



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول التخرج	اسم المقرر:
ISLS 0603	رمز المقرر:
ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405	البرنامج:
الدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة تبوك كلية التربية والآداب	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	أربع ساعات
المعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	٧٥ %
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى (التطبيق العملي)	١٥	٢٥ %
تعليق	النظام التدريسي الذي يؤدي به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو استوديو	—
٣	حلقات بحث	—
٤	أخرى (تطبيق عملي)	١ ساعة
الإجمالي		٤ ساعات

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر أصول التخريج (isls 0603) هو متطلب إجباري يقدم في المستوى الأول، وفيه يتقن الطالب أصول علم تخريج الحديث، وطرق عمل شجرة الإسناد، ومعرفة المتابعات بأنواعها، إضافة للتدريب على معرفة الطرق والأوجه التي جاء بها الحديث، ومدار الإسناد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى: معرفة الطالب لطرق وخطوات تخريج الحديث على المدار والتمييز بين المصادر الأصلية والفرعية وجمع روايات الحديث والمقارنة بينها وبيان ضوابط صياغة التخريج وفق قواعد أهل الفن وتطبيق التقنيات الحديثة والاستعانة بها في عملية التخريج .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم 1.1 يوضح طرق تخريج الحديث وأبرز مصنفاته . 1.2 يبين بالتفصيل طرق تشجير الأسانيد وتفرع الطرق على المدار . 2 المهارات 2.1 يطبق مهارات التخريج عن طريق الحاسب الآلي . 2.2 يبتكر طرقاً حديثة لتفريع الأسانيد وبيان طرقها. 2.3 يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند تخريج الأحاديث. 3 القيم والاستقلالية والمسؤولية 3.1 يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة المتعلقة بتخريج الأحاديث. 3.2 يوظف مهارة تخريج الأحاديث في التطوير الذاتي .
ع ١	
ع ٣	
م ١	
م ٤	
م ٥	
ق ١	
ق ٢	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف التخريج عند المتقدمين والمتأخرين والحد الفاصل بينهما، ونشأته، والتدرج في التصنيف فيه، وفوائده ودراسات تطبيقية على ذلك.	ثلاث ساعات
٢	أهمية التخريج، والحاجة الماسة له للمتخصصين خاصة ولمن ينتسب إلى العلوم الإسلامية عامة، والأهداف والغايات التي يرمي إليها. ومفهوم شجرة الإسناد وأهميتها وطرق رسمها..	ثلاث ساعات
٣	التخريج عن طريق معرفة الراوي الأعلى وعن طريق معرفة أول متن الحديث	ثلاث ساعات
٤	التخريج عن طريق معرفة لفظ بارز في متن الحديث وعن طريق موضوع الحديث	ثلاث ساعات
٥	التخريج عن طريق معرفة أوصاف الحديث سنداً أو متناً وعن طريق الحاسوب	ثلاث ساعات
٦	صياغة التخريج والمقصود منها وكيفية العزو إلى المصادر الأصلية والفرعية	ثلاث ساعات
٧	طريقة ترتيب التخريج ومعرفة مصطلحات العزو إليها. طرق حكاية الأسانيد ١ - طريقة المتابعات، ٢ - طريقة المدارات الرئيسية والفرعية	ثلاث ساعات
٨	- طريقة الخلاف، تطبيقات على طرق حكاية الإسناد.	ثلاث ساعات
٩	عبارات تلخيص الأسانيد وطريقة نقل صيغ الأداء.	ثلاث ساعات
١٠	طريقة سوق المتن ومقارنتها.	ثلاث ساعات
١١	مواضع الكلام على الرواة والأحاديث وتقديم وتأخير الحكم على الحديث.	ثلاث ساعات
١٢	حكم التقوية بشواهد الأحاديث دراسة تطبيقية.	ثلاث ساعات
١٣	دراسة تطبيقية على طريقة ترقية الحديث بالمتابعات .	ثلاث ساعات
١٤	عرض نماذج تطبيقية تستوعب ما سبق.	ثلاث ساعات
١٥	مناقشة البحوث المعدة سلفاً	ثلاث ساعات
المجموع		٥٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
١ع	يوضح طرق تخريج الحديث وأبرز مصنفاته .	-المحاضرة.	- الاختبارات التحصيلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني -	(الشفوية).
٣٤	يبيّن بالتفصيل طرق تشجير الأسانيد وتفريع الطرق على المدار . .	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة - العصف الذهني - التعلم الاستقرائي .	- الاختبارات التحصيلية. - خرائط المفاهيم . - البحوث العلمية.
2.	المهارات		
١م	يطبق مهارات التخرج عن طريق الحاسب الآلي .	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الاستقرائي. - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات التحصيلية - أوراق العمل . - بطاقة الملاحظة المقننة.
٤م	يبتكر طرقاً حديثة لتفريع الأسانيد وبيان طرقها.	- حل المشكلات - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - التفكير الناقد. - العصف الذهني.	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة.
٥م	يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند تخرج الأحاديث.	- التعليم الإلكتروني - المشروعات البحثية - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - ملف إنجاز الطالب - تقارير
3.0	القيم		
١ق	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة المتعلقة بتخريج الأحاديث.	- المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي
٢ق	يوظف مهارة تخريج الأحاديث في التطوير الذاتي .	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التعلم التعاوني.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع الثامن	٣٠ درجة
٢	بحوث وأوراق عمل	الأسبوعان الأخيران من الفصل الدراسي	٣٠ درجة
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠ درجة
٤	المجموع		١٠٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً.
٢- تقديم الإرشاد الكافي للطلاب، وبذل الإرشاد للطلاب في مشوارهم العلمي.
٣- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الطلاب في الأبحاث التي يقدمونها في المادة

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- تحفة الأشراف للحافظ المزي ت ٧٤٢ هـ ٢- إتحاف المهرة بأطراف المسانيد العشرة للحافظ أبي الفضل ابن حجر ت ٨٥٢ هـ ٣- البدر المنير تخريج أحاديث الرافعي الكبير لابن الملقن ت ٨٠٤ هـ ٤- تسهيل صياغة التخريج أ.د. عبد الله بن عبد العزيز الفالح ٥- مهارة جمع طرق الحديث أ.د. إبراهيم اللاحم ٦- تخريج الحديث د. عبد العزيز الشايع ٧- التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل د. بكر أبو زيد.	المصادر والمراجع الرئيسية للمقرر
- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في التخريج - المجالات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والتاريخ الإسلامي .	المراجع المساندة

١- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.com ٢- ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalheeth.com/ ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alssunnah.org/ar/ ٤- جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٥- المكتبة الشاملة (مادة الكترونية) ٦- المكتبة الوقفية الشاملة . إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، ... إلخ)	١- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. ٢- تزويد المكتبة العامة بمصادر الحديث وعلومه
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - توفير الحاسب الآلي (المحمول) لعضو هيئة التدريس، يستغله في التدريس، وتوفير حاسبات بالمكتبة العامة للدراسات الإسلامية لاستخدامها في بحث مصادر ومراجع المادة العلمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) - الاستبانات (غير مباشر)
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الملاحظة (غير مباشر)
مدى تحصيل مصادر التعلم	اللجنة الاستشارية	- الاختبارات (مباشر)

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		- استطلاعات الرأي (غير مباشر) (

مجلات التقييم (مثل . فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	علوم الحديث
رمز المقرر:	ISLS 0602
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية الآداب والآداب - جامعة تبوك
تاريخ اعتماد التوصيف:	١-٤-١٤٤٥هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	١٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	١٣
١. الوصف العام للمقرر:	١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	١٣
ج. موضوعات المقرر	١٣
د. التدريس والتقييم:	١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	١٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٦
١. قائمة مصادر التعلم:	١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	١٦
ز. تقويم جودة المقرر:	١٧
ح. اعتماد التوصيف	١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:
☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

تعليق: النظام التدريسي الذي يؤدي به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	—
٣	حلقات بحث	—
٤	أخرى	—
الإجمالي		٣ ساعات

ساعات الاتصال هي الساعات الفعلية التي يدرسها الطالب للمقرر في أسبوع

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

مقرر علوم الحديث (٠٦٠٢ سلم) متطلب اجباري يدرسه الطالب في المستوى الأول، وفيه يتقن الطالب معرفة نشأة علم المصطلح وتطوره وأقسام الحديث من حيث القبول والرد - صحيح حسن ضعيف - والمشتمل على الرواية وآدابها وكيفية ضبطها وصفة من تقبل روايته، ولطائف الإسناد ومعرفة الرواة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى معرفة نشأة علوم الحديث ومصطلحه وتطوره عبر المراحل التاريخية المختلفة وفيه يتقن الطالب مصطلحات المحدثين ، وأن يحلل أقسام الحديث من حيث القبول والرد وذلك بالوقوف على شروط الحديث المقبول منه والمردود . وأن يقارن بين أنواع الأحاديث وما يعرض لأسانيدھا من اتصال وانقطاع وأن يلم بلطائف الإسناد وطرق الوضعين ، وكشف العلل .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١	1.1 يوضح مصطلحات المحدثين وأصول الرواية .
ع ٣	1.2 يبين بالتفصيل مناهج المحدثين في المباحث المتعلقة بعلوم الحديث.
	2 المهارات
م ١	2.1 يطبق ضوابط الطعن في الراوي والمروي .
م ٢	2.2 يحلل جهود علماء الحديث في المراحل التي مر بها علم المصطلح .
م ٤	2.3 يبتكر طرقاً حديثة في تفريع المسائل المتعلقة بعلوم الحديث.
	3 القيم والاستقلالية والمسؤولية
ق ١	3.1 يلتزم بالقيم الإسلامية عند القيام بنشاط علمي في علوم الحديث .
ق ٢	3.2 يوظف مهاراته عند إجراء نقد الحديث سنداً وممتناً .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في التعريف بعلوم الحديث ومصطلحه ونشأته مع شرح مفردات التعريف والتمييز بين القيود ؛ التعريف بالسير في الدراسة.	ثلاث ساعات

٢	التصنيف في علوم الحديث دراسة تاريخية مراعيًا ترتيب المراحل التي مر بها.	ثلاث ساعات
٣	، الخبر المتواتر وأقسامه وشروطه ومناقشة العلم اليقيني ،والعلم الظني .	ثلاث ساعات
٤	الخبر من حيث تعدد الطرق وتفردھا ، أقسام خبر الآحاد ، ومناقشة المستفيض ، والمحتف بالقرائن .	ثلاث ساعات
٥	الحديث الصحيح تعريفه وشروطه ومسائله	ثلاث ساعات
٦	الحديث الحسن لذاته ولغيره وحكم الاحتجاج به وما يتعلق به من مسائل .	ثلاث ساعات
٧	الضعيف بسبب السقط من الإسناد وما يتعلق به من مسائل .	ثلاث ساعات
٨	المدلس والمرسل الخفي وما يتعلق بهما من مسائل	ثلاث ساعات
٨	الضعيف بسبب الطعن في عدالة الراوي	ثلاث ساعات
٩	الضعيف بسبب الطعن في ضبط الراوي	ثلاث ساعات
١٠	الرواية وآدابها وكيفية ضبطها وصفة من تقبل روايته	ثلاث ساعات
١١	طرق التحمل وصيغ الأداء	ثلاث ساعات
١٢	لطائف الإسناد وما يتعلق بها من مسائل	ثلاث ساعات
١٣	دراسة تطبيقية تتعلق بالطعن في الضبط والعدالة	ثلاث ساعات
١٤	دراسة تطبيقية تتعلق بلطائف الإسناد	ثلاث ساعات
١٥	مناقشة البحوث والواجبات التي كلف بها الطالب خلال الفصل .	ثلاث ساعات
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١ع	يوضح مصطلحات المحدثين وأصول الرواية .	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية
٣ع	يبين بالتفصيل مناهج المحدثين في المباحث المتعلقة بعلوم الحديث.	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية. - خرائط المفاهيم . - البحوث العلمية .

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التعلم الاستقرائي .	
٢	المهارات		
١م	يطبق ضوابط الطعن في الراوي والمروي .	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الاستقرائي. - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات التحصيلية - أوراق العمل . - بطاقة الملاحظة المقننة.
٢م	يحلل جهود علماء الحديث في المراحل التي مر بها علم المصطلح .	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الذاتي . - التفكير الناقد - العصف الذهني. - حل المشكلات.	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات. - الأبحاث العلمية القصيرة
٤م	يبتكر طرقاً حديثة في تفريع المسائل المتعلقة بعلوم الحديث.	- حل المشكلات - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - التفكير الناقد. - العصف الذهني.	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة.
٣	القيم والاستقلالية والمسؤولية		
١ق	يلتزم بالقيم الإسلامية عند القيام بنشاط علمي في علوم الحديث .	- لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي
٢ق	يوظف مهاراته عند إجراء نقد الحديث سنداً ومتنا .	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني.	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	البحوث وأوراق العمل	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٤٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً . - تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة. - إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري. ٢ - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السماع للخطيب البغدادي. ٣ - الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي. ٤ - نخبه الفكر للحافظ ابن حجر ٥ - معرفة أنواع علوم الحديث المشهور بمقدمة ابن الصلاح لتقي الدين ابن الصلاح الشهرزوري. ٦ - تدريب الراوي للسيوطي	المراجع الرئيسة للمقرر
- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في الصحابة والشبه الموجهة لهم. - المجالات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي	المراجع المساندة
- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: - عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.com ٢- ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeth.com/ ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alsunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
١ - جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢ - المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣ - المكتبة الوقفية الشاملة - إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة نظراً لجائحة كورونا وتوفير الفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلات بورد - البروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الملاحظة (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	اللجنة الاستشارية (مباشر) استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي
رمز المقرر:	ISLS 0601
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية والآداب جامعة تبوك
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٥-٤-١ هـ



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	١٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	١٣
١. الوصف العام للمقرر:	١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	١٣
ج. موضوعات المقرر	١٣
د. التدريس والتقييم:	١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	١٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٦
١. قائمة مصادر التعلم:	١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	١٦
ز. تقييم جودة المقرر:	١٧
ح. اعتماد التوصيف	١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات متزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	ثلاث ساعات	١٠٠%
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى (تطبيق عملي)	—	—
تعليق: الساعات التدريسية لهذا المقرر هي الساعات الفعلية لهذا المقرر في الأسبوع .			

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	—
٣	حلقات بحث	—
٤	أخرى (تطبيق عملي)	—



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

مقرر مناهج البحث العلمي متطلب اجباري يدرسه الطالب في المستوى الأول وفيه يتقن الطالب مقومات البحث العلمي وضوابطه ومناهجه، ودراسة المناهج التي وضعها العلماء لكتابة البحث العلمي، ويقارن بين هذه المناهج وبيان أوجه التأليف ودواعيه، من خلال دراسات تطبيقية تتناول كتابة الأبحاث العلمية الرصينة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى: إكساب الطالب مهارة إعداد البحوث وتطبيق مناهج البحث العلمي والقيام بعمل دراسات تطبيقية لأجل أبحاث علمية متميزة.

٣ - مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ ع	1.1 يوضح المفاهيم الأساسية لمناهج البحث العلمي .
٢ ع	1.2 يفسر الفروق بين النظائر والمتشابهات في أنواع المناهج البحثية .
	2 المهارات
٢ م	2.2 يحلل أنواع مناهج البحث العلمي .
٥ م	2.5 يطبق مناهج التصنيف والتحقيق وأوجه التشابه والاختلاف بينهما .
٦ م	2.6 يتعاون مع الآخرين، ويشاركهم المعلومات في معالجة قضايا المجتمع، من خلال البحث العلمي وفق توجيهات الهدي النبوي.
	3 القيم
١ ق	3.1 يلتزم بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي .
٢ ق	3.2 يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستبطان.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات
---	-----------------	-------

الاتصال		
٣ ساعات	١	مبادئ البحث العلمي: التعريف بالبحث العلمي وأهميته ، وأهدافه، خصائصه ، وأنواعه، والتميز بينها، وأثره في تأهيل طالب العلم أبرز الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي. وصفات الباحث، وآداب البحث.
٣ ساعات	٢	مناهج البحث العلمي: التعريف بمنهج البحث العلمي، تصنيف مناهج البحث العلمي باعتباريات متعددة، والتعريف بكل منهج، أهمية تحديد منهج البحث العلمي، الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج البحث العلمي
٣ ساعات	٣	إعداد فكرة البحث العلمي: كيفية الوصول إلى الأفكار البحثية، تحديد الفكرة البحثية، مراجعة الدراسات السابقة، ومصادر البحث
٣ ساعات	٤	صياغة خطة البحث: اختيار موضوع البحث، صياغة عنوان البحث، إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره.
٣ ساعات	٥	الإعلان عن موضوع البحث. وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية، الإشارة إلى أهم المصادر
٣ ساعات	٦	تحديد أهداف البحث، صياغة الفروض والتساؤلات البحثية، بيان المنهج العلمي المتبع في البحث، اختيار أدوات البحث، المقارنة بالدراسات السابقة.
٣ ساعات	٧	قواعد جمع المادة العلمية: مراحل جمع المادة العلمية، الاستقصاء في جمع المادة العلمية، الاعتماد على المصادر الأصلية، الاستفادة من الدراسات المعاصرة، الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع
٣ ساعات	٨	قواعد صياغة البحث: الرصانة العلمية شكلاً ومضموناً، الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق، توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج،
٣ ساعات	٩	منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها، الالتزام بقواعد اللغة العربية، ضبط علامات الترقيم، منهجية صياغة خاتمة البحث، منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث .
٣ ساعات	١٠	ضوابط التعليق: الوظائف المتعددة للحواشي، اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي، عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح،
٣ ساعات	١١	شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث، توثيق النصوص من مصادرها الأصلية. التفريق بين توثيق المنقول بنصه، والمنقول بمعناه.
٣ ساعات	١٢	المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها، المراد بالمصادر والمراجع، أنواع المراجع والمصادر
٣ ساعات	١٣	أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعدد طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية، طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بها.
٣ ساعات	١٤	الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات لكتابة على وجه واحد من الصفحة، قواعد ترقيم صفحات البحث، التمييز بين العناوين الرئيسة والجانبية، استقلال كل معلومة بفقرة.
٣ ساعات	١٥	مراجعة البحوث المعدة من قبل الطلاب والطالبات

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعليم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١	المعرفة والفهم		
١ع	يوضح المفاهيم الأساسية لمناهج البحث العلمي .	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية
٢ع	يفسر الفروق بين النظائر والمتشابهات في أنواع المناهج البحثية .	- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية. - التعلم الذاتي .	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات - أوراق العمل
٢	المهارات		
٢م	يحلل أنواع مناهج البحث العلمي .	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الذاتي . - التفكير الناقد - العصف الذهني. - حل المشكلات.	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات. - الأبحاث العلمية القصيرة
٥م	يطبق مناهج التصنيف والتحقيق وأوجه التشابه والاختلاف بينهما .	- التعليم الإلكتروني - المشروعات البحثية - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - ملف إنجاز الطالب - تقارير
٦م	يتعاون مع الآخرين، ويشاركهم المعلومات في معالجة قضايا المجتمع، من خلال البحث العلمي وفق توجيهات الهدي النبوي.	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - العصف الذهني	- الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير - مقياس الاداء المتدرج .
٣	القيم والاستقلالية والمسؤولية		
١ق	يلتزم بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي .	- المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران

الرمز	مخرجات التعليم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التقييم الذاتي
ق ٢	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستبطاء.	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني.	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحث في المقرر، تتم مناقشته	من الأسبوع الثامن حتى الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	السابع عشر	٤٠ %
٨	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً. ١- تقديم الإرشاد الكافي والمشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة . ٢- التواصل الدائم مع الطلاب، ومساعدتهم فيما يُشكّل عليهم وتقديم الحلول المناسبة لهم. ٣- تقديم المشورة في الحالات التي يواجه فيها الطلاب صعوبات في بداية الدراسة ٤- مراعاة رغبة الطلاب عند اختيار المواضيع البحثية. ٥- إرشاد الطلاب أثناء إعداد خططهم البحثية ، ومساعدتهم في بيان طبيعة البحث وحدوده. ٦- توجيه الطلاب إلى الدورات التي تساعد على اكتساب المهارات والقيم . ٧- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - منهج البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية أ.د. موفق عبد القادر ٢ - تحقيق النصوص ونشرها عبد السلام هارون ٣ - الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية أ.د. إبراهيم بخي ٤ - البحث العلمي: حقيقته ومصادره ومادته ومنهجه وكتابته وطابعته ومناقشته. د. عبد العزيز ابن عبد الرحمن بن علي الربيعه ٥ - كتابة البحث العلمي دكتور: عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان	المراجع الرئيسة للمقرر
- الموسوعات العلمية التي تعنى بمنهج البحث. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في المجالات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات البحثية.	المراجع المساندة
١ - ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.com ٢ - ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeth.net/ ٣ - شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alssunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
١ - جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢ - المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣ - المكتبة الوقفية الشاملة. إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منصة البلاك بورد - جهاز عرض (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات	• استطلاع آراء الطلاب (مباشر). • جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب (مباشر).
	أستاذ المقرر	• التقويم الذاتي (مباشر). • تحليل التكليفات والواجبات ونتائج الواجبات (غير مباشر).
	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)	• تقويم الأقران (مباشر). • حلقات النقاش (مباشر).
	المراجع النظير	• حضور محاضرات الأساتذة (مباشر). • لقاءات مع الطلاب (مباشر). • الاطلاع على ملف المقرر (مباشر).
	قادة البرنامج	• مراجعة واستكمال وثائق جودة المقرر (مباشر).
فاعلية طرق تقييم الطالبات	أعضاء هيئة التدريس (الزملاء)	• تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء (مباشر).
	المراجع النظير	• تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب والواجبات والاختبارات (مباشر).
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قادة البرنامج	• نتائج قياس مخرجات التعلم (مباشر).
	اللجنة الاستشارية للبرنامج	
مصادر التعلم	الطالبات	• استطلاعات الرأي (مباشر).
	أعضاء هيئة التدريس وقادة البرنامج	
	المراجع النظير	• الاطلاع على تقرير المقرر (مباشر).



مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبار (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	استبانات التقييم (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر) استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١ هـ

اسم المقرر:	النقد ودراسة الأسانيد
رمز المقرر:	ISLS 0608
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية والآداب جامعة تبوك
تاريخ اعتماد التوصيف:	



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	١٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	١٣
١. الوصف العام للمقرر:	١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	١٣
ج. موضوعات المقرر	١٣
د. التدريس والتقييم:	١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	١٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٦
١. قائمة مصادر التعلم:	١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	١٦
ز. تقويم جودة المقرر:	١٧
ح. اعتماد التوصيف	١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر: ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد متطلبات متزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعات	٧٥ %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (تطبيق عملي)	١٥ ساعة	٢٥ %

تعليق: النظام التدريسي الذي يؤدي به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تطبيق عملي)	١ ساعة
الإجمالي		٤ ساعات

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر النقد ودراسة الأسانيد (٦٠٨ سلم) متطلب اجباري يدرسه الطالب في المستوى الثاني وفيه يتقن الطالب مفهوم النقد ودراسة الأسانيد، ويناقش أصوله وقواعده، وأركانه، ويحلل أسباب ظهور النقد، ودراسة نماذج تطبيقية ويقوم بدراسة الأسانيد من خلال نماذج تطبيقية متنوعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إلى عمل دراسات تطبيقية حول النقد عند المحدثين وأسباب ظهوره ونماذج ممن مارس النقد من الصحابة وبيان جهود العلماء في وضع قواعد وطرق نقد دراسة الأسانيد وذلك من خلال كتبهم. كما يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية عن قواعد الترجيح عند المحدثين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١	1.1 يوضح طريقة المحدثين للفاهيم المتعلقة بنقد الأسانيد وفق مناهج النقاد .
ع ٣	1.2 يفسر طريقة ترتيب الأسانيد على المدارات تفسيراً علمياً دقيقاً
	2 المهارات
م ١	2.1 يطبق قواعد الجرح والتعديل في دراسة الأسانيد ونقد المتن تطبيقاً دقيقاً .
م ٢	2.2 يحلل دراسة الأسانيد تحليلاً علمياً صحيحاً وفق قواعد النقاد .
م ٥	2.3 يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند النقد ودراسة الأسانيد
	3 القيم
ق ١	3.1 يلتزم بالإنصاف والتجرد في الترجيح والحكم على الأسانيد لا سيما عند الخلاف في مراتب الجرح والتعديل .
ق ٢	3.2 يوظف مهارات التعلم الذاتي في عملية البحث والتحليل لأقوال النقاد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمفهوم النقد عند المحدثين ونشأته، والألفاظ الواردة عن النبي ﷺ في ذلك.	ثلاث ساعات

٢	الاسباب التي دعت لاهتمام النقاد بنقد الحديث، وهل اتهم الصحابة بعضهم بعضاً بالكذب، وكيفية الرد على ما ورد في ذلك، مع ذكر نماذج تطبيقية (كتاب الإجابة للزركشي وعين الإصابة للسيوطي)	ثلاث ساعات
٣	النقد في عصر الصحابة وكيفية احتياطهم في قبول الحديث مع ذكر ممن مارس النقد منهم (أبو بكر، عمر، علي، ابن عباس، السيدة عائشة) وذلك من خلال نماذج تطبيقية،	ثلاث ساعات
٤	النقد في عصر التابعين واتباعهم (ابن المسيب، الشعبي، سعيد بن جبير، الزهري، شعبة، الثوري، مالك بن أنس، يحيى القطان) مع ذكر نماذج تطبيقية.	ثلاث ساعات
٥	طبقات النقاد والمؤلفات في الرواة (النقاد وغيرهم)	ثلاث ساعات
٦	دراسة عن حكم رواية من كفر ببدعته مع نماذج تطبيقية ممن اتهم بذلك	ثلاث ساعات
٧	دراسة عن حكم رواية ممن لم يكفر ببدعته مع نماذج تطبيقية ممن اتهم بذلك التعريف بعلم الاسناد وأهميته وبدأ التفتيش فيه.	ثلاث ساعات
٨	الاختبار النصفى	ثلاث ساعات
٩	المتابعات والشواهد وأبرز فوائدهما مع بيان علاقتهما بالنقد دراسة تطبيقية	ثلاث ساعات
١٠	مرحلة ضبط الرواة وكيفية استخراج تراجمهم من المصادر المعتمدة في ذلك دراسة تطبيقية -	ثلاث ساعات
١١	التعليق على ما ورد في الفصل التاسع من كتاب هدي الساري (وترجمة عكرمة نموذجاً)	ثلاث ساعات
١٢	دراسة تطبيقية لمناهج من ترجم للرواة على اختلاف درجاتهم: ابن أبي حاتم، والمزي والذهبي وابن حجر	ثلاث ساعات
١٣	دراسة تطبيقية لمناهج من ترجم للثققات من الرواة: العجلي، وابن حبان، وابن شاهين في كتبهم	ثلاث ساعات
١٤	دراسة تطبيقية لمناهج من ترجم للضعفاء من الرواة: العقيلي وابن حبان وابن عدي في كتبهم	ثلاث ساعات
١٥	مناقشة البحوث والواجبات التي كلف بها الطالب خلال الفصل .	ثلاث ساعات

٤٥ ساعة	المجموع
---------	---------

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح طريقة المحدثين المفاهيم المتعلقة بنقد الأسانيد وفق مناهج النقاد .	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
1.2	يفسر طريقة ترتيب الأسانيد على المدارات تفسيراً علمياً دقيقاً	- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات - أوراق العمل
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد الجرح والتعديل في دراسة الأسانيد ونقد المتن تطبيقاً دقيقاً .	- المحاضرة التفاعلية - التعلم الاستقرائي - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات التحصيلية - أوراق العمل . - بطاقة للملاحظة المقننة.
2.2	يحلل دراسة الأسانيد تحليلاً علمياً صحيحاً وفق قواعد النقاد .	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الذاتي . - التفكير الناقد	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات. - الأبحاث العلمية القصيرة
2.3	يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند النقد ودراسة الأسانيد	- التعلم الإلكتروني - المشروعات البحثية - لتعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - ملف إنجاز الطالب - تقارير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالإنصاف والتجرد في الترجيح والحكم على الأسانيد لا سيما عند الخلاف في مراتب الجرح والتعديل .	- المحاكاة - لعب الأدوار	- البحوث - الاختبارات القصيرة - أوراق العمل
3.2	يوظف مهارات التعلم الذاتي في عملية البحث والتحليل لأقوال النقاد .	- التعليم الإلكتروني . العصف الذهني	- البحوث - التقييم الذاتي - أوراق العمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحث في المقرر، تتم مناقشته	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	السابع عشر	٤٠ %
	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة.
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- تاريخ الثقات للحافظ العجلي ت ٢٦١ هـ - الضعفاء الكبير للحافظ العجلي. ٣٢٢ هـ
------------------------	---

- الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ت ٣٢٧ هـ - الثقات، والمجروحين للحافظ ابن حبان البستي. ت ٣٥٤ هـ - الكامل في الضعفاء للحافظ ابن عدي الجرجاني ت ٣٦٥ هـ - تهذيب الكمال في أسماء الرجال للحافظ المزي. ت ٧٤٢ هـ - تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي ت ٧٤٢ هـ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال، وكتاب الكاشف للإمام الذهبي. ت ٧٤٨ هـ - تهذيب التهذيب وتقريبه، وتعجيل المنفعة للحافظ ابن حجر ت ٨٥٢ هـ - نشأة علم نقد الحديث - لقمان السلفي - دراسات في علم النقد عند المحدثين د محمد علي قاسم العمري - منهج الإمام الدارقطني نقد الحديث في كتابه العلل لأبي عبد الرحمن يوسف بن حمود الداوودي - تدريب الراوي للسيوطي ت ٩١١ هـ	
- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في الصحابة والشبه الموجهة لهم. - المجلات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي	المراجع المساندة
١- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.net ٢- ملتقى أهل الحديث: http://www.waqfeya.net ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alssunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
١- جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢- المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣- المكتبة الوقفية الشاملة. إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد – skype البروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبار (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر) استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	دراسات في الجرح والتعديل
رمز المقرر:	ISLS 0606
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية والآداب جامعة تبوك



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	١٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	١٣
١. الوصف العام للمقرر:	١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	١٣
ج. موضوعات المقرر	١٣
د. التدريس والتقييم:	١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.	١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	١٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٦
١. قائمة مصادر التعلم:	١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	١٦
ز. تقويم جودة المقرر:	١٧
ح. اعتماد التوصيف	١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	ثلاث ساعات
المُعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات متزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ ساعات	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	تطبيق عملي	-	-

تعليق: النظام التدريسي الذي يؤدي به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تطبيق عملي)	-
الإجمالي		٤٥ ساعات

