|  |  |
| --- | --- |
| Targeted Speaking Component (BRP) | مهارة التحدث المستهدفة |
| What is it? | ما هي؟ |
| An alternative assessment speaking task selected within each module for learners to focus on the active production of language. Student’s audio recordings of their speaking are uploaded and evaluated by instructors according to a rubric that reflects the targeted CEFR level of the course. Students get credit for accepted audio recording, while rejected recordings have to be redone by students and submitted for evaluation again. The student has two attempts to successfully complete this task. | من ضمن مهام التقييم البديل في المادة اختيار مواضيع التحدث الموزعة حسب أجزاء المادة لتمكين المتعلم/ة من نتاج لغوي فعال. ترفع التسجيلات الصوتية للطلاب/للطالبات على البلاك بورد وبعد ذلك يتم تقييمها بواسطة مدرس/ة اللغة وفقا للإطار الأوروبي المرجعي الموحد لقياس مخرجات اللغة (CEFR). يمنح الطالب/ة الدرجة اذا استوفى/ت متطلبات التسجيل الصوتي. يعطي الطالب/ة فرصتين حتى يستكمل الطالب/ة المهمة بنجاح. |
| Instructor’s Responsibility | مسؤولية المدرس/ة |
| 1. Start working with students on the skill at the start of the module. 2. Apply best practices in-class teaching strategies (PPP, TTT…etc.) 3. Introduce students to the speaking rubric 4. Monitor students as they rehearse in-class 5. Give students feedback on their speaking rehearsals 6. Direct students to upload their speaking online before the due date | 1- شرح أنشطة كل المهارات المستهدفة للطلاب/للطالبات عند بداية كل مقرر دراسي.  2- ينبغي على المدرس/ة تطبيق أفضل طرق التدريس PPP, TTT, …etc.)) في الفصل.  3- توضيح معايير التقييم للطلاب / للطالبات التي يتم بناء عليها احتساب أو عدم احتساب درجات اختبار التحدث.  4- مراقبة وتوجيه الطلاب/الطالبات اثناء تطبيق الانشطة في الفصل. 5- اعطاء تغذية راجعة فعالة للطلاب/ للطالبات عن انشطة التحدث.  6- توجيه الطلاب / الطالبات لرفع التسجيلات على البلاك بورد قبل انتهاء مواعيد استحقاق التسليم . |
| Student’s Responsibility | مسؤولية الطالب/ة |
| 1. Work with peers both during class and out of class on rehearsing the targeted speaking 2. Follow up with your instructor for feedback on your speaking 3. Record your speaking 4. Upload your speaking online to Blackboard 5. Repeat the process if the speaking recording is rejected | 1- على الطالب/ة العمل مع زملائه / زميلاتها داخل الفصل وخارجه عند ممارسة انشطة التحدث المستهدفة .  2- على الطالب/ة المتابعة مع مدرس/ة المادة للحصول على التغذية الراجعة الخاصة بأنشطة التحدث.  3- قم بتسجيل واجبات التحدث.  4- قم بتحميل تسجيلاتك الصوتية على البلاك بورد.  5- اعد عملية التسجيل، والتحميل على البلاك بورد اذا تم رفض التسجيل من قبل مدرس/ة المادة. |