



توصيف البرنامج

(بكالوريوس)

البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية

رمز البرنامج في التصنيف السعودي: ISLS 5100

مستوى المؤهل: السادس

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة تبوك

توصيف البرنامج: مطور

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ / ٣ / ١٤٤٥ هـ

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

- أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣
- ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: ٤
- ج. المنهج الدراسي: ٦
- د. القبول والدعم الطلابي: ١٨
- و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات: ٢٦
- ز. ضمان جودة البرنامج: ٢٨
- ح. اعتماد التوصيف: ٣٩



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الشريعة والقانون- جامعة تبوك

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

رقم الوظيفة	اسم الوظيفة
٢٣١٠٠١ -	- أستاذ تعليم عالي بالجامعات السعودية في تخصص الدراسات الإسلامية
٢٣٣٠٠١ -	- معلم للعلوم الإسلامية للحاصلين على تأهيل تربوي
٢٦٣٦٠١ -	- داعية
٢٦٣٦٠٣ -	- إمام مسجد
٣٤١٣٠٢ -	- مؤذن
٣٤١٣٠٥ -	- محفظ قرآن
٣٤١٣٠٦ -	- مراقب حج وعمرة
٢٦٣٦٠٨ -	- أخصائي بحث ديني
٢٦٣٦٠٩ -	- عضو هيئة دينية

٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- القطاع الحكومي (إدارة التعليم - المدارس الحكومية - الجامعات السعودية)
- القطاع الخاص (المدارس الأهلية- الجامعات الأهلية- المراكز البحثية).

- وزارة الحج.
- وزارة الشؤون الإسلامية.
- جمعيات تحفيظ القرآن الكريم.
- المراكز البحثية.
- هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٦. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا يوجد		
٢.		
٣.		
...		

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. لا يوجد	
٢.	
٣.	

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٥٨) مائة وثمانين وخمسون ساعة

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات علمية متخصصة في الدراسات الإسلامية، قادرة على مواكبة المستجدات المعاصرة، وتلبي احتياجات سوق العمل، وتسهم في خدمة المجتمع والبحث العلمي.

٢. أهداف البرنامج:

- ١- تأهيل متخصصين في الدراسات الإسلامية يتسمون بالوسطية، والقدرة على الجمع بين الأصالة والمعاصرة.

- ٢- إمداد مؤسسات الدولة بالكوادر العلمية المتخصصة في العلوم الإسلامية المتسمة بالوسطية.
- ٣- تعزيز القيم الإسلامية والمواطنة الصالحة لخدمة المجتمع.
- ٤- تنمية المهارات البحثية للدارسين لضمان التنمية المستدامة على الصعيد الوظيفي والاجتماعي.
- ٥- الإسهام في نشر وترسيخ الفكر الوسطي ونبذ التطرف الفكري في أوساط المجتمع.
- ٦- تأهيل خريجين يمتلكون مهارة التواصل البناء مع الآخرين لإظهار فهمهم للعلوم والمعارف الإسلامية.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

١٤	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن الكريم ويتلوها تلاوة صحيحة مراعيًا أحكام التجويد.
٢٤	يشرح المفاهيم الأساسية في العلوم الإسلامية والعربية شرحاً وافياً.
٣٤	يبين معاني النصوص الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية من حيث الحقائق والمقاصد والهدايات والأحكام والحكم.
٤٤	يوضح القضايا والمسائل العقدية والفقهية في ضوء أدلتها الشرعية وفق المنهجية العلمية.

المهارات

١٦	يطبق أحكام التجويد عند تلاوة وتسميع القرآن الكريم بمهارة وإتقان.
٢٦	يوظف مهارات التفكير الناقد في التمييز بين الصحيح وغيره من الأحاديث النبوية والأقوال والآراء وفق قواعد المنهج العلمي للعلوم الإسلامية.
٣٦	يوظف العلوم والمعارف في فهم النصوص الشرعية والحكم على القضايا والنوازل المعاصرة.
٤٦	يستنبط المعاني الصحيحة والهدايات من النصوص الشرعية.
٥٦	يتواصل مع الآخرين بفاعلية وبطرق متنوعة لإظهار فهمه للعلوم والمعارف الإسلامية.

٦٤	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث والتعلم.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
١٥	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة وعند التعامل مع الآخرين.
٢٥	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.
٣٥	يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
١٥,٨ %	٢٥	١٠	إجباري	متطلبات الجامعة
٦,٣ %	١٠	٤	اختياري	
١,٨ %	٣	١	إجباري	متطلبات الكلية
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	اختياري	
٧٥,٩ %	١٢٠	٥٥	إجباري	متطلبات البرنامج
			اختياري	
.....	.....	.....	.....	مشروع التخرج
.....	.....	.....	.....	التدريب الميداني
.....	.....	.....	.....	سنة الامتياز
.....	.....	.....	.....	أخرى
١٠٠ %	١٥٨	٧٠		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

أولاً: المقررات الإجبارية:

* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

المستوى الأول:				
م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الفعلية	





رمز المتطلب السابق	رمز المتطلب المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	أخرى (حدد)	عملي	نظري			
-		٣			١٥	انجليزي (١)	ELS ١١٠١	١.
-		٢			٢	مبادئ الإدارة	MGT11.01	٢.
-		٢			٢	مهارات اللغة العربية	ARAB11.01	٣.
-		٣			٣	مقدمة في علم النفس وتطبيقاته الحياتية	EDUF11.01	٤.
-		٢			٢	الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة	ISLS11.01	٥.
-		٢			٢	مهارات الاتصال	CID11.01	٦.
-		٢			٢	علم التجويد	ISLS11.02	٧.
-		٣			٣	نحو (١)	ARAB 12.09	٨.
-		١			٢	تلاوة وتجويد (١)	ISLS 11.03	٩.
-		٢٠			٣٣	المجموع		

المستوى الثاني:

رمز المتطلب السابق	رمز المتطلب المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			اسم المقرر	رمز المقرر	م
			أخرى (حدد)	عملي	نظري			
ELS 11.01		٣			١٥	إنجليزي (٢)	ELS11.02	١.
-		٣			٣	مقدمة في الحوسبة	CSC 11.01	٢.
-		٣			٣	مهارات التفكير الناقد وتطبيقاته المعاصرة	EDUF11.02	٣.
ARAB 12.09		٣			٣	نحو (٢)	ARAB 1229	٤.
-		٢			٢	تفسير (١)	ISLS1110	٥.
ISLS11.01		٢			٢	الأخلاق والقيم الحضارية في الإسلام	ISLS 12.01	٦.
-		٢			٢	مناهج البحث العلمي في العلوم الإسلامية	ISLS 1111	٧.
ISLS11.02 ISLS 11.03		٢			٢	تلاوة وحفظ (١)	ISLS 1112	٨.
-		٢٠			٣٢	المجموع		

المستوى الثالث:

رمز المتطلب السابق	رمز المتطلب المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			اسم المقرر	رمز المقرر	م
			أخرى (حدد)	عملي	نظري			
-		٣			٣	عقيدة (١)	ISLS 12.02	١
-		٣			٣	حديث (١)	ISLS 12.03	٢
-		٢			٢	علوم حديث (١)	ISLS 12.04	٣
-		٢			٢	علوم قرآن (١)	ISLS 12.05	٤
-		٣			٣	فقه عبادات (١)	SHAR1222	٥





-		٢			٢	أصول الفقه (١)	SHAR ١٢٢٤	٦
-		٢			٢	السيرة النبوية (١)	ISLS ١٢٠٦	٧
ISLS ١١٠٣		١			٢	تلاوة وتجويد (٢)	ISLS ١٢٠٧	٨
-		٢			٢	مقرر اختياري من محور الثقافات والإنسانيات		٩
		٢٠			٢١	المجموع		

المستوى الرابع:

رمز المتقدم السابق	رمز المتقدم المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			اسم المقرر	رمز المقرر	م
			أخرى (حد)	عملي	نظري			
ISLS ١١١٠		٢			٢	تفسير (٢)	ISLS ١٢١١	١
ISLS ١٢٠٣		٣			٣	حديث (٢)	ISLS ١٢١٢	٢
ISLS ١٢٠٢		٣			٣	عقيدة (٢)	ISLS ١٢١٣	٣
ISLS ١٢٠٥		٢			٢	علوم القرآن (٢)	ISLS ١٢١٤	٤
ISLS ١٢٠٤		٢			٢	علوم الحديث (٢)	ISLS ١٢١٥	٥
SHAR ١٢٢٢		٣			٣	فقه عبادات (٢)	SHAR ١٢٢٣	٦
ISLS ١١١٢		٢			٢	تلاوة وحفظ (٢)	ISLS ١٢١٦	٧
-		٣			٣	مقرر اختياري (تقنية)		٨
		٢٠			٢٠	المجموع		

المستوى الخامس:

رمز المتقدم السابق	رمز المتقدم المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			اسم المقرر	رمز المقرر	م
			أخرى (حد)	عملي	نظري			
ISLS ١٢١١		٢			٢	تفسير (٣)	ISLS ١٣٠٢	١
ISLS ١٢١٢		٣			٣	حديث (٣)	ISLS ١٣٠٣	٢
ISLS ١٢١٣		٣			٣	عقيدة (٣)	ISLS ١٣٠٤	٣
SHAR ١٢٢٣		٢			٢	فقه الأيمان والنذور	SHAR ١٢٢٥	٤
SHAR ١٢٢٣		٢			٢	فقه المعاملات (١)	SHAR ١٣٢٤	٥
SHAR ١٢٢٤		٢			٢	أصول الفقه (٢)	SHAR ١٣٢٢	٦
ISLS ١٣٠٦		٢			٢	السيرة النبوية (٢)	ISLS ١٣٠٥	٧
ISLS ١٢٠٧		١			٢	تلاوة وتجويد (٣)	ISLS ١٣٠٦	٨
-		٣			٣	مهارات التحرير العربي	ARAB ١١٠٢	٩
		٢٠			٢١	المجموع		

المستوى السادس:

رمز المتقدم السابق	رمز المتقدم المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			اسم المقرر	رمز المقرر	م
			أخرى (حد)	عملي	نظري			
ISLS ١٣٠٢		٢			٢	تفسير (٤)	ISLS ١٣١٠	١
ISLS ١٣٠٣		٣			٣	حديث (٤)	ISLS ١٣١١	٢
ISLS ١٣٠٤		٣			٣	عقيدة (٤)	ISLS ١٣١٢	٣





ISLS ١٢١٦		٢			٢	تلاوة وحفظ (٣)	ISLS ١٣١٣	٤
SHAR ١٣٢٤		٢			٢	فقه المعاملات (٢)	SHAR ١٣٢٥	٥
ISLS ١٢١٥		٢			٢	أصول التخرج	ISLS ١٣١٤	٦
--		٢			٢	أصول الدعوة والحسبة	ISLS ١٣١٥	٧
SHAR ١٣٢٢		٢			٢	أصول الفقه (٣)	SHAR ١٣٢٣	٨
SHAR ١٣٢٢		٢			٢	القواعد الفقهية وتطبيقاتها	SHAR ١٤٢٣	٩
		٢٠			٢٠	المجموع		

المستوى السابع:

رمز المتطلب السابق	رمز المتطلب المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			اسم المقرر	رمز المقرر	م
			أخرى (حد)	عملي	نظري			
ISLS ١٣١٠		٢			٢	تفسير (٥)	ISLS ١٤٠١	١
ISLS ١٣١١		٣			٣	حديث (٥)	ISLS ١٤٠٢	٢
ISLS ١٣١٢		٣			٣	الفرق الإسلامية	ISLS ١٤٠٣	٣
SHAR ١٣٢٥		٢			٢	فقه الحدود والجنايات	SHAR ١٤٢١	٤
SHAR ١٣٢٥		٢			٢	فقه الأسرة (١)	SHAR ١٤٢٢	٥
ISLS ١٣٠٦		١			٢	تلاوة وتجويد (٤)	ISLS ١٤٠٤	٦
ISLS ١٢١٤		٢			٢	أصول التفسير ومناهجه	ISLS ١٤٠٥	٧
ISLS ١٣١٤		٢			٢	دراسة الأسانيد	ISLS ١٤٠٦	٨
-		٣			٣	مقرر اختياري محور العلوم الطبيعية والاجتماعية		٩
		٢٠			٢١	المجموع		

المستوى الثامن:

