KINGDOM OF SAUDI ARABIA Ministry of Education University of Tabuk Deanship of Graduate Studies





دليل الأولويات البحثية في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي 1444

الموضوع	الصفحة
المقدمة	3
الأولويات البحثية بجامعة تبوك	4
الأولويات البحثية لبرامج الدراسات العليا في كلية الهندسة	8
الأولويات البحثية لرامج الدراسات العليا في كلية العلوم	11
الأولويات البحثية لرامج النراسات العليا في كلية التربية	16

المقدمة

سعيًا من عمادة الدراسات العليا لتطوير مخرجات البحث العليي في برامج الدراسات العليا ورفع معدلات الإنتاج والنشر العلمي فيها، وذلك تفعيلا لمقتضيات الخطة الإستراتيجية لجامعة تبوك ودورها البحثي والتنموي، فقد أطلقت العمادة دليلاً لتحديد أولويات البحث والنشر العلمي في برامج الدراسات العليا؛ بهدف توجيه الباحثين إلى المجالات التي تتطلب مزيدًا من البحث والدراسة العلمية، وفتح آفاق ومجالات جديدة في البحث العلمي، وتوجيه الباحثين للتصدي للدراسات والبحوث التي تلبي حاجات المجتمع المختلفة، وتسهم في تحقيق التوجهات والتطلعات التنموية على المستويين المحلي والوطني.

وقد تحديد هذه الأولويات بالتعاون مع عمادة البحث العلمي ومشاركة جميع برامج الدراسات في الجامعة، فلهم خالص الشكر على جهودهم.

الأولويات البحثية بجامعة تبوك

مسار الأبحاث الاستراتيجية

- تطور أنظمة التقنيات الحيوية المدمجة مع تطبيقات الطاقة والمياه وإنتاج الغذاء والتي تتضمن إزالة
 ثانى أكسيد الكربون وعزله.
 - ابتكار وسائل نقل صديقة للبيئة والوقود الحيوي.
- تقييم آليات نماذج الاقتصاد الدائري للمناطق التي تفتقر إلى الحوافز والبتية التحتية بما في ذلك أبحاث الصناعة.
 - الابتكار طرق لاستخدام التكنولوجيا المستدامة لتتبع ومراقبة وتصنيف واعتماد المشاريع في نيوم.
 - الابتكار في التقنيات الناشئة وتقنيات الثورة الصناعية الرابعة (Agriculture 0.4).
- تطوير طرق للكشف عن التسرب في وحدات المعالجة) التناضح الحراري والعكس (للمياه لمالحة، خلل في المضخات، تسرب الشبكة توزيع المياه، التأكل في الخزانات، والأنابيب، وتسرب الزيوت.
- ابتكار تقنيات لتصور (Visualization) الأنشطة البيولوجية تحت الماء بالقرب نت محطة تحلية المياه،
 والتحكم في نمو الحشف الحيوي على أجهزة الاستشعار ونظم دوائر المياه).
- تطوير طرق لتجنب العوائق الثابتة والديناميكية التي قد تكون موجودة في مجال الاهتمام الملاحي للروبوتات وبناء خربطة ملاحية مثلى للمنطقة المعينة.
- بناء خوارزميات لإجراء ملاحة فعالة على سبيل المثال في المزارع الصغيرة والبيوت الزراعية المحمية (الحصاد والقطف، مكافحة الحشائش، التنقل الذاتي، التقليم،،الزراعة ،الرش ،التخفيف ، النمط الظاهري، الفرز والتعبئة).
 - التحديات التي توجه البيئة الطبيعية والنباتية والحياة الفطربة وتكاثرها وانمائها في تبوك.
 - تأهيل النظام البي وحفظ الموائل والحياة الفطرية في تبوك.
 - اللوائح والتشريعات المتعلقة برؤية نيوم في مجال التقنية المستدامة في البنية التحتية.

مسار ات المجموعات البحثية وأبحاث التخصصات الإنسانية والاجتماعية وأعضاء هيئة التدريس الجدد وأبحاث الطلاب

الطاقة المتجددة

- الطاقة الشمسية.
- البطاربات وتقنيات تخزبن الطاقة
 - الشبكات الذكية.

