



التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية للعام الأكاديمي 1445هـ – 2023م مكتب الاستراتيجية والتميز المؤسسي



.....



.....

مؤشرات الأداء الرئيسية للعام الأكاديمي 1445هـ - 2023م

www.ut.edu.sa

[U_Tabuk](#)

مقدمة

يقدم هذا التقرير خلاصة نتائج قياس مؤشرات الأداء للجامعة خلال عام 2023، والتي تغطي ثلاث مجالات رئيسية: الأكاديمي، الإداري، والمالي.

يعكس التقرير الجهود المبذولة في كل مجال لتحقيق الأهداف المرسومة وتعزيز كفاءة العمليات وتحسين جودة الخدمات المقدمة. في المجال الأكاديمي، تستعرض النتائج أداء البرامج التعليمية، مستوى مخرجات التعليم، وتقدم البحث العلمي. في المجال الإداري، توضح النتائج الكفاءة التنظيمية، مدى الحصول على الاعتمادات الأكاديمية، والمشاركة في المسؤولية المجتمعية. أما في المجال المالي، فتتضمن النتائج تقييم تنوع مصادر الإيرادات وكفاءة الإنفاق، مع التركيز على الاستثمار في رأس المال البشري.

يهدف هذا التقرير إلى توفير صورة واضحة لأداء الجامعة خلال العام، ويساعد في تحديد نقاط القوة والمجالات التي تتطلب التحسين مستقبلاً.



التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية

تم تصنيف مؤشرات قياس الأداء ضمن ثلاث مجالات رئيسية، وهي:

01 المجال الأكاديمي

يركز على جودة التعليم والبحث العلمي، ومدى ملائمة البرامج الأكاديمية لاحتياجات سوق العمل والمجتمع.

02 المجال الإداري

يقيس فعالية العمليات التشغيلية والإدارية، ويشمل ذلك وفعالية الأنظمة الإدارية في تحقيق أهداف الجامعة وتحسين تجربة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

03 المجال المالي

يتعلق بكفاءة إدارة الموارد المالية للجامعة، بما في ذلك التخطيط المالي، استدامة التمويل، وتخصيص الموارد بطريقة تدعم الأهداف التعليمية والبحثية للمؤسسة.

المجال الأكاديمي يركز على تقييم أداء الجامعة استناداً إلى سبعة معايير أساسية تعكس الجودة الشاملة والتعليمية للمؤسسة. هذه المعايير تمثل المحاور الرئيسية التي تحدد مكانة الجامعة وقدرتها على تحقيق أهدافها الأكاديمية والمجتمعية، وهي كما يلي:

البرامج الأكاديمية ومدى ملاءمة مخرجاتها لمتطلبات سوق العمل والمشاريع التنموية:

يتم تقييم جودة البرامج التعليمية المقدمة في الجامعة من خلال قدرتها على تلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق تطلعات المشاريع التنموية المحلية والإقليمية. ينعكس ذلك على مدى توافق الخريجين مع المتطلبات المهنية وامتلاكهم للمهارات المطلوبة.

تجربة الطالب:

يشمل هذا المعيار تحليل تجربة الطالب داخل الحرم الجامعي، بما في ذلك الدعم الأكاديمي والإرشادي، والأنشطة غير المنهجية، والخدمات المتاحة لهم، مما يساهم في تخرج الطلاب ضمن الإطار الزمني المحدد من خلال توفير بيئة تعليمية متكاملة وداعمة.

الشراكات الوطنية والعالمية:

يعكس هذا المعيار قدرة الجامعة على إقامة شراكات استراتيجية مع مؤسسات تعليمية وباحثية أخرى، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تهدف هذه الشراكات إلى تعزيز التعاون الأكاديمي وتبادل الخبرات والمعرفة، وتوسيع نطاق الفرص المتاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

السمعة:

السمعة الأكاديمية تعتمد على تصور المجتمع الأكاديمي والأطراف المعنية الأخرى حول جودة التعليم والبحث الذي تقدمه الجامعة. تُبنى السمعة على معايير منها تصنيفات الجامعة

البحث والابتكار:

يعكس هذا المعيار مدى تفوق الجامعة في مجال البحث العلمي والابتكار. يتم تقييم الأداء البحثي من خلال كمية ونوعية الأبحاث المنشورة، المشاريع البحثية الممولة، الابتكارات الجديدة، وبراءات الاختراع. يعتبر البحث العلمي أحد المؤشرات الرئيسية على قدرة الجامعة على المساهمة في حل التحديات المجتمعية.

كفاءة وكفاءة الخبرات الأكاديمية: يتعلق هذا المعيار بجودة هيئة التدريس ومدى كفاءتهم وقدرتهم على تقديم تعليم عالي الجودة.

التدويل:

يشمل هذا المعيار مستوى انفتاح الجامعة على العالم الخارجي من خلال استقطاب الطلاب والباحثين الدوليين، وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية. يُعد التدويل عنصراً أساسياً في رفع مستوى الجامعة وتعزيز تنافسيتها في السياق العالمي.

أولاً مؤشرات المجال الأكاديمي



أولاً: مؤشرات المجال الأكاديمي:

المعيار	مؤشر الأداء الرئيسي	مؤشر الأداء الفرعي	تعريف المؤشر	المستهدف لعام 2024	حالة المؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
البرنامج الأكاديمي	رفع الكفاءة المهنية لطلاب وخريجي الجامعة	معدل التوظيف	نسبة توظيف خريجي البكالوريوس بدوام كامل أو ما يكافئه خلال السنة الأولى من التخرج إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة	20%		17%	20%	2023
		التحاق خريجي الجامعة ببرامج الدراسات العليا	النسبة المئوية لخريجي برامج البكالوريوس في الجامعة الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة	15%		10%	8%	2023
تجربة الطالب	تحسين مستوى المخرجات التعليمية	تخرج طلبة البكالوريوس في الوقت المحدد	نسبة طلاب البكالوريوس (بدوام كامل أو ما يكافئه) الذين تخرجوا من البرنامج خلال مدة البرنامج لنفس الدفعة	50%		43%	50%	2023
		استبقاء الطلاب	النسبة المئوية لطلاب السنة الأولى في المؤسسة الذين يستمرون في المؤسسة للعام التالي إلى إجمالي إعداد طلاب السنة الأولى في نفس السنة	-		لا ينطبق	48%	2023
الشراكات الوطنية والعالمية التعليمية	تعزيز الشراكات والاتفاقيات التعليمية والبحثية	الشراكات الاستراتيجية	عدد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات أو الجهات المحلية	10		6	9	2023
			عدد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات العالمية			3		
السمعة الدولية	الجوائز الدولية أو الوطنية	الجوائز الدولية أو الوطنية التي حصلت عليها الجامعة	عدد الجوائز المعترف بها دولياً التي فازت بها الجامعة كمؤسسة	2		1	2	2023
			عدد الجوائز المعترف بها وطنياً التي فازت بها الجامعة كمؤسسة	8		7	1	
		الجوائز الدولية أو الوطنية التي حصل عليها أعضاء الهيئة التعليمية	عدد الجوائز المعترف بها وطنياً التي فاز بها أعضاء الهيئة التعليمية	5		4	1	2023
	حصول الجامعة على مكانة متقدمة التصنيفات الدولية	نتائج التصنيف الدولي	عدد الجوائز المعترف بها دولياً التي فاز بها أعضاء الهيئة التعليمية	7		6	1	2023
			ترتيب الجامعة في تصنيف Times Higher Education World University Rankings	501-600		501-600	400-500	2023
			ترتيب الجامعة في تصنيف Times higher education impact rankings	800-1000		1001+	1001+	2023
			ترتيب الجامعة في تصنيف QS World University Rankings	1000		-	1000	2023