رمز المتطلب السابق	رمز المتطلب المتزامن	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			اسم المقرر	رمز المقرر	م
			أخرى (حد)	عملي	نظري			
ISLS ١٤٠٣		٢			٢	دراسات في علم الأديان	ISLS ١٤١١	١
ISLS ١٣١٣		٢			٢	تلاوة وحفظ (٤)	ISLS ١٤١٢	٢
ISLS ١٤٠٥		٢			٢	التفسير الموضوعي	ISLS ١٤١٣	٣
ISLS ١٤٠٢		٢			٢	الحديث الموضوعي	ISLS ١٤١٤	٤
ISLS ١٤٠٣		٢			٢	مذاهب وتيارات معاصرة	ISLS ١٤١٥	٥
SHAR ١٤٢٢		٢			٢	فقه الأسرة (٢)	SHAR ١٤٢٥	٦
SHAR ١٤٢٣		٢			٢	قضايا فقهية معاصرة	SHAR ١٤٢٦	٧
SHAR ١٢٢٣ SHAR ١٣٢٤ SHAR ١٤٢١		٢			٢	علم الفرائض	SHAR ١٤٢٤	٨
-		٢			٢	مقرر اختياري		٩



						محور تنمية المهارات الشخصية والعملية		
		١٨			١٨	المجموع		

ثانياً: المقررات الاختيارية:

يختار الطالب من كل مستوى من المستويات (محوراً) مقروراً واحداً على الأقل

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	ساعات التواصل		الساعات المعتمدة	المحور	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
	عملي	نظري						
جامعة	٠	٢	٢	محور الثقافة والإنسانيات	--	السياحة والتراث	THM1201	المستوى الثالث
جامعة	٠	٢	٢		--	الفقه الطبي	LAW1202	
جامعة	٠	٢	٢		ISLS1201	قضايا ثقافية معاصرة	ISLS1301	
جامعة	٠	٢	٢		--	تاريخ المملكة العربية السعودية	ISLS1302	
جامعة	٠	٣	٣	محور اللغات	--	مهارات التحرير العربي	ARAB 1102	المستوى الخامس
جامعة	٠	٣	٣		--	الكتابة الأكاديمية	ARAB 1201	
جامعة	٠	٣	٣		--	مصطلحات طبية	LANT 1201	
جامعة	٠	٣	٣		ELS1102	قواعد اللغة الانجليزية	LANT 1204	
جامعة	٠	٣	٣	المحور التقني	NONE	المواطنة الرقمية	EDTC 1101	المستوى الرابع
جامعة	٠	٣	٣		CSC 1101	مقدمة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي	CSC 1201	
جامعة	٠	٣	٣		CSC 1102	مقدمة في البرمجة	CSC1103	
جامعة	٠	٣	٣		CSC1101	تصميم الويب	CIT1201	

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	ساعات التواصل		الساعات المعتمدة	المحور	المتطلبات السابقة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
	عملي	نظري						
جامعة	٠	٣	٣	محور العلوم الطبيعية والاجتماعية	--	الاقتصاد في عصر المعلوماتية	FIN1251	المستوى السابع
جامعة	٠	٣	٣		--	القانون والمجتمع	LAW1251	
جامعة	٠	٣	٣		--	القانون التجاري	LAW1203	
جامعة	٠	٣	٣		STAT1101	مقدمة في الإحصاء الحيوي	STAT1251	
جامعة	٠	٣	٣		--	الكيمياء الحيوية	BIOC1251	
جامعة	٠	٢	٢	محور تنمية المهارات الشخصية والعملية	--	مقدمة في البحث العلمي	EDUF1251	المستوى الثامن
جامعة	٠	٢	٢		--	مقدمة في ريادة الأعمال	MGT1251	

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (١٠٤-T).

رابط توصيف المقررات مقسمة إلى مستويات (هنا)

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات				المستوى	
القيم			المهارات							المعرفة والفهم					
٣ق	٢ق	١ق	٦م	٥م	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع			
														إنجليزي (١)	المستوى ١
١			١											مبادئ الإدارة	
١			١	١										مهارات اللغة العربية	

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات				المستوى
القيم			المهارات						المعرفة والفهم					
٣ ق	٢ ق	١ ق	٦ م	٥ م	٤ م	٣ م	٢ م	١ م	٤ ع	٣ ع	٢ ع	١ ع		
١						١					١		مقدمة في علم النفس وتطبيقاته الحياتية	المستوى ١
		١					١				١		الثقافة الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة	
١			١	١			١				١		مهارات الاتصال	
	١							١			١	١	علم التجويد	
	١					١					١		نحو (١)	
	١							١				١	تلاوة وتجويد (١)	
													إنجليزي (٢)	المستوى ٢
													مقدمة في الحوسبة	
١				١			١				١		مهارات التفكير الناقد وتطبيقاته المعاصرة	
١						١					١		نحو (٢)	
		١			١		١				١	١	تفسير (١)	
				١									الأخلاق والقيم الحضارية في الإسلام	
١	١		١			١					١		مناهج البحث العلمي في العلوم الإسلامية	المستوى ٣
	١							١				١	تلاوة وحفظ (١)	
	١				١		١		١		١		عقيدة (١)	
		١			١		١			١	١		حديث (١)	
	١		١				١				١		علوم حديث (١)	
	١				١	١				١	١		علوم قرآن (١)	
		١			١	١			١		١		فقه عبادات (١)	المستوى ٣
١							١		١		١		أصول الفقه (١)	
١					١		١				١		سيرة نبوية (١)	
		٢						٢				٢	تلاوة وتجويد (٢)	
													مقرر اختياري من محور الثقافات والإنسانيات	

