

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



تعمل جامعة تبوك على تحقيق الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة وهو تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين جميع الاناث وذلك من خلال توفير فرص متساوية لهن في الحصول على التعليم الجيد ودعم أنشطتهن ومشاركتهن في كافة النواحي الأكاديمية بالجامعة. وفيما يلي بعض جهود الجامعة في هذا الهدف.

### The structure and binding mode of citrate in the stabilization of gold nanoparticles

Hind Al-Johani, Edy Abou-Hamad, Abdesslem Jedidi, Cory M. Widdifield, Jasmine Viger-Gravel, Shiv Shankar Sangaru, David Gajan, Dalaver H. Anjum, Samy Ould-Chikh, Mohamed Nejib Hedhili, Andrei Gurinov, Michael J. Kelly, Mohamad El Eter, Luigi Cavallo, Lyndon Emsley & Jean-Marie Basset

*Nature Chemistry* 9, 890–895 (2017) | [Cite this article](#)

12k Accesses | 166 Citations | 61 Altmetric | [Metrics](#)

VIRULENCE  
2018, VOL. 9, NO. 1, 1449–1467  
<https://doi.org/10.1080/21505594.2018.1509665>



RESEARCH PAPER

OPEN ACCESS [Check for updates](#)

### Highly specific host-pathogen interactions influence *Metarhizium brunneum* blastospore virulence against *Culex quinquefasciatus* larvae

Abeer M. Alkhaibari<sup>a,b</sup>, Alex M. Lord<sup>c</sup>, Thierry Maffei<sup>d</sup>, James C. Bull<sup>a</sup>, Fabio L. Olivares<sup>d</sup>, Richard I. Samuels<sup>e</sup>, and Tariq M. Butt<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Department of Biosciences, College of Science, Swansea University, Swansea, United Kingdom; <sup>b</sup>Department of Biology, Faculty of Science, Tabuk University, Tabuk, Kingdom of Saudi Arabia; <sup>c</sup>Centre for Nanohealth, College of Engineering, Swansea University, Swansea, United Kingdom; <sup>d</sup>Department of Cell and Tissue Biology, State University of North Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, Brazil; <sup>e</sup>Department of Entomology and Plant Pathology, State University of North Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, Brazil

### 5.1 Research on gender equality

فيما يلي أمثلة لبعض الأبحاث المنشورة لباحثات من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

Original Paper *Plant, Soil and Environment*, 67, 2021 (4): 208–220

<https://doi.org/10.17221/659/2020-PSE>

### Exogenous application of melatonin alleviates salt stress-induced decline in growth and photosynthesis in *Glycine max* (L.) seedlings by improving mineral uptake, antioxidant and glyoxalase system

BASMAM M. ALHARBI<sup>1</sup>, ABEER HAMDY ELHAKEM<sup>2</sup>, GHALIA S.H. ALNUSAIRI<sup>3,4</sup>, MONA H. SOLIMAN<sup>5,6</sup>, KHALID REHMAN HAKEEM<sup>7</sup>, MD. MAHADI HASAN<sup>8\*</sup>, MAGDI T. ABDELHAMID<sup>9</sup>

<sup>1</sup>Department of Biology, Faculty of Science, University of Tabuk, Tabuk, Saudi Arabia

<sup>2</sup>Department of Biology, College of Sciences and Humanities in AlKharj, Prince Sattam Bin Abdulaziz University, AlKharj, Saudi Arabia

<sup>3</sup>Department of Biology, College of Science, Jouf University, Sakaka, Saudi Arabia

<sup>4</sup>Department of Biology, College of Science, Princess Nourah Bint Abdulrahman University, Riyadh, Saudi Arabia

<sup>5</sup>Botany and Microbiology Department, Faculty of Science, Cairo University, Giza, Egypt

<sup>6</sup>Biology Department, Faculty of Science, Taibah University, Al-Sharm, Yanbu El-Bahr, Yanbu, Saudi Arabia

<sup>7</sup>Department of Biological Sciences, Faculty of Science, King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia

<sup>8</sup>State Key Laboratory of Grassland Agro-Ecosystems, School of Life Sciences, Lanzhou University, Lanzhou, P.R. China

