

<u>خطة قياس مخرجات التعلم في البرنامج</u>

حرص البرنامج على تحقيق مخرجات التعلم والتأكد من إكسابها خريجة، فوضع لذلك خطة لقياس المخرجات على مدى أربع سنوات دراسية وفق ما يلي:

التوقيت	مستوى الأداء المستهدف	مصدرالتقييم	أدوات التقييم مباشر غيرمباشر	طرق التقييم	المخرج التعليمي	٩
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة	مقررات: فقه الطهارة -فقه الصلاة -فقه الزكاة والصيام -فقه المناسك فقه الجهاد والعلاقات الدولية	الاختبارات التحصيلية	تقییم مباشر	يبين الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق المنهجية العلمية	`



			www.RNON.com Quodillosidiciolo	,	برسي ال
	المرتبطة	-فقه المعاملات (۲،۱)			
	بالمخرج	معاملات مالية معاصرة-			
		فقه الأحوال الشخصية			
		(۲،۱)			
		فقه الجنايات			
		- فقه الحدود والتعزيرات			
		-فقه القضاء والمر افعات			
		-طرق الإثبات			
		-فقه الأطعمة والأيمان			
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	بحوث فردية		
سنوات	الطلاب لا				
	تقل درجاتهم				0
	ثمانية من				1



						<u> </u>
	عشرة					
	درجات في					
	البحث					
\$			~			
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقييم غير		
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر		
	من ٥ درجات		على اكسابهم المعارف			
	., .		التخصصية			
كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات			
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى			
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب			
	.5		للمعارف التخصصية			
كل أربع	۸۰٪ من	مقررات	الاختبارات	تقييم	يحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية	۲
سنوات	الطلبة لا	مبادئ القانون	التحصيلية	مباشر		



المملكة العربية السعودية المملك العربية الشعودية وزارة التعليم جامعة تبوك كلية الشريعة والأنظمة قسم الشريعة برنامج الشريعة

_								
w	w v	ν.	RN	ON.	с	0	m	شمكة افنان للقنون الرقصية

	يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	-القانون الإداري (٢،١) الإجراءات الجز ائية			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم المعارف القانونية	تقییم غیر مباشر	
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب للمعارف القانونية		

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education University of Tabuk Faculty of Sharia & Law Department of Sharia



				شكة الفنان للقون القصية RNON.com سي		ج السريعة	برنامع
	كل أربع	۸۰٪ من	القرآن	الاختبارات	تقييم	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن بإتقان	٣
	سنوات	الطلبة لا	(۱،۲،۳،٤،٥،٦،٧،٨)	التحصيلية (تحريرية	مباشر		
		يقل تقديرهم		– ش <i>ف</i> وية)			
		عن ۸۰٪ من					
		درجة الأسئلة					
		المرتبطة					
		بالمخرج					
	كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	سلم تقديريقيس			
	سنوات	الطلاب لا		اتقان مهارات الحفظ			
		تقل درجاتهم		والتلاوة			
		ثمانية من					
		عشرة					
		درجات على					
-		سلم التقدير					



كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقييم غير		
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر		
	من ٥ درجات		على اكسابهم مهارات			
	., 0		حفظ وترتيل القرآن			
			الكريم			
كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء			
سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس			
	من ٥ درجات		القائمين بتدريس			
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		مقررات القرآن حول			
			قدرة البرنامج على			
			اكسابهم مهارات			
			حفظ وترتيل القرآن			
			الكريم			
كل أربع	۸۰٪ من		الاختبارات	تقييم	يستنبط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة	٤
سنوات	الطلبة لا	مقررات تفسير آيات	التحصيلية	مباشر	النبوية.	
	يقل تقديرهم	(۱،۲،۳،٤) الأحكام				
	عن ٧٥٪ من					



			شبكة الاناب للقون التأمية www.RNON.com	,
	درجة الأسئلة	أحاديث الأحكام		
	المرتبطة	(١,٢,٣,٤)		
	بالمخرج	أصول فقه ٨- قواعد		
		فقهیة ۲.		
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	بحوث جماعية	
سنوات	الطلاب لا			
	تقل درجاتهم			
	ثمانية من			
	عشرة			
	درجات في			
	البحث			



					<u> </u>
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب		
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج		
	من ٥ درجات		على اكسابهم مهارة		
	.,		استنباط الأحكام		
			الشرعية من القرآن		
			والسنة النبوية.	تقييم غير	
كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات	مباشر	
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى		
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب مهارة		
	.,, .		استنباط الأحكام		
			الشرعية من القرآن		
			والسنة النبوية		
كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء		
سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس حول		
_	من ٥ درجات		قدرة البرنامج على		
	,5- 64		اكساب الطلاب مهارة		
			استنباط الأحكام		



