦)

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			المرتبة العلمية	الكلية
	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس			
١:٢٧	١:٢٧	١:٢٨	٠	٠	٠	١:٣٩	١:٤٠	١:٣٨	الكلية الجامعية بالوجه		
١:٤٣	١:٤٧	١:٣٩	٠	٠	٠	١:٨٢	١:٩٠	١:٧٢	الكلية الجامعية بأملج		
١:٣٣	١:٣٥	١:٣٠	٠	٠	٠	١:٦٣	١:٦٤	١:٦٠	الكلية الجامعية بتيماء		
١:٢٥	١:٣٤	١:١٦	٠	٠	٠	١:٥١	١:٧١	١:٣١	الكلية الجامعية بحقل		
١:١٨	١:١٧	١:٢٥	٠	٠	٠	١:٢٧	١:٢٢	١:١٠٠	الكلية الجامعية بضباء		
١:٥٣	١:٦٩	١:٤٠	١:٢	١:٣	١:٢	١:٧٩	١:١٠٩	١:٥٨	إدارة الأعمال		
١:١٦	١:٢٠	١:١٢	١:١	١:٢	١:١	١:١٩	١:٢٢	١:١٦	التربية والآداب		

## الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس



الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			المرتبة العلمية	الكلية
	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس		
١:٣٤	١:٣٤	-	١:٢	١:٢	-	١:٣٩	١:٣٩	-	التصاميم والفضون	
١:٢١	١:٢٦	١:١٩	١:٢	١:٢	١:٢	١:٢٨	١:٣٤	١:٢٥	الحاسبات وتقنية المعلومات	
١:٣٢	١:٦٦	١:٢١	١:٣	٠	١:٤	١:٤٧	١:١٥٧	١:٢٧	الشرعية والأنظمة	
١:١٣	١:١٧	١:١٠	٠	٠	٠	١:٣٠	١:٣٥	١:٢٦	الصيدلة	
١:٧	١:١١	١:٥	٠	٠	٠	١:١٠	١:١٦	١:٧	الطب	
١:١٧	١:٢٠	١:١٢	١:١	١:٣	٠	١:٢٤	١:٢٤	١:٢٣	العلوم	
١:٧	١:٩	١:٦	٠	٠	٠	١:١٠	١:١٣	١:٩	العلوم الطبية التطبيقية	
١:٢٧	١:٣١	١:٢٤	٠	٠	٠	١:٤١	١:٤٣	١:٤٠	المجتمع	
١:٢٦	-	١:٢٦	١:٣	-	١:٣	١:٤٠	-	١:٤٠	الهندسة	
١:٢	٠	١:٣	١:٢	٠	١:٣	-	-	-	معهد تعليم اللغات	
١:٢٢	١:٢٧	١:١٧	١:١	١:١	١:١	١:٣٢	١:٣٦	١:٢٧	الإجمالي العام	

### ٧-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكلية الجامعة:

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٤) والشكل رقم (٧-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكلية الجامعة

موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ).

#### جدول رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكلية الجامعة موزعون حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس

خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المجموع	المرفون				المجموع	المعينون				الرتبة العلمية	الكلية
	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ		محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ		
٢	٠	٠	١	١	٢	٠	١	٢	٠	ذكر	إدارة الأعمال
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣	٠	١	١	١	٣	٠	١	٢	٠	المجموع	

المرقون					المعيّنون					الحالة	
المجموع	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	المجموع	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية	الكلية
										الجنس	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	التصاميم والفنون
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٨	٠	٥	٨	٥	٢	٠	٢	٠	٠	ذكر	التربية والآداب
١٣	٥	٣	٣	٢	١	٠	١	٠	٠	أنثى	
٣١	٥	٨	١١	٧	٣	٠	٣	٠	٠	المجموع	
٨	١	٣	٤	٠	١	٠	١	٠	٠	ذكر	الحاسبات وتقنية المعلومات
١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	أنثى	
٩	٢	٣	٤	٠	٢	٠	٢	٠	٠	المجموع	
٩	٠	٧	٢	٠	٣	٠	٣	٠	٠	ذكر	الشريعة والأنظمة
١	١	٠	٠	٠	٣	٠	٢	١	٠	أنثى	
١٠	١	٧	٢	٠	٦	٠	٥	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	١	٠	ذكر	الصيدلة
٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	١	٢	٠	المجموع	
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الطب
١	٠	١	٠	٠	٢	١	١	٠	٠	أنثى	
٥	٠	٥	٠	٠	٢	١	١	٠	٠	المجموع	
٩	١	٥	٣	٠	٣	٠	٢	١	٠	ذكر	العلوم
١٥	٥	٩	١	٠	٢	١	١	٠	٠	أنثى	
٢٤	٦	١٤	٤	٠	٥	١	٣	١	٠	المجموع	

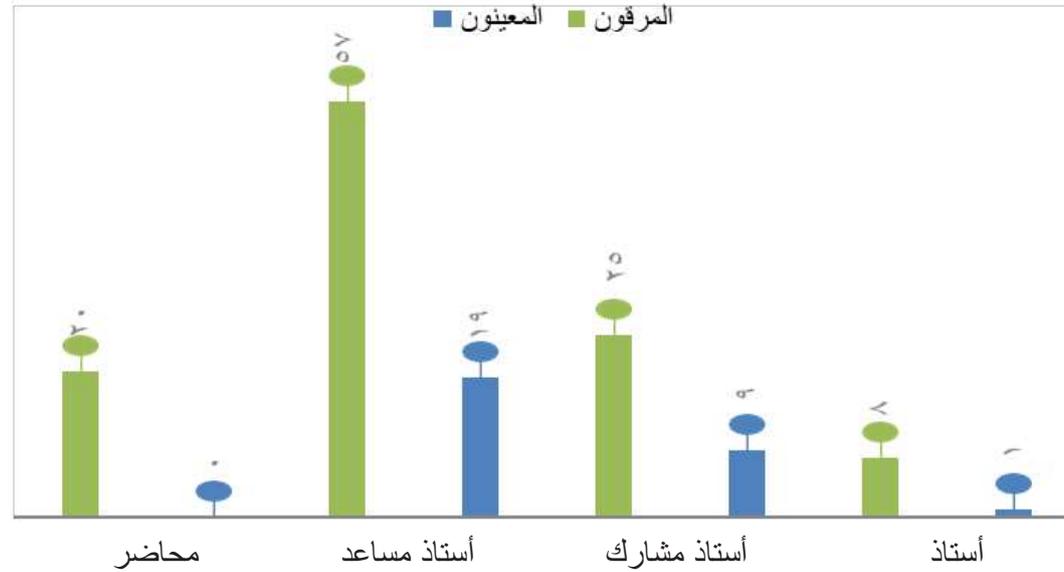
الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس



المرقون					المعيون					الحالة	
المجموع	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	المجموع	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية	الكلية
										الجنس	
٨	١	٦	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	العلوم الطبية التطبيقية
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٠	١	٨	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٦	٠	٦	٠	٠	٢	٠	١	١	٠	ذكر	المجتمع
٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	
٦	٠	٦	٠	٠	٣	١	١	١	٠	المجموع	
٤	٢	١	١	٠	٢	٠	٠	١	١	ذكر	الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٤	٢	١	١	٠	٢	٠	٠	١	١	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	المجموع	
٢	٠	٢	١	٠	٢	٠	٢	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	أنثى	
٣	٠	٢	١	٠	٣	٠	٣	٠	٠	المجموع	
١	٠	٠	١	٠	٢	٠	١	١	٠	ذكر	الكلية الجامعية بتيماء
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	٠	١	٠	٢	٠	١	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
٤	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٤	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١١٠	٢٠	٥٧	٢٥	٨	٣٢	٣	١٩	٩	١		الإجمالي العام

شكل رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم وترقيتهم موزعون حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



٨-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٤) والشكل رقم (٨-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ).

جدول رقم (٨-٢-٤)

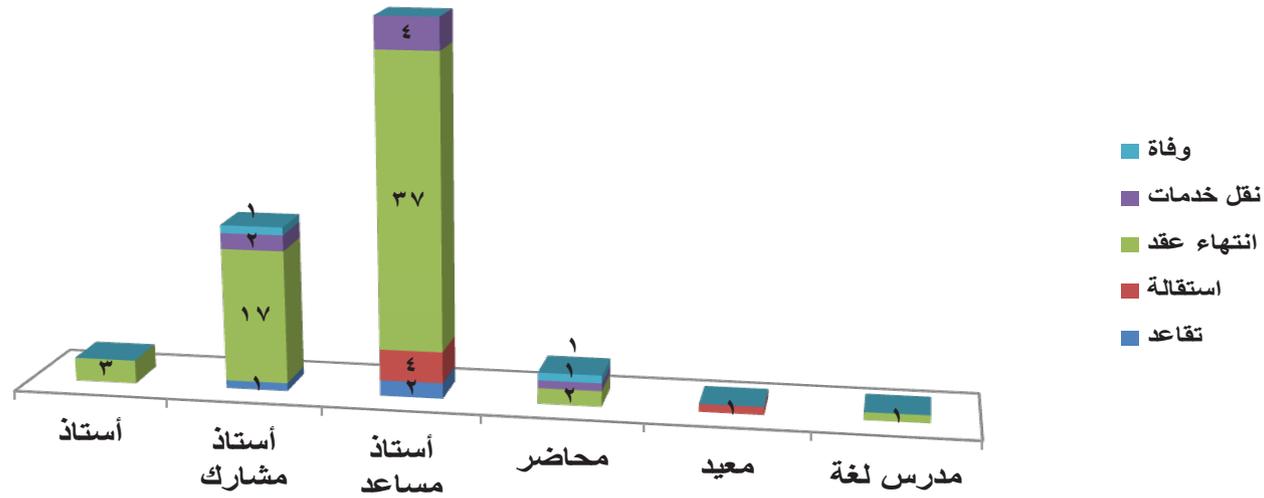
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المجموع	الوفاء	نقل خدمات	انتهاء العقد	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
					مبكر	نظامي		
٣	٠	٠	٣	٠	٠	٠	ذكر	أستاذ
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣	٠	٠	٣	٠	٠	٠	المجموع	

المجموع	الوفاة	نقل خدمات	انتهاء العقد	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
					مبكر	نظامي		
١٤	١	١	١١	٠	١	٠	ذكر	أستاذ مشارك
٧	٠	١	٦	٠	٠	٠	أنثى	
٢١	١	٢	١٧	٠	١	٠	المجموع	
٢٨	٠	١	٢٥	٢	٠	٠	ذكر	أستاذ مساعد
١٩	٠	٣	١٢	٢	١	١	أنثى	
٤٧	٠	٤	٣٧	٤	١	١	المجموع	
٢	١	٠	١	٠	٠	٠	ذكر	محاضر
٢	٠	١	١	٠	٠	٠	أنثى	
٤	١	١	٢	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	معيد
١	٠	٠	٠	١	٠	٠	أنثى	
١	٠	٠	٠	١	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	مدرس لغة
١	٠	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	٠	١	٠	٠	٠	المجموع	
٧٧	٢	٧	٦٠	٥	٢	١	الإجمالي العام	

شكل رقم (٤-٢-٨)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة موزعون حسب الرتب العلمية وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٤-٣ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين:

وضعت الجامعة ممثلة في عمادة الموارد البشرية خطة خمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير السعوديين في الجامعة، والإشراف على متابعتها وتنفيذها، لإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدروسة، لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين، وتشجيع المحاضرين والمعيددين الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية، وسد العجز القائم في وظائف أعضاء هيئة التدريس، إذ إن سعودة الوظائف تقتصر فقط على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ لأن باقي الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمين وبنو الأجر يشغلها سعوديون بنسبة ١٠٠٪.

### ٤-٣-١ نطاق العمل:

لتحقيق هدف الخطة سوف تقوم عمادة الموارد البشرية بما يلي:

- ١- زيادة معدلات توظيف المواطنين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود.
- ٢- حصر جميع المتعاقدين غير السعوديين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود.
- ٣- إحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين.
- ٤- تحديد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والتخصصات المطلوبة لها.
- ٥- تأهيل الموظفين السعوديين وتدريبهم في المجالات المشغولة بمتعاقدين غير سعوديين.
- ٦- إيفاء وابتعاث الموظفين السعوديين في المجالات النادرة.

### ٤-٣-٢ محددات الخطة:

١- تغطي الخطة جميع العاملين بقطاعات الجامعة المختلفة وهذه القطاعات هي:

- وكالات الجامعة.
- كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة الفروع.
- عمادات الجامعة المتنوعة.
- المراكز البحثية.

٢- تحدد المراتب العلمية بالصفئات التالية:

- أستاذ
- أستاذ مشارك

• أستاذ مساعد

• محاضر

• معيد

• مدرس لغة

٣- تحدد السلالم بالفئات التالية:

• الوظائف الصحية.

٤- تحدد البنود بفرقة بند الأجور.

٥- تشمل سعودة الوظائف فئات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة فقط؛ لتمام سعودة جميع الوظائف الإدارية والمستخدمين وبنود

الأجور بنسبة (١٠٠٪).

٦- يحدد مجتمع الخطة كما يلي:

يمثل المجتمع الجامعي جميع العاملين بالجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكليات والمراكز البحثية المختلفة.

كما يمثل الجدول رقم (٢-٣-٤) والشكل رقم (٢-٣-٤) التالين خطة السعودة لمدة خمسة أعوام قادمة حسب السنوات المالية (١٤٤١/١٤٤١هـ -

١٤٤٥/١٤٤٦هـ) الموافق (٢٠١٩ - ٢٠٢٣م):

#### جدول رقم (٢-٣-٤)

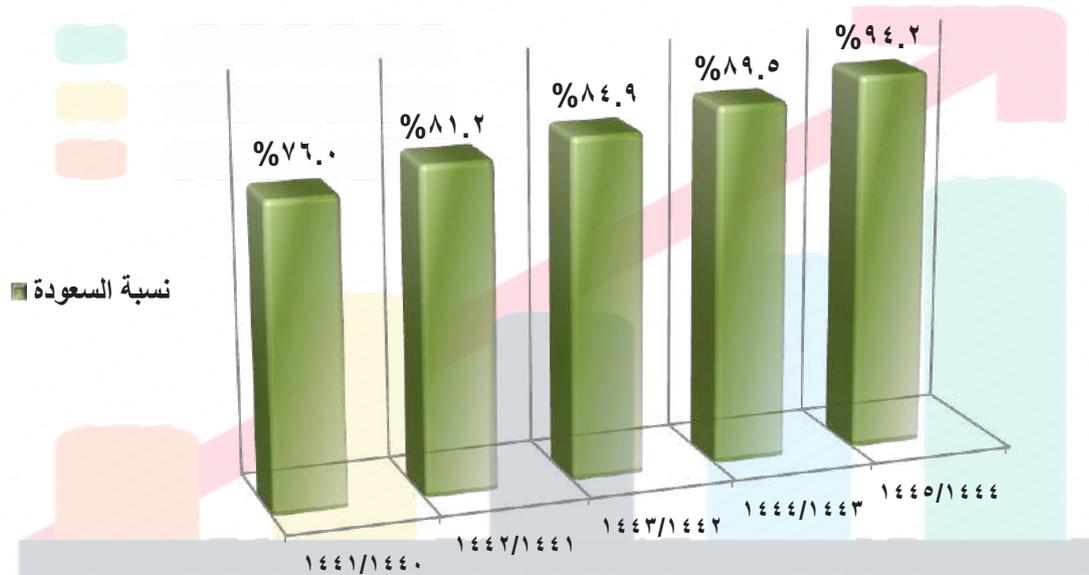
#### نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل عام مالي خلال الخطة الخمسية للسعودة

السنة المالية الأولى (١٤٤٠/١٤٤١هـ) - (٢٠١٩م)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٧٦ ٪	٤٠٩	١٢٩٨
السنة المالية الثانية (١٤٤١/١٤٤٢هـ) - (٢٠٢٠م)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٨١,٢ ٪	٣٢١	١٣٨٦
السنة المالية الثالثة (١٤٤٢/١٤٤٣هـ) - (٢٠٢١م)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٨٤,٩ ٪	٢٥٨	١٤٤٩

السنة المالية الرابعة (١٤٤٣/١٤٤٤هـ) - (٢٠٢٢م)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٨٩,٥ %	١٧٩	١٥٢٨
السنة المالية الخامسة (١٤٤٤/١٤٤٥هـ) - (٢٠٢٣م)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
٩٤,٢ %	٩٩	١٦٠٨

شكل رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (خلال الخطة الخمسية للسعودة)





# 05

## الشؤون الإدارية والمالية

- ١-٥ المقدمة
- ٢-٥ الشؤون الإدارية
- ٣-٥ الشؤون المالية
- ٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين



## ١-٥ المقدمة:

تُعد الشؤون الإدارية والمالية العصب الرئيس لحركة الجامعة بكافة منشأتها والعاملين فيها. وإيماناً بالدور الفعال الذي تقوم به الشؤون الإدارية والمالية في تسيير المنظومة التعليمية، فقد قدمت لها الجامعة كل الأدوات والوسائل والعوامل المساعدة لتستمر قدماً في عملها، ويشمل هذا الدور جميع منسوبي الجامعة، وإداراتهم، والميزانية، والتوظيف والتعاقدات، وكل ما يخص أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة على حد سواء، والتعامل مع ذلك كله بهمة ووعي، بما يكفل للعملية التعليمية السير بسلاسة ومثالية. وسوف يتضح من خلال الصفحات القادمة تنامي الهيكل الإداري مع اتساع الجامعة، وزيادة عدد منسوبيها من طلاب وطالبات وكوادر أكاديمية.

## ٢-٥ الشؤون الإدارية:

توضح الجداول التالية إحصاءات عن منسوبي الجامعة، وكل ما يتعلق بالشؤون الإدارية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ).

### ١-٢-٥ وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٥) والشكل رقم (١-٢-٥) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد بلغ

(١٨٠٣) وظائف، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (١١٢٩) وظيفة بنسبة (٦٢,٦٢ %) من إجمالي عدد الوظائف.

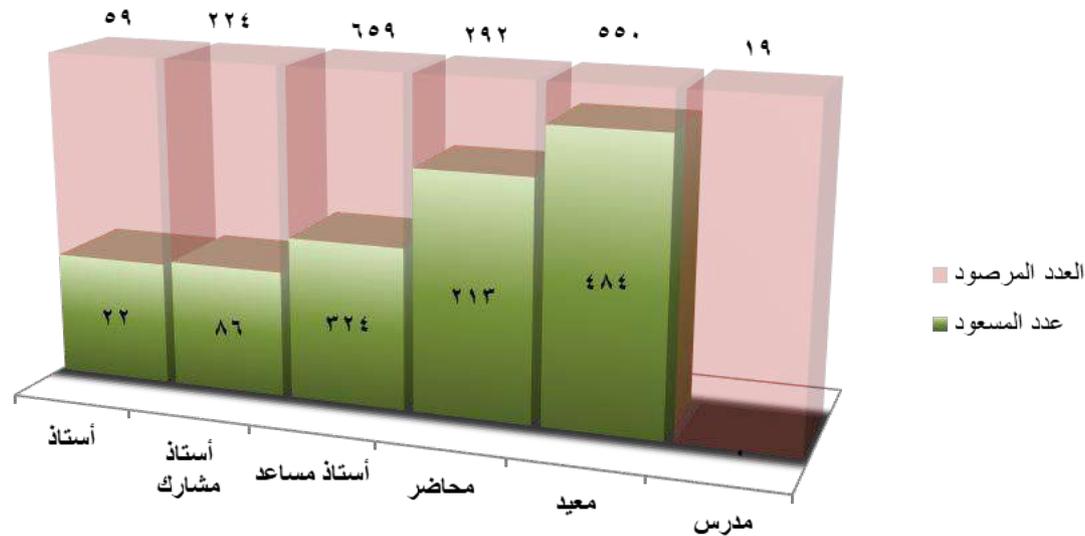
#### جدول رقم (١-٢-٥)

#### وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

م	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	متعاقد	الشاغر
١	٥٠	أستاذ	٥٩	٢٢	٣٤	٣
٢	٥١	أستاذ مشارك	٢٢٤	٨٦	١٢٦	١٢
٣	٥٢	أستاذ مساعد	٦٥٩	٣٢٤	٣١٤	٢١
٤	٥٣	محاضر	٢٩٢	٢١٣	٥٠	٢٩
٥	٥٤	معيد	٥٥٠	٤٨٤	٠	٦٦
٦	٥٨	مدرس	١٩	٠	١٦	٣
المجموع			١٨٠٣	١١٢٩	٥٤٠	١٣٤

#### شكل رقم (١-٢-٥)

#### وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٢-٢-٥ الوظائف الإدارية والفنية:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٥) والشكل رقم (٢-٢-٥) التاليان أن إجمالي ما تم رصدده من الوظائف الإدارية بلغ (١٠٥٧) وظيفة إدارية، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٩٦٧) وظيفة بنسبة (٩١,٤٩٪)، بينما تبقى (٩٠) وظيفة شاغرة بنسبة (٨,٥١٪).

### جدول رقم (٢-٢-٥)

#### الوظائف الإدارية والفنية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
المرتبة الممتازة	معالي رئيس الجامعة	١	١	٠
المرتبة ١٤	مدير عام إدارة المشاريع	١	١	٠
المرتبة ١٣	مدير عام إدارة المشاريع	١	٠	١
المرتبة ١٢	أخصائي ميزانية	١	١	٠
المرتبة ١٢	كبير مصممي برامج	١	١	٠
المرتبة ١٢	كبير مصممي نظم	١	١	٠
المرتبة ١٢	مدير إدارة الشؤون المالية	١	٠	١
المرتبة ١٢	مدير إدارة تقنية المعلومات	١	١	٠
المرتبة ١١	مدير إدارة التخطيط والميزانية	١	١	٠
المرتبة ١١	مدير إدارة الخدمات الإلكترونية	١	٠	١
المرتبة ١١	مدير إدارة الشؤون المالية	١	٠	١
المرتبة ١١	مدير إدارة المكتبات	١	٠	١
المرتبة ١١	مدير إدارة شؤون الطلاب	١	٠	١
المرتبة ١١	مراقب مالي	١	١	٠
المرتبة ١١	مصمم برامج أول	١	١	٠
المرتبة ١١	مصمم نظم أول	١	١	٠
المرتبة ١١	مهندس معماري مشرف	١	١	٠
المرتبة ١١	مهندس ميكانيكي مشرف	١	١	٠
المرتبة ١٠	أخصائي ميزانية	١	١	٠
المرتبة ١٠	محاسب	١	١	٠
المرتبة ١٠	مدير إدارة الحسابات	١	١	٠
المرتبة ١٠	مدير مكتب	٢	٢	٠
المرتبة ١٠	مدير مكتب الوكيل	٢	٢	٠
المرتبة ١٠	مدير وحدة الحاسب الآلي	١	١	٠
المرتبة ١٠	مصمم برامج أول	١	٠	١
المرتبة ١٠	مصمم نظم	١	١	٠
المرتبة ١٠	مصمم نظم أول	١	١	٠
المرتبة ١٠	مطور برامج	١	١	٠
المرتبة ١٠	مهندس معماري مشرف	١	١	٠

## الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية



الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
١	٠	١	مهندس ميكانيكي مساعد	المرتبة ١٠
٠	١	١	أخصائي علاقات عامة	المرتبة ٩
٠	١	١	أخصائي عمليات موارد بشرية	المرتبة ٩
٠	٣	٣	أخصائي ميزانية	المرتبة ٩
٠	١	١	أمين مكتبة	المرتبة ٩
٠	١	١	باحث علمي	المرتبة ٩
٠	١	١	فني - فنية متنوعة	المرتبة ٩
٠	٩	٩	فني مختبر	المرتبة ٩
٠	٣	٣	محاسب	المرتبة ٩
٠	٢	٢	مدقق حسابات	المرتبة ٩
٠	٢	٢	مدقق شؤون الموظفين	المرتبة ٩
٠	١	١	مدير إدارة الخدمات العامه	المرتبة ٩
٠	١٠	١٠	مساعد إداري	المرتبة ٩
٠	١	١	مساعد مدير	المرتبة ٩
٠	١	١	مشرف اجتماعي	المرتبة ٩
٠	٢	٢	مصمم برامج	المرتبة ٩
٠	٤	٤	مصمم نظم	المرتبة ٩
٠	٢	٢	مهندس حاسب آلي	المرتبة ٩
١	١	٢	مهندس كهربائي	المرتبة ٩
٢	١	٣	مهندس مدني	المرتبة ٩
١	١	٢	مهندس معماري	المرتبة ٩
٠	١	١	أمين صندوق	المرتبة ٨
٠	٢	٢	أمين مكتبة	المرتبة ٨
٠	١	١	باحث تطوير إداري	المرتبة ٨
١	٢	٣	باحث شؤون موظفين	المرتبة ٨
١	١	٢	باحث علمي	المرتبة ٨
١	٣	٤	باحث ميزانية	المرتبة ٨
١	٠	١	فني اتصالات	المرتبة ٨
٠	١	١	فني صيانة آلات	المرتبة ٨
٢	١٣	١٥	فني مختبر	المرتبة ٨
٠	٢	٢	كبير مراقبي طلبة	المرتبة ٨
٠	٥	٥	محاسب	المرتبة ٨
١	١	٢	محاضر مختبر	المرتبة ٨
١	١	٢	محلل نظم	المرتبة ٨
٠	٢	٢	مدقق حسابات	المرتبة ٨
٠	١	١	مدقق شؤون الموظفين	المرتبة ٨

الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٠	١	١	مدقق مشتريات	المرتبة ٨
٠	١	١	مراقب إنشاءات	المرتبة ٨
٠	٤٤	٤٤	مساعد إداري	المرتبة ٨
٠	١	١	مسجل طلبية	المرتبة ٨
٠	١	١	مسجل معلومات	المرتبة ٨
٠	١	١	مشرف اجتماعي	المرتبة ٨
٢	١	٣	مصمم نظم	المرتبة ٨
٠	١	١	مصمم نظم أول	المرتبة ٨
٠	٢	٢	مطور برامج	المرتبة ٨
٠	٢	٢	مفتش إداري	المرتبة ٨
٠	١	١	منسق قبول وتسجيل	المرتبة ٨
١	٠	١	مهندس حساب آلي	المرتبة ٨
٠	٢	٢	مهندس كهربائي	المرتبة ٨
٠	٢	٢	مهندس مدني	المرتبة ٨
٠	١	١	مهندس مدني مساعد	المرتبة ٨
٠	١	١	مهندس ميكانيكي	المرتبة ٨
٠	١	١	موثق نتائج امتحانات	المرتبة ٨
٠	١	١	أخصائي إحصاء	المرتبة ٧
٠	١	١	أمين صندوق	المرتبة ٧
٠	٢	٢	أمين مستودع	المرتبة ٧
٠	٣	٣	أمين مكتبة	المرتبة ٧
٠	١	١	باحث اجتماعي مساعد	المرتبة ٧
٠	١	١	باحث إحصاء	المرتبة ٧
٠	٢	٢	باحث أنظمة	المرتبة ٧
٠	١	١	باحث تدريب وابتعاث	المرتبة ٧
٠	٢	٢	باحث تطوير إداري	المرتبة ٧
٢	٢	٤	باحث شؤون موظفين	المرتبة ٧
٠	١	١	باحث شؤون طلاب	المرتبة ٧
٠	٤	٤	باحث علمي مساعد	المرتبة ٧
٠	١	١	باحث مناقصات	المرتبة ٧
١	٢	٣	باحث ميزانية	المرتبة ٧
٠	٥	٥	سكرتير	المرتبة ٧
١	٠	١	فني إحصاء صحي	المرتبة ٧
٠	٢	٢	فني دعم	المرتبة ٧
٠	٤	٤	فني دعم مساعد	المرتبة ٧
١	١	٢	فني صيانة آلات	المرتبة ٧

## الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية



الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
١	٣١	٣٢	فني مختبر	المرتبة ٧
٠	١	١	كهربائي	المرتبة ٧
٠	٤	٤	مأمور صرف	المرتبة ٧
٠	١	١	مأمور عهدة	المرتبة ٧
٠	٣	٣	مترجم	المرتبة ٧
٢	٦	٨	محاسب	المرتبة ٧
٠	٦	٦	محاضر مختبر	المرتبة ٧
٠	٤	٤	محلل نظم	المرتبة ٧
١	٤	٥	محلل نظم مساعد	المرتبة ٧
٢	١	٣	مدقق حسابات	المرتبة ٧
٠	٢	٢	مدقق رواتب	المرتبة ٧
٠	٢	٢	مدقق شؤون الموظفين	المرتبة ٧
١	٠	١	مدقق مشتريات	المرتبة ٧
٠	١	١	مدقق مناقصات	المرتبة ٧
٠	٣	٣	مدقق نتائج امتحان	المرتبة ٧
٠	٤	٤	مراقب أمن وسلامة	المرتبة ٧
١	٠	١	مراقب إنشاءات	المرتبة ٧
٠	١٤	١٤	مراقب طلبية	المرتبة ٧
٠	١	١	مراقب مخزون	المرتبة ٧
٠	١	١	مساح	المرتبة ٧
٧	٦٦	٧٣	مساعد إداري	المرتبة ٧
٠	١	١	مساعد محقق إداري	المرتبة ٧
٠	٢	٢	مسجل طلبية	المرتبة ٧
٠	٤	٤	مسجل معلومات	المرتبة ٧
٢	١	٣	مشرف اجتماعي	المرتبة ٧
٠	٢	٢	مطور برامج	المرتبة ٧
٠	١	١	مفتش إداري	المرتبة ٧
٠	١	١	مضهرس	المرتبة ٧
٠	١	١	منسق برامج	المرتبة ٧
٠	٥	٥	منسق قبول وتسجيل	المرتبة ٧
١	١	٢	مهندس كهربائي مساعد	المرتبة ٧
٠	٣	٣	مهندس مدني مساعد	المرتبة ٧
٠	٢	٢	مهندس معماري مساعد	المرتبة ٧
١	٠	١	مهندس ميكانيكي مساعد	المرتبة ٧
٠	٢	٢	موثق نتائج امتحانات	المرتبة ٧
١	٠	١	أخصائي نفسي مساعد	المرتبة ٦

الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٠	٢	٢	أمين صندوق	المرتبة ٦
١	١٨	١٩	أمين مستودع	المرتبة ٦
٠	٥	٥	أمين مكتبة	المرتبة ٦
٠	٢	٢	باحث اجتماعي مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	باحث أنظمة	المرتبة ٦
١	١	٢	باحث تطوير إداري مساعد	المرتبة ٦
١	١	٢	باحث علمي مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	باحث قانوني مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	باحث ميزانية مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	رسام معماري	المرتبة ٦
١	٥	٦	سكرتير	المرتبة ٦
٠	٢	٢	سكرتير عام	المرتبة ٦
٠	٢	٢	فني اتصالات	المرتبة ٦
٠	١	١	فني تشغيل آلات	المرتبة ٦
١	٢	٣	فني دعم	المرتبة ٦
٠	٥	٥	فني دعم مساعد	المرتبة ٦
١	١	٢	فني صيانة آلات	المرتبة ٦
٤	١٩	٢٣	فني مختبر	المرتبة ٦
٠	٢٤	٢٤	كاتب	المرتبة ٦
٠	١	١	مأمور اتصالات	المرتبة ٦
١	٨	٩	مأمور صرف	المرتبة ٦
٠	٤	٤	مأمور مشتريات	المرتبة ٦
٠	٢	٢	مترجم لغة إشارة	المرتبة ٦
١	٢	٣	محاسب مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	محرر أخبار	المرتبة ٦
٠	٤	٤	محضر مختبر	المرتبة ٦
١	٣	٤	مدقق حسابات مساعد	المرتبة ٦
٠	٢	٢	مدقق رواتب	المرتبة ٦
١	٠	١	مدقق شؤون الموظفين	المرتبة ٦
٠	١	١	مدقق مناقصات	المرتبة ٦
٠	١	١	مراقب إسكان	المرتبة ٦
٢	٧	٩	مراقب أمن وسلامة	المرتبة ٦
٠	٣	٣	مراقب إنشاءات	المرتبة ٦
٠	١٣	١٣	مراقب طلبية	المرتبة ٦
٠	١	١	مراقب مخزون	المرتبة ٦
١	٠	١	مساح	المرتبة ٦

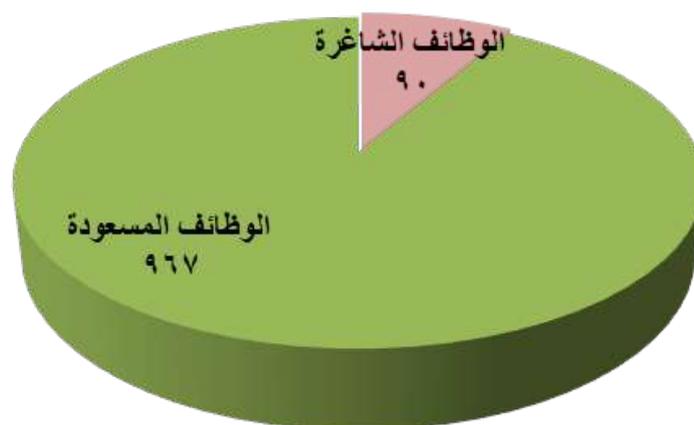
## الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية



الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٥	٧٩	٨٤	مساعد إداري	المرتبة ٦
٠	١	١	مساعد محقق إداري	المرتبة ٦
٠	٢٩	٢٩	مسجل طلبية	المرتبة ٦
١	١١	١٢	مسجل معلومات	المرتبة ٦
٠	٢	٢	مسجل نتائج امتحان	المرتبة ٦
١	١	٢	مشرف اجتماعي	المرتبة ٦
٠	١	١	مشرف أمن وسلامة	المرتبة ٦
١	٠	١	مصمم جرافكيس	المرتبة ٦
٠	١	١	مصور	المرتبة ٦
٠	١	١	مطور برامج	المرتبة ٦
٠	١	١	مطور برامج مساعد	المرتبة ٦
٠	٢	٢	مفتش إداري مساعد	المرتبة ٦
٠	١	١	مهندس ميكانيكي مشرف	المرتبة ٦
٠	١	١	ميكانيكي	المرتبة ٦
٠	٣	٣	ناسخ آلة	المرتبة ٦
١	٣	٤	ناسخ آلة بلغتين	المرتبة ٦
٠	١	١	أمين مستودع	المرتبة ٥
٠	٨	٨	سكرتير	المرتبة ٥
١	٦	٧	فني دعم مساعد	المرتبة ٥
٠	١	١	فني صيانة آلات	المرتبة ٥
١	٤٤	٤٥	كاتب	المرتبة ٥
٠	١	١	كهربائي	المرتبة ٥
٠	١	١	مأمور صرف	المرتبة ٥
٠	٢	٢	مأمور مشتريات	المرتبة ٥
٣	٣٤	٣٧	مراقب أمن وسلامة	المرتبة ٥
٠	٤	٤	مراقب إنشاعات	المرتبة ٥
٠	٣	٣	مراقب حركة	المرتبة ٥
٠	٢	٢	مراقب طلبية	المرتبة ٥
٠	١	١	مراقب عهدة	المرتبة ٥
٠	١	١	مساح	المرتبة ٥
٠	٣٦	٣٦	مساعد إداري	المرتبة ٥
٠	٢	٢	مسجل طلبية	المرتبة ٥
١	١١	١٢	مسجل معلومات	المرتبة ٥
٠	١	١	مسجل نتائج امتحان	المرتبة ٥
٠	١	١	مطور برامج مساعد	المرتبة ٥
٠	١	١	ميكانيكي	المرتبة ٥

الشاغر	عدد المسعود	عدد المرصود	مسمى الوظيفة	المرتبة
٠	٦	٦	ناسخ آلة	المرتبة ٥
١	٣	٤	ناسخ آله بلغتين	المرتبة ٥
٠	١	١	فني صيانة آلات	المرتبة ٤
٠	٢٤	٢٤	كاتب	المرتبة ٤
٠	١	١	مأمور صرف	المرتبة ٤
٠	٢	٢	مأمور عهدة	المرتبة ٤
٠	٣٤	٣٤	مراقب أمن وسلامة	المرتبة ٤
١	٢٣	٢٤	مساعد إداري	المرتبة ٤
٠	١	١	مساعد مصور	المرتبة ٤
٠	١	١	مسجل معلومات	المرتبة ٤
٠	١	١	ميكانيكي	المرتبة ٤
٠	٣	٣	ناسخ آلة	المرتبة ٤
١	١٣	١٤	كاتب	المرتبة ٣
١	١٤	١٥	مراقب أمن وسلامة	المرتبة ٣
٠	١	١	مساعد إداري	المرتبة ٣
٢	٤	٦	كاتب	المرتبة ٢
١	٣	٤	مراقب أمن وسلامة	المرتبة ٢
٠	١	١	مشغل أجهزة مكتبية	المرتبة ٢
١	٠	١	مشغل أجهزة مكتبية	المرتبة ١
٩٠	٩٦٧	١٠٥٧	الإجمالي	

شكل رقم (٥-٢-٢) الوظائف الإدارية والفنية المرصودة والمسعودة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٣-٢-٥ وظائف المستخدمين:

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٥) والشكل رقم (٣-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المستخدمين بلغ (٨٠) وظيفة، وتم تغطية (٦١)

منها بسعوديين بنسبة (٧٦,٢٥٪).

#### جدول رقم (٣-٢-٥)

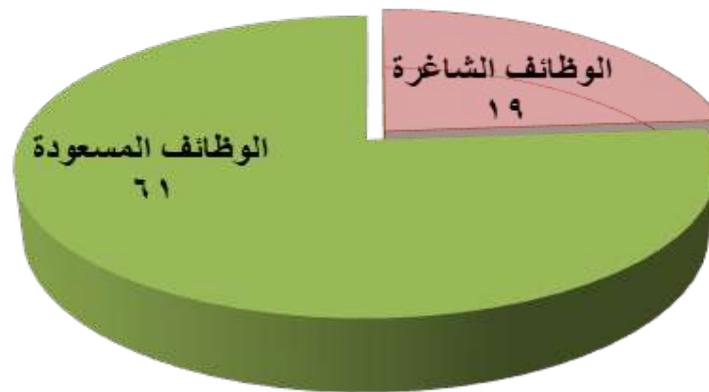
#### وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١٠	مراسل مكثبي	المرتبة ٣١	٣	١	٢
١١	مراسل مكثبي	المرتبة ٣٢	١١	٧	٤
١٢	مراسل مكثبي	المرتبه ٣٣	٢٢	٢١	١
١٣	مراقب خدمات	المرتبة ٣٢	١	١	٠
١٤	مراقب خدمات	المرتبه ٣٣	١	٠	١
١٥	مزارع	المرتبة ٣١	٢	١	١
١٦	مستخدم	المرتبة ٣١	١	٠	١
١٧	موزع بريد	المرتبه ٣٣	٢	١	١
١٩	المجموع		٨٠	٦١	١٩

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١	حارس	المرتبة ٣١	٤	١	٣
٢	حارس	المرتبة ٣٢	١	٠	١
٣	حارس	المرتبه ٣٣	٣	٣	٠
٤	سائق	المرتبه ٣٣	٦	٤	٢
٥	عامل	المرتبة ٣٢	١	١	٠
٦	عامل	المرتبه ٣٣	٥	٥	٠
٧	مراسل	المرتبة ٣١	٦	٦	٠
٨	مراسل	المرتبة ٣٢	٢	٠	٢
٩	مراسل	المرتبه ٣٣	٩	٩	٠

#### شكل رقم (٣-٢-٥)

#### وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٤-٢-٥ وظائف بند الأجور:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٥) والشكل رقم (٤-٢-٥) التاليان أن الجامعة تحتاج أن تغطي (٥٥) وظيفة من وظائف بند الأجور وتم تغطية (٣٩) وظيفة منها بسعوديين بنسبة (٧٠,٩١٪).

### جدول رقم (٤-٢-٥)

#### وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٠	عاملة	الضفة ب	١	٠	١
١١	مأمور سنترال	الضفة د	١	١	٠
١٢	مستخدم	الضفة أ	١	٠	١
١٣	مشغل أجهزة مكتبية	الضفة ج	١	١	٠
١٤	معقب	الضفة ج	١	١	٠
١٥	معقب	الضفة د	١	١	٠
١٦	موزع بريد	الضفة ج	١	١	٠
	المجموع		٥٥	٣٩	١٦

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١	حارس	الضفة أ	١	٠	١
٢	سائق	الضفة أ	٣	٢	١
٣	سائق	الضفة ب	٣	٣	٠
٤	سائق	الضفة ج	٣	٣	٠
٥	سائق	الضفة د	١٠	٨	٢
٦	عامل	الضفة أ	٩	٢	٧
٧	عامل	الضفة ب	٨	٥	٣
٨	عامل	الضفة ج	٥	٥	٠
٩	عامل	الضفة د	٦	٦	٠

### شكل رقم (٤-٢-٥)

#### وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٥-٢-٥ الوظائف الصحية:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٥) والشكل رقم (٥-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية الوظائف الصحية بلغ (٦٧) وظيفة. وما تم تغطيته من

الوظائف الصحية بالسعوديين بلغ (٤٩) وظيفة بنسبة (٧٣,١٣٪) من الاحتياج الفعلي.

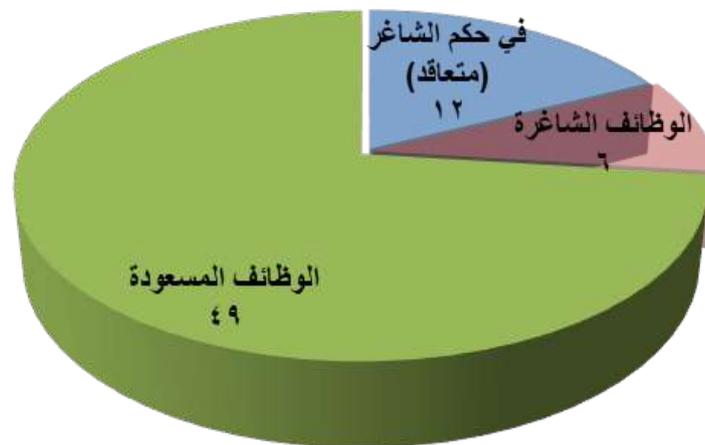
جدول رقم (٥-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	في حكم الشاغر (متعاقد)	العدد الشاغر
١	فني مختبر	٧٢	١	١	٠	٠
٢	طبيب استشاري	٨٨	١	٠	١	٠
٣	طبيب نائب	٨٧	٨	٠	٨	٠
٤	طبيب مقيم	٨٦	٥	٢	٢	١
٥	صيدلي	٨٣	٤	٤	٠	٠
٦	أخصائي	٨٠	٦	٥	١	٠
٧	فني	٧٩	٤١	٣٧	٠	٤
٨	مساعد صحي أ	٩٢	١	٠	٠	١
	المجموع		٦٧	٤٩	١٢	٦

شكل رقم (٥-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١ هـ)



## ٦-٢-٥ وظائف المدرسين:

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٥) والشكل رقم (٦-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المدرسين بلغ (٢١) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً بلغ (١٥) وظيفة بنسبة (٧١,٤٣٪)، فيما تبقى منها (٦) وظائف شاغرة تمثل ما نسبته (٢٨,٥٧٪) من الحاجة الفعلية.

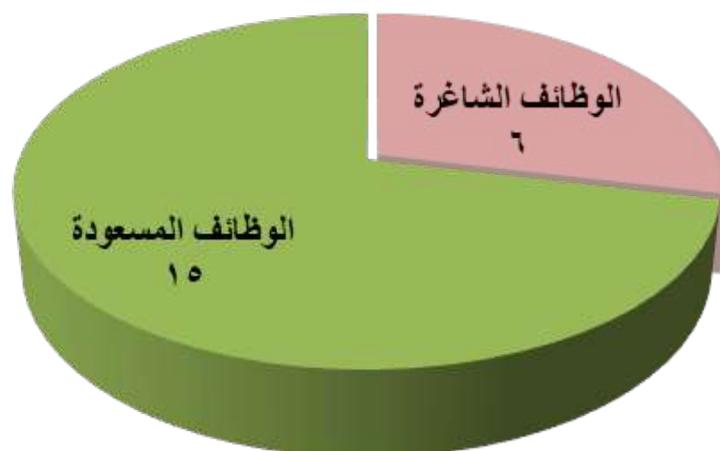
### جدول رقم (٦-٢-٥)

#### وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	مدرس	المستوى الثاني - مدرس	١	٠	١
٢	مدرس	المستوى الرابع - مدرس	٦	٢	٤
٣	مدرس	المستوى الخامس - مدرس	٣	٣	٠
٤	مدرس	المستوى السادس - مدرس	١١	١٠	١
	المجموع		٢١	١٥	٦

### شكل رقم (٦-٢-٥)

#### وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ)



### ٧-٢-٥ موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٥) والشكل رقم (٧-٢-٥) التاليان أن إجمالي عدد موظفي الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (١١٤٣) موظفاً، منهم (٩٦٧) من مجموع الوظائف الإدارية بنسبة (٨٤,٦٪)، و(٣٩) من مجموع وظائف بند الأجور بنسبة (٣,٤٪)، و(٦١) من مجموع وظائف المستخدمين بنسبة (٥,٣٪)، و(٦١) من مجموع الوظائف الصحية بنسبة (٥,٣٪). ويلاحظ أن نسبة توظيف الوظائف في جميع المجموعات الوظيفية تمثل ما نسبته (٩٨,٩٥٪).

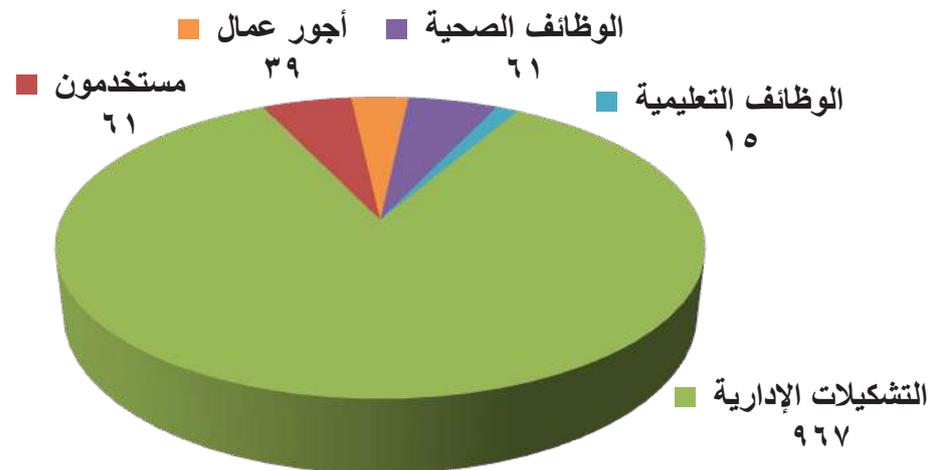
#### جدول رقم (٧-٢-٥)

#### موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الإجمالي		غير سعودي			سعودي			الجنسية		المجموعات الوظيفية
النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٨٤,٦٪	٩٦٧	٣٩٢	٥٧٥	٠	٠	٠	٩٦٧	٣٩٢	٥٧٥	التشكيلات الإدارية
٥,٣٪	٦١	١٠	٥١	٠	٠	٠	٦١	١٠	٥١	مستخدمون
٣,٤٪	٣٩	٤	٣٥	٠	٠	٠	٣٩	٤	٣٥	أجور عمال
٥,٣٪	٦١	١٧	٤٤	١٢	٨	٤	٤٩	٩	٤٠	الوظائف الصحية
١,٣٪	١٥	١٠	٥	٠	٠	٠	١٥	١٠	٥	الوظائف التعليمية
١٠٠٪	١١٤٣	٤٣٣	٧١٠	١٢	٨	٤	١١٣١	٤٢٥	٧٠٦	الإجمالي العام

#### شكل رقم (٧-٢-٥)

#### موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٨-٢-٥ موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٨-٢-٥) عدد موظفي الجامعة الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) موزعين حسب الجهات التي يعملون بها بالجامعة.

### جدول رقم (٨-٢-٥)

#### موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

النسبة %	سعودي			الجنسية الجنس	الجهات
	مجموع	أنثى	ذكر		
١,٠٣ %	١٠	٠	١٠		مكتب معالي رئيس الجامعة
٠,٥٢ %	٥	٠	٥		مكتب وكيل الجامعة
١,٠٣ %	١٠	٣	٧		إدارة الاتصالات الإدارية
٠,١ %	١	٠	١		إدارة الاستثمار وتنمية الموارد
١,٠٣ %	١٠	٠	١٠		إدارة الأسكان
٥,٠٤٨ %	٥٣	١٥	٣٨		إدارة الأمن
٠,٣١ %	٣	٠	٣		إدارة البرامج والخطط الدراسية
٠,٥٢ %	٥	٠	٥		إدارة البعثات
١,٢٤ %	١٢	٢	١٠		إدارة البنية التحتية
٠,٥٢ %	٥	٢	٣		إدارة البوابة الإلكترونية
٠,٧٢ %	٧	٠	٧		إدارة التخطيط والميزانية
٢,٩٠ %	٢٨	٦	٢٢		إدارة التشغيل والصيانة
٠,٢١ %	٢	٠	٢		إدارة التمويل الذاتي
٠,٦٢ %	٦	٣	٣		إدارة التواصل الداخلي
٠,٦٢ %	٦	٠	٦		إدارة الرواتب والبدلات

## الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية



النسبة %	سعودي		الجنسية الجنس	الجهات
	مجموع	أنثى		
2,07%	20	7	13	إدارة السلامة والصحة المهنية
0,62%	6	0	6	إدارة الشؤون المالية
1,45%	14	0	14	إدارة العقود والمشتريات
1,76%	17	6	11	إدارة العلاقات العامة والإعلام
3,21%	31	19	12	إدارة القبول والتسجيل
2,17%	21	12	9	إدارة الكلية الجامعية بالوجه
2,07%	20	9	11	إدارة الكلية الجامعية بأمالج
1,96%	19	7	12	إدارة الكلية الجامعية بتيماء
1,34%	13	8	5	إدارة الكلية الجامعية بحقل
4,34%	42	33	9	إدارة الكلية الجامعية بضياء
0,72%	7	0	7	إدارة المستودعات
1,45%	14	0	14	إدارة المشاريع
0,21%	2	0	2	إدارة المكافآت
0,62%	6	2	4	إدارة النظم
0,83%	8	0	8	إدارة النقل والحركة
0,31%	3	0	3	إدارة أمن المعلومات
0,31%	3	0	3	إدارة تطوير الموارد البشرية
0,31%	3	0	3	إدارة صندوق الطلاب
0,31%	3	0	3	إدارة عمادة البحث العلمي

النسبة %	سعودي		الجنسية الجنس	الجهات
	مجموع	أنثى		
١,٣٤ %	١٣	٩	٤	إدارة عمادة التطوير والجودة
٠,٩٣ %	٩	٦	٣	إدارة عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
٠,٨٣ %	٨	١	٧	إدارة عمادة الدراسات العليا
٠,٨٣ %	٨	١	٧	إدارة عمادة تقنية المعلومات
٠,٥٢ %	٥	١	٤	إدارة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٣,٦٢ %	٣٥	٢٥	١٠	إدارة عمادة شؤون الطلاب
١,٨٦ %	١٨	٨	١٠	إدارة عمادة شؤون المكتبات
٤,٣٤ %	٤٢	١٥	٢٧	إدارة عمليات الموارد البشرية
١,٧٦ %	١٧	٧	١٠	إدارة كلية إدارة الأعمال
٣,٣١ %	٣٢	٢٢	١٠	إدارة كلية التربية والآداب
١,٨٦ %	١٨	١٧	١	إدارة كلية التصميم والفنون
١,٥٥ %	١٥	٩	٦	إدارة كلية الشريعة و الأنظمة
١,٨٦ %	١٨	١١	٧	إدارة كلية الصيدلة
٢,٣٨ %	٢٣	١١	١٢	إدارة كلية الطب
٦,٢٠ %	٦٠	٣٥	٢٥	إدارة كلية العلوم
١,٨٦ %	١٨	١٣	٥	إدارة كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢,٠٧ %	٢٠	١٥	٥	إدارة كلية المجتمع
٠,٥٢ %	٥	٠	٥	إدارة كلية الهندسة
٠,٨٣ %	٨	٠	٨	إدارة مراقبة المخزون
٠,٣١ %	٣	٠	٣	إدارة معهد تعليم اللغات

## الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية



النسبة %	سعودي		الجنسية الجنس	الجهات
	مجموع	أنثى		
٠,٩٣ %	٩	٠	٩	إدارة مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
٠,٦٢ %	٦	٢	٤	إدارة وحدة علم النفس العيادي
١,٤٥ %	١٤	٩	٥	إدارة كلية الحاسبات و تقنية المعلومات
٠,٦٢ %	٦	٢	٤	الإدارة الطبية
١,٥٥ %	١٥	٥	١٠	الإدارة العامة للخدمات التعليمية
٠,٣١ %	٣	٠	٣	الإدارة القانونية
١,٥٥ %	١٥	٠	١٥	الإدارة المالية
٠,٢١ %	٢	٠	٢	المجلس العلمي
٠,٤١ %	٤	٠	٤	المراجعة الداخلية
٠,١٠ %	١	٠	١	المستشار والمشرف العام على مكتب إدارة المشاريع
٠,٤١ %	٤	٠	٤	أمانة مجلس الجامعة
٠,١٠ %	١	٠	١	عمادة التطوير والجودة
١,٩٦ %	١٩	١٠	٩	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٠,٢١ %	٢	٢	٠	كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم
٠,٢١ %	٢	٠	٢	مركز الوثائق والمحفوظات
٠,٣١ %	٣	٠	٣	مشروع تأسيس أوقاف الجامعة
٠,٦٢ %	٦	٢	٤	معهد البحوث والاستشارات
٠,٤١ %	٤	٣	١	معهد تعليم اللغات
٠,٢١ %	٢	٢	٠	مكتب المشرفة على مكتب معالي رئيس الجامعة
٠,٢١ %	٢	٠	٢	مكتب تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠

النسبة %	سعودي			الجنسية الجنس	الجهات
	مجموع	أنثى	ذكر		
٠,٣١ %	٣	٣	٠		مكتب مساعدة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية
٠,٢١ %	٢	٠	٢		وحدة الابتكار الصناعي والروبوت
٠,٢١ %	٢	١	١		وحدة الإحصاء والمعلومات
٠,٤١ %	٤	٢	٢		وحدة التوعية الفكرية
٠,١٠ %	١	٠	١		وحدة الدراسات الآثارية
٠,١٠ %	١	٠	١		وحدة الشراكات والاتفاقيات
٠,١٠ %	١	٠	١		وحدة القياس والتقييم
٠,٣١ %	٣	١	٢		وحدة المحاكاة الإكلينيكية للتدريب الطبي والمهارات التخصصية
٠,٣١ %	٣	١	٢		وحدة الموهبة والإبداع
٠,١٠ %	١	٠	١		وحدة المؤتمرات والفعاليات
٠,٣١ %	٣	٠	٣		وحدة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
٠,٧٢ %	٧	٣	٤		وحدة متابعة الدوام
٠,٣١ %	٣	٣	٠		وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
٠,٧٢ %	٧	١	٦		وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٠,١٠ %	١	٠	١		وكالة الجامعة للدراسات والبحث العلمي
٠,٩٣ %	٩	٠	٩		وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
٠,٦٢ %	٦	٠	٦		وكالة الجامعة للفروع
١٠٠ %	٩٦٧	٣٩٢	٥٧٥		المجموع

### ٩-٢-٥ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٥) والشكل رقم (٩-٢-٥) التاليان أن حملة مؤهل الثانوي فأقل من الإداريين والفضيين العاملين بالجامعة بلغ عددهم (٣٨٠) موظفاً بنسبة (٣٩,٣%)، وأن الإداريين من حملة البكالوريوس بلغ عددهم (٤٣٨) بنسبة (٤٥,٢٩%)، وأن حملة الدبلوم عددهم (١٠٨) موظفين بنسبة (١١,١٧%)، وأن حملة الماجستير عددهم (٣٣) موظفاً بنسبة (٣,٤١%)، وأن حملة الدبلوم العالي عددهم (٧) موظفين بنسبة (٠,٧٢%)، وأخيراً حملة الدكتوراه عددهم (١) موظف بنسبة (٠,١%).