<sup>9</sup>Botany Department, National Research Centre, Cairo, Egypt

\*Corresponding author: [hasanmahadikau@gmail.com](mailto:hasanmahadikau@gmail.com)

Open Access Article

### S-Fertilizer (Elemental Sulfur) Improves the Phytoextraction of Cadmium through *Solanum nigrum* L.

by Aishah Alatawi<sup>1</sup>, Xiukang Wang<sup>2,\*</sup>, Arosha Maqbool<sup>3</sup>, Muhammad Hamzah Saleem<sup>4</sup>, Kamal Usman<sup>5</sup>, Muhammad Rizwan<sup>3</sup>, Tahira Yasmeen<sup>3</sup>, Muhammad Saleem Arif<sup>3</sup>, Shamalla Noreen<sup>3</sup>, Afzal Hussain<sup>3,6</sup> and Shafaqat Ali<sup>3,7,\*</sup>

<sup>1</sup> Biology Department, Faculty of Science, University of Tabuk, Tabuk 71421, Saudi Arabia

<sup>2</sup> College of Life Sciences, Yan'an University, Yan'an 716000, China

<sup>3</sup> Department of Environmental Sciences and Engineering, Government College University, Faisalabad 38000, Pakistan

<sup>4</sup> College of Plant Science and Technology, Huazhong Agricultural University, Wuhan 430070, China

<sup>5</sup> Agricultural Research Station, Office of VP for Research & Graduate Studies, Qatar University, Doha 2713, Qatar

<sup>6</sup> Department of Environmental Sciences, The University of Lahore, Lahore 54590, Pakistan

<sup>7</sup> Department of Biological Sciences and Technology, China Medical University, Taichung 40402, Taiwan

\* Authors to whom correspondence should be addressed.

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.3 Student access measures 5.3.1 Tracking access measures

تتبع جامعة تبوك بشكل ومنهجي: (1) معدل طلبات الالتحاق بالجامعة للإناث (2) معدل القبول للإناث (3) معدد الاتمام للطالبات وذلك من خلال نظام الالكتروني e-register



# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



المستخدم: [ ] - جامعة تبوك

التاريخ: ١٤٤٤-٠٣-٢٤ آخر دخول ١٤٤٤-٠٣-٢٣

University of Tabuk

لديك (٠) رسالة

إحصائية بالطلبة الخريجين  
إحصائية بالطلبة الخريجين  
إحصائية بالمتوقع تخرجهم  
إحصائية بخريجي الجامعة  
الخريجون - الكلية والجنس  
إحصائية بالطلبة الخريجين

المفضلة  
اللائحة  
معلومات الطلاب  
الشؤون الأكاديمية  
الهيئة التدريسية  
التقارير  
القبول  
التسجيل  
المتابعات الأكاديمية  
رصد الدرجات  
التفريغ  
التقارير  
تقارير عامة  
الإحصائيات  
القبول  
التسجيل  
الحركات الأكاديمية  
رصد العلامات  
التفريغ  
الإحصائيات العامة

إحصائيات الخريجين  
على حسب الكلية  
والجنس

المعلومات الخاصة  
بتقديرات الخريجين  
(الاناث والذكور)

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



[ المحاضرون المرشدون ] - جامعة تبوك

جامعة تبوك University of Tabuk فتح كائن عرض السرية مساعدة باقده

المستخدم: التاريخ: ١٤٤٤-٠٣-٢٩ آخر دخول ١٤٤٤-٠٣-٢٣

الصفحة الرئيسية

رسالة (٠)

التقارير

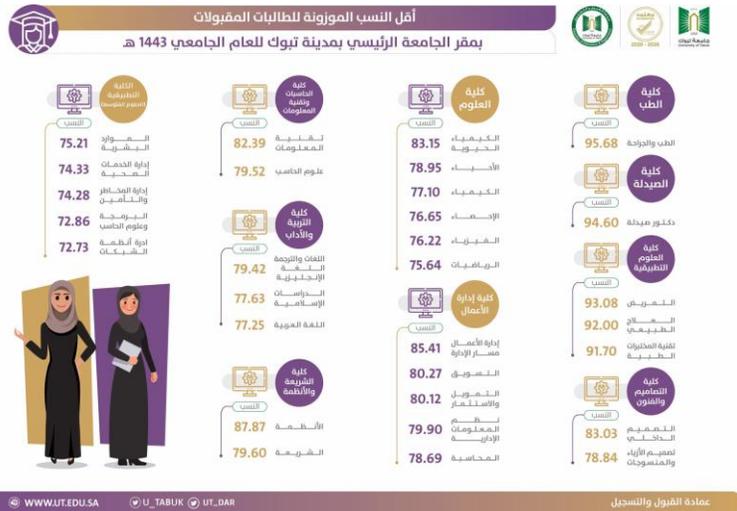
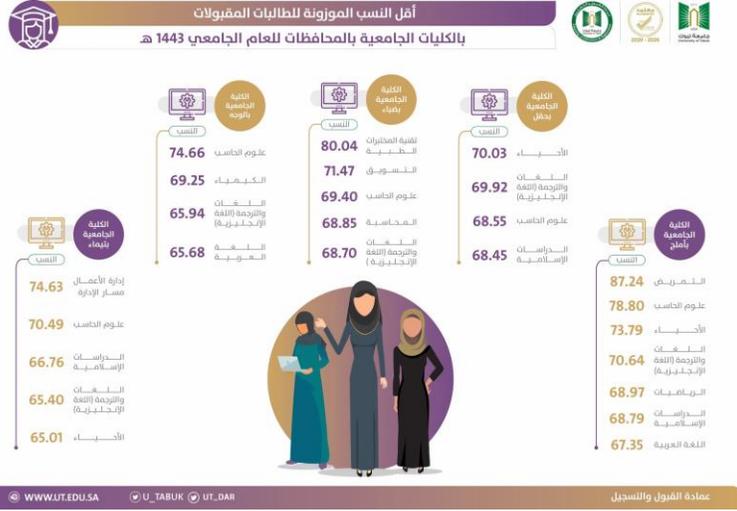
دؤون الطلاب

التقارير الخاصة بقبول الطالبات

- المنفصلة
- الأنظمة
- معلومات الطلاب
- الشؤون الأكاديمية
- الهيئة التدريسية
  - التقارير
  - التقارير
- التقارير
- التسجيل
- المتابعات الأكاديمية
- رصد الدرجات
- التخرج
- الإحصائيات

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.3 Student access measures 5.3.2 Policy for women applications and entry

لدى جامعة تبوك سياسات واضحة ومعلنة للتعامل مع أعداد المتقدمين والمقبولين (إناث). إذ يتم نشر الدليل الخاص بالقبول سنويا على الموقع الإلكتروني والقنوات الرسمية :

<https://www.ut.edu.sa/ar/Deanship/dar/Pages/default.aspx>

[دليل القبول بجامعة تبوك \(ut.edu.sa\).pdf](https://www.ut.edu.sa/pdf)

[دليل القبول \(ut.edu.sa\).pdf](https://www.ut.edu.sa/pdf)

[https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1412391689281495041](https://twitter.com/UT_DAR/status/1412391689281495041)

[https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1411565505673052160](https://twitter.com/UT_DAR/status/1411565505673052160)

[https://twitter.com/U\\_Tabuk/status/1401856216280743938](https://twitter.com/U_Tabuk/status/1401856216280743938)

[https://twitter.com/ut\\_dar/status/1364473457560473601?lang=zh-Hant](https://twitter.com/ut_dar/status/1364473457560473601?lang=zh-Hant)

كذلك يتم نشر الاحصائيات المتعلقة بالقبول سنويا على القنوات الرسمية

[https://twitter.com/U\\_Tabuk/status/1420248619463188483](https://twitter.com/U_Tabuk/status/1420248619463188483)

كما تقوم عمادة القبول والتسجيل بتقييم خدمات واجراءات القبول والتسجيل للمساهمة في الارتقاء بمستوى الجودة الأكاديمية وتطوير تلك الخدمات والإجراءات من خلال استبانة لتقييم رضا الطلاب والطالبات عن هذه الخدمات

[https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1467822841739591680](https://twitter.com/UT_DAR/status/1467822841739591680)

كذلك تتيح عمادة شؤون الطلاب الفرصة للطلاب والطالبات على حد سواء للمشاركة في الأندية الطلابية المختلفة