المعيار	مؤشر الأداء الرئيسي	مؤشر الأداء الفرعي	تعريف المؤشر	المستهدف لعام 2024	حالة المؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
الابتكار ونقل المعرفة	براءات الاختراع المسجلة محليا ودوليا	عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعة محليا ودوليا لأعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في الجهات المعترف (الممنوحة)	عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعة محليا ودوليا لأعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في الجهات المعترف (الممنوحة)	3	●	2	3	2023
			عدد براءات الاختراع المسجلة باسم الجامعة محليا ودوليا لأعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه) في الجهات المعترف (المودعة)	10	●	9	8	2023
	اتفاقيات التراخيص	عدد اتفاقيات التراخيص لأعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه)	عدد اتفاقيات التراخيص لأعضاء الهيئة التعليمية (بدوام كامل أو ما يكافئه)	1	●	0	1	2023
			عدد الشركات والمؤسسات الريادية والناشئة في المؤسسة التعليمية.	1	●	0	1	2023
البحث والابتكار	معدل نمو الأبحاث	معدل نمو الأبحاث المصنفة المنشورة باسم الجامعة في WOS الدوريات المحكمة	معدل نمو الأبحاث المصنفة المنشورة باسم الجامعة في WOS الدوريات المحكمة	1.5%	●	1.3%	42%	2023
			معدل نمو الأبحاث المصنفة المنشورة باسم الجامعة في SCOPUS الدوريات المحكمة	8%	●	7%	53%	2023
	نشر الأبحاث العلمية باسم الجامعة في أوعية نشر عالمية	إجمالي عدد البحوث المحكمة و /أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة) WOS	إجمالي عدد البحوث المحكمة و /أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة) WOS	1.5	●	1.4 بحث/ عضو	1.3	2023
			إجمالي عدد البحوث المحكمة و /أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة) SCOPUS	1.3	●	1.4 بحث/ عضو	1.4	2023
	البحوث العملية المنشورة في	نسبة البحوث المنشورة باسم الجامعة بالدورات المصنفة ضمن Q1 من إجمالي البحوث المصنفة المنشورة WOS	نسبة البحوث المنشورة باسم الجامعة بالدورات المصنفة ضمن Q1 من إجمالي البحوث المصنفة المنشورة WOS	45%	●	43%	40%	2023

المعيار	مؤشر الأداء الرئيسي	مؤشر الأداء الفرعي	تعريف المؤشر	المستهدف لعام 2024	حالة المؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
البحث والابتكار	نشر الأبحاث العلمية باسم الجامعة في أوعية نشر عالمية	المجلات المصنفة ضمن Q1	نسبة البحوث المنشورة باسم الجامعة بالدورات المصنفة ضمن Q1 من إجمالي البحوث المصنفة المنشورة SCOPUS	62%	●	58.5%	56%	2023
		النشر العلمي ضمن أكثر 10% اقتباساً	نسبة الأوراق العلمية المنشورة ضمن أعلى 10% اقتباساً في المجلات المصنفة المتاحة WOS	17.5%	●	17%	17%	2023
			نسبة الأوراق العلمية المنشورة ضمن أعلى 10% اقتباساً في المجلات المصنفة المتاحة SCOPUS	20%	●	20%	20%	2023
	الكتب والفصول المنشورة		عدد الكتب والفصول المنشورة (ضمن كتب) لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. WOS	1	●	0	1	2023
			عدد الكتب والفصول المنشورة (ضمن كتب) لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. SCOPUS	16	●	14	23	2023
	مخرجات البحوث	تأثير البحث العلمي (الاستشهادات)	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العملية المنشورة WOS إجمالي البحوث المنشورة	16	●	15.4	13	2023
			متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العملية المنشورة WOS إجمالي البحوث المنشورة SCOPUS	5	●	4.91	10	2023
	دعم البحث العلمي	الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي	نسبة الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي إلى إجمالي ميزانية الجامعة	0.5%	●	0.38%	2%	2023
		التمويل الخارجي للبحوث	معدل نمو التمويل الخارجي للبحث العلمي	20%	●	100%	50% إلى الداخلي	2023
	كفاءة وكفاءة الأكاديمية	كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس	معدل طلاب البكالوريوس إلى أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يكافئه).	18:1	●	19:1	20:1	2023
التحويل	التنوع الثقافي في بيئة الجامعة	التبادل الطلابي	نسبة كل من طلاب البكالوريوس/الدراسات العليا الأجانب الملتحقين بالمؤسسة التعليمية السعودية (تبادل وتدريب أو ساعات أكاديمية معتمدة) لمدة ستة أسابيع على الأقل في العام السنة الأكاديمية، وطلاب البكالوريوس/الدراسات العليا السعوديين الملتحقين بالمؤسسات التعليمية في الخارج في تبادل وتدريب أو ساعات أكاديمية معتمدة على الأقل ستة أسابيع في السنة الأكاديمية (لا يشمل طلاب المنح).	1%	●	غير مقاس (نظراً لصعوبة الإجراءات)	1%	2023
		نسبة الطلاب الدوليين	نسبة طلاب البكالوريوس والدراسات العليا الأجانب (يشمل طلاب المنح) الذين قضاوا عاماً أكاديمياً واحداً على الأقل في المؤسسة التعليمية	1.9	●	1.8	1.8	2023