						<u> </u>
			الشرعية من القرآن			
			والسنة النبوية			
كل أربع	۸۰٪ من	مواد أصول الفقه من	الاختبارات	تقييم	يوظف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة	٥
سنوات	الطلبة لا	(۱،۲،۳،٤،٥،٦،٧،٨)	التحصيلية	مباشر	والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام	
	يقل تقديرهم	مقاصد الشريعة- القواعد			الشرعية	
	عن ٧٥٪ من					
	درجة الأسئلة	الفقهية (١،٢)				
	المرتبطة					
	بالمخرج					
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	تقارير			
سنوات	الطلاب لا					
	تقل درجاتهم					
	ثمانية من					
	عشرة					(

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education University of Tabuk Faculty of Sharia & Law Department of Sharia



			www.RNON.com هwww.		
	درجات في				
	التقرير				
كل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	المناظرات الفقهية		
سنوات	الطلاب لا				
	تقل درجاتهم				
	ثمانية من				
	عشرة				
	درجات في				
	المناظرة				
	3,2-14				
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقييم غير	
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر	
	من ٥ درجات		على اكسابهم القدرة		
			على توظيف علم		
			أصول الفقه		
			ومقاصد الشريعة		



Г				
				والقواعد الفقهية في
				استنباط الأحكام
				الشرعية
	كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات
	سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى
		من ٥ درجات		امتلاك الطلاب
				القدرة على توظيف
				علم أصول الفقه
				ومقاصد الشريعة
				والقواعد الفقهية في
				استنباط الأحكام
				الشرعية
	كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء
	سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس حول
		من ٥ درجات		قدرة البرنامج على
				اكساب الطلاب
Ì				القدرة على توظيف



			علم أصول الفقه			
			ومقاصدؤ الشريعة			
			والقواعد الفقهية في			
			استنباط الأحكام			
			الشرعية			
كل أربع	۸۰٪ من	مقررات مناهج البحث-	الاختبارات	تقييم	يطبق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل	٦
						, i
سنوات	الطلبة لا	مشروع بحث وتدريب	التحصيلية	مباشر	الشرعية	
	يقل تقديرهم					
	عن ۲۵٪ من					
	درجة الأسئلة					
	المرتبطة					
	بالمخرج					
8						
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	بحوث فردية			
سنوات	الطلاب لا		وجماعية			



المملكة العربية السعودية المملك العربية الشعودية وزارة التعليم جامعة تبوك كلية الشريعة والأنظمة قسم الشريعة برنامج الشريعة

	تقل درجاتهم				
	ثمانية من				
	عشرة				
	درجات في				
	البحث				
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	تقاریر		
سنوات	الطلاب لا	•	- - •-		
	تقل درجاتهم				
	ثمانية من				
	عشرة				
	درجات في				
	التقرير				
كل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	سلم تقدير لقياس		
سنوات	الطلاب لا		قدرة الطالب على		



	تقل درجاتهم		تطبيق قواعد البحث	
	ثمانية من		العلمي في دراسة	
	عشرة		المسائل الشرعية	
	درجات على			
	سلم التقدير			
کل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقییم غیر
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر
	من ٥ درجات		على اكسابهم القدرة	
			على استخدام قواعد	
			البحث العلمي في	
			دراسة المسائل	
			الشرعية	
كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات	
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى	
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب	
			لمهارات البحث العلمي	



				The second secon			<u>e</u> 3,	•
	كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارة استخدام قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل				
-	کل أربع سنوات	۸۰٪ من الطلبة لا	النحو ٤/٣/٢/١	الشرعية الاختبارات التحصيلية	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يطبق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة	٧	
		يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة		(تحريرية – شفوية)			CI	



v	v v		R	2	0	7.	С	0	m	سكة الفناد للقود الرقمية
---	-----	--	---	---	---	----	---	---	---	--------------------------

_				
		المرتبطة		
		بالمخرج		
	كل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	تقاربر
			عصوهينه التدريس	سارپر
	سنوات	الطلاب لا		
		تقل درجاتهم		
		ثمانية من		
		عشرة		
		درجات في		
		التقرير		
	كل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	مقیاس أداء متدرج
	سنوات	الطلاب لا	"	مهارات تطبيق قواعد
		تقل درجاتهم		اللغة العربية نطقا
		عن أربع		وكتابة
		درجات من		
-				1



