

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك

كلية التربية والآداب
وكالة الكلية للتطوير والجودة



University of Tabuk

Faculty of Education and Arts

www.ut.edu.sa

P.O. Box : 1144, Tabuk : 71491
Kingdom of Saudi Arabia
Tel. : +966-4-4251201
Fax. : +966-4-4241207

- استخدام الأساليب التعليمية الحديثة، مثل: التعلم الإلكتروني، وتشجيع وتدريب ومتابعة الطلاب لاستخدامها بطريقة ابداعية.
- مناقشة الطلاب في كيفية توزيع درجات التقييم في بداية الفصل الدراسي.
- تنوع أساليب تقويم الطلاب وتوزيعها على مدار الفصل الدراسي.
- إعلام الطلاب بنتائج تقييم أعمالهم، مع إمدادهم بتغذية راجعة.
- إعداد ملف المقرر بصورة متكاملة.
- المشاركة في وضع وتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية.
- مناقشة رؤية و رسالة الكلية والمشاركة في صياغتهما وتحقيقهما.
- الحرص على التطوير الذاتي لمعلوماتك ومهاراتك المختلفة، واشتراكك في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة.
- الاهتمام بإجراء البحوث التي تتناول المشاكل المحلية والملحة في المجتمع.
- التعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية في ضوء دورك لتحقيق منظومة الجودة.
- التفاعل بإيجابية مع المراجعين الخارجيين ، وحث الزملاء على ذلك.
- الحرص على حضور المحاضرات والتواجد أثناء الساعات المكتبية.
- القيام بدوركم كمرشد أكاديمي للطلاب على أكمل وجه.
- العمل على فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة، وكذلك مع المعنيين بالعملية التعليمية.
- عقد ندوات مع خبراء مؤسسات المجتمع المدني وجهات التوظيف، لتبادل الخبرات.
- المشاركة في اللقاءات التوظيفية، التي تفتح أبواب عمل للطلاب في مرحلة التخرج من خلال الربط مع سوق العمل.

دور عضو هيئة التدريس في تطبيق نظام الجودة
وتلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي بالكلية

والآن، عزيزي عضو هيئة التدريس، دعنا نتساءل معاً:

علي عاتق من تقع مسؤولية تحقيق جودة التعليم بالكلية؟

أهي مهمة القيادة الجامعية كمدير الجامعة وعميد الكلية وغيرهم من القيادات؟ أم إنها مسؤولية الطلاب دون غيرهم؟ أهي تكليف خاص بالعاملين فقط؟ أم إنها عمل منوط بك أنت وحدك كعضو

هيئة التدريس؟

إن الإجابة عن كل هذه الأسئلة تكمن في التأكيد على أن تحسين جودة التعليم بالكلية التي تنتمي إليها هو مسؤولية مشتركة تكاملية تقع على عاتق الجميع من القيادات الجامعية على مختلف مستوياتها، والطلاب، وجميع العاملين في الكلية، وكذلك أنت عزيزي عضو هيئة التدريس، لأنك الباعث الحقيقي والطاقة الدافعة لعملية التطوير والتحسين. إذن يمكنك تفعيل:

دورك كعضو هيئة التدريس في تطبيق نظام الجودة وتحقيق الاعتماد الأكاديمي في الكلية عن طريق قيامك بما يلي:

0 وضع مخرجات للتعليم، وتوصيف للمقررات، التي تقوم بتدريسها، وكذلك المساهمة في توصيف البرنامج الدراسي الجامعي.

0 نشر الوعي بتوصيف المقرر على الطلاب في بداية الفصل الدراسي، والعمل على توعيتهم بالمخرجات المراد تحقيقها من هذا المقرر.

0 تطوير محتويات المقررات الدراسية، بما يتواءم مع المستجدات الحديثة في المجال العلمي للمقرر.

0 استخدام طرق التدريس الفعال مع الطلاب، وإشراكهم بصفه دائمة في الحوار.



عزيزي عضو هيئة التدريس:

إن تطبيق المؤسسة التعليمية لنظم الجودة واتفاق برامجها مع المعايير العالمية يسهم بالتأكيد في إعداد أجيال مؤهلة قادرة على الخلق والإبداع والتعامل مع القضايا الشائكة والتكيف مع الظروف المختلفة في ظل عالم دائم التطور، سريع التغير.

لذا فإن اعتماد المؤسسة أكاديمياً يحقق لها

الفوائد التالية:

✓ تعزيز ودعم ثقة الدولة والمجتمع بالبرامج الأكاديمية التي تقدمها المؤسسة.

✓ الارتقاء بنوعية الخدمات المهنية التي تقدمها المؤسسة للمجتمع.

✓ وضوح البرامج الأكاديمية ومحتوياتها.

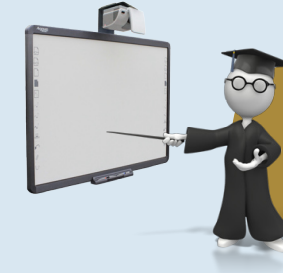
✓ توفير معلومات واضحة ودقيقة للطلاب وغيرهم من المعنيين حول أهداف البرامج الدراسية التي تقدمها المؤسسة، وأنها توفر الشروط اللازمة لتحقيق هذه الأهداف بفاعلية، وأنها ستستمر في المحافظة على هذا المستوى.

✓ التأكد من أن الأنشطة التربوية للبرامج المعتمدة تتفق مع المعايير العالمية ومتطلبات المهن وكذلك حاجات المؤسسة والطلاب والدولة والمجتمع.

✓ توفير آلية لمساءلة جميع المعنيين بالإعداد والتنفيذ والإشراف على البرامج الأكاديمية.

✓ تأمين النمو الأكاديمي والمهني للعاملين في المؤسسة.

✓ تهيئة مناخ تعليمي يتسم بالود والديمقراطية وضمان حرية التعبير.



دور عضو هيئة التدريس في تطبيق نظام الجودة وتلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي بالكلية

عزيزي عضو هيئة التدريس

لا يخفي عليك أنه في إطار المنظومة المتكاملة للجودة والتطوير، بدأت كلية التربية والآداب بجامعة تبوك العمل على قدم وساق من أجل الحصول على الاعتماد الأكاديمي.

وفي ضوء ذلك، تحاول المؤسسة التعليمية التي تنتمي إليها أن تصل لدرجة الاعتماد لكي تؤكد للمجتمع التربوي، ولعامّة الناس، ولغيرهم من الوكالات والمنظمات، بأن برامجها التعليمية تتميز بأنها:

- تقوم على أهداف تربوية ملائمة ومعرفّة بشكل واضح.
- تحافظ على الشروط التي يتحقق من خلالها الإنجاز بشكل مقبول.
- تحقق أهدافها إلى حد كبير.
- يتوقع منها الاستمرار في التطوير والتحسين.

والآن - عزيزي عضو هيئة التدريس - قد يتبادر إلي ذهنك سؤال مهم

مفاده الآتي:

لماذا السعي نحو الحصول على الاعتماد الأكاديمي؟ وما الثمار التي

تجنيها مؤسستي التعليمية من ورائه؟

