

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة تبوك

كلية التربية والآداب
وكالة الكلية للتطوير والجودة



دور القيادات الجامعية في تطبيق نظام الجودة
وتلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي بالكلية



University of Tabuk

Faculty of Education and Arts

www.ut.edu.sa

P.O. Box : 1144, Tabuk : 71491
Kingdom of Saudi Arabia
Tel. : +966-4-4251201
Fax. : +966-4-4241207

إذن:

للقيادة الجامعية دور رئيس في تطبيق نظام الجودة وتحقيق الاعتماد الأكاديمي في الكلية يتضح

فيما يلي:

- تفعيل ودعم نظم وآليات ضمان الجودة والحصول على الاعتماد بالكلية.
- وضع خطة إستراتيجية متكاملة، تشمل على التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.
- عقد لقاءات عن فرص العمل، والتوظيف لفتح أبواب عمل أمام الطلاب في مرحلة التخرج.
- وضع آلية لتقبل شكاوى الطلاب والتعامل معها.
- تحسين وتطوير قطاع شئون الطلاب، لإسراع من عمليات تسجيل المقررات والامتحانات بالكلية.
- إصدار دليل للطلاب على أن يتضمن معلومات متكاملة عن العملية التعليمية وطرق الدعم الطلابي.
- وضع سياسة للتعامل مع الطلاب المتعثرين، وبرامج خاصة للمتفوقين.
- إعلان سياسة الكلية في مجال الإرشاد الأكاديمي والنشاط الطلابي والدعم بالطرق المختلفة.
- مواصلة تحديث وتطوير المناهج بغية تلبية احتياجات سوق العمل.
- استقطاب أعضاء هيئات التدريس من ذوي الكفاءات العالية.
- الاستفادة من الوسائل التعليمية واسعة الانتشار، تكنولوجيا المعلومات والحاسوب والإنترنت، إلخ.
- متابعة وتحديد المتطلبات المفضلة لاحتياجات أصحاب العمل والمعنيين بالأمر.



دور القيادات الجامعية في تطبيق نظام الجودة وتلبية متطلبات الاعتماد الأكاديمي بالكلية

قد يغدو واضحا لنا جميعا، وللقيادة الجامعية خصوصا، أنه :

- في إطار المنظومة المتكاملة للجودة والتطوير، بدأت كلية التربية والآداب بجامعة تبوك العمل علي قدم وساق من أجل الحصول علي الاعتماد الأكاديمي.
- وفي ضوء ذلك، تحاول المؤسسة التعليمية التي تنتمي إليها أن تصل لدرجة الاعتماد لكي تؤكد للمجتمع التربوي، ولعامة الناس، ولغيرهم من الوكالات والمنظمات، أنَّ برامجها التعليمية تتميز بأنها:
- تقوم على أهداف تربوية ملائمة ومحددة بشكل واضح.
- تحافظ على الشروط التي يتحقق من خلالها الإنجاز بشكل معقول.
- تحقق أهدافها إلى حد كبير.
- يتوقع منها الاستمرار في التطوير والتحسين.



والآن قد يتبادر إلي ذهنك باعتبارك أحد القيادات الجامعية سؤال مهم مؤداه الآتي:

لماذا السعي نحو الحصول علي الاعتماد الأكاديمي؟ وما الثمار التي تجنيها مؤسستنا التعليمية من ورائه؟ و كيف سأستفيد أنا كقائد جامعي إذا ما أصبحت كليتي معتمدة أكاديميا؟

إن اعتماد المؤسسة أكاديميا يحقق لها الفوائد التالية :

- ✓ تعزيز ودعم ثقة الدولة والمجتمع بالبرامج الأكاديمية التي تقدمها المؤسسة.
- ✓ الارتقاء بنوعية الخدمات المهنية التي تقدمها المؤسسة للمجتمع.
- ✓ وضوح البرامج الأكاديمية ومحتوياتها.
- ✓ توفير معلومات واضحة ودقيقة للطلاب وغيرهم من المعنيين حول أهداف البرامج الدراسية التي

تقدمها المؤسسة، وأنها توفر الشروط اللازمة لتحقيق هذه الأهداف بفاعلية، وأنها ستستمر في المحافظة على هذا المستوى.

- ✓ التأكد من أن الأنشطة التربوية للبرامج المعتمدة تتفق مع المعايير العالمية ومتطلبات المهن وكذلك حاجات المؤسسة والطلاب والدولة والمجتمع.
- ✓ توفير آلية لمساءلة جميع المعنيين بالإعداد والتنفيذ والإشراف على البرامج الأكاديمية .
- ✓ تأمين النمو الأكاديمي والمهني للعاملين في المؤسسة.
- ✓ تهيئة مناخ تعليمي يتسم بالود والديمقراطية وضمان حرية التعبير.

والآن دعنا نتساءل معاً :

علي عاتق من تقع مسئولية تحقيق جودة التعليم بالكلية؟

أهي عمل منوط بأعضاء هيئة التدريس وحدهم؟ أم إنها

مسئولية الطلاب دون غيرهم؟ أهي تكليف خاص بالعاملين

فقط؟ أم إنها مهمتك أنت كأحد القيادات الجامعية ؟



إن الإجابة عن كل هذه الأسئلة تكمن في التأكيد علي أن تحسين جودة

التعليم بالكلية التي تنتمي إليها هو مسئولية مشتركة تكاملية تقع علي عاتق الجميع من أعضاء هيئة التدريس ، والطلاب، وجميع العاملين في الكلية، وكذلك أنت كقائد، فالقيادات الجامعية على مختلف مستوياتها هي التي ترسم الخطوط العريضة لكل تطوير وتحدد الملامح الأساسية لكل تغيير وتحسين، وتتابع عن كثب إجراءات التنفيذ حتي يغدو المأمول واقعا ملموساً.