	خمس علی			
	مقياس			
	الأداء المتدرج			
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	
	من ٥ درجات		على اكسابهم مهارات	تقييم غير
			تطبيق قواعد اللغة	مباشر
			العربية نطقا وكتابة	
كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات	
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى	
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب	
			مهارات تطبيق قواعد	
			اللغة العربية نطقا	
			وكتابة	



	كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء			
	سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس حول			
		من ٥ درجات		قدرة البرنامج على			
				اكساب الطلاب			
				مهارات تطبيق قواعد			
				اللغة العربية نطقا			
				وكتابة			
	كل أربع	۸۰٪ من	مقررات فر ائض ١	الاختبارات	تقييم	يقسم التركات بطريقة الصحيحة.	٨
-	كل أربع سنوات	۸۰٪ من الطلبة لا	مقررات فر ائض ۱ وفر ائض۲	الاختبارات التحصيلية	تقییم مباشر	يقسم التركات بطريقة الصحيحة.	٨
-					·	يقسم التركات بطريقة الصحيحة.	٨
		الطلبة لا			·	يقسم التركات بطريقة الصحيحة.	٨
		الطلبة لا يقل تقديرهم			·	يقسم التركات بطريقة الصحيحة.	٨
5		الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من			·	يقسم التركات بطريقة الصحيحة.	٨
		الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة			·	يقسم التركات بطريقة الصحيحة.	٨

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education University of Tabuk Faculty of Sharia & Law Department of Sharia



			شكة الأناب اللقوب الرقمية moo, NON, www	
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	تقارير	
سنوات	الطلاب لا			
	تقل درجاتهم			
	ثمانية من			
	عشرة			
	درجات في			
	التقرير			
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقییم غیر
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر
	من ٥ درجات		على اكسابهم القدرة	
			على تقسيم التركات	
			بطريقة الصحيحة	

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education University of Tabuk Faculty of Sharia & Law Department of Sharia



كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب
	., 3		القدرة على تقسيم
			التركات بطريقة
			الصحيحة
كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء
		اعضاء هينه الندريس	
سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس حول
	من ٥ درجات		قدرة البرنامج على
			اكساب الطلاب
			القدرة على تقسيم
			التركات بطريقة
			الصحيحة



			www.RNON.com www.	,	الشريعة	برنامج
كل أربع	۸۰٪ من	مقررات مناهج البحث-	الاختبارات	تقييم	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات	٩
سنوات	الطلبة لا	مشروع بحث وتدريب	التحصيلية	مباشر	الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها	
	يقل تقديرهم					
	عن ٧٥٪ من					
	درجة الأسئلة					
	المرتبطة					
	بالمخرج					
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	بحوث فردية			
سنوات	الطلاب لا		وجماعية			
	تقل درجاتهم					
	ثمانية من					
	عشرة					
5	درجات في					8
	البحث					4



			www.RNON.com www.
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	عروض تقديمية
سنوات	الطلاب لا		
	تقل درجاتهم		
	ثمانية من		
	عشرة		
	درجات في		
	العروض		
	التقديمية		
کل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	مقياس أداء متدرج
سنوات	الطلاب لا		لقياس قدرة الطالب
	تقل درجاتهم		على استخدام
	عن أربع		المصادر الإلكترونية
	درجات من		والتقنيات الحديثة في
	خمس على		



	,			1
	مقياس		البحث ومعالجة	
	الأداء المتدرج		البيانات وتحليلها	
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقييم غير
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر
	من ٥ درجات		على اكسابهم القدرة	
			على استخدام	
			المصادرالإلكترونية	
			والتقنيات الحديثة في	
			البحث ومعالجة	
			البيانات وتحليلها	
كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات	
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى	
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب	
	., 5		القدرة على استخدام	
			المصادرالإلكترونية	
			والتقنيات الحديثة في	



