



Since 2016

MEDEDU TABUK

A Publication of the SMJS-MET Unit. Official Newsletter of the Faculty of Medicine, University of Tabuk



All praise is due to Allah who bestows His favors and bounties upon His servants abundantly

Editorial

Healthcare journals are the main route for disseminating health-related research. The Editors of Journals are accountable for decisions regarding material published in the journals. Unlike clinicians and healthcare professionals or any other professional groups, editors operate largely without formal training or certification.

At Saudi Medical Journal for Students (SMJS) we ensure that our Editors receive consistent training with the intent that all editors meet some basic globally agreed-upon standards. It is an important initiative to ensure the quality of SMJS.



Dr. Md. Tanveer Raza
Editor-in-Chief, SMJS-MET
Faculty of Medicine
University of Tabuk, KSA
Tel: +966 53 725 1324
Email: traza@ut.edu.sa

Faculty of Medicine, University of Tabuk
Saudi Medical Journal for Students (SMJS)

PEER REVIEW WORKSHOP

PRESENTING BY DR. TANVEER RAZA
EDITOR-IN-CHIEF SMJS-MET

The Student Medical Journal (SMJS-Met) announces a virtual seminar in which the basics of work and the process approach in the journal will be explained to editors (Editor Managers, Editors , Associate Editors)

- Attendance is mandatory for all members of the journal for at least one virtual session.
- There will be a continuous test during the seminar.

ONLINE VIA BLACKBOARD TUESDAY 27/12 THURSDAY 29/12 9:00 PM

FOR CONTACT
ORGANIZED BY MEMBERSHIP UNIT. CONTACT
DETAILS OF THE MANAGER
SAIF ALOMRANY MEMBERSHIP MANAGER
411003983@STU.UT.EDU.SA

Designed by: Fares Bedaiwi

Certificate of Appreciation from the Deanship of Development and Quality

د. عمر سالم باحطاب, وكيل عمادة التطوير والجودة للتطوير

Dr. Omar S Bahattab, Vice Dean of Development, Deanship of Quality and Development

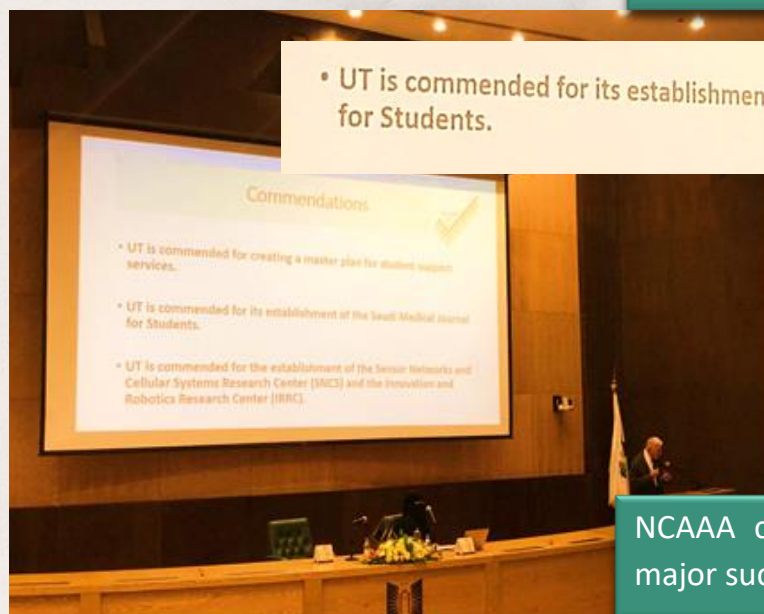
Email: Obahattab@ut.edu.sa



Dr. Riyadh Al Zaheb, Dean of Deanship of Quality and Development handed over Certificate of Appreciation to Dr. Marai M. Alamri, Dean of Medicine and Chairman, University Advisory Board Saudi Medical Journal for Students- MedEdu Tabuk (SMJS-MET) and Dr. Md. Tanveer Raza, Editor-in-Chief, SMJS-MET, in recognition to the significant contribution of the Saudi Medical Journal for Students toward University of Tabuk for achieving accreditation by National Center for Academic Accreditation and Evaluation (NCAAA). The Saudi Medical Journal for Students has been mentioned as a very commendable project of the University. He said that his office would provide continuous support to the Journal. Dr. Omar S Bahattab, Vice Dean of Development, and Dr. Ali Hassan Ali Alghamdi, Vice dean of Development and Quality for Academic Accreditation Deanship of Quality and Development, University of Tabuk was present during the handing over of certificates.



