### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

### توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:مناهج البحث

رمز المقرر:316

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التوصيف:** 1438- 1439هـ | **إسم المؤسسة التعليمية:** **جامعة تبوك** |
| ا**لكلية/ القسم:** **الكلية الجامعية بأملج / قسم اللغة العربية.** | |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مناهج البحث رمزه 316عرب** |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان** |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:**   **(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)** |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: 1438-1439هـ** |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):المصادر الأدبية واللغوية** |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):** |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس** |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. **قاعات المحاضرات التقليدية** | **اسبوعياً** | **النسبة:** | **100%** | |  |  |  |  | | 1. **التعليم الإلكتروني** |  | **النسبة:** | **0%** | |  |  |  |  | | 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)** |  | **النسبة:** | **0%** | |  |  |  |  | | 1. **بالمراسلة** | **لا يوجد** | **النسبة:** | **0%** | |  |  |  |  | | 1. **أخرى** | **وسائل** | **النسبة:** | **20%** | |
| تعليقات: |

1. **الأهداف**

|  |
| --- |
| 1- ما هدف المقرر الرئيس ؟  أن تتعلم الطالبة الأسس الصحيحة لكاتبة البحث العلمي |
| 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**  لابد من استخدام الوسائل التقنية الحديثة في هذا المقرر ومواكبة مستجدات البحث العلمي النظري والعملي ومتابعة كل جديد |

1. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

|  |
| --- |
| * وصف عام للمقرر: * تعريف مناهج البحث بيان أهمية البحث وخصائصه وأنواعه وصفات الباحث وآغراض التأليف   -اختيار موضوع البحث، الأعداد للبحث ،خطوات البحث ،مصادر البحث ومراجعه ، جمع المادة ،وتوثيق المعلومات  - طرق التدوين-،صياغة البحث ،اقتباس النصوص ،الحاشية، قائمة المصادر والمراجع  -مراجعة البحث . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:** | | |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| اطلاع الطالبات على مفردات المقرر  تعريف مناهج البحث ،توضيح أهمية البحث ،وخصائصه، وأنواعه . | 2 | 4 |
| صفات البحث وأغراض التأليف. | 1 | 2 |
| أشهر مناهج البحث العلمي. | 1 | 2 |
| اختيار موضوع البحث والعنوان والإعداد للبحث. | 2 | 4 |
| خطة البحث وخطواته | 1 | 2 |
| مصادر البحث ومراجعه،جمع المادة العلمية | 2 | 4 |
| توثيق المعلومات، طرق التدوين | 2 | 4 |
| صياغة البحث، طرق اقتباس النصوص | 2 | 4 |
| قائمة المصادر والمراجع،ومراجعة البحث | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:** | | | | | | |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل أو استديو** | **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | 30 | 30 |  |  |  | 60 |
| الساعات المعتمدة | 2 | 2 |  |  |  | 4 |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً**   **8ساعات** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها** |
| **يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات**   * **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. * **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. * **ثالثاً**: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم. |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات التدريس للمقرر** | **طرق التقويم** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1-1 | أن يقدم عضو هيئة التدريس فكرة عامة عن حدود المقرر ومحتواه وأبعاده  أن يوضح أهداف المقرر وأساليب التقويم  أن تتعرف الطالبة على الجوانب الأساسية في كتابة البحث بطريقة علمية منهجية  أن تفهم الطالبة اهمية الجانبين النظري والعملي في فهم وتطبيق مقرر مناهج البحث من الناحية النظرية والعملية  أن توجه الطالبات لأخذ الملاحظات والتماس الفائدة والخبرة | المحاضرة  الشرح  المناقشة | المشاركة  طرح أسئلة  أبداء الآراء  التحفيز |
| 1-2 | **أن يتم تمكين الطالبات من امتلاك مهارات خاصة تجعلهن قادرا ت على تحقيق الذات وتطوير المهارات.** | التشجيع والتحفيز | المقارنة  الاستنباط |
| 1-3 |  |  |  |
| **2** | **المهارات المعرفية** | | |
| 2-1 | **أن يشرح عضو هيئة التدريس عناصر المقرر بطريقة مشوقة يراعي فيها الفروقات الفردية**  **أن يشعل روح المنافسة بين الطلاب**  **أن يفسح المجال أمام الطلاب لإبداء آرائهم**  **أن يلقى أسئلة للتأكد من مدى استيعاب الطالب لما طرح**  **أن يعطي الطالب فرصة لمناقشته ومناقشة زملائه** | المناقشة والحوار | الأسئلة الاختبارات  التلخيص |
| 2-2 |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3-1 | **أن تشارك الطالبة في القاعة الدراسية بطرح الأسئلة المفيدة**  **أن تتمكن الطالبة من حل الأسئلة والواجبات التي تخص**  **ا لمادة العلمية.** | التغدية الراجعة  التدريبات | التطبيق العامي للمعرفة (البحوث) |
| 3-2 |  |  |  |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4-1 | **أن تتمكن الطالبة من الدخول والاشتراك في المكتبة الالكترونية بالجامعة**  **أن تتعرف الطالبة على طرق البحث عن المادة العلمية الاوالتطبيقات عليها من المواقع الالكترونية والانترنت.** | مهارة التواصل الاكتروني |  |
| 4-2 |  |  |  |
| **5** | **المهارات النفسية الحركية (إن** وجدت**)** | | |
| 5-1 | **أن تغرس في الطالب القيم الاسلامية الطيبة والقيم الانسانية الرفيعة والثقة بالنفس وأن يعرف أنه من بعد هذه المرحلة يجب عليه أن يكون عنصرا فعالا في مجتمعه** |  |  |
| 5-2 | **وأن يشجع بالعبارات التحفيزية لتكون عاملا في صقل شخصيته ووسيلة لاكتشاف مواهبه ومهاراته ومتابعة نموها وتطويرها** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي: | | | |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | اختبار دوري أول | السابع | 20% |
| 2 | اختبار دوري ثان | الثاني عشر | 20% |
| 3 | أنشطة مختلفة |  | 20% |
| 4 | اختبار نهائي | الأسبوع المحدد |  |
| 5 |  | لاختبار النهائي | 40% |
| 6 |  |  |  |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  يتم الاجتماع بالطالبات المعنيات في بداية كل فصل دراسي،يتم توجيه الطالبات ومتابعة تحسين المستوى الدراسي لكل طالبة  عدد الساعات 8ساعات في كل أسبوع |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:  – أ.د.عبدالوهاب ابراهيم ابو سليمان . البحث العلمي صياغة جديدة .  2- ثريا ملحس: منهج البحث الادبي .  3 – أحمد شلبي: كيف تكتب بحثا او رسالة  4 – ابراهيم السامرائي: مع المصادر في اللغة والادب .  5 – علي جواد الطاهر: منهج البحث الادبي.  6 – مصطفى الشكعة: مناهج التاليف عند العلماء العرب .  مصادر القراءات الإضافية توثيق المصدر (كتاب، مواقع انترنت، دراسات، أوراق عمل، ........) |
| 2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):  مصادر القراءات الإضافية توثيق المصدر (كتاب، مواقع انترنت، دراسات، أوراق عمل، ........) |
| 3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  wwwkau.edu.saL  [www.feghweb.comrvbitie11015.html](http://?) |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):   القاعات تتناسب وعدد الطالبات  لا تتوفر أجهزة حاسب للطالبات |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):   تتوفر أدوات عرض البيانات- |
| 1. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):   يجب توفير مكتبة للطالبات |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:   - عقد برامج تدريبية.  - حضور لقاءات علمية وندوات ذات علاقة بمضمون المقرر وطرق تدريسه.  - تشجيع المشاركة وإبداء الرأي أثناء المحاضرات.  - تكليف الطلاب/ الطالبات بإعداد أوراق بحثية قصيرة في موضوعات المقرر. |
| 1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:   التقييم الذاتي: يقوم على المشاورة وتبادل الخبرات بين أساتذة المقرر.  - التقييم الإداري: من قبل القسم.  - تقييم الطلاب للعمل. |
| 1. إجراءات تطوير التدريس:   **الاستخدام المتزايد للتقنيات الحديثة ، والرجوع باستمرار للإنترنت للتعرف على البحوث الحديثة في هذا العلم .** |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):   تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة بعض أعضاء لجنة المقرر |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:   - عقد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بشكل دوري.  - عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر.  - تبادل الخبرات مع أساتذة من خارج الجامعة في جامعات أخرى.  - تنظيم ورش عمل. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | |
| **اسم منسق البرنامج:** | | **د . سليم السلمي** | | | | |
|  | | |  |  | |  |
| **التوقيع:** |  | | | | **التاريخ** | 8/1/1439 |