



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تفسير (١)
رمز المقرر: ISLS ٢٠٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك	تاريخ التوصيف: ١٤٤٠/٨/٢٢
الكلية / القسم: الدراسات الإسلامية بالكلية الجامعية بأمّالج.	
أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تفسير (١) - ٢٠٢ ISLS	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس تخصص الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس بتبوك، والمقار الفرعية: فرع تيماء، وفرع حقل، وفرع أمّالج	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="text"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب- الأهداف

<p>١- ما هدف المقرر الرئيس؟</p> <ul style="list-style-type: none">• أن يتدبر الطلاب/ الطالبات كتاب الله ويتفهموا معانيه ويقفوا على مقاصده.• أن يتعرف الطلاب/ الطالبات على أساليب القرآن وأوجه إعجازه من خلال تفسير الجزء الثلاثين.• أن يتعرف الطلاب/ الطالبات على مقاصد السور وهدايات الآيات من خلال تفسير الجزء الثلاثين.• أن يرتبط الطلاب/ الطالبات بكتاب الله تعالى تلاوةً وتفسيراً وتطبيقاً من خلال تفسير الجزء الثلاثين.• أن يتعرف الطلاب/ الطالبات على المنهج الصحيح في تفسير القرآن من خلال دراسة التفسير من المصادر الأصلية.• أن يقفوا على مناهج المفسرين بدراسة تطبيقية لمناهجهم في ثنايا دراسة التفسير التحليلي لسور الجزء الثلاثين.
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none">• تبسيط المادة العلمية عن طريق عرض شرائح (power point).• استخدام شبكة الانترنت في استخراج المادة العلمية ذات الصلة بالموضوع.• تكليف الطلاب/ الطالبات بدراسة تطبيقية لمناهج بعض المفسرين كالشوكاني وابن كثير في تفسيرهما من خلال المادة العلمية المقررة.• تفعيل التعليم الإلكتروني.

ج- وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

<p>وصف عام للمقرر: يتناول المقرر التفسير التحليلي لسور الجزء الثلاثين من القرآن الكريم.</p>
--

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	الأول	١- مقدمة عامة تتضمن بإيجاز: تعريف التفسير، ومراحل وأنواعه وأهميته والتعريف بأشهر المفسرين، والتعريف بالمرجع المقرر
٢	الثاني	٢- التفسير التحليلي لسورتي النبا والنازعات
٢	الثالث	٣- التفسير التحليلي لسور عبس والتكوير والانفطار
٢	الرابع	٤- التفسير التحليلي لسور المطففين والانشقاق والبروج
٢	الخامس	٥- التفسير التحليلي لسور الطارق والأعلى والغاشية
٢	السادس	٦- التفسير التحليلي لسور الفجر والبلد والشمس
٢	السابع	٧- التفسير التحليلي لسور الليل والضحى والشرح
٢	الثامن	الاختبار الدوري الأول



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢	التاسع	٨- التفسير التحليلي لسور التين والعلق والقدر والبيئة
٢	العاشر	٩- التفسير التحليلي لسور الزلزلة والعاديات والقارعة والتكاثر والعصر
٢	الحادي عشر	١٠- التفسير التحليلي لسور الهمزة والفيل وقريش والماعون والكوثر
٢	الثاني عشر	١٢- التفسير التحليلي لسور الكافرون والنصر والمسد والإخلاص والفلق والناس
٢	الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني
٢	الرابع عشر	مراجعة لما سبق

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٤					١٢	ساعات التدريس الفعلية
٢					٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:
يتطلب من الطالب زيارة مكتبة الكلية بمعدل ٣ ساعات أسبوعياً للاطلاع والقراءة

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
١	المعرفة		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل	عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point طرح الأسئلة المناقشة والحوار الشرح والتمثيل	أن يعرف الطالب تعريف التفسير، ومراحله.	- ١ ١
الأسئلة المباشرة: شفوية أو تحريرية مقالية أو موضوعية استخدام أسلوب الاختبار المفتوح والاختبار القصير (quiz) لضمان الاستذكار المتواصل	عرض المادة العلمية بواسطة برنامج power point طرح الأسئلة المناقشة والحوار الشرح والتمثيل .	أن يذكر الطالب الغاية من تدريس التفسير وأصوله والصلة بينهما. أن يذكر الطالب أنواع التفسير وأهميته والتعريف بأشهر المفسرين، والتعريف بالمراجع المقرر.	- ١ - ٢
التقويم البنائي والختامي لضمان تنبه الطلاب المستمر خلال المحاضرة التقويم المستمر لضمان تفاعل الطالب أثناء الدرس.	عرض نماذج لنصوص متعلقة بموضوعات الدراسة وذلك من خلال: • بعض معاجم اللغة العربية • بعض كتب المصطلحات الشرعية • بعض نصوص القرآن الكريم • بعض الأحاديث النبوية الشريفة • التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث وتقارير عن بعض جزئيات المقرر الأنشطة التعليمية والتدريبية المصاحبة: استخدام الإنترنت - أشرطة فيديو وأشرطة سمعية وأقراص كمبيوتر - حضور الندوات الدروس والمحاضرات - عمل استبانات حول بعض القضايا أو بعض مفردات المقرر .	أن يلخص الطالب أنواع التفسير وأهميته.	- ١ ٣



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المهارات المعرفية			٢
تحليل النصوص الكتابية المناقشة	حل تدريب شفوي أو تحريري كتابة فقرة مختصرة	أن يحلل الطالب الأسباب التي ساعدت على وضع أصول التفسير التحليلي وتدوينها.	-٢ ١
طرح الأسئلة المباشرة حول المقارنات تعبئة نموذج للمقارنة والنقاش حوله .	إجراء المقارنات الحوار تحليل النصوص واستنباط ما فيها من حقائق التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أن يقارن طرق المتقدمين والمتأخرين في التفسير التحليلي وما يميز كل طريقة.	-٢ ٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تسجيل الملاحظات على مدى فعالية التواصل بين مجموعات العمل.	تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم.	أن يستعرض الطالب التفسير لسورتي النبأ والنازعات .	-٣ ١
تسجيل الملاحظات عن كل طالب ومتابعة كيفية تفاعله مع موضوع الدرس واستماعه للمعلومات طرح الأسئلة وتدريب الطلاب على التركيز والفهم.	استخدام طرق التدريس الفعال: [النقاش، الحوار، التغذية الراجعة] تقسيم الطلاب لمجموعات لمناقشة جزئية من الدرس	أن يحلل الطالب: سور عبس والتكوير والانفطار.	-٣ ٢
مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
طرح الأسئلة التقويمية التي تقيس قدرة الطلاب على استيعاب موضوعات الدرس	إتاحة الفرصة للطلاب لاستعراض ما جمعه وكتبه أمام زملائهم والقدرة على شرحه وبيانه .	أن يقوم مجموعة من الطلاب بإعداد بحوث مختصرة عن تفسير بقية سور الجزء .	-٤ ١
تقويم نتائج البحوث التي كلفتم بها المجموعات. عمل استبانة في نهاية	التحليل والنقد العرض والاستدلال	أن يستخدم الطلاب مواقع الإنترنت المتخصصة في موضوعات المقرر في البحث حول بعض القضايا ذات الصلة	-٤ ٢



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

الدرس للوقوف على نقاط القوة والضعف في تجربة العمل في مجموعة بحثية.		ونشر نتائج البحث على منتديات طلاب الجامعة.	
المهارات النفسية حركية (إن وجدت)			٥
		لا توجد	-٥ ١
			-٥ ٢

٤. جدول مهام تقويم الطلبة من خلال الفصل الدراسي:

نسبته من التقييم النهائي	الأسبوع المحدد لتسليمه	مهمة التقويم (مثال: اختبار، مشروع جماعي، مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة، ... إلخ)	
٢٠%	الأسبوع الثامن	الاختبار الدوري الأول	١.
٢٠%	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الدوري الثاني	٢.
٤٠%	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	٣.
٢٠%	طيلة الفصل الدراسي	المشاركة في المحاضرة	٤.