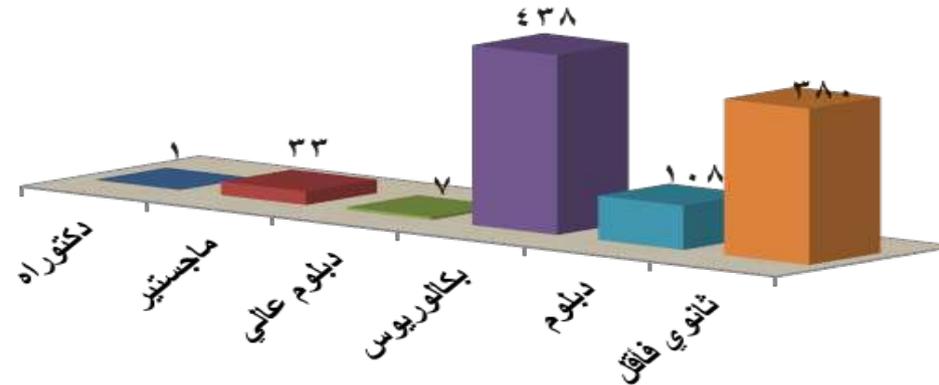
#### جدول رقم (٩-٢-٥)

#### توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

النسبة %	المجموع	أثى	ذكر	المؤهل
٠,١ %	١	٠	١	دكتوراه
٣,٤١ %	٣٣	١٢	٢١	ماجستير
٠,٧٢ %	٧	٢	٥	دبلوم عال
٤٥,٢٩ %	٤٣٨	٢١٢	٢٢٦	بكالوريوس
١١,١٧ %	١٠٨	٤٣	٦٥	دبلوم
٣٩,٣ %	٣٨٠	١٢٣	٢٥٧	ثانوي فأقل
١٠٠ %	٩٦٧	٣٩٢	٥٧٥	الإجمالي العام

#### شكل رقم (٩-٢-٥)

#### توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٥-٢-١٠ توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية:

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٥) والشكل رقم (١٠-٢-٥) التاليان أن عدد المعيّنين الجدد بلغ (٥٢) موظفاً، في حين بلغ عدد الموظفين الذين تم ترقيتهم (٧٣) موظفاً، منهم (٥٥) من مجموعة الوظائف الإدارية، و(١٣) موظفاً من مجموعة الوظائف الصحية، و(٢) موظفاً من مجموعة بند الأجور، و(٣) موظفين من بند المستخدمين، وعدد من طويت قيودهم بلغ (٣٣) موظفاً.

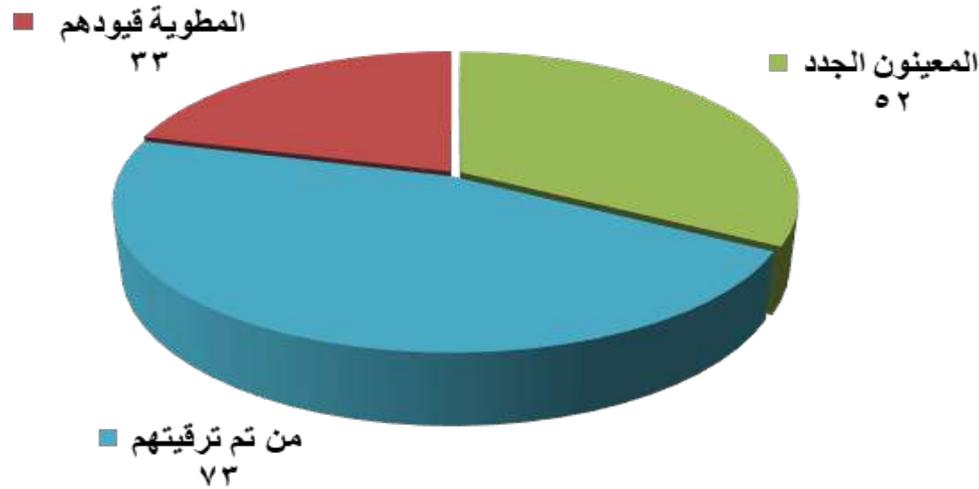
### جدول رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المجموعة الوظيفية	عدد المعيّنين الجدد	عدد الذين تم ترقيتهم	عدد المطوية قيودهم
الإدارية والفنية	٤٧	٥٥	٢١
المستخدمون	١	٣	٤
الصحية	٣	١٣	١
بند الأجور	٠	٢	٧
المجموع	٥٢	٧٣	٣٣

### شكل رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٥-٣ الشؤون المالية:

#### ٥-٣-١ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ) حسب الأبواب:

يوضح الجدول رقم (٥-٣-١) والشكل رقم (٥-٣-١) التاليان أن الإجمالي العام المعتمد للميزانية خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ) بلغ (٩٢٩,٢٢٣,٠٠٠) ريال، منها مبلغ (٥٠٧,٧٤٩,٠٠٠) ريال بنسبة (٥٤,٦٤%) قد تم اعتماده للباب الأول (تعويضات العاملين)، ومبلغ (١٣٧,٥٧٧,٠٠٠) بنسبة (١٤,٨١%) قد تم اعتماده للباب الثاني (استخدام السلع والخدمات)، ومبلغ (٦٠٠,٠٠٠) بنسبة (٠,٠٦%) قد تم اعتماده للباب السابع (المنافع الاجتماعية)، ومبلغ (٢٨١,٤١٥,٠٠٠) بنسبة (٣٠,٢٨%) قد تم اعتماده للباب الثامن (مصرفات أخرى)، ومبلغ (١,٨٨٢,٠٠٠) بنسبة (٠,٢٠%) قد تم اعتماده للمعاملات على الأصول الغير مالية.

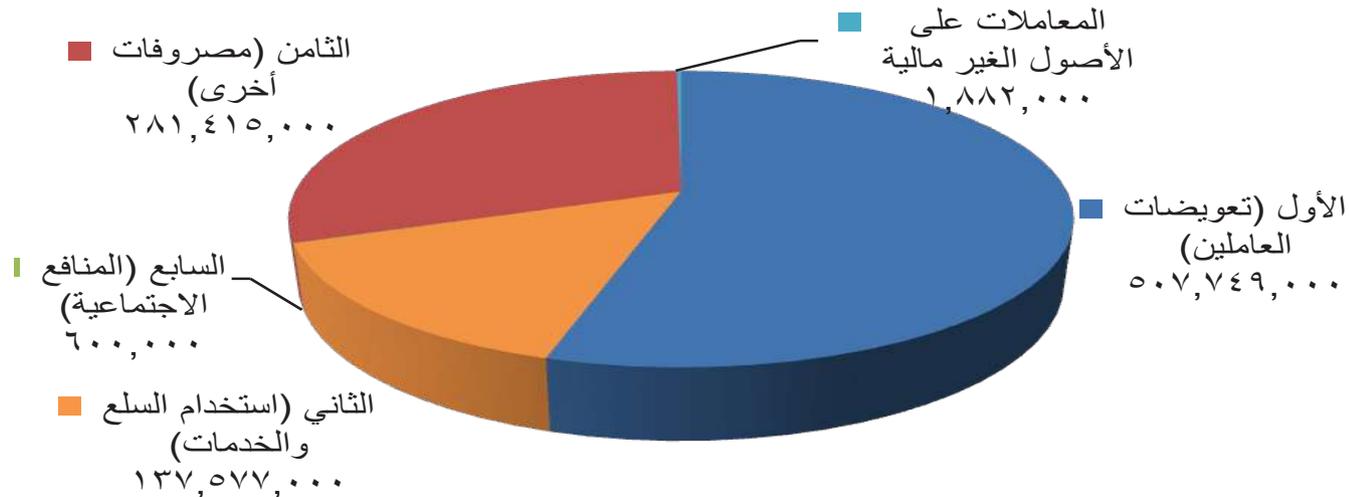
#### جدول رقم (٥-٣-١)

#### توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ) حسب الأبواب

النسبة %	المعتمد	الأبواب
٥٤,٦٤%	٥٠٧,٧٤٩,٠٠٠	الأول (تعويضات العاملين)
١٤,٨١%	١٣٧,٥٧٧,٠٠٠	الثاني (استخدام السلع والخدمات)
٠,٠٦%	٦٠٠,٠٠٠	السابع (المنافع الاجتماعية)
٣٠,٢٨%	٢٨١,٤١٥,٠٠٠	الثامن (مصرفات أخرى)
٠,٢٠%	١,٨٨٢,٠٠٠	المعاملات على الأصول الغير مالية
١٠٠%	٩٢٩,٢٢٣,٠٠٠	الإجمالي العام

#### شكل رقم (٥-٣-١)

#### توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ) حسب الأبواب



### ٥-٣-٢ مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٢/١٤٤١هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٢) والشكل رقم (٥-٣-٢) التاليان أن إجمالي المعتمد بعد التعديل لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٢/١٤٤١هـ) بلغ (١٠٨٠،١٣٣،١٣١) ريالاً، وما تم صرفه فعلياً منها خلال العام بلغ (١،٠٦٠،٨٢٩،٩٢٦) ريالاً بنسبة (٩٨،٣٠٪). كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه من الباب الأول (تعويضات العاملين) بلغت (٩٩،١٣٪)، ومن الباب الثاني (استخدام السلع والخدمات) بلغت (٩٧،١٨٪)، ومن الباب السابع (المنافع الاجتماعية) بلغت (٩١،٩٪)، ومن الباب الثامن (مصرفات أخرى) بلغت (٩٧،٧٢٪)، ومن المعاملات على الأصول الغير مالية بلغت (٩٥،٩٪).

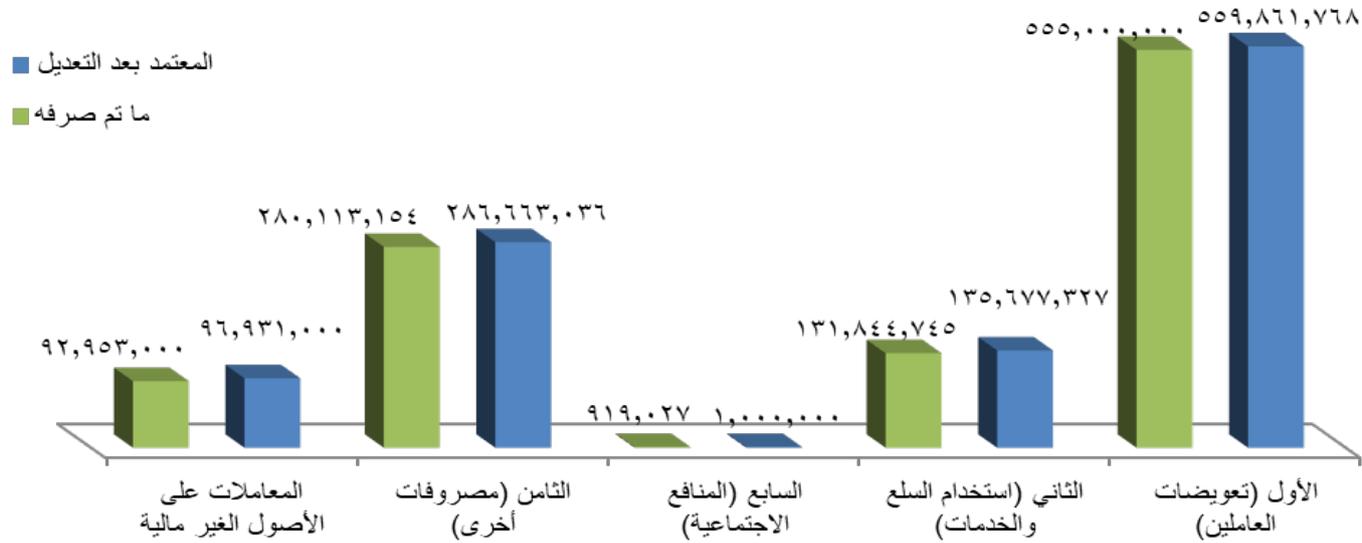
#### جدول رقم (٥-٣-٢)

#### مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٢/١٤٤١هـ)

الأبواب	المعتمد	المعتمد بعد التعديل	ما تم صرفه	(%) نسبة ما تم صرفه
الأول (تعويضات العاملين)	٥٠٧،٧٤٩،٠٠٠	٥٥٩،٨٦١،٧٦٨	٥٥٥،٠٠٠،٠٠٠	٩٩،١٣%
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	١٣٧،٥٧٧،٠٠٠	١٣٥،٦٧٧،٣٢٧	١٣١،٨٤٤،٧٤٥	٩٧،١٨%
السابع (المنافع الاجتماعية)	٦٠٠،٠٠٠	١،٠٠٠،٠٠٠	٩١٩،٠٢٧	٩١،٩%
الثامن (مصرفات أخرى)	٢٨١،٤١٥،٠٠٠	٢٨٦،٦٦٣،٠٣٦	٢٨٠،١١٣،١٥٤	٩٧،٧٢%
المعاملات على الأصول الغير مالية	١،٨٨٢،٠٠٠	٩٦،٩٣١،٠٠٠	٩٢،٩٥٣،٠٠٠	٩٥،٩%
الإجمالي العام	٩٢٩،٢٢٣،٠٠٠	١،٠٨٠،١٣٣،١٣١	١،٠٦٠،٨٢٩،٩٢٦	٩٨،٣٠%

#### شكل رقم (٥-٣-٢)

#### مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٤٢/١٤٤١هـ)



### ٣-٣-٥ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ (التبرعات، الوصايا، أخرى):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٥) والشكل رقم (٣-٣-٥) التاليان أن موارد الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) من الجزاءات والغرامات بقيمة (٣٦٦,٥٧٩,٧٥) ريالاً بنسبة (١,٧٩%) من جملة الموارد المحصلة، وإيرادات متنوعة غير مصنفة في مكان آخر بقيمة (٨٤٢,٧٦١,٤١) ريالاً بنسبة (٤,١٢%) وإيرادات التمويل الذاتي بقيمة (١٩,٢٥٥,٠٠٠) ريال بنسبة (٩٤,٠٩%) من جملة الموارد المتحصلة.

#### جدول رقم (٣-٣-٥)

#### موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

البيان	القيمة	% النسبة المئوية
الجزاءات والغرامات	٣٦٦,٥٧٩,٧٥	١,٧٩%
الإيرادات المتنوعة غير المصنفة في مكان آخر	٨٤٢,٧٦١,٤١	٤,١٢%
إيرادات التمويل الذاتي	١٩,٢٥٥,٠٠٠	٩٤,٠٩%
الإجمالي	٢٠,٤٦٤,٣٤١,١٦	١٠٠%

#### شكل رقم (٣-٣-٥)

#### موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٤-٣-٥ المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ) :

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٥) والشكل رقم (٤-٣-٥) التاليان أن الاعتماد الأساسي للمشاريع تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ) بلغ (١,٨٨٢,٠٠٠) ريال، في حين أن الاعتماد بعد التعديل بلغ (٩٦,٩٣١,٠٠٠) ريال ونسبة ما تم صرفه من الاعتماد الأساسي بلغت (٧٠٪). ويوضح الجدول التالي رقم واسم كل مشروع.

#### جدول رقم (٤-٣-٥)

#### المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ)

نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
٧٧٪	٦٥,٥٩٨	٥	٠	٨٥,٠٠٠	المرافق وخدمات الطرق	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٠٠٠٠/٣١١١
٩٣٪	١٤١,٩٦٢	٠	٠	١٥٢,١٨٢	دراسات وتصاميم وإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٠٠٠٠/٣١١١
٤٨٪	٧٤,٠٨٧	١,٣٩٥	٠	١٥٥,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٠٠٠٠/٣١١١
٩٪	١١,٧١٣	٩,١٧٢	٠	١٣١,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٠٠٠٠/٣١١١
٨٧٪	٩٢,٤١٥	٩٩٦	٠	١٠٦,٣٤٣	ترميمات وإضافات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٩٠٠٠٠/٣١١١
٦٧٪	١٢,٢٢٢	٠	٠	١٨,٠٠٦	استكمال تسوير بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٦٠٠٠٠/٣١١١
٧٠٪	٥٨,٨٤٩	٧٨٥	٠	٦٩,٠٩٢	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢١٠٠٠٠/٣١١٢
٥٥٪	١٦,٦٣٢	٠	٠	٣١,٤٤٨	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٢٠٠٠٠/٣١١٢
٤٠٪	١٧,١٦٢	٠	٠	٣٢,٨٨٦	إيصال وربط التيار الكهربائي بالمجمعات الأكاديمية بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٥٠٠٠٠/٣١١١
٦٠٪	٩,٤٦١	٠	٠	١٥,٦٩٨	تأمين مكيفات وبرادات مياه بالجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٦٠٠٠٠/٣١١٢
٩٦٪	٩٦,٣٦٨	٠	٠	١٠٠,٠٠٠	إنشاء مبنى إدارة الجامعة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٨٠٠٠٠/٣١١١
٣٥٪	٢٤,٨٣٦	١,٣٧٨	٠	٧٠,٠٠٠	إنشاء مبنى المراكز والعمادات مع التصميم والإشراف والتجهيز	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣١٠٠٠٠/٣١١١
٩٤٪	٥٦,٧٦٨	٠	٠	٥٦,٧٦٨	إنشاء الصالة الرياضية مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٣٠٠٠٠/٣١١١
٩٦٪	٣٧,٢٦٧	٠	٠	٣٧,٢٦٦	أعمال التطوير والتجهيز والتأثيث للكليات والمعاهد الصحية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٥٠٠٠٠/٣١١٢
٨٧٪	٤٤,١٩٢	٣,٣١٤	٠	٥١,٠٠٠	مباني الخدمات المساندة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٧٠٠٠٠/٣١١١
٢٩٪	١٩,٩٩٨	٢,٠٥٧	٠	٧٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٩٠٠٠٠/٣١١١

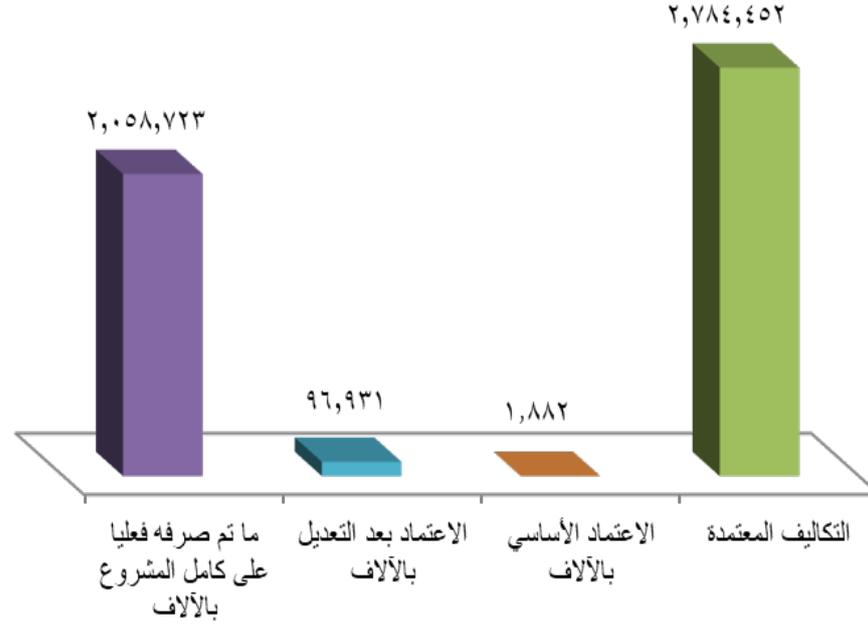
## الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية



نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
%٩٨	١٤٩,٠٥٢	٠	٠	١٤٩,٠٥١	إسكان الطلاب (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٠٠٠٠/٣١١١
%٥٥	٣٣,٨١٦	٠	٠	٦٠,٨١٦	إنشاء قاعة احتفالات داخل المدينة الجامعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٢٠٠٠/٣١١١
%٩٩	١٤٤,٦٨٦	٢,٣٤٤	٠	١٤٤,٨٩٤	تأمين المستلزمات التعليمية والمعامل لكليات الجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٣٠٠٠/٣١١٢
%٩٦	١٧٢,٣٦٣	٧,٣٥١	٠	١٧٧,٦٠٠	البنية التحتية (مرحلة ثالثة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٤٠٠٠/٣١١١
%٩٩	٥٥,٦١٦	٢,٩٦١	٠	٥٥,٦١٦	التعاملات الإلكترونية الحكومية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٧٠٠٠/٣١١٢
%٦٨	١١٩,٤٥٨	٣,٠٠٢	٠	١٧٦,٧٤٣	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة رابعة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٩٠٠٠/٣١١١
%٤٣	٦٣,٠٢٥	١٢,٢٥٩	٠	١٤٦,٠٠٠	إنشاء كلية إدارة الأعمال مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٠٠٠/٣١١١
%٦٧	٩٣,٤٠٩	٨,١٩٣	٠	١٣٩,٩٨٢	إنشاء كلية الصيدلة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥١٠٠٠/٣١١١
%٢١	٢١,٢٩٢	٥,١١٧	٠	٧٤,٤٠٠	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٣٠٠٠/٣١١١
%٧٧	١٤٤,٦٣٢	٣,٦٠٨	٠	١٨٦,٠٥٧	إنشاء وتجهيز مباني فك الاختناقات العاجلة (طلاب وطالبات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٥٠٠٠/٣١١١
%٨٦	٢٢,١٢٨	١,٣٩٤	٠	٢٤,٨٤٠	التعليم عن بُعد	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٦٠٠٠/٣١١٢
%٩١	١١٨,٧٣٧	١٤,٤٧٥	٠	١٢١,٦٠٠	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٧٠٠٠/٣١١١
%٩٨	٥١,٩٣٠	٨,٥١٣	٠	٥١,٩٢٩	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦١٠٠٠/٣١١٢
%٧	٨,٤٠٣	٠	٠	٨,٤٠٣	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٤٠٠٠/٣١١١
%٩٨	٢٢,٦٤٩	١,٩٧١	٠	٢٦,٣٤٩	برنامج الاعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٦٠٠٠/٣١١٢
%٩٠	٥١,٨٠٥	٣,٥٥٩	٠	٥١,٨٠٥	إنشاء قاعات دراسية طلاب وطالبات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٧٠٠٠/٣١١١
%٤٨	٤,٩٩٥	٠	٠	١٠,٣٧٨	إدارة المشاريع	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٣٠٠٠/٣١١١
-	٠	٢٦٢	٩٤١	٠	تأمين معدات وسيارات (سنوي)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٢٢٤٠٠٠/٣١١٢
-	٢٥٦	١,٨٧٩	٩٤١	٠	تأمين قطع غيار (سنوي)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٣٠٠٣٠٠٠/٣١١٢
-	٩٤١	٩٤١	٠	٠	تأمين مستلزمات زراعية بالجامعة وفروعها (سنوي)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٣٠٠٣٠٠٠/٣١١٢
%٧٠	٢,٠٥٨,٧٢٣	٩٦,٩٣١	١,٨٨٢	٢,٧٨٨,١٥٢	الإجمالي	

شكل رقم (٤-٣-٥)

تكلفة المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول غير المالية) خلال العام المالي (١٤٤١/١٤٤٢هـ)



## ٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين:

### ٤-٥-١ الفرص التدريبية للإداريين والفنيين موزعة على جهات التدريب:

يوضح الجدول رقم (٤-٥-١) أن عدد الفرص التدريبية لمنسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٦٢٠)

فرصة تدريبية.

جدول رقم (٤-٥-١)

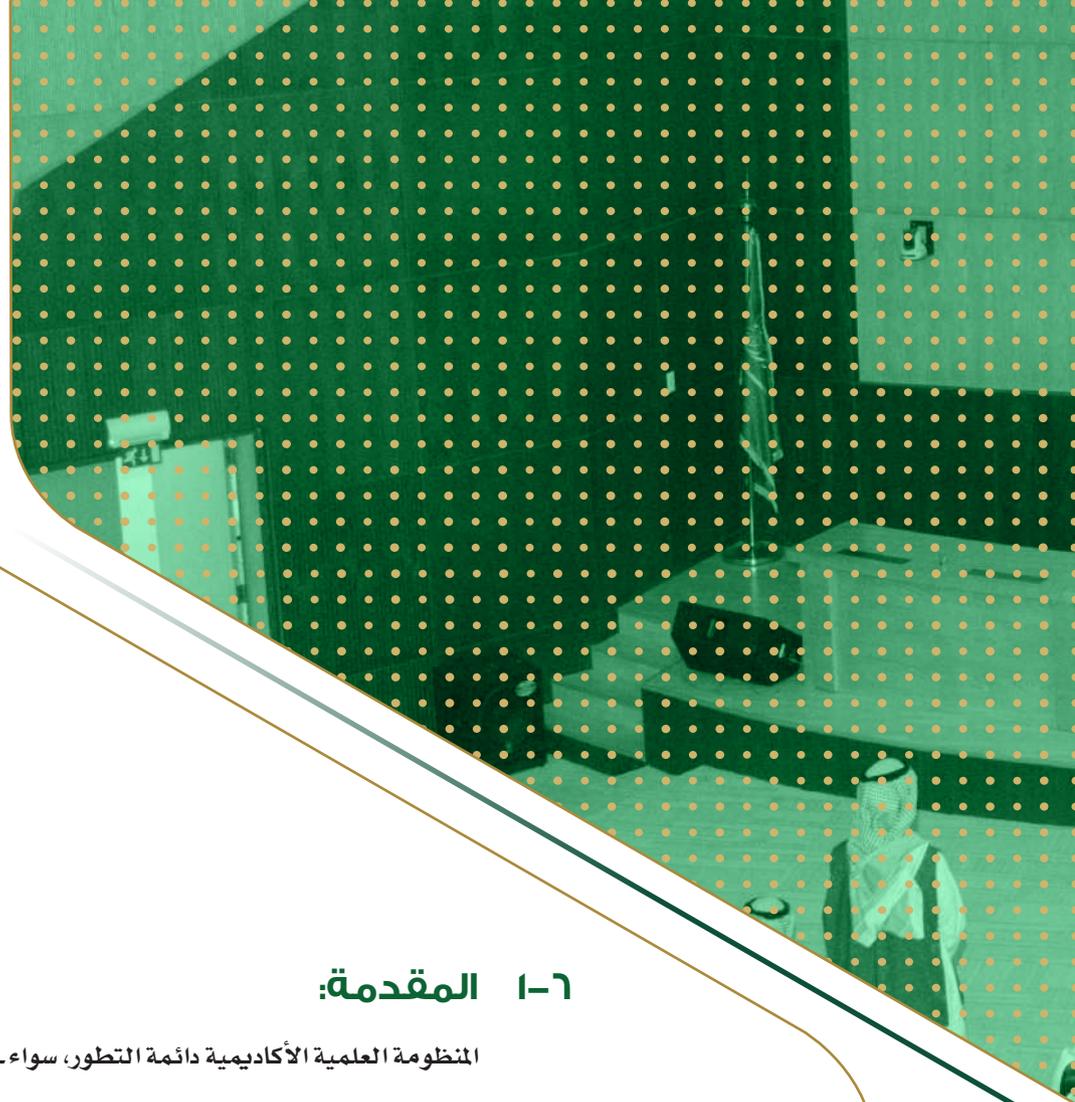
الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الفرص التدريبية	جهات التدريب
٠	داخل الجامعة
٦٢٠	داخل المملكة
٠	الدول العربية
٠	أخرى
٦٢٠	المجموع

# 06

## الابتعاث والتدريب

- ١-٦ المقدمة
- ٢-٦ المبتعثون الجدد
- ٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة
- ٤-٦ المبتعثون العائدون



## ١-٦ المقدمة:

المنظومة العلمية الأكاديمية دائمة التطور، سواء في العلوم النظرية أو التطبيقية، وسواء أكانت العلوم ذاتها أم مناهج دراسة تلك العلوم، ولما كان التطور لا يقف عند حد معين، فإنه لا يمكن أن تستأثر بهذا التطور جامعة دون أخرى أو بلد دون آخر، ومنهج جامعة تبوك هو الأخذ بأسباب التطور العلمي، والأخذ بأخر ما وصل إليه التطور في المناهج وطرق التدريس، لذلك حرصت الجامعة على ابتعاث طلابها وطالباتها إلى جامعات عريقة متنوعة، أوروبية، وأمريكية، وعربية، فضلاً عن الابتعاث الداخلي، أخذة في الاعتبار الثوابت والقيم التي ينبغي للمبتعث أو المبتعثة الحرص عليها والتسلح بها. وفي إطار حرص جامعة تبوك على إكساب مبعثيها أرقى الخبرات العلمية والأكاديمية، دأبت على تتبع مستوى الجامعات العالمية صعوداً وهبوطاً في نقاط الترقية الأكاديمية، ومن ثم سعت إلى توجيه مبعثيها إلى الجامعات التي ترى أن مؤشر نقاطها في ثبات أو في صعود مستمر، وعملت على صرف أنظارهم عن الجامعات التي ينحدر مؤشر نقاطها هبوطاً في المستوى العلمي أو الأكاديمي، وسوف تكشف الصفحات التالية تنامياً واعداءً في عدد المبتعثين إلى الجامعات الأكثر شهرة في المجالات البحثية الأكاديمية، بما يتفق مع خطط التنمية الهادفة إلى إكسابهم خبرات تعود بالنفع على الجامعة ومنطقة تبوك والوطن.

## ٦-٢ المبتعثون الجدد:

## ٦-٢-١ المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) :

يوضح الجدول رقم (١-٢-٦) والشكل رقم (١-٢-٦) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٥٢) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٣٣) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٦٣,٥%) من إجمالي المبتعثين، و(٨) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (١٥,٤%)، و(١١) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٢١,١%)، كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثين من الذكور (٢٢) وأن عدد المبتعثات من الإناث (٣٠) وقد فاق عدد المبتعثين من الذكور بعدد (٨) مبتعثات.

