

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
University of Tabuk
Faculty of Sharia & Law
Department of Sharia



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك
كلية الشريعة والأنظمة
قسم الشريعة

خطة قياس خصائص خرجي برنامج الشريعة

١٤٤٢هـ

رقم الخاصية	خصائص خريجي البرنامج	رمز المخرج التعليمي	المخرج التعليمي	طرق التقييم		أدوات التقييم	مصدر التقييم	مستوى الأداء المستهدف	التوقيت
				مباشر	وغير مباشر				
١ -	المعرفة الشاملة بالنظريات والمبادئ والمعارف المتعلقة بتخصص الشريعة.	١-١	يبين الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق المنهجية العلمية	تقييم مباشر		الاختبارات التحصيلية	مقررات: فقه الطهارة -فقه الصلاة -فقه الزكاة والصيام -فقه المناسك فقه الجهاد والعلاقات الدولية -فقه المعاملات (٢،١) معاملات مالية معاصرة- فقه الأحوال الشخصية (٢،١) فقه الجنايات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	كل أربع سنوات

		- فقه الحدود والتعزيرات - فقه القضاء والمرافعات - طرق الإثبات - فقه الأطعمة والأيمان						
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في البحث	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم المعارف التخصصية	تقييم غير مباشر				

	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب للمعارف التخصصية					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	مقررات مبادئ القانون - القانون الإداري (٢٠١) الإجراءات الجزائية	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية	٢-١		
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم المعارف القانونية	غير مباشر				

	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب للمعارف القانونية					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	القرآن (١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨)	الاختبارات التحصيلية (تحريرية - شفوية)	تقييم مباشر	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن بإتقان	٣-١		
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على سلم التقدير	عضو هيئة التدريس	سلم تقدير يقيس إتقان مهارات الحفظ والتلاوة					

	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات حفظ وترتيل القرآن الكريم	تقييم غير مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس مقررات القرآن حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات حفظ وترتيل القرآن الكريم					
	٨٠٪ من الطلبة	مقررات تفسير آيات الأحكام	الاختبارات		يستنبط	١-٢		

كل أربع سنوات	لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	(١،٢،٣،٤) أحاديث الأحكام (١،٢،٣،٤) أصول فقه ٨- قواعد فقهية ٢.	التحصيلية	تقييم مباشر	الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية.		القدرة على بحث القضايا المعاصرة، وإيجاد حلول شرعية لها.	٢-
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في البحث	عضو هيئة التدريس	بحوث جماعية					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارة استنباط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة					

			النبوية.					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب مهارة استنباط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارة استنباط الأحكام الشرعية من					

			القرآن والسنة النبوية					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرجع	مواد أصول الفقه من (١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨) مقاصد الشريعة- القواعد الفقهية (١،٢)	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يوظف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية، ودراسة النوازل الفقهية.	٢-٢		
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في التقرير	عضو هيئة التدريس	تقارير					
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في المناظرة	عضو هيئة التدريس	المناظرات الفقهية					

	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القدرة على توظيف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية	تقييم غير مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب القدرة على					

			توظيف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على توظيف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة					

			والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	مقررات مناهج البحث- مشروع بحث وتدريب	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يطبق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية.	٣-٢		
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في البحث	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية وجماعية					
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية	عضو هيئة التدريس	تقارير					

	من عشرة درجات في التقرير							
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على سلم التقدير	عضو هيئة التدريس	سلم تقدير لقياس قدرة الطالب على تطبيق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية					
	٨٠ % من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥ % من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرجع	مقررات مناهج البحث- مشروع بحث وتدريب	الاختبارات التحصيلية					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج	غير				

			على اكسابهم القدرة على استخدام قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية	مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب لمهارات البحث العلمي					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب					

			الطلاب مهارة استخدام قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالخرج	النحو ١/٢/٣/٤	الاختبارات التحصيلية (تحريرية - شفوية)	مباشر	يطبق قواعد اللغة العربية نطقًا وكتابة.	٤-٢		
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في التقرير	عضو هيئة التدريس	تقارير					

	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من خمس على مقياس الأداء المتدرج	عضو هيئة التدريس	مقياس أداء متدرج مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة	غير مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب					

			مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارات تطبيق قواعد اللغة العربية نطقا وكتابة					
كل أربع سنوات	٨٠٪	مقررات فرائض ١ وفرائض ٢	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	٥-٢	يقسم التركات تقسيمًا		
	٨٠ % من الطلاب لا تقل	عضو هيئة التدريس	تقارير					

	درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في التقرير				شرعيًا صحيحًا.			
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القدرة على تقسيم التركات بطريقة الصحيحة	غير مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب القدرة على تقسيم التركات بطريقة					

			الصحيحة					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على تقسيم التركات بطريقة الصحيحة					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمخرج	مقررات مناهج البحث- مشروع بحث وتدريب	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات	٦-٢	الإلمام بالمهارات والممارسات المتعلقة بالعمل الشرعي والقضائي	٤ -
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية وجماعية					

	من عشرة درجات في البحث				وتحليلها .		
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في العروض التقديمية	عضو هيئة التدريس	عروض تقديمية				
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من خمس على مقياس الأداء المتدرج	عضو هيئة التدريس	مقياس أداء متدرج لقياس قدرة الطالب على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة				

			البيانات وتحليلها					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها	تقييم غير مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب					

			القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على استخدام المصادر الإلكترونية					

			والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرحج	مقررات اصول ايمان ٢/١ - مذاهب وتيارات فكرية-قضايا عقدية معاصرة- الخلاف والمناظرة-عقيدة.	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	ينقد شبه المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في الاعتقاد	٧-٢	القدرة على الحوار والمناظرة، وإقناع الخصم بالأدلة والبراهين والحجج الشرعية.	٣-
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في المناظرة	عضو هيئة التدريس	مناظرات فقهية					
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية	عضو هيئة التدريس	بحوث فردية					

	من عشرة درجات في البحث							
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم مهارات النقد والتحليل	غير مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب مهارات النقد والتحليل					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة					

			التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارات النقد والتحليل					
درجات								
٦-	الالتزام بالقيم الإسلامية، وأخلاقيات المهنة.	١-٣	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.	تقييم مباشر	الملاحظة	عضو هيئة التدريس	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على بطاقة الملاحظة	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرجع
كل أربع سنوات			الاختبارات التحصيلية			الثقافة الاسلامية ٤/١ تطبيقات قضائية الخلاف المناظرة		

	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على بطاقة تقييم الاقران	عضو هيئة التدريس الزملاء	تقييم الاقران					
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات على سلم التقدير	عضو هيئة التدريس	سلم تقدير لقياس مدى التزام الطالب بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند					

			التعامل مع الآخرين					
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكسابهم القيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.	تقييم غير مباشر				
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب للقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع					

			الآخرين.					
كل أربع سنوات		تطبيقات قضائية- فقه الجنائيات- طرق الاثبات- احوال شخصية ٢/١- حدود وتعزيرات – فقه القضاء والمرافعات- البحث والتدريب- إجراءات جزائية	الاختبارات التحصيلية	تقييم مباشر	يصدر حكما في النزاعات المعروضة عليه، مدعوًا بالأدلة والبراهين.	٢-٣	المعرفة بالعلوم القانونية، مع القدرة على التحليل والاستنباط في مجال العلوم القانونية.	٥-
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من خمس	عضو هيئة التدريس	المحاكاة					
كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم عن أربع درجات من خمس على مقياس الأداء	عضو هيئة التدريس	مقياس أداء متدرج لقياس قدرة الطالب على اصدار حكما في النزاعات					

	المتدرج		المعروضة عليه، مدعوًا بالأدلة والبراهين					
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على اصدار حكما في النزاعات المعروضة عليه، مدعوًا بالأدلة والبراهين	تقييم غير مباشر				
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب لمهارة					

			اصدار الاحكام في النزاعات المعروضة عليه، مدعومًا بالأدلة والبراهين					
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب القدرة على اصدار حكما في النزاعات المعروضة عليه، مدعومًا بالأدلة والبراهين					
كل أربع سنوات	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم	تفسير آيات الاحكام- أحاديث الاحكام- مشروع بحث وتدريب-	الاختبارات	تقييم	يوظف مهارات	٣-٣		

	عن ٧٥٪ من درجة الأسئلة المرتبطة بالمرجع	أصول فقه ٧- أصول فقه ٨- تخريج الفروع على الأصول.	التحصيلية	مباشر	التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية		
	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في ملف انجاز الطالب	عضو هيئة التدريس الطالب	ملف انجاز الطالب				
	كل أربع سنوات	٨٠ % من الطلاب لا تقل درجاتهم ثمانية من عشرة درجات في العروض التقديمية	عروض تقديمية				
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول قدرة البرنامج	تقييم غير مباشر			

			على اكسابهم مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية					
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	جهات التوظيف	استطلاع آراء جهات التوظيف عن مدى امتلاك الطلاب مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية					
كل أربع سنوات	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥ درجات	أعضاء هيئة التدريس	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس القائمين					

			بتدريس مقررات القرآن حول قدرة البرنامج على اكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية					
--	--	--	---	--	--	--	--	--