

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلمة معالي مدير الجامعة

كلمة معالي مدير الجامعة

بقلم: د. عبدالعزيز بن سعود العنزي*



بسم الله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير البشر محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه أجمعين وبعد،

فيطيب لي أن أسطر بعض الكلمات لافتتاح هذا التقرير الذي أعدته عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في جامعة تبوك، والتي على الرغم من حداثة إنشائها فقد بدأت مسيرتها على أسس سليمة راسخة ووضعت لنفسها خطة استراتيجية طموحة، وهي تسير في عملها في نمو مطرد، لتساهم في تحقيق الأهداف النبيلة التي أنشئت جامعة تبوك من أجلها، وعلى الرغم من وجود المصاعب والمعوقات والتي تتمثل في استقطاب أعداد كافية من أعضاء هيئة التدريس، فإن العمادة تبذل كل جهدها في المساعدة لأستقطاب الأساتذة المتميزين في حقول المعرفة المختلفة، وتضطلع بكل المهام التي تكفل تأمين المتطلبات الأساسية لسير العملية التعليمية في الجامعة، كما تحرص على توفير جميع الخدمات الإدارية للعاملين في الجامعة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والموظفين الإداريين، وترعى سائر النشاطات التي من شأنها تطوير قدراتهم ومهاراتهم، وتعمل جاهدة لتؤمن لهم البيئة المناسبة والظروف المحفزة للقيام بعملهم على خير وجه.

وتقدم العمادة تقريرها السنوي الأول ليعكس صورة واضحة عن مدى الجهد المبذول من قبل إدارة العمادة ومنسوبيها في أداء واجباتهم ومساهماتهم في تعزيز مسيرة الجامعة وتميزها على المستويين المحلي والعالمي بإذن الله تعالى.

وأسال الله التوفيق والسداد في الرأي والعمل.

* مدير الجامعة



كلمة سعادة وكيل الجامعة



بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد،
فإنني أهني عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في جامعة تبوك على إنجازاتها التي يعكسها هذا التقرير السنوي الأول للعمادة، بالرغم من حداثة نشأتها. وهو بلا شك يعكس العمل الجاد والكد الذي يقوم به جميع العاملين في الإدارات المختلفة للعمادة، بما فيه خدمة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين، كما يعكس الدعم المتميز لإدارة الجامعة للعمادة للقيام بمهامها المختلفة، وذلك حتى يتمكن كل عضو هيئة تدريس في الجامعة وكل موظف من التركيز في عمله وأداء المهام الموكلة إليه بشكل متميز.
وتحرص العمادة على تسهيل مهام منسوبي الجامعة، وذلك من خلال إنجاز جميع معاملاتهم ومتابعة شؤونهم دون الحاجة منهم للمتابعة الشخصية.
وختاماً، فإنني أؤكد على جميع منسوبي العمادة بأهمية بذل المزيد من الجهد لتقديم الخدمات لمنسوبي الجامعة من أجل الارتقاء بالعمل في جامعة تبوك، وتسهيل إنجاز المعاملات التي تخص مختلف منسوبي الجامعة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

* وكيل الجامعة



كلمة سعادة عميد شؤون اعضاء هيئة التدريس والموظفين:

كلمة سعادة عميد شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

د. فهد بن معيقل العلي



فإنه يسر عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين أن تقدم تقريرها السنوي الأول لتسليط الضوء على أهم إنجازاتها منذ نشأتها، ومحاولة تجسيد جهودها وإنجازاتها التي ما هي إلا نتيجة الجهد المتميز لجميع منسوبي العمادة ومساهماتهم وعملهم كفريق واحد دون كلل أو ملل لتقديم أفضل الخدمات لجميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والفئات الوظيفية الأخرى على اختلاف مستوياتهم الوظيفية ووظائفهم. وسيلاحظ كل من يطلع على هذا التقرير أن نتائج أعمال هذه العمادة الفتية تعتبر نتائج متميزة مقارنة بعمر العمادة وحجم الكوادر المتوفرة لها، وإنني بهذه المناسبة أشكر كل موظف في هذه العمادة على مساهماته لإنجاح العمل وخدمته لمنسوبي الجامعة، كما أهاب بموظفي العمادة جميعهم وأحثهم على الاستمرار في عطاءهم وإنجازهم، وأن يعملوا بشكل مستمر على تطوير أنفسهم ومهاراتهم لتنعكس بشكل إيجابي على الخدمات التي تقدمها العمادة لمنسوبي الجامعة .

ويجدر بي في هذا المقام أن أتوجه بالشكر للإدارة الحكيمة للجامعة ممثلة بمعالي مدير الجامعة وسعادة وكيل الجامعة على الدعم اللامحدود لهذه العمادة منذ تأسيسها، وتوفير كل ما بوسعهم لمساندتها في أداء رسالتها وتحقيق أهدافها التي تصب في تحقيق الأهداف العامة للجامعة.

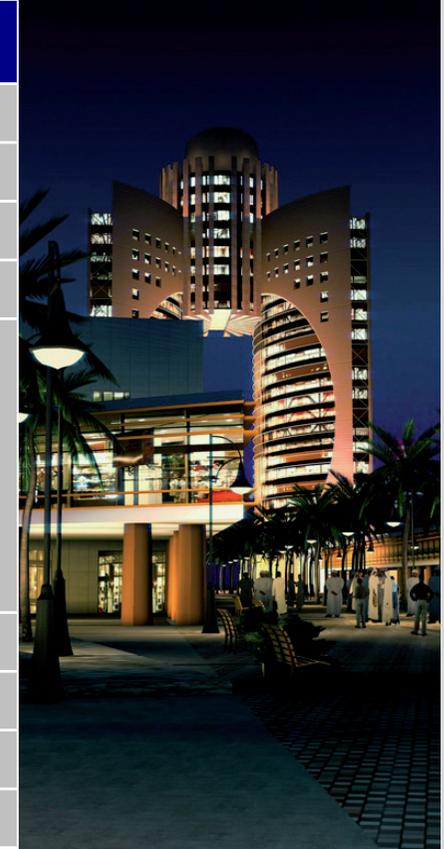
ونعاهد أنفسنا وزملائنا في الجامعة على الاستمرار في تقديم أفضل الخدمات لهم، والله ولي التوفيق.



الفهرس

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٢	كلمة معالي مدير الجامعة	١
٤	كلمة سعادة وكيل الجامعة	٢
٦	كلمة سعادة العميد	٣
١٠	نبذة عن العمادة	٤
١٣	ملخص الخطة الإستراتيجية لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	
١٤	الرؤية والرسالة والقيم	
١٦	الأهداف	٥
١٧	مؤشرات الأداء	
١٧	التحسين والمراقبة	
١٨	الهيكل التنظيمي للعمادة	٦
٢٢	إنجازات العمادة	٧
٤٦	طموحات وبرامج مستقبلية	٨
٤٩	الخاتمة	٩





نبذة عن عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في جامعة تبوك:

نبذة عن عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في جامعة تبوك:

صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز حفظه الله على قرار مجلس التعليم العالي رقم ٤٤٦٥/م ب وتاريخ ٢٨/٥/١٤٣١هـ، بإنشاء عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة. وقبل إنشاء العمادة تكونت إدارة شؤون الموظفين منذ السنوات الأولى لإنشاء الجامعة، حيث قامت بدور كبير في سبيل تأسيس العمل وإجراءاته ونماذجه، ومد جسور التواصل مع الجهات الحكومية والأهلية لإنجاز الأعمال المتعلقة بطبيعة عملها. ومع زيادة عدد العاملين في الجامعة وتطور العمل فيها، فقد جاء إنشاء هذه العمادة تحقيقاً لرؤية ورسالة وأهداف جامعة تبوك وخدمة لأعضاء هيئة التدريس. باعتبارها المحرك الرئيس للعملية الإدارية بالجامعة، حيث ترى جامعة تبوك أن نجاح العملية الأكاديمية والبحث العلمي والقدرة على تحقيق الغاية من إنشاء الجامعة يرتكز بدرجة كبيرة على حسن اختيار الكوادر الأكاديمية، لذلك فقد تركز اهتمام العمادة منذ تأسيسها على العمل مع جهات الجامعة المختلفة لاستقطاب وتعيين المتميزين وأصحاب الكفاءات العلمية والخبرات العملية ليعملوا كأعضاء هيئة تدريس ومحاضرين ومعيديين مع الحرص على توفير وسائل الراحة والإمكانات المادية والمعنوية لتسهيل أداء مهامهم واختصاصاتهم ومسؤولياتهم على أكمل وجه باستخدام أحدث التقنيات والأساليب والوسائل التعليمية المتقدمة. وقد بلغ عدد العاملين في العمادة في نهاية سنة ١٤٣١هـ (٣١) واحداً وثلاثين موظفاً، وتمارس العمادة اختصاصها في كل ما يتعلق بالموارد البشرية في الجامعة من تعيينات وتعاقبات وتدريب وابتعاث وترقيات واستحقاقات وما إلى ذلك لكافة منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين سعوديين وغير سعوديين. وتضطلع هذه العمادة بالمهام والأدوار المتعددة التي تعتبر حيوية في خدمة الجامعة لتحقيق الريادة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك من خلال اهتمامها بالعنصر البشري الذي يمثل المحور الاساس في العملية التعليمية والإدارية في الجامعة، وهي تتمثل فيما يلي:

- التنسيق مع الجهات الأخرى في الجامعة لتخطيط الموارد البشرية للجامعة كماً ونوعاً والمساهمة في استقطاب أصحاب الكفاءات من المواطنين السعوديين ومتابعة تعيينهم في الجامعة مع الجهات المختصة كوزارة الخدمة المدنية ووزارة المالية.
- المساهمة في البحث عن المتميزين من حملة المؤهلات الأكاديمية العليا التي تحتاجها كليات الجامعة ومرافقها من خارج المملكة، والعمل على استقطابهم للانضمام إلى كوادر الجامعة وشغل الوظائف التي لا يوجد مواطنين مؤهلين لشغلها
- القيام بالتنسيق والتعاون مع الجهات ذات العلاقة سواء داخل المملكة أو خارجها كالمحقيات الثقافية والقنصليات السعودية في الخارج.

نبذة عن عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في جامعة تبوك:

- المساهمة الفعالة في رفع مستوى كفاءة أداء منسوبي الجامعة من خلال :
 - المساهمة في عملية ابتعاث المواطنين السعوديين من الذكور والإناث في مختلف التخصصات التي تحتاجها الجامعة داخل وخارج المملكة ليعود المبتعثون ويعملوا في الجامعة ويساهموا في تحقيق أهدافها.
 - تدريب الموظفين لتنمية مهاراتهم الادارية والفنية .
 - المساهمة في تقديم الآراء والمقترحات والاستشارات للعديد من الجهات داخل الجامعة من خلال المشاركة الفاعلة في أعمال اللجان المختلفة.
- وتولي العمادة أهمية قصوى لجميع منسوبي الجامعة وتضع مصالحهم واحتياجاتهم في بؤرة اهتمامها وأولوياتها، وتحرص على تقديم كل أشكال الدعم المادي و المعنوي لهم، وتسعى بشكل دؤوب لتوفر لهم كل سبل وأدوات النجاح كي يضطلعوا بأدوارهم كأعضاءٍ فاعلين ومؤثرين في الجامعة.



ملخص الخطة الاستراتيجية لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

قامت العمادة بالاستناد إلى الخطة الاستراتيجية للجامعة بوضع خطة استراتيجية لعملها خلال السنوات ١٤٣٣-١٤٣٧ هـ. وتشكل هذه الخطة الاستراتيجية المستند الرسمي لجميع أعمال العمادة والوحدات الإدارية فيها.

وقد تم إعداد الخطة الاستراتيجية للعمادة من خلال تشكيل لجنة خاصة استهلّت مهمتها بدراسة الوضع الحالي للعمادة والإطلاع على تجارب عمادات أخرى ، وقامت بعقد سلسلة إجتماعات ومقابلات مع مختصين ومسؤولين في الجامعة، وتكللت جهودها بالاتفاق على الخطة الإستراتيجية للعمادة. وتمت مراجعتها من متخصصين في المجالات الإدارية والإجرائية والإستراتيجية.

وقد جاءت الخطة الاستراتيجية كخارطة طريق للمسار الذي سوف تسلكه العمادة في سعيها نحو التميز في مجال تقديم خدمات متميزة لجميع منسوبي الجامعة، كما تضمنت الخطة الإستراتيجية ترجمة حقيقية لرؤية ورسالة وأهداف العمادة.

ولعل من أهم ملامح الخطة الإستراتيجية لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، التأكيد على الالتزام الكامل بمبادئ النزاهة والشفافية والمساءلة في العمل، لأن تلك المبادئ هي الضمانة القوية للنجاح في تحقيق أهدافها والتميز في أدائها.

وتؤكد العمادة على أهمية الالتزام الكامل بتنفيذ الخطة الاستراتيجية بكل تفاصيلها، وكذلك تفاعل وحماس منسوبي العمادة للتطبيق، فكل موظف في العمادة في أي مستوى إداري له دور مهم في نجاح الخطة أو فشلها، والمطلوب من جميع الموظفين في العمادة المساهمة الفاعلة في نجاح الخطة، لأن نجاح تطبيقها في العمادة يعني جزئياً نجاح تطبيق الخطة الإستراتيجية للجامعة.