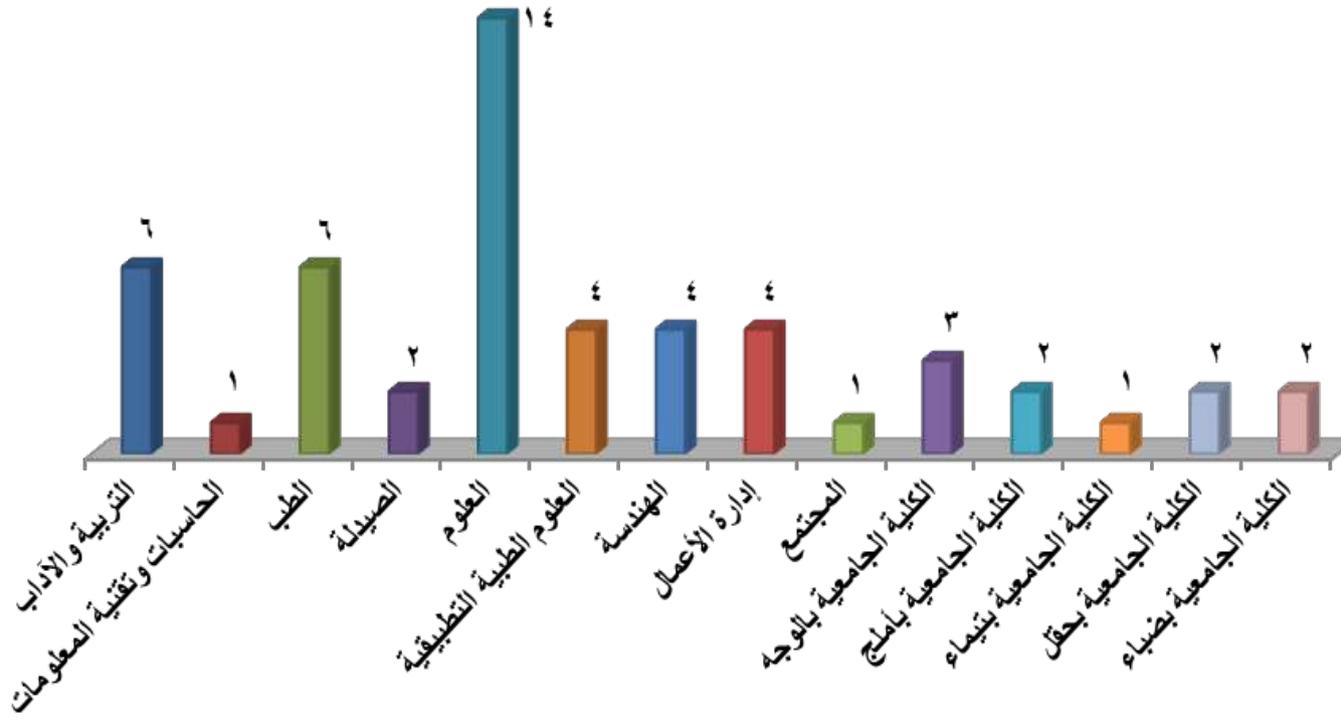
## جدول رقم (١-٢-٦)

## المبتعثون الجدد موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية	الجنس	الكلية	الكلية
التربية والآداب	٣	١	٤	٠	٠	٠	١	١	٢	٤	٢	٦
الحاسبات وتقنية المعلومات	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
الطب	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٠	٠	٠	٢	٢	٦
الصيدلة	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢
العلوم	٣	٩	١٢	٠	٠	٠	١	١	٢	٤	١٠	١٤
العلوم الطبية التطبيقية	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٢	٢	٤	٤	٤	٤
الهندسة	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٤	٠	٤
إدارة الأعمال	٣	٠	٣	٠	٠	٠	١	١	٢	٣	١	٤
المجتمع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	١	١
الكلية الجامعية بالوجه	١	١	٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٢	١	٣
الكلية الجامعية بأملج	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢
الكلية الجامعية بتيماء	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١
الكلية الجامعية بحقل	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢
الكلية الجامعية بضياء	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢
المجموع العام	١٣	٢٠	٣٣	٤	٤	٨	٥	٦	١١	٢٢	٣٠	٥٢

شكل رقم (١-٢-٦)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٢-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) :

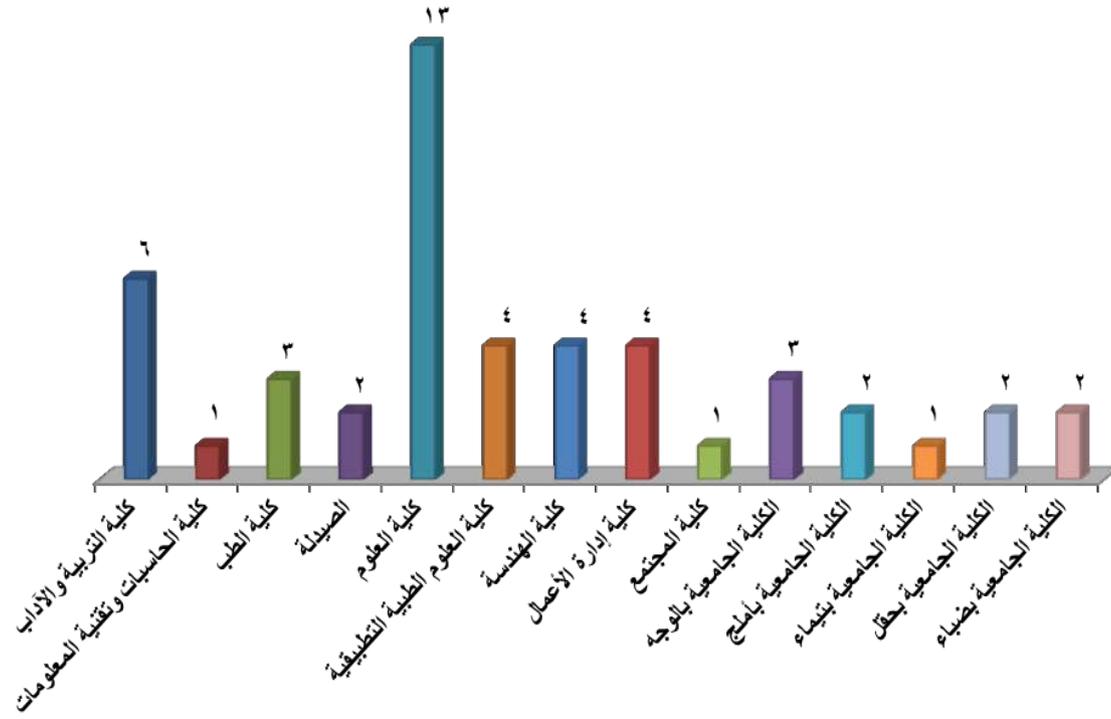
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٦) والشكل رقم (٢-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٤٨) مبتعثاً، منهم عدد (١٣) مبتعثاً يتبعون كلية العلوم، وعدد (٦) مبتعثين يتبعون كلية التربية والآداب، وعدد (٤) مبتعثات تتبع كلية العلوم الطبية التطبيقية، وعدد (٤) مبتعثين يتبعون كلية الهندسة، وعدد (٤) مبتعثين يتبعون كلية إدارة الأعمال، وعدد (٣) مبتعثين يتبعون الكلية الجامعية بالوجه، وعدد (٣) مبتعثين يتبعون كلية الطب، ومبتعثان يتبعان كلية الصيدلة، ومبتعثتان تتبعان الكلية الجامعية بأمّالج، ومبتعثتان تتبعان الكلية الجامعية بحقل، ومبتعثتان تتبعان الكلية الجامعية بضياء، ومبتعث يتبع كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، ومبتعثة تتبع الكلية الجامعية بتيّماء، ومبتعثة تتبع كلية المجتمع.

جدول رقم (٦-٢-٢)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس									
												الكلية
٦	٢	٤	٢	١	١	٠	٠	٠	٤	١	٣	التربية والآداب
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الحاسبات وتقنية المعلومات
٣	١	٢	٠	٠	٠	٢	١	٢	٠	٠	٠	الطب
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	الصيدلة
١٣	٩	٤	٢	١	١	٠	٠	٠	١١	٨	٣	العلوم
٤	٤	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	العلوم الطبية التطبيقية
٤	٠	٤	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	الهندسة
٤	١	٣	١	١	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	إدارة الأعمال
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجتمع
٣	١	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بالوجه
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بأملج
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بتيماء
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بحقل
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بضياء
٤٨	٢٨	٢٠	١١	٦	٥	٥	٣	٢	٣٢	١٩	١٣	المجموع العام

شكل رقم (٦-٢-٢) المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٣-٢-٦ المبتعثون الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٦) والشكل رقم (٣-٢-٦) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٤) مبتعثين ومبتعثات، منهم (٣) لنيل درجة الزمالة بنسبة (٧٥٪)، ومبتعثة واحدة (١) لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٢٥٪).

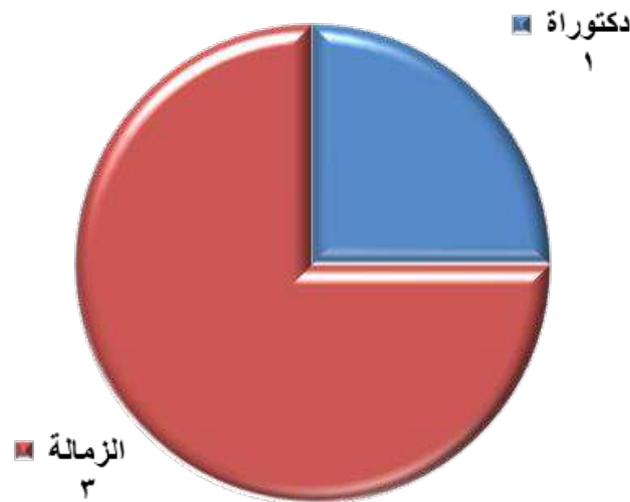
#### جدول رقم (٣-٢-٦)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المجموع			الدكتوراه			الزمالة			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
									الكلية
٢	١	٢	٠	٠	٠	٢	١	٢	الطب
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	العلوم
٤	٢	٢	١	١	٠	٣	١	٢	المجموع العام

#### شكل رقم (٣-٢-٦)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٤-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٦) والشكل رقم (٤-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٤٨) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٢٤) مبتعثاً ومبتعثة إلى بريطانيا، و(١٩) مبتعثاً ومبتعثة إلى الولايات المتحدة الأمريكية، و(٣) مبتعثين إلى أستراليا، ومبتعث واحد إلى فرنسا، ومبتعث واحد إلى ألمانيا.

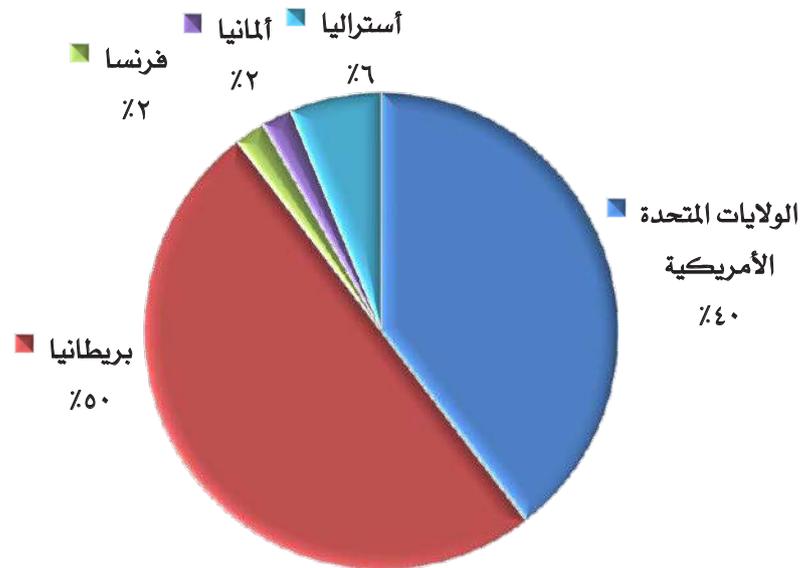
### جدول رقم (٤-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الجنس	بلد الابتعاث
المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث		
١٩	٧	١٢	٣	١	٢	٣	٣	٠	١٣	٣	١٠	الولايات المتحدة الأمريكية	
٢٤	١٩	٥	٨	٥	٣	٠	٠	٠	١٦	١٤	٢	بريطانيا	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	فرنسا	
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	ألمانيا	
٣	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	أستراليا	
٤٨	٢٨	٢٠	١١	٦	٥	٥	٣	٢	٢٢	١٩	١٣	المجموع العام	

### شكل رقم (٤-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٥-٢-٦ تطور أعداد المبتعثين الجدد من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٦) والشكل رقم (٥-٢-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الجدد لنيل درجة الدكتوراه قد ارتفع بمعدل تغير (١٣,٣%) عن أعداد العام السابق، كما زاد عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الزمالة بمعدل تغير (٧٠%) عن العام السابق، بينما انخفض عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الماجستير بمعدل تغير (-٩٠%) عن أعداد العام السابق.

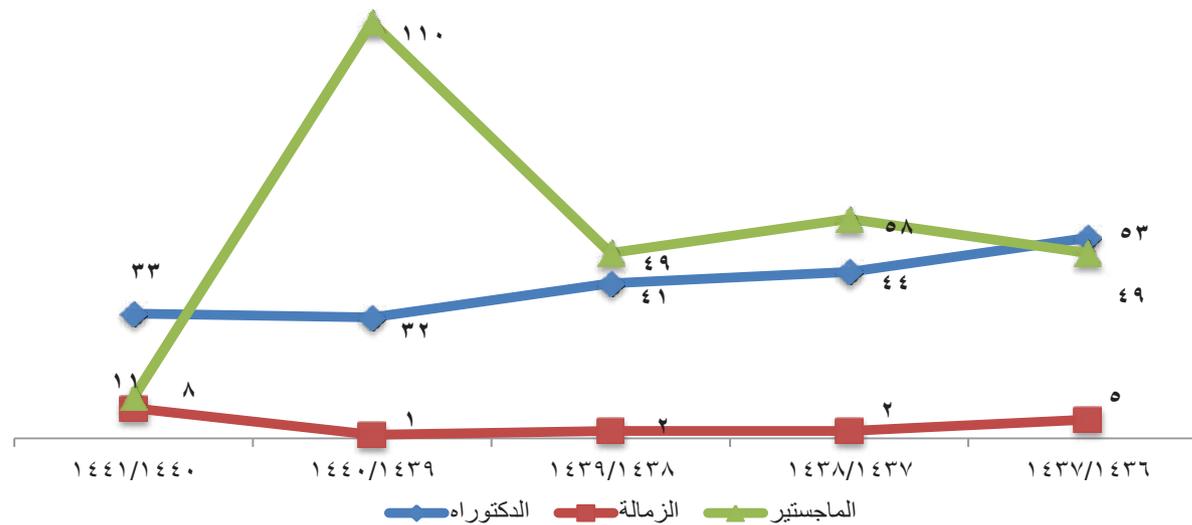
#### جدول رقم (٥-٢-٦)

#### المبتعثون الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة للحصول على درجة الدكتوراه والزمالة والماجستير

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٤١/١٤٤٠
الدكتوراه	معدل التغير السنوي %	٥٣	٤٤	٤١	٣٢	٣٣
الزمالة	معدل التغير السنوي %	٥	٢	٢	١	٨
الماجستير	معدل التغير السنوي %	٤٩	٥٨	٤٩	١١٠	١١
المجموع		١٠٧	١٠٤	٩٢	١٤٣	٥٢

#### شكل رقم (٥-٢-٦)

#### تطور أعداد المبتعثين الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة



## ٦-٣ المبتعثون على رأس البعثة:

### ٦-٣-١ المبتعثون على رأس البعثة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٦-٣-١) والشكل رقم (٦-٣-١) التاليان إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة بلغ (٣٦٥) مبتعثاً ومبتعثة

منهم (٢٥٠) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه، و(٣٩) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة و(٧٦) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير..

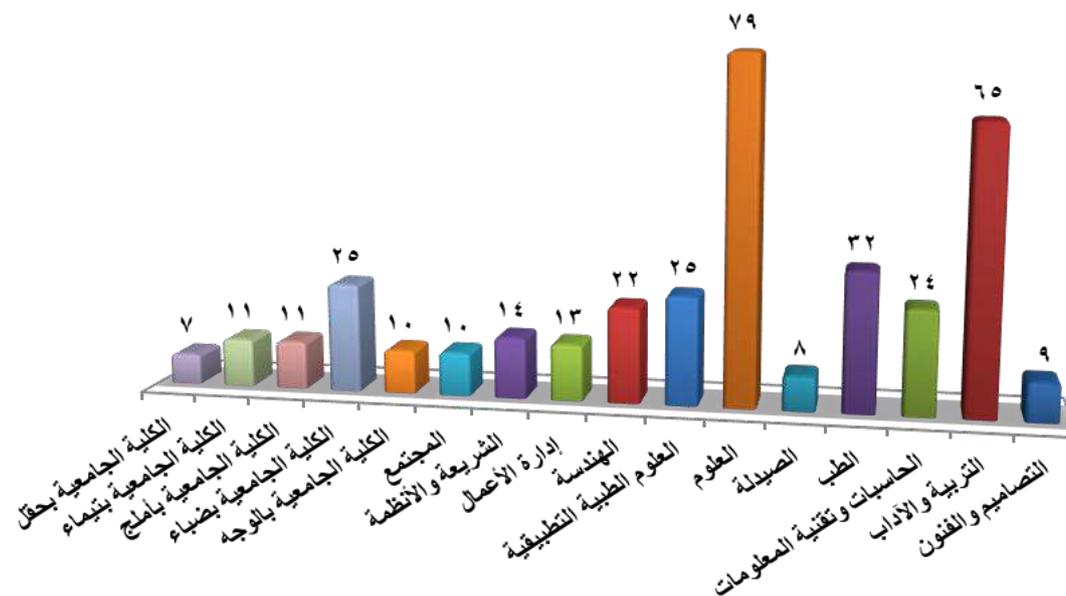
#### جدول رقم (٦-٣-١)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية	
الجموع	تتاً	تتاً	الجموع	تتاً	تتاً	الجموع	تتاً	تتاً	الجموع	تتاً	تتاً	الجنس	
												الكلية	الكلية
٩	٩	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	التصاميم والفنون	
٦٥	٤٦	١٩	١٠	٦	٤	٠	٠	٠	٥٥	٤٠	١٥	التربية والآداب	
٢٤	٩	١٥	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٢١	٦	١٥	الحاسبات وتقنية المعلومات	
٣٢	١٠	٢٢	٠	٠	٠	٣٢	١٠	٢٢	٠	٠	٠	الطب	
٨	٤	٤	١	١	٠	٧	٣	٤	٠	٠	٠	الصيدلة	
٧٩	٥٣	٢٦	١٦	١١	٥	٠	٠	٠	٦٣	٤٢	٢١	العلوم	
٢٥	١٤	١١	٩	٧	٢	٠	٠	٠	١٦	٧	٩	العلوم الطبية التطبيقية	
٢٢	٠	٢٢	٦	٠	٦	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	الهندسة	
١٣	٥	٨	٣	٢	١	٠	٠	٠	١٠	٣	٧	إدارة الأعمال	
١٤	١	١٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠	١١	١	١٠	الشريعة والأنظمة	
١٠	٦	٤	٤	٣	١	٠	٠	٠	٦	٣	٣	المجتمع	
١٠	٨	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٨	٧	١	الكلية الجامعية بالوجه	
٢٥	٢٤	١	٦	٦	٠	٠	٠	٠	١٩	١٨	١	الكلية الجامعية بضيء	
١١	١٠	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٩	٨	١	الكلية الجامعية بأملج	
١١	٩	٢	٤	٣	١	٠	٠	٠	٧	٦	١	الكلية الجامعية بتيماء	
٧	٧	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	الكلية الجامعية بحقل	
٣٦٥	٢١٥	١٥٠	٧٦	٥٢	٢٤	٣٩	١٣	٢٦	٢٥٠	١٥٠	١٠٠	المجموع العام	

شكل رقم (٦-٣-١)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٦-٣-٢ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة:

يوضح الجدول التالي رقم (٦-٣-٢)، والشكلان رقم (٦-٣-٢) و(٦-٣-٢) ورقم (٦-٣-٢) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٢٣٤) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٧٢) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه، و(٢٧) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة، و(٣٥) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير، كما أن عدد الذكور إلى عدد الإناث هو (١٢٧) مبتعثاً إلى (١٠٧) مبتعثات بنسبة (٥٤,٣%) إلى (٤٥,٦%).

جدول رقم (٦-٣-٢)

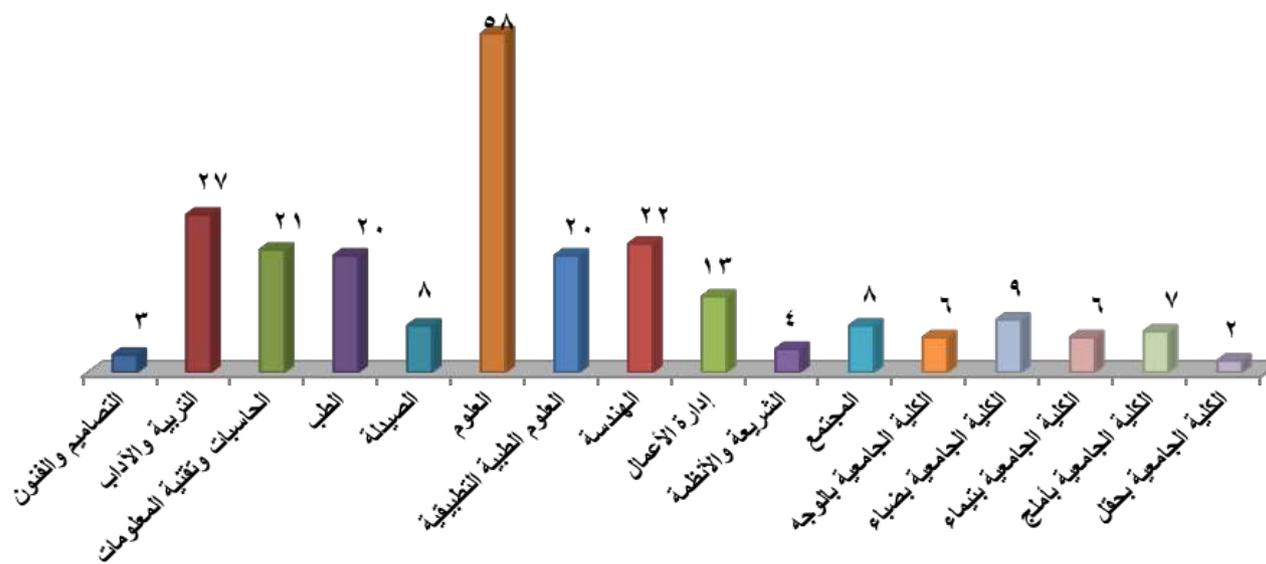
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الكلية
الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	
الذكور	٣	٣	١	١	١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	التصاميم والفنون
الإناث	٢٧	١٤	١٣	٤	٢	٢	٠	٠	٢٣	١٢	١١	التربية والآداب
المجموع	٢١	٦	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٢١	٦	١٥	الحاسبات وتقنية المعلومات

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أثني	ثمنا	الجنس الكلية									
٢٠	٦	١٤	٠	٠	٠	٢٠	٦	١٤	٠	٠	٠	الطب
٨	٤	٤	١	١	٠	٧	٣	٤	٠	٠	٠	الصيدلة
٥٨	٣٢	٢٦	٨	٣	٥	٠	٠	٠	٥٠	٢٩	٢١	العلوم
٢٠	٩	١١	٤	٢	٢	٠	٠	٠	١٦	٧	٩	العلوم الطبية التطبيقية
٢٢	٠	٢٢	٦	٠	٦	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	الهندسة
١٣	٥	٨	٣	٢	١	٠	٠	٠	١٠	٣	٧	إدارة الأعمال
٤	٠	٤	١	٠	١	٠	٠	٠	٣	٠	٣	الشريعة والأنظمة
٨	٤	٤	٣	٢	١	٠	٠	٠	٥	٢	٣	المجتمع
٦	٤	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٤	٣	١	الكلية الجامعية بالوجه
٩	٨	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٨	١	الكلية الجامعية بضياء
٦	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٥	١	الكلية الجامعية بتيماء
٧	٥	٢	٢	١	١	٠	٠	٠	٥	٤	١	الكلية الجامعية بأملج
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بحقل
٢٣٤	١٠٧	١٢٧	٣٥	١٥	٢٠	٢٧	٩	١٨	١٧٢	٨٣	٨٩	المجموع العام

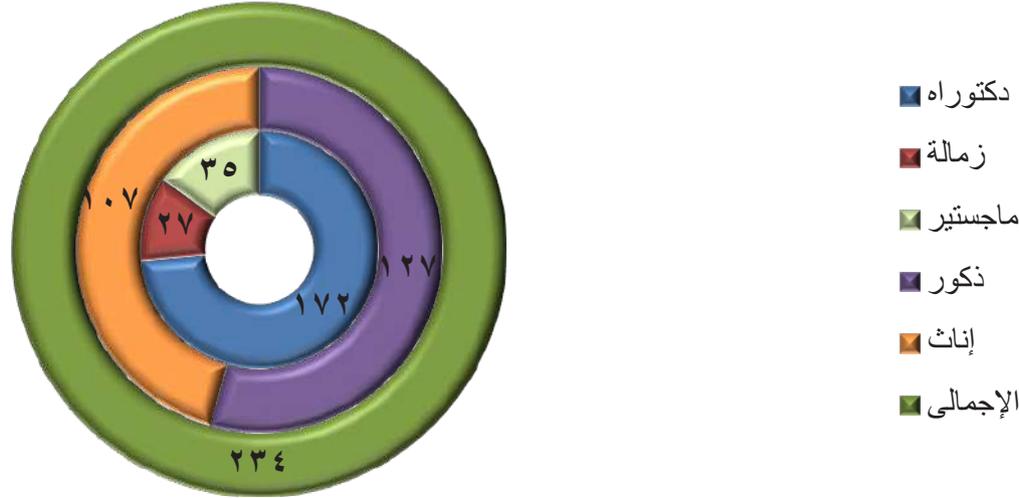
شكل رقم (١-٢-٣-٦)

المتعثرون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



شكل رقم (٢-٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



### ٣-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٣-٣-٦) والشكلان رقم (١-٣-٣-٦) ورقم (٢-٣-٣-٦) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (١٣١) مبتعثاً ومبتعثَةً، منهم (٧٨) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الدكتوراه، و(١٢) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الزمالة الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، و(٤١) مبتعثاً ومبتعثَةً لنيل درجة الماجستير.

جدول رقم (٣-٣-٦)

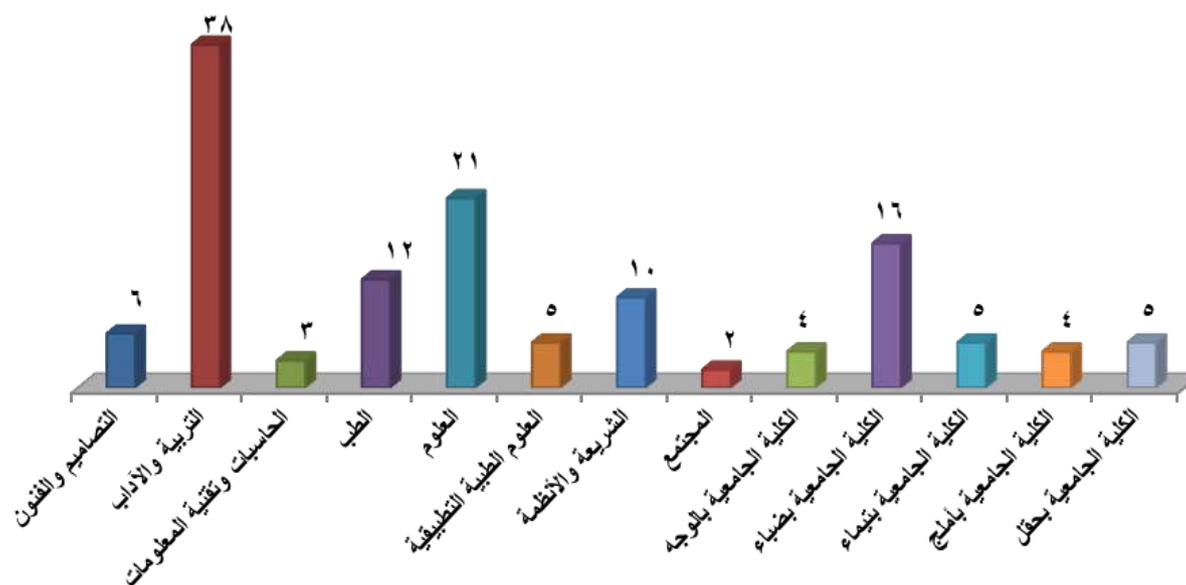
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الكلية
الجنس	الذكور	الإجمالي	الجنس	الذكور	الإجمالي	الجنس	الذكور	الإجمالي	الجنس	الذكور	الإجمالي	
التصاميم والفضون	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠
التربية والآداب	٤	٢٨	٢	٤	٦	٠	٠	٠	٣٢	٢٨	٣٢	٤
الحاسبات وتقنية المعلومات	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الكلية									
١٢	٤	٨	٠	٠	٠	١٢	٤	٨	٠	٠	٠	الطب
٢١	٢١	٠	٨	٨	٠	٠	٠	٠	١٣	١٣	٠	العلوم
٥	٥	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية
١٠	١	٩	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٨	١	٧	الشرعية والأنظمة
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	المجتمع
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	الكلية الجامعية بالوجه
١٦	١٦	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	١٠	١٠	٠	الكلية الجامعية بضياء
٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	الكلية الجامعية بتيماء
٤	٤	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بأملج
٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	الكلية الجامعية بحقل
١٣١	١٠٨	٢٣	٤١	٣٧	٤	١٢	٤	٨	٧٨	٦٧	١١	المجموع العام

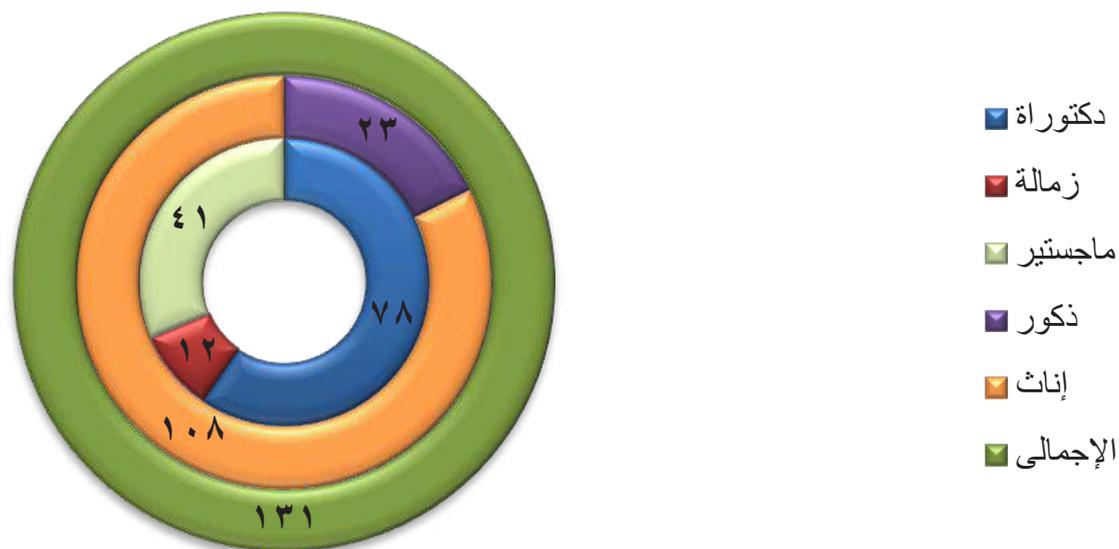
شكل رقم (١-٣-٣-٦) (١-٣-٣-٦)

المتعثرون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



شكل رقم (٢-٣-٦) (٢٠٢٠-٢٠٢١)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



### ٤-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٦) والشكل رقم (٤-٣-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (٢٣٤) مبتعثاً ومبتعثَةً، منهم (١٢٧) من الذكور و(١٠٧) من الإناث، وتأتي بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية على رأس دول الابتعاث، إذ بلغ عدد المبتعثين لهاتين الدولتين (١٧٧) مبتعثاً من إجمالي (٢٣٤) مبتعثاً ومبتعثَةً بنسبة (٧٦,١٪).

جدول رقم (٤-٣-٦)

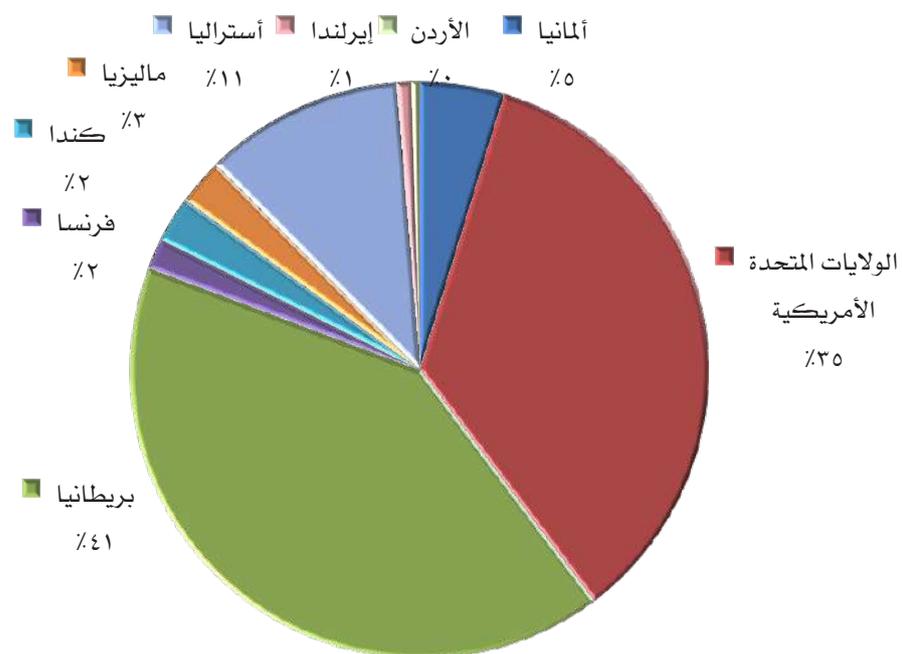
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع
	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	
ألمانيا	0	0	0	7	3	10	1	0	1	11
الولايات المتحدة الأمريكية	46	12	58	4	3	7	14	3	17	82
بريطانيا	25	59	84	0	0	0	3	9	12	96

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	نقطة	نمر	الجنس									
												بلد الابتعاث
٤	٢	٢	٠	٠	٠	٤	٢	٢	٠	٠	٠	فرنسا
٦	٢	٤	١	١	٠	٣	٠	٣	٢	١	١	كندا
٦	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٣	٣	ماليزيا
٢٦	٩	١٧	٤	٢	٢	٣	١	٢	١٩	٦	١٣	أستراليا
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	إيرلندا
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الأردن
٢٣٤	١٠٧	١٢٧	٣٥	١٥	٢٠	٢٧	٩	١٨	١٧٢	٨٣	٨٩	المجموع العام

شكل رقم (٦-٣-٤)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب دولة الابتعاث والجنس حتى العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٥-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية:

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٦) والشكل رقم (٥-٣-٦) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة حتى العام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠هـ) ارتفع بنسبة (٧٦,٠٦%) عدد المبتعثين لنيل درجة الدكتوراه، وكذلك ارتفع بنسبة (٢,٦٣%) عدد المبتعثين لنيل درجة الزمالة عن العام السابق، بينما انخفض عدد المبتعثين لنيل درجة الماجستير بنسبة (-٧٢,٣٦%).

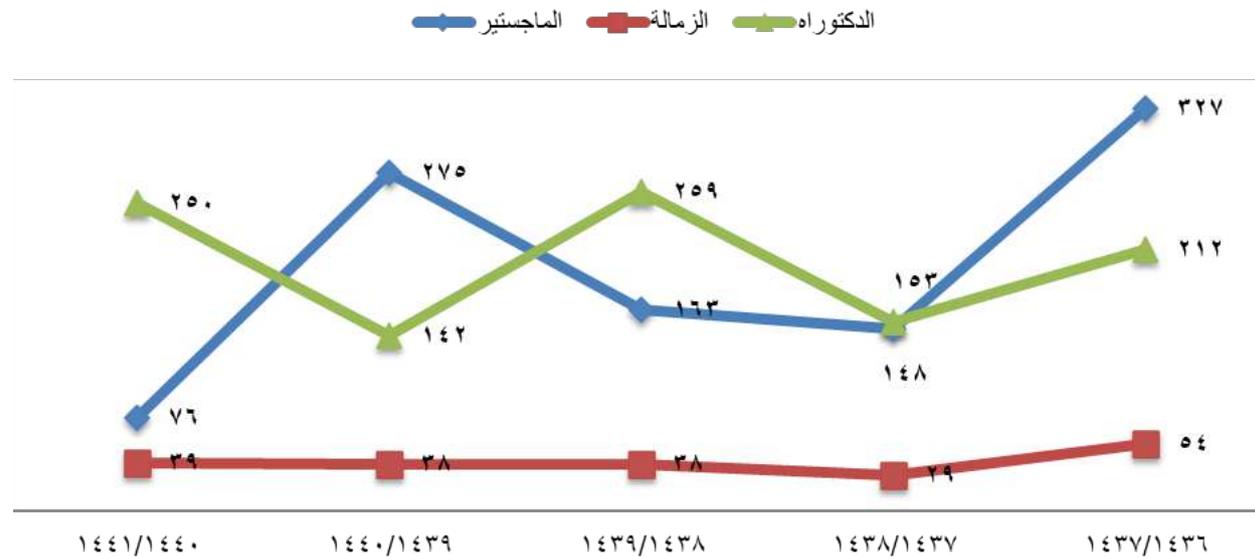
#### جدول رقم (٥-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة  
حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٤١/١٤٤٠
الدكتوراة	عدد المبتعثين	٢١٢	١٥٣	٢٥٩	١٤٢	٢٥٠
معدل التغير السنوي %		٣٦,٧٧%	-٢٧,٤٨%	٦٩,٢٨%	-٤٥,٢%	٧٦,٠٦%
الزمالة	عدد المبتعثين	٥٤	٢٩	٣٨	٣٨	٣٩
معدل التغير السنوي %		٤٥,٩٥%	-٤٦,٣%	٣١,٠٣%	٠%	٢,٦٣%
الماجستير	عدد المبتعثين	٣٢٧	١٤٨	١٦٣	٢٧٥	٧٦
معدل التغير السنوي %		-١٦,٧٩%	-٥٤,٧%	١٠,١٤%	٦٨,٧%	-٧٢,٣٦%
المجموع	عدد المبتعثين	٥٩٣	٣٣٠	٤٦٠	٤٥٥	٣٦٥

#### شكل رقم (٥-٣-٦)

أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها



## ٦-٤ المبتعثون العائدون:

### ٦-٤-١ المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-١) والشكل رقم (٦-٤-١) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا من أجلها قد بلغ (٧٠) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٥٣) مبتعثاً ومبتعثة من حملة الدكتوراه، و(٨) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة الطبية، و(٩) مبتعثين ومبتعثات من حملة الماجستير، منهم (٣٠) من الذكور و(٤٠) من الإناث.

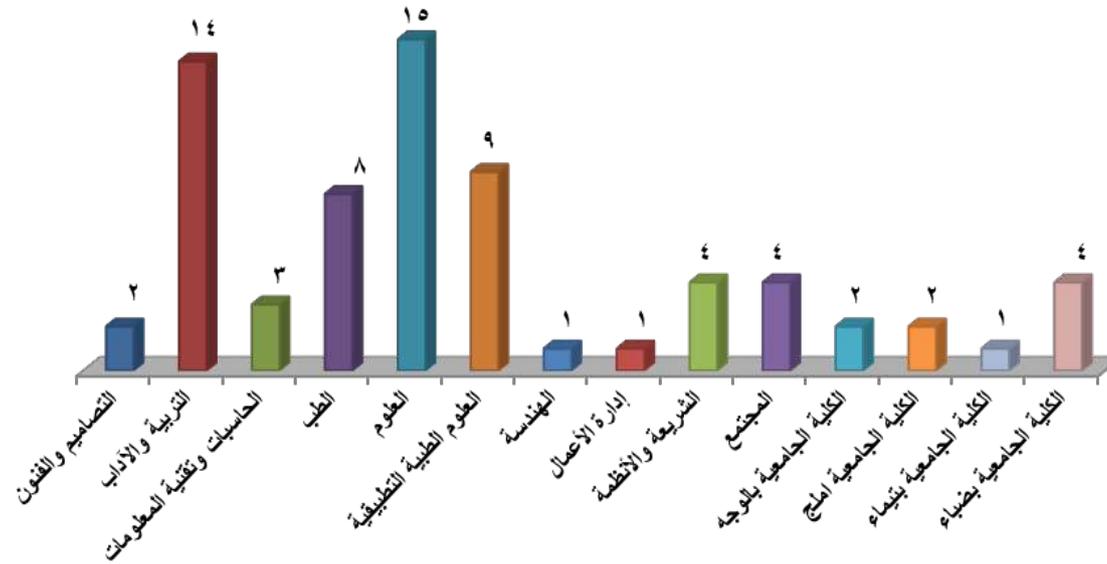
#### جدول رقم (٦-٤-١)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الكلية
الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	الجنس	الكلية	المجموع	
٢	٢	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التصاميم والفضون
١٤	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤	٧	٧	التربية والآداب
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	الحاسبات وتقنية المعلومات
٨	٣	٥	٠	٠	٠	٨	٣	٥	٠	٠	٠	الطب
١٥	١٣	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١٤	١٢	٢	العلوم
٩	٦	٣	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٥	٢	٣	العلوم الطبية التطبيقية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الهندسة
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	إدارة الأعمال
٤	٠	٤	١	٠	١	٠	٠	٠	٣	٠	٣	الشريعة والأنظمة
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	المجتمع
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	الكلية الجامعية بالوجه
٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية امالج
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بتيماء
٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	الكلية الجامعية بضباء
٧٠	٤٠	٣٠	٩	٨	١	٨	٣	٥	٥٣	٢٩	٢٤	المجموع العام

شكل رقم (٦-٤-١)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٢-٤-٦ أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٢) والشكل رقم (٦-٤-٢) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) وقد حصلوا على الدرجة من خارج المملكة بلغ (٥٠) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٢٣) من الذكور، و(٢٧) من الإناث.

جدول رقم (٦-٤-٢)

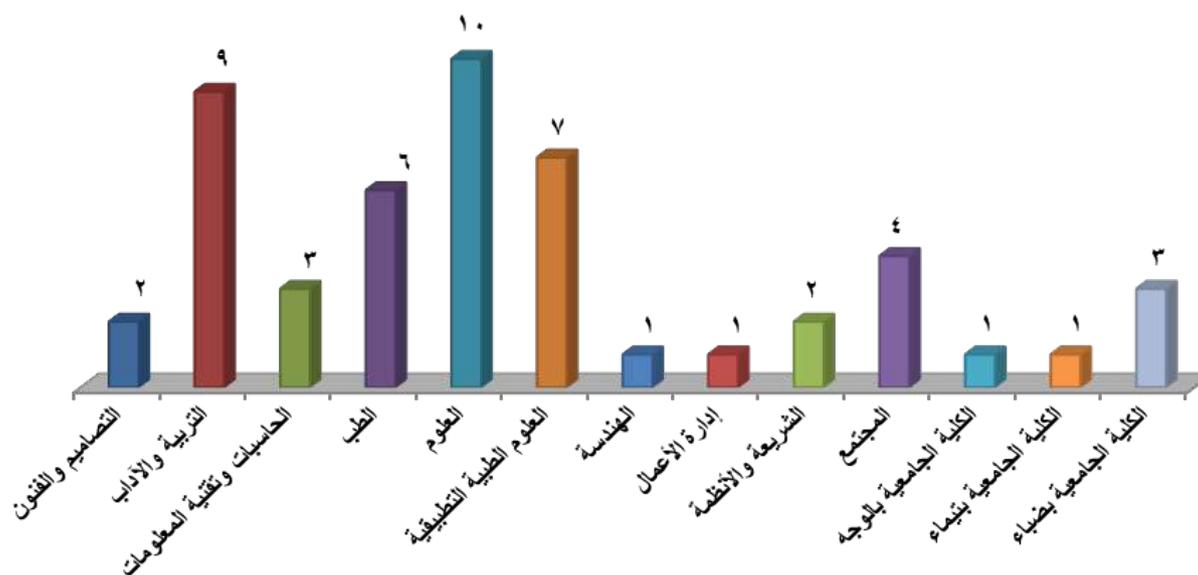
أعداد المبتعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية		دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع	
الكلية	الجنس	ت	أ	ج	ت	أ	ج	ت	أ	ج	ت	أ
		الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث
التصميم والفنون		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢
التربية والآداب		٤	٥	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٥
الحاسبات وتقنية المعلومات		٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	الجنس									
												الكلية
٦	٢	٤	٠	٠	٠	٦	٢	٤	٠	٠	٠	الطب
١٠	٨	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٩	٧	٢	العلوم
٧	٤	٣	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٥	٢	٣	العلوم الطبية التطبيقية
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	الهندسة
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	إدارة الأعمال
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	الشريعة والأنظمة
٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	المجتمع
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بالوجه
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بتيماء
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	الكلية الجامعية بضياء
٥٠	٢٧	٢٣	٦	٦	٠	٦	٢	٤	٣٨	١٩	١٩	المجموع العام

شكل رقم (٦-٤-٢)

أعداد المتبعثين العائدين الحاصلين على الدرجة العلمية خارج المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٦-٤-٣ أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٦) والشكل رقم (٣-٤-٦) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ

(٢٠) مبتعثاً ومبتعثةً، منهم (١٥) مبتعثاً ومبتعثةً من حملة الدكتوراه، و(٢) من حملة الزمالة، و(٣) من حملة الماجستير.

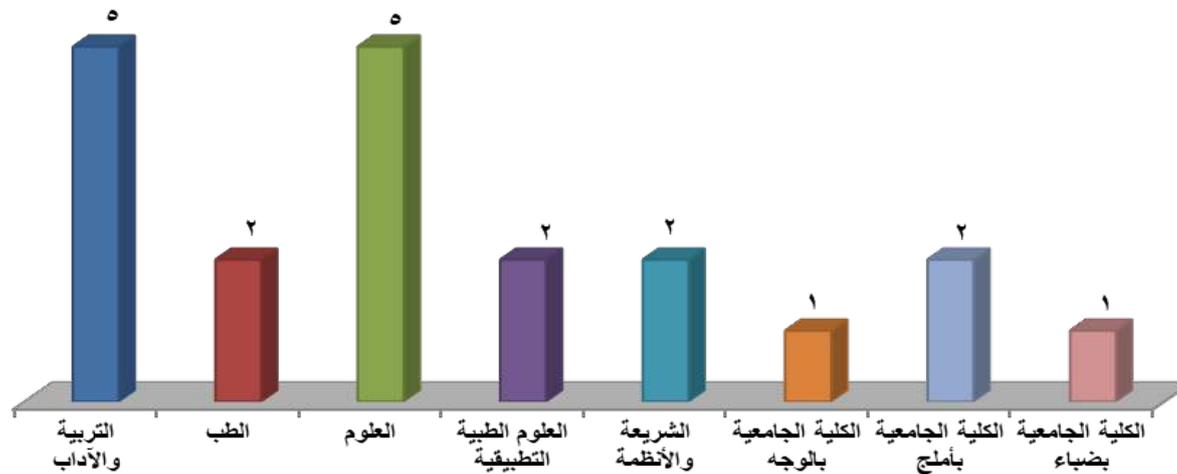
جدول رقم (٣-٤-٦)

أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

المجموع		ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية	
الجنس	إناث	ذكور	الجنس	إناث	ذكور	الجنس	إناث	ذكور	الجنس	إناث	ذكور	الكلية
	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٢	٣	التربية والآداب
	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	الطب
	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	العلوم
	٢	٢	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	العلوم الطبية التطبيقية
	٠	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	الشريعة والأنظمة
	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بالوجه
	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بأملج
	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بضياء
المجموع العام	١٣	٧	٣	٢	١	٢	١	١	١٥	١٠	٥	

شكل رقم (٣-٤-٦)

أعداد المبتعثين العائدين من داخل المملكة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٤-٤-٦ أعداد المبتعثين العائدين من خارج المملكة حسب البلد العائدين منه والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

يوضح الجدول رقم (٤-٤-٦) والشكل رقم (٤-٤-٦) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين من خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعنوا للحصول عليها بلغ (٥٠) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (٣٤) من دولة بريطانيا و (١٢) من دولة الولايات المتحدة الأمريكية، و (١) مبتعث واحد من كل من دول: كندا وألمانيا وأستراليا وماليزيا.

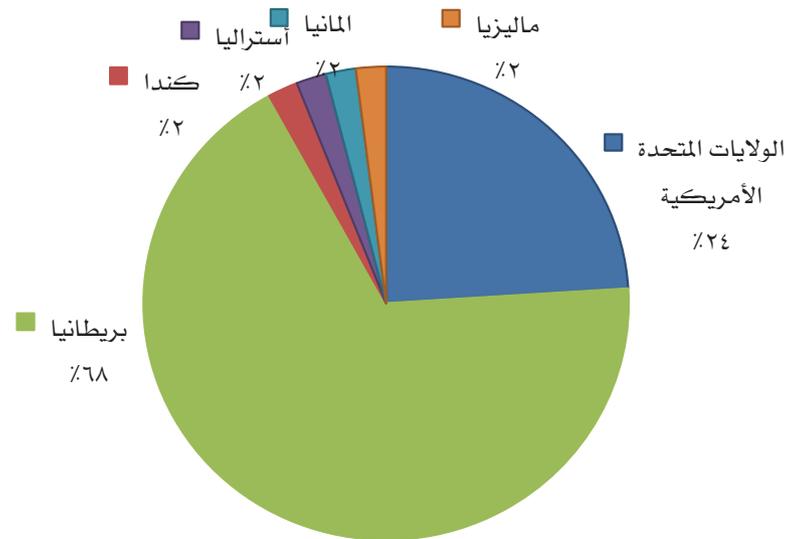
### جدول رقم (٤-٤-٦)

أعداد المبتعثين العائدين من خارج المملكة حسب البلد العائدين منه والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع	الجنس	بلد الابتعاث
	الجموع	قته	ثمة	الجموع	قته	ثمة	الجموع	قته	ثمة			
الولايات المتحدة الأمريكية	٨	٢	٦	٤	٢	٢	٠	٠	٠	١٢	م	الولايات المتحدة الأمريكية
بريطانيا	٢٨	١٦	١٢	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٣٤	م	بريطانيا
كندا	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	م	كندا
أستراليا	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	م	أستراليا
ألمانيا	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	م	ألمانيا
ماليزيا	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	م	ماليزيا
المجموع العام	٣٨	١٩	١٩	٦	٢	٤	٦	٦	٠	٥٠	م	المجموع العام

### شكل رقم (٤-٤-٦)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة موزعون حسب الدولة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٦-٤-٥ المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية الحاصلين عليها:

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٥) والشكل رقم (٦-٤-٥) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين العائدين خلال السنوات الخمس الماضية ارتفع بنسبة (٣٣,٣٣%) عدد المبتعثين الحاصلين على درجة الزمالة الطبية، بينما انخفض بنسبة (-١١,٦٧%) عدد المبتعثين الحاصلين على درجة الدكتوراه، وكذلك انخفض بنسبة (-٧٠,٩٧%) عدد المبتعثين الحاصلين على درجة الماجستير.

وقد بلغ عدد المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ (٥٣) مبتعثاً ومبتعثةً من حملة الدكتوراه، و(٨) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة الطبية، و(٩) مبتعثين ومبتعثات من حملة الماجستير.

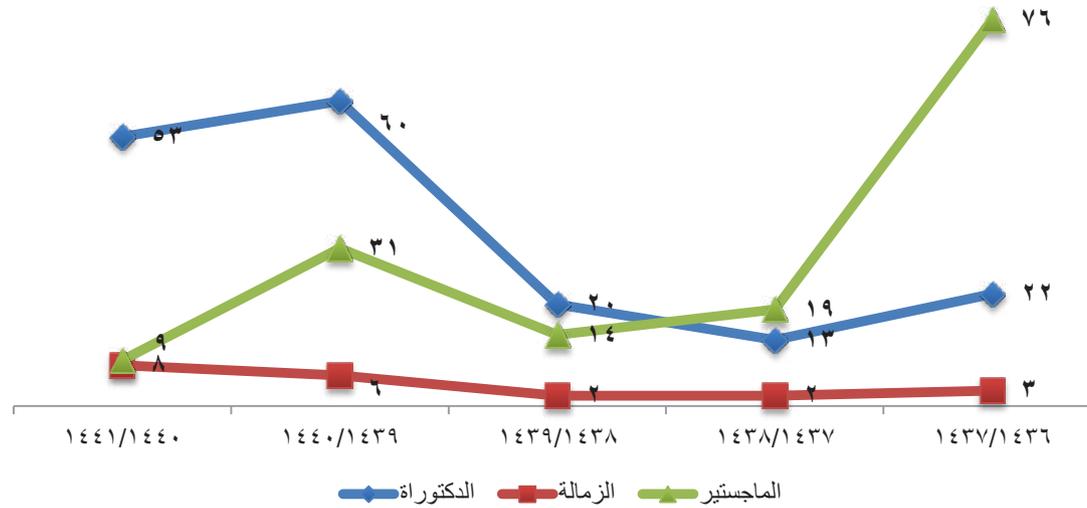
#### جدول رقم (٦-٤-٥)

#### المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٤١/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٦
الدكتوراه	عدد المبتعثين	٥٣	٦٠	٢٠	١٣	٢٢
نسبة التغير السنوي %		-١١,٦٧	%٢٠٠	%٥٣,٨٥	%٤٠,٩ -	%٣٧,٥
الزمالة	عدد المبتعثين	٨	٦	٢	٢	٣
نسبة التغير السنوي %		٣٣,٣٣	%٢٠٠	%٠	%٣٣,٣٣-	%٣٠٠
الماجستير	عدد المبتعثين	٩	٣١	١٤	١٩	٧٦
نسبة التغير السنوي %		٧٠,٩٧-	%١٢١,٤٣	%٢٦,٣٢-	%٧٥ -	%٧٢,٧٣
المجموع	عدد المبتعثين	٧٠	٩٧	٣٦	٣٤	١٠١

#### شكل رقم (٦-٤-٥)

#### المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجات العلمية التي حصلوا عليها







# 07

## الإنجازات العلمية والبحثية

- ١-٧ المقدمة
- ٢-٧ دعم البحث العلمي
- ٣-٧ الكتب والبحوث العلمية
- ٤-٧ المؤتمرات والندوات
- ٥-٧ الكراسي العلمية

## ١-٧ المقدمة:

تمتلك جامعة تبوك قناعة ثابتة بقيمة البحث العلمي وأنشطته المتنوعة في حل مشكلات المجتمع، والمساعدة في تحقيق التنمية المستدامة، وقد خصصت جزءاً من ميزانيتها لدعم أنشطة البحث العلمي وتشجيع الباحثين المتميزين وتوفير كافة الوسائل التي تهيئ لهم بيئة صالحة للبحث دون تفرقة بين الباحثين في المجالات النظرية أو المجالات التطبيقية، وذلك إيمان من الجامعة بأهمية البحوث العلمية بشقيها (النظري والتطبيقي) بشرط أن تُجرى بطريقة منهجية أكاديمية، حتى تحقق النتيجة المرجوة منها زيادة في الرصيد المعرفي، فضلاً عن التطبيق الواقعي.

ولأن قيمة البحث العلمي مرهونة بجديته، ومعالجته للمشكلات، ومدى القدرة على تطبيق نتائجه، فإن جامعة تبوك حرصت على أن تتصف البحوث التي تدعمها، سواء كانت نظرية أو تطبيقية، بقدرتها على:

١. معالجة مايرى البحث العلمي من مشكلات من خلال خطوات بحثية منهجية.
٢. نشر هذه المعرفة والخبرة التي توصل إليها البحث العلمي، لطلاب العلم من الأكاديميين والباحثين بما يزيد رصيدهم المعرفي.
٣. تطبيق نتائج البحث واقعياً مما يزيد التنمية المجتمعية رفاهية وارتقاءً.

## ٢-٧ دعم البحث العلمي:

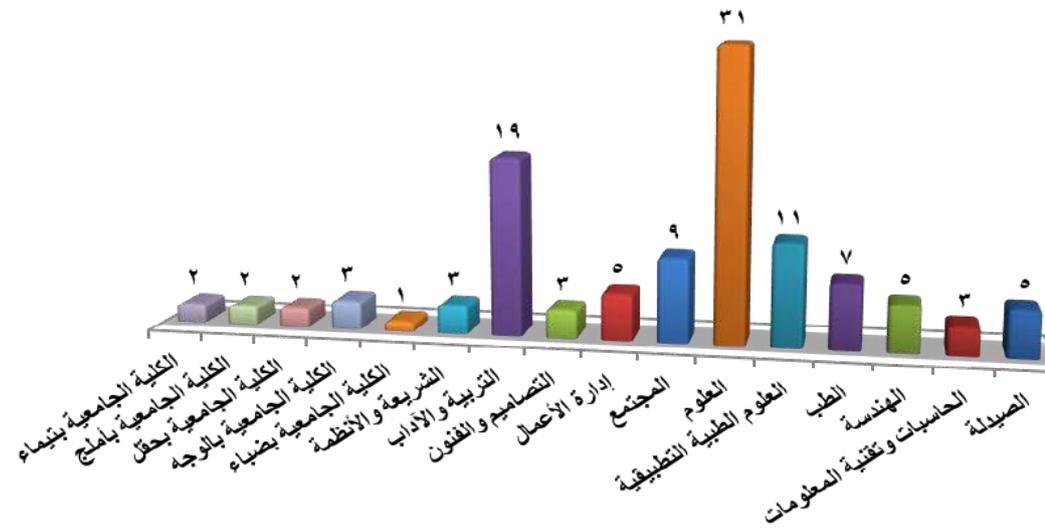
يوضح الجدول رقم (٢-٧) والشكل رقم (٢-٧) التاليان إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة، وتوزيعها حسب مجال البحث،

فقد بلغ إجمالي الميزانية التي تم إنفاقها على تمويل البحوث (٣,٢٤٠,٠٠٠) ريال.