Certificate of Appreciation to Dr. Marai M. Alamri, Dean of Medicine and Chairman, University Advisory Board, SMJS-MET from Dr. Riyadh Al Zaheb, Dean of Deanship of Quality and Development



- UT is commended for its establishment of the Saudi Medical Journal for Students.

NCAAA commending SMJS as one of the three major successes of University of Tabuk



Certificate of Appreciation to Dr. Md. Tanveer Raza, Editor-in-Chief, SMJS-MET from Dr. Riyadh Al Zaheb, Dean of Deanship of Quality and Development

كرسي الأمير فهد بن سلطان لدراسة قضايا الشباب وتنميتهم



الدكتور هاني علي عايد البلوي، المشرف العام على كرسي الأمير فهد بن سلطان لقضايا الشباب وتنميتهم في جامعة تبوك.

دانه فهد حسن البلوي
السنة الأولى، كلية الطب، جامعة الجوف
Email: danafh87@gmail.com

عبدالرحمن مصطفى التونسي
السنة الرابعة، كلية الطب، جامعة تبوك،
Email: 411001749@stu.ut.edu.sa

وُلد الدكتور في منطقة تبوك وترعرع بها، وأكمل دراسته من الابتدائية إلى الثانوية في المنطقة، ولكن بعد ذلك التحق بجامعة الإمام محمد بن سعود لدراسة البكالوريوس في قسم أصول الدين، توفي والده "رحمه الله" في بداية مرحلته الجامعية حيث يقول "بعد وفاة والدي واجهت نقطة تحوّل، هل أكمل العمل أم الدراسة؟"، التفت الدكتور إلى دراسته وكان دائماً يضع أمام عينيه هدف إكمالها، أنهى دراسته للبكالوريوس في عام (٢٠٠٠م).

عُيّن الدكتور في المنطقة الشرقية ليقوم بالتدريس، تحديداً في مدينة القطيف، ودائماً ما كان يدور بباله إكمال دراسته وأن يُصبح مُعيداً، بعدما أنهى ثلاث سنوات تدريس في الشرقية، انتقل منها وعاد إلى منطقة تبوك، وأكمل التدريس بالمنطقة لمدة سنتين، ولكن كما ذكرنا سابقاً الدكتور بقي ولا زال يضع أمام عينيه إكمال دراسته، ولكن كانت لديه مشكلة في البيئة



د. مرعي العمري، عميد كلية الطب، رئيس المجلس الاستشاري بالمجلة الطلابية السعودية يعطي تذكراً إلى د. هاني في وجود رئيس تحرير المجلة د. تنفير رازا ومحررين آخرين

المحيطة له حيث كان البعض لا يحفزه على إكمال الدراسة ويذكر قائلاً " تغيير البيئة مهم جدًّا، حيث نعيش في بيئة أحيانًا لا تشجعنا".

بعد ذلك قام بتغيير بيئته حيث انتقل لمحافظة القريات التابعة لمنطقة الجوف وتابع عمله فيها كمعلم، ومن هُناك قام بإكمال دراسته للماجستير في قسم العقيدة ومقارنة الأديان في الجامعة الأردنية، ولكن واجهته مشكلة لبعد الجامعة اضطر إلى الانتقال لقرية بعيدة، ويضيف " من التحديات أنك تبحث أحيانًا عن البيئة الجيدة في محيط العمل التي تخدمك في تحقيق طموحاتك" حيث كان هذا تبريره عندما انتقل لقرية بعيدة تخدمه في تقريبه لأهدافه .

أنهى دراسته للماجستير في عام (٢٠٠٨م)، وهُنا بدأت رحلته الجديدة للبحث عن جامعة لاستكمال الدكتوراه، حصل على قبول من جامعة مالايا في ماليزيا ، وكان التحدي الأكبر حيث إنه يريد إكمال عمله بالتعليم وبالوقت ذاته يحتاج إلى إجازة ليكمل بها دراسته، قدّم الدكتور على إيفاد للتدريس بالخارج من منطقة القريات، ولكن لم يكن أمر القبول بتلك السهولة حيث يمرّ بعدة مراحل وترشيحات ليصل للجهة المسؤولة، ومن هُناك يتم اختيار الرغبات، هُنا أيضًا وجد عائقا آخرًا ، وهو أن ماليزيا (التي يرغب فيها) لم تكن بين تلك الدول.

قُبِل في ألمانيا ليقوم بالتدريس في أكاديمية الملك فهد في برلين، وبعد مضي قرابة السنتين بالتدريس انتقل إلى ماليزيا بعد ظرف حدث لأحد المعلمين مكنه من الانتقال إليها، وهُنا تكمن خيرة الله وذهب لاستكمال دراسته بالدكتوراه، فيقول الدكتور "أحيانا تغلق عليك أبواب، تنزعج من تغيير تخصص وتغضب ولكن اعلم أن الخيرة فيما اختاره الله". ثم قاموا بإصدار إيفاد جديد للمدة المتبقية في ماليزيا، طلب الدكتور إجازة دراسية دون راتب لإكمال دراسته بعد انتهاء الإيفاد. وفي ظل هذه التحديات الكبيرة والصراعات أنهى دراسته للدكتوراه في جامعة مالايا في ماليزيا قسم العقيدة والفكر الإسلامي (٢٠١٧م) .

انخرط الدكتور مع رابطة العالم الإسلامي وحاز على درع منهم، كما حصل على درع من السفير أ. فهد الرشيد "رحمه الله" عندما أنهى تمثيل السفارة في سنة (٢٠١٥م). وبعدما عاد الدكتور إلى أرض المملكة، قام بالتعاون مع مركز الملك عبد العزيز

للحوار الوطني في الرياض، وقد أعجبوا في سيرته الذاتية حيث كان اهتماماته في الحوار والاعتدال والوسطية والتعايش والتعددية في المجتمعات الأخرى.

قدم الدكتور على جامعة الشارقة، ولا زالت رغبته في إكمال بالتخصص بشكل أكبر في مقارنة الأديان موجودة. ففكر قليلاً ثم قام بالتقديم على فيزا طالب في أمريكا ليس لتعلم اللغة الانجليزية وإنما لزيادة الخبرة في مجال مقارنة الأديان، تحديداً في ولاية ماساتشوستس في بوسطن، والتحق أيضاً في ورش عمل في دراسة مقارنة الأديان في مدرسة ديفينتي هارفارد، أكمل في أمريكا سنة ونصف، مُعلّقاً " خبرة



دورة بجامعة الأمير فهد بن سلطان بعنوان (التفكير المتطرف)

أمريكا صقلتني، حيث كانت سنة ونصف ولكنها اختصرت ثماني سنوات في الغربية، حقاً! أمريكا اختصرت العالم" وذلك عندما كان يدرس بين خمسة وأربعين طالباً، من جنسيات وثقافات مختلفة، في مكتبة كامبردج العامة، حيث يذكر أن الخبرة التي اكتسبها في المكتبة كانت أفضل من المعاهد الفارغة الأخرى.

خلال الأسابيع الأولى من رحلته إلى أمريكا بعام (٢٠١٨م) وصله اتصال من جامعة الملك سعود، حيث رُشح ليصبح أستاذ مساعد في الجامعة في ذلك الحين ولكنه أكمل دراسته في أمريكا، وبعد مضي ثمانية أشهر، ذهب إلى جامعة تبوك، حيث بدأت التقديمات وقام برفع ملفاته وشهاداته، ولكنه لم تكن فرصه بالقبول عالية ورضي بما قسمه الله له.

