

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم الحديث (٢)  
رمز المقرر: ٢٥٧ سلم

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك.		تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٥/٣ هـ	
الكلية / القسم: التربية والآداب طريق ضبا / القسم: الدراسات الإسلامية.			
التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه			
١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: علوم الحديث (٢) / ٢٥٧ سلم.			
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان.			
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية. (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) لا يوجد.			
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: اغمستوى الرابع.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): علوم الحديث (١).			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.			
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المبني المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج			
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):			
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٨٠	<input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: %١٠	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %١٠	<input type="checkbox"/>
تعليقات: -			
المقصود بالطرق الأخرى هو تدريب الطالبات على عمل أبحاث متعلقة بمفردات المنهج ومناقشاتها معهم وذلك لتدريب الطالبات على البحث العلمي وتعريفهن بأهميات الكتب المتعلقة بالعلم الشرعي .			

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تتعرف الطالبة شروط قبول الراوي وتعديله ، وأثر توثيقه وتضعيفه على قبول حديثه وحجية روايته أوردتها .</li> <li>- أن تتعرف الطالبة على كتب الجرح والتعديل وكتب التراجم للصحابة والتابعين ورواة الحديث .</li> <li>- أن تعلم الطالبة آداب طلب الحديث والإخلاص في تلقي العلم وتبليغه .</li> <li>- أن تفرق الطالبة بين الإسناد العالي والنازل والكتب المؤلفة في ذلك .</li> <li>- أن تتعرف الطالبة على أحوال الرواة المختلفة مثل رواية الأقران ، الآباء عن الأبناء ، الأكابر عن الأصاغر</li> <li>- أن تعرف عناية علماء الحديث بسنة النبي صلى الله عليه وسلم ، وكيفية تحملها وضبطها ، وسماعها والدقة في تبليغها ، وكتابة المصنفات الكثيرة فيها .</li> </ul>

- ٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة .
  - توفير مكتبة متكاملة تخدم التخصص .
  - تحديث مصادر التعليم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم
  - المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية .
  - الاستفادة من مواقع الانترنت المترتبة بموضوعات المقرر.
  - استخدام المكتبة الالكترونية في التدريس.
  - إنشاء مواقع للجامعة ليعين الطلاب .
  - حث الطلبة على الرجوع إلى المكتبة لتنمية مهاراتها ولتتعلم كيفية عمل البحوث .
  - إرجاع الطالبات إلى مواقع الانترنت المعروفة والمعتمدة مثل الموسوعة الشاملة :

• <http://www.islamport.com>

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: . يحتوي المقرر على :كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه .و أقسام التحمل الثمانية ( السماع ، القراءة ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعلام ، الوصية ، الوجادة .و كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه) . وصفة رواية الحديث : المروي من الحفظ ، المروي من الكتاب ، جواز رواية بعض الحديث ، رواية الحديث بالمعنى وشروطها . ومعرفة آداب المحدث ، واتصافه بمكارم الأخلاق ومحاسن الشيم .و معرفة آداب طالب الحديث ، تصحيح نيته وإخلاصه في الطلب . ومعرفة الإسناد العالي والنازل ، أقسام العلو والنزول .والمسلسل وفوائده ، أصح ما ورد فيه ، الكتب المؤلفة فيه . ورواية الآباء عن الأبناء والأبناء عن الآباء .ورواية المديح والقرين والسابق واللاحق و رواية الأكابر عن الأصاغر .و علم رجال الحديث ، معرفة الصحابة: التعريف بالصحابي : طرق معرفة الصحبة ، عدالة الصحابة ، طبقات الصحابة ، بيان أفضلهم ، تفضيل بعض الصحابة على بعض ، أشهر المصنفات فيهم . و معرفة التابعين : تعريفهم ، فائدة معرفتهم ، أشهر الرواة منهم . ومعرفة الإخوة والأخوات والمصنفات فيه ، معرفة ألقاب المحدثين والرواة والمؤلفات فيه ، المؤلف والمختلف من الأسماء والأنساب وغيرها ، المصنفات فيها ، طبقات العلماء والرواة ، ومعرفة المنسويين إلى غير آباتهم ، معرفة من خلط من النقائ ، معرفة تواريخ الرواة ، معرفة الموالي من الرواة والعلماء ، معرفة المهمل والمبهم . ومعرفة المتشابه ، والوحدان ، ومن خلط من النقائ .

