



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: ماجستير التفسير وعلوم القرآن

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): ISLS 5300

مستوى المؤهل: المستوى السابع

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة تبوك

توصيف البرنامج: مطور*

تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٣/٧ هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٦
- د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت) ١١
- هـ. القبول والدعم الطلابي: ١٦
- و. هيئة التدريس والموظفون: ٢٠
- ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ٢١
- ح. ضمان جودة البرنامج: ٢٣
- ط. اعتماد التوصيف: ٣٢

التفسير والعلوم القرآن



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:

كلية الشريعة والقانون بالمقر الرئيس لجامعة تبوك

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة مقررات دراسية فقط

٤. نمط الدراسة:

انتظام تعليم عن بعد أخرى.....(تذكر)

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

يُنفذ برنامج الماجستير في التفسير وعلوم القرآن مجموعة من الشراكات المجتمعية بالتعاون مع جهات متعددة مثل مجلس الجمعيات الأهلية بتبوك، وإدارة تعليم تبوك، وإدارة السجون. تشمل الإجراءات المتبعة في هذه الشراكات تحديد مجالات التعاون وتوقيع مذكرات التفاهم، بالإضافة إلى تنظيم أنشطة مشتركة وورش عمل تُسهّم في تطوير مهارات الطلاب. كما يتيح البرنامج فرصًا بحثية تطبيقية تسهم في خدمة المجتمع، ويقوم بتقييم دوري لمخرجات الشراكة لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

رقم الوظيفة	اسم الوظيفة
231001 -	أستاذ تعليم عالي بالجامعات السعودية في تخصص التفسير وعلوم القرآن
233001 -	معلم للعلوم الإسلامية للحاصلين على تأهيل تربوي
263601 -	داعية
341303 -	إمام مسجد.
341305 -	أخصائي حج وعمرة

341306 -	- مراقب حج وعمرة
263608 -	- أخصائي بحث ديني
263609 -	- عضو هيئة دينية
263601 -	- داعية.

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- القطاع الحكومي (الجامعات السعودية - إدارة التعليم - المدارس الحكومية)
- القطاع الخاص (الجامعات الأهلية - المدارس الأهلية - المراكز البحثية).
- وزارة الحج.
- وزارة الشؤون الإسلامية.
- جمعيات تحفيظ القرآن الكريم.
- المراكز البحثية.
-

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		١.

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٤٤ ساعة)

- أربع وأربعون ساعة، تشمل المقررات الدراسية والرسالة

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة، لتخريج متخصصين في التفسير وعلوم القرآن الكريم، ذوي كفاءة علمية وبحثية متميزة، قادرة على مواكبة المستجدات المعاصرة، وخدمة المجتمع، وفق منهج وسطي.

٢. أهداف البرنامج:

١- إعداد كوادر متخصصة في التفسير وعلوم القرآن الكريم، يتسمون بالوسطية والقدرة على



الجمع بين الأصالة والمعاصرة.

- ٢- الإسهام في نشر وترسيخ الفكر الوسطي، وتفنيد الشبهات حول القرآن الكريم وعلومه.
- ٣- تطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين في مجال التفسير وعلوم القرآن
- ٤- تأهيل خريجين يمتلكون مهارة التواصل البناء مع الآخرين لإظهار فهمهم لمعاني القرآن الكريم وعلومه
- ٥- تخريج مختصين مؤهلين لتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| ١٤ | يشرح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم شرحاً علمياً دقيقاً. |
| ٢٤ | يفسر معاني القرآن الكريم ووجوه إعجازه وفق منهج علمي متخصص. |
| ٣٤ | يستنبط مناهج المفسرين القديمة والحديثة على اختلاف توجهاتها. |

المهارات

- | | |
|----|---|
| ١م | يطبق قواعد التفسير والترجيح تطبيقاً علمياً صحيحاً في استنباط الأحكام والهدايات القرآنية. |
| ٢م | يقوم المناهج الحديثة في تفسير القرآن الكريم وفق منهج أهل السنة والجماعة، مع نقد المخالف منها وتقديم حلولاً لمواجهتها. |
| ٣م | يفند الشبهات المثارة حول القرآن الكريم وعلومه قديماً وحديثاً بطريقة علمية محكمة. |
| ٤م | يستخدم أساليب البحث والاستقصاء في التفسير وعلوم القرآن الكريم لمعالجة المشكلات المعاصرة في ضوء القرآن الكريم. |
| ٥م | يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث العلمي في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم. |
| ٦م | يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإظهار فهمه للعلوم المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم. |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|---|
| ١ق | يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة وعند التعامل مع الآخرين . |
| ٢ق | يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم. |





٣ ق يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.