يتضمن المجال الإداري ثلاثة معايير أساسية تعتبر محورية في قياس أداء الجامعة وتحديد مدى نجاحها في تحقيق أهدافها الإدارية والتنظيمية، وهي:

الكفاءة والفاعلية التنظيمية: يشمل هذا المعيار تقييم قدرة الجامعة على إدارة مواردها البشرية والمادية بكفاءة عالية، مع ضمان تحقيق أهدافها الاستراتيجية بفاعلية.

الحصول على الاعتماد البرامجي من جهات محلية وعالمية: يركز هذا المعيار على مدى نجاح الجامعة في الحصول على اعتمادات أكاديمية لبرامجها التعليمية من هيئات اعتماد مرموقة، سواء على المستوى المحلي أو العالمي. يمثل الاعتماد دليلاً على التزام الجامعة بالمعايير الدولية في تقديم برامج أكاديمية ذات جودة عالية، مما يعزز من سمعتها وثقة الطلاب وأرباب العمل في مؤهلات خريجها.

المشاركة في برامج المسؤولية المجتمعية وتبني الأعمال التطوعية: يعكس هذا المعيار مدى انخراط الجامعة في خدمة المجتمع المحلي والإسهام في التنمية المستدامة من خلال المشاركة في برامج المسؤولية المجتمعية. كما يتضمن تبني المبادرات التطوعية التي تشجع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفعالة في الأعمال الخيرية والمشاريع المجتمعية، مما يعزز من دور الجامعة في تحقيق الأثر الإيجابي على المجتمع ويسهم في تعزيز قيم الانتماء والمواطنة الفاعلة.

ثانياً مؤشرات المجال الإداري



ثانياً: مؤشرات المجال الإداري:

المعيار	مؤشر الأداء الرئيسي	مؤشر الأداء الفرعي	تعريف المؤشر	المستهدف لعام 2024	حالة المؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
الكفاءة والفاعلية التنظيمية	الارتباط الوظيفي	نسبة الارتباط الوظيفي	معدل الاستجابة لاستطلاع الارتباط الوظيفي	80%	●	74.8%	75%	2023
الاعتماد البرامجي	حصول برامج الجامعة على الاعتماد البرامجي المحلي أو الدولي	الاعتماد البرامجي المحلي	عدد برامج الجامعة (البكالوريوس) الحاصلة على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من قبل هيئات أخرى معتمدة	11	●	33	33	2023
		الاعتماد البرامجي الدولي	عدد برامج الجامعة (البكالوريوس) الحاصلة على اعتمادات أكاديمية دولية	1	●	7	7	2023
المساهمات المجتمعية	نشاط الخدمة المجتمعية	المسؤولية المجتمعية	معدل مشاريع المسؤولية المجتمعية التي نفذتها الجامعة	650	●	606	380	2023
		التطوع	معدل المشاركة في الفرص التطوعية عبر المنصة الوطنية للعمل التطوعي	1.5	●	1.07	1.25	2023