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

مقرر دراسات في الجرح والتعديل (٦٠٦ سلم) متطلب اجباري يدرسه الطالب في المستوى الثاني وفيه يتقن الطالب مفهوم الجرح والتعديل، ويناقش أصوله وقواعده وضوابطه، ويفسر أسباب ظهوره ونشأته، ويدرك طرق التعبير عن الجرح والتعديل بالألفاظ والتعبير بالحركات، ويقوم بدراسة تحليلية لنماذج من تراجم الرواة، ويطبق فيها ضوابط وقواعد الجرح والتعديل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف معنى الجرح والتعديل ونشأته وأهميته.
- أن يجمع بين الأقوال المتعارضة في الجرح والتعديل الصادرة من إمام واحد أو أكثر.
- أن يصنف النقد في الجرح والتعديل وفق مناهجهم في ذلك.
- أن يميز بين أوجه الطعن في الراوي.
- أن يفسر ألفاظ الجرح والتعديل.
- أن يرتب ألفاظ الجرح والتعديل وفق مراتبها عند النقد.
- أن يحكم على الرواة وفق المنهج العلمي المبني على كلام النقد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١	1.1 يوضح طريقة المحدثين في نقد الحديث وفق منهجية النقد .
ع ٢	1.2 يفسر المصطلحات والقواعد الحديثية تفسيراً علمياً دقيقاً.
	2 المهارات
م ١	2.1 يطبق قواعد الحكم على الحديث النبوية مبرراً أسباب الحكم
م ٢	2.2 يحلل قواعد وضوابط الجرح والتعديل وفق ضوابط المحدثين .
	3 القيم
ق ١	3.1 يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث ومنهجية النقد
ق ٢	3.2 يوظف مهارات التعلم الذاتي عند الترجيح بين أقوال النقد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: التعريف بالجرح والتعديل: لغة واصطلاحاً وأهميته، ونشأته، ومشروعيته	ثلاث ساعات
٢	معرفة شروط الجرح والمعدل.	ثلاث ساعات
٣	الأصل الشرعي لاعتبار العدالة والضبط في الرواة ومعرفة ما تثبت به عدالة الرواة وما يعرف به ضبط الرواة	ثلاث ساعات
٤	تعارض الجرح والتعديل صوره وضوابطه	ثلاث ساعات
٥	صور تعارض الجرح والتعديل:	ثلاث ساعات
٦	ضوابط تعارض الجرح والتعديل	ثلاث ساعات
٧	مناهج الأئمة في الجرح والتعديل	ثلاث ساعات
٨	الاختبار النصفى	ثلاث ساعات
٩	.وجوه الطعن في الراوي (ما يختص بجهالة الراوي)	ثلاث ساعات
١٠	ما يختص بعدالة الراوي	ثلاث ساعات
١١	ما يختص بضبط الراوي (الصدر والكتاب)	خمس ساعات
١٢	١ لا يتعلق بالعدالة ولا الضبط غالباً	خمس ساعات
١٤	معاني ألفاظ الجرح والتعديل	ثلاث ساعات



١٤	مراتب ألفاظ الجرح والتعديل	ثلاث ساعات
١٥	مناقشة البحوث التي قدمها الطلاب خلال الفصل	ثلاث ساعات
المجموع	٤٥ ساعة	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح طريقة المحدثين في نقد الحديث وفق منهجية النقاد .	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
1.2	يفسر المصطلحات والقواعد الحديثية تفسيراً علمياً دقيقاً.	- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات - أوراق العمل
2.0	المهارات		
2.1	. يطبق قواعد الحكم على الأحاديث النبوية مبرراً أسباب الحكم	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الاستقرائي. - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات التحصيلية - أوراق العمل . - بطاقة الملاحظة المقننة.
2.2	يحلل قواعد وضوابط الجرح والتعديل وفق ضوابط المحدثين .	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الذاتي . - التفكير الناقد	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات. - الأبحاث العلمية القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بمنهج علماء الجرح والتعديل في الحكم على الروايات تصحيحاً وتضعيفاً.	المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي
3.2	يوظف مهارات التعلم الذاتي عند الترجيح بين أقوال النقاد	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحث في المقرر، تتم مناقشته	خلال من الأسبوع السابع إلى العاشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠ %
	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً. - تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة. - إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. أدرج في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: ١ - كتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٢ - الثقات لابن حبان ٣ - تاريخ أسماء الثقات للعجلي	المراجع الرئيسة للمقرر
--	------------------------

٤- تاريخ الثقات لابن شاهين ٥- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي ٦- ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل للذهبي ٧- تهذيب الكمال للمزي ٨- فتح المغيث للسخاوي ٩- تدريب الراوي للسيوطي ١٠- ضوابط الجرح والتعديل للدكتور عبد العزيز العبد اللطيف ١١- الكفاية في علم الرواية لخطيب البغدادي ١٢- معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري ١٣- شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي ١٤- ألفاظ وعبارات الجرح والتعديل بين الأفراد والتكرير والتركيب ودلالة كل منها على حالة الراوي والمروى، المؤلف: أ. د/ أحمد معبد عبد الكريم ١٥- مصطلحات الجرح والتعديل المتعارضة. المؤلف: جمال أسطيري.	
- مجلة سنن. - مجلة التراث النبوي (مجلة علمية نصف سنوية) - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في الجرح والتعديل - المجلات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي.	المراجع المساندة
١- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.net ٢- ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeeth.com/ ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alssunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
١ - جامع خادم الحرمين الشريفين (مادة الكترونية) ٢ - موسوعة الحديث الشريف (شركة حرف). ٣ - مكتبة التراجم والرجال (شركة العريس). ٤ - المكتبة الوقفية الشاملة. إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية) ٥ - برنامج جوامع الكلم.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد - (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبار (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الاستبانات (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر) استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	دراسات في علم علل الحديث
رمز المقرر:	ISLS 0607
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة تبوك
تاريخ اعتماد التوصيف:	



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	١٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	١٣
١. الوصف العام للمقرر:	13
٢. الهدف الرئيس للمقرر	13
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	13
ج. موضوعات المقرر.....	١٣
د. التدريس والتقييم:.....	١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	14
٢. أنشطة تقييم الطلبة	15
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	١٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٦
١. قائمة مصادر التعلم:	16
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	16
ز. تقويم جودة المقرر:	١٧
ح. اعتماد التوصيف	١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر: ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد متطلبات
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد متطلبات متزامنة مع المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	٧٥ %
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	تطبيق عملي	١٥ ساعة	٢٥ %

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	
٣	تطبيق عملي (حلقات بحث)	١ ساعة
	الإجمالي	٤ ساعات

ساعات الاتصال هي الساعات الفعلية التي يدرسها الطالب للمقرر في أسبوع

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر دراسات في علم علل الحديث (٦٠٧ سلم) متطلب اجباري يدرسه الطالب في المستوى الثالث . وفيه يتقن الطالب معرفة علل الحديث وأسبابها، وأجناسها مع الدراسة التطبيقية من خلال كتب العلل .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- أن يعرف الطالب معنى العلة عند المحدثين ، وأسباب وقوعها، وبيان مسالك النقاد في الكشف عنها، مع معرفة أهم المصنفات فيها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يوضح المفاهيم الأساسية لعلم علل الحديث
٢ع	1.2 يفسر قواعد كشف العلة الواردة في الأحاديث تفسيراً دقيقاً .
٣ع	1.3 يبين بالتفصيل منهجية التعامل مع المصنفات في علم العلل .
	2 المهارات
١م	2.1 يطبق قواعد الوجوه الراجعة عند اختلاف طرق الحديث .
٦م	2.6 يتعاون مع الآخرين ويشاركهم المعلومات في عملية التمييز بين العلة القادحة وغير القادحة .
	3 القيم
١ق	3.1 يلتزم بالقيم والاخلاق الإسلامية والمهنية في كشف علل الحديث
٢ق	3.2 يوظف مهارات التعلم الذاتي عند ذكره لقرائن الترجيح عند الاختلاف على مدار الحديث .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في العلل تشتمل على تعريفها لغة واصطلاحاً ونشأتها	ثلاث ساعات
٢	أهم المصنفات فيها إجمالاً	ثلاث ساعات
٣	أهمية علم العلل ومعرفة	ثلاث ساعات
٤	أسباب العلة التي تقع في الحديث	ثلاث ساعات
٥	أسباب العلة الأصلية (الوهم) دراسة تطبيقية	ثلاث ساعات
٦	أسباب العلة الفرعية دراسة تطبيقية	ثلاث ساعات
٧	أسباب العلة التي تقع في الحديث بسبب بالشذوذ وأمثلة تطبيقية على ذلك	ثلاث ساعات
٨	الاختبار النصفى	ثلاث ساعات
٩	قواعد كشف العلة إجمالاً مع دراسة تطبيقية	ثلاث ساعات
١٠	أقسام العلة	ثلاث ساعات
١١	مناهج المؤلفين في علم العلل إجمالاً	ثلاث ساعات
١٢	أمثلة تطبيقية على قواعد كشف العلة من كتاب علل ابن المديني	ثلاث ساعات
١٣	أمثلة تطبيقية على قواعد كشف العلة من كتاب علل الإمام أحمد بن حنبل	ثلاث ساعات
١٤	أمثلة تطبيقية على قواعد كشف العلة من كتاب ابن أبي حاتم	ثلاث ساعات
١٥	أمثلة تطبيقية على قواعد كشف العلة من كتاب الدارقطني	ثلاث ساعات
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم علل الحديث	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية	-الاختبارات التحصيلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- العصف الذهني	
1.2	يفسر قواعد كشف العلة الواردة في الأحاديث تفسيراً دقيقاً .	- المحاضرة - التدريس التبادلي . - المناقشة الجماعية . - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية . - الواجبات - أوراق العمل
1.3	يبين بالتفصيل منهجية التعامل مع المصنفات في علم العلل .	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة - العصف الذهني - التعلم الاستقرائي .	- الاختبارات التحصيلية . - لبحوث العلمية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد عملية الوجوه الراجحة عند اختلاف طرق الحديث .	- المحاضرة التفاعلية . - التعلم الاستقرائي . - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات التحصيلية - أوراق العمل . - بطاقة الملاحظة المقننة .
2.2	يتعاون مع الآخرين ويشاركهم المعلومات في عملية التمييز بين العلة القادحة وغير القادحة .	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - العصف الذهني	- الأبحاث العلمية القصيرة . - التقارير - مقياس الاداء المتدرج .
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والاخلاق الإسلامية والمهنية في كشف علل الحديث	- المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقننة . - تقييم الأقران - التقييم الذاتي
3.2	يوظف مهارات التعلم الذاتي عند ذكره لقرائن الترجيح عند الاختلاف على مدار الحديث .	- التعليم الإلكتروني . - العصف الذهني - التعلم التعاوني .	- بطاقة الملاحظة المقننة . - الأبحاث العلمية القصيرة . - كتابة مقال



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل والتطبيقات	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٤٠ %
٤	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً. - تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة. - إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب ف المقرر.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- كتاب العلل لعللي بن المديني ت ٢٣٤ هـ - العلل ومعرفة الرجال للإمام أحمد بن حنبل ت ٢٤١ هـ - كتاب التمييز لإمام مسلم ت ٢٦١ هـ - كتاب العلل لابن أبي حاتم ت ٣٢٧ هـ - كتاب العلل الوارد في الأحاديث للدار فطني ت ٣٨٥ هـ - معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري ت ٥٠٥ هـ - شرح علل الترمذي لابن رجب الحنبلي ت ٧٩٥ هـ - علم علل الحديث ودوره في حفظ السنة النبوية لوصى الله بن محمد عباس - جهود المحدثين في بيان علل الأحاديث " للدكتور علي الصياح طبعة مجمع الملك فهد - المدينة	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