٥٠٠ ق

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٧٧,٢٪	٣٤ ساعة	١٧	إجباري	المقررات الدراسية
---	---	---	اختياري	
---	---	---	---	مشروع التخرج (إن وجد)
٢٢,٨٪	١٠	١	---	الرسالة العلمية (إن وجدت)
---	---	---	---	التدريب الميداني (إن وجد)
---	---	---	---	أخرى (.....)
١٠٠٪	٤٤ ساعة	١٧	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	ISLS 636	التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية (القسم النظري).	إجباري	---	ساعتان
	ISLS 631	علوم القرآن (١)	إجباري	---	ساعتان
	ISLS 632	أصول التفسير	إجباري	---	ساعتان
	ISLS 633	اتجاهات المفسرين	إجباري	---	ساعتان
	ISLS 634	دراسة أسانيد التفسير	إجباري	---	ساعتان
	ISLS 635	مناهج البحث وتحقيق التراث في الدراسات القرآنية	إجباري	---	ساعتان
المستوى 2	ISLS 642	تطبيقات التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية	إجباري	ISLS 636	ساعتان
	ISLS 637	علوم القرآن (٢)	إجباري	ISLS 631	ساعتان



المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 3	ISLS 638	قواعد التفسير والترجيح	إجباري	ISLS 632	ساعتان
	ISLS 639	مناهج المفسرين وتقويمها	إجباري	ISLS 633	ساعتان
	ISLS 640	التفسير الموضوعي	إجباري	ISLS 635	ساعتان
	ISLS 641	التفسير التحليلي (١)	إجباري	ISLS 632	ساعتان
	ISLS 643	التفسير التحليلي (٢)	إجباري	ISLS 641	ساعتان
	ISLS 644	تفسير آيات الأحكام	إجباري	ISLS 633	ساعتان
	ISLS 645	إعجاز القرآن الكريم.	إجباري	ISLS 638	ساعتان
	ISLS 646	الدفاع عن القرآن: شهادات وردود	إجباري	ISLS 637	ساعتان
المستوى 4	ISLS 647	المدخل إلى علم القراءات	إجباري	ISLS 637	ساعتان
	ISLS 648	الرسالة العلمية	إجباري	---	عشر ساعات

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HCy3dhBxLFdn6fhgazZvH6clpCQ7P5Q>

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (اسم المقرر)	المقررات (رمز المقرر)	المستوى
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم					
٣ ق	٢ ق	١ ق	٦ م	٥ م	٤ م	٣ م	٢ م	١ م	٢ ع	٢ ع	١ ع	

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (اسم المقرر)	المقررات (رمز المقرر)	المستوى	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم						
ق ٣	ق ٢	ق ١	٦م	٥م	٤م	٣م ٢	٢م	١م	٢ع	٢ع				١ع
	١			١		١					١	التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية (القسم النظري).	ISLS 636	المستوى الأول
	٢				٢	٢			٢		٢	علوم القرآن (١)	ISLS 631	
٢							٢	٢		٢	٢	أصول التفسير	ISLS 632	
٢							٢	٢	٢		٢	اتجاهات المفسرين	ISLS 633	
	٢			٢				٢	٢		٢	دراسة أسانيد التفسير	ISLS 634	
	٢			٢				٢	٢		٢	مناهج البحث وتحقيق التراث في الدراسات القرآنية	ISLS 635	
		٢				٢		٢			٢	تطبيقات التقنيات المعاصرة في الدراسات القرآنية	ISLS 642	المستوى الثاني
		٣				٣		٣			٣	علوم القرآن (٢)	ISLS 637	
	٣							٣	٣		٣	قواعد التفسير والترجيح	ISLS 638	
٣			٣	٣			٣		٣		٣	مناهج المفسرين وتقويمها	ISLS 639	



نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (اسم المقرر)	المقررات (رمز المقرر)	المستوى		
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم							
ق ٣	ق ٢	ق ١	م ٦	م ٥	م ٤	م ٣	م ٢	م ١	ع ٢	ع ١	ع ٣				
		٣			٣			٣		٣	٣	التفسير الموضوعي	ISLS 640	المستوى الثالث	
٣			٣					٣		٣	٣	التفسير التحليلي (١)	ISLS 641		
		٣		٣				٣		٣	٣	التفسير التحليلي (٢)	ISLS 643		
		٣	٣					٣	٣	٣		تفسير آيات الأحكام	ISLS 644		
	٣				٣	٣					٣	٣	إعجاز القرآن الكريم.		ISLS 645
	٣			٣		٣			٣			٣	الدفاع عن القرآن شهادات وردود		ISLS 646
٣							٣	٣				٣	مدخل إلى علم القراءات		ISLS 647
	٣		٣	٣	٣			٣				٣	الرسالة		ISLS 648

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المسهدفة في كل مجال

استراتيجيات التعليم والتعلم		رمز المخرج
الاستراتيجيات الالصفية	الاستراتيجيات الصفية	
المعرفة والفهم		
المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية	المحاضرة. - الحوار والمناقشة.	١٤
	يشرح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم شرحاً علمياً دقيقاً.	



