

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك

التقرير السنوي الثاني عشر عن العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



جامعة تبوك
University of Tabuk

www.ut.edu.sa



جامعة تبوك
University of Tabuk

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





جامعة تبوك
University of Tabuk



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



جامعة تبوك
University of Tabuk



صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



جامعة تبوك
University of Tabuk



صاحب السمو الملكي الأمير
فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة تبوك



جامعة تبوك
University of Tabuk



صاحب المعالي الدكتور
حمد بن محمد آل الشيخ
وزير التعليم



جامعة تبوك
University of Tabuk



معالي الأستاذ الدكتور
عبدالله بن مفرح الزيابي
مدير الجامعة



كلمة معالي مدير الجامعة أ.د. عبد الله بن مفرح الذيابي

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

يتضح في التقرير السنوي الثاني عشر لجامعة تبوك، حجم الإنجازات التي سعت الجامعة لتحقيقها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ، كما يعكس التقرير اهتمام الجامعة بتنفيذ عدد من البرامج والخطط في المجالات العلمية والبحثية وفي مجال خدمة المجتمع.

ويبين هذا التقرير حرص جامعة تبوك على الارتقاء بالمرجات التعليمية، وإعداد الكوادر السعودية المؤهلة بما يسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويحقق متطلبات المشاريع التنموية في شمال غرب المملكة، مثل مشروع: نيوم، والبحر الأحمر. لقد ورد في هذا التقرير إحصاءات مدعمة بأرقام ونسب دقيقة، تعبر عن إنجازات الجامعة كما ونوعاً؛ وتوحي برغبة مسؤوليها ومنسوبيها في تطوير المجالات العلمية والتكنولوجية والإدارية، وفي تحقيق الأهداف والخطط الاستراتيجية التي اتخذتها الجامعة منهجاً وأسلوب عمل، توفر من خلاله البيئة التعليمية المناسبة والمتكاملة. وستعمل الجامعة - وفق تطلعاتها المستقبلية - على التوسع في البرامج التعليمية، والشراكات المجتمعية، والإنجازات البحثية بما يحقق تطلعات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظهما الله.

وكان لصاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز آل سعود، أمير منطقة تبوك - حفظه الله - أثر كبير في تقدم مسيرة الجامعة، من خلال توجيهاته السديدة ورعايته مناسباتها، فله جزيل الشكر وعظيم الامتنان. ولا يفوتني أن أقدم شكري وتقديري لمعالي وزير التعليم الذي كان لدعمه ومتابعته للجامعة فضل كبير في تطور مشاريعها التنموية وبرامجها الأكاديمية.

داعياً الله العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه الخير ...

الفهرس

الباب الأول: نشأة الجامعة وتطورها	
٥	١-١ نشأة الجامعة
٧	٢-١ تطور الجامعة وإنجازاتها لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ
١٥	٣-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك
الباب الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة	
١٧	١-٢ المقدمة
٢١	٢-٢ الطلاب المستجدون
٣٧	٣-٢ الطلاب المقيدون
٤٦	٤-٢ الطلاب الخريجون
٥٦	٥-٢ الطلاب المعتذرون والمطوي قبيدهم
الباب الثالث: الأنشطة	
٦١	١-٣ المقدمة
٦٢	٢-٣ الأنشطة الطلابية
٦٥	٣-٣ الخدمات الطلابية
الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس	
٦٩	١-٤ المقدمة
٧٠	٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
٨٥	٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين
الباب الخامس: الشؤون الإدارية والمالية	
٩١	١-٥ المقدمة
٩٢	٢-٥ الشؤون الإدارية
١١١	٣-٥ الشؤون المالية
١١٧	٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين

الباب السادس: الابتعاث والتدريب	
١١٩	١-٦ المقدمة
١٢٠	٢-٦ المبتعثون الجدد
١٢٧	٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة
١٣٥	٤-٦ المبتعثون العائدون
الباب السابع: الإنجازات العلمية والبحثية	
١٣٩	١-٧ المقدمة
١٤٠	٢-٧ دعم البحث العلمي
١٤١	٣-٧ الكتب والبحوث العلمية
١٤٤	٤-٧ المؤتمرات والندوات
١٤٦	٥-٧ الكراسي العلمية
الباب الثامن: المكتبات في الجامعة	
١٤٩	١-٨ المقدمة
١٥٠	٢-٨ مقتنيات المكتبة
١٥٢	٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة
الباب التاسع: خدمة المجتمع والتعليم المستمر	
١٥٥	١-٩ المقدمة
١٥٦	٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية
١٦٠	٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية
١٦١	٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع
الباب العاشر: المشاريع التقنية	
١٦٣	١-١٠ المقدمة
١٦٤	٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات
١٦٤	٣-١٠ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية
١٦٤	٤-١٠ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات
١٦٥	٥-١٠ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات
١٧٢	٦-١٠ نتائج القياس السادس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية
الباب الحادي عشر: الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة	
١٧٧	١-١١ المقدمة
١٧٨	٢-١١ الفرص
١٧٩	٣-١١ التحديات المستقبلية
١٨١	٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة
١٨١	٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة



الباب الأول

نشأة الجامعة وتطورها

١-١ نشأة الجامعة

٢-١ تطور الجامعة وإنجازاتها لعام ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

٣-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك



١-١ نشأة الجامعة:

أنشئت جامعة تبوك عام (١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م)، بعد صدور الموافقة السامية حسب التوجيه البرقي الكريم رقم (٣٥١٤/م ب) بتاريخ (١٤٢٧/٥/٣هـ) الموافق (٢٠٠٦/٥/٣٠م) لخدمة سكان منطقة تبوك والمحافظات والقرى التابعة لها. ويقع المقر الرئيس للجامعة بمدينة تبوك في الشمال الغربي من المملكة العربية السعودية، وتزيد مساحة الحرم الجامعي عن (١٢) مليون متر مربع، كما أن للجامعة كليات تقع في محافظات المنطقة الخمس: (ضباء وحقل والوجه وأملج وتيماء) التابعة لمنطقة تبوك، وقد تم الانتهاء من إعداد الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة (٢٠١٨ - ٢٠٢٢م) الموافق (١٤٣٩ - ١٤٤٣هـ).

١-١-١ رؤية الجامعة:

جامعة متميزة تعليمياً وبحثياً مسهمة في خدمة المجتمع.

٢-١-١ رسالة الجامعة:

تقديم تعليم جامعي متميز، ودعم البحوث الإبداعية، والمساهمة في خدمة المجتمع.



٣-١-١ قيم الجامعة:

إضافة إلى الالتزام بالقيم الإسلامية لديننا الإسلامي الحنيف تلتزم الجامعة بالقيم التالية:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ١. الجودة والتميز | ٢. الولاء والانتماء |
| ٣. العمل بروح الفريق الواحد | ٤. الأمانة والاحترام |
| ٥. الإبداع والابتكار | ٦. القيادة وتحمل المسؤولية |
| ٧. الشفافية والمساءلة | ٨. المسؤولية الاجتماعية |

٤-١-١ الأهداف الاستراتيجية للجامعة:

تطمح جامعة تبوك لأن تتبوأ مركزاً مرموقاً ومتميزاً في مجال التعليم، والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وكذلك في مجالات منتقاة من البحوث

والدراسات، وتسعى جاهدة لتحقيق هذا الطموح من خلال العمل على إنجاز الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول: تقديم تعليم جامعي متميز يلبي احتياجات سوق العمل.
- الهدف الثاني: دعم البحوث الإبداعية للمساهمة في بناء اقتصاد المعرفة.
- الهدف الثالث: المساهمة الفعالة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع.
- الهدف الرابع: تطوير البنية التحتية والتقنية والخدمات لتوفير بيئة تعليمية محفزة وجاذبة.
- الهدف الخامس: تطوير بيئة إدارية وتنظيمية فعالة في الجامعة.
- الهدف السادس: تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية.

٢-١ تطور الجامعة وإنجازاتها لعام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ :

أصبح لدى جامعة تبوك منظومة متكاملة من الكليات المختلفة بلغ عددها (١٩) كلية إلى جانب فرع واحد، وتضم (١٤٠) قسماً. تمنح هذه الأقسام مختلف الدرجات العلمية في التعليم العالي للتخصصات النظرية والتطبيقية والهندسية والطبية والتقنية، إذ تغطي هذه التخصصات مدينة تبوك والمحافظات الخمس التابعة لها إدارياً (حقل، تيماء، ضباء، الوجه، أمّالج) كما تساندها منظومة أخرى من العمدات المساندة وعددها (١١) عمادة، بالإضافة لمعهد البحوث والاستشارات، و(٤) مراكز داعمة سواء تعليمية، مثل: مركز اللغة الإنجليزية، وبحثية، مثل: مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بالجامعة ومركز الاستشعار والأنظمة الخلوية ومركز الابتكار الصناعي والروبوت، وظيفتها الأساسية دعم العملية التعليمية التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات بمختلف المستويات الدراسية، وخدمة الجامعة والمجتمع بجميع فئاته وأفراده، لتلبية احتياجات سوق العمل السعودي بالقطاعات العام والخاص .

ولكثرة عدد الجهات العاملة بالجامعة، وانتشارها في أماكن متباعدة على نطاق منطقة تبوك ومحافظاتها، كان لزاماً على الإدارة العليا للجامعة أن تتبنى مبدأ التخصص وتقسيم العمل، بإدراج هذه الكيانات تحت قطاعات رئيسة في الجامعة وهي:

١- وكالة الجامعة.

٢- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

٣- وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.

٤- وكالة الجامعة للتطوير والجودة.

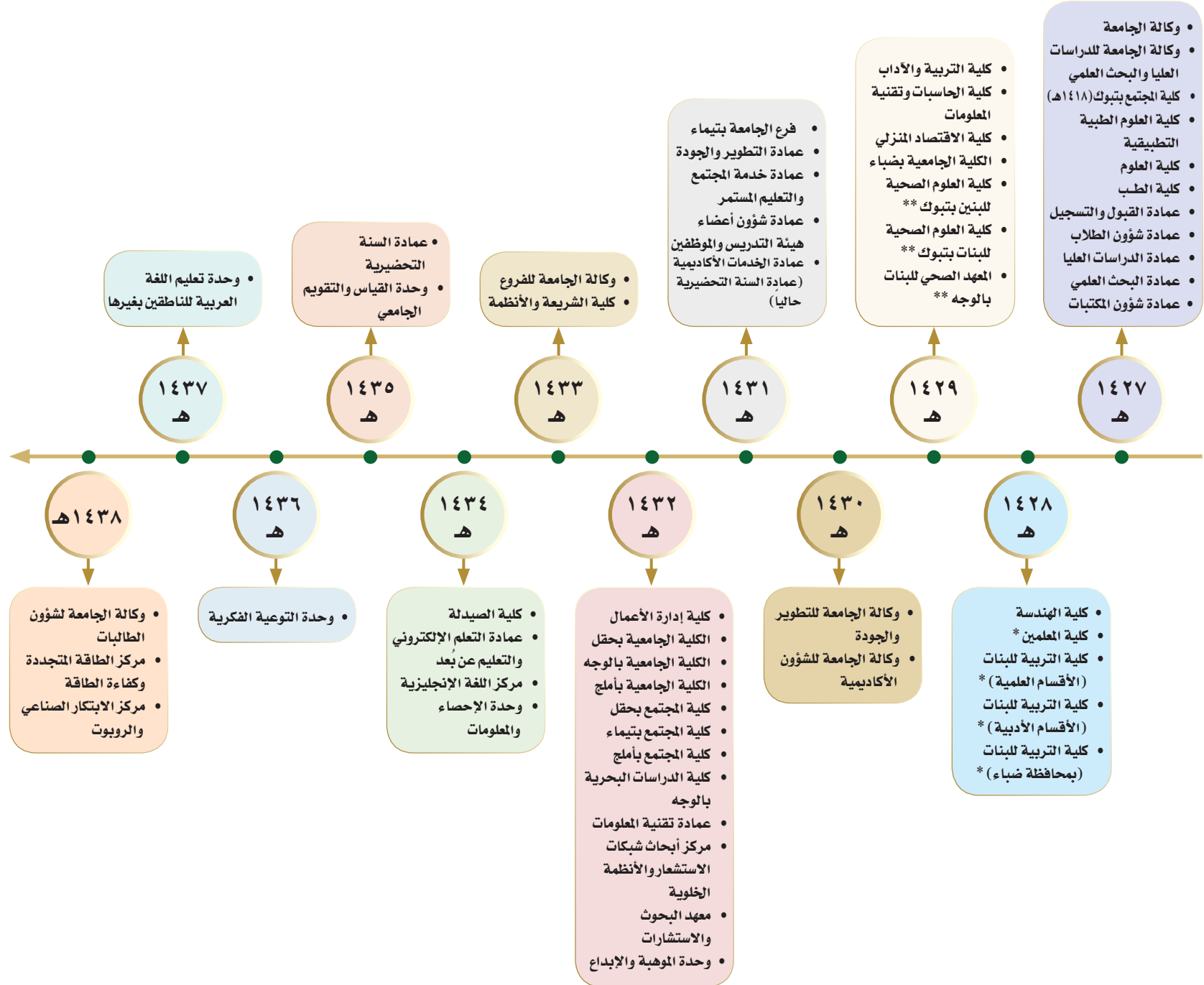
٥- وكالة الجامعة للفروع.

٦- وكالة الجامعة لشؤون الطالبات.

وفيما يلي بيانات تفصيلية عن الكليات وأقسامها، والعمادات والمعاهد والمراكز والوحدات المعتمدة، والتدرج الزمني في إنشائها وتأسيسها بالجامعة:

الشكل (٢-١)

الخط الزمني لتطور الجامعة خلال الفترة ١٤٢٧ - ١٤٣٨ هـ



* تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة التربية والتعليم (سابقاً).

** تم إعادة هيكلتها واستحداث كليات وأقسام أخرى بعد إلحاقها أكاديمياً وإدارياً ومالياً بالجامعة من وزارة الصحة.

الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

١- كلية المجتمع	تاريخ إقرار الكلية / ١٤١٨هـ
الأقسام العلمية	
• قسم علوم الحاسب	• قسم العلوم الإدارية
• قسم العلوم الطبية المساعدة	• قسم العلوم والدراسات الأساسية
٢- كلية العلوم	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية	
• قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
• قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
• قسم الكيمياء الحيوية	• قسم الإحصاء
٣- كلية العلوم الطبية التطبيقية	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية	
• قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
• قسم التمريض	• قسم العلاج الطبيعي
• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)	
٤- كلية الطب	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٧هـ
الأقسام العلمية	
• قسم الأمراض الباطنة	• قسم الجراحة
• قسم أمراض النساء والولادة	• قسم التشريح
• قسم علم وظائف الأعضاء	• قسم علم الأمراض
• قسم طب الأسرة والمجتمع	• قسم الأنف والأذن والحنجرة
• قسم طب الأطفال	• قسم الكائنات الدقيقة
• قسم الكيمياء الحيوية السريرية	• قسم علم الأدوية
• قسم التعليم الطبي	
٥- كلية الهندسة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٨هـ
الأقسام العلمية	
• قسم الهندسة المدنية	• قسم الهندسة الصناعية
• قسم الهندسة الميكانيكية	• قسم الهندسة الكهربائية
• قسم الهندسة الكيميائية وهندسة المواد	• قسم هندسة التعدين

تابع الجدول رقم (١-٢-١)
الكليات والأقسام العلمية المعتمدة

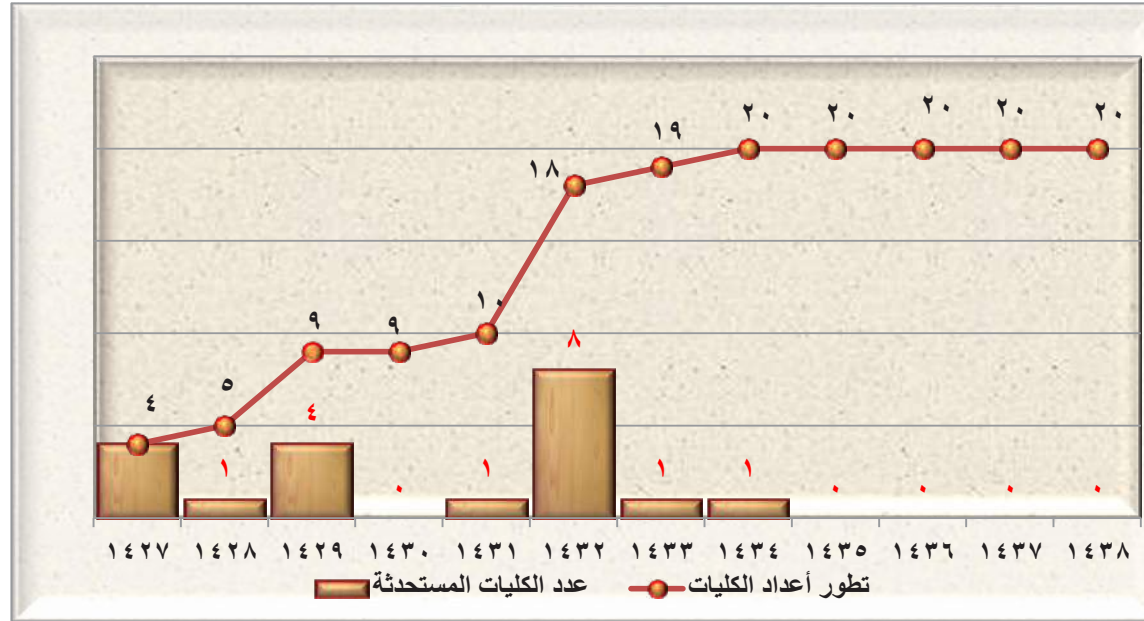
٦-	كلية التربية والآداب	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم التربية وعلم النفس	• قسم الإدارة والتخطيط التربوي
•	قسم المناهج وطرق التدريس	• قسم تقنيات التعليم
•	قسم الدراسات الإسلامية	• قسم اللغة العربية
•	قسم اللغات والترجمة	• قسم التربية الخاصة
٧-	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات
•	قسم تقنية المعلومات	• قسم هندسة الحاسب
٨-	كلية الاقتصاد المنزلي	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم التغذية وعلوم الأطعمة	• قسم الملابس والنسيج
•	قسم السكن وإدارة المنزل	
٩-	الكلية الجامعية بضاء	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٢٩هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم الاقتصاد المنزلي (الملابس والنسيج)	• قسم اللغات والترجمة
•	قسم الحاسب الآلي	• قسم التسويق
•	قسم المحاسبة	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم اللغة العربية
•	قسم المواد العامة	• قسم التمريض
•	قسم التربية	
١٠-	فرع الجامعة بتيما	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣١هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم الرياضيات	• قسم اللغات والترجمة
•	قسم الدراسات الإسلامية	• قسم الأحياء
•	قسم الإدارة	• قسم علوم الحاسب

١١ -	الكلية الجامعية بحقل	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات الإدارية
•	قسم التسويق	• قسم اللغة الإنجليزية
•	قسم اللغة العربية	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم علم النفس	
١٢ -	الكلية الجامعية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات الإدارية
•	قسم التسويق	• قسم اللغة الإنجليزية
•	قسم اللغة العربية	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم علم النفس	
١٣ -	الكلية الجامعية بأمّالج	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم تقنية المختبرات الطبية	• قسم تقنية الأشعة التطبيقية
•	قسم التمريض	• قسم التغذية الإكلينيكية (الصحية)
•	قسم الرياضيات	• قسم الفيزياء
•	قسم الكيمياء	• قسم الأحياء
•	قسم علوم الحاسب	• قسم نظم المعلومات الإدارية
•	قسم التسويق	• قسم اللغة الإنجليزية
•	قسم اللغة العربية	• قسم الدراسات الإسلامية
•	قسم علم النفس	
١٤ -	كلية المجتمع بحقل	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
•	قسم العلوم الإدارية	• قسم الآداب والتربية

تابع الجدول رقم (١-٢-١)
الكلية والأقسام العلمية المعتمدة

١٥-	كلية المجتمع بتيماء	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
•	قسم العلوم الإدارية	
١٦-	كلية المجتمع بأملج	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم العلوم الطبية التطبيقية (تمريض)	• قسم الحاسب والعلوم الأساسية
•	قسم العلوم الإدارية	
١٧-	كلية الدراسات البحرية بالوجه	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم المساحة البحرية	• قسم الموانئ البحرية
•	قسم الهندسة البحرية	• قسم الملاحة البحرية
•	قسم النقل البحري	
١٨-	كلية إدارة الأعمال	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٢هـ
الأقسام العلمية		
•	نظم المعلومات الإدارية	• التمويل والاستثمار
•	التسويق	• الإدارة
•	المحاسبة	
١٩-	كلية الشريعة والأنظمة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٣هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم الشريعة	• قسم الأنظمة
٢٠-	كلية الصيدلة	تاريخ إقرار الكلية / ١٤٣٤هـ
الأقسام العلمية		
•	قسم الصيدلانيات	• قسم الصيدلة السريرية
•	قسم كيمياء الصيدلة	• قسم النواتج الطبيعية والطب البديل
•	قسم علم الأدوية والسموم	

شكل رقم (١-٢-١)
تطور أعداد كليات الجامعة خلال الفترة (١٤٢٧-١٤٣٨هـ)



يوجد في الجامعة إحدى عشرة عمادة مساندة، ومعهد بحثي واحد، ومركز لغة واحد، تقوم جميعها بتقديم كافة الخدمات الأكاديمية، والعلمية، والتقنية، والإدارية المساندة للعملية التعليمية بمختلف مراحلها الدراسية، والأنشطة البحثية التي تقدمها الجامعة لنسوبيها وللمجتمع، كما يتضح من

الجدول التالي:

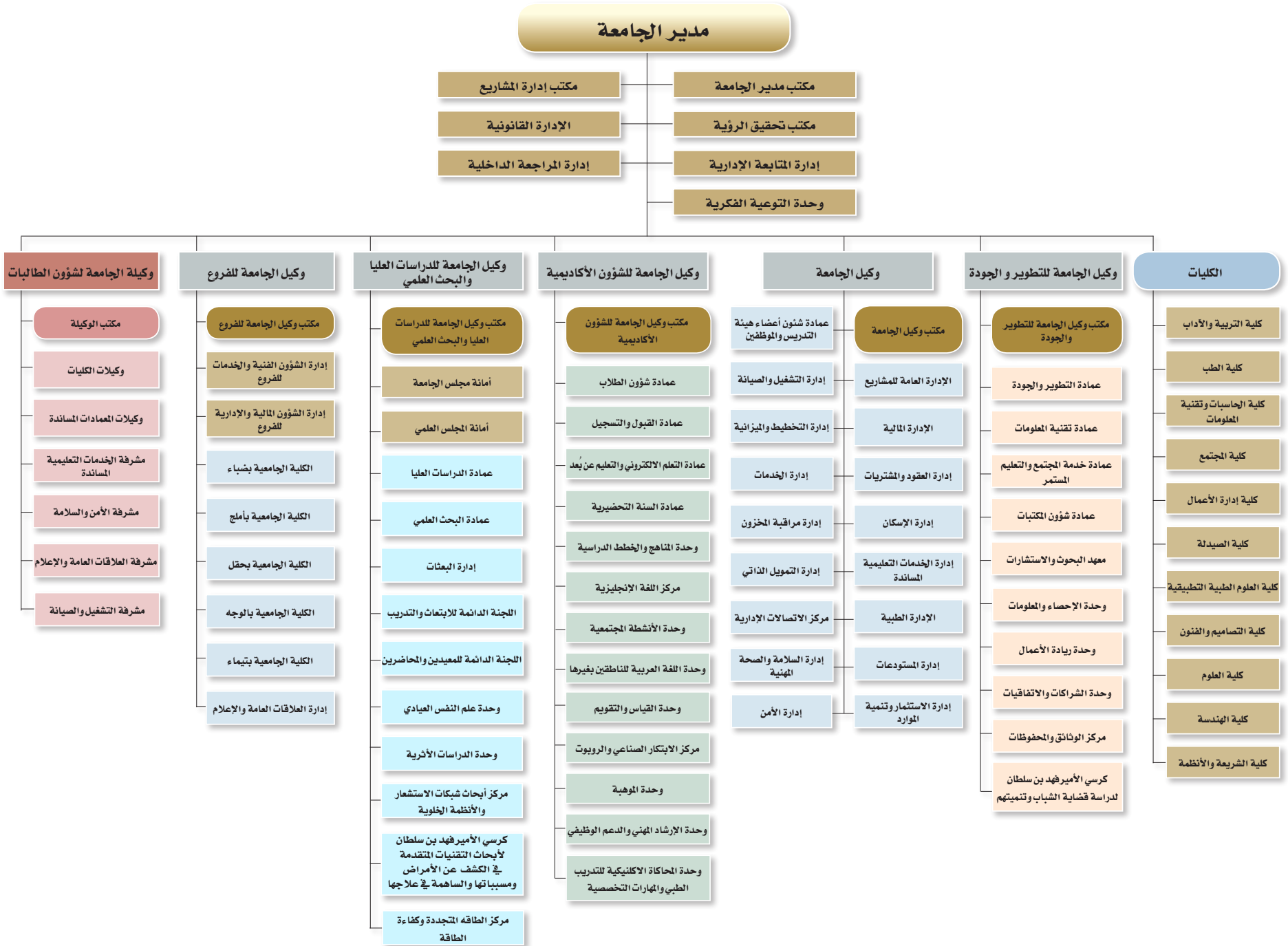
م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
١	عمادة القبول والتسجيل	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٢	عمادة شؤون الطلاب	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٣	عمادة شؤون المكتبات	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٤	عمادة الدراسات العليا	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٥	عمادة البحث العلمي	١٤٢٧هـ	مدينة تبوك
٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٧	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٨	عمادة السنة التحضيرية	١٤٣١هـ	مدينة تبوك
٩	عمادة التطوير والجودة	١٤٣١هـ	مدينة تبوك

م	اسم العمادة	تاريخ إنشائها	مقرها
١٠	عمادة تقنية المعلومات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١١	معهد البحوث والاستشارات	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٢	مركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية	١٤٣٢هـ	مدينة تبوك
١٣	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١٤	مركز اللغة الإنجليزية	١٤٣٤هـ	مدينة تبوك
١٥	مركز الطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة بالجامعة	١٤٣٩هـ	مدينة تبوك
١٦	مركز الابتكار الصناعي والروبوت	١٤٣٩هـ	مدينة تبوك

وإيماناً من الجامعة بدورها في خدمة المجتمع بمكوناته وأفراده، والمساهمة في دفع عجلة التنمية والتطوير، تبنت إقامة عددٍ من المراكز البحثية والأنشطة العلمية، لتنمية قدرات أفراد المجتمع، وتوطيد روابط التواصل بين الجامعة وبيئتها المحلية، وكانت أولى خطوات هذا التوجه إنشاء كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها في عام ١٤٣٠هـ، ومركز أبحاث شبكات الاستشعار والأنظمة الخلوية في العام ١٤٣٢هـ، وكرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم في عام ١٤٣٢هـ، كما تم إنشاء صحيفتين للجامعة، تنشران مختلف الأخبار والمستجدات الخاصة بالجامعة ومنسوبيها على كافة الأصعدة الداخلية والخارجية، هما صحيفة مدين (أخبار الجامعة سابقاً) في عام ١٤٢٩هـ، والصحيفة السنوية (نشاط) في عام ١٤٣٠هـ.

لقد حققت جامعة تبوك العديد من المنجزات سواءً التعليمية أو البحثية أو المجتمعية خلال العام ١٤٣٨-١٤٣٩هـ، حيث أقامت الجامعة معرض الكتاب والذي كان تحت عنوان "نقرأ لمستقبل واعد" بمشاركة أكثر من ٨٠ دار نشر خلال الفترة من (١٠-١٥/٧/١٤٣٩هـ) حضره أكثر من (٢٠) ألف زائر، كما تم استحداث عدد من البرامج التعليمية مثل: برنامجي الدبلوم الرسم بالحاسب والتأمين في كلية المجتمع، كما نفذت الجامعة أكثر من (١٥) برنامجاً تدريبياً للطلاب شارك فيه أكثر من (٨٨٠) طالباً وطالبة، كما عقدت الجامعة أكثر من (٨٧) نشاطاً طلابياً شارك فيه أكثر من (٦٥٠٠) طالب وطالبة في مختلف المجالات سواءً الرياضية أو المسرحية أو الاجتماعية أو الثقافية. وبحثياً ساهمت الجامعة في دفع عجلة النشر العلمي حيث بلغ عدد الأبحاث المنشورة أكثر من (٣١٦) بحثاً علمياً في قاعدة النشر العالمي ISI كما بلغت عدد الأبحاث المنشورة في قواعد النشر العالمي SCOPUS (٣٨٦) كانت مركزة في المجالات المختلفة الطبية والهندسية والتقنية والعلمية التطبيقية والمجالات الإنسانية والاجتماعية. وعلى المستوى المجتمعي عقدت الجامعة (١٣) شراكة مجتمعية اشتملت على شراكات بحثية، تطوعية، تعليمية واقتصادية مثل: الشراكة بين جامعة تبوك والإدارة العامة للمرور، ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، والجمعية الخيرية للعمل التطوعي، والمركز الوطني للقياس، وجامعة الأمير فهد بن سلطان، والمؤسسة العامة لتحلية المياه، ومركز الملك فيصل للبحوث، وهيئة تقويم التعليم (سقف)، وجمعية التوحد بتبوك، وكالة الأنباء السعودية، وكلية الغد الدولية وشركة البرمجيات السريعة.

٣-١ الهيكل التنظيمي لجامعة تبوك:





الباب الثاني

الطلاب والطالبات بالجامعة

١-٢ المقدمة

٢-٢ الطلاب المستجدون

٢-٢ الطلاب المقيدون

٢-٤ الطلاب الخريجون

٢-٥ الطلاب المعتذرون

والمطوي قيدهم



١-٢ المقدمة:

الطلاب والطالبات هم العنصر الأساس، والركن الأهم في العملية التعليمية، ورافد من الروافد الداعمة لعملية التنمية في الدولة؛ لأنهم عدّة المستقبل وأمل الوطن، ولما كانت أعداد الطلاب المقبولين للدراسة في جامعة تبوك في تنام مستمر، عاماً بعد عام، أصبحت في سباق محموم مع الزمن، تحثّ الخطى لتتقدم للدارسين خدمتين متميزتين في آن واحد:

الأولى: منظومة علمية متطورة بكفاءات وطنية ومستقطبة، للسير جنباً إلى جنب مع المستويات العالمية.

الثانية: زيادة الطاقة الاستيعابية من مبانٍ وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، ووسائل تعليمية حديثة.

١-٢-١ الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (١-١-٢) والأشكال من (١-١-٢) إلى (٣-١-٢) التالية الطاقة الاستيعابية لجامعة تبوك من الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين، موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ).

بلغ إجمالي الخريجين (٧٤٢٦) طالباً وطالبة منهم (٧٣٢٧) من السعوديين بنسبة (٩٨,٦٧%) و(٩٩) من غير السعوديين بنسبة (١,٣٣%) بينما بلغ إجمالي المقيدين (٣٤٤٨٠) طالباً وطالبة منهم (٣٤٠٤٩) من السعوديين بنسبة (٩٨,٧٥%) و(٤٣١) من غير السعوديين بنسبة (١,٢٥%)، كما بلغ إجمالي الطلاب المستجدين (٩٣٨٠) طالباً وطالبة منهم (٩٢٢٠) من السعوديين بنسبة (٩٨,٣%) و(١٦٠) من غير السعوديين بنسبة (١,٧%). وبلغ عدد طلاب الماجستير المستجدين (١٢٦) طالباً منهم (٣٥) من الذكور و(٩١) من الإناث، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (١,٣٤%) من إجمالي الطلاب المستجدين، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) قد بلغ (٧٧٠٧) طالباً منهم (٣٥٥٩) من الذكور و(٤١٤٨) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٨٢,١٦%) من إجمالي الطلاب المستجدين، وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (٩٣٦) طالباً، منهم (٥١٠) من الذكور و(٤٢٦) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٩,٩٨%) من إجمالي الطلاب المستجدين. وعدد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم بلغ (٦١١) طالباً، منهم (٢٥٧) من الذكور و(٣٥٤) من الإناث، وهم بذلك يمثلون (٦,٥١%) من إجمالي الطلاب المستجدين.

ونجد على صعيد الطلاب المقيدين بالجامعة أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الماجستير (٣٥٢) من الطلاب والطالبات، يمثلون ما نسبته (١,٠٢%) من إجمالي الطلاب المقيدين. كما أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتظام) بلغ (٢٥٨٨٤) طالباً وطالبةً وبنسبة (٧٥,٠٧%) من إجمالي الطلاب المقيدين. وفضلاً عن ذلك يشير الجدول إلى أن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة البكالوريوس (انتساب) قد بلغ (٦٣١٠) طالباً وطالبةً وبنسبة (١٨,٣%) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم التأهيلي بلغ (١٣١٩) طالباً وطالبةً وبنسبة (٣,٨٣%) من إجمالي الطلاب المقيدين، وأن عدد الطلاب المقيدين بمرحلة الدبلوم بلغ (٦١٥) طالباً وطالبةً، وهم بذلك يمثلون ما نسبته (١,٧٨%) من إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة.

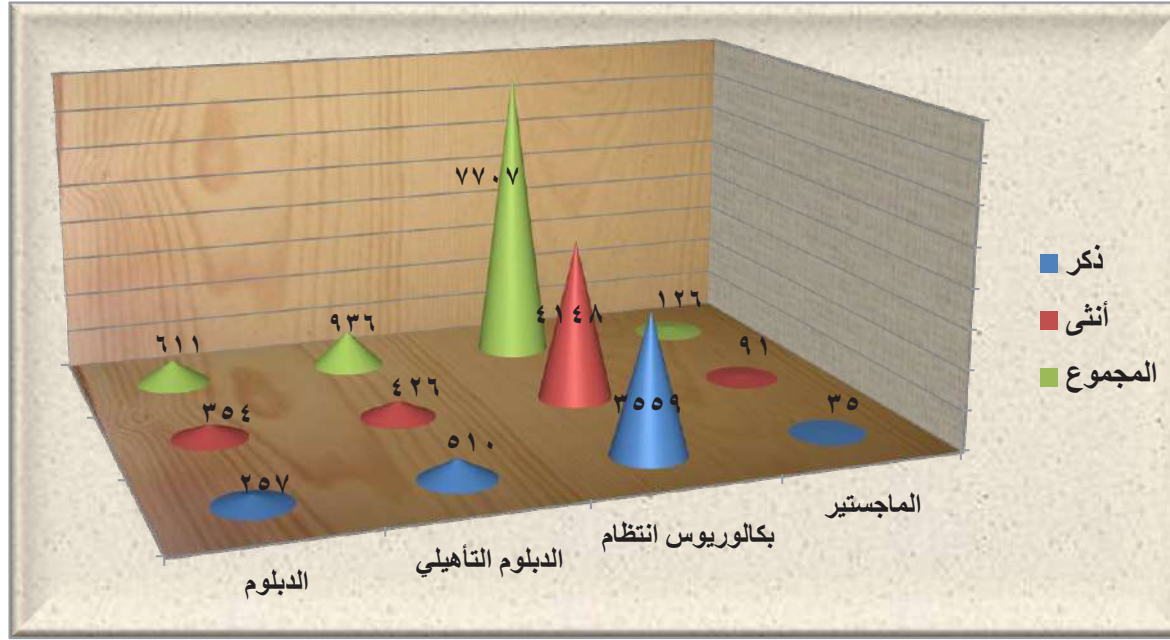
وفي إطار التنمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، قدمت الجامعة إلى سوق العمل (٧٣٢٧) خريجاً سعودياً منهم (٢٧٠٦) من الذكور و(٤٦٢١) من الإناث في عدد من التخصصات سيرد ذكرها وتفصيلها في الأجزاء القادمة من هذا الباب.

جدول رقم (٢-١-١)

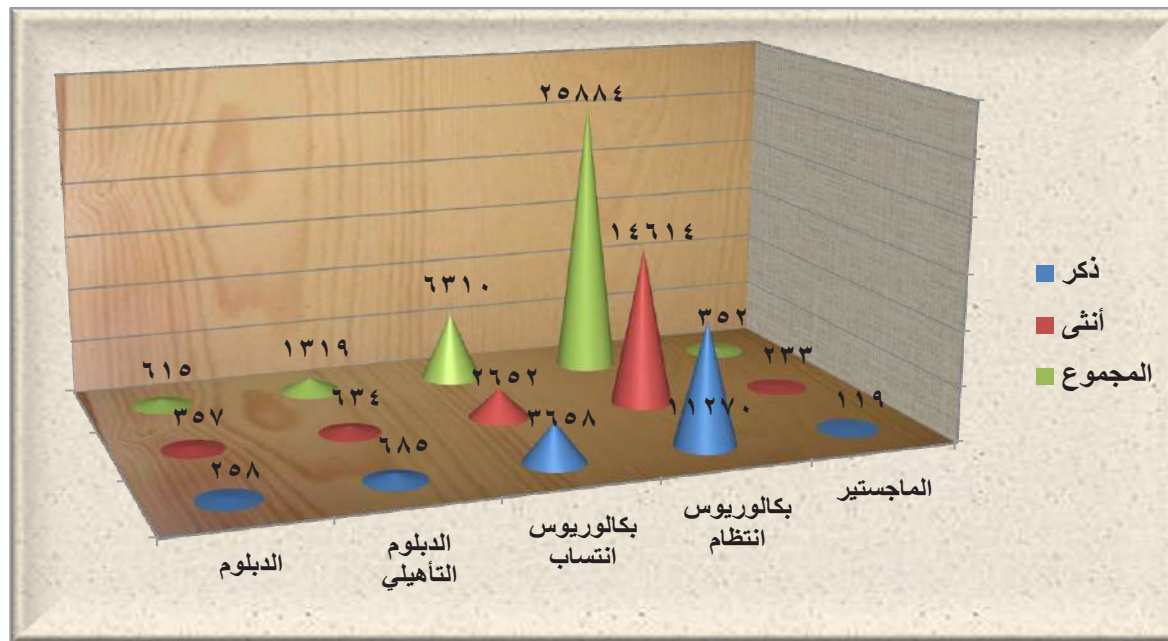
الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون موزعون حسب المرحلة
الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الخريجون			المقيدون			المستجدون			حالة الطلاب	
المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية الجنس	المرحلة الدراسية
٥٧	١	٥٦	١١٩	١	١١٨	٣٥	٠	٣٥	ذكر	الماجستير
٨٨	٠	٨٨	٢٣٣	١	٢٣٢	٩١	١	٩٠	أنثى	
١٤٥	١	١٤٤	٣٥٢	٢	٣٥٠	١٢٦	١	١٢٥	المجموع	
١٧٣٩	٢٧	١٧١٢	١١٢٧٠	٢٦٦	١١٠٠٤	٣٥٥٩	١٠٠	٣٤٥٩	ذكر	البكالوريوس (انتظام)
٣٤٩٦	٦١	٣٤٣٥	١٤٦١٤	١١٥	١٤٤٩٩	٤١٤٨	٣٧	٤١١١	أنثى	
٥٢٣٥	٨٨	٥١٤٧	٢٥٨٨٤	٣٨١	٢٥٥٠٣	٧٧٠٧	١٣٧	٧٥٧٠	المجموع	
٥١١	١	٥١٠	٣٦٥٨	٧	٣٦٥١	٠	٠	٠	ذكر	البكالوريوس (انتساب)
٥٣٦	٩	٥٢٧	٢٦٥٢	١٣	٢٦٣٩	٠	٠	٠	أنثى	
١٠٤٧	١٠	١٠٣٧	٦٣١٠	٢٠	٦٢٩٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٨٠	٠	١٨٠	٦٨٥	٢٨	٦٥٧	٥١٠	٢٢	٤٨٨	ذكر	الدبلوم التأهيلي
٢١٣	٠	٢١٣	٦٣٤	٠	٦٣٤	٤٢٦	٠	٤٢٦	أنثى	
٣٩٣	٠	٣٩٣	١٣١٩	٢٨	١٢٩١	٩٣٦	٢٢	٩١٤	المجموع	
٢٤٨	٠	٢٤٨	٢٥٨	٠	٢٥٨	٢٥٧	٠	٢٥٧	ذكر	الدبلوم
٣٥٨	٠	٣٥٨	٣٥٧	٠	٣٥٧	٣٥٤	٠	٣٥٤	أنثى	
٦٠٦	٠	٦٠٦	٦١٥	٠	٦١٥	٦١١	٠	٦١١	المجموع	
٢٧٣٥	٢٩	٢٧٠٦	١٥٩٩٠	٣٠٢	١٥٦٨٨	٤٣٦١	١٢٢	٤٢٣٩	ذكر	الإجمالي
٤٦٩١	٧٠	٤٦٢١	١٨٤٩٠	١٢٩	١٨٣٦١	٥٠١٩	٣٨	٤٩٨١	أنثى	
٧٤٢٦	٩٩	٧٣٢٧	٣٤٤٨٠	٤٣١	٣٤٠٤٩	٩٣٨٠	١٦٠	٩٢٢٠	المجموع	

شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المستجدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

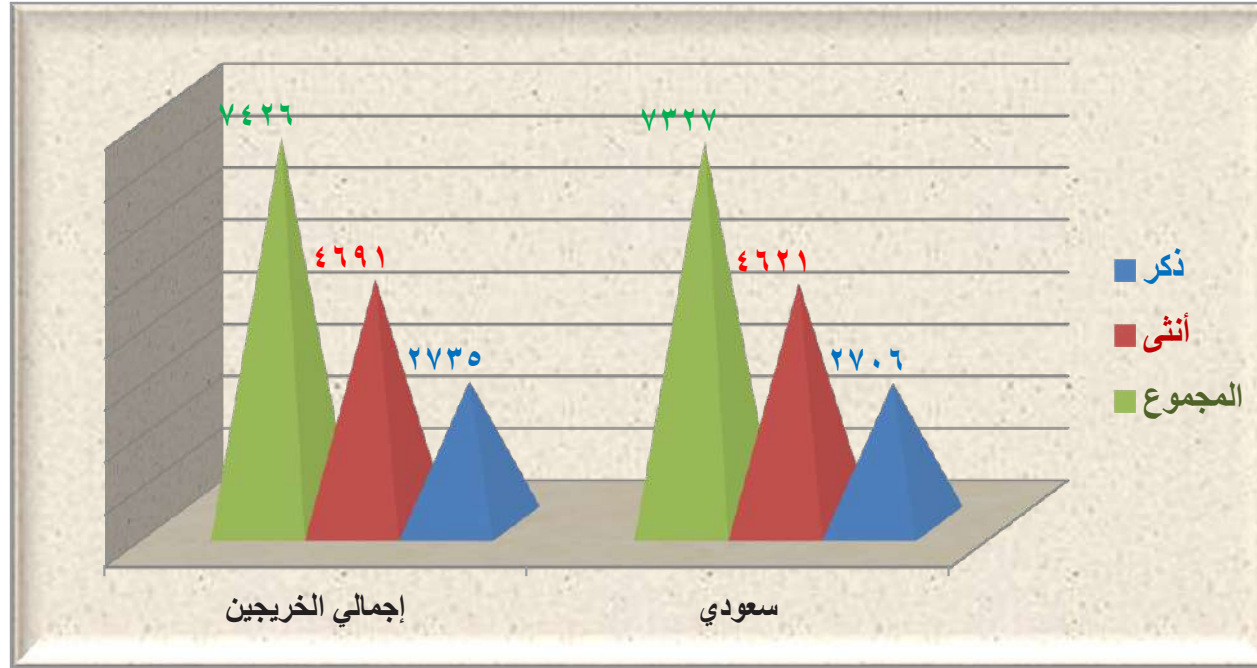


شكل رقم (٢-١-١-٢) الطلاب المقيّدون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



شكل رقم (٢-١-١-٢)

الطلاب الخريجون بجامعة تبوك خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٢ الطلاب المستجِدُّون:

لتوضيح مدخلات العملية التعليمية من الطلاب المستجدين، نورد فيما يلي تفاصيل توزيعهم:

١-٢-٢ الطلاب المستجِدُّون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام

الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (١-٢-٢) والشكلان رقم (١-١-٢-٢) ورقم (٢-١-٢-٢) التاليان أن عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم التأهيلي بكلية

المجتمع بلغ (٩٣٦) طالباً وطالبة بنسبة (٥٥,٩٥٪)، أما عدد الطلاب المستجدين لدرجة الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر فقد بلغ (٦١١)

طالباً وطالبة بنسبة (٣٦,٥٢٪)، في حين أن عدد الطلاب المستجدين بعمادة الدراسات العليا (ماجستير) بلغ (١٢٦) طالباً وطالبة بنسبة (٧,٥٣٪).

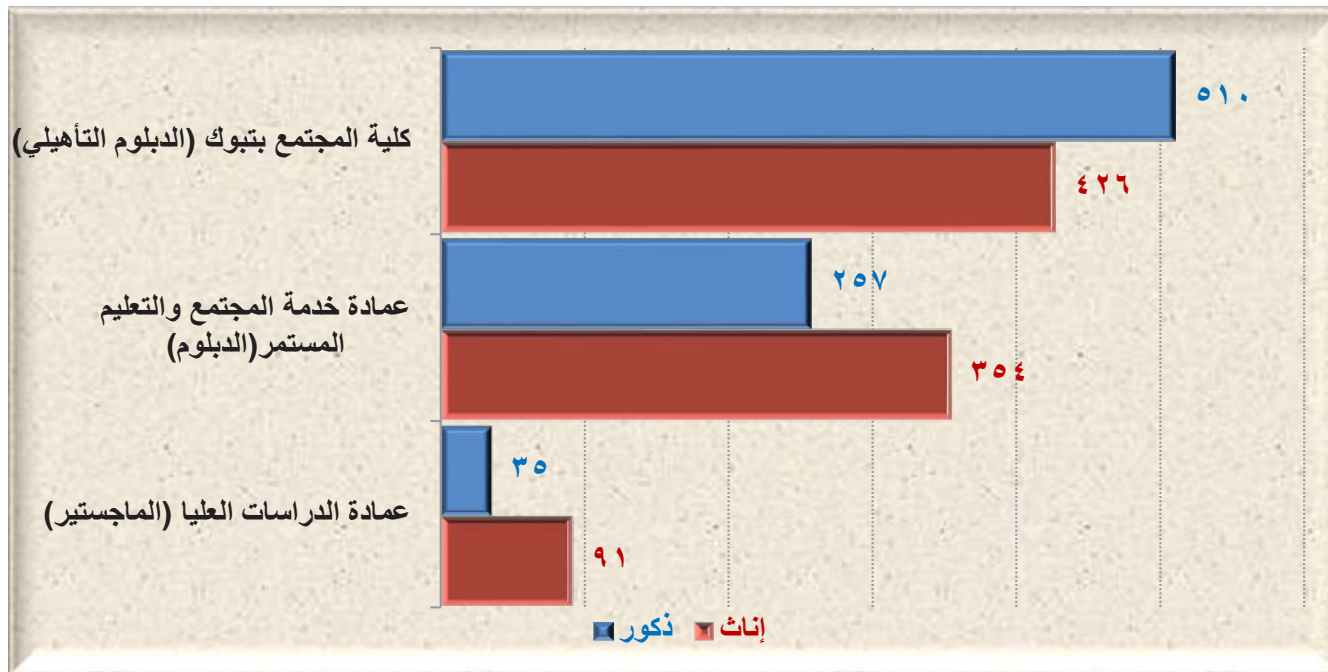
جدول رقم (٢-٢-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الجهة	ذكور	إناث	المجموع	النسبة %
كلية المجتمع (الدبلوم التأهيلي)	٥١٠	٤٢٦	٩٣٦	٥٥,٩٥%
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (الدبلوم)	٢٥٧	٣٥٤	٦١١	٣٦,٥٢%
عمادة الدراسات العليا (الماجستير)	٣٥	٩١	١٢٦	٧,٥٣%
المجموع	٨٠٢	٨٧١	١٦٧٣	١٠٠,٠٠%

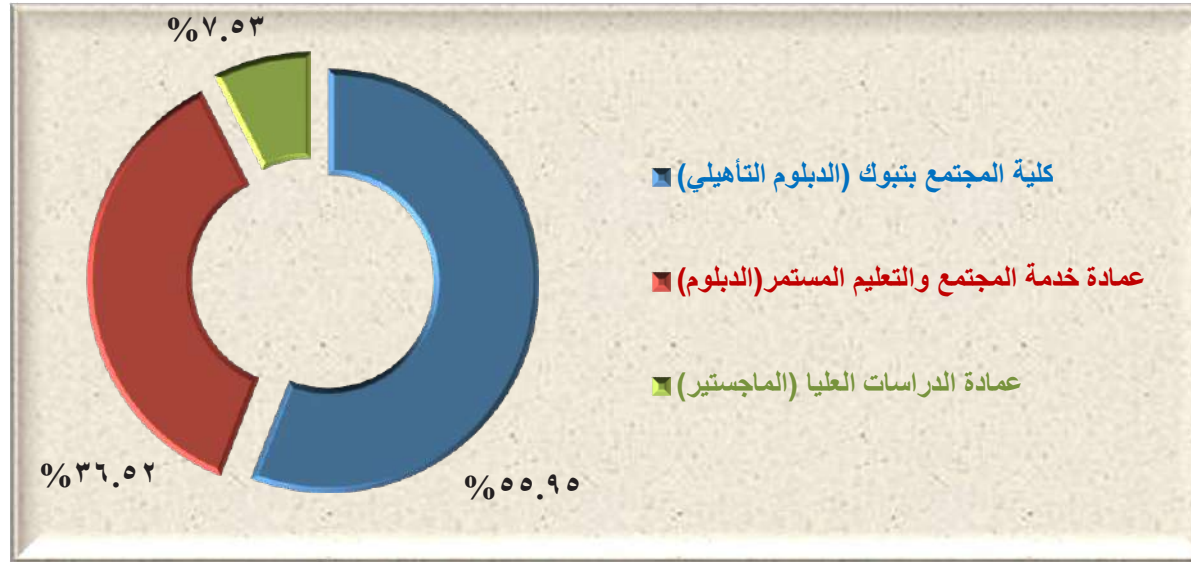
شكل رقم (٢-٢-١)

الطلاب المستجدون موزعون حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا حسب الجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



شكل رقم (٢-١-٢-٢)

النسب المئوية للطلاب المستجدين حسب كلية المجتمع، وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٢-٢ الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢) والشكل رقم (٢-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس المستجدين بلغ (٧٧٠٧) طالباً من (٩٣٨٠) بنسبة (٨٢,١٦)٪، في حين أن عدد طلاب الدبلوم التأهيلي قد بلغ (٩٣٦) طالباً بنسبة (٩,٩٨)٪ بينما بلغ عدد طلاب الدبلوم (٦١١) طالباً بنسبة (٦,٥١)٪. كما أن عدد طلاب الماجستير بلغ (١٢٦) طالباً بنسبة (١,٣٤)٪.

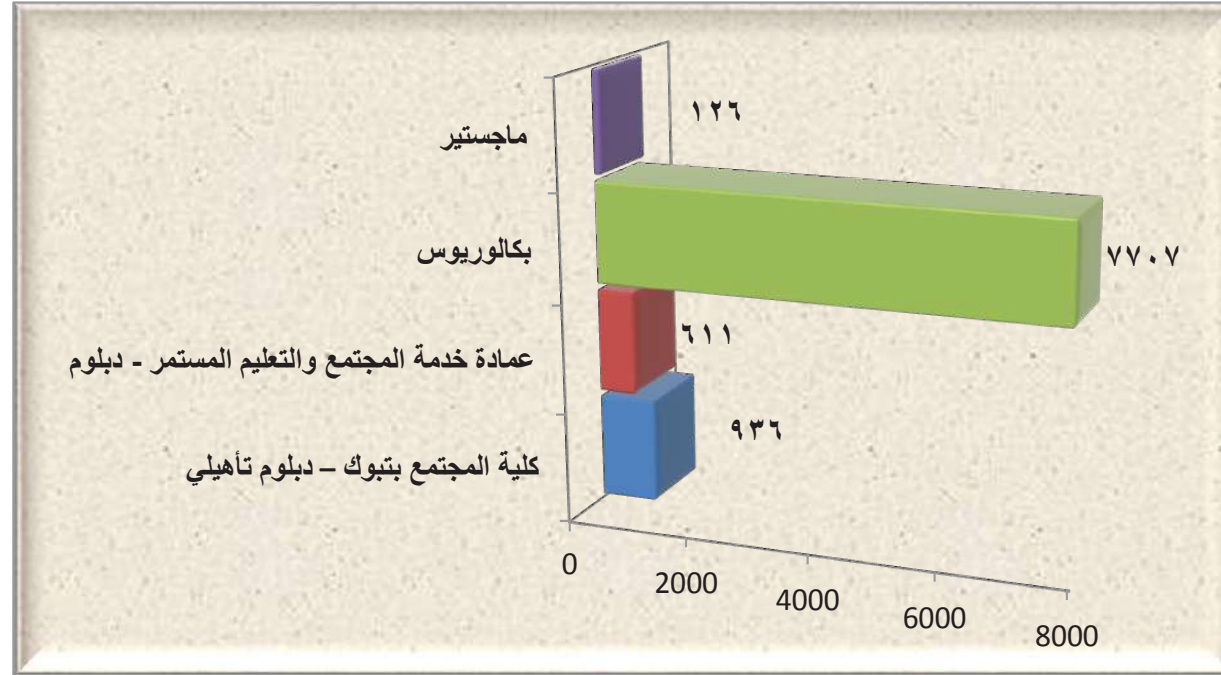
جدول رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

النسبة %	المجموع	أنثى	ذكر	البرنامج
9,98%	936	426	510	كلية المجتمع - دبلوم تأهيلي
6,51%	611	354	257	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر- دبلوم
82,16%	7707	4148	3559	بكالوريوس
1,34%	126	91	35	ماجستير
100%	9380	5019	4361	المجموع

شكل رقم (٢-٢-٢)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٢-٢ الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٢) والشكل رقم (٣-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) المستجدين بلغ (٣٥٥٩) طالباً من (٧٧٠٧) بنسبة (٤٦,١٨)٪، في حين أن عدد طالبات البكالوريوس (انتظام) بلغ (٤١٤٨) طالبات من (٧٧٠٧) بنسبة (٥٣,٨٢)٪.

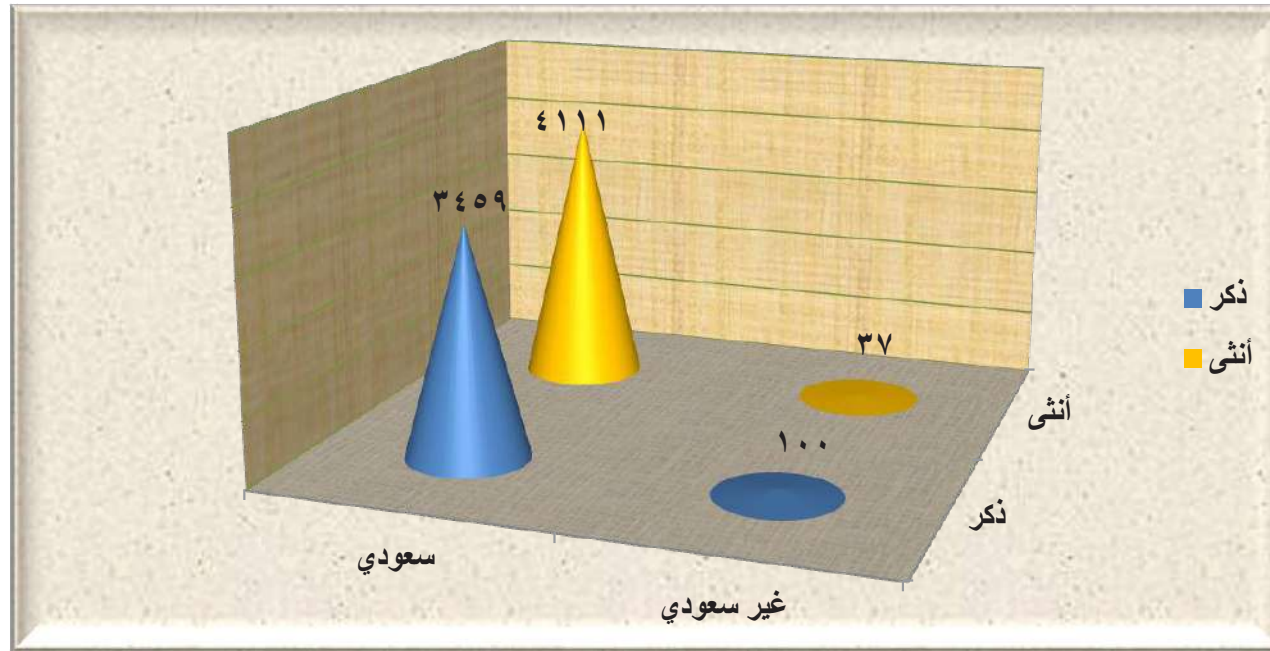
جدول رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٣٤٥٩	١٠٠	٣٥٥٩
أنثى	٤١١١	٣٧	٤١٤٨
المجموع	٧٥٧٠	١٣٧	٧٧٠٧

شكل رقم (٣-٢-٢)

الطلاب المستجدون بكالوريوس (انتظام) موزعون حسب الجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٤-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) المستجدين بلغ (٧٦٧) طالبا من (١٥٤٧) بنسبة (٤٩,٥٨%)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (٧٨٠) طالبة من (١٥٤٧) بنسبة (٥٠,٤٢%) .

