### توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: البلاغة (2) البيان والبديع

 رمز المقرر: عرب 203

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التوصيف:**12/1/ 1440 | **إسم المؤسسة التعليمية:جامعة تبوك** |
| ا**لكلية/ القسم: الكلية الجامعية بأملج / قسم اللغة العربية.** |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: بلاغة 2 ( البيان والبديع) رمزه عرب 203**
 |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة: 3**
 |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:اللغة العربية**

**(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)** |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس**
 |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):علم المعاني**
 |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد**
 |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:**
 |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **قاعات المحاضرات التقليدية**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **التعليم الإلكتروني**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **بالمراسلة**
 |  | **النسبة:** |  |
|  |  |  |  |
| 1. **أخرى**
 |  | **النسبة:** |  |

 |
| تعليقات: |

1. **الأهداف**

|  |
| --- |
| 1. ماهدف المقرر الرئيس ؟

 **- تنمية عنصري الخيال والعاطفة لدى الطالب،وتمكنه من حسن الصياغة**  **- تقوية الذوق الفني والقدرة على اكتشاف الجمال الفني في النص وعناصره .****- معالجة تراكيب النصوص الأدبية.** |
| 1. اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**
* **استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير**
* **إحالة الطلاب للمكتبة للتعرف بأنفسهم على مراجع المقرر وتدريبهم على استخراج المعلومة..**
* **-محاولة ربط التدريبات التطبيقية على المقرر بالإنترنت وإحالة الطلاب لموقعها**.
* **توجيه الطلاب إلىالتعلم الذاتي للطالب .**
* **الاستفادة من المواد الإلكترونية مثل المكتبة الشاملةوموقع البلاغة الرحبة وموقع رواة.**
 |

1. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

|  |
| --- |
| وصفعام للمقرر:**يعنى هذا المقرر بدراسة لعلوم البلاغة لعلم البيان والبديع بالتركيز على أساسياتهما ألوانهما وضروبهما فعلم البيان يختص بعنصري العاطفة الخيالية معا -لأن الخيال وليد العاطفة,وعلم البديع يختص بعنصر الصياغة، فهو يعمل على حسن تنسيق الكلام حتي يجيء بديعا، من خلال حسن تنظيم الجمل والكلمات، مستخدما ما يسمي بالمحسنات البديعة - سواء اللفظي منها أو المعنوي .** |

|  |
| --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:**
 |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس**  |
| **علم البيان - التشبيه – تقسيم التشبيه باعتبار الإفراد والتركيب****(التشبيه الضمني – المقلوب- أغراض التشبيه)** | 3 | 9ساعات |
| **المجاز اللغوي بشقيه: الاستعارة والمجاز المرسل** | 3 | 9ساعات |
| **الكناية** | 2 | 6 ساعات |
| **اللف و النشر** | 2 | 6 ساعات |
| **السجع** | 1 | 3 ساعة |
| **التورية** | 2 | 6 ساعات |
| **الطباق** | 1 | 3 ساعات |
| **المقابلة** | 1 | 3 ساعات |
| **الجناس** | 1 | 3 ساعات |

|  |
| --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:**
 |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل أو استديو** |  **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | 42 |  |  |  | 8مكتبية | 48 |
| الساعات المعتمدة | 3 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي)التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**

**ساعتان لكل محاضرة يخصصها الطالب للإطلاع على مراجع المقرر.** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطارالوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجياتتدريسها**
 |
| **يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات*** **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر،بحيث تكونقابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
* **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معهاومع مخرجات التعلم المستهدفة.
* **ثالثاً**: ضع طرق التقييمالمناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمهاواستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.
 |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلمللمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجياتالتدريس للمقرر** | **طرق التقويم** |
| **1** | **المعرفة** |
| 1-1 | * **أن يتعرف الطالب على أهم أبواب علم البيان**
 | **المحاضرات****الشرح و التحليل** | **الامتحانات الفصلية** **الواجبات التطبيقات** |
| 1-2 | * **ان يتعرف الطالب على اهم ضروب علم البديع**
 | **0تكليف الطلبات بشكل دوري بشرح جزئيات من المقرر** | **الامتحانات الفصلية**  |
| 1-3 | * **معرفة بعض الشواهد البلاغية الرئيسةلعلمي البيان والبديع .**