استراتيجيات التعلم والتعليم		نواتج تعلم البرنامج	رمز المخرج
الاستراتيجيات الالصفية	الاستراتيجيات الصفية		
- القراءة والاطلاع في مصادر التفسير وعلوم القرآن.	- المحاضرة. - التعليم التعاوني.	يفسر معاني القرآن الكريم ووجوه إعجازه وفق منهج علمي متخصص.	٢٤
- البحوث العلمية.	- المحاضرة. - الحوار والمناقشة.	يستنبط مناهج المفسرين القديمة والحديثة على اختلاف توجهاتها.	٣٤
المهارات			
- زيارة المكتبة للتطبيق العملي.	- حل المشكلات. - التعلم الذاتي.	يطبق قواعد التفسير والترجيح تطبيقاً علمياً صحيحاً في استنباط الأحكام والهدايات القرآنية.	١٢
- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية	- التعليم التعاوني. - العصف الذهني. - دراسة الحالة.	يقوم المناهج الحديثة في تفسير القرآن الكريم وفق منهج أهل السنة والجماعة، مع نقد المخالف منها وتقديم حلولاً لمواجهتها.	٢٢
- المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية	- العصف الذهني. - حل المشكلات. - دراسة الحالة.	يفند الشبهات المثارة حول القرآن الكريم وعلومه قديماً وحديثاً بطريقة علمية محكمة.	٣٢
- زيارة المكتبة للتطبيق العملي.	- التعلم الذاتي. - التقصي والاكتشاف.	يستخدم أساليب البحث والاستقصاء في التفسير وعلوم القرآن الكريم لمعالجة المشكلات المعاصرة في ضوء القرآن الكريم.	٤٢
- دورات في تطبيقات الحاسب الآلي. - استخدام المكتبات الإلكترونية المحملة على الحاسوب للاطلاع والاستزادة في مجال	- التعلم الذاتي. - الصف المقلوب.	يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث العلمي في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم.	٥٢



استراتيجيات التعلم والتعليم		نواتج تعلم البرنامج	رمز المخرج
الاستراتيجيات الالصفية	الاستراتيجيات الصفية		
التخصص.			
- المسابقات الأكاديمية.	- لعب الأدوار. - الحوار والمناقشة.	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإظهار فهمه للعلوم المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم.	٦م
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
- دورات في التنمية البشرية.	- الحوار والمناقشة. - التعليم التعاوني.	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة وعند التعامل مع الآخرين .	١ق
- دورات في تطبيقات الحاسب الآلي.	- الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم.	٢ق
- دورات في التنمية البشرية.	- الحوار والمناقشة. - لعب الأدوار.	يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.	٣ق

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

طرق تقويم نواتج التعلم		نواتج تعلم البرنامج	رمز المخرج
طرق التقويم غير المباشرة	طرق التقويم المباشرة		
المعرفة والفهم			
- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر.	- الاختبارات. - تصميم خرائط المفاهيم.	يشرح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم شرحاً علمياً دقيقاً.	١ع



طرق تقويم نواتج التعلم		نواتج تعلم البرنامج	رمز المخرج
طرق التقويم غير المباشرة	طرق التقويم المباشرة		
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية. 	يفسر معاني القرآن الكريم ووجوه إعجازه وفق منهج علمي متخصص.	٢٤
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية. 	يستنبط مناهج المفسرين القديمة والحديثة على اختلاف توجهاتها.	٣٤
المهارات			
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة تقويم المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات. - بطاقة الملاحظة - المقننة. 	يطبق قواعد التفسير والترجيح تطبيقاً علمياً صحيحاً في استنباط الأحكام والهدايات القرآنية.	١م
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية. 	يقوم المناهج الحديثة في تفسير القرآن الكريم وفق منهج أهل السنة والجماعة، مع نقد المخالف منها وتقديم حلولاً لمواجهتها.	٢م
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية. 	يفند الشبهات المثارة حول القرآن الكريم وعلومه قديماً وحديثاً بطريقة علمية محكمة.	٣م





طرق تقويم نواتج التعلم		نواتج تعلم البرنامج	رمز المخرج
طرق التقويم غير المباشرة	طرق التقويم المباشرة		
	للمنتدج - التقارير - مقياس الاداء		
للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر	للبرنامج - الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية.	يستخدم أساليب البحث والاستقصاء في التفسير وعلوم القرآن الكريم لمعالجة المشكلات المعاصرة في ضوء القرآن الكريم.	٤م
للبرنامج - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر.	للبرنامج - العروض التقديمية. - أبحاث علمية فردية أو جماعية.	يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث العلمي في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم.	٥م
للبرنامج - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف. - استبانة تقويم المقرر.	للبرنامج - ملف إنجاز الطالب. - تقييم الأقران. - العروض التقديمية.	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإظهار فهمه للعلوم المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم.	٦م
القيم والاستقلالية والمسؤولية			
للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف	للبرنامج - تقييم الأقران. - بطاقة الملاحظة المقننة.	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة وعند التعامل مع الآخرين .	١ق
للبرنامج - استبانة تقويم الطلبة	للبرنامج - عروض تقديمية.	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث	٢ق



طرق تقويم نواتج التعلم		نواتج تعلم البرنامج	رمز المخرج
طرق التقويم غير المباشرة	طرق التقويم المباشرة		
للبرنامج - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر		والتحليل والاستنباط في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم.	
- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر.	- تقييم الأقران. - بطاقة الملاحظة المقننة.	يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.	٣ق

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

يطبق البرنامج في تسجيل الرسالة العلمية المادة (٣٦)، والمادة (٣٧) من الفصل العاشر من اللوائح المنظمة لبرامج الدراسات العليا في الجامعات، الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (١٤٤٤/٩/٢) وتاريخ ١٤٤٤/١/٣ هـ، واللوائح التنفيذية لجامعة تبوك المقررة في مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٤٤/٧/١٨ هـ.