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1526411066024009729?s=20&t=NffBJG6L7PUXm6L7TmX3eg](https://twitter.com/dsa_ut/status/1526411066024009729?s=20&t=NffBJG6L7PUXm6L7TmX3eg)

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1522960955960971264?s=20&t=NffBJG6L7PUXm6L7TmX3eg](https://twitter.com/dsa_ut/status/1522960955960971264?s=20&t=NffBJG6L7PUXm6L7TmX3eg)

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.3 Student access measures

#### 5.3.3 Women's access schemes (Provide women's access schemes, including mentoring, scholarships, or other provision )

يسر عمادة القبول والتسجيل بجامعة تبوك دعوتكم لحضور  
" لقاء الطلاب المستجدين للعام الجامعي 1443 هـ "

تقديم: د. أمل عبد المجيد قاسم  
وكيلة عمادة القبول والتسجيل

الفئات المستهدفة:  
الطلاب والطالبات المستجدين

يبدأ اللقاء عبر منصة عبر منصة البلاكبورد ( Blackboard )

يمكنك الحصول على QR Code من خلال

يوم الأربعاء 08 صفر 1443 هـ  
الموافق 15 سبتمبر 2021 م

من الساعة 07:00 مساءً إلى 08:00 مساءً

مسيرتي | Umm Al-Qura University | www.ut.edu.sa/web/dar | عمادة القبول والتسجيل

مسيرتي

دليل الطالب الأكاديمي

للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1443 هـ  
الإصدار الأول

تقدم عمادة القبول والتسجيل العديد من المبادرات والخدمات التي من شأنها دعم الطلاب والطالبات على حد سواء ومن أمثلة ذلك:

إقامة لقاء تعريف للطلاب والطالبات المستجدين

[https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1437887892085432326](https://twitter.com/UT_DAR/status/1437887892085432326)

مبادرة تخصصي مستقبلي للتعريف بجميع البرامج الأكاديمية بالجامعة

[https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1419574614590623745](https://twitter.com/UT_DAR/status/1419574614590623745)

مقرات شطر الطالبات [https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1431364215881752576](https://twitter.com/UT_DAR/status/1431364215881752576)

نشر قنوات التواصل للطلاب والطالبات بالكليات المختلفة

[https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1431657073104891905](https://twitter.com/UT_DAR/status/1431657073104891905)

دليل الطالب الأكاديمي "مسيرتي"

[https://twitter.com/ut\\_dar/status/1430214836173029378?s=21](https://twitter.com/ut_dar/status/1430214836173029378?s=21)

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1462348320332996616](https://twitter.com/dsa_ut/status/1462348320332996616)

التواصل مع المرشد الأكاديمي

[https://twitter.com/ut\\_dar/status/1473608395999653888?s=21](https://twitter.com/ut_dar/status/1473608395999653888?s=21)

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.3 Student access measures

#### 5.3.3 Women's access schemes (Provide women's access schemes, including mentoring, scholarships, or other provision )

##### ما تم تنفيذه لإرشاد وتوجيه طلاب وطالبات الجامعة

اسم الندوة	تاريخ التنفيذ	الهدف من النشاط	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين
كن إيجابيا	18-4-2021	تنمية الإيجابية في التفكير لدى الطالب في الظروف الحياتية المختلفة	جميع طلاب الجامعة	27
مهارات التفكير الإيجابي	22-3-2021	تعلم الطلاب كيفية التفكير الإبداعي	جميع طلاب الجامعة	67
الانفعالات (ضبط انفعال الغضب	8-3-2021	تعلم الطلاب مهارات ضبط الانفعالات	جميع طلاب الجامعة	75
التفوق والإبداع	25-4-2021	تعلم الطلاب مهارة التفكير الإبداعي	جميع طلاب الجامعة	56
قلق الاختبار	5-4-2021	طرق الوقاية للطالب من الوقوع في قلق الاختبارات	جميع طلاب الجامعة	104
توكيد الذات	15-6-2021	تعليم الطالب مهارات توكيد الذات	جميع طلاب الجامعة	92
وسائل التواصل الاجتماعي إيجابيات وسلبيات	11 - 6-2021	توعية الطالب بمخاطر وفوائد وسائل التواصل الاجتماعي	جميع طلاب الجامعة	176
مهارات التفكير الإبداعي	9 - 28-2021	تعلم الطلاب مهارات التفكير الإبداعي	جميع طلاب الجامعة	67
دع القلق وتفوق بالاختبارات	5 - 5-2021	توعية الطلاب بتقنيات التخلص من القلق	كلية الطب	48

