



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (٣)

رمز المقرر: ISLS 301



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٦ هـ
الكلية / القسم: كلية التربية والآداب – قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: النظام الاقتصادي الإسلامي ISLS 301		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان- نظري		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس – إعداد عام		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الثقافة الإسلامية (١)، والثقافة الإسلامية (٢)		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف

<p>١- ما هدف المقرر الرئيس ؟</p> <ul style="list-style-type: none">- بيان تميز النظام الاقتصادي الإسلامي.- إمداد الطالب بأهم الأهداف الرئيسية للنظام الاقتصادي الإسلامي.- مقارنة بين الأنظمة الاقتصادية الوضعية ، واستشعار فضل النظام الاقتصادي الإسلامي عليها .- إدراك العلاقة بين العقيدة الإسلامية والنظام الاقتصادي الإسلامي.- إمداد الطالب بحصيلة مناسبة من قضايا النظام الاقتصادي الإسلامي وتطبيقاته.- إظهار المبادئ الأخلاقية والتشريعية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.- التعريف بإبرز التحديات التي تواجه النظام الاقتصادي الإسلامي.
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none">- الاستفادة المتواصلة من تكنولوجيا المعلومات وشبكة الانترنت- ملاحظات ومقترحات أستاذ المقرر- متابعة المستجدات العلمية في مجال المقرر.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

<p>وصف عام للمقرر:</p>

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الوحدة الأولى: تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي، ونشأته ، وأهدافه.
٢	١	الوحدة الثانية: المبادئ الاعتقادية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.
٢	١	الوحدة الثالثة: المبادئ الأخلاقية والتشريعية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.
٢	١	الوحدة الرابعة: الحرية الاقتصادية المنضبطة.
٢	١	الوحدة الخامسة: دراسة لأبرز أنواع المعاملات المالية المحرمة.
٢	١	الوحدة السادسة: الملكية العامة.
٢	١	الوحدة السابعة: الملكية الخاصة.
٢	١	الوحدة الثامنة: منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل
٢	١	الوحدة التاسعة: التكافل الاجتماعي.
٢	١	الوحدة العاشرة: أحكام الزكاة.
٢	١	الوحدة الحادية عشر: تدريب على حساب الزكاة في الأموال الخاصة.
٢	١	الوحدة الثانية عشرة: تدريب على حساب الزكاة في الأموال الخاصة.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	اختبارات	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٢٨	٤				٢٤	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
خمس ساعات ترصد للأبحاث وللواجبات التي تقدم في قاعة الدرس

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	بيان مفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي.	المحاضرة- حلقات نقاش	اختبارات
٢-١	إدراك أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي.	عروض يقدمها الطلاب	أستاذ المقرر
٣-١	معرفة العلاقة بين العقيدة الإسلامية والنظام الاقتصادي الإسلامي.	حلقات نقاش	استبانة
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	تنمية قدرات الطالب على الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي وغيره من الأنظمة الوضعية.	المحاضرة/ المناقشة/ التحليل	أستاذ المقرر
٢-٢	يناقش المعاملات الإسلامية وربطها بالمبادئ الأخلاقية .	عروض طلابية	أستاذ المقرر
٣-٢	يحلل أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي وربطه بالتطبيقات المعاصرة	المحاضرة	اختبارات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	تقديم عروض	أستاذ المقرر
٢-٣	مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع الآخرين .	حلقات نقاش/ الأسئلة المباشرة	استبانة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	قدرة الطلبة علي الوصول إلي المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت	عرض المواقع المفيدة	واجبات
٢-٤			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
١-٥		
٢-٥		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	٥	٢٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني	١٠	٢٠%
٣	حضور الطالب ومناقشته ومشاركته الحوارات العلمية وغيرها من الأعمال الفصلية	مستمر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	١٦	٤٠%
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). الساعات المكتبية/ أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل.

هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: النظام الاقتصادي الإسلامي- تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - أحكام الملكية في الفقه الإسلامي - محمد بن منصور المدخلي. - الأخلاق والنظم، جعفر الشيخ إدريس. - الأسس النظرية للاقتصاد الإسلامي ، خالد بن سعد المقرن. - الإسلام والتوازن الاقتصادي بين الأفراد والدول، محمد شوقي الفنجري. - الإسلام والمذاهب الاقتصادية المعاصرة ، يوسف كمال. - أصول الاقتصاد الإسلامي ، محمد حلمي مراد.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - موقع الموسوعة الفقهية الكويتية . - موقع الدرر السنية - موقع صيد الفوائد - موقع الألوكة
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- المكتبة الشاملة

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة المحاضرات بالمقر الرئيس لكلية التربية والآداب- قاعات المحاضرات في كليات الجامعة الأخرى
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): -أجهزة الحاسب الآلي- الأبياد
٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد



ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الأبحاث الصفية - الاختبارات - المناقشات داخل القاعة
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - أعداد ملف للمادة
٣. إجراءات تطوير التدريس: - ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر - ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - فحص الدرجات من قبل لجنة مختصة - الإشراف العام لرئيس القسم - متابعة عميد الكلية
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: تشكل لجنة في القسم للقيام بمهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية

اسم العضو المسئول التوصيف: د. أيمن بن نامي العمري



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

				التوقيع
		د. عليوي الشمراني		اسم منسق البرنامج:
١٤٤٠/٨/١٨ هـ	التاريخ			التوقيع:

