

السيرة الذاتية

الدكتور ماجد محمود شريف الجودة

١٤٤٠ هـ

٢٠١٩ م

السيرة الأكاديمية والمهنية المختصرة

حاصل على درجة الدكتوراه تخصص القياس والتقويم والاحصاء التربوي من جامعة اليرموك في المملكة الأردنية الهاشمية عام ٢٠١٠ . وعلى درجة البكالوريوس في الرياضيات عام ١٩٩٥ ، والدبلوم العالي في أساليب تدريس الرياضيات لعام ٢٠٠٠ . عملت بعد تخرجي مباشرة من برنامج البكالوريوس في تخصص الرياضيات كمعلم ومنسق لمادة الرياضيات للمرحلتين الأساسية والثانوية ولمدة ١٥ عاماً (٢ عام في مدارس التربية والتعليم في الأردن، و ١٣ عاماً في المدرسة النموذجية في جامعة اليرموك في الأردن) وفي عام ٢٠١٠ وبعد تخرجي مباشرة من برنامج الدكتوراه عملت في كلية التربية/قسم علم النفس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن برتبة أستاذ مساعد. قمت بتدريس عدد من المقررات في كليات مختلفة في الجامعة، ومن هذه المقررات التي قمت بتدريسها: مبادئ البحث التربوي، ومناهج البحث في علم النفس نظريات تعلم، علم نفس النمو، التقييم والتقويم التربوي، التقويم التربوي، الاحصاء التربوي، المشكلات السلوكية للأطفال، علم النفس عبر الثقافات، مهارات اتصال، مهارات بحث وتفكير وتعلم. شاركت بالعمل في قسم الجودة في كلية التربية في جامعة الأميرة نورة، وقمت بتحليلات احصائية مختلفة في الكلية، وقدمت دورات وورش واستشارات في مجال التخصص والتحليل الإحصائي. وشاركت في بعض الورش والمحاضرات والاجتماعات التي كانت تعقد في القسم. وشاركت في عدة دورات في مجال الجودة. وقمت بأعمال تطوعية في مجال الاستشارات في البحوث والتحليلات الاحصائية لها، قدمت بعض الدورات في برامج التحليل الاحصائي spss. وخبرة طويلة في مجال تحليل الابحاث والدراسات. وحتى الآن أعمل في جامعة تبوك وحدة القياس والتقويم ومكلف بأعمال رئيس قسم التقويم في هذه الوحدة بعد تعاقدني مع جامعة تبوك للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ كعضو هيئة تدريس برتبة أستاذ مساعد، حيث أقوم بتدريس بعض المقررات لطلبة البكالوريوس (مهارات بحث عامة) وطلبة الماجستير، إلى جانب مهامي في الوحدة وهي تقييم الأداء الأكاديمي لأقسام الكليات، وبناء وتطوير وتحليل الاستبيانات التقويمية المختلفة، وإجراء الدراسات والبحوث ذات العلاقة بعمل الوحدة، وتنظيم البرامج التدريبية وورش العمل في مجال القياس والتقويم.

وشاركت في لجنة التأليف والمواءمة لمناهج الرياضيات الجديدة في دولة الإمارات العربية المتحدة. لي مجموعة من الأبحاث والمؤلفات المنشورة.

السيرة الأكاديمية والمهنية المفصلة

معلومات عامة:

الاسم : ماجد محمود شريف الجودة.

الجنسية : أردنية.

المهنة : استاذ جامعي

الرتبة : استاذ مساعد

مكان العمل : جامعة تبوك/ المملكة العربية السعودية.

تاريخ الولادة : ١٩٧٢/١٢/١٣

مكان الولادة : اربد-الأردن

الحالة الاجتماعية : متزوج

تلفون : ٠٠٩٦٢٧٩٥٢٠٧٨٢٤ (جوال أردني)

(جوال سعودي) ٠٠٩٦٦٥٤٨٣٧٣٣٦٧

عنوان الأيميل : Email: majed_jodeh@hotmail.com

المؤهلات العلمية :

- ١ . دكتوراه في القياس والتقويم، جامعة اليرموك، الأردن ٢٠١٠ . بترتيب الأول على القسم
- ٢ . ماجستير قياس وتقويم، الأردن، جامعة اليرموك، ٢٠٠٣ .
- ٣ . دبلوم عالي أساليب تدريس الرياضيات، جامعة اليرموك، الأردن، ٢٠٠٠ .
- ٤ . بكالوريوس رياضيات، جامعة اليرموك، الأردن، ١٩٩٥