جدول رقم (٤-٢-٢)

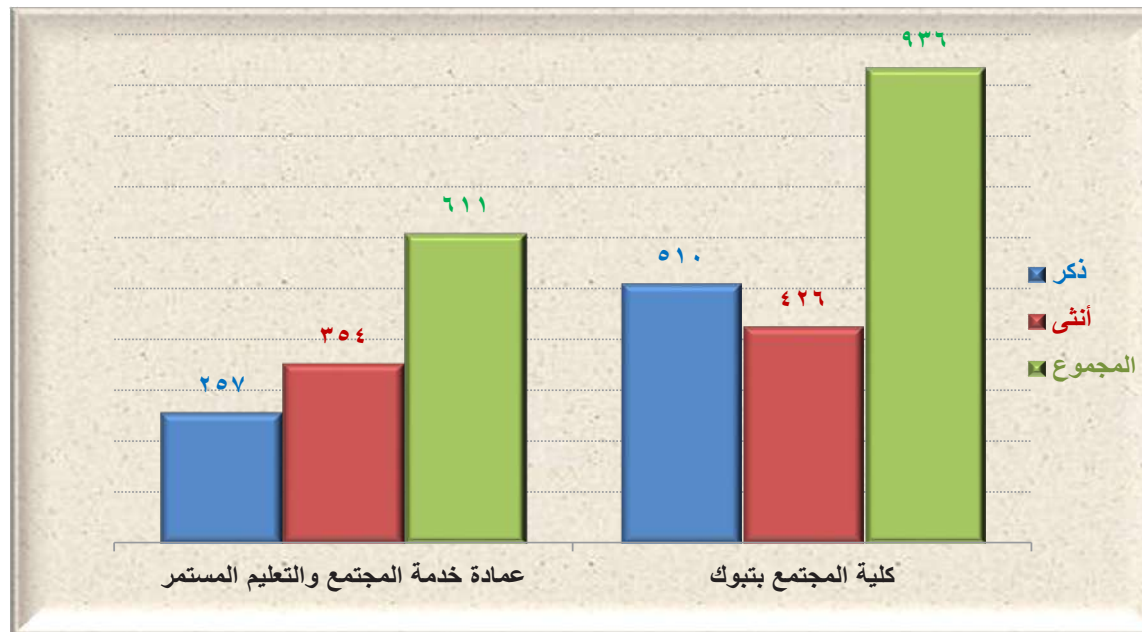
الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنس	البرنامج
٥١٠	٢٢	٤٨٨	ذكر	كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)
٤٢٦	٠	٤٢٦	أنثى	
٩٣٦	٢٢	٩١٤	المجموع	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)
٢٥٧	٠	٢٥٧	ذكر	
٣٥٤	٠	٣٥٤	أنثى	
٦١١	٠	٦١١	المجموع	

البرنامج	الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
الإجمالي العام	ذكر	٧٤٥	٢٢	٧٦٧
	أنثى	٧٨٠	٠	٧٨٠
	المجموع	١٥٢٥	٢٢	١٥٤٧

شكل رقم (٤-٢-٢)

الطلاب المستجدون (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجهة والجنس في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٥-٢-٢ الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٢) والشكل رقم (٥-٢-٢) التاليان أن عدد طلاب الماجستير المستجدين من الذكور بلغ (٣٥) طالباً من (١٢٦) بنسبة

(٢٧,٧٨٪)، في حين أن عدد الطالبات بلغ (٩١) طالبةً من (١٢٦) بنسبة (٧٢,٢٢٪).

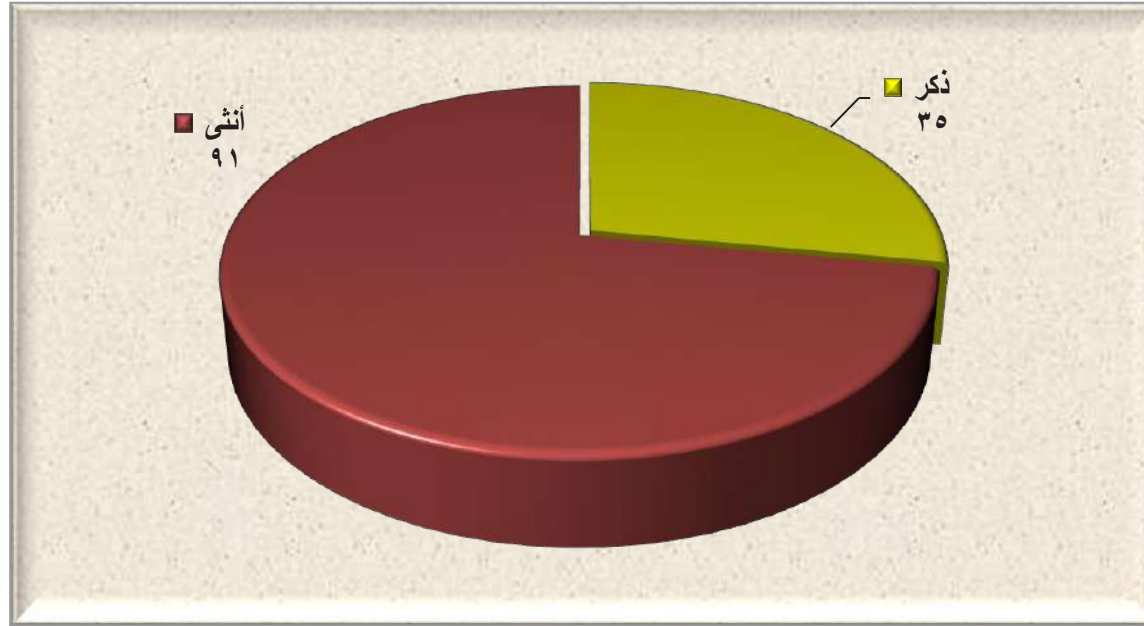
جدول رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير موزعون حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الجنس	سعودي	غير سعودي	المجموع
ذكر	٣٥	٠	٣٥
أنثى	٩٠	١	٩١
المجموع	١٢٥	١	١٢٦

شكل رقم (٥-٢-٢)

الطلاب المستجدون لمرحلة الماجستير حسب الجنس في العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)



٦-٢-٢ طلاب البكالوريوس المستجدون في مقر الجامعة الرئيس موزعون حسب الكلية والقسم ونوع الدراسة والجنسية والجنس في العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ) :

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٢) والشكل رقم (٦-٢-٢) التالين توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين، حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٦-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون في مقر الجامعة الرئيس موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)

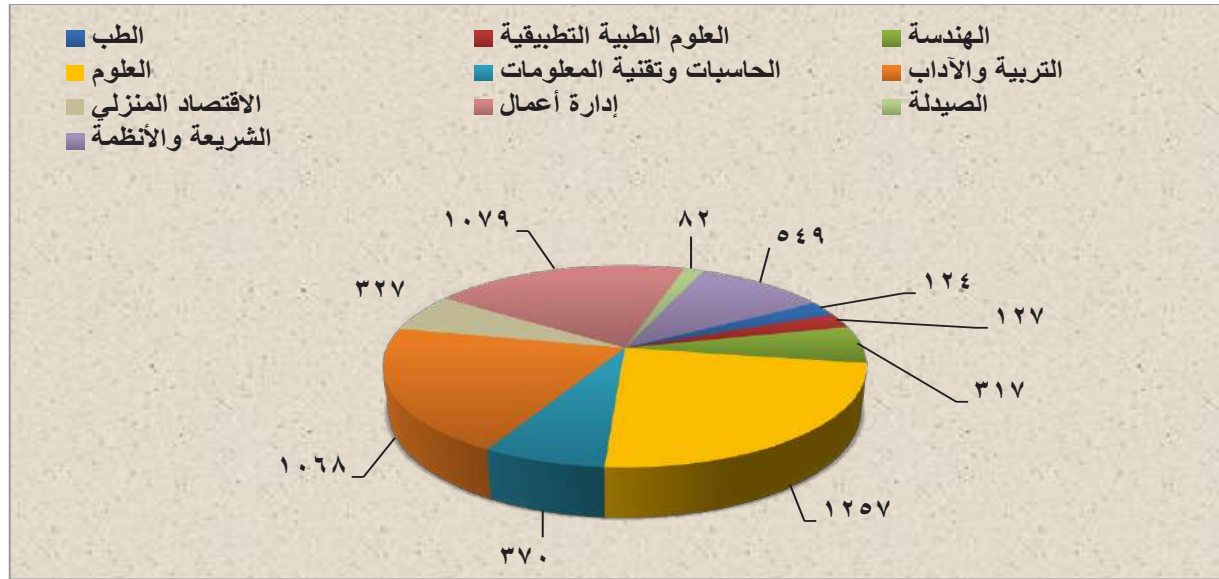
الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي		
				المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
كلية الطب	الجراحة	الطب والجراحة	منتظم	١٢٤	٦٦	٥٨	٠	٠	٠
	المجموع			١٢٤	٦٦	٥٨	٠	٠	٠

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية الصيدلة	الصيدلة	الصيدلة	منتظم	٨٢	٤٦	٣٦	٠	٠	٠	٨٢	٤٦	٣٦
	المجموع			٨٢	٤٦	٣٦	٠	٠	٠	٨٢	٤٦	٣٦
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	منتظم	٦٣	٣٥	٢٨	٠	٠	٠	٦٣	٣٥	٢٨
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	منتظم	٢٥	٠	٢٥	٠	٠	٠	٢٥	٠	٢٥
كلية العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٣٩	٢٤	١٥	٠	٠	٠	٣٩	٢٤	١٥
	المجموع			١٢٧	٥٩	٦٨	٠	٠	٠	١٢٧	٥٩	٦٨
كلية الهندسة	الهندسة	الهندسة	منتظم	٢٩٨	٠	٢٩٨	١٩	٠	١٩	٢٩٨	٠	٣١٧
	المجموع			٢٩٨	٠	٢٩٨	١٩	٠	١٩	٢٩٨	٠	٣١٧
كلية العلوم	الإحصاء	الإحصاء	منتظم	٦٤	٠	٦٤	٠	٠	٠	٦٤	٠	٦٤
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٢٣٠	١٣٧	٩٣	٢	٢	٠	٢٣٢	١٣٩	٩٣
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٣٧	١٣٢	١٠٥	٢	١	١	٢٣٩	١٣٣	١٠٦
	الفيزياء	الفيزياء	منتظم	٢٣٩	١٣٧	١٠٢	٣	٢	١	٢٤٢	١٣٩	١٠٣
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٢٤٤	١٢٩	١١٥	٥	٥	٠	٢٤٩	١٣٤	١١٥
	الكيمياء الحيوية	الكيمياء الحيوية	منتظم	٢٢٦	١٣٦	٩٠	٥	٤	١	٢٣١	١٤٠	٩١
	المجموع			١٢٥٧	٦٧١	٥٦٩	١٧	١٤	٣	١٢٥٧	٦٨٥	٥٧٢
	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	منتظم	٩٤	٠	٩٤	١	٠	١	٩٥	٠
علوم الحاسب		علوم الحاسب	منتظم	٢١٠	١٣٤	٧٦	٧	٣	٤	٢١٧	١٣٧	٨٠
هندسة الحاسب		هندسة الحاسب	منتظم	٥٣	٠	٥٣	٥	٠	٥	٥٨	٠	٥٨
المجموع			٣٥٧	١٣٤	٢٢٣	١٣	٣	١٠	٣٧٠	١٣٧	٢٣٣	

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	أنثى
كلية الاقتصاد المنزلي	التغذية وعلوم الأطعمة	التغذية وعلوم الأطعمة	منتظم	٨٨	٨٨	٠	٣	٣	٠	٩١	٩١
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	منتظم	٩٢	٩٢	٠	١	١	٠	٩٣	٩٣
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	منتظم	١٤٠	١٤٠	٠	٣	٣	٠	١٤٣	١٤٣
	المجموع			٣٢٠	٣٢٠	٠	٧	٧	٠	٣٢٧	٣٢٧
كلية الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	٢٩٧	١٥٠	١٤٧	١	٠	١	٢٩٨	١٥٠
	الشريعة	الشريعة	منتظم	٢٢٤	١٢٠	١٠٤	٢٧	٠	٢٧	٢٥١	١٢٠
	المجموع			٥٢١	٢٧٠	٢٥١	٢٨	٠	٢٨	٥٤٩	٢٧٠
كلية التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٤٤٠	٢٢٤	٢١٦	٢٨	٣	٢٥	٤٦٨	٢٢٧
	التربية الخاصة	التربية الخاصة	منتظم	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٢١٩	١٢٥	٩٤	٦	٥	١	٢٢٥	١٣٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٣٦٥	٢٠٥	١٦٠	٩	٢	٧	٣٧٤	٢٠٧
	المجموع			١٠٢٥	٥٥٥	٤٧٠	٤٣	١٠	٣٣	١٠٦٨	٥٦٥
كلية إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	منتظم	٢٥٦	١٢٣	١٣٣	٥	٠	٥	٢٦١	١٢٣
	التسويق	التسويق	منتظم	٢٣٥	١٠٦	١٢٩	٠	٠	٠	٢٣٥	١٠٦
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٣١٠	١٤٢	١٦٨	٠	٠	٠	٣١٠	١٤٢
	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	منتظم	٢٧٢	١١٤	١٥٨	١	٠	١	٢٧٣	١١٤
	المجموع			١٠٧٣	٤٨٥	٥٨٨	٦	٠	٦	١٠٧٩	٤٨٥
	الإجمالي			٥١٦٧	٢٦٠٦	٢٥٦١	١٣٣	٣٤	٩٩	٥٣٠٠	٢٦٤٠

شكل رقم (٦-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون موزعون حسب الكلية في مقر الجامعة الرئيس خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)



٧-٢-٢ طلاب البكالوريوس المستجدون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٢) والشكل رقم (٧-٢-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المستجدين حسب الكلية الجامعية والقسم والتخصص ونوع

الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٧-٢-٢)

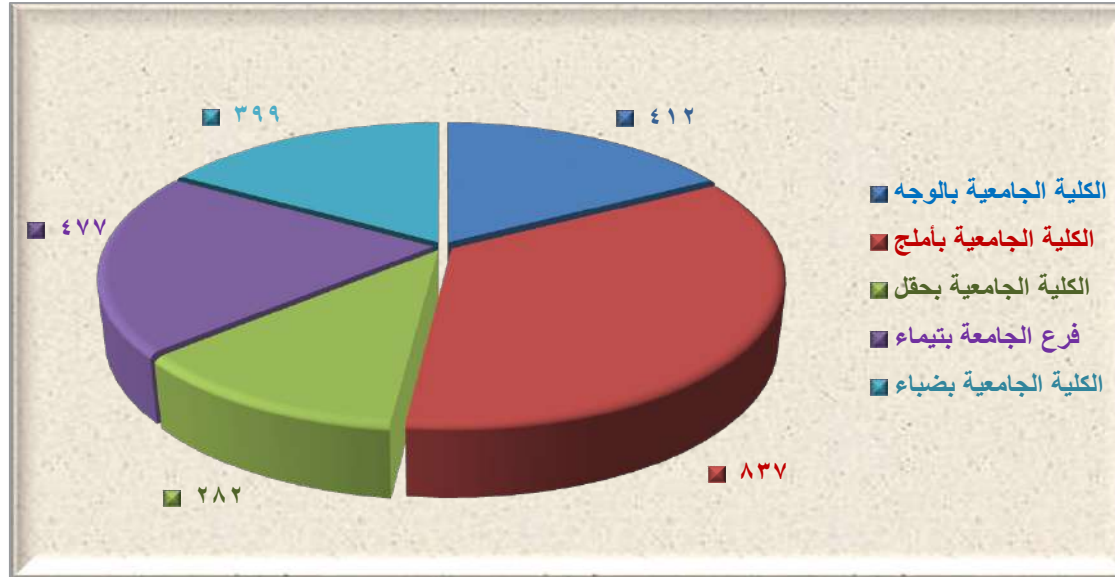
طلاب البكالوريوس المستجدون في المحافظات موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بالوجه	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٦٤	٧٧	١٤١	٠	١	١	٦٤	٧٨
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	٦٩	٦٩	٠	٠	٠	٦٩	٦٩
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	١	٣٩	٤٠	٠	٠	٠	٣٩	٤٠
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٧٣	٨٨	١٦١	٠	٠	٠	٧٣	٨٨
	المجموع				١٣٨	٢٧٣	٤١١	٠	١	١	٢٧٤

اسم الكلية	اسم القسم	اسم التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
الكلية الجامعية بأملج	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٧٤	٧٤	٠	٠	٠	٧٤	٧٤
	التمريض	التمريض	منتظم	٠	٣٢	٣٢	٠	٠	٠	٣٢	٣٢
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	١٠٠	٨٣	١٨٣	٠	٠	٠	٨٣	١٨٣
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٧٠	١٣٤	٢٠٤	٠	٠	٠	١٣٤	٢٠٤
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٥٤	١	٥٥	٠	٠	٠	١	٥٥
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٢٨	٦٧	٩٥	٠	٠	٠	٦٧	٩٥
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٨٢	١١٢	١٩٤	٠	٠	٠	١١٢	١٩٤
	المجموع			٣٣٤	٥٠٣	٨٣٧	٠	٠	٠	٥٠٣	٨٣٧
الكلية الجامعية بحقل	الأحياء	الأحياء	منتظم	٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	٢٢	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٧٨	٧٦	١٥٤	١	٠	١	٧٦	١٥٥
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٠	٢٨	٢٨	٠	٠	٠	٢٨	٢٨
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	٧٥	٧٥	١	١	٠	٧٦	٧٦
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١
	المجموع			١٠٠	١٨٠	٢٨٠	١	١	٢	١٨١	٢٨٢
فرع الجامعة بتيما	الإدارة	الإدارة	منتظم	٠	٨٤	٨٤	٠	٠	٠	٨٤	٠
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٠٩	٩٠	١٩٩	٠	٠	٠	٩٠	١٩٩
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	منتظم	٢	٥	٧	٠	٠	٠	٥	٧
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٥	٥
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٤٤	٥٧	١٠١	٠	٠	٠	٥٧	١٠١
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣١	٥٠	٨١	٠	٠	٠	٥٠	٨١
	المجموع			١٨٦	٢٩١	٤٧٧	٠	٠	٠	٢٩١	٤٧٧
	التسويق	التسويق	منتظم	٦٧	٧١	١٣٨	٠	٠	٠	٧١	١٣٨
الكلية الجامعية بضباء	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٠	٣٣	٣٣	٠	٠	٠	٣٣	٣٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٧٣	٦٠	١٣٣	٠	٠	٠	٦٠	١٣٣
	اللغات والترجمة	اللغات والترجمة	منتظم	٠	٣٠	٣٠	١	١	٠	٣١	٣١
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٠	٦٤	٦٤	٠	٠	٠	٦٤	٦٤
	المجموع			١٤٠	٢٥٨	٣٩٨	١	١	٠	٢٥٩	٣٩٩
	الإجمالي			٨٩٨	١٥٠٥	٢٤٠٣	٤	٣	١	١٥٠٨	٢٤٠٧

شكل رقم (٧-٢-٢)

طلاب البكالوريوس المستجدون في المحافظات موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٨-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (٨-٢-٢) الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم حسب الجهة والقسم والتخصص والجنس والجنسية والشكل رقم (٢-٢)-٨ يوضح أعدادهم حسب الجهة.

جدول رقم (٨-٢-٢)

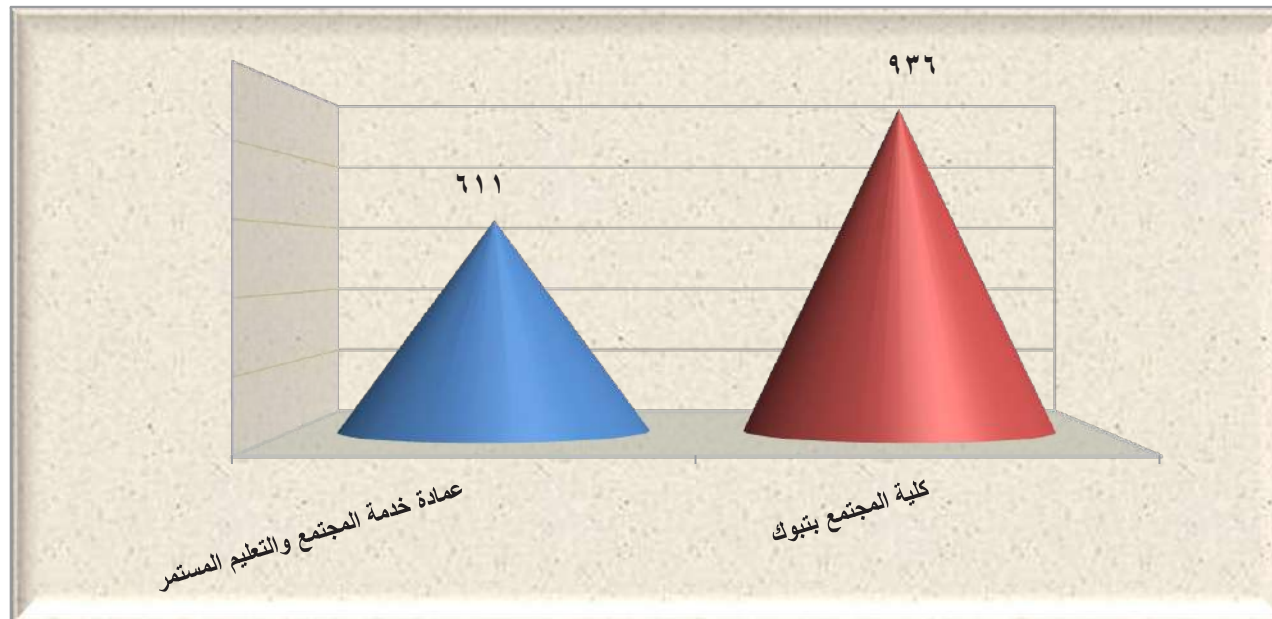
الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

اسم الجهة	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع		
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	
كلية المجتمع	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	٧٩	٥٥	١٣٤	٠	٠	٠	٧٩	٥٥	١٣٤
		مسار نظم السجلات الطبية	٧٨	٦٥	١٤٣	٠	٠	٠	٧٨	٦٥	١٤٣
	علوم إدارية	مسار إدارة الموارد البشرية	١٢٣	١١٤	٢٣٧	٠	٠	٠	١٢٣	١١٤	٢٣٧
		مسار الإدارة المالية	١١١	٩٣	٢٠٤	٠	٠	٠	١١١	٩٣	٢٠٤

اسم الجهة	اسم القسم	اسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع	
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى
كلية المجتمع	علوم الحاسب	مسار إدارة شبكات الحاسب	٤٣	٣٠	٧٣	٠	٠	٠	٤٣	٣٠
		مسار علوم الحاسب	٥٤	٦٩	١٢٣	٠	٠	٠	٥٤	٦٩
اللغة العربية للناطقين بغيرها			٠	٠	٠	٢٢	٠	٢٢	٠	٢٢
المجموع لكلية المجتمع			٤٨٨	٤٢٦	٩١٤	٢٢	٠	٢٢	٤٢٦	٤٢٦
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم التربية العام	دبلوم التربية العام	٢٥٧	٣٢٧	٥٨٤	٠	٠	٠	٢٥٧	٣٢٧
		الارشاد الاسري	٠	٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٢٧
المجموع للعمادة			٢٥٧	٣٥٤	٦١١	٠	٠	٠	٢٥٧	٣٥٤
الإجمالي العام			٧٤٥	٧٨٠	١٥٢٥	٢٢	٠	٢٢	٧٦٧	٧٨٠

شكل رقم (٢-٢-٨)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدبلوم موزعون حسب الجهة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٩-٢-٢ الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٢) والشكل رقم (٩-٢-٢) التاليان الطلاب المستجدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والجنسية والجنس .

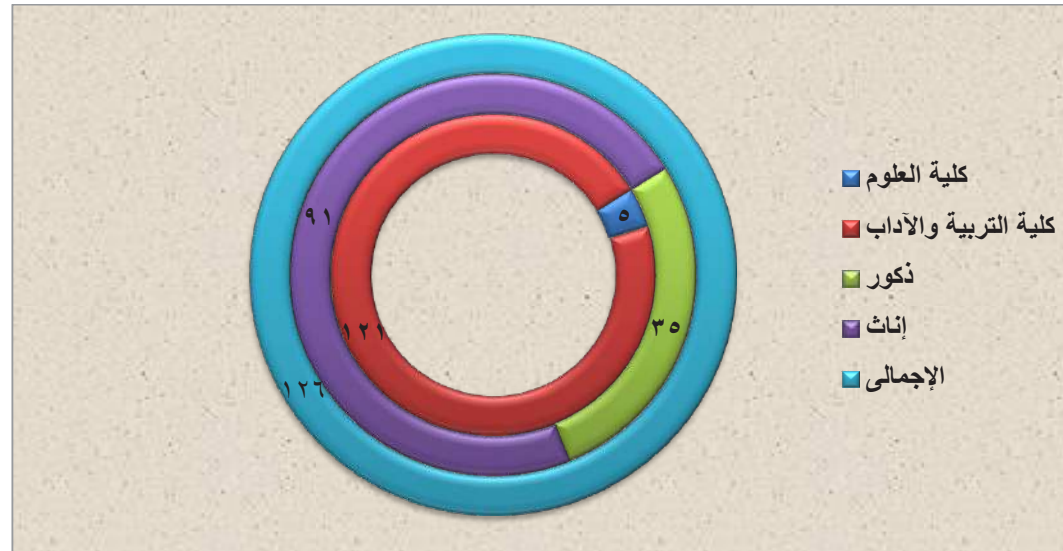
جدول رقم (٩-٢-٢)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع			
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٤	١٧	٢١	٠	٠	٠	٤	١٧	٢١	
	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٤	١٤	١٨	٠	٠	٠	٤	١٤	١٨	
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	الماجستير	٥	١٣	١٨	٠	٠	٠	٥	١٣	١٨	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٤	١٢	١٦	٠	٠	٠	٤	١٢	١٦	
	اللغة العربية	اللغة العربية والآداب	الآداب والبلاغة	الماجستير	٣	٤	٧	٠	٠	٠	٣	٤	٧
			اللغة العربية وآدابها	الماجستير	١	٢	٣	٠	٠	٠	١	٢	٣
			اللغويات	الماجستير	١	٥	٦	٠	٠	٠	١	٥	٦
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٤	١٢	١٦	٠	٠	٠	٤	١٢	١٦
			المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٦	١٠	١٦	٠	٠	٠	٦	١٠	١٦
كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٣	١	٤	١	١	٠	٣	٢	٥	
	المجموع	المجموع	الماجستير	٣٥	٩٠	١٢٥	١	١	٠	٣٥	٩١	١٢٦	

شكل رقم (٢-٢-٩)

الطلاب المستجدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٢-١٠ الطلاب المستجدون في الجامعة موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)؛

يوضح الجدول رقم (٢-٢-١٠) والشكل رقم (٢-٢-١٠) التاليان أن معدل التغيير السنوي لأعداد الطلاب المستجدين بالجامعة، والموزعين حسب الشهادات العلمية التي تمنحها الجامعة قد شهد العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) ارتفاعاً في عدد طلاب الماجستير بمعدل تغير بلغ (١٧,٧٦٪)، وارتفاعاً في عدد طلاب البكالوريوس (انتظام) بمعدل تغير بلغ (١٣,٠٦٪) عن العام السابق له، بينما تراجع عدد طلاب البكالوريوس (انتساب) بمعدل تغير بلغ (١٠٠٪) عن العام السابق له، وكذلك تراجع عدد طلاب مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) عن العام السابق بمعدل تغير بلغ (٢٥,٦٣٪).

جدول رقم (٢-٢-١٠)

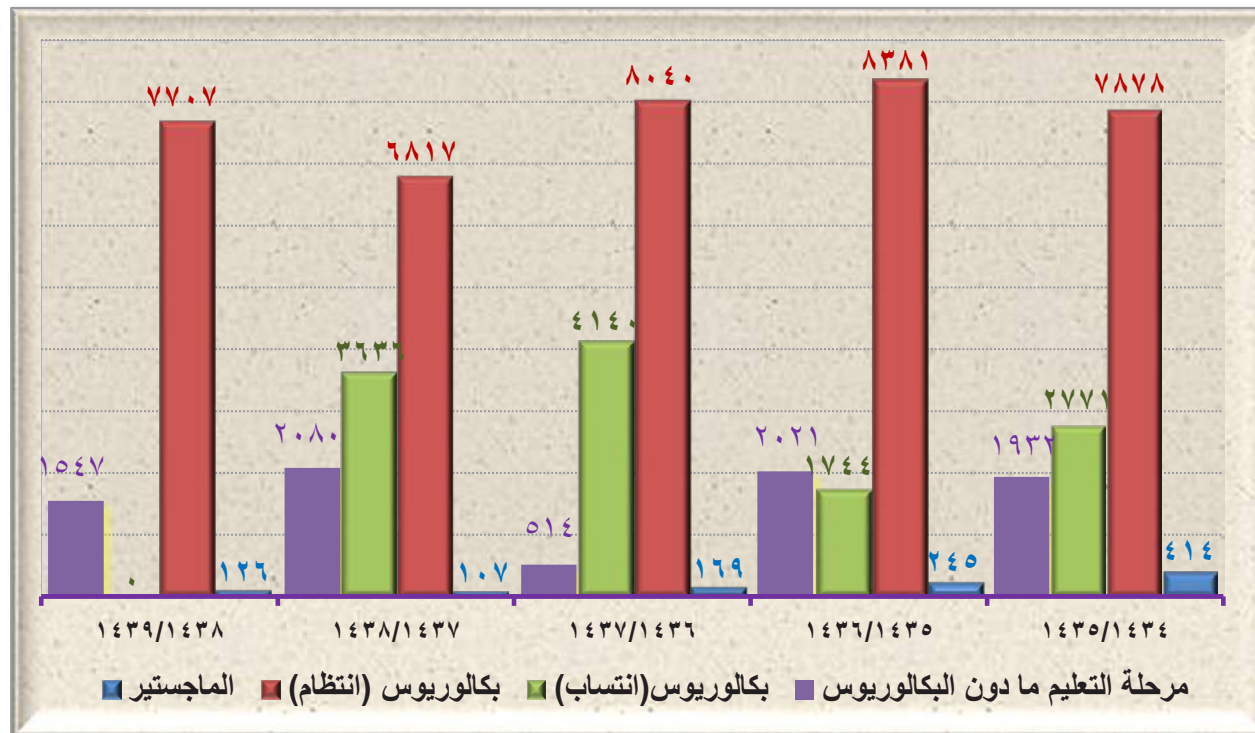
تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة موزعين حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٤/١٤٣٥هـ حتى ١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

العام الجامعي	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨
المرحلة الدراسية					
الماجستير	٤١٤	٢٤٥	١٦٩	١٠٧	١٢٦
معدل التغيير السنوي	١٢٦,٢٣٪	٤٠,٨٢٪	٣١,٠٢٪	٣٦,٦٩٪	١٧,٧٦٪+

العام الجامعي	المرحلة الدراسية	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨
بكالوريوس (انتظام)	٧٨٧٨	٨٣٨١	٨٠٤٠	٦٨١٧	٧٧٠٧	
معدل التغير السنوي	%١٤,٠٧	%٦,٣٨	%٤,٠٧-	%١٥,٢١-	%١٣,٠٦+	
بكالوريوس (انتساب)	٢٧٧١	١٧٤٤	٤١٤٠	٣٦٣٦	٠	
معدل التغير السنوي	%٠,٠٧	%٣٧,٠٦-	%١٣٧,٣٩	%١٢,١٧-	%١٠٠-	
مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس	١٩٣٢	٢٠٢١	٥١٤	٢٠٨٠	١٥٤٧	
معدل التغير السنوي	%٢٨٧,٩٥	%٤,٦١	%٧٤,٥٧-	%٣٠٤,٦٧	%٢٥,٦٣-	

شكل رقم (٢-٢-١٠)

الطلاب المستجدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال الفترة (١٤٣٤ - ١٤٣٨ هـ)



٣-٢ الطلاب المقيدون:

١-٣-٢ الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٣-٢) والشكل رقم (١-٣-٢) التاليان أن عدد طلاب وطالبات (الدبلوم التأهيلي بكلية المجتمع) بلغ (١٣١٩) طالباً وطالبة من (٣٤٤٨٠) بنسبة (٣,٨٣٪)، وعدد طلاب وطالبات (الدبلوم بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر) بلغ (٦١٥) طالباً وطالبة بنسبة (١,٧٨٪)، في حين أن عدد الطلاب والطالبات (بكالوريوس) بلغ (٣٣١٩٤) طالباً وطالبة بنسبة (٩٣,٣٧٪)، بينما طلاب وطالبات الماجستير قد بلغ عددهم (٣٥٢) طالباً وطالبة بنسبة (١,٠٢٪).

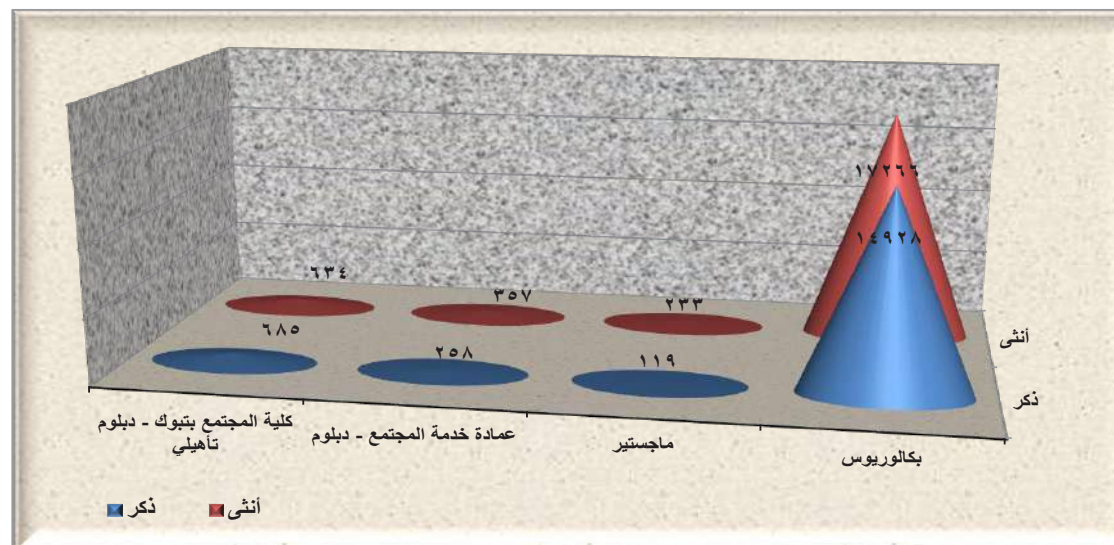
جدول رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

النسبة %	المجموع	أنثى	ذكر	البرنامج
٣,٨٣ %	١٣١٩	٦٣٤	٦٨٥	كلية المجتمع - دبلوم تأهيلي
١,٧٨ %	٦١٥	٣٥٧	٢٥٨	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - دبلوم
٩٣,٣٧ %	٣٣١٩٤	١٧٢٦٦	١٤٩٢٨	بكالوريوس
١,٠٢ %	٣٥٢	٢٣٣	١١٩	ماجستير
١٠٠ %	٣٤٤٨٠	١٨٤٩٠	١٥٩٩٠	المجموع

شكل رقم (١-٣-٢)

الطلاب المقيدون موزعون حسب الدرجات العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام ونوع الدراسة والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٢) والشكل رقم (٢-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك حسب الكليات والأقسام والتخصص ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٢-٣-٢)

طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات والأقسام والتخصصات ونوع الدراسة والجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

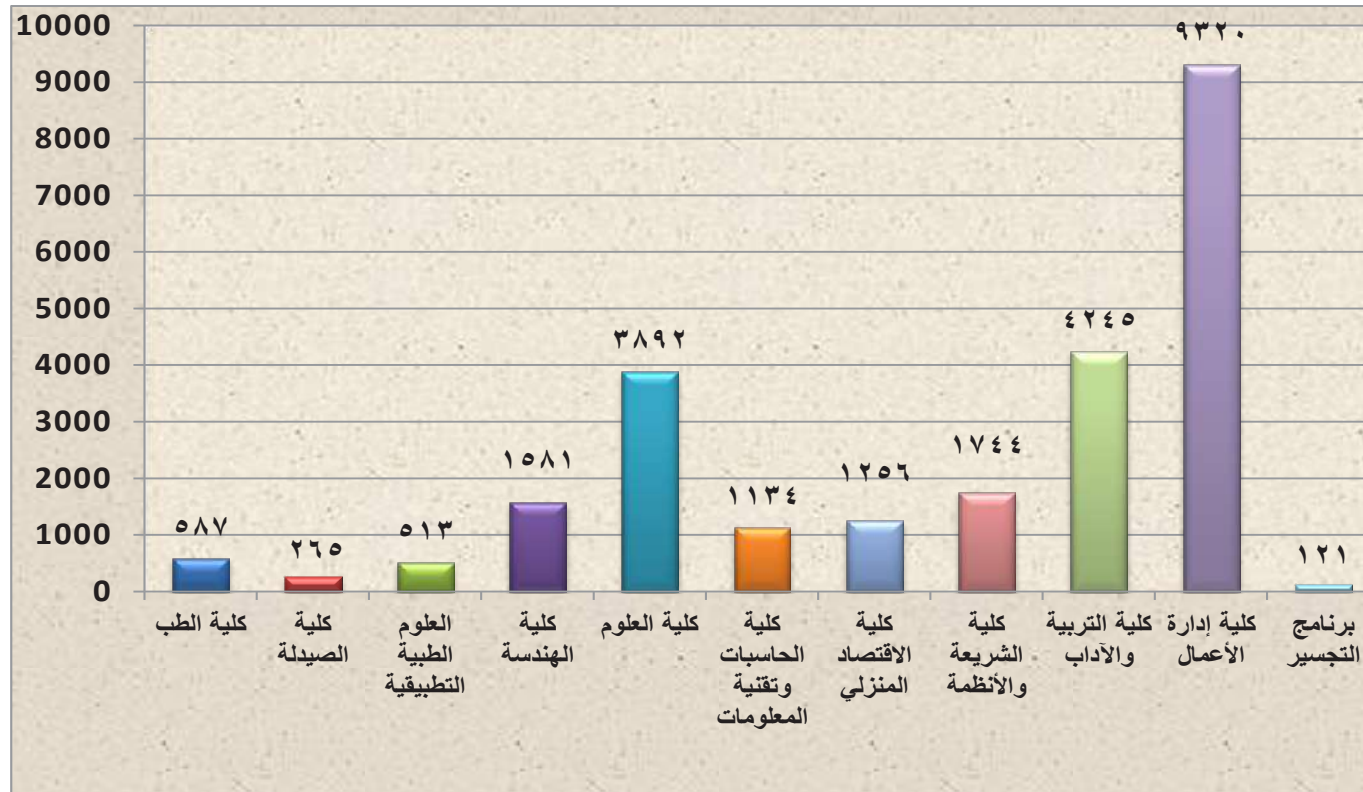
الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
كلية الطب	الجراحة	الطب والجراحة	منتظم	٢٧٥	٣١١	٥٨٦	١	٠	١	٢٧٦	٣١١	٥٨٧
				١٣٧	١٢٨	٢٦٥	٠	٠	٠	١٢٧	١٢٨	٢٦٥
كلية العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	التمريض	منتظم	١٠٦	١١٥	٢٢١	٠	٠	٠	١٠٦	١١٥	٢٢١
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	منتظم	١٢٧	٠	١٢٧	٠	٠	٠	١٢٧	٠	١٢٧
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	٦٥	١٠٠	١٦٥	٠	٠	٠	٦٥	١٠٠	١٦٥
	الهندسة	الهندسة	منتظم	٣٨٣	٠	٣٨٣	٢٣	٠	٢٣	٤٠٦	٠	٤٠٦
كلية الهندسة	الهندسة الصناعية	الهندسة الصناعية	منتظم	٢٦٧	٠	٢٦٧	٥	٠	٥	٢٧٢	٠	٢٧٢
		الهندسة الميكانيكية	منتظم	٢٣٤	٠	٢٣٤	٧	٠	٧	٢٤١	٠	٢٤١
	الهندسة الكهربائية	الهندسة الكهربائية	منتظم	٣٢٥	٠	٣٢٥	١٠	٠	١٠	٣٣٥	٠	٣٣٥
	الهندسة المدنية	الهندسة المدنية	منتظم	٢٩٠	٠	٢٩٠	٣٣	٠	٣٣	٣٢٣	٠	٣٢٣
	الإحصاء	الإحصاء	منتظم	١٩٨	٠	١٩٨	٠	٠	٠	١٩٨	٠	١٩٨
كلية العلوم	الأحياء	الأحياء	منتظم	٣١٨	٥٤٨	٨٦٦	١٢	١٠	٢	٣٢٠	٥٥٨	٨٧٨
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٣٠٣	٤٠٥	٧٠٨	٦	٣	٣	٣٠٦	٤٠٨	٧١٤
	الفيزياء	الفيزياء	منتظم	٢٧٤	٤٥٠	٧٢٤	٧	٥	٢	٢٧٦	٤٥٥	٧٣١
كلية العلوم	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	٢٩٢	٥٦٣	٨٥٥	٩	٨	١	٢٩٣	٥٧١	٨٦٤
	الحيوية	الحيوية	منتظم	٢٣٦	٢٥٦	٤٩٢	٢	١٣	١٥	٢٣٨	٢٦٩	٥٠٧

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	منتظم	٢٤٠	٠	٢٤٠	٩	٠	٩	٢٤٩	٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٦٧١	٤٢٠	٢٥١	٢٥	١٢	١٣	٦٩٦	٤٣٢
	هندسة الحاسب	هندسة الحاسب	منتظم	١٧٥	٠	١٧٥	١٤	٠	١٤	١٨٩	٠
كلية الاقتصاد المنزلي	التغذية وعلوم الأاطعمة	التغذية وعلوم الأاطعمة	منتظم	٣٣٩	٠	٣٣٩	٥	٥	٠	٣٤٤	٣٤٤
	السكن وإدارة المنزل	السكن وإدارة المنزل	منتظم	٤١٦	٠	٤١٦	٢	٢	٠	٤١٨	٤١٨
	الملابس والنسيج	الملابس والنسيج	منتظم	٤٩١	٠	٤٩١	٣	٣	٠	٤٩٤	٤٩٤
كلية الشريعة والأنظمة	الأنظمة	الأنظمة	منتظم	١٠١٩	٤٩٤	٥٢٥	٢	٠	٢	١٠٢١	٤٩٤
	الشريعة	الشريعة	منتظم	٦٧١	٣٢٧	٣٤٤	٥٢	٠	٥٢	٧٢٣	٣٢٧
كلية التربية والآداب	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٥٤٢	٨٥٤	٦٨٨	٤٠	٤	٣٦	١٥٨٢	٨٥٨
			منتسب	١٩١	٥٥	١٣٦	١	١	٠	١٩٢	٥٦
			المجموع	١٧٣٣	٩٠٩	٨٢٤	٤١	٥	٣٦	١٧٧٤	٩١٤
	التربية الخاصة	التربية الخاصة	منتظم	٢٥	١٥	١٠	٠	٠	٠	٢٥	١٥
			منتظم	٩	٣	٦	٠	٠	٠	٩	٣
			منتظم	٣٧	٣٦	١	٠	٠	٠	٣٧	٣٦
منتظم			٩٦	٦١	٣٥	٠	٠	٠	٩٦	٦١	
منتظم			٣٢	١	٣١	٠	٠	٠	٣٢	١	
منتظم	١٠	٨	٢	٠	٠	٠	١٠	٨			
كلية التربية والآداب	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٧٣٧	٤٥٠	٢٨٧	١٥	١٣	٢	٧٥٢	٤٦٣
			منتسب	١٨٥	٨٢	١٠٣	٢	٠	٢	١٨٧	٨٢
			المجموع	٩٢٢	٥٣٢	٣٩٠	١٧	١٣	٤	٩٣٩	٥٤٥
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١٢٤٤	٨٠٣	٤٤١	١٧	٤	١٣	١٢٦١	٨٠٧
			منتسب	٦٢	٢٥	٣٧	٠	٠	٠	٦٢	٢٥
المجموع	١٣٠٦	٨٢٨	٤٧٨	١٧	٤	١٣	١٣٢٣	٨٣٢			
كلية إدارة الأعمال	الإدارة	الإدارة	منتظم	١٠٧٤	٦٣٦	٤٣٨	٢٠	٩	١١	١٠٩٤	٦٤٥
			منتسب	٥٦٠٠	٢٣٩٢	٣٢٠٨	١٦	١٢	٤	٥٦١٦	٢٤٠٤
	المجموع	٦٦٧٤	٣٠٢٨	٣٦٤٦	٣٦	٢١	١٥	٦٧١٠	٣٠٤٩		
	التسويق	التسويق	منتظم	٧٤٧	٤٦٧	٢٨٠	٧	٣	٤	٧٥٤	٤٧٠
			منتسب	٢٥٢	٨٥	١٦٧	١	٠	١	٢٥٣	٨٥
			المجموع	٩٩٩	٥٥٢	٤٤٧	٨	٣	٥	١٠٠٧	٥٥٥
المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٨٧٦	٤٩٣	٣٨٣	١٧	٧	١٠	٨٩٣	٥٠٠	

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع	
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر
كلية إدارة الأعمال	التمويل والاستثمار	التمويل والاستثمار	منتظم	٧٠٢	٣٧٦	٣٢٦	٨	٥	٣	٣٨١	٣٢٩
	برنامج التيسير	الإدارة	منتظم	١٧	١٢	٥	٠	٠	٠	١٢	٥
		الهندسة الكهربائية	منتظم	٢٥	٠	٢٥	٣	٠	٣	٠	٢٨
		الهندسة المدنية	منتظم	٢٠	٠	٢٠	١	٠	١	٠	٢١
		علوم الحاسب	منتظم	٤٢	٣٢	١٠	٠	٠	٠	٣٢	١٠
		التمويل والاستثمار	منتظم	١٣	١٢	١	٠	٠	٠	١٢	١
الإجمالي	منتظم			١٧٩٨٠	٩٦٢٢	٨٣٥٨	٣٦٨	١٠٦	٢٦٢	٩٧٢٨	٨٦٢٠
	منتسب			٦٢٩٠	٢٦٣٩	٣٦٥١	٢٠	١٣	٧	٢٦٥٢	٣٦٥٨
	المجموع			٢٤٢٧٠	١٢٢٦١	١٢٠٠٩	٣٨٨	١١٩	٢٦٩	١٢٣٨٠	١٢٢٧٨

شكل رقم (٢-٣-٢)

طلاب البكالوريوس المقيدون في مدينة تبوك موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٣-٢ طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٢) والشكل رقم (٣-٣-٢) التاليان توزيع طلاب البكالوريوس المقيدون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس.

جدول رقم (٣-٣-٢)

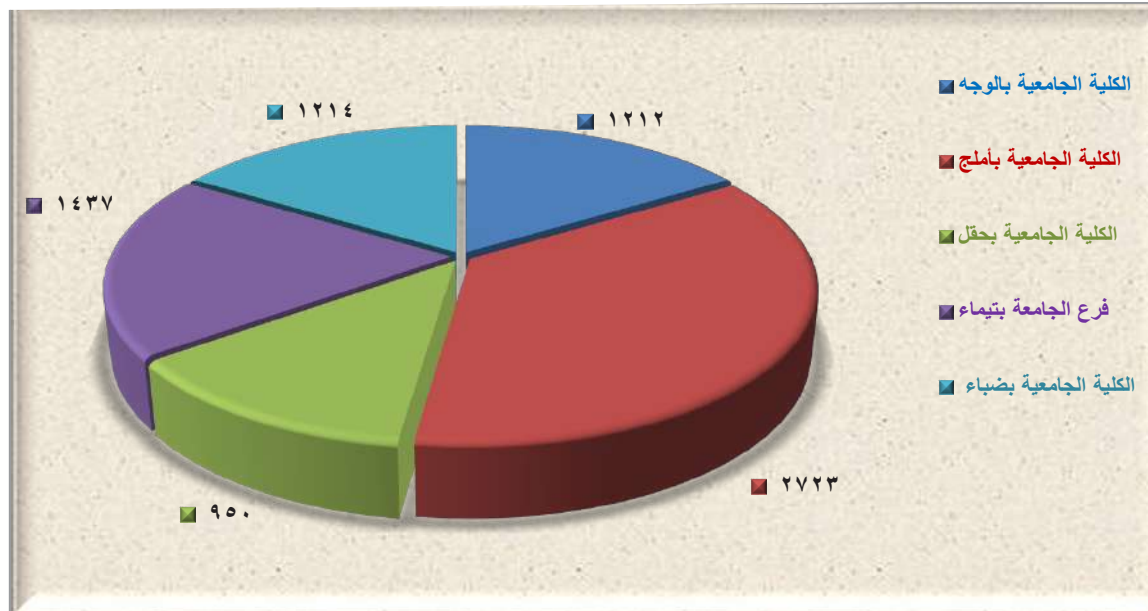
طلاب البكالوريوس المقيدون في المحافظات موزعون حسب الكليات الجامعية والقسم والتخصص ونوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع		
				ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الكلية الجامعية بالوجه	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٤٠	٤	٤٤	٠	٠	٠	٤٠	٤	٤٤
	الكيمياء	الكيمياء	منتظم	١٤٤	٢٣٧	٣٨١	٠	٢	٢	١٤٤	٢٣٩	٣٨٣
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٠	١٨٢	١٨٢	٠	٠	٠	٠	١٨٢	١٨٢
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٨	١٤٠	١٤٨	٠	٠	٠	٨	١٤٠	١٤٨
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١٩٤	٢٦٠	٤٥٤	١	١	٠	١٩٤	٢٦١	٤٥٥
المجموع				٣٨٦	٨٢٣	١٢٠٩	٣	٣	٠	٣٨٦	٨٢٦	١٢١٢
الكلية الجامعية بأملج	الأحياء	الأحياء	منتظم	٠	٢٥٠	٢٥٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٠	٢٥٠
	التمريض	التمريض	منتظم	٠	٩٧	٩٧	٠	٠	٠	٠	٩٧	٩٧
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٥١	٢٤٤	٤٩٥	٠	٠	٠	٢٥١	٢٤٤	٤٩٥
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٣٠٠	٢٥٨	٥٥٨	٠	٠	٠	٣٠٠	٢٥٨	٥٥٨
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	١٨٩	٨٦	٢٧٥	١	٠	١	١٩٠	٨٦	٢٧٦
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	١٣٤	٢٢٢	٣٥٦	٠	٠	٠	١٣٤	٢٢٢	٣٥٦
	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	٢٣٨	٤٥٣	٦٩١	٠	٠	٠	٢٣٨	٤٥٣	٦٩١
	المجموع				١١١٢	١٦١٠	٢٧٢٢	١	٠	١	١١١٣	١٦١٠
الكلية الجامعية بحقل	الأحياء	الأحياء	منتظم	٧٦	٠	٧٦	٠	٠	٠	٧٦	٠	٧٦
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	١٧٨	٢٤٩	٤٢٧	١	٠	١	١٧٩	٢٤٩	٤٢٨
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٠	١٠٩	١٠٩	١	١	٠	٠	١١٠	١١٠
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٥٠	١٨٥	٢٣٥	٢	١	١	٥١	١٨٦	٢٣٧
	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	منتظم	٩	٩٠	٩٩	٠	٠	٠	٩	٩٠	٩٩
	المجموع				٣١٣	٦٣٣	٩٤٦	٤	٢	٢	٣١٥	٦٣٥
فرع الجامعة بتيماء	الإدارة	الإدارة	منتظم	٠	٢٦١	٢٦١	٠	٠	٠	٠	٢٦١	٢٦١
	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	منتظم	٢٥٨	٢١٠	٤٦٨	٠	٠	٠	٢٥٨	٢١٠	٤٦٨

الكلية	القسم	التخصص	نوع الدراسة	سعودي			غير سعودي			المجموع			
				المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
فرع الجامعة بتيماء	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	٩٣	٧٤	١٩	٠	٠	٠	٩٣	٧٤	١٩	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٩٠	٩٠	٠	٠	٠	٠	٩٠	٩٠	٠	
	الأحياء	الأحياء	منتظم	٣٠٣	١٦٢	١٤١	٠	٠	٠	٣٠٣	١٦٢	١٤١	
	الرياضيات	الرياضيات	منتظم	٢٢٢	١٢٨	٩٤	٠	٠	٠	٢٢٢	١٢٨	٩٤	
	المجموع				١٤٣٧	٩٢٥	٥١٢	٠	٠	٠	١٤٣٧	٩٢٥	٥١٢
الكلية الجامعية بضباء	اللغة العربية	اللغة العربية	منتظم	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	الأحياء	الأحياء	منتظم	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	
	التسويق	التسويق	منتظم	٤١١	٢٧٨	١٣٣	٢	٢	٠	٤١٣	٢٨٠	١٣٣	
	تقنية المختبرات الطبية	تقنية المختبرات الطبية	منتظم	١٠٧	١٠٧	٠	٠	٠	٠	١٠٧	١٠٧	٠	
	علوم الحاسب	علوم الحاسب	منتظم	٣٣٥	١٥٦	١٧٩	٢	١	١	٣٣٧	١٥٧	١٨٠	
	اللغات والترجمة	اللغة الإنجليزية	منتظم	١٤٥	١٣٤	١١	١	١	٠	١٤٦	١٣٥	١١	
	المحاسبة	المحاسبة	منتظم	٢٠٩	٢٠٩	٠	٠	٠	٠	٢٠٩	٢٠٩	٠	
	المجموع				١٢٠٩	٨٨٦	٣٢٣	٥	٤	١	١٢١٤	٨٩٠	٣٢٤
	الإجمالي				٧٥٢٣	٤٨٧٧	٢٦٤٦	١٣	٩	٤	٧٥٣٦	٤٨٨٦	٢٦٥٠

شكل رقم (٢-٣-٣)

طلاب البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الكليات الجامعية بالمحافظات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)



٤-٣-٢ الطلاب المقيدون بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس المقيدون موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٢) والشكل رقم (٤-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس .

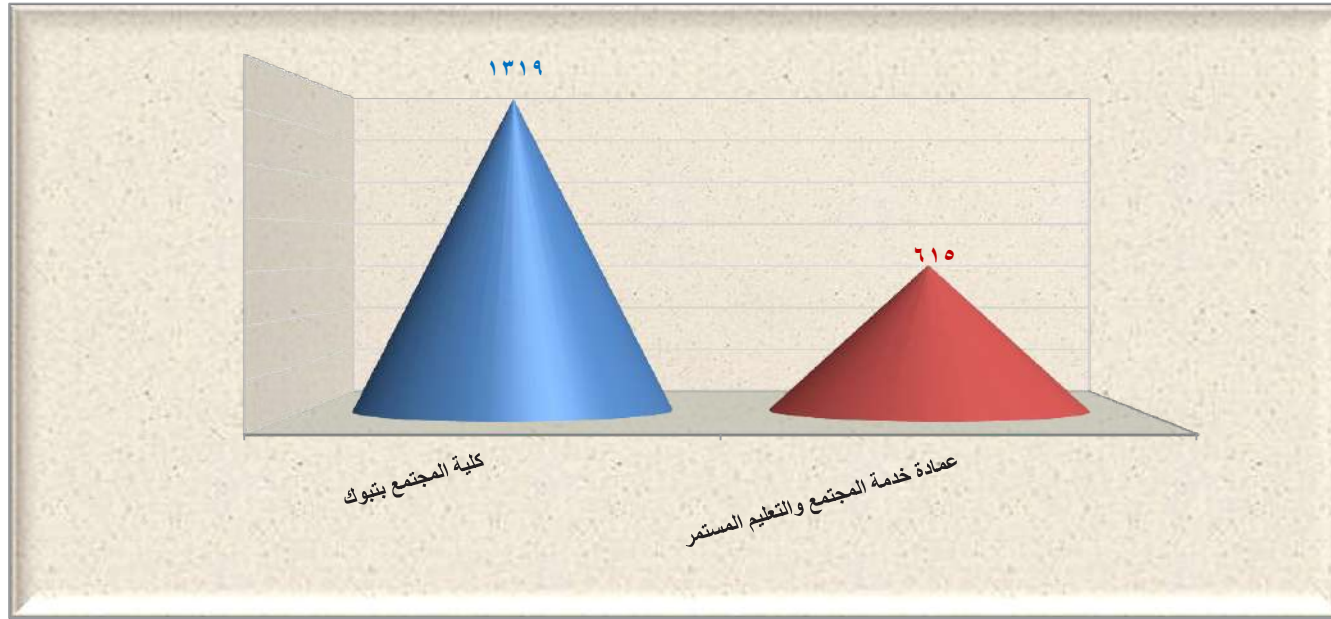
جدول رقم (٤-٣-٢)

الطلاب المقيدون بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجهة والقسم والتخصص والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الجهة	القسم	التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع		
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	
كلية المجتمع	علوم الحاسبات	إدارة شبكات الحاسب	٥٨	٤٧	١٠٥	٠	٠	٠	٥٨	٤٧	١٠٥
	العلوم الطبية المساعدة	الصحة العامة	١٤٥	١٢٠	٢٦٥	٠	٠	٠	١٤٥	١٢٠	٢٦٥
		مسار نظم السجلات الطبية	١٣٥	١١٣	٢٤٨	٠	٠	٠	١٣٥	١١٣	٢٤٨
	اللغة العربية للناطقين بغيرها	اللغة العربية للناطقين بغيرها	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨	٢٨	٠	٢٨
		علوم إدارية	مسار إدارة الموارد البشرية	١٢٨	١٤٦	٢٧٤	٠	٠	٠	١٢٨	١٤٦
	مسار الإدارة المالية		١٢٥	١٢١	٢٤٦	٠	٠	٠	١٢٥	١٢١	٢٤٦
	علوم الحاسبات	مسار علوم الحاسب	٦٦	٨٧	١٥٣	٠	٠	٠	٦٦	٨٧	١٥٣
	إجمالي الكلية (دبلوم تأهيلي)			٦٥٧	٦٣٤	١٢٩١	٢٨	٠	٢٨	٦٨٥	٦٣٤
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الارشاد الاسري	الارشاد الاسري	٠	٢٧	٢٧	٠	٠	٠	٠	٢٧	٢٧
	دبلوم التربية العام	دبلوم التربية العام	٢٥٨	٣٢٧	٥٨٥	٠	٠	٠	٢٥٨	٣٢٧	٥٨٥
	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	دبلوم اللغة الإنجليزية العام	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٣
	إجمالي العمادة (دبلوم)			٢٥٨	٣٥٧	٦١٥	٠	٠	٠	٢٥٨	٣٥٧
الإجمالي العام			٩١٥	٩٩١	١٩٠٦	٢٨	٠	٢٨	٩٤٣	٩٩١	١٩٣٤

شكل رقم (٢-٣-٤)

الطلاب المقيدون بمرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب الجهة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٥-٣-٢ الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٢) والشكل رقم (٥-٣-٢) التاليان توزيع الطلبة المقيدين بمرحلة الدراسات العليا حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس.

