



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن (١)  
رمز المقرر: ٢٠٥ سلم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/١٨
الكلية: التربية والآداب	القسم: الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي: علوم القرآن (١) ورمزه: ٢٠٥ سلم		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس لكلية التربية والآداب بتبوك، والمقر الفرعية للجامعة: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أملج		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %١٠٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		

ب. الأهداف



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

- (١) أن يكتسب الطلاب الثقافة العالية في القرآن الكريم.
- (٢) أن يعرف الطلاب فضل القرآن الكريم على ما سواه من الكتب السماوية.
- (٣) أن يطلع الطلاب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كأسباب نزوله، ومعرفة مكيه ومدنيه
- (٤) أن يعي الطلاب تاريخ القرآن الكريم؛ من حيث نزوله، وعناية السلف بحفظه في الصدور والسطور
- (٥) أن يستعين الطلاب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله وتأويلا صحيحا؛ فعلم القرآن آلة للتفسير
- (٦) أن يفيد الطلاب من عرفة علوم القرآن في الرد على الملحدين والمشككين في القرآن الكريم الذين يلقون بالشبهات في سبيل النيل من القرآن الكريم
- (٧) أن يتقن الطلاب علم المناسبات؛ فيدركوا الروابط بين آياته وسوره، ويتقنوا إعجازه وبلاغته
- (٨) أن يفقه الطلاب خصائص القصص القرآني، وتمييزها عن القصص الأدبي
- (٩) أن يفيد الطلاب من قصص القرآن في مجال التربية والتعليم

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول المقرر بعض موضوعات علوم القرآن الكريم مثل : التعريف بالقرآن وعلومه، ونشأة علوم القرآن ، وتطورها ، وفضائل القرآن الكريم ، ثم جمع القرآن ، والمكي والمدني ، وأسباب النزول ، ونزول القرآن الكريم والآراء المتنوعة في ذلك



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	التعريف بالقرآن الكريم ويشتمل على: . التعريف بعلوم القرآن؛ تعريفاً إفرادياً. التعريف بعلوم القرآن تعريفاً لقيماً . تعدد أسماء القرآن الكريم، وصفاته، ودلالة ذلك . الفروق بين القرآن الكريم، والأحاديث النبوية
٢	الثاني	نشأة علوم القرآن وتطورها: . القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وصحابه . القرآن الكريم في عهد التابعين، وأشهر مدارسه . القرآن الكريم في عهد التدوين، وأول علومه تأليفاً أول ظهور لمصطلح (علوم القرآن)، وأهم المؤلفات فيه قديماً وحديثاً
٢	الثالث	فضائل القرآن الكريم: . فضائل القرآن العامة، والاستدلال عليه من القرآن والسنة . فضائل القرآن الخاصة ببعض سوره وآياته
٢	الرابع	خصائص القرآن الكريم، وآداب تلاوته: . خصائص القرآن الكريم؛ من حيث فضله، وشرف منزلته . خصائصه من حيث أسلوبه . خصائصه من حيث بلاغته وروعته . خصائصه العامة . آداب تلاوته، والاستماع إليه
٢	الخامس	جمع القرآن الكريم: . جمعه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ومميزات هذا الجمع . جمعه في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وسبب ذلك، وكيفيته، ومميزات هذا الجمع



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>. جمعه في عهد عثمان رضي الله عنه، وسبب ذلك، ومميزات هذا الجمع . . جهود أهل العلم من السلف في ضبط المصحف وترتيبه</p>
٢	السادس	<p>ترتيب سور القرآن الكريم وآياته: . التوقيف في ترتيب آيات القرآن . حكاية الخلاف في ترتيب سور القرآن . الراجع من الخلاف في ترتيب السور . أسماء سوره، والخلاف في التسمية؛ هل هي توقيفية أم يدخلها الاجتهاد . اختلاف مصاحف الأمصار في عدد آيات القرآن، ووجه اختلافهم</p>
٢	السابع	<p>المكي والمدني: . تعريف المكي والمدني، وأقوال العلماء في ذلك، والراجع في التعريف . طريق معرفة المكي والمدني . ضوابط ومميزات المكي والمدني . فوائد معرفة المكي والمدني</p>
٢	الثامن	<p>أسباب نزول القرآن الكريم: . التعريف بسبب النزول، وعناية السلف بمعرفته، والتأليف فيه . طريق معرفة سبب النزول . صيغ حكاية سبب النزول، والمعتمد منها في حكاية السبب . فوائد معرفة سبب النزول</p>
٢	التاسع	<p>الوحي: . التعريف بالوحي في اللغة والاصطلاح . صور الوحي الشرعي، وأحواله . كيفية وحي الملك جبريل للرسول صلى الله عليه وسلم . شبهات وردود حول إمكانية الوحي</p>
٢	العاشر	<p>نزول القرآن الكريم:</p>



