

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: سيرة نبوية ٢
رمز المقرر: isls 357

تاريخ التوصيف: ١٤٤٠ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك
	القسم: كلية تربية والآداب - قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: سيرة نبوية ٢ - isls357															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢٦															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: دراسات إسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): سيرة نبوية ١															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td>النسبة: <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td>النسبة: <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td>النسبة: <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td>النسبة: <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td>النسبة: <input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
هـ. أخرى	النسبة: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
تعليقات:															

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

تهدف هذه المادة إلى

- ١/ تعريف الطلاب بسيرة النبي صلى الله عليه في المرحلة المدنية وتأسيس الدولة الإسلامية فيه.
- ٢/ تهدف إلى تربية الطلاب على الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم في سيرته وشمائله وأحواله كلها وبخاصة فيما يتعلق بجهاده وسلمه وحره ومعاملته لأعدائه وأوليائه وحلفائه،
- ٣/ تزويد الطلاب أيضا بقدر مناسب من التعرف على دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم،
- ٤/ تهدف هذه المادة إلى أن يقف الطلاب بصورة مفصلة على المرحلة المدنية من حياة النبي صلى الله عليه وسلم والتي تنتهي بوفاته صلى الله عليه وسلم

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- اعتماد الطريقة الاستقرائية والاستجوابية عند عرض المادة العلمية مع التنوع أثناء الشرح بالطرق الأخرى كالإلقاء والاستنتاج .
- الاهتمام بما لدى الطلاب من معلومات سابقة ثم بناء المعلومات الجديدة عليها .
- العناية بالنواحي العلمية وإفساح المجال للطلاب للمشاركة والمناقشة وإبداء الرأي.
- الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع مما يسهل على الطلاب الفهم والتذكر باستخدام جميع الحواس في المحاضرة.
- الاهتمام بالأمتثلة قدر المستطاع والتركيز في عرض النماذج على ما كان فيه خلاف بين العلماء.
- تعليم الطلاب الطريقة المثلى لتدوين أهم نقاط الدرس وكيفية تقسيم الموضوع وتلخيص الأفكار .
- الاهتمام بالمراجعة لتعويد الطلاب على الاستذكار .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١. دخوله صلى الله عليه وسلم المدينة، وكيف استقبل ؟
		٢. بداية تأسيسه صلى الله عليه وسلم للدولة الإسلامية الأولى في المدينة.
٢	١	٣. استقراره صلى الله عليه وسلم بالمدينة وبنائه للمسجد.

		٤. من دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم.
		٥. المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
٢	١	٦. فرض الجهاد، وأثر المغازي والبعوث، أهم الأحكام والدروس والعبر المستفادة.
		٧. غزوة بدر الكبرى.
٢	١	٨. غزوة أحد.
٢		٩. غزوة بني النضير.
	١	١٠. غزوة الخندق.
٢	١	١١. غزوة بني قريظة.
		١٢. غزوة بني المصطلق – المريسيع .
٢	١	١٣. صلح الحديبية.
٢		١٤. غزوة خيبر.
٢	١	١٥. عمرة القضاء.
		١٦. غزوة مؤتة.
٢		١٧. فتح مكة.
٢		١٨. غزوة الطائف.
٢		١٩. غزوة تبوك.
٢		٢٠. حجة الصديق ، وتواتر الوفود ، وبعث الرسل.

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٦					٢٦	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يعرف الطلاب سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في مرحلتها المدنية.	المحاضرات النظرية.	المشاركة أثناء المحاضرة .
١-٢	أن يقتدي الطلاب بالرسول صلى الله عليه وسلم في سيرته وشمائله وأحواله.	الحوار والمناقشة.	واجبات الكترونية
١-٣	أن يتعرف الطلاب على دلائل النبوة ومعجزاتها مما يقوي الإيمان ويزيده في نفوسهم.	التعلم التعاوني.	البحوث الفردية والجماعية ومناقشتها .
٢	المهارات المعرفية		
	أن يميز الطالب بين مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها	المحاضرة (ويستفاد من الخرائط والمصورات/ وبرامج الحاسب/ والأفلام إن وجدت).	المحاضرات النظرية .
	أن يستنتج الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية ويحاول ربطها بالحاضر	توجيه الطلاب للبحث في مواقع الإنترنت والمواقع الإلكترونية.	المناقشة
	أن يستدعي الطالب أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها	تكاليفات مناسبة في بعض الموضوعات (مقالة/ بحث مصغر / تلخيص / حلقات نقاش)	واجبات الكترونية
	وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر.	التعلم التعاوني.	البحوث

	الزيارات الميدانية. (إن أمكن)		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
-٣ ١			
-٣ ٢			
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		
-٤ ١	التمكن من الدخول على المواقع الإلكترونية المتصلة بموضوعات السيرة النبوية.	التأكيد على الاستفادة من جهاز الحاسب الآلي خلال المحاضرة والإشارة إلى بعض المواقع المتصلة بالسيرة النبوية	واجبات الكترونية
	استخدام الاتصال عن طريق البريد الإلكتروني فيما يعزز صلة الطالب وأساتذته وزملائه.		واجبات الكترونية
-٤ ٢	إجادة استخدام البرامج الحاسوبية المتخصصة.	تكليف الطلاب بالبحث من خلال محركات البحث الإلكترونية عن بعض المعلومات المتصلة بالمقرر.	واجبات الكترونية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
	إجادة قراءة الخرائط والبيانات التاريخية المتصلة بموضوع المقرر.	إتاحة الفرصة للتواصل مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني مع أستاذ المقرر.	البحوث الفردية والجماعية ومناقشتها

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الدوري الاول	٢٠	%٢٠
٢	الدوري الثاني	٢٠	%٢٠
٣	النشاط الفصلي	٢٠	%٢٠
٤	الاختبار النهائي	٤٠	%٤٠
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ه. مصادر التعلّم

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

١. زاد المعاد في هدي خير العباد لابن قيم الجوزية .
٢. الفصول في اختصار سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للحافظ ابن كثير .
٣. مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للإمام محمد بن عبد الوهاب، أو مختصر ابنه الشيخ عبد الله بن محمد.
٤. السيرة النبوية، ابن هشام.
٥. دلائل النبوة، البيهقي
٦. الشفاء، القاضي عياض
٧. شمائل النبي، الترمذي.
٨. السيرة النبوية دروس وعبر، مصطفى السباعي.
٩. فقه السيرة، البوطي.
١٠. فقه السيرة، الغزالي.
١١. تهذيب سيرة ابن هشام، عبد السلام هارون.
١٢. الرحيق المختوم، المباركفوري.

٢. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ٥٠ مقعد في الحجرة

الواحدة .
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - المكتبة الشاملة
٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانة توضح فيها الطالبة روائيتها للمادة ، ومدى الاستفادة منها ، والمعوقات أثناء الدراسة ، والوسيلة الأفضل من وجهة نظرهم لتخطي تلك المعوقات . - تقييم المقرر عن طريق استبانات . - ربط مفردات المقرر مع بعض القضايا المعاصر . - استبانة تقيس مدى رضى الطالبات ومقابلة عينة منهن .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولاً بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة . - ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس . - الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم .
٣. إجراءات تطوير التدريس: - ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس . - الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم - ندوات خاصة بجودة التعليم . - مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر . - توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة . - مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولاً بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة .
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - لا يوجد
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري . - استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة . - تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر . - تعرف مدى إفادة الطلاب من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به . - استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر .



اسم معد التوصيف:		إقبال أحمد عبد الرحمن ابودوم
اسم منسق البرنامج:		د/ عليوي الشمrani
التوقيع:		التاريخ: ١٤٤٠/٥/٢ هـ

