

المستخلص

عنوان الدراسة: واقع ممارسة مديرات الإدارات التعليمية بالإدارة العامة للتعليم في منطقة تبوك لأبعاد القيادة التحولية من وجهة نظر المشرفات التربويات.

اسم الباحثة: صالحة عبدالهادي عيضة الثبتي الجامعة: تبوك، القسم: الإدارة والتخطيط التربوي إشراف الدكتورة: نوف خلف محمد الحضرمي العام: ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٨م.

هدف الدراسة: التعرف إلى درجة ممارسة مديرات الإدارات التعليمية بالإدارة العامة للتعليم في منطقة تبوك لأبعاد القيادة التحولية (التأثير المثالي أو الكاريزما، الاعتبارات الفردية، الاستتارة العقلية الفكرية، التحفيز الإلهامي) من وجهة نظر المشرفات التربويات، والكشف عن الفروق بين استجابات أفراد العينة تبعاً لمتغيرات: المؤهل العلمي وسنوات الخبرة. منهج الدراسة: تم استخدام المنهج الوصفي المسحي.

مجتمع وعينة الدراسة: تكوّن مجتمع الدراسة من المشرفات التربويات في الإدارة العامة للتعليم في منطقة تبوك، وعددهم (٣٣٤)، واختيرت عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة، وبلغت (١٦٥).

أداة الدراسة: تم تطوير استبانة اشتملت على (٢٤) عبارة تقيس ممارسة مديرات الإدارات التعليمية لأبعاد الأربعة للقيادة التحولية.

المعالجات الإحصائية: معامل ألفا كرونباخ للثبات ومؤشر الصدق الذاتي، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار "ت" للعينات المستقلة، وتحليل التباين الأحادي.

نتائج الدراسة: أظهرت النتائج أن درجة ممارسة مديرات الإدارات التعليمية بالإدارة العامة للتعليم في منطقة تبوك لإبعاد القيادة التحولية بشكل عام، جاءت بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي (٢,٢٨)، وجاء بُعد "التأثير المثالي أو الكاريزما" في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (٢,٤١) وبدرجة ممارسة عالية، يليه بُعد "الاعتبارات الفردية" في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي (٢,٢٥) وبدرجة ممارسة متوسطة، وجاء بُعد "الاستتارة العقلية الفكرية" في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (٢,٢٤) وبدرجة ممارسة متوسطة. وحلّ بُعد "التحفيز الإلهامي" في الترتيب الرابع والأخير بمتوسط حسابي (٢,٢١) وبدرجة ممارسة متوسطة.

- أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0,05$) بين متوسطات استجابة أفراد العينة حول واقع ممارسة مديرات الإدارات التعليمية بإدارة تعليم تبوك لأبعاد القيادة التحولية تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

- أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0,05$) بين متوسطات استجابة أفراد العينة حول واقع ممارسة مديرات الإدارات التعليمية بإدارة تعليم تبوك لأبعاد القيادة التحولية تعزى لمتغير سنوات الخبرة، ولصالح المشرفات التربويات من فئة الخبرة القصيرة (أقل من ٥ سنوات).

التوصيات: أوصت الدراسة إدارة التعليم بمنطقة تبوك، العمل على تحسين ممارسات مديرات الإدارات التعليمية لإبعاد القيادة التحولية، وعقد الدورات التدريبية والندوات وإصدار النشرات لشرح أبعاد القيادة التحولية للعاملين فيها، وكيفية توظيفها في العملية الإدارية وبخاصة لدى مديرات الإدارات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحولية، مديرات الإدارات التعليمية، المشرفات التربويات.

Abstract

Title of the study: The Reality of the Practice of Educational Departments Directors in the General Administration of Education in Tabuk Region to the Dimensions of Transformational Leadership from the Educational Supervisors Point of View.

Researcher: Saleha Abdul Hadi Aida Al Thubaiti. **University:** Tabuk. **Department:** Department of Administration and Educational Planning. **Supervised by:** Dr. Nouf Khalaf Mohammed Al-Hadrami. **Academic Year:** 1439AH/2018 AD.

The objective of the study: To identify the degree of practice of educational departments directors in the general administration of education in Tabuk region to the dimensions of transformational leadership (ideal influence or charisma, individual considerations, mental intellectual enlightenment, inspirational motivation) from the point of view of educational supervisors, and to identify the differences between the responses of the study sample according to the variables: qualification, and years of experience)

Methodology: descriptive survey approach.

The study population and its sample: The population of the study consisted of all educational supervisors, at the general administration of education in Tabuk region amounting (334) , the sample of the study was chosen using simple random sampling amounting (165).

Study tool: A questionnaire was developed that included (24) items measuring the practice of educational departments directors the four dimensions of transformational leadership.

Statistical treatments: Coefficient of Cronbach's Alpha and self-validating index, Arithmetical averages, standard deviations, Independent Samples T-test, One Way ANOVA.

Results of the study: The results showed that the degree of practice of educational departments directors in the general administration of education in Tabuk region to the dimensions of transformational leadership in general came with a medium degree with an average of (2.28), the ideal influence or charisma dimension came in the first rank with an average of (2.41) and with a high degree of practice, followed by the individual considerations dimension in the second rank with an average of (2.25) and with a medium degree of practice, the mental intellectual enlightenment dimension came in the third rank with an average of (2.24) and with a medium degree of practice, and the inspirational motivation dimension came in the fourth and last rank with an average of (2.21) and with a medium degree of practice.

-The results showed that there were no statistically significant differences at ($\alpha = 0.05$) between the means of the sample responses about the reality of the practice of educational departments directors in the general administration of education in Tabuk region to the dimensions of transformational attributed to qualification variable.

-The results showed that there were statistically significant differences at ($\alpha = 0.05$) between the means of the sample responses about the reality of the practice of educational departments directors in the general administration of education in Tabuk region to the dimensions of transformational attributed to years of experience variable, in favor of the educational supervisors of the short experience (less than 5 years).

Recommendations: The study recommended the education administration in Tabuk region, to improve the practices of the educational departments directors to the dimensions of transformational leadership, conduct training courses and seminars, and the issuance of pamphlets to explain the dimensions of the transformational leadership of their employees and how to employ them in the administrative process, in particular among the directors of educational departments.

Keywords: Transformational Leadership- Educational Departments Directors- Educational Supervisors.