

SafeAssign دلیل استخدام أدوات الانتحال





أدوات الانتحال SafeAssign

دليل استخدام أدوات الانتحال SafeAssign

تُعد أداة الانتحال (SafeAssign) أداة تعليمية تساعد على كشف الانتحال والاقتباسات في الواجبات الكتابية.فهي تستخدم خوارزمية خاصة لمقارنة الواجبات التي تم إرسالها من قبل الطالب بمجموعة من أوراق البحث الأكاديمية للتعرف على مناطق التداخل بين الواجب الذي تم إرساله والأعمال الموجودة لمراجعة تقديمات الواجب للتحقق من الأصالة ، كما تُساعد الطالب على التعرف على كيفية توثيق المصادر بطريقة أكاديمية صحيحة بدلاً من إعادة صياغتها. كما تدعم هذه الخاصية عدد كبير من اللغات ومنها اللغة العربية وجميع أنواع الملفات مثل (KLES مثل الت علماً أن حجم الملفات التى يمكن لـ SafeAssign معالجتها يجب أن تكون أصغر من 10 ميغابايت.

ولكيفية استخدام أدوات الانتحال SafeAssign نضع بين يديك هذا الدليل المُبسّط :

أولاً : تفعيل أدوات الانتحال SafeAssign:

عند إنشاء واجب أو تحرير واجب سابق , من التقديرات في صفحة الواجب قم بوضع درجة الواجب (النقاط المحتملة) ثم قم بتوسعة <mark>تفاصيل التقييم</mark> وحدد الخيار "التحقق من الواجبات المرسلة للانتحال باستخدام SafeAssign " لتفعيل استخدام أدوات الانتحال. ثم حدد أحد الخيارين أو كلاهما اختياريًا.

////				\simeq ()
				التقديرات
			* التناط المحاملة	
		*	للواحد المرتبطة	
إظهار القاعدة للطلاب	تاريخ آخر تحرير	التوع	الاسم	
			ناصيل التقديم	
		م الغردي المجموعة	نوع الواجب التقدي التقديم 	
		باعده	هند المعارلات	
	ع المؤسسية	ى من الراجيات الفرنىلة للاشعال باستعدام SafeAssign ع للفلاب بعرض تقرير إنشاء SafeAssign لمعارلاتهم د الراجيات الفرنىلة من قواحد بيانات الفراجع المومية ق	ادرات الانتمال 🔽 المناو السماء – السيماء –	
			بارات التقبير	
			رض التقبرات	<u>e</u>
	H XX			C &





- السماح للطلاب بعرض تقرير إنشاء SafeAssign لمحاولاتهم : حيث يُسمح للطالب بمشاهدة تقرير SafeAssign عند مراجعة الواجب.
- استبعاد الواجبات المرسلة من قواعد بيانات المراجع العمومية والمؤسسية .
 ثم قم بالضغط على زر إرسال .

حيث يظهر للطالب عند حل الواجب أنه تم إضافة أداة الانتحال لهذا الواجب وعلى الطالب الموافقة عليها عند تسليم الواجب :

يقبل SafeAssign الملفات بتنسيق .doc و.docm و.docm و.ppt و.ptx و.txt و.txt و.fdf و.htm فقط. ولن يتم التحقق من الملفات الموجودة بأية تنسيقات أخرى من خلال SafeAssign.

> أدوات الانتحال 🏹 أوافق على إرسال بحثي (أبحاثي) إلى قاعدة البيانات المرجعية الشاملة

ثانياً: عرض وطباعة تقرير أدوات الانتحال SafeAssign :

عند تصحيح الواجب :

قم بتوسيع أداة الانتحال SafeAssign من يسار الشاشة حيث تظهر نسبة الانتحال كما في المثال المجاور تظهر نسب المطابقة (%93 و %46).

< 53	_	تقاصيل الراجب ~ التقدير		
5/ _		المحاولة المقدرة الأخيرة		
5/		محاولة ۱۱:٤٤ ۲۱/٦/١٦ ص		
93% أعلى مطابقة 46% متوسط المطابقة		SafeAssign ^		
		الواجبات المرسلة لـ SafeAssign		
	0%	نص الواجب المرسل		
	93%	حل الواجب الثاني.docx		
عرض تقرير الأصبالة				
		~		
		التقديم من التقديم		
<u>*</u>		الما معنيم معنيم <u>docx من الثاني docx</u>		





أدوات الانتحال SafeAssign

ولعرض تقرير الاصالة ، قم بالضغط على زر عرض تقرير الأصالة :

حيث سيظهر التقرير في صفحة جديدة يمكن طباعتها أو تخزينها . كما يتم استخدام الألوان والأرقام لتمييز المصادر المستخدمة في الملف الذي قام الطالب بإرفاقه .

كما تظهر في صفحة التقرير نسب الانتحال والمصادر المأخوذة منها كما يمكن الوصول لهذه المصادر بالضغط على رز فتح مصدر التطابق حيث تفتح هذه المصادر في صفحات جديدة.