د. الإرشاد الأكاديمي ودعمهم:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يتواجد أستاذ المقرر بواقع ست ساعات أسبوعياً لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر .



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

هـ. مصادر التعلّم :

١. قائمة الكتب المقررة : تفسير القرآن العظيم : ابن كثير.
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ) : - جامع البيان : ابن جرير الطبري. - زاد المسير : ابن الجوزي. - الجامع لأحكام القرآن : القرطبي. - البحر المحيط : أبو حيان. - فتح القدير : الشوكاني. - تفسير جزء عم : د. مساعد الطيار.
٣. قائمة الكتب والمراجع المقترحة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
٤. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلاً: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ): - موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - ملتقى أهل التفسير. - موقع مركز تفسير. - المكتبة الشاملة.

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة :

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ). عدد المقاعد (٥٠) طالب.
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ) وجود سبورة ذكية بالإضافة إلى أجهزة حساب آلي.
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاختبارات الفصلية التحريرية والشفوية.




المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>- الأبحاث ومناقشتها .</p> <p>- الاختبارات النهائية .</p> <p>- توزيع استبانات على الطلاب بخصوص فعالية التدريس .</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>- وضع استبانة في كل فصل دراسي لتقويم تدريس المقرر يتم تعبئته من قبل الشريحة الدارسة، ونتائج الاستبانة يدفع منسق المقرر تحري الإيجابيات وتجنب السلبيات خاصة التي تعود إلى القائم بتدريس المقرر، كما تمكن المنسق من النصّ على السلبيات في المقرر والخارجة عن نطاق التدريس وتقديمها لمن يهّم الأمر لئتم تلافياها .</p> <p>- مراجعة محتوى الملف الأكاديمي الورقي للمقرر؛ إذ من خلاله تتبين بعض معالم التقويم؛ من الوفاء بمتطلبات التدريس، أو الإخلال بها .</p> <p>- دراسة الإيجابيات والسلبيات في تقرير المقرر . .</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الآخرين في الأقسام المناظرة في الجامعات الأخرى.</p> <p>- الاستفادة من نتائج الاستبانات.</p> <p>- تقديم دورات لأعضاء هيئة التدريس في استخدام الطرق الفعّالة لتدريس المقرر.</p> <p>- التدريس عن طريق العارضات الضوئية الحديثة.</p> <p>- الاستفادة من تقرير المقرر في تطوير التدريس .</p>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>مراجعة تصحيح الاختبارات من زميل آخر لأستاذ المقرر.</p> <p>- إعداد الاختبار النهائي بواسطة أستاذ المقرر.</p> <p>- مراجعة تصحيح ورقة الاختبار.</p> <p>- مقارنة أداء الطلاب في المقرر بأدائهم في المقررات الأخرى.</p> <p>- الوقوف على أوراق الإجابة والنظر في تحصيل الطلاب.</p>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>- تم تشكيل لجنة بالقسم لتطوير المقرر .</p> <p>- تعقد شعبة الفقه وأصوله اجتماعات دورية لمناقشة كيفية تطوير مقرراتها.</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقوم وحدة الجودة بالقسم بالمراجعة الدورية لخطط مقررات البرنامج.
- تقوم لجنة المناهج بالقسم بالمراجعة الدورية للمصادر والمراجع الدراسية.
- تتم الإفادة من تقرير المقرر في تطوير المقرر .

اسم العضو المسئول عن التوصيف		أعضاء هيئة التدريس بأملج	
اسم منسق البرنامج:		د. عليوي الشمراني	
التوقيع:		التاريخ	١٤٤٠/٨/٢٢ هـ