مخرجات التعلم للبرنامج											المقررات	المستوى		
القيم			المهارات					المعرفة والفهم						
ق٣	ق٢	ق١	م٦	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣			ع٢	ع١
	١				١		١			١			تفسير (٢)	المستوى ٤
		١			١		١			١			حديث (٢)	
		٢		٢	٢		٢		٢				عقيدة (٢)	
٢					٢		٢			٢	٢		علوم القرآن (٢)	
		٢	٢				٢				٢		علوم الحديث (٢)	
		٢	٢		٢		٢				٢		فقه عبادات (٢)	
	٢							٢				٢	تلاوة وحفظ (٢)	
													مقرر اختياري (تقنية)	
٢					٢		٢			٢			تفسير (٣)	المستوى ٥
	٢			٢	٢		٢			٢			حديث (٣)	
٢				٢	٢		٢				٢		عقيدة (٣)	
٢			٢		٢	٢					٢		فقه الأيمان والنذور	
		٢			٢	٢			٢		٢		فقه المعاملات (١)	
	٢				٢	٢	٢				٢		أصول الفقه (٢)	
٢					٢	٢				٢			سيرة نبوية (٢)	
	٢		٢					٢				٢	تلاوة (٣)	
٢					٢						٢		مهارات التحرير العربي	
		٢	٢		٢		٢			٢			تفسير (٤)	المستوى ٦
		٢	٢		٢		٢			٢			حديث (٤)	
	٣				٣		٣				٣		عقيدة (٤)	
	٢		٢					٢				٢	تلاوة وحفظ (٣)	
		٢			٢	٢			٢		٢		فقه المعاملات (٢)	
	٢					٢	٢				٢		أصول التخريج	
		٢	٢	٢	٢	٢					٢		أصول الدعوة والحسبة	
	٣					٣			٣		٣		القواعد الفقهية وتطبيقاتها	
٣					٣	٣			٣		٣		أصول الفقه (٣)	
٣			٣		٣		٣			٣			تفسير (٥)	المستوى ٧

مخرجات التعلم للبرنامج										المقررات				المستوى
القيم			المهارات							المعرفة والفهم				
ق٣	ق٢	ق١	م٦	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٤	ع٣	ع٢	ع١		
		٣	٣		٣		٣			٣			حديث (٥)	
	٢						٢				٢		الفرق الإسلامية	
٢				٢	٢	٢			٢				فقه الأسرة (١)	
٢			٢		٢	٢			٢		٢		فقه الحدود والجنايات	
	٣		٣					٣				٣	تلاوة وتجويد (٤)	
٣			٣		٣		٣			٣			أصول التفسير ومناهجه	
٣			٣			٣	٣				٣		دراسة الأسانيد	
													مقرر اختياري محور العلوم الطبيعية والاجتماعية	المستوى ٨
		٣		٣			٣		٣		٣		دراسات في علم الأديان	
	٣						٢	٣			٢	٢	تلاوة وحفظ (٤)	
		٣	٣			٣	٣			٣	٣		التفسير الموضوعي	
		٣			٣		٣				٣		الحديث الموضوعي	
	٣		٣	٣			٣		٣				مذاهب وتيارات معاصرة	
٣				٣	٣	٣			٣				فقه الأسرة (٢)	
		٣		٣	٣	٣			٣		٢		قضايا فقهية معاصرة	
		٣		٣	٣	٣			٣				علم الفرائض	

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

يسلك البرنامج عدة استراتيجيات متكاملة للتعليم والتعلم بغية الوصول إلى تحقيق المستوى المستهدف في نواتج التعلم، يتمثل أهمها فيما يأتي:

رمز المخرج	المخرج التعليمي	استراتيجيات التدريس	
		اللاصفية	الصفية
أولاً: مجال المعرفة والفهم			
١٤	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن الكريم ويتلوها تلاوة صحيحة مراعيًا أحكام التجويد.	- المحاضرة. - التدريس التبادلي. - التعليم الإلكتروني.	- التعلم الذاتي خارج الفصل الدراسي من خلال التقنية الإلكترونية. - حلقات تحفيظ القرآن الكريم.
٢٤	يشرح المفاهيم الأساسية في العلوم الإسلامية والعربية شرحاً وافياً.	- المحاضرة - التدريس التبادلي. - المناقشة الجماعية.	- الواجبات المنزلية. - البحوث القصيرة. - القراءة والاطلاع في المصادر المتنوعة.
٣٤	يبين معاني النصوص الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية من حيث الحقائق والمقاصد والهدايات والأحكام والحكم.	- المحاضرة. - المناقشة الجماعية. - العصف الذهني.	- الواجبات المنزلية. - البحوث القصيرة. - القراءة والاطلاع في كتب التفسير وشروح السنة. - الحلقات العلمية المتنوعة.
٤٤	يوضح القضايا والمسائل العقدية والفقهية في ضوء أدلتها الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- المحاضرة. - المناقشة - العصف الذهني. - حل المشكلات.	- الواجبات المنزلية. - البحوث القصيرة. - القراءة والاطلاع في كتب العقيدة والفقه. - الحلقات العلمية المتنوعة.
ثانياً: المهارات			

استراتيجيات التدريس		المخرج التعليمي	رمز المخرج
اللاصفية	الصفية		
<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي من خلال التقنية الإلكترونية. - حلقات تحفيظ القرآن الكريم. 	<ul style="list-style-type: none"> - التدريب على القراءة الجيدة الصحيحة. - سماع نماذج متقنة في الصف. - المحاكاة. - تقييم الأقران. 	<p>يطبق أحكام التجويد عند تلاوة وتسميع القرآن الكريم بمهارة وإتقان.</p>	١م
<ul style="list-style-type: none"> - الأوراق البحثية. - المقالات العلمية. - التدرب على طرق المقارنة والرد والتنفيذ. - التدرب على المناظرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية. - التعلم الاستقرائي. - التفكير الناقد. - العصف الذهني. - حل المشكلات. 	<p>يوظف مهارات التفكير الناقد في التمييز بين الصحيح وغيره من الأحاديث النبوية والأقوال والآراء وفق قواعد المنهج العلمي للعلوم الإسلامية.</p>	٢م
<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات المنزلية. - البحوث القصيرة. - التعلم الذاتي خارج الفصل الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني. - حل المشكلات. - التعلم الاستقرائي. - خرائط المفاهيم. 	<p>يوظف العلوم والمعارف في فهم النصوص الشرعية والحكم على القضايا والنوازل المعاصرة.</p>	٣م
<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي خارج الفصل الدراسي. - الواجبات المنزلية. - البحوث القصيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الاستقرائي - التعلم الذاتي في الفصل الدراسي - التعلم التعاوني. - التفكير الناقد. - العصف الذهني. 	<p>يستنبط المعاني الصحيحة والهدايات من النصوص الشرعية.</p>	٤م