جدول رقم (٥-٣-٢)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية والقسم والتخصص والدرجة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي		
				المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر
كلية التربية والآداب	أصول التربية	أصول التربية	الماجستير	٤٦	٣٦	١٠	٠	٠	٠

الكلية	القسم	التخصص	الدرجة العلمية المستهدفة	سعودي			غير سعودي			المجموع			
				المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	
كلية التربية والآداب	الإدارة والتخطيط التربوي	الإدارة والتخطيط التربوي	الماجستير	٦٠	٤٥	١٥	٠	٠	٠	٦٠	٤٥	١٥	
	الدراسات الإسلامية	الحديث وعلومه	الماجستير	٥٢	٣١	٢١	١	٠	١	٥٣	٣١	٢٢	
	القياس والتقويم	القياس والتقويم	الماجستير	٢٦	٢١	٥	٠	٠	٠	٢٦	٢١	٥	
	اللغة العربية	اللغة العربية والآداب	الآداب والبلاغة	الماجستير	٤٤	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٤٤	٢٢	٢٢
			اللغة العربية وآدابها	الماجستير	٤	٣	١	٠	٠	٠	٤	٣	١
			اللغويات	الماجستير	٢٣	١٤	٩	٠	٠	٠	٢٣	١٤	٩
	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	علم النفس العيادي	الماجستير	٣٣	١٨	١٥	٠	٠	٠	٣٣	١٨	١٥
			المناهج وطرق التدريس	الماجستير	٥٧	٤٠	١٧	٠	٠	٠	٥٧	٤٠	١٧
كلية العلوم	الرياضيات	الرياضيات	الماجستير	٥	٢	٣	١	١	٠	٦	٣	٣	
	المجموع	المجموع	الماجستير	٣٥٠	٢٣٢	١١٨	٢	١	١	٣٥٢	٢٣٣	١١٩	

شكل رقم (٢-٣-٥)

الطلاب المقيدون بمرحلة الدراسات العليا موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٤-٢ الطلاب الخريجون:

يوضح الجدول رقم (٤-٢) والشكل رقم (٤-٢) التاليان أن مجموع الخريجين بلغ (٧٤٢٦) طالباً وطالبة، منهم (١٤٥) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير و(٦٢٨٢) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس، و(٦٠٦) طلاب وطالبات بمرحلة الدبلوم و(٣٩٣) طالباً وطالبة بمرحلة الدبلوم التأهيلي.

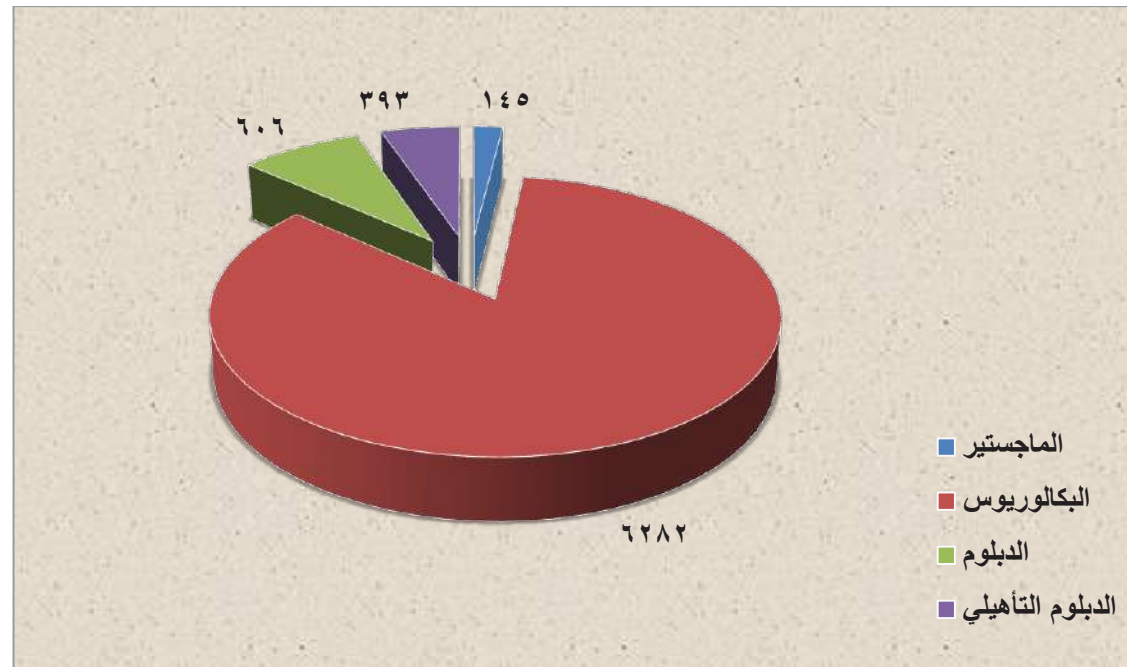
جدول رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الدرجة العلمية	ذكر	أنثى	المجموع
الماجستير	٥٧	٨٨	١٤٥
البكالوريوس	٢٢٥٠	٤٠٣٢	٦٢٨٢
الدبلوم	٢٤٨	٣٥٨	٦٠٦
الدبلوم التأهيلي	١٨٠	٢١٣	٣٩٣
المجموع	٢٧٣٥	٤٦٩١	٧٤٢٦

شكل رقم (٤-٢)

الطلاب الخريجون موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



١-٤-٢ الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) حسب نوع الدراسة :

يوضح الجدول رقم (١-٤-٢) والشكل رقم (١-٤-٢) التاليان تفاصيل الخريجون في مرحلة البكالوريوس، فقد بلغ عدد الطلبة الخريجين السعوديين (٦١٨٤) طالباً وطالبةً من (٦٢٨٢) بنسبة (٩٨,٤٤٪)، في حين أن عدد الطلبة الخريجين غير السعوديين بلغ (٩٨) طالباً وطالبةً بنسبة (١,٥٦٪).

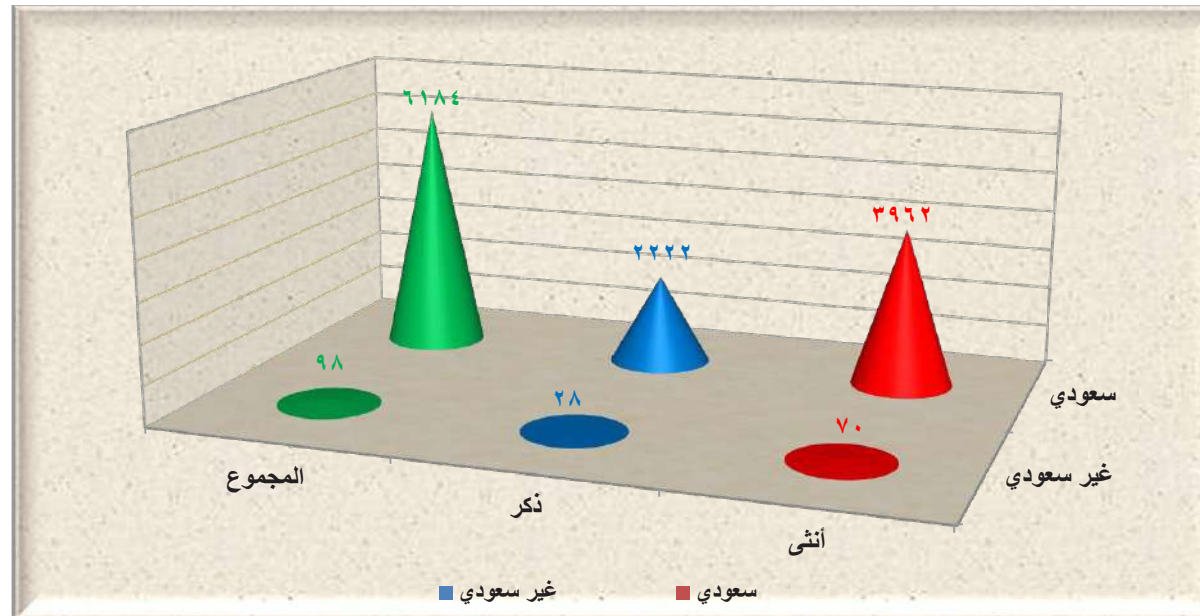
جدول رقم (١-٤-٢)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب نوع الدراسة والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع		غير سعودي			سعودي			نوع الدراسة	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى		ذكر
٥٢٣٥	٣٤٩٦	١٧٣٩	٨٨	٦١	٢٧	٥١٤٧	٣٤٣٥	١٧١٢	منتظم
١٠٤٧	٥٣٦	٥١١	١٠	٩	١	١٠٣٧	٥٢٧	٥١٠	منتسب
٦٢٨٢	٤٠٣٢	٢٢٥٠	٩٨	٧٠	٢٨	٦١٨٤	٣٩٦٢	٢٢٢٢	المجموع

شكل رقم (١-٤-٢)

الطلاب الخريجون (مرحلة البكالوريوس) موزعون حسب الجنس والجنسية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٤-٢ الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس موزعون حسب البرنامج:

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٢) والشكل رقم (٢-٤-٢) التاليان أن عدد الطلاب السعوديين (الخريجين) من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) بلغ (٩٩٩) طالباً وطالبة منهم (٤٢٨) من الذكور بنسبة (٤٢,٨٤٪)، بينما بلغ عدد الإناث (٥٧١) بنسبة (٥٧,١٦٪).

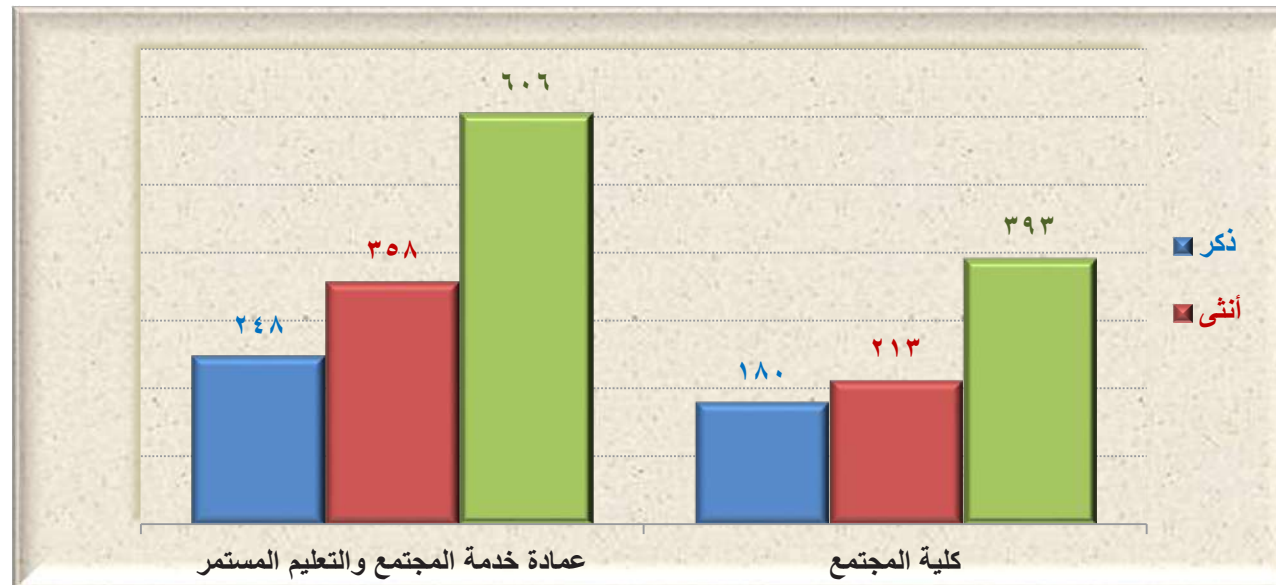
جدول رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس (الدبلوم والدبلوم التأهيلي) موزعون حسب البرنامج والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	البرنامج
٦٠٦	٣٥٨	٢٤٨	٠	٠	٠	٦٠٦	٣٥٨	٢٤٨	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)
٣٩٣	٢١٣	١٨٠	٠	٠	٠	٣٩٣	٢١٣	١٨٠	كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)
٩٩٩	٥٧١	٤٢٨	٠	٠	٠	٩٩٩	٥٧١	٤٢٨	المجموع العام

شكل رقم (٢-٤-٢)

الطلاب الخريجون من مرحلة التعليم ما دون البكالوريوس موزعون حسب البرنامج والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٤-٢ الطلاب الخريجون من الدراسات العليا خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٤-٢) والشكل رقم (٣-٤-٢) التاليان أن عدد طلاب الدراسات العليا الخريجون من مرحلة الماجستير بلغ (١٤٥) طالباً وطالبة منهم (٥٧) طالباً بنسبة (٣٩,٣١%)، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٨٨) طالبةً بنسبة (٦٠,٦٩%).

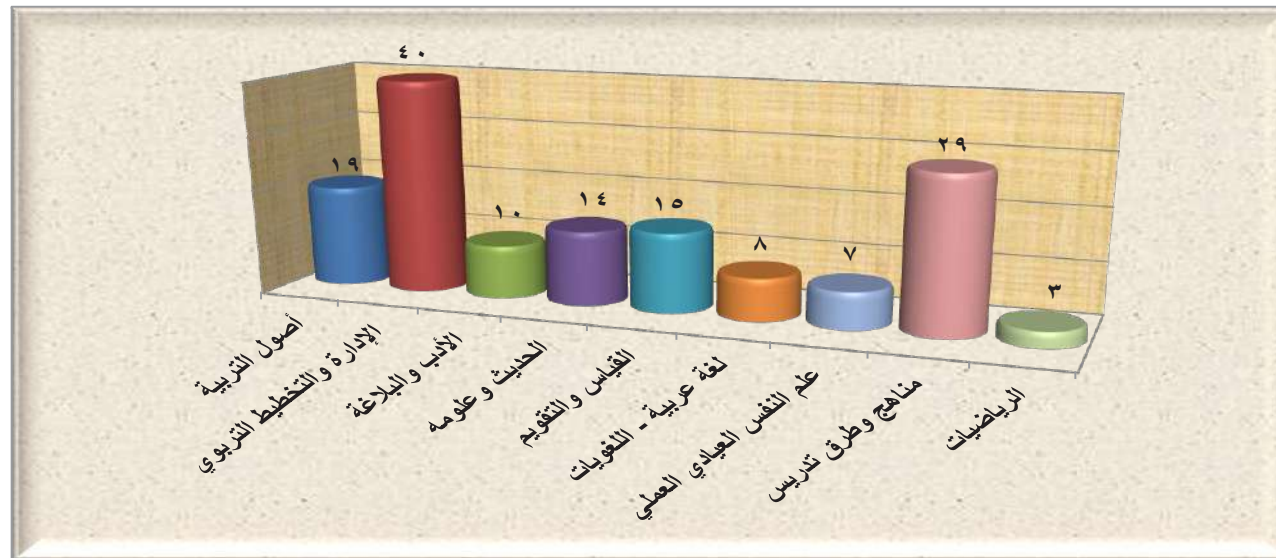
جدول رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا (الماجستير) الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
١٩	١٢	٧	الماجستير	أصول التربية	كلية التربية والآداب
٤٠	٢٣	١٧	الماجستير	الإدارة والتخطيط التربوي	
١٠	٤	٦	الماجستير	الأدب والبلاغة	
١٤	٩	٥	الماجستير	الحديث وعلومه	
١٥	١١	٤	الماجستير	القياس والتقويم	
٨	٧	١	الماجستير	لغة عربية - اللغويات	
٧	٥	٢	الماجستير	علم النفس العيادي العملي	
٢٩	١٥	١٤	الماجستير	مناهج وطرق تدريس	
٣	٢	١	الماجستير	الرياضيات	
١٤٥	٨٨	٥٧		الإجمالي	

شكل رقم (٣-٤-٢)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب التخصصات العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٤-٤ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٤-٤) توزيع طلاب البكالوريوس الخريجين حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي

(١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٢-٤-٤)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية	
١٤	٠	١٤	البكالوريوس	الصيدلة	الصيدلة	
١٠٢	٠	١٠٢	البكالوريوس	الأنظمة	الشريعة والانظمة	
٥٢	٠	٥٢	البكالوريوس	الشريعة		
١٠	٨	٢	البكالوريوس	الإدارة	التجسير	
١	١	٠	البكالوريوس	التمريض		
٣	٠	٣	البكالوريوس	الهندسة الكهربائية		
٤	٠	٤	البكالوريوس	الهندسة المدنية		
٢٥	١٢	١٣	البكالوريوس	علوم الحاسب		
٧٥٨	٤٥٩	٢٩٩	البكالوريوس	إدارة		كلية إدارة الأعمال
٢٢٣	١٣٨	٨٥	البكالوريوس	تسويق		
١٤٩	١١٦	٣٣	البكالوريوس	محاسبية		
٩٠	٧٣	١٧	البكالوريوس	التمويل والاستثمار		
٢٠٣	٢٠٣	٠	البكالوريوس	التغذية وعلوم الأطعمة		كلية الاقتصاد المنزلي
١٩٥	١٩٥	٠	البكالوريوس	السكن وإدارة المنزل		
٥٥	٥٥	٠	البكالوريوس	الملابس والنسيج		
٢٣	٤	١٩	البكالوريوس	التربية الخاصة - إعاقة بصرية	كلية التربية والآداب	
٢٧	٢٣	٤	البكالوريوس	التربية الخاصة - إعاقة سمعية		
٧٤	٤٨	٢٦	البكالوريوس	التربية الخاصة - إعاقة عقلية		
٥٥	٤١	١٤	البكالوريوس	التربية الخاصة - التوحد		
٢٤	١١	١٣	البكالوريوس	التربية الخاصة - صعوبات تعلم		
٥٩٨	٣٣٢	٢٦٦	البكالوريوس	دراسات إسلامية		
٤٤٦	٢٨٨	١٥٨	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية		
٣٠٥	٢٠٤	١٠١	البكالوريوس	لغة عربية		
١٩	٠	١٩	البكالوريوس	تقنية المعلومات	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	
١٨	٠	١٨	البكالوريوس	هندسة الحاسب		
١٤٢	١٠٩	٣٣	البكالوريوس	علوم الحاسب	كلية الطب	
٦٧	٣٩	٢٨	البكالوريوس	الطب والجراحة		

المجموع	أثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
٢٠٠	١٣٧	٦٣	البكالوريوس	الأحياء	كلية العلوم
١١٥	٨١	٣٤	البكالوريوس	الرياضيات	
١١٨	٨٢	٣٦	البكالوريوس	الفيزياء	
١١٠	٨٩	٢١	البكالوريوس	الكيمياء	
٣	٠	٣	البكالوريوس	الاحصاء	
١١٣	٨٧	٢٦	البكالوريوس	الكيمياء الحيوية	
٥٦	٣٢	٢٤	البكالوريوس	التمريض	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٥	٠	٢٥	البكالوريوس	العلاج الطبيعي	
٥٤	٢٨	٢٦	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	كلية الهندسة
١٩	٠	١٩	البكالوريوس	الهندسة الصناعية	
٢٧	٠	٢٧	البكالوريوس	الهندسة الميكانيكية	
٦٤	٠	٦٤	البكالوريوس	هندسة كهربائية - الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية	
٣	٠	٣	البكالوريوس	هندسة كهربائية - القوى والآلات الكهربائية	
٥٨	٠	٥٨	البكالوريوس	هندسة مدنية	
٧٥	٧٥	٠	البكالوريوس	الأحياء	الكلية الجامعية بأملج
٢٥	٢٥	٠	البكالوريوس	التمريض	
٥٨	٢٩	٢٩	البكالوريوس	الرياضيات	
٥٤	٣٠	٢٤	البكالوريوس	علوم الحاسب	
١٣٤	١٣	١٢١	البكالوريوس	دراسات إسلامية	
١١٨	٧٤	٤٤	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
١٤٤	١٤٤	٠	البكالوريوس	لغة عربية	الكلية الجامعية بحقل
٨٤	٦٨	١٦	البكالوريوس	الدراسات الإسلامية	
٦	٦	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
٤٢	٣١	١١	البكالوريوس	علوم الحاسب	
١٣	٠	١٣	البكالوريوس	الاحياء	
٧١	٦١	١٠	البكالوريوس	لغة الإنجليزية	
٩٣	٣٨	٥٥	البكالوريوس	دراسات إسلامية	فرع الجامعة بتيماء
٧٧	٦٠	١٧	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٢١	٢١	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٧٠	٣٨	٣٢	البكالوريوس	الأحياء	
٥٨	٥٨	٠	البكالوريوس	الادارة	
٢٦	١٦	١٠	البكالوريوس	الرياضيات	

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	اسم الكلية
٥	٥	٠	البكالوريوس	الأحياء	الكلية الجامعية بضياء
١	١	٠	البكالوريوس	الرياضيات	
٨١	٤٩	٣٢	البكالوريوس	تسويق	
٣٦	٣٦	٠	البكالوريوس	تقنية مختبرات طبية	
٣٩	٢٢	١٧	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٤٧	٣٠	١٧	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٤٢	٤٢	٠	البكالوريوس	محاسبة	
١٠	٧	٣	البكالوريوس	الرياضيات	الكلية الجامعية بالوجه
٤٠	٣٤	٦	البكالوريوس	الكيمياء	
٤٠	٤٠	٠	البكالوريوس	علوم الحاسب	
٧١	٤٧	٢٤	البكالوريوس	لغات وترجمة - اللغة الإنجليزية	
٥٤	٣٧	١٧	البكالوريوس	لغة عربية	
٦٢٨٢	٤٠٣٢	٢٢٥٠	الإجمالي		

٥-٤-٢ طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقر والكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٥-٤-٢) والشكل رقم (٥-٤-٢) التاليان طلاب البكالوريوس الخريجين موزعين حسب المقرات والكليات والدرجة العلمية

والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٥-٤-٢)

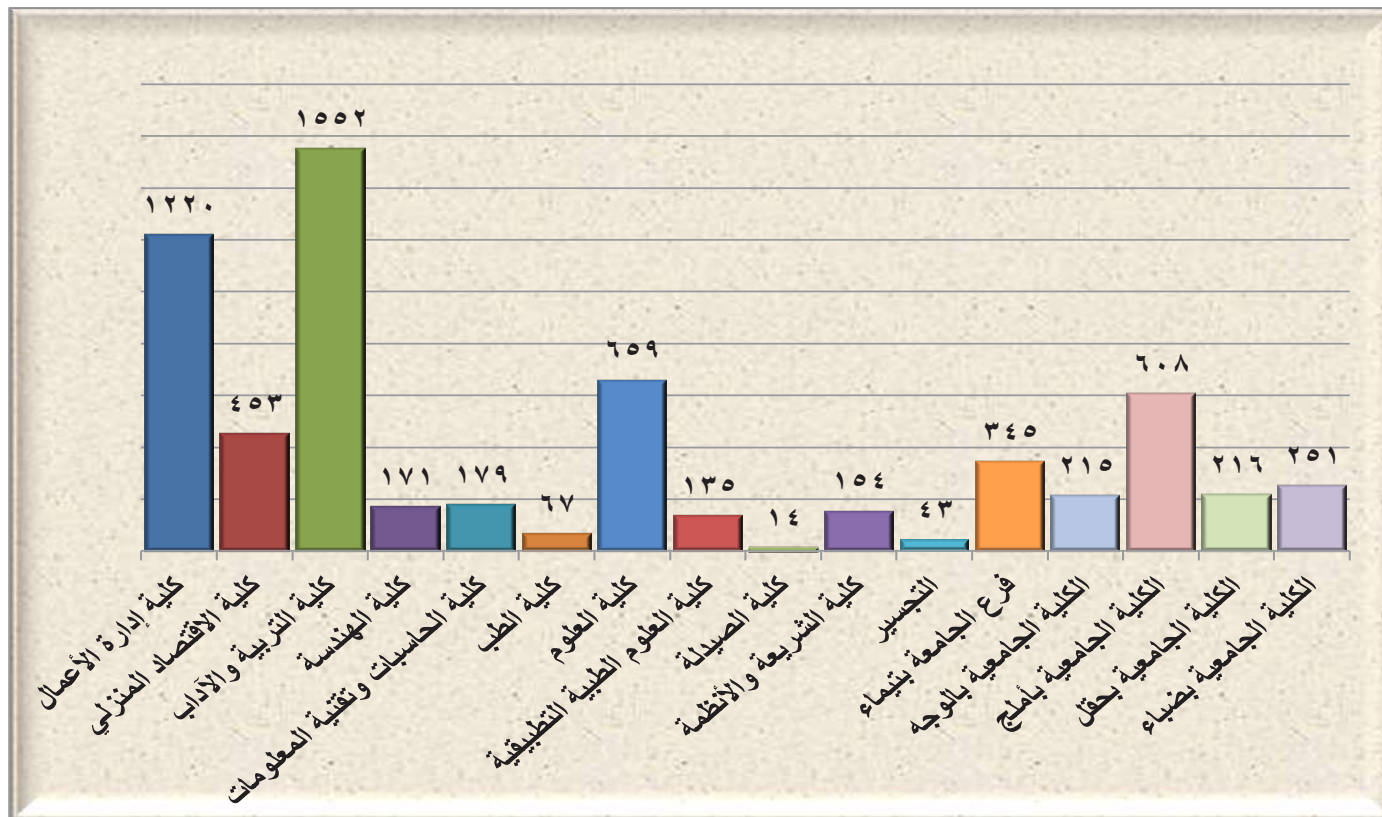
طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب المقرات والكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	اسم الكلية	المقر
١٢٢٠	٧٨٦	٤٣٤	البكالوريوس	كلية إدارة الأعمال	تبوك
٤٥٣	٤٥٣	٠	البكالوريوس	كلية الاقتصاد المنزلي	تبوك
١٥٥٢	٩٥١	٦٠١	البكالوريوس	كلية التربية والآداب	تبوك
١٧١	٠	١٧١	البكالوريوس	كلية الهندسة	تبوك
١٧٩	١٠٩	٧٠	البكالوريوس	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	تبوك
٦٧	٣٩	٢٨	البكالوريوس	كلية الطب	تبوك
٦٥٩	٤٧٦	١٨٣	البكالوريوس	كلية العلوم	تبوك
١٣٥	٦٠	٧٥	البكالوريوس	كلية العلوم الطبية التطبيقية	تبوك

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	اسم الكلية	المقر
١٤	٠	١٤	البكالوريوس	كلية الصيدلة	تبوك
١٥٤	٠	١٥٤	البكالوريوس	كلية الشريعة والأنظمة	تبوك
٤٣	٢١	٢٢	البكالوريوس	التجسير	تبوك
٣٤٥	٢٣١	١١٤	البكالوريوس	فرع الجامعة بتيماء	تيماء
٢١٥	١٦٥	٥٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بالوجه	الوجه
٦٠٨	٣٩٠	٢١٨	البكالوريوس	الكلية الجامعية بأملج	أملج
٢١٦	١٦٦	٥٠	البكالوريوس	الكلية الجامعية بحقل	حقل
٢٥١	١٨٥	٦٦	البكالوريوس	الكلية الجامعية بضياء	ضياء
٦٢٨٢	٤٠٣٢	٢٢٥٠		الإجمالي	

شكل رقم (٢-٤-٥)

طلاب البكالوريوس الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٤-٦ طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٦) والشكل رقم (٢-٤-٦) التاليان طلاب الدبلوم الخريجين موزعين حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس

خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

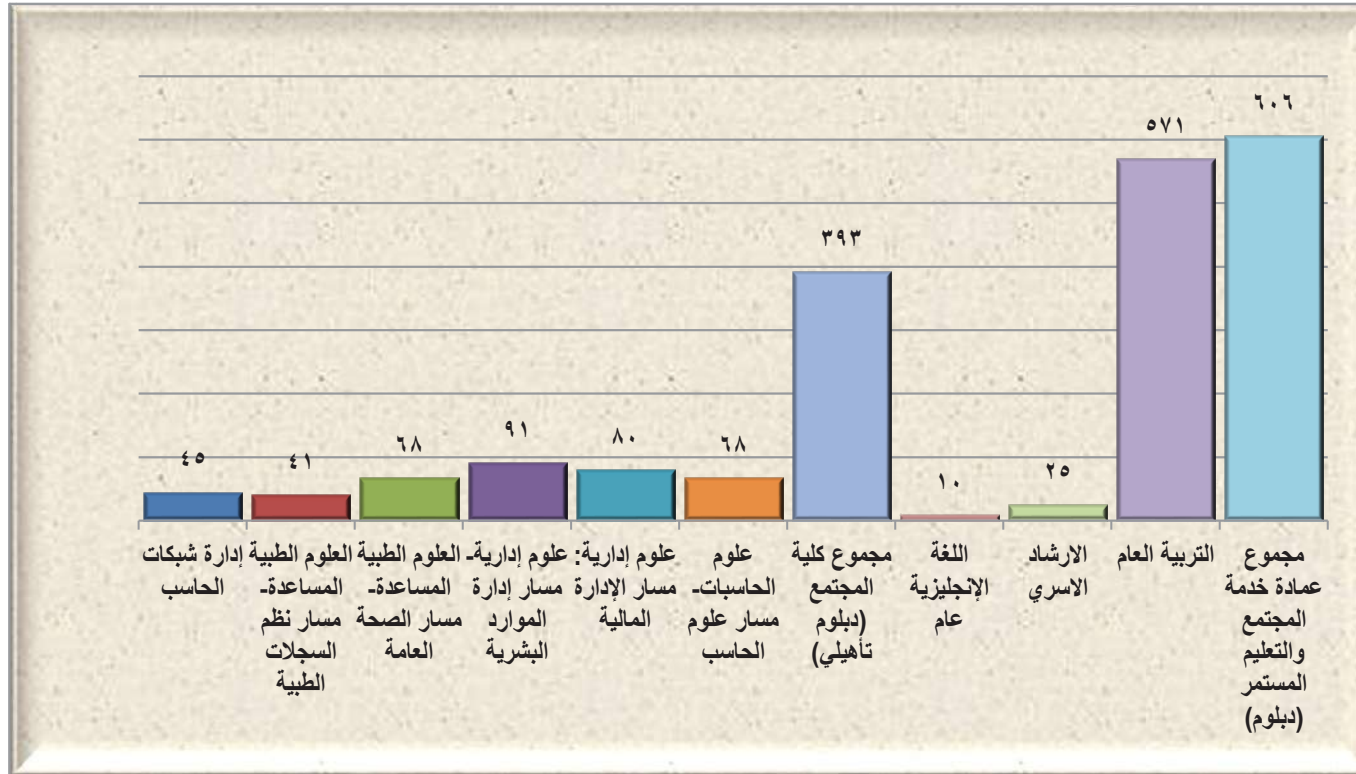
جدول رقم (٢-٤-٦)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصص والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	التخصص	الكلية
٤٥	١٩	٢٦	دبلوم تأهيلي	إدارة شبكات الحاسب	كلية المجتمع بتبوك
٤١	٢٢	١٩	دبلوم تأهيلي	العلوم الطبية المساعدة- مسار نظم السجلات الطبية	
٦٨	٢٨	٤٠	دبلوم تأهيلي	العلوم الطبية المساعدة- مسار الصحة العامة	
٩١	٥٧	٣٤	دبلوم تأهيلي	علوم إدارية- مسار إدارة الموارد البشرية	
٨٠	٤٧	٣٣	دبلوم تأهيلي	علوم إدارية: مسار الإدارة المالية	
٦٨	٤٠	٢٨	دبلوم تأهيلي	علوم الحاسبات- مسار علوم الحاسب	
٣٩٣	٢١٣	١٨٠	مجموع كلية المجتمع (دبلوم تأهيلي)		
١٠	١٠	٠	دبلوم	اللغة الإنجليزية عام	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٢٥	٢٥	٠	دبلوم	الارشاد الاسري	
٥٧١	٣٢٣	٢٤٨	دبلوم	التربية العام	
٦٠٦	٣٥٨	٢٤٨	مجموع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (دبلوم)		
٩٩٩	٥٧١	٤٢٨	الإجمالي		

شكل رقم (٢-٤-٦)

طلاب الدبلوم الخريجون موزعون حسب الكليات والتخصصات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٧-٤-٢ طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٧) والشكل رقم (٢-٤-٧) التاليان طلاب الدراسات العليا الخريجين موزعين حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس

خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

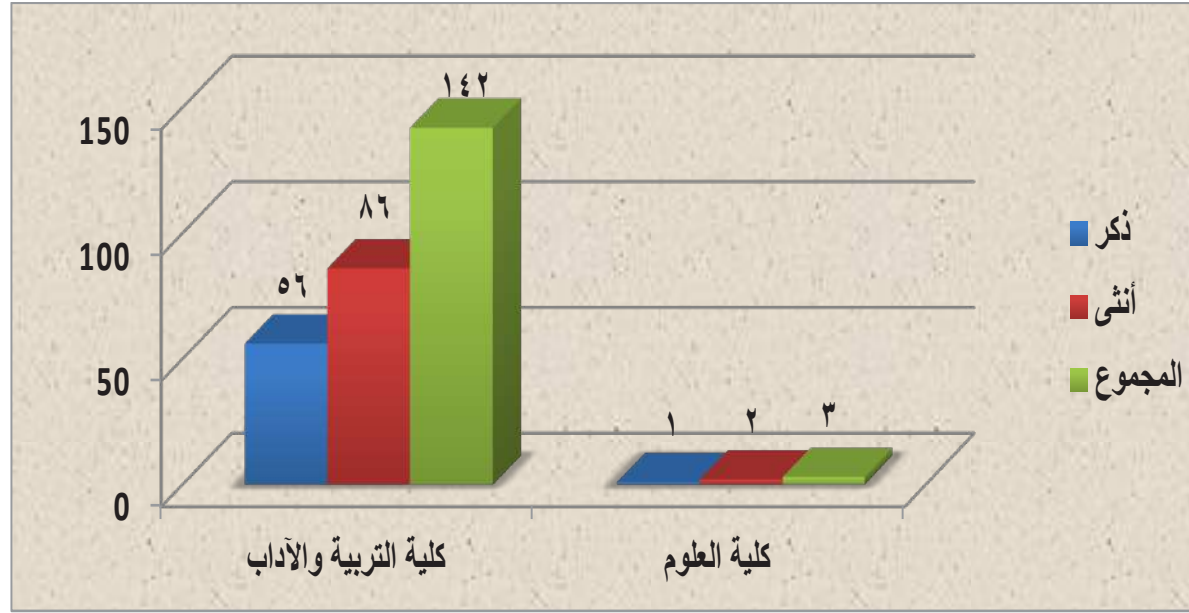
جدول رقم (٢-٤-٧)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية	اسم الكلية
١٤٢	٨٦	٥٦	الماجستير	كلية التربية والآداب
٣	٢	١	الماجستير	كلية العلوم
١٤٥	٨٨	٥٧		المجموع

شكل رقم (٢-٤-٧)

طلاب الدراسات العليا الخريجون موزعون حسب الكليات والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)



٢-٥ الطلاب المعتذرون والمطوي قيديهم:

بلغ مجموع الطلاب المطوي قيديهم (١٠٦٦) طالباً وطالبة، منهم (٤٣٩) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(٦٢٧) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني، كما بلغ مجموع الطلاب المعتذرين (٢٧٦) طالباً وطالبة، منهم (٢٥) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول، و(٢٥١) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الثاني.

٢-٥-١ الطلاب المطوي قيديهم خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٥-١) والشكل رقم (٢-٥-١) التاليان توزيع الطلاب المطوي قيديهم حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ).

جدول رقم (٢-٥-١)

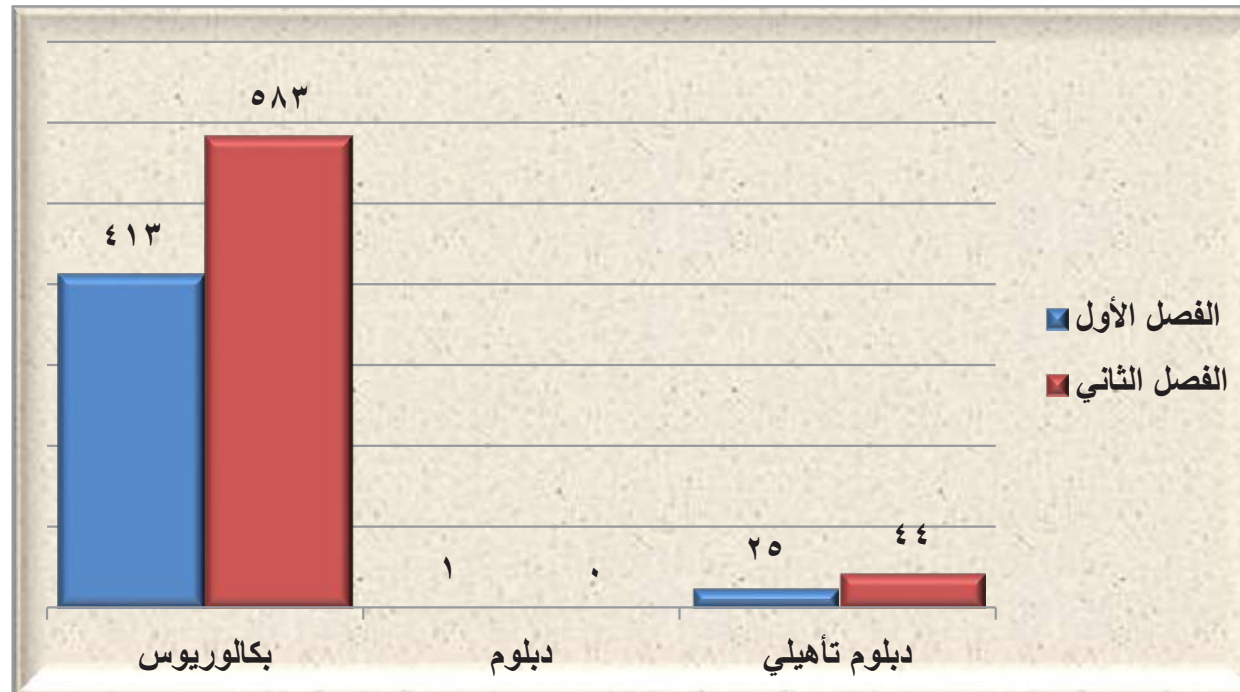
الطلاب المطوي قيديهم موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)

الدرجة العلمية	الجنس	الفصل الأول	الفصل الثاني	المجموع
بكالوريوس	ذكر	٢٥١	٤٤١	٦٩٢
	أنثى	١٦٢	١٤٢	٣٠٤
	المجموع	٤١٣	٥٨٣	٩٩٦

المجموع	الفصل الثاني	الفصل الأول	الجنس	الدرجة العلمية
١	٠	١	ذكر	دبلوم
٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	١	المجموع	
٤٣	٢٩	١٤	ذكر	دبلوم تأهيلي
٢٦	١٥	١١	أنثى	
٦٩	٤٤	٢٥	المجموع	
٧٣٦	٤٧٠	٢٦٦	ذكر	الإجمالي
٣٢٩	١٥٧	١٧٣	أنثى	
١٠٦٦	٦٢٧	٤٣٩	المجموع	

شكل رقم (٢-٥-١)

الطلاب المطويُّ قيدهم موزعون حسب الدرجة العلمية والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٥-٢ الطلاب المعتذرون خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):.

يوضح الجدول رقم (٢-٥-٢) والشكل رقم (٢-٥-٢) التالين توزيع الطلاب المعتذرين حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام

الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

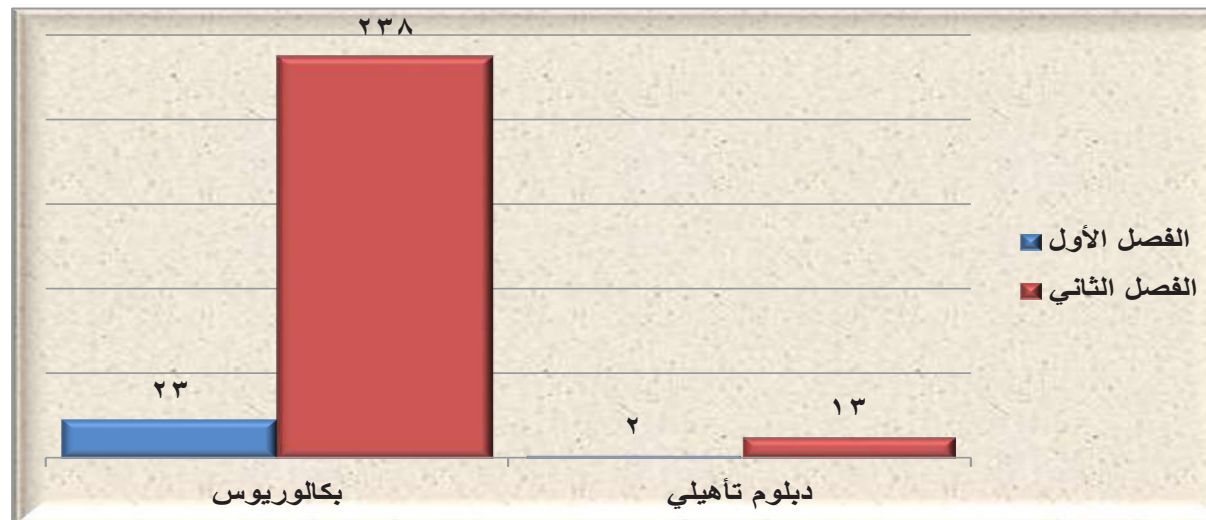
جدول رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والجنس والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	الفصل الثاني	الفصل الأول	الجنس	الدرجة العلمية
١٩٠	١٧٨	١٢	ذكر	بكالوريوس
٧١	٦٠	١١	أنثى	
٢٦١	٢٣٨	٢٣	المجموع	
٧	٧	٠	ذكر	دبلوم تأهيلي
٨	٦	٢	أنثى	
١٥	١٣	٢	المجموع	
١٩٧	١٨٥	١٢	ذكر	الإجمالي
٧٩	٦٦	١٣	أنثى	
٢٧٦	٢٥١	٢٥	المجموع	

شكل رقم (٢-٥-٢)

الطلاب المعتذرون موزعون حسب الدرجة العلمية والفصل الدراسي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)







الباب الثالث

الأنشطة والخدمات الطلابية

١-٣ المقدمة

٢-٣ الأنشطة الطلابية

٣-٣ الخدمات الطلابية



١-٣ المقدمة:

تسعى جامعة تبوك إلى تخريج طلاب على قدرٍ من التميز والإبداع، وهذا لا يتم إلا بإتاحة مساحة كافية تسمح للمتميزين من الطلاب لكي يعبروا عن رؤيتهم، ويشاركوا بإبداعاتهم، ويحفزوا غيرهم من الطلاب ليحذوا حذوهم.

وقد عنيت عمادة شؤون الطلاب بتنويع النشاط الطلابي ما بين أنشطة يحرص فيها الطالب على إثبات ذاته وإشباع هواياته (كالأنشطة الرياضية المتنوعة والأنشطة الثقافية والعلمية) وأنشطة أخرى تهدف إلى بنائه فكرياً وعقلياً بناءً سليماً؛ حيث يلتقي الطلاب بذوي الخبرة من المثقفين، ليستمعوا إليهم ويناقشوهم، فيحصل لهم الثراء الفكري، والبناء العقلي. هذا بالإضافة إلى أنشطة ثالثة تقوم على إفراغ الطاقات الداخلية للطلاب، وبث روح التآلف وترسخ فيهم حب الانضباط من خلال المعسكرات الكشفية وعشائر الجوالة التي لا تقتصر على مدينة تبوك، بل تنطلق لتشارك بفاعلية مع الجامعات الأخرى بالمملكة، فضلاً عن بعض الجامعات العالمية.

أما في مجال الخدمات الطلابية فلم تدخر الجامعة وسعاً في تقديم خدمات متنوعة للطلاب والطالبات بالجامعة ومحافظاتها المختلفة. وسوف تُظهر الصفحات التالية من خلال الأرقام، مدى حرص الجامعة على توفير الخدمات الطلابية، كالإسكان والإعاشة والرعاية الصحية والنقل والمواصلات.

٢-٣ الأنشطة الطلابية:

قدّمت الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) عدداً من الأنشطة الطلابية غير الصفية، مفصلة كما يلي:

١-٢-٣ اللقاءات والندوات:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٣) اللقاءات والندوات والمحاضرات التي تم طرحها:

جدول رقم (١-٢-٣)

اللقاءات والندوات والمحاضرات

م	الجهة المنظمة	الموضوع/المجال
١	إدارة النشاط الطلابي	حفلة استقبال الطلاب المستجدين
٢	إدارة النشاط الطلابي	اليوم الوطني ٨٨
٣	إدارة النشاط الطلابي	ملتقى الصحة والنشاط الأول
٤	اللجنة الاجتماعية	كسوة الشتاء
٥	اللجنة الاجتماعية	تطبيق مشروع حماية البيئة
٦	اللجنة الاجتماعية	زيارة معرض الجمارك

٢-٢-٣ الرحلات والزيارات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٢-٢-٣) الرحلات والزيارات

م	العنوان	الأهداف
١	المشاركة في دورة الرحلات التدريبية بأمريكا	اطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على جامعات عالمية أخرى لتبادل الأفكار والزيارات.
٢	المشاركة في المخيم الكشفي البولندي لعام ٢٠١٨	اطلاع الطلاب من أبناء الجامعة على جامعات عالمية أخرى لتبادل الأفكار والزيارات.

٣-٢-٣ المعارض والأسابيع التوعوية:

المعارض والأسابيع التوعوية التي نفذتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

- المشاركة في معرض الدفاع المدني

٣-٢-٥ نشاط الجوالة :

نشاط عشائر الجوالة الذي نفذته الجامعة خلال العام الجامعي

(١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

- دورة الإسعافات الأولية
- اللقاءات الدورية
- المشاركة في مخيم ترادف
- المشاركة في تنظيم حفل الخريجين
- المشاركة في حفل المتفوقين
- المشاركة في مخيم ٢٠٣٠
- المشاركة في افتتاح معرض الكتاب
- المشاركة في تنظيم افتتاح معرض شاهد وشهيد
- استقبال النادي الرياضي بالجامعة الإسلامية
- المشاركة في دورة الرحلات بأمریکا
- المشاركة في المخيم الكشفي البولندي ٢٠١٨م

• اليوم العالمي لمكافحة الفساد

• اليوم العالمي لسرطان الثدي

• اليوم العالمي للتوحد

• الشراكة المجتمعية

• حملة أثناء الاختبارات

• ملتقى الخريجين

• أسبوع الشجرة

• الجنادرية

• زيارة دار الملاحظة

• منشد الجامعة

• ملتقى الصحة والنشاط

• زيارة معرض الجمارك

٣-٢-٤ الأنشطة الرياضية :

• مشاركات النادي الرياضي العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

• المشاركات الخارجية المنظمة من قبل الاتحاد الرياضي للجامعات

السعودية:

○ بطولة الاتحاد الرياضي للسباحة

○ بطولة الجامعات لذوي الاحتياجات الخاصة

○ بطولة الاتحاد الرياضي لاختراق الضاحية

• تنظيم بطولة المعالي للكليات / صالات

• المشاركة في بطولة تنس الطاولة

• المشاركة في بطولة الصالات

• المشاركة في بطولة تنس الطاولة المشاركات الداخلية بين

الكليات.

٦-٢-٣ النشاط العلمي:

يوضح الجدول رقم (٦-٢-٣) والشكل رقم (٦-٢-٣) التاليان المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

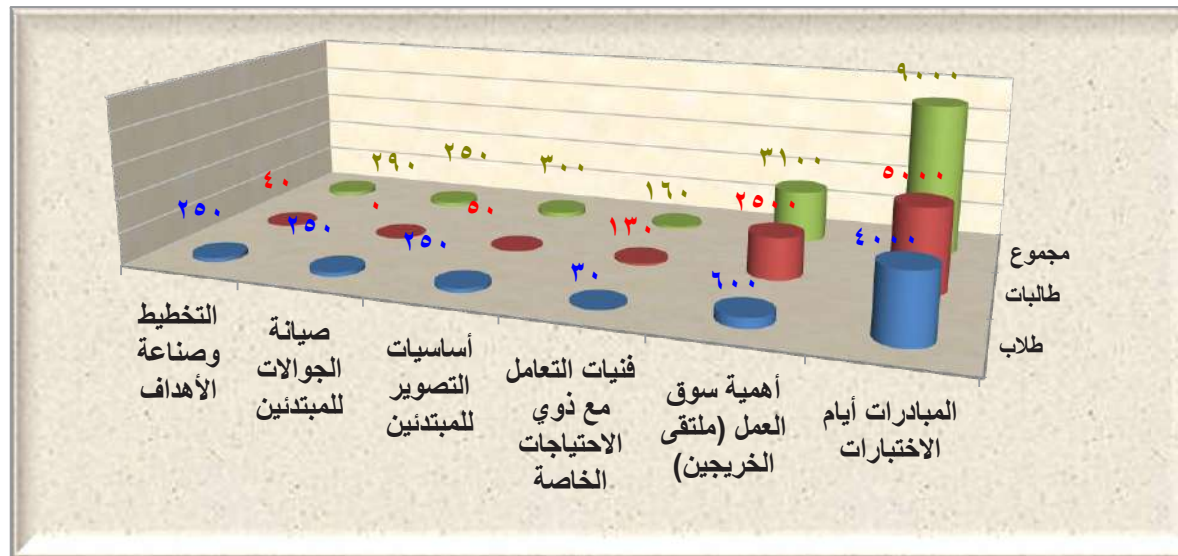
جدول رقم (٦-٢-٣)

المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

م	الأنشطة العلمية	عدد الطلاب	عدد الطالبات	المجموع
١	التخطيط وصناعة الأهداف	٢٥٠	٤٠	٢٩٠
٢	صيانة الجوائز للمبتدئين	٢٥٠	٠	٢٥٠
٣	أساسيات التصوير للمبتدئين	٢٥٠	٥٠	٣٠٠
٤	فنيات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	٣٠	١٣٠	١٦٠
٥	أهمية سوق العمل (ملتقى الخريجين)	٦٠٠	٢٥٠٠	٣١٠٠
٦	المبادرات أيام الاختبارات	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٩٠٠٠
	المجموع	٥٣٨٠	٧٧٢٠	١٣١٠٠

شكل رقم (٦-٢-٣)

المشاركات العلمية لعمادة شؤون الطلاب للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



٣-٣ الخدمات الطلابية :

١-٣-٣ الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٣) والشكل رقم (١-٣-٣) التاليان أن عدد الطلاب والطالبات الذين قُدمت لهم خدمات علاجية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) قد بلغت (١٤٤٩٠) حالة، منها (٢٦٢٢) حالة للطلاب و(١١٨٦٨) حالة للطالبات.

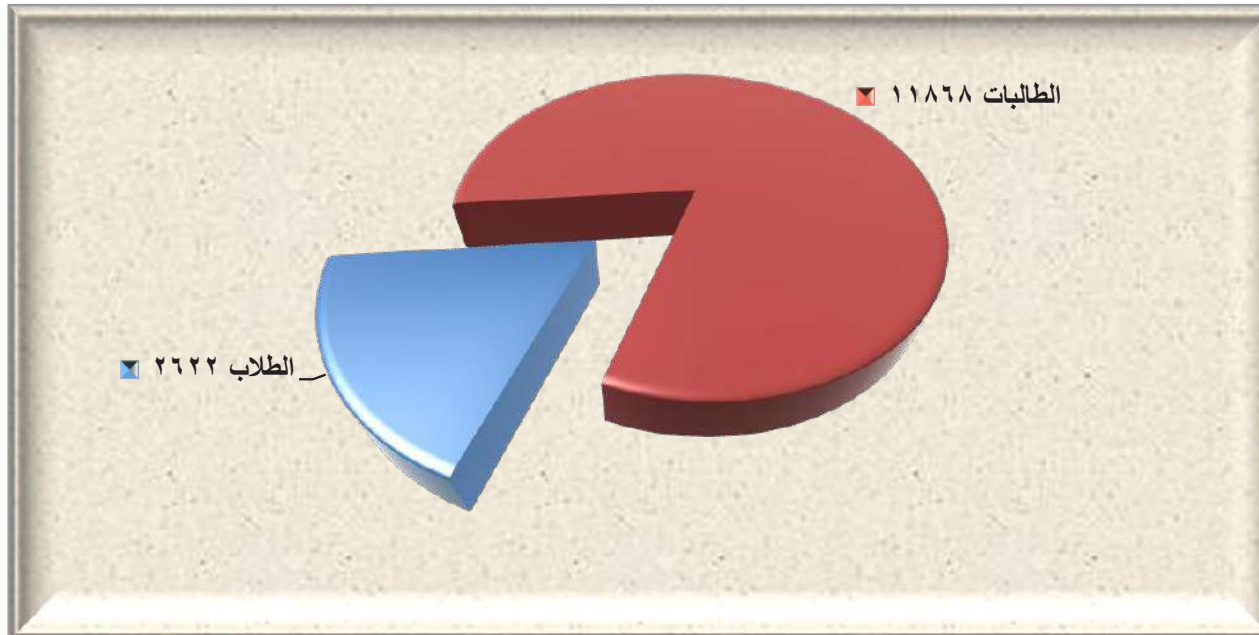
جدول رقم (١-٣-٣)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) :

عدد المراجعين ١٤٣٨/١٤٣٩هـ		الخدمات العلاجية
الطلاب	الطالبات	
٢٦٢٢	١١٨٦٨	
١٤٤٩٠		المجموع

شكل رقم (١-٣-٣)

الخدمات الطبية المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/ ١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٣) والشكل رقم (٢-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/ ١٤٣٩هـ) بلغ (٣٤٥٧٦) طالباً وطالبة، منهم عدد (٣٤٤٨٠) طالباً وطالبةً بنسبة (٩٩,٧٪) قد استفادوا من خدمات مركز الطالب، و(٩٦) طالباً وطالبةً بنسبة (٠,٣٪) قد استفادوا من خدمات النشاط الطلابي للجوالة.

جدول رقم (٢-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/ ١٤٣٩هـ)

بيانات الخدمات	عدد المستفيدين	النسبة %
مركز خدمة الطالب	٣٤٤٨٠	٩٩,٧٪
النشاط الطلابي للجوالة	٩٦	٠,٣٪
المجموع	٣٤٥٧٦	١٠٠٪

شكل رقم (٢-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمها الصندوق الطلابي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/ ١٤٣٩هـ)



٣-٣-٣ عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة في مجال النقل الجامعي وتشغيل الصندوق خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٣) والشكل رقم (٣-٣-٣) التاليان أن إجمالي عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة بلغ (٣٢٥٠) طالباً وطالبة، منهم (١٠٠) طالب وطالبة استفادوا من خدمات تشغيل الصندوق بنسبة (٣,١%)، و(٣١٥٠) طالباً وطالبة بنسبة (٩٦,٩%) قد استفادوا من خدمات النقل الجامعي.

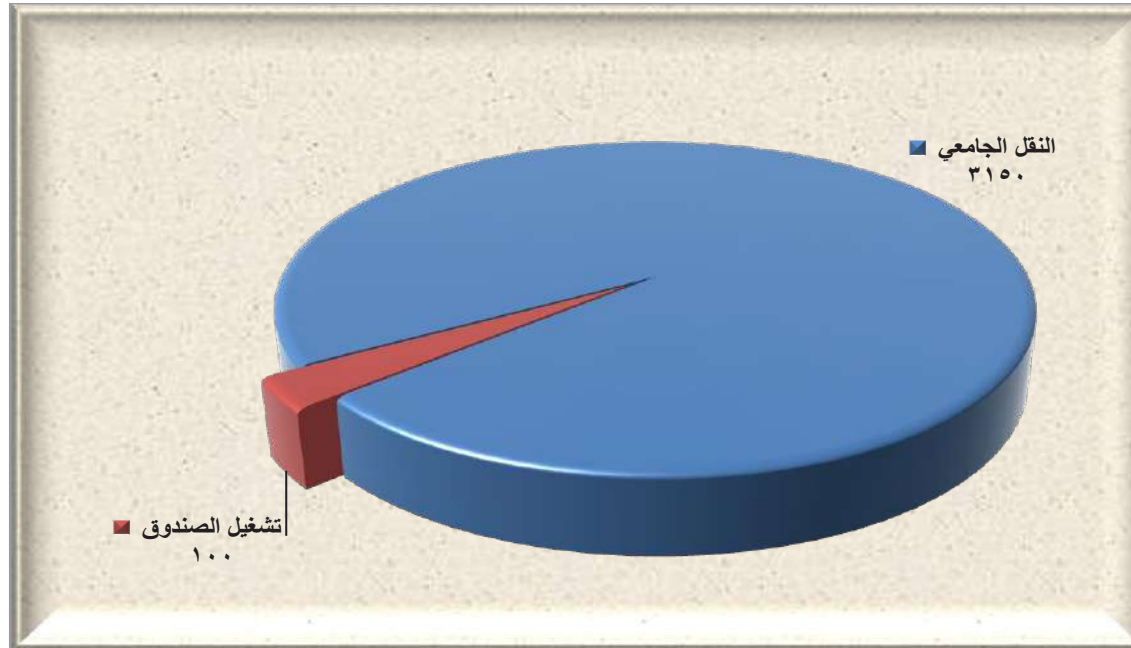
جدول رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

النسبة %	عدد المستفيدين	بيان بالخدمات
٩٦,٩%	٣١٥٠	النقل الجامعي
٣,١%	١٠٠	تشغيل الصندوق
١٠٠%	٣٢٥٠	المجموع

شكل رقم (٣-٣-٣)

عدد الطلاب المستفيدين من الخدمات التي قدمتها الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)





الباب الرابع

أعضاء هيئة التدريس

٤-١ المقدمة.

٤-٢ أعضاء هيئة التدريس.

٤-٣ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي

يشغلها غير سعوديين.



٤-١ المقدمة:

تقوم المنظومة التعليمية في الجامعة على ثلاثة محاور: الطلاب والطالبات، وأعضاء هيئة التدريس، والإدارة الرشيدة. وتكون المخرجات الجامعية متميزة ينبغي الحرص على استقطاب الكفاءات العلمية المتنوعة.

ولم تدخر الجامعة وسعاً في استقطاب الكفاءات العلمية من داخل الوطن ومن كافة الأقطار؛ حرصاً منها على إثراء العملية التعليمية، من خلال تنوع الخبرات والثقافات، كما لم تدخر الجامعة جهداً في توفير كافة الوسائل العلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال متابعة الأقسام في كافة الكليات، وتوفير ما يلزمها من قاعات تدريسية ومعامل ومختبرات وأدوات ووسائل تعليمية، بما يضمن للمنظومة التعليمية السلاسة والإثراء، كما حرصت الجامعة على دعم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس بحوافز مادية ومعنوية، تضمن استمرار عطائهم، بل الإبداع في ذلك العطاء.

وقد أولت الجامعة أهمية بالغة لتمويل البحوث العملية والنظرية لأعضاء هيئة التدريس، بعد عرض بحوثهم على لجان التحكيم، ثم إجازتها ونشرها، بما يضمن التكامل البحثي والتعليمي للمنظومة العلمية داخل الجامعة. وفي إطار ذلك حرصت الجامعة على الاشتراك في قواعد البيانات والمكتبات الرقمية العالمية بما يتيح للباحثين الوقوف على آخر المستجدات العلمية والتعليمية.

٢-٤ أعضاء هيئة التدريس:

١-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (١-٢-٤) أن عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بلغ (١٦٥٧) عضواً، كما يوضح الجدول أن نسبة توطين

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين بلغت (٦٤,٥١%) منها نسبة (٣١,٢٠%) من الذكور ونسبة (٣٣,٣١%) من الإناث.