- فيشترط البرنامج للتقدم بخطة الرسالة إلى القسم أن يكون الطالب قد اجتاز ما لا يقل عن خمسين في المائة من المقررات الدراسية بمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جدا).
- أن تكون الرسالة مرتبطة بهوية الكلية البحثية.

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)



يطبق البرنامج ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وآلية الإشراف ومتابعة المشرف للباحث المادة (٣٨)، والمادة (٣٩)، والمادة (٤٠)، والمادة (٤١٧)، والمادة (٤٢)، والمادة (٤٣)، والمادة (٤٤)، والمادة (٤٥)، والمادة (٤٦)، والمادة (٤٧) من الفصل العاشر من اللوائح المنظمة لبرامج الدراسات العليا في الجامعات، الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (١٤٤٤/٩/٢) وتاريخ ١٤٤٤/١/٣هـ، واللوائح التنفيذية لجامعة تبوك المُقرّة في مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٤٤/٧/١٨هـ.

- أن يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركين من أعضاء هيئة الدكتوراه. ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على أبحاث التخرج ورسائل الماجستير، إذا كان لديه بحثان في مجال تخصصه منشوران أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة.
- يجوز أن يقوم بالإشراف أو المساعدة في الإشراف على الرسائل العلمية مشرفون من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال بحث الرسالة العلمية من غير أعضاء هيئة التدريس، سواء من داخل الجامعة أو من خارجها، بناء على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة.
- يجوز الاستعانة بمشرف من خارج الجامعة عند الحاجة، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.
- يحق للمشرف سواء كان منفرداً أو مشتركاً مع غيره أن يشرف بحد أقصى على سبع رسائل علمية في وقت واحد، وللجنة الدائمة الاستثناء من ذلك، بناء على توصية مجلسي القسم والكلية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

يطبق البرنامج ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة المادة (٤٨)، والمادة (٤٩)، والمادة (٥٠)، والمادة (٥١)، والمادة (٥٢)، من الفصل العاشر من اللوائح المنظمة لبرامج الدراسات العليا في الجامعات، الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (١٤٤٤/٩/٢) وتاريخ ١٤٤٤/١/٣ هـ، واللوائح التنفيذية لجامعة تبوك المُقرّة في مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٤٤/٧/١٨ هـ.

فيشترط البرنامج في اللجنة:

- أن يكون عدد أعضائها فرديا، ويكون المشرف مقرا لها.
- ألا يقل عدد أعضاء اللجنة عن ثلاثة من بين أعضاء هيئة التدريس، ولا يمثل المشرف أو المشرف المساعد (إن وجد) أغلبية فيها.
- أن يكون من بين أعضاء اللجنة أحد الأساتذة أو الأساتذة المشاركين على الأقل.
- أن يكون أحد أعضاء اللجنة من خارج الجامعة.
- أن تتخذ قراراتها بموافقة ثلثي الأعضاء على الأقل.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

أولاً: يطبق البرنامج في قبول ودعم الطلاب المادة (١٥)، المادة (١٦)، والمادة (١٦)، والمادة (١٧)، والمادة (١٨) من اللوائح المنظمة لبرامج الدراسات العليا في الجامعات، الصادرة بقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (١٤٤٤/٩/٢)، واللوائح التنفيذية لجامعة تبوك المُقرّة في مجلس الجامعة بتاريخ ١٤٤٤/٧/١٨ هـ.

- أن يكون المتقدم سعوديا، أو حاصلًا على منحة رسمية إذا كان غير سعودي.
- أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.

- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- ثانياً: إضافة إلى تلك الشروط فإن القسم يشترط ما يأتي:
- أن يكون المتقدم حاصل على درجة البكالوريوس في التفسير وعلومه، أو ما يعادله.
- ألا يقل تقدير المتقدم في مرحلة البكالوريوس عن جيد جداً.
- أن تكون الدراسة في مرحلة البكالوريوس بطريقة الانتظام.
- أن يكون المتقدم حاصل على (٦٠) درجة حداً أدنى في اختبارات القدرات للجامعيين.
- أن يجتاز المتقدم الاختبار التحريري الذي يجريه القسم بما لا يقل عن (٣٠) درجة من (٥٠) درجة، ولا يتأهل للمقابلة الشخصية إلا أعلى (٢٠) طالباً وأعلى (٢٠) طالبة.
- أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية التي يجريها القسم، بما لا يقل عن (٣٠) درجة من (٥٠) درجة.
- ألا يزيد عدد الطلبة المقبولين عن (٢٠) طالباً وطالبة في الشطرين، (١٠) مقاعد للطلاب، و(١٠) مقاعد للطالبات، ويكتمل العدد زيادة ونقصاً بين الطلاب والطالبات.
- اعتماد أية شروط أخرى تقرها اللجان والمجالس المتخصصة.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

يعقد البرنامج أسبوعاً تعريفياً للطلاب يتناول فيه :