كما تقدم عمادة شؤون الطلاب العديد من الخدمات المتعلقة بتوجيه وإرشادات الطلاب والطالبات

وحدة الارشاد الأكاديمي <https://www.ut.edu.sa/ar/Faculties/education-and-arts/A-A-Units/Pages/default.aspx>

دليل الارشاد الأكاديمي [https://www.ut.edu.sa/ar/administration/vice-rector-for-academic-affairs/Documents/ادلة/دليل\\_الطالب\\_للارشاد.pdf](https://www.ut.edu.sa/ar/administration/vice-rector-for-academic-affairs/Documents/ادلة/دليل_الطالب_للارشاد.pdf)

المحاضرات التوجيهية مثل محاضرة بعنوان: "قلق الاختبارات

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1378683659973234688](https://twitter.com/dsa_ut/status/1378683659973234688)

تجربتي مع الأندية الطلابية [https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1463179980502929416](https://twitter.com/dsa_ut/status/1463179980502929416)

التوجيه المهني

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1473336031147659274?s=20&t=NFfBJG6L7PUXm6L7TmX3eg](https://twitter.com/dsa_ut/status/1473336031147659274?s=20&t=NFfBJG6L7PUXm6L7TmX3eg)

التوجيه الأكاديمي:

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1473238652163706883?s=20&t=NFfBJG6L7PUXm6L7TmX3eg](https://twitter.com/dsa_ut/status/1473238652163706883?s=20&t=NFfBJG6L7PUXm6L7TmX3eg)

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1471810200663470081?s=20&t=NFfBJG6L7PUXm6L7TmX3eg](https://twitter.com/dsa_ut/status/1471810200663470081?s=20&t=NFfBJG6L7PUXm6L7TmX3eg)

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.3 Student access measures

#### 5.3.3 Women's access schemes (Provide women's access schemes, including mentoring, scholarships, or other provision )



عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs

مُعْتَمَد  
ACCREDITED  
2020-2026

جامعة تبوك  
University of Tabuk

يسر وحدة التوجيه وحقوق الطالب  
بعمادة شؤون الطلاب إطلاق خدمة

# أرشدني

يختص بالاستشارات النفسية  
والاجتماعية لطلبة الجامعة

عبر البريد الإلكتروني  
srights@ut.edu.sa

محترف  
مُعْتَمَد  
ACCREDITED  
2020-2026

جامعة تبوك  
University of Tabuk

## يسعد مركز محترف باستقبالكم عبر

الاتصال المباشر  
0144567261

البريد الإلكتروني  
mohteref@ut.edu.sa

✓ الاستفسارات عن المركز والشهادات الاعترافية.  
✓ التسهيلات المقدمة من صندوق الطلاب.  
✓ المقاعد المجانية للطلاب المتفوقين والمستحقين.  
✓ التسجيل في الشهادات الاعترافية.

للتسجيل في دورات المركز



- أرشدني " يختص بالاستشارات النفسية والاجتماعية لطلبة الجامعة
- الخدمات الأكاديمية والغير الأكاديمية الوارد في وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي ميثاق الطالب (ut.edu.sa).pdf
- أخرى:

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1468934841521655816?s=20&t=NfFBJG6L7PUXm6L7TmX3eg](https://twitter.com/dsa_ut/status/1468934841521655816?s=20&t=NfFBJG6L7PUXm6L7TmX3eg)

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1474818223526879243?s=20&t=NfFBJG6L7PUXm6L7TmX3eg](https://twitter.com/dsa_ut/status/1474818223526879243?s=20&t=NfFBJG6L7PUXm6L7TmX3eg)

- كذلك تعلن الجامعة عن مواعيد القبول الجامعي لطلاب وطالبات المنح الدراسية (الغير السعوديين) من خلال القنوات الرسمية:  
[https://twitter.com/ut\\_dar/status/1364473457560473601?lang=zh-Hant](https://twitter.com/ut_dar/status/1364473457560473601?lang=zh-Hant)