جدول رقم (١-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الجنسية الكلية
	مذكر	انثى	المجموع	مذكر	انثى	المجموع	مذكر	انثى	
٨٧	٤٠	٤٧	٣٢	١٦	١٦	٥٥	٢٤	٣١	كلية إدارة الأعمال
٣٥	٣٥	٠	٨	٨	٠	٢٧	٢٧	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٣٦١	١٦٥	١٩٦	١١٠	٣٢	٧٨	٢٥١	١٣٣	١١٨	كلية التربية والآداب
٨١	٢٤	٥٧	٢٤	٦	١٨	٥٧	١٨	٣٩	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٧٢	١٢	٦٠	٢٣	٤	١٩	٤٩	٨	٤١	كلية الشريعة والأنظمة
٢٥	٨	١٧	١٤	٣	١١	١١	٥	٦	كلية الصيدلة
١٢٠	٤١	٧٩	٤٦	١٨	٢٨	٧٤	٢٣	٥١	كلية الطب
٣٠٣	١٥٩	١٤٤	١٠٢	٢٨	٧٤	٢٠١	١٣١	٧٠	كلية العلوم
١١٥	٤٤	٧١	٤٣	١٥	٢٨	٧٢	٢٩	٤٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٧٥	٣٢	٤٣	٢٩	١١	١٨	٤٦	٢١	٢٥	كلية المجتمع
٦٤	٠	٦٤	٢٢	٠	٢٢	٤٢	٠	٤٢	كلية الهندسة
٤٩	٣٣	١٦	١٢	٧	٥	٣٧	٢٦	١١	الكلية الجامعية بالوجه
٧٩	٤٧	٣٢	٤٢	٢٥	١٧	٣٧	٢٢	١٥	الكلية الجامعية بأمالج
٥٦	٣٥	٢١	٣٠	١٨	١٢	٢٦	١٧	٩	كلية المجتمع بتيماء
٥١	٢٥	٢٦	٢٣	١٠	١٣	٢٨	١٥	١٣	الكلية الجامعية بحقل
٨١	٦٦	١٥	٢٥	١٣	١٢	٥٦	٥٣	٣	الكلية الجامعية بضياء
٣	٠	٣	٣	٠	٣	٠	٠	٠	عمادة السنة التحضيرية
١٦٥٧	٧٦٦	٨٩١	٥٨٨	٢١٤	٣٧٤	١٠٦٩	٥٥٢	٥١٧	الإجمالي
١٠٠,٠٠	٤٦,٢٣	٥٣,٧٧	٣٥,٤٩	١٢,٩١	٢٢,٥٧	٦٤,٥١	٣٣,٣١	٣١,٢٠	النسبة إلى الإجمالي%

٤-٢-٢ أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٢) والشكل رقم (٤-٢-٢) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بلغ (٧٨٠) عضواً، منهم (٤٩) عضواً يحملون درجة أستاذ، و(١٦٨) عضواً يحملون درجة أستاذ مشارك و(٥٦٣) عضواً يحملون درجة أستاذ مساعد.

جدول رقم (٤-٢-٢)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع		أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية		
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
٢١	١٦	٥	٨	٥	٣	٨	٧	١	٥	٤	١	ذكر	كلية إدارة الأعمال
١٧	١٦	١	١٦	١٥	١	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٨	٣٢	٦	٢٤	٢٠	٤	٩	٨	١	٥	٤	١	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
١١	٨	٣	٩	٧	٢	١	٠	١	١	١	٠	أنثى	
١١	٨	٣	٩	٧	٢	١	٠	١	١	١	٠	المجموع	
١٢٩	٥٨	٧١	٧١	٣٠	٤١	٤٥	١٩	٢٦	١٣	٩	٤	ذكر	كلية التربية والآداب
٥٧	٢٥	٣٢	٤٣	٢٠	٢٣	١٣	٥	٨	١	٠	١	أنثى	
١٨٦	٨٣	١٠٣	١١٤	٥٠	٦٤	٥٨	٢٤	٣٤	١٤	٩	٥	المجموع	
٣١	١٧	١٤	٢٣	١١	١٢	٨	٦	٢	٠	٠	٠	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٥	٤	١	٥	٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٦	٢١	١٥	٢٨	١٥	١٣	٨	٦	٢	٠	٠	٠	المجموع	
٣٤	١٩	١٥	٢٣	١٠	١٣	٨	٦	٢	٣	٣	٠	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٦	٤	٢	٥	٤	١	١	٠	١	٠	٠	٠	أنثى	
٤٠	٢٣	١٧	٢٨	١٤	١٤	٩	٦	٣	٣	٣	٠	المجموع	
١٢	١١	١	٥	٥	٠	٥	٤	١	٢	٢	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٣	٣	٠	٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٥	١٤	١	٧	٧	٠	٦	٥	١	٢	٢	٠	المجموع	

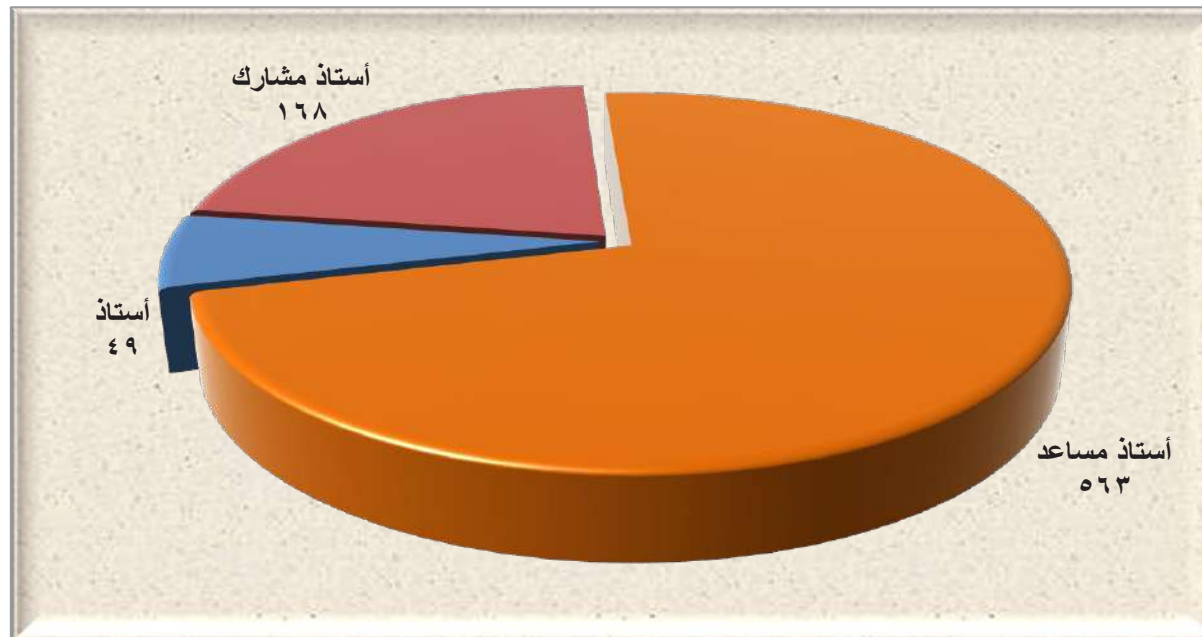
الباب الرابع: أعضاء هيئة التدريس

المجموع			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
٤٢	٢٤	١٨	٣٣	١٦	١٧	٦	٥	١	٣	٣	٠	ذكر	كلية الطب
٢٦	١٨	٨	٢٣	١٥	٨	١	١	٠	٢	٢	٠	أنثى	
٦٨	٤٢	٢٦	٥٦	٣١	٢٥	٧	٦	١	٥	٥	٠	المجموع	
٩١	٧٤	١٧	٦٠	٤٤	١٦	٢٢	٢١	١	٩	٩	٠	ذكر	كلية العلوم
٤٧	٢٨	١٩	٤٠	٢٤	١٦	٥	٢	٣	٢	٢	٠	أنثى	
١٣٨	١٠٢	٣٦	١٠٠	٦٨	٣٢	٢٧	٢٣	٤	١١	١١	٠	المجموع	
٣٠	١٧	١٣	٢٥	١٣	١٢	٥	٤	١	٠	٠	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٦	٤	٢	٦	٤	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٦	٢١	١٥	٣١	١٧	١٤	٥	٤	١	٠	٠	٠	المجموع	
١٩	١٢	٧	١٥	٩	٦	٤	٣	١	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع
١٠	٩	١	١٠	٩	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٩	٢١	٨	٢٥	١٨	٧	٤	٣	١	٠	٠	٠	المجموع	
٢٩	٢٠	٩	١٦	١١	٥	٨	٥	٣	٥	٤	١	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٩	٢٠	٩	١٦	١١	٥	٨	٥	٣	٥	٤	١	المجموع	
١٣	١١	٢	١٠	٨	٢	٣	٣	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضماء
٧	٧	٠	٥	٥	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٠	١٨	٢	١٥	١٣	٢	٥	٥	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١١	٥	٦	٩	٣	٦	٢	٢	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٨	٥	٣	٥	٢	٣	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٩	١٠	٩	١٤	٥	٩	٥	٥	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٣٠	١٧	١٣	٢٥	١٣	١٢	٣	٢	١	٢	٢	٠	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٢٤	٢٣	١	١٧	١٦	١	٦	٦	٠	١	١	٠	أنثى	
٥٤	٤٠	١٤	٤٢	٢٩	١٣	٩	٨	١	٣	٣	٠	المجموع	

المجموع			أستاذ مساعد			أستاذ مشارك			أستاذ			الرتبة العلمية	
الإجمالي	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	المجموع	غير سعودي	سعودي	الجنسية	
												الجنس	الكلية
١٨	١٢	٦	١٥	١٠	٥	٣	٢	١	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيما
١٥	١٤	١	١٢	١١	١	٣	٣	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٣	٢٦	٧	٢٧	٢١	٦	٦	٥	١	٠	٠	٠	المجموع	
١٩	١١	٨	١٨	١٠	٨	١	١	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٦	٦	٠	٦	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢٥	١٧	٨	٢٤	١٦	٨	١	١	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	عمادة السنة التحضيرية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٥٣٢	٣٢٧	٢٠٥	٣٥٩	٢٠١	١٥٨	١٣١	٩٠	٤١	٤٢	٣٦	٦	ذكر	الإجمالي العام
٢٤٨	١٧٤	٧٤	٢٠٤	١٤٤	٦٠	٣٧	٢٤	١٣	٧	٦	١	أنثى	
٧٨٠	٥٠١	٢٧٩	٥٦٣	٣٤٥	٢١٨	١٦٨	١١٤	٥٤	٤٩	٤٢	٧		

شكل رقم (٤-٢-٢)

أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)



٣-٢-٤ المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٤) والشكل رقم (٣-٢-٤) التاليان أن أعداد المحاضرين والمعيدين ومدرسي اللغات بكليات الجامعة بلغ (٨٧٧) عضواً، منهم (٥٦٢) عضواً من المعيدون، و(٢٨٨) عضواً من المحاضرين، و(٢٧) عضواً من مدرسي اللغة موزعين حسب الكليات والجنسية.

جدول رقم (٣-٢-٤)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة موزعون حسب الرتب العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ)

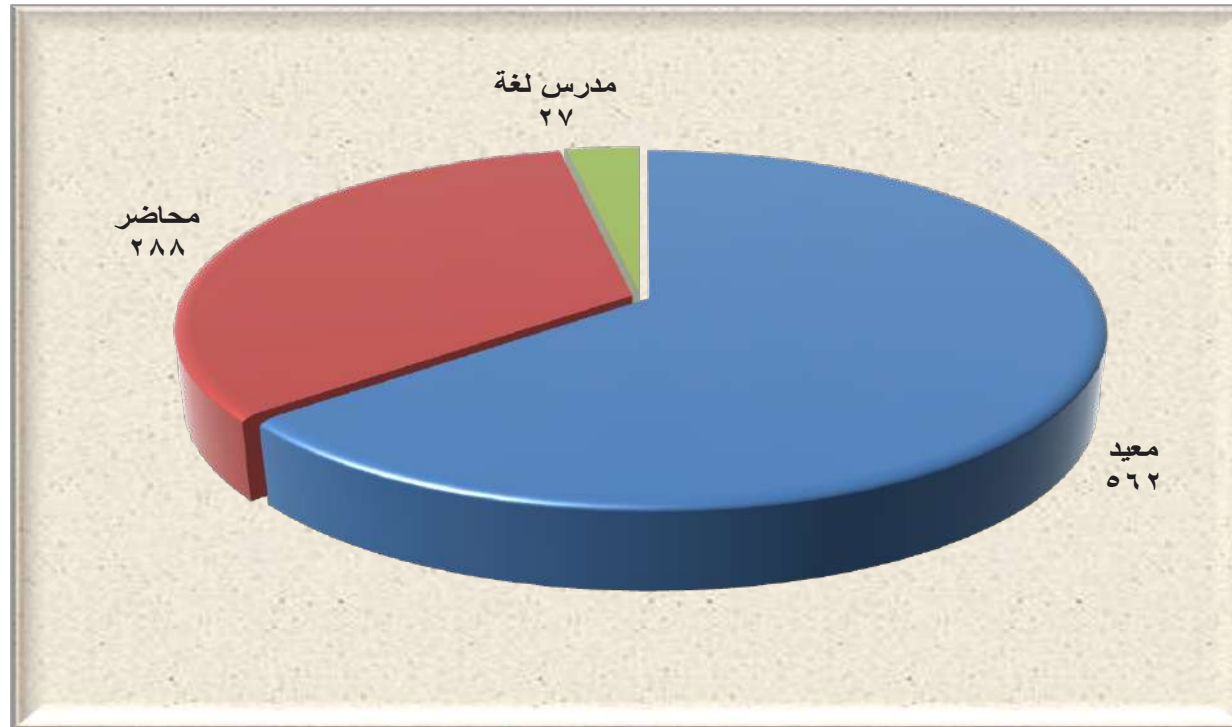
الإجمالي	المجموع		مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية		
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية		
												الكلية	الجنس	
٢٦	٢٦	٠	٠	٠	٠	٢١	٠	٢١	٥	٠	٥	ذكر	كلية إدارة الأعمال	
٢٣	٢٣	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	٤	٠	٤	أنثى			
٤٩	٤٩	٠	٠	٠	٤٠	٠	٤٠	٩	٠	٩	المجموع			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي	
٢٤	٢٤	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٤	٠	٤	أنثى			
٢٤	٢٤	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	٤	٠	٤	المجموع			
٦٧	٤٧	٢٠	٢٠	٢٠	٠	٢٧	٠	٢٧	٢٠	٠	٢٠	ذكر	كلية التربية والآداب	
١٠٨	١٠١	٧	٦	٦	٠	٦١	٠	٦١	٤١	١	٤٠	أنثى		
١٧٥	١٤٨	٢٧	٢٦	٢٦	٠	٨٨	٠	٨٨	٦١	١	٦٠	المجموع		
٢٦	٢٥	١	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	٨	١	٧	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	
١٩	١٧	٢	٠	٠	٠	١٧	٠	١٧	٢	٢	٠	أنثى		
٤٥	٤٢	٣	٠	٠	٠	٣٥	٠	٣٥	١٠	٣	٧	المجموع		
٢٦	٢٦	٠	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١١	٠	١١	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة	
٦	٦	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٥	١	٠	١	أنثى		
٣٢	٣٢	٠	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	١٢	٠	١٢	المجموع		
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٠	٠	٠	ذكر	كلية الصيدلة	
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٤	١	٠	١	أنثى		
١٠	١٠	٠	٠	٠	٠	٩	٠	٩	١	٠	١	المجموع		

المجموع			مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
الإجمالي	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٢٧	٤	٢٣	٠	٠	٠	٣٢	٠	٣٢	٥	٤	١	ذكر	كلية الطب
١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	أنثى	
٥٢	٤	٤٨	٠	٠	٠	٤٧	٠	٤٧	٥	٤	١	المجموع	
٥٣	٠	٥٣	٠	٠	٠	٣٤	٠	٣٤	١٩	٠	١٩	ذكر	كلية العلوم
١١٢	٠	١١٢	٠	٠	٠	٧١	٠	٧١	٤١	٠	٤١	أنثى	
١٦٥	٠	١٦٥	٠	٠	٠	١٠٥	٠	١٠٥	٦٠	٠	٦٠	المجموع	
٤١	١١	٣٠	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩	٢٢	١١	١١	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢٨	١١	٢٧	٠	٠	٠	٢٤	٠	٢٤	١٤	١١	٣	أنثى	
٧٩	٢٢	٥٧	٠	٠	٠	٤٣	٠	٤٣	٣٦	٢٢	١٤	المجموع	
٢٤	٦	١٨	٠	٠	٠	٨	٠	٨	١٦	٦	١٠	ذكر	كلية المجتمع
٢٢	٢	٢٠	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٧	٢	٥	أنثى	
٤٦	٨	٣٨	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣	٢٣	٨	١٥	المجموع	
٣٥	٢	٣٣	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧	٨	٢	٦	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣٥	٢	٣٣	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧	٨	٢	٦	المجموع	
٢	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضياء
٥٩	٦	٥٣	٠	٠	٠	٤٠	٠	٤٠	١٩	٦	١٣	أنثى	
٦١	٧	٥٤	٠	٠	٠	٤١	٠	٤١	٢٠	٧	١٣	المجموع	
٥	٠	٥	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٢	٠	٢	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٢٥	٢	٢٣	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١٠	٢	٨	أنثى	
٣٠	٢	٢٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	١٢	٢	١٠	المجموع	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٢٣	٢	٢١	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٨	٢	٦	أنثى	
٢٥	٢	٢٣	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	١٠	٢	٨	المجموع	

الإجمالي	المجموع		مدرس لغة			معيد			محاضر			الرتبة العلمية	
	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	المجموع	سعودي	غير سعودي	الجنسية	
												الكلية	الجنس
٣	٣	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	١	٠	١	ذكر	كلية المجتمع بتيما
٢٠	١٦	٤	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٧	٤	٣	أنثى	
٢٣	١٩	٤	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	٨	٤	٤	المجموع	
٧	٥	٢	١	١	٠	٣	٠	٣	٣	١	٢	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
١٩	١٥	٤	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٦	٤	٢	أنثى	
٢٦	٢٠	٦	١	١	٠	١٦	٠	١٦	٩	٥	٤	المجموع	
٣٥٩	٣١٢	٤٧	٢١	٢١	٠	٢١٥	٠	٢١٥	١٢٣	٢٦	٩٧	ذكر	الإجمالي العام
٥١٨	٤٧٨	٤٠	٦	٦	٠	٣٤٧	٠	٣٤٧	١٦٥	٣٤	١٣١	أنثى	
٨٧٧	٧٩٠	٨٧	٢٧	٢٧	٠	٥٦٢	٠	٥٦٢	٢٨٨	٦٠	٢٢٨	المجموع	

شكل رقم (٤-٢-٣)

المحاضرون والمعيدون ومدرسو اللغات بكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٤-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٤) والشكل رقم (٤-٢-٤) التاليان أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه بلغ (٧٨٠) عضواً بنسبة (٤٧,٠٧٪)، في حين أن عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير بلغ (٣١٥) عضواً بنسبة (١٩,٠١٪)، كما أن أعضاء هيئة التدريس من حملة البكالوريوس بلغ (٥٦٢) عضواً بنسبة (٣٣,٩٢٪).

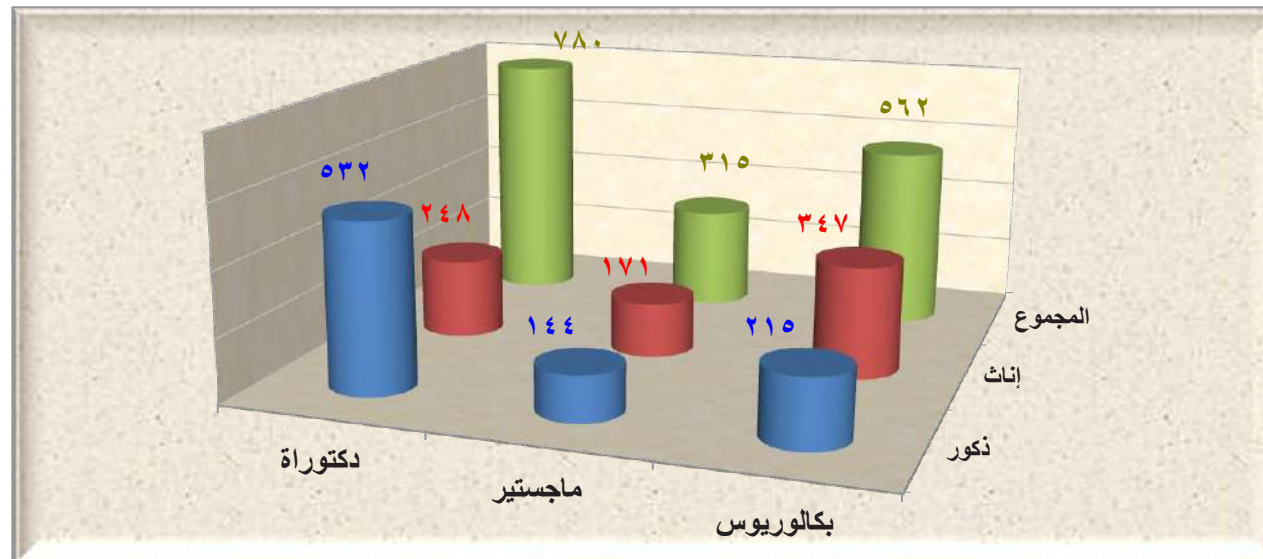
جدول رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس المؤهل العلمي
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	
٤٧,٠٧	٧٨٠	٢٤٨	٥٣٢	٥٠١	١٧٤	٣٢٧	٢٧٩	٧٤	٢٠٥	دكتوراه
١٩,٠١	٣١٥	١٧١	١٤٤	٨٧	٤٠	٤٧	٢٢٨	١٣١	٩٧	ماجستير
٣٣,٩٢	٥٦٢	٣٤٧	٢١٥	٠	٠	٠	٥٦٢	٣٤٧	٢١٥	بكالوريوس
١٠٠,٠٠	١٦٥٧	٧٦٦	٨٩١	٥٨٨	٢١٤	٣٧٤	١٠٦٩	٥٥٢	٥١٧	المجموع
	١٠٠,٠٠	٤٦,٢٣	٥٣,٧٧	٣٥,٤٩	١٢,٩١	٢٢,٥٧	٦٤,٥١	٣٣,٣١	٣١,٢٠	النسبة إلى الإجمالي %

شكل رقم (٤-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بكليات الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٥-٢-٤ تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٤) والشكل رقم (٥-٢-٤) التاليان معدل التغير السنوي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

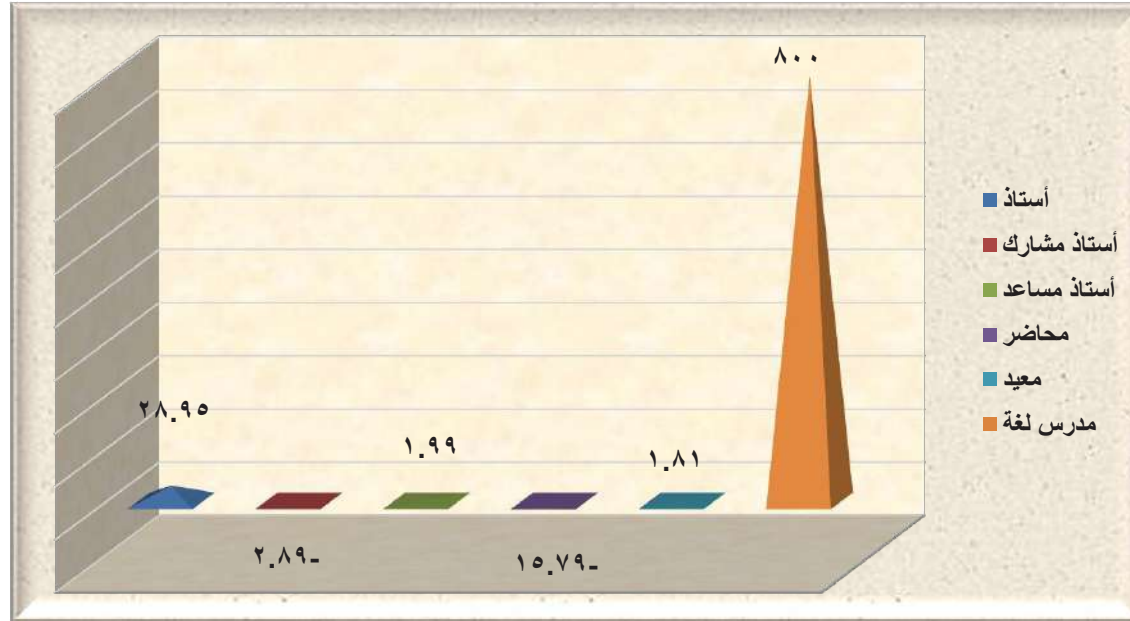
جدول رقم (٥-٢-٤)

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال السنوات الخمس الأخيرة

١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	العام الجامعي الرتبة العلمية
٤٩	٣٨	٤٧	٥٢	٥٤	٤٥	أستاذ
%٢٨,٩٥	%١٩,١٥-	%٩,٦٢-	%٣,٢٧-	%٢٠	%٣٦,٤	معدل التغير السنوي %
١٦٨	١٧٣	١٤١	١٢١	١٠٠	١٠١	أستاذ مشارك
%٢,٨٩-	%٢٢,٧٠	%١٦,٥٣	%٧,٦١	%٠,٩٩-	%٩٠,٩٧	معدل التغير السنوي %
٥٦٣	٥٥٢	٥٨٩	٥٧٣	٥٢١	٥٤١	أستاذ مساعد
%١,٩٩	%٦,٢٨-	%٢,٧٩	%٣٦,٠٦	%٣,٧٠-	%٤٢,٣٧	معدل التغير السنوي %
٢٨٨	٣٤٢	٣٠٦	٣٢٠	٢٨٤	٣٨٣	محاضر
%١٥,٧٩-	%١١,٧٦	%٤,٣٨-	%٢٠,١٤	%٢٥,٩-	%٣٥,٣٣	معدل التغير السنوي %
٥٦٢	٥٥٢	٥٧٣	٥٠٢	٥٤٩	٥٠٧	معيد
%١,٨١	%٣,٦٦-	%١٤,١٤	%٣١,٥٩-	%٨,٢٨	%١٣,١٧	معدل التغير السنوي %
٢٧	٣	٢١	٢١	٢٤	٣٤	مدرس لغة
%٨٠٠	%٨٥,٧١-	%٠,٠	%١,٣٢-	%٢٩,٤-	%٢٠,٩-	معدل التغير السنوي %

شكل رقم (٤-٢-٥)

معدل التغير لعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتب العلمية في العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) مقارنة بالعام السابق



٤-٢-٦ نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة :

يوضح الجدول التالي رقم (٤-٢-٦) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب المقيدين بالجامعة (بكالوريوس انتظام) في

مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٤-٢-٦)

نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد طلاب الجامعة في مختلف كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الكلية	سعودية			غير سعودي			المجموع		
	تدريس	عضو هيئة	من في حكم عضو هيئة التدريس	تدريس	عضو هيئة	من في حكم عضو هيئة التدريس	تدريس	عضو هيئة	من في حكم عضو هيئة التدريس
كلية المجتمع	١٦٥ : ١	٦٣ : ١	٤٥ : ١	٣٥ : ١	١٦٥ : ١	٢٩ : ١	٢٩ : ١	٢٩ : ١	١٨ : ١
كلية العلوم	١٠٨ : ١	٣٨ : ١	٢٨ : ١	٢٤ : ١	٠	٢٤ : ١	٢٤ : ١	٢٤ : ١	١٣ : ١
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣١ : ١	٢٢ : ١	١٣ : ١	٨ : ١	٢١ : ١	٦ : ١	٦ : ١	٦ : ١	٤ : ١
كلية الطب	٢٤ : ١	١٥ : ١	٩ : ١	١٣ : ١	١٥٧ : ١	١٢ : ١	١٢ : ١	١٢ : ١	٥ : ١
كلية الهندسة	١٧٦ : ١	٧٩ : ١	٥٥ : ١	٤٨ : ١	٧٩١ : ١	٤٥ : ١	٤٥ : ١	٤٥ : ١	٢٥ : ١

المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
الإجمالي	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المجموع	من في حكم عضو هيئة التدريس	عضو هيئة تدريس	المرتبة العلمية
									الكلية
١١ : ١	٣٥ : ١	١٥ : ١	٢٢ : ١	١٤١ : ١	٢٦ : ١	٢٠ : ١	٤٦ : ١	٣٧ : ١	كلية التربية والآداب
١٤ : ١	٤٧ : ١	٢٠ : ١	٢٥ : ١	٣٧٨ : ١	٢٧ : ١	٣٢ : ١	٥٤ : ١	٧٦ : ١	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٠ : ١	٤٦ : ١	١٤ : ١	١٥ : ١	٠	١٥ : ١	٣٣ : ١	٤٦ : ١	١٢٢ : ١	كلية الاقتصاد المنزلي
١٧ : ١	٤٥ : ١	٢٦ : ١	٢٩ : ١	٠	٢٩ : ١	٣٨ : ١	٤٥ : ١	٢٤٠ : ١	كلية إدارة الأعمال
١٥ : ١	٤٩ : ١	٢٢ : ١	٢٠ : ١	١٧٣ : ١	٢٢ : ١	٦١ : ١	٦٧ : ١	٦٠٧ : ١	الكلية الجامعية بضباء
١٩ : ١	٤١ : ١	٣٤ : ١	٣٧ : ١	١٥٨ : ١	٤٨ : ١	٣٨ : ١	٥٦ : ١	١١٩ : ١	الكلية الجامعية بحقل
٣٤ : ١	٦٥ : ١	٧٤ : ١	١٠٩ : ١	١٣٦٢ : ١	١١٨ : ١	٥٠ : ١	٦٨ : ١	٠	الكلية الجامعية بأملج
٢٦ : ١	٤٨ : ١	٥٥ : ١	٦٢ : ١	٣٥٩ : ١	٧٦ : ١	٤٤ : ١	٥٥ : ١	٢٠٥ : ١	كلية المجتمع بتيماء
٢٥ : ١	١٠١ : ١	٣٣ : ١	٤٠ : ١	٦٠٦ : ١	٤٣ : ١	٦٤ : ١	١٢١ : ١	١٣٥ : ١	الكلية الجامعية بالوجه
١١ : ١	١٩ : ١	٢٤ : ١	٢٧ : ١	٠	٢٧ : ١	١٨ : ١	١٩ : ١	٢٦٥ : ١	كلية الصيدلة
٢٤ : ١	٧٦ : ١	٣٦ : ١	٥٥ : ١	٠	٥٥ : ١	٤٤ : ١	٧٦ : ١	١٠٣ : ١	كلية الشريعة والأنظمة
١٥ : ١	٤١ : ١	٢٣ : ١	٢٨ : ١	٢٧٨ : ١	٣١ : ١	٣١ : ١	٤٩ : ١	٨٧ : ١	الإجمالي العام

٧-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة :

يوضح الجدول رقم (٧-٢-٤) والشكل رقم (٧-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة

موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٧-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم بكليات الجامعة موزعون حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس

خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

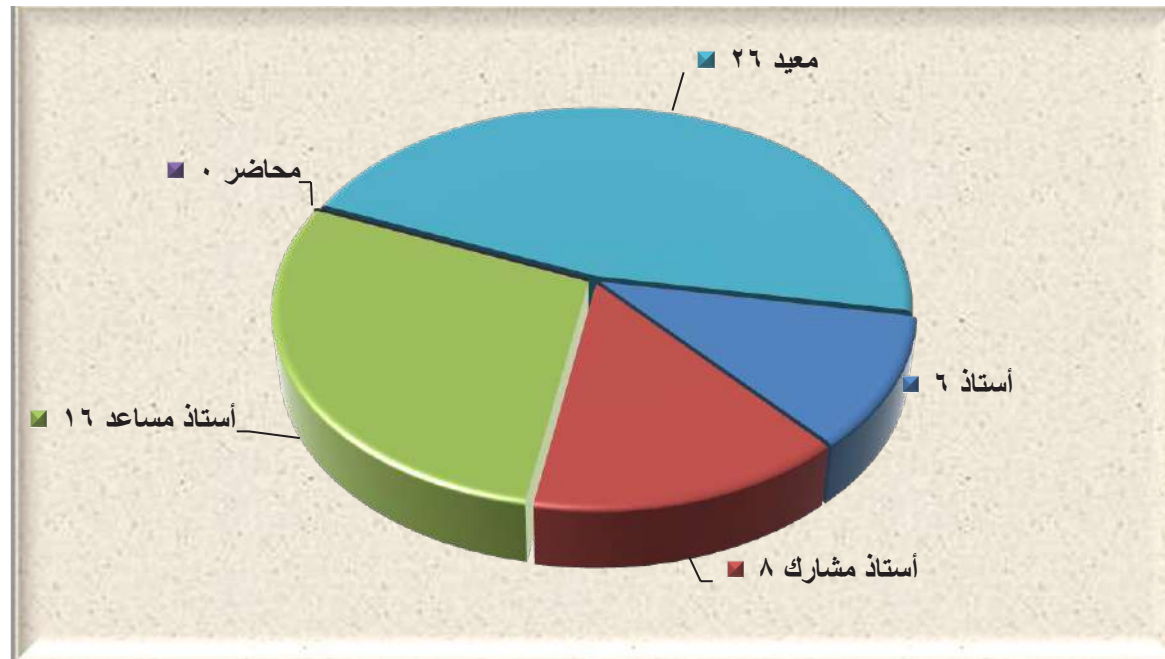
المرقون			المعيّنون								معيّنون/مرقون	
المجموع	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	المرتبة العلمية	الكلية
											الجنس	
١	٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	ذكر	كلية إدارة الأعمال
٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	٠	١	٢	٠	٠	١	٠	٠	١	١	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الاقتصاد المنزلي
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	المجموع	

المرقون			المعيّنون								معيّنون / مرقون	
المجموع	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرس لغة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية	الكلية
											الجنس	
١	١	٠	٢	٠	٠	١	٠	٠	٠	٢	ذكر	كلية التربية والآداب
٠	٠	٠	٥	٠	٠	١	٠	٤	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٨	٠	٠	٢	٠	٤	٠	٢	المجموع	
١	١	٠	٢	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	ذكر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٣	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	المجموع	
٢	٢	٠	٢	٠	٠	١	٠	١	٠	١	ذكر	كلية الشريعة والأنظمة
٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٢	٠	٤	٠	٠	٢	٠	١	٠	١	المجموع	
١	١	٠	٢	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	ذكر	كلية الصيدلة
٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٣	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	ذكر	كلية الطب
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٤	١	٠	المجموع	
١	١	٠	٥	٠	٠	٣	٠	٠	١	١	ذكر	كلية العلوم
٠	٠	٠	٢	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	أنثى	
١	١	٠	٧	٠	٠	٤	٠	٠	٢	١	المجموع	
١	١	٠	٣	٠	٠	٢	٠	٠	١	٠	ذكر	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١	١	٠	٣	٠	٠	٢	٠	٠	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢	٢	٠	٥	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	ذكر	كلية الهندسة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢	٢	٠	٥	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	ذكر	الكلية الجامعية بضيء
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٢	٠	٠	١	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بالوجه
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	

المجموع	المرقون		المعينون								معينون/ مرقون	
	أ. مشارك	أستاذ	المجموع	م. باحث	مدرسة لثة	معيد	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك	أستاذ	الرتبة العلمية	الكلية
٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٣	٠	١	ذكر	الكلية الجامعية بأملج
٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٣	٢	١	المجموع	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	ذكر	كلية المجتمع بتيماء
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	المجموع	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	ذكر	الكلية الجامعية بحقل
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٠	٠	٠	٣	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	المجموع	
١٠	٩	١	٥٦	٠	٠	٢٦	٠	١٦	٨	٦	الإجمالي العام	

شكل رقم (٤-٢-٧)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم موزعون حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٨-٢-٤ أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة :

يوضح الجدول رقم (٨-٢-٤) والشكل رقم (٨-٢-٤) التاليان أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة خلال العام

الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

جدول رقم (٨-٢-٤)

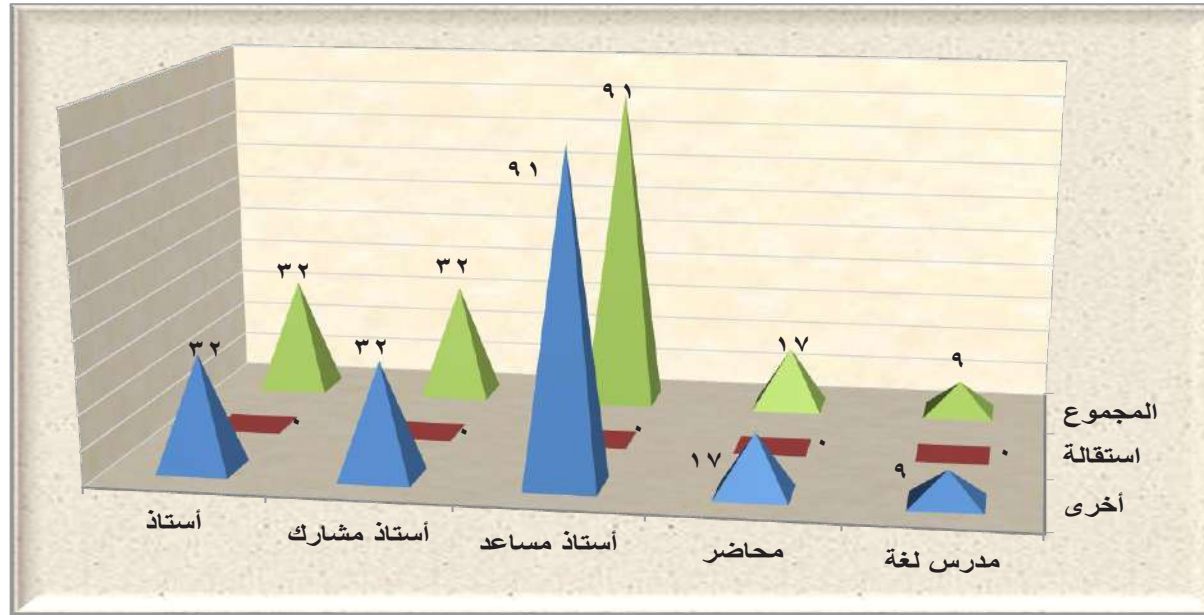
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة

موزعون حسب الرتب العلمية والجنس وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	أخرى	الاستقالة	التقاعد		الجنس	الرتبة العلمية
			مبكر	نظامي		
٢٧	٢٧	٠	٠	٠	ذكر	أستاذ
٥	٥	٠	٠	٠	أنثى	
٣٢	٣٢	٠	٠	٠	المجموع	
٣٠	٣٠	٠	٠	٠	ذكر	أستاذ مشارك
٢	٢	٠	٠	٠	أنثى	
٣٢	٣٢	٠	٠	٠	المجموع	
٥٤	٥٤	٠	٠	٠	ذكر	أستاذ مساعد
٣٧	٣٧	٠	٠	٠	أنثى	
٩١	٩١	٠	٠	٠	المجموع	
٥	٥	٠	٠	٠	ذكر	محاضر
١٢	١٢	٠	٠	٠	أنثى	
١٧	١٧	٠	٠	٠	المجموع	
٨	٨	٠	٠	٠	ذكر	مدرس لغة
١	١	٠	٠	٠	أنثى	
٩	٩	٠	٠	٠	المجموع	
١٨١	١٨١	٠	٠	٠	الإجمالي العام	

شكل رقم (٨-٢-٤)

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة بالجامعة
موزعون حسب الرتب العلمية وسبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٩-٢-٤ الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٤) والشكل رقم (٩-٢-٤) التاليان عدد الأساتذة الزائرين لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) موزعين حسب الجنس والجنسية.

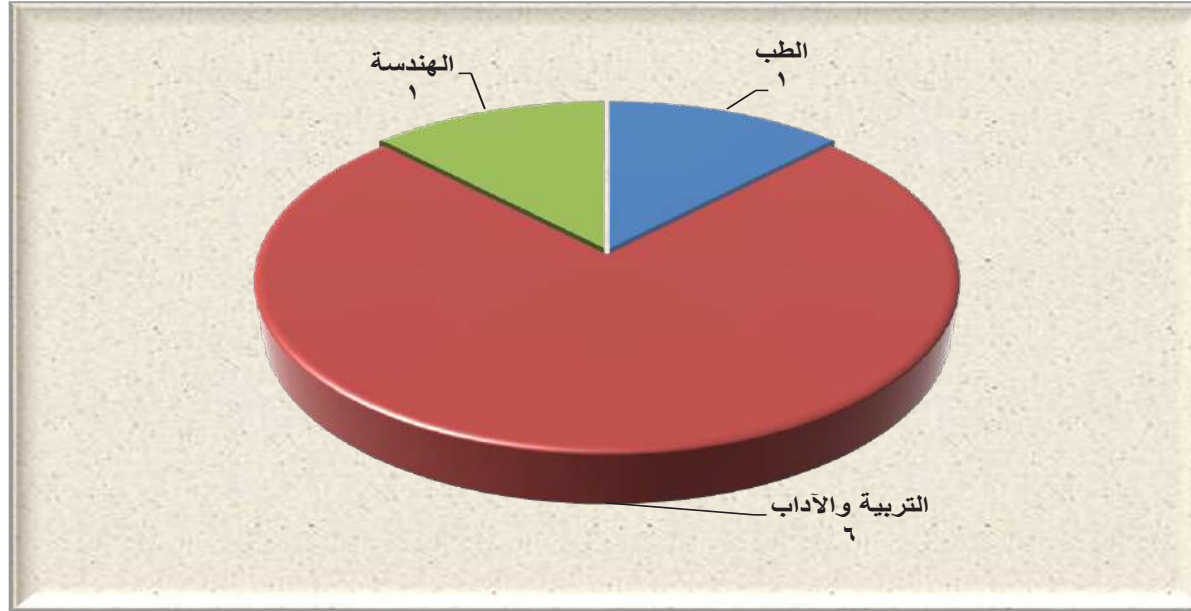
جدول رقم (٩-٢-٤)

الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الكلية	الجنسية			الجنس			المجموع
	سعودي	غير سعودي	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	
الطب	٠	١	١	٠	١	١	١
التربية والآداب	٠	٣	٣	٣	٠	٣	٣
الهندسة	٠	١	١	٠	١	١	١
الإجمالي العام	٠	٥	٥	٣	٢	٥	٨

شكل رقم (٩-٢-٤)

الأساتذة الزائرون لكليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٤ الخطة الخمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير سعوديين :

وضعت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين خطة خمسية لسعودة الوظائف التي يشغلها غير السعوديين في الجامعة، والإشراف على متابعتها وتنفيذها، لإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدروسة، لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين، وتشجيع المحاضرين والمعيرين الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية، وسد العجز القائم في وظائف أعضاء هيئة التدريس، إذ إنعودة الوظائف تقتصر فقط على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة؛ لأن باقي الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمين وبند الأجور يشغلها سعوديون بنسبة ١٠٠٪.

٣-٤-١ نطاق العمل :

لتحقيق هدف الخطة تقوم عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالتعاون مع الجهات ذات الصلة بما يلي:

- ١- زيادة معدلات توظيف المواطنين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود
- ٢- حصر جميع المتعاقدين غير السعوديين في جميع المراتب العلمية والسراري والبنود
- ٣- إحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتعاقدين غير السعوديين
- ٤- تحديد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والتخصصات المطلوبة لها

٥- تأهيل الموظفين السعوديين وتدريبهم في المجالات المشغولة بمتعاقدين غير سعوديين

٦- إيفاد وابتعاث الموظفين السعوديين في المجالات النادرة

٤-٣-٢ محددات الخطة:

١- تغطي الخطة جميع العاملين بقطاعات الجامعة المختلفة وهذه القطاعات هي:

- وكالات الجامعة
- كليات الجامعة في مقر الجامعة بتبوك وكافة الفروع
- عمادات الجامعة المتنوعة
- المراكز البحثية

٢- تحدد المراتب العلمية بالفئات التالية:

- أستاذ
- أستاذ مشارك
- أستاذ مساعد
- محاضر
- مدرس لغة

٣- تحدد السلالم بالفئات التالية:

- الوظائف الصحية

٤- تشمل سعودة الوظائف فئات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة فقط، نظراً لتمام سعودة جميع الوظائف الإدارية والمستخدمين

وبند الأجور بنسبة (١٠٠٪).

٥- يحدد مجتمع الخطة كما يلي:

يمثل مجتمع الدراسة جميع العاملين بجامعة تبوك، من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكليات والمراكز البحثية المختلفة.

كما يمثل الجدول رقم (٤-٣-٢) والشكل رقم (٤-٣-٢) التاليان خطة السعودة لمدة خمسة أعوام حسب السنوات المالية (١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ):

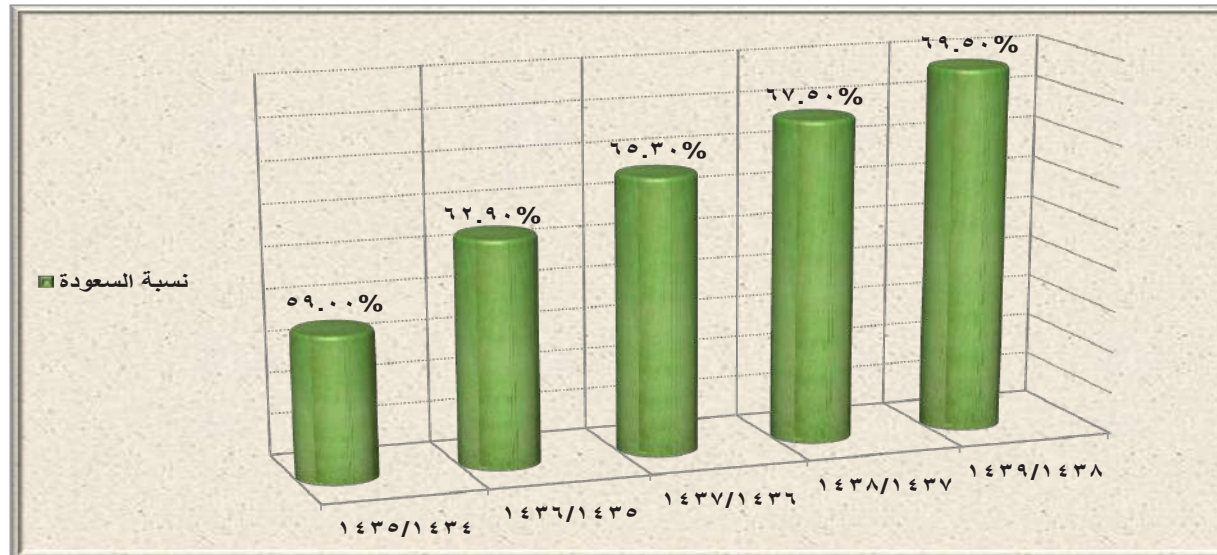
جدول رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في كل عام مالي خلال الخطة الخمسية للسعودة

السنة المالية الاولى (١٤٣٥/١٤٣٤ هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٥٩	٥٥٠	٨٤٧
السنة المالية الثانية (١٤٣٦/١٤٣٥ هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٢,٩٠	٥٤٠	١٠١٧
السنة المالية الثالثة (١٤٣٧/١٤٣٦ هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٥,٣٠	٥٣٠	١١٠٢
السنة المالية الرابعة (١٤٣٨/١٤٣٧ هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٧,٥٠	٥٢٠	١١٨٧
السنة المالية الخامسة (١٤٣٩/١٤٣٨ هـ)		
نسبة السعودة المتوقعة	غير سعودي	سعودي
%٦٩,٥٠	٥٨٧	١٠٧٠

شكل رقم (٤-٣-٢)

نسبة السعودة المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (خلال الخطة الخمسية للسعودة)



٣-٣-٤ نتائج الخطة:

تسعى الجامعة دوماً لتوطين الوظائف الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بعدما تم سعودة كافة الوظائف الإدارية بالجامعة وإحلال الكفاءات السعودية المؤهلة محل المتقاعدين غير السعوديين، وفق خطوات متأنية ومدروسة ويتم تشجيع المحاضرين والمعيدین الجدد على الابتعاث للحصول على الدرجات العلمية لسد العجز في بعض التخصصات العلمية بأقسام وكليات الجامعة، وبهذا العام تنتهي الخطة الخمسية الأولى لتوطين وظائف أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وحقت الخطة أهدافها بنسبة (٩٩,٩%) إذ تم توطين عدد (١٠٦٩) من المأمول تحقيقه وهو (١٠٧٠) من الوظائف الأكاديمية حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ، ونطمح في الخطة القادمة التي سيتم إعدادها هذا العام للسعي قدماً في المزيد من توطين الوظائف الأكاديمية للسعوديين، ويوضح الجدول (٣-٣-٤) والشكل (٣-٣-٤) التاليان نسبة ما حققته الخطة فعلياً من توطين الوظائف مقارنة بما طمحت إليه الخطة منذ خمس سنوات مضت.

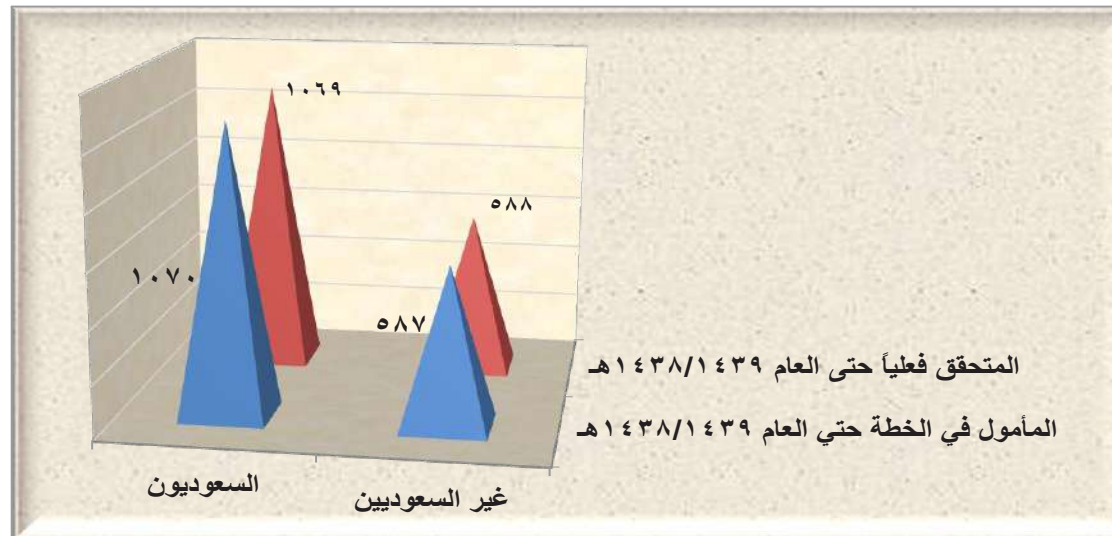
جدول رقم (٣-٣-٤)

نتائج الخطة الخمسية ونسبة ما تم تحقيقه من توطين الوظائف الأكاديمية حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

العام الجامعي	المأمول في الخطة حتى العام	المتحقق فعلياً حتى العام
عدد أعضاء هيئة التدريس	١٠٧٠	١٠٦٩
السعوديين	٥٨٧	٥٨٨
غير السعوديين	١٦٥٧	١٦٥٧
المجموع		

شكل رقم (٣-٣-٤)

نتائج الخطة الخمسية ونسبة ما تم تحقيقه من توطين الوظائف الأكاديمية حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ







الباب الخامس

الشؤون الإدارية والمالية

١-٥ المقدمة

٢-٥ الشؤون الإدارية

٣-٥ الشؤون المالية

٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين



١-٥ المقدمة :

تُعد الشؤون الإدارية والمالية العصب الرئيس لحركة الجامعة بكافة منشآتها والعاملين فيها. وإيماناً بالدور الفعال الذي تقوم به الشؤون الإدارية والمالية في تسيير المنظومة التعليمية، فقد قدمت لها الجامعة كل الأدوات والوسائل والعوامل المساعدة لتستمر قدماً في عملها، ويشمل هذا الدور جميع منسوبي الجامعة، وإداراتهم، والميزانية، والتوظيف والتعاقدات، وكل ما يخص أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة على حد سواء، والتعامل مع ذلك كله بهمة ووعي، بما يكفل للعملية التعليمية السير بسلاسة ومثالية. وسوف يتضح من خلال الصفحات القادمة تنامي الهيكل الإداري للجامعة تنامياً مطرداً مع اتساع الجامعة، وزيادة عدد المقبولين بها من طلاب وطالبات وكوادر أكاديمية.

٢-٥ الشؤون الإدارية:

توضح الجداول التالية إحصاءات عن منسوبي الجامعة، وكل ما يتعلق بالشؤون الإدارية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

١-٢-٥ وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٥) والشكل رقم (١-٢-٥) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد بلغ (١٨١٩) وظيفة، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (١١٤١) وظيفة بنسبة (٦٢,٧٣%) من إجمالي عدد الوظائف.

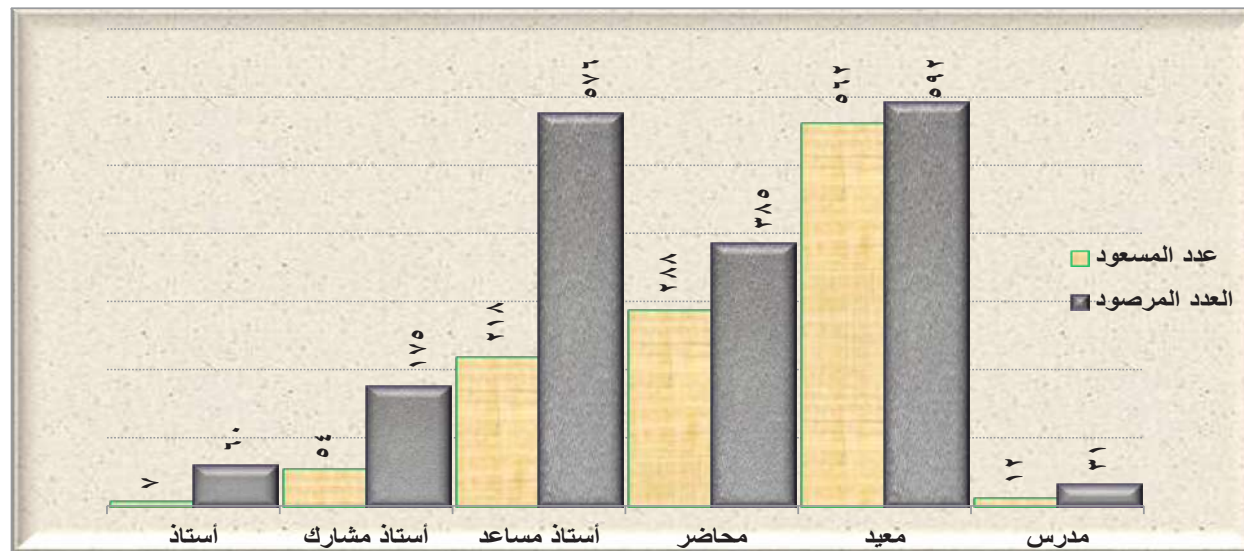
جدول رقم (١-٢-٥)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

م	المرتبة	مسمى الوظيفة	عدد المرصود	عدد المسعود	متعاقد	الشاغر
١	٥٠	أستاذ	٦٠	٧	٤٢	١١
٢	٥١	أستاذ مشارك	١٧٥	٥٤	١١٤	٧
٣	٥٢	أستاذ مساعد	٥٧٦	٢١٨	٣٤٥	١٣
٤	٥٣	محاضر	٣٨٥	٢٨٨	٦٠	٣٧
٥	٥٤	معيد	٥٩٢	٥٦٢	٠	٣٠
٦	٥٨	مدرس	٣١	١٢	١٧	١٥
		المجموع	١٨١٩	١١٤١	٥٧٨	١١٣

شكل رقم (١-٢-٥)

وظائف أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٢-٥ الوظائف الإدارية والفنية :

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٥) والشكل رقم (٢-٢-٥) التاليان أن إجمالي ما تم رصده من الوظائف الإدارية بلغ (١٠٦٤) وظيفة إدارية، وأن عدد الوظائف المسعودة منها قد بلغ (٩١٤) وظيفة بنسبة (٨٥,٩٠٪)، بينما تبقى عدد (١٥٠) وظيفة شاغرة بنسبة (١٤,١٠٪).

