



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: السيرة النبوية (١)
رمز المقرر: ٣٠٧ سلم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

| | |
|--|------------------------|
| إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك | تاريخ التوصيف: ١٤٤٠ هـ |
| الكلية / القسم: التربية والآداب / الدراسات الإسلامية | |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

| | |
|--|----------------------------------|
| ١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: السيرة النبوية (١) (٣٠٧ سلم) | |
| ٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان | |
| ٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: متطلب عام لبرنامج البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) | |
| ٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد | |
| ٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد | |
| ٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج | |
| ٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق): | |
| أ. قاعات المحاضرات التقليدية | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| ب. التعليم الإلكتروني | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| د. بالمراسلة | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| هـ. أخرى | النسبة: <input type="checkbox"/> |
| تعليقات: | |

ب. الأهداف



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ١- ما هدف المقرر الرئيس؟
- الهدف الأساس الذي ينتج عن تدريس مقرر السيرة النبوية هو تمكن الطالب من تعلم سيرة النبي صلى الله عليه وسلم على الوجه الصحيح، وكيف يستفيد من هذا التعلم في حياته وواقع مجتمعه.
- ٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- ١- الاستعانة بالتقنيات الحديثة في تدريس المقرر.
- ٢- الاستعانة بالخرائط التاريخية في توضيح المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يشتمل المقرر على ما يلي:

١. مقدمة وفيها: التعريف بالسيرة النبوية. الفرق بين السيرة النبوية والسنة، وبين السيرة النبوية والتاريخ. ذكر أشهر المصنفات في السيرة النبوية قديماً وحديثاً - الإلمام بأهم ثمرات دراسة السيرة النبوية نظرياً وعملياً.
٢. ذكر الحالة الدينية والسياسية والاجتماعية للجزيرة العربية إبان بعثته مولده وبعثته صلى الله عليه وسلم.
٣. ذكر شرف نسبه صلى الله عليه وسلم.
٤. ولادته ورضاعه ونشأته.
٥. شبابه وزواجه بالسيدة خديجة رضي الله عنها.
٦. شهرته بين قومه صلى الله عليه وسلم بمكارم الأخلاق وعزوفه عن مساوئ الجاهلية ودناياها.
٧. أوصافه وصفاته وشمائله صلى الله عليه وسلم.
٨. مبعثه صلى الله عليه وسلم.
٩. دعوته صلى الله عليه وسلم لدين ربه في خاصته.
١٠. الصدع بالدعوة إلى الله.
١١. تعرض المؤمنين للفتنة، والإذن لهم بالهجرة إلى الحبشة.
١٢. مقاطعة قريش لبني هاشم وبني عبد المطلب.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- ١٣ . وفاة السيدة خديجة وأبي طالب.
- ١٤ . خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف لدعوة أهلها.
- ١٥ . حادثة الإسراء والمعراج.
- ١٦ . عرض النبي صلى الله عليه وسلم نفسه على القبائل.
- ١٧ . بيعتنا العقبة الأولى والثانية.
- ١٨ . هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة.

١ . الموضوعات التي ينبغي تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| ٤ | ٢ | أهمية دراسة السيرة النبوية وأبرز مصادر دراستها ومناهج التأليف فيها. |
| ٤ | ٢ | الأوضاع العامة في العالم وجزيرة العرب قبل بعثة النبي ﷺ |
| ٤ | ٢ | مولده-مراحل حياته قبل البعثة ﷺ-نسب النبي |
| ٨ | ٤ | البعثة النبوية ومراحل الدعوة في مكة. موقف قريش من الدعوة الإسلامية في مكة |
| ٤ | ٢ | الاتجاه بالدعوة إلى الطائف، الإسراء والمعراج. |
| ٤ | ٢ | الهجرة النبوية: بيعتنا العقبة، الهجرة إلى المدينة. |
| ٢ | ٢ | مناقشات ومراجعات عامة |

٢ . إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

| المجموع | أخرى | تطبيق | معامل أو استديو | دروس إضافية | محاضرات | ساعات التدريس الفعلية |
|---------|------|-------|-----------------|-------------|---------|-----------------------|
| ٣٠ | | | | | ٣٠ | ساعات التدريس الفعلية |
| ٢ | | | | | ٢ | الساعات المعتمدة |

٣ . عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعتان

٤ . مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تنسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

| م | مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات التدريس للمقرر | طرق التقويم |
|-----|--|---|-----------------------|
| ١ | المعرفة | | |
| ١-١ | أن يصنف الطالب بين ما درس من أحداث السيرة النبوية وما ورد في القرآن الكريم من آيات تتعلق بها، مما يساعد على فهم القرآن الكريم. | المحاضرة (ويستفاد من الخرائط والمصورات/ وبرامج الحاسب/ والأفلام إن وجدت) | الامتحانات |
| ٢-١ | أن يسترجع الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها. | مجموعات العمل الصغيرة | سجلات المتابعة |
| ٣-١ | أن يذكر الطالب العبر والدروس من السيرة النبوية في تلك المرحلة ويحاول ربطها بالحاضر. | الأنشطة البحثية | عمليات التقويم الذاتي |
| ٤-١ | أن يكتب الطالب مذكرات عن حملات التشويه والإساءة للنبي ﷺ مع ذكر وسائل مواجهتها. | إثارة التفكير الناقد | منتديات النقاش |
| ٥-١ | أن يسترجع الطالب أساليب أعداء الإسلام في الكيد للمسلمين في العهد النبوي والربط بينها وبين أساليب الأعداء في العصر الحاضر. | العصف الذهني | التقارير التحليلية |
| ٢ | المهارات المعرفية | | |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----|
| المقابلات | الاستذكار | أن يلخص الطالب كيف تم تدوين السيرة النبوية والإمام بأهم مصادرها ومناهج التأليف فيها. | ١-٢ |
| سجلات المتابعة | المناقشة والحوار. | أن يظهر الطالب فهمه لأحداث السيرة النبوية ومراحل تطور الدعوة الإسلامية في العهد المكي على ضوء المصادر الصحيحة. | ٢-٢ |
| تقييم العمل | تكاليفات مناسبة في بعض الموضوعات. | أن يوضح الطالب الفرق بين حالة العرب قبل رسالة النبي ﷺ وبعدها. | ٣-٢ |
| مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية | | | |
| الملاحظة الشخصية لتعاملات الطلاب. | المشـاريع التشاركية | أن يقيم الطالب العلاقات البينية له ولزملائه في المشروعات البحثية. | ١-٣ |
| منتديات النقاش | إتاحة الفرصة للحوار والمناقشة. | أن يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق واحد. | ٢-٣ |
| الملاحظة والتقييم | إبراز أثر القدوة | أن يوضح الطالب كيف يستفيد من دراسة السيرة النبوية وتطبيق ما تعلمه في حياته. | ٣-٣ |
| مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية | | | |
| العروض العملية | المحاضرة | أن يظهر الطالب قدرته في الدخول على المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمواضيع المقرر. | ١-٤ |
| سجلات المتابعة | الأنشطة البحثية | أن ينتقد الطالب ما يعرض في المواقع الإلكترونية من معلومات مغلوطة عن النبي صل الله عليه وسلم بالأدلة الصحيحة. | ٢-٤ |
| متابعة الطلاب وقياس تحصيلهم ومدى تقدمهم. | العروض التقديمية الفردية | أن يشرح بالأدلة كيفية الاستفادة من الشبكة العنكبوتية في تطوير معرفته المتخصصة. | ٣-٤ |
| المهارات النفسية الحركية (إن وجدت) | | | |
| | | | ١-٥ |
| | | | ٢-٥ |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي: | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------|
| م | مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ) | الأسبوع المحدد لتسليمه | نسبته من التقييم النهائي |
| ١ | امتحان أعمال فصل ج ١ | ٧ | ١٠% |
| ٢ | امتحان شفهي وتكليفات علمية (بحث مصغر / حلقة نقاش / مقالة / بحث في المواقع الإلكترونية..) | ٧ | ١٠% |
| ٣ | امتحان أعمال فصل ج ٢ | ١٢ | ١٠% |
| ٤ | امتحان نهاية الفصل | تحده الكلية | ٧٠% |

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

| |
|---|
| <p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none">الساعات المكتبية: ما لا يقل عن ساعتين رسمية لكل أستاذة، عدا تواجده لما لا يقل عن ساعتين .في أثناء وجود الأستاذة في القسم لتأدية واجباتها اليومية.البريد الإلكتروني للتواصل مع الطالبات .استخدام صندوق البريد الخاص بالأستاذة في القسم. |
|---|

هـ. مصادر التعلّم

| |
|--|
| <p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">ابن هشام: عبد الملك: سيرة النبي صلى الله عليه وسلم: ط: ١، د:ت، دار الجيل، بيروت.المباركفوري: صفي الرحمن: الرحيق المختوم: ط: ٢١، دار الوفاء، مصر، ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م.آل الشيخ: محمد بن عبد الوهاب: مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم: ط: ٢، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرياض، ١٩١٨م.ابن كثير: السيرة النبوية: ط: ١، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٦هـ.صالح الشامي، من معين السيرة النبوية. |
| <p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none">مجلة الدرعية.مجلة دارة الملك عبدالعزيز.مطبوعات الجمعية التاريخية السعودية.مطبوعات جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| <p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <p>-موقع التاريخ الإلكتروني (http://www.altareekh.com)</p> |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| |
|---|
| <p>- موقع الموسوعة الإسلامية المعاصرة (http://www.islampedia.com) .</p> <p>- موقع السيرة النبوية الإلكترونية (www.alserah.net) .</p> |
| <p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <p>- CD مكتبة التاريخ والحضارة، إصدار التراث. - الجامع الكبير، إصدار التراث. برنامج المكتبة الشاملة.</p> |

و. المرافق المطلوبة

| |
|--|
| <p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p> |
| <p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): يحدد من قبل الكلية</p> |
| <p>١. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> |
| <p>٢. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> |


ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

| |
|--|
| <p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: أ. استخدام نتائج الطالبات في المقرر كمؤشر على مدى فاعلية التدريس.</p> <p>ب. توزيع استبانات على الطالبات لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب تدريسه، وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف فيه.</p> <p>ج. الحوار والمناقشة المباشرة مع الطالبات.</p> |
| <p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: أ. تقرير أستاذة المقرر.</p> <p>ب. دراسة نتائج الطالبات قوة وضعفاً.</p> <p>ج. تبادل الخبرات والآراء مع أستاذة القسم حول عملية التعليم.</p> <p>د. متابعة التطورات في وسائل التدريس التقنية الحديثة.</p> |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| |
|---|
| هـ. تحديث المراجع. |
| و. الاستفادة من نتائج استبانة آراء الطالبات في المقرر. |
| ز. تحديث أسلوب التدريس. |
| ح. المتابعة المستمرة لتوصيف المقرر للاستفادة من الأقسام النظيرة في الداخل والخارج. |
| ط. المشاركة في برامج تطوير التدريس. |
| ي. مناقشة مشكلات تدريس المقرر مع الأساتذة الذين لهم صلة بالمقرر. |
| ٣. إجراءات تطوير التدريس: أ. دراسة نتائج الطالبات من قبل القسم. ب. عرض عينات من الأسئلة وإجابات الطالبات على عضو هيئة تدريس آخر متخصص في المقرر من القسم أو من قسم مماثل في مؤسسة تعليمية أخرى. ج. مقارنة نتائج الطالبات مع نتائج طالبات في دفعات سابقة. |
| ٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): |
| ٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: |

| | |
|--------------------|--|
| اسم معد التوصيف: | د. مطلق صياح البلوي |
| اسم منسق البرنامج: | د. عليوي الشمراني |
| التوقيع: |  |
| التاريخ: | ١٨/٨/١٤٤٠ هـ |