وفي هذا السياق تحرص العمادة على أن تكون نشاطاتها وقراراتها مبنية على أساس راسخ من الوعي والموضوعية، ومراعاة ظروف العمل ومتطلباته، ومراعاة ظروف العاملين بشكل يضمن استمرار مسيرة الجامعة، وحسن تنفيذ الأعمال والأنشطة الأكاديمية والثقافية واللامنهجية والإدارية فيها.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن النجاح في تنفيذ الخطة الاستراتيجية يتطلب تكييف الدعم المالي والبشري من قبل إدارة الجامعة لكي تتمكن العمادة من تقديم خدماتها على الوجه المطلوب وفقاً لخطة الإستراتيجية المعدة.

ونستعرض فيما يلي أهم مكونات الخطة الإستراتيجية لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين.



الرؤية والرسالة والقيم

الرؤية والرسالة والقيم

• الرؤية:

منذ إنشاء العمادة، أرادت أن تكون خدماتها متميزة فوضعت لنفسها رؤية طوحة تتمثل فيما يأتي:

« تقديم خدمات متميزة لجميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين »

• الرسالة:

تحقيقاً لرؤية العمادة فقد وضعت لنفسها رسالة ملتزمة تعبر عن طموحها في تقديم أفضل الخدمات لمنسوبي الجامعة:

« تقدم العمادة خدماتها إلى جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين وفقاً لمعايير الجودة والشفافية من مرحلة الاستقطاب حتى نهاية الخدمة »

• القيم:

تسعى العمادة إلى ترسيخ قيم عمل متميزة لدى العاملين فيها بشكل خاص، والعاملين في الجامعة عامة، ومن أبرز تلك القيم:

- خدمة المستفيد: جودة الأداء، وسرعة الاستجابة، ودقة العمل.
- العدالة والوضوح: التعامل مع الجميع بعدالة وشفافية
- تحمل المسؤولية: السعي نحو تحمل كامل المسؤولية وإدراك نتائج العمل.
- المبادرة : استباق الأحداث والتصرف بنظرة مستقبلية.



الاهداف:

بناء على طبيعة عمل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين فقد تم صياغة الأهداف الإستراتيجية التالية:

- ١- إيجاد وتطوير بيئة عمل إدارية ومالية تدعم المسؤولية والمساءلة والشفافية بالعمادة.
- ٢- استقطاب أفضل الكفاءات للعمل في الجامعة والمحافظة عليها من التسرب.
- ٣- تحقيق جودة الأداء في جميع التعاملات الإدارية بالعمادة.
- ٤- التأكد من تطبيق الأنظمة واللوائح بما يكفل حقوق الجميع.
- ٥- تنمية و تطوير مهارات الموظفين في مختلف مستوياتهم.
- ٦- تطبيق التقنية وتقديم الخدمات الإلكترونية للمستفيدين من داخل الجامعة وخارجها.
- ٧- المساهمة في تعزيز رضا وانتماء أعضاء هيئة التدريس والموظفين للجامعة.



مؤشرات الأداء:



حددت العمادة مجموعة من المؤشرات التي تقيس مدى التقدم في إنجاز الأهداف الإستراتيجية بكل موضوعية و في الوقت المحدد. وتم مراعاة اختيار المؤشرات التي تساعد على القياس الكمي للأداء بحيث تسهل تحديد مدى تقدم العمل على مستوى العمادة ووحداتها الإدارية المختلفة ، وتمكين إدارة العمادة من متابعة الإنجازات بدقة وتحديد الانحرافات، والعمل على تصحيح المسار أو تعديله بما يفي بتحقيق الأهداف المرجوة في الوقت المحدد.

التحسين والمراقبة:

تعمل إدارة العمادة على تشكيل لجنة من العميد ومدراء الإدارات في العمادة لمتابعة ومراقبة تنفيذ الخطة والعمل على تذليل الصعوبات والعقبات خلال مرحلة التنفيذ، كما تقوم اللجنة بالعمل على التحسين المستمر للخطة وتطويرها بناء على المستجدات في العمل الإداري والتطوير المستمر للأنظمة واللوائح التي تحكم العمل في العمادة.



الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

تتكون عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة من الإدارات التالية:

• إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس :

تقوم بالأعمال المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المواطنين السعوديين

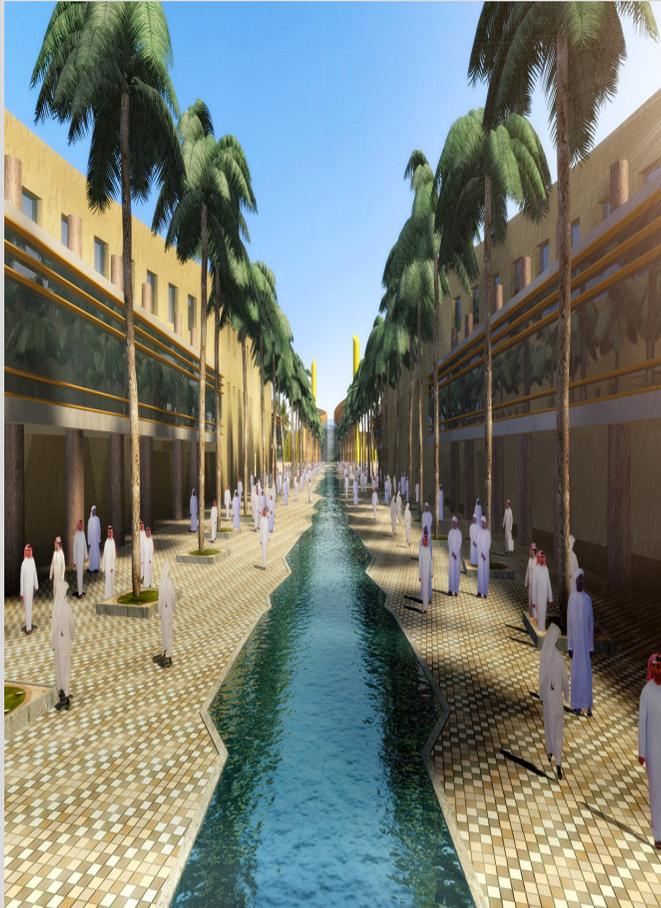
وغير السعوديين، من خلال إعداد:

- العروض الوظيفية
- قرارات التعيين
- العقود وغيرها من شؤون التعاقد
- قرارات النذب والإعارة
- قرارات إجازات التفرغ العلمي
- الإجازات السنوية والاضطرارية
- إنها المعاملات المتعلقة بجوازات المتعاقدين وعوائلهم
- إنهاء خدمات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

• إدارة شؤون الموظفين: تقوم بالأعمال المتعلقة بالموظفين الإداريين والفنيين ومن في

حكمهم من خلال إعداد:

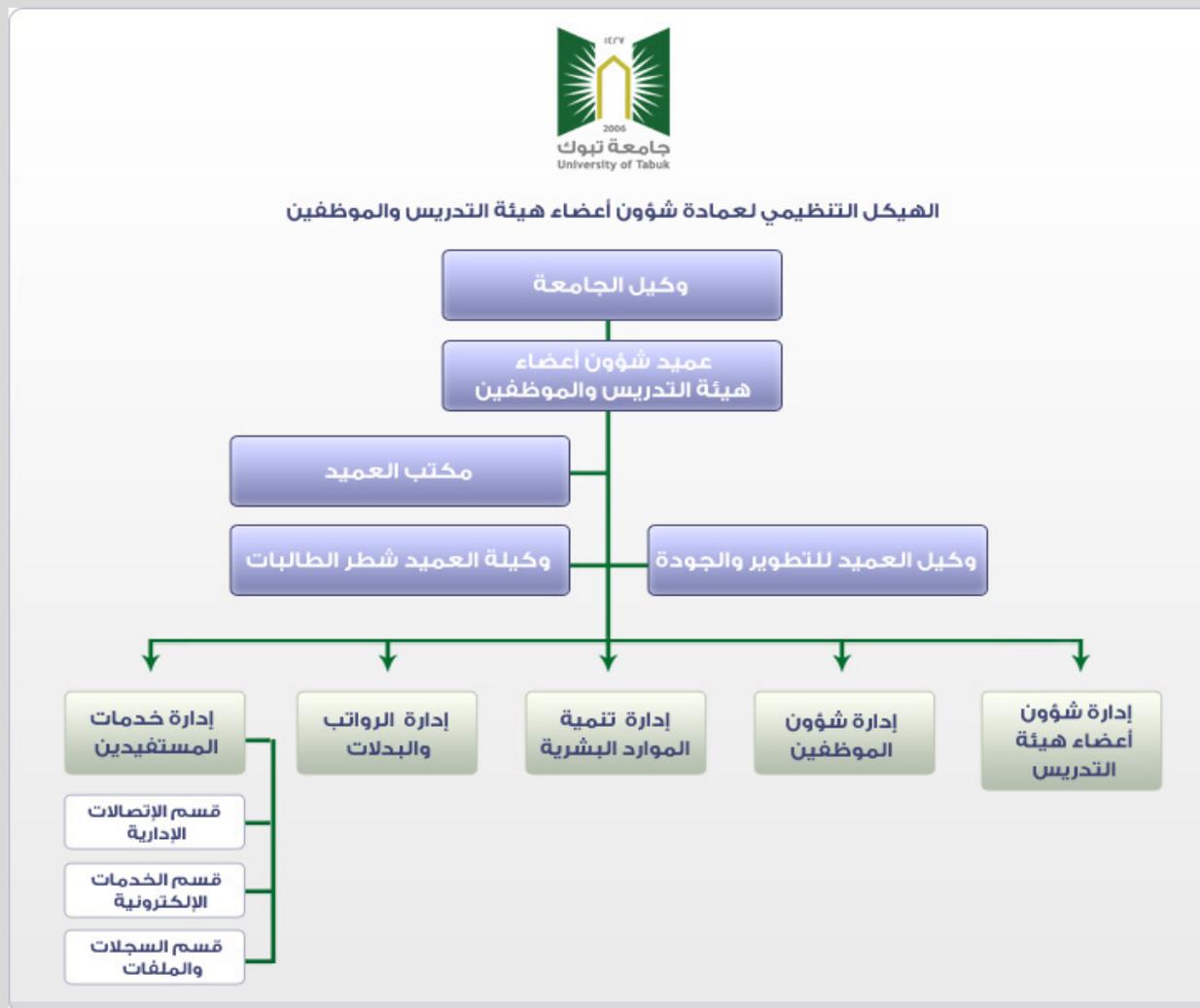
- قرارات التعيين
- قرارات النذب والإعارة
- الإجازات بأنواعها
- إنهاء الخدمة والتقاعد وغيرها من القرارات .



الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

- إدارة الرواتب والبدلات: تقوم بالمهام الآتية:
 - إعداد مسيرات الرواتب والبدلات والمكافآت
 - إعداد جميع المعاملات المالية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
 - إدارة تنمية الموارد البشرية : تقوم بالمهام الآتية:
 - إعداد الخطط التدريبية للموظفين
 - الترشيح على البرامج التدريبية التي تنفذها الجهات التدريبية الحكومية و الخاصة
 - إدارة خدمات المستفيدين: ويرتبط بها الأقسام التالية:
 - قسم الاتصالات الإدارية
 - قسم الخدمات الإلكترونية
 - قسم السجلات والملفات
- وتقوم هذه الأقسام بالمهام الآتية:
- تقديم الخدمات المتعلقة باستقبال المعاملات وتصديرها
 - الرد علي استفسارات المراجعين
 - تقديم خدمات النسخ والتصوير للعمادة
 - حفظ السجلات والملفات
 - العمل على تطوير الأنظمة والخدمات الإلكترونية للعمادة.
- ويوضح الشكل رقم (١) الآتي الهيكل التنظيمي للعمادة

الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:



الشكل رقم (١)



إنجازات العمادة

إنجازات العمادة

أولاً: تلبية متطلبات خطة التنمية:

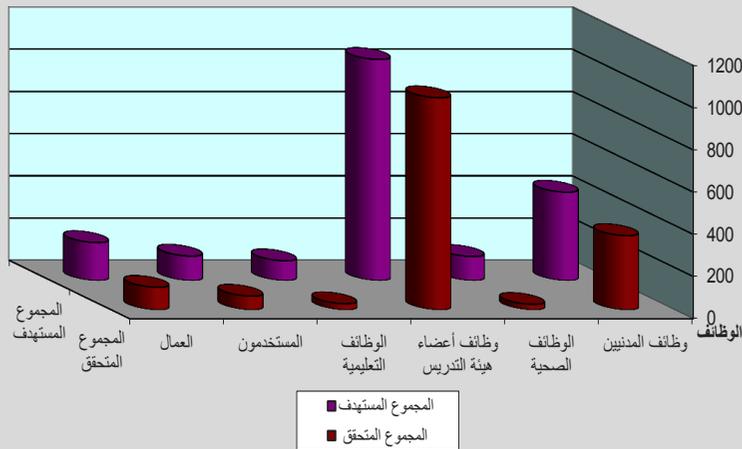
تتبع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين منهجية التخطيط العلمي السليم في أدائها لعملها، وتحرص على الالتزام بمتطلبات خطط التنمية للجامعة، وخاصة فيما يتعلق بتوفير الكوادر التعليمية والإدارية لمختلف وظائف الجامعة. ويظهر الجدول رقم (١) أدناه مقارنة بين عدد العاملين المستهدف لمختلف الوظائف الأكاديمية والإدارية وفقاً لخطة التنمية التاسعة للجامعة والعدد المتحقق فعلياً في نهاية الخطة.

