|  |
| --- |
| Faculty of Computers and Information TechnologyDepartment of Information Technology |
|  |
| **إستبانة تقييم رسالة وأهداف برنامج تقنية المعلومات**Assessment of IT Program Mission and Objectives Survey |
|
|



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | العام الدراسيAcademic Year |  | الفصل الدراسيSemester |
|   الطلاب Students  أعضاء هيئة التدريس Faculty Members  الخريجين Alumni الهيئة الإستشارية Advisory Board جهات التوظيف Employers + | المستفيدينStakeholders |
| الزملاء والطلاب ببرنامج تقنية المعلومات السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يُسعدنا و يُشرفنا أن نضع بين أيديكم رسالة و أهداف البرنامج، ونأمل شاكرين الإطلاع عليها بتأنٍ وإبداء آرائكم القيمة حولها من خلال الإستبانة أدناه. |
| **Missionالرسالة**  |
| The Information Technology Program is committed to provide quality education that contributes in lifelong learning and professional development for graduates; and to participate in both scientific research and community services.يلتزم برنامج تقنية المعلومات بتوفير التعليم الج ي د الذي ي ساهم في التع ل م ال م ستمر والتطوير المهني للخريجين، والمشاركة في ك ل من البحث العلمي وخدمات المجتمع . |
| **Objectivesالأهداف**  |
| Upon completion of the IT Program, graduates will be able to:عند الإنتهاء من برنامج تقنية المعلومات، سيكون الخريج قادر على :**PEO1.** Exhibit a solid foundation in information technology and basic sciences.هدف :1 إظهار أساس متين في تقنية المعلومات والعلوم الأساسية.**PEO2.** Excel as an IT professional with potential knowledge and skills to apply IT solutions.هدف: 2 التميز كمتخصص في تقنية المعلومات لديه المعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق الحلول التقنية.**PEO3.** Exhibit communication, professionalism, team work, leadership skills, and ethical and responsible behavior.هدف : 3 إظهار مهارات الإتصال والمهنية والعمل الجماعي ومهارات القيادة والسلوك الأخلاقي والمسؤولية.**PEO4.** Pursue lifelong learning and career development.هدف 4: متابعة التع ل م ال م ستمر والتطوير الوظيفي. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strongly disagree** | **لا اوافق بشدة** | **Disagree** | **لا اوافق** | **Agree to some extend** | **اوافق الى حد ما** | **Agree** | **اوافق**  | **Strongly agree** | **اوافق بشدة** | **العبارة****Statement** | **#** |
|  |  |  |  |  | تتسق صيغة رسالة البرنامج مع صيغة رسالة الجامعة.The mission for the program is consistent with the mission of the institution. | 1 |
|  |  |  |  |  | تتسق صيغة الرسالة مع المعتقدات والقيم الإسلامية.The mission is consistent with Islamic beliefs and values. | 2 |
|  |  |  |  |  | ترتبط الرسالة والأهداف باحتياجات المستفيدين من البرنامج.The mission and objectives of the program are linked with constituents needs. | 3 |
|  |  |  |  |  | صيغة الرسالة والأهداف واضحة ومحددة و تخضع للمراجعة دورياً.Mission and objectives statements are clearly defined, specified and reviewed periodically. | 4 |
|  |  |  |  |  | تتسق الرسالة مع أهداف برنامج علوم الحاسب.The mission and objectives of the program are consistent.  | 5 |
|  |  |  |  |  | يمكن إستخدام الرسالة والأهداف كدليل إرشادي فعَّال لتوجيه عملية صنع القرار والتخطيط. The mission statement is sufficiently specific to provide an effective guide to decision making and choices among alternative planning strategies. | 6 |
|  |  |  |  |  | أنا راضي عن رسالة وأهداف البرنامج.I am satisfied with mission and objectives of the program  | 7 |
| **أسئلة مفتوحة: Open Questions** |
| ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص رسالة و أهداف البرنامج؟Regarding to mission and objectives of the program, what is the thing you like the most?………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………... | 8 |
| ما أكثر شيء لم يعجبك فيما يخص رسالة و أهداف البرنامج؟Regarding to mission and objectives of the program, what is the thing you most dislike?………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………... | 9 |
| ما الإقتراحات التي لديك لمراجعة رسالة و أهداف البرنامج؟What your suggestions for improving the mission and objectives?………………………………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………... | 10 |