



توصيف البرنامج

اسم البرنامج: الشريعة SH
مستوى المؤهل: البكالوريوس
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة تبوك

المحتويات

٣	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
٤	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته:
٧	ج. المنهج الدراسي:
١٩	د. القبول والدعم الطلابي:
٢١	هـ. هيئة التدريس والموظفون:
٢٣	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
٢٤	ز. إدارة البرنامج ولوائحه:
٢٦	ح. ضمان جودة البرنامج:
٣٤	ط. بيانات اعتماد التوصيف :

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج: جامعة تبوك -كلية الشريعة والأنظمة
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: لا يوجد
٣. أسباب إنشاء البرنامج:
أسباب اقتصادية
١- مواكبة متطلبات التنمية، واحتياجات سوق العمل في المملكة بصورة عامة، وفي منطقة تبوك بصورة خاصة لخريجي بكالوريوس الشريعة، في ظل التوجه الوطني للتوسع في التنمية على مستوى جميع مناطق المملكة.
٢- يتوافق البرنامج مع توجه المملكة في تنمية وتطوير المناطق الحدودية.
٣- سد احتياجات الهيئات الحكومية كوزارة العدل، والنيابة العامة، وكتابة العدل، وديوان المظلم، والشؤون الإسلامية، ووزارة التعليم بالمتخصصين في علوم الشريعة؛ للعمل كقضاة، ووكلاء نيابة، وكتاب عدل، وباحثين شرعيين.
أسباب اجتماعية
١- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال إعداد وتأهيل كوادر ذات كفاءة علمية من المتخصصين في علوم الشريعة والقانون.
٢- تقديم دورات وبرامج و استشارات شرعية وقانونية لأفراد المجتمع.
٣- نشر معالم الشريعة السمحة بين أوساط المجتمع.
٤- حاجة المنطقة إلى أئمة، وخطباء، وأهل الحسبة، وإدارة الجمعيات الخيرية في شقها الشرعي.
أسباب ثقافية:
١- العمل على نشر الوعي، والثقافة الشرعية بين أبناء المجتمع السعودي.
٢- تنشئة جيل واع، يعتز بتراث أمته، وموروثه الثقافي، ويلزم بالمستجدات المعاصرة، ويدرك الثوابت التي قامت عليها الدولة السعودية من الالتزام بتطبيق كتاب الله وسنة رسوله.
٣- تأهيل وإعداد خريجين يستكملون دراساتهم العليا في أصول وفروع الشريعة الإسلامية.
٤- الحفاظ على تراث الأمة، وتنمية قيم الإبداع، والمعرفة، والقيم الأخلاقية، لدى الطلاب والطالبات؛ ليكونوا عوناً لوطنهم ومدافعين عن قيمه الإسلامية.
٥- حاجة البلاد إلى العلماء والدعاة المؤصلين شرعياً.
الاحتياجات والتطورات الوطنية:
سد حاجة سوق العمل: من المحاضرين، والقضاة، والمحققين، والمحامين، وكتاب العدل، والمتخصصين في المصرفية الإسلامية، المؤهلين في المجال الشرعي، حيث تعاني هذه التخصصات من نقص بيانه على النحو التالي:
<u>القضاة:</u>
قلة عدد القضاة في المملكة سواء في القضاء العام، أو ديوان المظالم، أو الاختصاصات القضائية الأخرى
<u>المحامون:</u>
جاء في إحصاء الهيئة السعودية للمحامين الصادر في سبعة مايو ٢٠١٨ أن عدد سكان المملكة العربية السعودية (٣١,٧٤٢,٣٠٥) وأن عدد المحامين السعوديين (٥٠٢١) يعني أن كل (٦٣٢٢) شخصاً لهم محام
<u>المحققون:</u>
١- تحتاج هيئة التحقيق والادعاء العام لتوظيف خريجي الشريعة سنوياً في المرحلة الحالية
٢- الإسهام في تخفيض نفقات الابتعاث.
٣- تأهيل كوادر قادرة على مواكبة توجه الدولة وفق رؤية ٢٠٣٠.
توجهات السياسة الوطنية
١- مواكبة التوجه الجديد في المملكة وفق رؤية ٢٠٣٠
٢- مواكبة توجه الدولة نحو الاستثمار العالمي في منطقة تبوك مما يستدعي إيجاد رؤية شرعية معاصرة لمواكبة المستجدات

٤. إجمالي الساعات المعتمدة (١٧٧) :		
٥. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :		
يتوقع لمن يحصل على درجة البكالوريوس في الشريعة من قسم الشريعة بجامعة تبوك أن يلتحق بالعمل القضائي، أو الشرعي، أو التحقيق في إحدى القطاعات الحكومية التالية		
وظائف في المحاكم بأنواعها المختلفة، وكتابات العدل (قاض- ملازم قاض- كاتب عدل - كاتب - ضبط).		
٢-القضاء العام		
٣-الإفتاء		
٤-المحاماة.		
٥- باحثين وباحثات شرعيين وقانونيين..		
٦- الاستشارات الشرعية والقانونية.		
٧- الإرشاد الديني في القطاعات الحكومية والأهلية.		
٨- تدريس العلوم الشريعة في التعليم العام والجامعات.		
٩- النيابة العامة (التحقيق والادعاء العام)		
١٠-ديوان المظالم		
١١-الشؤون الإسلامية.		
١٢- الهيئات الشرعية في المصارف والبنوك.		
١٣-التدقيق الشرعي.		
الدعوة والحسبة-١٤		
٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت) : لا يوجد		
المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت) :		
إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح لا ينطبق	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجات:

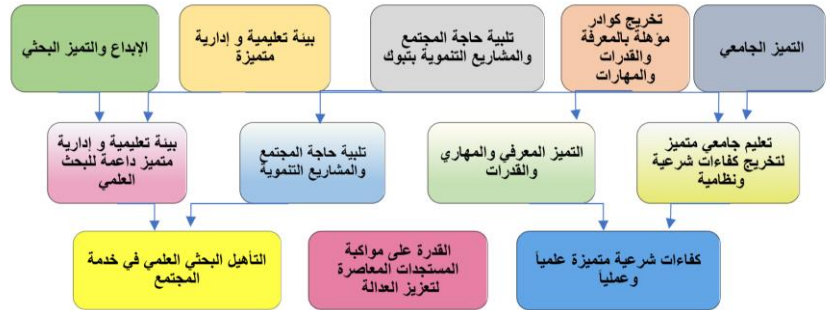
١. رسالة البرنامج:
إعداد كوادر شرعية متميزة علميًا وعمليًا قادرة على مواكبة المستجدات العصرية؛ لتسهم في تعزيز العدالة ودعم البحث العلمي
٢. أهداف البرنامج:
١-العمل على تكوين الملكة الفقهية التي تُمكن الطلاب من التحليل والاستدلال والاستنباط.
٢-إعداد خريجين قادرين على ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل الفقهية.
٣-تطوير قدرات الطلاب البحثية.
٤-تعزيز مفهوم الوسطية ونبذ التطرف الفكري.
٥-الإسهام في سد حاجة المجتمع من الوظائف التي يؤهل لها البرنامج.
٦-رفع مستوى الوعي المجتمعي في الجانب الشرعي.

٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

رسالة الجامعة: تقديم تعليم جامعي متميز لتخريج كوادر بشرية مؤهلة بالمعرفة والقدرات والمهارات لتلبية حاجات المجتمع والمشاريع التنموية بتبوك وفق بيئة تعليمية إدارية متميزة داعمة للبحوث الإبداعية.

رسالة الكلية: تقديم تعليم جامعي متميز لتخريج كفاءات شرعية ونظامية، مزودة بالمعارف والمهارات والقدرات لتلبية حاجات المجتمع والمشاريع التنموية وفق بيئة تعليمية إدارية متميزة و داعمة للبحث العلمي.

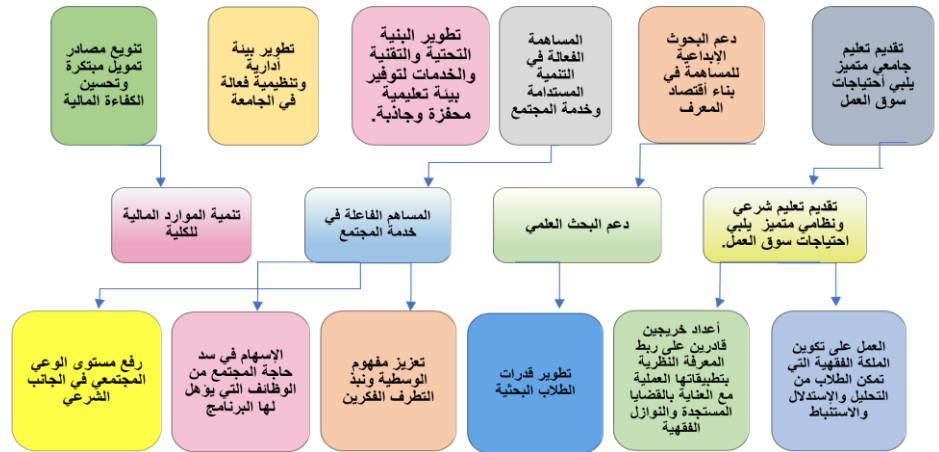
رسالة البرنامج: إعداد كفاءات شرعية متميزة علميا وعمليا قادرة على مواكبة المستجدات المعاصرة وتسهم في تعزيز العدالة وتأهيلهم في البحث العلمي وخدمة المجتمع



من خلال الرسم التوضيحي السابق : يتضح لنا الآتي:

- ارتفاع نسبة التوافق بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية ، حيث تسهم رسالة البرنامج في تحقيق رسالة الكلية، من حيث تأهيل الكوادر البشرية المتميزة، المزودة بالمعارف والمهارات، وخدمة المجتمع، ودعم البحث العلمي.
- تسهم رسالة البرنامج في تحقيق رسالة الجامعة ، من حيث إعداد الكوادر البشرية المؤهلة، وخدمة المجتمع، ودعم البحث العلمي.-
- اتفقت رسالة الكلية والجامعة في تهيئة البيئة التعليمية والإدارية المتميزة ، وخلت منها رسالة البرنامج.-
- انفردت رسالة البرنامج بتعزيز مفهوم العدالة، ولم ينص على هذا في رسالة الكلية أو الجامعة.

علاقة أهداف البرامج مع أهداف المؤسسة/الكلية:



من خلال الرسم التوضيحي السابق يتضح لنا الآتي:

تسهم أهداف البرنامج في تحقيق أهداف الجامعة والكلية من ناحية تقديم التعليم الجامعي الذي يلبي احتياجات سوق العمل، كذلك المساهمة في خدمة المجتمع، ودعم البحث العلمي.

تتفق أهداف الكلية مع أهداف الجامعة من ناحية تنمية الموارد المالية، وهو ما لم يلحظ في أهداف البرنامج.

انفردت الجامعة بتطوير البنية التحتية والتقنية المحفزة، وكذلك تطوير البنية الإدارية، والتنظيمية، وهو ما لا يوجد في أهداف الكلية والبرنامج.

٤. خصائص خريجي البرنامج:

- ١- المعرفة الشاملة بالنظريات والمبادئ والمعارف المتعلقة بتخصص الشريعة.
- ٢- القدرة على بحث القضايا المعاصرة، وإيجاد حلول شرعية لها.
- ٣- القدرة على الحوار والمناظرة، وإقناع الخصم بالأدلة والبراهين والحجج الشرعية.
- ٤- الإلمام بالمهارات والممارسات المتعلقة بالعمل الشرعي والقضائي.
- ٥- المعرفة بالعلوم القانونية، مع القدرة على التحليل والاستنباط في مجال العلوم القانونية.
- ٦- الالتزام بالقيم الإسلامية، وأخلاقيات المهنة.

٥. مخرجات تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم	
١ع	يبين الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق المنهجية العلمية.
٢ع	يحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية.
٣ع	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن الكريم بإتقان.

المهارات

م ١	يستنبط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية.
م ٢	يوظف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية ودراسة النوازل الفقهية.
م ٣	يطبق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية.
م ٤	يطبق قواعد اللغة العربية نطقاً وكتابةً.
م ٥	يقسم التراكيب تقسيماً شرعياً صحيحاً.
م ٦	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها.
م ٧	ينقد شبه المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.
القيم	
ق ١	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.
ق ٢	يصدر حكماً في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين.
ق ٣	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٦,٧٨%	١٢	٦	إجباري	متطلبات الجامعة
--	--	--	اختياري	
٦,٧٨%	١٢	٤	إجباري	متطلبات الكلية
--	--	--	اختياري	
٨٤,١٨ %	١٤٩	٦٤	إجباري	متطلبات البرنامج
٢,٢٦%	٤	٤ (يختار منهم اثنان)	اختياري	
			لا ينطبق	مشروع التخرج
			لا ينطبق	التدريب الميداني / سنة الامتياز
				أخرى
١٠٠%	١٧٧	٧٦		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أو كلية أو قسم)	إجباري أو اختياري
المستوى الأول	SH١١١	القرءان الكريم (١)		١	برنامج	إجباري
	SH١١٢	تفسير آيات الأحكام (١)		٢	برنامج	إجباري
	SH١١٣	فقه الطهارة		٢	برنامج	إجباري
	SH١١٤	فقه الصلاة		٤	برنامج	إجباري
	SH١١٥	أصول الفقه (١)		٢	برنامج	إجباري
	SH١١٦	المنخل لدراسة الفقه		٣	برنامج	إجباري
	SH١١٧	أحاديث الاحكام (١)		٢	برنامج	إجباري
	ARB١٠١	مهارات لغوية		٢	جامعة	إجباري
	ISLS١٠١	الثقافة الإسلامية		٢	جامعة	إجباري
	----	----	----	٢٠	----	----
المستوى الثاني	SH١٢١	القرءان الكريم (٢)	القرءان الكريم (١) SH١١١	١	برنامج	إجباري
	SH١٢٢	علوم القرءان		٢	برنامج	إجباري
	SH١٢٣	فقه الزكاة والصيام		٣	برنامج	إجباري
	SH١٢٤	أصول فقه (٢)	أصول فقه (١) SH١١٥	٢	برنامج	إجباري
	SH١٢٥	مناهج بحث		٢	برنامج	إجباري
	SH١٢٦	أحاديث الاحكام (٢)	أحاديث الاحكام (١) SH١١٧	٢	برنامج	إجباري
	SH١٢٧	مصطلح الحديث		٢	برنامج	إجباري
	SH١٢٨	العقيدة (١)		٣	برنامج	إجباري
	ARB٢٠١	مهارات الكتابة	مهارات لغوية ARB١٠١	٢	جامعة	إجباري

----	----	١٩	----	----	----	
إجباري	برنامج	٢	القرءان الكريم (٢) SH ١٢١	القرءان الكريم (٣)	SH ٢٣١	المستوى الثالث
إجباري	برنامج	٢	تفسير آيات الأحكام (١) SH ١١٢	تفسير آيات الأحكام (٢)	SH ٢٣٢	
إجباري	برنامج	٢		فقه المناسك	SH ٢٣٣	
إجباري	برنامج	٢		فقه الجهاد والعلاقات الدولية	SH ٢٣٤	
إجباري	برنامج	٣	أصول فقه (٢) SH ١٢٤	أصول فقه (٣)	SH ٢٣٥	
إجباري	كلية	٣		مبادئ القانون	LAW ٢٣ ٦	
إجباري	برنامج	٢		مبادئ الاقتصاد	SH ٢٣٦	
إجباري	برنامج	٢		الخلاف والمناظرة	SH ٢٣٧	
إجباري	كلية	٢		النحو (١)	ARAB ٢ ٣٧	
إجباري	جامعة	٢	ثقافة (١) ISLS ١٠١	ثقافة إسلامية (٢)	ISLS ٢٠ ١	
----	----	٢٢	----	----	----	
إجباري	برنامج	٢	القرءان الكريم (٣) SH ٢٣١	القرءان الكريم (٤)	SH ٢٤١	المستوى الرابع
إجباري	برنامج	٤		فقه المعاملات (١) (	SH ٢٤٢	
إجباري	كلية	٣		القانون الإداري (١)	LAW ٢٤ ٣	
إجباري	برنامج	٣	أصول فقه (٣) SH ٢٣٥	أصول فقه (٤)	SH ٢٤٣	
إجباري	برنامج	٢		القواعد الفقهية (١)	SH ٢٤٤	

إجباري	كلية	٢	النحو(١) ٢ARAB ٣٧	النحو(٢)	ARAB٢ ٤٥	
إجباري	برنامج	٣		أصول الإيمان(١)	SH٢٤٧	
إجباري	برنامج	٢		أصول التخريج	SH٢٤٨	
إجباري	برنامج	٢	أحاديث الأحكام(٢) ١٢٦SH	أحاديث الأحكام(٣)	SH٢٤٩	
----	----	٢٣	----	----	----	
إجباري	برنامج	١	القرءان الكريم(٤) SH٢٤١	القرءان الكريم(٥)	SH٣٥١	المستوى الخامس
إجباري	برنامج	٢	تفسير آيات الأحكام (٢) ٢٣٢ SH	تفسير آيات الأحكام(٣)	SH٣٥٢	
إجباري	برنامج	٣	فقه المعاملات المالية(١) ٢٤٢SH	فقه معاملات (٢)	SH٣٥٣	
إجباري	برنامج	٣	أصول فقه(٤) ٢٤٣SH	أصول الفقه (٥)	SH٣٥٤	
إجباري	برنامج	٢		معاملات مالية معاصرة	SH٣٥٥	
إجباري	كلية	٣	النحو(٢) ARAB ٢٤٥	النحو(٣)	ARAB٣ ٥٦	
إجباري	برنامج	٣		قضايا عقدية معاصرة	SH٣٥٨	
إجباري	كلية	٣	القانون الإداري (١) ٢LAW ٤٣	القانون الإداري(٢)	LAW٣٦ ١	

إجباري	جامعة	٢	الثقافة الإسلامية (٢) ISLS ٢٠١	الثقافة الإسلامية (٣) (ISLS ٢٠١	ISLS ٣٠١	
----	----	٢٢	----	----	----	
إجباري	برنامج	١	القرءان الكريم (٦) SH ٣٥١	القرءان الكريم (٦)	SH ٣٦١	المستوى السادس
إجباري	برنامج	٢	تفسير آيات الأحكام (٣) SH ٣٥٢	تفسير آيات الأحكام (٤)	SH ٣٦٢	
إجباري	برنامج	٣		فقه الأحوال الشخصية (١) (	SH ٣٦٣	
إجباري	برنامج	٣		علم الفرائض (١)	SH ٣٦٤	
إجباري	برنامج	٢	القواعد الفقهية (١) (SH ٢٤٤	القواعد الفقهية (٢)	SH ٣٦٦	
إجباري	برنامج	٢		مقاصد الشريعة	SH ٣٦٧	
إجباري	كلية	٣	النحو (٣) ARAB ٣٥٦	النحو (٤)	ARAB ٣٦٨	
إجباري	برنامج	٣	أصول الفقه (٥) SH ٣٥٤	أصول الفقه (٦)	SH ٣٦٨	
إجباري	برنامج	٣	أصول الإيمان (١) (SH ٢٤٧	أصول الإيمان (٢)	SH ٣٦٩	
إجباري	برنامج	٢	أحاديث الأحكام (٣) SH ٢٤٩	أحاديث الأحكام (٤)	SH ٣٧٠	
----	----	٢٤	----	----	----	

SH٤٧١	القرءان الكريم (٧)	القرءان الكريم (٧) ٣٦١SH	١	برنامج	إجباري
SH٤٧٢	فقه الاحوال الشخصية(٢) ()	فقه الاحوال الشخصية (١) ٣٦٣SH	٣	برنامج	إجباري
SH٤٧٣	فقه الجنائيات		٣	برنامج	إجباري
SH٤٧٤	الفرائض(٢)	علم الفرائض (١) ٣٦٤SH	٣	برنامج	إجباري
SH٤٧٥	أصول الفقه (٧)	أصول الفقه (٦) ٣٦٨SH	٣	برنامج	إجباري
SH٤٧٨	الأديان والفرق والمذاهب الفكرية		٣	برنامج	إجباري
SH٤٧٩	السياسة الشرعية		٢	برنامج	إجباري
LAW٤٨٤	الإجراءات الجزائية		٣	كلية	إجباري
ISLS٤٠١	ثقافة إسلامية(٤)	ثقافة إسلامية) (٣) ٣ISLS ٠١	٢	جامعة	إجباري
----	----	----	٢٣	----	----
SH٤٨١	القرءان الكريم (٨)	القرءان الكريم (٧) ٤٧١SH	١	برنامج	إجباري
SH٤٨٢	فقه الحدود والتعزيرات		٣	برنامج	إجباري
SH٤٨٣	فقه القضاء والمرافعات		٢	برنامج	إجباري
SH٤٨٤	فقه الأطعمة والأيمان		٢	برنامج	إجباري
SH٤٨٥	طرق الإثبات		٢	برنامج	إجباري

المستوى
السابع

المستوى
الثامن

Sh٤٨٦	أصول الفقه (٨)	أصول الفقه (٧) ٤٧٥ SH	٣	إجباري
SH٤٨٧	تخريج الفروع على الأصول		٢	برنامج إجباري
SH٤٨٨	مشروع بحث وتدريب		٣	؟ إجباري
SH٤٩٠	أحاديث الاحكام (٥)	أحاديث الاحكام (٤) ٣٧٠ SH	٢	برنامج إجباري
----	----	----	٢٠	----
المجموع			١٧٣	

المواد الاختيارية

م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات الدراسية
١	SH٥٠١	علم التوثيق القضائي	٢
٢	SH٥٠٢	تطبيقات قضائية	٢
٣	SH٥٠٣	الفقه الطبي	٢
٤	SH٥٠٤	التنظيم القضائي	٢

ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة
* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد): لا يوجد

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

<https://drive.google.com/drive/folders/>

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:
(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم												المقررات	
المعارف									المهارات				القيم
ع١	ع٢	ع٣	م١	م٢	م٣	م٤	م٥	م٦	م٧	ق١	ق٢		ق٣
		س											(١) القرآن الكريم

							س					تفسير آيات (١) الأحكام
										س		فقه الطهارة
										س		فقه الصلاة
						س						(١) أصول الفقه
										س		المدخل لدراسة الفقه
							س					أحاديث (١) الاحكام
					س							مهارات لغوية
		س										الثقافة الإسلامية
								س				(٢) القرآن الكريم
						س						علوم القرآن
										س		فقه الزكاة والصيام
						س						(٢) أصول فقه
					س							مناهج بحث
							س					أحاديث الاحكام (٢)
							س					مصطلح الحديث
			س									(١) العقيدة
					س							مهارات الكتابة
								س				القرآن الكريم (٣)
							س					تفسير آيات (٢) الأحكام
										س		فقه المناسك
										س		فقه الجهاد والعلاقات الدولية
						س						(٣) أصول فقه
									س			مبادئ القانون
									س			مبادئ الاقتصاد
			س									الخلاف والمناظرة
					س							(١) النحو
		س										(٢) ثقافة إسلامية
									ر			(٤) القرآن الكريم
										ر		(١) فقه المعاملات
										ر		القانون الإداري (١)
						ر						(٤) أصول فقه
						س						(١) القواعد الفقهية
					س							(٢) النحو
			ر									(١) أصول الإيمان

									س				أصول التخریج
									ر				أحادیث
													(٣) الأحكام
										ر			(٥) القرآن الكريم
									ر				تفسیر آیات
													(٣) الأحكام
											ر		(٢) فقه معاملات
								ر					(٥) أصول الفقه
								ر			ر		معاملات مالية
													معاصرة
						ر							(٣) النحو
				ر									قضايا عقدية
													معاصرة
											ر		القانون الإداري
													(٢)
		ر											الثقافة
													(٣) الإسلامية
										ر			(٦) القرآن الكريم
ر									ر				تفسیر آیات
													(٤) الأحكام
ر											ر		فقه الأحوال
													(١) الشخصية
						س					ر		(١) علم الفرائض
								ر					(٢) القواعد الفقهية
								س					مقاصد الشريعة
						ت							(٤) النحو
													(٦) أصول الفقه
								ت					أصول الإيمان
									ت				(٢)
													أحادیث
													(٤) الأحكام
											ت		(٧) القرآن الكريم
ر		ت									ت		فقه الاحوال
													(٢) الشخصية
ر		ت									ت		فقه الجنايات
		ت				ت							(٢) الفرائض
								ت					(٧) أصول الفقه
				ت									الأديان والفرق
													والمذاهب الفكرية
	ر										ت		السياسة الشرعية
	ت										ت		الإجراءات
													الجزائية

	ت															(٤) ثقافة إسلامية
										ت						(٨) القرآن الكريم
	ت														ت	فقه الحدود والتعزيرات
	ت														ت	فقه القضاء والمرافعات
	ت														ت	فقه الأطعمة والأيمان
	ت														ت	طرق الإثبات
								ت								(٨) أصول الفقه
								ت								تخريج الفروع على الأصول
	ت							ت								مشروع بحث وتدريب
	ت								ت							أحاديث الأحكام (٥)

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد): لا يوجد

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

المعارف	استراتيجية التدريس (الأنشطة الصفية)	استراتيجية التدريس (الأنشطة اللاصفية)
ع١ يبين الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق المنهجية العلمية.	المحاضرات- المناقشات- التعليم التعاوني - عروض البوربوينت	الواجبات المنزلية- البحوث القصيرة القراءة الخارجية
ع٢ يحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية.	المحاضرات- المناقشات- عروض البوربوينت-	الواجبات المنزلية- البحوث القصيرة التعامل مع المصادر القانونية
ع٣ يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن بإتقان.	التدريب على القراءة المجودة الصحيحة سماع نماذج متقنة في . الصف - المحاكاة - تقييم الأقران	حضور الحلقات القرآنية . التعلم الذاتي من خلال وسائل التقنية
المهارات		

١م	يستنبط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية.	المحاضرة التفاعلية – العصف الذهني – المناقشة	الواجبات- البحوث القصيرة الأنشطة العلمية-حل التدريبات الفقهية
٢م	يوظف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية ودراسة النوازل الفقهية.	التدريس التبادلي – حل المشكلات - خرائط المفاهيم	الواجبات- البحوث القصيرة الأنشطة العلمية-حل التدريبات الفقهية
٣م	يطبق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية.	حل المشكلات – العصف الذهني – التعليم التعاوني	كتابة مقال- ورقة بحثية- مسابقات علمية المجلات-تدريب-عروض
٤م	يطبق قواعد اللغة العربية نطقاً وكتابة.	لعب الأدوار – تقييم الأقران	الواجبات- البحوث القصيرة- كتابة مقال- ورقة بحثية
٥م	يقسم التراكبات تقسيماً شرعياً صحيحاً.	خرائط المفاهيم - العصف الذهني – حل المشكلات	التدرب على برامج الميراث الإلكترونية
٦م	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها.	النمجة – استراتيجية المشروعات	التعلم الذاتي (الاطلاع على المراجع المتخصصة والمجلات والنشرات العلمية في مجال التخصص) ورقياً وإلكترونياً
٧م	ينقد شبه المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.	المناظرة – حل المشكلات – العصف الذهني – دراسة الحالة	سماع المناظرات وتقييمها
	القيم		
١ق	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.	تقييم الأقران – الملاحظة المقننة	الملاحظة (تقويم الحوارات -الحلقات النقاشية – التعامل مع الآخرين خارج الصف الدراسي- الأبحاث الجماعية)
٢ق	يصدر حكماً في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين .	المناقشة – حل المشكلات – دراسة الحالة	المحكمة الصورية -التطبيقات العملية - كتابة التقارير
٣ق	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية.	التدريس التبادلي – المشروعات البحثية	الواجبات والتكليفات – كتابة التقارير

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج.

المعارف	أساليب التقييم المباشرة	أساليب التقييم غير المباشرة	
ع١	يبين الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق المنهجية العلمية.	الاختبارات التحصيلية - الواجبات- بحوث فردية	استبانات الخريجين-أرباب العمل- أعضاء هيئة التدريس
ع٢	يحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية.	الاختبارات التحصيلية - الواجبات	استبانات الخريجين-أرباب العمل- أعضاء هيئة التدريس
ع٣	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن بإتقان.	الاختبارات التحصيلية – الاختبارات الشفوية – مقياس الأداء المتدرج	استبانات الخريجين-أرباب العمل- أعضاء هيئة التدريس
المهارات			
م١	يستنبط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية.	الاختبارات التحصيلية- بحوث جماعية	استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
م٢	يوظف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية ودراسة النوازل الفقهية.	الاختبارات التحصيلية - التقارير – المناظرات الفقهية	استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
م٣	يطبق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية.	بحوث فردية وجماعية – اختبارات تحصيلية – سلم التقدير	استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
م٤	يطبق قواعد اللغة العربية نطقاً وكتابةً.	الاختبارات التحصيلية – الاختبارات الشفهية - تقارير كتابية – مقياس الأداء المتدرج	استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
م٥	يقسم التراكات تقسيماً شرعياً صحيحاً.	الاختبارات التحصيلية- دراسة الحالة – كتابة التقارير	استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
م٦	يستخدم المصادر الإلكترونية والتقنيات الحديثة في البحث ومعالجة البيانات وتحليلها.	بحوث فردية وجماعية- عروض تقديمية – مقياس الأداء المتدرج	استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
م٧	ينقد شبه المخالفين لمذهب أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.	الاختبارات التحصيلية- تقييم المناظرات الفقهية – بحوث فردية	استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
القيم			
اق١	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.	الملاحظة المقننة – تقييم الأقران – سلم التقدير	تقارير - لقاءات استبانات الخريجين-أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس

٢ق	يصدر حكماً في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين .	الاختبارات التحصيلية - المحاكاة (المحاكمة الصورية) - مقياس الأداء المتدرج	التقارير - لقاءات - استبانات الخريجين - أرباب العمل - أعضاء هيئة التدريس
٣ق	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية.	ملف الإنجاز (ملف أعمال عروض - الطالب -تقديمية - دراسة حالة	لقاءات -استبانات الخريجين- أرباب العمل- أعضاء هيئة التدريس

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول بالبرنامج.

- ١- أن يكون الطالب أو الطالبة سعودي الجنسية أو من أم سعودية إلا من تم استثناءهم مجلس الجامعة.
 - ٢- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
 - ٣- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات، ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توفرت أسباب مقنعة.
 - ٤- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
 - ٥- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
 - ٦- أن يكون لائقاً طبياً.
 - ٧- أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.
 - ٨- أن يستوفي أي شروط خاصة يحددها مجلس الجامعة، وتعلن وقت التقديم.
 - ٩- الشروط الخاصة التي حددتها الجامعة للقبول في دليل القبول بجامعة تبوك لبرنامج الشريعة وهي: أن يكون خريجي التحفيظ أو المعهد العلمي، أو ثانوي علمي أو أدبي أو إداري.
- رابط لائحة الدراسة بجامعة تبوك: [\(١-٥\)](#) دليل القبول بالبرنامج [\(١-٦\)](#)

٢. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد.

- عقد اسبوع تعريف للطلاب يتناول فيه:
- ١- تعريف بالجامعة والكلية والبرنامج النشأة والتطور، وأساليب التقييم، واللائحة واللوائح المعمول بها في الجامعة
 - ٢- مدخل إلى العلوم التي سيدرسها في البرنامج.
 - ٣- تدريب الطلاب من خلال وحدة الشؤون الأكاديمية على آلية تسجيل المواد وحذفها وتأجيلها.
 - ٤- تعريف الطلاب بالخدمات التي تقدمها وحدة الإرشاد الأكاديمي.
 - ٥- تعريف الطلاب بالخدمات الإلكترونية، والخدمات المساندة الموجودة بالجامعة.

٣. خدمات الإرشاد.

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

تتلخص خدمات الإرشاد الأكاديمي فيما يلي:

١- توجد بالجامعة وحدة للإرشاد الأكاديمي وهي الجهة التي تزود الكليات وبرامجها واللوائح والسياسات المتعلقة بعمليات الإرشاد الأكاديمي. كما توجد بالكلية وحدة الإرشاد الأكاديمي تشرف على الإرشاد الأكاديمي ببرامج الكلية مكونة من أعضاء هيئة التدريس، وهناك لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج تشرف على عمليات الإرشاد الأكاديمي حيث: يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الأكاديمي من بداية البرنامج إلى نهايته لتزويد الطالب بما يحتاج من مشورة وتوجيه فيما يتعلق بالتخطيط والوظائف التي يؤهل لها البرنامج، وتقديم النصائح والتوجيهات للطلاب فيما يتعلق بالجوانب الأكاديمية والاجتماعية، وتعد خدمات الإرشاد الأكاديمي من مهام عمل أعضاء الهيئة التعليمية وذلك للمساهمة مع القسم في دعم الطلاب المستجدين وغير المستجدين وتتركز مهام المرشدة الأكاديمية في الآتي :

- ١- التعريف بالفرص العلمية والمهنية المتاحة للتخصص لكافة الطلبة (*٨-١) (*٧-١)
- ٢- الاستفادة من البرامج التوجيهية للطلبة المستجدين للتعريف بنظام الدراسة والاختبارات وتحقيق التكيف مع الدراسة الجامعية وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم .
- ٣- التعريف بالمخالفات الأكاديمية والسلوكية: كالغش في الاختبارات، وتجاوز نسبة الغياب الحد المسموح به للطالب، وانخفاض المعدل التراكمي للطالب، وأثره على مسيرة الطالب الأكاديمية.
- ٤- التعريف بالعقوبات الأكاديمية: كالحرمان من دخول الاختبار، والتنبيه، والإنذار، والفصل الأكاديمي النهائي المنتهي بطي القيد. -التعريف بالقواعد المنظمة للانتقال من مستوى إلى آخر حسب الخطة الدراسية المعتمدة للتخصص
- ٥- التعريف بمفردات الخطة الدراسية للتخصص من إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج، والساعات الإلزامية والساعات الاختيارية على مستوى القسم والكلية والجامعة واسماء و رموز المقررات.
- ٦- تقديم الاستشارة والنصح فيما يتعلق بالمشاكل الأكاديمية والإدارية والاجتماعية وتقديم الحلول المناسبة لها.
- ٧- التعرف على نظام تسجيل المقررات و التأجيل والانقطاع عن الدراسة من خلال الحصول على الاستشارة في تسجيل المقررات وحسبها وإضافتها و الاعتذار عن مقرر أو الاعتذار أو تأجيل الدراسة للفصل الدراسي أو تحويل التخصص لآخر.
- ٨- التعرف على الفرص الأكاديمية المتاحة للطلبة المتعثرين وضوابط إعادة القيد.
- ٩- الاستفادة من برامج الإرشاد لمساعدة الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ١٠- الاستفادة من برامج الإرشاد الأكاديمي الموجهة للطلبة المتفوقين ومساعدتهم على الاستمرار في التفوق تشجيعاً لهم وتحفيزاً لغيرهم.

بيان عمليات وآليات تنفيذ الإرشاد:

- تتولى لجنة الإرشاد الأكاديمي في قسم الشريعة توزيع طلاب/ت البرنامج على أعضاء القسم لتقديم الإرشاد لهم ومساعدتهم على اختيار المقررات بالتوافق مع الخطة الدراسية للبرنامج وذلك في (الأسبوع الأول) أسبوع الحذف والإضافة من كل فصل دراسي .
- يعقد الإرشاد المبكر لتقديم الخدمات الإرشادية للطلاب/ات في الأسبوع الثاني عشر من كل فصل دراسي .
- يتركز عمل الأعضاء المرشدين والمرشدات الأكاديميين خلال الفصل الدراسي على متابعة الطلاب/ت المتعثرين وغيرهم من الطلاب الذين لديهم مشكلات أكاديمية تتطلب استشارة المرشد الأكاديمي، إضافة إلى إمكانية التواصل مع المرشد عن طريق الإيميل.
- تضاف ساعات الإرشاد الأكاديمي بواقع ٨ ساعات معلنة.

- تتم عملية الإرشاد الأكاديمي من خلال نظام متابعة إلكتروني خاص بالإرشاد الأكاديمي للطلبة مع ضرورة بنظام القبول والتسجيل لفتح نافذة مباشرة عبر الإنترنت بين المرشد والوضع الأكاديمي لطلابه المسترشدين ليتمكن من متابعة أوضاعهم الأكاديمية أولاً بأول، بحيث:

- لا يستطيع الطالب / الطالبة سحب جدولته الدراسي بعد تسجيله أو سحبه أو إضافته للمقررات الكترونياً عن طريق البوابة الإلكترونية للجامعة إلا بعد اعتماد المرشد الأكاديمي مع إتاحة الفرصة للمرشد الأكاديمي بتعديل المقررات التي لا يجدها مناسبة للطالب / الطالبة حسب الخطة الدراسية للتخصص.

خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي):

- ١- يقوم المرشد الأكاديمي بتزويد الطلبة عند الحاجة بمؤشرات مستوياتهم الأكاديمية كتدني المعدلات التراكمية لبعضهم ومدى انتظامهم في المحاضرات.
- ٢- تنظيم وتنفيذ البرامج والمسابقات والمنافسات التي تسهم في تشجيع الطلبة لرفع معدلاتهم، أو رصد جوائز تشجيعية للطلبة المتميزين.
- ٣- تنظيم وتنفيذ برامج وعقد ورش عمل توجيهية، والتوعية الإرشادية بأنواعها.
- ٤- القيام بالأبحاث العلمية المتخصصة التي تستهدف القضايا الطلابية وتطوير مختلف أنشطتهم.
- ٥- تنظيم وتنفيذ برامج إرشادية للطلبة المتفوقين وطلال المنح الدراسية لتوجيههم إلى ما يحقق مواصلتهم للدراسة.
- ٦- إعداد البروشورات والمطبوعات الإرشادية والإلكترونية لجميع منسوبي البرنامج المتضمنة للجدول الدراسية وكل ما يتعلق باللوائح والأنظمة.
- ٧- إعداد التقارير الدورية بما تتضمنه من جداول بيانية وإحصائية حول مستوى أداء الطلبة أكاديمياً في المقررات الدراسية ورفعها إلى رئيس القسم، وطرح الحلول لتدارك أي تعثر.

(دليل الإرشاد الأكاديمي) (١-٦)

٤. الدعم الخاص:

(بطيئون التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- ١- عقد دورات تدريبية للطلاب المكفوفين؛ للتدريب على القراءة بنظام برايل، وتوفير الكتب اللازمة لذلك
- ٢- تقديم محاضرات إضافية لمساعدة المتعثرين دراسياً.
- ٣- تخصيص من يقوم بمساعدة ذوي الإعاقة البصرية أثناء الاختبارات (الكتابة) (١-٧)
- ٤- تخصيص مشرف لذوي الاحتياجات الخاصة لمتابعة احتياجاتهم ورفع بها لجهات الاختصاص (١-٢)
- ٥- تضمين الخطة الاستراتيجية للكلية مبادرة تعنى بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة (تخصيص دروس إضافية لهم-تزويدهم بالمحاضرات المسجلة....) (١-٤) (١-٨)
- ٦- العمل على تهيئة البنية التحتية الملائمة لخدمة هذه الفئة (تخصيص مواقف خاصة بهم- ومداخل ومخارج خاصة بهم- ووضع مسارات خاصة للسير بهم ذات ألوان محددة لهم. (١-٩)
- ٧- وضع برامج خاصة لمساعدة و لتحفيز الموهوبين (١-١٠)

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق	المتطلبات والمهارات الخاصة	ذكور	إناث
أستاذ	٢	الفقه		٢	٠
					المجموع
				٢	٠

			التدريس/ الإشراف/ الإرشاد العلمي	أصول الفقه		
٨	٢	٦		مختلف التخصصات الدقيقة	٨	أستاذ مشارك
٢٤	٧	١٧	التدريس	مختلف التخصصات الدقيقة	٢٤	أستاذ مساعد
١	٠	١	التدريس/وال بحث العلمي	مختلف التخصصات الدقيقة	١	محاضر
٧	٢	٥	التدريس/ البحث العلمي	مختلف التخصصات الدقيقة	٧	معيد
٤	٢	٢		عام	٤	الفنيون ومساعدو المعامل
٦	٣	٣	التمكن من استخدام الحاسب الآلي	--	٦	الطاقم الإداري
----	---	---	----	----	----	أخرى (حدد)

٢. التطوير المهني:

٢, ١ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين:
- يتم عمل أسبوع تعريف بالبرنامج والخطة الدراسية في أول العام الدراسي. - عقد لقاءات تعريفية بالبرنامج في بداية كل فصل دراسي. - عقد برنامج تدريبي خاص لأعضاء هيئة التدريس الجدد. يشمل على كيفية إعداد (توصيف البرنامج- توصيف المقرر- تقرير البرنامج- تقرير المقرر- الخطة الاستراتيجية للكلية) - توزيع النشرات التعريفية بالبرنامج على أعضاء هيئة التدريس الجدد مع عقد ورش خاصة باستراتيجيات التدريس وأساليب التقييم. - متابعة حضورهم للورش التي تعقد من قبل الجامعة لتهيئة الأعضاء الجدد دورات الأعضاء الجدد (١-٢)
٢, ٢ التطوير المهني لهيئة التدريس:
يتابع البرنامج، وبحث أعضاؤه على المشاركة في الدورات والورش المتعلقة ب: ١- استراتيجيات التدريس- وأساليب التقويم- مخرجات تعلم البرنامج التي تقدمها الجامعة

- ٢- عقد دورات وورش في الكلية تتعلق باستراتيجيات التدريس- وأساليب التقويم- مخرجات تعلم البرنامج التي تقدمها الكلية.
- ٣- أي تطوير مهني آخر، بما في ذلك المعرفة البحثية، وأي جوانب أخرى مهمة.
- ٤- بحث البرنامج اعضاءه على النشر في الدوريات المحكمة، وذات التصنيف المرتفع.
- ٥- حصر نسبة النشر السنوي لأعضاء هيئة التدريس.
- ٦- بحث الأعضاء على المشاركة في المؤتمرات والملفات العلمية.
- ٧- استكتاب بعض الاعضاء في بعض المقررات الالكترونية والورقية.
- ٨- اعتماد نسبة المشاركة البحثية والنشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات كأدوات تقييم للأعضاء بالبرنامج. (١-٩)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

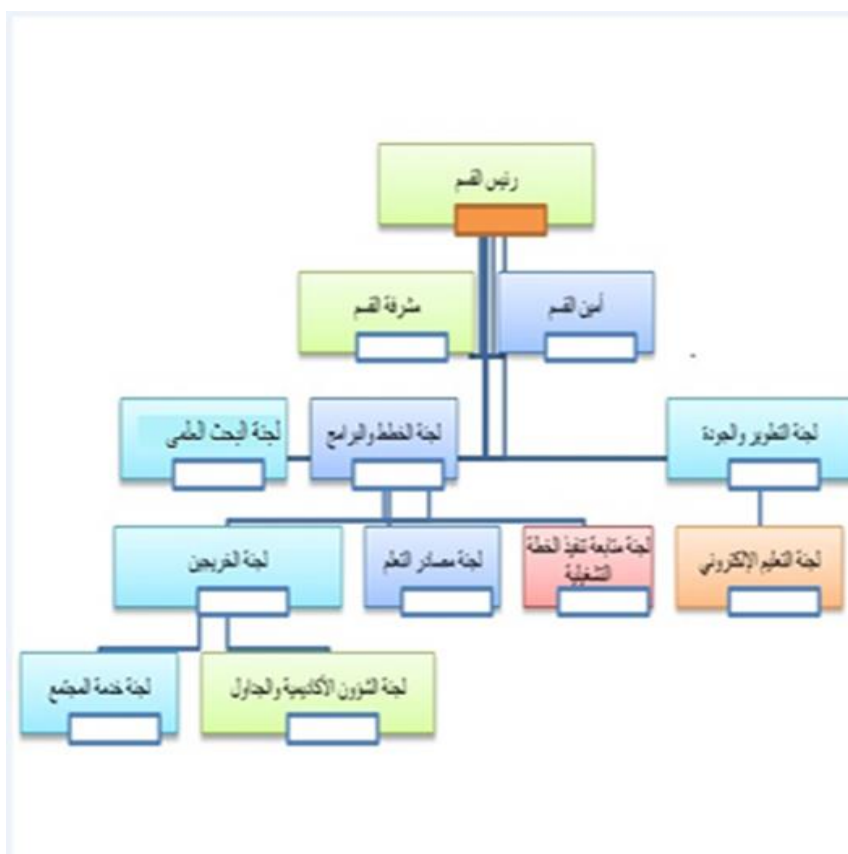
١. مصادر التعلم:
١- يوجد لدى البرنامج لجنة مخصصة لمصادر التعلم من مهامها التواصل مع الجهات ذات العلاقة لتوفير هذه المصادر (١-١٣). ٢- يتابع رئيس البرنامج مع هذه اللجنة الإجراءات اللازمة لتوفير المراجع والمصادر (١-١٤). ١- ١٣ يتم من خلال هذه اللجنة التواصل مع مكتبة خدمة الطالب في بداية كل فصل دراسي ؛ للوقوف على ما مدى توفر الكتب المقررة عليهم. ٣- يتم توفير الكتب الدراسية للطلاب عن طريق مكتبة خدمة الطالب وذلك من خلال توفير النسخ الاصلية للمراجع والكتب، بأسعار مناسبة، أو نسخ مصورة عند تعذر أو صعوبة الحصول على النسخ الاصلية. ٤- توجد مكتبة خاصة بكلية الشريعة والأنظمة توفر نسخ من الكتب المقررة للطلاب. ٥- توجد مكتبة مركزية بالجامعة يتوفر فيها جميع ما يحتاج إليه الطلاب من كتب ومراجع. ٦- توجد مكتبة رقمية، وأجهزة مزودة بالإنترنت في القاعات والممرات، كذلك معامل حاسوب مزودة بالبرامج الالكترونية ٧- توفير إمكانيات بشرية وميزانية مالية لتهيئة ذلك، من خلال الجهات المختصة في الجامعة. الوقوف على آراء الطلاب في مدى توفر الكتب والمراجع التي يحتاجونها، من خلال لجنة مصادر التعلم. ٨- معرفة رأي الطلاب بخصوص مدى توافر قواعد البيانات من خلال لجنة مصادر التعلم (١-١٥) ٩- الوقوف على آراء أعضاء هيئة التدريس في مدى توفر الكتب والمراجع التي يحتاجونها، من خلال لجنة مصادر التعلم (١-١٦)
٢. المرافق والتجهيزات:
١- يتوفر للكلية (أربعة مباني) للقاعات الدراسية، ومباني لأعضاء هيئة التدريس- ومبنى به المحكمة الصورية والمكتبة- والمسرح- والمصلى. ٢- يوجد بالكلية (ثلاثة معامل صوتية) مزودة بالكمبيوترات والبرامج الحاسوبية. ٣- توجد مكتبة خاصة بالكلية، إضافة للمكتبة المركزية. ٤- توفير الكتاب الإلكتروني للطلاب. ٥- توفير الكتب الدراسية في مكتبة خدمة الطالب. ٦- تهيئة بيئة مناسبة للشؤون الإدارية وسكن الطلاب. (١-١٨)-(١-١٧) ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج):

- ١-وجود طفايات للحريق في جميع المباني.
- ٢-وجود خطط للأمن والسلامة ومخارج الطوارئ.
- ٣-توفير بيئة صحية وأمنة في المبنى الجامعي.
- ٤-تنفيذ العمل ضمن ضوابط احترازاات يجب اتخاذها.
- ٥-التغذية الراجعة والتحسين المستمر لوسائل السلامة وخطط الأمن.
- ٦-وجود كاميرات المراقبة في جميع مباني الكلية ومواقف السيارات المختلفة.
- ٧-وجود استراحة للأساتذة.

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

١. إدارة البرنامج:

١,١ الهيكل التنظيمي للبرنامج :



٢, ١ مشاركة المستفيدين:

- ١- يتاح للطلاب التقييم من خلال الاستبانة التي تتيحها عمادة التطوير والجودة للطلاب من خلال نظام (معيّار) <https://gate.ut.edu.sa/qaaa/SS>.
- ٢- اللجنة الاستشارية للكلية والتي تضم ممثلي الجهات الحكومية والتي تعد جهات توظيف لخريجي برنامج الشريعة.
- ٣- عقد اللقاءات مع الهيئات المهنية، وأخذ التغذية الراجعة منهم.
- ٤- عرض البرنامج على مقيمين مستقلين لأخذ ملاحظاتهم (١٩-١)

٢. لوائح البرنامج:

الأدلة واللوائح	الرابط الإلكتروني
دليل القبول بجامعة تبوك	(١-١٧)
لائحة الدراسة والاختبارات بجامعة تبوك	(١-٦)
-لائحة تأديب الطلبة بجامعة تبوك:	(١-١٨)
لائحة التوظيف	(١-١٩)
لائحة التظلم بجامعة تبوك	(١-٢٠)-(١-٢٠)

ج. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة (١-١٥)

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- يوجد لدى البرنامج دليل لضمان جودة البرنامج، حددت فيه آليات متابعة الجودة من خلال النقاط التالية:
- ١- إعداد تقارير المقررات والاستفادة من توصيات التحسين والخطط التطويرية التي تتضمنها هذه التقارير.
 - ٢- مشاركتهم في تطوير البرنامج من خلال الاستبانة واللقاءات التشاورية المباشرة (١-٢٠).
 - ٣- مراجعة الخطة الدراسية للبرنامج بغرض التطوير والتحسين المستمر (١-٢١).
 - ٤- الاستفادة من تقارير اللجان والوحدات العاملة بالبرنامج (١-٢٢).
 - ٥- إعداد التقرير السنوي للبرنامج وتنفيذ توصيات التحسين الواردة فيه (١-٢٣) <https://drive.google.com/drive/folders/>
 - ٦- إجراء الدراسة الذاتية، وإعداد تقريرها، وجمع الأدلة والشواهد المتعلقة بمحركاتها، مما ينعكس على تقييم جودة البرنامج <https://docs.google.com/document/>
 - ٧- متابعة مشاركة أعضاء هيئة التدريس والدورات التي تقيمها الجامعة والكلية المرتبطة بتطوير وجودة البرامج (١-٢٤)-(١-٢٥).
 - ٨- إجراء التعديلات اللازمة وفق النظام على توصيف البرنامج وتوصيف المقررات <https://docs.google.com/document/d/>

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.						
١- عمل استبيان يقدم للطلاب لمعرفة مدى ملائمة ما يقدم للطلاب من الاقسام الاخرى. ٢- التواصل مع الاقسام العلمية الأخرى للنظر على ملائمة ما يتم تقديمه. ٣- وضع استبانة للتأكد من تحقق مخرجات التعلم وأنها تلبي احتياجات الطلاب ومدى تلبيتها لاحتياجات الطلاب. (١-٢٦) ٤- مراجعة تقويم الطلاب المنتظمين للمقررات الدراسية والبرنامج الأكاديمي. ٥- تقويم الطلاب لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال موقع الجامعة.						
٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى.						
• توحيد اللوائح والنماذج. • توحيد التوصيفات للبرنامج والمقررات. • توحيد الاختبارات بين الشطرين (١-٢٧) • التكافؤ في تشكيل اللجان العاملة بالقسم (١-٢٨) • تكريم المتميزين في الشطرين (١-٣٠) - (١-٢٩)						
٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت) لا توجد شراكة تعليمية- ولا بحثية.						
٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.						

٣	المخرج التعليمي	طرق التقييم	أدوات التقييم	مصدر	مستوى الأداء	التوقيت
			مباشر غير مباشر			

١-١	يبين الأحكام الشرعية في جميع أبواب الفقه وفق المنهجية العلمية	مباشر	الاختبارات الواجبات	مقررات فقه الطهارة فقه الصلاة فقه الزكاة والصيام فقه المناسك فقه الجهاد والعلاقات الدولية فقه المعاملات (٢٠١) معاملات مالية معاصرة-فقه الأحوال الشخصية (٢٠١) فقه الجنايات-فقه الحدود والتعزيرات - فقه القضاء والمرافعات طرق الإثبات- فقه الأطعمة والإيمان	٨٥٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٨٥٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	كل أربع سنوات
		غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	
٢-١	يحدد المفاهيم الأساسية للقواعد القانونية	مباشر	الاختبارات الواجبات	مبادئ القانون- القانون الإداري (٢٠١) الإجراءات الجزائية	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٨٥٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	

في نهاية المستوى السابع	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	غير مباشر		
كل أربع سنوات	٩٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٨٥٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	القرءان(١،٢، ٣،٤،٥،٦،٧، ٨)	الاختبارات الواجبات	مباشر	يحفظ ثمانية أجزاء من القرآن بإتقان	٣-١
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	غير مباشر		
كل أربع سنوات	٩٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	مواد تفسير آيات الأحكام (١،٢،٣،٤) أحاديث الأحكام (١،٢،٣،٤)	الاختبارات الواجبات	مباشر	يستنبط الأحكام الشرعية من القرآن والسنة النبوية.	١-٢
	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	غير مباشر		
كل أربع سنوات	٨٥٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	مواد أصول الفقه من (١،٢،٣،٤،٥) (٦،٧،٨، مقاصد الشريعة-	الاختبارات الواجبات	مباشر	يوظف علم أصول الفقه ومقاصد الشريعة والقواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية، ودراسة النوازل الفقهية.	٢-٢

		القواعد الفقهية (١،٢)				
	غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٥ من ٥		
٣-٢	مباشر	الاختبارات الواجبات	مقررات مناهج البحث- مشروع بحث وتدريب- الواجبات والتكاليف	٩٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	كل أربع سنوات	يطبق قواعد البحث العلمي في دراسة المسائل الشرعية .
	غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف.	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٥ من ٥		
٤-٢	مباشر	الاختبارات الواجبات	النحو ٤/٣/٢/١	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	في نهاية المستوى السادس	يطبق قواعد اللغة العربية نطقًا وكتابة.
	غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٥ من ٥		
٥-٢	مباشر	الاختبارات	مقررات فرائض ١ وفرائض ٢	٩٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن		

يقسم التراكات تقسيمًا شرعيًا صحيحًا.		الواجبات		٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	نهاية المستوى السادس و الساب
غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٥ من		
٦-٢	مباشر	الاختبارات الواجبات	مشروع البحث- الواجبات والتكليفات	٨٥٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	كل أربع سنوات
غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٥ من		
٧-٢	مباشر	الاختبارات الواجبات	مقررات اصول الإيمان ٢/١- مذاهب وتيارات فكرية- قضايا عقدية معاصرة- الخلاف والمناظرة	٨٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	نهاية المستوى السابع
غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٥ من		

١-٣	يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في المهنة، وعند التعامل مع الآخرين.	مباشر	الاختبارات الواجبات	الثقافة الإسلامية ٤/١	٩٥٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	كل أربع سنوات
		غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	
٢-٣	يصدر حكماً في النزاعات المعروضة عليه، مدعوماً بالأدلة والبراهين	مباشر	الاختبارات الواجبات	تطبيقات قضائية- فقه الجنايات- طرق الإثبات- أحوال شخصية ٢/١- حدود وتعزيرات - فقه القضاء والمرافعات- البحث والتدريب	٩٠٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	كل أربع سنوات
		غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف-	معدل رضا لا يقل عن ٤ من ٥	
٣-٣	يوظف مهارات التعلم الذاتي في البحث، واستنباط الأحكام الفقهية	مباشر	الاختبارات الواجبات	تفسير آيات الأحكام- أحاديث الأحكام	٩٥٪ من الطلبة لا يقل تقديرهم عن ٩٠٪ من الأسئلة المرتبطة بهذا المخرج	كل أربع سنوات

		غير مباشر	استطلاع آراء الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- جهات التوظيف	استبانة الطلاب- أعضاء هيئة التدريس جهات التوظيف	معدل رضا لا يقل عن ٥ من ٥
--	--	-----------	---	---	---------------------------

رابط الدليل الاجرائي لقياس مخرجات برنامج الشريعة |

البيات الاستفادة من نتائج خطة قياس مخرجات تعلم البرنامج في عمليات التعليم:

أولاً : تحليل النتائج وتفسيرها:

يتم تحليل النتائج وتفسيرها بحيث يجيب على الأسئلة التالية:

١. ما هي المعلومات التي توفرها النتائج فيما يخص مستوى الطلبة في التخصص والمهارات الأخرى الأساسية كالبحث، والكتابة، والمروعة؟
٢. ما هي المعلومات التي توفرها النتائج فيما يخص مستوى الطلبة واستعدادهم للقيام بمهنتهم المستقبلية؟
٣. هل هناك مجالات يتفوق فيها الطلبة؟ أو هل هناك مجالات فيها مستوى الطلبة أقل من المطلوب؟
٤. هل يجد خريجوا القسم أو البرنامج العلمي عملاً بسهولة بعد التخرج؟ هل يقبلوا في برامج الدراسات العليا؟
٥. ما هي المجالات التي يُعتبر فيها أداء الطالب مقبولاً، ولكن ليس متميزاً؟

ثانياً: مناقشة نتائج التقويم على مستوى برنامج الشريعة:

١. يحتفظ البرنامج بنتائج التقويم لعدة سنوات بعد انتهاء إعداد ومناقشة التقرير وذلك لتوثيق البيانات الصادرة عن البرنامج ومن جهة أخرى، فإن الاحتفاظ بنتائج وبيانات التقويم لسنوات متتالية يمكننا من إجراء دراسات مقارنة عبر الزمن ودراسة نوعية وسرعة التغير في أداء البرنامج .
٢. بعد دراسة التقرير ومناقشة بنوده بالتفصيل، يقوم البرنامج بإعداد آلية محددة للاستفادة من هذه النتائج و يتم رفعها إلى مجلس قسم الشريعة لاعتمادها. ويتم في تلك الآلية تلافي نقاط الضعف والقصور التي أشار إليها التقرير، والتركيز على نقاط القوة لتحسين أداء البرنامج في مجالات كثيرة منها:
 - أهداف البرنامج ومخرجاته
 - الخطة الدراسية للبرنامج .
 - طرق التدريس وطرق التقويم المستخدمة.
 - التقدم العلمي للطالب.
 - المحتوى العلمي للمقررات الدراسية.
 - التدريب العملي.
 - الأنشطة اللاصفية.
 - الاستجابة لسوق العمل .
 - نظام الإرشاد الأكاديمي المستخدم.
 - البيئة الصفية.
 - تكنولوجيا التعليم (استخدام التقنية).

وبمعرفة نقاط القوة والضعف في تلك المجالات يقوم بعدها برنامج الشريعة بوضع خطة لعلاج نقاط الضعف أو تلافيها وتعزيز نقاط القوة وزيادة تأثيرها مما ينعكس إيجاباً على أداء وفعالية البرنامج العلمي.

هنا يدرج رابط: [D.٢] تعليق عليه

أمثلة لبعض الآليات التي يقررها برنامج الشريعة بناء على نتائج تحليل المخرجات:

أمثلة لبعض الآليات التي يقررها برنامج الشريعة بناء على نتائج تحليل المخرجات:

- استحداث مقررات جديدة أو إحداث تغيير ما في الخطة الدراسية (٣٢-١).
- تطوير المحتوى العلمي لبعض المقررات وتحديث (٣٣-١).
- تبني طرقاً وأساليب تدريس غير تقليدية.
- تطوير طرق تقييم الطلاب وتعددتها.
- مراجعة وتعديل وتطوير الأنشطة اللاصفية وتدعيم علاقتها بالمناهج والخطة الدراسية.
- إنشاء محكمة صورية في شطر الطالبات.
- إضافة مقرر خبرة ميدانية الى البرنامج (١-٣٤).

٧. مصفوفة تقييم جودة البرنامج .

مجالات التقييم	مصدر التقييم	طريقة التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس- (١-٣٥)-(١-٣٤) إدارة الكلية-المقوم المستقل (١-١٩)	استطلاعات الرأي- المقابلات- والتقارير	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقييم	قيادة البرنامج- (١-٣٦) إدارة الكلية- الطلاب (١-٣٧)	استطلاعات رأي الطلبة والخريجين (١-٣٥)- المقابلات-الزيارات والتقارير -المقابلات-الزيارات والتقارير	أثناء الفصل الدراسي
مصادر التعلم	الطلاب- قيادات البرنامج- أعضاء هيئة التدريس	استطلاعات الرأي- المقابلات إحصاءات وتقارير	أثناء الفصل الدراسي
الخدمات	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- الموظفون	استطلاعات الرأي- المقابلات إحصاءات وتقارير	نهاية العام الأكاديمي
الشراكات	جهات التوظيف-جهات التدريب-المقوم المستقل	استطلاعات الرأي- المقابلات-الزيارات إحصاءات وتقارير	نهاية العام الأكاديمي

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤١-١٤٤٢هـ) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-٠١	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	٨٠٪	تقرير لجنة متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية للقسم	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٢	KPI-P-٠٢	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٩٠٪ درجة من خمس درجات	استبانة خبرة الطالب	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٣	KPI-P-٠٣	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٤,٧ درجة من خمس درجات	استبانة تقويم المقرر	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٤	KPI-P-٠٤	معدل الإتمام الظاهري	٧٥٪	إحصائية الخريجين (الشؤون الأكاديمية)	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٥	KPI-P-٠٥	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	١٠٠٪	تقرير من الريجستر (الشؤون الأكاديمية)	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٦	KPI-P-٠٦	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	٧٠٪	تقرير من الجهات ذات الصلة	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٧	KPI-P-٠٧	توظيف الخريجين و التحاقهم ببرامج الدراسات العليا	توظفوا ٣٨٪ دراسات عليا ٣٢٪	تقرير لجنة الخريجين بالبرنامج	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٨	KPI-P-٠٨	معدل الطلاب في الصف	٣٣	الجدول الدراسي (الشؤون الأكاديمية)	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
٩	KPI-P-٠٩	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤ درجات من خمس درجات	استبانة جهات التوظيف	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ
١٠	KPI-P-١٠	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤ درجة من خمس درجات	استبانة تقويم البرنامج-وخبرة الطالب	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

١١	KPI-P-١١	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	١:٣٢	تقرير من وحدة الإحصاء بالكلية	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
١٢	KPI-P-١٢	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	%١٥ أستاذ %٣٥ مشارك أستاذ مساعد %٥٠	تقرير من وحدة الإحصاء بالكلية	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
١٣	KPI-P-١٣	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	٠	تقرير من وحدة الإحصاء بالكلية	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
١٤	KPI-P-١٤	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%٥٠	تقرير من لجنة البحث العلمي بالبرنامج	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
١٥	KPI-P-١٥	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:٠,٥٠	تقرير من لجنة البحث العلمي بالبرنامج	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
١٦	KPI-P-١٦	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	لم يتوفر بيانات		العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
١٧	KPI-P١٧	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٣,٩ درجة من خمس درجات	تقرير استبانة خبرة الطالب- تقرير لجنة مصادر التعلم بالبرنامج	العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
ط. بيانات اعتماد التوصيف :

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة:	٢١
تاريخ الجلسة:	١/٥/٢٠٢١