جدول رقم (١)

مقارنة العدد المستهدف بالتعيين والمتحقق فعلياً في نهاية خطة التنمية التاسعة

١٤٣١/١٤٣٢هـ

شكل رقم (٢)
مقارنة بين العدد المستهدف بالتعيين في مختلف وظائف الجامعة والعدد المتحقق حتى نهاية الخطة التاسعة

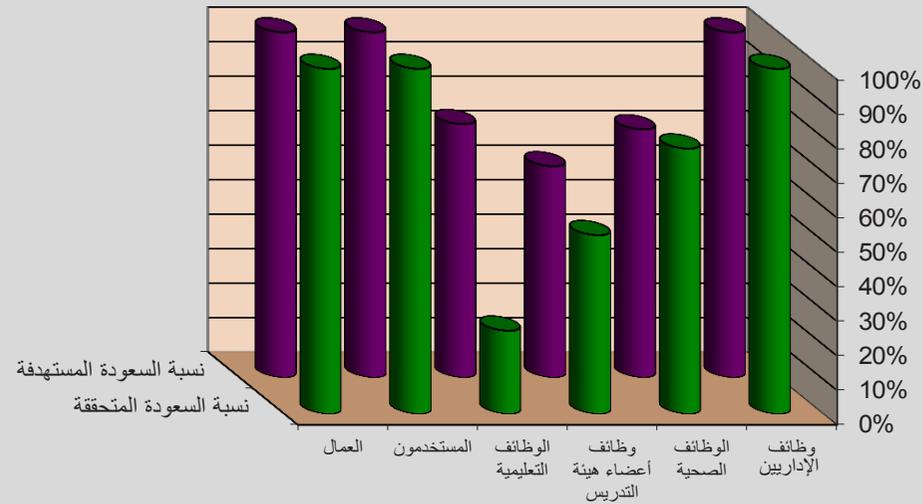


التصنيف	المتحقق بنهاية ١٤٣١/١٤٣٢هـ				المستهدف بنهاية الخطة التاسعة			
	نسبة السعودة %	مجموع	غير سعودي	سعودي	نسبة السعودة %	مجموع	غير سعودي	سعودي
وظائف المدنيين	100%	352	0	352	100%	419	0	419
الوظائف الصحية	76.9%	26	6	20	71.9%	114	32	82
وظائف أعضاء هيئة التدريس	51.8%	1005	484	521	61.2%	1048	407	641
الوظائف التعليمية	24.1%	29	22	7	73.4%	94	25	69
مجموع فرعي	65.9%	1501	512	989	72.3%	1675	464	1211
المستخدمون	100%	65	0	65	100%	116	0	116
العمال	100%	107	0	107	100%	180	0	180
المجموع	69.4%	1673	512	1161	76.5%	1971	464	1507

وفيما يلي الشكل رقم (٢) يوضح المقارنة بين العدد المستهدف تعيينه في مختلف الوظائف في الجامعة في نهاية خطة التنمية التاسعة والعدد المعين فعلياً.

ويظهر من الشكل أن هناك تقارباً ما بين عدد المعيّنين فعلاً في وظائف أعضاء هيئة التدريس ووظائف المدنيين والعدد المستهدف في نهاية الخطة التاسعة، ويعكس ذلك الجهود التي بذلتها العمادة في استقطاب كوادر أكاديمية لضمان استمرارية العملية التعليمية لطلبة الجامعة. وقد حرصت الجامعة على زيادة نسبة السعودة من مختلف وظائف الجامعة حيث وصلت في بعض الوظائف إلى ١٠٠٪ كوظائف الإداريين، أما النسبة العامة للسعودة فقد بلغت فعلياً (٦٩,٤٪) وهي قريبة من النسبة المستهدفة والمقدرة على أساس (٧٦,٥٪) كما هو مبين في الجدول السابق. ويظهر الشكل رقم (٣) مقارنة بين نسبة السعودة المستهدفة والفعلية بنهاية الخطة التاسعة لمختلف الوظائف في الجامعة.

شكل رقم (٣)
مقارنة بين نسبة السعودة المستهدفة ونسبة السعودة المتحققة فعلياً في نهاية الخطة الاستراتيجية التاسعة لمختلف الوظائف في الجامعة



ثانياً: المؤشرات الإحصائية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

١- التطور في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم فعلياً في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ. حرصت جامعة تبوك منذ نشأتها على استقطاب حملة المؤهلات العلمية والخبرات المتميزة في التدريس والجوانب النظرية والعملية لتعليم الطلبة الملحقين بالجامعة ونقل المعارف والخبرات لهم بأفضل أساليب التدريس الجامعي.

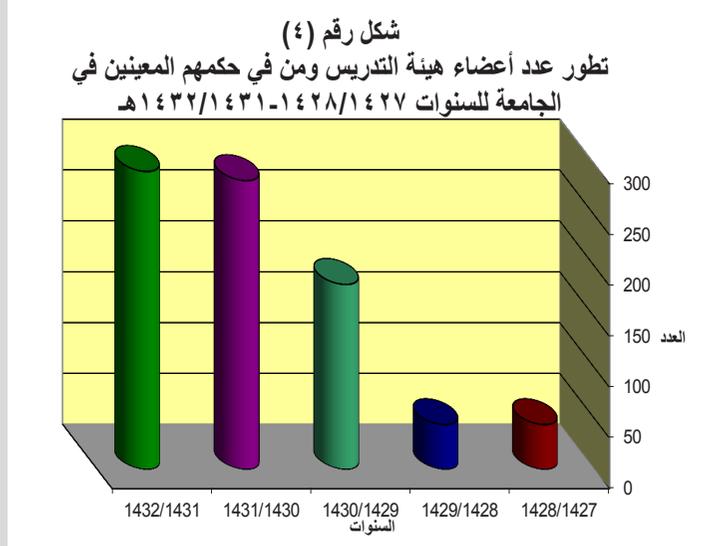
وتسعى الجامعة إلى توفير العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لمواجهة الزيادة السنوية في أعداد الطلاب والناجحة عن تزايد الإقبال على التعليم الجامعي من أبناء منطقة تبوك وسائر مناطق المملكة.
ويبين الجدول رقم (٢) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين عينوا في الجامعة خلال السنوات (١٤٢٧-١٤٣١ هـ).

جدول رقم (٢)

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس المعينين في الجامعة للسنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ

السنوات					أنواع المعاملات
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٢٩/١٤٣٠	١٤٢٨/١٤٢٩	١٤٢٧/١٤٢٨	
٢٩٣	٢٨٤	١٨٢	٤٤	٤٤	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم فعلياً

ويوضح الشكل رقم (٤) تطور أعداد المعينين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات حتى نهاية العام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.



ويلاحظ تزايد أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين في السنتين الأخيرتين بشكل ملفت للنظر وذلك في ضوء التوسع الذي تشهده الجامعة وتزايد عدد طلابها.

٢- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس:

يلاحظ المتتبع لمسيرة التعليم في المملكة العربية السعودية في السنوات العشر الأخيرة تزايداً كبيراً في إقبال الإناث على التعليم الجامعي، وهذا مؤشر إيجابي لتزايد الوعي بأهمية تعليم المرأة السعودية لتسهم في بناء مجتمعها بالشراكة مع شقيقها الرجل جنباً إلى جنب، وقد استعدى ذلك العمل بشكل جاد على استقطاب كوادرات نسائية لتدريس الطالبات المسجلات في الجامعة، ونلقي فيما يلي نظرة على توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حسب الجنس، خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

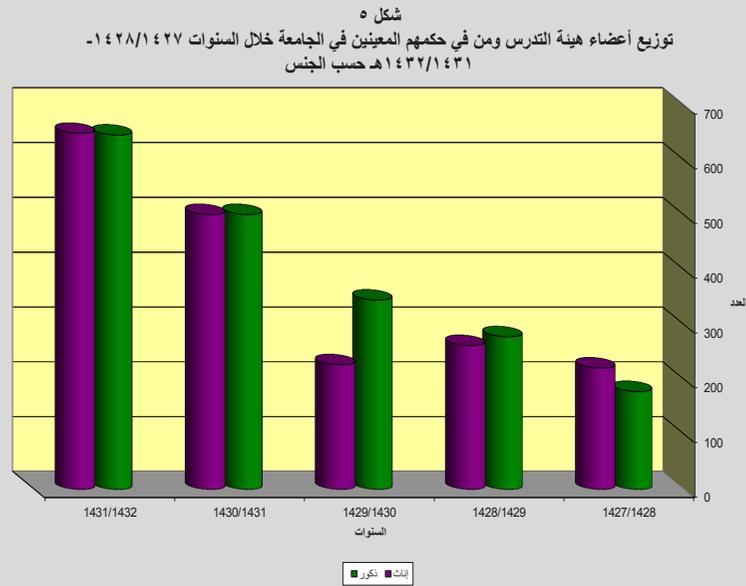
جدول رقم (٣)

توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين في الجامعة

خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

السنوات					
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧	
٦٤٧	٥٠٢	٣٤٦	٢٧٩	١٧٩	ذكور
٦٥٠	٥٠٢	٢٢٨	٢٦٣	٢٢٢	إناث
١٢٩٧	١٠٠٤	٥٧٤	٥٤٢	٤٠١	الإجمالي

ويوضح الشكل رقم (٥) تطور أعداد المعينين فعلياً خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حسب الجنس.



ويلاحظ من الشكل أن عدد أعضاء هيئة التدريس النساء قد تضاعف عدة مرات خلال السنوات الخمس الأخيرة، كما يتضح أن نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الجنسين تكاد تكون متطابقة في السنتين الأخيرتين، ويعكس ذلك جهداً كبيراً بذلته العمادة منذ إنشائها في المساعدة للبحث محلياً وخارج المملكة عن سيدات يحملن مؤهلات علمية عليا، لاستقطابهن للتعين في جامعة تبوك لتوفير كوادر تدريسية كافية للعدد المتزايد من الطالبات الملتحقات بالدراسة في الجامعة.

٣- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الدرجة العلمية خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ:

تحرص الجامعة كثيراً على استقطاب أفضل الكفاءات التعليمية محلياً وعالمياً للانضمام إلى أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وذلك سعياً لبلوغ التميز بين الجامعات المحلية والعالمية، والتزاماً بهذه السياسة فتعطي عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس الأولية دائماً للتعاقد مع الأساتذة الذين يحملون درجة الدكتوراه في التخصصات العلمية والأدبية ما أمكن ذلك، وإن كان الأمر في بعض الأحيان يقتضي اللجوء للتعاقد مع مدرسين ومحاضرين من حملة الماجستير أو الدبلوم العالي، أو البكالوريوس لشغل وظائف تعد في حكم أعضاء هيئة التدريس، وذلك بسبب عدم توفر حملة درجة الدكتوراه في بعض التخصصات، وخاصة من الإناث.

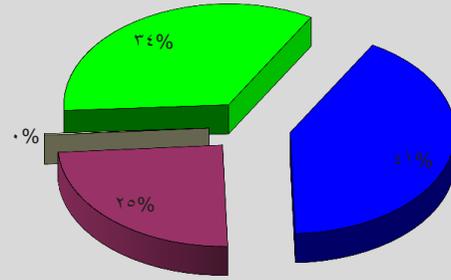
ويظهر في الجدول رقم (٤) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ حسب الدرجة العلمية.

جدول رقم (٤)

توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الدرجة العلمية

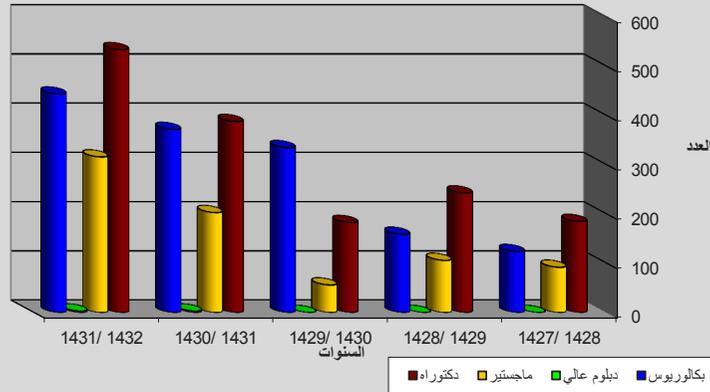
السنوات		١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
دكتوراه		٥٣٤	٣٨٨	١٨٣	٢٤٣	١٨٥
ماجستير		٣١٦	٢٠٣	٥٦	١٠٦	٩٢
دبلوم عالي		٣	٣	٠	٠	٠
بكالوريوس		٤٤٤	٣٧٢	٣٣٥	١٥٩	١٢٤
الإجمالي		١٢٩٧	٩٦٦	٥٧٤	٥٤٢	٤٠١

شكل رقم (٦)
نسبة حملة الدرجات العلمية المختلفة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم العاملين في الجامعة حتى نهاية العام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ



بكالوريوس دبلوم عالي ماجستير دكتوراه

شكل رقم (٧)
تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين في الجامعة حسب الدرجة العلمية خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ



وبالتأكيد على سنة ١٤٣١/١٤٣٢ هـ، يلاحظ أن نسبة حملة درجة الدكتوراه تشكل (٤٢٪) من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم العاملين في الجامعة، حيث يوضح الشكل رقم (٦) أدناه، نسب توزيع حملة الدرجات العلمية على أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

كما يلاحظ أن العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم قد تزايد بشكل ملفت للنظر، حيث وصل عام ١٤٣٠/١٤٣١ هـ إلى ما يقارب ضعف ما كان عليه عام ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ.