- تعريف بالجامعة والكلية والبرنامج، النشأة والتطور، وأساليب التقييم،

- والانظمة واللوائح المعمول بها في الجامعة.
- مدخل إلى العلوم التي سيدرسها في البرنامج.
- تدريب الطلاب من خلال وحدة الشؤون الأكاديمية على آلية تسجيل المواد وحذفها وتأجيلها.
- تعريف الطلاب بالخدمات التي تقدمها وحدة الإرشاد الأكاديمي.
- تعريف الطلاب بالخدمات الالكترونية والخدمات المساندة الموجودة بالجامعة.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

أولاً: الإرشاد الأكاديمي:

توجد لجنة مختصة بالإرشاد الأكاديمي بالبرنامج يرأسها منسق من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وهي تعمل بالتعاون مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية، وتقدم خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب وفق خطة تشغيلية معتمدة من القسم، وتصدر تقرير إنجاز نهاية كل فصل دراسي (هنا)، يتم مناقشته واعتماده من مجلس القسم. ويكون على النحو التالي:

- التهيئة النفسية الإرشادية للطلبة المستجدين للتكيف مع برامج الدراسات العليا، من خلال أسبوع التهيئة.
- يتم تعيين مرشد علمي أكاديمي لكل طالب مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته علمياً؛ لتوجيهه في دراسته، ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة العلمية، وإعداد خطة البحث وفق القواعد العلمية المعتمدة من مجلس الجامعة بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا.
- دعم الطلبة المتعثرين أكاديمياً أو الذين لديهم مشكلات دراسية، والعمل على رفع مستواهم الأكاديمي.

- متابعة السجلات الأكاديمية للطلبة للتأكد من سيرهم الصحيح حسب الخطة الدراسية الموضوعة للحصول على الدرجة العلمية.
 - إقامة اللقاءات الدورية مع المرشدين الأكاديميين والطلبة للوصول بهم إلى بيئة تحقق التوافق الأكاديمي.
 - توعية الطلبة باللوائح والأنظمة وقوانين الجامعة.
- ثانياً: الإرشاد المهني:
- يتوفر لطلاب البرنامج من خلال الجامعة مجموعة من البرامج التدريبية المهنية من خلال برنامج محترف، بعضها مجاني وبعضها مدفوع بتيسيرات كبيرة، والتي تمنح مجموعة متنوعة من الشهادات الاحترافية في مجالات ومهارات متعددة يتطلبها سوق العمل.
- ثالثاً: الإرشاد النفسي والاجتماعي:
- يتوفر لطلاب البرنامج خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي مبدئياً من خلال المرشدين العلميين الأكاديميين
 - يتم توجيه الحالات التي لا يمكن حلها من خلال المرشدين العلميين الأكاديميين إلى وحدة التوجيه والإرشاد النفسي التابعة لعمادة شؤون الطلاب بالجامعة.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- حصر الطلاب ذوي الإعاقة ووضع قاعدة بيانات لهم تتضمن نوع الإعاقة ووسيلة التواصل من خلال وحدة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية، والتي تعمل على تذليل الصعوبات والعقبات التي تواجههم وتوفير الأدوات والتجهيزات والأنشطة التي تضمن تطويرهم العلمي ودعمهم النفسي، وتوفير

- أنشطة مخصصة لهم.
- تشجيع الطلاب ذوي الإعاقة على الانخراط في الأنشطة الطلابية المخصصة لهم والمشاركة في المسابقات التي تنظمها الجامعة بهذا الخصوص من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بالبرنامج
 - توزيع الشعب التي تضم طلابا من ذوي احتياجات خاصة على أماكن تتوافق مع طبيعة الإعاقة من خلال وحدة الشؤون الأكاديمية بالقسم (على سبيل المثال قصر توزيع هذه الشعب على الطابق الأرضي في المباني التي لا يتواجد فيها مصعد)
 - حصر الطلاب المتفوقين ومتابعتهم الدورية وتشجيعهم للتأكد من استمرار تفوقهم من خلال وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والتنسيق لتكريمهم دوريا من خلال إدارة الكلية.
 - حصر الطلاب الموهوبين من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بالقسم وتشجيعهم على الانخراط في المسابقات الثقافية والرياضية التي تنظمها الجامعة.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٣	٠	٣	---	التفسير وعلوم القرآن (٠٢٢١٠٤)	الدين والأديان (٠٢٢١) (٠٢٢١)	أستاذ
٧	٤	٣	---	التفسير وعلوم القرآن (٠٢٢١٠٤)	الدين والأديان	أستاذ مشارك
٤	٣	١	---	التفسير وعلوم القرآن	الدين والأديان	أستاذ مساعد



العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
				(.٢٢١٠٤)	(.٢٢١)	
---	---	---	---	---	---	الفيون ومساعدو المعامل
٢	١	١	---	---	---	الطاقم الإداري
---	---	---	---	---	---	أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت ... الخ).

• يوجد بالبرنامج لجنة البرامج والخطط الدراسية بالقسم لمتابعة المصادر التعليمية اللازمة للمقررات الدراسية التي يتطلبها البرنامج ، وتمثل أعمالها فيما يلي:

- وضع معايير تتفق مع الإطار الوطني لتحديد المرجع الرئيس للمقرر الدراسي والمراجع المساندة له .
- إقامة اجتماعات لمناقشة المصادر والمراجع المتعلقة بالبرنامج.
- توفير المراجع اللازمة بكميات وأسعار مناسبة بحيث يمكن الرجوع إليها بسهولة.
- توفير المصادر الإلكترونية المناسبة التي تشتمل على كتب التراث .
- توعية الطلاب بضرورة الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية.

• ما تتبعه عمادة شؤون المكتبات بالجامعة من سياسة تعمل على توفير المصادر والمراجع الورقية والإلكترونية
روابط الأدلة الإرشادية للوصول إلى المصادر والمراجع التابعة للعمادة شؤون

المكتبات (هنا).

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ... الخ)

يتوفر للبرنامج من المرافق والتجهيزات اللازمة له، تتمثل فيما يلي:

- مباني تشتمل على مكاتب خاصة بإدارة الكلية (عميد الكلية، والوكلاء، ومدير الكلية، وسائر موظفي الكلية، ومسجد، ومسرح الكلية، وصالة رياضية، ووحدة ذوي الإعاقة، ومعامل حاسب آلي، وقاعة استذكار، وصالة ترفيهية ... إلخ)، كما يشتمل على قاعات دراسية.
- مباني خاصة بمكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية للبرنامج (رئيس القسم، وسكرتير القسم، واللجان التي يتطلبها البرنامج، وأعضاء هيئة التدريس)،
- مباني خاصة بالقاعات الدراسية، مزودة بسبورات عادية، وجهاز عرض (بور بوينت)، وشبكة الإنترنت "WIFI".
- مركز خدمة الطالب، حيث يعمل على توفير المصادر والمراجع لجميع طلاب الجامعة.
- محتوى التعليمي الإلكتروني لبعض المقررات الدراسية.
- المكتبة المركزية للجامعة.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

يتوفر للبرنامج من البيئة الصحية ما أعدته الجامعة، يتمثل في:

- المركز الطبي.
- سيارات إسعافات مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.
- كما يتوفر كافة ما يضمن سلامة الجميع، نحو الطفانيات، ووجود كاميرات مراقبة بمداخل ومخارج المباني.

- وجود خطط للأمن والسلامة ومخارج الطوارئ.
- توفير بيئة صحية وأمنة في المباني الجامعية.
- تنفيذ العمل ضمن ضوابط واحترافات يجب اتخاذها.
- التغذية الراجعة والتحسين المستمر لوسائل السلامة وخطط الأمن.

ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/file/d/1Vi6fyUc1hj6BMKi-i_0bbQQsPFXgSP3X/view?usp=drive_link

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

نظام الجودة بالقسم منبثق عن وكالة التطوير والجودة بكلية الشريعة والقانون، وهو ينفذ سياسات عمادة التطوير والجودة بالجامعة المعنية بتطبيق الممارسات الجيدة لمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد وتنفيذ خطط التحسين والتطوير، ويتمثل هذا النظام فيما يأتي:

١. يوجد للبرنامج منسق من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البرنامج، يتميز

بالأهلية في مجال الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي، له مهامه محددة، وهي:

- الإشراف المباشر على منسقي المقررات ومتابعتهم لتسليم تقارير المقررات.
- تقديم التغذية الراجعة للتقارير المقررات.
- إعداد التقرير السنوي للبرنامج، وعرضه على مجلس القسم ومناقشتهم مع أعضاء المجلس.

٢. لكل مقرر من المقررات الدراسية منسق من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في

البرنامج، وله تميز في مجال الجودة ومتطلبات الاعتماد، يتولى مسؤولية

الإشراف المباشر على جميع تقارير الشعب الدراسية للمقرر، ويعد تقريراً شاملاً

لجميع الشعب

٣. تتم مراقبة جودة البرنامج ودوراته بشكل منتظم باستخدام آلية تقييم مناسبة من أجل دعم التحسين المستمر، والتأكد من تحقيق نتائج التعلم المتوقعة، وفقاً لنظام الجودة والضمان بالجامعة،
٤. تصدر عمادة التطوير والجودة تقارير تحتوي على ملاحظات حول مدى استيفاء البرنامج ودوراته لمعايير ضمان الجودة.
٥. مشاركة منسوبي البرنامج في تطويره من خلال المشاركة في اللجان واستطلاعات آرائهم واللقاءات التشاورية بصفة دورية.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا يوجد مقررات تدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

- للبرنامج خطة واضحة لتحقيق التكافؤ بين شطري الطلاب والطالبات في المقر الرئيسي للبرنامج، تتمثل فيما يلي:
- توحيد اللوائح والنماذج بين الشطرين.
 - توحيد توصيف البرنامج،
 - توحيد توصيفات المقررات الدراسية.
 - توحيد الخطة الدراسية للبرنامج.
 - عمل خطة موحدة لقياس نواتج تعلم البرنامج.
 - عمل تقرير موحدة لكل مقرر من المقررات الدراسية كل فصل دراسي.
 - عمل تقرير موحدة للبرنامج نهاية كل عام دراسي.
 - الاشتراك في فاعلية اللجان بين شطري الطلاب والطالبات في المقر الدراسي.
 - التكافؤ في تشكيل اللجان العاملة بالقسم،
 - تكريم المتميزين في الشطرين.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
المعرفة والفهم							
١٤	يشرح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم شرحاً علمياً دقيقاً.	علوم القرآن (٢)، قواعد التفسير والترجيح، مناهج المفسرين وتقومها، التفسير الموضوعي، التفسير التحليلي (١)، التفسير التحليلي (٢)، إعجاز القرآن الكريم، الدفاع عن القرآن، شبهات وردود، مدخل إلى علم القراءات.	مباشر	- الاختبارات. - تصميم خرائط المفاهيم.	٨٩% لا يقل تقديرهم عن ٨٩% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقة المقررات	مرة كل دورة تعليمية
			غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر. - استبانة رضا الطلبة عن الإشراف العلمي (فيما يتعلق بقياس الرسالة العلمية)	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٥ من ٥ (٩٠%)	لجنة التطوير والجودة	مرة كل دورة تعليمية
٢٤	يفسر معاني القرآن الكريم ووجوه إعجازه وفق منهج علمي متخصص.	التفسير الموضوعي، التفسير التحليلي (١)، التفسير التحليلي (٢)، تفسير آيات الأحكام، إعجاز القرآن الكريم.	مباشر	- الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية.	٨٩% لا يقل تقديرهم عن ٨٩% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقة المقررات	مرة كل دورة تعليمية
			غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر.	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٥ من ٥ (٩٠%)	لجنة القياس والتقييم	مرة كل دورة تعليمية
٣٤	يستنبط مناهج المفسرين القديمة والحديثة على اختلاف توجهاتها.	مناهج المفسرين وتقومها، تفسير آيات الأحكام،	مباشر	- الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية.	٨٩% لا يقل تقديرهم عن ٨٩% من درجة	منسقة المقررات	مرة كل دورة تعليمية
			غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر.	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٥ من ٥ (٩٠%)	لجنة القياس والتقييم	مرة كل دورة تعليمية

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسؤولية التنفيذ	توقيت التقييم
		الدفاع عن القرآن شبهات وردود.	غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر	الأسئلة المرتبطة بالمخرج	لجنة التطوير والجودة	
المهارات							
١٢	يطبق قواعد التفسير والترجيح تطبيقاً علمياً صحيحاً في استنباط الأحكام والهدايات القرآنية.	قواعد التفسير والترجيح، التفسير الموضوعي، التفسير التحليلي (١)، التفسير التحليلي (٢)، تفسير آيات الأحكام، مدخل إلى علم القراءات.	مباشر	- الاختبارات. - بطاقة الملاحظة المقننة.	٨٨% لا يقل تقديرهم عن ٨٨% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقو المقررات لجنة القياس والتقييم	مرة كل دورة تعليمية
			غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة تقويم المقرر - استبانة رضا الطلبة عن الإشراف العلمي (فيما يتعلق بقياس الرسالة العلمية)	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة التطوير والجودة	
٢٢	يُقوم المناهج الحديثة في تفسير القرآن الكريم وفق منهج أهل السنة والجماعة، مع نقد المخالف منها وتقديم حلولاً لمواجهتها.	علوم القرآن (٢)، قواعد التفسير والترجيح، مناهج المفسرين وتقومها.	مباشر	- الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية.	٨٨% لا يقل تقديرهم عن ٨٨% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقو المقررات لجنة القياس والتقييم	مرة كل دورة تعليمية
			غير مباشر	- استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة التطوير والجودة	
٣٢	يفند الشبهات المثارة	إعجاز القرآن	مباشر	- الاختبارات.	٨٨% لا يقل	منسقو المقررات	مرة كل دورة



الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
	حول القرآن الكريم وعلومه قديماً وحديثاً بطريقة علمية محكمة.	الكريم، الدفاع عن القرآن شبهات وردود، مدخل إلى علم القراءات.	غير مباشر	- أبحاث علمية فردية أو جماعية. - التقارير - مقياس الاداء المتدرج	تقديرهم عن ٨٨٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرحج	لجنة القياس والتقييم	تعليمية
				- استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم الطلبة للبرنامج.	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥٪)	لجنة التطوير والجودة	
٤م	يستخدم أساليب البحث والاستقصاء في التفسير وعلوم القرآن الكريم لمعالجة المشكلات المعاصرة في ضوء القرآن الكريم.	علوم القرآن (٢)، التفسير الموضوعي، إعجاز القرآن الكريم.	مباشر	- الاختبارات. - أبحاث علمية فردية أو جماعية.	٨٨٪ لا يقل تقديرهم عن ٨٨٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرحج	منسقة المقررات	مرة كل دورة تعليمية
				- استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر - استبانة رضا الطلبة عن الإشراف العلمي (فيما يتعلق بقياس الرسالة العلمية)	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥٪)	لجنة التطوير والجودة	
٥م	يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث العلمي في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم.	مناهج المفسرين وتقومها، التفسير التحليلي (٢)، الدفاع عن القرآن شبهات وردود.	مباشر	- العروض التقديمية. - أبحاث علمية فردية أو جماعية.	٨٨٪ لا يقل تقديرهم عن ٨٨٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرحج	منسقة المقررات	مرة كل دورة تعليمية
				- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج. - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر. - استبانة رضا الطلبة عن الإشراف العلمي	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥٪)	لجنة التطوير والجودة	مرة كل دورة تعليمية