### ١ . الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه.	٢	٤
طرق التحمل الثمانية : السماع ، القراءة(العرض) الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعلام ، الوصية ، الوجادة.	٢	٤
كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه.	٢	٤
صفة رواية الحديث المروي من الحفظ والمروي من الكتاب ، جواز رواية بعض الحديث، رواية الحديث بالمعنى وشروطه. غريب الحديث. معرفة آداب المحدث واتصافه بمكارم الأخلاق ومحاسن الشيم . معرفة أدان طالب الحديث وتصحيح نيته وإخلاصه في الطلب .	١	٢
معرفة الإسناد العالي والنازل وأقسام العلو والنزول . المسلسل وفوائده وأصح ما ورد فيه والكتب المؤلفة	١	٢

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		فيه. رواية الأكابر عن الأصاغر.
٢	١	الاختبار الدوري الأول
٤	٢	رواية الآباء عن الأبناء. رواية الأبناء عن الآباء. المديح ورواية الأقران.
٢	١	التعريف بالصحابي: طرق معرفة الصحبة، عدالة الصحابة، طبقات الصحابة، وبيان أفضلهم وتفضيل بعض الصحابة على بعضهم بعض، أشهر المصنفات فيه.
٢	١	معرفة التابعين: تعريفهم فائدة معرفتهم، أشهر الرواة منهم، معرفة المخضرمين: تعريفهم وفائدة معرفتهم وأشهر الرواة منهم.
٢	١	معرفة الأخوة والأخوات، المتفق والمفترق، المؤلف والمختلف، المتشابه، المهمل، معرفة المبهمات. معرفة الوجدان، ومن ذكر بأسماء أوصاف مختلفة، ومعرفة المفردات.
٢	١	الاختبار الدوري الثاني
٤	٢	معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم، ومعرفة الألقاب، والمنسويين إلى غير آبائهم، ومعرفة النسب التي على خلاف ظاهرها، ومعرفة تواريخ الرواة، ومعرفة من خلط من الثقافات.
٤	٢	معرفة طبقات العلماء والرواة، ومعرفة الموالى من الرواة والعلماء، ومعرفة الثقافات والضعفاء، وأوطان الرواة وبلدانهم.

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					٢	ساعات التدريس الفعلية
					٢*١٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا يوجد .

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
  - **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتنسق مع مخرجات التعلم المستهدفة.
  - **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

## جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تتعرف الطالبة على شروط قبول الراوي. مثل في تعريف العدالة و شروطها ، و بم تثبت والضبط : تعريفه ، و كيف يعرف ضبط الراوي.	المحاضرات النظرية عن طريق الإلقاء. الاستنباط والمقارنة بين أنواع الأحاديث. الأسئلة والمناقشة مع الطالبات أثناء المحاضرة شرح معلومة مكتسبة . المناقشة	الأسئلة أثناء المحاضرة - الأبحاث إعطاء تكليفات
٢-١	أن تتعرف الطالبة على علم الجرح والتعديل والأصل فيه من الكتاب والسنة وهل يقبل الجرح والتعديل من غير ذكر سببه ؟ وما الحكم إذا اجتماعا في راو واحد . وألفاظهما ومراتبهما وحكمهما . أقسام علماء الجرح والتعديل من حيث التشدد والتساهل .	التنوع أثناء الشرح بطرق كالإلقاء والاستنتاج . شرح مناهج النقاد في الجرح والتعديل. أن يتعرف الطالبات علي طريقة دراسة الاسناد مع تعريف بعض المصطلحات المتعلقة بهذا العلم.	إعطاء واجبات
٣-١	أن تتعرف الطالبة على علم الرجال وبيان أهميته، وتتعرف على بعض المصنفات في علم الرجال، وبيان منهج المؤلفين فيها بإيجاز.	بيان كيفية ارتقاء الحديث من الضعيف إلى الحسن ومن الحسن إلى الصحيح.  البحث عن طريق المكتبات الإلكترونية. التعليم التعاون .	الاستنباط والمقارنة بين أنواع المصنفات في الرجال.  الاختبارات الفصلية والنهائية
٢	المهارات الادراكية		
١-٢	- أن تستنبط الطالبة الفرق بين طرق التحمل وصيغ الأداء . - أن تعطي الطالبة أمثلة لأنواع التصنيف في الحديث.	- الاهتمام بالمراجعة لتعويد الطلاب على الاستدكار .	- مناقشة الطلاب مناقشة شفوية في بداية وأثناء المحاضرة يكون الهدف منها تثبيت المعلومات من جهة ، وتعويد الطلاب على إجابة التفكير والتعبير وتقويم اللسان - أن يعرف الطالبات اختلاف مناهج النقاد في الجرح والتعديل.