يشمل المجال المالي معيارين أساسيين يستخدمان لقياس أداء الجامعة وتقييم قدرتها على إدارة الموارد المالية بفعالية واستدامة:

تنوع إيرادات الجامعة واستثمار مرافقها بكفاءة: يُعنى هذا المعيار بقياس مدى تنوع مصادر الدخل المالي للجامعة، بما في ذلك الإيرادات الناتجة عن الرسوم الدراسية، الأبحاث الممولة، الشراكات مع القطاعين العام والخاص، واستثمارات الجامعة في مرافقها وأصولها. يعكس تنوع الإيرادات قدرة الجامعة على تحقيق الاستدامة المالية وتقليل الاعتماد على مصدر دخل واحد، مع تعزيز استغلال مرافقها، مثل المباني والموارد التقنية، لتحقيق عوائد مالية إضافية تسهم في دعم الأنشطة الأكاديمية والبحثية.

كفاءة الإنفاق والاستثمار في رأس المال البشري: يُركز هذا المعيار على تقييم مدى كفاءة الجامعة في إدارة نفقاتها، من خلال تخصيص الموارد المالية بشكل يحقق أقصى استفادة ويضمن الاستدامة. كما يشمل الاستثمار في تطوير رأس المال البشري، سواء من خلال تحسين مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين أو من خلال تعزيز بيئة العمل لجذب أفضل الكفاءات. يعتبر هذا الاستثمار عنصراً أساسياً لرفع مستوى الأداء الأكاديمي والإداري وضمان تحسين جودة التعليم والبحث على المدى الطويل.

ثالثاً مؤشرات المجال المالي



ثالثاً: مؤشرات المجال المالي:

المعيار	مؤشر الأداء الرئيسي	مؤشر الأداء الفرعي	تعريف المؤشر	المستهدف لعام 2024	حالة المؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
تنوع إيرادات الجامعة	مستقبل مستدام	جودة الحياة الجامعية	متوسط ساعات استبقاء الطلاب داخل المدينة الجامعية		●	غير مقاس		
		الاستدامة المالية (نسبة الإيرادات الذاتية إلى إجمالي ميزانية الجامعة)	الاستدامة المالية (نسبة من الإيرادات الذاتية إلى إجمالي ميزانية الجامعة)	5.5%	●	4.67	5	2023
		التحول الرقمي	مستوى الجامعة في قياس التحول الرقمي	90-100	●	81.90%	75-80%	2023
كفاءة الإنفاق على البيئة التعليمية	كفاءة الإنفاق	التكلفة لكل طالب	متوسط التكلفة لكل طالب	38000	●	41336 ريال / طالب	32000	2023
		تكلفة عقود التشغيل والصيانة بالريال لكل متر مربع	تكلفة عقود التشغيل والصيانة بالريال لكل متر مربع	54	●	46.40 ريال / م ²	25	2023
		تكلفة عقود النظافة بالمتري لكل عامل	تكلفة عقود النظافة بالمتري لكل عامل	1.5	●	1.9 ريال / م ² عامل	0.07	2023
		نسبة إشغال القاعات الدراسية	نسبة إشغال القاعات الدراسية مقاسة بمتوسط عدد الطلاب المسجلين في العام الأكاديمي إلى متوسط الطاقة الاستيعابية لجميع القاعات الدراسية (بكالوريوس) / نسبة إشغال القاعات الدراسية مقاسة بمتوسط عدد الطلاب المسجلين في العام الأكاديمي إلى متوسط الطاقة الاستيعابية لجميع القاعات الدراسية (دبلوم)	60%	●	57.32%	74%	2023
		نسبة إشغال القاعات الدراسية	نسبة إشغال القاعات الدراسية مقاسة بعدد الساعات في الجامعة (بكالوريوس)	70%	●	66%	75%	2023
		نسبة إشغال القاعات الدراسية	نسبة إشغال القاعات الدراسية مقاسة بعدد الساعات في الجامعة (دبلوم)	70%	●	85%	70%	2023
		إنجاز المشاريع	نسبة إنجاز المشاريع إلى إجمالي المشاريع المخطط لإنجازها في الجامعة	-	●	لم يقاس	30%	2023
		متوسط أعضاء اللجان الدائمة	متوسط أعضاء اللجان الدائمة	3.5	●	4	3.7	2023
		معدل استهلاك المياه	معدل استهلاك المياه بالمتري المكعب إلى إجمالي عدد الطلاب	80 م ³ / طالب يوم	●	80 م ³ / طالب يوم	80 م ³ / طالب يوم	2023
		معدل استهلاك الكهرباء	معدل استهلاك الكهرباء بالكيلو وات إلى إجمالي عدد الطلاب	3500	●	3528.6	3600	2023



