

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة تبوك
كلية التربية والآداب
قسم المناهج و طرق التدريس

فاعلية تدريس العلوم باستخدام برنامج سكامبر
في تنمية مهارات عمليات العلم لدى طالبات
الصف السادس الابتدائي بمدينة تبوك

متطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في المناهج و طرق التدريس

إعداد الطالبة

حمده صياح مبطي الجهني

الرقم الجامعي ٣٣١٠٠٩٠٤٠

إشراف

د . أماني أحمد المحمدي حسنين

د. عاليه محمد كريم العطييات

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية التربية و الآداب-جامعة تبوك

كلية التربية و الآداب-جامعة تبوك

٢٠١٧-١٤٣٨ هـ م

ملخص الرسالة

هدف البحث إلى قياس فاعلية تدريس العلوم باستخدام برنامج سكامبر في تنمية مهارات عمليات العلم الأساسية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة تبوك، وتحقيقاً لهذا الهدف أعدت الباحثة المواد والأدوات التي تشتمل على كتيب الطالبة، و دليل للمعلمة باستخدام برنامج سكامبر لتدريس وحدة (المادة) من كتاب العلوم للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ، واختبار لمهارات عمليات العلم الأساسية، وتكونت العينة من (٦٤) طالبة من طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة تبوك؛ حيث تم اتباع المنهج (شبه التجريبي) ؛ وتم تطبيق أداة البحث (قبلياً وبعدياً) على عينة البحث في الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

وتوصل البحث إلى عدد من النتائج أهمها وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين التجريبية، والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات عمليات العلم الأساسية لصالح طالبات المجموعة التجريبية.

في ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج خلص البحث إلى عدد من التوصيات والمقترحات.