

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تلاوة وحفظ 5
رمز المقرر: isls 451

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية والآداب
تاريخ الوصف: 1440-5-2
القسم: قسم الدراسات الإسلامية

A-التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1-اسم المقرر الدراسي ورمزه: تلاوة وحفظ (٥)		
2-عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
3-البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
4- السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثامن		
5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): علم تجويد + تلاوة وحفظ (١)(٢)(٣)(٤)		
6-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
7-موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أمالج		
8 -نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input checked="" type="checkbox"/>	70%
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="checkbox"/>	15%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input checked="" type="checkbox"/>	15%

B-الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟

- أن تتدبر الطالبة في كتاب الله تعالى وتتفهم معانيه وتقف على مقاصده.
- ترتبط الطالبة بكتاب الله تعالى تلاوة وتطبيقاً وتفسيراً لما يرد فيه من أحكام وأخلاق.
- أن تفهم الطالبة الموضوعات التي تناولتها آيات الجزء الخامس
- أن ترتبط الطالبة بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تحرص الطالبة على صيانة كتاب الله من التحريف تحقيقاً لقوله تعالى: "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون"
- أن تتقن الطالبات التلاوة الصحيحة المجودة للقرآن الكريم.
- أن تذكر الطالبات احكامالتجويد وكيفية استخراجها وتطبيقها.
- أن تكتسب الطالبات القدرة على تعليم الناس القرآن الكريم تعليماً صحيحاً
- أن تحفظ الطالبات جزءاً من القرآن الكريم (الجزء الخامس).
- أن تعرف الطالبة آداب تلاوة القرآن الكريم.
- أن تنزود الطالبة بثروة من الألفاظ والأساليب القرآنية البليغة
- أن تربط الطالبة بين الآيات والحياة الواقعية التي تعيشها.

2-

اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الاستفادة من مواقع الانترنت المتربطة بعلوم القرآن الكريم وتلاوته وحفظه.
- استخدام المكتبة الالكترونية في التدريس
- كيفية البحث الالكتروني

• الاستفادة من الموقع الإلكتروني للمكتبة الشاملة في كتابة الأبحاث.

C- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول المقرر :

- مقدمة عن أهمية القرآن الكريم وتعلمه وحفظه.
- تلاوة حفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم من الآية (٢٤) من سورة النساء إلى الآية (١٤٧) من سورة النساء.

1- قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تقديم فكرة عامة عن حدود المقرر ومحتواه توضيح الأهداف العامة والخاصة من المقرر بيان محتوى المقرر توضيح متطلبات وواجبات المقرر توضيح وسائل واستراتيجيات التدريس للمقرر تحديد أساليب التواصل بين الطالبات والمدرسة تحديد تقسيم درجات المقرر
2	1	(٢٤ - إلى ٣٣) من سورة النساء
2	1	(٣٤ - إلى ٤٤) من سورة النساء
2	1	(٤٥ - إلى ٥٩) من سورة النساء
2	1	(٦٠ - إلى ٧٤) من سورة النساء
2	1	(٧٥ - إلى ٨٦) من سورة النساء
2	1	(٨٧ - إلى ٩٤) من سورة النساء

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2	1	(٩٥-إلى١٠٥) من سورة النساء
2	1	(١٠٦-إلى١٢١) من سورة النساء
2	1	(١٢٢-إلى١٣٤) من سورة النساء
2	1	(١٣٥-إلى١٤٧) من سورة النساء

1-إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
30	-	-	-	-	15	ساعات تدريس الفعالية
					2	الساعات المعتمدة

2-عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعتان

3-مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها
واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكلاً معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة:		
١-١	أن يقرأ الطلاب الآيات قراءة صحيحةً ومرتبطةً بمراتبها	 <p>المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي National Center for Academic Accreditation and Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق والإنصات لكل طالب. الحوار والمناقشة والتصحيح المستمر للقراءة. الواجبات. الأسئلة المباشرة.
٢-١	أن يتقن الطالب تطبيق مدرسه من أحكام نظرية عند قراءته للآيات القرآنية.		
٣-١	أن تتضح للطالب المسائل العلمية في آيات لتتحمزه لتلاوتها .		
٤-١	أن يربط الطلاب بين الآيات والحياة الواقعية التي يعيشها		
٥-١	أن يتزود الطلاب بثروة من لألفاظ والأساليب القرآنية البليغة.		
٢	المهارات المعرفية:		
١-٢	العناية بمخارج الحروف وصفاتها حتى يكتسب القدرة على إتقان تلاوة القرآن ومن ثم اكتساب الطلاقة أثناء مخاطبة الآخرين.	المحاضرات.	الاختبارات والتطبيق.
٢-٢	تنمية الحس اللغوي لدى الطالب ليفهم الخطاب القرآني.	الحوار والمناقشة. التدريب العملي.	الأسئلة.
٢-٢	تنمية الحس اللغوي لدى الطالب ليفهم الخطاب القرآني.	عمل البحوث. المقارنة بين النصوص	الواجبات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية :		
١-٣	تنمية مهارات القراءة والإلقاء.	التكليف بالبحوث والواجبات المتعلقة بقواعد التجويد	الملاحظة.
٢-٣	الارتقاء بأسلوب الحديث .	التنافس بين الطلاب في الإلقاء والقراءة.	التقييم الذاتي
٣-٣	الامتثال لهدايات الآيات القرآنية.	إيقاظاً لرقابة الذاتية في النفوس.	تقييم الأقران.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية:		
			التوجيه والتشجيع

