### C:\Users\USER\Desktop\unnamed.png

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

### توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النحو (4)

رمز المقرر: ARAB 205

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **تاريخ التوصيف: 13/1/1439هـ** | **اسم المؤسسة التعليمية: جامعة تبوك** |
| **الكلية/ القسم: الكلية الجامعية بأملج / قسم اللغة العربيّة.** |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه:** النحو (4)
 |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة:** 4 ساعات
 |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:**

لا يوجد  |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** المستوى السادس 1438/1439هـ
 |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):** النحو (3)
 |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):** لا يوجد
 |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:** المقر الرئيس للمؤسسة
 |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **قاعات المحاضرات التقليدية**
 |  | **النسبة:** | **100%** |
|  |  |  |  |
| 1. **التعليم الإلكتروني**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **بالمراسلة**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **أخرى**
 |  | **النسبة:** |  |

 |
| تعليقات:**-----** |

1. **الأهداف**

|  |
| --- |
| 1- ما هدف المقرر الرئيس ؟ 1**- إكساب الطلاب المعرفة اللازمة في مجال الدراسات النحوية****2- -تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم على فهم القواعد من خلال التطبيق أثناء المحاضرات وما يطلب منهم عمله من بحوث .****3-تمكين الطالب من تكوين التراكيب اللغوية السليمة ,وبناء الفقر المترابطة الأجزاء بروابط اللغة من حروف المعاني وغيرها .** |
| 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**  **لا يوجد**  |

1. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

|  |
| --- |
| وصف عام للمقرر:**يتناول المقرر حروف الجر وباب الإضافة , إعراب الفعل , أدوات الشرط غير الجازمة , الممنوع من الصرف, العدد وكناياته , نون التوكيد , إعراب الجمل وشبه الجمل.** |

|  |
| --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:**
 |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس**  |
| **حروف الجر ومعانيها** | **2** | **8** |
| **الإضافة وأنواعها , دخول أل على المضاف , ما يجب إضافته إلى الجمل.** | **2** | **8** |
| **إعراب الفعل ( رفعه وجزمه ونصبه )** | **2** | **8** |
| **أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة**  | **2** | **8** |
| **الممنوع من الصرف**  | **1** | **4** |
| **العدد وكناياته**  | **1** | **4** |
| **نون التوكيد** | **1** | **4** |
| **إعراب الجمل وشبه الجمل** | **1** | **4** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**
 |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل أو استديو** |  **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **8** |
| الساعات المعتمدة | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **8** |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**

**4 ساعات مكتبية**  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها**
 |
| **يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات*** **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
* **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
* **ثالثاً**: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.
 |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات التدريس للمقرر** | **طرق التقويم** |
| **1** | **المعرفة** |
| 1-1 |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |
| **2** | **المهارات المعرفية** |
| 2-1 | **يتوقع بعد أن يدرس الطالب المقرر أن يكون قادرا على:****1-صياغة التراكيب اللغوية السليمة نطقا وكتابة .****2-معرفة المجرورات في اللغة العربية .****3-إدراك العوامل التي تعمل في الفعل المضارع الرفع والنصب والجزم .****4-معرفة الأسماء الممنوعة من الصرف.****5-معرفة العدد وكنايته ونون التوكيد.****6-معرفة الجمل أو أشباه الجمل التي لها محل من الاعراب والتي لا محل لها** . |  |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**  |
| 3-1 | **أن يكون الطالب قادر على تكوين علاقات شخصية مبنية على التعاون والاحترام .** |  |  |
| 3-2 | **أن يكون الطالب قادر على تحمل المسؤولية .** |  |  |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية**  |
| 4-1 |  |  |  |
| 4-2 |  |  |  |
| **5** | **المهارات النفسية الحركية (إن** وجدت**)** |
| 5-1 |  |  |  |
| 5-2 |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:
 |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | **اختبار دوري أول** | **السادس** |  |
| 2 | **اختبار دوري ثاني** | **الثاني عشر** |  |
| 3 | **مشروع جماعي ( عروض بروجكتر )** | **مدار الفصل** |  |
| 4 | **اختبار نهائي** | **السادس عشر** |  |
| 5 |  |  |  |

**الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **جلسات إرشادية لا تقل عن ساعتين** |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:**أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري** |
|  2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):**لا يوجد**  |
| 3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:**لا يوجد** |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:**لا يوجد**  |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

**حجم القاعات مناسب لعدد طلاب المقرر** |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

**عروض بويربونت** |
| 1. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

**لا يوجد**  |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

**تصحيح أخطاء الطالب بعد الاختبارات والتقييم الشفهي.** |
| 1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

 **تصميم استبانة لتقويم عملية التدريس** |
| 1. إجراءات تطوير التدريس:

**لا يوجد** |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

**تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.** |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

**الأسئلة الشفهية باستمرار على موضوعات المقرر** **إجراء الاختبارات** . |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **اسم منسق البرنامج:** | **د. سليم السلمي** |
|  |  |  |  |
| **التوقيع:** |  | **التاريخ** | 19/1/1439هـ |