المراجع المساندة	- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه (العلل) - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في علل الحديث - المجالات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية (علل الحديث)
المصادر الإلكترونية	١- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.com ٢- ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeth.com/ ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alsunnah.org/ar/
أخرى	١- جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢- المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣- المكتبة الوقفية الشاملة - إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد - (البروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاستبانات
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبار النصفى والنهائي
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث وتصحيحها
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاستبانات
		استطلاعات الرأي

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١



اسم المقرر:	مختلف الحديث ومشكله
رمز المقرر:	ISLS 0618
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية والآداب جامعة تبوك



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	١٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	١٣
١. الوصف العام للمقرر:	١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	١٣
ج. موضوعات المقرر	١٣
د. التدريس والتقييم:	١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.	١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	١٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٦
١. قائمة مصادر التعلم:	١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	١٦
ز. تقويم جودة المقرر:	١٧
ح. اعتماد التوصيف	١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	٣ ساعات
المُعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات متزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعات	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (تطبيق عملي)	-	-

تعليق: النظام التدريسي الذي يؤدي به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تطبيق عملي)	
الإجمالي		٣ ساعات

ساعات الاتصال هي الساعات الفعلية التي يدرسها الطالب للمقرر في أسبوع

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

مقرر مختلف الحديث ومشكله (٦١٨ سلم) متطلب اختياري يدرسه الطالب في المستوى الثالث وفيه يتقن الطالب مدلول التعارض وكيفية وقوعه بمختلف الحديث ومشكله، ويقوم بعمل دراسات تطبيقية لبيان حد مختلف الحديث ومشكله والفرق بينهما، ويفصل ظواهر التعارض وطريقة إعمال قواعد دفع ذلك التعارض، ويتقن منهج المحدثين في دفع التعارض وتطبيق قواعد الجمع والتوفيق، وقواعد ترجيح الحديث بوجه من الترجيح، ومتى يكون التوقف.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

- تنفيذ الشبهة الواردة حول اختلاف الأحاديث من خلال التوفيق أو النسخ أو الترجيح
- أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية متقدمة على الأحاديث التي ظاهرها التعارض.
- أن يقوم الطالب بدراسات تطبيقية حول وقوع التعارض بين بعض الأحاديث وحقيقته
- أن يقوم الطالب بدراسات تطبيقية مقارنة بين المحدثين والأصوليين حول قواعد دفع التعارض.
- أن يقوم الباحث بعمل دراسة تطبيقية مقارنة حول تعريف مختلف الحديث ومشكله.
- كما يقوم بعمل دراسات تطبيقية حول طرق الجمع والتوفيق بين الأحاديث التي ظاهرها التعارض.
- كما يقوم بعمل دراسات تطبيقية حول علاقة مختلف الحديث ومشكله.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١	1.1 يوضح طريقة المحدثين في أسباب اختلاف الروايات وتعارضها في الظاهر
ع ٢	1.2 يفسر طريقة المحدثين في دفع التعارض بين الروايات تفسيراً علمياً دقيقاً
	2 المهارات
م ١	2.1 يطبق قواعد توجيه الروايات المختلفة والمشكلة التي تطرأ على الساحة الفكرية تطبيقاً دقيقاً
م ٢	2.2 يحلل وجوه الترجيح بين الروايات للتعاضد تحليلاً علمياً صحيحاً مستتباً الراجح والمرجوح وفق ضوابط المحدثين .
م ٣	2.3 يفند الشبهات الواردة حول تعارض الروايات من خلال توجيه التعارض بطريقة علمية محكمة
	3 القيم

3.1	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة، وعند التعامل مع الآخرين .	ق ١
3.2	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.	ق ٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم مختلف الحديث ومشكله والفرق بينهما	ثلاث ساعات
٢	أهمية معرفة علم مختلف الحديث ومشكله وأثره على الأحكام	ثلاث ساعات
٣	دراسة تطبيقية لنماذج حديثية توضح الفرق بين مختلف الحديث ومشكله	ثلاث ساعات
٤	أسباب اختلاف الحديث ووقوع التعارض بين رواياته (اختلاف ألفاظ الرواية - اختلاف فهم مراد الشارع - اختلاف حال المخاطبين - عدم معرفة أسباب ورود الحديث،	ثلاث ساعات
٥	دراسة تطبيقية لنماذج من الأحاديث تتعارض في ظاهرها مع بيان أسباب وقوع التعارض فيها.	ثلاث ساعات
٦	طرق دفع التعارض الظاهري بين الأحاديث: ١- إمكان الجمع والتوفيق بين الروايات التي ظاهرها التعارض وصوره (مفهوم الجمع والتوفيق - صور الجمع والتوفيق: الجمع بتخصيص العام - الجمع بتقييد المطلق - الجمع بالتنويع)	ثلاث ساعات
٧	دراسات تطبيقية لبيان دفع التعارض بالجمع التوفيق مع بيان صورته من خلال نماذج حديثية تتعارض في ظاهرها	ثلاث ساعات
٨	دفع التعارض بالنسخ (تعريف النسخ - حقيقة النسخ بين الأحاديث - صور وقوعه - ما بين التعارض الظاهري للأحاديث والنسخ)	ثلاث ساعات
٩	دراسة تطبيقية لبيان دفع التعارض بإعمال النسخ من خلال بعض الأحاديث وأثر ذلك على الأحكام دراسة تطبيقية لبيان دفع التعارض بإعمال النسخ من خلال بعض الأحاديث وأثر ذلك على الأحكام	ثلاث ساعات
١٠	دفع التعارض بالترجيح (مفهوم الترجيح - شروطه - المرجحات المتعلقة بالإسناد)	ثلاث ساعات
١١	دراسة تطبيقية لبيان دفع التعارض بمرجحات الإسناد من خلال بعض النماذج الحديثية	ثلاث ساعات
١٢	المرجحات المتعلقة بالمتن - دراسة تطبيقية من خلال بعض النماذج الحديثية	ثلاث ساعات
١٣	التوقف والتساقط (شروطه - حقيقة وقوعه)	ثلاث ساعات
١٤	مشكل الحديث - أهميته والعناية به - أهم المصنفات فيه - صورته	ثلاث ساعات
١٥	دراسة تطبيقية لبيان توجيه العلماء لمشكل الحديث من خلال نماذج حديثية	ثلاث ساعات
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح طريقة المحدثين في أسباب اختلاف الروايات وتعارضها في الظاهر	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
1.2	يفسر طريقة المحدثين في دفع التعارض بين الروايات تفسيراً علمياً دقيقاً	-- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات - أوراق العمل - الاختبارات التحصيلية.
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد توجيه الروايات المختلفة والمشكلة التي تطرأ على الساحة الفكرية تطبيقاً دقيقاً	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الاستقرائي. - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات - حل المشكلات - الحوار والمناقشة - أوراق عمل
2.2	يحلل وجوه الترجيح بين الروايات المتعارضة تحليلاً علمياً صحيحاً مستتباً الراجح والمرجوح وفق ضوابط المحدثين .	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الذاتي . - التفكير الناقد	- البحوث - التقييم الذاتي - الحوار والمناقشة
2.3	يفند الشبهات الواردة حول تعارض الروايات من خلال توجيه التعارض بطريقة علمية محكمة	- التعلم الذاتي . - حل المشكلات.. - خرائط المفاهيم - التعلم الذاتي .	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة ،وعند التعامل مع الآخرين .	- المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقتنة. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحث في المقرر، تتم مناقشته	من الأسبوع السادس إلى الأسبوع الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	السابع عشر	٤٠ %
٨	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً. - تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة. - إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - اختلاف الحديث للإمام الشافعي. ٢ - مختلف الحديث لابن قتيبة الدينوري. ٣ - شرح مشكل الآثار لأبي جعفر الطحاوي. ٤ - مشكل الحديث وبيانه لأبي بكر بن فورك تحقيق دانيال جيمانيه طبعة المعهد الفرنسي بدمشق ٢٠٠٣ م. ٥ - تدريب الراوي لجلال الدين السيوطي. ٦ - فتح المغيث شرح ألفية الحديث لأبي عبد الرحمن السخاوي. ٧ - النكت الوفية لبرهان الدين البقاعي.	المراجع الرئيسة للمقرر
---	------------------------

٨ - المنهاج شرح مسلم بن الحجاج، للنووي. ٩ - فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ١٠ - مختلف الحديث ومشكله بين المحدثين والأصوليين ١. د/عمر محمد الفرماوي طبعة دار الإيمان بالمنصورة	
- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في الصحابة والشبه الموجهة لهم. - المجالات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي	المراجع المساندة
١ - ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.net ٢ - ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeth.com/ ٣ - شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alsunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
١ - جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢ - المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣ - المكتبة الوقفية الشاملة - إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد - skype
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات (غير مباشر)
		الاختبار (مباشر)

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الملاحظة (غير مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر)
		استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	تاريخ السنة النبوية
رمز المقرر:	ISLS 0614
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة تبوك كلية التربية والآداب
تاريخ اعتماد التوصيف:	



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٦٦
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٦٧
١. الوصف العام للمقرر:	٦٧
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٦٧
يهدف المقرر إلى:	٦٧
- أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية كيفية تعامل الصحابة للسنة في عهد النبي ﷺ من ناحية التلقي -	
الحفظ - الكتابة بين النهي والامر - الثبوت في الرواية	٦٧
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٦٧
ج. موضوعات المقرر	٦٨
د. التدريس والتقييم:	٦٩
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦٩
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧٠
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧٠
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧٠
١. قائمة مصادر التعلم:	٧٠
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	٧١
ز. تقويم جودة المقرر:	٧١
ح. اعتماد التوصيف	٧٢

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	٣ ساعات
المُعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر :	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	.	-
3	التعليم الإلكتروني	.	-
4	التعليم عن بعد	.	-
5	أخرى	.	-

تعليق: النظام التدريسي الذي يُؤدى به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تطبيق عملي)	
الإجمالي		٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر تاريخ السنة (614 isls) هو متطلب اختياري يقدم في المستوى الثالث، ويهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب تاريخ تدوين الحديث، والمراحل التي مر بها، ودفع الشبه الواردة في الطريقة التي نقلت بها السنة النبوية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى: - أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية حول معرفة تاريخ السنة النبوية. - أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية كيفية تعامل الصحابة للسنة في عهد النبي ﷺ من ناحية التلقي - الحفظ - الكتابة بين النهي والامر - الثبوت في الرواية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ١	1.1 يوضح المفاهيم الرئيسة حول كتابة الحديث وتدوينه عبر مراحل التاريخ
ع ٣	1.2 يبين بالتفصيل مناهج المحدثين في رد الشبه المغرضة حول تدوين الحديث ورواياته على مر العصور
	2 المهارات
م ٣	2.1 يفند الشبهات المثارة حول السنة النبوية قديماً وحديثاً بطريقة علمية محكمة.
م ٥	2.2 يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في تاريخ السنة النبوية .
	3 القيم
ق ١	3.1 يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة ، وعند التعامل مع الآخرين، ومناقشة المخالفين.
ق ٣	3.2 يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية. يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمفهوم السنة وما المراد بتاريخها. والسنة في عصر النبي ﷺ وكيفية تلقي الصحابة للسنة وحفظها	ثلاث ساعات
٢	كتابة السنة بين الأمر والنهي واختلاف الصحابة في الرواية - المقلون والمكثرون - دراسة تحليلية	ثلاث ساعات
٣	السنة بعد عصر الخلفاء الراشدين إلى نهاية القرن الأول - ظهور الفرق الكلامية والمذاهب العقدية وأثرها في وضع الحديث.	ثلاث ساعات
٤	ظهور مبادئ قواعد علم الاسناد - وأقوال الأئمة في ذلك - دراسة تطبيقية	ثلاث ساعات
٥	السنة في القرن الثاني - التصنيف في الحديث وأشهر المدارس (مكة - المدينة - البصرة - الكوفة - الشام - مصر - اليمن - خراسان - القيروان) -	ثلاث ساعات
٦	اشهر المصنفات - دراسة تحليلية	ثلاث ساعات
٧	السنة في القرن الثالث - افراد الحديث بالتصنيف غير ممزوج بأقوال الصحابة وفتاوي التابعين	ثلاث ساعات
٨	تجريد الصحيح وافراده بالتصنيف - دراسة تطبيقية وجمع أكثر السنة وتصنيفها - وظهور علم الجرح والتعديل - دراسة تحليلية	ثلاث ساعات
٩	أثر أهل الأهواء في وضع الحديث وجهود العلماء في مقاومته	ثلاث ساعات
١٠	السنة في القرن الرابع ظهور التصنيف على سبيل الرواية استقلالاً وأثرها في السنة (المستدرجات - المستخرجات)	ثلاث ساعات
١١	السنة من القرن الخامس إلى نهاية القرن الثالث عشر - ظهور الجمع بين المصنفات - المختصرات - ترتيب بعض المصنفات - دراسة تطبيقية	ثلاث ساعات
١٢	ظهور جمع المصنفات في كتاب واحد - الزوائد - كتب الاحكام - كتب الشروح - الترغيب والترهيب - دراسة تطبيقية	ثلاث ساعات
١٣	عصر النهضة العلمية من أول القرن الرابع عشر إلى يومنا هذا - الفهرسة - التحقيق - التعليق	ثلاث

ساعات	التخريج - الطباعة - دراسة تاريخية	
ثلاث ساعات	نماذج من الشبهات حول تاريخ السنة وكيفية الرد عليها	١٤
ثلاث ساعات	ومناقشة البحوث التي قدمها الطلاب خلال الفصل	١٥
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح المفاهيم الرئيسة حول كتابة الحديث وتدوينه عبر مراحل التاريخية	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
1.3	يبين بالتفصيل مناهج المحدثين في رد الشبه المغرضة حول تدوين الحديث ورواياته على مر العصور	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة - العصف الذهني - التعلم الاستقرائي	- الاختبارات التحصيلية. - خرائط المفاهيم - لبحوث العلمية
2.0	المهارات		
2.3	يفند الشبهات المثارة حول السنة النبوية قديماً وحديثاً بطريقة علمية محكمة.	- التعلم الذاتي . - حل المشكلات.. - خرائط المفاهيم.	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير
2.5	يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في تاريخ السنة النبوية .	- التعليم الالكتروني - المشروعات البحثية - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - ملف إنجاز الطالب - تقارير
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث	- المحاكاة	- بطاقة الملاحظة المقننة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والمهنة ، وعند التعامل مع الآخرين، ومناقشة المخالفين.	- لعب الأدوار	- تقييم الأقران - التقييم الذاتي
3.3	يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية. يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.	- التعلم التعاوني . - التدريس التبادلي	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - تقييم الأقران - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحثين اثنين في المقرر، تتم مناقشته	من الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السابع عشر	٤٠ %
٤	المجموع	المجموع	المجموع

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة.
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- البداية والنهاية لابن كثير - تاريخ ابن خلدون - السنة قبل التدوين. للدكتور محمد عجاج الخطيب - الحديث والمحدثون للشيخ محمد أبو زهرة - بحوث في تاريخ السنة. د. أكرم ضياء العمري - دفاع عن السنة للدكتور محمد أبو شهبة - تاريخ السنة. د عبد الله عبد العليم أبو العيون.
------------------------	---

الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية . - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في الصحابة والشبه الموجهة لهم. - المجالات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي.	المراجع المساندة
١- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.net ٢- ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeth.com/ ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alsunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
- جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) - المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). - المكتبة الوقفية الشاملة - إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - توفير الحاسب الآلي (المحمول) لعضو هيئة التدريس، يستغله في التدريس، وتوفير حاسبات بالمكتبة العامة للدراسات الإسلامية لاستخدامها في بحث مصادر ومراجع المادة العلمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الاستبانات
مدى تحصيل مصادر التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبارات (مباشر)
		استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	دراسات في الكتب الستة
رمز المقرر:	ISLS 0604
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية والآداب - جامعة تبوك



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	١٢
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	١٣
١. الوصف العام للمقرر:	١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	١٣
ج. موضوعات المقرر	١٣
د. التدريس والتقييم:	١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.	١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	١٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	١٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	١٦
١. قائمة مصادر التعلم:	١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:	١٦
ز. تقييم جودة المقرر:	١٧
ح. اعتماد التوصيف	١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر:	☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات متزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعات	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (تطبيق عملي)	-	-

تعليق: النظام التدريسي الذي يؤدي به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تطبيق عملي)	-
الإجمالي		٣ ساعات

ساعات الاتصال هي الساعات الفعلية التي يدرسها الطالب للمقرر في أسبوع



ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر دراسات في الكتب الستة (٦٠٤ سلم) متطلب اختياري يدرسه الطالب في المستوى الأول وفيه يتقن مناهج الأئمة الستة، البخاري ومسلم وأبي داود الترمذي والنسائي وابن ماجه في كتبهم بالترجمة لهم وبيان شرطهم والكلام على نسخ الكتب ورواياته وما ألف حول هذه الكتب من خلال نماذج تطبيقية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب مناهج أصحاب الكتب الستة في مصنفاتهم والفرق بين مناهج الجوامع والسنن وأن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية متنوعة حول مناهجهم ، وأقوالهم في الجرح والتعديل

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ ع	1.1 يوضح مناهج تصنيف الحديث لدى أصحاب الكتب الستة وفق المنهج العلمي المعروف لدى الأئمة المحدثين .
٢ ع	1.2 يفسر للمصطلحات والقواعد الحديثية تفسيراً علمياً دقيقاً.
	2 المهارات
٣ م	2.1 يفند الشبهات المثارة حول الكتب الستة بطريقة علمية محكمة .
٥ م	2.2 يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في الكتب الستة المشتهرة
٦ م	2.3 يتعاون مع الآخرين، ويشاركهم المعلومات في معالجة قضايا المجتمع وفق توجيهات الهدي النبوي
	3 القيم
٢ ق	3.1 يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.
٣ ق	3.2 يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.

ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة : التعريف بالكتب الستة والكلام على شروطها ترجمة موجزة للإمام البخاري، والتعريف بكتابه الجامع الصحيح وأهم رواياته وشروحه .	ثلاث ساعات
٢	منهج البخاري المتعلق بالأسانيد والمتون (طبقات رجاله ، تكرار الأحاديث ، تراجم الأبواب وفقهه فيها)	ثلاث ساعات
٣	المعلقات والمتابعات والشواهد ومنهجه في إيرادها	ثلاث ساعات
٤	دراسة تطبيقية على الأحاديث المعلقة في صحيحه	ثلاث ساعات
٥	ترجمة موجزة للإمام مسلم والتعريف بجامعه الصحيح وسبب تفضيل المغاربة له على البخاري وشروطه في الحديث المنعن	ثلاث ساعات
٦	بيان منهج الإمام مسلم في صحيحه المتعلق بالأسانيد والمتون ، والتعريف بأبرز شروحه	ثلاث ساعات
٧	المقارنة بين صحيح البخاري وصحيح مسلم من حيث شرطيهما في الرجال وتحمل الرواية	ثلاث ساعات
٨	ترجمة موجزة لأبي داود والتعريف بكتابه السنن ومنهجه فيه وأهم شروحه	ثلاث ساعات
٩	رسالة أبي داود لأهل مكة، دراسة تطبيقية على مرويات السنن	ثلاث ساعات
١٠	ترجمة موجزة للإمام الترمذي والتعريف بكتابه السنن ودرجته ومنهجه فيه	ثلاث ساعات
١١	وأقواله وأحكامه المتعلقة بالأسانيد والمتون . الأحكام المركبة عند الترمذي	ثلاث ساعات
١٢	ترجمة موجزة للإمام النسائي ومنهجه في السنن الصغرى وعلاقته بالسنن الكبرى ومنهجه المتعلق بالأسانيد ومتون السنن	ثلاث ساعات
١٣	منهج الإمام النسائي في الجرح والتعديل ودراسة لأقواله مقارنة بأئمة الجرح والتعديل	ثلاث ساعات
١٤	ترجمة موجزة لابن ماجه وبيان منهجه في سننه، ومنهجه في التصحيح على الأبواب، الصنعة الحديثية عند ابن ماجه - الزيادات التي زادها ابن ماجه على الكتب الخمسة، وأشهر المصنفات التي خدمت سننه	ثلاث ساعات
١٥	مراجعة البحوث المعدة من قبل الطلاب والطالبات	ثلاث ساعات
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يوضح مناهج تصنيف الحديث لدى أصحاب الكتب الستة وفق المنهج العلمي المعروف لدى الأئمة المحدثين .	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
1.2	يفسر المصطلحات والقواعد الحديثية تفسيراً علمياً دقيقاً.	- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يفند الشبهات المثارة حول الكتب الستة بطريقة علمية محكمة .	- التعلم الذاتي . - حل المشكلات .. - خرائط المفاهيم.	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في الكتب الستة المشتهرة	- التعليم الإلكتروني - المشروعات البحثية - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - ملف إنجاز الطالب - تقارير
2.3	يتعاون مع الآخرين، ويشاركهم المعلومات في معالجة قضايا المجتمع وفق توجيهات الهدي النبوي	- التعلم التعاوني - حل المشكلات - العصف الذهني	- الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير - مقياس الاداء المتدرج
3.0	القيم		
3.1	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني - التعليم الإلكتروني.	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.	- التعلم التعاوني . - التدريس التبادلي	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - تقييم الاقران - كتابة مقال .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحث في المقرر، تتم مناقشته	من الأسبوع السادس إلى العاشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	السابع عشر	٤٠ %
٤	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة.
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- هدي الساري مقدمة فتح الباري لابن حجر العسقلاني ت ٨٥٢ هـ. - صيانة صحيح مسلم لابن الصلاح ت ٦٤٣ هـ - رسالة أبي داود لأهل مكة - فتح الباري للحافظ ابن رجب الحنبلي والحافظ وابن حجر العسقلاني. - الحطة في ذكر الصحاح الستة لصديق حسن خان - تدريب الراوي للسيوطي ت ٩١١ هـ	المراجع الرئيسة للمقرر
--	------------------------

المراجع المساندة	- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في الصحابة والشبه الموجهة لهم. - المجلات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثة والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي
المصادر الإلكترونية	١ - ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.com ٢ - ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeeth.com/ ٣ - شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alsunnah.org/ar/
أخرى	١ - جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢ - المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣ - المكتبة الوقفية الشاملة. إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاك بورد - skype
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبار (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١



اسم المقرر:	مناهج شرح الحديث النبوي
رمز المقرر:	ISLS 0609
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية والآداب جامعة تبوك



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ١٢
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ١٣
١. الوصف العام للمقرر: ١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ١٣
- ج. موضوعات المقرر ١٣
- د. التدريس والتقييم: ١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٦
١. قائمة مصادر التعلم: ١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ١٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ١٧
- ح. اعتماد التوصيف ١٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	ثلاث ساعات
المعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات متزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

تعليق: النظام التدريسي الذي يُؤدى به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو استوديو	—
٣	حلقات بحث	—

٤	أخرى	-
الإجمالي		٣

ساعات الاتصال هي الساعات الفعلية التي يدرسها الطالب للمقرر في أسبوع

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

مقرر مناهج شرح الحديث النبوي (٦٠٩ سلم) متطلب اختياري، يدرسه الطالب في المستوى الثاني، وفيه يتقن الطالب مناهج شرح الحديث: نشأته، تنوعه، أشهر الشروح ودراسة مناهجها. أصول الشرح العامة: العناية بالسند وبالمتن، استخراج ما في الحديث من حكم وأحكام وفوائد علمية، أسباب بعض الأخطاء في الشرح.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

دراسة الأصول العامة التي اتبعها شرح الحديث النبوي وفهم مناهج بعض شراح الحديث، ونصوص السنة النبوية وما فيها من كلمات غريبة واستخراج الفوائد والاحكام ، وترسيخ قيمة الاتباع للنبي ﷺ .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٢	1.1 يفسر الأطوار التي مرت بها مناهج شرح الحديث .
ع ٣	1.2 يبين أصول طرق شروح الحديث .
	2 المهارات
م ٢	2.1 يحلل. مناهج المتقدمين والمتأخرين من شراح الحديث
م ٥	2.2 يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في شروح السنة
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.1 يلتزم بالقيم الإيمانية المستفادة من نصوص السنة النبوية
ق ٢	3.2 . يوظف قدراته الذهنية أثناء شرح الأحاديث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بعلم شرح الحديث وأهميته وثمرته، نشأة علم شرح الحديث وتطوره وبداية التصنيف فيه.	ثلاث ساعات
٢	أقسام علم شرح الحديث ومناهجه.	ثلاث ساعات
٣	طرق شرح الحديث، وأسباب الخطأ في شرحه	ثلاث ساعات
٤	كتب شروح صحيح البخاري	ثلاث ساعات
٥	كتب شروح صحيح مسلم	ثلاث ساعات
٦	كتب شروح سنن أبي داود	ثلاث ساعات

٧	كتب شروح جامع الترمذي	ثلاث ساعات
٩	كتب شروح سنن النسائي	ثلاث ساعات
١٠	كتب شروح سنن ابن ماجه	ثلاث ساعات
١١	شروح بعض ملحقات الكتب الستة (الشماثل للترمذي - عمل اليوم والليلة)	ثلاث ساعات
١٢	كتب شروح موطأ مالك بن أنس	ثلاث ساعات
١٣	شروح كتب الأحكام : كتب شروح كتاب عمدة الأحكام	ثلاث ساعات
١٤	كتب شروح بلوغ المرام	ثلاث ساعات
١٥	عرض بحوث الطلاب ومناقشتها	ثلاث ساعات
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
ع ٢	يفسر الأطوار التي مرت بها مناهج شراح الحديث	- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
ع ٣	يبين أصول طرق شروح الحديث	- المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحصيلية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- المناقشة - العصف الذهني - التعلم الاستقرائي .	- خرائط المفاهيم ١- أبحاث العلمية
2.0	المهارات		
م ٢	يحلل. مناهج المتقدمين والمتأخرين من شراح الحديث	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الذاتي . - التفكير الناقد - العصف الذهني. - حل المشكلات.	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات. - الأبحاث العلمية القصيرة
م ٣	يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في شروح السنة	- التعلم الذاتي . - حل المشكلات.. - خرائط المفاهيم.	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير
3.0	القيم		
ق ١	يلتزم بالقيم الإيمانية المستفادة من نصوص السنة النبوية	- المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي
ق ٢	يوظف قدراته الذهنية أثناء شرح الأحاديث	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني.	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	-------------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحث في المقرر، تتم مناقشته	من الأسبوع السادس إلى الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	السابع عشر	٤٠ %
٨	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة.
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - التمهيد لابن عبد البر	المراجع الرئيسة للمقرر
٢ - فتح الباري لابن رجب	
٣ - فتح الباري لابن حجر	
٤ - أعلام الحديث للخطابي	
٥ - المعلم بفوائد مسلم للمازري	
٦ - إكمال المعلم للقاضي عياض	
٧ - المفهم للقرطبي	
٨ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج	
٩ - معالم السنن للخطابي	

١٠- عون المعبود للفيروزآبادي ١١- عارضة الأحوزي لابن العربي ١٢- زهر الربيع للسيوطي ١٣- حاشية السندي على ابن ماجه ١٤- نيل الأوطار للشوكاني ١٥- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد ١٦- طرح التثريب للعراقي	
- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في . - المجلات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والتاريخ الإسلامي	المراجع المساندة
١- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.net ٢- ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeth.com/ ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alssunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
١- جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢- المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣- المكتبة الوقفية الشاملة . إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة بأجهزة العرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاتك بورد - skype
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبار (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر) استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	مناهج شرح الحديث النبوي
رمز المقرر:	ISLS 0609
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
المؤسسة:	كلية التربية والآداب جامعة تبوك



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ١٢
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ١٣
١. الوصف العام للمقرر: ١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ١٣
- ج. موضوعات المقرر ١٣
- د. التدريس والتقييم: ١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٦
١. قائمة مصادر التعلم: ١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ١٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ١٧
- ح. اعتماد التوصيف ١٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات	ثلاث ساعات
المعتمدة:	
٢. نوع المقرر:	☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات سابقة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد متطلبات متزامنة مع هذا المقرر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

تعليق: النظام التدريسي الذي يُؤدى به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو استوديو	—
٣	حلقات بحث	—

٤	أخرى	-
الإجمالي		٣

ساعات الاتصال هي الساعات الفعلية التي يدرسها الطالب للمقرر في أسبوع

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

مقرر مناهج شرح الحديث النبوي (٦٠٩ سلم) متطلب اختياري، يدرسه الطالب في المستوى الثاني، وفيه يتقن الطالب مناهج شرح الحديث: نشأته، تنوعه، أشهر الشروح ودراسة مناهجها. أصول الشراح العامة: العناية بالسند وبالمتن، استخراج ما في الحديث من حكم وأحكام وفوائد علمية، أسباب بعض الأخطاء في الشرح.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

دراسة الأصول العامة التي اتبعها شرح الحديث النبوي وفهم مناهج بعض شراح الحديث، ونصوص السنة النبوية وما فيها من كلمات غريبة واستخراج الفوائد والاحكام ، وترسيخ قيمة الاتباع للنبي ﷺ .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٢	1.1 يفسر الأطوار التي مرت بها مناهج شرح الحديث .
ع ٣	1.2 يبين أصول طرق شروح الحديث .
	2 المهارات
م ٢	2.1 يحلل. مناهج المتقدمين والمتأخرين من شراح الحديث
م ٥	2.2 يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في شروح السنة
	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.1 يلتزم بالقيم الإيمانية المستفادة من نصوص السنة النبوية
ق ٢	3.2 . يوظف قدراته الذهنية أثناء شرح الأحاديث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بعلم شرح الحديث وأهميته وثمرته، نشأة علم شرح الحديث وتطوره وبداية التصنيف فيه.	ثلاث ساعات
٢	أقسام علم شرح الحديث ومناهجه.	ثلاث ساعات
٣	طرق شرح الحديث، وأسباب الخطأ في شرحه	ثلاث ساعات
٤	كتب شروح صحيح البخاري	ثلاث ساعات
٥	كتب شروح صحيح مسلم	ثلاث ساعات
٦	كتب شروح سنن أبي داود	ثلاث ساعات



٧	كتب شروح جامع الترمذي	ثلاث ساعات
٩	كتب شروح سنن النسائي	ثلاث ساعات
١٠	كتب شروح سنن ابن ماجه	ثلاث ساعات
١١	شروح بعض ملحقات الكتب الستة (الشماثل للترمذي - عمل اليوم والليلة)	ثلاث ساعات
١٢	كتب شروح موطأ مالك بن أنس	ثلاث ساعات
١٣	شروح كتب الأحكام : كتب شروح كتاب عمدة الأحكام	ثلاث ساعات
١٤	كتب شروح بلوغ المرام	ثلاث ساعات
١٥	عرض بحوث الطلاب ومناقشتها	ثلاث ساعات
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
ع ٢	يفسر الأطوار التي مرت بها مناهج شراح الحديث	- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية. التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
ع ٣	يبين أصول طرق شروح الحديث	- المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحصيلية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- المناقشة - العصف الذهني - التعلم الاستقرائي .	- خرائط المفاهيم ١- أبحاث العلمية
2.0	المهارات		
م ٢	يحلل. مناهج المتقدمين والمتأخرين من شراح الحديث	- المحاضرة التفاعلية. - التعلم الذاتي . - التفكير الناقد - العصف الذهني. - حل المشكلات.	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات. - الأبحاث العلمية القصيرة
م ٣	يطبق أساليب البحث العلمي ومنهجية التوثيق عند البحث في شروح السنة	- التعلم الذاتي . - حل المشكلات.. - خرائط المفاهيم.	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير
3.0	القيم		
ق ١	يلتزم بالقيم الإيمانية المستفادة من نصوص السنة النبوية	- المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي
ق ٢	يوظف قدراته الذهنية أثناء شرح الأحاديث	- التعليم الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني.	- بطاقة الملاحظة المقننة.. - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	-------------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع الثامن	٣٠ %
٢	إعداد بحث في المقرر، تتم مناقشته	من الأسبوع السادس إلى الثاني عشر	٣٠ %
٣	الاختبار النهائي	السابع عشر	٤٠ %
٨	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً.
- تقديم الإرشاد الكافي، وتقديم المشورة في الموضوعات الأكاديمية المختلفة.
- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الأبحاث التي أعدها الطلاب في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - التمهيد لابن عبد البر	المراجع الرئيسة للمقرر
٢ - فتح الباري لابن رجب	
٣ - فتح الباري لابن حجر	
٤ - أعلام الحديث للخطابي	
٥ - المعلم بفوائد مسلم للمازري	
٦ - إكمال المعلم للقاضي عياض	
٧ - المفهم للقرطبي	
٨ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج	

٩ - معالم السنن للخطابي ١٠ - عون المعبود للفيروزآبادي ١١ - عارضة الأحوزي لابن العربي ١٢ - زهر الربيع للسيوطي ١٣ - حاشية السندي على ابن ماجه ١٤ - نيل الأوطار للشوكاني ١٥ - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد ١٦ - طرح التثريب للعراقي	
- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية. - البحوث العلمية والرسائل الجامعية في . - المجلات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والتاريخ الإسلامي	المراجع المساندة
١ - ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.net ٢ - ملتقى أهل الحديث: https://www.ahlalhdeth.com/ ٣ - شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alssunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
١ - جامع التراث الإسلامي (مادة الكترونية) ٢ - المكتبة الشاملة (مادة الكترونية). ٣ - المكتبة الوقفية الشاملة . إصدار مكتبة المسجد النبوي (مادة الكترونية)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. - توفير القاعات الملائمة والفصول الدراسية المجهزة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ...

العناصر	متطلبات المقرر
(إلخ)	بأجهزة العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	البلاتك بورد - skype
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) الاستبانات (غير مباشر)
أسئلة الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبار (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبار (مباشر) استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات

التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم
تحديدتها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١

اسم المقرر:	علم معرفة الصحابة
رمز المقرر:	ISLS 0610
البرنامج:	ماجستير الحديث وعلومه ISLS 02210405
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية



المؤسسة:	كلية التربية والآداب - جامعة تبوك
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ١٢
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ١٣
١. الوصف العام للمقرر: ١٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ١٣
- ج. موضوعات المقرر ١٣
- د. التدريس والتقييم: ١٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ١٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ١٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ١٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ١٦
١. قائمة مصادر التعلم: ١٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ١٦
- ز. تقييم جودة المقرر: ١٧
- ح. اعتماد التوصيف ١٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

تعليق: النظام التدريسي الذي يؤدي به هذا المقرر: هو نظام الفصل التقليدي، وهو النظام المتبع في طرق تدريس مقررات برنامج الماجستير في الحديث وعلومه للطلاب المنتظمين.

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣ ساعات
٢	معمل أو إستوديو	—

٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى	-
الإجمالي		٣ ساعات

ساعات الاتصال هي الساعات الفعلية التي يدرسها الطالب للمقرر في أسبوع

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

مقرر علم معرفة الصحابة (ISLS 610) هو متطلب اختياري يقدم في المستوى الثاني، ويهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب التعريف بمفهوم الصحبة وطرق إثباتها، وبيان عدالة الصحابة وفضلهم وتفاوتهم فيه، ودراسة طبقات الصحابة والمكثرين منهم، وجهودهم في الحديث.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية حول طرق إثبات الصحبة وعدالة الصحابة.
- أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية لمناهج المؤلفين في معرفة الصحابة.
- أن يقوم الطالب بعمل دراسات حول جهود الصحابة في خدمة السنة النبوية
- أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية حول الشبهات الموجهة للصحابة، وأثر ذلك على قائله جرحاً وتعديلاً.
- أن يقوم الطالب بعمل دراسات تطبيقية عن أثر إثبات الصحبة في التعليل.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع ٢	يفسر القواعد المتعلقة بإثبات الصحبة	1.1
ع ٤	يبين بالتفصيل طبقات الصحابة .	1.2
	المهارات	2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ١	يطبق مناهج التصنيف في علم معرفة الصحابة .	2.1
م ٣	يفند الشبهات المثارة حول الصحابة	2.2
	القيم	3
ق ١	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة ،وعند التعامل مع الآخرين	3.1
ق ٢	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط .	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمفهوم الصحبة وطرق إثباتها.	ثلاث ساعات
٢	عدالة الصحابة وفضلهم وتفاوتهم .	ثلاث ساعات
٣	دراسة تطبيقية حول طبقات الصحابة. أثر إثبات الصحبة في التعليل.	ثلاث ساعات
٤	المكثرون من الصحابة في رواية الحديث وسبب تفاوتهم	ثلاث ساعات
٥	دراسة منهج البغوي في كتابه معجم الصحابة	ثلاث ساعات
٦	دراسة منهج أبي نعيم في كتابه معرفة الصحابة	ثلاث ساعات
٧	دراسة منهج ابن عبد البر في كتابه الاستيعاب .	ثلاث ساعات
٨	دراسة منهج ابن الأثير في كتابه أسد الغابة الاختبار الدوري الأول	ثلاث ساعات
٩	دراسة منهج ابن حجر في كتابه الإصابة	ثلاث ساعات
١٠	دراسة الطعون الموجهة للسيدة عائشة رضي الله عنها والرد عليها	ثلاث ساعات
١١	دراسة الطعون الموجهة لأبي هريرة رضي الله عنه والرد عليها	ثلاث ساعات

١٢	الطعون الموجهة للخليفة الثالث عثمان رضي الله عنه والرد عليها	ثلاث ساعات
١٣	دراسة الطعون الموجهة للوليد بن عقبة بن أبي معيط دراسة	ثلاث ساعات
١٤	دراسة الطعون للإمام الزهري دراسة	ثلاث ساعات
١٥	دراسة الطعون الموجهة للسيدة عائشة رضي الله عنها.	ثلاث ساعات
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
ع ١	يفسر القواعد المتعلقة بإثبات الصحة	- المحاضرة. - التدريس - التبادلي. - المناقشة - الجماعية - العصف الذهني	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).
ع ٢	يبين بالتفصيل طبقات الصحابة .	- المحاضرة - التدريس - التبادلي. - المناقشة - الجماعية. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات - أوراق العمل
2.0	المهارات		
م ١	يطبق مناهج التصنيف في علم معرفة الصحابة .	- المحاضرة - التفاعلية.	- الاختبارات التحصيلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- التعلم - الاستقرائي. - العصف الذهني - حل المشكلات	- أوراق العمل . - بطاقة الملاحظة - المقننه
م ٣	يفند الشبهات المثارة حول الصحابة	- التعلم الذاتي . - حل - المشكلات.. - خرائط المفاهيم.	- الاختبارات - التحصيلية. - الأبحاث العلمية - القصيرة. - التقارير
3.0	القيم		
ق ١	يلتزم بالمسؤولية عند دفاعه عن السنة النبوية .	- المحاكاة - لعب الأدوار	- بطاقة الملاحظة - المقننه. - تقييم الأقران - التقييم الذاتي
ق ٢	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط .	- التعليم - الإلكتروني. - العصف الذهني - التعلم التعاوني.	- بطاقة الملاحظة - المقننه.. - الأبحاث العلمية - القصيرة. - كتابة مقال

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	-------------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري	الأسبوع السادس	٣٠ درجة
٢	إعداد بحثين اثنين في المقرر، تتم مناقشته	الأسبوعان الأخيران من الفصل الدراسي	٣٠ درجة
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠ درجة
٤	المجموع		١٠٠ درجة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤- الساعات المكتبية لكل عضو = ٤ ساعات أسبوعياً.
٥- تقديم الإرشاد الكافي للطلاب، وبذل الإرشاد للطلاب في مشوارهم العلمي.
٦- إقامة جلسات إضافية لمناقشة الطلاب في الأبحاث التي يقدمونها في المقرر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- معجم الصحابة للبغوي ت ٣١٧ هـ - معرفة الصحابة لأبي نعيم ٤٣٠ هـ - الاستيعاب لابن عبد البر ت ٤٦٣ هـ - العواصم من القواصم لابن العربي المالكي ت ٥٤٣ هـ - أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير ت ٦٣٠ هـ - الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر ت ٨٥٢ هـ - تدريب الراوي للسيوطي ت ٩١١ هـ	المراجع الرئيسة للمقرر
- الموسوعات العلمية التي تعنى بالحديث وعلومه والسيرة النبوية .	المراجع المساندة

- البحوث العلمية والرسائل الجامعية في الصحابة والشبه الموجهة لهم. - المجلات العلمية والدوريات التي تُعنى بالدراسات الحديثية والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي .	
١- ملفات pdf بموضوعات المقرر، كالذي تقدمه المكتبة الوقفية للمكتب المصورة: عبر هذا الموقع: http://www.waqfeya.net ٢- ملتي أهل الحديث: https://www.ahlalhdeeth.com/ ٣- شبكة السنة النبوية وعلومها: http://www.alssunnah.org/ar/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- توفير الكتب المقررة سواء أكانت الكتب الأساسية في المقرر، أم كانت الكتب المرجعية له. ٢- تزويد المكتبة العامة بمصادر الصحابة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): - توفير الحاسب الآلي (المحمول) لعضو هيئة التدريس، يستغله في التدريس، وتوفير حاسبات بالمكتبة العامة للدراسات الإسلامية لاستخدامها في بحث مصادر ومراجع المادة العلمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الطالبات	الاختبارات (مباشر) - الاستبانات (غير مباشر)
الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات (مباشر)
البحوث	أعضاء هيئة التدريس	تقييم البحوث (مباشر)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	الملاحظة (غير مباشر)
مدى تحصيل مصادر التعلم	اللجنة الاستشارية	الاختبارات (مباشر) استطلاعات الرأي (غير مباشر)

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات

التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم

تحديد)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية - كلية الشريعة
رقم الجلسة	٤٥ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٤-١