ويبين هذا التطور في عدد أعضاء هيئة التدريس مقدار الجهود التي بذلتها العمادة بكافة منسوبيها لتأمين الكوادر التعليمية اللازمة للعملية التدريسية لطلبة الجامعة الأعزاء في شطري الطلاب والطالبات على حد سواء.

ويوضح الشكل رقم (٧) التالي التطور في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم العاملين في الجامعة وفقاً للدرجة العلمية التي يحملونها وذلك خلال السنوات (١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ).

٤- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

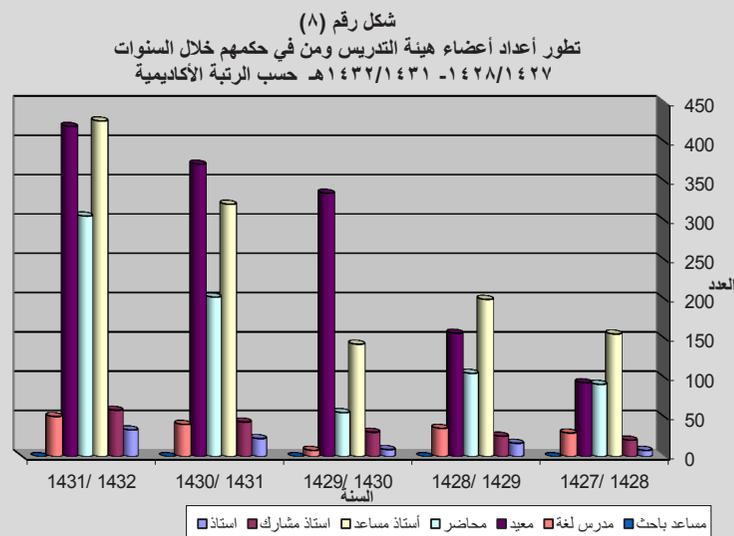
إن طموح كل أستاذ جامعي أن يصل إلى رتبة الأستاذية من خلال الترقية الأكاديمية المستندة إلى الجهد العلمي الذي يبذله الأستاذ الجامعي خلال سنوات العمل الجامعي.

وتسعى عمادة أعضاء هيئة التدريس والموظفين جاهدة لتسهيل استقطاب أساتذة جامعيين من حملة الألقاب العلمية والرتب الأكاديمية العليا، وذلك خدمة لطلاب الجامعة وتحقيقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي، مما يتيح للجامعة التوسع في فتح برامج الدراسات العليا في مختلف التخصصات الأكاديمية. ويلاحظ في الجدول رقم (٥) أدناه أن جهود العمادة خلال السنتين الماضيتين قد أثمرت في زيادة عدد حملة رتبة الأستاذية ورتبة أستاذ مشارك، حيث تضاعف عددهم مرات عديدة عما كان عليه قبل عدة وسنوات، وتستثمر جهود العمادة مستقبلاً في تسهيل إجراءات استقطاب المزيد من الأساتذة ومن أصحاب رتبة أستاذ مشارك، من خلال التعيين، ومن خلال عملية الترقية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الذين يحققون متطلبات الترقية المعتمدة في الجامعة. وذلك إضافة إلى الاستمرار في التعاقد مع المتميزين من الأساتذة المساعدين والمحاضرين وفقاً لاحتياجات الجامعة.

جدول رقم (٥)

توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الدرجة العلمية

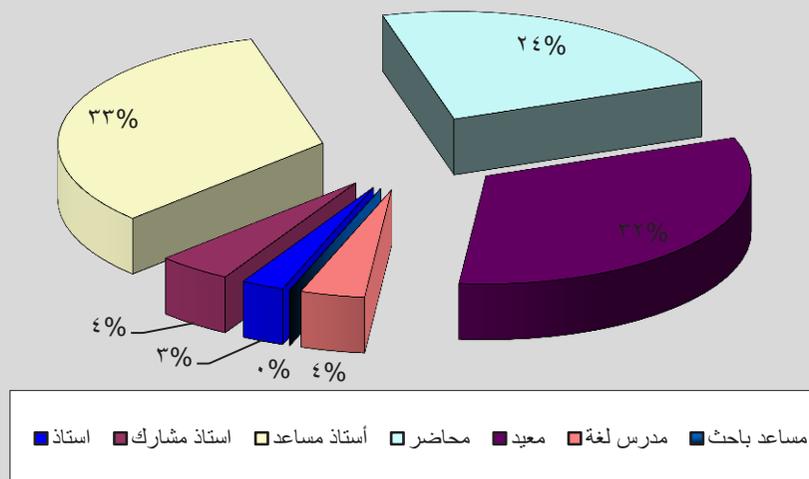
السنوات					
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧	
٣٤	٢٣	٩	١٧	٨	استاذ
٥٩	٤٤	٣١	٢٦	٢١	استاذ مشارك
٤٢٧	٣٢١	١٤٣	٢٠٠	١٥٦	استاذ مساعد
٣٠٦	٢٠٣	٥٦	١٠٦	٩٢	محاضر
٤٢٠	٣٧٢	٣٣٥	١٥٧	٩٤	معيد
٥١	٤١	٨	٣٦	٣٠	مدرس لغة
٠	٠	٠	٠	٠	مساعد باحث
١٢٩٧	١٠٠٤	٥٨٢	٥٤٢	٤٠١	الإجمالي



ويوضح الشكل رقم (٨) أدناه توزيع أعضاء هيئة التدريس العاملين في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ، حسب رتبهم العلمية.

وبالتركيز على السنة الأخيرة ١٤٣١/١٤٣٢ هـ، يلاحظ أن النسبة الكبرى من أعضاء هيئة التدريس العاملين في الجامعة هي ممن لديهم رتبة الأستاذ المساعد، حيث تبلغ نسبتهم (٣٢٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، حيث يظهر الشكل رقم (٩) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن حكمهم لهذا العام حسب رتبهم الأكاديمية.

شكل رقم (٩)
توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم العاملين في الجامعة للعام
١٤٣١/١٤٣٢ هـ حسب الرتبة الأكاديمية



٥- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

تعطي الجامعة الأولوية دوماً للمواطنين السعوديين لملاء الوظائف على اختلافها سواء كانت أكاديمية أو إدارية، وتحرص على استقطاب أعضاء هيئة التدريس السعوديين من مختلف مناطق المملكة للإسهام في تنمية جامعة تبوك، ويتضح من الجدول رقم (٦) أدناه أن نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة كانت قبل عدة سنوات أقل بكثير من نسبة غير السعوديين، فيما بدأت منذ العام ١٤٢٩/١٤٣٠ تتزايد بل وتتفوق على نسبة غير السعوديين.

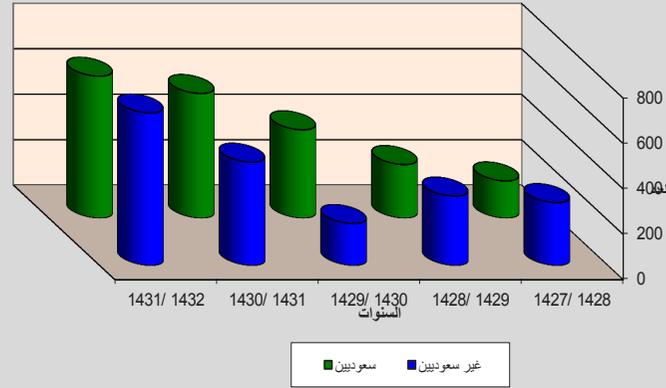
جدول رقم (٦)

توزيع أعضاء هيئة التدريس المعينين في الجامعة حسب الجنسية

السنوات		١٤٢٨/١٤٢٧	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٢/١٤٣١
سعوديين	١٦٤	٢٣٦	٣٨٩	٥٤٩	٦٢٥	٦٢٥
غير سعوديين	٢٧٧	٣٠٦	١٨٥	٤٥٥	٦٧٢	٦٧٢
الإجمالي	٤٠١	٥٤٢	٥٧٤	١٠٠٤	١٢٩٧	١٢٩٧

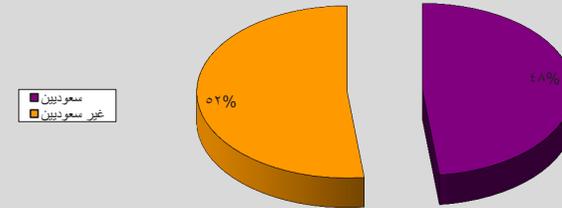
ويلاحظ في السنة الأخيرة أن نسبة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم تكاد تكون متساوية لنسبة غير السعوديين. وهذا ما يظهره الشكل رقم (١٠) أدناه

شكل رقم (١١)
تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ حسب الجنسية



شكل رقم (١٠)

نسبة السعوديين وغير السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة للعام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ



كما يوضح الشكل رقم (١١) أدناه التطور في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ، حسب الجنسية.

٦- توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب مركز العمل خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

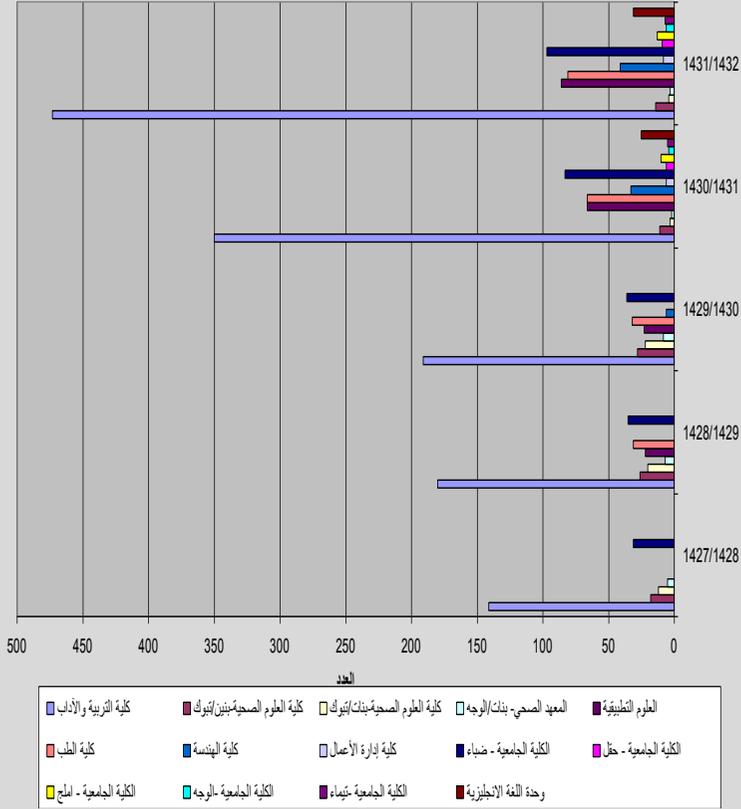
يظهر الجدول رقم (٧) أدناه توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على مراكز العمل المختلفة في الجامعة خلال الأعوام ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١ هـ.

١٤٣١/١٤٣٢ هـ، مع الأخذ في الاعتبار بأن بعض الكليات ومراكز العمل أنشئت حديثاً، ولم يكن العمل قد بدأ فيها في السنوات ١٤٢٧-١٤٢٩ هـ.

جدول رقم (٧)

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب مكان العمل

شكل رقم (١٢) تطور اعداد العاملين في كليات الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣٢/١٤٣٣ هـ



	السنوات				
	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
كلية المجتمع	١٣٤	١٠٤	٨٦	٨٤	٧٦
كلية العلوم	١٩١	١٥٢	١١٢	١٠٩	٩٤
الحاسبات وتقنية المعلومات	٧١	٥٦	١٨	١٧	١٤
الاقتصاد المنزلي	٢٨	٢٢	١٢	١١	١٠
كلية التربية والآداب	٤٧٣	٣٥٠	١٩١	١٨٠	١٤١
كلية العلوم الصحية-بنين/تبوك	١٤	١١	٢٨	٢٦	١٨
كلية العلوم الصحية-بنات/تبوك	٤	٣	٢٢	٢٠	١٢
المعهد الصحي- بنات/الوجه	٣	٢	٨	٧	٥
العلوم التطبيقية	٨٦	٦٦	٢٣	٢٢	٠
كلية الطب	٨١	٦٦	٣٢	٣١	٠
كلية الهندسة	٤١	٣٣	٦	٠	٠
كلية إدارة الأعمال	٨	٦	٠	٠	٠
الكلية الجامعية - ضياء	٩٧	٨٣	٣٦	٣٥	٣١
الكلية الجامعية - حقل	٩	٦	٠	٠	٠
الكلية الجامعية - امالج	١٣	١٠	٠	٠	٠
الكلية الجامعية - الوجه	٦	٤	٠	٠	٠
الكلية الجامعية - تيماء	٧	٥	٠	٠	٠
وحدة اللغة الانجليزية	٣١	٢٥	٠	٠	٠
الإجمالي	١٢٩٧	١٠٠٤	٥٧٤	٥٤٢	٤٠١

ويوضح الشكل رقم (١٢) أدناه توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على مراكز العمل في الجامعة خلال السنوات الخمس الماضية.

ويتبين من الجدول أن كلية التربية والآداب تستأثر بالنسبة الكبرى منهم، وذلك بالطبع نظراً لأن أعلى نسبة من طلبة الجامعة هم من المسجلين في هذه الكلية، ويليهما في ذلك كلية العلوم ثم كلية المجتمع.

٧- عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

بناء على رغبة منسوبي الجامعة في توسيع دائرة المعرفة والخبرة، ورغبة من الجامعة في توثيق علاقاتها بمختلف المؤسسات المحلية والدولية، فتوافق إدارة الجامعة على إعاره عدد من أعضاء هيئة التدريس العاملين لديها، مع مراعاة مصلحة الجامعة وظروفها وحسن سير العملية التعليمية للطلاب. ويلاحظ من الجدول رقم (٨) أدناه أن عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت إعارتهم إلى مؤسسات أخرى، محدود جداً، ولم يكن هناك أي معار خلال السنتين ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ و١٤٢٨/١٤٢٩ هـ.

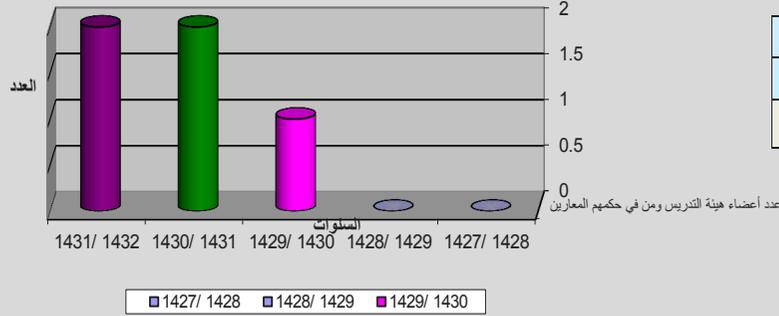
الجدول رقم (٨)

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم إعارتهم إلى مؤسسات أخرى

السنوات				
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
٢	٢	١	٠	٠
عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعارين				

ويوضح الشكل رقم (١٣) عدد المعارين من أعضاء هيئة التدريس خلال الأعوام الخمس الماضية.

شكل رقم (١٣)
عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعارين
خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ



٨- عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم نديهم خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

قامت إدارة الجامعة بالموافقة على ندي عدد محدود من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعمل في عدد من المؤسسات الرسمية في المملكة، وذلك بما لا يتعارض من حسن سير العملية التدريسية لطلاب الجامعة وذلك كما يظهر في الجدول رقم (٩) أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم نديهم خلال الأعوام ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

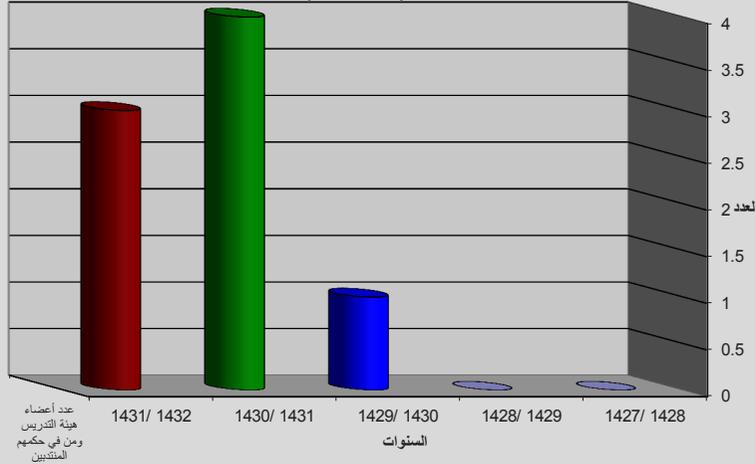
جدول رقم (٩)

أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم نديهم للعمل في مؤسسات أخرى

السنوات				
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
٣	٤	١	٠	٠

ويوضح الشكل رقم (١٤) تطور أعداد الذين تم نديهم خلال السنوات الخمس الماضية.

شكل رقم (١٤)
عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المنتدبين خلال السنوات
١٤٣١/١٤٣٢-١٤٢٧/١٤٢٨ هـ



جدول رقم (١٠)

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم منحهم إجازات تفرغ علمي

السنوات				
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
١	١	٠	١	١

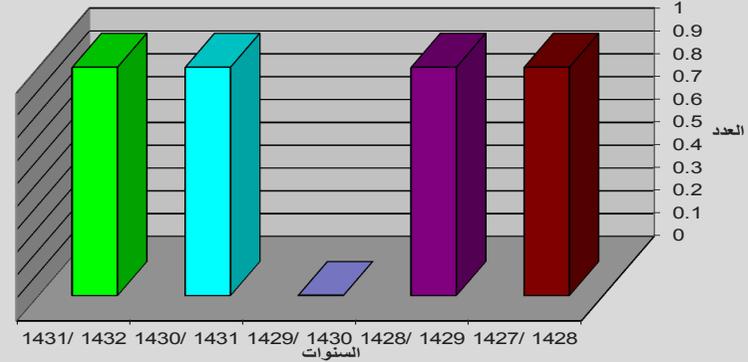
ويوضح الشكل رقم (١٥) تطور أعداد الحاصلين على إجازات تفرغ علمي خلال السنوات الخمس الماضية.

١٠- عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على إجازة تفرغ علمي خلال السنوات
١٤٢٧-١٤٣٢ هـ

إن البحث العلمي هو ركيزة أساسية في نمو المجتمعات، وهو من أهم واجبات العمل الجامعي، كما أنه متطلب أساسي للترقية الأكاديمية، وفي كثير من الأحيان يجد الأستاذ الجامعي نفسه غارقاً في تفاصيل الحياة اليومية، ولا يتوفر لديه الوقت الكافي لإجراء البحث العلمي، من أجل ذلك، تحرص إدارة الجامعة على إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس من منسوبي الجامعة للحصول على إجازة للتفرغ العلمي لإجراء أبحاثهم العلمية، وذلك ضمن ما تسمح به ظروف العمل في الجامعة. ويبين الجدول رقم (١٠) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم منحهم إجازات تفرغ علمي خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

حيث يلاحظ أن عدد الذين يمنحون إجازات تفرغ علمي بمعدل عضو هيئة تدريس في كل سنة، وذلك نظراً لظروف العمل في الجامعة والحاجة إلى أعضاء هيئة التدريس لحسن سير العملية التدريسية.

شكل رقم (١٥)
عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلين على إجازة تفرغ علمي خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ

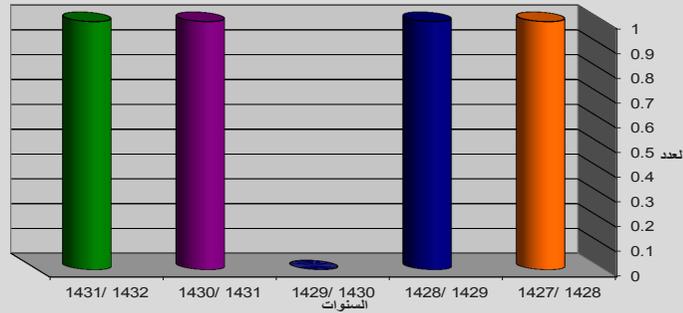


١١- عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على إجازة اتصال علمي خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

تمنح إدارة الجامعة أعضاء هيئة التدريس من منسوبيها إجازة للاتصال العلمي مع مؤسسات التعليم العالي المرموقة عالمياً، وذلك أيضاً في حدود ما تسمح به ظروف العمل في الجامعة.

ويظهر الجدول رقم (١١) أعداد الحاصلين على إجازات الاتصال العلمي من منسوبي الجامعة خلال الأعوام ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

شكل رقم (١٦)
عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلين على إجازة اتصال علمي خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ



حيث نرى أن عدد الذين يمنحون إجازات اتصال علمي بمعدل عضو هيئة تدريس في كل سنة، وذلك أيضاً، بسبب ظروف العمل في الجامعة والحاجة إلى أعضاء هيئة التدريس لحسن سير العملية التدريسية.

جدول رقم ١١

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم منحهم إجازات اتصال علمي

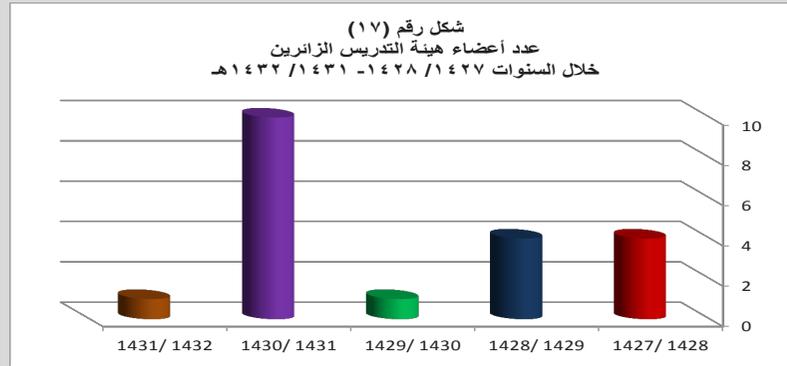
السنوات				
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
١	١	٠	١	١
عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلين على إجازة اتصال علمي				

ويوضح الشكل رقم (١٦) تطور أعداد الحاصلين على إجازات اتصال علمي خلال السنوات الخمس الماضية.

١٢- عدد أعضاء هيئة التدريس الزائرين خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

تهتم جامعة تبوك بأن تكون منارة علم على المستويين المحلي والعالمي، ولذا فتحرص على تبادل الخبرات مع شقيقاتها الجامعات المحلية ومع الجامعات العربية والدولية كافة، وهي تستقبل سنوياً عدداً من الأساتذة الزائرين ويدها دوماً مرحبة بهم ليسهموا في نقل المعرفة والخبرة إلى زملائهم من أعضاء هيئة التدريس العاملين في الجامعة.

ويظهر الجدول رقم (١٢) تطور عدد الأساتذة الزائرين خلال الأعوام ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ



جدول رقم ١٢
عدد أعضاء هيئة التدريس الزائرين

السنوات					عدد أعضاء هيئة التدريس الزائرين
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧	
١	١٠	١	٤	٤	

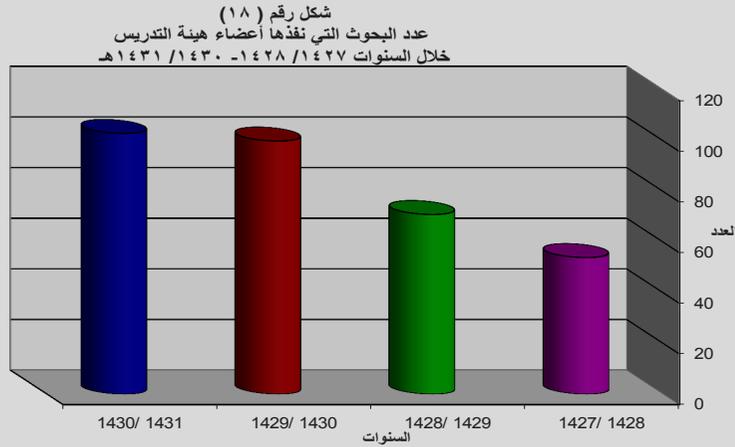
ويوضح الشكل رقم (١٧) تطور أعداد الأساتذة الزائرين للجامعة خلال السنوات الخمس الماضية.

ونلاحظ أن عدد الأساتذة الزائرين ارتفع في العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ إلى عشرة، فيما قام عضو هيئة تدريس واحد بزيارة الجامعة في العام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

١٣- تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

ترعى إدارة الجامعة نشاط البحث العلمي رعاية مكثفة، وتقدم الدعم المادي والمعنوي لأعضاء هيئة التدريس ليقوموا بتنفيذ الدراسات والبحوث العلمية، ومن جانبها لا تدخر عمادة البحث العلمي بالجامعة وسعها في تشجيع منسوبي الجامعة القيام بتنفيذ البحوث العلمية، وتعمل دوماً على تسهيل إجراءات طلب أعضاء هيئة التدريس الراغبين لدعم البحث العلمي، وتوفير البيئة الجامعية النموذجية لتنشيط حركة البحث العلمي في الجامعة.