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		<p>عدد تنزلات القرآن الكريم، وحكاية الخلاف في ذلك - نزول القرآن الكريم مُنجمًا (مُفرقًا) على الرسول صلى الله عليه وسلم، والحكمة في ذلك - الإفادة من تنجيم القرآن الكريم في مجال التربية والتعليم</p>
٢	الحادي عشر	<p>مناسبات القرآن الكريم: - التعريف بعلم المناسبات في اللغة والاصطلاح - المناسبة بين سور القرآن وآياته؛ - حكاية الخلاف في علم المناسبات إثباتًا ونفيًا - أنواع المناسبات في القرآن، وضرب الأمثلة على كل نوع</p>
٢	الثاني عشر	<p>تتمة الحديث في علم المناسبات</p>
٢	الثالث عشر	<p>القصص القرآني: - التعريف بالقصة القرآنية في اللغة والاصطلاح - معنى القصص في القرآن الكريم - أهم ملامح القصص القرآني - أنواع القصص في القرآن الكريم - تكرر القصص في القرآن الكريم، وأغراضه وفوائده - فوائد القصص القرآني</p>
٢	الرابع عشر	<p>تتمة الحديث عن القصص القرآني</p>

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨	.....	.....	لا ينطبق	لا يوجد	٢٨	ساعات التدريس الفعلية
٢	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
ترصد ٤ ساعات يجلس فيها الطلاب في مكتبة الكلية للاطلاع على كتب علوم القرآن وإعداد الأبحاث



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يكتسب الطلاب الثقافة العالية في القرآن الكريم، وأن يتسلحوا بسلاح العلم	المحاضرة- حلقات نقاش	اختبارات دورية ونهائية الأسئلة المباشرة
٢-١	أن يطلع الطلاب على العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم؛ كأسباب نزوله، ومعرفة مكيه ومدنيه		
٣-١	أن يعي الطلاب تاريخ القرآن الكريم؛ من حيث نزوله، وعناية السلف بحفظه في الصدور والسطور		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يحلل الطالب شبهات المبطلين، ويردها	حلقات نقاش جماعية	الملاحظة والتقييم
٢-٢	أن يستعين الطلاب بمعرفة علوم القرآن على تفسيره وتأويله وتأويلا صحيحا.		
٣-٢	أن يُبين الطالب من خلال علوم القرآن منزلة القرآن، ويشرح هداياته، ويقرر مقاصده العامة.		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	مهارة الإلقاء والعرض أمام الآخرين .	عروض طلابية	الملاحظة والتقييم
٢-٣	مهارة النقد الهادف والبناء والحوار والمناقشة مع		





المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الآخرين .		
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
١-٤	قدرة الطلبة علي الوصول إلي المواقع الإلكترونية المفيدة علي شبكة الإنترنت	عرض المواقع المفيدة
٢-٤		
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	
١-٥	لا ينطبق	
٢-٥		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:		
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الدوري الأول	٢٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني	٢٠%
٣	حضور الطالب ومناقشته ومشاركته الحوارات العلمية وغيرها من الأعمال الفصلية	مستمر
٤	الاختبار النهائي	٤٠%
٥		
٦		

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية/ أربع ساعات في الأسبوع- التواصل عبر الهاتف أو الإيميل



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

**٥. مصادر التعلّم**

١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: مباحث في علوم القرآن للدكتور مناع القطان
٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مباحث في علوم القرآن : صبحي الصالح مباحث في علوم القرآن : د.فهد الرومي. الإتقان في علوم القرآن : جلال الدين السيوطي البرهان في علوم القرآن : بدر الدين الزركشي مناهل العرفان في علوم القرآن : عبد العظيم الزرقاني.
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - موقع وزارة الشؤون الإسلامية - موقع الدرر السنية - موقع صيد الفوائد - موقع الألوكة
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - المكتبة الشاملة

**و. المرافق المطلوبة**

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة المحاضرات بالمقر الرئيس لكلية التربية والآداب - قاعات المحاضرات في كليات الجامعة الأخرى
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): لا ينطبق



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):  
لا ينطبق

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  
- الأبحاث الصفية  
- الاختبارات  
- المناقشات داخل القاعة

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:  
- أعداد ملف للمادة

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- ورش عمل لأساتذة القسم لمناقشة تطوير المقرر  
- ملاحظات أعضاء هيئة التدريس على المقرر

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- حص الدرجات من قبل لجنة مختصة  
- الإشراف العام لرئيس القسم  
- متابعة عميد الكلية

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:  
- تشكل لجنة في القسم للقيام بمهم التطوير والمراجعة للمقررات الدراسية



**المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

--

اسم العضو المسنول عن التوصيف	د. عواد بن مرزوق السناني
اسم منسق البرنامج:	د. عليوي الشمراي
التوقيع:	
التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٢