الفلالمان SafeAssign Originality Report ریکترونی (۲	تاريخ الإرسال	التقرير	تقرير	حفظ و طباعة الن بيرالقديم	النصد عرض تقرير الأصالة - النصد
الملاحظات على الملف المرفق من الطالب الألوان والأرقام لتمييز مصادر الانتحال		•	R.	عرض ملخص التقرير	نسب الانتحال
ال عوف التعليد	التعليم الإنكروني وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية ① السؤال التعليم فرقة معامل محط التلفير السطي الإيرام القامة منتعم العم		المرفق 1 💿 docx, الواجب الثاني	93 * •	
ارات ويحيح من الإستروني وسطيم اد الحواسب والمتطاق الترزيية ومع طيها والتعليم معاراة هن ترسيخ مفهوم (©) تعلم عن بعد عامة، والتعليم المعتمد على	التقييمة وتحولها من طور النقين إلى طور التيلير والنظائر والنظائر والمنها بو والتعلم، حيث تستخدر أحد الطرق في معالات التقليم والشرق والثيما جديدة للته ولقد أدت النقلات النقلات المريعة في مجال التقليم الإلى طهور أضاط جديدة للته تعليم الفردي أو الذاتي، حيث يتابع المتعلم تعلمه، حس طاقته وقدرته وسر سابقة، ويعتبر التعليم الإلكروني أحد هذه الأنماط المتطورة لما يسمي		المصادر المصادر المضمنة	ابق 0 🛛 🖉 🌑	فتح مصدر التطا
وب والشيكات في نقل المعارف والمهارات رغرف التدريس الافتراضية والتعاون الرقمي مرالد على جميع الأسلية وإرسال الاختيارات - مرينة منا في مريم عليه .	ضم ﴿ ﴾ الحاسوب خاصة، حيث يعتمد التعليم الإلكتروني أساسا على الحاس ويتم تقديم محتوى ﴿ ﴾ ، تطبيعاته التعلم عبر الويب والتعلم بالحاسوب دروس عبر الإنترنت والأشرطة السمعية والفيديو والأقراص المدمجة وكذلك غ	^{وت} ال	قاعدة البيانات العامة (4) 	41 % ~	
ه ودلك الامتاح من خلل برامع التقام الإلكروني المائراني والع بهرة الحاسوب لإجراء النقاض (p) بواسطة أدوات تعليمية مكانفة مي	اللتهائية والتصف تها (2) الشراعي (2) التعليم الإلكتروني المتزامي (2) السؤال 2) ما الفري بير هو تعليم من البث المباشر، ويحتاج لوجود م تطعين في نفس الوقت أمام والمحادثة بين المتعلمين أغشبهم، وينتهم وبين مدرسهم، وتب هذا النقائ	25	الإنترنت (1) 	40 % ¥ 12 % ¥	
برات عبر (الفيديو، الصوت) - غرف) ستغلاء عن الذهاب إلى مقرالله حرب عبر فرسا عبد الفلمات ۲۰۷۳ هـ ۲۰	ا بابام ، التعليم الإنكتروني وهي: اللوح الأبيض – الفصول الافتراضية – المؤز (2) : السليان ، حصول المتعلم على تغذية راجعة قورية، تقليل التكلفة ، الا - عمرت المار معلم المراقي - 2003 - 141 معاملات المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية	ווי: dea48384d	المصادر الرئيسية 	~	

طباعة أو تخزين ملف التقرير على شكل ملف (pdf) حيث يحتوي هذا الملف على كافة بيانات التقرير من نسب ومصادر مع مقارنة النص الموجودة في المصدر الأصلي والنص المقدم في ورقة الطالب.

ورقة الطالب	85%
ورفة الطالب هو تعليم من البث المباشر، ويحتاج لوجود (Synchrones e-Learning) متعلمين في نفس الوقت أمام أجهزة الحاسوب، لإجراء النقاش والمحادثة بين المتعلمين أنفسهم، وبينهم وبين مدرسهم، ويتم هذا النقاش بواسطة أدوات تعليمية مختلفة من أدوات التعليم الإلكتروني وهي: اللوح الأبيض – الفصول .الافتراضية – المؤتمرات عبر (الفيديو، الصوت) - غرف الدردشة	المصدر الأصلى وهو التعليم على (Synchronies e-Learning) التعليم الإلكتروني المتزامن الهواء أو البث المباشر، والذي يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أمام أجهزة الحاسوب، لإجراء النفاش والمحادثة بين المتعلمين أنفسهم، وينهم وبين المعلم، ويتم هذا النقاش بواسطة مختلف أدوات التعليم الإلكتروني وهي اللوح الأبيض – الفصول الافتراضية – المؤتمرات عبر (الفيديو، الصوت) - غرف الدردشة
ورقة الطالب	63%
ورفة الطالب حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية، تقليل التكلفة ، الاستغناء عن · الذهاب إلى مقر الدراسة.	المصدر الأصلي حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية · تقليل التكلفة



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد Deanship of E-learning & Distance Education



جامعة تبوك عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد