**نموذج تقييم** خطة البحث

|  |  |
| --- | --- |
| انقر هنا لإدخال نص. | **اسم الكلية** |
| انقر هنا لإدخال نص. | **اسم البرنامج** |
| انقر هنا لإدخال نص. | **درجة البرنامج** |
|  انقر هنا لإدخال نص. | **اسم الطالب** |
|  انقر هنا لإدخال نص. | **الرقم الجامعي** |
|  انقر هنا لإدخال نص. | **عنوان خطة البحث** |
|  انقر هنا لإدخال نص. | **تاريخ السيمنار العلمي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نقاط التحسين | مدى الاستيفاء | العنصر | م |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | صياغة العنوان | عنوان البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | يتسم بالايجاز |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | يتضمن متغيرات البحث والمصطلحات الأساسية التي سيدرسها الباحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | يوحي بمشكلة البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | العنوان باللغة العربية | صفحة الغلاف |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | العنوان باللغة الانجليزية |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | عبارة (خطة بحث مقدمة ......) |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | بيانات الطالب |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | بيانات المشرف العلمي  |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | العام الجامعي |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | توفر قائمة المحتويات | قائمة المحتويات |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | شمولية قائمة المحتويات لجميع العناوين الموجودة بالخطة وتطابقها مع الصفحات |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | صياغة المقدمة بوضوح وترابط الافكار | مقدمة البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | توافق المقدمة مع عنوان البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | اتساق مشكلة البحث مع العنوان والمقدمة | مشكلة البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | صياغة المشكلة بوضوح وترابط الافكار |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | استعراض الجهود البحثية السابقة وكذلك خبرة الطالب |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | وضوح اسئلة البحث ودقة صياغتها | اسئلة البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تتوافق اسئلة البحث مع المنهجية والأهداف |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | وضوح اهداف البحث ودقة صياغتها | أهداف البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | اتساق الأهداف مع مشكلة البحث وتساؤلاته |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | جميع الأهداف قابلة للقياس |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تبرز القيمة العلمية والعملية المرجوة من البحث  | أهمية البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | وضوح اهمية البحث ودقة صياغتها |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | اتساق الاهمية مع الاهداف ومشكلة البحث وتساؤلاته |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تناول الباحث الحدود الموضوعية والزمنية والمكانية والبشرية للبحث | حدود البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تناول الطالب جميع المصطلحات المتسقة مع عنوان البحث | مصطلحات البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | ذكر التعريفات الاجرائية لكل مصطلح من مصطلحات البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | اتساق الاطار النظري مع عنوان البحث ومشكلته | الاطار النظري |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تناول الطالب جميع المحاور المتسقة مع متغيرات البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | صياغة الاطار النظر بوضوح وترابط الافكار وتسلسلها واستعراض رأي الطالب |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تناول الدراسات السابقة التي تتوافق مع البحث الحالي والتي تبرز اهميته | الدراسات السابقة |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | استعراض الدراسات السابقة من الاحدث فالاقدم |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تقديم نقداً علمياً على الدراسات السابقة مع ذكر اوجة التشابة والاختلاف بين البحث الحالي والدراسات السابقة |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل |  المنهجية التي تتناسب مع البحث الحالي مع صياغتها بدقة ووضوح | المنهج والاجراءات |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تحديد مجتمع الدراسة وكيفية اختيار العينة التي يطبق عليها البحث الحالي بدقة مع تبرير اختيار العينة  |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | تحديد ادوات البحث بشكل دقيق يتوافق مع اهداف البحث وتساؤلاته |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | عرض الاساليب الاحصائية التي سيعتمدها الطالب في تحليل البيانات والمتناسبة مع فروض البحث |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | عرض الخطوات الأجرائية للبحث الحالي |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | قائمة للمراجع العربية منسقة طبقاً لمتطلبات APA 7th | المراجع |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | قائمة للمراجع الاجنبية منسقة طبقاً لمتطلبات APA 7th |
|  | [ ]  مناسب[ ]  يحتاج تعديل | خلو المحتوى من أي تأييد للجماعات الإرهابية والمحظورة أو المتطرفة أو الإشارة إلى رموزها أو الاقتباس من كتبها ومصادرها | المحتوى العام |