استراتيجيات التدريس		المخرج التعليمي	رمز المخرج
اللاصفية	الصفية		
<ul style="list-style-type: none"> - التدرب على المناظرات العلمية. - التقييم الذاتي لمهارة الاتصال. - التدرب على الرد والتفنيد. 	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني. - عروض البوربوينت - لعب الأدوار - المناقشة الجماعية. - تعليم الاقران 	يتواصل مع الآخرين بفاعلية وبطرق متنوعة لإظهار فهمه للعلوم والمعارف الإسلامية.	٥م
<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي من خلال التقنية الإلكترونية. - استخدام المكتبات الإلكترونية المحمولة على الحاسوب للاطلاع والاستزادة في مجال التخصص. 	<ul style="list-style-type: none"> - التعليم الإلكتروني. - التعلم التعاوني. - المشروعات البحثية. 	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث والتعلم.	٦م
ثالثاً: القيم والاستقلالية والمسؤولية			
التقييم الذاتي خارج الفصل الدراسي.	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأقران - الملاحظة المقننة 	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة وعند التعامل مع الآخرين.	١ق
<ul style="list-style-type: none"> - الأوراق البحثية. - التقارير . - الاطلاع على أحدث البحوث المنشورة على شبكة المعلومات (الإنترنت) . 	<ul style="list-style-type: none"> - التعليم الإلكتروني. - المحاضرة. - التعلم التعاوني. 	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.	٢ق
<ul style="list-style-type: none"> - الزيارات العلمية. - المشاركة في المنتديات اللقاءات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المشروعات البحثية. - التدريس التبادلي. 	يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية.	٣ق

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرّة واحدة في المراحل الأخرى).

يتبع البرنامج الأساليب المتنوعة في تقييم نواتج تعلم البرنامج بما يقتضيه طبيعة المخرج، من طرق مباشرة وغير مباشرة، للتحقق من الأداء المستهدف، تتمثل فيما يأتي:

المخرج التعليمي	طرق التقييم المباشرة	طرق التقييم غير المباشرة
أولاً: مجال المعرفة والفهم		
١٤	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن الكريم ويتلوها تلاوة صحيحة مراعيًا أحكام التجويد.	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية). - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل.
٢٤	يشرح المفاهيم الأساسية في العلوم الإسلامية والعربية شرحاً وافياً.	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل.
٣٤	يبين معاني النصوص الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية من حيث الحقائق والمقاصد والهدايات والأحكام والحكم.	- الاختبارات التحصيلية. - خرائط المفاهيم - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل.
٤٤	يوضح القضايا والمسائل العقدية والفقهية في ضوء أدلتها الشرعية وفق المنهجية العلمية.	- الاختبارات التحصيلية. - عروض تقديمية - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل.
ثانياً: مجال المهارات		
١٢	يطبق أحكام التجويد عند تلاوة وتسميع القرآن الكريم بمهارة وإتقان.	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية). - بطاقة الملاحظة المقننة. - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل.
٢٢	يوظف مهارات التفكير الناقد في التمييز بين الصحيح وغيره من علمية فردية وجماعية.	- تكليف الطلاب بأبحاث - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل.

		الأحاديث النبوية والأقوال والآراء وفق قواعد المنهج العلمي للعلوم الإسلامية.	
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - التقارير - مقياس الاداء المتدرج 	يوظف العلوم والمعارف في فهم النصوص الشرعية والحكم على القضايا والنوازل المعاصرة.	٣م
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحصيلية. - البحوث العلمية. 	يستنبط المعاني الصحيحة والهدايات من النصوص الشرعية.	٤م
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران. - العروض التقديمية 	يتواصل مع الآخرين بفاعلية و بطرق متنوعة لإظهار فهمه للعلوم والمعارف الإسلامية.	٥م
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة. - ملف إنجاز الطالب. - تقارير. 	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث والتعلم.	٦م
ثالثاً: مجال القيم			
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران. - التقييم الذاتي 	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة وعند التعامل مع الآخرين.	١ق
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> - بطاقة الملاحظة المقننة . - الأبحاث العلمية القصيرة. - كتابة مقال. 	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.	٢ق



<p>- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب. - استبانة أرباب العمل.</p>	<p>- بطاقة الملاحظة. - تقييم الاقران .</p>	<p>يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية.</p>	<p>ق ٣</p>
--	--	---------------------------------------	------------

(توضيح موجز بالمصلحات الواردة في الجدول السابق "[هنا](#)")

إدارة الدراسات والبحوث الإسلامية



د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

م	نظام الدراسة	الرابط على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)
١	لائحة القبول والتسجيل بالبرنامج للطلاب والطالبات السعوديين	(هنا)
٢	لائحة نظام المنح الداخلية.	(هنا)
٣	لائحة نظام المنح الخارجية.	

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

يعقد البرنامج أسبوعاً تعريفياً للطلاب يتناول فيه :

- تعريف بالجامعة والكلية والبرنامج النشأة والتطور، وأساليب التقييم، واللائحة واللوائح المعمول بها في الجامعة
- مدخل إلى العلوم التي سيدرسها في البرنامج.
- تدريب الطلاب من خلال وحدة الشؤون الأكاديمية على آلية تسجيل المواد وحذفها وتأجيلها.
- تعريف الطلاب بالخدمات التي تقدمها وحدة الإرشاد الأكاديمي.
- تعريف الطلاب بالخدمات الالكترونية والخدمات المساندة الموجودة بالجامعة.

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

أولاً: الإرشاد الأكاديمي:

توجد لجنة مختصة بالإرشاد الأكاديمي بالبرنامج يرأسها منسق من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وهي تعمل بالتعاون مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية، وتقدم

خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب وفق خطة تشغيلية معتمدة من القسم، وتصدر تقرير إنجاز نهاية كل فصل دراسي ([هنا](#))، يتم مناقشته واعتماده من مجلس القسم. ويكون على النحو التالي:

- توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين وضمان وجود مرشد أكاديمي لكل طالب
- لقاء إرشادي تعريفى للطلاب الجدد بالتنسيق مع إدارة الكلية.
- تقديم برامج إثرائية للطلاب المتفوقين.
- تقديم برامج وقائية من التعثر الأكاديمي لجميع الطلاب.
- تقديم برامج علاجية للطلاب المتعثرين والمتأخرين دراسياً.
- تقديم برامج مساندة لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- دليل الإرشاد الأكاديمي ([هنا](#))

ثانياً: الإرشاد المهني:

- يتوفر لطلاب البرنامج من وكالة الكلية للتطوير والجودة بالتعاون مع لجنة الخريجين بالبرنامج: برنامج مهني للتدريب على كيفية اجتياز الرخصة المهنية للوظائف التعليمية، والتي هي متطلب أساسي للعمل بالوظائف التعليمية، ويشمل هذا البرنامج التدريبي: التدريب على اجتياز الاختبار التربوي العام، والتدريب على اجتياز اختبار الدراسات الإسلامية.
- يتوفر لطلاب البرنامج من خلال الجامعة مجموعة من البرامج التدريبية المهنية من خلال برنامج محترف، بعضها مجاني وبعضها مدفوع لكن بتيسيرات كبيرة، والتي تمنح مجموعة متنوعة من الشهادات الاحترافية في مجالات ومهارات متعددة يتطلبها سوق العمل.

ثالثاً: الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- يتوفر لطلاب البرنامج خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- مبدئياً من خلال المرشدين الأكاديميين
- يتم توجيه الحالات التي لا يمكن حلها من خلال المرشدين الأكاديميين إلى وحدة التوجيه والإرشاد النفسي التابعة لعمادة شؤون الطلاب بالجامعة.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون.....)

- حصر الطلاب ذوي الإعاقة ووضع قاعدة بيانات لهم تتضمن نوع الإعاقة ووسيلة التواصل من خلال وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم، ومتابعتهم دورياً من خلال الوحدة، والتأكد من انتظامهم في الدراسة وتحصيلهم العلمي، دون أي عوائق داخل المؤسسة التعليمية أو خارجها.
- تشجيع الطلاب ذوي الإعاقة على الانخراط في الأنشطة الطلابية المخصصة لهم والمشاركة في المسابقات التي تنظمها الجامعة بهذا الخصوص من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بالبرنامج
- توزيع الشعب التي تتضمن طلاباً ذوي احتياجات خاصة على أماكن تتوافق مع طبيعة الإعاقة من خلال وحدة الشؤون الأكاديمية بالقسم (على سبيل المثال قصر توزيع هذه الشعب على الطابق الأرضي في المباني التي لا يتواجد فيها مصعد)
- حصر الطلاب المتفوقين ومتابعتهم الدورية وتشجيعهم للتأكد من استمرار تفوقهم من خلال وحدة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والتنسيق لتكريمهم دورياً من خلال إدارة الكلية.
- حصر الطلاب الموهوبين من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بالقسم وتشجيعهم على الانخراط في المسابقات الثقافية والرياضية التي تنظمها الجامعة.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

التخصص	العدد المطلوب*
--------	----------------



المجموع	إناث		ذكور		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	الدقيق	العام	المرتبة العلمية
	الاحتياج	الموجود	الاحتياج	الموجود				
٣	١	٠	٠	٢		العقيدة الإسلامية	الدين والأديان	أستاذ
٣	١	٠	٠	٢		التفسير وعلوم القرآن الكريم		
٥	١	٠	٠	٤		الحديث الشريف وعلومه		
٠	٠	٠	٠	٠		الفقه وأصول الفقه		
٥	١	٠	٠	٤		العقيدة الإسلامية	الدين والأديان	أستاذ مشارك
٧	٠	٣	٠	٤		التفسير وعلوم القرآن الكريم		
٤	١	٠	٠	٣		الحديث الشريف وعلومه		
٠	٠	٠	٠	٠		الفقه وأصول الفقه		
٧	٠	٣	٠	٤		العقيدة الإسلامية	الدين والأديان	أستاذ مساعد
٩	٠	٨	٠	١		التفسير وعلوم القرآن الكريم		
٤	٠	٣	٠	١		الحديث الشريف وعلومه		
٠	٠	٠	٠	٠		الفقه وأصول الفقه		
٢	٠	١	٠	١		العقيدة الإسلامية	الدين والأديان	محاضر
٥	٠	٤	٠	١		التفسير وعلوم القرآن الكريم		
٣	٠	٢	٠	١		الحديث الشريف وعلومه		
٠	٠	٠	٠	٠		الفقه وأصول الفقه		
٢	٠	٢	٠	٠		العقيدة الإسلامية	الدين والأديان	معيد
٢	٠	١	٠	١		التفسير وعلوم القرآن الكريم		
٢	٠	٢	٠	٠		الحديث الشريف وعلومه		



٠	٠	٠	٠	٠		الفقه وأصول الفقه		
٢	٠	١	٠	١				الطاقم الإداري
							لا ينطبق	الفتيون ومساعدو المعامل
							١	أخرى (حدد)

مكتبة
الدراسات الإسلامية



و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- استحدث البرنامج لجنة البرامج والخطط الدراسية بالقسم لمتابعة المصادر التعليمية اللازمة للمقررات الدراسية التي يتطلبها البرنامج ، وتمثل أعمالها فيما يلي:
- وضع معايير تتفق مع الإطار الوطني لتحديد المرجع الرئيس للمقرر الدراسي والمراجع المساندة له .
- إقامة اجتماعات لمناقشة المصادر والمراجع المتعلقة بالبرنامج.
- توفير المراجع اللازمة بكميات وأسعار مناسبة بحيث يمكن الرجوع إليها بسهولة .
- توفير المصادر الإلكترونية المناسبة التي تشتمل على كتب التراث .
- توعية الطلاب بضرورة الإفادة من المكتبة الرقمية السعودية.
- ما تتبعه عمادة شؤون المكتبات بالجامعة من سياسة تعمل على توفير المصادر والمرجع الورقية والإلكترونية
- روابط الأدلة الإرشادية للوصول إلى المصادر والمراجع التابعة للعمادة شؤون المكتبات ([هنا](#))

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

يتوفر للبرنامج من المرافق والتجهيزات اللازمة له، تتمثل فيما يلي:

- مبنى يشتمل على مكاتب خاصة بإدارة الكلية (عميد الكلية، والوكلاء، ومدير الكلية، وسائر موظفي الكلية، ومسرح الكلية، وصالة رياضية)، كما يشتمل على قاعات دراسية.
- مبنى خاص بمكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية للبرنامج (رئيس القسم، وسكرتير القسم، واللجان التي يتطلبها البرنامج، وأعضاء هيئة التدريس)،
- مبنى خاص بالقاعات الدراسية، مزود بسبورات عادية، وجهاز عرض، وشبكة الإنترنت "WIFI".
- مركز خدمة الطالب، حيث يعمل على توفير المصادر والمراجع لجميع طلاب الجامعة.
- محتوى التعليمي الإلكتروني لبعض المقررات الدراسية.
- المكتبة المركزية للجامعة.
- المسجد.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأف بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- يتوفر للبرنامج من البيئة الصحية ما أعدته الجامعة، يتمثل في:
- المركز الطبي.
- سيارات إسعافات مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.
- كما يتوفر كافة ما يضمن سلامة الجميع، نحو الطفائيات، ووجود خطط للأمن والسلامة، ومخارج للطوارئ، ووجود كاميرات مراقبة بمدخل ومخارج المباني.
- وجود خطط للأمن والسلامة ومخارج الطوارئ.
- توفير بيئة صحية وأمنة في المبنى الجامعي.
- تنفيذ العمل ضمن ضوابط احترازات يجب اتخاذها.
- التغذية الراجعة والتحسين المستمر لوسائل السلامة وخطط الأمن.

- وجود استراحة للأساتذة.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

رابط دليل ضمان الجودة بالبرنامج. [\(هنا\)](#)

نظام الجودة بالقسم منبثق عن وكالة التطوير والجودة بكلية التربية والآداب، وهو ينفذ سياسات عمادة التطوير والجودة بالجامعة المَعْنِيَة بتطبيق الممارسات الجيدة لمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد وتنفيذ خطط التحسين والتطوير، ويتمثل هذا النظام فيما يأتي:

١. يوجد للبرنامج منسق من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البرنامج، يتميز بالأهلية في مجال الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي، له مهامه محددة، وهي:
 - الإشراف المباشر على منسقي المقررات ومتابعتهم لتسليم تقارير المقررات.
 - تقديم التغذية الراجعة للتقارير المقررات.
 - إعداد التقرير السنوي للبرنامج، وعرضه على مجلس القسم ومناقشتهم مع أعضاء المجلس.
٢. لكل مقرر من المقررات الدراسية منسق من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البرنامج، وله تميز في مجال الجودة ومتطلبات الاعتماد، يتولى مسؤولية الإشراف المباشر على جميع تقارير الشعب الدراسية للمقرر، ويعد تقريراً شاملاً لجميع الشعب
٣. تتم مراقبة جودة البرنامج ودوراته بشكل منتظم باستخدام آلية تقييم مناسبة من أجل دعم التحسين المستمر، والتأكد من تحقيق نتائج التعلم المتوقعة، وفقاً لنظام الجودة والضمان بالجامعة،

٤. تصدر عمادة التطوير والجودة تقارير تحتوي على ملاحظات حول مدى استيفاء البرنامج ودوراته لمعايير ضمان الجودة.

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

١. عمل تقارير لكل مقرر دراسي ومناقشتها والإفادة من التغذية الراجعة لها.
٢. عمل استبانات لكل مقرر، والإفادة من نتائج تحليلها، ووضع مقترحات التحسين.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

للبرنامج خطة واضحة لتحقيق:

١. التكافؤ بين شطري الطلاب والطالبات في المقر الرئيسي للبرنامج (كلية التربية والآداب - تبوك).

- توحيد اللوائح والنماذج بين الشطرين.
- توحيد توصيف البرنامج،
- توحيد توصيفات المقررات الدراسية.
- توحيد الخطة الدراسية للبرنامج.
- عمل خطة موحدة لقياس نواتج تعلم البرنامج.
- عمل تقارير مشتركة للمقررات كل فصل دراسي.
- عمل تقرير مشترك للبرنامج نهاية كل عام دراسي.
- الاشتراك في فاعلية بعض اللجان بين شطري الطلاب والطالبات في المقر الدراسي.
- التكافؤ في تشكيل اللجان العاملة بالقسم، الرابط تشكيل اللجان (هنا).
- تكريم المتميزين في الشطرين (رابط تكريم الطلاب المتميزين: هنا).

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
المعرفة والفهم							
١٤	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن الكريم ويتلوها تلاوة صحيحة مراعيًا أحكام التجويد.	تلاوة وتجويد (٤)، وتلاوة وحفظ (٤)	مباشر	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).	٨٨ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
			غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤,٢٥ من ٥ (%٨٥)	لجنة التطوير والجودة	
٢٤	يشرح المفاهيم الأساسية في العلوم الإسلامية والعربية شرحاً وافياً.	عقيدة (٤)، أصول الفقه (٣)، القواعد الفقهية وتطبيقاتها، دراسة دراسات في علم الأديان، التفسير الموضوعي، الحديث الموضوعي، قضايا فقهية معاصرة،	مباشر	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات	٩٠ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
			غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤,٥ من ٥ (%٩٠)	لجنة القياس والتقييم	
			غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤,٥ من ٥ (%٩٠)	لجنة التطوير والجودة	
٣٤	يبين معاني النصوص الشرعية من	أصول التفسير ومناهجه، تفسير (٥)،	مباشر	- الاختبارات التحصيلية. - خرائط المفاهيم	٨٨ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
	القرآن الكريم والسنة النبوية من حيث الحقائق والمقاصد والهدايات والأحكام والحكم.	حديث (٥)، التفسير الموضوعي.	غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤,٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة القياس والتقويم	
						لجنة التطوير والجودة	
٤٤	يوضح القضايا والمسائل العقدية والفقهيّة في ضوء أدلتها الشرعية وفق المنهجية العلمية.	أصول الفقه (٣) القواعد الفقهية وتطبيقاتها دراسات في علم الأديان علم الفرائض مذاهب وتيارات معاصرة فقه الأسرة (٢) قضايا فقهية معاصرة	مباشر	- الاختبارات التحصيلية. - عروض تقديمية	٨٥ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
						لجنة القياس والتقويم	
						لجنة التطوير والجودة	
المهارات							
١٢	يطبق أحكام التجويد عند تلاوة وتسميع تلاوة	تلاوة وتجويد (٤)، تلاوة وحفظ (٤)	مباشر	- الاختبارات التحصيلية (الشفوية).	٨٢ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات



الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
	القرآن الكريم بمهارة وإتقان.		غير مباشر	- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر.	٤,١٥ من ٥ (٨٣%)	لجنة القياس والتقييم	
				- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل		لجنة التطوير والجودة	
٢٤	يوظف مهارات التفكير الناقد في التمييز بين الصحيح وغيره من الأحاديث النبوية والأقوال والآراء وفق قواعد المنهج العلمي للعلوم الإسلامية.	عقيدة (٤) أصول التفسير ومناهجه تفسير (٥) حديث (٥) دراسة الأسانيد دراسات في علم الأديان التفسير الموضوعي الحديث الموضوعي مذاهب وتيارات معاصرة	مباشر	- الاختبارات التحصيلية. - الواجبات. - الأبحاث العلمية القصيرة	٨٣ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
				- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل		لجنة القياس والتقييم	
٢٥	يوظف العلوم والمعارف في فهم النصوص	أصول الفقه (٣)	مباشر	- الاختبارات التحصيلية.	٨٥ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
	الشرعية والحكم على القضايا والنوازل المعاصرة.	القواعد الفقهية وتطبيقاتها دراسة الأسانيد علم الفرائض التفسير الموضوعي فقه الأسرة (٢) قضايا فقهية معاصرة	غير مباشر	- الأبحاث العلمية القصيرة. - استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤ من ٥ (٨٠%)	لجنة القياس والتقييم	
٤م	يستتبط المعاني الصحيحة والهدايات من النصوص الشرعية.	عقيدة (٤) أصول التفسير ومناهجه أصول الفقه (٣) تفسير (٥) حديث (٥)	مباشر	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة.	٨٩ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
						لجنة القياس والتقييم	



الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
		علم الفرائض الحديث الموضوعي فقه الأسرة (٢) قضايا فقهية معاصرة	غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤١٥ من ٥ (٨٣%)	لجنة التطوير والجودة	
		- دراسات في علم الأديان - مذاهب وتيارات معاصرة - قضايا فقهية معاصرة - علم الفرائض	مباشر	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران.	٧٩%	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
٥٢	يتواصل مع الآخرين بفاعلية وبطرق متنوعة لإظهار فهمه للعلوم والمعارف الإسلامية..		غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤٢٥ من ٥ (٨٥%)	لجنة التطوير والجودة	مرة كل أربع سنوات
٦٢	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث والتعلم.	تلاوة (٤) أصول التفسير ومناهجه تفسير (٥)	مباشر	- الاختبارات التحصيلية. - الأبحاث العلمية القصيرة.	٨٠%	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
		حديث (٥) دراسة الأسانيد التفسير الموضوعي مذاهب وتيارات معاصرة	غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤ من ٥ (٨٠%)	لجنة التطوير والجودة	
القيم والاستقلالية والمسئولية							
١ق	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة وعند التعامل مع الآخرين.	حديث (٥) دراسات في علم الأديان علم الفرائض التفسير الموضوعي الحديث الموضوعي قضايا فقهية معاصرة.	مباشر	- بطاقة الملاحظة المقننة. - تقييم الأقران.	٨٣ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
			غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤,١٠ من ٥ (٨٢%)	لجنة التطوير والجودة	
٢ق	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث والتحليل والاستنباط.	تلاوة (٤) تلاوة وحفظ (٤) عقيدة (٤)	مباشر	- بطاقة الملاحظة والتقييم المستمر. - الأبحاث العلمية القصيرة. - الواجبات.	٨٦ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات

الرقم	نواتج تعلم البرنامج	مصدر التقييم	طريقة التقييم	أدوات التقييم	المستوى المستهدف	مسئولية التنفيذ	توقيت التقييم
٣ ق	يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية.	أصول التفسير ومناهجه أصول الفقه (٣) تفسير (٥) دراسة الأسانيد فقه الأسرة (٢)	مباشر	- بطاقة الملاحظة. - ملف الإنجاز.	٨٠ %	منسقو المقررات	مرة كل أربع سنوات
				- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل				٤،١٥ من ٥ (٨٣%)	لجنة التطوير والجودة
		القواعد الفقهية وتطبيقاتها مذاهب وتيارات معاصرة	غير مباشر	- استبانة أعضاء هيئة التدريس - استبانة الطلاب - استبانة أرباب العمل	٤،٣٠ من ٥ (٨٦%)	لجنة التطوير والجودة	

رابط الدليل الاجرائي لقياس نواتج تعلم برنامج بكالوريوس الدراسات الإسلامية على شبكة المعلومات

الدولية (الإنترنت): [\(هنا\)](#).

٢. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس	- استطلاعات الرأي - التقارير - الاستبانات	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	قيادة البرنامج- أعضاء هيئة التدريس- الطلاب	- استطلاعات الرأي - المقابلات - التقارير	أثناء الفصل الدراسي
تحقيق نواتج التعلم	الطلاب- الخريجون	- الاختبارات. - الأنشطة التعليمية - استبانة تقويم البرنامج - الاختبارات المعيارية - تقديرات طلاب السنة النهائية للبرنامج	نهاية الفصل الدراسي الأخير لكل دورة تعليمية بالبرنامج
مصادر التعلم	الطلاب- قيادات البرنامج- أعضاء هيئة التدريس	- استطلاعات الرأي - المقابلات - التقارير	أثناء الفصل الدراسي
الخدمات	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- الموظفون	- استطلاعات الرأي - المقابلات - التقارير	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤٤) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٢- التعليم والتعلم	KPI-P-٠١	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٣ من ٥ درجات	استبانة تقويم البرنامج	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-٠٢	تقويم الطلاب لجودة المقررات	٤,٢ من ٥ درجات	استبانة تقويم المقرر	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-٠٣	معدل التخرج بالوقت المحدد	٦٥ %	تقرير من الريجستر (الشؤون الأكاديمية)	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-٠٤	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٩٢ %	تقرير من الريجستر (الشؤون الأكاديمية)	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-٠٥	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	٥٢ %	تقرير من الجهات ذات الصلة	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-٠٦	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	توظيف: >= ٥٠ % دراسات عليا: >= ١٠ %	تقرير من وحدة الخريجين بالجامعة	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-٠٧	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٢ من خمس درجات	استبانة جهات التوظيف	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
٤- هيئة التدريس	KPI-P-٠٨	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	٢٠ - ١	تقرير من وحدة الإحصاء بالكلية	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-٠٩	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٤٥ %	تقرير من لجنة البحث العلمي بالبرنامج	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-١٠	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١٠٠,٨٠	تقرير من لجنة البحث العلمي بالبرنامج	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ
	KPI-P-١١	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	جاري الإعداد له	المعلومات الواردة في نموذج "الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة"	العام الدراسي: ١٤٤٥ هـ

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				التدريس " والمعياً بواسطة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	لجنة البرامج والخطط الدراسية	مجلس القسم
رقم الجلسة	١ - ٤٥ هـ	٥ - ٤٥ هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٣/٢٠ ومعتمد برقم: ١٠٦٥٩/٢٠٢٣	١٤٤٥ /٠٣ /٢٥ ومعتمد برقم: ١٠٧٥٧/٢٠٢٣