نيوم للابتكار والسياحة الرقمية

- مستقبل السياحة الرقمية في مدينة نيوم الذكية
- الدور الاقتصادي لنيوم لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030

انتاج وإدارة المياه

• تحلية المياه

الصحة العامة

- الجينومات البشرية الطبية والصيدلانية
 - الامراض المعدية والغير معدية
 - إدارة الازمات الصحية
 - التطبيب عن بعد
- العمليات ذات التدخل الجراحي المحدود

الامن الفكري

- التواصل والتفاعل الحضاري
- الانحرافات الفكرية والاعلام الجديد
- التفكير الناقد والتحديات المعاصرة

تقنية المعلومات والاتصالات

- التعليم الرقمي
- الصحة الرقمية
 - المدن الذكية
 - الامن السيبراني

التنمية الاجتماعية والاقتصادية

- تجويد التعليم في ضوء التجارب العالمية
 - المسائل المالية في الإسلام
 - مكافحة الجريمة والوقاية منها
 - التأهيل المني والتعليم المستمر
- مشاكل التنمية الاجتماعية (الطلاق العنف الاسري التحصيل الدراسي)
 - دور المرأة (مثل عمل المرأة الأمهات العاملات المساواة بين الجنسين)
 - الآثار والتراث في منطقة تبوك
 - استدامة الاعمال

الأولويات البحثية لبرامج الدراسات العليا في كلية الهندسة

برنامج هندسة الطاقة المتجددة

البرنامج	الكلية
ماجستير هندسة الطاقة المتجددة	كلية الهندسة
	1. الطاقة الشمسية
	2. التحكم بأنظمة الطاقة المتجددة
	3. اقتصاديات بأنظمة الطاقة المتجددة
	4. تشغيل بأنظمة الطاقة المتجددة
	5. إدارة أنظمة الطاقة المتجددة
	6. طاقة الرياح
	7. طاقة الهيدروجين
	8. أنظمة تخزين الطاقة.
	9. إدارة أنظمة تخزين الطاقة .
	10. كفاءة أنظمة الطاقة المتجددة

برنامج الإدارة المندسية

البرنامج	الكلية
ماجستير الادارة الهندسية	كلية الهندسة
	1. إدارة المخاطر .
	2. التقنية والادارة .
	3. استراتيجيات التصنيع.
	4. نمذجة العمليات وتحليل البيانات.
	 أنظمة التوزيع والخدمات اللوجستية .
	6. الجودة والتنمية المستدامة.
	7. المحاكاة والتحك.
	8. الموثوقية والصيانة
	9. إدارة سلسلة التوريد
	10. النمذجة الاقتصادية .

الأولويات البحثية لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم

برنامج علم السموم والأدلة الجنائية

البرنامج	الكلية	
ماجستير علم السموم والادلة الجنائية	كلية العلوم	
	التقنية البيئية	.1
	التقنية الطبية	.2
لالتهابية-السرطانية-المناعية (وطرق)	أبحاث مورثات الأمراض) المزمنة-المعدية-ا	.3
	الجينومات البشرية الطبية والصيدلانية	.4
	الوقود الحيوي	.5
	الطاقة المتجددة	.6
	المنتجات الطبيعية	.7
	النباتات الطبية	.8
	الخلايا الجذعية	.9
	. المعلومات الحيوية	10

برنامج الفيزياء الطبية

البرنامج	الكلية
ماجستير الفيزياء الطبية	كلية العلوم
	1. قياس الجرعات والعلاج الاشعاعي
	2. تحسين الحماية من الاشعاع
عاعي	3 استخدام مادة مشعة متطورة في العلاج الاش
	4. معايرات متقدمة للاجهزة الطبية
_طبي	5 تحسين الحسساسات في أجهزة التشخيص ال
بالنانو للتطبيقات الطبية والبيولوجية	6. انتاج الجيلاتين واستقراره الاشعاعي وتعديله
لبية المختلفة	7 استخدام الاصباغ المتطورة في التطبيقات الم
	8. في العلاج الضوئي MOFS استخدام
الدم	9 الخواص البصرية الخطية والغير الخطية في
إم السرطانية	10 معالجة الصور الطبية ودورها في تحديد الأور

برناهم الرياضيات

البرنامج	الكلية	
ماجستير الرياضيات	كلية العلوم	
ية /الموائع النانوية	التطبيقات الكهرو ضوئية للجسيمات النانو	.1
عدية	النماذج الرياضية للامراض السارية وغير الم	.2
	معالجة المياة باستخدام السوائل النانوية	.3
	تطبيقات الرياضيات في الهندسة والفيزياء	.4
	الهندسة الكسورية في بناء المدن الذكية	.5
ت	تأثير وسائل التواصل الاجتماعي في الرياضيا	.6
	تحليل ضبابي للامراض المختلفة	
	ميكانيكا الموائع في الطاقة المستدامة والبيئة	.7
	تحسين نقل الحرارة في الطاقة المتجددة	.8
	تطبيقات الرياضيات في معالجة الاغذية	.9

