



تقرير

المراجعة الداخلية لبرنامج أكاديمي

”التقرير السنوي للبرنامج“

(نموذج ٤)

إعداد

عمادة التطوير والجودة

جامعة تبوك

أولاًً- معلومات عامة عن البرنامج:

اسم البرنامج:	
رمز البرنامج:	
اسم الكلية:	
العام الجامعي:	
تاريخ استلام تقرير البرنامج السنوي:	يوم (-----) / ----- هـ الموافق ---- / ----- م.
تاريخ الانتهاء من تقييم التقرير:	يوم (-----) / ----- هـ الموافق ---- / ----- م.
المرفقات :	<input type="checkbox"/> التقرير السنوي للبرنامج. <input type="checkbox"/> توصيف البرنامج. <input type="checkbox"/> توصيفات المقررات. <input type="checkbox"/> الخطة الدراسية . <input type="checkbox"/> أخرى

ثانياً- تقييم استيفاء البرنامج لمطالب "نموذج التقرير السنوي للبرنامج" (NCAAA)

ملحوظات	درجة الاستيفاء			مستويات التقويم فقرات التقويم	م
	غير مستوفي (٣)	مستوفي جزئياً (٢)	مستوفي (١)		
				التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه.	أ
				معلومات إحصائية:	
				١. عدد الطلاب الذين بدأوا البرنامج في سنة إعداد التقرير.	
				٢. عدد الطلاب الذين أتموا البرنامج في سنة إعداد التقرير.	
				٣. معدل الإتمام الظاهري للبرنامج.	
				٤. إدارة قبول الطلاب وتحليل دفعات الطلاب.	
				٥. وجهة الخريجين كما هو مبين في استطلاعات رأي الطلاب الخريجين.	
				بيان البرنامج:	
				١. التغيرات التي طرأت داخل المؤسسة وأثرت في البرنامج خلال السنة الماضية (إن وجدت).	
				٢. التغيرات التي طرأت خارج المؤسسة وأثرت في البرنامج خلال السنة الماضية (إن وجدت).	
				موجز معلومات عن تقارير المقررات الدراسية:	
				١. نتائج تقارير المقررات.	
				• وصف كيفية استخدام تقارير المقررات في تقويم البرنامج.	
				• تحليل معدل إتمام الطلاب للمقررات بنجاح وتوزيع التقديرات ودراسة الاتجاهات.	
				• تحليل معدل اتمام الطلبة للمقررات بنجاح.	
				• تحليل توزيع التقديرات.	
				• تحليل الاتجاهات السائدة.	
				٢. تحليل النتائج اللافتة أو التباينات الواضحة (بنسبة ٢٥٪ أو أكثر)	
				٣. تدريس المقررات الدراسية المخطط لها:	

ملحوظات	درجة الاستيفاء			مستويات التقويم فقرات التقويم	م
	غير مستوفي (٣)	مستوفي جزئياً (٢)	مستوفي (١)		
				<ul style="list-style-type: none"> • مقررات دراسية تم التخطيط لها ولكن لم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية (السبب، الإجراء التعويضي). 	
				<ul style="list-style-type: none"> • وحدات أو أبواب أو موضوعات ضمن المقررات الدراسية تم التخطيط لها، ولكن لم يتم تدريسها (السبب، الإجراء التعويضي). 	
				إدارة البرنامج وتنفيذها.	هـ
				ملخص تقويم البرنامج:	
				<ol style="list-style-type: none"> ١. تقويم البرنامج من خلال الطلاب المتوقع تخرجهم (استطلاع). ٢. تقويمات أخرى (أصحاب العمل، أو أطراف معنية أخرى، أو المراجعون الخارجيون). ٣. تقويم أعضاء هيئة التدريس للمعايير الفرعية في المعيار الرابع. 	و
				تقويم مقررات البرنامج.	
				<ol style="list-style-type: none"> ١. المقررات الدراسية التي تم تدريسها خلال العام، ثم بين ما إذا كان الطلاب قد قاموا بتقويمها أم لا، والتقويمات الأخرى التي تمت على جودة التدريس، وبين ما إذا كان قد تم التخطيط لإجراءات تحسينية لتطوير تدريس أي من تلك المقررات الدراسية. ٢. قائمة المقررات الدراسية التي يتولى تدريسها البرنامج نفسه والمقررات التي يتم تدريسها في هذا البرنامج من قبل برامج أخرى. ٣. تقويم مخرجات التعلم في البرنامج. 	ز
				<ol style="list-style-type: none"> ٤. برامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد. ٥. أنشطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس وبقى الموظفين. 	
				رأي المستقل حول جودة البرنامج.	
				تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج والتقييم.	حـ
				تصميم خطة عمل لإنجاز التوصيات الناتجة عن تحليل مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية.	
				معلومات عن تقرير الإنجاز في الخطة التنفيذية السابقة.	طـ
				توقيع أصحاب الصلاحية	

ثالثاً- رأي لجنة المراجعة والتقييم:

من خلال مراجعة محتوى نموذج "التقرير السنوي" لبرنامج بكلية يتضح الآتي:

.....	جوانب القوة
.....	جوانب التحسين
.....	أولويات التحسين

رابعاً: أعضاء لجنة المراجعة والتقييم :

الاسم	م
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤

تعليمات المراجعة والتقييم

الوضريح	درجة الاستيفاء
توفر جميع البيانات بشكل صحيح وبنسبة ١٠٠٪.	(١) مسوفي
توفر معظم البيانات بشكل صحيح وبنسبة ٧٠٪.	(٢) مسوفي جزئياً
لا تتوفر أي بيانات صحيحة، أو لا تتوفر بيانات نهائياً.	(٣) غير مسوفي