جدول رقم (٢-٢-٥)

الوظائف الإدارية والفنية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاغر
١	معالي مدير الجامعة	المتأزة	١	١	٠
٢	مدير عام إدارة المشاريع	١٤	١	٠	١
٣	مدير عام إدارة المشاريع	١٣	١	١	٠
٤	كبير مصممي برامج	١٢	١	٠	١
٥	كبير مصممي نظم	١٢	١	٠	١
٦	مدير إدارة تقنية المعلومات	١٢	١	١	٠
٧	مدير إدارة الخدمات الالكترونية	١١	١	١	٠
٨	مدير إدارة الشؤون المالية	١١	١	١	٠
٩	مدير مكتب	١١	١	٠	١
١٠	مدير مكتب	١١	١	١	٠
١١	مراقب مالي	١١	١	١	٠
١٢	مصمم برامج أول	١١	١	١	٠
١٣	مصمم نظم أول	١١	١	١	٠
١٤	مهندس معماري مشرف	١١	١	٠	١
١٥	أخصائي ميزانية	١٠	١	١	٠
١٦	مدير إدارة الحسابات	١٠	١	١	٠
١٧	مدير إدارة القبول والتسجيل	١٠	١	٠	١
١٨	مدير مكتب	١٠	١	١	٠
١٩	مدير مكتب	١٠	١	١	٠
٢٠	مدير مكتب الوكيل	١٠	٢	٢	٠
٢١	مدير وحدة الحاسب الآلي	١٠	١	١	٠
٢٢	مستشار قانوني	١٠	١	٠	١
٢٣	مسجل معلومات مشرف	١٠	١	١	٠
٢٤	مصمم برامج أول	١٠	١	١	٠
٢٥	مصمم نظم	١٠	١	١	٠
٢٦	مصمم نظم	١٠	١	١	٠
٢٧	مصمم نظم أول	١٠	١	٠	١
٢٨	مطور برامج	١٠	١	١	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٢٩	مهندس معماري مشرف	١٠	١	١	٠
٣٠	مهندس ميكانيكي مساعد	١٠	١	١	٠
٣١	أخصائي شؤون موظفين	٩	٢	٠	٢
٣٢	أخصائي علاقات عامة	٩	١	١	٠
٣٣	أخصائي ميزانية	٩	٣	٣	٠
٣٤	فني مختبر	٩	٣	٣	٠
٣٥	محاسب	٩	٣	٢	١
٣٦	مدقق حسابات	٩	١	١	٠
٣٧	مدقق شؤون الموظفين	٩	٢	١	١
٣٨	مدير إدارة الخدمات العامة	٩	١	١	٠
٣٩	مراقب برامج	٩	١	٠	١
٤٠	مراقب شؤون موظفين	٩	١	٠	١
٤١	مساعد إداري	٩	٩	٩	٠
٤٢	مشرف اجتماعي	٩	١	١	٠
٤٣	مصمم برامج	٩	١	١	٠
٤٤	مصمم نظم	٩	٢	٢	٠
٤٥	مطور برامج	٩	١	١	٠
٤٦	مهندس حاسب آلي	٩	٢	٢	٠
٤٧	مهندس كهربائي	٩	٢	٠	٢
٤٨	مهندس مدني	٩	٢	٠	٢
٤٩	مهندس معماري	٩	٣	٠	٣
٥٠	مهندس ميكانيكي	٩	١	٠	١
٥١	أمين مكتبة	٨	٢	٢	٠
٥٢	باحث تطوير إداري	٨	١	١	٠
٥٣	باحث شؤون موظفين	٨	٣	٣	٠
٥٤	باحث علمي	٨	٢	٢	٠
٥٥	باحث ميزانية	٨	٤	٤	٠
٥٦	فني مختبر	٨	١٥	١٥	٠
٥٧	كبير مراقبي طلبية	٨	١	١	٠
٥٨	محاسب	٨	٢	٢	٠
٥٩	محضر مختبر	٨	٢	٢	٠
٦٠	محلل نظم	٨	٢	٢	٠
٦١	مدقق حسابات	٨	١	١	٠
٦٢	مدقق شؤون الموظفين	٨	١	٠	١
٦٣	مراقب إنشاءات	٨	١	٠	١
٦٤	مساعد إداري	٨	٣٧	٣٧	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٦٥	مسجل طلبية	٨	١	١	٠
٦٦	مسجل معلومات	٨	١	١	٠
٦٧	مشرف اجتماعي	٨	١	١	٠
٦٨	مصمم نظم أول	٨	١	١	٠
٦٩	مطور برامج	٨	٢	٢	٠
٧٠	منسق قبول وتسجيل	٨	١	١	٠
٧١	مهندس حاسب آلي	٨	١	٠	١
٧٢	مهندس كهربائي	٨	٢	١	١
٧٣	مهندس مدني	٨	٢	٢	٠
٧٤	مهندس ميكانيكي	٨	١	٠	١
٧٥	موفق نتائج امتحانات	٨	١	١	٠
٧٦	فني دعم	٧	٣	٣	٠
٧٧	أخصائي إحصاء	٧	١	١	٠
٧٨	أمين مستودع	٧	٢	٢	٠
٧٩	أمين مكتبة	٧	٣	٣	٠
٨٠	باحث أنظمة	٧	٢	٢	٠
٨١	باحث تدريب وابتعاث	٧	١	١	٠
٨٢	باحث تطوير إداري	٧	٢	٢	٠
٨٣	باحث شؤون موظفين	٧	٤	٤	٠
٨٤	باحث شؤون طلاب	٧	١	١	٠
٨٥	باحث علمي مساعد	٧	٤	٤	٠
٨٦	باحث مناقصات	٧	١	١	٠
٨٧	باحث ميزانية	٧	٣	٣	٠
٨٨	سكرتير	٧	٥	٥	٠
٨٩	فني إحصاء صحي	٧	١	٠	١
٩٠	فني دعم مساعد	٧	٥	٥	٠
٩١	فني صيانة الآلات	٧	١	١	٠
٩٢	فني مختبر	٧	٣٠	٢٨	٢
٩٣	كهربائي	٧	١	١	٠
٩٤	مأمور صرف	٧	١	١	٠
٩٥	مأمور عهدة	٧	١	١	٠
٩٦	مترجم	٧	٢	٢	٠
٩٧	محاسب	٧	٧	٧	٠
٩٨	محضر مختبر	٧	٥	٥	٠
٩٩	محلل نظم مساعد	٧	٤	٣	١
١٠٠	مدقق حسابات	٧	٣	٣	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٠١	مدقق رواتب	٧	١	١	٠
١٠٢	مدقق شؤون الموظفين	٧	١	١	٠
١٠٣	مدقق مشتريات	٧	١	١	٠
١٠٤	مدقق مناقصات	٧	١	١	٠
١٠٥	مدقق نتائج امتحان	٧	١	١	٠
١٠٦	مراقب أمن وسلامة	٧	٥	٢	٣
١٠٧	مراقب انشاءات	٧	١	١	٠
١٠٨	مراقب طلبية	٧	٩	٩	٠
١٠٩	مراقب مخزون	٧	١	١	٠
١١٠	مساعد إداري	٧	٦٣	٦٢	١
١١١	مساعد محقق إداري	٧	١	١	٠
١١٢	مسجل طلبية	٧	٢	٢	٠
١١٣	مسجل معلومات	٧	٢	٢	٠
١١٤	مشرف اجتماعي	٧	٣	٣	٠
١١٥	مطور برامج	٧	٢	٢	٠
١١٦	مفتش إداري	٧	١	١	٠
١١٧	مفهرس	٧	١	١	٠
١١٨	منسق برامج	٧	١	١	٠
١١٩	منسق قبول وتسجيل	٧	٦	٦	٠
١٢٠	مهندس كهربائي مساعد	٧	٢	٢	٠
١٢١	مهندس مدني مساعد	٧	٣	١	٢
١٢٢	مهندس معماري مساعد	٧	٢	١	١
١٢٣	مهندس ميكانيكي مساعد	٧	١	١	٠
١٢٤	موثق نتائج امتحانات	٧	٢	٢	٠
١٢٥	فني دعم	٦	٣	٣	٠
١٢٦	أمين صندوق	٦	٢	٢	٠
١٢٧	أمين مستودع	٦	١٩	١٨	١
١٢٨	أمين مكتبة	٦	٧	٧	٠
١٢٩	باحث اجتماعي مساعد	٦	٣	٣	٠
١٣٠	باحث أنظمة	٦	١	١	٠
١٣١	باحث تطوير إداري مساعد	٦	٢	٢	٠
١٣٢	باحث علمي	٦	٢	٠	٢
١٣٣	باحث علمي مساعد	٦	٢	٢	٠
١٣٤	باحث ميزانية مساعد	٦	١	١	٠
١٣٥	رسام معماري	٦	١	١	٠
١٣٦	سكرتير	٦	٦	٦	٠

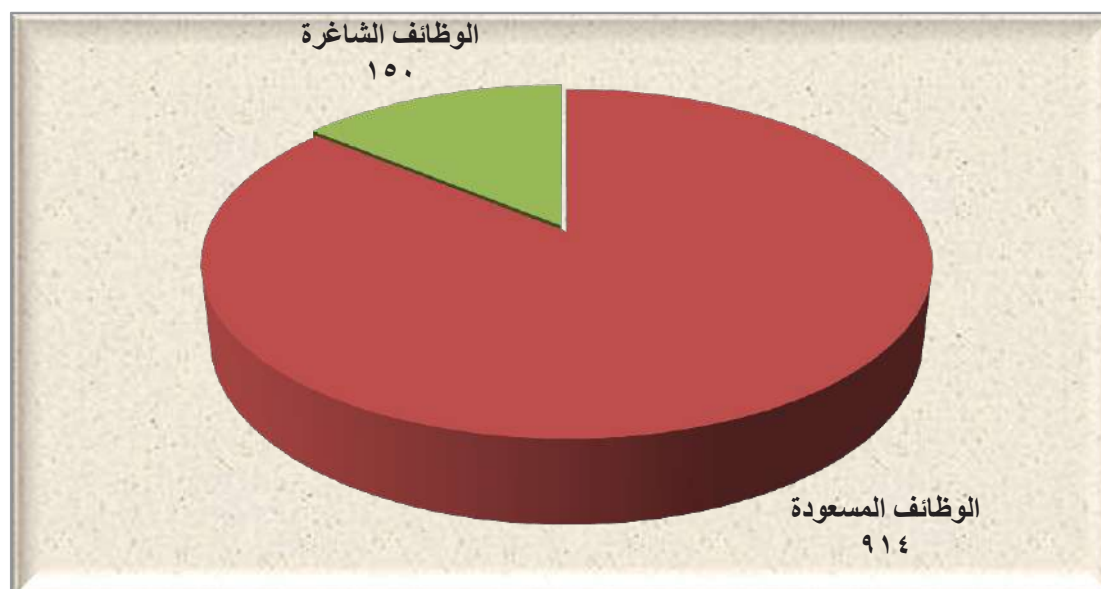
م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٣٧	سكرتير عام	٦	٢	٢	٠
١٣٨	فني اتصالات	٦	٢	١	١
١٣٩	فني تشغيل الآت	٦	٢	٠	٢
١٤٠	فني دعم مساعد	٦	٤	٤	٠
١٤١	فني صيانة الآت	٦	٢	٢	٠
١٤٢	فني مختبر	٦	٣٥	٢٤	١١
١٤٣	فني معامل	٦	١	٠	١
١٤٤	كاتب	٦	٢٤	٢٤	٠
١٤٥	كهربائي	٦	١	٠	١
١٤٦	مأمور اتصالات	٦	١	١	٠
١٤٧	مأمور صرف	٦	٩	٩	٠
١٤٨	مأمور مشتريات	٦	٤	٤	٠
١٤٩	مترجم	٦	١	١	٠
١٥٠	محاسب مساعد	٦	٣	٣	٠
١٥١	محاضر مختبر	٦	٥	٢	٣
١٥٢	مدقق حسابات مساعد	٦	٥	٤	١
١٥٣	مدقق رواتب	٦	٢	٢	٠
١٥٤	مدقق شؤون الموظفين	٦	٢	٠	٢
١٥٥	مدقق مناقصات	٦	١	١	٠
١٥٦	مراقب إسكان	٦	١	٠	١
١٥٧	مراقب أمن وسلامة	٦	٦	٦	٠
١٥٨	مراقب إنشاءات	٦	٣	٣	٠
١٥٩	مراقب طلبية	٦	١٣	١٣	٠
١٦٠	مراقب مخزون	٦	١	١	٠
١٦١	مساح	٦	١	١	٠
١٦٢	مساعد إداري	٦	٨٢	٨١	١
١٦٣	مساعد مبرمج	٦	١	٠	١
١٦٤	مساعد محقق إداري	٦	١	١	٠
١٦٥	مسجل طلبية	٦	٢٩	٢٨	١
١٦٦	مسجل معلومات	٦	١٢	١٢	٠
١٦٧	مسجل نتائج امتحان	٦	٢	٢	٠
١٦٨	مشرف اجتماعي	٦	٢	١	١
١٦٩	مشرف أمن وسلامة	٦	١	١	٠
١٧٠	مشغل أجهزة مكتبية	٦	١	٠	١
١٧١	مصور	٦	١	٠	١
١٧٢	مفتش إداري مساعد	٦	٢	٢	٠

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
١٧٣	مفهرس	٦	٢	١	١
١٧٤	ناسخ آلة	٦	٣	٣	٠
١٧٥	ناسخ آله بلغتين	٦	٤	٤	٠
١٧٦	أمين صندوق	٥	٢	٢	٠
١٧٧	أمين مستودع	٥	١	١	٠
١٧٨	سكرتير	٥	١١	٨	٣
١٧٩	سكرتير خاص	٥	١	١	٠
١٨٠	فني اتصالات	٥	١	٠	١
١٨١	فني تبريد وتكييف	٥	١	٠	١
١٨٢	فني دعم مساعد	٥	٥	٥	٠
١٨٣	كاتب	٥	٥٣	٤٦	٧
١٨٤	كهربائي	٥	١	١	٠
١٨٥	مأمور صرف	٥	١	١	٠
١٨٦	مأمور مشتريات	٥	٣	٢	١
١٨٧	مراقب أمن وسلامة	٥	٣١	٣٠	١
١٨٨	مراقب إنشاءات	٥	٤	٤	٠
١٨٩	مراقب حركة	٥	٣	٣	٠
١٩٠	مراقب طلبية	٥	٣	١	٢
١٩١	مراقب عهده	٥	١	١	٠
١٩٢	مساح	٥	١	١	٠
١٩٣	مساعد إداري	٥	٤٠	٣٨	٢
١٩٤	مسجل طلبية	٥	١	٠	١
١٩٥	مسجل معلومات	٥	١٣	١١	٢
١٩٦	مسجل نتائج امتحان	٥	١	١	٠
١٩٧	مطور برامج مساعد	٥	١	١	٠
١٩٨	مندوب تعليم	٥	١	٠	١
١٩٩	ميكانيكي	٥	١	١	٠
٢٠٠	ناسخ آلة	٥	٧	٧	٠
٢٠١	ناسخ آله بلغتين	٥	٥	٥	٠
٢٠٢	فني صيانة الآت	٤	١	١	٠
٢٠٣	كاتب	٤	٣٦	٢٥	١١
٢٠٤	مأمور صرف	٤	٣	٢	١
٢٠٥	مأمور عهدة	٤	٥	٤	١
٢٠٦	مراقب أمن وسلامة	٤	٣٣	٢٥	٨
٢٠٧	مراقب طلبية	٤	١	١	٠
٢٠٨	مساعد إداري	٤	٣١	١٧	١٤

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	عدد المرصود	عدد المسعود	الشاعر
٢٠٩	مساعد مصور	٤	١	١	٠
٢١٠	مسجل طلبية	٤	٢	١	١
٢١١	مسجل معلومات	٤	٤	٤	٠
٢١٢	مشغل أجهزة مكتبية	٤	١	٠	١
٢١٣	ميكانيكي	٤	١	١	٠
٢١٤	ناسخ آلة	٤	٤	٣	١
٢١٥	كاتب	٣	١٥	١٤	١
٢١٦	مراقب أمن وسلامة	٣	١٤	١٤	٠
٢١٧	مراقب حركة	٣	١	٠	١
٢١٨	مساعد إداري	٣	١	١	٠
٢١٩	ناسخ آلة	٣	١	٠	١
٢٢٠	كاتب	٢	١٥	٥	١٠
٢٢١	مراقب أمن وسلامة	٢	٧	٣	٤
٢٢٢	مراقب حركة	٢	١	١	٠
٢٢٣	مساعد إداري	٢	١	٠	١
٢٢٤	مشغل أجهزة مكتبية	٢	١	١	٠
٢٢٥	مشغل أجهزة مكتبية	١	١	٠	١
	المجموع		١٠٦٤	٩١٤	١٥٠

شكل رقم (٥-٢-٢)

الوظائف الإدارية والفنية المرصودة والمسعودة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٢-٥ وظائف المستخدمين:

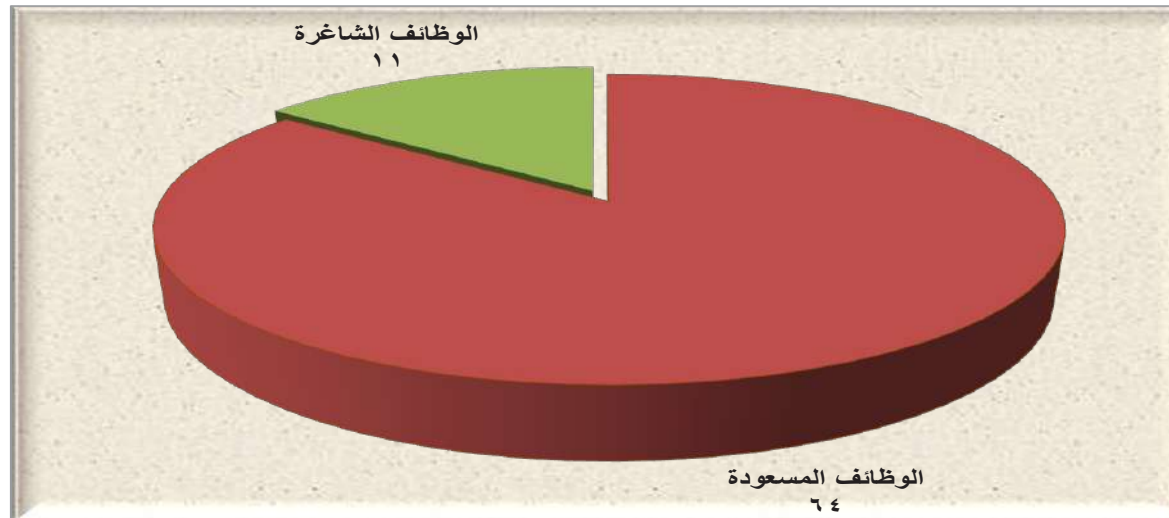
يوضح الجدول رقم (٣-٢-٥) والشكل رقم (٣-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المستخدمين بلغ (٧٥) وظيفة. وتم تغطية (٦٤) منها بسعوديين بنسبة (٨٥,٣٣%).

جدول رقم (٣-٢-٥)
وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	حارس	المرتبة ٣١ - حارس	٤	٣	١
٢	مراسل	المرتبة ٣١ - مراسل	٦	٦	٠
٣	مراسل مكتبي	المرتبة ٣١ - مراسل مكتبي	١	١	٠
٤	مزارع	المرتبة ٣١ - مزارع	١	١	٠
٥	مراسل مكتبي	٣٢ - مراسل مكتبي	١١	٦	٥
٦	عامل	٣٢ - عامل	١	١	٠
٧	مراقب خدمات	٣٢ - مراقب خدمات	١	١	٠
٨	حارس	٣٢ - حارس	١	٠	١
٩	مراسل	٣٢ - مراسل	٢	٠	٢
١٠	حارس	٣٣ - حارس	٣	٣	٠
١١	سائق	٣٣ - سائق	٦	٥	١
١٢	عامل	٣٣ - عامل	٥	٥	٠
١٢	مراسل	٣٣ - مراسل	٨	٨	٠
١٤	مراسل مكتبي	٣٣ - مراسل مكتبي	٢٢	٢٢	٠
١٥	مراقب خدمات	٣٣ - مراقب خدمات	١	١	٠
١٦	موزع بريد	٣٣ - موزع بريد	٢	١	١
١١	المجموع		٧٥	٦٤	١١

شكل رقم (٥-٢-٣)

وظائف المستخدمين خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٥-٢-٤ وظائف بند الأجور:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٤) والشكل رقم (٥-٢-٤) التاليان أن الجامعة تحتاج أن تغطي (٥٢) وظيفة من وظائف بند الأجور وتم تغطية (٥٠)

وظيفة منها بنسبة (٩٦,١٥%).

جدول رقم (٥-٢-٤)

وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	سائق	الفئة أ - سائق	٣	٣	٠
٢	عامل	الفئة أ - عامل	٨	٧	١
٣	مستخدم	الفئة أ - مستخدم	١	٠	١
٤	سائق	الفئة ب - سائق	٣	٣	٠
٥	عامل	الفئة ب - عامل	٨	٨	٠
٦	سائق	الفئة ج - سائق	٣	٣	٠
٧	مشغل أجهزة مكتبية	الفئة ج - مشغل أجهزة مكتبية	١	١	٠
٨	معقب	الفئة ج - معقب	١	١	٠
٩	موزع بريد	الفئة ج - موزع بريد	١	١	٠
١٠	عامل	الفئة ج - عامل	٥	٥	٠
١١	سائق	الفئة د - سائق	١٠	١٠	٠
١٢	عامل	الفئة د - عامل	٦	٦	٠
١٣	مأمور سنترال	الفئة د - مأمور سنترال	١	١	٠
١٤	معقب	الفئة د - معقب	١	١	٠
	المجموع		٥٢	٥٠	٢

شكل رقم (٥-٢-٥) وظائف بند الأجور خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)



٥-٢-٥ الوظائف الصحية:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٥) والشكل رقم (٥-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية الوظائف الصحية بلغ (٤٩) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً من الوظائف الصحية بلغ (٤٧) وظيفة بنسبة (٩٥,٩٢٪) من الاحتياج الفعلي.

جدول رقم (٥-٢-١٠)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	فني مختبر	٧٢	١	١	٠
٢	طبيب مقيم	٨٦	٤	٢	٢
٣	صيدلي	٨٣	٤	٤	٠
٤	أخصائي	٨٠	٥	٥	٠
٥	فني	٧٩	٣٥	٣٥	٠
٦	مساعد صحي أ	٩٢	٠	٠	٠
	المجموع		٤٩	٤٧	٢

شكل رقم (٥-٢-٥)

الوظائف الصحية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٦-٢-٥ وظائف المدرسين:

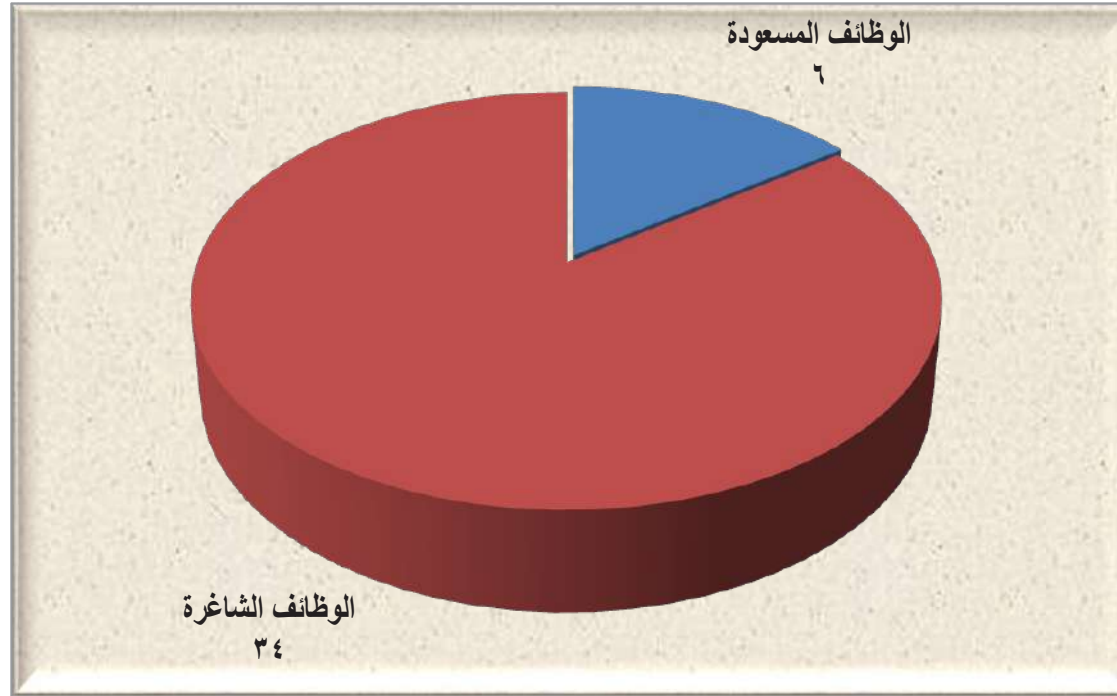
يوضح الجدول رقم (٦-٢-٥) والشكل رقم (٦-٢-٥) التاليان أن حاجة الجامعة لتغطية وظائف المدرسين بلغ (٤٠) وظيفة. وما تم تغطيته فعلياً بلغ (٦) وظائف بنسبة (١٥٪)، فيما تبقى منها (٣٤) وظيفة شاغرة تمثل ما نسبته (٨٥٪) من الحاجة الفعلية.

جدول رقم (٦-٢-٥)

وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

م	مسمى الوظيفة	المرتبة	العدد المرصود	العدد المسعود	العدد الشاغر
١	مدرس	المستوى الرابع - مدرس	٦	٢	٤
٢	مدرس	المستوى الخامس - مدرس	٤	٤	٠
٣	مدرس	المستوى السادس - مدرس	٣٠	٠	٣٠
	المجموع		٤٠	٦	٣٤

شكل رقم (٥-٢-٦)
وظائف المدرسين خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)



٥-٢-٧ موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٧) والشكل رقم (٥-٢-٧) التاليان أن إجمالي عدد موظفي الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ) قد بلغ (١١٠٢) موظف، منهم (٩١٤) من مجموع الوظائف الإدارية بنسبة (٨٢,٩٤٪)، و(٥٠) من مجموعة وظائف بند الأجور بنسبة (٤,٥٤٪)، و(٦٤) من مجموع وظائف المستخدمين بنسبة (٥,٨١٪)، و(٤٩) من مجموع الوظائف الصحية بنسبة (٤,٤٥٪). ويلاحظ أن نسبة توطين الوظائف في جميع المجموعات الوظيفية تمثل ما نسبته (٩٨,١٩٪).

جدول رقم (٥-٢-٧)

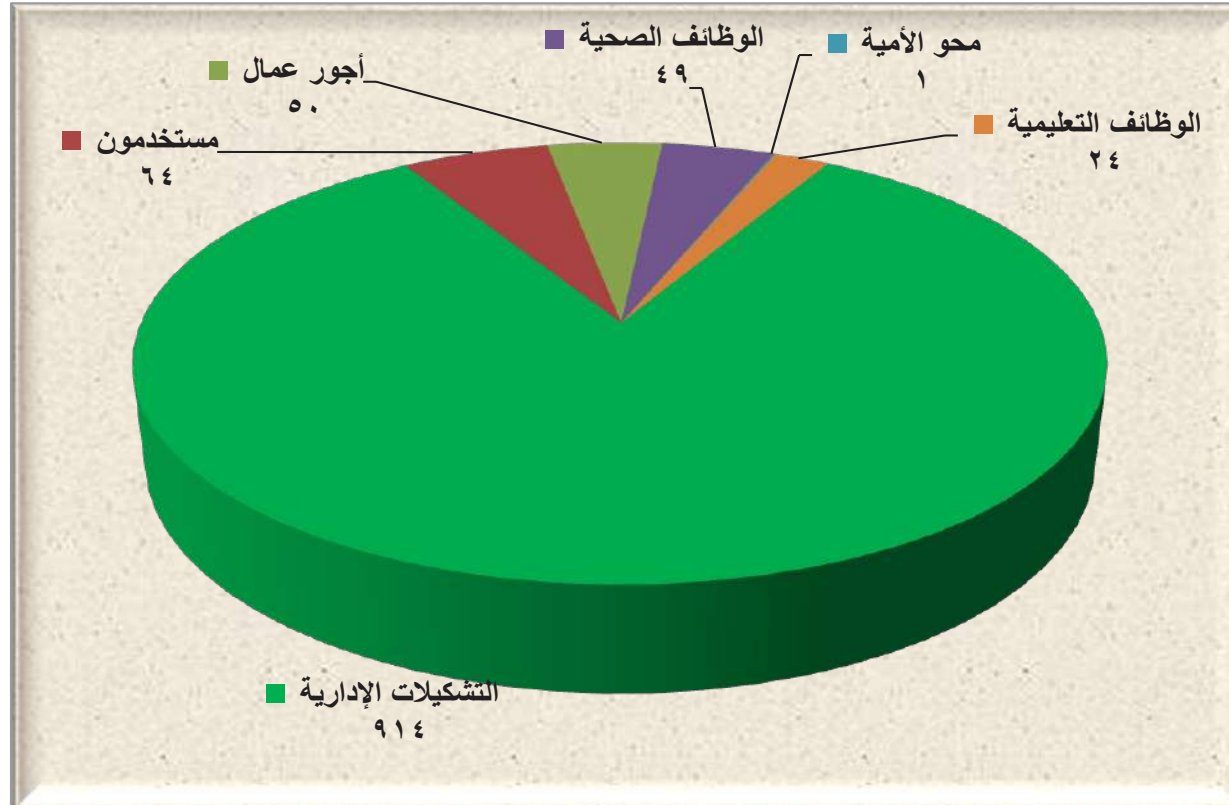
موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)

النسبة	الإجمالي		غير سعودي			سعودي		الجنسية		المجموعات الوظيفية
	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	المجموع	أثني	ذكر	
٨٢,٩٤	٩١٤	٣٦٩	٥٤٥	٠	٠	٠	٩١٤	٣٦٩	٥٤٥	التشكيلات الإدارية
٥,٨١	٦٤	١٢	٥٢	٠	٠	٠	٦٤	١٢	٥٢	مستخدمون

النسبة	الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٤,٥٤	٥٠	٤	٤٦	٠	٠	٠	٥٠	٤	٤٦	أجور عمال
٤,٤٥	٤٩	١١	٣٨	٢	١	١	٤٧	١٠	٣٧	الوظائف الصحية
٠,٠٩	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	محو الأمية
٢,١٨	٢٤	١٠	١٤	١٨	٦	١٢	٦	٤	٢	الوظائف التعليمية
١٠٠,٠٠	١١٠٢	٤٠٧	٦٩٥	٢٠	٧	١٣	١٠٨٢	٤٠٠	٦٨٢	الإجمالي العام

شكل رقم (٥-٢-٧)

موظفو الجامعة الحاليون موزعون حسب المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٨-٢-٥ موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنسية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٨-٢-٥) عدد موظفي الجامعة الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) موزعين حسب الجهات التي

يعملون بها بالجامعة.

جدول رقم (٨-٢-٥)

موظفو الجامعة موزعون حسب الجهات التي يعملون بها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الاجمالي	سعودي			الجنسية
	النسبة %	الجنس	الجنس	
		م	م	الجهات
٠,٨٨	٨	٠	٨	مكتب معالي مدير الجامعة
٠,٢٢	٢	٢	٠	مكتب المشرفة على مكتب معالي مدير الجامعة
٠,٨٨	٨	١	٧	وكالة الجامعة
٠,٧٧	٧	٠	٧	وكالة الجامعة للتطوير والجودة
٠,١١	١	٠	١	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
١,٢٠	١١	٠	١١	وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
٠,٦٦	٦	٠	٦	وكالة الجامعة للفروع
١,٥٣	١٤	٦	٨	كلية إدارة الأعمال
٢,٠٨	١٩	١٧	٢	كلية الاقتصاد المنزلي
٣,٢٨	٣٠	٢١	٩	كلية التربية والآداب
١,٢٠	١١	٦	٥	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١,٧٥	١٦	٩	٧	كلية الشريعة والأنظمة
١,٤٢	١٣	٩	٤	كلية الصيدلة
٣,٠٦	٢٨	١٥	١٣	كلية الطب
١,٩٧	١٨	١١	٧	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٦,٥٦	٦٠	٣٣	٢٧	كلية العلوم
١,٦٤	١٥	٦	٩	كلية المجتمع بتيماء
٢,١٩	٢٠	١٥	٥	كلية المجتمع

الاجمالي	سعودي		الجنسية	
	النسبة %	الجنس	الجنس	الجهات
٠,٦٦	٦	٠	٦	كلية الهندسة
٢,٤١	٢٢	١٣	٩	الكلية الجامعية بالوجه
٢,٠٨	١٩	٩	١٠	الكلية الجامعية بأملج
١,٥٣	١٤	٩	٥	الكلية الجامعية بحقل
٤,٧٠	٤٣	٣٣	١٠	الكلية الجامعية بضباء
٠,٩٨	٩	٣	٦	عمادة التطوير والجودة
٠,٨٨	٨	٥	٣	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
٠,٨٨	٨	٢	٦	عمادة الدراسات العليا
٠,٠٠	٠	٠	٠	عمادة السنة التحضيرية
٤,٣٨	٤٠	٢٣	١٧	عمادة القبول والتسجيل
٣,١٧	٢٩	٤	٢٥	عمادة تقنية المعلومات
٢,٨٤	٢٦	١٣	١٣	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٠,٤٤	٤	٢	٢	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين
٤,٨١	٤٤	٢٧	١٧	عمادة شئون الطلاب
١,٥٣	١٤	٤	١٠	عمادة شئون المكتبات
٠,٣٣	٣	٠	٣	عمادة البحث العلمي
٠,٥٥	٥	٣	٢	مركز اللغة الإنجليزية
٠,٤٤	٤	٠	٤	معهد البحوث والاستشارات
٠,١١	١	٠	١	مكتب المراقب المالي
٠,٢٢	٢	٠	٢	وحدة الاحصاء و المعلومات
٠,٣٣	٣	٠	٣	وحدة التوعية الفكرية
٠,١١	١	٠	١	وحدة القياس و التقويم
١,٥٣	١٤	٤	١٠	وحدة المتابعة الإدارية
٠,٦٦	٦	٢	٤	وحدة علم النفس العيادي

الاجمالي	سعودي		الجنسية	
	الجنس	النسبة %		
١,٦٤	١٥	٦	٩	إدارة الاتصالات الادارية
٠,٩٨	٩	٠	٩	إدارة الإسكان
٥,١٤	٤٧	١٥	٣٢	إدارة الأمن
٠,٥٥	٥	٠	٥	إدارة البعثات
٠,٩٨	٩	٠	٩	إدارة التخطيط والميزانية
١,٨٦	١٧	٥	١٢	إدارة التشغيل والصيانة
١,٢٠	١١	٠	١١	إدارة التمويل الذاتي
١,٦٤	١٥	٥	١٠	إدارة الخدمات
٠,٢٢	٢	٠	٢	إدارة الخدمات الإلكترونية
١,٣١	١٢	٥	٧	إدارة الخدمات التعليمية المساندة
٠,٨٨	٨	٠	٨	إدارة الرواتب والبدلات
١,٥٣	١٤	٧	٧	إدارة السلامة والصحة المهنية
١,٩٧	١٨	٠	١٨	إدارة العقود والمشتريات
١,٨٦	١٧	٦	١١	إدارة العلاقات العامة والاعلام
١,٠٩	١٠	٠	١٠	إدارة المستودعات
١,٦٤	١٥	٠	١٥	إدارة المشاريع
٢,٤١	٢٢	٧	١٥	إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس
١,٩٧	١٨	٤	١٤	إدارة شؤون الموظفين
٠,٨٨	٨	٠	٨	إدارة مراقبة المخزون
١,٣١	١٢	٢	١٠	الإدارة الطبية
٠,٢٢	٢	٠	٢	الإدارة القانونية
١,٧٥	١٦	٠	١٦	الإدارة المالية
١٠٠,٠٠	٩١٤	٣٦٩	٥٤٥	المجموع الإجمالي

٩-٢-٥ توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي:

يوضح الجدول رقم (٩-٢-٥) والشكل رقم (٩-٢-٥) التاليان أن حملة مؤهل الثانوي فأقل من الإداريين والفنيين العاملين بالجامعة بلغ عددهم (٣٩٩) موظفاً بنسبة (٤٣,٦٥٪)، والإداريين من حملة البكالوريوس بعدد (٣٨٠) بنسبة (٤١,٥٨٪)، حملة الدبلوم بعدد (١٠٠) موظف بنسبة (١٠,٩٤٪)، حملة الماجستير بعدد (٢٩) موظفاً بنسبة (٣,١٧٪)، ثم حملة الدبلوم العالي بعدد (٥) موظفين بنسبة (٠,٥٥٪)، وأخيراً حملة الدكتوراه بعدد (١) موظف بنسبة (٠,١١٪).

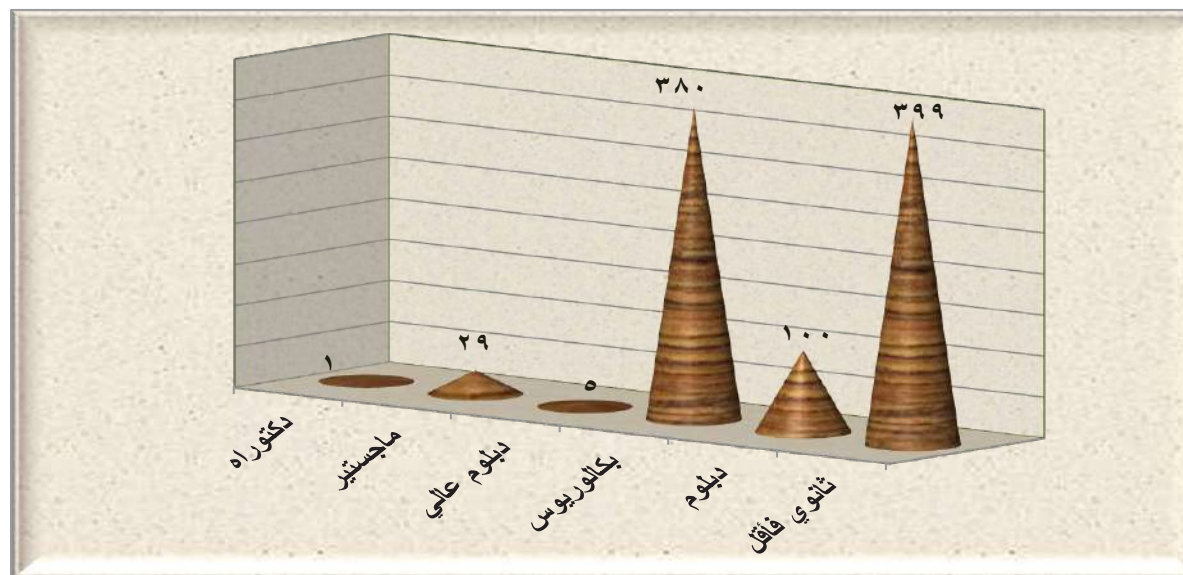
جدول رقم (٩-٢-٥)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

النسبة	المجموع	الأعداد		المؤهل
		أنثى	ذكر	
٠,١١٪	١	٠	١	دكتوراه
٣,١٧٪	٢٩	١١	١٨	ماجستير
٠,٥٥٪	٥	١	٤	دبلوم عالي
٤١,٥٨٪	٣٨٠	١٨٠	٢٠٠	بكالوريوس
١٠,٩٤٪	١٠٠	٣٠	٧٠	دبلوم
٤٣,٦٥٪	٣٩٩	١٤٧	٢٥٢	ثانوي فأقل
١٠٠٪	٩١٤	٣٦٩	٥٤٥	الإجمالي العام

شكل رقم (٩-٢-٥)

توزيع موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



١٠-٢-٥ توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية :

يوضح الجدول رقم (١٠-٢-٥) والشكل رقم (١٠-٢-٥) التاليان أن عدد المعيّنين الجدد بلغ (١٠) موظفين، في حين بلغ عدد الموظفين الذين تم ترقيةهم (٤٧) موظفاً، منهم (٤٠) من مجموعة الوظائف الإدارية، و(١) موظف من مجموعة الوظائف الصحية، و(٢) موظفان من مجموعة بند الأجور، و(٤) موظفين من بند المستخدمين، وعدد من طويت قيودهم بلغ (٩) موظفين.

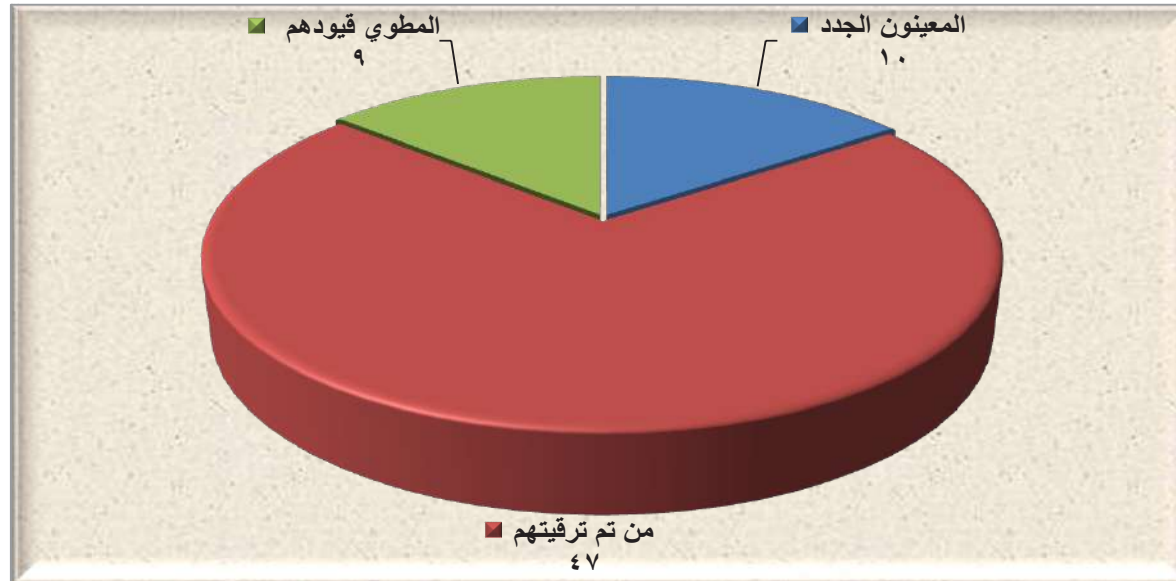
جدول رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم حسب المجموعة الوظيفية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموعة الوظيفية	عدد المعيّنين الجدد	عدد الذين تم ترقيةهم	عدد المطوي قيودهم
الإدارية والفنية	١٠	٤٠	٣
المستخدمون	٠	٤	٢
الصحية	٠	١	١
بند الأجور	٠	٢	٣
المجموع	١٠	٤٧	٩

شكل رقم (١٠-٢-٥)

توزيع الموظفين المعيّنين والمترقين والمطوية قيودهم خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٥ الشؤون المالية :

١-٣-٥ توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) حسب الأبواب:

يوضح الجدول رقم (١-٣-٥) والشكل رقم (١-٣-٥) التاليان أن الإجمالي العام المعتمد للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) قد بلغ (٩١٩,٢٢٥,٠٠٠) ريال، منها مبلغ (٤٩٥,٣٠٥,٠٠٠) ريال بنسبة (٥٣,٨٨%) قد تم اعتماده للباب الأول (تعويضات العاملين)، ومبلغ (٩٣,٣٨٩,٠٠٠) بنسبة (١٠,١٦%) قد تم اعتماده للباب الثاني (استخدام السلع والخدمات)، ومبلغ (٦٠٠,٠٠٠) بنسبة (٠,٠٧%) قد تم اعتماده للباب السابع (المنافع الاجتماعية)، ومبلغ (٢٥٤,٠٠٠,٠٠٠) بنسبة (٢٧,٦٣%) قد تم اعتماده للباب الثامن (مصروفات أخرى)، ومبلغ (٧٥,٩٣١,٠٠٠) بنسبة (٨,٢٦%) قد تم اعتماده للمعاملات على الأصول الغير مالية.

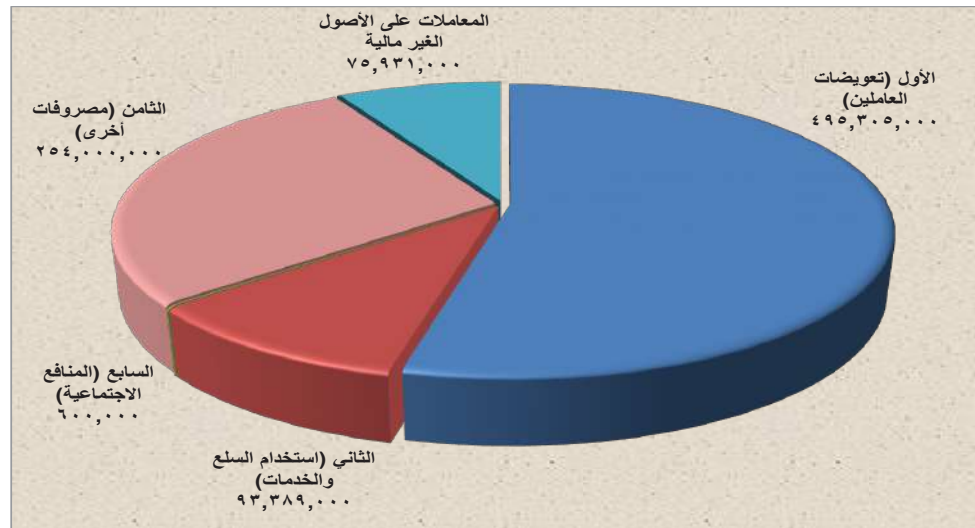
جدول رقم (١-٣-٥)

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) حسب الأبواب

النسبة	المعتمد	الأبواب
%٥٣,٨٨	٤٩٥,٣٠٥,٠٠٠	الأول (تعويضات العاملين)
%١٠,١٦	٩٣,٣٨٩,٠٠٠	الثاني (استخدام السلع والخدمات)
%٠,٠٧	٦٠٠,٠٠٠	السابع (المنافع الاجتماعية)
%٢٧,٦٣	٢٥٤,٠٠٠,٠٠٠	الثامن (مصروفات أخرى)
%٨,٢٦	٧٥,٩٣١,٠٠٠	المعاملات على الأصول الغير مالية
%١٠٠	٩١٩,٢٢٥,٠٠٠	الإجمالي العام

شكل رقم (١-٣-٥)

توزيع الاعتمادات المالية للميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) حسب الأبواب



٢-٣-٥ مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ):

يوضح الجدول رقم (٢-٣-٥) والشكل رقم (٢-٣-٥) التاليان أن إجمالي المعتمد بعد التعديل لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) بلغ (١,٠٩٩,١٨٤,٠٦٧,٠٢) ريالاً، وما تم صرفه فعلياً منها خلال العام بلغ (١,٠٣٦,٠١٠,٧٢٩,٤٥) ريالاً بنسبة (٩٤,٢٥)٪. كما يوضح الجدول أن نسبة ما تم صرفه من الباب الأول (تعويضات العاملين) بلغت (٩١,٦٢)٪، ومن الباب الثاني (استخدام السلع والخدمات) بلغت (٩٣,٦٧)٪، ومن الباب السابع (المنافع الاجتماعية) بلغت (٠)٪، ومن الباب الثامن (مصروفات أخرى) بلغت (١٠٠)٪، ومن المعاملات على الأصول غير المالية بلغت (٩٢,٣٠)٪.

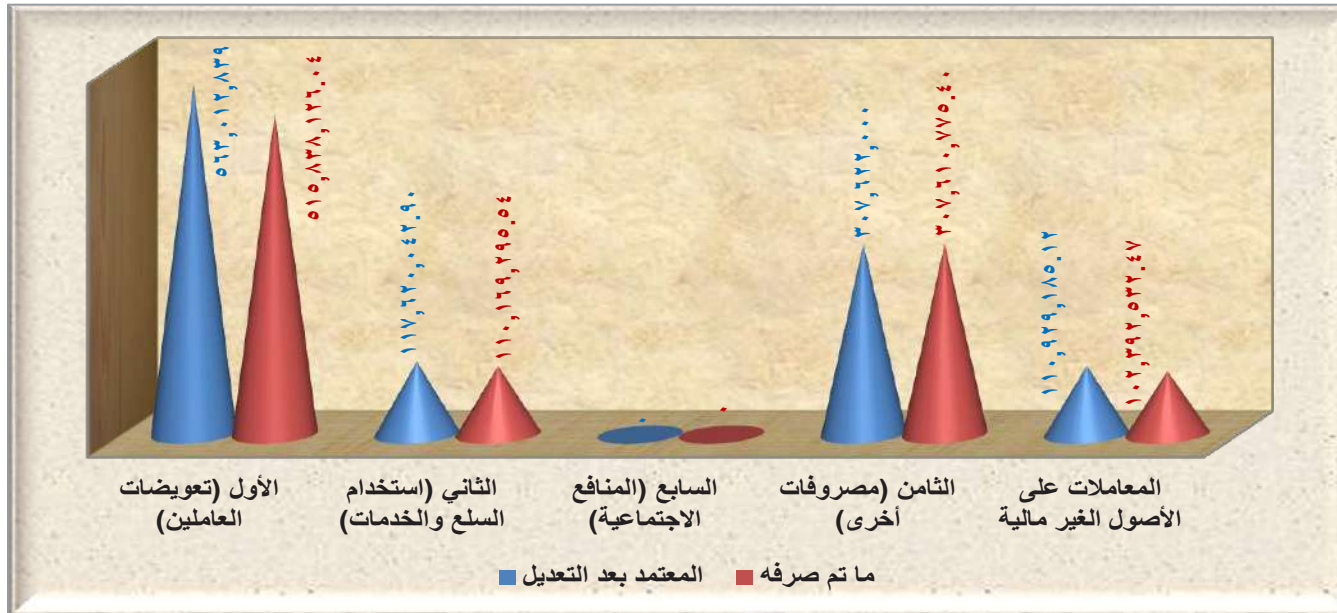
جدول رقم (٢-٣-٥)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)

الأبواب	المعتمد	المعتمد بعد التعديل	ما تم صرفه	نسبة ما تم صرفه (%)
الأول (تعويضات العاملين)	٤٩٥,٣٠٥,٠٠٠	٥٦٣,٠١٢,٨٣٩	٥١٥,٨٣٨,١٢٦,٠٤	٩١,٦٢ ٪
الثاني (استخدام السلع والخدمات)	٩٣,٣٨٩,٠٠٠	١١٧,٦٢٠,٠٤٢,٩٠	١١٠,١٦٩,٢٩٥,٥٤	٩٣,٦٧ ٪
السابع (المنافع الاجتماعية)	٦٠٠,٠٠٠	٠	٠	٠ ٪
الثامن (مصروفات أخرى)	٢٥٤,٠٠٠,٠٠٠	٣٠٧,٦٢٢,٠٠٠	٣٠٧,٦١٠,٧٧٥,٤٠	٩٩,٩٩ ٪
المعاملات على الأصول الغير مالية	٧٥,٩٣١,٠٠٠	١١٠,٩٢٩,١٨٥,١٢	١٠٢,٣٩٢,٥٣٢,٤٧	٩٢,٣٠ ٪
الإجمالي العام	٩١٩,٢٢٥,٠٠٠	١,٠٩٩,١٨٤,٠٦٧,٠٢	١,٠٣٦,٠١٠,٧٢٩,٤٥	٩٤,٢٥ ٪

شكل رقم (٢-٣-٥)

مقارنة المعتمد وما تم صرفه فعلياً لأبواب الميزانية خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ)



٣-٣-٥ موارد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ (التبرعات، الوصايا، أخرى):

يوضح الجدول رقم (٣-٣-٥) والشكل رقم (٣-٣-٥) التاليان أن موارد الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) من التبرعات والوصايا والأوقاف وغيرها بلغت (٣٥,٦١٠,٥٢٨,٢) ريالاً، منها بيع الوثائق والأنظمة بقيمة (٤٦٥,٠٠٠) ريال بنسبة (١,٣١%) من جملة الموارد المتحصلة، واستثمارات أخرى بقيمة (٦٧,٧٠٠) ريال بنسبة (٠,١٩%) من جملة الموارد المتحصلة، والجزاءات والغرامات بقيمة (١,٠٤٠,٧٦٧,٨٥) ريالاً بنسبة (٢,٩٢%) من جملة الموارد المتحصلة، وإيرادات متنوعة غير مصنفة في مكان آخر بقيمة (٣,٩٣١,٨١٣,٤) ريالاً بنسبة (١١,٠٤%) وإيرادات التمويل الذاتي بقيمة (٣٠,١٠٥,٢٤٦,٩) ريالاً بنسبة (٨٤,٥٤%) من جملة الموارد المتحصلة.

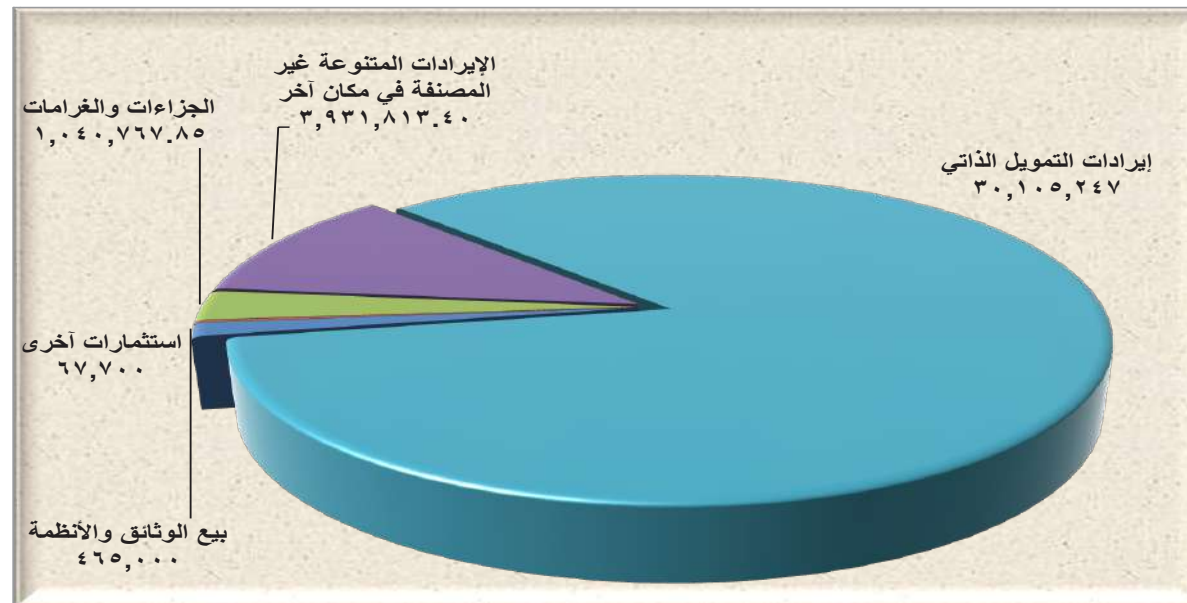
جدول رقم (٣-٣-٥)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)

النسبة المئوية (%)	القيمة	البيان
١,٣١%	٤٦٥,٠٠٠	بيع الوثائق والأنظمة
٠,١٩%	٦٧,٧٠٠	استثمارات أخرى
٢,٩٢%	١,٠٤٠,٧٦٧,٨٥	الجزاءات والغرامات
١١,٠٤%	٣,٩٣١,٨١٣,٤	الإيرادات المتنوعة غير المصنفة في مكان آخر
٨٤,٥٤%	٣٠,١٠٥,٢٤٦,٩	إيرادات التمويل الذاتي
١٠٠%	٣٥,٦١٠,٥٢٨,٢	الإجمالي

شكل رقم (٣-٣-٥)

موارد الجامعة من التبرعات والوصايا وغيرها خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)



٤-٣-٥ المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ) :

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٥) والشكل رقم (٤-٣-٥) التاليان أن الاعتماد الأساسي للمشاريع تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ) بلغ (٧٥,٩٣١,٠٠٠) ريال، في حين أن الاعتماد بعد التعديل بلغ (١١٠,٩٢٩,١٨٥,١٢) ريالاً ونسبة ما تم صرفه من الاعتماد الأساسي بلغت (٩٤,٦) %). ويوضح الجدول التالي الرقم والاسم لكل مشروع.