البيانات وتحليلها الميانات وتحليلها معدل رضا لا كل أربع استطلاع آراء أعضاء اعضاء هيئة التدريس معدل رضا لا كل أربع هيئة التدريس حول يقل عن ٤ سنوات قدرة البرنامج على من ٥ درجات اكساب الطلاب الطلاب الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية المصادر الإلكترونية والتقنيات العديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها البيانات وتحليلها البيانات وتحليلها المنا ٢٠١٠ من كل أربع				البحث ومعالجة			
هيئة التدريس حول يقل عن ٤ سنوات قدرة البرنامج على من ٥ درجات اكساب الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة				البيانات وتحليلها			
هيئة التدريس حول يقل عن ٤ سنوات قدرة البرنامج على من ٥ درجات اكساب الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة							
هيئة التدريس حول يقل عن ٤ سنوات قدرة البرنامج على من ٥ درجات اكساب الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة	i K	NI to tree	أمدادها التاثيب	ال تحالم أ الأحالة الم			
قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على استخدام القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة			اعضاء هينه الندريس				
اكساب الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها	سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس حول			
القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها		من ٥ درجات		قدرة البرنامج على			
المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة والبيانات وتحليلها				اكساب الطلاب			
والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البحث ومعالجة البيانات وتحليلها				القدرة على استخدام			
البحث ومعالجة البيانات وتحليلها				المصادرالإلكترونية			
البيانات وتحليلها				والتقنيات الحديثة في			
				البحث ومعالجة			
١٠ ينقد شبه المخالفين لمذهب أهل السنة تقييم الاختيارات مقررات اصول ايمان ٢/١ - ٨٠٪ من كل أربع				البيانات وتحليلها			
	کا اُدرہ	: //.	مقیدات اصول ادوان ۲/۱-	الاختيارات	01122	ونقدش والخالفين لنهي أمل السنة	١.
							, •
والجماعة في الاعتقاد مباشر التحصيلية مذاهب وتيارات فكرية- الطلبة لا سنوات	سنوات	الطلبة لا	مذاهب وتيارات فكرية-	التحصيلية	مباشر	والجماعة في الاعتقاد	



	يقل تقديرهم	قضايا عقدية معاصرة-	
	عن ۲۵٪ من	الخلاف والمناظرة-عقيدة.	
	درجة الأسئلة		
	المرتبطة		
	بالمخرج		
كل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	مناظرات فقهية
سنوات	الطلاب لا		
	تقل درجاتهم		
	ثمانية من		
	عشرة		
	درجات في		
	المناظرة		
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	بحوث فردية
سنوات	الطلاب لا	<i>U</i>	-

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Education University of Tabuk Faculty of Sharia & Law Department of Sharia



			شكة الانان للغنون التحمية www.RNON.com		
	تقل درجاتهم				
	ثمانية من				
	عشرة				
	درجات في				
	البحث				
کل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقییم غیر	
دن اربع	معدن رصا م	الطارب		تقييم عير	
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر	
	من ٥ درجات		على اكسابهم مهارات		
	,5- 04		النقد والتحليل		
كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات		
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى		
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب		
			مهارات النقد		
			والتحليل		



						<u> </u>
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارات النقد والتحليل			
کل أربع	۸۰٪ من	الثقافة الاسلامية ٤/١	الاختبارات	تقییم	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند	11
سنوات	الطلبة لا	تطبيقات قضائية	التحصيلية	مباشر	التعامل مع الآخرين.	
	يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من	الخلاف المناظرة				
	درجة الأسئلة					
	المرتبطة					
	بالمخرج					



			سwww.RNON.com www.	b	يعه
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	الملاحظة		
سنوات	الطلاب لا				
	تقل درجاتهم				
	ثمانية من				
	عشرة				
	درجات على				
	بطاقة				
	الملاحظة				
كل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	تقييم الاقران	_	
حل اربع	70,71	عصوهينه الندريس	تقييم الأخران		
سنوات	الطلاب لا	الزملاء			
	تقل درجاتهم	•			
	ثمانية من				
	عشرة				
	درجات على				



المملكة العربية السعودية المملكة العربية الشعودية وزارة التعليم جامعة تبوك كلية الشريعة والأنظمة قسم الشريعة برنامج الشريعة

v w w	. R I	NO	Ν.	c o m	سكلة افنان للفون اليقمية
-------	-------	----	----	-------	--------------------------

	بطاقة تقييم			
	الاقران			
كل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	سلم تقديرلقياس	
سنوات	الطلاب لا	•	مدى التزام الطالب	
	تقل درجاتهم		بالقيم والأخلاق	
	ثمانية من		الإسلامية في المهنة،	
	عشرة		وعند التعامل مع	
	درجات على		الآخرين	
	سلم التقدير			
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقييم غير
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر
	من ٥ درجات		على اكسابهم القيم	
			والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل	
			مع الآخرين.	



كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات		
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى		
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب للقيم		
	.,		والأخلاق الإسلامية في		
			المهنة، وعند التعامل		
			مع الآخرين.		
<u> </u>			6 ~		
كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء		
سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس حول		
	من ٥ درجات		قدرة البرنامج على		
			اكساب الطلاب القيم		
			والأخلاق الإسلامية في		
			-		
			المهنة، وعند التعامل		
			مع الآخرين.		



			THE THE PERSON OF THE PERSON O	<u> </u>	ر بسرچه	<u> </u>
كل أربع	۸۰٪ من	تطبيقات قضائية- فقه	الاختبارات	تقييم	يصدر حكما في النزاعات المعروضة عليه،	١٢
سنوات	الطلبة لا	الجنايات- طرق الاثبات-	التحصيلية	مباشر	مدعومًا بالأدلة والبراهين.	
	يقل تقديرهم	احوال شخصية ٢/١-				
	عن ٧٥٪ من	حدود وتعزيرات – فقه				
	درجة الأسئلة	القضاء والمر افعات-				
	المرتبطة	البحث والتدريب-إجراءات				
	بالمخرج	جزائية				
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	المحاكاة			
سنوات	الطلاب لا					
	تقل درجاتهم					
	عن أربع					
	درجات من					
	خمس					



كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	مقياس أداء متدرج	
سنوات	الطلاب لا		لقياس قدرة الطالب	
	تقل درجاتهم		على اصدار حكما في	
	عن أربع		النزاعات المعروضة	
	درجات من		عليه، مدعومًا بالأدلة	
	خمس علی		والبراهين	
	مقياس			
	الأداء المتدرج			
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقييم غير
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر
	من ٥ درجات		على اكساب الطلاب	
	.,		القدرة على اصدار	
			حكما في النزاعات	
			المعروضة عليه،	
			مدعومًا بالأدلة	
			والبراهين	



كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات	
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى	
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب لمهارة	
			اصدار الاحكام في	
			النزاعات المعروضة	
			عليه، مدعومًا بالأدلة	
			والبراهين	
كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء	
سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس حول	
	من ٥ درجات		قدرة البرنامج على	
			اكساب الطلاب	
			القدرة على اصدار	
			حكما في النزاعات	
			المعروضة عليه،	
			مدعومًا بالأدلة	
			والبراهين	



			www.RNON.com شكلة	•	السريعة	بردسج
كل أربع	۸۰٪ من	تفسير آيات الاحكام-	الاختبارات	تقييم	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث،	۱۳
سنوات	الطلبة لا	أحاديث الاحكام- مشروع	التحصيلية	مباشر	واستنباط الأحكام الفقهية	
	يقل تقديرهم	بحث وتدريب- أصول فقه				
	عن ٧٥٪ من	٧- أصول فقه ٨-تخريج				
	درجة الأسئلة	الفروع على الأصول.				
	المرتبطة					
	بالمخرج					
كل أربع	۸۰ % من	عضوهيئة التدريس	ملف انجاز الطالب			
سنوات	الطلاب لا	الطالب				
	تقل درجاتهم	بنست				
	ثمانية من					
	عشرة					
	درجات في					6



			شَـِيلَةُ الْفِيَالِ لِلْقُونِ الْكِمِيةُ www.RNON.com) العمرية-	راسر
	ملف انجاز					
	الطالب					
کل أربع	۸۰ % من	عضو هيئة التدريس	عروض تقديمية			
عل اربع	٠٠٠ ٨٠٠	عصوهينه الندريس	عروص صديميه			
سنوات	الطلاب لا					
	تقل درجاتهم					
	ثمانية من					
	عشرة					
	درجات في					
	العروض					
	التقديمية					
كل أربع	معدل رضا لا	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب	تقييم غير		
سنوات	يقل عن ٤		حول قدرة البرنامج	مباشر		
	من ٥ درجات		على اكسابهم مهارات			6
			التعلم الذاتي في			4



			البحث، واستنباط	1
			الأحكام الفقهية	 -
كل أربع	معدل رضا لا	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات	
سنوات	يقل عن ٤		التوظيف عن مدى	
	من ٥ درجات		امتلاك الطلاب	 -
			مهارات التعلم الذاتي	
			في البحث، واستنباط	
			الأحكام الفقهية	
كل أربع	معدل رضا لا	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء	
سنوات	يقل عن ٤		هيئة التدريس	 -
	من ٥ درجات		القائمين بتدريس	 -
			مقررات القرآن حول	 -
			قدرة البرنامج على	
			اكساب الطلاب	
			مهارات التعلم الذاتي	 -
			في البحث، واستنباط	
			الأحكام الفقهية	