جدول رقم (٢-٧) بيان عن دعم الجامعة للبحث العلمي خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

الميزانية	مبلغ الدعم	عدد البحوث	الكلية	المجال البحثي
٢٩٨٥٠٠٠	١٨٠,٠٠٠	٥	الصيدلة	البحوث العلمية
	١١٥,٠٠٠	٣	الحاسبات وتقنية المعلومات	
	١١٨,٠٠٠	٥	الهندسة	
	٢٣٠,٠٠٠	٧	الطب	
	٣٢٥,٠٠٠	١١	العلوم الطبية التطبيقية	
	١,١٧٠,٠٠٠	٣١	العلوم	
	١٥٥,٠٠٠	٩	المجتمع	
	٨٥,٠٠٠	٥	إدارة الأعمال	
	١٢٠,٠٠٠	٣	التصاميم والفنون	
	٤٠٥,٠٠٠	١٩	التربية والآداب	
	٥٥,٠٠٠	٣	الشريعة والأنظمة	
	٢٥,٠٠٠	١	الكلية الجامعية بضياء	
	١٣٠,٠٠٠	٣	الكلية الجامعية بالوجه	
	٤٠,٠٠٠	٢	الكلية الجامعية بحقل	
	٣٧,٠٠٠	٢	الكلية الجامعية بأملج	
	٥٠,٠٠٠	٢	الكلية الجامعية بتيماء	
	٣,٢٤٠,٠٠٠	١١١	المجموع	

شكل رقم (٢-٧) البحوث العلمية الممولة من الجامعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٧-٣ الكتب والبحوث العلمية:

### ٧-٣-١ البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي يتم تنفيذها موزعة حسب الكلية:

يوضح الجدول رقم (٧-٣-١) والشكل رقم (٧-٣-١) التاليان إجمالي البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (١١١) بحثاً، وقد حازت كلية العلوم على النصيب الأكبر بعدد (٣١) بحثاً بنسبة (٢٧,٩٣%) ثم كلية التربية والآداب بعدد (١٩) بحثاً بنسبة (١٧,١٢%)، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١١) أبحاث بنسبة (٩,٩١%)، ثم كلية المجتمع بعدد (٩) أبحاث ونسبة (٨,١١%)، ثم كلية الطب (٧) أبحاث بنسبة (٦,٣١%)، ثم كليات: الصيدلة والهندسة وإدارة الأعمال لكل منها (٥) أبحاث بنسبة (٤,٥%)، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات وكلية التصاميم والفنون وكلية الشريعة والأنظمة والكلية الجامعية بالوجه لكل منها (٣) أبحاث بنسبة (٢,٧%)، ثم الكلية الجامعية بحقل والكلية الجامعية بأمّالج والكلية الجامعية بتيماء لكل منها (٢) بحثان بنسبة (١,٨%)، ثم الكلية الجامعية بضياء (١) بحث واحد بنسبة (٠,٩%)، وتم خلال ذلك تنفيذ (١٧) بحثاً.

#### جدول رقم (٧-٣-١)

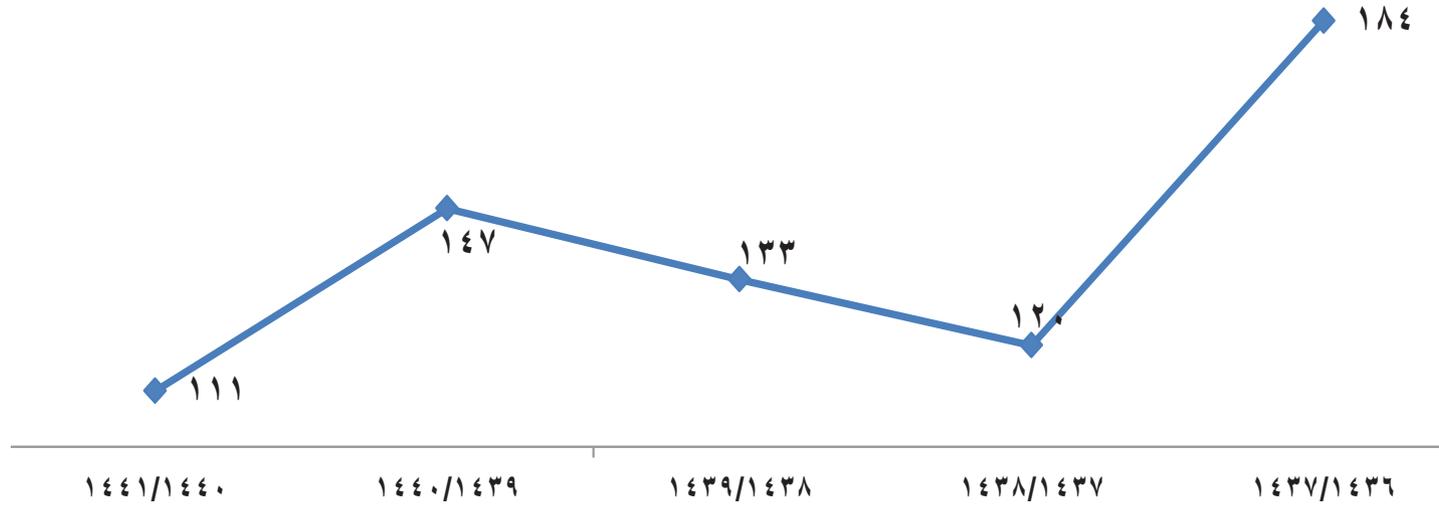
البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١هـ)

المجموع	عدد البحوث		الكلية
	تم تنفيذها	جار تنفيذها	
٣١	٦	٢٥	العلوم
١٩	١	١٨	التربية والآداب
١١	٠	١١	العلوم الطبية التطبيقية
٧	٢	٥	الطب
٣	٠	٣	الحاسبات وتقنية المعلومات
٥	١	٤	الهندسة
٥	١	٤	الصيدلة
٩	٢	٧	المجتمع
٥	١	٤	إدارة الأعمال
٣	١	٢	التصاميم والفنون
٣	٠	٣	الشريعة والأنظمة
٢	٠	٢	الكلية الجامعية بأمّالج
٢	٠	٢	الكلية الجامعية بتيماء
١	٠	١	الكلية الجامعية بضياء
٣	١	٢	الكلية الجامعية بالوجه
٢	١	١	الكلية الجامعية بحقل
١١١	١٧	٩٤	المجموع



شكل رقم (٧-٣-٢)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

### ٣-٣-٧ البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٧) والشكل رقم (٣-٣-٧) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية الممولة بلغ (١١١) بحثاً، منها (١٧) بحثاً تم تنفيذها بنسبة (١٥,٣٢%) و(٩٤) بحثاً جارٍ تنفيذها بنسبة (٨٤,٦٨%) من إجمالي البحوث الممولة، جميعها تم تمويلها خلال العام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠هـ) من عمادة البحث العلمي.

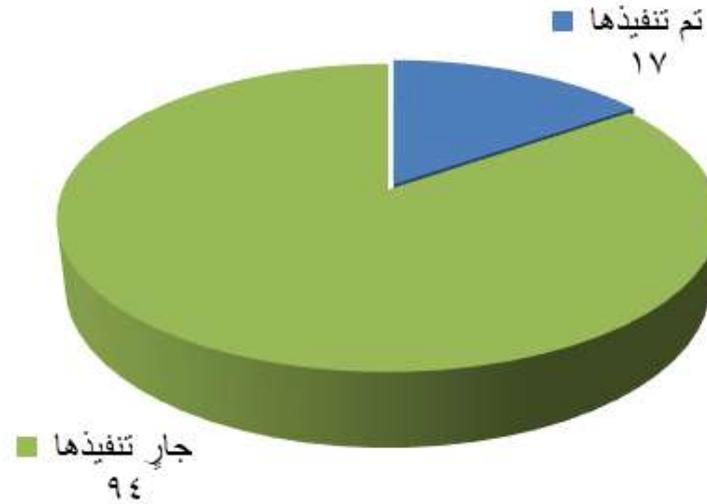
جدول رقم (٧-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها (حسب جهة التمويل) خلال العام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠هـ)

المجموع	عدد البحوث الممولة		جهة التمويل
	جارٍ تنفيذها	تم تنفيذها	
١٤٧	٧١	٧٦	عمادة البحث العلمي

شكل رقم (٧-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)



## ٧-٤ المؤتمرات والندوات:

### ٧-٤-١ المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (٧-٤-١) أن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي

(١٤٤٠/١٤٤١ هـ) بلغ (٦٣) منها عدد (٢) داخل المملكة ومنها عدد (٦١) مؤتمراً خارج المملكة.

جدول رقم (٧-٤-١)

المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ)

عدد البحوث	المؤتمرات والندوات	مكان الانعقاد
٠	٢	داخل المملكة
١٦	٦١	خارج المملكة
١٦	٦٣	المجموع

## ٢-٤-٧ المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة حسب الكليات:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٧) والشكل رقم (٢-٤-٧) التاليان أن إجمالي عدد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بلغ (٦٣)، منها (٢٤) بكلية التربية والآداب بنسبة (٣٨,١%)، تليها كلية العلوم (١٧) بنسبة (٢٦,٩٨%)، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (٩) بنسبة (١٤,٢٩%)، ثم كلية الطب بعدد (٥) ونسبة (٧,٩٤%)، ثم كلية المجتمع بعدد (٣) بنسبة (٤,٧٦%)، ثم كلية الحاسبات وتقنية المعلومات وكلية الهندسة لكل منهما عدد (٢) بنسبة (٣,١٧%)، ثم كلية إدارة الأعمال بعدد (١) بنسبة (١,٥٩%).

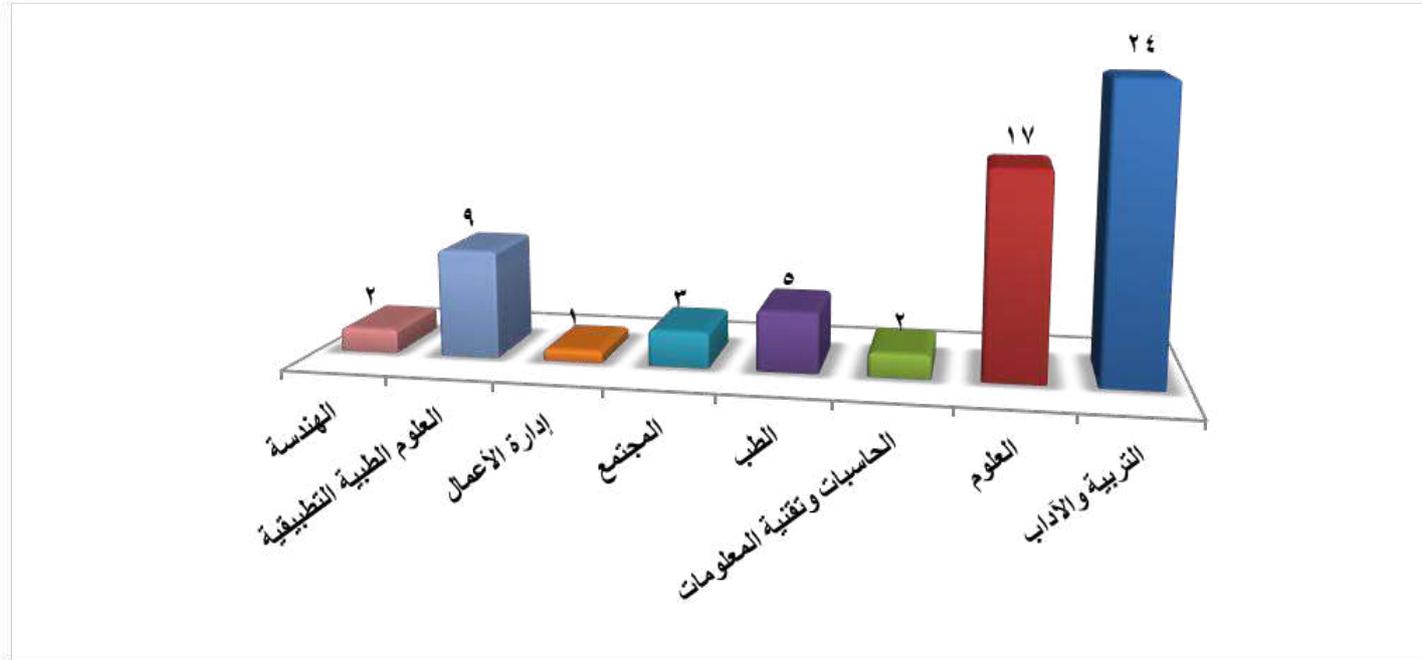
### جدول رقم (٢-٤-٧)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات  
خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

اسم الكلية	عدد المؤتمرات والندوات		
	النسبة %	المجموع	خارج المملكة
التربية والآداب	٣٨,١ %	٢٤	٢٤
العلوم	٢٦,٩٨ %	١٧	١٧
الحاسبات وتقنية المعلومات	٣,١٧ %	٢	٢
الطب	٧,٩٤ %	٥	٥
المجتمع	٤,٧٦ %	٣	١
إدارة الأعمال	١,٥٩ %	١	١
العلوم الطبية التطبيقية	١٤,٢٩ %	٩	٩
الهندسة	٣,١٧ %	٢	٢
المجموع	١٠٠ %	٦٣	٦١

شكل رقم (٧-٤-٢)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة  
موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



## ٧-٥ الكراسي العلمية:

جاءت كراسي البحث العلمي في الجامعات السعودية تحقيقاً لرؤية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، في تطوير التعليم العالي، ولا سيما في مجال البحث العلمي، ولتعزيز توجهات الوطن نحو التحول لمجتمع المعرفة، إذ أطلقت الجامعات السعودية برنامجاً لكراسي البحث العلمي بهدف تحقيق التميز في مجال البحث، واقتصاديات المعرفة، وكي تأخذ المملكة مكانة عالمية في مجال الإبداع والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية، وقد نشأت فكرة الكراسي العلمية في الجامعة بتوجيه ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك؛ لتكون متميزة في مجالاتها البحثية، إذ تم إنشاء كرسيين بحثيين هما:

## ١- كرسيُّ الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها:

أنشئ كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها عام ١٤٣٠هـ، وهذا الكرسي متخصصٌ في تشخيص الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وتدريب الكفاءات المتميزة، والقادرة على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك خاصة، وإلى باقي مناطق المملكة العربية السعودية عامة. ويهدف الكرسي إلى توفير إمكانات بحثية متخصصة، تخدم المنطقة في مجال الوقاية والتشخيص للمساعدة في العلاج، وتوفير إمكانات تدريبية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة في مجال التشخيص، باستخدام التقنيات الحديثة، للمساعدة في اختيار العلاج المناسب، وتوطين التقنيات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجالات الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة باختصاص الكرسي.

## ٢- كرسيُّ الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم:

صدرت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك على رعاية الكرسي عام ١٤٣٢هـ، وتم تمويله من سموه الكريم بمبلغ مليوني ريال لمدة ثلاث سنوات، وهو كرسي وطني ذو توجه علمي، يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية، والنفسية، والاجتماعية للشباب، والاهتمام بقضاياهم المختلفة، وبحث السبل المناسبة لتنميتهم، وتنفيذ بحوث ودراسات علمية متخصصة حول أهم القضايا والموضوعات التي تخص الشباب في المجتمع السعودي، ورصد القضايا والمشكلات التي يطرحونها، ورسم خارطة ديموغرافية لهذه القضايا، ومتابعة الظواهر الشبابية الطارئة والجديدة على المجتمع السعودي، وتقديم تحليل علمي لها، والإسهام في رسم السياسة الوطنية المتعلقة بالشباب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورفع الوعي الوطني المجتمعي باهتماماتهم. ويسعى الكرسي إلى تنمية مهارات الشباب، لخدمة سوق العمل، ومواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تركز على الشباب باعتباره عنصراً مهماً في المجتمع السعودي.



# 08

## الخدمات المكتبية

١-٨ المقدمة

٢-٨ مقتنيات المكتبة

٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة



## ١-٨ المقدمة:

تعدّ مكتبات الجامعة من أهم الأماكن التي تقدم العديد من الخدمات المعرفية والبحثية لجميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، وتعد في غاية الأهمية للطلاب الجامعي والباحث والأكاديمي في صقل شخصياتهم العلمية والبحثية.

وإيماناً من جامعة تبوك بقيمة المكتبة وأهميتها، باعتبارها كياناً دائماً التطور، حرصت على أن تكون مكتباتها عامرة بأحدث ما تنتجه العقول وتخطه الأيدي، وأفضل ما تخرجه المطابع في المجالين النظري والتطبيقي.

ولا تدخر الجامعة جهداً في تنمية مكتبتها المركزية، فضلاً عن مكتبات فروعها؛ لقناعة الجامعة بأن الرصيد المعرفي لا يتنامى لدى الباحث من أعضاء هيئة التدريس، ولدى الطالب الجامعي إلا بتوفر زاد معرفي بالمكتبة، يتزود منه الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي في أوقاتها.

ولأهمية المكتبة البالغة في حياة الطالب الجامعي والباحث الأكاديمي، تبنت عمادة شؤون المكتبات نظاماً إلكترونياً لإدارة مقتنيات المكتبات، كان لتبنيه أثراً حقيقياً للمكتبات، فيسر حركة الاستعارة للباحثين الأكاديميين وللطلاب، من خلال فهرسة رقمية للمكتبة، فضلاً عن إضافة قواعد المعلومات الرقمية العالمية، والتي أتاحت للطالب والباحث الحصول على المعلومة، والوقوف على آخر ما أنتجته البشرية في المجالات المعرفية المتنوعة.

وفيما يلي عرض لبيانات توضح أن المكتبة في تنامٍ واعدٍ يلبي حاجات الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي.



## ٢-٢-٨ مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٨) والشكل رقم (٢-٢-٨) التاليان أن إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بلغ (١١٧٢٠٩) منها نسبة (٩٩,٠٣%) من مقتنيات الكتب، ونسبة (٠,٩٧%) من مقتنيات أوعية المعلومات الأخرى.

جدول رقم (٢-٢-٨) مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

النوع	العدد
الكتب	١١٦٠٦٩
الدوريات	١٥٨
المطبوعات الحكومية	٩٦
المخطوطات	٧
الرسائل الجامعية	٨٧٩
الإجمالي	١١٧٢٠٩

شكل رقم (٢-٢-٨)

مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٨-٢-٣ الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

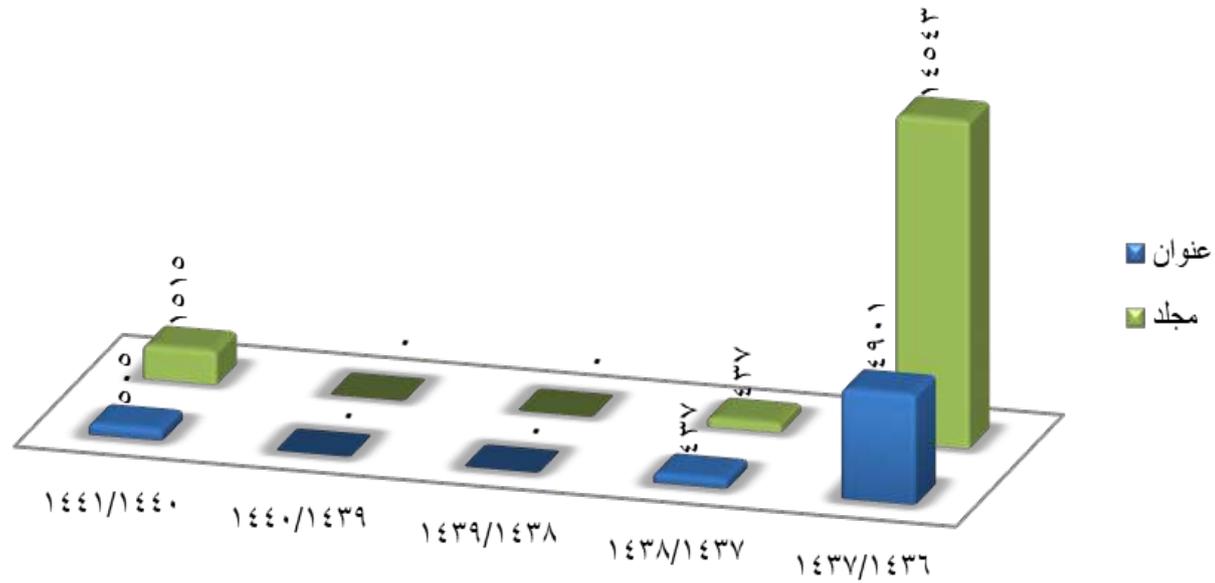
يوضح الجدول رقم (٨-٢-٣) والشكل رقم (٨-٢-٣) التاليان أعداد العناوين والمجلدات من الكتب التي تم شراؤها والكتب المهداة خلال السنوات الست الأخيرة.

جدول رقم (٨-٢-٣) الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمسة الأخيرة

عدد الكتب						العام الجامعي
المجموع		الإهداء		الشراء		
مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	مجلد	عنوان	
١٤٥٤٣	٤٩٠١	٩٥	٨٥	١٤٤٤٨	٤٨١٦	١٤٣٧/١٤٣٦
٤٣٧	٤٣٧	٤٣٧	٤٣٧	.	.	١٤٣٨/١٤٣٧
-	-	-	-	-	-	١٤٣٩/١٤٣٨
-	-	-	-	-	-	١٤٤٠/١٤٣٩
١٥١٥	٥٠٥	-	-	١٥١٥	٥٠٥	١٤٤١/١٤٤٠

شكل رقم (٨-٢-٣)

الكتب التي زُودت بها مكتبات الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



## ٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة:

يوضح الجدول رقم (٣-٨) والشكل رقم (٣-٨) التاليان حركة استعارة الكتب بمكتبات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ) والتي بلغت (٤٦٦) كتاباً، ولقد حظيت المكتبة المركزية بأكبر عدد من الكتب المستعارة حيث بلغ (١٨٦) كتاباً، ويليهما في ذلك كلية العلوم - طالبات بعدد (١٢٩) كتاباً.

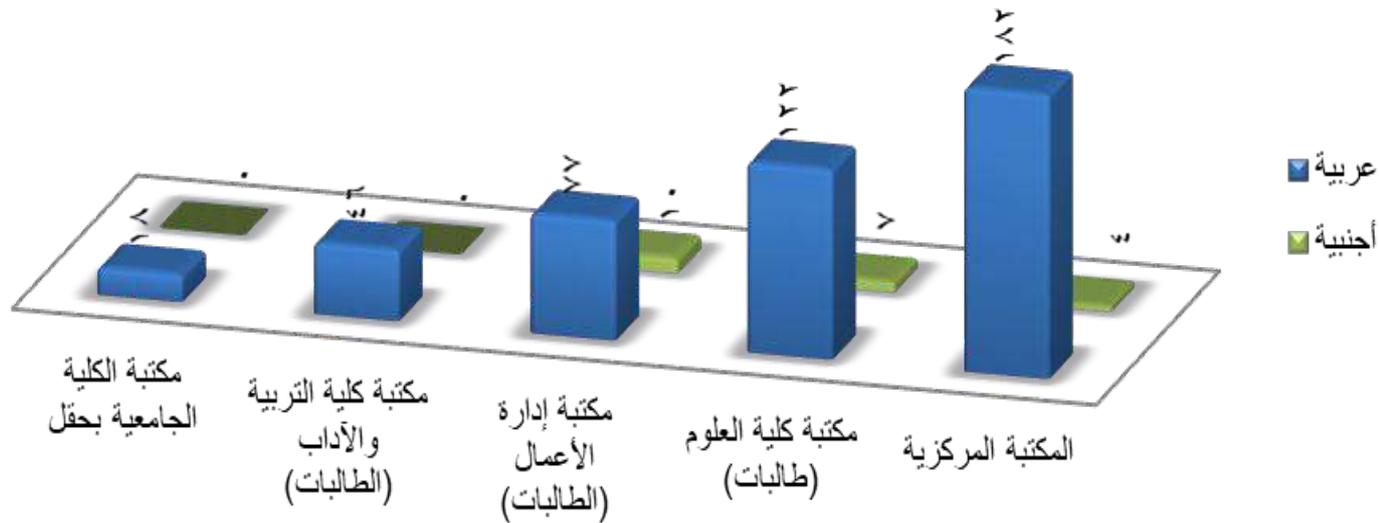
### جدول رقم (٣-٨)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)

عدد الكتب المستعارة			عدد مرات الإعارة موزعة على فئات المستعيرين			البيان
المجموع	أجنبية	عربية	المجموع	أعضاء هيئة تدريس	طلبة	
١٨٦	٤	١٨٢	١٦٩	١٨	١٥١	المكتبة المركزية
١٢٩	٧	١٢٢	١١١	١٣	٩٨	مكتبة كلية العلوم (طالبات)
٨٧	١٠	٧٧	٥٩	٧	٥٢	مكتبة إدارة الأعمال (الطالبات)
٤٦	٠	٤٦	٣٨	٩	٢٩	مكتبة كلية التربية والآداب (الطالبات)
١٨	٠	١٨	١١	٢	٩	مكتبة الكلية الجامعية بحقل
٤٦٦	٢١	٤٤٥	٣٨٨	٤٩	٣٣٩	المجموع العام

### شكل رقم (٣-٨)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)





# 09

## خدمة المجتمع والتعليم المستمر

١-٩ المقدمة

١٢-٩ لـدبلومات والبرامج التدريبية

٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية

المجتمع

## ١-٩ المقدمة:

حرصت الجامعة على خدمة المجتمع وقد جاء هذا واضحاً من خلال أهدافها الاستراتيجية؛ لذا أنشأت الجامعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر التي تعد رؤيتها ورسالتها وأهدافها بوابة الجامعة نحو المجتمع المحلي لتقديم خدمات لأبناء المجتمع المحلي، وتقدم العمادة البرامج التدريبية التأهيلية في شتى المجالات (اللغات الأجنبية - الحاسب الآلي - التنمية البشرية وتطوير الذات) لمواكبة سوق العمل، كما أولت العمادة الاهتمام الكبير لطرح دبلومات للتعليم المستمر (ما بعد الثانوية وما بعد البكالوريوس) وجميعها معتمدة ومصنفة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية وتتوافق مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل، وفي إطار جائحة فيروس كورونا المستجد COVID-19 قدمت العمادة العديد من المبادرات والبرامج التدريبية (عن بعد) لمواجهة هذه الأزمة. وفيما يلي أهم الدبلومات والبرامج التدريبية المقدمة من العمادة.

## (٢-٩) الدبلومات والبرامج التدريبية:

(١-٢-٩) الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٩) والشكل رقم (١-٢-٩) التاليان أعداد الطلاب والطالبات الذين التحقوا بالدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)، وقد بلغ إجمالي عدد الطلاب والطالبات ببرامج التعليم المستمر (الدبلومات) (١٨٧) طالباً و (٢٤٢) طالبة بإجمالي (٤٢٩) طالباً وطالبة.