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.3 Student access measures

#### 5.3.3 Women's access schemes (Provide women's access schemes, including mentoring, scholarships, or other provision )

متابعة عمليات إرشاد الطالبات من خلال وذلك من خلال نظام الالكتروني e-register

متابعة الارشاد  
الاكاديمي

متابعة المواظبة

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### شكر وتقدير

#### تشكر عمادة القبول والتسجيل المشاركين في نجاح مبادرة تخصصي مستقبلي



تمنين لهم مزيداً من التفويج والنجاح في مسيرتهم العلمية والعملية.



### 5.3 Student access measures

#### 5.3.4 Women's application in underrepresented subjects

تقدم عمادة القبول والتسجيل المحاضرات التعريفية بالبرامج الأكاديمية وذلك ضمن مبادرة تخصصي مستقبلي

[https://twitter.com/UT\\_DAR/status/1419574614590623745?t=jPmVpza\\_Y\\_Ym9gRN63Muig&s=19](https://twitter.com/UT_DAR/status/1419574614590623745?t=jPmVpza_Y_Ym9gRN63Muig&s=19)

تقدم وكالة شؤون الخريجين في عمادة شؤون الطلاب العديد من البرامج في هذا المجال

<https://www.ut.edu.sa/ar/Deanship/student-affairs/alumni/Pages/default.aspx>

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.6 Women's progress measures 5.6.1 Policy of non-discrimination against women

- تلتزم جامعة تبوك باللوائح والأنظمة الصادرة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (وزارة العمل والتنمية الاجتماعية سابقا) بشأن منع التمييز ضد المرأة في أماكن العمل . إذ أن نظام العمل في المملكة العربية السعودية يوفر الحماية اللازمة للعامل وأصحاب العمل ، كما يكفل توفير بيئة عمل مناسبة للمرأة ومراعاة ظروفها وعدم التمييز بينها وبين الرجل بما يتناسب مع طبيعتها.  
<https://hrsd.gov.sa/sites/default/files/hrsd.pdf> صفحة 7 , 48-49
- الدليل الاسترشادي لقواعد أخلاقيات العمل [1]. (hrsd.gov.sa). pdf صفحة 22  
[https://hrsd.gov.sa/sites/default/files/b1%5d.pdf5%المراة\\_عمل\\_لبئة\\_الموحد\\_التنظيم](https://hrsd.gov.sa/sites/default/files/b1%5d.pdf5%المراة_عمل_لبئة_الموحد_التنظيم)
- كما تدعم جامعة تبوك المرأة حيث أطلقت مبادرة "تعزيز دور المرأة في البحث العلمي" والتي تهدف إلى إقامة عدد من اللقاءات بمشاركة باحثات متميزات لتسهيل مهمة الباحثات وزيادة دعمهن.  
[https://twitter.com/u\\_tabuk/status/1360191224926392321](https://twitter.com/u_tabuk/status/1360191224926392321)

المصادر بالمرسوم الملكي رقم (هـ/14) وتاريخ 14/08/2012هـ.  
المعدل بالمرسوم الملكي رقم (هـ/14) وتاريخ 04/09/2012هـ.  
المعدل بالمرسوم الملكي رقم (هـ/14) وتاريخ 04/09/2012هـ.

بنسبة اليوم العالمي للمرأة و الفتاة في العلوم و التقنية  
يسر وكالة الجامعة للدراسات العليا و البحث العلمي  
مفتلة في عمادة البحث العلمي  
أن تعلن عن إطلاق مبادرة  
**تعزيز دور المرأة في البحث العلمي**  
الهدف من المبادرة  
تعزيز مشاركة الباحثات في البحث العلمي والاستفادة من المرافق البحثية.  
فكرة المبادرة  
لقاءات دورية تناقش المواضيع ذات العلاقة بمهارات وأدوات البحث و الابتكار لدعم الباحثات .  
برامج تدريبية بالكراسي و المراكز و الوحدات البحثية موجهة للباحثات بجامعة تبوك .  
اهمية المبادرة  
01 تبادل الخبرات و الحوار المتعمرة بين الباحثات  
02 بناء الشراكات و التعاونات بين مختلف الجهات  
03 تسهيل مهمة الباحثات و زيادة اهتمام جمعهم  
04 تحقق المشاركة الفعالة في البحث و الابتكار  
05 الوصول لأدوات البحث العلمي التي تمكن في البحث العلمي  
www.ut.edu.sa