ومع قلة الفرصة جاءه خبر قبوله في الجامعة عكس ما توقع وبدأ بالعمل لمدة ثلاثة أشهر، وجاءت الأزمة العالمية وباء كورونا، بالأسبوع الثاني من مرور الجائحة تم تكليفه من قبل معالي رئيس الجامعة د. عبدالله الذيابي بالإشراف العام على كرسي الأمير فهد بن سلطان.

أثناء تحولاته وانتقالاته في الغربية واجه الدكتور الكثير من العقبات والتحديات ولكن يعلق قائلاً " لا تقعد من أول مطب، كي تصل لطموحك لا بد من أن ترى هذه المعوقات وهؤلاء المحبطين، أراهم حلقة إيجابية لو ما وجدتهم ما نجحت"، ويذكر أن المؤثرين بحياته كثيراً ولكن أبرزهم والده أ. علي عايد البلوي "رحمه الله".



وفي نهاية الصراعات الطويلة والصعوبات والطرق الشاقة، فإن القلم وان سار بمداده حول موضوعنا، فإنه يعجز على أن يفهم حقه، ونقتبس من آخر حديثنا نصيحة مميزة من الدكتور المكافح حيث يقول لنا "اصنع طموحاتك بنفسك لا لكي يراك الناس ولا تجعلها تقف عند حدّ معين ولا تعيقك العقبات واصنع من حولك بيئة صحية حتى وإن لم تجدها".

منذ استلام الدكتور هاني للكرسي أحدث نقلة نوعية في مبادراته وبرامجه، وأيضا تفعيل دور الشباب وإشراكهم بشكل مباشر وفعال في حل قضاياهم ومشكلاتهم. وهذا ما سنسلط عليه الضوء في دوريات قادمة.. ترقبوا جديدنا!

لقاء سعادة مدير مركز الحوار والتعايش
الحضاري في منظمة الايسسكو

MBBS Program Curriculum Reform Workshop-1

Wednesday 7th of December, 2022

Dr. Sabah El-Ghaiesh, Faculty of Medicine, University of Tabuk, Email: selghaiesh@ut.edu.sa

Meshal Ibrahim Alharbi, 4th year, Faculty of Medicine, University of Tabuk, Email: 411000458@stu.ut.edu.sa



The first MBBS program Curriculum reform workshop was held at the Faculty of Medicine, University of Tabuk, moderated by Dr. Marai, M. Alamri, Dean of Medicine, University of Tabuk from 1pm-3pm on the 7th of December, Wednesday, 2022.

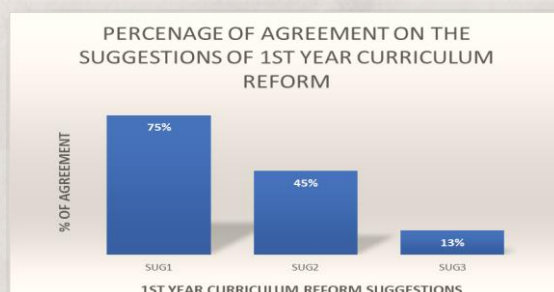
Workshop agenda:

1. Introductory presentation on the outlines of the MBBS program curriculum with the recent updates of the 1st year courses.
2. Detailed discussion of the 1st year courses.

Workshop attendee:

93 Attendees of the workshops were distributed in groups comprised of

- Staff members from different disciplines in the MBBS program.
- Students at different phases of the program.
- Experts in the medical education field.





- Representative from the program alumni.
- Representatives from University stakeholders.

Workshop process and outcome:

1. A brainstorm on 1st year courses with gathering of agreements from all discussion groups reached to three major suggestions:
 - Suggestion 1: to change the 1st year courses and to incorporate some of the MBBS program specialty courses into the 1st year curriculum.
 - Suggestion 2: to replace some of the 1st year courses (2nd or 3rd semester) with MBBS program specialty courses.
 - Suggestion 3: to modify the current 1st year curriculum to better suit the MBBS program
2. A vote on the three suggestions was performed which revealed
 - 75% support of suggestion 1.
 - Suggestion 2 gained 45% support rate
 - suggestion 3 gained the least support of 13%.



Angels of Mercy

A title as great as the giving of its owners. It has been called “Nurses” for many years Rahaf Atallah Alanzai, 3rd year Nursing, University of Tabuk, Associate Editor SMJS-MET, Member of the Board of Directors of the Scientific Research Club, Email:42100061@stu.ut.edu.sa

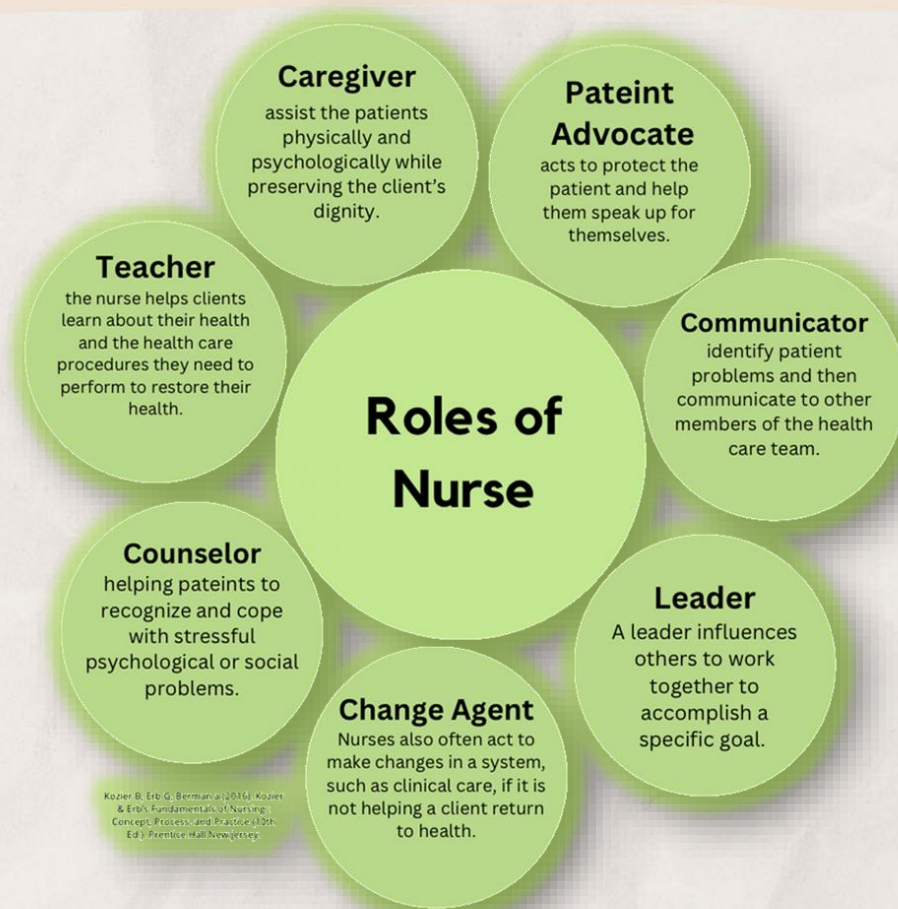


Nursing is one of the highest professions ever, and it is one of the ancient professions in history, as women practiced the nursing profession for a long time ago, and the nursing profession has emerged in Islamic history greatly, as Muslim nurses

used to treat and aid the injured on the battlefields, In the tents, they remove arrows, stop bleeding, bandage wounds, repair bones, cauterize, feed patients and guard them if necessary, the nursing profession has evolved until it reached its current position today, As the most popular and demanded profession.



“Nursing encompasses the independent and collaborative care of individuals of all ages, families, groups, and communities, both sick and healthy, and in all settings. It



includes health promotion, disease prevention and care for the sick, disabled and dying. Nurses play a critical role in healthcare and are often the unsung heroes of healthcare facilities and emergency response. They are often the first to spot health emergencies and work on the front lines of disease prevention and primary health care delivery, including promotion, prevention, treatment and rehabilitation.” (WHO).

Nursing is a science and art that cares for the individual as a whole - body, mind, and spirit - and it is not limited to taking care of the patient and giving medications, but rather goes beyond that to include the patient's family members and goes beyond that to all members of society.

Nurses play so many different roles that it is impossible to include them all in one job title!

Nursing is an essential profession at the heart of healthcare and without nurses and everything they do, healthcare simply cannot function.

Acknowledgement: The author acknowledges Amnah Ali Almarhabi, 3rd year Nursing, University of Tabuk for allowing to take her photos. All images by author.

Events at Deanship of Development and Quality

د. عمر سالم باحطاب، وكيل عمادة التطوير والجودة للتطوير

Dr. Omar S Bahattab, Vice Dean of Development, Deanship of Quality and Development

Email: Obahattab@ut.edu.sa



جامعة تبوك
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير والجودة



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم
لحضور ورشة تدريبية بعنوان

التعليم النشط (الممارسة والتقنيات الداعمة).

ضمن برنامج استراتيجيات التعلم الحديثة في التعليم



لحضور الورشة

يوم : الأربعاء
١٤٤٤ / ٥ / ٢٧ هـ

من الساعة ٨.٠٠ مساءً
إلى الساعة ١٠.٠٠ مساءً

تثبت الورشة
عبر منصة ZOOM

الفئات المستهدفة
أعضاء هيئة التدريس

U_Tabuk

www.ut.edu.sa

مخبر بجامعة تبوك



جامعة تبوك
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير والجودة



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم
لحضور ورشة تدريبية بعنوان

**إعداد بنوك الأسئلة الموجهة للاختبارات
النهائية في المقررات الجامعية.**

ضمن برنامج القياس والتقويم



لحضور الورشة

يوم : الاثنين
١٤٤٤ / ٦ / ٢ هـ

من الساعة ٨.٠٠ مساءً
إلى الساعة ١٠.٠٠ مساءً

تثبت الورشة
عبر منصة ZOOM

الفئات المستهدفة
أعضاء هيئة التدريس

U_Tabuk

www.ut.edu.sa

مخبر بجامعة تبوك



جامعة تبوك
وكالة الجامعة للتطوير والجودة
عمادة التطوير والجودة



يسر عمادة التطوير والجودة دعوتكم
لحضور ورشة تدريبية بعنوان

التقويم الواقعي

ضمن برنامج القياس والتقويم



لحضور الورشة

يوم : الأربعاء
١٤٤٤ / ٦ / ٤ هـ

من الساعة ٨.٠٠ مساءً
إلى الساعة ١٠.٠٠ مساءً

تثبت الورشة
عبر منصة ZOOM

الفئات المستهدفة
أعضاء هيئة التدريس

U_Tabuk

www.ut.edu.sa

مخبر بجامعة تبوك



تسمم الباراسيتامول

يعتبر الباراسيتامول / الأسيتامينوفين أحد أكثر الأدوية المسكنة وخافضة للحرارة شيوعاً والأكثر استخداماً حول العالم ، وتحتوي العديد من الأدوية على الباراسيتامول. متاح بدون وصفة طبية. جرعة زائدة من الباراسيتامول هي واحدة من أكثر حالات التسمم شيوعاً. هذا الدواء آمن جداً. يمكن أن يكون مميتاً إذا تم تناوله بجرعات كبيرة

يعتبر تسمم الباراسيتامول أكثر شيوعاً عند الأطفال ، وغالباً ما يصاب البالغون بأعراض أكثر خطورة ومميتة.

الجرعات:

تزيد جرعة البالغين السامة عن 250 مجم / كجم أو 12 جراماً على مدار 24 ساعة.

جرعة الأطفال السامة أكثر من 200 مجم / كجم على مدار 24 ساعة.

تأثير تسمم الباراسيتامول على الإنسان:

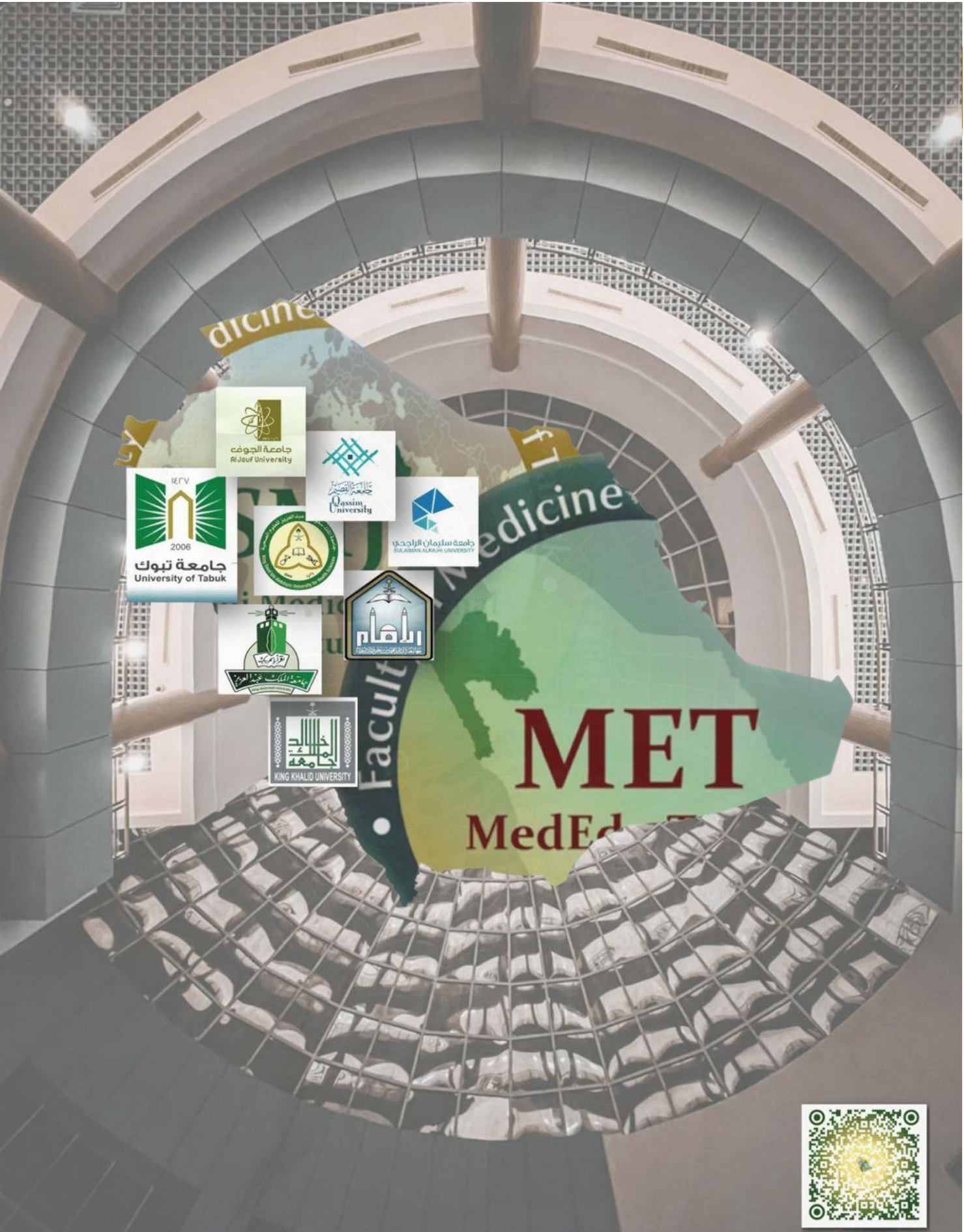


تليف كبدي



فشل كلوي

رنا البلوي ، غدير محمد البرقي ، ماجستير علم السموم والأدلة الجنائية ، جامعة تبوك. محرر الاشياء ، SMJS-MET ،
البريد الإلكتروني: Ranoo14191419@gmail.com, ghadeer.m.albarqi@gmail.com



Dr. Marai M. Alamri, Dean of Medicine and Chairman UAB SMJS-MET; Dr. Md. Tanveer Raza, Editor-in-Chief, SMJS-MET. Email: traza@ut.edu.sa

This disclaimer informs readers that the views, thoughts, and opinions expressed in MedEdu Tabuk belong solely to the author and not necessarily to MedEdu Tabuk or the Faculty of Medicine, University of Tabuk.

© 2022. MedEdu Tabuk is the official newsletter of the Faculty of Medicine, University of Tabuk, and part of the SMJS-MET publications. All right reserved