

Targeted Writing Component	مهارة الكتابة المستهدفة
What is it?	ما هي؟
A summative assessment component that helps to focus learners on the production of language through writing. One writing is selected for every module at the target CEFR level of the course. Each module's writing is independently tested in the End of Module Exam.	تعد مهارة الكتابة احدى وسائل التقييم النهائي والتي تساعد المتعلمين على تحقيق نتائج لغوي من خلال الكتابة. ويتم ذلك باختيار موضوع كتابي واحد لكل جزئية في المقرر باستخدام الاطار المرجعي الاوروبي المشترك للغات. و يتم اجراء اختبار الكتابة في نهاية كل جزئية في المقرر على حدة .
Instructor's Responsibility	مسؤولية المدرس/ة
<ol style="list-style-type: none"> 1. Focus on the targeted writing from the start of the module to allow time for learners to develop their writing (don't wait for the unit). 2. Introduce students to the rubric their writing will be evaluated by. 3. Apply the Test-Teach-Test approach to ensure that students practice writing in an exam simulated atmosphere. 4. Guide students through the writing process <ol style="list-style-type: none"> a. Brainstorming for ideas b. Creating an outline c. Writing a first draft in class 5. Direct students to turn in their portfolios for feedback. Do not grade students' work, as the focus should be on improving and developing their writing. 6. Use the writing rubric as guide for feedback. 7. Return students' portfolios with your feedback. 8. Practice the target writing for the module as many times as possible with students. 	<ol style="list-style-type: none"> ١- التركيز على مهارة الكتابة من بداية جزئية المادة حتى يجد المتعلمون وقت كافي لتطوير مهاراتهم الكتابية (لا تنتظر الى نهاية الوحدة الدراسية). ٢- تعريف الطلاب/ الطالبات بمعايير تقييم كتاباتهم ٣- تطبيق طريقة التدريس (اختبر - درّس - اختبر) لضمان ممارسة الطلاب/ الطالبات للكتابة في جو يحاكي جو الامتحان. ٤- ارشاد الطلاب/ الطالبات خلال عملية الكتابة من خلال: <ol style="list-style-type: none"> أ- العصف الذهني للأفكار ب- وضع مخطط تفصيلي ت- كتابة المسودة الاولى داخل الصف. ٥- توجيه الطلاب/ الطالبات لتسليم ملفات أعمالهم الشخصية لمرجعيتها من قبلك. لاتقم باضافة علامات اذ أن الهدف هو التركيز على تطوير مهارة الكتابة لدى الطلاب/ الطالبات. ٦- تصحيح مواضيع الطلاب/ الطالبات باستخدام معايير تقييم الكتابة الموضحة. ٧- إعادة ملفات الأعمال الشخصية للطلاب/ للطالبات مرفقة بملاحظاتك. ٨- ممارسة مهارة الكتابة المستهدفة لكل جزئية في المادة مع المتعلمين قدر الامكان ولعدة مرات .
Student's Responsibility	مسؤولية الطالب
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apply the writing process when applying writing skills in your portfolio, including: <ol style="list-style-type: none"> a. Brainstorming b. Creating an outline c. Completing your draft in-class d. Turning in your portfolio for feedback from your instructor. 2. Apply feedback from your instructor's evaluation on your writing to further develop your writing skills. 3. Practice the target writing for the module as many times as possible 	<ol style="list-style-type: none"> ١- قم بتطبيق خطوات الكتابة التالية في ملف أعمالك الشخصي: <ol style="list-style-type: none"> a) قم باجراء عصف ذهني b) قم بكتابة مخطط تفصيلي c) قم بكتابة مسودة داخل الصف d) قم بتسليم ملف الأعمال الشخصية للمدرس/ة للتصحيح ٢- قم بتطبيق الملاحظات التي اضافها المدرس/ة لكي تطور مهاراتك الكتابية في المستقبل. ٣- قم بالتدرب على الكتابة المستهدفة لكل جزئية في المادة قدر الامكان ولعدة مرات .