 **معرفة مباحث علمى البيان والبديع .** | **الإحالة إلى المكتبةومصادر التعليم المختلفة** | **والواجبات التطبيقات** |
| **2** |  |
| 2-1 | * **القدرة على تحليل النصوص تحليلا بلاغيا.**
 | **تشجيع التحليل وقراءة النصوص قراءة إبداعية** | **تحليل وتنمية مهارات التفكير الناقد** |
| 2-2 | * **أن تتكون لدى الطالب ملكة الكشف عن مواطن الجمال في النص.**
 | **الشرح و التحليل** | **قراءة النصوص الأدبية وتذوقها ومحاولة نقدها** |
| 2-3 |  |  |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**  |
| 3-1 |  **أن يتفاعل مع زملائه وأستاذه ليكون عنده القدرة على التذوق البلاغي الجمالي للنصوص ونقل مدركاتها للآخرين** | **مناقشاتحول أهمية البلاغة العربيةفي الهوية الإسلامية والعربية**. | **إثارة المناقشة حول الفنون و القضايا البلاغية** |
| 3-2 | **تنمية مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية** | **الحوار والمناقشة** | **المشاركة بفاعليةفي الحوارات** |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** |
| 4-1 | **أن يستخدم المعلومات المتاحة على المواقع الإلكترونية****المتخصصة** | **المناقشة وطرح الاسئلة المتعددة** | **الأسئلة والموضوعات التي تتطلب تدقيق المعلومات** |
| 4-2 | **أنيتواصلمعالمحاضر (شفوياوكتابا) فيالاختباراتالتي****تعدفيالمقرر** | **المناقشة وطرح الاسئلة المتعددة** | **التكليف بتقارير وأوراق بحثية** |
| **5** | **المهارات النفسية الحركية (إن** وجدت**)** |
| 5-1 | **تنمية قدرة الطالب على المحاورة باللغة العربية الفصحى** | **الندوات العلمية- قراءة النصوص الأدبية وتذوقها ومحاولة نقدها** | **المتابعة- تكليف بعمل بحث بلاغيمعتمد على كتبالتراث العربي .** |
| 5-2 | **أن يحرص الطالب على استخدام فنون البيان و البديع في التحدث و الكتابة و تنمية قدرته على التعبير بلغة الجسد .** | **الحفلات-**  | **الملاحظة- تكليف بورقة عمل تتحرى حسن الصياغة وجمالها.** |

|  |
| --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلبةخلال الفصل الدراسي:
 |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال،خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | **الاختبار الفصلي الأول**  | **الخامس** | **20%** |
| 2 | **الاختبار الفصلي الثاني** | **الحادي عشر** | **20%** |
| 3 | **اختبار قصير** | **التاسع** | **8%** |
| 4 | **إعداد تقرير**  |  **الرابع** |  **3%** |
| 5 | **كتابة مقال** | **العاشر** |  **3%**  |
| 6 | **تقديم شفهي ومشاركة في قاعة التدريس** | **أثناءالفصل الدراسي لكل الطلاب** | **6%**  |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليميةللاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **6ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب لتقديم المشورة والنصح.****تحديد مواعيد إضافية مع الطالبات اللواتي يحتجن لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الفائقات والضعيفات)** |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:
* **البلاغة فنونها وأفنانها. د. فضل حسن عباس.**
 |
| 1. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلميةوالتقارير وغيرها):
* **في البلاغة العربية. د. عبدالعزيز عتيق.**
* **موقع اللغة العربية تعلما وتعليما.**
* **دلائل الإعجاز. عبد القاهر الجرجاني.**
* **مفتاح العلوم . للسكاكي.**
 |
| * أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
* [http://www.almotanabbi.com/mainPage.do](http://)
* [**http://shamela.ws/**](http://)
* [**https://www.al-mostafa.com/**](http://)
* [**http://www.alukah.net/**](http://)
* **موقع تخاطبلسان العرب**
* [http://medchbal.e-monsite.com](http://)**/ البلاغة الرحبة ( موقع د. محمد مشبال).**
* **واحة المتنبيhttp://www.almotanabbi.com**
* **مجلة علامات في النقد-جدة**
* **www.alwaraq.net موقع الوراق.**
* **www.almeshkat.net مكتبة مشكاة الإسلام**
* **www.imamu.edu.sa الجمعية العلمية**
* **www.alfaseeh.com السعودية للغة العربية**
 |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات،والأسطوانات المدمجة:* **أقراص ممغنطة ( (CD الموسوعة الشاملة.**
* \_**أقرص ممغنطة( (CD الموسوعة الشعرية الكاملة.**
* **\_ أقراص ممغنطة( (CD مكتبة الأدب العربي**.
 |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

**فصول دراسية مناسبة لأعداد الطالبات** |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

**أجهزة العرض** |
| 1. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناكحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
 |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
* **استبانة المقرر**
* **أخذ ملاحظات الطالبات بعد كل محاضرة بشكل دوري.**

**.** |
| * استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
* **التقييم الذاتي: يقوم على المشاورة وتبادل الخبرات بين أساتذة المقرر.**
* **- التقييم الإداري: من قبل القسم. - تقييم الطلاب للعمل.**
 |
| 1. إجراءات تطوير التدريس:
* **عقد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بشكل دوري. –**
* **عقد لقاءات منتظمة بين أساتذة المقرر**
* **تبادل الخبرات مع أساتذة من خارج الجامعة في جامعات أخرى–**
* **تنظيم ورش عمل**
 |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسمستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

**التنسيق داخل القسم فيما بين أساتذة المقرر الواحد للمقارنة بين نتائج المجموعات المختلفة للطلاب في المقرر الواحدوالمقارنة بين نتائج مجموعة من الطلاب في أكثر من مقرر.وكذلك مع بعض الأقسامالمناظرة.** |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

**عقد لقاءات دورية لمناقشة سبل التطوير للمقررات ومراجعة جزئياتها.****- تشكيل لجان تتولى مهمة تقديم مقترحات للتطوير.****- الاستفادة من نظم الجامعات المناظرة** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **اسم منسق البرنامج:**  | **د. سليم السلمي** |
|  |  |  |  |
| **التوقيع:** |  | **التاريخ** | 12/1/ 1440 |