وليس أدل على ذلك من البيانات التي توفرت حول أعداد البحوث العلمية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣٠/١٤٣١ هـ، وهي مبينة في الجدول رقم (١٣) أدناه:



ويلاحظ من الشكل أعلاه الزيادة المطردة في أعداد البحوث العلمية .

جدول رقم (١٣)
أعداد البحوث العلمية المنفذة من أعضاء هيئة التدريس خلال الأعوام
١٤٢٧ / ١٤٢٨ - ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

المجموع	عدد البحوث		السنة
	تحت التنفيذ	المنفذة	
٥٤	٢٠	٣٤	٢٨/٢٧
٧١	٦	٦٥	٢٩/٢٨
١٠٠	٠	١٠٠	٣٠/٢٩
١٠٣	٤٢	٦١	٣١/٣٠

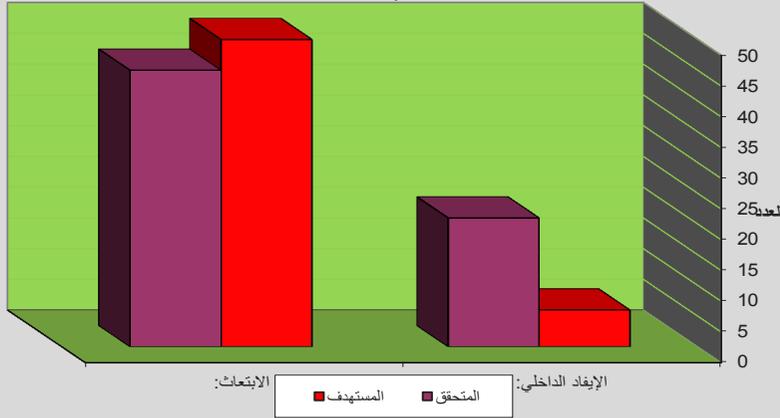
ويوضح الشكل رقم (١٨) تطور عدد البحوث العلمية المنفذة خلال السنوات الأربع الماضية.

١٤ - تطور عدد المبتعثين خلال السنوات ١٤٢٧ - ١٤٣١ هـ :

أ- المقارنة بين العدد المستهدف للابتعاث والإيفاد والعدد المتحقق فعليا:

تولي إدارة الجامعة أهمية كبيرة لابتعاث أعداد من الخريجين السعوديين للحصول على درجات علمية عليا من الجامعات المرموقة في مختلف دول العالم، وخاصة في الولايات المتحدة وكندا وأوروبا، لينضموا إلى كوادرات الجامعة بعد تخرجهم ويسهموا في تطوير العملية التدريسية فيها. ويبين الجدول رقم (١٤) مقارنة بين الأعداد المستهدفة بالابتعاث والإيفاد الداخلي والملتحقين فعليا من جهة، ومن جهة أخرى فيظهر الجدول مقارنة بين العدد المستهدف للخريجين والمتخرجين فعليا، وذلك حتى نهاية العام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ .

شكل رقم (١٩)
المقارنة بين العدد المستهدف للابتعاث والإيفاد والمتحقق فعلياً حتى نهاية العام
١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ



جدول رقم (١٤)
مقارنة بين أعداد المستهدفين بالابتعاث والإيفاد والمتحقق فعلياً
في عام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

	خريجون		ملتحقون		
	المتحقق	المستهدف	المتحقق	المستهدف	
	٠	٠	٢١	٦	الإيفاد الداخلي :
	٠	٠	٤٥	٥٠	الابتعاث :
	٠	٠	٦٦	٥٦	المجموع الفرعي

ويتضح من الجدول أعلاه أنه حتى نهاية العام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ لم يستكمل أحد من مبتعثي الجامعة متطلبات الحصول على الدرجة العلمية التي ابتعث لها.

ويوضح الشكل رقم (١٩) المقارنة بين المستهدف والمتحقق لأعداد المبتعثين والموفدين من الجامعة حتى نهاية العام ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

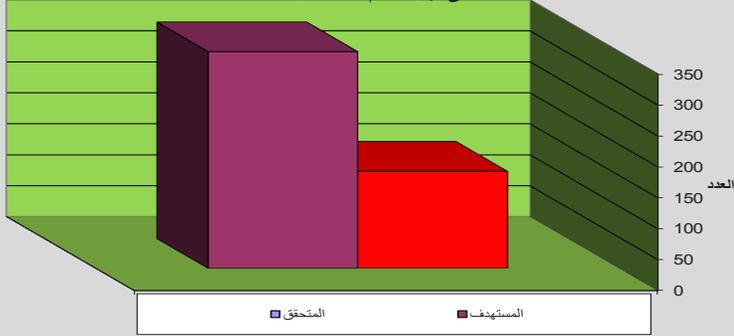
ويوضح الشكل السابق أن هناك زيادة في أعداد الموفدين داخلياً للحصول على درجات علمية يفوق العدد المستهدف، والسبب في ذلك هو تحول عدد من الذين ترشحهم الجامعة للابتعاث الخارجي من الإناث إلى الإيفاد الداخلي بسبب ظروفهن العائلية، كما يلاحظ أن عدد المبتعثين خارجياً يكاد يتطابق مع العدد المستهدف، وإن كان أدنى بقليل.

ب- المقارنة بين عدد المستهدفين بالدورات التدريبية والمتحقق فعلياً:

تحرص الجامعة على إيفاد العديد من منسوبيها لحضور الدورات التدريبية الطويلة والقصيرة بما يساهم في تطوير معارفهم ومهاراتهم.

ويبين الجدول رقم (١٥) مقارنة بين العدد المستهدف لحضور الدورات التدريبية والموفدين فعلياً من جهة، ومن جهة أخرى يظهر الجدول مقارنة بين العدد المستهدف للخريجين والمتخرجين فعلياً وذلك حتى نهاية العام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.

شكل رقم (٢٠)
مقارنة بين العدد المستهدف والمتحقق فعلياً للموفدين إلى دورات تدريبية
حتى نهاية العام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ



جدول رقم (١٥)

مقارنة بين أعداد المستهدفين للتدريب والمتحقق فعلياً في عام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ

خريجون		ملتحقون		الدورات التدريبية :
المتحقق	المستهدف	المتحقق	المستهدف	
١٥٧	٣٥٠	١٥٧	٣٥٠	

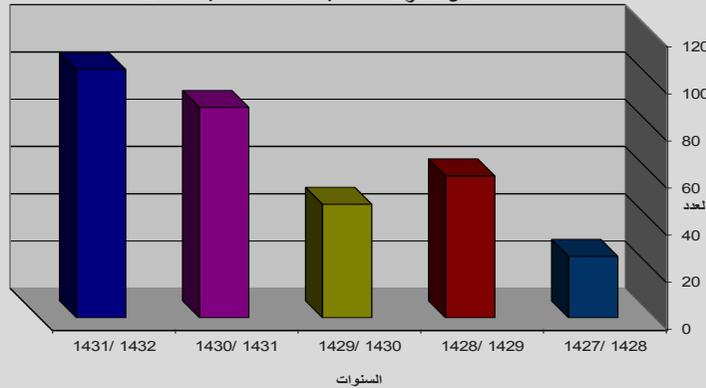
ويظهر من الشكل أن العدد الفعلي للمتدربين في الدورات التدريبية وصل إلى ما يقارب نصف العدد المستهدف، وقد تخرج جميع الموفدين من الدورات التدريبية التي أوفدوا لها. ويوضح الشكل رقم (٢٠) أدناه المقارنة بين الأعداد المستهدفة للتدريب فعلياً في عام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ.

ج- توزيع المبتعثين خلال السنوات ١٤٢٧ / ١٤٢٨ - ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ حسب الجنس:

يبين الجدول رقم (١٦) تطور أعداد المبتعثين من قبل الجامعة ذكوراً وإناثاً، خلال السنوات الخمس الأخيرة.

ويلاحظ المتفحص للجدول أن عدد المبتعثين سنوياً من الجنسين قد تزايد عبر السنوات، وقد بلغ إجمالي عدد المبتعثين حتى نهاية العام ١٤٣١ / ١٤٣٢ (٢٢٨) مبتعثاً. كما يلاحظ أن عدد المبتعثات الإناث يزيد قليلاً عن عدد الذكور، مما يشير إلى الجهد المبذول لتوفير أعضاء هيئة تدريس من الإناث لتغطية الحاجة المتزايدة الناتجة عن التحاق عدد كبير من الطالبات للدراسة في الجامعة.

شكل رقم (٢١)
تطور إجمالي عدد المبتعثين
خلال السنوات ١٤٢٧ / ١٤٢٨ - ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ



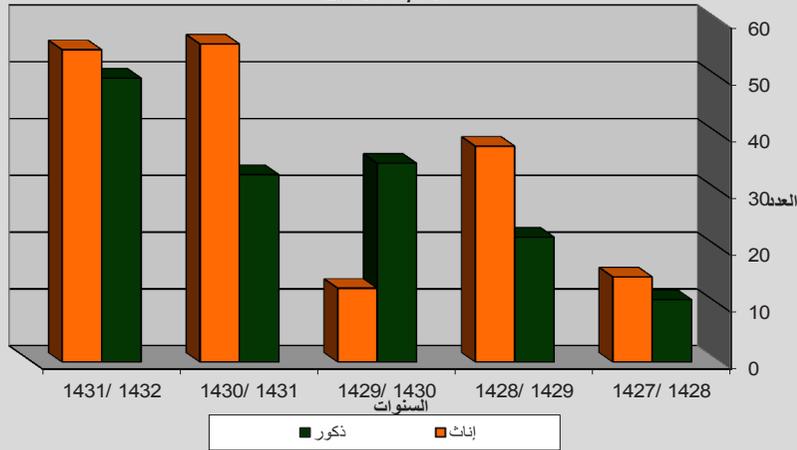
جدول رقم (١٦)

تطور أعداد المبتعثين من الذكور والإناث خلال السنوات ١٤٢٧ / ١٤٢٨ - ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ

المجموع	الجنس		السنة
	إناث	ذكور	
٢٦	١٥	١١	٢٨/٢٧
٦٠	٣٨	٢٢	٢٩/٢٨
٤٨	١٣	٣٥	٣٠/٢٩
٨٩	٥٦	٣٣	٣١/٣٠
١٠٥	٥٥	٥٠	٣٢/٣١
٢٢٨	١٧٧	١٥١	الإجمالي

ويظهر الشكل رقم (٢١) تطور العدد الإجمالي للمبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة.

شكل رقم (٢٢)
مقارنة بين عدد المبتعثين من الذكور والإناث خلال السنوات ١٤٢٧ / ١٤٢٨ -
١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ



كما يوضح الشكل رقم (٢٢) مقارنة بين عدد المبتعثين من كلا الجنسين خلال السنوات ١٤٢٧ / ١٤٢٨ -
١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ:

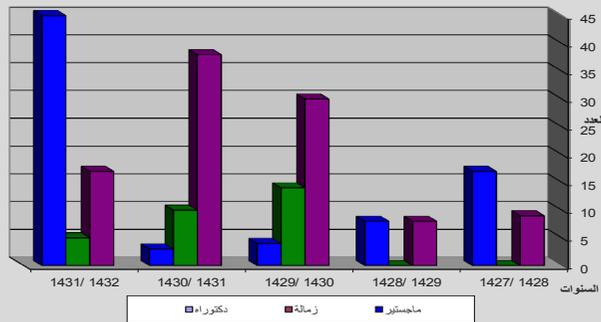
ويلاحظ أن عدد الإناث المبتعثات في معظم السنوات قد فاق عدد المبتعثين الذكور.

د- تطور عدد المبتعثين خلال السنوات ١٤٢٧ / ١٤٢٨ -- ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ حسب الدرجة العلمية المبتعثين للحصول عليها.
يبين الجدول رقم (١٧) توزيع المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الشهادة المبتعثين للحصول عليها.

جدول رقم (١٧)

تطور أعداد المبتعثين حسب الشهادة المبتعثين للحصول عليها خلال السنوات ١٤٢٧ / ١٤٢٨ - ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ.

الشكل رقم (٢٣)
تطور عدد المبتعثين حسب الشهادة العلمية المبتعثين للحصول عليها خلال السنوات
١٤٢٧ / ١٤٢٨ - ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ



المجموع	الشهادة المبتعث للحصول عليها			السنة
	ماجستير	زمالة	دكتوراه	
٢٦	١٧	٠	٩	٢٨/٢٧
١٦	٨	٠	٨	٢٩/٢٨
٤٨	٤	١٤	٣٠	٣٠/٢٩
٥١	٣	١٠	٣٨	٣١/٣٠
٦٧	٤٥	٥	١٧	٣٢/٣١
٢٠٨	٧٧	٢٩	١٠٢	الإجمالي

وقد بلغ إجمالي عدد المبتعثين للحصول على شهادة الدكتوراه (١٠٢) مبتعثاً، في مقابل (٧٧) مبتعثاً للحصول على درجة الماجستير و(٢٩) مبتعثاً للحصول على شهادة الزمالة؟
ويوضح الشكل رقم (٢٣) تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة.