الخبرات العملية :

- ١ . حتى الآن عضو هيئة تدريس في جامعة تبوك، ومكلف للعمل بوحدة القياس والتقويم وقائم بأعمال رئيس قسم التقويم في الوحدة، إلى جانب العمل البحثي والتدريسي.
- ٢ . -استاذ مساعد، في قسم علم النفس، كلية التربية جامعة الاميرة نورة، الرياض من بداية العام الدراسي ٢٠١٠ ولنهاية عام ٢٠١٤ .
- ٣ . مدرس غير متفرغ في جامعة اليرموك لمساقات البحث التربوي والإحصاء التربوي في كلية التربية، جامعة اليرموك عام ٢٠٠٨ .
- ٤ . مدرس رياضيات، جامعة اليرموك، المدرسة النموذجية من عام ١٩٩٧ إلى عام ٢٠١٠ .
- ٥ . مدرس رياضيات، وزارة التربية والتعليم من عام ١٩٩٥ الى عام ١٩٩٧
- ٦ . عضو في لجنة التأليف والمواءمة للمناهج الجديدة في دولة الإمارات العربية المتحدة من

خلال شركة ALL Print

الدورات :

- ١ - دورات في التطوير التربوي وطرق التدريس، وزارة التربية وكلية التربية، جامعة اليرموك.
- ٢ - دورة بعنوان " وضع الاطار الاستراتيجي ووضع الرؤية والرسالة" جامعة الأميرة نورة. الرياض
- ٣ - دورة بعنوان " المؤشرات والمقارنات المرجعية" جامعة الأميرة نورة . الرياض

٤- دورة في كيفية توصيف المقررات وملفات الجودة. جامعة الأميرة نورة. الرياض.

٥- ورشة تدريبية بعنوان - تقويم خطة المقرر الجامعي Course Syllabus Evaluation
Review. جامعة تبوك. تبوك

٦- ورشة تدريبية بعنوان - مصطلحات مختارة في القياس والتقويم والاختبارات الجامعية.
جامعة تبوك. تبوك

**Selected Terms in the Domain of University Testing, Measurement
and Evaluation**

٧- ورشة تدريبية بعنوان - مجالات الأهداف ومداخل تصنيفها وعلاقتها بالنواتج التعليمي.
جامعة تبوك. تبوك

٨- تقييم عضو هيئة التدريس بين النظرية والتطبيق. جامعة تبوك.

٩- بنوك الأسئلة والاختبارات المقننة : المراحل والاجراءات، جامعة تبوك

١٠- دورة حاسوب وانترنت في جامعة اليرموك .

- تم تقديم دورات:

١ - استخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS في تحليل الدرجات ذات الصلة بالمقرر في
جامعة تبوك لأعضاء هيئة التدريس في الكليات الصحية والعلمية.

٢ - أنواع الأسئلة وطرق تصميمها-جامعة الاميرة نورة.

٣- تدريب معلمي وزارة التربية والتعليم للصف العاشر الأساسي على المناهج الجدية في دولة
الإمارات العربية المتحدة.

٤- دورة تصميم الاستبيانات الالكترونية/ جامعة تبوك.

٥- دورة قياس نواتج التعلم بالاختبارات وغير الاختبارات لأعضاء هيئة التدريس في جامعة تبوك
(٢١-٢٣ / ١١ / ٢٠١٦م)

٦- تدريب طلبة الماجستير في القياس والتقويم في جامعة تبوك على برنامج SPSS لتحليل
الاستبيانات. (شهر ١١ / ٢٠١٦) .

٧- تدريب طلبة ماجستير القياس والتقويم على تحليل الفقرات بالاعتماد على نماذج النظرية
الحديثة في القياس باستخدام برنامج BILOG-MG

٨- مصادر الأخطاء في الاختبارات الجامعية وصناعة أسئلة الاختبارات. مقدمة إلى أعضاء هيئة
التدريس في جامعة تبوك.

المهارات:

- إجادة وإتقان أنواع مختلفة من برامج التحليل الإحصائي، وبناء الاختبارات وتحليل الأبحاث
وتفسير النتائج وبناء وتحليل الاختبارات والاستبيانات، وإنجاز الأبحاث والتقارير .

- استخدام اللغة الإنجليزية، وتوظيفها في التدريس.

- استخدام الأساليب الحديثة في التدريس.

