

Video Written Reflection	التعليقات على فيديوهات الكتابة
What is it?	ما هي؟
The 'Video Written Reflection' is a multiple step component that allows students to integrate language and themes presented through videos into their writing. The videos are introduced and discussed in class in order to prepare students before reflecting on the video theme using target language. As part of the alternative assessment, learners work with their peers as they review their writing before rewriting personalized reflections that include informed opinions.	هذا النشاط مبني على عدة مراحل حيث يتطلب من الطالب/ة توظيف اللغة والموضوعات المطروحة في الفيديو لاتمام كتاباتهم. يتم تقديم الفيديوهات ومناقشتها في المحاضرة الدراسية وذلك بهدف اعداد الطلاب قبل أن يقوموا بالتعليق عليها بشكل كتابي مستخدمين اللغة المستهدفة داخل الفيديو نفسه. وبما أنه جزء من التقييم الذاتي فان الطلاب سيعملون مع أقرانهم لمراجعة كتاباتهم قبل اعادة كتابة النسخة الشخصية الخاصة بهم والتي تحتوي على تعليقاتهم و آرايهم الشخصي.
Instructor's Responsibility	مسؤولية المدرس/ة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work with the students in class to complete the weekly video activities.</li> <li>2. Make sure you teach the video using best practices such as activating schemata and pre-teaching vocabulary.</li> <li>3. Discuss the video theme and illicit student opinions with a focus on the Video 'Synthesize' section.</li> <li>4. Have students view the video and take notes before writing their reflection individually.</li> <li>5. Break students up into groups to peer review each other's written reflections and suggest changes and edits to one another.</li> <li>6. Encourage students to check for spelling and sentence structure mistakes.</li> <li>7. Play the video again and direct students to rewrite their reflections again with the incorporation of their peers' feedback.</li> <li>8. Collect student portfolios for feedback on the second paragraph.</li> <li>9. If the reflection is off topic or plagiarized, then the reflection should be rejected and crossed out.</li> <li>10. All accepted video written reflections should be given a <b>check</b> as a sign of acceptance as well as any needed written feedback.</li> <li>11. In-class, go over the most common mistakes that in the reflections.</li> <li>12. Return the portfolios' to students.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. توجيه الطلبة في المحاضرة الدراسية لاتمام نشاطات الفيديو المخصص لذلك الأسبوع.</li> <li>٢. تأكد من قيامك بتدريس الفيديو من خلال استخدام أفضل الطرق مثل تفعيل الخلفية المعرفية وتعليم الكلمات الجديدة مسبقا.</li> <li>٣. قم بمناقشة موضوع الفيديو واستخلص ارائهم مع التركيز على قسم (synthesize) الخاص بالفيديو والموجود في الكتاب.</li> <li>٤. اطلب من الطلاب مشاهدة الفيديو وتدوين ملاحظاتهم قبل الشروع بكتابة تعليقاتهم بشكل فردي.</li> <li>٥. قم بتقسيم الطلاب لمجموعات بحيث يقوم كل طالب بمراجعة كتابة زميله واقتراح أي تعديلات قد يراها مناسبة.</li> <li>٦. شجع الطلاب/الطالبات على التحقق من أي أخطاء املائية أو نحوية.</li> <li>٧. قم بتشغيل الفيديو مرة أخرى وقم بتوجيه الطلاب/الطالبات لاعادة كتابة تعليقاتهم مرة أخرى مع تضمين الملاحظات والاقتراحات التي قدمها زميلهم/زميلتهم.</li> <li>٨. قم بجمع ملفات الأعمال الشخصية لجميع الطلبة لتصحيح كتاباتهم التي قاموا بها بعد التعديل.</li> <li>٩. اذا كان التعليق خارجا عن موضوع الفيديو او منسوخا بشكل كامل من مكان اخر فيجب عليك رفضه وشطبه.</li> <li>١٠. يجب وضع علامة الصح (✓) كدليل على قبول التعليق الكتابي وازافة أي ملاحظات قد يراها المدرس/ة ضرورية.</li> <li>١١. في الحصة الدراسية قم بمراجعة أكثر الأخطاء شيوعا في التعليقات الكتابية التي تمت ملاحظتها.</li> <li>١٢. أعد ملفات الأعمال الفصلية للطلاب/للطالبات.</li> </ol>
Student's Responsibility	مسؤولية الطالب/ة

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Complete the week's video activities in class with your instructor and peers.</li><li>2. After viewing the video, write a reflection in your portfolio that addresses the theme and includes your opinion.</li><li>3. Give your portfolio to a peer while reviewing your peers' writing.</li><li>4. Give suggestions and provide comments that may help you peer's written reflection.</li><li>5. Use your smart phone to check for the spelling of difficult words.</li><li>6. Rewrite your reflection in your portfolio with your peers' feedback as well as any spelling or structural corrections.</li><li>7. Hand your portfolio in to your instructor for feedback.</li><li>8. Once the portfolio has been returned, review your instructor's feedback.</li><li>9. At home, lookup any keywords from the video as well as any spelling mistakes in order to gain greater context and accuracy when using the target language in the future.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>١. اكمل النشاط التابع للفيديو المخصص لذلك الأسبوع في الصف مع زملائك ومع المدرس/ة.</li><li>٢. بعد متابعة الفيديو, اكتب تعليقك في ملف الأعمال الفصلية مستهدفا موضوع الفيديو ومتضمنا رأيك.</li><li>٣. قم بتبادل ملف أعمالك الفصلية مع زميلك في الصف واحصل على ملفه في المقابل.</li><li>٤. قم باضافة اقتراحات وتعليقات على كتابة زميلك وذلك بشكل يساعده.</li><li>٥. قم بالتحقق من كتابة الكلمات الصعبة بشكل صحيح عن طريق استخدام هاتفك المتنقل.</li><li>٦. قم باعادة كتابة تعليقك في ملف أعمالك الشخصية مع أخذ ملاحظات واقتراحات زميلك بعين الاعتبار ومع مراعاة تصحيح أي أخطاء لغوية أو كتابية.</li><li>٧. قم بتسليم ملف أعمالك الفصلية لمدرسيكم.</li><li>٨. قم بمراجعة تعليق المدرس/ة عندما يعيد اليكم ملف أعمالك الشخصية</li><li>٩. في المنزل وبوقتكم الخاص قم بالبحث عن الكلمات المهمة في الفيديو مع مراجعة الاخطاء الاملائية من أجل الحصول على دقة أكبر عند استخدام اللغة المستهدفة في المستقبل.</li></ol>
--	--