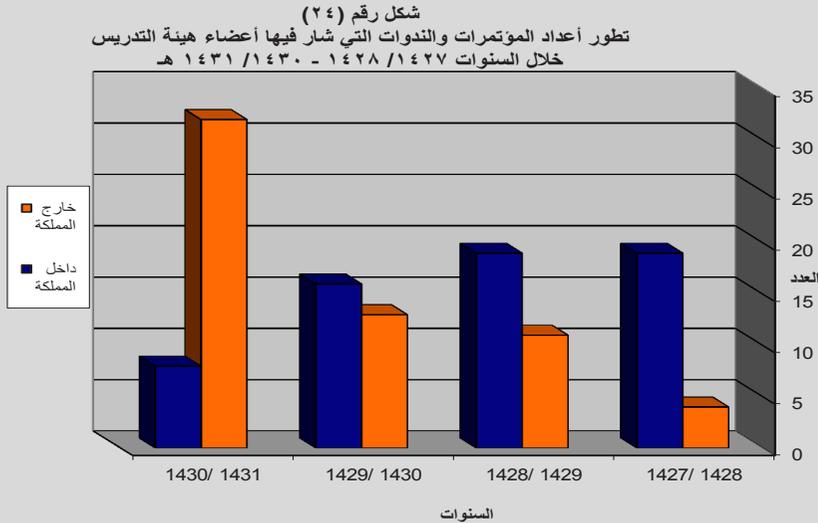
١٥- تطور أعداد الدورات والندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ موزعة حسب مكان الانعقاد.

تحرص الجامعة دوماً على تسهيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالندوات واللقاءات والمؤتمرات العلمية سواء داخل المملكة أو خارجها، لما تلك المشاركة من أثر إيجابي في توسيع وتعميق المعرفة وتطوير أساليب العمل في الجامعة.

ويظهر الجدول رقم (١٨) التطور في أعداد الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣٠/١٤٣١ هـ. ويتبين منه أن عدد المؤتمرات والندوات الخارجية ٦٠ مؤتمراً، والداخلية ٦٢ مؤتمراً.

جدول رقم (١٨)

تطور أعداد الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي شارك فيها خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣٠/١٤٣١ هـ



المجموع	عدد الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية		السنة
	داخل المملكة	خارج المملكة	
٢٣	١٩	٤	٢٨/٢٧
٣٠	١٩	١١	٢٩/٢٨
٢٩	١٦	١٣	٣٠/٢٩
٤٠	٨	٣٢	٣١/٣٠
١٢٢	٦٢	٦٠	الإجمالي

ويلاحظ من الشكل أعلاه زيادة ملحوظة في مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات والمؤتمرات الدولية خارج المملكة، مما يساعد على مواكبتهم للمستجدات في تخصصاتهم العلمية.

ويوضح الشكل رقم (٢٤) تطور أعداد المشاركات في المؤتمرات والندوات الخارجية والداخلية خلال السنوات الأربع الأخيرة.

ثالثاً: المؤشرات الإحصائية للموظفين الإداريين والفنيين:

إضافة إلى مهام العمادة المتعلقة بالإشراف على شؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم فتتولى العمادة أيضاً جميع الجوانب الإدارية المتعلقة بتعيين وتدريب ونقل وترقية الموظفين الإداريين وصرف رواتبهم، وغيرها من النشاطات.

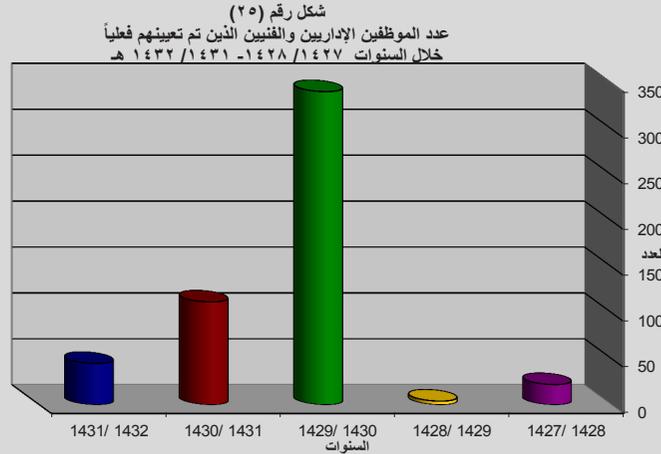
وفيما يلي سوف نسلط الضوء على عدد من المؤشرات الإحصائية التي تعكس جهود العمادة في هذا الصدد.

١- التطور في أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تم تعيينهم فعلياً في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

يبين الجدول رقم (١٩) أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تم تعيينهم في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

جدول رقم (١٩)

أعداد الموظفين الإداريين والفنيين المعينين في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ



السنوات					أنواع المعاملات
١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧	
٤٥	١١٢	٣٤١	٤	٢٢	عدد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تم تعيينهم فعلياً

ويظهر الشكل رقم (٢٥) تطور الموظفين الإداريين والفنيين المعينين في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة.

ويلاحظ من الشكل السابق أن سنة ١٤٣٠/١٤٣١ هـ استحوذت على تعيين أكبر عدد من العاملين مقارنة مع بقية السنوات، وذلك لملء الكثير من الوظائف الشاغرة والضرورية لتلبية مطالب التوسع في نشاطات الجامعة.

ومع أن عدد المعينين في السنتين التاليتين قد انخفض إلا أنه بقي أعلى من السنوات ١٤٢٧-١٤٢٩ هـ.

وقد اضطلعت العمادة منذ إنشائها بجميع المهام المتعلقة بتأمين الكوادر الإدارية التي تحتاجها الجامعة، وذلك بالرغم من حداثة إنشائها وقلة عدد منسوبيها.

٢- توزيع عدد الموظفين الإداريين والفنيين العاملين في الجامعة حسب الوظيفة خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

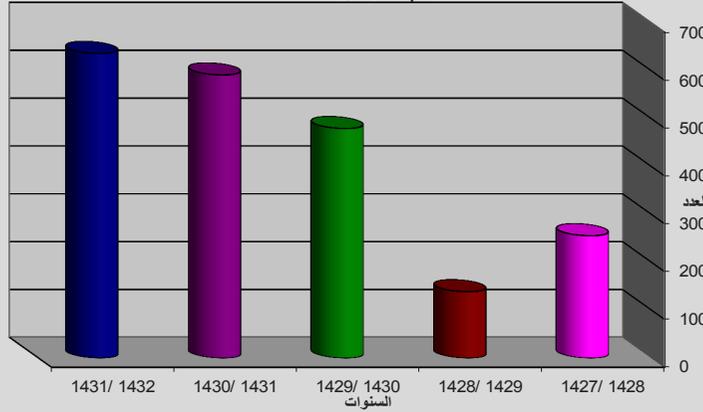
يظهر الجدول رقم (٢٠) أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تم تعيينهم في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعين حسب الوظيفة التي يشغلونها:

جدول رقم (٢٠)

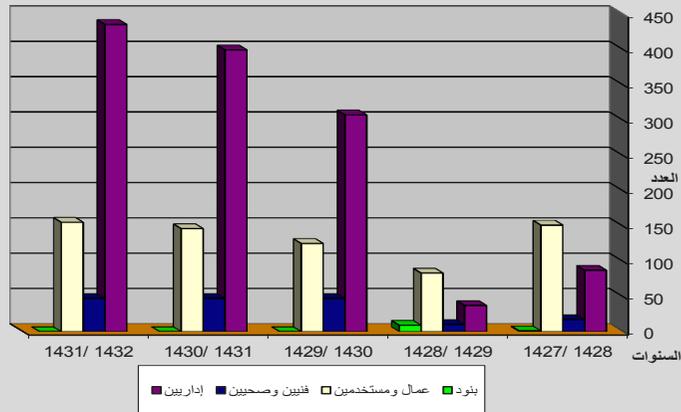
أعداد الموظفين الإداريين والفنيين المعيّنين في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٣١-١٤٣٢/١٤٣١ هـ

م	الوظيفة	السنوات				
		١٤٢٨/١٤٢٧	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٢/١٤٣١
١	إداريين	٨٧	٣٧	٢٩٧	٣٦٤	٤٣١
٢	فنيين وصحيين	١٧	١٠	٣٨	٣٨	٣٨
٣	عمال/بنود ومستخدمين	١٥٢	٩٢	١٢٥	١٦٨	١٦٨
	إجمالي	٢٥٦	١٣٩	٤٧٠	٥٧٠	٦٣٧

شكل رقم (٢٦)
تطور العدد الإجمالي للموظفين الإداريين والفنيين خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ



شكل رقم (٢٧)
تطور أعداد الموظفين الإداريين والفنيين
خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ موزعين حسب الوظيفة



ويتبين من الجدول أن العدد الإجمالي للموظفين الإداريين والفنيين قد تزايد من ٣٥٦ موظفاً في العام ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ إلى أن بلغ (٦٣٧) موظفاً وذلك طبيعي في ظل تزايد حجم النشاطات في الجامعة وزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم مما يتطلب وجود كادر إداري يتولى تنفيذ النشاطات المتعلقة بهم.

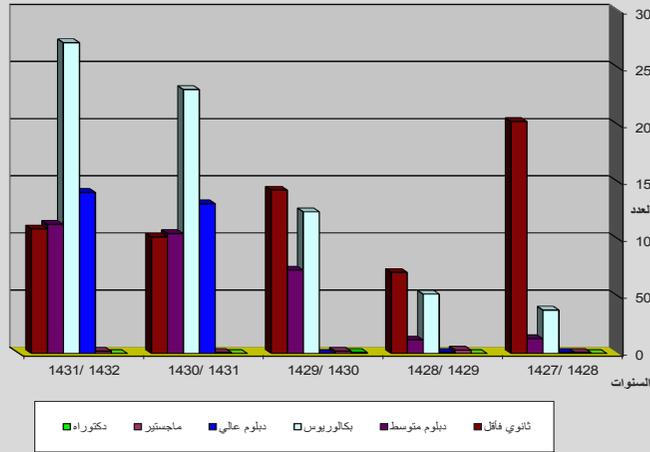
ويظهر الشكل رقم (٢٦) أدناه الزيادة الإجمالية في عدد الموظفين الإداريين والفنيين في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة: كما يظهر الشكل رقم (٢٧) أدناه تطور أعداد الموظفين الإداريين والفنيين خلال السنوات الخمس الأخيرة، موزعين حسب الوظيفة التي يشغلونها:

٣- توزيع الموظفين الإداريين والفنيين في الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ:

يظهر الجدول رقم (٢١) التالي توزيع الموظفين الإداريين والفنيين في الجامعة وفقاً للمؤهل العلمي الحاصلين عليه.

ويلاحظ أن النسبة الكبرى من موظفي الجامعة هم من حملة درجة البكالوريوس ويليهم حملة درجة الدبلوم العالي، وقد حرصت العمادة دوماً على استقطاب أفضل المتقدمين من حملة الشهادات العلمية لشغل وظائف الجامعة، إيماناً منها بأن ذلك سوف ينعكس إيجابياً على تلبية متطلبات العمل والارتقاء به خدمة لمنسوبي الجامعة.

شكل رقم (٢٨)
توزيع الموظفين الإداريين والفنيين العاملين في الجامعة
خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حسب الشهادة العلمية



جدول رقم (٢١)

أعداد الموظفين الإداريين والفنيين المعينين في الجامعة خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

موزعين حسب المؤهل العلمي

	السنوات				
	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
دكتوراه	٠	٠	١	٠	٠
ماجستير	٢	١	٢	٣	١
دبلوم عالي	٩٦	٨٢	٥٣	١	١
بكالوريوس	٢٧٢	٢٣٠	١٨٦	٥٢	٣٨
دبلوم متوسط	١١٣	١٠٥	٨٣	١٢	١٣
ثانوي فأقل	١٥٤	١٥٢	١٤٥	٧١	٢٠٣
الإجمالي	٦٣٧	٥٧٠	٤٧٠	١٣٩	٢٥٦

و يوضح الشكل رقم (٢٨) توزيع الموظفين الإداريين في الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الشهادة العلمية.

٤- أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تم ترقيتهم خلال السنوات ١٤٢٧ - ١٤٣٢ هـ موزعين حسب الوظيفة.

تسعى العمادة جاهدة لتحقيق الرضا الوظيفي للعاملين، وهي تتيح لموظفي الجامعة فرصة الترقى في عملهم.

و يبين الجدول رقم (٢٢) التالي أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تمت ترقيتهم خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

جدول رقم (٢٢)

أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تمت ترقيتهم خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

م	الوظيفة	السنوات				
		١٤٢٧/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٢
١	إداريين	٠	١	١١	١٥	٦
٢	فنيين وصحيين	٠	٠	٠	٢	٢
٣	عمال ومستخدمين	٠	٠	٠	٠	٠
٤	بنود	٠	٠	٠	٠	٠
	إجمالي	٠	١	١١	١٧	٨

ويبين الشكل رقم (٢٩) تطور أعداد الموظفين الفنيين والإداريين الذين تمت ترقيتهم خلال السنوات الخمس الأخيرة:

٥- تطور أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين شاركوا في الدورات والندوات خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ.

