

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: فقه عبادات ٢  
رمز المقرر: 257

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٧ هـ
الكلية / القسم: الكلية الجامعية بحقل	القسم: الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه عبادات ٢ / ٢٥٧ سلم															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه المعاملات															
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت):															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %٩٠</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: %١٠</td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٩٠	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٩٠													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

١. يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية المتعلقة بالزكاة والصيام والحج والجهاد.
٢. أن يستنتج الطالب الحكم الإسلامية والمقاصد السامية من وراء تلك العبادات والأحكام.
٣. أن يعرف الطالب ما يستجد من المسائل والنوازل الفقهية وحكمها الشرعي مؤيداً بالدليل.
٤. أن يشعر الطالب بالقيم الراقية التي تعبر عنها سماحة الدين الإسلامي فيما يتعلق بأحكام القتال والجهاد في سبيل الله كالأمر بعدم قتل النساء والصبيان والشيوخ والرهبان في المعركة.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

عمل مقارنة للطلبة بين الكتب القديمة وبين الكتب الحديثة التي يتم التدريس منها

الاطلاع على الكتب الحديثة في المادة

استعانة الطلبة بالإنترنت في بعض الأمور الموثقة وكيفية الرجوع إليها

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأحكام الزكاة وشروطها وحكمة مشروعيتها والأموال التي تجب فيها ومصارفها وكذلك أحكام الصيام وفضله وشروطه وأركانه ومفسداته بالإضافة إلى التعريف بمناسك الحج والعمرة وصفاتها وأحكامها وبيان أنواع الأنساك كما يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأحكام الفدية والهدي والأضحية وأحكام الجهاد في سبيل الله وبعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالنوازل في تلك الموضوعات.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مقدمة للمادة ومناقشة مخطط المقرر وتوزيع الدرجات تعريفات مهمة
٢	١	تعريف الزكاة وحكمها وشروطها وحكمة

		مشروعيتها، والأموال التي تجب فيها الزكاة
٢	١	زكاة النقيدين، زكاة الزروع والثمار، زكاة عروض التجارة، وزكاة الحلي)، قتل الغيلة
٢	١	(مصارف الزكاة ، زكاة الفطر وحكمها وفضلها، زكاة الرواتب، زكاة العقارات وإيرادات المصانع، وما شاكلها، استثمار أموال الزكاة
٢	١	الصيام: تعريفه وحكمه وفضله وشروطه وأركانه، أصحاب الأعدار ومن يجب عليه منهم القضاء أو الفدية
٢	١	مفسدات الصوم، وجوب الكفارة وعدم وجوبها، ما يكره وما يستحب للصائم،
٢	١	،تأخير القضاء وحكمه، صوم التطوع، أثر التقنية الحديثة في الصيام.
4	٢	كتاب المناسك وفيه: تعريف الحج وحكمه وصفته، تعريف العمرة وحكمها وصفتها، المواقيت، الإحرام ومحظوراته.
4	٢	أركان الحج شروطه، حكم تأخيره مع اكتمال الشروط، الأنساك الثلاثة : التمتع ، القران والإفراد: تعريفها وحكمها، وبيان أفضلها.
٢	١	الفدية والهدي: تعريفها، وبيان حكمها، الأضحية، العقيقة ،حكمها، فضلها. ، اجتماع الأضحية والعقيقة، وقت ذبح العقيقة
٢	١	الجهاد: فضل الجهاد والرباط في سبيل الله، حكمه، ومتى يكون، حكم الدعوة للإسلام قبل القتال
4	2	المراجعة والاختبار الدوري الأول والثاني

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	٤ المراجعة والاختبار الدوري الأول والثاني				٢٦	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	٤				٢٦	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان

#### ٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	<b>المعرفة</b>		
١-١	معرفة الاحكام التي تخص العبادات من صيام وزكاة وحج وأحكام الجهاد	التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصويب تصحيح البحوث والتقارير المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات الدورية والنهائية تفاعل الطلاب عن طريق الحوار المناقشة
١-٢	معرفة ما يستجد من المسائل والنوازل لفقهاء وحكمها الشرعي مؤيدا بالدليل	التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصويب تصحيح البحوث والتقارير المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعليم التعاوني	الاختبارات الدورية والنهائية تفاعل الطلاب عن طريق الحوار المناقشة
١-٣	معرفة الطالب للأحكام الفقهية التي تمكنه من تفقيه الناس وإفتائهم في المسائل والمشكلات الفقهية	التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصويب	الاختبارات الدورية والنهائية تفاعل الطلاب