برناهج التنوع الأحيائي

البرنامج	الكلية	
ماجستير التنوع الاحيائي	كلية العلوم	
منطقة تبوك	دراسة أنواع النباتات الطبيعية المهددة أو المهددة في	.1
لحشرات النافعة)مثل النحل	دراسة أثر مبيدات الآفات على تنوع معين من اأ (والفراشات وما إلى ذلك	.2
المحمية	. الطرق الفعالة لحماية الأنواع المنتشرة خارج المناطق	.3
	آثار تغير المناخ على النظم البيئية الساحلية أو على أ)مثل الطحالب أو نوع من أنواع الأسماك أو سرطا .الأحمر/أو خليج العقبة	.4
لتطوير بمنطقة البحر الأحمر	تنوع غابات المانجروف في موقع شركة البحر الأحمر لا	.5
ه التركيز على موقع مشروع البحر	دراسة تنوع أنواع الطيور المهاجرة بمنطقة تبوك مع الأحمر	.6
	التوزيع المكاني والزماني ورسم الخرائط لأنواع معينة ه محدد في منطقة تبوك(على سبيل المثال إحدى المحم	.7
خليج العقبة	.دراسة نوعية المياه وتأثيرها على الكائنات البحرية في ٠	.8
طبيعي	تنوع الأنواع النباتية في بعض مواقع الغطاء النباتي ال	.9
سنام والماعز وغيرها) وتأثيرها على	. كثافة الرعي المختلف أنواع الحيوانات(مثل الإبل والأغ . الغطاء النباتي في موقع معين في منطقة تبوك	10

الأولويات البحثية لبرامج الدراسات العليا في كلية التربية

برنامج القياس والتقويم التربوي

البرنامج	الكلية
ماجستير التربية في القياس والتقويم	كلية التربية
ايات المعلمين لدى هيئة تقويم التعليم.	 تقويم البرامج لدى كلية التربية في ضوء كف
طني للقياس.	2. درجة تمكين المعلمين من معايير المركز الوه
س في الجامعات والمعلمين في المدارس.	3 تقييم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريد
لعلمية في الجامعات	 4. تقويم جود الخدمات التعليمية في الكليات ا
يثة في القياس.	 بناء اختبارات تحصيلية وفق النظرية الحد
عديثة في القياس .	 تطوير مقاييس للمهارات وفق الأساليب الح
للتغيرات وفق النماذج المتدرجة .	 الأداء التفاضلي على المقاييس في ضوء بعض للنظرية الحديثة في القياس
على البيئة السعودية .	8 تقنين مقاييس اجنبية للذكاء والاتجاهات ع
ة فيه وطرق ضبطها .	9 التحصيل الدراسي للطلبة والعوامل المؤثرة
. 4	10 قياس كفايات المعلمين في المهارات الرياضيا
	11 قياس قدرة الطلاب في التفكير الإيجابي .
عقلية .	12 الخصائص السيكومترية لاحدى القدرات اا
	13 بناء مقاييس شخصية ومهنية .
والتربوي والاستفادة من تطبيقاته في .	14. دور التربية في تعزيز ثقافة القياس النفسي و . المؤسسات الاكاديمية والتعليمية

برنامج التفسير وعلوم القرآن

البرنامج	الكلية
ماجستير التفسير وعلوم القرآن	كلية التربية والآداب
في ضوء القران الكريم .	1. التواصل والتفاعل الحضاري
تجديد ، التصدي لها ومعالجها والوقاية منها في ضوء القران	2.الانحرافات الفكرية والاعلام اا
ضوء القران الكريم .	3. بناء الوعي الفكري الصحيح في
وء القران الكريم .	4. المسائل المالية في الإسلام في ض
في ضوء القران الكريم .	5. مكافحة الجريمة والوقاية منها
الاسرة والتنمية الاجتماعية .	6. في ضوء القران الكريم قضايا
رأة في بناء المجتمع .	7. في ضوء القران الكريم دور الم
جتمع في التنمية الم <i>ستد</i> امة .	8. في ضوء القران الكريم دور الم
ات القرآنية .	9. التعليم الرقمي وخدمة الدراس
ل التعليم .	10. في ضوء القران الكريم تجويد

برنامج الحديث وعلومه

البرنامج	الكلية
ماجستير الحديث وعلومه	كلية التربية والآداب
ضاري في ضوء السنة النبوية .	1التواصل والتفاعل الحد
لاعلام الجديد والتصدي لها ومعالجتها والوقاية منها في ضوء	2الانحرافات الفكرية والا السنة النبوية.
حيح في ضوء السنة النبوية .	3بناء الوعي الفكري الص
رِم في ضوء السنة النبوية.	4المسائل المالية في الإسلا
الاجتماعية في ضوء السنة النبوية .	5قضايا الاسرة والتنمية
ع في ضوء السنة النبوية	6دور المرأة في بناء المجتم
لستدامة في ضوء السنة النبوية .	7. دور المجتمع في التنمية الم
ية منها في ضوء السنة النبوية .	8مكافحة الجريمة والوقا
ة السنة النبوية.	99التعليم الرقمي وخدم
, السنة النبوية .	10تجويد التعليم في ضوء

برنامج الإدارة والتخطيط التربوي

البرنامج	الكلية
ماجستير الادارة والتخطيط التربوي	كلية التربية والآداب
والعالي	 التميز المؤسسي في التعليم الجامعي م
	2. التقويم المدرسي الشامل
لى مستوى التعليم المدرسي ومستوى التعليم	 التقويم الذاتي للمنظمة التعليمية ع الجامعي
	4. إدارة الإداء الإداري
ىي	 تقويم أداء العاملين في التعليم المدرم
معي والعالي	 تقويم أداء العاملين في التعليم الجام
	7. تقويم أداء القائد التربوي
لدرسي	8. تقويم نظام تدريب مديري التعليم الم
	9. المساءلة التعليمية
	10. الإدارة المرئية
	11. الإدارة بالتجوال
	12. السلوك الإداري والتنظيمي
	13. الثقافة التنظيمية
	14. اتجاهات العاملين التربويين
بة	15. سلوك الأفراد في المؤسسات التعليمي

16. القيادة التربوية
17. القيادة والسلوك القيادي
18. الأنماط الحديثة للقيادة التربوية
19إعداد القيادات على مستوى التعليم المدرسي والتعليم العالي
20. الاتجاهات الحديثة في القيادة التربوية
21. الأدوار المستقبلية للقائد التربوي
22قضايا القيادة التربوية
23. القيادة الإبداعية
24. القيادة الاخلاقيه
25. القيادة الموزعه
26القيادة الإسترتيجية
27قيادة التغيير
28قيادة فريق العمل
29الذكاء الوجداني
30التفكير الاستراتيجي
31التفكير النظمي

برناهج التربية الخاصة

البرنامج	الكلية
ماجستير في التربية الخاصة .	كلية التربية والآداب
1. تنمية مفهوم المواطنة للأشخاص ذوي الإعاقة	
2. ريادة الاعمال والحرية المالية لذوي الإعاقة	
3. التعليم العالي للأشخاص ذوي الإعاقة -	
4. التعليم الشامل والمستمر لذوي الإعاقة	
ي الرقمي لخدمة ذوي الإعاقة	5. دعم المحتوى الوطخ
لم لنوي الإعاقة	6. التأهيل والتدريب ا
لين مع ذوي الإعاقة	7. التطوير المني للعاما
عاقين وفترة البلوغ	8. الزواج والانجاب للم
9. توظيف ذوي الإعاقة (المكاني والافتراضي)	
10- الاستفادة من الموهبين من ذوي الإعاقة في التأثير على أقرانهم من خلال الإعلام الموجه.	
التصنيف للمرافق التعليمية والخدمية والياحية لتوافق متطلبات قة.	11 – تطوير معايير واحتياجات ذوي الإعاة
اعي في تنمية المهارات التعليمية والمهنية للأشخاص ذوي الإعاقة .	12 – دور الذكاء الصن

برناهج أصول التربية

البرنامج	الكلية
ماجستير أصول التربية	كلية التربية والآداب
	1.التحديات التربوية في ضوء الرؤية الوطنية 2030
	2. المقومات التربوية لنجاح الرؤية الوطنية 2030
	3.ملامح التربية المستقبلية في ظل الوطنية 2030_
4. تحديات ومقومات التأهيل المني في ضوء الرؤية الوطنية 2030	
5.برامج تربوية مقترحة للوقاية من الجرائم (الالكترونية — الفكرية — المخدرات	
6. دور التربية في التعامل مع المشكلات الحياتية -6	
7. دور التربية في تعزيز المهارات الحياتية -7	
7. مستقبل التربية السياحية والتنشئة الاجتماعية في ضوء الخطط التنموية المستقبلية	
9. تطوير التربية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية لمواجهة تحديات المستقبل-	
10- برامج مقترحة لمدارس التعليم العام للتفاعل مع الثقافات العالمية .	
11- قيم التفكير الناقد وتطبيقاتها التربوية المعاصرة .	

برنامج المناهج وطرق التدريس

البرنامج	الكلية
ماجستير المناهج وطرق التدريس	كلية التربية والآداب
	1. المناهج الرقمية والتفاعلية
	2. بناء وتطوير المناهج الرقمية
	3. تطوير المناهج وفق الاختبارات العالمية
	4. المناهج التعليمية وفق رؤية 2030
	 استراتيجيات التدريس والتعليم الرقمي
	6. الطفولة وأساليب التعليم المبكرة
	7. نظريات الحديثة في التدريس
	8. أساليب التنمية المهنية الحديثة
	9. مجتمعات التنمية المهنية في التعليم
	10. المعلم و الرخصة المهنية