يبين الجدول رقم (٢٣) أدناه عدد الموظفين الإداريين والفنيين الذين شاركوا في الدورات التدريبية الداخلية والخارجية خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

جدول رقم (٢٣)

أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين شاركوا في الدورات التدريبية خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

المجموع	عدد الموظفين الإداريين والفنيين الذين شاركوا في الدورات التدريبية		السنة
	داخل المملكة	خارج المملكة	
١٤	١٣	١	٢٨/٢٧
١٢	٢	١٠	٢٩/٢٨
٣٣٣	٣٢٠	١٣	٣٠/٢٩
٤٢٥	٤٢٥	٠	٣١/٣٠
٧٨٤	٧٦٠	٢٤	الإجمالي

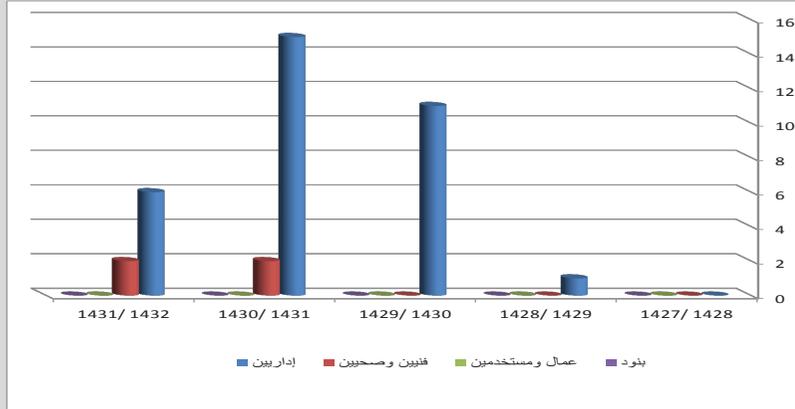
ومن خلال الجدول السابق نرى أن إجمالي عدد الموظفين الذين شاركوا في دورات داخلية بلغ (٧٦٠) موظفاً خلال السنوات الخمس مقابل (٢٤) موظفاً شاركوا في الدورات الخارجية.

ويوضح الشكل رقم (٣٠) المقارنة بين إجمالي عدد المشاركين في الدورات المنعقدة داخل المملكة وخارجها.

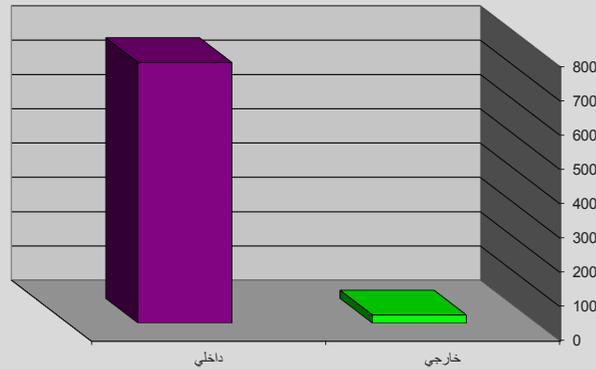
الشكل رقم (٢٩)

تطور أعداد الموظفين الفنيين والإداريين الذين تمت ترقيتهم

خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ



شكل رقم (٣٠) مقارنة بين إجمالي عدد المشاركين في الدورات الداخلية والخارجية خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨ - ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

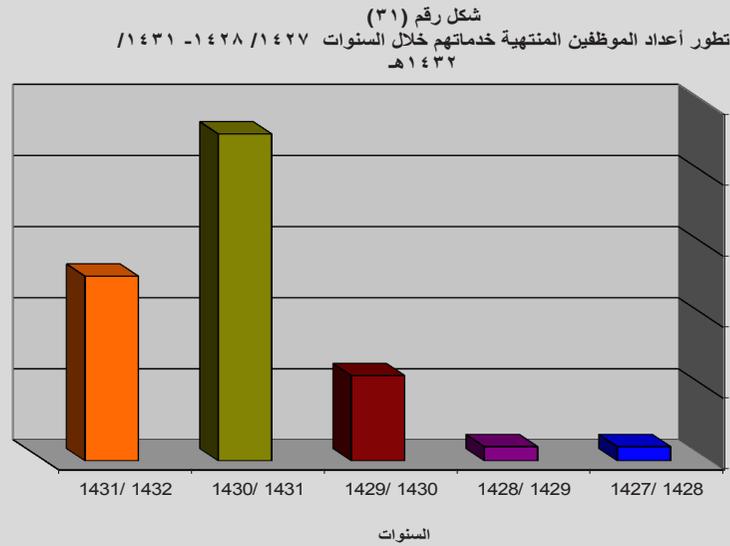


٦- أعداد الموظفين الذين تم إنهاء خدماتهم خلال السنوات ١٤٢٧-١٤٣٢ هـ موزعين حسب الوظيفة:

على الرغم من حرص الجامعة على الحفاظ على كوادرها التدريسية والإدارية والفنية على حد سواء فإن هناك العديد من المسببات والدواعي لإنهاء الخدمات لبعض العاملين إما لبلوغ السن النظامية أو بناء على رغبتهم أو لأسباب تتعلق بمصلحة العمل. ويظهر الجدول رقم (٢٤) أعداد الموظفين الإداريين والفنيين الذين تم إنهاء خدماتهم خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ.

جدول رقم (٢٤)

أعداد الموظفين الذين تم إنهاء خدماتهم خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ



الوظيفة	السنوات				
	١٤٣٢/١٤٣١	١٤٣١/١٤٣٠	١٤٣٠/١٤٢٩	١٤٢٩/١٤٢٨	١٤٢٨/١٤٢٧
١ إداريين	٥	٨	٠	٠	١
٢ فنيين وصحيين	٠	٠	٦	٠	٠
٣ عمال ومستخدمين	٨	١٥	٠	١	٠
٤ بنود	٠	٠	٠	٠	٠
إجمالي	١٣	٢٣	٦	١	١

ومن الاطلاع على الجدول يمكننا أن نستنتج أن أعداداً قليلة جداً من الموظفين الإداريين والفنيين الذين تم إنهاء خدماتهم لبلوغهم السن النظامية أو الظروف الشخصية والعائلية من الجامعة التي تعتبر من المؤسسات الجاذبة للقوى العاملة نظراً للامتيازات المادية والمعنوية التي توفرها لمنسوبيها، ولطبيعة البيئة الثقافية المتميزة والروح التعاونية التي تسود جميع منسوبي الجامعة، والتي تحرص عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس على ترسيخها وتعزيزها في الجامعة. ويبين الشكل رقم (٣١) التطور في أعداد الموظفين الفنيين والإداريين المنتهية خدماتهم خلال السنوات ١٤٢٧/١٤٢٨-١٤٣١/١٤٣٢ هـ.



طموحات وبرامج جديدة

طموحات وبرامج جديدة

• التقديم الإلكتروني لشغل الوظائف:

تسعى عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بشكل مستمر لتطوير الخدمات التي تقدمها للعاملين في الجامعة وتطوير أساليب تقديمها، ولعل من أبرز مجالات التطوير في أعمال العمادة هو التقديم الإلكتروني لشغل الوظائف الإدارية والأكاديمية في الجامعة. فبدءاً من العام ١٤٣٣ هـ تم إيجاد آلية جديدة للاستقطاب والتعيين في الجامعة تقوم على إتاحة المجال للراغبين للعمل في الجامعة في الوظائف الإدارية والأكاديمية تحميل سيرهم الذاتية وخبراتهم ومؤهلاتهم العلمية إلكترونياً على موقع الجامعة، حيث يتم دراستها من قبل الجامعة وفرع وزارة الخدمة المدنية بمنطقة تبوك، وبشكل يسهل إجراء المفاضلة بين المرشحين للتعيين، كما يوفر الكثير من الجهد والوقت والمال على المتقدمين، حيث يتم التواصل معهم من خلال البريد الإلكتروني والرسائل النصية لتحديد مواعيد الاختبارات التحريرية والمقابلات الشخصية، وإبلاغهم بنتيجة المقابلات والاختبارات دون الحاجة للمراجعة الشخصية لإدارة الجامعة. وفيما يلي عرض مختصر لتجربة الجامعة في مجال التقديم الإلكتروني للوظائف الإدارية :

• أعلنت الجامعة عن توفر وظائف شاغرة لديها ودعت الراغبين للتقدم بسيرهم الذاتية ونسخة من المؤهلات والخبرات بتحميلها إلكترونياً على موقع الجامعة وذلك خلال الفترة ١٤٣٢/٥/٢٨ - ١٤٣٢/٦/١٠ هـ

• تم تمديد المهلة لثلاثة أيام إضافية لإتاحة الفرصة أمام المتقدمين لاستكمال النقص في مستنداتهم.

• تم فرز الطلبات بعد انتهاء المدة المقررة حسب الحالات التالية:

□ مطابق للشروط

□ غير مطابق للشروط

□ نقص في المستندات

□ يحول إلى فرع وزارة الخدمة المدنية

وقد تم استقبال (٧٨٦٥) طلباً، ومن خلال دراستها تبين ما يلي:

- عدد المتقدمين الذين أرفقوا مستنداتهم (٣٦٦٢)
- تبين أن (١١٣٧) من الطلبات غير مطابقة للشروط
- لم يستكمل (٤١٣) منهم تقديم المستندات المطلوبة
- بلغ عدد الطلبات المطابقة للشروط (٤٦٤) متقدماً
- هناك (١٥٩٦) طلباً تحتاج للعرض على فرع وزارة الخدمة المدنية في منطقة تبوك.
- تم تصميم وبرمجة لوحة تحكم خاصة لفرع وزارة الخدمة المدنية مرتبطة بالجامعة وأعطيت صلاحية الدخول إليها لأربعة موظفين في فرع الوزارة لكي يقوموا بفرز الطلبات إلكترونياً، وقد قاموا بفرز الطلبات المحولة لفرع الوزارة .

ويمكن تلخيص الخطوات الرئيسية في دراسة الطلبات عبر لوحة التحكم الالكترونية من خلال ما يلي:

- ١- في البداية يقوم الموظف باختيار وظيفة معينة لعرض المتقدمين عليها.
 - ٢- لاستعراض بيانات أحد المتقدمين يقوم الموظف بالضغط على الاسم الأول للمتقدم للدخول على بياناته الخاصة.
 - ٣- يقوم الموظف بالضغط على (المستندات) المرفقة لكي يستعرض المستندات
 - ٤- في حالة كان الطلب مطابقاً للشروط فيتم التأكد إذا كان يحتاج للعرض على فرع وزارة الخدمة المدنية أم لا، وإذا كان هناك حاجة لذلك فيحول الطلب عبر لوحة التحكم الالكترونية إلى فرع الوزارة ليتم دراسته من قبل المختصين، وتحديد مدى مطابقتة لشروط وإبلاغ الجامعة.
 - ٥- إذا لم تكن هناك حاجة لعرضه على وزارة الخدمة المدنية يتم تحديد موعد للاختبار التحريري، ويتم إبلاغ المتقدم عبر البريد الالكتروني.
- * بعد اعتماد نتيجة الاختبار التحريري يتم تحديد موعد للمقابلة للحاصلين على أعلى الدرجات وإبلاغهم بالموعد عبر البريد الالكتروني.

• إعداد دليل عضو هيئة التدريس الجديد :

واشتمل هذا الدليل على معلومات عامة عن منطقة تبوك ومعلومات مهمة لعضو هيئة التدريس الجديد من استقبال و اجراءات و اوراق مطلوبة وتم تحميل الدليل على موقع العمادة بالجامعة .

• خاتمة

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على الرسول الأمين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين

قدمنا لزملائنا الأعزاء في الجامعة ولجميع المهتمين بشؤون الجامعة التقرير الأول لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين في جامعة تبوك، وحاولنا أن نسلط الضوء على الدور الهام الذي تضطلع به العمادة منذ تأسيسها في خدمة منسوبي الجامعة وتحقيق طموحاتهم وتلبية احتياجاتهم سعياً لتحقيق أهداف جامعتنا الغراء.

وقد انتهجنا في إعداد هذا التقرير منهجية علمية سليمة تقوم على التوثيق و تلخيص البيانات وعرضها في جداول مبسطة سهلة الفهم وتمثيلها برسوم بيانية تساعد في تقريب الصورة وتوضيحها للقارئ.

وعلى الرغم من حداثة عهد هذه العمادة فقد عملت طوال السنوات الماضية من عمرها وبكل جد وإخلاص، وأثمرت جهودها على شكل وضع خطة استراتيجية واضحة للسير عليها مستقبلاً، وساهم عملها الدؤوب في توفير الكوادر المؤهلة والمدربة لشغل الوظائف الأكاديمية والوظائف الإدارية والفنية.

وإننا نعاهد أنفسنا وجامعتنا الحبيبة أن نستمر في بذل كل ما في وسعنا من جهد لتحقيق ما نصبوا إليه من أهداف لخدمة ورفععة الجامعة ومنسوبيها وازدهار مجتمعنا العزيز.

وفي حالة وجود أي استفسار حول نشاطات العمادة وخدماتها يرجى المراسلة على بريد العمادة DFPA@ut.edu.sa

والله ولي التوفيق

العميد