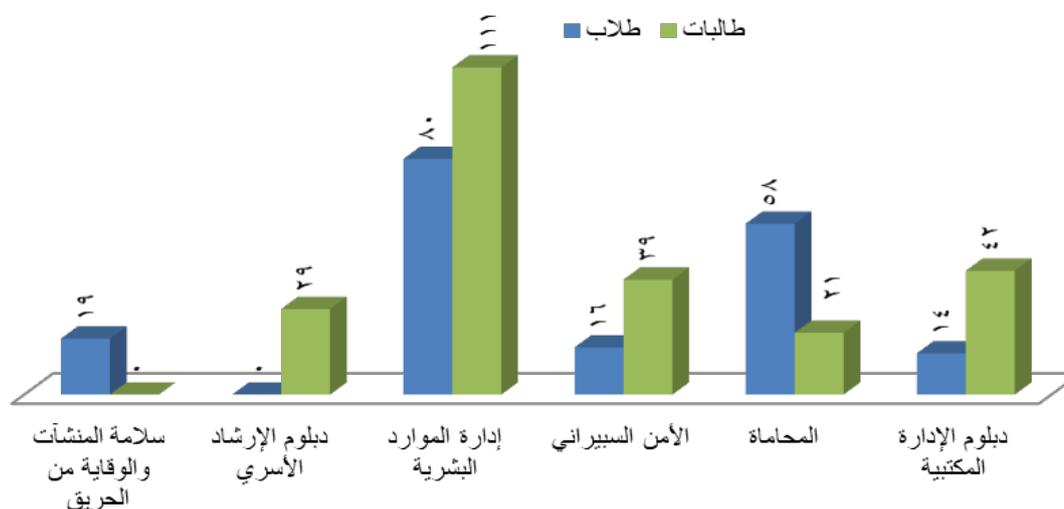
### جدول رقم (١-٢-٩)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤١/١٤٤٠ هـ)

م	اسم الدبلوم	طلاب	طالبات	المجموع
١	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	١٩	٠	١٩
٢	دبلوم الإرشاد الأسري	٠	٢٩	٢٩
٣	إدارة الموارد البشرية	٨٠	١١١	١٩١
٤	الأمن السيبراني	١٦	٣٩	٥٥
٥	المحاماة	٥٨	٢١	٧٩
٦	دبلوم الإدارة المكتبية	١٤	٤٢	٥٦
	المجموع العام	١٨٧	٢٤٢	٤٢٩

### شكل رقم (١-٢-٩)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١ هـ)



## ٢-٢-٩ الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

يوضح الجدولان رقم (١-٢-٢-٩) ورقم (٢-٢-٢-٩) التاليان والشكلان رقم (١-٢-٢-٩) ورقم (٢-٢-٢-٩) التاليان عدد الدورات والبرامج المقدمة للمجتمع المحلي في مدينة تبوك والمنسوبي الجامعة بشطري الطلاب والطالبات في مدينة تبوك، وهذا يشير إلى مدى تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، ومدى إسهامها في تطوير معارفهم وخبراتهم.

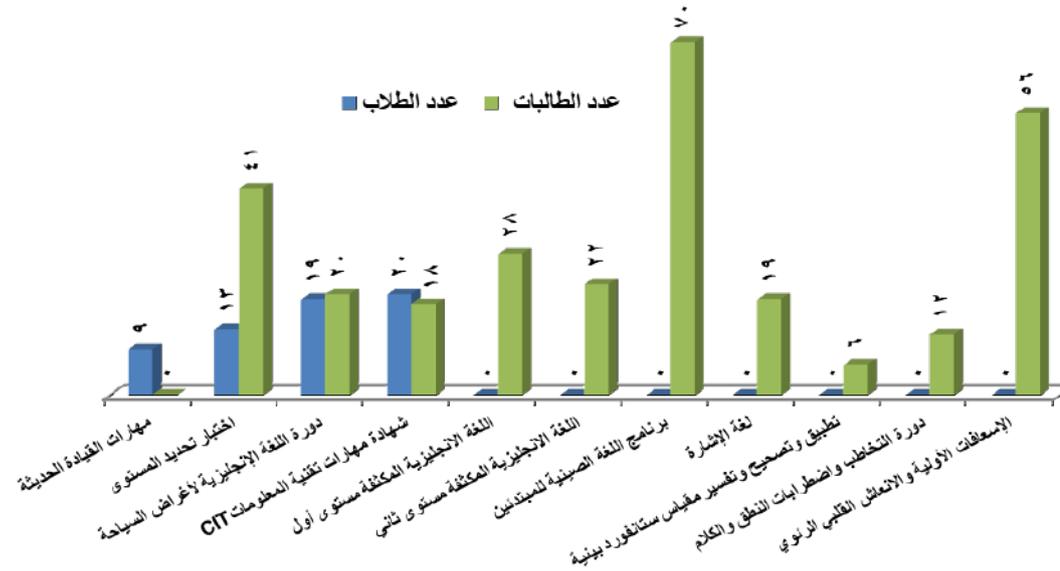
### جدول رقم (١-٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب والطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٤٠ / ١٤٤١هـ)

البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربين		المجموع
		الطلاب	الطالبات	
مهارات القيادة الحديثة	١	٩	-	٩
اختبار تحديد المستوى	٦	١٣	٤١	٥٤
دورة اللغة الإنجليزية لأغراض السياحة	٢	١٩	٢٠	٣٩
شهادة مهارات تقنية المعلومات CIT	٢	٢٠	١٨	٣٨
اللغة الإنجليزية المكثفة مستوى أول	١	-	٢٨	٢٨
اللغة الإنجليزية المكثفة مستوى ثان	١	-	٢٢	٢٢
برنامج اللغة الصينية للمبتدئين	٢	-	٧٠	٧٠
لغة الإشارة	١	-	١٩	١٩
تطبيق وتصحيح وتفسير مقياس ستانفورد بينية	١	-	٦	٦
دورة التخاطب واضطرابات النطق والكلام	١	-	١٢	١٢
الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي	١	-	٥٦	٥٦
المجموع العام	١٩	٦١	٢٩٢	٣٥٣

شكل رقم (١-٢-٩) (١-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب والطالبات) خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١ هـ)



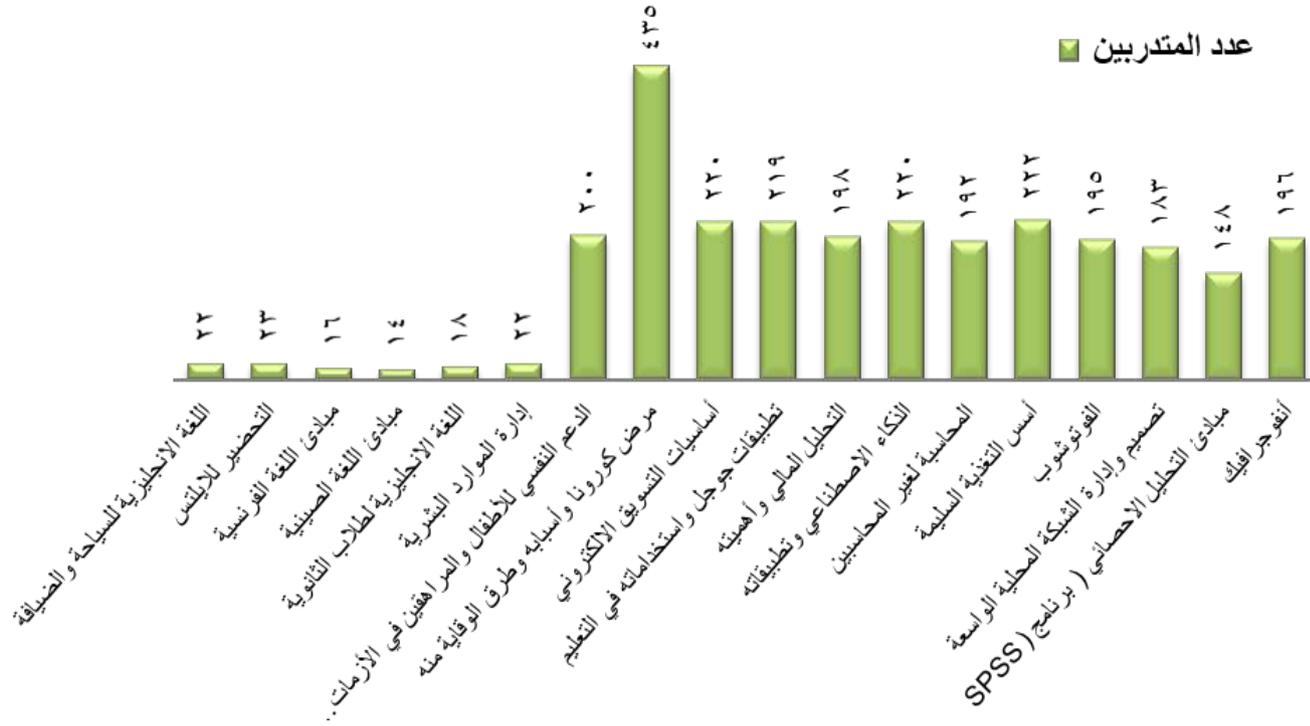
جدول رقم (٢-٢-٩) (٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (عن بعد) بشطري الطلاب والطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١ هـ)

البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربين
تطبيقات جوجل واستخداماته في التعليم	١	٢١٩
التحليل المالي وأهميته	١	١٩٨
الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته	١	٢٢٠
المحاسبة لغير المحاسبين	١	١٩٢
أسس التغذية السليمة	١	٢٢٢
الفوتوشوب	١	١٩٥
تصميم وإدارة الشبكة المحلية الواسعة	١	١٨٣
مبادئ التحليل الإحصائي (برنامج SPSS)	١	١٤٨
أنفوجرافيك	١	١٩٦
المجموع العام	١٨	٢٧٤٣
اللغة الإنجليزية للسياحة والضيافة	١	٢٢
التحضير للابلتس	١	٢٣
مبادئ اللغة الفرنسية	١	١٦
مبادئ اللغة الصينية	١	١٤
اللغة الإنجليزية لطلاب الثانوية	١	١٨
إدارة الموارد البشرية	١	٢٢
الدعم النفسي للأطفال والمراهقين في الأزمات - في ظل جائحة كورونا	١	٢٠٠
مرض كورونا وأسبابه وطرق الوقاية منه	١	٤٣٥
أساسيات التسويق الإلكتروني	١	٢٢٠

شكل رقم (٢-٢-٩) (٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (عن بُعد) بشطري الطلاب والطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ)



### ٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية:

قام قسم الدورات التدريبية بالعمادة خلال عام (١٤٤٠/١٤٤١هـ) بمراجعة واعتماد عدة حقائب تدريبية معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس

بالجامعة:

١. الحقيبة التدريبية (مهارات القيادة الحديثة)
٢. الحقيبة التدريبية (التحليل المالي وأهميته)
٣. الحقيبة التدريبية (المحاسبة لغير المحاسبين)
٤. الحقيبة التدريبية (اللغة الصينية)

## ٩-٤ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع:

قامت العمادة بإعداد أدوات لجمع وتحديد الاحتياجات التدريبية، بعد أن لمست مدى الحاجة إليها من فئات ومؤسسات المجتمع المحلي، كما قامت بعقد سلسلة من المشاورات التي تهدف إلى تقديم خدمات العمادة لجهات محلية، مثل رئاسة أمن الدولة، الجوازات، الغرفة التجارية الصناعية، مدارس الشمال، مراكز ذوي الإعاقة، وإدارة التعليم بتبوك.

وقد تم تفعيل بعض هذه الاتفاقيات، وتشرف العمادة على تقديم الدبلومات والبرامج التالية:

### ٩-٤-١ الدبلومات:

م	اسم الدبلوم	المستفيدون
١	سلامة المنشآت والوقاية من الحريق	طلاب
٢	دبلوم الإرشاد الأسري	طالبات
٣	إدارة الموارد البشرية	طلاب وطالبات
٤	الأمن السيبراني	طلاب وطالبات
٥	المحاماة	طلاب وطالبات
٦	دبلوم الإدارة المكتبية	طلاب وطالبات

### ٩-٤-٢ البرامج والدورات التدريبية:

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج والدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٤٠/١٤٤١هـ):

م	الدورة	المستفيدون
١	دورة مهارات القيادة الحديثة	رئاسة أمن الدولة
٢	دورة مهارات القيادة الحديثة	الجوازات
٣	التحليل المالي	المجتمع المحلي
٤	تأهيل طلاب وطالبات الثانوية العامة	المجتمع المحلي
٥	مرض كورونا وأسبابه وطرق الوقاية منه	مدارس الشمال - طلاب

### ٩-٤-٣ الاتفاقيات:

لأهمية وضرورة تعزيز التعاون بين جامعة تبوك ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، حرصت الجامعة على مد جسور التواصل المعرفي، وتدعيم التعاون العلمي مع هذه الهيئات، لما له من أثر بالغ في صقل المعارف والخبرات لكلا الجانبين وتم ذلك من خلال التوقيع على عدد من الاتفاقيات أهمها:

م	الاتفاقية	السنة
١	رئاسة أمن الدولة	١٤٤٠
٢	جوازات منطقة تبوك	١٤٤٠
٣	الغرفة التجارية الصناعية	١٤٤٠
٤	مدارس الشمال	١٤٤٠
٥	الجمعية الخيرية للرعاية الصحية	١٤٤١
٦	معهد اللغة الإنجليزية بجامعة الملك عبدالعزيز	١٤٤١



# 10

## المشاريع التقنية

- ١-١٠ المقدمة
- ٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات
- ٣-١٠ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية
- ٤-١٠ تطوير منظومة قواعد البيانات الرئيسية
- ٥-١٠ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل  
عمادة تقنية المعلومات
- ٦-١٠ أعمال تطوير الأنظمة والبرامج
- ٧-١٠ تفعيل إدارة رعاية المستخدمين
- ٨-١٠ التكامل مع مشروع مركز الدفاع السيبراني  
للجامعات

## ١-١٠ المقدمة:

أدركت جامعة تبوك ما تتجه إليه المملكة من سعي نحو حكومة إلكترونية تشمل كافة قطاعات الدولة ومؤسساتها، لتنجز الأعمال في أسرع وقت ممكن؛ توفيراً لوقت المواطن وجهده؛ لذا مضت الجامعة نحو جامعة غير ورقية، مدركة أن الحرص على وقت الأكاديميين والطلاب يعود بالخير والنفع على المنظومة الأكاديمية والبحثية داخل الجامعة وخارجها.

انطلاقاً من هذه الرؤية، أنشأت الجامعة عمادة تقنية المعلومات، لتفي بالحاجات التقنية للأكاديميين والطلاب والموظفين، سواء على المستوى الشخصي، أو على المستوى الأكاديمي البحثي. وتسعى عمادة تقنية المعلومات من خلال بذل الجهود لتوفير بنية تحتية متطورة من: شبكات الاتصالات والمعلومات، والتطبيقات المتنوعة التي تقدم خدمات إلكترونية لجميع منسوبي الجامعة، وبعض فئات المجتمع المحلي والجهات الحكومية المعنية. وفي هذا التقرير سيتم حصر أهم الإنجازات التقنية التي حققتها الجامعة في السنوات القليلة الماضية.



## ٤-١٠ تطوير منظومة قواعد البيانات الرئيسية

- في إطار الجهود الرامية لتحسين جودة البيانات ورفع كفاءة التعامل معها عبر الأنظمة المرتبطة، قامت العمادة بسلسلة من أعمال التطوير شملت:
- تخصيص مساحات تخزينية إضافية وإضافة مزايا جديدة خاصة لجداول التتبع ومراقبة التغييرات على منظومة قواعد البيانات الرئيسية
- تعديل آلية تخزين التغييرات لتوفير مساحات تخزينية أعلى
- تعديل صلاحيات مستخدمي قواعد البيانات بما يتلاءم وطبيعة الأعمال المسندة للمستخدم بحسب إجراءات العمل في الإدارة

## ١٠-٥ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات:

تسعى الجامعة دوماً إلى التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية، وتعمل على تقديم الخدمات للمستفيدين، وتطوير إجراءات سير العمل، لذلك سعت ممثلة في عمادة تقنية المعلومات لتطوير عدد من الأنظمة، التي تهدف إلى تحقيق ما تصبو إليه الجامعة في هذا المجال. ويوضح الجزء التالي من التقرير الأنظمة التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٤٠هـ/١٤٤١ هـ).

### ١٠-٥-١ نظام ابتعاث الموظفين

هو برنامج شامل لإدارة طلبات الابتعاث الخارجي والداخلي لموظفي الجامعة بشكل متكامل لرصد وحفظ الطلبات التي يتم طلبها من الجهات التابعة لجامعة تبوك.

لجعل عملية تقديم طلبات ابتعاث الموظفين أسهل فإن نظام ابتعاث الموظفين يوفر لك بوابة الخدمة الذاتية، حيث يمكنك تسجيل الطلب الخاص لك على الإنترنت بتعبئة النموذج المعد على شبكة الإنترنت بمجرد تسجيلك للطلب يتم إدراج طلبك في صفحة الطلبات الخاصة بك. حيث يمكنك تتبع الطلب باستخدام نظام ابتعاث الموظفين.

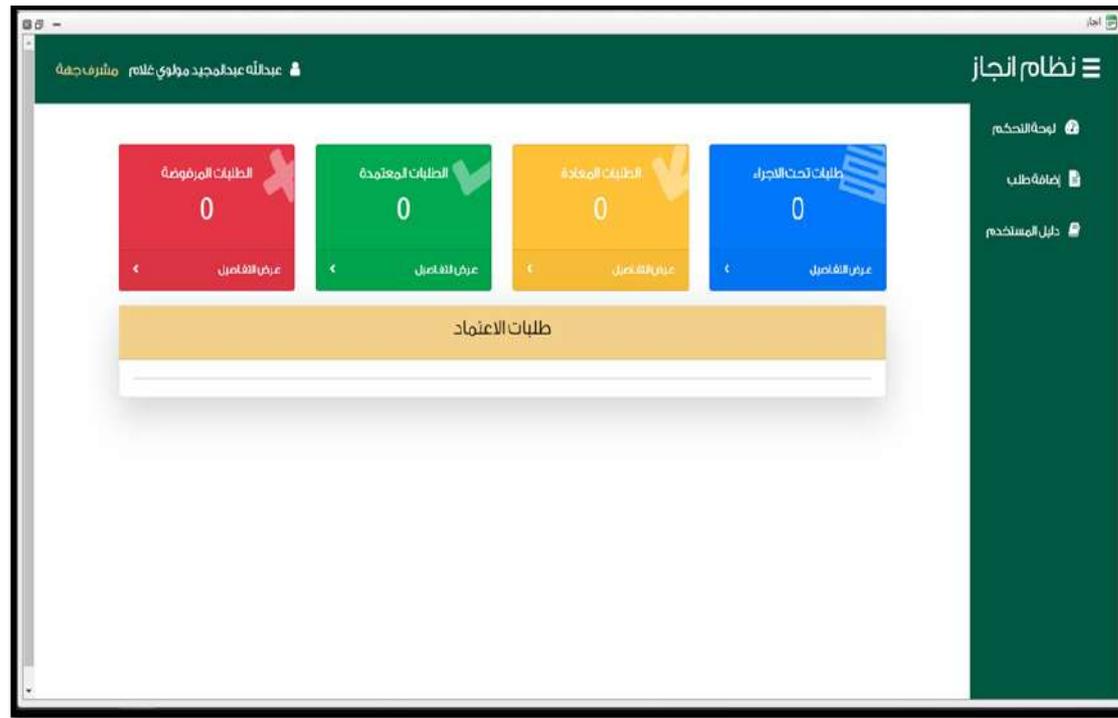
رقم	الدرجة العلمية المطلوبة	تاريخ الطلب	حالة الطلب	حالة الجلسة	تفاصيل
1	ماجستير	2020/03/18	لحقت الاجراء الموارد البشرية	مفتوحة	

إجراءات طلب العائلي

- 1 محمد سليمان محمد النواص - محمد سليمان محمد النواص  
تاريخ طلب جديد PM 13:46 - 18/03/2020
- 2 محمد سليمان محمد النواص - محمد سليمان محمد النواص  
تاريخ طلب جديد PM 13:49 - 18/03/2020
- 3 صالح عبدالله محمد الخريزيس - محمد سليمان محمد النواص  
PM 14:07 - 18/03/2020
- 4 محمد سليمان محمد النواص - محمد سليمان محمد النواص  
تاريخ طلب جديد PM 14:11 - 18/03/2020

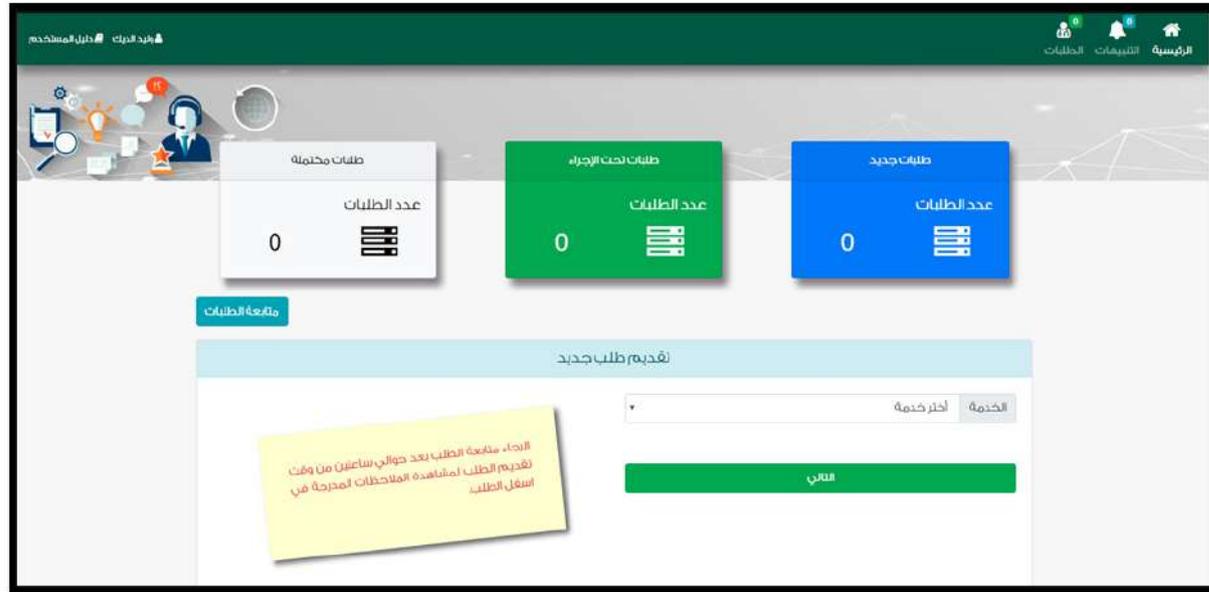
### ٢-٥-١٠ نظام إنجاز

هو برنامج شامل لإدارة طلبات اعتماد إنجازات الجهات بشكل متكامل لرصد وحفظ الطلبات التي يتم طلبها من الجهات التابعة لجامعة تبوك. لجعل عملية تقديم طلبات اعتماد الإنجازات أسهل فإن نظام إنجاز يوفر لك بوابة الخدمة الذاتية حيث يمكنك تسجيل الإنجاز الخاص بالجهة على الإنترنت بتعبئة النموذج المعد على شبكة الإنترنت بمجرد تسجيلك للإنجاز يتم إدراج طلبك في صفحة الطلبات الخاصة بك. حيث يمكنك تتبع الطلب باستخدام نظام إنجاز.



### ٣-٥-١٠ نظام الدعم الفني للتشغيل والصيانة

هو برنامج شامل لإدارة طلبات خدمات التشغيل والصيانة وإدارتها بشكل متكامل لرصد وحفظ الطلبات التي يتم طلبها من جميع مستخدمي خدمات التشغيل والصيانة في الجامعة. لجعل عملية الإبلاغ عن المشاكل إلى قسم الدعم الفني أسهل، فإن نظام الدعم الفني للتشغيل والصيانة يوفر لك بوابة الخدمة الذاتية حيث يمكنك تسجيل الشكاوى والمشاكل الخاصة بك على الإنترنت مع المساعدة بوجود نموذج على شبكة الإنترنت بمجرد تسجيلك للمشكلة يتم إدراج طلبك في صفحة الطلبات الخاصة بك، حيث يمكنك تتبع المشكلة.



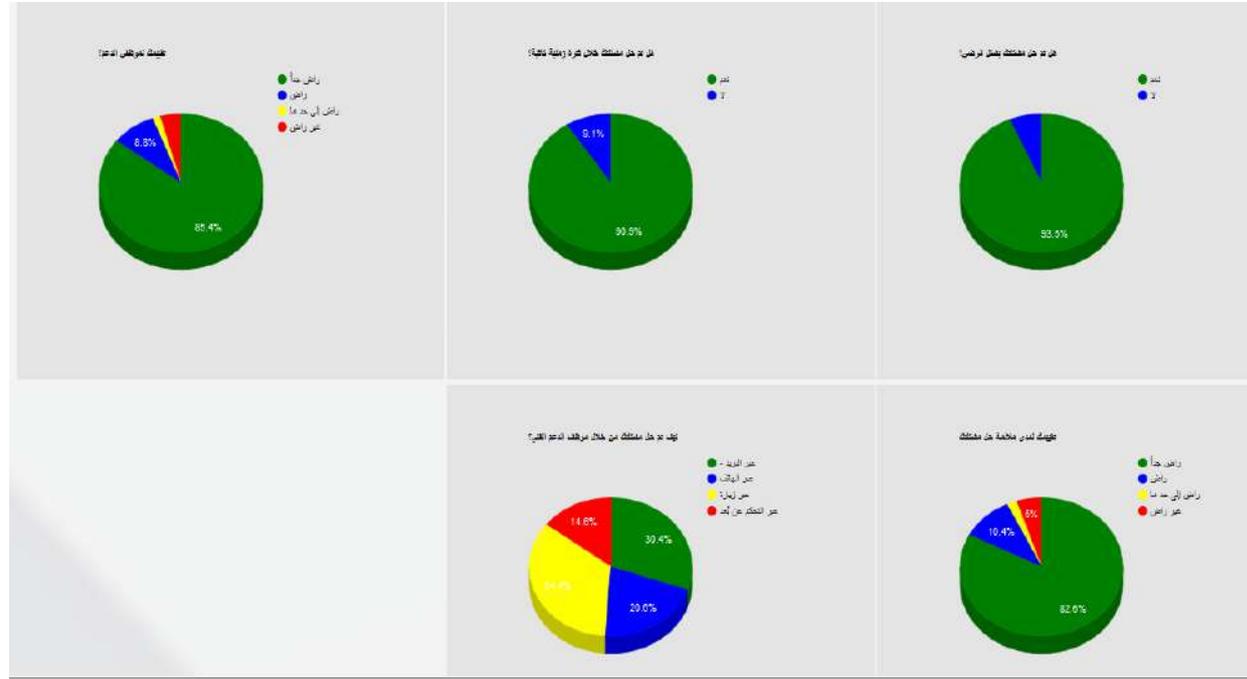
### ٤-٥-١- نظام سياسات أمن المعلومات

نظام يُعنى بالتحكم في الأخبار الأمنية وعمليات التوعية والدورات ونشر الوعي الأمني بين منسوبي الجامعة من خلال التنبيهات أو نشر المقالات العلمية التوعوية والصور الإرشادية.



### ١٠-٥-٥ نظام قياس رضا المستفيدين

هو نظام يختص بقياس رضا المستفيدين من خلال إرسال استبانات لمستخدمي الأنظمة والخدمات بعد إجراء أي خدمة ثم بعد ذلك يتم إصدار التقارير والرسوم البيانية الخاصة برضا المستفيدين عن الخدمات.



### ١٠-٥-٦ نظام البحث العلمي النسخة الجديدة

هو نظام يقوم بإجراءات البحث العلمي بجامعة تبوك، ويتميز بالمرونة المطلوبة، حيث إن جميع أجزاء النظام تخضع لقوانين وأنظمة عمادة البحث العلمي ويستطيع المشرف من خلالها تحديد الجلسات والشروط الواجب توفرها في الباحث في كل جلسة أو برنامج تمويل، بالإضافة لتنظيم عملية فرز البحوث وإرسالها للتحكيم لمجموعة من المحكمين المعتمدين لدى العمادة وإجراء دعم البحوث واستخراج التقارير المطلوبة بطريقة مرنة تمكن عمادة البحث العلمي من تنظيم جميع برامج التمويل المطروحة وقمنا بتقسيم النظام إلى جزئين رئيسيين، كالتالي:

١. قسم الباحثين : ويحتوي على كل البيانات المطلوبة بالإضافة لنموذج البحث والميزانية التي تم رصدها .
٢. قسم إدارة النظام: يحتوي على إدارة النظام والتحكم في جلسات برامج التمويل وفتحها وإغلاقها، بالإضافة لعملية الفرز واختيار أعضاء اللجنة الخاصة بالفرز، والتعامل مع المحكمين، وإرسال الأبحاث للتحكيم حسب التخصص، واستخراج التقارير المطلوبة، وتقسيم الأبحاث حسب اجتيازها للفرز والتحكيم، ودعم البحوث وإبرام العقود الخاصة.

