



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة
رمز المقرر: isls458



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation
نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩
الكلية / القسم: الإسلامي	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: قضايا فقهية معاصرة isls458		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) المقرر يُدرس لكل الأقسام		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثامن		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه العبادات (٢،١) وفقه المعاملات ، وفقه الأسرة (٢،١) وفقه الحدود والجنايات		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقر الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	ع	النسبة: %٨٠
ب. التعليم الإلكتروني	ع	النسبة: %٢٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:
د. بالمراسلة		النسبة:
هـ. أخرى		النسبة:
تعليقات:		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

تهدف هذه المادة بشكل أساسي إلي أن :

تعرف الطالبة ما جد من المسائل والنوازل الفقهية وحكمها الشرعي مؤيداً بالدليل.

يتكوّن لدى الطالبة رأي واضح ومبني على الدليل من تلك المسائل.

تزداد الطالبة يقيناً بأن الإسلام وشريعته جاءت صالحة لكل زمان ومكان .

باب الاجتهاد فيها يضمن التعامل الواقعي مع المشكلات المعاصرة.

تتدرب الطالبة على البحث في المشكلات الفقهية المعاصرة ورأي الفقهاء فيها.

كما تهدف إلى أن يتسع صدر الطالبة لتقبل الخلاف في الرأي في إطار الاجتهاد و نشود الحق والاستدلال الصحيح، وأن تتعرف الطالبة على مرونة التشريع الإسلامي ومواكبته للحوادث والقضايا المستجدة

٢- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني وطرح الأسئلة
- التعلم التعاوني وتشكيل فرق البحث
- أنشطة تعليمية وتدرسية مصاحبة .
- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث حول بعض النقاط الجزئية للمقرر

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

المادة تدرس للمستوى الثامن وتحتوي على دراسة الكثير من القضايا المعاصرة سواء المتعلقة بالعبادات أو المعاملات أو المسائل الطبية .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	معنى الاجتهاد الفقهي، شروطه وضوابطه، حكمه وحجيته وأقسامه التعريف بفقهاء النوازل، أهمية دراستها، أنواع النوازل، بعض المصادر التي تكلمت في موضوع النوازل
٢	١	نماذج للقضايا الفقهية المعاصرة والخاصة بالعبادات
٢	١	نماذج للقضايا الفقهية المعاصرة والخاصة بالمعاملات المالية وبيان منهج التعامل

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		مع هذه القضايا وبيان خصائص فقه المعاملات
٢	١	التامين، أنواعه وبيان الحكم الشرعي لكل نوع، وبيان البدائل الإسلامية للتأمين
٢	١	الأسهم والسندات
٢	١	المصارف الإسلامية، والحوالات
٢	١	الاجارة المنتهية بالتمليك، والملكية الفكرية.
٢	١	نماذج لبعض القضايا الطبية المعاصرة كنقل الدم وأحكامه، وحكم استخدام البنج والتخدير عند إقامة الحدود
٢	١	الفحص الطبي قبل الزواج وحكمه من الناحية الشرعية ايجابياته وسلبياته وهل للدولة إجبار المقبل على الزواج بإجراء الفحص الطبي
٢	١	التلقيح الاصطناعي مفهومه وصوره والاسباب الداعية للجوء للتلقيح والحكم الشرعي لهذه الصور
٢	١	طرق منع الإنجاب بالتعقيم ومساوئه وأحكامه الشرعية
٢	١	تحديد الوفاة والمعاملات الفاعلة على بدن الانسان بعد الوفاة - موت الدماغ -
٢	١	الاجهاض وأنواعه وحكم كل نوع

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
					٢	ساعات التدريس الفعلية
					٢٦	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	<ul style="list-style-type: none"> أن تحفظ الطالبة أدلة الأحكام الشرعية التي تقوم عليها المسائل المستجدة 	<ul style="list-style-type: none"> عرض المادة العلمية بواسطة طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية، مقالية أو موضوعية

<ul style="list-style-type: none"> ● استخدام أسلوب الاختبار المفتوح (quiz والاختبار القصير) ● لضمان الاستذكار المتواصل ● التقويم البنائي والختامي لضمان تنبيه الطلاب المستمر خلال المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشة والحوار ● الشرح والتمثيل 	<p>المعاصرة .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن تذكر الطالبة أدلة الأحكام الشرعية التي تقوم عليها المسائل المستجدة المعاصرة، و تسترجعها عند الحاجة . ● أن تذكر الطالبة قدراً مناسباً من القضايا الفقهية المعاصرة وأن تلم بها بحسبانها من الواجبات الشرعية العصرية لتحقيق سعادتها الأبدية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس. ● الاختبارات الشهرية والنهائية لإعطاء الطالب العديد من الفرص للاستيعاب وتحسين المعدل ● الملاحظة والتصويب. ● تصحيح البحوث والتقارير مع تنبيه الطلاب إلى أخطائهم من خلال مراجعة الأستاذ بشكل فردي في أوقات الساعات المكتبية. 	<p>المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة.</p> <p>– التعلم التعاوني</p> <p>اختيار أحد الكتب المعاصرة المتضمنة لبعض مفردات المنهج وتحليل عباراته للطلاب لتعويدهم على القراءة في الكتب المعاصرة ومعرفة التعبيرات الفقهية. الاهتمام باستخدام اللوحة في عرض تقسيمات الموضوع.</p> <p>مناقشة الطلاب في المادة العلمية المقروءة وربطها بالحكم الشرعي. توجيه الطلاب إلى حفظ الأدلة وربطها بالحكم الشرعي.</p> <p>ضرب الأمثلة الفقهية وتصوير المسائل لتقريبها لأذهان الطلاب.</p> <p>اختيار مسألة أو أكثر من المسائل الخلافية المعاصرة بين العلماء المعاصرين، ودراستها وعرض أدلتها ومناقشتها، مع ترجيح الأقوال وبيان سبب الترجيح وثمره</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● أن تصف الطالبة نوازل جديدة وحديثة ويتصوّرها تصوراً صحيحاً . ● أن تضع الطالبة نوازل جديدة في قائمة ، و تتمكن من تنزيل الأحكام الشرعية عليها ، مؤيّدةً بالدليل. ● أن تشرح الطالبة القضايا المستجدة و توضح علاقة الفقه الإسلامي بها، و كيفية علاجها لها . 	٢-١

	<p>الخلاف. عمل البحوث والمقالات في المستجندات الفقهية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر ● الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدروس والمحاضرات - عمل استبانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● -الأنشطة التعليمية والتدريسية المصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدروس والمحاضرات - عمل استبانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر 	٣-١
		المهارات المعرفية ٢
		١-٢
		مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية ٣
<p>التربية علي تحمل المسؤولية عن طريق محتويات المقرر ذات الصلة. طلب تقرير من كل طالبة عن العمل الذي قامت به مع المجموعة. تكليف الطالبة بتقييم اداء زميلاتها</p>	<p>الاختبارات الشفوية والتحريرية. مشاريع بحثية. تقييم الواجبات والمناقشات</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● الاستعداد للتجاوب مع الزميلات اثناء القيام بالمشروعات والابحاث. ● تعزيز العلاقة بين الطالبة والأستاذة لإيجاد بيئة تعليم إيجابية.
		١-٣

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

لبعض التكاليفات . تكاليف الطالبات بعمل مناقشة جماعية وإدارتها		<ul style="list-style-type: none"> • أن تظهر الطالبة التزامها بمواعيد المحاضرات. • أن تستعرض الطالبة مدى حاجة البشرية إلى الفقه الإسلامي لمعالجة قضاياها المتجددة . • أن تحلل الطالبة ما تعرض لها من إشكالات في قضايا معاصرة وفق ما درست من أسس و موجهات شرعية منضبطة 	
تكاليف الطالبات بالقيام بأعمال جماعية . المشاركة في الأنشطة الجماعية	تقييم الابحاث الفردية والجماعية	<ul style="list-style-type: none"> • أن تظهر الطالبة مهارتها في الحوار والمناقشة 	٢-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
			١-٤
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفوية والتحريرية. • تقييم الواجبات والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الاكاديمية . • النقاش المشترك والحوار المفتوح 	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام تقنية الكمبيوتر (شبكة الانترنت)في عملية البحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات 	٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			
		لا يوجد	١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار دوري أول	السابع والثامن	٢٠%
٢	اختبار دوري ثاني	العاشر والحادي عشر	٢٠%
٣	واجبات . اختبار قصير . أنشطة	طول الفصل	١٥%
٤	أنشطة منهجية	طول الفصل	٥%
٥	الاختبارات النهائية	نهاية الفصل	٤٠%
٦			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً
تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة
إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر

هـ. مصادر التعلم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: كتب الفقه المعاصرة والفتاوى و القرارات الجماعية في المؤتمرات وغيرها.</p>
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ١. فقه النوازل للشيخ بكر عبد الله أبو زيد ٢. المسائل الطبية المستجدة في ضوء السريعة الإسلامية، د. محمد عبد الجواد ٣. نقل الدم وأحكامه، محمد صافي. ٤. دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة، أ. عمر سليمان الأشقر . ٥. التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي، د. هشام عبد الملك آل الشيخ ٦. نقل وزراعة الأعضاء الآدمية من منظور إسلامي، د. عبد السلام السكري. ٧. طفل الأنابيب والتلقيح الصناعي، حسن القحطاني. ٨. حق الابتكار في الفقه الإسلامي المقارن، خليل عماد الدين ٩- مجلة البحوث العلمية. ١٠- مجلة رابطة العالم الإسلامي. ١١- قرارات المجمع الفقهي. ١٢- قرارات هيئة كبار العلماء. وغير ذلك</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: كل المواقع ذات الصلة ومنها: ١. موقع الشيخ ابن باز (رحمه الله) ٢- موقع الشيخ ابن عثيمين (رحمه الله). ٣- موقع الإسلام اليوم. ٤- موقع مجلة البحوث المعاصرة. وغير ذلك.</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: ▪ المكتبة الشاملة من خلال أسطوانة مدمجة ▪ برامج قرآنية ونبوية ذات صلة بموضوعات المقرر ▪ مواقع الانترنت ذات العلاقة بموضوعات المقرر.</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة تتسع لعدد ٥٠ طالبة
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): لا يوجد
٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره


١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبانة توضح فيها الطالبة رؤيتها عن المقرر ، ومدى الاستفادة منه ، والمعوقات أثناء الدراسة ، والوسيلة الأفضل من وجهة نظرها لتخطي تلك المعوقات . تقييم المقرر عن طريق استبانات .
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - التقييم الذاتي - ملف المادة تذكر فيه الايجابيات والسلبيات . - استبانات تقييم الأستاذ
٢. إجراءات تطوير التدريس: عقد ورش عمل - ندوات خاصة بجودة التعليم . - مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر . - توجيهات ادارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة
٣. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- تقديم ملف دوري للمقررات للتعرف علي السلبيات والايجابيات .
- إعادة النظر في المفردات المعتمدة للمقرر ومحاولة صياغتها بشكل جيد يتوافق مع قضايا العصر.
- إعطاء عضو هيئة التدريس حرية لإضافة المستجدات متى لزم الأمر.
- مراجعة المقررات للتأكيد من استمرارية ملائمتها لاحتياجات الطالبات.
- عقد ورش عمل واجراء مقارنات مرجعية مع جامعات أخرى وفاعليات تطوير المقرر لديهم.

اسم العضو المسنول عن التوصيف	د / مصطفى محمد يحي عبده د/ مريم عبد السلام بكر- تيماء
اسم منسق البرنامج:	د.عليوي الشمراني
التوقيع:	
التاريخ	١٨ / ٨ / ١٤٤٠ هـ