اللجان التي تم مشاركتها:

١- لجنة التطوير والجودة في جامعة الأميرة نورة من عام ٢٠١٠/٢٠١٤.

٢- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر المنعقد في جامعة تبوك عام ٢٠١٤/٢٠١٥، بعنوان القياس
والتقويم في الجامعات بين النظرية والتطبيق.

٣- عضو لجنة التأليف والمواءمة لمناهج الرياضيات الجديدة في دولة الإمارات العربية

المتحدة ضمن فريق الرياضيات في شركة ALL Print

الأبحاث والمنجزات العلمية :

أولاً: الأبحاث

- جرادات، ضرار؛ الجودة، ماجد.(٢٠٠٥). قوة الاختبار الإحصائي وحجم الأثر وحجم العينة للدراسات المنشورة في مجلة جامعة اليرموك-سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. **المجلة الأردنية في العلوم التربوية**، م ١(١)، ٢١-٢٩
- الجودة، ماجد.(٢٠١٣). استخدام نموذج المحاولات ذي الحدين في فحص تقديرا المحكمين الثنائية لمقاييس الاتجاهات. **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية**، م ٢١(١)، ٤٠٧-٤٣٤
- الجودة، ماجد.(٢٠١٤). مقارنة فترتين زمنيةتين لتقدير معامل الثبات بطريقة تطبيق المقياس وإعادة تطبيقه على مقياس اتجاهات. **مجلة دراسات نفسية وتربوية لجودة الحياة**، م ٥ (٩١) الجودة، ماجد.(٢٠١٥). تطبيق نموذج راش في فحص تقديرات المحكمين الثنائية لملاءمة فقرات المقاييس. **مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة**، ع(٩١).
- الجودة، ماجد. (٢٠١٥). تطوير مقياس للرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس غير السعوديين في الجامعات الحكومية السعودية. **المجلة الدولية التربوية المتخصصة** م ٤ (١١)، ٢٩-٤٤
- الجودة، ماجد.(٢٠١٦). التحليل العاملي التوكيدي لمقاييس اتجاهات نحو الرياضيات. **مجلة جامعة النجاح للعلوم التربوية**، م ٣٠(٧)، ١٤٣٣-١٤٥٢
- مسلم، فؤاد؛ الجودة، ماجد.(٢٠١٦). دراسة سيكو مترية للعلامات الجامعية في عينة من المقررات في عمادة السنة التحضيرية لجامعة الدمام(دراسة حالة). **المجلة الدولية التربوية المتخصصة**، م ٥ (١١)، ٤٥-٥٩
- الجودة، ماجد.(٢٠١٦). استخدام نموذج راش في تحسين انتقاء فقرات اختبار تشخيص في الرياضيات. **مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية**، م(١)، ١، ص ٣-١٩.
- عودة، أحمد و الجودة، ماجد. (٢٠١٨). تقدير ثبات علامة الطلبة في المقررات الجامعية على الاختبارات خلال الفصل الدراسي ومدى تأثر هذه التقديرات بطريقة تحديد أوزانها النسبية. **مجلة الدراسات التربوية والنفسية في جامعة السلطان قابوس**، م ١٢(٢)، ٢٤٦-٢٦١.

الجودة، ماجد. (مرسل للنشر ٢٠١٨). القيمة التنبؤية لمعايير المفاضلة للقبول في تخصصات كلية التربية بالمعدل التراكمي للطالبة في نهاية السنة الجامعية الأولى في التخصص بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن. مرسل لمجلة العلوم التربوية في جامعة الطائف.

ثانياً الكتب:

كتاب *في التقييم والتقويم التربوي* ، الطبعة الثالثة ٢٠١٦ نشرته دار الرشد في الرياض.

أعمال قيد الانجاز:

١. معتقدات المعلمات السعوديات والأردنيات في مرحلة رياض الأطفال حول لعب الأطفال.

المعرفون:

١- الأستاذ الدكتور أحمد سليمان عودة، جامعة تبوك، وحدة القياس والتقويم،

جوال: ٠٠٩٦٦٥٤٨٧٢٠٩٤٨

٢- الدكتور رمزي هارون، الجامعة الأردنية، كلية التربية. جوال: ٠٧٩٥٥٥٨٤٣٩

٣- الدكتور صائب اللالا، جامعة الأميرة نورة/ الرياض، كلية التربية. جوال:

٠٠٩٦٦٥٦٤٣٢٥٨٦٦