### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

### توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النحو1

رمز المقرر: عرب 105

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التوصيف:** 10/1/1440 | **إسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك** |
| ا**لكلية/ القسم:** الكلية الجامعية بأملج / قسم اللغة العربية | |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: النحو 1 – عرب 105** |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة: 3** |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:**   **(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)** |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث** |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لايوجد** |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد** |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية :** |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. **قاعات المحاضرات التقليدية** | **√** | **النسبة:** | **60%** | |  |  |  |  | | 1. **التعليم الإلكتروني** | **√** | **النسبة:** | **30%** | |  |  |  |  | | 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)** | **-** | **النسبة:** | **-** | |  |  |  |  | | 1. **بالمراسلة** | **-** | **النسبة:** | **-** | |  |  |  |  | | 1. **أخرى** | **√** | **النسبة:** | **10%** | |
| تعليقات:  **المقصود بأنماط أخري : طرح المحاضرة على هيئة سمنارات بمشاركة الطالبات** |

1. **الأهداف**

|  |
| --- |
| 1-ماهدف المقرر الرئيس ؟  وضع اللبنة الأساسية لعلم النحو في المراحل الدراسية القادمة بمعرفة نشأة علم النحو وواضعه والداعي إليه مع دراسة أساسيات هذا العلم |
| 2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**  **الاطلاع على الدراسات النحوية الحديثة وربطها بالقديم باستخدام المواقع الالكترونية التي تبين ذلك من خلال مواقع معينة لمجلات دورية** |

1. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

|  |
| --- |
| وصف عام للمقرر:  دراسة نشأة النحو والداعي إليه وواضعه ، معرفة النكرة والمعرفة وأنواعهما ، المبتدأ والخبر ، كان وأخواتها ، الحروف المشبهة بليس ( ما ، لا ، لات ، إنَّ) ، أفعال المقاربة . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:** | | |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| **نشأة النحو العربيّ** | **1** | **3** |
| **الكلام وما يتألّف منه .** | **2** | **6** |
| **المبني والمعرب** | **1** | **3** |
| **النكرة والمعرفة** | **2** | **6** |
| **المبتدأ والخبر** | **3** | **9** |
| **كان وأخواتها** | **2** | **6** |
| **الحروف المشبه بـ(ليس)"ما ، لا ، لات ، إنْ "** | **2** | **6** |
| **أفعال المقاربة** | **2** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها : 45 ساعة بموجب 3 ساعات أسبوعيا** | | | | | | |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل أو استديو** | **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | 3 |  |  |  |  |  |
| الساعات المعتمدة | 3 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي)التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**   **لا يوجد** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطارالوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجياتتدريسها** |
| **يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات**   * **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر،بحيث تكونقابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. * **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معهاومع مخرجات التعلم المستهدفة. * **ثالثاً**: ضع طرق التقييمالمناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمهاواستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم. |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلمللمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات التدريس للمقرر** | **طرق التقويم** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1-1 | التعرف على نشأة النحو وواضعه والداعي إليه | التغذية المباشرة | الأسئلة الشفوية |
| 1-2 | التعرف على القواعد الأساسية في النحو | التغذية الراجعة | الاختبارات القصيرة |
| 1-3 | التعرف على كيفية إعراب متعلقات المقرر |  |  |
| **2** | **المهارات المعرفية** | | |
| 2-1 | معرفة الدور الذي يلعبه النحو في الحفاظ على الذكر الحكيم | التغذية الراجعة | الأسئلة الشفوية |
| 2-2 | معرفة أهمية علم النحو والحاجة إليه |  |  |
| 2-3 |  |  |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3-1 | العمل الجماعي بالسمنارات والبحوث | توفير المراجع اللازمة | التقويم المباشر |
| 3-2 | تقديم محاضرات من قبل الطالبات | تهيئة الطالبة أكاديميا |  |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4-1 | استخدام المكتبة الشاملة والمواقع التي تخص المقرر | توفير شبكة انترنت | التطبيق العملي عل الشبكة |
| 4-2 | استخدام المجلات الالكترونية المختصة | طرح عناوين صحف مختصة |  |
| **5** | **المهارات النفسية الحركية(إن** وجدت**)** | | |
| 5-1 | تهيئة الطالبة للقيام بدور المعلم في بعض المحاضرات | تحضير الدرس من قبل الطالبة | الأسئلة الشفوية |
| 5-2 | تقييم الطالبات بعضهن البعض | التفاعل التام من بقية الطالبات |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلبةخلال الفصل الدراسي: | | | |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | **سمنار** | **الثالث** | **5%** |
| 2 | **اختبار قصير** | **الرابع** | **5%** |
| 3 | **اختبار الدوري الأول** | **السادس** | **20%** |
| 4 | **اختبار الدري الثاني** | **الحادي عشر** | **20%** |
| 5 | **بحث قصير** | **الثالث عشر** | **10%** |
| 6 | **الاختبار النهائي** | **السادس عشر** | **40%** |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  8 ساعات مكتبية أسبوعية يتواجد خلالها عضو هيئة التدريس بشكل دائم لهذا الغرض |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :  1 – نشأة النحو العربي  2 - ألفية ابن مالك بشرح ابن عقيل  3 - ألفية ابن مالك بشرح ابن هشام  4- الكتاب لسيبويه |
| 2. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلميةوالتقارير وغيرها):   * التطبيق النحوي . عبده الراحجي * النحو الوافي . عباس حسن |
| 3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  [http://www.alfaseeh.com/vb/index.php](http://?) شبكة الفصيح  [http://www.mohamedrabeea.com)/](http://?)) الموقع الالكتروني للأستاذ الدكتور محمد سعيد الغامدي |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات،والأسطوانات المدمجة: |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):   مقاعد تتناسب وعدد الطالبات |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):   سبورة ذكية + شاشات العرض |
| 1. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):   لا يوجد |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:   الحوار والمناقشة قبل بدء الدرس الجديد وعقب انتهائه |
| 1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:   عمل بحوث قصيرة ، سمنارات ، اختبارات قصيرة |
| إجراءات تطوير التدريس :  إضافة مراجع جديدة وعمل سمنارات حولها |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):   التبادل بشكل ثابت بين أعضاء هيئة التدريس للاختبارات بغرض تقويمها ومراجعتها |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:   اجتماع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة المقرر وتبيين نقاط ضعفه وقوته والرفع بالناتج لجهة الاختصاص |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | |
| **اسم منسق البرنامج:** | | **د. سليم السلمي** | | | | |
|  | | |  |  | |  |
| **التوقيع:** |  | | | | **التاريخ** | 10/1/1440هـ |