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>-الحوار والإرشاد. -السؤال والمناقشة. -القدرة على التعامل مع النت -القدرة على استخدام الحاسب الآلي.</p>	<p>إرشاد الطالب للموسوعات والمواقع ذات الصلة في الشبكة العنكبوتية ومواقع القراء</p>	<p>تنمية مهارات القراءة والإلقاء. لارتقاء بأسلوب الكلام وطريقة الحديث. التدريب على الاستفادة من المواقع الالكترونية.</p>	<p>١-٤</p>
<p>التفاعل عن طريق ال مراسلة عبر البريد الإلكتروني.</p>	<p>حث الطلاب على إنشاء بريد الكتروني خاص للمراسلة والتواصل مع الغير وتبادل المعرفة.</p>	<p>الواجبات وتلقيها عن طريق البريد الالكتروني</p>	<p>٢-٤</p>
			<p>٥</p>
		<p>لا توجد</p>	<p>١-٥</p>
			<p>٢-٥</p>

4-جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار حفظ اسبوعيا	اسبوعيا	10%
٢	اختبار دوري أول	7	20%
٣	اختبار الدوري الثاني	11	20%
٤	مناقشة احكام التجويد	اسبوعيا	10%
٥	اختبار قصير	8	5%
٦	اختبار نهاية الفصل الدراسي	16-15	40%

D-الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- رقم التواصل رقم الجوال الخاص .
 - الساعات المكتبية : يتم تخصيص ٨ ساعات مكتبية.

26-مصادر التعلم:

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

- المرجع الرئيسي: القرآن العظيم
- غاية المرید في علم التجويد.
- كتب تفاسير القرآن الكريم.

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): لا يوجد

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- المكتبة الصوتية للقرآن الكريم عبر هذا الرابط /U2T http://www.mp3quran.net :
- ملتقى أهل التفسير عبر هذا الرابط: http://vb.tafsir.net

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

- <http://www.youtube.com/watch?v=IBvC8P2Qnx82TU>: المصحف المعلم
- برنامج القرآن الكريم على المكتبة الشاملة.
- تسجيلات بعض القراء (الشيخ إبراهيم الأخضر)
- - مصحف المدينة المنورة للنشر الإلكتروني
- - المكتبة الشاملة
- - المكتبة الوقفية
- - الدرر السنية
- - إصدارات مراكز التفسير وعلوم القرآن الكريم
- - ملتقى أهل التفسير
- - صيد الفوائد

27- المرافق المطلوبة :

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها).
25 مقعد في الحجرة الواحدة.

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

- حجرة مكتبة أكاديمية مناسبة.
- حجرة مكتبة إلكترونية عدد ٢٠ الى ٢٥ جهاز ٢٠ الى ٢٥ مقعداً.
- حجرة دراسية تقليدية سعت ٢٥ مقعداً مجهزة بجهاز عرض.

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
مكتبة سمعية مجهزة إلكترونياً مع عدد ٢٠ جهاز ٢٠ و مقعداً.

٣. مصادر أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة) أشرطة سمعية للصوتيات

G-تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

- توزيع استبانات علي الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول علي تقييم خاص بالمقرر.
- تقييم المقرر عن طريق استبانات.
- استبانة تقيس مدى رضی الطالبات ومقابلة عينة منهن.

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- لجنة المتابعة بالقسم للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج .
- مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أول بأول، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة.
- ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية لأعضاء التدريس.

3 - إجراءات تطوير التدريس:

- التحديث الدوري للمراجع المستخدمة .
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم .
- عقد ورش عمل .
- ندوات خاصة بجودة التعلم.
- الاستعانة بأستاذات من خارج الجامعة لالتقاء دورات في حفظ القرآن الكريم وتجويده لتفعيل دور المصلی الجامعة وللمساعدة في رفع مستوى الطالبات في التلاوة والحفظ.

4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

(مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى) :

لا يوجد

5- صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- زيادة عدد الساعات المعتمدة للمقرر.
- أهمية توفير مكتبة سمعية معاصرة لمخارج وصفات الحروف، وتطبيق أحكام

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

التجويد.

- ربط مقرر التلاوة والحفظ بواقع الطالبة.
- عقد ورش عمل لأساتذة المقرر وأساتذة المقررات ذات الصلة .
- لقاءات دورية بالطالبات المتميزات لمعرفة بعضا لجوانب السلبية والإيجابية في تدريس المادة.
- تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.
- الاطلاع علي الأبحاث و علي مواقع خاصة بمقرر القرآن الكريم للتعرف علي كل جديد فيها.

اسم العضو المسئول عن التوصيف		أ. نصره الشوامين	
اسم منسق البرنامج:		د. عليوي الشمراني	
التوقيع:		التاريخ	١٤٤٠/٥/٢ هـ