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
				(فيما يتعلق بقياس الرسالة العلمية)			
٦م	يتواصل بطرق متنوعة مع الآخرين لإظهار فهمه للعلوم المتعلقة بالتفسير وعلوم القرآن الكريم.	مناهج المفسرين وتقومها، التفسير التحليلي (١)، تفسير آيات الأحكام.	مباشر	- ملف إنجاز الطالب. - تقييم الأقران. - العروض التقديمية.	٨٨% لا يقل تقديرهم عن ٨٨% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقو المقررات	مرة كل دورة تعليمية
			غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف. - استبانة تقويم المقرر. - استبانة رضا الطلبة عن الإشراف العلمي (فيما يتعلق بقياس الرسالة العلمية)	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة التطوير والجودة	
القيم والاستقلالية والمسئولية							
١ق	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في البحث والمهنة وعند التعامل مع الآخرين .	علوم القرآن (٢)، التفسير الموضوعي، التفسير التحليلي (٢)، تفسير آيات الأحكام.	مباشر	- تقييم الأقران. - بطاقة الملاحظة المقننة.	٨٥% لا يقل تقديرهم عن ٨٥% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقو المقررات	مرة كل دورة تعليمية
			غير مباشر	- استبانة الخريجين. - استبانة جهات التوظيف	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة التطوير والجودة	
٢ق	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط في مجال التفسير وعلوم القرآن الكريم.	قواعد التفسير والترجيح، إعجاز القرآن الكريم، الدفاع عن القرآن شبهات وردود.	مباشر	- عروض تقديمية.	٨٥% لا يقل تقديرهم عن ٨٥% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقو المقررات	مرة كل دورة تعليمية

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
٣ق	يقود فرق العمل بمرونة وفعالية واحترافية عالية.	التفسير التحليلي (١)، مناهج المفسرين وتقييمها، مدخل إلى علم القراءات.	غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر - استبانة رضا الطلبة عن الإشراف العلمي (فيما يتعلق بقياس الرسالة العلمية)	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة التطوير والجودة	
			مباشر	- تقييم الأقران. - بطاقة الملاحظة المقننة.	٨٥% لا يقل تقديرهم عن ٨٥% من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	منسقو المقررات	
			غير مباشر	- استبانة تقويم الطلبة للبرنامج - استبانة جهات التوظيف - استبانة تقويم المقرر.	معدل الرضا لا يقل عن ٤,٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة التطوير والجودة	مرة كل دورة تعليمية

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس	- استطلاعات الرأي - التقارير - الاستبانات	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقييم	قيادة البرنامج- أعضاء هيئة التدريس- الطلاب	- استطلاعات الرأي - المقابلات - التقارير	أثناء الفصل الدراسي
تحقيق نواتج التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب- أرباب العمل.	- الاختبارات. - الأنشطة التعليمية - تقديرات الطلاب	نهاية الفصل الدراسي الأخير لكل دورة تعليمية بالبرنامج



مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
		الخريجين. - استطلاعات الرأي	
مصادر التعلم	الطلاب- قيادات البرنامج- أعضاء هيئة التدريس	- استطلاعات الرأي - المقابلات - التقارير	أثناء الفصل الدراسي
الخدمات	الطلاب- اعضاء هيئة التدريس- الموظفون	- استطلاعات الرأي - المقابلات - التقارير	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٥) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٢- التعليم والتعلم	KPI-PGG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٢٥ من ٥ (٪٨٥)	استبانة تقويم البرنامج	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٤,٢٥ من ٥ (٪٨٥)	استبانة تقويم المقرر	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-03	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٤,٢٥ من ٥ درجات (٪٨٥)	استبانة رضا الطلبة عن الإشراف العلمي (QGS4)	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-04	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	عامان ونصف	تقرير من الإريجستر (الشؤون الأكاديمية)	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-05	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٠ %	تقرير من الجهات ذات الصلة	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-06	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٢٥ من ٥ (٪٨٥)	استبانة رضا جهات التوظيف عن	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				البرنامج ومستوى خريجه (QE2)	
-٣- الطلاب	KPI-PG-07	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤,٢٥ من ٥ (٨٥٪)	استبانة رضا الطلبة عن مصادر التعلم والخدمات المقدمة لهم (QS4)	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
-٤- هيئة التدريس	KPI-PG-08	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة لتدريس	١ - ٦	تقرير من وحدة الإحصاء بالكلية	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
-٦- البحوث العلمية والمشاريع	KPI-PG-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	١ - ١	تقرير من لجنة البحث العلمي بالبرنامج	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١ - ١	تقرير من لجنة البحث العلمي بالبرنامج	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة التدريس	اقتباسان/ لكل عضو	المعلومات الواردة في نموذج "الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس" والمعرباً بواسطة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	٠,٥ / طالبة	تقرير اللجنة العلمية بالقسم	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	١ (براءة اختراع)	مجموع الجوائز التي حصل عليها منسوبو البرنامج.	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.



ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٤٤ - ٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٣/١٣ ومعتمد برقم: (٦٧٤٩/٢٠٢٢)

ماجستير التفسير وعلوم القرآن