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢-٢	- أن تستنتج الطالبة آداب المحدث وآداب طالب الحديث.	الاهتمام بالنواحي العلمية وإفساح المجال للطالبات للمشاركة والمناقشة وإبداء الرأي. دراسة نماذج لأنواع المصنفات. تعليم الطالبات الطريقة المثلى لتدوين أهم نقاط الدرس وكيفية تقسيم الموضوع وتلخيص الأفكار	تكليف الطلاب بإعداد أبحاث متنوعة تطبق فيه المنهجية العلمية الدقيقة ، ويرجع فيها الطلاب إلى أهم المصادر والمراجع للمادة .
٣-٢	- أن تعطي الطالبة أمثلة لكل نوع من أنواع لطائف الإسناد.	الاهتمام باستخدام السبورة في عرض تقسيمات الموضوع مما يسهل على الطالبات الفهم والتذكر باستخدام جميع الحواس في المحاضرة .	المشاركة ودفتر المجهود الشخصي
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تظهر الطالبة التزامها بمواعيد المحاضرات	تحفيز الطالبات على تكوين عقلية نقدية بناءة	الاسئلة والمناقشة في المحاضرة.
٢-٣	ن تظهر الطالبة تحملها للمسؤولية في أداء متطلبات المقرر.	تقسيم الطالبات لمجموعات يعملن مع بعضهن لحل الواجبات وأوراق العمل	تصحيح التكاليفات الفردية والجماعية
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	- الاستفادة من الانترنت في المنتديات النافعة.	شرح المادة العلمية عن طريق تقديم عروض.	تقييم العروض التي تقدم
٢-٤	- تستخدم الطالبة الحاسوب في تقديم الأبحاث والتقارير المطلوبة وعروض power point .	كتابة ابحاث	تصحيح الأبحاث
٥	المهارات النفسية الحركية(إن وجدت)		
١-٥	لا يوجد		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني	الأسبوع الحاد عشر والثاني عشر	٢٠%
٣	واجبات على الموقع	مستمر	١٠%
٤	أنشطة وأبحاث	مستمر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
الاثنين : ٨ - ١٠ — الثلاثاء : ١٢ - ٢ — الخميس : ١٢ - ٢

#### ٥. مصادر التعلم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>_ الكتاب المقرر: تيسير مصطلح الحديث . د محمود الطحان.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع المساندة :</li> <li>- تدريب الراوي للسيوطي</li> <li>- المنهل الحديث في علوم الحديث . د توفيق أحمد سالمان .</li> <li>- الباعث الحثيث شرح علوم الحديث . لابن كثير القرشي .</li> <li>- قواعد الحديث . للقاسمي .</li> <li>- تدريب الراوي . للسيوطي .</li> </ul>
<p>٢. أدرج - في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوسيط في علوم الحديث . د محمد أبو شهبة .</li> <li>- لمحات في أصول الحديث . محمد أديب الصالح .</li> <li>- الكفاية في علم الرواية . للخطيب البغدادي .</li> <li>- لأخلاق الراوي وآداب السامع . للخطيب البغدادي.</li> </ul> <p>_ كل ما يستجد من مراجع</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المكتبة الشاملة.</li> <li>▪ المكتبة الوقفية.</li> <li>▪ الدرر السنية.</li> <li>▪ صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">http://www.saaaid.net</a></li> <li>▪ جامع الملك عبدالله للسنة النبوية .</li> <li>▪ موقع الجمعية السعودية لدراسات الأديان والعقيدة والفرق.</li> <li>▪ موقع نونل .</li> </ul>
<p>أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الموقع الإلكتروني .</li> <li>▪ المكتبة الشاملة.</li> </ul>

#### و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ٥٠ مقعد في الحجرة الواحدة .

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
  - قاعة دراسية مجهزة بجهاز عرض.

<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة.</li> </ul>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد.</p>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة توضح فيها الطالبة روائيتها للمادة ، ومدى الاستفادة منها ، والمعوقات أثناء الدراسة ، والوسيلة الأفضل من وجهة نظرهم لتخطي تلك المعوقات .</li> <li>تقييم المقرر عن طريق استبانات .</li> <li>ربط مفردات المقرر مع بعض القضايا المعاصر.</li> <li>استبانة تقيس مدى رضى الطالبات ومقابلة عينة منهن .</li> </ul>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولاً بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة.</li> <li>ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم..</li> </ul>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم</li> <li>ندوات خاصة بجودة التعليم .</li> <li>مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر .</li> <li>توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة .</li> <li>مراجعة آراء الطالبات والزميلات والرؤساء أولاً بأول ، ووضع معيار لقياس التفاعل داخل القاعة .</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>- لا يوجد</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.</li> <li>استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة .</li> <li>تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر .</li> <li>تعرف مدى إفادة الطلاب من هذا المقرر في مقررات أخرى ذات الصلة به .</li> <li>استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.</li> </ul>



رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



هيئة تقويم التعليم  
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

اسم العضو المسئول عن التوصيف		د/ انتصار عمر
اسم منسق البرنامج:		د. عليوي الشمراني
التوقيع:		
التاريخ	١٤٤٠/٦/٢٢ هـ	