توصيات للجهات المعنية حول كيفية التعامل مع نتائج تقرير قياس الأداء لعام 2023

بعد الاطلاع على نتائج تقرير قياس الأداء لعام 2023، يُوصى باتباع الخطوات التالية للتعامل مع النتائج بشكل فعال

تحليل النتائج وتحديد الأولويات:

- مراجعة شاملة: إجراء تحليل دقيق للنتائج المذكورة في التقرير، مع التركيز على المجالات التي أظهرت أداءً أقل من المتوقع.
- تحديد الأولويات: تصنيف النتائج وفقاً للأولوية والأثر، وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تدخل فوري أو تحسين استراتيجي.

تطوير خطط عمل قابلة للتنفيذ:

- إعداد خطط تحسين: وضع خطط عمل واضحة ومحددة لمعالجة القضايا التي تم تسليط الضوء عليها في التقرير. تشمل الخطط تحديد الأهداف القابلة للقياس، وتحديد الموارد المطلوبة، وتعيين المسؤولين عن التنفيذ.
- تحديد الجدول الزمني: وضع جداول زمنية محددة لتنفيذ الخطط ومتابعة تقدمها بشكل دوري.

تفعيل آلية متابعة الأداء:

- مراقبة التقدم: إنشاء نظام لمراقبة تقدم تنفيذ الخطط وتحليل أثر التعديلات المتخذة بناءً على نتائج التقرير.
- التقارير الدورية: إعداد تقارير دورية لمراجعة تقدم تنفيذ التوصيات وتقديم تحديثات منتظمة للجهات المعنية حول الوضع الحالي والنتائج المحققة.

التواصل مع الأطراف المعنية:

- إشراك المعنيين: التواصل مع جميع الأطراف المعنية بشأن نتائج التقرير والخطط المقرر تنفيذها.
- جمع التغذية الراجعة: استقطاب الآراء والتعليقات من الأطراف المعنية لضمان توافق الخطط مع احتياجاتهم وتوقعاتهم.

تقييم فعالية الإجراءات المتخذة:

- مراجعة تأثير التعديلات: بعد تنفيذ التوصيات، إجراء تقييم لتحديد مدى فعالية الإجراءات المتخذة في تحسين الأداء بناءً على معايير القياس المحددة.
- التكيف والتطوير: تعديل الخطط والإجراءات بناءً على نتائج التقييم لضمان الاستمرارية في تحسين الأداء وتحقيق الأهداف المرجوة.



لمؤشرات الأداء الرئيسة للعام الأكاديمي 1445هـ – 2023م

وحدة قياس الأداء – مكتب الاستراتيجية والتميز المؤسسي