العام: ١٤٤١

بحوث تم إرسالها للمحكومين: 1  
بحوث تم إرسالها للفرز: 0  
بحوث تم تقديمها للعمادة: 0  
بحوث في مرحلة الإكمال: 23

جميع البحوث في مرحلة الإكمال

إظهار: ١٠ مدخلات

رقم البحث	برنامج التمويل	إسم الباحث	عنوان البحث	حالة البحث	تفاصيل
	Students Research Funding / تمويل أبحاث الطلاب		دراسة وعي طلابية جامعة تبوك بمفهوم التطرف وأسبابه ومظاهره وطرق الوقاية ملة تبعاً لعدد من المتغيرات	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	Humanities and Social Research Track / مسار الأبحاث الإنسانية والاجتماعية		أهوا	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	Prince Fahd bin Sultan's chair to study youth issues and their development / كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وللمساهمة		تثمة قدرات الشباب في ميزان الشريعة الإسلامية	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	Humanities and Social Research Track / مسار الأبحاث الإنسانية والاجتماعية		دلالات المكان في رواية " لا أحد في تبوك " لمطلق البلوي	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	Humanities and Social Research Track / مسار الأبحاث الإنسانية والاجتماعية		اثر التخصص الأكاديمي على الأمن الفكري لدى طلاب الكلية الجامعية بحقل	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	New Faculty Research Funding / تمويل أعضاء هيئة التدريس الجدد		Identification of genetic mutations associated with chemotherapy resistance in Colorectal cancer patients	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	Scientific Research Track / مسار الأبحاث العلمية		تأثير فيروس كورونا على الكفاءة التنفسية للحوامل	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	Humanities and Social Research Track / مسار الأبحاث الإنسانية والاجتماعية		تصور مقترح لتوظيف التراث في الخطاب الإشهاري في مشروعات المملكة (تبوك) أمال/ البحر الأحمر )	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	Humanities and Social Research Track / مسار الأبحاث الإنسانية والاجتماعية		شخصية الملك عبدالله بن عبد العزيز في شعر منطقة تبوك "دراسة موضوعية فنية"	مستوده	تفاصيل البحث حذف
	COVID-19 Research Funding		العلاقة بين إدراك المخاطر والأنشطة الاجتماعية والاقتصادية أثناء تفشي فيروس كورونا في المملكة العربية السعودية (دراسة عملية وواقعية)	مستوده	تفاصيل البحث حذف

التالي ٣ ٢ ١ السابق

إظهار ١ إلى ١٠ في ٢٣ المدخلات

لوحة التحكم

تقديم بحث

إضافة البرامج

البرامج الفرعية

إبواب البحوث

إضافة تخصص عام

إضافة تخصص دقيق

تحديد الجلسات

استعلام عن بحث

إجراء الفرز

إجراء التحكم

التقارير

إضافة مشرف

أعضاء لجنة الفرز

إعزاز البحوث

### ٧-٥-١٠ خدمات النماذج والإفادات في تطبيق خدماتي

تم إضافة خدمة جديدة في تطبيق خدماتي للطلاب، يتم من خلالها استخراج بعض النماذج والإفادات التي تخص الطالب والتي تحد من زيارة الطالب لعمادة القبول والتسجيل لطلبها، كما يمكن للطلاب استخراجها من التطبيق بصيغة (PDF) وإرسالها على إيميل الطالب.

الوثائق والإفادات هي: هوية الطالب، إهداء أهلاط، مدي تاد

١. إخلاء الطرف
٢. إفادة بياناتي
٣. إفادة عدد الساعات
٤. إفادة متوقع التخرج
٥. البطاقة الجامعية
٦. بيانات الخريج الجامعي
٧. تعريف الطالب
٨. وثيقة التخرج



### ٨-٥-١٠ نظام استعلامات يسر



عبارة عن نظام يتم منح الصلاحية عليه داخل نظام سهل، ويتم من خلاله الاستعلام المباشر من بعض خدمات يسر لاسترجاع البيانات المطلوبة مباشرة في حال توفرها.

الخدمات التي يتم الاستعلام عنها من خلال النظام هي:

١. استعلام القبول المركب

٢. استعلام الثانوية وقياس

٣. استعلام الخدمة المدنية والتأمينات

### ٩-٥-١٠ خدمة تغيير كلمة المرور

يتم من خلال هذه الخدمة: التي تتم داخل نظام سهل عمل تغيير كلمة المرور الخاصة بالمستخدم على أذ Active Directory والتي تنعكس على جميع الأنظمة المتكاملة معه في عملية تسجيل الدخول مثل (نظام سهل - جهاز الحاسب المكتبي - الشبكة اللاسلكية للجامعة - نظام البلاك بورد).

### تغيير كلمة المرور

يجب ادخال كلمة المرور الجديدة حسب المحددات الموضحة للتوافق مع سياسات أمن المعلومات وسيتم تغيير كلمة المرور للأنظمة والخدمات التالية

Bb Stackboard | Wi-Fi | Laptop | Sahel

أدخل كلمة المرور الجديدة

✗ الطول لا يقل عن ٨  
✗ حرف كبير على الأقل  
✗ حرف صغير على الأقل  
✗ رقم واحد على الأقل

أعادة ادخال كلمة المرور

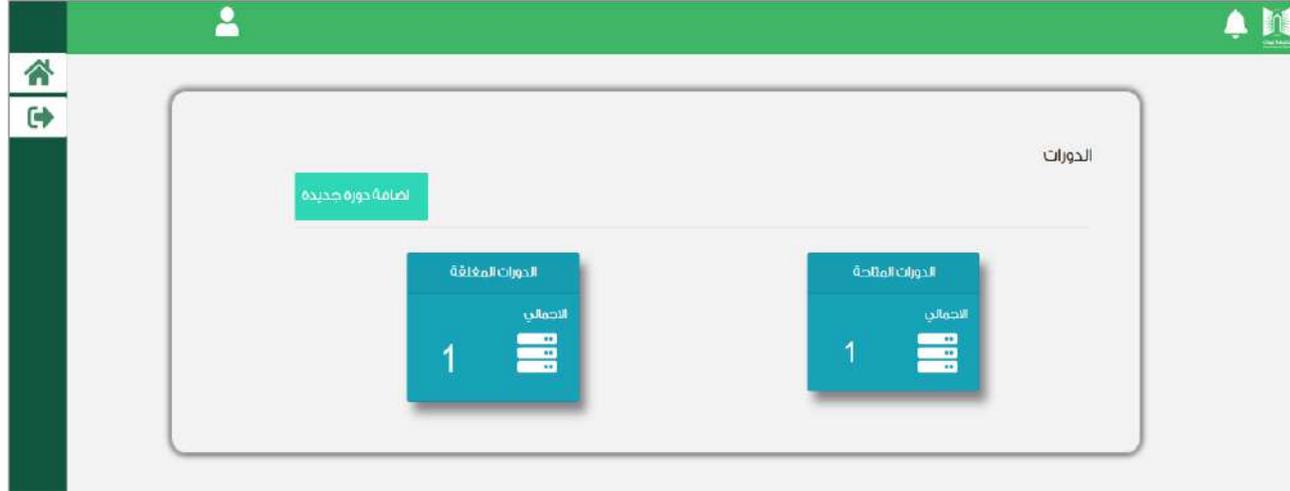
✗ توافق كلمة المرور

تأكيد

سيتم ارسال رمز تحقق على جوالك علماً أن رقم جوالك المسجل هو 96650xxxx119

### ١٠-٥-١٠ نظام دورات خدمة المجتمع التدريبية

هو نظام للتقديم على، وإدارة الدورات والبرامج التدريبية التي تقدمها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة تبوك حيث يقدم النظام أتمتة لجميع العمليات التي تتم بداية من تقديم الطالب للالتحاق بالدورات ثم توزيع وقبول الطلاب وعملياتية الحضور لهم.



### ١١-٥-١٠ نظام الإنتاج العلمي

نظام يعنى بتوفير قاعدة بيانات متكاملة للإنتاج العلمي لمنسوبي الجامعة بكافه تخصصاتهم وجميع العمليات المتعلقة بمتابعة الإنتاج العلمي.



#### ملحوظة: يكتب فقط الإنتاج العلمي والمشار اليه جامعة تبوك كجهة التساب

نوع الانتاج	عنوان الانتاج باللغة العربية	عنوان الانتاج باللغة الانجليزية	DOI
بحث	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DOI	المجال البحثي	المجلة	حالة النشر
<input type="text"/>	اختر	مصنعه <input type="radio"/> غير مصنعه <input checked="" type="radio"/>	اختر
المجلد	العدد	من الصفحة	الى الصفحة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
صفحة الباحث			

## ٦-١٠ أعمال تطوير الأنظمة والبرامج:

- ربط نظام مسار مع "سهل" لتحقيق عملية الدخول الموحد
- تخصيص واجهات دخول خاصة للأنظمة الأكاديمية وتوفير حزمة خاصة للمستخدمين
- تخصيص واجهات دخول خاصة للأنظمة المالية والإدارية وتوفير حزمة خاصة للمستخدمين
- توفير عدد من التقارير الجديدة في نظام مسار
- تطوير نسخة جديدة من برنامج البحث العلمي
- تطوير نسخة جديدة من برنامج مهاراتي
- تطوير واستيفاء جميع متطلبات الجهات في تطوير البرامج الموجودة الخاصة بهم

## ٧-١٠ تفعيل إدارة رعاية المستفيدين:

تم تفعيل إدارة رعاية المستفيدين في الهيكل الجديدة، واستصدرت الإدارة آلية معتمدة من عمادة تقنية المعلومات، وتم من خلالها تصنيف ما يربو عن ١٥٠ خدمة، وقد تم اعتماد تصنيف أولوية الخدمات بناء على المعايير والأوزان التي تُعطي إحياء واقعيًا لأهمية الخدمات. وتُعد هذه الدراسة أساسًا لدراسات الجدوى في أي خدمات إلكترونية تُستحدث في عمادة تقنية المعلومات.

## ١-٧-١٠ وضع خط الأساس الخاص باستقصاء آراء المستفيدين في جميع الخدمات المقدمة

تم وضع خط الأساس الخاص باستقصاء آراء المستفيدين حيال نسبة الرضا عن الخدمات الـ ١٥٠ المعتمدة خلال الفصل الماضي، لتكون نتائج الاستبانة هي خط الأساس لاعتماد المستهدف النهائي بنهاية الربع الرابع من العام. متضمنًا ذلك دراسة وتحليل نتائج الاستبانة واستخراج الملاحظات المؤثرة في الخدمات لتهيئتها في تطوير الخدمة ورفع مستوى الرضا.

## ٢-٧-١٠ توحيد نماذج الردود على المستفيدين

في ظل سعي عمادة تقنية المعلومات لضمان جودة مخرجاتها، أسهمت إدارة العناية بالمستفيدين باعتماد ه قوالب للردود على خدمات العمادة المقدمة عبر قنوات الدعم الفني. آخذين في عين الاعتبار الحالات الممكنة والمتداولة في معالجة الخدمات.

## ٨-١٠ التكامل مع مشروع مركز الدفاع السيبراني للجامعات:

قامت عمادة تقنية المعلومات بتجهيز البنية التحتية وإعداد متطلبات التكامل مع مشروع "مركز الدفاع السيبراني للجامعات" تحت إشراف الإدارة العامة للأمن السيبراني بوزارة التعليم، والذي تضمن تركيب أنظمة الحماية التالية في جامعة تبوك:

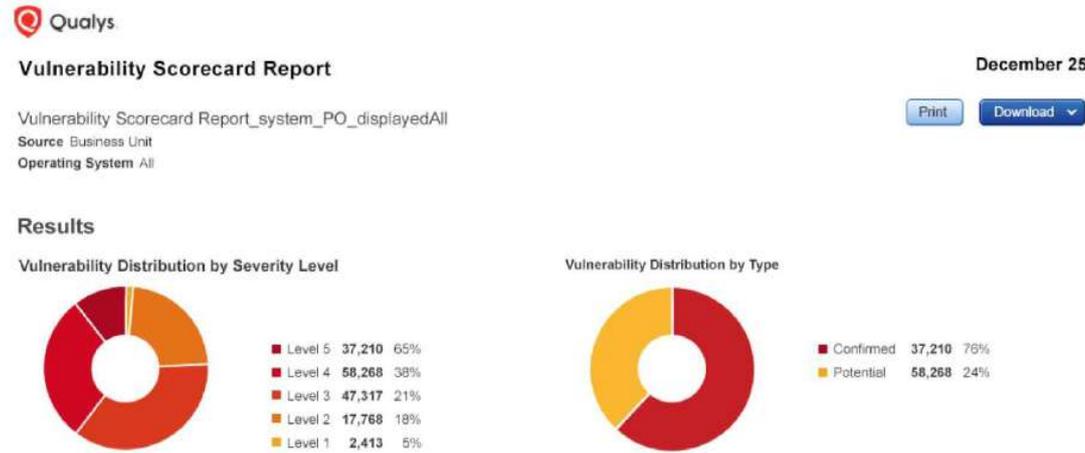
### ١-٨-١٠ نظام إدارة المعلومات الأمنية Security Information and Event Management SIEM من شركة IBM

نظام مركزي، يقوم بجمع الأحداث Events وأيضاً التنبيهات الأمنية Security Alerts من الأنظمة المختلفة الموجودة في البنية التحتية لشبكة الجامعة و من ثم تحليلها واتخاذ الإجراء المناسب .



### ٢-٨-١٠ نظام اكتشاف الثغرات الأمنية Vulnerability Management من شركة Qualys

نظام فحص يكتشف نقاط الضعف في أجهزة الشبكة و طريقة معالجتها قبل أن تتحول إلى تهديد يستغل من قبل المخترقين.



Asset Groups	Hosts	Severities by Levels					Vulnerability Type			Hosts w/Un Levels 5,4,3		Vulnerability Status				Vulnerability Age by Days		
		Level 5	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1	Confirmed	Potential	IG	Total	%	New	Active	Fixed	ReOpen	> 30	> 60	> 90
The subnet	73	1783	1880	1783	1783	1783	7986	777	777	112	89%	80	80	80	80	0	0	8763
RSA Demo	28	1125	1282	1125	1125	1125	5289	203	203	62	100%	80	80	80	80	0	0	5484
Windows Systems	10	844	92	844	844	844	3076	56	56	26	100%	80	80	80	80	0	0	3132
AIX 566 (Chiharu)	1	0	0	0	0	0	257	15	15	12	100%	80	80	80	80	0	0	6
Empty	1	0	0	0	0	0	11	2	2	1	0	80	80	80	80	0	0	13

### ١٠-٨-٣ نظام الكشف والاستجابة الأمنية للأجهزة الطرفية EDR Threat Detection and Response من شركة RSA

نظام لإدارة الحوادث الأمنية بطريقة آلية ودقيقة وسريعة، وهو يحقق جودة الاستجابة للحوادث الأمنية في شبكة الجامعة.

The screenshot shows the RSA EDR interface for a host named CHRISWIN7-PC. At the top, a summary bar indicates a score of 319 and an administrative status of 'Under Investigation'. Below this, there are tabs for Summary, Blocked, Modules history, Downloaded, Agent log, Scan Data, and More Jobs. The main area displays a table of threats with columns for Filename, Threat Level, Score, Machine Count, Signature, Hash Lookup, and Analytics Score. Several threats are listed, including memory.dll files with scores ranging from 4 to 147. A detailed view of a threat is shown on the right, including file status, reputation, and file location information.

# 11

## الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

- ١-١١ المقدمة
- ٢-١١ الفرص
- ٣-١١ التحديات المستقبلية
- ٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة
- ٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي  
تواجهها الجامعة

## ١-١١ المقدمة:

يتناول هذا الباب من التقرير: الفرص، والتحديات المستقبلية، والصعوبات، والعوائق التي تواجهها الجامعة، وذلك من أجل بيان تلك الفرص المتاحة أمام الجامعة؛ لاستثمارها وإبراز ما تبذله من جهود تهدف إلى تفعيل برامج التطوير والجودة والارتقاء بمستوى الأداء في كافة كلياتها، وعماداتها المساندة، ومراكزها، ووحداتها المختلفة، فتعمل الجامعة على تعزيز جوانب القوة، والمحافظة عليها. كما يوضح هذا الباب جملة التحديات الآنية والمستقبلية التي تواجهها جامعة تبوك في تحقيق أهدافها، وكيفية التعامل معها، وتطويرها؛ وصولاً إلى المستويات الرفيعة المتوقعة منها في كافة المجالات العملية، والتعليمية، والبحثية، وخدمة المجتمع. ثم يكشف هذا الباب عن الصعوبات والعوائق التي تعترض تحقيق أهداف الجامعة، بكل شفافية ومسؤولية؛ لإبرازها في صورة تمكن من سد الثغرات فيما يتعلق بالسياسات والجهود التنفيذية الرامية إلى تحقيق رؤية الجامعة، ورسالتها، وخطتها الاستراتيجية، وإجراء التحسينات اللازمة واستدامتها.



## الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

### II-2 الفرص:

- "رؤية المملكة ٢٠٣٠" التي تعد التعليم واحداً من أولوياتها، وتجعله محورياً أساسياً لإحداث تغيير تنموي في المجتمع السعودي
- الدعم السخي من أمير منطقة تبوك بتمويل سموه لبرامج الكراسي العلمية في الجامعة
- ما حظيت به منطقة تبوك من المشاريع التنموية (مثل نيوم والبحر الأحمر) والتي تعتبر فرصة كبيرة لتوظيف خريجي الجامعة
- المساحة الشاسعة لجامعة تبوك وموقعها الحيوي، الذي يتيح فرصة إقامة مشاريع تجارية ذات عائد مادي، وعقد شراكات مع القطاع الخاص، واستقطاب رجال الأعمال لدعم مشاريع الجامعة
- حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات مقبلة، من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي يُعد فرصة لتعزيز سمعة الجامعة على المستويين المحلي والعالمي، ويعزز كذلك الثقة في برامج وأنشطة الجامعة والخدمات التي تقدمها
- إعادة هيكلة بعض العمادات وإنشاء العديد من الإدارات، والوحدات، واللجان الدائمة، واللجان الفرعية التي تعي دورها في التقييم والتحليل، وتقديم التوصيات في كافة القضايا المتعلقة بمسيرة الجامعة
- توافر برامج التعليم عن بُعد يساعد الجامعة في تطويرها، وترشيد تكاليفها
- الابتعاث الخارجي لمنسوبي الجامعة يعتبر وسيلة فعالة وقوية لتطوير مهارات منسوبي الجامعة والاحتكاك بمدارس عالمية مع سد الفجوة في بعض التخصصات العلمية
- البنية التحتية التقنية القوية لدى الجامعة
- الشهادات العلمية المتنوعة لأعضاء هيئة التدريس؛ مما يثري العملية التعليمية والبحثية
- الشراكات والتعاون مع وجود مؤسسات حكومية وأهلية يهيئ للجامعة فرصة التدريب والتوظيف لخريجين الجامعة
- المشاركات المجتمعية الفعالة من خلال أنشطة متنوعة تسهم في التوعية المجتمعية في عدد من القضايا؛ التي تواجه المجتمع في منطقة تبوك
- وجود المكتبة الرقمية يعد حافزاً مهماً لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، للحصول على المراجع ومصادر المعلومات بسرعة وسهولة من دون الحاجة للتواجد داخل مقرات الجامعة ومكتباتها
- منح الجامعة لجوائز التميز في مجالات مختلفة؛ بهدف زيادة الوعي وإذكاء روح المنافسة بين منسوبي الجامعة للوصول إلى الأداء المتميز الذي ترمي له الجامعة

### II-3 التحديات المستقبلية:

#### أولاً- في مجال العملية التعليمية:

- تتطلع الجامعة إلى إحداث تغييرات إيجابية، وتحقيق عدد من الإنجازات المتميزة، وذلك يتمثل في:
- التنافسية العلمية بين جامعة تبوك والجامعات داخل المملكة وخارجها في استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين

- اتساع النطاق الجغرافي الذي تقدم فيه جامعة تبوك خدماتها التعليمية
- ضعف بعض المهارات الأساسية لدى مخرجات التعليم ما قبل الجامعي؛ مما ينعكس بالسلب على العملية التعليمية أو الطالب مثل مهارات اللغة الإنجليزية
- صعوبة الحفاظ على أعضاء هيئة التدريس المتميزين في ظل المنافسة القوية بين الجامعات السعودية
- محدودية تخصصات برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) التي تطرحها كليات الجامعة
- عدم توفر الكوادر الكافية المتخصصة في بعض المجالات العلمية، والذي يعيق تمكن الجامعة من طرح بعض البرامج التي تحتاجها منطقة تبوك
- البحث العلمي في التخصصات العلمية وخاصة التطبيقية ذات الكلفة العالية
- توفر مكتبات بكليات الجامعة؛ لتسهيل استعارة المراجع العلمية لإنجاز البحوث والدراسات التي تساعد الطلبة في العملية التعليمية
- تحسين التصنيف الدولي للجامعة
- تلبية متطلبات الاعتماد البرامجي للكليات
- سد الفجوة بين مخرجات الجامعة وسوق العمل
- عقد اتفاقيات للتدريب مع الجهات الحكومية والخاصة محلياً وعالمياً لإكساب الطلاب الخبرة الميدانية

## ثانياً- في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي وتطوير المرافق:

- تتطلع الجامعة إلى إنشاء شراكات مثمرة بين الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي، والبحث في مجالات تحظى باهتمام المجتمع المحلي، وكذلك تطوير المرافق بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال، وذلك وفقاً لما يلي:
- الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس الباحثين والمراكز البحثية التابعة للجامعة ومرافقها موجهة للاحتياجات المجتمعية المحلي
  - زيادة عدد المراكز البحثية والكراسي العلمية التي تخدم قضايا المجتمع المحلي
  - استحداث برامج دراسات عليا بالشراكة والتعاون مع المؤسسات الوطنية والعالمية، وبما يلبي حاجة المجتمع المحلي
  - زيادة برامج العمل التطوعي الموجهة من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلاب نحو العمل التطوعي
  - إقامة البرامج التدريبية وورش العمل القائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية للمجتمع المحلي
  - أن تسهم الجامعة في إنشاء مرافق عامة لخدمة المجتمع المحلي
  - توفير الاتفاقيات والاستشارات المتميزة التي تقدمها الجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات بالشكل الذي يلبي الحاجة المجتمعية
  - تأسيس إعلام تثقيفي لخدمة المجتمع المحلي وتنميته
  - استكمال إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي ومراكز العيادات الخارجية، لدعم الرعاية الأولية والسريرية في مدينة تبوك

## الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

- تطوير البنية التحتية الإلكترونية لمكتبات الجامعة

### ثالثاً- في مجال تطوير بيئة عمل إدارية ومالية:

إيجاد وتطوير بيئة عمل إدارية ومالية دائمة تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية؛ بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال، حيث تتطلع الجامعة إلى:

- تعزيز الجانب الاستراتيجي للموارد البشرية
- المساهمة في تطوير معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس في شتى المجالات التي تشمل الجانب الأكاديمي والمهني
- إكساب الموظفين جدارات جديدة تتواءم مع التغييرات الإيجابية لرؤية الممكلة ٢٠٣٠
- دعم برامج التوعية بالنزاهة ومكافحة الفساد

### II-٤ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة:

- الارتقاء بالجامعة حسب معايير التصنيف العالمي للجامعات
- تطبيق نظم إدارية تعتمد على معايير الجودة الشاملة
- توفر آليات لقياس إنتاجية منسوبي الجامعة، ومن ثم مكافأة المنسولين المنتجين والمتميزين
- توفر أساليب متنوعة للاتصال بالطلاب وإعلامهم عن الجامعة وكلياتهم وتخصصاتهم، وشروط القبول وآليات التسجيل فيها، والأنظمة واللوائح الجامعية التي يحتاجها الطلبة خلال مسيرتهم التعليمية
- تفعيل الإرشاد الأكاديمي المفيد
- توافر أساليب تسهم في الاختيار الأمثل لأفضل الطلاب وقبولهم وتوجيههم لاستكمال دراستهم الجامعية بما يتناسب مع قدرتهم الذاتية
- توفر بدائل لدعم الموارد المالية من خارج المخصصات المالية المعتمدة من الدولة
- تحديث الأنظمة التقنية للجامعة
- استقطاب الكفاءات المتميزة
- توفر مراكز لتدريب الطلبة وتأهيلهم
- التوسع في إنشاء مراكز بحثية متميزة وفق الاحتياجات المحلية ومتطلباته
- دعم البحوث المشتركة بين الجامعة والجامعات المحلية والعالمية
- عدم اكتمال المباني والتجهيزات في بعض الكليات حديثة الإنشاء بالجامعة

### II-٥ خطوات تذليل الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة:

تسعى الجامعة لتذليل بعض العوائق والصعوبات التي تواجهها وفقاً لما جاء في خطتها الاستراتيجية، والخطط المبنية عليها في كافة كليات الجامعة وعماداتها ومراكزها ووحداتها، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- استكمال مشاريع البنية التحتية من إسكان أعضاء هيئة التدريس، وغير ذلك مما له الأثر الكبير في دفع عجلة تطوير الجامعة، وتحسين مخرجاتها بصورة جلية، وقد ظهر ذلك من خلال اكتمال مباني كليات: الطب، والعلوم الطبية التطبيقية، والعمل لازال جارياً على إكمال مشروع المستشفى والذي وصل لمراحل متقدمة
- بناء العديد من القاعات الدراسية والمرافق؛ لتلبية احتياجات الأقسام الأكاديمية والكليات والمراكز، والإدارات المختلفة
- تقديم الخدمات المجتمعة وفقاً لما طرحته الخطة الاستراتيجية في نسختها الثانية، فقد سعت الجامعة لأن تتبوأ مركزاً مميزاً بتقديم خدماتٍ مجتمعية نوعية للمجتمع المحلي، عبر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والتي تقدم العديد من الدورات والدبلومات، كما تعمل الجامعة على مد خدماتها إلى العديد من القطاعات الحكومية والخاصة عبر توقيع عقود شراكات متعددة مثل: الأمن العام، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحرس الحدود، وسلاح المدرعات، والإدارة العامة للمرور، ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، والجمعية الخيرية للعمل التطوعي، والمركز الوطني للقياس، وجامعة الأمير فهد بن سلطان، والمؤسسة العامة لتحلية المياه، ومركز الملك فيصل للبحوث، وهيئة تقويم التعليم (سقف)، وجمعية التوحيد بتبوك، ووكالة الأنباء السعودية، وكلية الغد الدولية وشركة البرمجيات السريعة. وتنفذ الجامعة العديد من البحوث والدراسات التي تهتم منطقة نيوم والبحر الأحمر وعبر شراكات عالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، وألمانيا واليابان وبلغاريا والهند وتركيا وغيرها
- أنشأت الجامعة كُرسِيَيْن للبحوث، مدعومَيْن من صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود، أمير منطقة تبوك، هما: كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها، وكرسي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم
- عملت الجامعة على الاستثمار وبشكل ملحوظ في مجالات البحث والتطوير، وتقوم بدعم أكثر للمشاريع البحثية؛ إيماناً منها بأن مساهمة تطور المعارف العالمية، وامتلاك معرفة جديدة، من شأنه إثراء الخبرة التعليمية للطلاب، والتأثير بشكل إيجابي على مستوى الخدمة المجتمعية
- حصر الوظائف المطلوبة، وإجراء التشكيلات الوظيفية المواكبة والرفع بها لوزارة المالية لاستحداث ما يسد النقص في الموارد البشرية
- طلب وظائف من وزارة المالية في كل عام؛ لسد العجز في الوظائف الأكاديمية والإدارية
- العمل على استقطاب عدد من الموظفين ذوي الخبرة و تعيينهم في الوظائف الإدارية بالجامعة
- العمل على سد العجز في الموارد البشرية من خلال الإعلان عن المسابقات الوظيفية، واستحداث الوظائف؛ لاستكمال التشكيل الإداري المناسب لكل قطاع من قطاعات الجامعة
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة المختلفة للمساهمة في مجال البحث العلمي

## أعضاء اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

رئيساً	وكيل الجامعة للتطوير والجودة	أ. د. راشد بن مسلط الشريف	١
نائباً	عميد عمادة الموارد البشرية	د. عبد الله بن عالي القرني	٢
عضواً	عميد عمادة التطوير والجودة	د. رياض بن عبدالرحمن آل زاهب	٣
عضواً	مساعد وكيل الجامعة للتطوير والجودة للاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي	د. محمد بن متعب العتيبي	٤
عضواً	عميد عمادة القبول والتسجيل	د. زيد بن أسلم بصفر	٥
عضواً	مشرف وحدة الإحصاء والمعلومات	د. إيهاب أحمد محمد فرح	٦
عضواً	وكيل عمادة شؤون الطلاب للتطوير والجودة	د. علي بن صالح الشهري	٧
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. عمر بن سالم باحطاب	٨
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. أحمد جمال أحمد المرزوق	٩
عضواً	مدير إدارة التخطيط والميزانية	أ. بدر بن مسفر العتيبي	١٠
عضواً	ممثل من وحدة الإحصاء والمعلومات	أ. أحمد بن عبد الله المطوع	١١
عضواً	ممثل من عمادة الموارد البشرية	أ. عبد الله بن خلف التيماني	١٢
سكرتيراً	سكرتير اللجنة	أ. عبد الله بن خلف العنزي	١٣



# التقرير السنوي

عن العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



تليفون: 014-4273044 Tel.: فاكس: 014-4273044 Fax:  
ص . ب 741 P.O.Box تبوك 71491 Tabuk  
المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia

[www.ut.edu.sa](http://www.ut.edu.sa)