



وحدة علم النفس العيادي

متطلبات النصوص الحرفية للإشراف العيادي (verbatim) للاستخدام مع نموذج النصوص الحرفية

المتطلبات التالية ليست إلا الحد الأدنى. كل مشرف حالة عيادية قد يقرر أنه يريد منك نصوص حرفية أكثر لكي يشملك في جماعات تقديم الحالات.

جميع طلاب علم النفس العيادي مطلوب منهم أن يكتبوا ما يعادل ٢٠ دقيقة من النص الحرفي من حالتين (حالة كل سنة عيادية).

يجب أن يطبع النص الحرفي مباشرة من شريط (صوتي أو ضوئي)، ويتضمن كل كلمة، وصوت (إم، آ، آه... إلخ)، وفترات الصمت [فترة صمت] أو [المستشير بكى بهدوء في هذه اللحظة] إلخ، وهذا للمستشير وللمارس العيادي.

ملاحظة: كل استجابة في النص تعلم برقم. وعندما تطبع، أرجو وضع الملاحظات على سطر منفصل، وأترك مسافة سطرين بين كل تبادل بينك والمستشير. بين الاستجابات غير اللفظية بوصفها بين قوسين () والتعليقات بين قوسين مضعين []. توجيه: أترك مسافة ١٠٠ بين الرقم ونص الحديث.

فيما يلي مثال على الكتابة الحرفية لنص مقابلة. أرجو أن تلاحظ أن هذا ليس نموذج استجابات ممارس يحتذى بها. (ناقش هذا المثال مع زملائك).

نموذج كتابة حديث المقابلة:

- | | |
|-------|--|
| أخ. ١ | مرحبا، كيفك اليوم؟ |
| مس. ١ | أنا تمام. كيفك هالأسبوع؟ |
| أخ. ٢ | تمام، شكرا لك. (توقف قصير). تبدو كأنك فقدت بعض الوزن. أليس كذلك؟ |
| مس. ٢ | [يضحك] لا أدري. أمل ذلك. |
| أخ. ٣ | هل كنت دائما زائد الوزن؟ متى بدأت هذه المشكلة فعلا؟ |

- مس. ٣ بعد أن أجريت عملية اللوز بدأ وزني يزداد، و، أه، لقد كنت كذلك دائماً طوال فترة المرحلة الثانوية، كنت زائد الوزن ب ١١ كيلو غرام. أه، دخلت الكلية وفقدت أكثر الوزن الزائد، نقص وزني ١١ كيلو غرام. و، أه، بعدين بعد ما تزوجت، هنا بدأت مشكلتي الكبيرة مع الوزن.
- أخ. ٤ أممم.

الواجب

اختر خمس استجابات تتمنى لو أنك استجيت بغيرها.

- (١) لاحظ الرقم ثم اكتبه (مثال: أخ. ٣).
- (٢) حدد أي فئة من فئات الاستجابة.
- (٣) اكتب الاستجابة الجديدة وفنتها.

- | | | |
|-------|---|---|
| نصح | - | نصيحة/نصح |
| س.م. | - | سؤال مقفل |
| تو. | - | توجيه. |
| تش. | - | تشجيع أدنى. |
| مع. | - | معلومات. |
| إت. | - | إعادة تأطير/إعادة تفسير. |
| س.ف. | - | سؤال مفتوح |
| إ.ص. | - | إعادة صياغة. |
| ع.مش. | - | عكس مشاعر. |
| ع.مع. | - | عكس معنى. |
| تل. | - | تلخيص. |
| م/ت. | - | مساندة/توكيد (دعم فعالية الذات، الإمكانيات الإيجابية، دعم حديث التغيير، إلخ). |
| إف. | - | إفصاح ذاتي. |
| م.آ. | - | مؤاتاة آنية. |
| ت.ت. | - | تغيير بؤرة التركيز. |