

Video Reflections	التعليقات على فيديوهات الاستماع
<p>What is it?</p>	<p>ما هي؟</p>
<p>As part of alternative assessment, selected videos are used by students to create reflections. Videos are to be taught in-class along with the associated video activities. Once familiar with the target language, students are to record reflections by addressing the video's academic theme and personalize their response. Reflections are recorded by students and uploaded onto Blackboard through their student accounts. A maximum of two submissions are allowed before the due date.</p>	<p>كجزء من التقييم البديل ، يستخدم الطلاب مقاطع فيديو مختارة للتعليق عليها. يجب تدريس مقاطع الفيديو في الفصل جنباً إلى جنب مع أنشطة الفيديو المرتبطة بها. بمجرد التعرف على اللغة المستهدفة ، يتعين على الطلاب تسجيل تعليقاتهم من خلال معالجة الموضوع الأكاديمي للفيديو وتخصيص تعليقاتهم . يقوم الطلاب بتسجيل تعليقاتهم على الفيديو وتحميلها على المنصة التعليمية (blackboard) من خلال حسابات الطلاب الخاصة بهم. يُسمح بالتقديم مرتين كحد أقصى قبل تاريخ الاستحقاق.</p>
<p>Instructor's Responsibility</p>	<p>مسؤولية المدرس/ة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teach the video content in-class using the associated activities found in the textbook. 2. Make sure you teach the video using best practices such as pre-teaching vocabulary. 3. Discuss the video theme and illicit student opinions with a focus on the Video 'Synthesize' section. 4. Train students in-class on their video reflections by having them attempt the reflections. 5. Direct students to record, upload and submit their video reflections onto Blackboard. 6. Evaluate, accept, or, reject student reflection submissions on Blackboard and give feedback in a timely manner. 7. In-class, go over the common mistakes. 	<ol style="list-style-type: none"> ١ - قم بتدريس محتوى الفيديو داخل الفصل باستخدام الأنشطة المرتبطة الموجودة في الكتاب ٢ - تأكد من قيامك بتدريس الفيديو باستخدام أفضل الممارسات مثل التعريف بالمفردات ما قبل البدء بالتدريس. ٣ - مناقشة موضوع الفيديو وآراء الطلاب مع التركيز على نشاط الفيديو "Synthesize" ٤ - تدريب الطلاب في الفصل عن طريق التعليق على الفيديو ٥ - توجيه الطلاب على تسجيل تعليقاتهم على الفيديو و رفعها على المنصة التعليمية (Blackboard) ٦ - قم بتقييم ، قبول ، أو رفض تعليقات الطلاب على Blackboard وإعطاء الملاحظات في الوقت المناسب. ٧ - قم بمراجعة الأخطاء الشائعة داخل الفصل
<p>Student's Responsibility</p>	<p>مسؤولية الطالب/ة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Complete in-class activities with the instructor. 2. At home, lookup any new keywords from the listening video in order to gain greater context. 3. Record, upload and submit your video reflections after rehearsing in-class and at home. 4. If your reflection is rejected, repeat the process of recording, uploading, and submitting the video reflections. 5. Submit before the official due date. Submissions after the due date are rejected. 	<ol style="list-style-type: none"> ١ - قم بإكمال النشاطات الصفية مع المدرس ٢ - في المنزل ، ابحث عن أي كلمات جديدة من فيديو الاستماع للحصول على سياق أكبر. ٣ - بعد التدريب جيداً على الفيديو بالفصل و المنزل قم بتسجيل تعليقاتك عليه وتحميلها ارسالها ٤ - اذا تم رفض تعليقاتك على الفيديو كرر نفس العملية من تسجيل و تحميل و ارسال ٥ - قم بالارسال قبل الوقت المحدد حيث انه لا تقبل بعدد ذلك الوقت.