



جامعة تبوك كلية التربية والآداب وحدة الإرشاد الأكاديمي

مهارة الاستعداد للمحاضرة والاستماع إليها

يمكن تنمية مهارة الاستعداد للمحاضرة والاستماع إليها عند الطالب بما يلي:

*مراجعة سريعة لمحتوى المحاضرات السابقة .

* استيقظ مبكراً .

* ابدأ عملك اليومي بعد صلاة الفجر.

* تناول وجبة الإفطار .

* التحضير للمحاضرة قبل أن يعطيها المدرس يجعل لديك خبرة بالموضوع ووجود

الخبرة يساعدك على تعلم المهارات والخبرات بسرعة ، فالخبرة تسهم في إحداث

عملية التعلم بإتقان وسهولة ويسر، كما أن قراءتك لمحتوى المحاضرة قبل شرحها

يكون لديك فكرة مبدئية عن المحاضرة فإذا ما استخدم المدرس أسلوب الحوار

والمناقشة في شرح محتوى المحاضرة كنت قادراً على التفاعل معه .

* حدد مبدئياً النقاط التي تراها صعبة بحيث يمكنك الاستفسار عنها أثناء المحاضرة .

* تهيأ نفسياً للاستماع للمحاضرة (الاستعداد).

* ركز الانتباه على المستوى الإرادي أثناء المحاضرة ، وهذا يجعلك لا تنشغل بأي شيء خارج المحاضرة، واعلم أن أي تعلم حتى يصل إلى حد الإتقان يحتاج إلى أربع عمليات عقلية هي : (الانتباه ، الإدراك ، التذكر ، التفكير) وان هذه العمليات متفاعلة مع بعضها وأن أي خلل في إحداها يؤدي إلى خلل في باقي العمليات الأخرى .

* الاستماع للمدرس في يقظة ومتابعته في تسلسل العناصر، وهذا يساعدك على إدراك التفاصيل والعلاقات بين الأفكار.

* دون الملاحظات التي ترى أنها مفيدة أثناء المحاضرة.

* ضع خطأً تحت الأجزاء المهمة عند تدوين الملاحظات.

* لا تنشغل بتقليب صفحات الكتاب أثناء المحاضرة.

* ناقش المدرس في النقاط الصعبة التي لم تستوعبها والتي سبق أن حددتها عند تحضيرك للمحاضرة .

* شارك في المناقشات التي يطرحها المدرس في المحاضرة فهذا يساعدك على المتابعة وتركيز الانتباه.

* سجل النقاط التي يطرحها المدرس لتوظيف المفاهيم التي يطرحها لتستفيد من الموضوع (مستوى التطبيق)

* حاول أن تأتي بأمثلة تتصل بتخصصك وتدلل على استفادتك من الموضوع وقدرتك على توظيف المعلومات في الحياة العملية .

* حاول ألا تشغل نفسك بالقراءة أو الاستذكار في فترات الراحة بين المحاضرات فإن هذه الفترات تعطي الفرصة للذاكرة متوسطة المستوى لتنظيم نفسها وتفريغ الذاكرة قريبة المدى استعداداً للمحاضرة التالية .