جدول رقم (٤-٣-٥)

المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

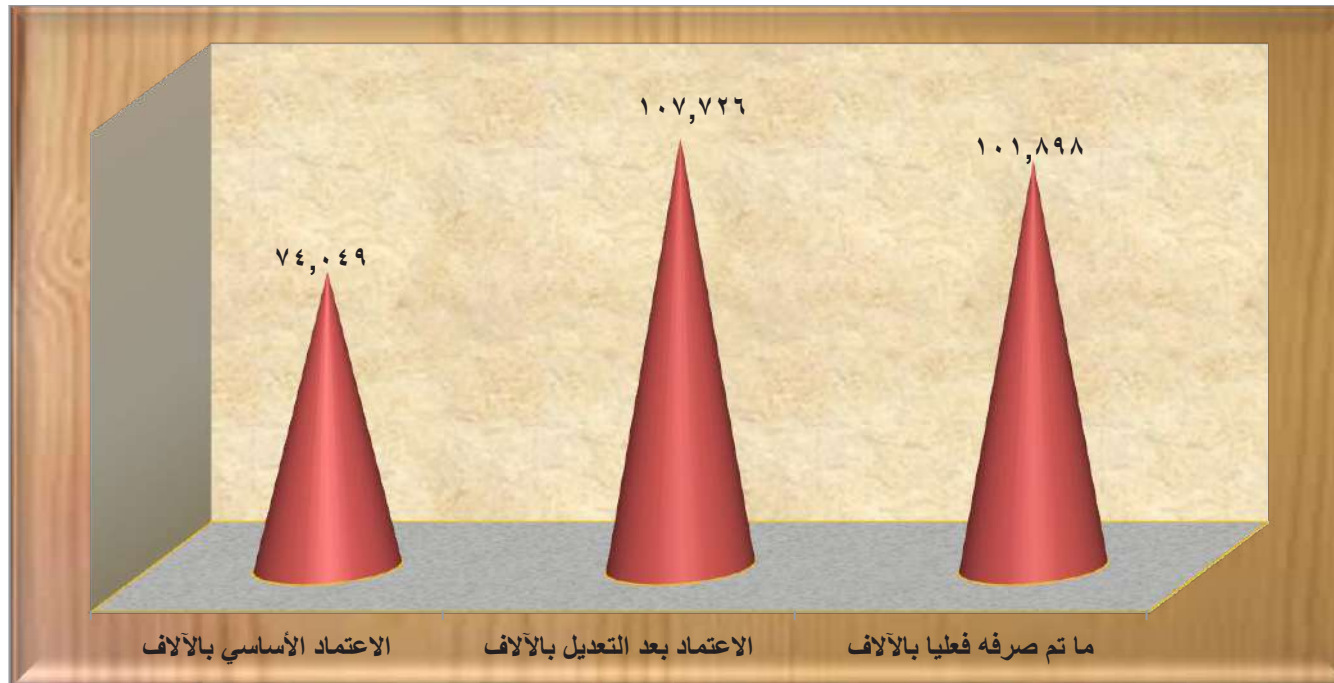
نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
٨٠,٤١%	١,٦٠٢	٢,٠٠٠	٢,٠٠٠	٨٥,٠٠٠	المرافق وخدمات الطرق	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٠٠٠٠/٣١١١
٩٧,٦%	٢٢,٧٥٥	٢٣,٣٢٥	٣,٣٤٩	١٢٢,٠٠٠	دراسات وتصاميم وإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٠٠٠٠/٣١١١
٠%	٠	٠	٠	١٥٥,٠٠٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٦٠٠٠٠/٣١١١
٠%	٠	٠	٠	١٤٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٨٠٠٠٠/٣١١١
٩٥,٨%	٤,٠٨٠	٤,٢٦٤	٣,٠٠٠	١٠٦,٣٤٣	ترميمات وإضافات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٠٩٠٠٠٠/٣١١١
١٠٠%	٢٠٠	٢٠٠	٠	١٨,٠٠٦	استكمال تسوير بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠١٦٠٠٠٠/٣١١١
٠%	٠	٠	٠	٩٩,٣١٨	تأثيث وتجهيز مباني كليات البنات الجديدة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢١٠٠٠٠/٣١١٢
١٠٠%	١,٠٠٢	١,٠٠٢	٠	٣٠,٢١٣	تأمين وسائل السلامة بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٢٠٠٠٠/٣١١٢
١٠٠%	١,٢٠٠	١,٢٠٠	١,٢٠٠	٤٢,٧٦٢	إيصال وربط التيار الكهربائي بالمجمعات الأكاديمية بكليات البنات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٥٠٠٠٠/٣١١١
٤١,٩%	٣١٨	٧٥٨	٢,٧٠٠	١٥,٦٩٨	تأمين مكيفات وبرادات مياه بالجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٦٠٠٠٠/٣١١٢
٠%	٠	٠	٠	١٠٠,٠٠٠	إنشاء مبنى إدارة الجامعة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٢٨٠٠٠٠/٣١١١
٠%	٠	٠	٠	٧٠,٠٠٠	إنشاء مبنى المراكز والعمادات مع التصميم والإشراف والتجهيز	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣١٠٠٠٠/٣١١١

نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
%٠	٠	٠	٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء الصالة الرياضية مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٣٠٠٠/٣١١١
%٨٩,٦	٣,٢٢٤	٣,٦٠٠	٣,٦٠٠	٣٨,١٠٥	أعمال التطوير والتجهيز والتأثيث للكليات والمعاهد الصحية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٥٠٠٠/٣١١٢
%٠	٠	٠	٠	٥٠,٠٠٠	مباني الخدمات المساندة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٧٠٠٠/٣١١١
%٠	٠	٠	٠	٧٠,٠٠٠	إسكان أعضاء هيئة التدريس (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٣٩٠٠٠/٣١١١
%١٠٠	١٠,٧٦٨	١٠,٧٦٨	٠	١٥٠,٠٠٠	إسكان الطلاب (مرحلة ثانية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٠٠٠٠/٣١١١
%٠	٠	٠	٠	٦٠,٨١٦	إنشاء قاعة احتفالات داخل المدينة الجامعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٢٠٠٠/٣١١١
%٩٦,٨	١٦,٩٨١	١٧,٥٤٤	٨,٠٠٠	١٣٣,٣٨٦	تأمين المستلزمات التعليمية والمعامل لكليات الجامعة	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٣٠٠٠/٣١١٢
%٩٩,٩	٦٤٨	٦٤٩	٦,٠٠٠	١٧٤,٦٠٠	البنية التحتية (مرحلة ثالثة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٤٠٠٠/٣١١١
	٤,٣٣٥	٤,٣٣٥	٠	٤٧,٣٤٩	التعاملات الالكترونية الحكومية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٧٠٠٠/٣١١٢
%١٠٠	١,٣٩٤	١,٣٩٤	٨,٠٠٠	١٧٦,٧٤٣	تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية (مرحلة رابعة)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٤٩٠٠٠/٣١١١
%٩٩,٩	٦,٩٢٤	٦,٩٢٦	٥,٠٠٠	١٣٤,٠٠٠	إنشاء كلية إدارة الأعمال مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٠٠٠٠/٣١١١
%٩٩,٥	٧,٩٥٥	٨,٠٠٠	٥,٠٠٠	١٣٩,٩٨٢	إنشاء كلية الصيدلة مع التصميم والإشراف	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥١٠٠٠/٣١١١
%٠	٠	٢,٠٣٩	٤,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٣٠٠٠/٣١١١
%٠	٠	٠	٤,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	إنشاء وتجهيز مباني فك الاختناقات العاجلة (طلاب وطالبات)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٥٠٠٠/٣١١١
%٧٨,٤	٢,٠٣٧	٢,٥٩٧	٣,٠٠٠	٢٦,٠٠٠	التعليم عن بُعد	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٦٠٠٠/٣١١٢
%١٠٠	١٠,١٦٧	١٠,١٦٧	٥,٠٠٠	١٢٠,٠٠٠	إنشاء كلية التربية للبنات (الأقسام العلمية)	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٥٧٠٠٠/٣١١١
%٧٦,٣	٤,٩٥٧	٥,٥٩٧	٥,٠٠٠	٧٠,٠٠٠	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للسنة التحضيرية والمباني المستأجرة بالمحافظات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦١٠٠٠/٣١١٢

نسبة الإنجاز %	ما تم صرفه فعلياً على كامل المشروع بالآلاف	الاعتماد بعد التعديل بالآلاف	الاعتماد الأساسي بالآلاف	التكاليف المعتمدة بالآلاف	اسم المشروع	رقم المشروع
%٠	٠	٠	٥,٠٠٠	١٢١,٠٠٠	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٦٤٠٠٠/٣١١١
%٠	٠	٠	٠	٢٣,٠٠٠	برنامج الاعتماد الأكاديمي والجودة النوعية	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٦٠٠٠/٣١١٢
%١٠٠	٣١١	٣١١	٠	٦٠,٠٠٠	إنشاء قاعات دراسية طلاب وطالبات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٧٧٠٠٠/٣١١١
%٠	٠	٠	٠	١٠,٠٠٠	إدارة المشاريع	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٠٨٣٠٠٠/٣١١١
%٩٩,١	١,٠٤٠	١,٠٥٠	٢٠٠	٠	تأمين معدات وسيارات	٠٢٦/٠١٨/٠٠٠/٤٠٢٢٤٠٠٠/٣١١٢
%٩٤,٦	١٠١,٨٩٨	١٠٧,٧٢٦	٧٤,٠٤٩	٢,٩٤٩,٣٢١	الإجمالي	

شكل رقم (٥-٣-٤)

تكلفة المشاريع التي تحت التنفيذ (المعاملات على الأصول الغير مالية) خلال العام المالي (١٤٣٩/١٤٤٠هـ)



٤-٥ تدريب الموظفين الإداريين:

١-٤-٥-٥ الفرص التدريبية للإداريين والفنيين موزعة على جهات التدريب:

يوضح الجدول رقم (١-٤-٥) والشكل رقم (١-٤-٥) التاليان أن عدد الفرص التدريبية لمنسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين خلال العام الجامعي

(١٤٣٨/١٤٣٩هـ) قد بلغ (٩١) فرصة تدريبية.

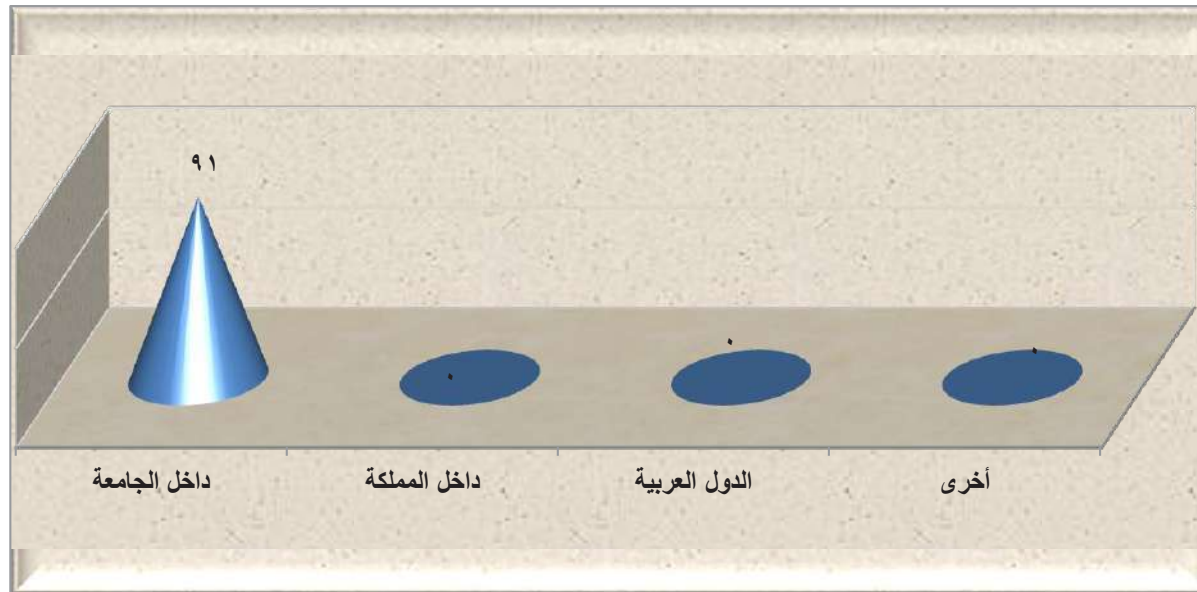
جدول رقم (١-٤-٥)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الفرص التدريبية	جهات التدريب
٩١	داخل الجامعة
٠	داخل المملكة
٠	الدول العربية
٠	أخرى
٩١	المجموع

شكل رقم (١-٤-٥)

الفرص التدريبية التي حصل الإداريون والفنيون عليها موزعة على جهات التدريب خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)





الباب السادس

الابتعاث والتدريب

١-٦ المقدمة

٢-٦ المبتعثون الجدد

٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة

٤-٦ المبتعثون العائدون



٦-١ المقدمة :

المنظومة العلمية الأكاديمية دائمة التطور، سواء في العلوم النظرية أو التطبيقية، وسواء أكانت العلوم ذاتها أم مناهج دراسة تلك العلوم، ولما كان التطور لا يقف عند حد معين، فإنه لا يمكن أن تستأثر بهذا التطور جامعة دون أخرى أو بلد دون آخر، ومنهج جامعة تبوك هو الأخذ بأسباب التطور العلمي، والأخذ بأخر ما وصل إليه التطور في المناهج وطرق التدريس، لذلك حرصت الجامعة على ابتعاث طلابها وطالباتها إلى جامعات عريقة متنوعة، أوروبية، وأمريكية، وعربية، فضلاً عن الابتعاث الداخلي، أخذاً في الاعتبار الثوابت والقيم التي ينبغي للمبتعث أو المبتعثة الحرص عليها والتسلح بها.

وفي إطار حرص جامعة تبوك على إكساب مبعثيها أرقى الخبرات العلمية والأكاديمية، دأبت على تتبع مستوى الجامعات العالمية صعوداً وهبوطاً في نقاط الترقية الأكاديمية، ومن ثم سعت إلى توجيه مبعثيها إلى الجامعات التي ترى أن مؤشر نقاطها في ثبات أو في صعود مستمر، وعملت على صرف أنظارهم عن الجامعات التي ينحدر مؤشر نقاطها هبوطاً في المستوى العلمي أو الأكاديمي، وسوف تكشف الصفحات التالية تنامياً واعداءً في عدد المبعثين إلى الجامعات الأكثر شهرة في المجالات البحثية الأكاديمية، بما يتفق مع خطط التنمية الهادفة إلى إكسابهم خبرات تعود بالنفع على الجامعة ومنطقة تبوك والوطن.

٢-٦ المبتعثون الجدد:

١-٢-٦ المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٦) والشكل رقم (١-٢-٦) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد من كليات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ) بلغ (٩٢) مبتعثاً منهم (٤١) مبتعثاً لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٤٢,٣٪) من إجمالي المبتعثين، و(٢) لنيل شهادة الزمالة بنسبة (١,٩٪)، و(٤٩) لنيل شهادة الماجستير بنسبة (٥٥,٨٪)، كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٥٦) قد فاق عدد المبتعثين من الذكور (٣٦) بعدد (٢٠) مبتعثته وبنسبة (٥٩,٦٪) إلى (٤٠,٤٪).

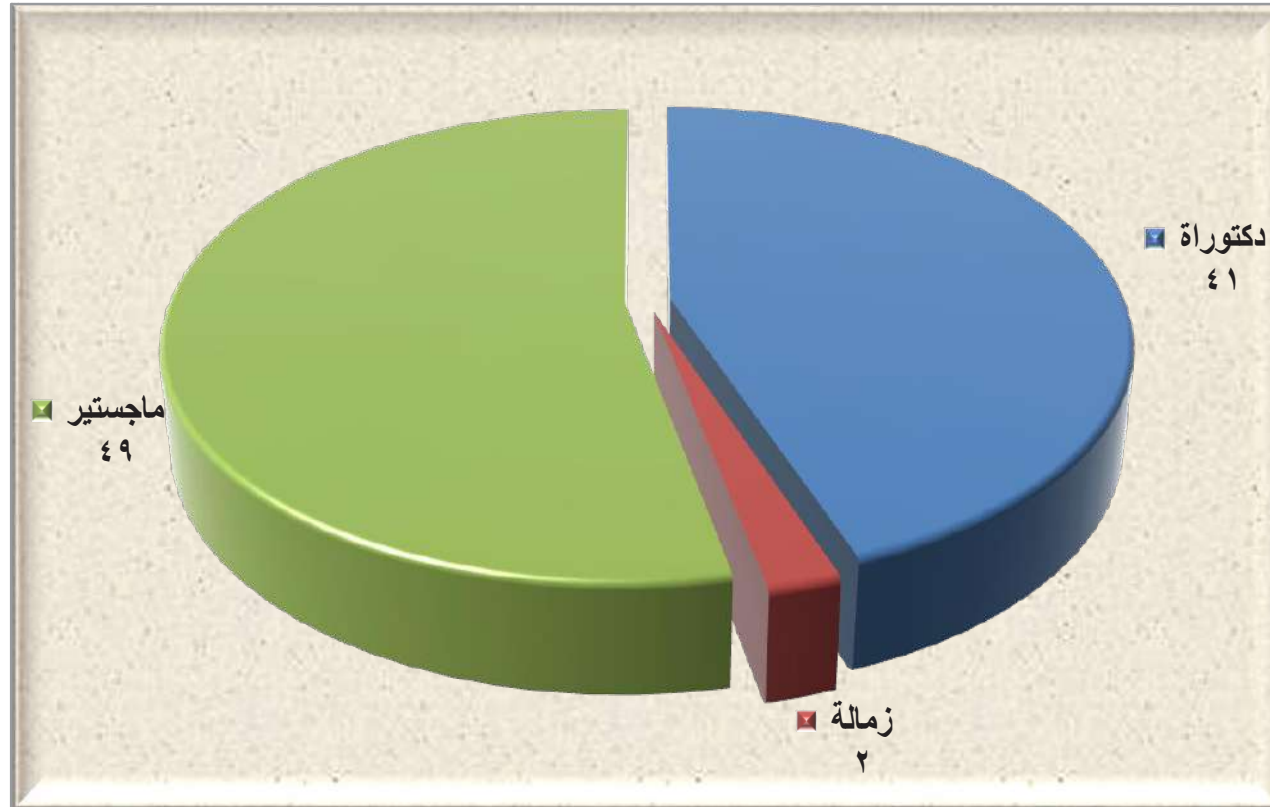
جدول رقم (١-٢-٦)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
												الكلية
٣	٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بضياء
٤	٣	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بأملج
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بالوجه
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	فرع الجامعة بتيماء
٥	٣	٢	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	كلية إدارة الأعمال
٢٢	١٦	٦	٨	٤	٤	٠	٠	٠	١٤	١٢	٢	كلية التربية والآداب
٦	١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	١	٥	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية الشريعة والأنظمة
٣	١	٢	٣	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة
٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	كلية الطب
٢٠	١٤	٦	١٣	٩	٤	٠	٠	٠	٧	٥	٢	كلية العلوم
١٢	٧	٥	٩	٧	٢	٠	٠	٠	٣	٠	٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤	٣	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٢	٢	٠	كلية المجتمع بتبوك
٥	٠	٥	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الهندسة
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٩٢	٥٦	٣٦	٤٩	٣٠	١٩	٢	١	١	٤١	٢٥	١٦	المجموع العام

شكل رقم (١-٢-٦)

المبتعثون الجدد موزعون حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) :

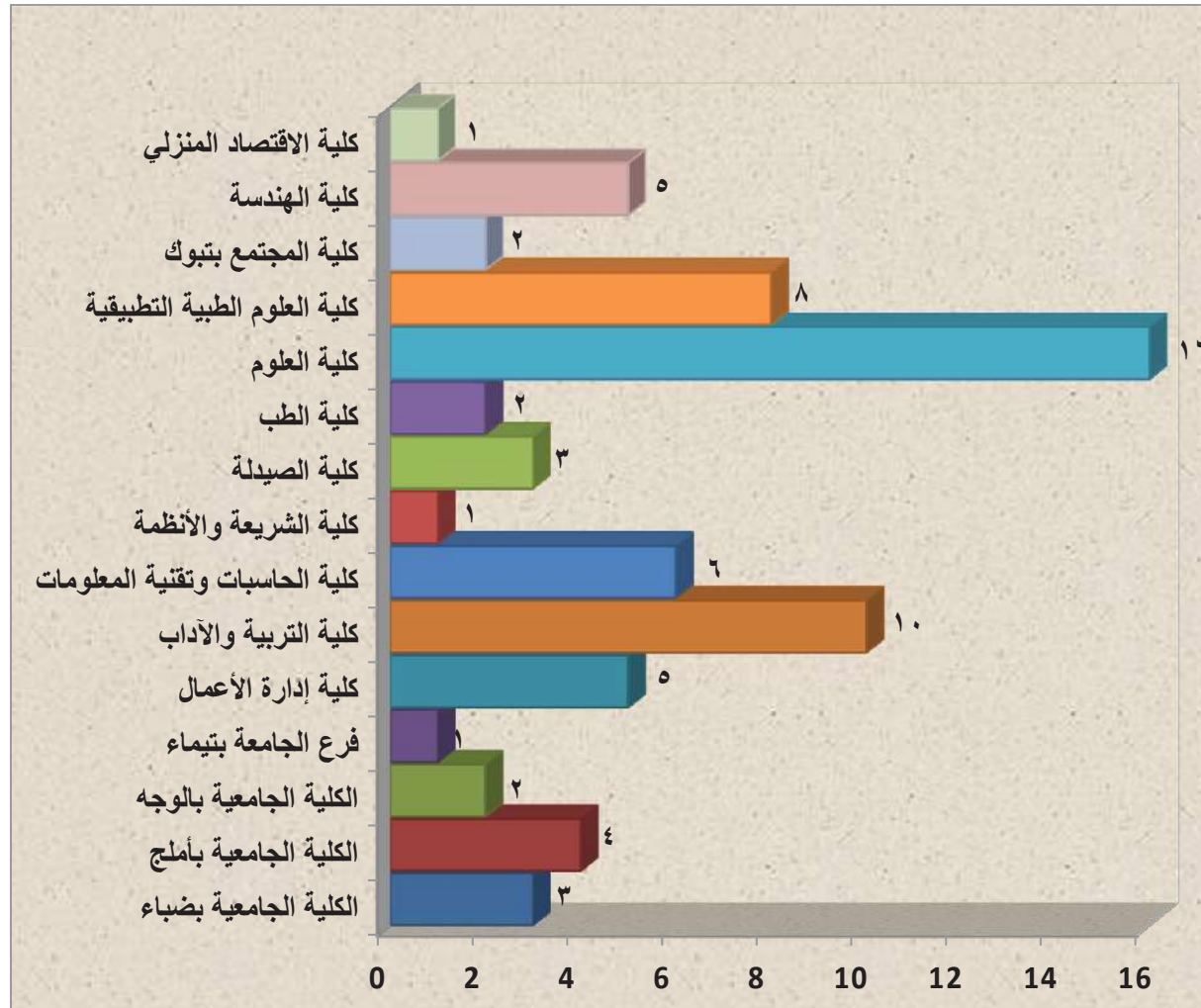
يوضح الجدول رقم (٢-٢-٦) والشكل رقم (٢-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٦٩) مبتعثاً، منهم عدد (٣) مبتعثات يتبعن الكلية الجامعية بمحافظة ضباء، وعدد (٤) مبتعثين يتبعون الكلية الجامعية بأمّالج، وعدد (٢) مبتعثين يتبعان الكلية الجامعية بالوجه، وعدد (١) مبتعثاً واحدة تتبع فرع الجامعة بتيما، وعدد (٥) مبتعثين يتبعون كلية إدارة الأعمال، وعدد (١٠) مبتعثين يتبعون كلية التربية والآداب، وعدد (٦) مبتعثين يتبعون كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، وعدد (١) مبتعث واحد يتبع كلية الشريعة والأنظمة، وعدد (٣) مبتعثين يتبعون كلية الصيدلة، وعدد (٢) يتبعان كلية الطب، وعدد (١٦) مبتعثاً يتبعون كلية العلوم، وعدد (٨) مبتعثين يتبعون كلية العلوم الطبية التطبيقية، وعدد (٢) مبتعثين يتبعون كلية المجتمع بتبوك، وعدد (٥) مبتعثين يتبعون كلية الهندسة، وعدد (١) مبتعثاً واحدة تتبع كلية الاقتصاد المنزلي.

جدول رقم (٦-٢-٢)
المتبعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس
خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس
												الكلية
٣	٣	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الكلية الجامعية بضياء
٤	٣	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	الكلية الجامعية بأملج
٢	١	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الكلية الجامعية بالوجه
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	فرع الجامعة بتيماء
٥	٣	٢	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	كلية إدارة الأعمال
١٠	٤	٦	٧	٣	٤	٠	٠	٠	٣	1	٢	كلية التربية والآداب
٦	١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	١	٥	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	كلية الشريعة والأنظمة
٣	١	٢	٣	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة
٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	كلية الطب
١٦	١٠	٦	١٢	٨	٤	٠	٠	٠	٤	٢	٢	كلية العلوم
٨	٣	٥	٥	٣	٢	٠	٠	٠	٣	٠	٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية المجتمع بتبوك
٥	٠	٥	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الهندسة
١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٦٩	٣٤	٣٥	٤٢	٢٤	١٨	٢	١	١	٢٥	٩	١٦	المجموع العام

شكل رقم (٢-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)



٣-٢-٦ المبتعثون الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ) :

يوضح الجدول رقم (٣-٢-٦) والشكل رقم (٣-٢-٦) التاليان أن عدد المبتعثين الجدد داخل المملكة خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ) بلغ (٢٣) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٦) مبتعثاً لنيل درجة الدكتوراه بنسبة (٦٩,٥٧%) من إجمالي المبتعثين، و(٧) مبتعثين لنيل درجة الماجستير بنسبة (٣٠,٤٣%)، كما يوضح الجدول أن عدد المبتعثات من الإناث (٢٢) مبتعثة، بينما عدد المبتعثين من الذكور (١) مبتعث واحد أي بنسبة (٩٥,٦٥%) إلى (٤,٣٥%).

جدول رقم (٣-٢-٦)

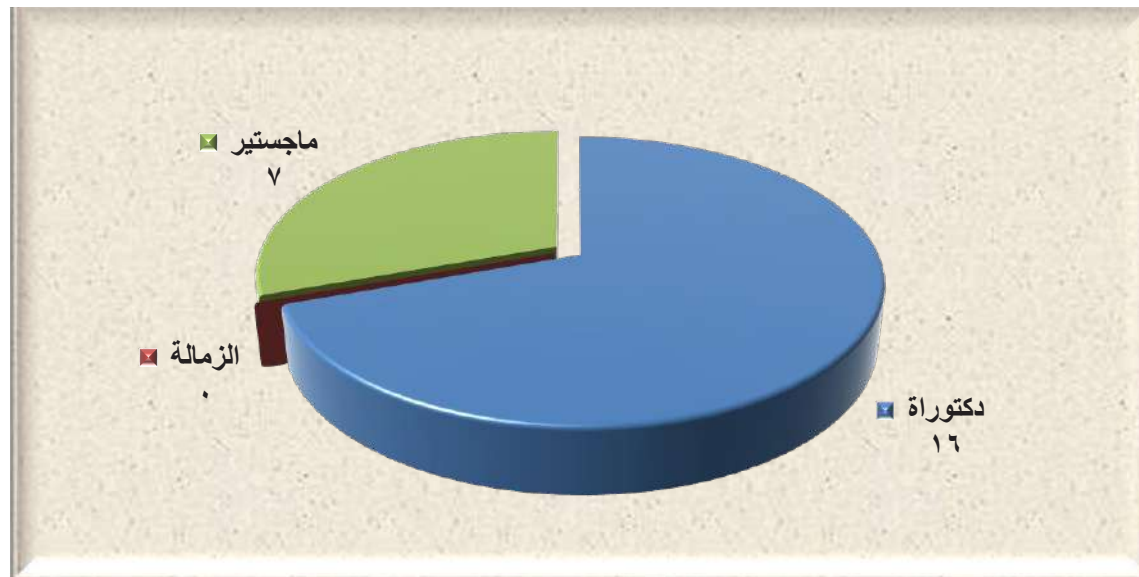
المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	الجنس
												الكلية
١٢	١٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١١	١١	٠	كلية التربية والآداب
٤	٤	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	كلية العلوم
٤	٤	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية المجتمع بتبوك
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٢٣	٢٢	١	٧	٦	١	٠	٠	٠	١٦	١٦	٠	المجموع العام

شكل رقم (٣-٢-٦)

المبتعثون الجدد داخل المملكة موزعون حسب الدرجة العلمية

خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٤-٢-٦ المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب دول الابتعاث والدرجة العلمية :

يوضح الجدول رقم (٤-٢-٦) والشكل رقم (٤-٢-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الجدد خارج المملكة بلغ (٦٩) مبتعثاً، منهم (٢٥) مبتعثاً إلى الولايات المتحدة الأمريكية، و(٣٧) مبتعثاً إلى بريطانيا، و(٢) مبتعثان إلى أستراليا، و(٣) مبتعثين إلى ماليزيا، و(١) مبتعث واحد إلى فرنسا، ومبتعث (١) إلى كندا.

جدول رقم (٤-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث والدرجة العلمية والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	الجنس
												بلد الابتعاث
٢٥	٥	٢٠	١٧	٥	١٢	٠	٠	٠	٨	٠	٨	الولايات المتحدة الأمريكية
٣٧	٢٦	١١	٢٤	١٨	٦	٠	٠	٠	١٣	٨	٥	بريطانيا
٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	أستراليا
٣	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	ماليزيا
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	فرنسا
١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	كندا
٦٩	٣٤	٣٥	٤٢	٢٤	١٨	٢	١	١	٢٥	٩	١٦	المجموع العام

شكل رقم (٤-٢-٦)

المبتعثون الجدد خارج المملكة موزعون حسب بلد الابتعاث خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٥-٢-٦ تطور أعداد المبتعثين الجدد من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٥-٢-٦) والشكل رقم (٥-٢-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الجدد لنيل درجة الدكتوراه قد انخفضت بنسبة (٦٠,٨٢%) عن أعداد العام السابق، كما انخفض عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الماجستير بنسبة (١٥,٥٢%) عن العام السابق، بينما عدد المبتعثين الجدد لنيل درجة الزمالة استمر بنسبة العام الماضي نفسها.

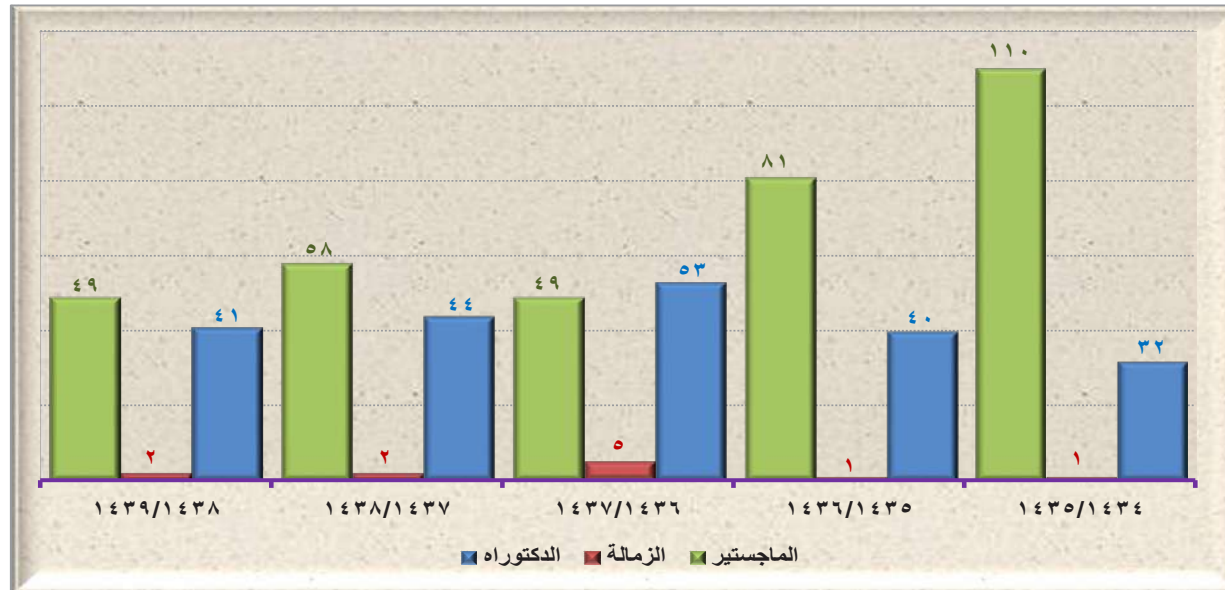
جدول رقم (٥-٢-٦)

المبتعثون الجدد خلال السنوات الخمس الأخيرة للحصول على درجة الدكتوراه والزمالة والماجستير

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤
الدكتوراه	عدد المبتعثين الجدد	٤١	٤٤	٥٣	٤٠	٣٢
معدل التغير السنوي %		-٦٠,٨٢%	-	٣٢,٥%	٢٥%	-٣%
الزمالة	عدد المبتعثين الجدد	٢	٢	٥	١	١
معدل التغير السنوي %		٠%	-٦٠%	٤٠٠%	٠%	-٨٨,٨٩%
الماجستير	عدد المبتعثين الجدد	٤٩	٥٨	٤٩	٨١	١١٠
معدل التغير السنوي %		-١٥,٥٢%	١٤,٢%	-٧٠,٣٧%	٢٦%	٤%
المجموع	عدد المبتعثين الجدد	٩٢	١٠٤	٧٧	١٢١	١٤٢

شكل رقم (٥-٢-٦)

تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة :

١-٣-٦ المبتعثون على رأس البعثة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٦) والشكل رقم (١-٣-٦) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة بلغ (٤٦٠) مبتعثاً ومبتعثة منهم (٢٥٩) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه، و(٣٨) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة و(١٦٣) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الماجستير.

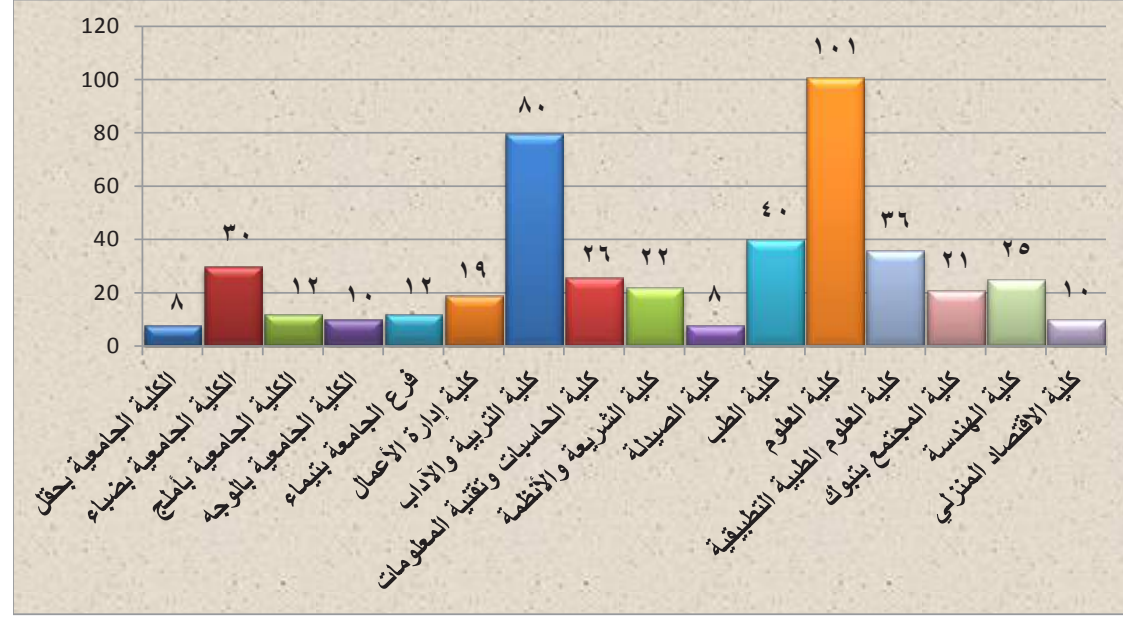
جدول رقم (١-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٨	٨	٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	الكلية الجامعية بحقل
٣٠	٢٨	٢	١١	١٠	١	٠	٠	٠	١٩	١٨	١	الكلية الجامعية بضياء
١٢	١١	١	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٩	٨	١	الكلية الجامعية بأملج
١٠	٩	١	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٧	٦	١	الكلية الجامعية بالوجه
١٢	٩	٣	٥	٣	٢	٠	٠	٠	٧	٦	١	فرع الجامعة بتيماء
١٩	١٢	٧	١٢	٨	٤	٠	٠	٠	٧	٤	٣	كلية إدارة الأعمال
٨٠	٥٣	٢٧	٢٧	١٦	١١	٠	٠	٠	٥٣	٣٧	١٦	كلية التربية والآداب
٢٦	١٠	١٦	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٢١	٥	١٦	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
٢٢	٢	٢٠	٧	٢	٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	كلية الشريعة والأنظمة
٨	٤	٤	٧	٣	٤	١	١	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة
٤٠	١٦	٢٤	٠	٠	٠	٣٧	١٥	٢٢	٣	١	٢	كلية الطب
١٠١	٦٨	٣٣	٤١	٢٦	١٥	٠	٠	٠	٦٠	٤٢	١٨	كلية العلوم
٣٦	١٧	١٩	١٧	١١	٦	٠	٠	٠	١٩	٦	١٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢١	١٣	٨	٦	٤	٢	٠	٠	٠	١٥	٩	٦	كلية المجتمع بتبوك
٢٥	٠	٢٥	٩	٠	٩	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	كلية الهندسة
١٠	١٠	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٤٦٠	٢٧٠	١٩٠	١٦٣	١٠٤	٥٩	٣٨	١٦	٢٢	٢٥٩	١٥٠	١٠٩	المجموع العام

شكل رقم (١-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة موزعون حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة:

يوضح الجدول التالي رقم (٢-٣-٦)، والشكلان رقم (١-٢-٣-٦) ورقم (٢-٣-٦) التاليان أن إجمالي عدد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بلغ (٣١٦) مبتعثاً ومبتعثة، منهم (١٨٩) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الدكتوراه، و(٢٣) مبتعثاً ومبتعثة لنيل درجة الزمالة، و(١٠٤) مبتعثين ومبتعثات لنيل درجة الماجستير، كما أن عدد الذكور إلى عدد الإناث هو (١٦٣) مبتعثاً إلى (١٥٣) مبتعثة بنسبة (٥١،٥٨٪) إلى (٤٨،٤٢٪).

جدول رقم (٢-٣-٦)

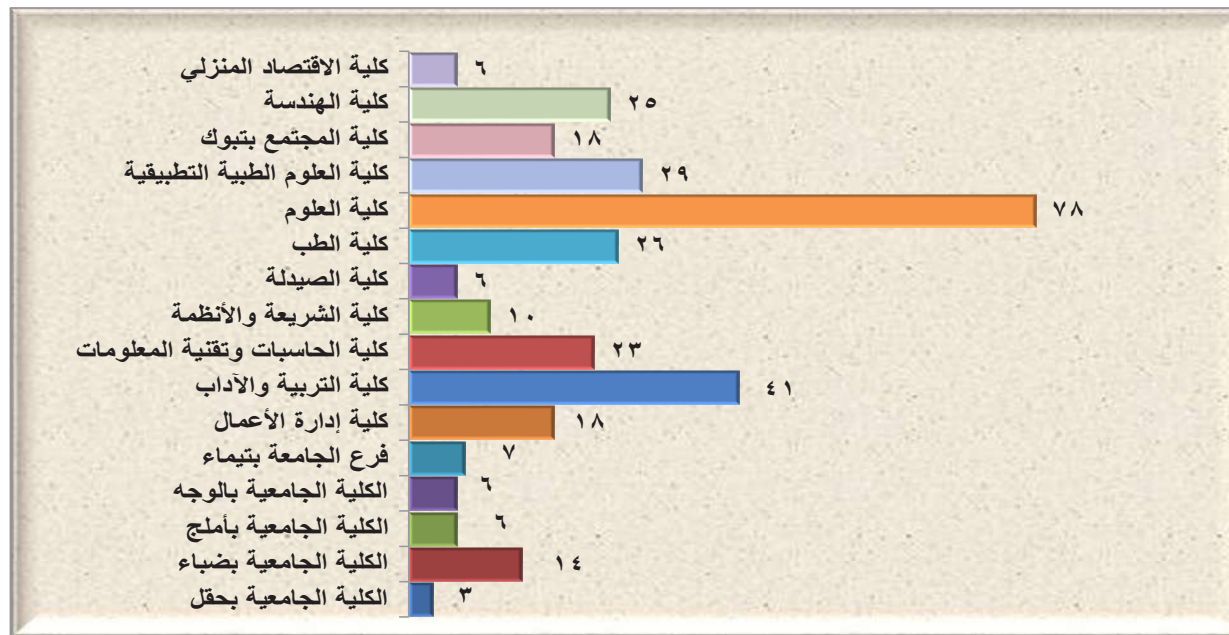
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الدرجة العلمية			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الكلية
الجنس	الكلية	الدرجة العلمية	الكلية	الدرجة العلمية	الكلية	الدرجة العلمية	الكلية	الدرجة العلمية	الكلية	الدرجة العلمية		
المجموع	الكلية	الدرجة العلمية	المجموع	الكلية	الدرجة العلمية	المجموع	الكلية	الدرجة العلمية	المجموع	الكلية	الدرجة العلمية	
٢	الكلية الجامعية بحقل	٠	١	الكلية الجامعية بحقل	٠	٠	الكلية الجامعية بحقل	٠	٢	الكلية الجامعية بحقل	٠	
١٤	الكلية الجامعية بظباء	١	٤	الكلية الجامعية بظباء	١	٠	الكلية الجامعية بظباء	٠	١٠	الكلية الجامعية بظباء	١	
٦	الكلية الجامعية بأملج	١	١	الكلية الجامعية بأملج	٠	٠	الكلية الجامعية بأملج	٠	٥	الكلية الجامعية بأملج	١	
٦	الكلية الجامعية بالوجه	١	٢	الكلية الجامعية بالوجه	٠	٠	الكلية الجامعية بالوجه	٠	٤	الكلية الجامعية بالوجه	١	

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية
المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	المجموع	الذكور	الإناث	الكلية
٧	٤	٣	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٥	٤	١	فرع الجامعة بتيما
١٨	١٢	٦	١١	٨	٣	٠	٠	٠	٧	٤	٣	كلية إدارة الأعمال
٤١	١٩	٢٢	١٧	٨	٩	٠	٠	٠	٢٤	١١	١٣	كلية التربية والآداب
٢٣	٧	١٦	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٢١	٥	١٦	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٠	٠	١٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٧	٠	٧	كلية الشريعة والأنظمة
٦	٢	٤	٦	٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة
٢٦	٩	١٧	٠	٠	٠	٢٣	٨	١٥	٣	١	٢	كلية الطب
٧٨	٤٨	٣٠	٢٧	١٥	١٢	٠	٠	٠	٥١	٣٣	١٨	كلية العلوم
٢٩	١٠	١٩	١٠	٤	٦	٠	٠	٠	١٩	٦	١٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٨	١١	٧	٥	٣	٢	٠	٠	٠	١٣	٨	٥	كلية المجتمع بتبوك
٢٥	٠	٢٥	٩	٠	٩	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	كلية الهندسة
٦	٦	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
٣١٦	١٥٣	١٦٣	١٠٤	٥٣	٥١	٢٣	٨	١٥	١٨٩	٩٢	٩٧	المجموع العام

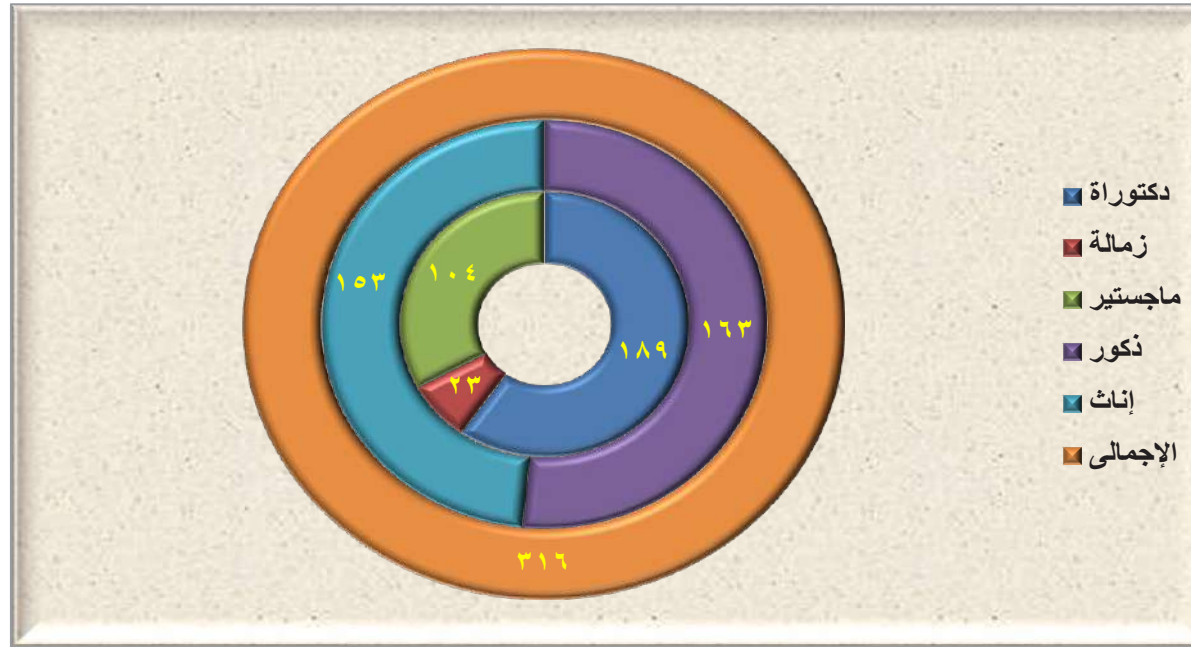
شكل رقم (٦-٣-٢-١)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



شكل رقم (٢-٢-٣-٦) (٢-٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٣-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول التالي رقم (٣-٣-٦) والشكلان رقم (١-٣-٣-٦) ورقم (٢-٣-٣-٦) التاليان أن إجمالي أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حتى العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٣٨ هـ) بلغ (١٤٤) مبتعثاً ومبتعثةً، منهم (٧٠) مبتعثاً ومبتعثةً لنيل درجة الدكتوراه، و(١٥) مبتعثاً ومبتعثةً لنيل درجة الزمالة الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، و(٥٩) مبتعثاً ومبتعثةً لنيل درجة الماجستير.

جدول رقم (٣-٣-٦)

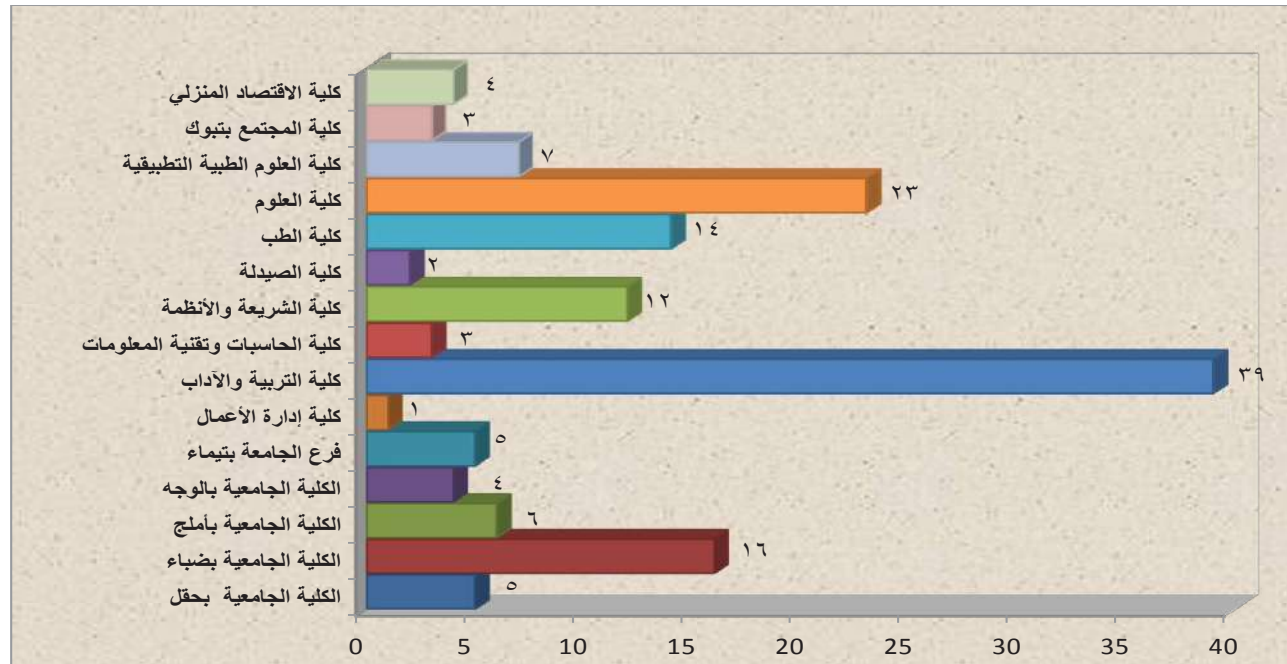
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراة			زمالة			ماجستير			المجموع		
	الذكور	الإجمالي	النسبة	الذكور	الإجمالي	النسبة	الذكور	الإجمالي	النسبة	الذكور	الإجمالي	النسبة
الكلية الجامعية بحقل	٠	٣	٠%	٠	٠	٠%	٢	٢	١٠٠%	٠	٥	٠%
الكلية الجامعية بضياء	٠	٩	٠%	٠	٠	٠%	٧	٧	١٠٠%	٠	١٦	٠%
الكلية الجامعية بأملج	٠	٤	٠%	٠	٠	٠%	٢	٢	١٠٠%	٠	٦	٠%
الكلية الجامعية بالوجه	٠	٣	٠%	٠	٠	٠%	١	١	١٠٠%	٠	٤	٠%
فرع الجامعة بتيماء	٠	٢	٠%	٠	٠	٠%	٣	٣	١٠٠%	٠	٥	٠%

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
المجموع	أنتى	نم	المجموع	أنتى	نم	المجموع	أنتى	نم	المجموع	أنتى	نم	الجنس الكلية
١	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية إدارة الأعمال
٣٩	٣٤	٥	١٠	٨	٢	٠	٠	٠	٢٩	٢٦	٣	كلية التربية والآداب
٣	٣	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
١٢	٢	١٠	٤	٢	٢	٠	٠	٠	٨	٠	٨	كلية الشريعة والأنظمة
٢	٢	٠	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	كلية الصيدلة
١٤	٧	٧	٠	٠	٠	١٤	٧	٧	٠	٠	٠	كلية الطب
٢٣	٢٠	٣	١٤	١١	٣	٠	٠	٠	٩	٩	٠	كلية العلوم
٧	٧	٠	٧	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٣	٢	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٢	١	١	كلية المجتمع بتبوك
٤	٤	٠	٣	٣	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	كلية الاقتصاد المنزلي
١٤٤	١١٧	٢٧	٥٩	٥١	٨	١٥	٨	٧	٧٠	٥٨	١٢	المجموع العام

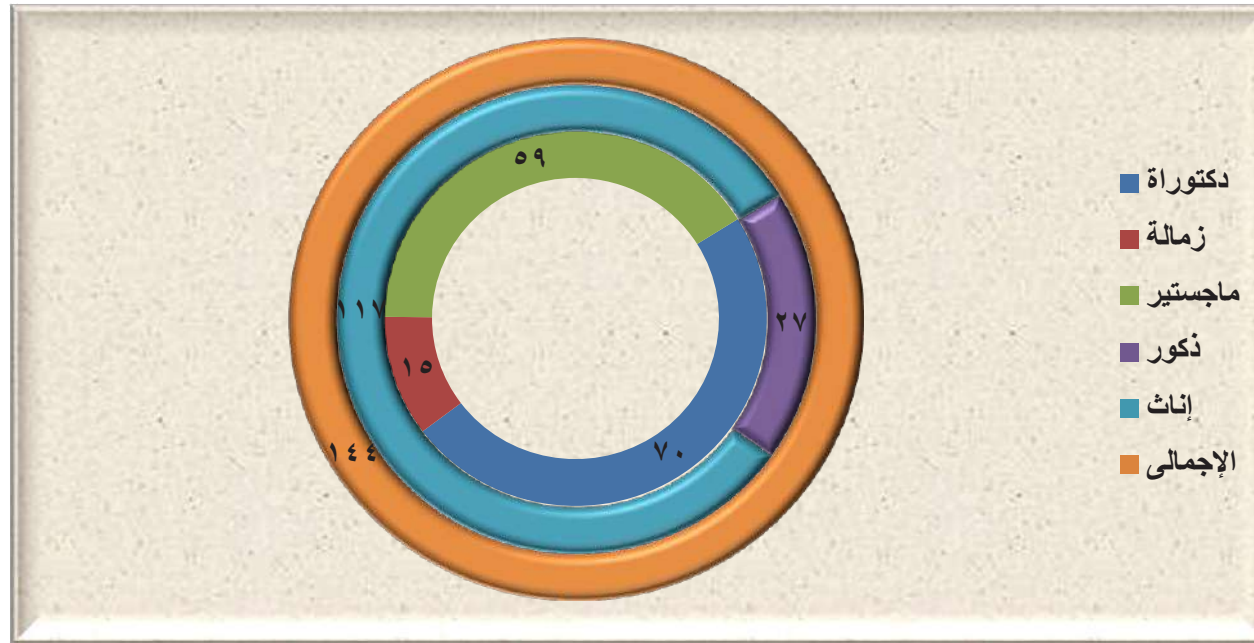
شكل رقم (١-٣-٣-٦)

المتبعون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الكليات حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



شكل رقم (٢-٣-٦) (٢-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة داخل المملكة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس



٤-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدول والدرجة العلمية والجنس:

يوضح الجدول رقم (٤-٣-٦) والشكل رقم (٤-٣-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بلغ (٣١٦) مبتعثاً ومبتعثةً، منهم (١٦٣) من الذكور و(١٥٣) من الإناث، وتأتي الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا على رأس دول الابتعاث، إذ بلغ عدد المبتعثين لهاتين الدولتين (٢٥٨) مبتعثاً من إجمالي (٣١٦) مبتعثاً بنسبة (٨١,٦٥٪).

جدول رقم (٤-٣-٦)

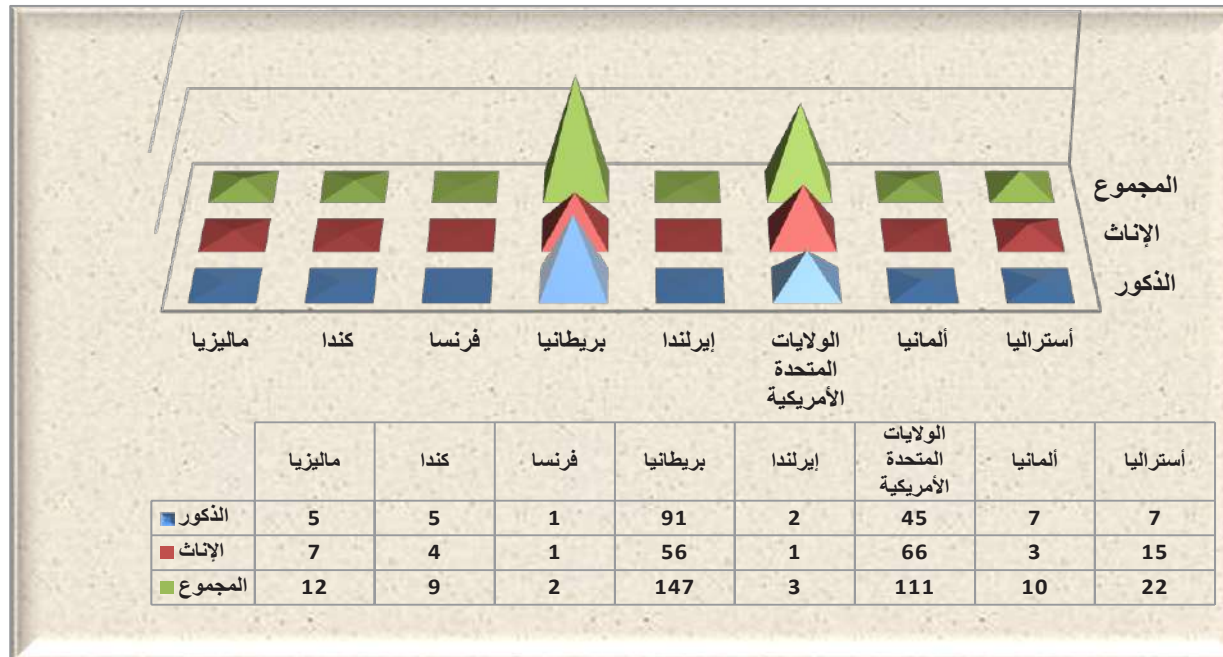
المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب الدولة والدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الدرجة العلمية	دكتوراه			زمالة			ماجستير			المجموع					
	الجنس	الدولة	العدد	الجنس	الدولة	العدد	الجنس	الدولة	العدد	الجنس	الدولة	العدد			
الدرجة العلمية	الجنس	الدولة	أستراليا	١	١٢	١٣	٠	٠	٠	٦	٣	٩	٧	١٥	٢٢
			ألمانيا	٠	٠	٠	٧	٢	٩	١	١	-	١	٧	١٠
			الولايات المتحدة الأمريكية	١٨	٣٧	٥٥	٥	٤	٩	٢٥	٢٢	٤٧	٤٥	٦٦	١١١

المجموع			ماجستير			زمالة			دكتوراه			الدرجة العلمية	
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	الجنس	الدولة
												٣	١
١٤٧	٥٦	٩١	٤٣	٢٢	٢١	٠	٠	٠	١٠٤	٣٤	٧٠	بريطانيا	
٢	١	١	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	٠	٠	فرنسا	
٩	٤	٥	٤	٢	٢	٣	١	٢	٢	١	١	كندا	
١٢	٧	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٢	٧	٥	ماليزيا	
٣١٦	١٥٣	١٦٣	١٠٤	٥٣	٥١	٢٣	٨	١٥	١٨٩	٩٢	٩٧	المجموع العام	

شكل رقم (٦-٣-٤)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خارج المملكة حسب دولة الابتعاث والجنس حتى العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٥-٣-٦ المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية:

يوضح الجدول رقم (٥-٣-٦) والشكل رقم (٥-٣-٦) التاليان أن معدل التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة حتى العام الجامعي (١٤٣٩/١٤٣٨هـ) ارتفع بنسبة (٦٩,٢٨٪) عن العام السابق للمبتعثين لنيل درجة الدكتوراه، وارتفع أيضا بنسبة (٣١,٠٣٪) للمبتعثين لنيل درجة الزمالة، كما ارتفع أيضا بنسبة (١٠,١٤٪) للمبتعثين لنيل درجة الماجستير.

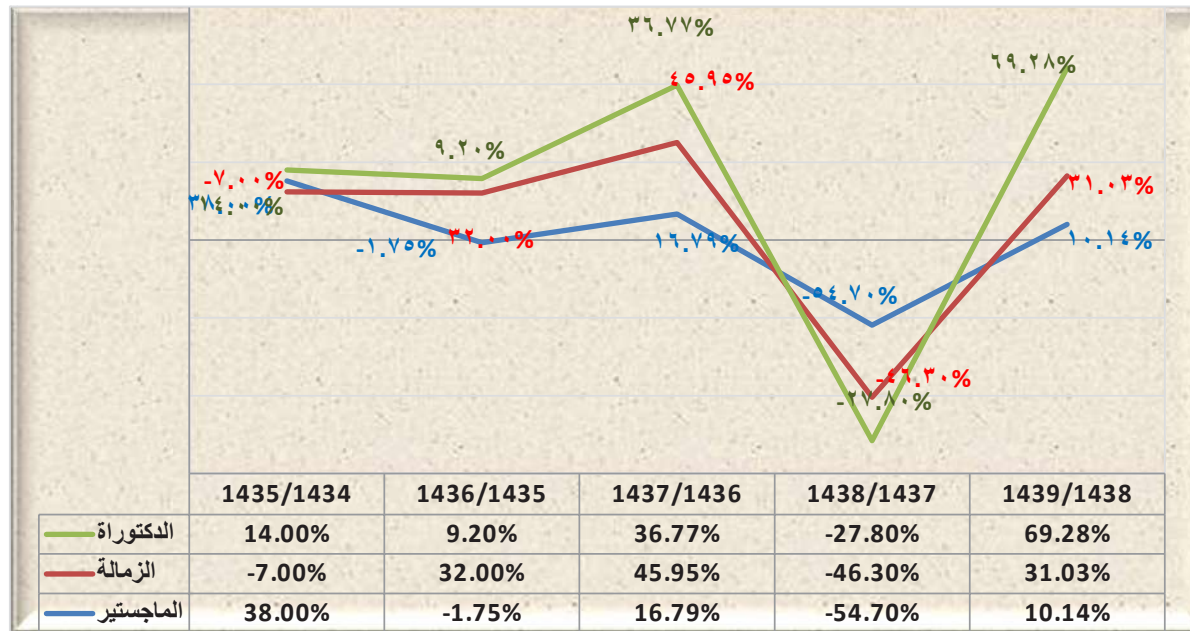
جدول رقم (٥-٣-٦)

المبتعثون الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها

الدرجة العلمية	السنوات	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨
الدكتوراه		١٤٢	١٥٥	٢١٢	١٥٣	٢٥٩
معدل التغير السنوي %		%١٤	%٩,٢	%٣٦,٧٧	%٢٧,٨ -	%٦٩,٢٨
الزمالة		٢٨	٣٧	٥٤	٢٩	٣٨
معدل التغير السنوي %		%٧-	%٣٢	%٤٥,٩٥	%٤٦,٣ -	%٣١,٠٣
الماجستير		٢٨٥	٢٨٠	٣٢٧	١٤٨	١٦٣
معدل التغير السنوي %		%٣٨	%١,٧٥-	%١٦,٧٩	%٥٤,٧ -	%١٠,١٤
المجموع		٤٥٥	٤٧٢	٥٩٣	٣٣٠	٤٦٠

شكل رقم (٥-٣-٦)

نسبة التغير السنوي للمبتعثين الذين لا يزالون على رأس البعثة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعة حسب الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها



٤-٦ المبتعثون العائدون :

١-٤-٦ المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية حسب الكلية والدرجة العلمية والجنس :

يوضح الجدول رقم (١-٤-٦) والشكل رقم (١-٤-٦) التاليان أن أعداد المبتعثين العائدين خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) وقد حصلوا على

الدرجة التي ابتعثوا من أجلها قد بلغ (٣٦) مبتعثاً، منهم (١٩) من الذكور و(١٧) من الإناث.

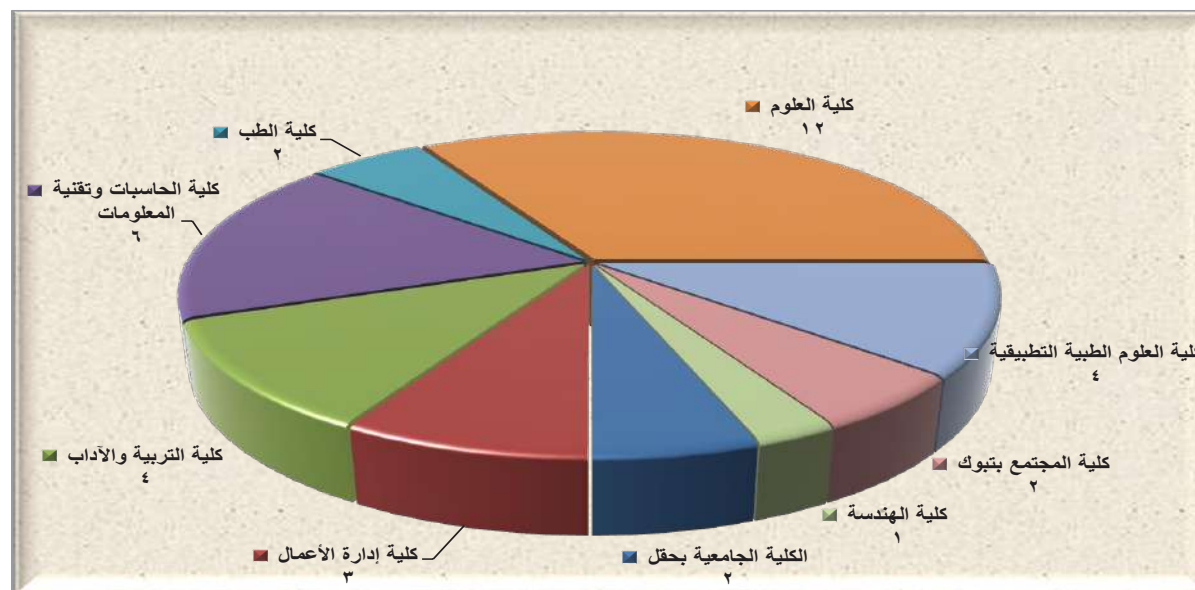
جدول رقم (١-٤-٦)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع		ماجستير			زمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية
الجنس	الإناث	الجنس	الإناث	الجنس	الإناث	الجنس	الإناث	الجنس	الإناث	الجنس	
											الكلية
											الكلية الجامعية بحقل
											كلية إدارة الأعمال
											كلية التربية والآداب
											كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
											كلية الطب
											كلية العلوم
											كلية العلوم الطبية التطبيقية
											كلية المجتمع بتبوك
											كلية الهندسة
											المجموع العام

شكل رقم (١-٤-٦)

المبتعثون العائدون الحاصلون على الدرجة العلمية موزعون حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٤-٦ المبتعثون العائدون من خارج المملكة :

يوضح الجدول رقم (٢-٤-٦) والشكل رقم (٢-٤-٦) التاليان أن المبتعثين العائدين من الخارج خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) وقد حصلوا على الدرجة التي ابتعثوا للحصول عليها هم (٣٦) مبتعثاً، منهم مبعث (١) من دولة أستراليا، و(١٢) مبتعثاً من دولة الولايات المتحدة الأمريكية، و(٢٠) مبتعثاً من دولة بريطانيا، و(٣) مبتعثين من دولة كندا.

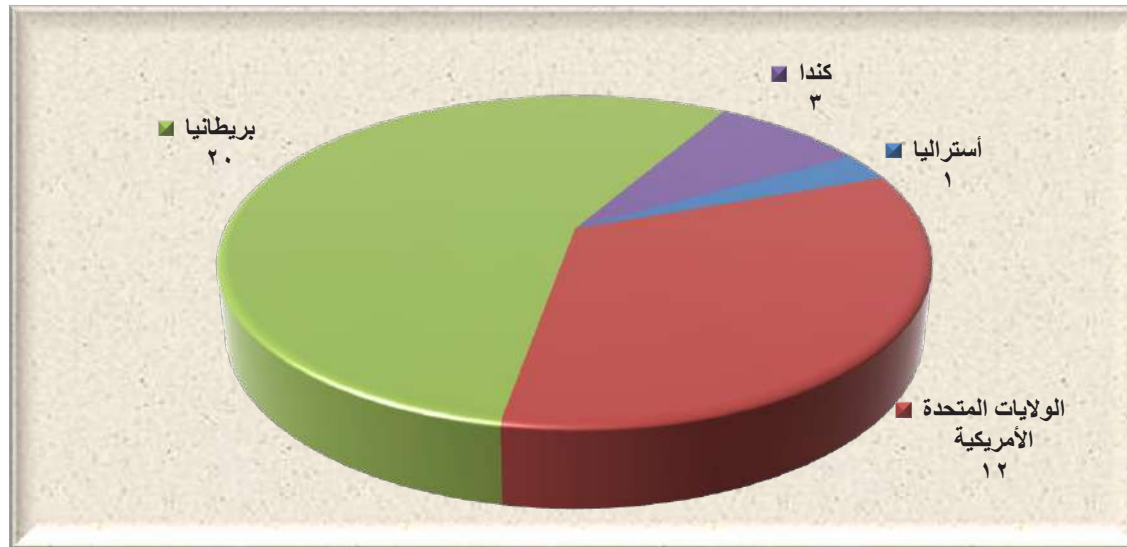
جدول رقم (٢-٤-٦)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة موزعون حسب الدولة والدرجة العلمية التي حصلوا عليها والجنس خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	ماجستير			الزمالة			دكتوراة			الدرجة العلمية		
	الجموع	ت	ث	الجموع	ت	ث	الجموع	ت	ث	الجموع	ت	الدولة
١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	أستراليا
١٢	٤	٨	٤	٣	١	١	١	٠	٧	٠	٧	الولايات المتحدة الأمريكية
٢٠	١٣	٧	٩	٨	١	٠	٠	٠	١١	٥	٦	بريطانيا
٣	٠	٣	١	٠	١	١	٠	١	١	٠	١	كندا
٣٦	١٧	١٩	١٤	١١	٣	٢	١	١	٢٠	٥	١٥	المجموع العام

شكل رقم (٢-٤-٦)

المبتعثون العائدون من خارج المملكة موزعون حسب الدولة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٦-٤-٣ المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الدرجة العلمية الحاصلين عليها :

يوضح الجدول رقم (٦-٤-٣) والشكل رقم (٦-٤-٣) التاليان أن عدد المبتعثين العائدين خلال السنوات الخمس الماضية قد بلغ (٢٨١) مبتعثاً ومبتعثَةً منهم (٨٠) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراه، و(٧) مبتعثين ومبتعثات من حملة الزمالة الطبية، و(١٩٤) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير. وقد بلغ عدد المبتعثين العائدين خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩هـ (٢٠) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الدكتوراه، ومبتعثين (٢) من حملة الزمالة الطبية، و(١٤) مبتعثاً ومبتعثَةً من حملة الماجستير.

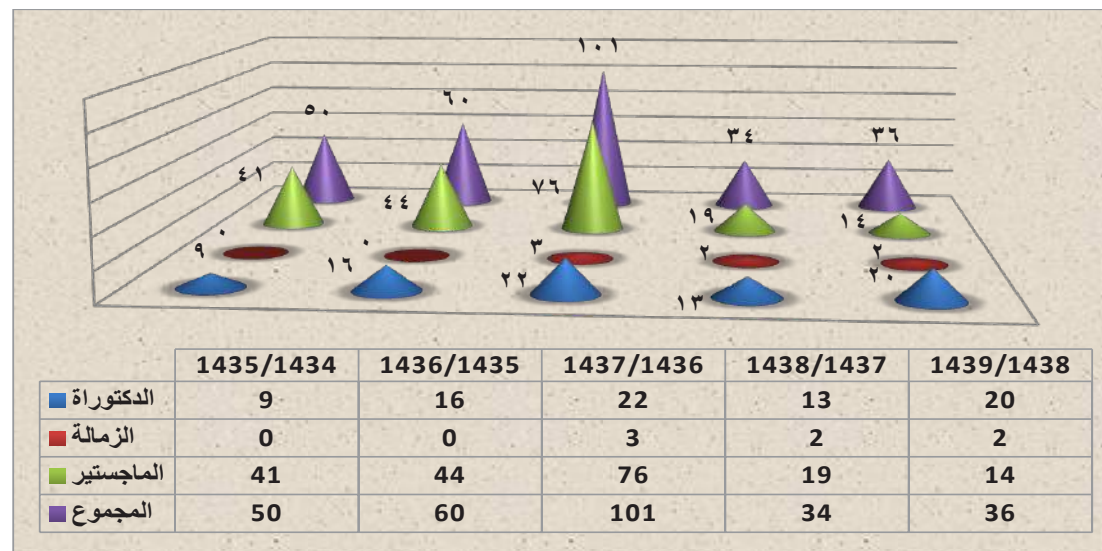
جدول رقم (٦-٤-٣)

المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجة العلمية التي حصلوا عليها

السنوات	الدرجة العلمية	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨
الدكتوراه		٩	١٦	٢٢	١٣	٢٠
نسبة التغير السنوي %		%٨٠٠	%٧٨	%٣٧,٥	%٤٠,٩ -	%٥٣,٨٥
الزمالة		٠	٠	٣	٢	٢
نسبة التغير السنوي %		%٠	%٠	%٣٠,٠	%٣٣,٣٣ -	%٠
الماجستير		٤١	٤٤	٧٦	١٩	١٤
نسبة التغير السنوي %		%٣١٠	%٧	%٧٢,٧٣	%٧٥ -	%٢٦,٣٢ -
المجموع		٥٠	٦٠	١٠١	٣٤	٣٦

شكل رقم (٦-٤-٣)

المبتعثون العائدون خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعون حسب الدرجات العلمية التي حصلوا عليها





الباب السابع

الإنجازات العلمية والبحثية

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ١-٧ المقدمة | ٤-٧ المؤتمرات والندوات |
| ٢-٧ دعم البحث العلمي | ٥-٧ الكراسي العلمية |
| ٣-٧ الكتب والبحوث العلمية | |



٧-١ المقدمة :

تمتلك جامعة تبوك قناعة ثابتة بقيمة البحث العلمي وأنشطته المتنوعة في حل مشكلات المجتمع، والمساعدة في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع، ولذا فإنها لم تدخر جهداً في تخصيص جزء من ميزانيتها لدعم أنشطة البحث العلمي وتشجيع الباحثين المتميزين وتوفير كافة الوسائل التي تهيئ لهم بيئة صالحة للبحث دون تفرقة بين الباحثين في المجالات النظرية أو المجالات التطبيقية، وإيماناً من الجامعة بأهمية البحوث العلمية بشقيها (النظري والتطبيقي) بشرط أن تُجرى بطريقة منهجية أكاديمية، حتى تحقق النتيجة المرجوة منها زيادة في الرصيد المعرفي، فضلاً عن التطبيق الواقعي.

ولأن قيمة البحث العلمي مرهونة بجديته، ومعالجته للمشكلات، ومدى القدرة على تطبيق نتائجه، فإن جامعة تبوك حرصت على أن تتصف البحوث التي تدعمها، سواء كانت نظرية أو تطبيقية، بقدرتها على:

١. معالجة ما يرى البحث العلمي من مشكلات من خلال خطوات بحثية منهجية.
٢. نشر هذه المعرفة والخبرة التي توصل إليها البحث العلمي، لطلاب العلم من الأكاديميين والباحثين بما يزيد رصيدهم المعرفي.
٣. تطبيق نتائج البحث واقعياً مما يزيد التنمية المجتمعية رفاهية وارتقاءً.

٢-٧ دعم البحث العلمي:

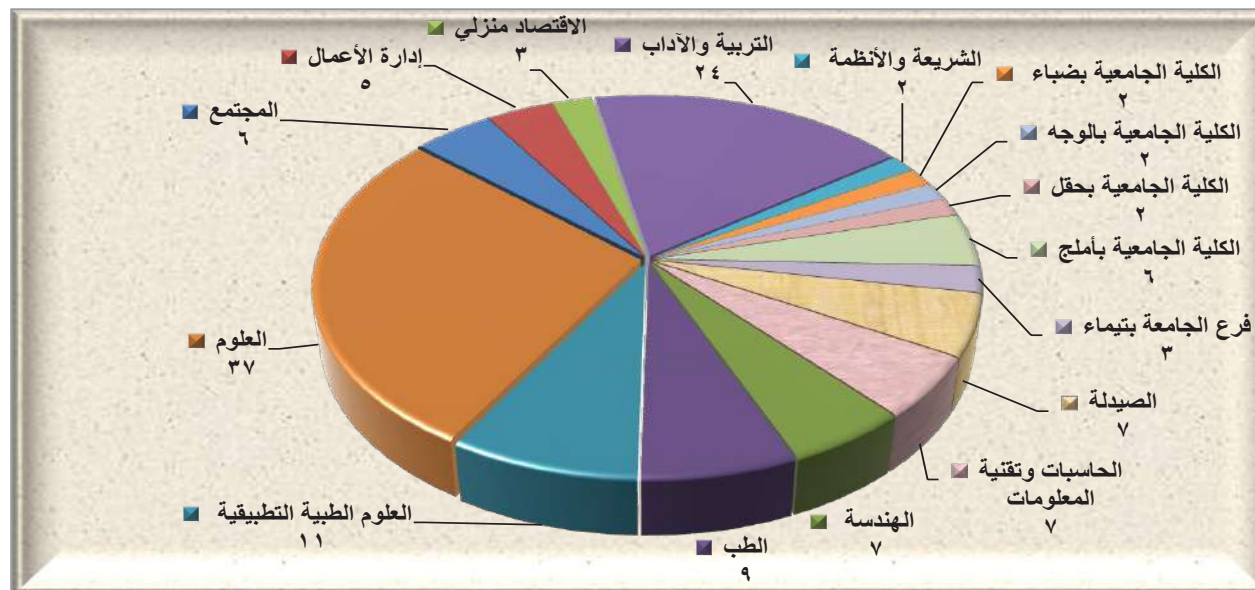
يوضح الجدول رقم (٢-٧) والشكل رقم (٢-٧) التاليان إجمالي الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي في الجامعة، وتوزيعها حسب مجال البحث،

فقد بلغ إجمالي الميزانية التي تم إنفاقها على تمويل البحوث (٣١٠٩٤٠٠) ريال.

جدول رقم (٢-٧) بيان عن دعم الجامعة للبحث العلمي خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

الميزانية	مبلغ الدعم	عدد البحوث	الكلية	المجال البحثي
(٣١٠٩٤٠٠)	١٦٩٠٠٠	٧	الصيدلة	البحوث العلمية
	١٧٩٨٠٠	٧	الحاسبات وتقنية المعلومات	
	٢٢٤٠٠٠	٧	الهندسة	
	٢٤٥٠٠٠	٩	الطب	
	٢٦٤٢٠٠	١١	العلوم الطبية التطبيقية	
	٩٢٤٢٠٠	٣٧	العلوم	
	١٢٤٠٠٠	٦	المجتمع	
	٩٠٨٠٠	٥	إدارة الأعمال	
	٧٢٥٠٠	٣	الاقتصاد منزلي	
	٤٦٩٥٠٠	٢٤	التربية والآداب	
	٤٠٠٠٠	٢	الشريعة والأنظمة	
	٣٦٢٠٠	٢	الكلية الجامعية بضياء	
	٦٠٠٠٠	٢	الكلية الجامعية بالوجه	
	٣٤٠٠٠	٢	الكلية الجامعية بحقل	
	١١٣٠٠٠	٦	الكلية الجامعية بأملج	
	٦٣٢٠٠	٣	فرع الجامعة بتيماء	
٣١٠٩٤٠٠	١٣٣	المجموع		

شكل رقم (٢-٧) البحوث العلمية الممولة من الجامعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٧ الكتب والبحوث العلمية :

١-٣-٧ البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي يتم تنفيذها موزعة حسب الكلية :

يوضح الجدول رقم (١-٣-٧) والشكل رقم (١-٣-٧) التاليان إجمالي البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بلغ (١٣٣) بحثاً، وقد حازت كلية العلوم على النصيب الأكبر بعدد (٣٧) بحثاً بنسبة (٢٢,٥%) ثم كلية التربية والآداب بعدد (٢٤) بحثاً بنسبة (٢٠%)، ثم كلية العلوم الطبية التطبيقية بعدد (١١) بحثاً بنسبة (٨,٥%)، ثم كلية الطب بعدد (٩) أبحاث بنسبة (٧,٥%)، ثم كليات الصيدلة والحاسبات وتقنية المعلومات والهندسة لكل منها (٧) أبحاث بنسبة (٩,١٧%)، ثم كلية المجتمع بعدد (٦) أبحاث ونسبة (٥%)، ثم كلية إدارة الأعمال بعدد (٥) أبحاث بنسبة (٤,١٧%)، ثم كلية الشريعة والأنظمة بعدد (٢) بحثين بنسبة (١,٦٧%)، وحازت كليات المحافظات على عدد (١٥) بحثاً بنسبة (١٢,٥%).

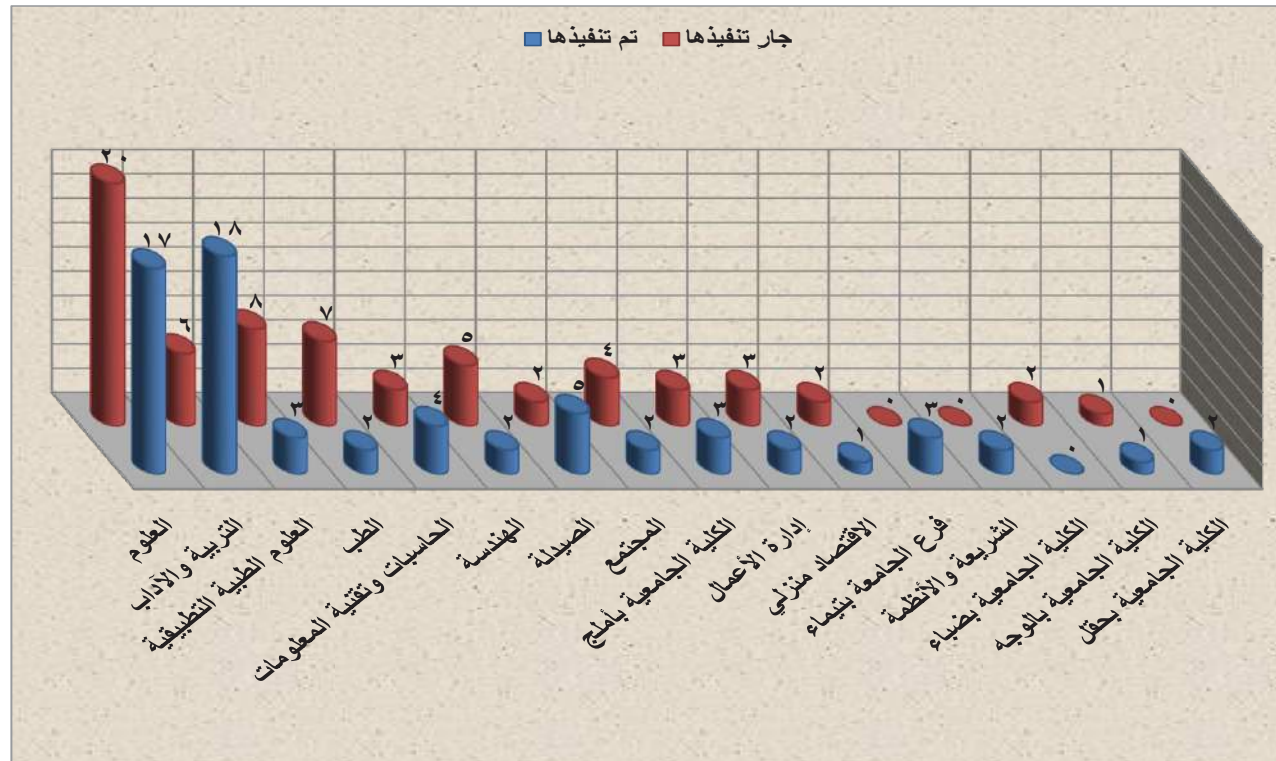
جدول رقم (١-٣-٧)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها موزعة حسب الكلية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	عدد البحوث		الكلية
	تم تنفيذها	جار تنفيذها	
٣٧	١٧	٢٠	العلوم
٢٤	١٨	٦	التربية والآداب
١١	٣	٨	العلوم الطبية التطبيقية
٩	٢	٧	الطب
٧	٤	٣	الحاسبات وتقنية المعلومات
٧	٢	٥	الهندسة
٧	٥	٢	الصيدلة
٦	٢	٤	المجتمع
٦	٣	٣	الكلية الجامعية بأمّالج
٥	٢	٣	إدارة الأعمال
٣	١	٢	الاقتصاد منزلي
٣	٣	٠	فرع الجامعة بتيّماء
٢	٢	٠	الشريعة والأنظمة
٢	٠	٢	الكلية الجامعية بضياء
٢	١	١	الكلية الجامعية بالوجه
٢	٢	٠	الكلية الجامعية بحقل
١٣٣	٦٧	٦٦	المجموع

شكل رقم (٧-٣-١)

البحوث العلمية التي تم تنفيذها أو التي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) موزعة حسب الكلية



٢-٣-٧ تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة:

يوضح الجدول رقم (٧-٣-٢) والشكل رقم (٧-٣-٢) التاليان أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس

الأخيرة، حيث تعد ركيزة أساسية تدعم العملية التعليمية وتربط الجامعة بالمجتمع المحيط.

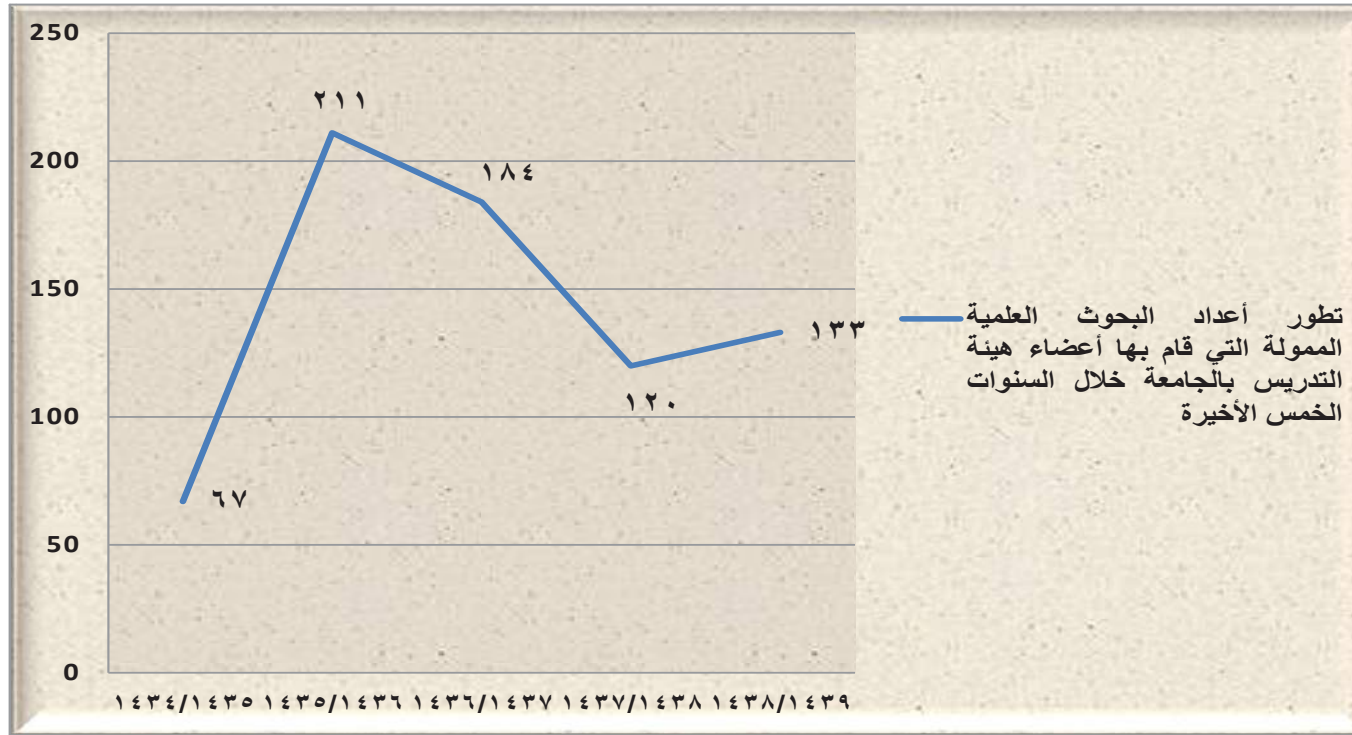
جدول رقم (٧-٣-٢)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة

العام الجامعي	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨
عدد البحوث	٦٧	٢١١	١٨٤	١٢٠	١٣٣

شكل رقم (٧-٣-٢)

تطور أعداد البحوث العلمية الممولة التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة



٣-٣-٧ البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (٧-٣-٣) والشكل رقم (٧-٣-٣) التاليان أن إجمالي البحوث العلمية الممولة بلغ (١٣٣) بحثاً، منها (٦٧) بحثاً تم تنفيذها بنسبة (٥٠،٣٨) % و(٦٦) بحثاً جارٍ تنفيذها بنسبة (٤٩،٦٢) % من إجمالي البحوث الممولة، جميعها تم تمويلها خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) من عمادة البحث العلمي.

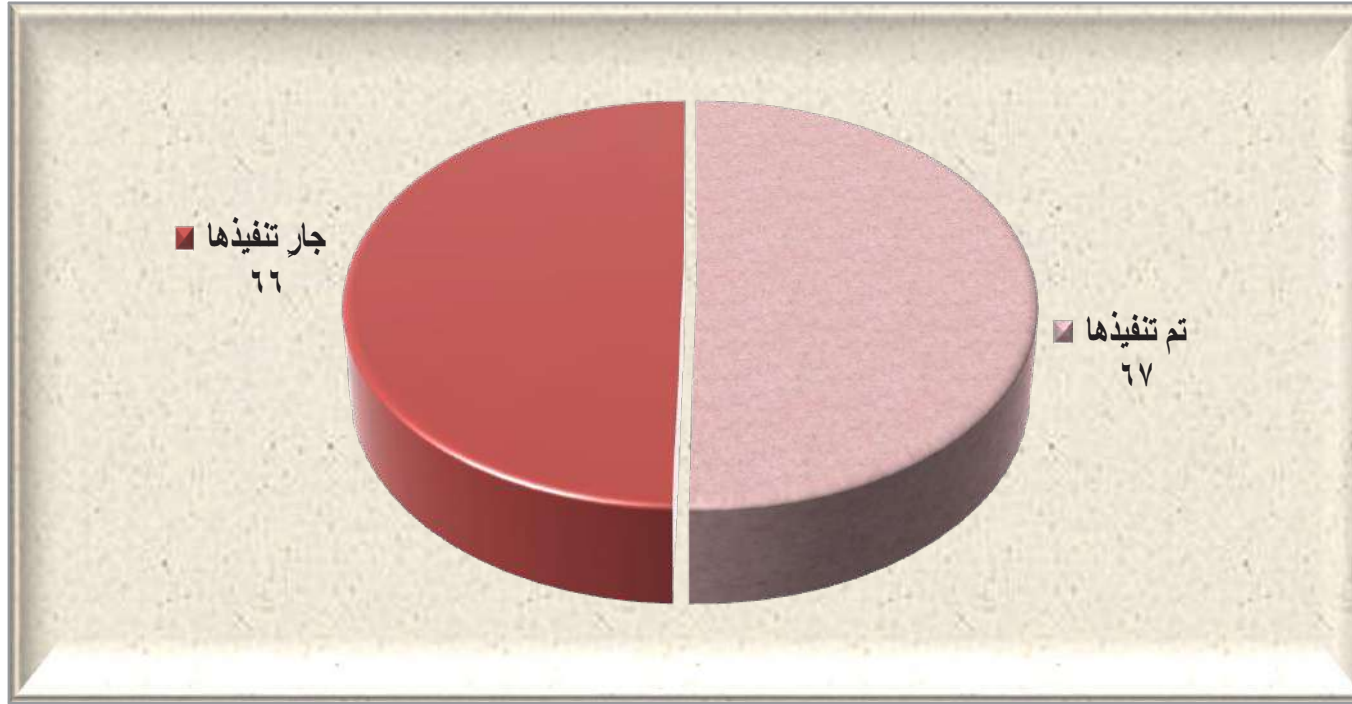
جدول رقم (٧-٣-٣)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها (حسب جهة التمويل) خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

المجموع	عدد البحوث الممولة		جهة التمويل
	تم تنفيذها	جارٍ تنفيذها	
١٣٣	٦٧	٦٦	عمادة البحث العلمي

شكل رقم (٣-٣-٧)

البحوث العلمية الممولة التي تم تنفيذها والتي بدأ تنفيذها خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)



٤-٧ المؤتمرات والندوات:

١-٤-٧ المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

يوضح الجدول التالي رقم (١-٤-٧) أن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي

(١٤٣٨/١٤٣٩ هـ) بلغ (٢٦) منها عدد (٤) مؤتمرات داخل المملكة وعدد (٢٢) مؤتمراً منها خارج المملكة.

جدول رقم (١-٤-٧)

المؤتمرات والندوات والبحوث التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)

عدد البحوث	المؤتمرات والندوات	مكان الانعقاد
٢	٤	داخل المملكة
١٨	٢٢	خارج المملكة
٢٠	٢٦	المجموع

٢-٤-٧ المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة حسب الكليات:

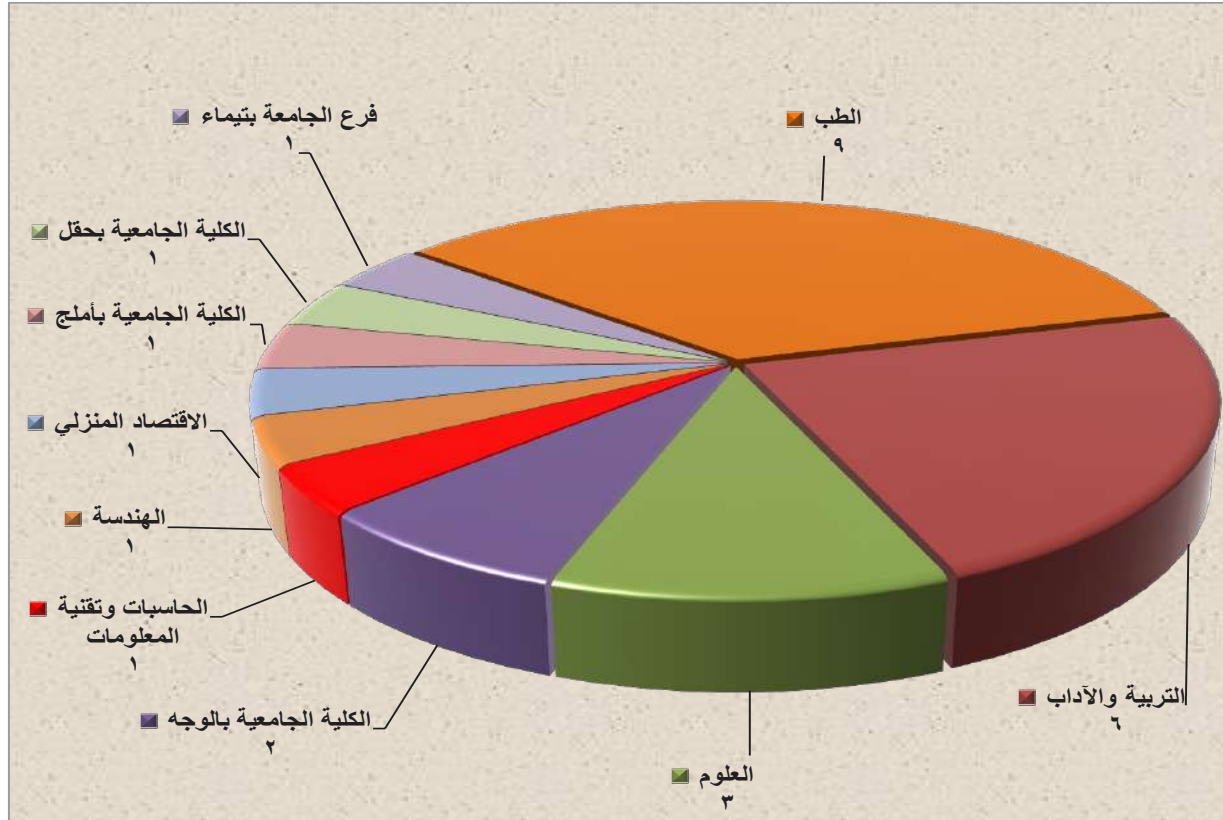
يوضح الجدول رقم (٢-٤-٧) والشكل رقم (٢-٤-٧) التاليان أن إجمالي عدد المؤتمرات والندوات بلغ (٢٦)، منها (٩) بكلية الطب ونسبة (٣٤،٦٢) %، تليها كلية التربية والآداب بعدد (٦) ونسبة (٢٣،٠٨) %، ثم كلية العلوم بعدد (٣) ونسبة (١١،٥٤) %، ثم الكلية الجامعية بالوجه بعدد (٢) ونسبة (٧،٦٩) %، ثم كليات الهندسة وكلية الحاسبات وتقنية المعلومات والاقتصاد المنزلي والكلية الجامعية بأمّالج والكلية الجامعية بحقل وفرع الجامعة بتيماء يبحث واحد (١) لكل منها ونسبة (٣،٨٥) %.

جدول رقم (٢-٤-٧)

المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

اسم الكلية	عدد المؤتمرات والندوات		
	النسبة %	المجموع	خارج المملكة
الطب	٣٤،٦٢	٩	٨
التربية والآداب	٢٣،٠٨	٦	٦
العلوم	١١،٥٤	٣	٣
الكلية الجامعية بالوجه	٧،٦٩	٢	٢
الحاسبات وتقنية المعلومات	٣،٨٥	١	١
الهندسة	٣،٨٥	١	١
الاقتصاد المنزلي	٣،٨٥	١	١
الكلية الجامعية بأمّالج	٣،٨٥	١	٠
الكلية الجامعية بحقل	٣،٨٥	١	٠
فرع الجامعة بتيماء	٣،٨٥	١	٠
المجموع	١٠٠،٠٠	٢٦	٢٢

شكل رقم (٧-٤-٢)
المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة
موزعة حسب الكليات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٥-٧ الكراسي العلمية:

جاءت كراسي البحث العلمي في الجامعات السعودية تحقيقاً لرؤية خادم الحرمين الشريفين، وسمو ولي عهده الأمين، في تطوير التعليم العالي، ولاسيما في مجال البحث العلمي، ولتعزيز توجهات الوطن نحو التحول لمجتمع المعرفة، إذ أطلقت الجامعات السعودية برنامجاً لكراسي البحث العلمي بهدف تحقيق التميز في مجال البحث، واقتصاديات المعرفة، وكي تأخذ المملكة مكانة عالمية في مجال الإبداع والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية، وقد نشأت فكرة الكراسي العلمية في الجامعة بتوجيه ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك لتكون متميزة في مجالاتها البحثية، إذ تم إنشاء كرسيين بحثيين هما:

١ - كرسيُ الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها :

أنشئ كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها عام ١٤٣٠هـ، وهذا الكرسي متخصص في تشخيص الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وتدريب الكفاءات المتميزة، والقدرة على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك خاصة، وإلى باقي مناطق المملكة العربية السعودية عامة. ويهدف الكرسي إلى توفير إمكانات بحثية متخصصة، تخدم المنطقة في مجال الوقاية والتشخيص للمساعدة في العلاج، وتوفير إمكانات تدريبية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة في مجال التشخيص، باستخدام التقنيات الحديثة، للمساعدة في اختيار العلاج المناسب، وتوطين التقنيات الحديثة التي يمكن استخدامها في مجالات الكشف عن الأمراض ومسبباتها، والمساهمة في علاجها، وإجراء الدراسات والبحوث العلمية المتعلقة باختصاص الكرسي.

٢ - كرسيُ الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم :

صدرت موافقة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك على رعاية الكرسي عام ١٤٣٢هـ، وتم تمويله من سموه الكريم بمبلغ مليوني ريال لمدة ثلاث سنوات، وهو كرسي وطني ذو توجه علمي، يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية، والنفسية، والاجتماعية للشباب، والاهتمام بقضاياهم المختلفة، وبحث السبل المناسبة لتنميتهم، وتنفيذ بحوث ودراسات علمية متخصصة حول أهم القضايا والموضوعات التي تخص الشباب في المجتمع السعودي، ورصد القضايا والمشكلات التي يطرحونها، ورسم خارطة ديموغرافية لهذه القضايا، ومتابعة الظواهر الشبابية الطارئة والجديدة على المجتمع السعودي، وتقديم تحليل علمي لها، والإسهام في رسم السياسة الوطنية المتعلقة بالشباب بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة، ورفع الوعي الوطني المجتمعي باهتماماتهم.



الباب الثامن

المكتبات في الجامعة

١-٨ المقدمة

٢-٨ مقتنيات المكتبة

٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة



٨-١ المقدمة :

تعد مكتبة الجامعة دعامة رئيسة في صقل شخصية الطالب العلمية والثقافية، وهي في غاية الأهمية للطالب الجامعي والباحث والأكاديمي، وإيماناً من جامعة تبوك بقيمة المكتبة وأهميتها، كياناً دائماً التطور، حرصت على أن تكون مكتباتها عامرة بأحدث ما تنتجه العقول وتخطه الأيدي، وأفضل ما تخرجه المطابع في المجالين النظري والتطبيقي.

ولا تدخر الجامعة جهداً في تنمية مكتبتها المركزية، فضلاً عن مكتبات فروعها، لقناعة الجامعة بأن الرصيد المعرفي لا يتنامى لدى الباحث من أعضاء هيئة التدريس، ولدى الطالب الجامعي إلا بتوافر زاد معرفي بالمكتبة، يتزود منه الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي في الأنشطة البحثية المختلفة.

وللأهمية البالغة للمكتبة في حياة الباحث الأكاديمي والطالب الجامعي، عكفت عمادة شؤون المكتبات على برنامج مكتبي، كان لتنفيذه إثراء حقيقي للمكتبات، فتيسرت حركة الاستعارة للباحثين الأكاديميين وللطلاب من خلال فهرسة رقمية للمكتبة، فضلاً عن إضافة قواعد المعلومات العالمية، فيسرت للطالب والباحث الحصول على المعلومة، والوقوف على آخر ما أنتجته البشرية في المجالات المعرفية المتنوعة، وفيما يلي عرض لبيانات توضح أن المكتبة في تنام واعد يلبي حاجات الطالب الجامعي والباحث الأكاديمي.

٢-٨ مقتنيات المكتبة:

١-٢-٨ مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

يوضح الجدول رقم (١-٢-٨) والشكل رقم (١-٢-٨) التاليان أن الإجمالي العام لمقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بلغ (١٠٠٩٠٨) كتاباً، منها (٨٥٨٦٩) كتاباً عربياً بنسبة (٨٥,١٪)، و(١٥٠٣٩) كتاباً أجنبياً وتمثل نسبتها (١٤,٩٪)، كما يوضح الجدول أسماء الكليات التي توجد فيها مكتبات تضم كتباً عربية وأجنبية وعدد الكتب المتوفرة بكل مكتبة.

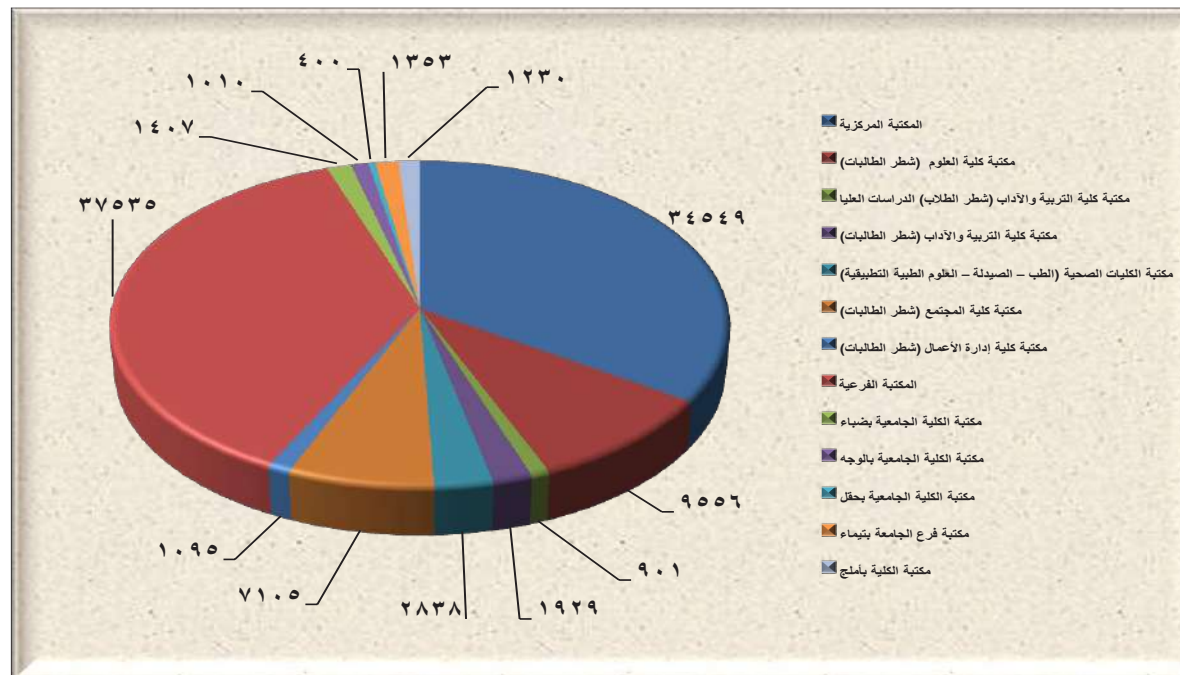
جدول رقم (١-٢-٨)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

إجمالي المقتنيات من الكتب			اسم المكتبة
المجموع	أجنبية	عربية	
٣٤٥٤٩	٥٥٠٠	٢٩٠٤٩	المكتبة المركزية
٩٥٥٦	١٤٢٦	٨١٣٠	مكتبة كلية العلوم (شطر الطالبات)
٩٠١	٠	٩٠١	مكتبة كلية التربية والآداب (شطر الطلاب) الدراسات العليا
١٩٢٩	٠	١٩٢٩	مكتبة كلية التربية والآداب (شطر الطالبات)
٢٨٣٨	٢٨٣٨	٠	مكتبة الكليات الصحية (الطب - الصيدلة - العلوم الطبية التطبيقية)
٧١٠٥	١٠٠٠	٦١٠٥	مكتبة كلية المجتمع (شطر الطالبات)
١٠٩٥	٠	١٠٩٥	مكتبة كلية إدارة الأعمال (شطر الطالبات)
٣٧٥٣٥	٤٢٧٥	٣٣٢٦٠	المكتبة الفرعية
١٤٠٧	٠	١٤٠٧	مكتبة الكلية الجامعية بضياء
١٠١٠	٠	١٠١٠	مكتبة الكلية الجامعية بالوجه
٤٠٠	٠	٤٠٠	مكتبة الكلية الجامعية بحقل
١٣٥٣	٠	١٣٥٣	مكتبة فرع الجامعة بتيماء
١٢٣٠	٠	١٢٣٠	مكتبة الكلية الجامعية بأملج
١٠٠٩٠٨	١٥٠٣٩	٨٥٨٦٩	المجموع العام

شكل رقم (١-٢-٨)

مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٢-٢-٨ مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات:

يوضح الجدول رقم (٢-٢-٨) والشكل رقم (٢-٢-٨) التاليان أن إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي

(١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بلغ (١٠٠٩٠٨) أوعية منها نسبة (٩٩,٠٥%) من مقتنيات الكتب، ونسبة (٠,٩٥%) من مقتنيات أوعية المعلومات الأخرى.

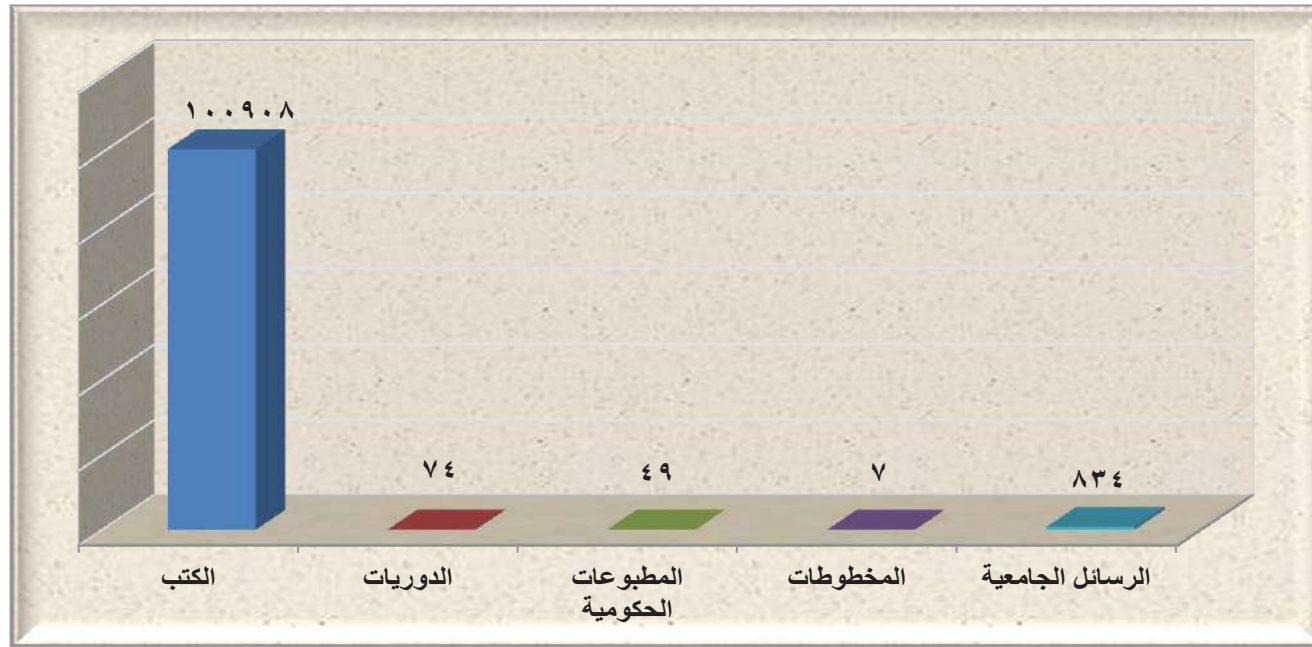
جدول رقم (٢-٢-٨)

مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

العدد	النوع
١٠٠٩٠٨	الكتب
٧٤	الدوريات
٤٩	المطبوعات الحكومية
٧	المخطوطات
٨٣٤	الرسائل الجامعية
١٠١٨٧٢	الإجمالي

شكل رقم (٢-٢-٨)

مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ)



٣-٨ حركة استعارة الكتب في المكتبة :

يوضح الجدول رقم (٣-٨) والشكل رقم (٣-٨) التاليان حركة استعارة الكتب بمكتبات الجامعة خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ)، ولقد حظيت المكتبة المركزية بأكثر عدد من الكتب المستعارة وقد بلغ هذا العدد (١٢٧٨) كتاباً، ويليهما في ذلك كلية العلوم بشطر الطالبات بعدد (٣١٣) كتاباً.

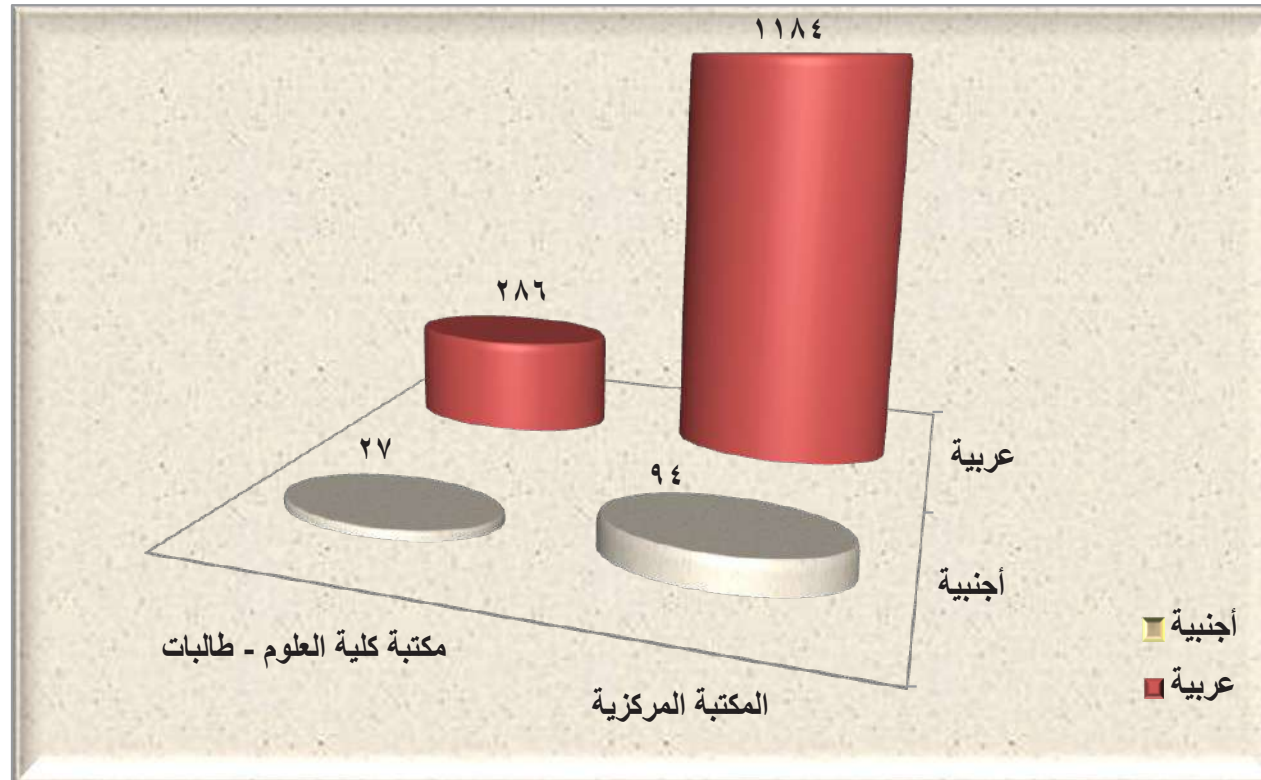
جدول رقم (٣-٨)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب المكتبات خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ)

عدد الكتب المستعارة			عدد مرات الإعارة موزعة على فئات المستعيرين			البيان
المجموع	أجنبية	عربية	المجموع	أعضاء هيئة تدريس	طلبة	
١٢٧٨	٩٤	١١٨٤	٧١٩	٢٣٢	٤٨٧	المكتبة المركزية
٣١٣	٢٧	٢٨٦	٢٢٢	٧٩	١٤٣	مكتبة كلية العلوم - طالبات
١٥٩١	١٢١	١٤٧٠	٩٤١	٣١١	٦٣٠	المجموع العام

شكل رقم (٣-٨)

حركة استعارة الكتب في مكتبات الجامعة موزعة حسب المكتبات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)





الباب التاسع

خدمة المجتمع والتعليم المستمر

١-٩ المقدمة

٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية

٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

٤-٩ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع



٩-١ المقدمة :

لا يقتصر دور الجامعة على بناء منظومة علمية جيدة تواكب المستويات العالمية، إنما تعد جامعة تبوك من المؤسسات الرائدة في تحقيق التنمية البشرية والاقتصادية والاجتماعية من خلال برامجها المتنوعة والموجهة إلى كافة شرائح المجتمع، حيث تزخر الجامعة بالكوادر العلمية المميزة والقادرة على إحداث التطوير التي تحتاجه كافة قطاعات المجتمع المختلفة، في هذا العصر الذي يتميز بتطور المعرفة وتسارع التقنيات الذي يوجب تدريب الكوادر تدريباً نوعياً وتأهيلها لمواكبة هذا التطور العالمي. وإدراكاً من الجامعة لأهمية التفاعل مع أكبر عدد من أفراد المجتمع، وإدراكاً لرغبة أفرادها في إضافة العلم إلى الخبرة، أنشأت الجامعة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر التي تعد في رؤيتها ورسالتها وأهدافها بوابة الجامعة ونافذتها نحو المجتمع المحلي والإقليمي لتحقيق رؤية الجامعة من خلال تقديم خدماتها لأبناء المجتمع ممن يرغبون في إضافة قدرات فكرية إلى مهاراتهم لتزيدهم ثراءً عقلياً وعطاءً مجتمعيًا يصبان في إثراء منظومة التنمية المجتمعية التي تحتاج إلى كل عقل وساعد داخل المملكة، وقد تنوعت الدورات التعليمية بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل.

وفيما يلي من صفحات سنرى النشاط المتنامي لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وكيف كانت عنصراً مشاركاً في التنمية المجتمعية بدوراتها وأنشطتها المتنوعة.

٢-٩ الدبلومات والبرامج التدريبية :

١-٢-٩ الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩) :

يوضح الجدول رقم (١-٢-٩) والشكل رقم (١-٢-٩) التاليان أعداد المتدربين الذين التحقوا بالدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩)، وقد بلغ إجمالي عدد المتدربين (٦٢٥) متدرباً، منهم (٥٨٣) متدرباً في الدبلوم العام في التربية، و(٢٦) متدرباً في دبلوم الإرشاد الأسري، و(١٦) في الدبلوم العام في اللغة الإنجليزية.

جدول رقم (١-٢-٩)

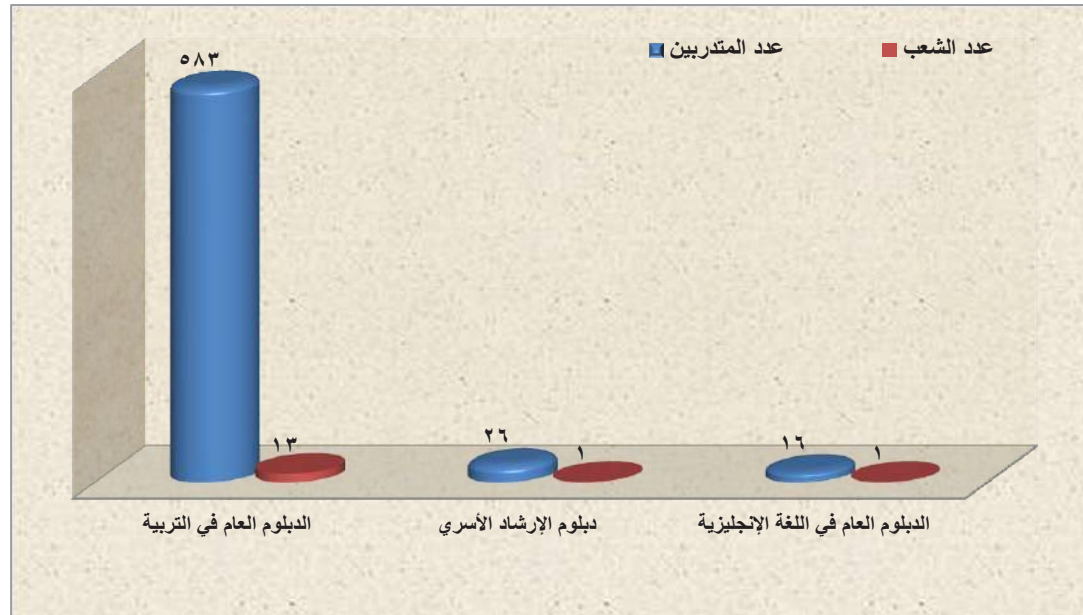
الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الشعب والطلاب

خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)

البرنامج	عدد الشعب	عدد الطلاب والطالبات
الدبلوم العام في التربية	١٣	٥٨٣
دبلوم الإرشاد الأسري	١	٢٦
الدبلوم العام في اللغة الإنجليزية	١	١٦
المجموع	١٥	٦٢٥

شكل رقم (١-٢-٩)

الدبلومات المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب أعداد الشعب والطلاب خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)



٢-٢-٩ الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

يوضح الجدول رقم (١-٢-٢-٩) والشكل رقم (١-٢-٢-٩) التاليان عدد الدورات والبرامج المقدمة للمجتمع المحلي في مدينة تبوك ومنسوبي الجامعة بشطر الطلاب كما يوضح الجدول رقم (٢-٢-٢-٩) والشكل رقم (٢-٢-٢-٩) الدورات والبرامج المقدمة لمنسوبات الجامعة بشطر الطالبات ونساء المجتمع المحلي في مدينة تبوك، وهذا يشير إلى مدى تفاعل الجامعة مع المجتمع المحلي، ومدى إسهامها في تطوير معارفهم وخبراتهم.

جدول رقم (١-٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطلاب موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربين خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)

البرنامج	عدد الدورات	عدد المتدربين	
		من منسوبي الجامعة	من خارج الجامعة
دورة مهارات تقنية المعلومات (رجال تبوك مسائية)	٢	٠	٣٠
شبكات الحاسب باستخدام برنامج Packet Tracer	١	٠	٢٠
صيانة الحاسب الآلي	١	٠	٢١
CCNA Semester 1	١	٠	١٠
إعداد العقود وصياغتها	١	٠	٦٧
إدارة المشاريع الاحترافية PMP	١	٠	١٧
المراجعة الداخلية والرقابة	١	٠	١٠
مراقبة الأداء المالي والإداري للمؤسسات	١	٠	١٢
الاتجاهات الحديثة في المراجعة المالية والرقابة على الأداء	١	٠	١٦
تدريب المدربين TOT	١	٠	٣٥
القيادة والإبداع الإداري	١	٠	٢٦
التواصل الفعال مع الجمهور	١	٠	٥٠
فنون الاتيكيت وبروتوكول التعامل مع كبار الشخصيات	١	٣٩	٠
دورة محادثة (المستوى الأول) في اللغة الانكليزية	١	٠	٢٠
دورة مكثفة في المستوى الأول في اللغة الانكليزية	١	٠	٣٢
دورة مكثفة في المستوى الثاني في اللغة الانكليزية	١	٠	٢٦
دورة مكثفة في المستوى الثالث في اللغة الانكليزية	١	٠	١٦
اختبار تحديد المستوى في برنامج اللغة الانكليزية المكثف	١١	٠	٤٩
دورة التحضير لاختبار الايلتس	٢	٠	٣٤
برنامج اللغة الانكليزية الصيفي للمعلمين والمعلمات	١	٠	٣١
دورة اللغة الانكليزية للأغراض الطبية	٢	٢٧	٠
دورة اللغة الانكليزية لطلبة الثانوية	٢	٠	٢٦
دورة تعلم مهارات اللغة الانكليزية ذاتيا	٢	٠	٣٨
دورة التحضير لاختبار التوفل المجانية	١	٠	١٧
المجموع العام	٣٩	٦٦	٦٠٣

شكل رقم (١-٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطلاب) خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



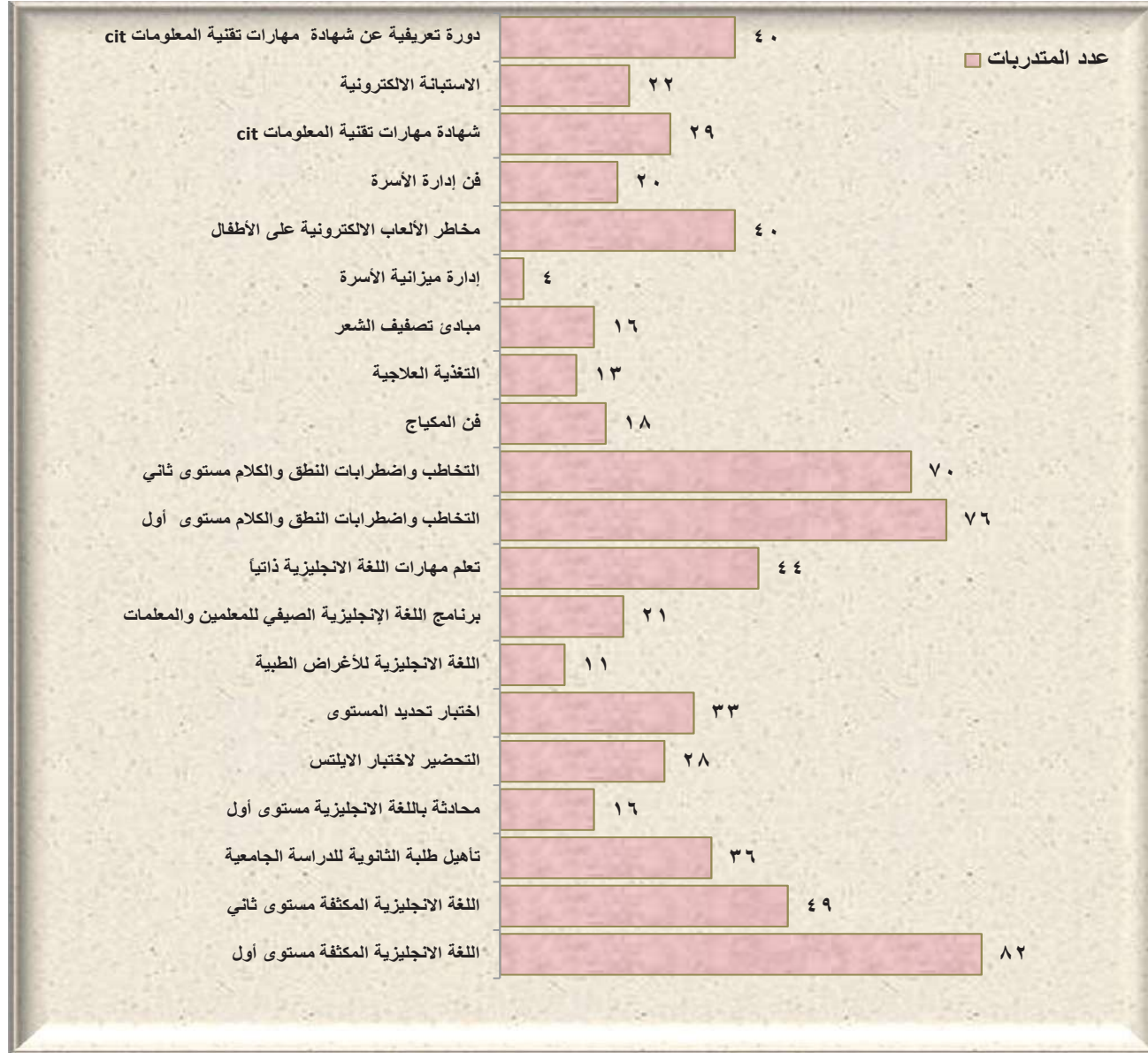
جدول رقم (٢-٢-٩)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بشطر الطالبات موزعة حسب أعداد الدورات والمتدربات خلال العام الجامعي (١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ)

عدد المتدربات	عدد الدورات	اسم البرنامج	عدد المتدربات	
			من خارج الجامعة	من منسوبات الجامعة
٨٢	٤	اللغة الانجليزية المكثفة مستوى أول	٨٢	٠
٤٩	٣	اللغة الانجليزية المكثفة مستوى ثاني	٤٩	٠
٣٦	٢	تأهيل طلبة الثانوية للدراسة الجامعية	٣٦	٠
١٦	١	محاضرة باللغة الانجليزية مستوى أول	١٦	٠
٢٨	٢	التحضير لاختبار الايلتس	٢٨	٠
٣٣	٣	اختبار تحديد المستوى	٣٣	٠
١١	١	اللغة الانجليزية للأغراض الطبية	١١	٠
٢١	١	برنامج اللغة الإنجليزية الصيفي للمعلمين والمعلمات	٢١	٠
٤٤	١	تعلم مهارات اللغة الانجليزية ذاتياً	٤٤	٠
٧٦	٣	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى أول	٧٦	٠
٧٠	٤	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى ثاني	٧٠	٠
١٨	١	فن المكياج	١٨	٠
١٣	١	التغذية العلاجية	١٣	٠
١٦	١	مبادئ تصفيف الشعر	١٦	٠
٤	١	إدارة ميزانية الأسرة	٤	٠
٤٠	١	مخاطر الألعاب الالكترونية على الأطفال	٤٠	٠
٢٠	١	فن إدارة الأسرة	٢٠	٠
٢٩	٢	شهادة مهارات تقنية المعلومات Cit	٢٩	٠
٢٢	١	الاستبانة الالكترونية	٠	٢٢
٤٠	١	دورة تعريفية عن شهادة مهارات تقنية المعلومات Cit	٤٠	٠
٦٦٨	٣٥	المجموع العام	٦٤٦	٢٢

شكل رقم (٩-٢-٢) (٢٠١٩-٢٠٢٠)

الدورات والبرامج التدريبية المقدمة من عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (شطر الطالبات) خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)



٣-٩ الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية:

قام قسم الدورات التدريبية بالعمادة خلال عام (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) بمراجعة واعتماد عدة حقائب تدريبية معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة:

١. حقيبة تدريبية في التخاطب واضطرابات النطق

٢. حقيبة تدريبية في تدريب المدربين

٣. حقيبة تدريبية في إدارة المشاريع الاحترافية

٤. حقيبة تدريبية في تدريس اللغة الانجليزية للمعلمين والمعلمات

٥. حقيبة تدريبية في اللغة الانجليزية للأغراض الطبية

٦. حقيبة برنامج تأهيل طلاب الثانوية العامة

٩-٤-٤ خدمة الجامعة الموجهة لتنمية المجتمع:

قامت العمادة بإعداد أدوات لجمع وتحديد الاحتياجات التدريبية، بعد أن لمست مدى الحاجة إليها من فئات ومؤسسات المجتمع المحلي، كما قامت بعقد سلسلة من المشاورات التي تهدف إلى تقديم خدمات العمادة لجهات محلية، مثل أمن المنشآت، وجمعية التنمية الأسرية التابعة لجمعية الملك عبد العزيز الخيرية وقد تم تفعيل بعض هذه الاتفاقيات، وتشرف العمادة على تقديم الدبلومات والبرامج التالية:

٩-٤-١ الدبلومات:

١. الدبلوم العام في التربية (بنين، بنات)

٢. دبلوم الإرشاد الأسري (بنين، بنات)

٣. دبلوم الشهادة المتوسطة في اللغة الإنجليزية (بنات)

٩-٤-٢ البرامج والدورات التدريبية:

قدمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر البرامج والدورات التدريبية التالية خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ):

م	الدورة	المستفيدون
١	مراقبة الأداء المالي والإداري للمؤسسات	قوة أمن المنشآت
٢	الاتجاهات الحديثة في المراجعة المالية والرقابة على الأداء	قوة أمن المنشآت
٣	المراجعة الداخلية والرقابة	قوة أمن المنشآت
٤	إعداد العقود وصياغتها	المجتمع المحلي
٥	تأهيل طلاب وطالبات الثانوية العامة	المجتمع المحلي
٦	اللغة الانجليزية للأغراض الطبية	طلاب كلية الطب والصيدلة / جامعة تبوك

٩-٤-٣ الاتفاقيات:

لأهمية وضرورة تعزيز التعاون بين جامعة تبوك ومنظمات وهيئات المجتمع المحلي، حرصت الجامعة على مد جسور التواصل المعرفي، وتدعيم التعاون العلمي مع هذه الهيئات، لما له من أثر بالغ في صقل المعارف والخبرات لكلا الجانبين وتم ذلك من خلال التوقيع على عدد من الاتفاقيات أهمها:

م	الاتفاقية	السنة
١	جمعية التنمية الأسرية	١٤٣٨/١٤٣٩
٢	أمن المنشآت	١٤٣٨/١٤٣٩



الباب العاشر

المشاريع التقنية

- ١-١٠ المقدمة
- ٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات
- ٣-١٠ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية
- ٤-١٠ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات
- ٥-١٠ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات
- ٦-١٠ نتائج القياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية



١-١٠ المقدمة :

المنظومة الجامعية هي منظومة أكاديمية تعليمية بحثية، والتعليم الجيد أو البحث المتميز يتم من خلال إدارة جامعية رشيدة تدرك قيمة الوقت، وقيمة البحث، وقيمة وأهمية الإدارة المدربة الرشيدة في حرصها على وقت الأكاديمي الثمين، فتوفر له بغيته. وجامعة تبوك تدرك ما تتجه إليه المملكة من سعي نحو حكومة إلكترونية تشمل كافة قطاعات الدولة ومؤسساتها، لتنجز الأعمال في أسرع وقت ممكن؛ توفيراً لوقت المواطن وجهده؛ لذا مضت الجامعة تحت الخطى نحو إدارة غير ورقية، مدركة أن الحرص على وقت الأكاديميين والطلاب يعود بالخير والنفع على المنظومة الأكاديمية والبحثية داخل الجامعة وخارجها.

انطلاقاً من هذه الرؤية، أنشأت الجامعة عمادة تقنية المعلومات، لتفي بالحاجات التقنية للأكاديميين والطلاب والموظفين، سواء على المستوى الشخصي، أو على المستوى الأكاديمي البحثي، وتسعى عمادة تقنية المعلومات من خلال بذل الجهود لتوفير بنية تحتية متطورة من: شبكات الاتصالات والمعلومات، والتطبيقات المتنوعة التي تقدم خدمات إلكترونية لجميع منسوبي الجامعة، وبعض فئات المجتمع المحلي والجهات الحكومية، بحيث تكون مهياً لمرعاة الاختلاف في إمكانيات ومهارات المستخدمين والمستفيدين من تلك الخدمات؛ مما يسهل النفاذ إليها والاستفادة منها، وتركز كافة الجهود للسعي قدماً في إنتاج مناهج إلكترونية وبناء بوابة تعليمية إلكترونية متطورة تكون منبراً للتعليم المتواصل والتدريب الفعال.

٢-١٠ مشاريع البنية التحتية لتقنية المعلومات:

استُكملت الخطط الرامية لتكامل جميع مرافق الجامعة الداخلية والخارجية للعام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)، وتم ربطها بشبكة الجامعة الإلكترونية الرئيسة، وتم استكمال تجهيز البنية التحتية لعمادة تقنية المعلومات، وفيما يلي أهم المشاريع المنفذة لتطوير البنية التحتية لتقنية المعلومات في الجامعة:

- الإنتهاء من مشروع المعامل الافتراضية للجامعة
- تمت زيادة سعة خطوط الانترنت بما يتناسب مع حجم واحتياج الجامعة
- الإنتهاء من مشروع ربط مباني كلية التربية بشبكة الجامعة
- الإنتهاء من مشروع ربط مباني كلية إدارة الأعمال لشطر الطالبات بشبكة الجامعة
- ترقية أجهزة الجدران النارية الى الجيل الثاني NGFW
- تحديث أنظمة الحماية بالجامعة
- تجهيز المرحلة الأولى من التحول الى البيئة الافتراضية

٣-١٠ مشاريع تطبيق التعاملات الإلكترونية الحكومية :

كان تركيز الجامعة في هذا العام (١٤٣٨/١٤٣٩هـ) على المضي قدماً في ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية تلبية لواقع التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات الحكومية، وبناء على ذلك تم إنجاز ما يلي:

- العمل على الربط الإلكتروني مع ديوان المراقبة العامة
- العمل على الربط وتحديث منظومة جامعة
- جارٍ الربط مع برنامج يسر لمشروع المراسلات الإلكترونية بين الجهات الحكومية
- الربط مع صندوق التنمية العقاري وبنك التنمية الاجتماعية وذلك لأتمته الخدمات المقدمة للموظفين

٤-١٠ الدعم الفني والصيانة لأنظمة تقنية المعلومات:

استمراراً للنهج المتبع في عمادة تقنية المعلومات، وحسب الخطط السنوية لعملية الصيانة الدورية لأجهزة الجامعة تم جدولة مراحل الصيانة وخاصة معامل الحاسب الآلي ومعامل اللغة الإنجليزية، إذ تم صيانة جميع المعامل في مختلف جهات الجامعة حفاظاً على استمرارية عملها وعلى سير العملية التعليمية، وفيما يلي أهم الإنجازات في هذا المجال:

- تفعيل Call Center لشطر الطلاب للمساعدة في سرعة الوصول للفنيين
- تفعيل خدمة الدعم الفني عن بُعد لجميع مستخدمي الجامعة

• إنشاء عدد (٢٠٠) بريد إلكتروني جديد، لجميع الموظفين خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ)

• إنشاء عدد (٧٦٠٠) بريد إلكتروني جديد للطلاب المستجدين

• تحديث وترقية أنظمة الحماية من الفيروسات لأجهزة المستخدمين

• تحديث وترقية أنظمة الحماية للخوادم الرئيسية بالجامعة

١٠-٥ الأنظمة والبرامج التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات:

تسعى الجامعة دوماً إلى التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية، وتعمل على تقديم الخدمات للمستخدمين، وتطوير إجراءات سير العمل، لذلك

سعت ممثلة في عمادة تقنية المعلومات لتطوير عدد من الأنظمة، التي تهدف إلى تحقيق ما تصبو إليه الجامعة في هذا المجال.

ويوضح الجزء التالي من التقرير الأنظمة التي تم تطويرها من قبل عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي (١٤٣٨/١٤٣٩هـ).

١٠-٥-١ نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي:

الهدف الرئيس من النظام هو الحصول على تقارير خاصة، يتم تجميعها في نهاية كل فصل دراسي بحيث يتم مقارنتها مع النقاط الأساسية

للاعتد الأكاديمي المطلوبة من الجهة المانحة للاعتد الأكاديمي.

يتم إدخال المعلومات الأساسية للكلية عن طريق منسق البرنامج الخاص في الكلية ليتم بعدها إنشاء استبانة بناءً على القيم المدخلة، وعرضها

للطلاب في أوقات يتم تحديدها مسبقاً؛ للحصول على التقارير النهائية الخاصة بالكلية.

Quality Assurance and Academic Accreditation Processes		
		Hello Dr.
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - قسم علوم الحاسب		
 		
COURSE Code	COURSE NAME	SEMESTER
CSC 210	نظم الحاسب و البرمجة لغة الصنع	382
CSC 490	(مشروع لمرح 1)	382
CSC 491	(مشروع لمرح 2)	382
CIS 340	نظم قواعد البيانات	382

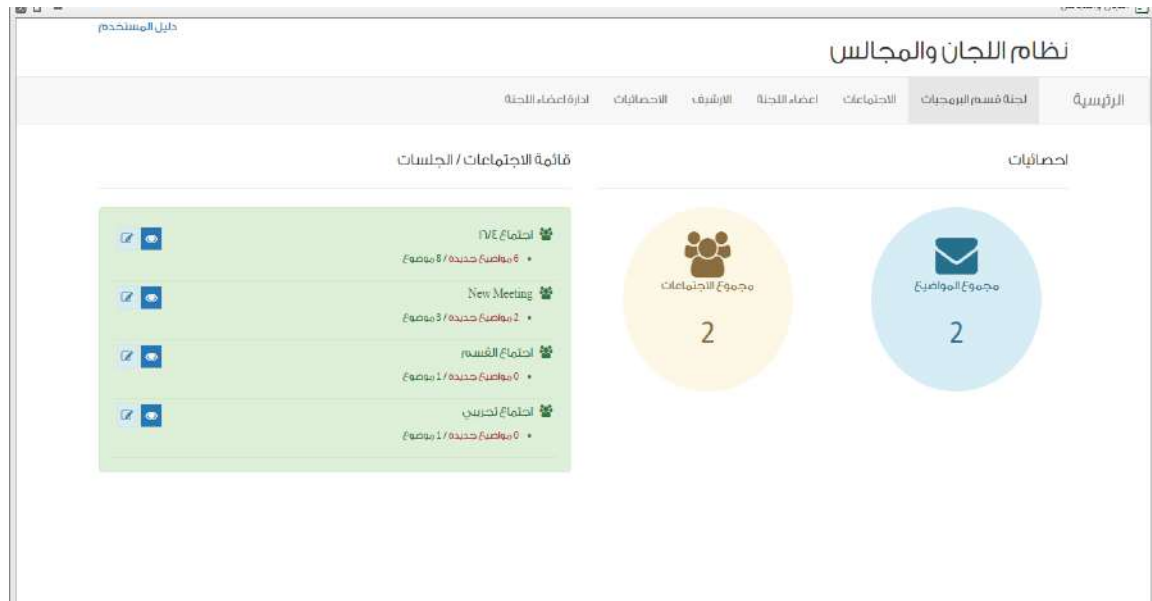
١٠-٥-٢ نظام تواصل

تطوير نظام استقبال شكاوى واقتراحات واستفسارات المجتمع الجامعي والخارجي والتعامل معها.



١٠-٥-٣ اللجان والمجالس:

أتمتة اللجان والمجالس، وجعل جميع الاجتماعات والمحاضر الكترونية، وتحديد أدوار الأعضاء ومسؤولياتهم.



١٠-٥-٤ خدمة GPS للمساعدة على الوصول إلى مباني القاعات الدراسية :

خدمة لطلاب جامعة تبوك؛ لمساعدتهم على الوصول إلى مباني القاعات الدراسية الموجودة في جدولهم الدراسي، من خلال خدمة GPS واستخدام تطبيقات الملاحة الموجودة على الجوال.



١٠-٥-٥ نظام إدارة توصيات لجنة التخطيط والصياغة :

نظام يعمل على إدارة وتنسيق توصيات لجنة التخطيط والصياغة بين عمادة التطوير والجودة مع الكليات في الجامعة.

الحلقة الثانية، 1441/1440		التوصيات		
اخر الاجراءات		المرفوضة	المعلّمة	جديدة
022-11-4-1-1 تحديد نوع البيانات PM 05:06 18/10/2018 قيد التنفيذ		11	4	80
022-11-4-1-2 البدء بجمع البيانات من أعضاء هيئة التدريس عن طريق الایمیل الرسمي لعمادة PM 05:06 18/10/2018 قيد التنفيذ				
022-11-4-1-2 البدء بجمع البيانات من أعضاء هيئة التدريس عن طريق الایمیل الرسمي لعمادة PM 05:02 18/10/2018 طالب موافقة				
022-11-4-1-1 تحديد نوع البيانات				

١٠-٥-٦ خدماتي:

تطبيق جوال يقدم لطلاب جامعة تبوك مجموعة من الخدمات.



١٠-٥-٧ سهل جوال:

تطبيق جوال يقدم مجموعة خدمات لأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين.



١٠-٥-٨ الأرشفة:

حفظ الملفات الورقية بشكل إلكتروني مشفر للحفاظ عليها وإدارتها.



١٠-٥-٩ إدارة طلبات التدريب الميداني :

تنظيم وإدارة طلبات التدريب الميداني لطلاب كلية الهندسة.



١٠-٥-١٠ إضافة مرافق لعضو الهيئة التدريسية :

أتاحت الخدمة لأعضاء هيئة التدريس الصلاحية لتحديد المرافقين المستفيدين من خدمات الإركاب المقدمة من إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس، وبشكل إلكتروني كامل دون الحاجة لتقديم أي مستندات ورقية لإثبات صلة القرابة وعبر سلسلة إجراءات عمل يتم تأكيدها في نهاية المطاف من الموظف المختص لتُدرج على النظام بشكل آلي.

طلب إضافة مرافق

الاسم عربي*	كصي
الاسم انجليزي*	Qussai
السجل المدني*	1155442211
تاريخ الميلاد*	1432 / ربيع الأول / 2
صلة القرابة	ابن / ابنة
الجنس	ذكر
ملاحظات	
المرفقات	اختيار ملف لم يتم اختيار أي ملف تحميل

١٠-٥-١٠ طلب أمر الإركاب :

خدمة إلكترونية موجهة لأعضاء هيئة التدريس، تتيح لهم أولاً تعريف خط السير لأوامر الإركاب المنصوص عليها في عقودهم مع الجامعة بشكل إلكتروني، قبل أن يتم استكمالها بطلب إلكتروني مُكَمَّلٍ لأمر الإركاب، ومكَّنت هذه الخدمة المستخدمين من تقديمها آلياً دون الحاجة لطباعة أو تقديم المستندات بشكل يدوي.

طلب تحديث نموذج السفر

نموذج السفر: نيوك - الرياض

درجة التذكرة: سياحية

ملاحظات:

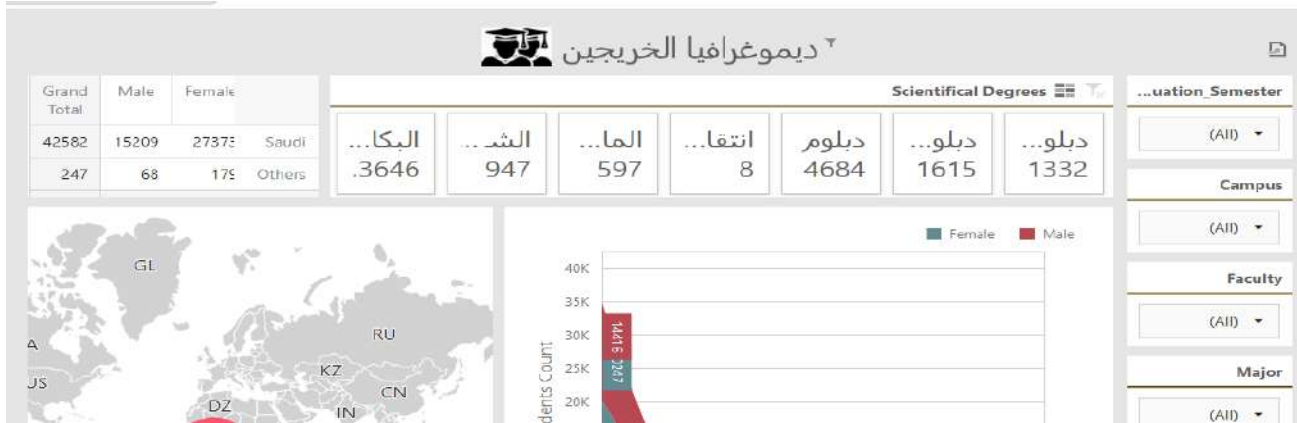
المرفقات: اختيار ملف | لم يتم اختيار أي ملف | تحميل

يرجى تحميل صورة من استحقاق الموظف بتأمين تذكرة الطيران حسب ما ورد في العقد المبرم والموقع مع الموظف

رجوع >> حفظ ■

١٠-٥-١٢ نظام دعم اتخاذ القرار :

أحد أنظمة ذكاء الأعمال مخصص للإدارة العليا بواجهة رسومية عالية الدقة، تعالج بيانات البيئة الحقيقية لإعطاء مؤشرات أداء تمكن صناع القرار من التعامل معها، وتم ربط النظام في مرحلته الأولى مع النظام الأكاديمي وأنظمة شؤون الطلاب.



١٠-٥-١٣ التحقق من صحة الوثائق :

تتيح هذه الخدمة للجهات التحقق من صحة الوثائق الصادرة من نظام البوابة الالكترونية، كالإفادات بالرواتب أو تعاريف العمل، وهي امتداد لخدمة التحقق من وثائق التخرج للطلاب، ويمكن للجهة الراغبة بالتحقق من الوثيقة إدخال رمزها الموضح في أسفلها عبر بوابة النظام.



The screenshot shows the MY UT portal interface. At the top, there are navigation links for 'English' and 'الرئيسية'. The main content area is titled 'التحقق من خدمات النظام الإداري' (Check administrative system services). Below this, there is a form for document verification. The form has a header 'الرجاء ادخال رقم المستند ورقم الوظيفة لعرض المستند' (Please enter the document number and job number to display the document). There are two input fields: 'رقم المستند' (Document Number) and 'الرقم الوظيفي' (Job Number). A 'عرض المستند' (View Document) button is located at the bottom of the form.

١٠-٥-١٤ تطوير نظام "مسار" :

يتيح هذا النظام آلية ملائمة لتواصل جهات الجامعة، وتناقل الوثائق آلياً من خلال إرسال المعاملات ومرفقاتها والتعاميم دون الحاجة للطباعة الورقية، إضافة إلى خاصية دمج المراسلات الواردة خارجياً، ليتم تناقلها كمعاملة داخلية خلال دورة حياتها في النظام، كما تم استحداث آليات لمتابعة سير العمل في الجهات من خلال إحصائيات وتقارير خاصة بحسب احتياج الجهة.



١٠-٦ نتائج القياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية :

شاركت جامعة تبوك خلال الأعوام الماضية في القياس للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية، وحققت الجامعة في القياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية الذي تم تنفيذه خلال العام (٢٠١٧م) نسبة (٩١,٥٦%) لمرحلة "التميز والتحسين"، وتسعى الجامعة إلى المضي قدماً إلى ترسيخ مفهوم الحكومة الإلكترونية في الخدمات الجامعية، تلبية لواقع التحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية، التي تشهدها جميع قطاعات الدولة، بما فيها الجامعات.

١٠-٦-١ نتائج جامعة تبوك في القياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية :

بناءً على التواصل مع برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) تم إجراء آخر قياس لتحويل الجامعة للتعاملات الإلكترونية الحكومية من قبل برنامج (يسر) في العام (٢٠١٧)، ونالت من خلاله الجامعة درجة "التميز" في قياس التحويل السابع للتعاملات الإلكترونية الحكومية والذي جاء من خلال برنامج (يسر) وفق منهجية محددة ومؤشرات قياس مُستقاة من تجارب محلية وعالمية، وذلك بعد أن اجتازت الجامعة مرحلة البناء وصنفت من قبل برنامج (يسر) ضمن مرحلة إتاحة الخدمات، ويوضح الجدول رقم (١٠-٦-١) والشكل رقم (١٠-٦-١) التاليان نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى للقطاع نفسه حسب تصنيفها (إلى قطاعات خدمية) فإن الجهة حققت في "قطاع التعليم والأبحاث" نسبة (٩١,٥٦%) في المؤشر الإجمالي لقياس التحويل الإلكتروني للجهة في مرحلة "التميز والتحسين" (المؤشر المرهلي).

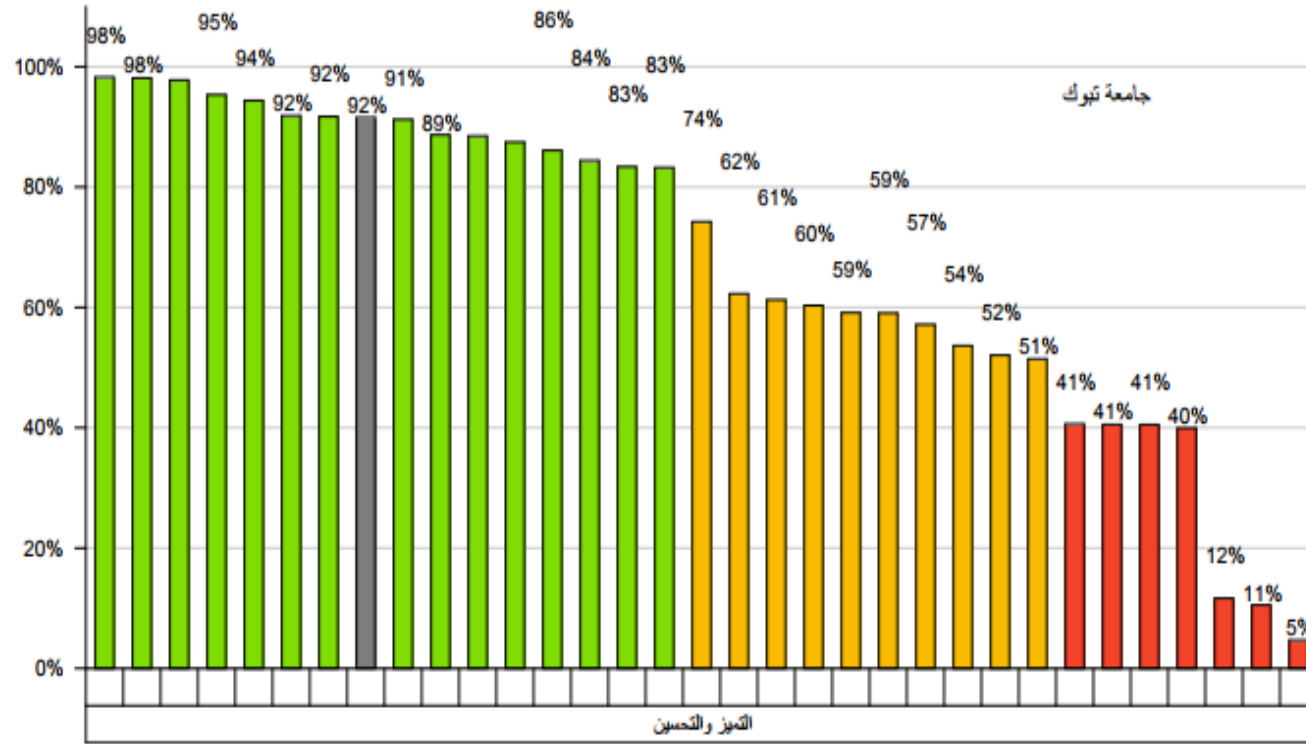
جدول رقم (١٠-٦-٩)

نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى للقطاع نفسه بالقياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لمرحلة "التميز والتحسين"

المجموعات المشمولة بالقياس	عدد الجهات	نسبة الانجاز الاجمالي
قطاع التعليم والأبحاث	٣٣	% ٦٧,٦١

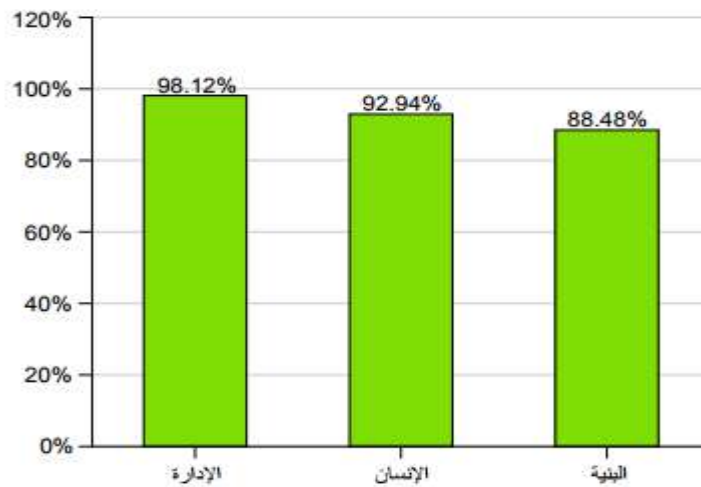
شكل رقم (١٠-٦-١) (١-٦-١٠)

نسبة أداء جامعة تبوك مقارنة مع الجهات الحكومية الأخرى للقطاع نفسه بالقياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لمرحلة "التميز والتحسين"



جدول وشكل رقم (١٠-٦-٢) (٢-٦-١٠)

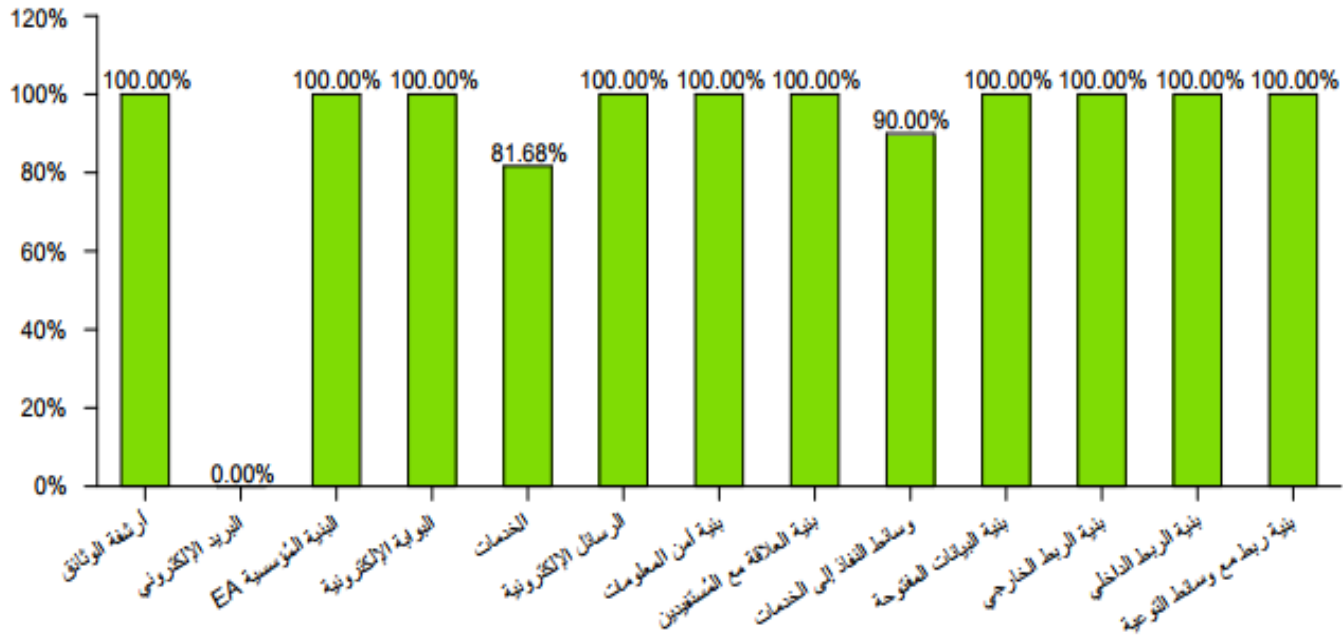
نسبة الإنجاز لكل منظور من نماذج القياس السابع للتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية لجامعة تبوك



المنظور	نسبة الإنجاز الإجمالي
الإدارة	٪ ٩٨،١٢
الإنسان	٪ ٩٢،٩٤
البنية	٪ ٨٨،٤٨

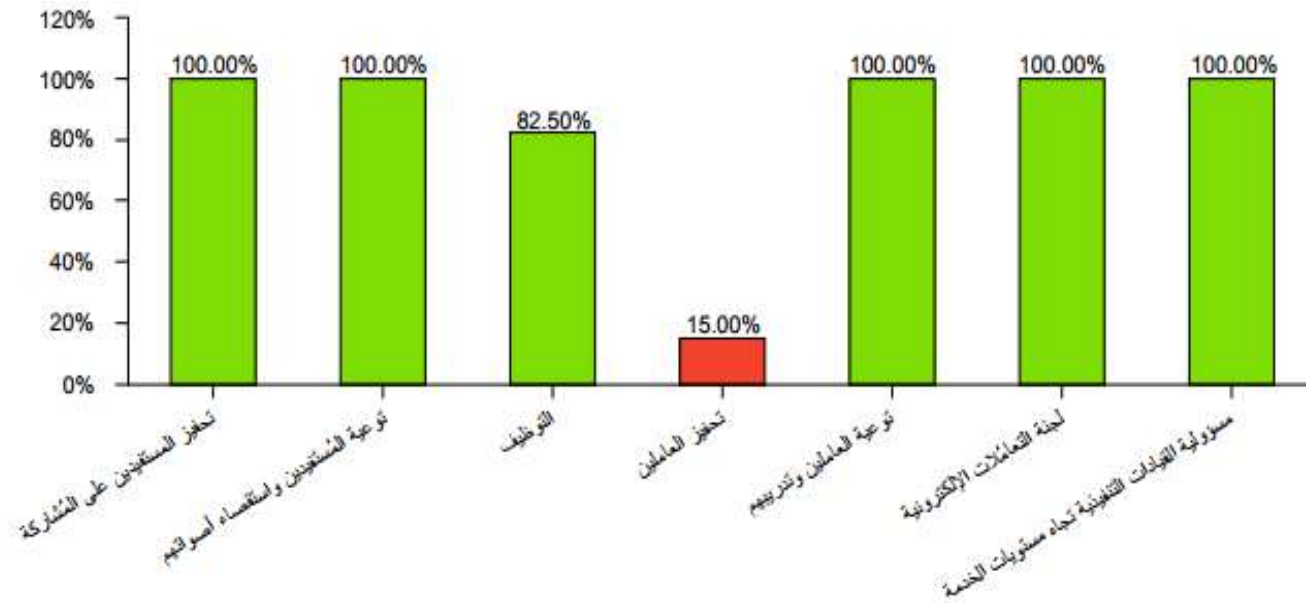
شكل رقم (٣-٦-١٠)

نسبة الإنجاز حسب المحاور الرئيسية والفرعية ومؤشرات الأسئلة من منظور "البنية" بمرحلة "التميز والتحسين"



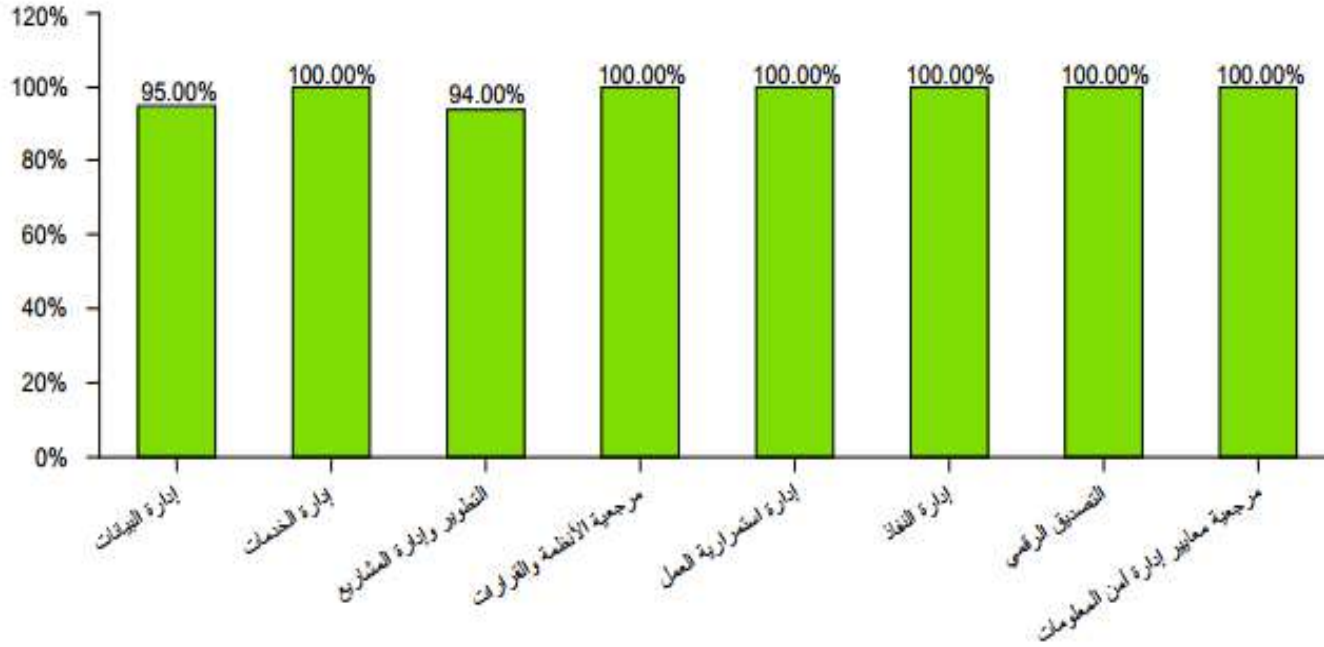
شكل رقم (٤-٦-١٠)

نسبة الإنجاز حسب المحاور الرئيسية والفرعية ومؤشرات الأسئلة من منظور "الإنسان" بمرحلة "التميز والتحسين"



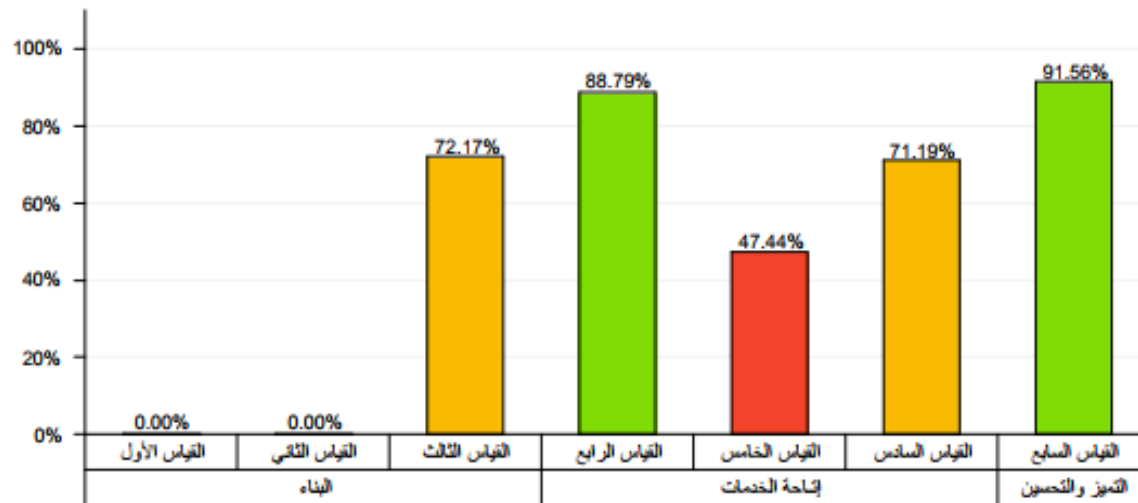
شكل رقم (١٠-٦-٥)

نسبة الإنجاز حسب المحاور الرئيسية والفرعية ومؤشرات الأسئلة لمنظور "الإدارة" بمرحلة "التميز والتحسين"



شكل رقم (١٠-٦-٦)

مسيرة إنجاز الجامعة خلال القياسات السابقة حسب مراحل قياس التحول





الباب الحادي عشر

الفرص والتحديات المستقبلية والصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

١-١١ المقدمة

٢-١١ الفرص

٣-١١ التحديات المستقبلية

٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة

٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة



١-١١ المقدمة :

يتناول هذا الباب الفرص المتاحة أمام الجامعة لتعزيز جوانب القوة، وإبراز ما تبذله الجامعة من جهود تهدف إلى تفعيل برامج التطوير والجودة والارتقاء بمستوى الأداء في كافة كلياتها، وبرامجها، وعماداتها، ووحداتها المختلفة. كما يوضح هذا الباب مجموعة التحديات التي تواجهها جامعة تبوك في تحقيق أهدافها، والتطوير المستمر لأدائها؛ وصولاً إلى مستويات المتوقعة منها في كافة المجالات العملية، والتعليمية، والبحثية، والمجتمعية. فضلاً عن ذلك، وبكل شفافية ومسؤولية، يكشف هذا الباب عن الصعوبات والعوائق التي تعترض تحقيق أهداف الجامعة، لإبرازها في صورة تمكن من سد الثغرات فيما يتعلق بالسياسات والجهود التنفيذية الرامية إلى تحقيق رؤيتها، ورسالتها، وخططها الاستراتيجية، ومن ثم إجراء التحسينات اللازمة، وبصفة دائمة، من خلال آليات القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي.

٢-١١ الفرص:

- "رؤية المملكة ٢٠٣٠" التي تضع التعليم على سلم أولوياتها، وتركز عليه كمحور أساسي لإحداث تغير تنموي في المجتمع السعودي
- دعم أمير منطقة تبوك للتوسع في تطبيق برامج الكراسي العلمية في الجامعة بتمويل من سموه مثل:
 - كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها
 - كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم
- برنامج "التحول الوطني ٢٠٢٠" الذي يركز على إحداث نقلة نوعية في التعليم، بهدف خلق فرص حقيقية للشباب السعودي في التعليم والتدريب والتأهيل والتوظيف
- الاستفادة من مشروعي: نيوم والبحر الأحمر في منطقة تبوك كفرص توظيف لخريجي الجامعة
- توجه الدولة نحو اقتصاد المعرفة من خلال تقنيات الاتصال والمعلومات وتقويتها في كافة الأجهزة الحكومية
- استثمار موقع الجامعة ومساحتها الشاسعة، والتي تقدر بنحو (١٢) مليون متر مربع في إقامة مشاريع تجارية ذات عائد مادي، وعقد شراكات مع القطاع الخاص، واستقطاب رجال الأعمال لدعم مشاريع الجامعة
- تطوير برامج التعليم عن بُعد التي تقدمها الجامعة بما يُرشد في التكاليف
- تعاون الجامعة مع المؤسسات الحكومية والأهلية بالمنطقة؛ بهدف دراسة احتياجات سوق العمل، وتدريب الطلاب
- بدء تنفيذ الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة، التي تهدف إلى تكوين رؤية لمستقبل النمو في الجامعة خلال المرحلة القادمة
- تشجيع الإدارة العليا من أجل تطبيق التقنية المتقدمة، ونشر ثقافة الإبداع والابتكار والمشاركة المجتمعية، وإنشاء المرافق اللازمة
- التزام إدارة الجامعة بمبادئ النزاهة والشفافية والمساءلة، التي تسمح لها بالمشي قدماً في سعيها الحثيث نحو النجاح والتميز
- إعادة هيكلة بعض العمادات وإنشاء العديد من الإدارات، والوحدات، واللجان الدائمة، واللجان الفرعية التي تعي دورها في التقييم والتحليل، وتقديم التوصيات في كافة القضايا المتعلقة بمسيرة الجامعة
- إقامة مراكز تنمية مهنية دائمة بالجامعة
- مبادرات برنامج جودة الحياة التي تم اعتمادها للجامعة ضمن برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠
- زيادة فاعلية وحدة القياس والتقويم، وتفعيل دور عمليات وإجراءات القياس والتقويم وفق مجموعة من الضوابط التي تحكمها، وتحقق متطلبات التحسين والتطوير، واتخاذ القرارات المرتكزة على البيانات الكمية والنوعية الموثوقة
- القيام بالخدمات التدريبية، والدراسات التجديدية التي تخدم منطقة تبوك

٣-١١ التحديات المستقبلية :

أولاً- في مجال العملية التعليمية :

تتطلع الجامعة إلى إحداث تغييرات إيجابية، وتحقيق عدد من الإنجازات المتميزة، وتجاوز عدد من التحديات المستقبلية التي يتلخص أهمها فيما يلي:

- تلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي بشقيه: المؤسسي والبرامجي للجامعة والكليات
 - تسجيل الجامعة وجميع برامجها في المرصد السعودي للمؤهلات
 - تطوير البرامج الأكاديمية خاصة بعد إلغاء السنة التحضيرية وإسنادها إلى الأقسام الأكاديمية
 - مواءمة البرامج الأكاديمية في الجامعة والفروع
 - الاندماج في مبادرة التعلم الرقمي ودعمها
 - وجود فجوة نسبية بين مخرجات الجامعة وسوق العمل
 - الحاجة إلى توفير الدعم للطلاب المتميزين
 - الحاجة إلى التطوير المستمر لدعم البنية التحتية لتقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني
 - الوصول بالجامعة إلى تصنيف دولي أفضل من تصنيفها في العام السابق
 - تلبية متطلبات التحول للتعاملات الحكومية الإلكترونية
 - استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين
 - الحاجة إلى عقد اتفاقيات تدريب مع الجهات الحكومية والخاصة محلياً وعالمياً لإكساب الطلاب الخبرة الميدانية
 - تنفيذ برامج الابتعاث والتدريب وفق الاحتياجات الفعلية للجامعة
 - الأخذ بالأساليب المستحدثة التي أثبتت فاعليتها في التدريس والتقييم، مع توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس لممارسة تلك الأساليب
 - الحاجة إلى تفعيل الأنشطة اللاصفية التي يجب أن توليها الجامعة اهتماماً كبيراً؛ مما يساهم في بناء القدرات المهنية للطالب والطالبة، وينعكس إيجاباً على مخرجات الجامعة
 - الحاجة إلى إنشاء وحدة مختصة بصعوبات التعلم الجامعي
 - الحاجة إلى إنشاء مركز للعناية وتقديم خدمات لذوي الإعاقة
- ثانياً- في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي وتطوير المرافق:

تتطلع الجامعة إلى إنشاء شراكات مثمرة بين الجامعة ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي، والبحث في مجالات تحظى باهتمام المجتمع المحلي، وكذلك

تطوير المرافق بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال وذلك وفقاً لما يلي:

- إقرار وتنظيم برامج تدريبية وورش عمل قائمة على الاحتياجات التدريبية الفعلية
- تلبية متطلبات الحصول على الاعتماد الدولي لمراكز التدريب والاختبارات
- زيادة عدد ونوعية الاتفاقيات والاستشارات المتميزة التي تقدمها الجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات
- تأسيس إعلام تثقيفي لخدمة وتنمية المجتمع المحلي
- إنشاء مراكز بحثية ومرافق توعية في الخدمات الصحية للمجتمع المحلي
- إنشاء مرافق عامة لخدمة المجتمع المحلي
- دعم مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في العمل التطوعي
- تأسيس برامج تمويل تنافسي سنوي لتشجيع البحوث متعددة التخصصات في أوساط الطلاب الجامعيين
- إنشاء برامج دراسات عليا مشتركة بالتعاون مع المؤسسات الوطنية والعالمية
- زيادة أعداد المشاريع البحثية المدعومة كل عام، وتخصيص جوائز للبحوث المتميزة
- دعم المشاريع البحثية الكبيرة سنوياً (مدة كل منها لا تزيد عن سنة واحدة)
- التعاون المحلي والدولي لإنشاء شراكات وطنية وعالمية إضافة إلى الحصول على منح تنافسية خارجية وعقود من هيئات وطنية أو عالمية
- تأسيس مرافق للبحث والترجمة متعددة التخصصات
- تأسيس مراكز طبية وبحثية بالتعاون مع المستشفيات المحلية والإقليمية
- تطوير البنية التحتية الإلكترونية لمكتبات الجامعة
- زيادة عدد المراكز البحثية والكراسي العلمية
- استكمال إنشاء وتجهيز المستشفى الجامعي، وتشغيله لدعم الرعاية الأولية والسريرية في مدينة تبوك
- بناء وتحديث المرافق المختلفة للكليات الجديدة وفق أحدث التصميمات

ثالثاً- في مجال تطوير بيئة عمل إدارية ومالية:

إيجاد وتطوير بيئة عمل إدارية ومالية دائمة تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية؛ بهدف التغلب على التحديات في هذا المجال، حيث تتطلع الجامعة إلى:

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
- تطوير مهارات الموظفين بمختلف فئاتهم الوظيفية
- دعم برامج التوعية بالنزاهة ومكافحة الفساد

- تفعيل دور مركز الوثائق والمحفوظات بالجامعة

٤-١١ الصعوبات والعوائق التي تواجهها الجامعة :

١. عدم اكتمال المباني والتجهيزات في بعض الكليات حديثة الإنشاء بالجامعة
٢. السعي لتطبيق الإدارة الإلكترونية في تعاملات الجامعة بشكل كامل
٣. عدم كفاية توثيق إجراءات العمل وتطويرها وتبسيطها، نظراً إلى:
 - عدم توفر الكادر الإداري والفني الكافيين
 - ندرة المتقدمين من المهندسين والفنيين في التخصصات التي لها علاقة مباشرة بأعمال التشغيل والصيانة للمباني الجامعية؛ مما أدى إلى وجود ضغوطات عمل كبيرة على فريق العمل الحالي
 - صعوبة إيجاد وتوفير مبانٍ مناسبة لاستئجارها كمقرات مؤقتة لبعض القطاعات، والأجهزة العاملة التابعة للجامعة بمدينة تبوك، والمحافظات التابعة لها لعلاج المشكلة، وتباعده هذه المباني عن بعضها بعضاً يشكل عائقاً أمام عملية التطوير، ورفع معايير الجودة في الأعمال المنجزة

٤. يواجه دعم وتعزيز قدرات البحث العلمي، والتوسع في برامج الدراسات العليا، وتنوعها الصعوبات التالية:

- صعوبة توفير موارد تمويل خارجية
- قلة الكفاءات العلمية البحثية من أعضاء هيئة التدريس ممن يمكن استقطابهم للعمل في الجامعة
- صعوبة التعاقد مع باحثين متميزين متفرغين للبحث العلمي

٥-١١ خطوات تذليل العوائق والصعوبات التي تواجهها الجامعة :

تسعى الجامعة لتذليل بعض العوائق التي تواجهها وفقاً لما جاء في خطتها الاستراتيجية، والخطط المنبثقة منها في كافة كليات وعمادات الجامعة، ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

١. كان لاكتمال جزء من البنية التحتية الأثر الكبير في حل كثير من القضايا والعوائق؛ مما ساهم في تحسين مخرجات الجامعة بصورة كبيرة، وقد ظهر ذلك من خلال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس، واكتمال مباني كليات: الطب، والعلوم الطبية التطبيقية، والعمل لازال جارياً على إكمال مشروع المستشفى والذي وصل لمراحل متقدمة
٢. بناء العديد من القاعات الدراسية والمرافق؛ لتلبية احتياجات الأقسام الأكاديمية والكليات والإدارات المختلفة
٣. يعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسات وطنية ودولية مؤشراً هاماً على جودة العملية التعليمية، وقد أنهت الجامعة مشروع الدراسة التطويرية للجامعة، التي هدفت إلى تطبيق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي على المستويين المؤسسي والبرامجي، وهي الآن في

- مرحلة تنفيذ توصيات المراجعين الخارجيين تمهيداً لتقديمها إلى المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي والتقدم للاعتماد الفعلي، وحصول عدد من برامج الجامعة الأكاديمية على اعتماد أكاديمي دولي من هيئات اعتماد معتبرة يساهم في تبيان جودة العمل والمخرجات
٤. سعياً إلى أن تبوأ جامعة تبوك مركزاً تعليمياً متميزاً، عملت الجامعة بشكل مستمر على البحث عن مجالات لخدمة المجتمع، عبر عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، والتي تقدم العديد من الدورات والدبلومات، كما تعمل الجامعة على مد خدماتها إلى العديد من القطاعات الحكومية والخاصة عبر توقيع عقود شراكات متعددة مثل: الأمن العام، وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحرس الحدود، وسلاح المدرعات، والإدارة العامة للمرور، ومركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، والجمعية الخيرية للعمل التطوعي، والمركز الوطني للقياس، وجامعة الأمير فهد بن سلطان، والمؤسسة العامة لتحلية المياه، ومركز الملك فيصل للبحوث، وهيئة تقويم التعليم (سقف)، وجمعية التوحد بتبوك، وكالة الأنباء السعودية، وكلية الغد الدولية وشركة البرمجيات السريعة. وتنفذ الجامعة العديد من البحوث والدراسات التي تهم المنطقة داخلياً وعبر شراكات عالمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، وألمانيا واليابان وبلغاريا والهند وتركيا وغيرها
٥. أنشأت الجامعة كرسي بحث مدعومين من قبل صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة تبوك، هما: كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها، وكرسي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم
٦. عملت الجامعة على الاستثمار وبشكل ملحوظ في مجالات البحث والتطوير، وتقوم بدعم أكثر للمشاريع البحثية؛ إيماناً منها بأن امتلاك معرفة جديدة من شأنه إثراء الخبرة التعليمية للطلاب، والتأثير بشكل إيجابي على مستوى الخدمة المقدمة للمجتمع
٧. إجراء تشكيل وظيفي وحصر الوظائف المطلوبة، والرفع بها لوزارة المالية لاستحداث ما يسد النقص في الموارد البشرية
٨. طلب وظائف من وزارة المالية في كل عام؛ لسد العجز في الوظائف الأكاديمية والإدارية،
٩. تعمل الجامعة على استقطاب عدد من الموظفين ذوي الخبرة وتعيينهم في الوظائف الإدارية بالجامعة
١٠. العمل على سد العجز في الموارد البشرية من خلال الإعلان عن المسابقات الوظيفية، واستحداث الوظائف؛ لاستكمال التشكيل الإداري المناسب لكل قطاع من قطاعات الجامعة
١١. تشجيع أعضاء هيئة التدريس من كليات الجامعة المختلفة للمساهمة في مجال البحث العلمي

أعضاء اللجنة الدائمة لإعداد التقرير السنوي للجامعة

رئيساً	وكيل الجامعة للتطوير والجودة	أ. د. راشد بن مسلط الشريف	١
نائباً	مساعد وكيل الجامعة للتطوير والجودة للتخطيط الاستراتيجي	د. عبد الله بن عالي القرني	٢
عضواً	عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	د. صالح بن حامد الحربي	٣
عضواً	عميد التطوير والجودة	د. سمير بن موسى النجدي	٤
عضواً	مشرف وحدة الإحصاء والمعلومات	د. عيسى بن جودالله الحربي	٥
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. أحمد جمال المرازيق	٦
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. وصفي عبدالكريم الكساسبة	٧
عضواً	عضو هيئة تدريس	د. عفاف بنت نافع الرشدي	٨
عضواً	ممثل من إدارة شؤون الموظفين	أ. علي بن خميس الجوهري	٩
عضواً	ممثل من وحدة الإحصاء والمعلومات	أ. أحمد بن عبدالله خليفه المطوع	١٠
عضواً	مدير إدارة التخطيط والميزانية	أ. بدر بن مسفر العتيبي	١١
عضواً	ممثل من عمادة القبول والتسجيل	أ. خالد بن محمد الفيضي	١٢
سكرتيراً	سكرتير اللجنة	أ. محمد بن عبدالله الكريديس	١٣





جامعة تبوك
University of Tabuk



تليفون: 014-4273044 Tel.: فاكس: 014-4273044
ص . ب 741 P.O.Box تبوك 71491
المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia
www.ut.edu.sa