

خطة قياس مخرجات التعلم في البرنامج

حرص البرنامج على تحقيق مخرجات التعلم والتأكد من إكسابها خريجة، فوضع لذلك خطة لقياس المخرجات على مدى أربع سنوات دراسية وفق ما يلي:

م	المخرج التعليمي	طرق التقييم	أدوات التقييم	مصدر التقييم	مستوى الأداء المستهدف	التوقيت
			مباشر			
			غير مباشر			
١	يبين الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق المنهجية العلمية	تقييم مباشر	الاختبارات التحصيلية	مقررات: فقه الطهارة -فقه الصلاة -فقه الزكاة والصيام -فقه المناسك فقه الجهاد والعلاقات الدولية	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة	كل أربع سنوات

	المرتبطة بالمخرج	-فقه المعاملات (٢،١) معاملات مالية معاصرة- فقه الأحوال الشخصية (٢،١) فقه الجنايات - فقه الحدود والتعزيرات -فقه القضاء والمرافعات -طرق الإثبات -فقه الأطعمة والأيمان				
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية			

	عشرة درجات في البحث					
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم المعارف التخصصية	تقييم غير مباشر		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب للمعارف التخصصية			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا	مقررات مبادئ القانون	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية	٢

	يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	-القانون الإداري (٢،١) الإجراءات الجزائية				
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم المعارف القانونية	تقييم غير مباشر		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب للمعارف القانونية			

كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٨٠٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	القرآن (١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨)	الاختبارات التحصيلية (تحريرية - شفوية)	تقييم مباشر	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن بإتقان	٣
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على سلم التقدير	عضو هيئة التدريس	سلم تقدير يقيس اتقان مهارات الحفظ والتلاوة			

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات حفظ وترتيل القرآن الكريم	تقييم غير مباشر		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس مقررات القرآن حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات حفظ وترتيل القرآن الكريم			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من	مقررات تفسير آيات الأحكام (١، ٢، ٣، ٤)	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يستنبط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية.	٤

	درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	أحاديث الأحكام (١،٢،٣،٤) أصول فقه ٨- قواعد فقهية ٢.				
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في البحث	عضو هيئة التدريس	بحوث جماعية			

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارة استنباط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية.	تقييم غير مباشر		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب مهارة استنباط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارة استنباط الأحكام			

			الشرعية من القرآن والسنة النبوية			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	مواد أصول الفقه من (١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨) مقاصد الشريعة- القواعد الفقهية (١،٢)	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يوظف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية	٥
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة	عضو هيئة التدريس	تقارير			

	درجات في التقرير					
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في المناظرة	عضو هيئة التدريس	المناظرات الفقهية			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القدرة على توظيف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة	تقييم غير مباشر		

			والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب القدرة على توظيف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على إكساب الطلاب القدرة على توظيف			

			علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	مقررات مناهج البحث- مشروع بحث وتدريب	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يطبق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية	٦
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية وجماعية			

	تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في البحث					
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في التقرير	عضو هيئة التدريس	تقارير			
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا	عضو هيئة التدريس	سلم تقدير لقياس قدرة الطالب على			

	تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على سلم التقدير		تطبيق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القدرة على استخدام قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية	تقييم غير مباشر		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب لمهارات البحث العلمي			

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارة استخدام قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة	النحو ١/٢/٣/٤	الاختبارات التحصيلية (تحريرية - شفوية)	تقييم مباشر	يطبق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة	٧

المرتبطة بالمخرج						
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في التقرير	عضو هيئة التدريس	تقارير			
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من	عضو هيئة التدريس	مقياس أداء متدرج مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة			

	خمس على مقياس الأداء المتدرج					
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة	تقييم غير مباشر		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة			

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	مقررات فرائض ١ وفرائض ٢	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يقسم التراكات بطريقة الصحيحة.	٨

كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في التقرير	عضو هيئة التدريس	تقارير			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القدرة على تقسيم التركات بطريقة الصحيحة	تقييم غير مباشر		

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب القدرة على تقسيم التراكات بطريقة الصحيحة			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على تقسيم التراكات بطريقة الصحيحة			

كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	مقررات مناهج البحث- مشروع بحث وتدريب	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها	٩
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في البحث	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية وجماعية			

كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في العروض التقديمية	عضو هيئة التدريس	عروض تقديمية		
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من خمس على	عضو هيئة التدريس	مقياس أداء متدرج لقياس قدرة الطالب على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في		

مقياس الأداء المتدرج	البحث ومعالجة البيانات وتحليلها				
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها	تقييم غير مباشر	
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في		

			البحث ومعالجة البيانات وتحليلها			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكتساب الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا	مقررات اصول ايمان ٢/١ - مذاهب وتيارات فكرية-	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	ينقد شبه المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في الاعتقاد	١٠

	يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	قضايا عقدية معاصرة- الخلاف والمناظرة-عقيدة.				
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في المناظرة	عضو هيئة التدريس	مناظرات فقهية			
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية			

	تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في البحث					
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات النقد والتحليل	تقييم غير مباشر		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب مهارات النقد والتحليل			

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارات النقد والتحليل			
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	الثقافة الإسلامية ٤/١ تطبيقات قضائية الخلاف المناظرة	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.	١١

كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على بطاقة الملاحظة	عضو هيئة التدريس	الملاحظة		
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على	عضو هيئة التدريس الزملاء	تقييم الاقران		

بطاقة تقييم الاقران					
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على سلم التقييم	عضو هيئة التدريس	سلم تقدير لقياس مدى التزام الطالب بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.	تقييم غير مباشر	

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب للقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.			

كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	تطبيقات قضائية- فقه الجنائيات- طرق الاثبات- احوال شخصية ٢/١- حدود وتعزيرات – فقه القضاء والمرافعات- البحث والتدريب- إجراءات جزائية	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يصدر حكماً في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين.	١٢
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من خمس	عضو هيئة التدريس	المحاكاة			

كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من خمس على مقياس الأداء المتدرج	عضو هيئة التدريس	مقياس أداء متدرج لقياس قدرة الطالب على إصدار حكماء في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على إصدار حكماء في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين	تقييم غير مباشر	

كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب لمهارة اصدار الاحكام في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على اصدار حكما في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين			

كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	تفسير آيات الاحكام- أحاديث الاحكام- مشروع بحث وتدريب- أصول فقه ٧- أصول فقه ٨- تخرج الفروع على الأصول.	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية	١٣
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في	عضو هيئة التدريس الطالب	ملف انجاز الطالب			

	ملف انجاز الطالب					
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في العروض التقديمية	عضو هيئة التدريس	عروض تقديمية			
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات التعلم الذاتي في	تقييم غير مباشر		

			البحث، واستنباط الأحكام الفقهية		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية		
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس مقررات القرآن حول قدرة البرنامج على اكتساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية		