



December 20, 2017  
Volume 2; Issue 5

### In and Around Tabuk



#### Camel Racing Club

A place to see thousands of camels racing is a little more than an hour's drive from Tabuk University along the highway to Medina – Dr. Tanveer

Editors  
Dr. Tanveer Raza.  
Prof. M. Ihab Mostafa  
Contact  
Phone: 0537251324  
Email: traza@ut.edu.sa



# MedEdu Tabuk

## Weekly Newsletter

Department of Medical Education, Faculty of  
Medicine, University of Tabuk

*MSTF*

### Message From the Editor

The Module Syllabus Typical Format (MSTF) is the modified version of the previous CSTF (Course syllabus typical format). It has been modified so that the



unique needs of our Faculty is met at one end and in the other end the requirements set forth by NCAAA and the University administration. Done with the cooperation of the Measurement and Evaluation Unit of the University, and discussion with colleagues from the Faculty there is still a long way to go. I hope the upcoming meeting will help further to improve the MSTF. Looking forward to your feedback and suggestions.

### UPCOMING ACTIVITY

#### BI-WEEKLY ACADEMIC ACTIVITY

**Date:** December 27<sup>th</sup>, 2017 Wednesday

**Time:** 1pm-3pm

**Venue:** Staff's activity hall in the 2nd floor  
opposite the Dean's Office

**Activity 1: World Cancer Day** – Dr. Aymen Faisal and Dr. Hytham Bahaeldin Mukhtar

**Activity 2: Colorectal Cancer Awareness Month-** Dr. Abdullah Alatawi/Dr. M. Nibras

**Activity 3: Road to MSTF-** Dr. Tanveer Raza

## MEDICAL EDUCATION COMMITTEE MEETING

**Date:** December 24<sup>th</sup>, 2017 Sunday

**Time:** 9am-11am

**Venue:** Meeting room between Male and Female sections behind 6<sup>th</sup> year lecture hall

### This Week Last Week Activities





## The Commemorative Day of International Day of Persons with Disabilities

### Dr. Bassem Mohamed Alsawy

Disabilities is an umbrella term, covering impairments, activity limitations, and participation restrictions. An impairment is a problem in body function or structure; an activity limitation is a difficulty encountered by an individual in executing a task or action; while a participation restriction is a problem experienced by an individual in involvement in life situations.

Disability is thus not just a health problem. It is a complex phenomenon, reflecting the interaction between features of a person's body and features of the society in which he or she lives. Overcoming the difficulties faced by people with disabilities requires interventions to remove environmental and social barriers.

People with disabilities have the same health needs as non-disabled people – for immunization, cancer screening etc. They also may experience a narrower margin of health, both because of poverty and social exclusion, and also because they may be vulnerable to secondary conditions, such as pressure sores or urinary tract infections. Evidence suggests that people with disabilities face barriers in accessing the health and rehabilitation services they need in many settings.

## Celebration of International Day of Persons with Disabilities at Al Makan Mall, Tabuk

**Supervisors:** Dr. Bassem Mohamed Alsawy  
Dr. Hani Albalawi

**Time & Date:** 4pm – 9pm, Thursday 7<sup>th</sup> of December 2017

**Venue:** Almakan Mall

**The Students who shared in the activity:**

Male Students Abdallah Fahad Alanazi  
Nawaf Saied Almalki

Female Students Raneem Abdulrahman Aljohani  
Alhonouf Abdullah Alatawi  
Sarah Ali Alatawi  
Bayan Ibrahim Alaradi  
Lama Muaysh Aljohani  
Hind Rezgallah Alharbi  
Atheer Hammad Alatawi

**Objectives of the event:**

- To increase public awareness, understanding and acceptance of people with disability
- To celebrate the achievements and contributions of people with disability
- To mobilize support for critical issues relating to the inclusion of persons with disabilities




 المملكة العربية السعودية  
 جامعة تبوك  
 كلية الطب  
 2008  
 جامعة تبوك  
 University of Tabuk

**الوقاية من مسببات الإعاقة**



### الوقاية عن طريق التوعية والإرشاد :

١. توفير خدمات الإرشاد الجيني للأسرة
٢. توفير خدمات الإرشاد الأسري
٣. مساعدة الطفل على الاستفادة من خدمات التأهيل التي توفرها مراكز التربية الخاصة
٤. تقديم العلاج النفسي للمصاب ولأسرته
٥. تعديل اتجاهات المجتمع وتحسين نظرتهم نحو الإعاقة
٦. مساعدة المصاب على التكيف مع بيئته
٧. إشراك المصاب في برامج ترويحوية ونشاطية لا تتعلق بإعاقته كالاستماع للموسيقى مثلاً

الوقاية التي تسعى إلى تمكين الطفل من استعادة قدراته الجسمية والجسديه بهدف خفض حالات العجز بين الأطفال وتشمل ما يلي :

- الكشف المبكر فكل ما كان الكشف مبكراً كان تحقيق نتائج علاجية أفضل وكذلك التدخل العلاجي والجراحي المبكر
- توفير الرعاية الطبية المتواصلة للطفل للحفاظ على صحته
- استعمال الأساليب والأدوات التعويضية والتصحيحية والترميمية للأطفال للتخفيف من شدة الإعاقة الجسمية


 جامعة تبوك  
 University of Tabuk

**كلية الطب.**


 International Day of  
 People with Disability  
 اليوم العالمي  
 للأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة

**إعداد و تقديم :**  
 طلاب كلية الطب بجامعة تبوك.

**• الإعاقة الحركية:**

اضطرابات شديدة عصبية أو عضلية - عظمية أو أمراض مزمنة تفرض قيوداً وظيفية على إمكانية تعلم الطفل.

**• صعوبات التعلم:**

اضطراب في العمليات النفسية الأساسية ( الانتباه ، التذكر ، التفكير ، الإدراك ) اللازمة لاستخدام اللغة أو فهمها أو تعلم القراءة والكتابة والحساب.


 اصحاء ذوي الإعاقة

هناك العديد من الإعاقات وفيما يلي بعض منها :

**• الإعاقة العقلية:**  
 انخفاض ملحوظ في مستوى القدرات العقلية العامة وعجز في السلوك التكيفي

**• الإعاقة البصرية:**  
 ضعف بصري شديد حتى بعد تصحيح الوضع جراحياً أو بالعدسات مما يحد من قدرة الطفل على التعلم عبر حاسة البصر بالأساليب التعليمية الاعتيادية.

**• الإعاقة السمعية:**  
 فقدان سمعي يؤثر بشكل ملحوظ على استخدام حاسة السمع للتواصل مع الآخرين وللتعلم من خلال الأساليب التربوية العادية.

**مقدمة :**

يوجد في مجتمعتنا فئة خاصة حرمه الله تعالى من بعض النعم مثل فقدان السمع أو البصر أو الحركة ... الخ. فيجب علينا أن نفهم هذه الفئة ويجب علينا توفير لهم سبل العيش الكريم حتى يستطيعوا العيش في هناء وسرور

**تعريف الإعاقة:**

ذلك الطفل أو الشخص الذي يعاني من حالة عجز تحد من قدراته أو تمنعه من القيام بالوظائف والأدوار المتوقعة ممن هم في عمر الاستقلالية

**أنواع الإعاقة الرئيسية:**

١. إعاقة حسية
٢. إعاقة جسدية
٣. إعاقة عقلية

## Academic Affairs arrangement for Next Week

**Prof Magdy M. ElShamy**

### For Female Section:

- **Urinary System Module: OSPE** on Thursday 28/12/2017
- **Islamic Studies 3: 3<sup>rd</sup> Year, Final exam** on Monday 25/12/2017

### For Male Section:

- **Urinary System Module: OSPE** on Thursday 28/12/2017
- **Islamic Studies 3: 3<sup>rd</sup> Year, Final exam** on Monday 25/12/2017

## Exam Invigilation Schedule 24/12/2017- 28/12/2017

**Dr. Zubair Mohammed**

Date	Module	Invigilators	Time	Venue
NONE				

## READER'S CORNER: Effect of chronotype (morningness/eveningness) on medical students' academic achievement in Sudan

**Dr. Hyder Osman Mirghani**

There is increasing awareness about the effects of circadian misalignment on health and work. In the present study, we aimed to investigate the effects of chronotype on academic achievement among medical students. Our study demonstrated that the average-grade medical students tend to be of the evening chronotype more than the excellent-grade students, with no difference between women and men. Students with average grades had shorter sleep duration, late bedtime, and delayed wake-up time during weekdays, but they had later wake-up time, and longer sleep durations during the weekends. Scheduling activities based on chronotype could improve the academic performance among medical students. Further, larger multicentre studies to assess the factors that influence eveningness/morningness are highly needed. [Link to Article](#)