طريق الحوار المناقشة	تصحيح البحوث والتقارير المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعليم التعاوني		
<b>المهارات الادراكية</b>			<b>٢</b>
التقويم البنائي والختامي الملاحظة والتصويب تصحيح البحوث والتقارير مراجعة الأعمال من قبل أستاذ المادة وتقييم هذه الأعمال الاختبارات الشفوية والتحريرية . المشاركة أثناء المحاضرة . الأبحاث ذات الصلة	أوراق عمل توزع على المجموعات واجبات تكلف بها مجموعة من الطالبات مجلة يشترك فيها جميع الطالبات لكل المقرر الحوار والمناقشة والمشاركة لموضوعات المقرر	يستدل الطالب على فقه الاستنباط للاحكام الشرعية يميز الطالب بين الدليل الراجح والدليل المرجوح يستشعر الطالب حكمة التشريع في العبادات	-٢ ١
<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>			<b>٣</b>
●التحدث أمام الآخرين. -تنمية مهارات القيادة لدى الطلاب تكليف الطلاب باستخراج الحكم من الدليل استخراج وصياغة أوجه الدلالة استخراج أركان بعض الأدلة الشرعية من دليل الكتاب والسنة التقويم البنائي والختامي	المناقشة والحوار المحاضرات و التكليف بالأبحاث الجماعية . التكليف بعمل ورقة عمل جماعية	القدرة علي التفكير المستقل و المناقشة ●الطالب لديه القدرة علي التواصل مع الآخرين ؛ ولكنه لم يتعود ذلك في مجال البحث والدرس ؛ وبناء عليه يجب تكليف الطلاب بأعمال جماعية ؛ يتشاركو في إنجازها هناك من الطلاب من لديه القدرة الفائقة علي تحمل المسؤولية ؛ في مجال البحث والدرس ؛ وتحتاج إلي مجرد التنبيه والتشجيع فقط ؛ لتتجز أبرز الأعمال ؛ وتظهر أرقى المهارات	-٣ ١
			-٣

			٢
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
المشاركة المتابعة	طرق الوصول إلي المعلومات والبيانات حث الطلاب علي متابعة كل ما هو جديد من الأحكام الفقهية	قادرة على الرجوع للانترنت واخذ المادة العلمية الموثقة فقط متابعة الأحكام الفقهية والأصولية المستجدة الحوار والمناقشة بطريقة علمية سس	-٤ ١
			-٤ ٢
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
التقييم الشفهي للحوار والمناقشة بين الطالبات	تجيد استخدام البرمجيات المطلوبة من مدرسة المقرر. تتقن مهارات البحث العلمي الصحيح	يطبق الطالب أحكام العبادات من الصيام والزكاة والحج	-٥ ١
التكاليف الفردية والجماعية	النقاش والحوار	تنمية مهارة القيادة لدى الطالب	-٥ ٢
التكاليف الفردية والجماعية	النقاش والحوار	التحدث امام الآخرين	-٥ ٣

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع الخامس	%٢٠
٢	عرض شفهي	خلال المحاضرة	%١٠
٣	تسليم واجبات	الاسبوع الرابع والسابع	%١٠
٤	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع التاسع	%٢٠
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الاسبوع السادس عشر	%٤٠
٦	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع الخامس	

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

#### ه. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:  
 حاشية الروض المربع للبهوتي ، والملخص الفقهي للفوزان



<p>٢. أدرج – في قائمة – المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المغني لابن قدامة</li> <li>● الشرح الكبير لعبد الرحمن بن قامة</li> <li>● رحمة الأمة في اختلاف الأئمة لدمشقي</li> </ul> <p>اختلاف العلماء للمر وذي دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة /عمر الأشقر /الفقه على المذاهب الأربعة</p>
<p>١. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● موقع المكتبة الشاملة : <a href="http://shamela.ws/index.php/categories">http://shamela.ws/index.php/categories</a></li> <li>● موقع المشكاة الإسلامية : <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> www.islamweb.n) الشبكة الإسلامية</li> </ul>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p>


### و. المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد ودراسة أساليب تطوير المقرر وتوزيع الاستبيانات المقدمة للطلبة عن المقرر الدراسي ذات المحاور المتعددة</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: الاستبيانات الخاصة بتقويم المقرر لدى الطلبة</p>

<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>-التدريب على كل ما هو جديد</p> <p>التطوير ومتابعة كل ما هو جديد من نوازل فقهية</p>
<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): . تصحيح الواجبات وأوراق العمل والبحوث المقدمة من الطلبة</p> <p>٤.</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطوره:</p> <p>● اجتماعات ولقاءات مستمرة لمتابعة كل ما هو جديد ودراسة أساليب تطوير المقرر</p> <p>توزيع الاستبيانات وتحليلها للوقوف على مواطن القوة والضعف والاستفادة منها وتعديلها بما يتناسب ومصلحة الطالبات في كل مقرر .</p>

اسم العضو المسئول عن التوصيف	د. هويل العمراني
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراني
التوقيع:	
التاريخ	٨١٤٤٠/٢٧