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
VISION 2030  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA  
وزارة العمل والتنمية الاجتماعية  
المملكة العربية السعودية  
الدليل الاسترشادي  
لقواعد أخلاقيات العمل  
وزارة العمل والتنمية الاجتماعية المملكة العربية السعودية  
فبراير ٢٠١٧

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين

المساواة بين  
الجنسين 0



5.6 Women's progress measures  
5.6.4 Childcare facilities for students

5.6 Women's progress measures  
5.6.3 Maternity and paternity policies

5.6 Women's progress measures  
5.6.5 Childcare facilities for staff and faculty

تلتزم جامعة تبوك باللوائح والأنظمة الصادرة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (وزارة العمل والتنمية الاجتماعية سابقا) بشأن إجازات الامومة والابوة

اللائحة التنفيذية للموارد البشرية (ut.edu.sa) pdf (ص 39-48)

يوجد في الجامعة حضانة " حضانة إدراك " والتي تخدم جميع منسوبي الجامعة من طلاب وموظفين و أعضاء هيئة تدريس.

[https://twitter.com/dsa\\_ut/status/1432233226580467715?s=21](https://twitter.com/dsa_ut/status/1432233226580467715?s=21)



تلحن عمادة شؤون الطلاب عن بدايه التسجيل في

### حضانة إدراك

الحضانة مخصصة لرعاية وتعليم الأطفال **من سن شهرين وحتى 5 سنوات**. وتم التعاقد مع شركة إدراك المعرفة للتعليم لتشغيل الحضانة، وتطبق الحضانة منهج فنلندي بالتعاون مع **HEI school** وهي شركة متخصصة في رياض الأطفال بفلندا، لتطبيق برامج الطفولة المبكرة.

بكلية التربية والآداب  
بجامعة تبوك

المنهج يعتمد على  
تعليم الأطفال كيفية  
الإبداع في التفكير  
وكيفية القيام به

kut@edrak.co

0550700122

للتسجيل

اللائحة التنفيذية للموارد البشرية  
في الخدمة المدنية

النسخة التفاعلية



الخدمة المدنية  
2022



# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين



### 5.6 Women's progress measures 5.6.7 Track women's graduation rate

متابعة معدلات التخرج  
للطالبات من خلال  
نظام e-register

جامعة تبوك  
University of Tabuk  
جامعة تبوك  
المستخدم:  
التاريخ: ١٤٤٤-٠٣-٢٤  
١٤٤٤-٠٣-٢٣  
أحرز تحول

ديك (٠) رسالة

المفتتلة  
الإظمة  
معلومات الطلاب  
المؤون الأكاديمية  
الهيئة التدريسية  
التقارير  
القول  
التسجيل  
المتابعات الأكاديمية  
رصد الدرجات  
التخريج  
التقارير  
تقارير عامة  
الإحصائيات  
القول  
التسجيل  
الحركات الأكاديمية  
رصد العلامات  
التخريج  
الإحصائيات العامة

إحصائية بالطلبة الخريجين  
الخريجون - الكلية والجنس  
إحصائية بخريجي الجامعة  
إحصائية بالمتوقع تخرجهم  
تقديرات الطلبة الخريجين  
إحصائية بأعداد الخريجين حسب التخصص و الحصة

# SDG 5: Gender Equality

## الهدف 5 : المساواة بين الجنسين

0  
المساواة بين  
الجنسين



### 5.6 Women's progress measures

#### 5.6.8 Policies protecting those reporting discrimination

- تلتزم جامعة تبوك باللوائح والأنظمة الصادرة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (وزارة العمل والتنمية الاجتماعية سابقا) بشأن حماية المبلغين عن التمييز: (صفحة 7)  
[الدليل الاسترشادي لقواعد اخلاقيات العمل.\(hrsd.gov.sa\).pdf](https://hrsd.gov.sa/pdf)



فبراير ٢٠١٧